



Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

Инженерия факультеті

Компьютерлік инженерия кафедрасы

**Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар даярлау
бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2025ж.

Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламалары

Бағдарлама деңгейі	Бакалавр, магистратура, докторантура
Білім беру саласының коды мен атауы	6B06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 7M06 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 8D06 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B061 Ақпараттық-коммуникациялық Технологиялар 7M016 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 8D061 Ақпараттық коммуникациялық технологиялар
ББ тобының коды мен атауы	B057 Ақпараттық технологиялар M094 Ақпараттық технологиялар D094 Ақпараттық технологиялар
ББ коды мен атауы	6B06151 – Ақпараттық жүйелер 6B06182 – Компьютерлік инженерия 6B06181 – Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау 7M06128 – Ақпараттық жүйелер 7M06146 – Компьютерлік инженерия 8D06115 – Ақпараттық жүйелер

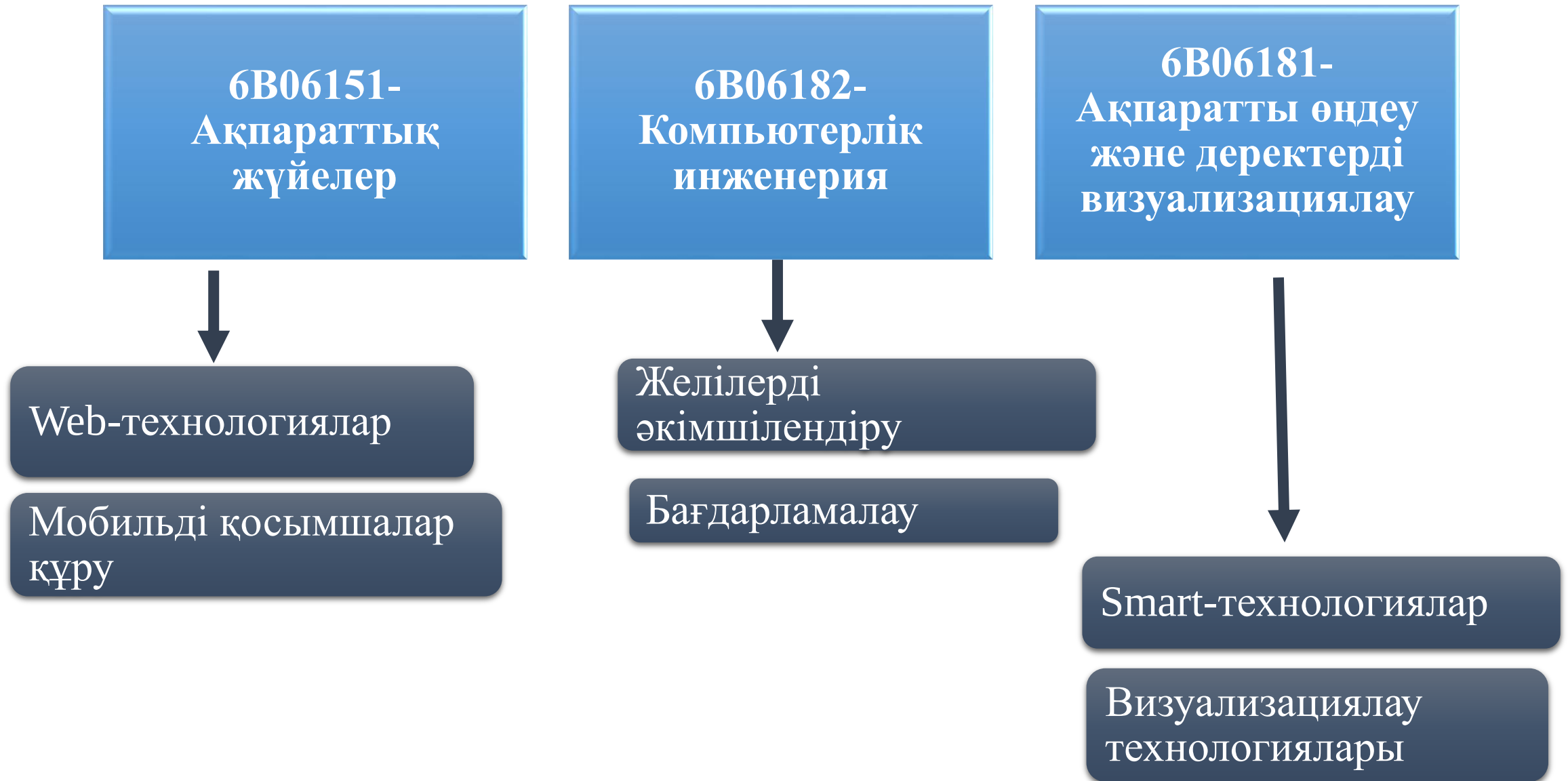
«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша академиялық комитет құрамы

№	АК төрағасы:	
1	Жунисов Нурсейт Мухидинович	Компьютерлік инженерия кафедрасы, PhD, аға оқытушы
	АК мүшелері:	
2	Алиева Ақбаян Орынбаевна	Компьютерлік инженерия кафедрасы, п.ғ.к., аға оқытушы
3	Амиртаев Канат Батталович	Компьютерлік инженерия кафедрасы, аға оқытушы
4	Искендірова Гүлзипа Сарыбайқызы	Компьютерлік инженерия кафедрасы, аға оқытушы
5	Садыбеков Руслан Шаралбаевич	Компьютерлік инженерия кафедрасы, аға оқытушы
6	Байжанов Мурат	«Ұлттық ақпараттық технологиялар» АҚ Түркістан облысы бойынша өкілдігінің басшысы
7	Абен Арипжан Бахтиярович	8D06115-Ақпараттық жүйелер ББ докторанты
8	Исаков Даврон Шавкатугли	7M06128- Ақпараттық жүйелер ББ магистранты
9	Абдіхалық Алпамыс Шералыұлы	6B06151-Ақпараттық жүйелер ББ студенті

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының пән оқытушылары

№	Профессор-оқытушылардың аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі/Академиялық дәрежесі/Ғылыми атағы
	Казбекова Гулнур Нагиметовна	кафедра меңгерушісі	техн.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент)
	Беркимбаев Камалбек Меирбекович	профессор	п.ғ.д., профессор
	Төлеп Әбдімұхан Сейілханұлы	доцент	техн.ғ.к., доцент
	Ниязова Гулжан Жолаушиевна	доцент	п.ғ.к., доцент
	Әлиева Ақбаян Орымбайқызы	аға оқытушы	п.ғ.к.
	Жунисов Нурсейт Мухидинович	аға оқытушы	PhD
	Аманов Ануарбек Нурсейтович	аға оқытушы	PhD
	Абибуллаева Айман	аға оқытушы	PhD
	Агабекова Ақтолқын Бекарысовна	аға оқытушы	PhD
	Амиртаев Канат Батталович	аға оқытушы	
	Баялы Әзімхан Тохтасынұлы	аға оқытушы	
	Кибишов Адылхан Талғатович	аға оқытушы	магистр
	Садыбеков Руслан Шаралбаевич	аға оқытушы	магистр
	Баймурзаев Боранбек Оралбекович	оқытушы	магистр
	Сердалиев Ерлан Утегенұлы	оқытушы	магистр
	Абен Арыпжан Бактиярович	оқытушы	магистр
	Сұлтанәлі Айгерім Ердалықызы	оқытушы	магистр
	Абдразах Ынтымақ Қыдырәліұлы	оқытушы	магистр
	Калабаев Нурлан	практик-маман	

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының бағыттары



«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы (бакалавр)

	6B06151-Ақпараттық жүйелер	6B06182-Компьютерлік инженерия	6B06181-Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау
ББ мақсаты	Математикалық, бағдарламалық, ақпараттық, лингвистикалық, техникалық және түрлі ақпараттық жүйелерді құқықтық-ұйымдастырушылық қамсыздандыру, ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу, қолдау және іске асыруға қабілетті ақпараттық жүйелер және технологиялар саласындағы бәсекеге қабілетті бакалаврларды даярлау.	Бағдарламалық кешендерді жасау мен қолдануға, жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу және есептеу жүйелері мен желілерді сүйемелдеу, тестілеу, компьютерлік жүйелер мен желілерді құрал-саймандар мен бағдарламалық қамтамасыз етуге бағытталған IT-технология бойынша бағытталған бакалаврларды даярлау.	Ақпараттық жүйелерде мәліметтерді талдау, өңдеу, болжам жасау және статистикалық және ғылыми зерттеулерде тиімді жұмысты іске асыруға қабілетті ақпараттық жүйелер және технологиялар саласындағы бәсекеге қабілетті бакалаврларды даярлау.
Кәсіби қызмет саласы	Бакалавриат бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіптік қызмет саласы ақпараттық жүйелерді жобалау, әзірлеу, енгізу және сүйемелдеу қызметтерін көрсетуді қамтиды.	Әртүрлі салаларда (машина жасау, металлургия, көлік, телекоммуникация, ғылым және білім беру, денсаулық сақтау, ауыл шаруашылығы, қызмет көрсету, Әкімшілік басқару, экономика, бизнес, түрлі технологияларды басқару) Ақпараттық коммуникациялық технологияларды әзірлейтін, енгізетін және пайдаланатын мемлекеттік және жеке кәсіпорындар мен ұйымдар.	6B06181 – Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.
Жалпы құзырет тер	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б3. Салауатты өмір салтын ұстану	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б3. Салауатты өмір салтын ұстану	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б3. Салауатты өмір салтын ұстану
Кәсіби құзырет тер	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті физика-математикалық аппаратты тарту	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б2. Кәсіби қызметте жаратылыстану ғылымдарының негізгі заңдылықтарын меңгеру қабілеті
Арнайы құзырет тер	Б2. Графиканы жобалау және бағдарламалық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану қабілеттілігі Б3. Web ресурсты интеграциялау бойынша деректердің математикалық моделін пайдалану қабілеті Б4. Жасанды интеллект арқылы ақпараттық қауіпсіздіктің заманауи тәсілдерін жүзеге асыру қабілеті Б5. Желілердің бағдарламалық қамтамасыз етуін бұлтты шешімдер құралдары арқылы қолдану қабілеті	Б3. Құрылымдық жүйелер мен корпоративтік желілерді ұйымдастыру және аппараттық кешенді жабдықтармен қамтамасыз ету Б4. Бағдарламалық қамтамасыз етуді тестілеу және жобалау Б5.Жүйелерде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және басқару процестерін жоспарлау Б6. Деректер қорын, үлкен деректерді өңдеу және графикалық, мультимедиялық дизайн жасауды басқару	Б3. Ақпараттық жүйелер мен олардың элементтерін ашу Б4. Өзінің болашақ мамандығының қоғамдық маңыздылығын ұғынуы Б5. Қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың болмысын және маңыздылығын түсіну

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша

ББ сипаттамасы (магистратура, докторантура)

	7M06128 – Ақпараттықжүйелер	7M06146 – Компьютерлік инженерия	8D06115 - Ақпараттық жүйелер
ББ мақсаты	Кәсіби қарым-қатынас мәдениетін игерген азаматтық ұстамы бар, қазіргі ғылыми және практикалық проблемаларды шеше алатын, әлеуметтік ортада зерттеу және басқару іс-әрекетін нәтижелі жүзеге асыратын, жоғары деңгейлі кәсіби мәдениетті мамандарды даярлау; Арнайы ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген, кәсіби білім беру жүйесінің келесі сатысы-докторантурада білім алуды жалғастыруға даярлығын қамтамасыз ету.	Магистранттарға жан-жақты жоғары сапалы білім беру және ғылыми-зерттеу мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін компьютерлік техника саласында білікті мамандарды қалыптастыру және соңғы ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті маман ретінде қалыптастыру. Қажетті техникалық білімді беру және қазіргі заманғы компьютерлік бағдарламалық қамтамасыз етумен бірге, ақпараттық жүйелерді жобалай алатын, енгізетін және жетілдіре алатын бәсекеге қабілетті магистрді даярлау.	- Еңбек нарығында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, ақпараттық жүйелер саласында терең теориялық және практикалық білімі бар, жаңа ғылыми міндеттерді қойып, орындай алатын және ғылыми зерттеулер мен инновациялық жобаларды басқара алатын PhD докторларын дайындау; - Жан-жақты білімді, ақпараттық жүйелер саласында фундаментальді білімді игерген, мамандандырылған, кәсіби дағдысын дамыта отырып жүзеге асыра алатын бәсекеге қабілетті мамандар даярлау; - Ақпараттық жүйелер саласындағы ғылыми-педагогикалық қызметті орындауға қажетті және ақпараттық жүйелер мен технологиялар бойынша теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
Кәсіби қызмет саласы	Ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік басқару органдары, жоғары оқу орындары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары.	Ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік басқару органдары, жоғары оқу орындары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары.	Кәсіби қызмет саласы: ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік басқару органдары.
Жалпы құзырет тер	M1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану M3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі	M4. Коммуникативті дағдыларды қолдану және педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру M5. Ғылыми-зерттеу жұмыстарында зерттеудің қолданбалы әдістерін қолдану	D1.Ғылыми – Әдістемелік D2.Кәсіби техникалық D3. Ақпараттық технологиялар мен тарауларын игеру
Кәсіби құзырет тер	M5.Ақпараттық-коммуникация-лық технологияларды қолдану M6. Жүйелердің кешенді қауіпсіздігін қамтамасыз ету және нейрондық желілерді оқыту M7.Компьютерлік және телекоммуникациялық желілерді жобалау M8.Ғылыми- зияткерлік әдістерді сыни талдау	M1.Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану және компьютерлік, телекоммуникациялық желілерді жобалау M2. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау, пайдалану және ақпараттық қауіпсіздік әдістерін, құралдарын қолдану мүмкіндігі M3.Машиналық оқыту жүйелерін модельдеу және деректерді жинау, кезеңінде ғылыми және этикалық құндылықтарды қарастыру	

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша білімгерлер саны

6B06151-
Ақпараттық
жүйелер



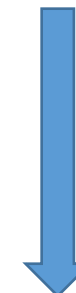
2020/2021 - 108
2021/2022 – 157
2022/2023 – 158
2023/2024 - 161
2024/2025 - 182

6B06182-Компьютерлік
инженерия



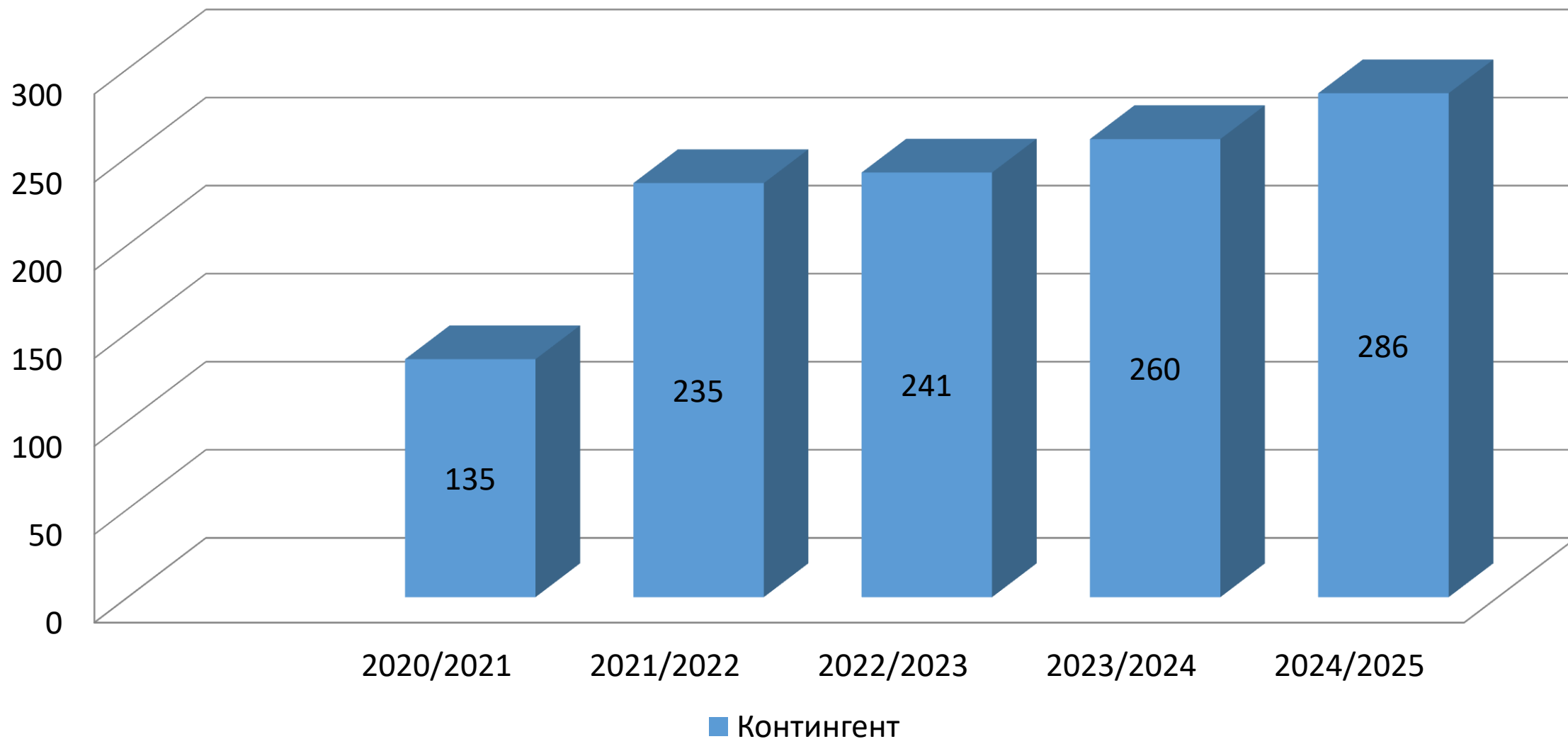
2020/2021 - 14
2021/2022 – 56
2022/2023 – 62
2023/2024 - 63
2024/2025 – 64

6B06181-Ақпаратты өңдеу
және деректерді
визуализациялау



2020/2021 - 13
2021/2022 – 22
2022/2023 – 21
2023-2024 - 36
2024/2025 - 40

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» даярлау бағыты бойынша білімгерлер санының салыстыру диаграммасы



ҚР ЖОО-НЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ БОЙЫНША РЕЙТИНГ КӨРСЕТКІШТЕРІ

	ББ атаулары	2022	2023	2024
	«Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы			
1	6B06151-Ақпараттық жүйелер	7/50	42/58	31/55
2	6B06182-Компьютерлік инженерия	19/38	19/55	-
3	6B06181-Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау	-	-	-

Ескерту:

- 6B06182-Компьютерлік инженерия білім беру бағдарламасы 5-тен аз түлегі репрезентативті емес болып табылатын білім беру бағдарламаларын есептеу нәтижелері сәйкесінше рейтингте саралауға жатпайды
- 6B06181-Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау білім беру бағдарламасы бойынша түлектер жоқ

ББ бойынша түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

№	ББ атауы	2022	2023	2024	Ескерту
1	6B06151-Ақпараттық жүйелер	82%	87%	86%	
2	6B06181 – Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау	67%	86%	90%	
3	6B06182 – Компьютерлік инженерия, 6B06152-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	71%	69%	62%	
4	7M06128 – Ақпараттық жүйелер	100 %	-	100 %	
5	7M06146 – Компьютерлік инженерия	-	-	-	түлек жоқ
6	8D06115 – Ақпараттық жүйелер	-	100 %	-	

Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар даярлау бағыты бойынша аккредиттелген және аккредиттелетін ББ

ББ атауы	Мерзімі
6B06151 – Ақпараттық жүйелер	2024-2029
6B06182 – Компьютерлік инженерия	2024-2029
6B06181 – Ақпаратты өңдеу және деректерді визуализациялау	2024-2029
7M06128 – Ақпараттық жүйелер	2024-2029
7M06146 – Компьютерлік инженерия	-
8D06115 – Ақпараттық жүйелер	2021-2026

Кәсіпкерлік дағдылары бар, проблемаларды анықтай және шеше алады, жаңа мүмкіндіктер жасай алады;
Инновациялық ойлауды көрсетеді, цифрлық технологияларды қолдану арқылы технологиялық және әлеуметтік мәселелерді шешеді



Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар (АКТ) даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын жаңарту бойынша ұсыныстар:

1. Оқу бағдарламаларын жаңарту

АКТ саласындағы соңғы трендтерді ескере отырып, **бағдарламалау, деректер ғылымы, киберқауіпсіздік, бұлттық технологиялар, жасанды интеллект, IoT, Big Data** секілді пәндерді енгізу;
Практикалық білім беруді күшейту үшін **жобалық оқыту** (project-based learning) және **индустриямен серіктестік** арқылы курстар ұйымдастыру.

2. Оқыту әдістерін жаңғырту

Виртуалды зертханалар, **симуляторлар, AR/VR технологияларын** пайдалану;
Gamification (ойын элементтері) арқылы оқытуды қызықты әрі тиімді ету.

3. Цифрлық білім беру құралдарын енгізу

Жасанды интеллектке негізделген **адаптивті оқыту жүйелерін** қолдану (мысалы, Coursera, Udemy, Khan Academy сияқты платформалар үлгісінде).

Электронды портфолио жүйесін енгізу, студенттердің дағдыларын бағалауда дәстүрлі тесттерден бөлек, жобалық жұмыстар мен кәсіби сынақтарды қолдану.

Ашық білім беру ресурстарын пайдалану және дамыту (Open Educational Resources – OER).

4. Индустриямен байланыс орнату

ІТ-компаниялармен серіктестік орнатып, **тәжірибе алмасу, стажировкалар, қолданбалы зерттеулер** ұйымдастыру.

Дуальды оқыту жүйесін дамыту (білім беру мекемелері мен өндірістік орындарда қатар оқыту).

Түлектердің еңбек нарығына бейімделуін күшейту мақсатында **Soft Skills** және **Digital Skills** курстарын енгізу.

5. Оқытушылардың біліктілігін арттыру

Оқытушыларды АКТ-ның жаңа бағыттары бойынша **курстардан өткізу, сертификаттау, халықаралық тәжірибе алмасу бағдарламаларын ұйымдастыру.**

Жаңа педагогикалық технологиялар мен әдістерді оқыту (цифрлық педагогика, геймификация, интерактивті оқыту).

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) – қазіргі замандағы ең жылдам дамып келе жатқан бағыттардың бірі. Бұл бағытта жаңа технологиялар мен инновациялар адам өмірінің барлық салаларын өзгертуде. Төменде білім беру бағдарламаларын жаңарту үшін әлемде АКТ бойынша ең перспективалы және қарқынды дамып жатқан негізгі бағыттар ұсынылған.

1. Жасанды интеллект (AI) және машиналық оқыту (ML)

□ Негізгі бағыттар:

Генеративті AI (ChatGPT, DALL·E, Midjourney)

Машиналық оқыту (TensorFlow, PyTorch)

Роботты процесс автоматтандыру (RPA)

Жасанды интеллект көмегімен шешім қабылдау жүйелері

2. Үлкен деректер (Big Data) және аналитика

□ Негізгі бағыттар:

Деректерді талдау және болжау

Data Science, Data Engineering

Cloud-based Big Data өңдеу (Hadoop, Apache Spark)

IoT құрылғыларынан алынған деректерді өңдеу

3. Киберқауіпсіздік және ақпараттық қауіпсіздік

□ Негізгі бағыттар:

Хакерлік шабуылдардан қорғану

Криптография және блокчейн технологиялары

Ақпараттық қауіпсіздік стандарттары (ISO 27001, NIST)

Этикалық хакерлік (CEH, OSCP)

4. Бұлттық есептеулер (Cloud Computing) және Edge Computing

□ Негізгі бағыттар:

Amazon Web Services (AWS), Google Cloud, Microsoft Azure

Контейнерлеу технологиялары (Docker, Kubernetes)

Multi-cloud стратегиялары

Edge Computing (бұлттық инфрақұрылымның шеткі құрылғыларда жұмыс істеуі)

5. Блокчейн технологиялары және криптовалюталар

□ Негізгі бағыттар:

Децентрализованған қаржы (DeFi)

Ақылды келісімшарттар (Ethereum, Solana, Polkadot)

NFT және токенизация

Криптовалюталық төлем жүйелері

6. Мобильді технологиялар және 5G/6G

□ Негізгі бағыттар:

5G желілері және деректерді тасымалдаудың жаңа мүмкіндіктері

6G зерттеулері

IoT құрылғыларын байланыстыру

Смарт-қалалар инфрақұрылымы

7. Робототехника және автоматтандыру

□ Негізгі бағыттар:

Өнеркәсіптік роботтар (Boston Dynamics, Tesla Bot)

Өзін-өзі басқару жүйелері (автономды көліктер)

Гуманоидты роботтар (Tesla Optimus, Ameca)

RPA (Robotic Process Automation)

8. Интернет заттары (IoT) және смарт құрылғылар

□ Негізгі бағыттар:

Смарт үй құрылғылары (Google Nest, Amazon Alexa)

Өнеркәсіптік IoT (IIoT)

Connected Cars (автокөліктердің интернетке қосылуы)

9. Виртуалды және кеңейтілген шындық (VR/AR/XR)

□ Негізгі бағыттар:

Метаверс технологиялары (Meta, Apple Vision Pro)

AR/VR қолданбалары (Oculus, HoloLens)

Mixed Reality (XR)

10. Web 3.0 және децентрализованған интернет

□ Негізгі бағыттар:

Блокчейн негізіндегі интернет

Peer-to-peer (P2P) жүйелер

Ашық деректер экожүйесі

11. ГринТех (Green Technology) және АКТ-ның тұрақты дамуы

□ Негізгі бағыттар:

Энергия үнемдейтін деректер орталықтары

Жасанды интеллект көмегімен экологиялық бақылау

Смарт-желілік жүйелер (Smart Grids)

SWOT-ТАЛДАУ (АКТ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ)

S (strenght) – Күшті жақтары

- ББ-ның аккредитациядан өтуі;
- ББ-ға сұраныстың болуы;
- Қазақстан мен Түркия ұсынатын білім алушылар үшін мемлекеттік білім беру гранттарының болуы;
- «Тілді жетілдіру курсының (Foundation)» болуы, ТТЕ гранты бойынша білім алушылар үшін тегін түрік тілінен курстар ұйымдастыруы;
- Білім алушылар мен оқытушылар арасында интернационалдандырудың жоғары деңгейі
- IP-2024 рейтингі бойынша кафедраның 6 оқытушының 100-дікке кіруі;
- 2024 жылда кафедра профессорлы-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдары Q1-1; Q2-2; Q3-2 және 3 оқытушының конференциядағы мақалаларының Scopus базасына енуі;
- Кафедра жанындағы DevClub клубының қарқынды жұмыс жасауы;

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- Сыртқы академиялық ұтқырлықтың аз болуы;
- Халықаралық сертификаттан өтпеуі;
- ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters, Scopus дерекқоры бойынша оқытушылардың Хирша индексінің төмен болуы;
- Іске асырылған Start-up жобалардың аз болуы;
- Жұмыс берушілер есебінен білім алушылардың үлесінің төмендігі;
- Қос дипломды білім беру бойынша шетелдік әріптестермен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

O (opportunity)-мүмкіндіктері

- Түркиямен, Өзбекстанмен және ішкі академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру;
- Оқытушылар құрамына практикалық жұмыс тәжірибесі бар мамандарды тарту;
- Дуалды оқыту жүйесін ұйымдастыру;
- Қос дипломды білім беру бойынша алдыңғы қатарлы оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын дайындау мақсатында байланыс жасау;
- Республикалық және халықаралық пәндік олимпиадаға білім алушыларды қатыстырып, орын алу;
- Мемлекеттік грантқа қатысу;
- Жаңа инновациялық ББ ашу;

T(threat)-қауіп қатер

- Атамекен рейтингі бойынша бітірушілердің жалақысы өңірге сәйкес төмен болуы