

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша академиялық
комитет мәжілісінің
№3 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

03.03.2025 ж.

Қатысқандар: АК төрағасы - PhD, аға оқытушы Б.Ауезов, кафедра меңгерушісі, А.Рысбекова, АК мүшелері – PhD, аға оқытушы, М.Сұлтанбек PhD, аға оқытушы С.Сахитжанова, аға оқытушы Ж.Шалабаева; жұмыс беруші өкіл №23 ІТ мектеп-лицейінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Акилбекова, білімгерлер 7M01303-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі магистрант Ж.Ақтай; 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша білімгер А.Жайлау.

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі:

1. Әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізу
 2. Аккредитация есептерін даярлау.
 3. Өртүрлі мәселелер.
- ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау

Тыңдалды:

АК төрағасы - PhD, аға оқытушы Б.Ауезов: 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 59-қосымша негізінде талдау жасалып, өзгерістер болған жағдайда ұсыныс беру қажеттілігі айтылды.

АК мүшесі, С.Сахитжан: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 59-қосымша негізінде 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына өзгерістер қажеттілігін айтты. **Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық** модуліне Бастауыш мектептегі денешынықтыру және Бастауыш мектептегі музыка пәндерін ендіруге ұсыныс жасады.

АК төрағасы - PhD, аға оқытушы Б.Ауезов: B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде әдістемелік пәндерге жасалған талдау нәтижесін назарларыңызға ұсынып отырмын.

B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 1,2,12 қосымшалар негізінде жасалған талдау нәтижесі

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 2-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;
- 2) 3-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында 136сағат;
- 3) 4-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында136 сағат;

«Қазақ тілі» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Тіл және сөйлеу	Тіл және сөйлеу: сөйлеудің маңызы мен қажеттілігі; ауызекі және жазба тілде сөйлеу; дауыс күші, сазы – ауызекі сөйлеудің мәнерлеуші құралдары; ауызекі сөйлеу кезіндегі қимыл мен ым-ишара; диалог; монолог. Сөйлеу мәдениеті.	3-курс. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2	Сөз	Сөз және оның мағынасы, сөз құрамы, сөздің түбірі мен қосымша,	3-курс. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	Сөйлем.	Сөйлем туралы түсінік, айтылу мақсатына қарай сөйлем түрлері, сөйлемдегі сөздердің байланысы	3-курс. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	Мәтін	Мәтін, мәтін туралы түсінік, мәтіннің құрылымы, түрлері,	3-курс. Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 13 қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 2-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 2) 3-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 3) 4-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің базалық мазмұны:

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Ауыз әдебиеті үлгілерінен	2-сынып: балаларға арналған тақпақ, санамақ, мадақтау, өтірік өлеңдер, төрт түлік жырлары (төрт түлік туралы өлеңдер, жан-жануарлар айтысы), Наурыз жыры, ертегілер (әртүрлі тақырыптағы хайуанаттар жайындағы ертегілер мен қиял-ғажайып оқиғалы ертегілер), мақал-мәтелдер, әртүрлі тақырыптағы жұмбақ, жаңылтпаштар; 3-сынып: аңыз әңгімелер, бата, мысалдар, шешендік сөздер, нақыл сөздер;	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

		4-сынып: батырлар жырынан үзінділер, аңыз әңгімелер мен қиял-ғажайып оқиғалар, шешендік сөздер, ертегілер, мысалдар		
2	Жазба әдебиеті үлгілерінен	2-4 сынып: Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев, Ж. Жабаев, А. Байтұрсынов, М. Дулатов, Ж. Аймауытов, М. Жұмабаев, С. Сейфуллин, Б. Майлин, М. Әуезов, С. Бегалин, Б. Сокпақбаев, Ш. Смаханұлы, Қ. Мырза Әли, М. Өлімбай, С. Қалиев, Ө. Тұрманжанов, Ж. Смақов, Қ. Баянбай, Ә. Дүйсенбиев, Ф. Оңғарсынова, Ә. Табылдиев, А. Асылбеков, Ө. Қанахин, Е. Елубай, Т. Молдағалиев, Е. Өтетілеуов, Б. Кірісбаев, С. Сейітов, Б. Ысқақов, Д. Жұмагелдинова, М. Айымбетов, М. Абылқасымованың өлең-жырлары, ертегі-мысалдары, әңгімелері.	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	Ғылыми-танымдық шығармалар	2-сынып: мақала, естелік, өмірбаян (аспан әлемі, су асты тіршілігі, табиғат құбылыстары, жаратылыс құпиялары, халықтық әдет-ғұрып, салт-дәстүр туралы); 3-сынып: мақала, естелік, өмірбаян, күнделік (аспан әлемі, су асты тіршілігі, табиғат құбылыстары, жаратылыс құпиялары, адамзат сырлары, техника жетістіктері, халықтық әдет-ғұрып, салт-дәстүр туралы); 4-сынып: мақала, очерк, естелік, өмірбаян, күнделік.	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
4	Әлем халықтары балалар әдебиетінің көрнекті өкілдерінің үлгілі шығармалары	әңгіме, мысал, ертегілер	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
5	Әдеби-теориялық білім	2-сынып: халық ауыз әдебиеті жөнінде (ертегі, өтірік өлең, жыр, жұмбақ, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар) өлеңнің ұйқасқа құрылатыны, ақынның көңіл-күйі туралы түсінік (өлең түрлері: табиғат лирикасы, арнау өлеңдер, мысал өлеңдер, сықақ өлеңдер), мәтіндегі көркем сөз жөнінде практикалық түрде түсінік, мәтін түрлері, мәтіндегі	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

		негізгі ой туралы қарапайым мағлұмат, диалог туралы; 3-сынып: халық ауыз әдебиетінің негізгі жанрлары (ертегі, аңыз, бата, жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, шешендік сөздер) туралы ұғымдар, олардың басты белгілері, мысал, әңгіме туралы ұғым, шығарманың тақырыбы, идеясы, сюжеті туралы қарапайым түсініктер, теңеу, эпитет, кейіптеу қолданысы, олардың анықтамалары, кейіпкерге мінездеме, портрет, диалог, монолог туралы); 4-сынып: көркем мәтіндердегі пейзаж, портрет, мінездеу, диалог, монологтың орны туралы қарапайым түсінік, жазушы қолданған көркем сөздерді (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу, шығарманың тақырыбы мен идеясы, композициясы, сюжеті туралы практикалық тұрғыда түсіндіру, эпикалық жырлар, аңыз, теңеу, мысал, диалог, монолог, сатира, кейіптеу, фантастикалық шығарма, портрет, лирика, мінездеме, қайталау, логикалық екпін, сюжет, естелік туралы ұғымдар.		
6	Мәтінмен жұмыс	2-сынып: шығарманың мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беру, шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау, шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау, өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу, қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою, оның жауабын шығармадан табу, шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын мен аяқталуын анықтау, мәтіндегі негізгі ойды, оның басталуын, жалғасуын, шарықтау шегін, аяқталуын анықтау, мәтінді әңгімелеу, мәтін кейіпкерлерін атау, кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау, сұраққа жауапты анықтамалық	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

	кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі, кестеге салу, көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру, мәтінге берілген суреттермен жұмыс, мәтін мазмұны бойынша сурет салу, сөздік жұмысын жүргізуге қатысу, түсіндірілетін сөздермен жұмыс, жазбаша шығармашылық жұмыстар жүргізу: шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар, санамақтар құрастыру, сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу; 3-сынып: шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу, көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау, қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру, кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау, көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм) нұсқасымен салыстыру, шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмдерден нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру, шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау, мәтіннен немесе мәтін бөлімдерінен түйін сөздерді көрсету, түйін сөздер мен негізгі ой арасындағы байланысты орнату, сөздіктермен жұмыс жасау, шығармашылық жұмыстар: шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу; 4-сынып: мәтін бойынша автордың көзқарасына өз пікірін білдіру, шығарманы қайта құруға,		
--	--	--	--

		интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру, шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу, шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау, өлеңдерге сай ырғақты таңдай білу, сөздіктерге сүйене отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, жазушы тіліне назар аудару, көркем сөздерді қолдану, эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру, көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру, түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу, тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету, "автормен диалог" жүргізу, оқыған шығарманың басты ойын өздігінен тұжырымдау, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланысты орнату, оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып жоспар құру, негізгі ойды тұжырымдау, оны мәтін атауымен сәйкестендіру, жоспар бойынша мәтінді мазмұндау, шығарма кейіпкерлерінің образын сезіне отырып, рөлге бөліп оқу, шығармашылық жұмыс: таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу;		
7	Оқу дағдысы	2-сынып: шығарманы дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. 3-сынып: шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу. 4-сынып: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті	3-курс. Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

		ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.		
--	--	---	--	--

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 23,23-1 қосымшалары негізінде жасалған талдау нәтижесі

"Ағылшын тілі" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 3 сыныпта аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды

2) 4-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	"Тыңдалым"	фонемалық дыбыстар мен фонемалық тіркестерді білу; алфавит әріптерінің атауларын тану; баяу және анық айтылатын сыныптағы шектеулі іс-шараларға арналған қысқаша негізгі нұсқауларды түсіну; баяу және анық айтылатын негізгі жалпы жеке сұрақтарды түсіну; көрнекі құралдар арқылы адамдардың, іс-әрекеттердің және заттардың негізгі сипаттамаларын түсіну, қолдау; таныс тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша қысқа қолдау көрсетілетін баяндаманың мазмұнын болжау үшін контекстік белгілерді пайдалану.	4-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2	"Айтылым"	таныс сөздер мен сөз тіркестерін түсінікті айту; жеке ақпаратты беру үшін оқшау сөздер мен негізгі сөз тіркестерін пайдалану; негізгі сұрақтарға бір сөзбен немесе қысқа жауаптармен жауап беру; тікелей жеке қажеттіліктерге байланысты негізгі сұраныстарды жасау; басқалармен негізгі өзара әрекеттесу кезінде сәлемдесу және сұрау салу; адамдар мен заттардың қарапайым сипаттамаларын беру.	4-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	"Оқылым"	алфавит әріптерін тану және атау; әдеттегі күнделікті жағдайларда иллюстрациялардағы /суреттердегі кейбір таныс сөздер мен белгілерді анықтау; тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша суреттегі немесе белгішедегі сөздің мағынасын көрсету; таныс күнделікті мәнмәтіндерде қолданылатын қысқа, қарапайым нұсқауларды орындау; қысқа, қарапайым сипаттамаларда көрсетілген негізгі	4-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

		ойларды табу; әр-түрлі мәтіндерден нақты ақпаратты табу (ашық хаттар, плакаттар, паракшалар, хабарламалар мен ескертулер: орындар, уақыт және бағалар); сөздікті қолдана отырып, өте қарапайым тілде жазылған қысқа иллюстрацияланған көркем және публицистикалық әңгімелерді оқу.		
4	"Жазылым"	кейбір жиі қолданылатын сөздерді дәл жазу; қысқа сөздерде сөз тәртібінің ережелерін сақтау; сөйлем деңгейінде жазбаша мәтінді аяқтау үшін сөздер мен қысқа қарапайым сөз тіркестерін қолдану; сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қолдана отырып ашықхат жазу, идеяларды and, but деген жалғаулықтарды қолдана отырып байланыстыру; тыныс белгілерінің негізгі ережелерін қолдану.	4-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 26 қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында 132 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 4 сағат, оқу жылында 136 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 5 сағат, оқу жылында 170 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты құрайды.

«Математика» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

№	Бөлім	Тақырыптар	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Сандар мен шамалар	Натурал сандар және 0 саны. Сандармен амалдар орындау. Шамалар және өлшем бірліктері	3-курс. Математикадағы оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2	Алгебра элементтері	Санды және әріпті өрнектер. Теңдіктер мен теңсіздіктер. Теңдеулер.	3-курс. Математикадағы оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	Геометрия элементтері	Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы. Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу. Нүктелер координаттары және қозғалыс бағыты.	3-курс. Математикадағы оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

4	Жиындар. Логика элементтері	Жиындар және олармен орындалатын амалдар. Пікірлер. Тізбектер. Нысандардың комбинациялары.	3-курс. Математикадағы оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
5	Математикалық модельдеу	Есептер және математикалық модель. Математикалық тіл.	3-курс. Математикадағы оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (IP)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 27-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

Цифрлық сауаттылық" оқу пәні бойынша білім жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сынып аптасына 1 сағаттан, II жартыжылдықтан бастап 17 сағатты;
- 2) 2-сынып аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты;
- 3) 3-сынып аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты;
- 4) 4-сынып аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	"Ақпараттық әдеп"	Ақпарат және компьютер; Интернет желісінде жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік. Фигуралар; Фигуралармен орындалатын іс-әрекет. "алгоритм."Программалау": Scratch бағдарламасымен танысу;	3-курс. АКТ	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2	"Компьютер":	Бағдарламалық қамтамасыз ету. цифрлық құрылғылармен жұмыс жасау барысындағы қауіпсіздік ережелері. Ғылыми-техникалық прогрестің компьютерлік және мобильді техниканың ескіруіне әсері.	3-курс. АКТ	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	Ақпаратты ұсыну және өңдеу	Мәтіндер: Графика: Презентациялар: Мультимедиа: бейнеролик жасау	3-курс. АКТ	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

4	"Интернет желісіндегі жұмыс":	ақпарат іздеу: Ақпарат алмасу: Электрондық пошта: хабарламаларды, тіркелген файлдармен хабарламаларды қабылдау және жіберу;	3-курс. АКТ	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
5	"Есептік ойлау".	Алгоритмдер: цикл; ойын программалау ортасындағы айнымалылар, ойынды өз сценарийі бойынша дамыту	3-курс. АКТ	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
6	"Робототехника":	робот қозғалысын ұйымдастыру түс сенсоры; ультрадыбыстық сенсор	3-курс. АКТ	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 28-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

"Жаратылыстану" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;
- 2) 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;
- 3) 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат;
- 4) 4-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	"Мен зерттеушімін"	қоршаған орта, құбылыстар, процестер, нысандар, зерттеушінің жеке тұлғалық қасиеттері, бақылау – ғылыми таным әдісі, бақылаудың белгілері: мақсаты, нысаны, жоспары, мерзімі, нәтижесі; бақылау нәтижесін шартты белгілер арқылы тіркеу, бақылау жүргізу жоспары, қорытынды жасау, эксперименттің белгілері: мақсаты, болжам, ресурстары, жоспары, мерзімі, нәтижесі; эксперимент жүргізу және нәтижесін кестеге тіркеу, ақпарат көздері;	3-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2	"Жанды табиғат"	өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар, өсімдіктерде болатын маусымдық өзгерістер, өсімдіктердің	3-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар

		негізгі бөліктерінің қызметтері, өсімдік топтарының тіршілік ортасы және оған бейімделу тәсілдері, өсімдік топтары (өз өлкесіндегі өсімдіктер негізінде), топыраққа күтім жасау, өсімдіктерге қамқорлық жасау; жануарлардың топтары: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар мен сүтқоректілер, жануарлардың тіршілік ортасына бейімделуі, жануарлардың көбеюі, жұмыртқа салатын және төлдейтін жануарлар, жануарларды қорғау, адам, қаңқа мен бұлшықет қызметі, бұлшықеттің жиырылуының қозғалудағы рөлі, дұрыс дене сымбаты, тіс және оның күтімі, жеке гигиена, оның денсаулық сақтаудағы рөлі;		негізінде жаңартылды
3	"Заттар және олардың қасиеттері"	ауа, ауаның адам, өсімдіктер мен жануарлар үшін маңызы, ауаның қасиеттері (түсі, иісі), ауаның агрегаттық күйі, жылуөткізгіштік, ауаның бос кеңістікті толтыратын қасиеті, су және оның физикалық қасиеттері, судың агрегаттық күйлері: қатты, сұйық, газ тәрізді: судың табиғи көздері, табиғат ресурстары және олардың қолданысы, табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу;	3-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
4	"Жер және ғарыш"	жер ғаламшары үшін Күннің рөлі, Ай – Жердің табиғи серігі, Күн жүйесінің ғаламшарлары, олардың орналасу реті және сипаттамалары, жер тобындағы ғаламшарлар, алып ғаламшарлар, уақытты өлшеу бірліктері: жыл, ай, апта, тәулік, сағат, минут; ғарыштағы қашықтық пен уақыт ерекшеліктері;		

5	"Табиғат физикасы"	денелердің түрлі жылдамдықпен қозғалуы, жылдамдықтың сипаттамасы: жылдам, баяу, қозғалыс тудыратын күштер: тарту және итеру, заттың массасы, заттардың массаларын анықтау, материалдардың жарықты өткізуі (мөлдір, мөлдір емес, жартылай мөлдір материалдар), қатты және бәсең дыбыс көздері, температура, температураны өлшеу, термометрлер, температураны өлшеу бірлігі – градус, магнит қолданылатын салалар.		
---	--------------------	--	--	--

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 29-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дүниетану» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Мен және қоғам	Мен және менің отбасым. Мектеп және мектеп қоғамдастығы. Менің атамекенім. Денсаулық пен қауіпсіздік. Құқық және міндет. Мерекелер.	3-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2	Елімнің табиғаты	Жергілікті жерде бағдарлау. Климат және ауа-райы. Табиғат жағдайлары және олардың әсері. Туризм.	3-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3	Тарих беттерінен	Ежелгі мәдениеттер мен өркениеттер. Қазақстанның тарихи тамырлары. Қазақстан тарихындағы маңызды оқиғалар. Көрнекті тарихи тұлғалар және мәдениет қайреткерлері. Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм.	3-курс. Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 30-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

1-4-сыныпқа арналған «Бейнелеу өнері» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады:

Тарау аты	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1) Табиғат – менің үйім	Өнер туындыларын қабылдау. Мұражайға саяхат. Графика. Табиғаттағы сызықтар. Менің қиялымдағы табиғат. Кескіндеме. Ғажайып түстер. Жыл мезгілдері	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2) Менің Отаным - Қзақстан	Мүсін. Бәйтерек. Сәндік – қолданбалы өнер. Қазақ елі. Дизайн және сіулет. Киіз үйдің дизайны.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
3) Жақсыдан үйрен, жаманан жирен	Өнер туындыларын қабылдау. Көркемдеу тәсілі. Графика. Кейіпкерлер. кескіндеме. Портрет. Мүсін. Жағымды және жағымсыз кейіпкер.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
4) Өнер әлемінде	Сәндік-қолданбалы өнер. Ою – өрнек әлемі. Қазақ кілемдері. Дизайн және сәулет. Қазақтың ұлттық киімдері. айша бибі кесенесі.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
5) Атадан қалған асыл мұра	Графика. Тарихи мұра. Төрт түлік. Кескіндеме. Ұлттық дастарқан. Туған жер. Мүсін. Балбал мүсін. Мүсін. Апорт алмасы.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

6) Атақты тұлғалар	Сәндік –қолданбалы өнер. Зергерлік бұйымдар. Атақты зергерлер. Дизайн және сәулет. Ғарышкер ұшқан зымыран.Қазақ сәулетшілері және заманауи сәулет өнері.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
7) Бәрін білігім келеді	Графика. «Қуаныш» тақырыбында линогравюра орындау. Кітап графикасы. Алдаркөсе. Кескіндеме. Жайлауда.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
8) Демалыс мәдениеті, мерекелер	Кескіндеме. Наурыз мерекесі. Мүсін. Отбасылық мерекелер. Сәндік –қолданбалы өнер. Саябақтағы гүлдер. Дизайын және сәулет. Сандық жасау. «Хан Шатыр» сауда, ойын – сауық орталығы.	3 курс. Бастауыш сыныптарда көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 31-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

"Еңбекке баулу" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

1-4-сыныпқа арналған " Көркем еңбекті оқыту әдістемесі " оқу пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады:

Тарау аты	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1) Табиғат – менің үйім	Күзгі табиғат көрінісін жасау; Өсімдіктер әлемі; Икебана жасау; Жануарлар әлемі; Аққу жасау; Тастан мозаика құрастыру.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
2) Менің Отаным - Қазақстан	Қазақстан табиғаты. Кеңістік перспективалы пейзаж.Түс қанықтығы. Матадан панно жасау, Менің туған ауылым.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

		Полиэтиленмен істелетін жұмыс. Күншуақты мекенім. Қазақстан қалалары. Сәулетті ғимарат. Астық – ел дәулеті. Жүк көлігінің макеті.		
	3) Жаксыдан үйрен, жаманан жирен	Атамның ақылы. Жүннен бас киім жасау. Әжемнің оюы. Текемет басу. Әкемнің өнегесі. Былғарыдан қамшы өру. Анамның алашасы. Жіптен алаша тоқу.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	4) Өнер әлемінде	Театр өнері. Бетперде жасау. Музыка өнері. Домбыра жасау. Темірмен істелетін жұмыс. Түймедақ гүлін жасау. Ою-өрнек сыры. Құрақ үлгісі.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	5) Атадан қалған асыл мұра	Киіз үйдің ішкі көрінісі. Ұлттық төсеніш түрлері. Аяққап жасаймыз. Ұлттық киімдер. Ұлттық әшекей бұйымдар. Таныстыру, талдау және бағалау. Қазақ халқының тұрмыс тіршілігі. Ши тоқу. Ұлттық қол өнер түрлері. Кебеже жасау. Көне жиһаздар. Ағаш төсек жасау. Көне көлік түрлері. Арба жасау. Көне ыдыс түрлері. Күбі жасау.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	6) Атақты тұлғалар	Белгілі тұлғалар. Портрет жақтауын жасау. Тұңғыш сәулетші. Ғимарат жасау. Кәсіби мүсінші. Ағаштан мүсін жасау. Танымал зергер. Сумоншақтан әшекей жасау. Ісмер тігінші. Көйлек тігіу.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

7) Бәрін білігім келеді	Фетрмен істелетін жұмыс. Табиғаттағы су айналымы. Суасты құпиясы. Аквариумдағы балықтар. Роботтар қалашығы. Робот жасау. Ғарыштын тылсым сыры. Ұшатын тарелка жасау.	3 курс. Еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
8) Демалыс мәдениеті, мерекелер	Мереке-көңіл қуанышы. Көгершін жасау. Мәдениет демалыс орындары. Өткеншек жасау. Рухани демалыс мәдениеті. Құмыра жасау. Отбасылық мерекелер. Гүл жасау.	3 курс. Еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
9) Құндылықтар	Тұрмыстық жанр. Суретшілер туындыларындағы құндылықтар. Бірігіп постер жасаймыз. Түс арқылы сезімді білдіреміз. Қанық емес ашық түстер. Қанық емес қою түстер үйлесімі. ашыққаттарды безендіру өнері. Алуан түрлі қаріптер. Сикырлы әріптер мен сөздер. Жақындарымыз бен достарымызға ашықхат жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. Еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
10) Мамандықтар әлемі	Бейнелеу өнерінде мамандық түрлерінің көрініс табуы. Мамандық түрлері бейнеленген натюрморттар. Сызық пен штрих арқылы заттардың көлемін көрсетеміз. Натюрморт құрастыру өнері. Натюрмортты аралас тәсілмен саламыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. Еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
11) Табиғат	Суретшілер табиғат	3 курс.	Көркем	Пән силлабусы

	құбылыстары	құбылыстарын бейнелейді. Т.стердің жарыққа тәуелділігі. Импрессионист-суретшілер салынған табиғат көріністері. Айналмалы-іlmелі суреттер жасаймыз. Өртүрлі жанрдағы табиғат құбылыстарының көрінісі. Табиғат құбылысын бейнелейміз. Таныстыру, талдау және бағалау.	еңбекті оқыту әдістемесі	осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	12)Қоршаған ортаны қорғау	Табиғат - біздің үйіміз. Қоршаған ортаға қауіп төнуде! Табиғатты бірге қорғайық. Плакат дегеніміз не? Қоршаған ортаны қорғау тақырыбына плакат жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. Көркем оқыту еңбекті әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	13) Ғарышқа саяхат	Жұлдызды аспан. Жұлдызды аспан шамын жасаймыз. Ғарышкер – суретшілер. Композициядағы тепе-теңдік пен тұтастық. Композицияны теңестіреміз. Ғарышқа саяхат композициясын жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. Көркем оқыту еңбекті әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 32-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

" Көркем еңбекті оқыту әдістемесі " пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат;
 - 2) 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
 - 3) 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
 - 4) 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.
- 1-4-сыныпқа арналған " Көркем еңбекті оқыту әдістемесі " оқу пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады:

	Тарау аты	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Табиғат менің үйім –	Күзгі табиғат көрінісін жасау; Өсімдіктер әлемі; Икебана жасау; Жануарлар әлемі; Аққу жасау; Тастан мозаика құрастыру.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	2) Менің Отаным - Қазақстан	Қазақстан табиғаты. Кеңістік перспективалы пейзаж. Түс қанықтығы. Матадан панно жасау, Менің туған ауылым. Полиэтиленмен істелетін жұмыс. Күншуақты мекенім. Қазақстан қалалары. Сәулетті ғимарат. Астық – ел дәулеті. Жүк көлігінің макеті.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	3) Жақсыдан үйрен, жаманан жирен	Атамның ақылы. Жүннен бас киім жасау. Әжемнің оюы. Текемет басу. Әкемнің өнегесі. Былғарыдан қамшы өру. Анамның алашасы. Жіптен алаша тоқу.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	4) Өнер әлемінде	Театр өнері. Бетперде жасау. Музыка өнері. Домбыра жасау. Темірмен істелетін жұмыс. Түймедақ гүлін жасау. Ою-өрнек сыры. Құрақ үлгісі.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	5) Атадан қалған асыл мұра	Киіз үйдің ішкі көрінісі. Ұлттық төсеніш түрлері. Аяққап жасаймыз. Ұлттық киімдер. Ұлттық әшекей бұйымдар. Таныстыру, талдау және бағалау. Қазақ халқының тұрмыс тіршілігі. Ши тоқу. Ұлттық қол өнер түрлері. Кебеже жасау. Көне жиһаздар. Ағаш төсек жасау. Көне көлік түрлері. Арба жасау. Көне ыдыс түрлері. Күбі жасау.	3 курс. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

6) Атақты тұлғалар	Белгілі тұлғалар. Портрет жактауын жасау. Тұңғыш сәулетші. Ғимарат жасау. Кәсіби мүсінші. Ағаштан мүсін жасау. Танымал зергер. Сумоншақтан әшекей жасау. Ісмер тігінші. көйлек тігіу.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
7) Бәрін білігім келеді	Фетрмен істелетін жұмыс. Табиғаттағы су айналымы. Суасты құпиясы. Аквариумдағы балықтар. Роботтар қалашығы. Робот жасау. Ғарыштың тылсым сыры. Ұшатын тарелка жасау.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
8) Демалыс мәдениеті, мерекелер	Мереке-көңіл қуанышы. Көгершін жасау. Мәдениет демалыс орындары. Өткеншек жасау. Рухани демалыс мәдениеті. Құмыра жасау. Отбасылық мерекелер. Гүл жасау.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
9) Құндылықтар	Тұрмыстық жанр. Суретшілер туындыларындағы құндылықтар. Бірігіп постер жасаймыз. Түс арқылы сезімді білдіреміз. Қанық емес ашық түстер. Қанық емес қою түстер үйлесімі. ашыққаттарды безендіру өнері. Алуан түрлі қаріптер. Сиқырлы әріптер мен сөздер. Жақындарымыз бен достарымызға ашықхат жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
10) Мамандықтар әлемі	Бейнелеу өнерінде мамандық түрлерінің көрініс табуы. Мамандық түрлері бейнеленген натюрморттар. Сызық пен штрих арқылы заттардың көлемін көрсетеміз. Натюрморт құрастыру өнері. Натюрмортты аралас тәсілмен саламыз.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

		Таныстыру, талдау және бағалау.			
	11)Табиғат құбылыстары	Суретшілер табиғат құбылыстарын бейнелейді. Т.стердің жарыққа тәуелділігі. Импрессионист-суретшілер салынған табиғат көріністері. Айналымалы-ілімелі суреттер жасаймыз. Өртүрлі жанрдағы табиғат құбылыстарының көрінісі. Табиғат құбылысын бейнелейміз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	12)Қоршаған ортаны қорғау	Табиғат - біздің үйіміз. Қоршаған ортаға қауіп төнуде! Табиғатты бірге қорғайық. Плакат дегеніміз не? Қоршаған ортаны қорғау тақырыбына плакат жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды
	13) Ғарышқа саяхат	Жұлдызды аспан. Жұлдызды аспан шамын жасаймыз. Ғарышкер – суретшілер. Композициядағы тепе-теңдік пен тұтастық. Композицияны теңестіреміз. Ғарышқа саяхат композициясын жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	3 курс. еңбекті әдістемесі	Көркем оқыту	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жаңартылды

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 33-қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

"Музыка" пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Музыка тыңдау,	1 сынып Музыканы тыңдау	3-курс.	Пән

	талдау және орындау	ережесі. Музыканы тыңдау және талқылау. аспаптарда ойнау және ән айту. Ән айту ережелері, ән салу тәсілдері: дұрыс тыныс алу, дикция, таза орындау. Балаларға арналаған, тақырыптық, қазақ халық және әдет-ғұрып әндерін орындау. 2 сынып Музыкалық сауаттылық. Ұғымдар: тембр, ырғақ, динамика, темп, лад: мажор, минор, музыкалық (көркем) образ, халық музыкасы, халық әні, халықтық күйші-композитор, композиторлық музыкасы, композиторлық ән. Қазақ халық күйлері және әндерінің жанрлық ерекшеліктері. 3 сынып Музыкалық сауаттылық. Ұғымдар: музыкалық лад, музыкалық форма, интонация, музыкалық штрихтар, музыкалық өлшемдер (2/4, 3/4), метр, үлес, әлсіз үлес, екпінді үлес, ансамбль, оркестр, айтыс, терме, халық билері, бал билері, заманауи билері, лирикалық музыка, батырлық музыка, балет, опера, речетатив (тақпақты саз), концерт; 4 сынып музыкалық сауаттылық. Ұғымдар: ұлттық оркестр, үрмелі оркестр, симфониялық оркестр, ұлттық, классикалық аспаптар, аспаптардың топтасуы: ішекті, үрмелі, соқпалы; классикалық музыкалық формалар: соната, рондо, вариация, симфония, музыка стильдері: халықтық, классикалық, заманауи (эстрадалық), жеке әншілік өнер. Музыкалық жанрлар: лирикалық (ән, романс,	Бастауыш мектептегі музыка	силлабусы осы тақырыптар негізінде жүзеге асады
--	---------------------	---	----------------------------	---

		серенада, элегия, баркарола), қозғалыс әрекет түрлері (би, марш), баяндау түрлері (эпостық жыр, былина), синкреттік жанлар (опера, балет), аспаптық (симфония, рондо, вариация, сюита). Эпостық шығармаларды орындаушылар және шығарушылар: жырау, жыршы, сказитель. Музыка түрлері: вокалдық (жеке дауыспен, хор және ансамбль құрамында), аспаптық (жеке және оркестр құрамында), би музыкасы. Хор құрамындағы дауыс түрлері: ерлер (бас, баритон, тенор), әйелдер (сопрано, альт), балалар (дискант, сопрано);		
2	Музыкалық-шығармашылық жұмыстар құру	1 сынып Музыкалық шығарманың сипатын түрлі музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсету: ән, би, сахналанған ән. Қарапайым музыкалық-шығармашылық жұмыстарды шығару: белгілі мәтінге, тыңдалған музыкаға ырғақтық суреттер; 2 сынып Музыкалық шығарманың сипатын ырғақтық қимылдармен, шапалақпен, әңгіме, сурет түрінде және басқа да музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсету. Белгілі мәтінге, музыкаға дауыс көмегімен, музыкалық аспаптар, әсем және би қимылдары арқылы импровизация жасау, 3 сынып Қарапайым музыкалық шығармаларды шығару және импровизация жасау үшін музыкалық көркем құралдарды қолдану: нота ұзақтықтары, паузалар, екпін, ырғақ; 4 сынып Білім алушылардың идеялары негізінде, түрлі	3-курс. Бастауыш мектептегі музыка	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жүзеге асады

		материалдар, ресурстар көмегімен музыкалық шығармашылық жұмыстарды құру. Меңгерілген білімдерін және дағдыларын шығармашылық қойылымдарда, ұжыммен ән орындауда, ансамбль құрамында, театрланған сахналауда көрсету;		
3	"Музыкалық- шығармашылық жұмысты көрсету және бағалау"	1 сынып Меңгерілген білімдері мен дағдыларды музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсету. 2 сынып Шығармашылық жұмыстарды бағалау және көрсету: ән, би, сурет, импровизация, сахналанған әндер. 3 сынып Меңгерілген музыкалық білімдері мен дағдыларын шығармашылық жұмыстар арқылы көрсету. Өзінің және басқалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау. 4 сынып Музыкалық шығармашылық жұмыстарды, бағалау, көрсету, өз жұмыстарын жақсарту мақсатымен ұсыныстар айту.	3-курс. Бастауыш мектептегі музыка	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жүзеге асады

В013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6В01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 34 қосымша негізінде жасалған талдау нәтижесі

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 105 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәнінің базалық мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:

№	Бөлім	Тақырыптары	ББ да сәйкес келетін пән	Ескерту
1	Қозғалыс әрекеттері	Негізгі қозғалыс дағдыларын дамыту: тірек-қозғалыс аппараты, денені және объектіні басқара білу;	3-курс. Бастауыш сыныптарда Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде

		Физикалық дамуға ықпал ететін түрлі дене жаттығуларында түйіндес қозғалыстарды жақсарту және орындау; Кеңістікті, ағынды, салмақты, уақытты түсінгенін көрсету арқылы кезектілігін сақтап, жаттығуларды дұрыс әрі тиімді орындау; Өзінің және басқалардың дене қозғалыстарын, кемшіліктерін және әлеуетін анықтау; Өзінің және басқалардың қызметін жақсарту үшін негізгі қозғалыс әрекеттерді бағалау дамыту; Қозғалыс қабілеттерін жақсарту үшін оқудың әр кезеңдерінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсіну.		жүзеге асады
2	Қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қасиеттер және сыни ойлау	Өзгеріп отыратын жағдайларға әрекет ету үшін балама шешімдер арқылы қозғалыспен байланысты жоспарларды, стратегияларды және идеяларды бейімдеу; Команда жетекшісінің рөлін кезектесіп орындау арқылы мақсаттарға қол жеткізу үшін өз бетімен және бірлесе жұмыс істеу; Қолайлы оқу ортасын құру үшін бірлесіп жұмыс істеуге дағдыларын білу мен түсіну; Бірқатар дене жаттығуларында ережелер мен құрылымдық амалдарды пайдалану, қолдану және жасау; Өзінің және басқалардың шығармашылық	3-курс. Бастауыш сыныптарда Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жүзеге асады

		міндеттеріне сыни қарау, қажет болған жағдайда, құрылымдық ұсыныстар жасау; Эмоциялар, көңіл-күйлер және тақырыптарды көрсету үшін бірқатар құрылымдық; Физикалық жаттығулар кезінде жеке және топтық тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс істеп, әділ жарыса білу, патриоттық сезімін дамыту; Түрлі қимыл контексттерінен туындаған рөлдерді орындау және олардың айырмашылықтарын түсіну.		
3	Денсаулық және салауатты өмір салты	Денсаулық пен салауатты өмір салтының дене белсенділігі; Дене жаттығуларын орындау барысында денені ширату мен босаутудың қажеттілігін түсіну; Дене жаттығуларын орындау кезінде тыныс алу, жүрек соғысының жиілігі, дене қызуы сияқты ағзадағы физикалық өзгерістерді қалай бақылайтынын білу; Денсаулық жағдайын нығайтуға бағытталған бірқатар физикалық жүктемелерге қатысу барысында сәйкес әрекет етіп, қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау және оларды жеңе білу; Мектептен тыс және мектеп ішіндегі физикалық қызметтерге қатысу үшін мүмкіндіктерін анықтау және ұсыну	3-курс. Бастауыш сыныптарда Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	Пән силлабусы осы тақырыптар негізінде жүзеге асады

Сөз кезегін АҚ мүшесі М.Сұлтанбек: Қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты - бәсекеге қабілетті маман дайындау. Сондықтан олардың функционалдық сауаттылықтарын кәсіби шеберлікпен ұштастыру үшін нәтижеге бағытталған мақсатты қалыптастыратын, дамытатын процесс. Оқу - ағарту министрлігінің № 399 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі) 59-қосымша негізінде 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді

даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (IP)) білім беру бағдарламасындағы ендіргелі тұрған өзгерістер білім беру жүйесі қоғамның әлеуметтік дамуына жетекші роль атқарады, сондай – ақ оны әрі қарай айқындай түседі. Сондықтан да, алдағы өзгерістер болашақ маманның дамуына және жаңа идеялармен жаңа жүйелермен жұмыс жасауына негіз болары анық.

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі №23 IT мектеп-лицей директорының бастауыш сыныптар бойынша орынбасары:

Білім сапасын арттыру және нәтижеге бағытталған үлгіге беталуы барысында болашақ мамандардың мемлекеттік стандарт берілген нәтижелерге жетуде кәсіби шеберлікпен меңгерген зерттеу біліктері мен дағдылары нәтижесінде проблеманың шешімін таба алатын, ақпараттық – коммуникативті мәдениеті жоғары тұлғалық - дамытушылық функцияны атқарады. Бүгінгі зерделеп отырған мәселе болашақ маманның құзыреттілікті меңгере отырып тек «кәсіби икемділігін оңтайландыруды қамтамасыз ету ғана емес, іске асырылу мүмкіндігін «үнемі оқып – үйрену және өзін-өзі жасау талабын қалыптастыра алады.

2-мәселе бойынша Кафедра меңгерушісі, Рысбекова А.Қ : Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау процедурасын ұйымдастыру және өткізу стандарттары мен критерийлері негізінде аккредитацияға арналған есеп дайындалды. Бұл есеп білім беру бағдарламасының сапасын бағалау, оны жетілдіру және аккредитация талаптарына сәйкестігін көрсету мақсатында әзірленді.

Жұмыс тобының мүшелері есепті даярлау барысында бағдарламаның академиялық мазмұнын, білім алушылардың жетістіктерін, оқытушылар құрамының біліктілігін, материалдық-техникалық базаны және білім беру процесінің ұйымдастырылуын жан-жақты талдады.

Жұмыс тобының тізімі:

№	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Лауазымы
	Куралбаева А.А	PhD, доцент	Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы
	Рысбекова А.Қ.	к.п.н	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының меңгерушісі
	Ауезов Б.Н	PhD	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының PhD, аға оқытушысы
	Султанбек М	PhD	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының PhD, аға оқытушысы
	Абдуллина Г.Т.	PhD	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының PhD, аға оқытушысы
	Сахитжанова С.О		«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы
	Шалабаева Ж.С.		«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы

Әртүрлі мәселелер бойынша АК төрағасы, PhD, аға оқытушы Б.Ауезов: Саламатсыздар ма, АК мүшелері, бүгінгі күн тәртібінде ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА)

қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелерін талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларыңызды ортаға салып талқылайық.

АК мүшесі, аға оқытушы Ж.Шалабаева:

6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

«6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының соңғы 3 жылда 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингтегі 2023 ж 9/33 2024 ж 3/32 2025 ж 31/38 орындарда болды.

«B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «6B01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының 2023, 2024, 2025 жылдардағы еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелері

B003 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2023	2024	2025
Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері (24%)			0,65
Білім беру бағдарламасының жетістіктері (16%)	0,51	0,39	0,17
ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері (жес 11%)	0,65	1,07	0,38
Түлектердің мақсаттық перспективалары (49%)	2,05	1,94	1,32
Қорытынды балл	3,20	3,41	2,52
Жұмыстағы қалыптасу деңгейі (%)	87%	83%	54%
Жұмыс істеу ұзақтығы (ақ)	2,7	3,2	4,85
Білім беру бағдарламасы бойынша рейтингтегі орын	9/33	3/32	31/38

АК төрағасы Б.Ауезов: Құрметті АК мүшелері, алда бізді үлкен және маңызды жұмыстар күтіп тұр. Егер біз бірлесе жұмыс атқарсақ, барлық мәселелердің оңтайлы шешімін табатынымызға сенімдімін.

ШЕШІМ:

- 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (IP)) білім беру бағдарламасы, 7M013-Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау білім беру бағдарламасы Реестрге енгізу назарға алынсын. Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 59-қосымша негізінде жасалған 6B01323-Бастауыш білім беру (IP) білім беру бағдарламасына талдау нәтижесі назарға алынсын және факультеттің оқу әдістемелік комитетіне ұсынылсын.
- Аккредитация есептері дайын болғандықтан, олар бекітіліп, құзырлы органдарға ұсынылсын.
- ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелері назарға алынсын.

АК төрағасы:

Хатшысы:

Ауезов Б.

Шалабаева Ж.