



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯЛАР ВАЗИРЛИГИ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ СТОМАТОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

**“ЗАМОНАВИЙ ТИББИЙ ОЛИЙ ТАЪЛИМ:
ДОЛЗАРБ МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР”**

МАВЗУСИДАГИ ЎҚУВ-УСЛУБИЙ АНЖУМАН

TEZISLAR to'plami

ТОШКЕНТ – 2025

OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA STOMATOLOGIYA YO'NALISHI
TALABALARIGA TIBBIYOT HUQUQI FANIDAN TA'LIM BERISHNING
XUSUSIYATLARI

Axmedov Tulkin Jurakulovich

TDSI, kafedra: 3 – son terapevtik yo'nalishdagi fanlar, t.f.n., dosent.

E-mail axmedovtulkin3@gmail.com

G'iyosov Zayniddin Asomiddinovich

TTA, kafedra: sud tibbiyoti va tibbiyot huquqi, t.f.d., professor.

E-mail giyasovzayniddin4@gmail.com

Suleyemenova Aygul Yuldashevna

MKTU, kafedra: X.A.Yassaviy nomli, jarohlik kasalliklari, ass.

E-mail Suleyemenova_72@mail.ru

Annotation. Oliy ta'lismuassasalarida stomatologiya fakulteti talabalariga tibbiyot huquqi fanini kengroq yoritish, stomatologlarning kelgusida amaliy faoliyatda duch kelishi mumkin bo'lgan intizomiy, ma'muriy, fuqaroviy hamda jinoiy javobgarlik holatlari haqida bilim va amaliy ko'nikmaga ega bo'lishiga zamin yaratadi. Shu bilan bir qatorda bo'lajak stomatologlarning huquqiy savodxonligi yuksalib, mutaxasis – ekspert stomatolog sifatida kasbiy tayyorgarlikka ega bo'ladi.

Kalit so'zlar: tibbiyot huquqi, yatrogeniya, vrach xatosi, qilmish, tibbiyot xodimlarining javobgarliklari.

So'nggi davrda davlatimiz tomonidan fuqarolarimizning sog'lig'ini saqlash masalasiga jiddiy e'tibor qaratilib, mazkur tizim muassasalarida aholiga malakali tibbiy yordam ko'rsatilishiga yo'naltirilgan salmoqli o'zgarishlar amalga oshirilmoqda. Bu borada tibbiyot xodimlarining kasbiy va huquqiy tayyorgarligi alohida ahamiyat kasb etadi. Binobarin, Konstitusiyada kafolatlangan fuqarolarning malakali tibbiy xizmatdan foydalanish huquqi amalda tibbiyot xodimlarining faoliyati orqali ta'minlanishini ta'kidlash joiz.

Tibbiyot huquqi fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning vrach faoliyatining huquqiy asoslari bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni o'zlashtirishi hamda sud tibbiyoti eksperti vazifasini bajarish uchun umumiy stomatolog shifokorini tayyorlash hisoblanadi.

Talabalarni sud-tibbiy xizmatning prosessual va tashkiliy asoslari bilan tanishtirish provardida, tibbiy hujjatlar va dastlabki sud-tergov materiallari bo'yicha ekspertiza o'tkazish, tibbiyot xodimlarining kasbiy huquqbuzarliklaridagi javobgarlik bilan tanishtirish kabi vazifalar amalga oshiriladi. Uning zaminida sog'лом turmush tarzini targ'ibot qilish ishlari amalga oshiriladi.

Talabalarga tibbiy xodimlarning qilmishlarini, tibbiy xatoliklarni, tibbiy amaliyotda baxtsiz hodisalarni, yatrogen kasalliklarni; tibbiy xodimlarning fuqaroviy-huquqiy javobgarliklarini, mehnat qonunchiligi va tibbiy xodimlar faoliyatini, intizomiy jazo va uning qo'llanilishini; tibbiy yordam ko'rsatish nuqsonlarini, ta'rifini, tibbiy yordam nuqsonlari tasnifini, nuqsonlar mohiyati va ularni yuzaga kelish sabablarini, tibbiy yordam nuqsonlarining oqibatga ta'sirini o'rgatish uchun ajratilgan soat va vaqt me'yorlari etarli emas.

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi zarur. Mashg‘ulotlar inter faol usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiqdir.

Oliy ta’lim muassasalarida stomatologiya yo‘nalishi 5 – kurs talabalariga tibbiyot huquqi fanidan ta’lim berish uchun ajratilgan umumiy o‘quv soatlarining hajmi kamida 88 soatni tashkil etsa, raqobatbardosh milliy kadrlar tayyorlashga o‘z xissamizni qo‘shgan bo‘lar edik.

Axmedov Tulkin Jurakulovich, dosent, tibbiyot fanlari nomzodi, TDSI, 3 – son terapevtik yo‘nalishdagi fanlar kafedrasi dosenti.

Oliy ta’lim muassasalarida stomatologiya yo‘nalishi talabalariga tibbiyot huquqi fanidan ta’lim berishning xususiyatlari

Nashr, +998998601753, E-mail axmedovtulkin3@gmail.com, Toshkent sh., Olmazor t., ToshGosMI mavzesi, 17-uy, 27-xonodon.

РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ МОРФОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ашурев Т.А. Халилов С., Абдиримов С.

ТГСИ, кафедра анатомии

Tulkin_ashurov@mail.ru, xalilovsanjar92@gmail.com,

sirojiddin090990@mail.ru

Аннотация. В работе представлены данные антропометрических исследований детей школьного возраста г. Ташкента. Изучено возрастная динамика показателей и определены периоды наибольшего прироста морфометрических показателей.

Ключевые слова: антропометрические показатели, параметр, нижний конечность, морфометрия.

Анализ основных антропометрических характеристик мальчиков показал, что наибольшие темпы прироста масса тела наиболее прирастает в возрасте 11 лет (35,60 %), при этом длины тела и длины тела сидя наблюдаются в возрасте 11- 12 лет (6,45 % и 8,05 % соответственно).

Сравнительный анализ продольных размеров тела показал следующее: в 10-11 лет наиболее прирастают длина туловища (5,17 %), длина верхних конечностей (2,76 %), длина плеча (1,83 %), длина предплечья (2,95 %), длина кисти (3,64 %), длина нижних конечностей (8,53 %) и длина голени (11,35 %). В 11-12 лет наибольший прирост отмечен только по двум показателям – длина корпуса (4,20 %) и длина бедра (8,20 %). Наибольший прирост обхватных размеров тела показателей наблюдается в период с 10-11 лет по следующим параметрам: обхват груди в спокойном состоянии (13,05 %), обхват груди при максимальном вдохе (11,74 %), обхват груди при максимальном выдохе (11,83 %), обхват живота (39,08%), обхват бедра растет более быстрыми темпами.

Наибольший прирост отмечается в 10-11 лет (10,5%). Анализ параметров обхвата плеча в спокойным и напряженном состояниях показал, что с возрастом они увеличиваются более значительно. Так, в периоды от 10 до 12 лет спокойном состоянии эти показатели увеличились на 40.8%.

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Баймаков С.Р.¹, Юнусов С.Ш.², Вали-Зода Ф.В.³

1 – ТГСИ, заведующий кафедры Хирургия и ВПХ, DSc, профессор, Узбекистан, Ташкент.

2 – ТГСИ, доцент кафедры Хирургия и ВПХ, PhD, Узбекистан, Ташкент.

3 – ТГСИ, лаборант кафедры Хирургия и ВПХ, Узбекистан, Ташкент.

Аннотация. Правильное оформление статьи – необходимое условие для публикации в научном журнале. Автор должен соблюсти определенные стандарты, предъявляемые к научным текстам. Если речь идет о подаче исследовательской работы в отечественный сборник, то при оформлении научной статьи нужно ориентироваться на общие ГОСТы и требования конкретного журнала.

Ключевые слова: публикация, научная статья, этапы написания статьи, требования к оформлению статьи.

ОЛИЙ ЎҚУВ ЙОРТЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ ИЛМИЙ НАШРЛАРИ ХУСУСИЯТЛАРИ

Баймаков С.Р.¹, Юнусов С.Ш.², Вали-Зода Ф.В.³

1 – ТДСИ, Хирургия ва ХДЖ кафедраси мудири, DSc, профессор, Узбекистон, Тошкент.

2 – ТДСИ, Хирургия ва ХДЖ кафедраси доценти, PhD, Узбекистон, Тошкент.

3 – ТДСИ, Хирургия ва ХДЖ кафедраси лаборанти, Узбекистон, Тошкент.

Аннотация. Мақолани тўғри форматлаш илмий журналда чоп этишнинг зарурий шартидир. Муаллиф илмий матнлар учун маълум стандартларга риоя қилиши керак. Агар биз тадқиқот ишини маҳаллий тўпламга топшириш ҳақида гапирадиган бўлсак, унда илмий мақолани тайёрлашда сиз умумий ГОСТларга ва маълум бир журнал талабларига эътибор қаратишингиз керак.

Калит сўзлар: нашр, илмий мақола, мақола ёзиш босқичлари, мақола форматлаш талаблари.

FEATURES OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS BY EMPLOYEES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Baymakov S.R.¹, Yunusov S.Sh.², Vali-Zoda F.V.³

1 – TSDI, head of department of Surgery and MFS, DSc, professor, Uzbekistan, Tashkent.

2 – TSDI, associate of professor of the department of Surgery and MFS, PhD, Uzbekistan, Tashkent.

3 – TSDI, laboratory assistant of the department of Surgery and MFS, Uzbekistan, Tashkent.

Annotation. Correct formatting of an article is a necessary condition for publication in a scientific journal. The author must comply with certain standards imposed on scientific texts. If we are talking about submitting a research paper to a

domestic collection, then when formatting a scientific article, you need to focus on general GOSTs and the requirements of a specific journal.

Key words: publication, scientific article, stages of writing an article, requirements for article formatting.

Во многих вузах, особенно при обучении в магистратуре, к защите принимаются только те квалификационные работы, по результатам которых уже имеются публикации в журналах.

Некоторые сотрудники имеют внутреннюю мотивацию к занятиям наукой. Тогда наличие опубликованных статей может очень пригодиться при подаче заявок на участие в разнообразных семинарах и школах, затраты на которые компенсируются каким-либо фондом.

Согласно требованиям Высшей аттестационной комиссии (ВАК), получение ученой степени невозможно без наличия 2-3 (в зависимости от отрасли науки) публикаций в журналах, индексируемых в специальных базах данных. В образовательных учреждениях она начисляется с учетом научометрических показателей. Таким показателем можно считать индекс Хирша, который рассчитывается с учетом числа публикаций конкретного автора и количества цитирований его статей другими авторами.

Как писать научную статью

То, как пишется научная статья зависит от ее типа. Есть обзоры (review) – в них автор анализирует современные литературные данные по какой-либо теме, оценивает состояние ее изученности, обозначает нерешенные вопросы и перспективы исследований в этой области. Обычно обзорные статьи публикуются уже знаменитыми учеными, которые хорошо ориентируются в своей теме.

Другой тип научных публикаций, авторами которых вполне могут быть и студенты, это экспериментальные статьи. Самостоятельно или с помощью научного руководителя вы поставили цель, задачи, сформулировали гипотезу, которую намереваетесь проверить, спланировали и выполнили эксперимент. Результаты были вами проанализированы и вот вы готовы приступить к написанию статьи. Но как правильно начать писать научную статью?

Процесс написания удобно разделить на три фазы:

1. Подготовка к написанию, сбор информации.
2. Написание черновика.
3. Корректировка.

Многие пропускают первую фазу и сразу приступают к написанию статьи. Этот популярный путь не может считаться эффективным. Представьте себе: вы открыли пустой документ Word и приступили к написанию введения к статье. Написали первую фразу, начали формулировать вторую. И тут вы понимаете, что вам необходимо вставить какие-нибудь статистические данные. Вы помните, что они опубликованы в статье Иванова и Петрова за 2015 год. Вы открываете поисковик и пытаетесь ее найти, но находите только резюме и выходные данные. Затем пробуете отыскать ее в базах данных, через какое-то время вам удается загрузить pdf файл с полным текстом, но теперь

вам необходимо отыскать нужные статистические показатели в теле статьи. Весь этот процесс займет у вас в среднем 20-30 минут. Столько времени вы фактически потратите на написание двух фраз.

Второй шаг – это написание черновика. Студенты считают его самым сложным этапом в написании научной статьи, на который они расходуют большую часть времени. Если на написание черновика у вас уходит много времени и сил, это означает, что вы выбрали неэффективный подход.

Вместо того чтобы быстро описывать ваши мысли в том виде, в котором они приходят в голову, вы пытаетесь совместить написание черновика и следующий этап – корректировку. То есть начинаете править каждое предложение по ходу письма, стараясь сразу довести его до совершенства. Вы начинаете уделять внимание деталям, но теряете из виду общую картину вашей работы.

Лучше сначала в черновике записать все ваши мысли простыми фразами, как есть. А затем исправлять уже готовый текст и приводить его в соответствие с требованиями к написанию научной статьи.

Опытные авторы рекомендуют научиться распределять свое время в процессе написания публикации следующим образом:

- Подготовка к написанию – 70%
- Написание черновика – 10%
- Корректировка – 20%

Структура научной статьи

Понять, как правильно написать научную статью поможет знание ее структуры. Зарубежные и отечественные журналы, рекомендованные ВАК, предъявляют схожие требования. Статья в научном стиле обычно выглядит следующим образом:

- Название статьи.
- Аннотация.
- Вводная часть.
- Основная часть.
- Объект и методика.
- Результаты.
- Обсуждение результатов.
- Заключительная часть.
- Список литературы.

Объем статьи измеряется в печатных листах. Журналы сами устанавливают ограничения на объем публикации, поэтому нужно заранее поинтересоваться о максимальном количестве печатных листов, которые вам могут отвести.

Аннотация

В этом разделе нужно кратко изложить содержание всей статьи. Большинство читателей ознакомятся только с этим разделом вашей работы. Задача этой части публикации – заинтересовать потенциальных читателей и максимально точно описать суть вашей статьи. Аннотация содержит информацию из всех разделов статьи, но в очень сокращенном изложении