Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Спорт факультеті
Бейнелеу өнері кафедрасы

АХМЕТ ЯСАУИ УНИВЕРСИТЕТІ

BEINELEU ÖNERI KAFEDRASY

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама деңгейі	**Бакалавр**
Білім беру саласының коды мен атауы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандыры мұғалімдерін даярлау
ББ тобының коды мен атауы	B007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
ББ коды мен атауы	6B01428 Көркемдік білім(IP)
ББ түрі	Инновациялық ББ

Дайындаған: Д.Шауенов

Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы

Бұл «Көркемдік білім» білім беру бағдарламасы (БББ) әртүрлі қазақстандық жоғары оқу орындарының ынтымақтастығымен және халықаралық консультанттарды тарта отырып әзірленген, педагогтарды даярлауға арналған ұлттық білім беру бағдарламасы болып табылады. Бұл білім беру бағдарламасы ұлттық болғандықтан, ондағы сипаттамалық мәтіндерде нақты ақпарат жоқ, бірақ жалпы педагогикалық қағидаттар мен тақырыптар қамтылған (сонымен қатар 1-қосымшаны қараңыз.). Толығырақ сипаттамалар, мысалы, әдіснамалар мен бағалау институционалдық және өңірлік жағдайларды ескере отырып, жоғары оқу орындарының іске асыру жоспарларында айқындалатын болады.

«Көркемдік білім» білім беру бағдарламасы (БББ) білім беру мекемелерінде (мектептер, колледждер, лицейлер) Көркемдік білімді оқытуға маманданғысы келетін жоғары оқу орындары студенттеріне арналған мұғалімдерді даярлау бағдарламасы. БББ 60 академиялық кредит педагогикалық компоненттен (педагогикалық практиканы қоса алғанда), 56 академиялық кредит міндетті компонентінен және 114 академиялық кредит пәндік компоненттен (8 академиялық кредит қорытынды аттестаттауды қоса алғанда) тұрады.

Пәндік компонент 6 модульден тұрады: «Бейнелеу өнері негіздері», «Өнер теориясы және арт кәсіпкерлік», «Шығармашылық шеберлік», «Дизайн және заманауи технологиялар», «Сәндік-қолданбалы өнер және жобалау».

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

- Ресми және бейресми арт білім беруді жүзеге асыруға қабілетті коммуникативтік және цифрлық құзыреттілігі бар, шығармашылық өзін-өзі танытудың, ұлттық бірегейлік пен мәдени алуандықтың әртүрлі нысандары мен тәжірибесін меңгеруге бағытталған кәсіби мұғалімді дайындау.

- ББББ болашақ мұғалімдердің құқықтары мен мүдделеріне нұқсан келтірмей, теңдік, сыйластық толеранттылық қағидаттарын сақтай отырып, оқуға тең мүмкіндіктер береді. Табиғаты жағынан ол пәнаралық, студенттерге бағытталған, ғылыми интеграцияланған және проблемалық-бағдарланған болып табылады, ал курстарды таңдау тарих пен қоғамның өзекті мәселелерімен анықталады және курстардың халықаралық дескрипторларына сәйкес келеді.

- ББББ оқыту мен бағалау әдістері, сондай-ақ пәндік курстар бағдарламада көрсетілген құзыреттіліктерге қол жеткізу мен өлшеуді қамтамасыз ететіндей етіп таңдалатын, сындарлы келісім қағидаттарын көздейтін. Сонымен қатар, бағдарлама болашақ мұғалімдердің көпұлтты және көпконфессиялы құрамын және олардың оқытуды қолдаудағы әртүрлі қажеттіліктерін ескере отырып, инклюзивті тәсілді ұстанады.

Білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары

Құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру:

- Педагогтың құзыреттілігі педагогика саласындағы және оның пәндік саласындағы құзіреттілігін әр түрлі қызмет жағдайында оқытудың теориялық және практикалық құзыреттілігімен біріктіреді. Мұғалім өз пәніне қажетті білім мен дағдыға ие, сондықтан бір пәнді оқитын жастар мен ересектерге білім беріп, бағыт-бағдар бере алады.

- Мұғалімнің құзыреттілігі жоспарлауға, бағыттауға, оқытуға және бағалауға бағытталған. Сондықтан мұғалімнің оқыту жә құзыреттіліктерін дамыту бойынша жеткілікті теориялық білімі болуы керек. Сонымен қатар, бүгінгі еңбек ету саласында ынтымақтастық пен байланыс құруға, дағдыларды дамытуға, өзінің және айналасындағылардың әл-ауқатын қолдау мен сақтауға баса назар аударылады.

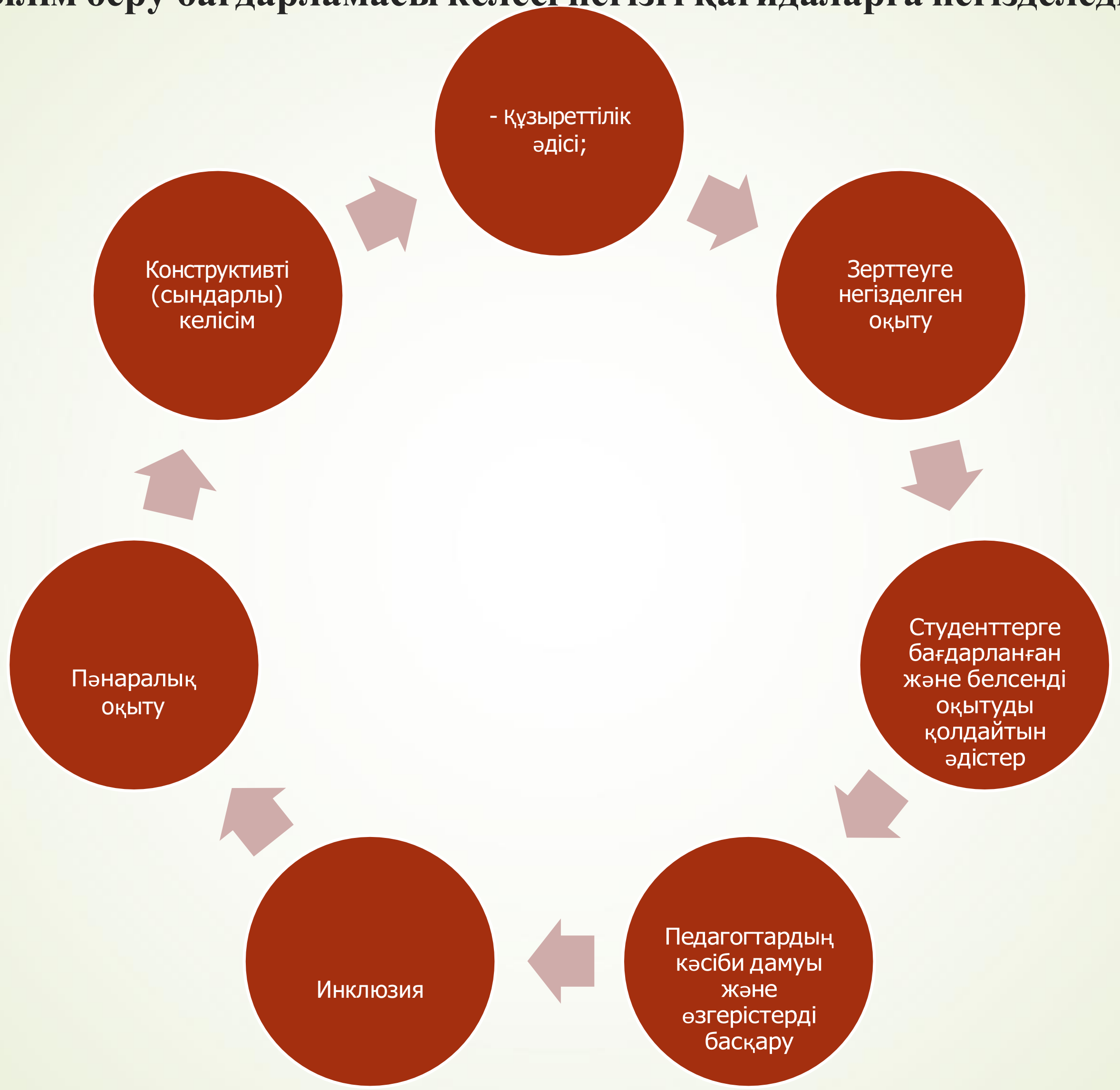
- Мұғалімнің құзыреттілігіне еңбек нарығындағы, білім беру құрылымындағы, жалпы қоғамдағы өзгерістер әсер етеді; осы элементтердің барлығы мұғалім жұмысының қарқынды сипатын көрсетеді. Жұмыс жағдайында болатын түрлі құбылмалы өзгерістер мұғалімнің өз қызметін бағалай алу мен реттей алу қабілетіне көңіл аудартады. Өзін-өзі бағалау дағдысы кәсіби тұлғаны дамытудың маңызды бөлігі болып табылады. Мұғалімдер үнемі құндылықтарға негізделген шешімдер қабылдайды, бұл кәсіби этика мәселелерін қарастыру қажетті кәсіби дағдылардың бірі екенін білдіреді. Өзгерістер сарапшылық білімді дамытуды, үйрену қабілетін, сондай-ақ реформалау және қоғамдағы жұмыс істеу әдістерін жаңартып отыруды талап етеді.

Құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы.

- Құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы үш бөліктен тұрады:

- 1) педагогикалық компонент, 2) пәндік компонент, 3) міндетті компонент. Бұл құрылымдардың әрқайсысы модульдер мен ті курстардан құралады. Курстардың оқыту нәтижесі оқыту жұмысында қажетті құзыреттіліктерді сипаттайды және ҰБШ (ұлттық біліктілік шеңбері) жүйесінің алтыншы деңгейіне жатады.

Білім беру бағдарламасы келесі негізгі қағидаларға негізделеді:



Бағдарламаның негіздемесі

- Дүниежүзілік банк қолдап отырған білім беруді жаңғырту жобасының аясында жоғары оқу орындары білім алушылардың тұтас дамуын қамтамасыз ететін құзыреттілікке бағдарланған білім беру қағидаттарына сәйкес педагогикалық білім берудің отыз (30) білім беру бағдарламасын халықаралық әріптестікте қайта қарады. Сонымен қатар студенттерге бағдарланған тәсіл болашақ мұғалімдер өздерінің сыныптағы жұмысына көшіре алатын, практикалық мысалдар, эксперименттер және тәжірибе ұсыну арқылы оларды мұғалім кәсібіне жақсырақ дайындайды.

- Жаңартылған бастауыш және орта білім беру талаптарына сай болу үшін педагогтардың кәсіби құзыреттіліктері қайта бағаланып, толықтырылуы тиіс. Орта білім берудегі жаңа тәсілдер педагогикалық білім беруде, түлектердің бейінінде көрініс табуы керек. Сондай-ақ, (30) жаңартылған немесе жаңа білім беру бағдарламалары болашақ мұғалімдердің мұғалім кәсібінде маңызды жалпы құзыреттіліктерін тиімдірек жетілдіру мақсатында әзірленді. Инклюзивтілік және пәнаралық сынды қазақстандық білім беру жүйесі дамытуға тырысатын, бірқатар педагогикалық қағидалар назарға алынды. Сонымен қатар, бұл білім беру бағдарламаларында қауымдастық пен бүкіл білім беру секторын дамыту үшін жеке тәжірибесі мен мектептерінің іс жүзіндегі қызметін үнемі талдап, бағалай алатын практик-педагог болатындай болашақ мұғалімдердің зерттеу дағдыларын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді

Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктері

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі **педагогикалық құзыреттіліктен, пәндік құзыреттіліктен және жалпы құзыреттіліктен** тұрады деп анықталған. Демек, құзыреттілікке негізделген педагогикалық білім беру бағдарламасы үш бөліктен тұрады:

1) Педагогикалық компонент;
2) Пәндік компонент,
3) Міндетті компонент.

Құзыреттіліктер саласы мен оқу нәтижелері әрбір компонент үшін жеке-жеке анықталды.

Оқыту нәтижелері
ОН 1 -арт білім беру ауқымын байытуға арналған қазіргі ғылымның тарихи-саяси, философиялық, әлеуметтанулық, мәдени және психологиялық аспектілері туралы білім мен түсінікті пайдалану, сонымен қатар Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;
ОН 2 -заманауи ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды пайдалану, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде арт-білім беруді дамытудың проблемалары мен перспективалары бойынша өз пікірін дәлелдеу, сондай-ақ зерттелетін салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгеру;
ОН 3 -артбілім берудегі оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және қауіпсіз өмір салаларында талдау әдістерін қолдану;
ОН 4 -әртүрлі жастағы балалардың физиологиялық дамуы негізінде, өнердегі инклюзивті білімде педагогикалық-психологиялық зерттеулер, өзара іс-қимыл және коммуникация, бағалау және даму негіздерін меңгеру;
ОН 5 -ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін, оқыту, жоспарлау және жеке оқытудың әдістемесі мен технологиясын, сондай-ақ формальды және формальды емес білім беру саласындағы инновацияларды білу;
ОН 6 -сурет, кескіндеме, композиция, өнер тарихы, пластикалық анатомия және мүсін, дизайн негіздері, сызба геометриясы саласындағы білім мен практикалық дағдыларды педагогикалық және шығармашылық қызметте қолдану;

Оқыту нәтижелері
ОН 7 - Қазақстанның көркемөнер білімін тұрақты дамыту үшін кешенді тәсілді қолдана отырып, креативті экономикадағы арт-менеджмент пен кәсіпкерліктің фактілері мен заңдылықтарын талдау;
ОН 8 - Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнерінің әртүрлі түрлері (материалдарды көркем өңдеу: металл, ағаш, тоқыма және текстиль) негізінде формальды және формальды емес арт-білім беру жүйесінде педагогикалық процесті іске асыру;
ОН 9 - сурет, кескіндеме, сәндік-қолданбалы өнер (түрлері бойынша), мүсін, керамика, дизайн, өнердің сандық формалары саласында колористика мен түстану негізінде шығармашылық жұмыс жасау; **ОН 10 -** формальды және формальды емес мектеп білімі шеңберінде шығармашылық орта құру және жобаларды іске асыру үшін әлемдік артбілім әдістері мен технологияларын жалпылау; **ОН 11 -** қолмен және машиналық әдістерді қолдана отырып, жобалау және макеттеу саласында сызбаларды, бұйымдар схемаларын және басқа да графикалық құрылымдарды жасау әдістемесін меңгеру; **ОН 12 -** оқытушылық қызметте көркем білім беруді, графика және жобалауды оқытудың әлемдік және отандық әдістемесінің соңғы жетістіктерін пайдалану.

6B01478 -КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ
БББ НЕГІЗГІ АТРИБУТТАРЫ

Білім беру (педагогикалық): формальды және бейресми көркемдік білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың оқу процесін және белсенді танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру.

Оқу-тәрбиелік: өз оқушыларын мәдениетті көрсету факторлары, мәдени білімді, қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды беру құралдары, сондай-ақ шығармашылық өзін-өзі көрсету және практика нысандары ретінде өнерге қалыптастыру және тарту.

Оқу-технологиялық: ресми және бейресми контексте көркемдік білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында іске асыру және мониторинг стратегияларын әзірлеу.

Әлеуметтік-педагогикалық: қоғамдағы мұғалімдер мен шығармашылық қызметкерлер арасындағы серіктестікті дамыту, оларды бірлескен жұмысқа тарту, соның ішінде адамның жан-жақты дамуы, әлеуметтік келісім, қақтығыстарды шешу, Денсаулық сақтау және мектептегі шығармашылық сабақтарда жаңа технологияларды қолдану.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық: көркем білім беру құрылымында оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оларды іске асыру бойынша нақты іс-шараларды әзірлеу, Оқу процесін ұтымды ұйымдастыру тәсілдерін іздестіру, сондай - ақ оқу пәнінің бағдарламаларын әзірлеу, оқу сабақтарының конспектілері мен жоспарларын жасау.

Ақпараттық-коммуникациялық: мәдени және білім беру жүйелері арасындағы серіктестік байланыстарды дамыту, эстетикалық талғамды дамытуға және халық арасында көркемдік құндылықтарды насихаттауға, сондай-ақ көркем білім берудің заманауи әдістерін әзірлеу үшін көркемдік және педагогикалық тәжірибемен алмасуға жәрдемдесу.

КАДР ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ ТІЗІМІ

Педагогикалық колледждердегі мұғалім;
- қолөнер мектебінде оқытушы;
- Көркем еңбек және графикалық жобалау мұғалімдерінің біліктілігін арттыруын ұйымдастыратын әдіскер;
- балалардың мектепке дейінгі мекемелерінде көркем еңбектен жетекші және арнаулы орта оқу мекемесінде педагог-суретші;
- дарынды балалармен жұмыс жасау үшін ғылыми-практикалық орталығының аға әдіскері;
- мәдениет және білім бөлімдерінің менеджерлері (басшылары);
- мемлекеттік басқару құрылымдарындағы түрлі бөлімшелері, халықаралық ұйымдарда эстетикалық және көркем еңбек білім беру мәселелері бойынша сарапшы;
- көркем еңбек білім саласындағы талдаушы.

✓ .

Базалық пәндер циклі
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОМПОНЕНТ

№	Пәндер атауы ЖК	Пән кредиті
1	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	4
2	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3
3	Инклюзивті білім беру ортасы	3
4	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	3
5	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	4
6	Оқыту әдістері мен технологиялары	5
7	Бағалау және дамыту	4
8	Педагогикалық зерттеулер	4
9	Зерттеулер, даму және инновация	5
10		
11		
12		
13		

Бейіндеуші пәндер циклі
ПӘНДІК КОМПОНЕНТ

№	Пәндер атауы ЖК	Пән кредиті
1	Академиялық сурет негіздері	5
2	Академиялық кескіндеме негіздері	4
3	Пленэрлік кескіндеме	2
4	Композиция негіздері	5
5	Пластикалық анатомия және мүсін	4
6	Станокты кескіндеме	5
7	Бейнелеу өнері тарихы және арт-зерттеу	3
8	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	5
9	Академиялық кескіндеме	3
10	Академиялық сурет	3
11	Адам фигурасының суреті	3
12	Сюжеттік сурет	3
13	Пейзаж кескіндемесі	4
14	Сызба геометрия және перспектива	5
15	Сызу	5
16	Дизайн негіздері	5
17	Графика және жобалау	6
18	Композиция	3
19	Дәстүрлі материалдарды (ағаш, былғары, сүйек, тас) көркем өңдеу	6

Бейіндеуші пәндер циклі

ПӘНДІК КОМПОНЕНТ

№	Пәндер атауы ТК	Пән кредиті
1	Қазақстан өнерінің тарихы	3
2	Артбілім	
3	Арт-менеджмент және шығармашылық экономикадағы кәсіпкерлік	3
4	Креативті экономикадағы кәсіпкерлік	
5	Кескіндеме	7
6	Портреттік кескіндеме	
7	Сәндік-қолданбалы өнер (металды көркем өңдеу)	5
8	Сәндік-қолданбалы өнер (Көркем тоқу және тоқыма материалдарын өңдеу)	
9	Зергерлік өнер	6
10	Кілем тоқу және тоқыма бұйымдарын көркем өңдеуі	
11	Жобалау және макеттеу	4
12	Жанрлық композиция	
13	Сәулеттік графика және макеттау	
14	Компьютерлік графика	4
15	Кәсіби дизайнерлік компьютерлік бағдарламалар	
16	Заманау и дизайн	3
17	Цифрлық өнер	

Ахмет Ясауи университетінің Білім беру бағдарламалары рейтингі

2023-2024-2025 жылдар) (ҚР “Атамекен” ұлттық кәсіпкерлер палатасы)

№	Білім беру бағдарламасы тобы	Рейтингтегі орны мен ЖОО саны									ББ көрсеткіштері 2022/2023						
					2023	Салыстырмалы позиция	2024	Салыстырмалы позиция	2025	Салыстырмалы позиция	Медианалық еңбекақы (теңге)	Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	Түлектердің мансаптық перспективасы бағасы	Сараптамалық бағалау бойынша бағасы	Статистикалық деректер және студент жетістіктері бойынша бағасы	Жалпы бағасы
												56%	3.10	1,452	0,647	1,452	
1.	В007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау				8/10	∧	6/14	∨	8/16	∧	147773	89	2,5	2,12	сәйкес	0,77	3,29

Рейтинг образовательных программ ВУЗ-ов РК и университета Ахмеда Ясави

(Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен» 2023,2024, 2025 гг.)

№	Образовательная программа	Место в рейтинге и кол-во ВУЗ-ов									Показатели ОП в 2025						
					2023	ср ав .п	2024	ср ав .п	2025	ср ав .п.	Медианная заработная плата (тенге)	Уровень трудоустройства (%)	Продолжительность поиска работы (месяцы)	Итог по блоку "Карьерные перспективы"	Итог по экспертной оценке	Итог по стат. данным и достижениям обучающихся	Итоговый балл
											147773	56%	3.10	1,452	0,647	0.070	**2,544**
	Изобразительное искусство и черчение	-		-	8/10		6/14	-	8/16	∨							

Примечание:^ - сравнительно высокая позиция в отношении прошлого года.

∨- сравнительно низкая позиция в отношении прошлого года.

≈ - сравнительно одинаковая позиция в отношении прошлого года.

* "нерепрезентативные данные". Согласно пункту 5.4.2 Методики формирования рейтинга образовательных программ вузов РК результаты расчетов образовательных программ, где менее 5 выпускников, являются нерепрезентативными, соответственно, не подлежат ранжированию в Рейтинге.

** Вузы, которые не участвуют в рейтинге, в связи с отсутствием выпуска.

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН, МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК ОРЫНДАРЫМЕН, БИЗНЕС ӨКІЛДЕРІМЕН БАЙЛАНЫС НӘТИЖЕЛЕРІ:

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік
университеті
Спорт және өнер факультетінің
деканы
______ Б.Абуселбек
«___» ______ 2022ж.

2022-2023 оқу жылындағы 2022 жылғы 29 қарашадағы №4 Сенат мәжілісінің хаттамасынын Түлектерді жұмысқа орналасу мәселесі бойынша

Бітіруші түлектерді жұмысқа орналасу көрсеткішін жетілдіру мақсатында кадр дайындаушы Бейнелеу өнері кафедрасы 6В01407-Кәсіптік оқыту, 6В02125-Сән өнері, 5В042100-Дизайн, 6В02478-Көркем еңбек және графикалық жобалау бойынша жұмыс берушілер мен ортақ іс-шара жоспарының

ЖОЛ КАРТАСЫ

№	Тақырыбы	Жауапты	Орындау мерзімі	Ескерту
1.	Түркістан қаласындағы Нақыпбек [illegible] мектебі химия-биология бағыты	Шахабиев М Ерденова А Айдарова М	19.12.2022 ж	
2.	Түркістан Оқушылар сарайы	Шахабиев М Сейсембекова М Айдарова М	23.12.2022 ж	
3.	№15 М. Жұмабаев мектебі	Рысамбетов Е Абдуллаева Г Касымбекова К	20.12.2022 ж	
5.	№24 жалпы орта мектебі	Ауелбеков Н Абдуллаева Г Касымбекова К	20.12.2022 ж	
6.	№28 мектеп- лицей	Касымбекова К Абдуллаева Г Ауелбеков Н	21.12.2022 ж	
7.	№ 3 Әмір Темір жалпы орта мектебі	Касымбекова К Айдарова М	21.12.2022 ж	
8.	«Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледж	Ерденова А Сейдбек А	22.12.2022 ж	
9.	Түркістан кәсіптік-педагогикалық колледжі	Ергешова Г Мақсатова Г	22.12.2022 ж	
10.	Түркістан Сазды Драма театры	Сейсембекова М Матеева М	23.12.2022 ж	

11	Түркістан Музыкалық Драма театры	Рысамбетов Е Абдукаримов Н Есенапова Д	20.12.2022 ж	
12	Түркістан тігін фабрикасы	Есенапова Динара Матеева Мөлдір	23.12.2022 ж	
13	Конгресс хол- Түркістан	Мамбетали Е Сейсембекова М	23.12.2022 ж	
15	Түркістан колледж мектебі	Айдарова Мереке Абилдаев Мұхит Ауелбеков Н	21.12.2022 ж	
16	Кентау қаласындағы суретшілер мектебі	Абилдаев Мұхит Айдарова Мереке	21.12.2022 ж	

«Бейнелеу өнері» кафедрасының меңгерушісі, аға оқытушы   М. Шахабиев

Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарттары (2025 ЖЫЛҒЫ 24 АҚПАН №31 БҰЙРЫҚ)

Қызметтік функция 1

Нормативтік реттеушілік функция

- Педагогтардың кәсіби қызметіне қойылатын біріңғай талаптарды анықтайды
- Біліктілік деңгейлері мен құзыреттіліктерді нақтылайды
- Еңбек функцияларын белгілейді

Қызметтік функция 2

Ұйымдастырушылық-функционалдық функция

- Педагог қызметінің құрылымын, негізгі міндеттері мен рөлдерін жүйелейді
- Оқыту, тәрбиелеу, дамыту, диагностикалау, әдістемелік жұмыс сияқты бағыттарды анықтайды

Қызметтік функция 3

Бағалау және мониторинг функциясы

- Педагогтердің кәсіби деңгейін бағалауға негіз болады
- Аттестация, біліктілк санатын беру, қызмет нәтижелерін талдау үшін критерийлер ұсынады

Қызметтік функция 4

Кәсіби даму функциясы

- Педагогтің үздіксіз дамуына бағыт бағар береді
- Қажетті құзыреттерді жетілдіру бойынша бағдар ұсынады

2022-2023 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнамасы

№	Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орта ұпай	Студент саны
436	Өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гулнар	4,88	4,85	4,88	4,91	4,79	4,82	4,85	4,85	4,79	**4,85**	33
437	Өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бураханович	4,94	4,95	4,95	4,9	4,86	4,92	4,93	4,92	4,9	**4,92**	86
438	Өнер	Бейнелеу өнері	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	4,41	4,26	4,33	4,33	4,07	4,41	4,07	4,33	4,41	**4,29**	27
440	Өнер	Бейнелеу өнері	Ералин Куандык Ералыулы	4,81	4,81	4,76	4,86	4,71	4,76	4,76	4,81	4,86	**4,79**	21
447	Өнер	Бейнелеу өнері	Рысымбетов Ержан Курбаналиевич	4,85	4,78	4,8	4,85	4,63	4,76	4,72	4,83	4,8	**4,78**	54
450	Өнер	Бейнелеу өнері	Танирбергенов Медеубек Жуматаевич	4,71	4,63	4,73	4,71	4,49	4,61	4,59	4,73	4,68	**4,65**	41
451	Өнер	Бейнелеу өнері	Шаханбаев Мурат Нурмаганбетулы	4,89	4,86	4,86	4,86	4,67	4,83	4,89	4,86	4,83	**4,84**	36

2023-2024 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнамасы

№	Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орта ұпай	Студент саны
436	Өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гулнар	4,88	4,85	4,88	4,91	4,79	4,82	4,85	4,85	4,79	**4,85**	33
437	Өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бураханович	4,94	4,95	4,95	4,9	4,86	4,92	4,93	4,92	4,9	**4,92**	86
438	Өнер	Бейнелеу өнері	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	4,41	4,26	4,33	4,33	4,07	4,41	4,07	4,33	4,41	**4,29**	27
440	Өнер	Бейнелеу өнері	Ералин Куандык Ералыулы	4,81	4,81	4,76	4,86	4,71	4,76	4,76	4,81	4,86	**4,79**	21
447	Өнер	Бейнелеу өнері	Рысымбетов Ержан Курбаналиевич	4,85	4,78	4,8	4,85	4,63	4,76	4,72	4,83	4,8	**4,78**	54
450	Өнер	Бейнелеу өнері	Танирбергенов Медеубек Жуматаевич	4,71	4,63	4,73	4,71	4,49	4,61	4,59	4,73	4,68	**4,65**	41
451	Өнер	Бейнелеу өнері	Шаханбаев Мурат Нурмаганбетулы	4,89	4,86	4,86	4,86	4,67	4,83	4,89	4,86	4,83	**4,84**	36

2024-2025 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнамасы

Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	1-нұсқа	2-нұсқа	3-нұсқа	Жалпы
Спорт және өнер	Бейнелеу өнері	Абдукаримов Нарыбек Усенович	5	115	2060	30
Спорт және өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гульнар дайрабаевна	87	1235	13220	207
Спорт және өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бураханович	22	125	3290	47
Спорт және өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Нуржан Ержанович	19	90	3070	43
Спорт және өнер	Бейнелеу өнері	Касимбекова Кулзира Айдарбековна	0	25	990	13
Спорт және өнер	Бейнелеу өнері	Рысымбетов Ержан Курбаналиевич	12	105	2870	40

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Контингент	1 курс 2024-2025	2 курс 2023-2024	3 курс 2022-2023	4 курс 2021-2022
Грант	18			
ТД грант			1	
Квота		13	12	12
Акылы	2		3	3
Жалпы	20	13	15	15

ЖАЛПЫ: 73

ТҮЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Бітірушілер саны	Жұмысқа орналасқаны	Декретте	Оқуын жалғастырғандар	Пайызы
2021-2022 оқу жылында - 10	6	1	-	70%
2022-2023 оқу жылында – 16	9	1	1	75%
2023-2024 оқу жылында –	11	-	-	91,66

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (5-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Ғылыми дәрежесі бар ППС саны	Бейіні бойнша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар	Жалпы ғылыми дәреже %
16	9	7	56,25

ББ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМАТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ 100 %

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
6В01478 - КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ	52	52	48	100%

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

	8/Тәукехан даңғылы, 278	103	32,5	12	Тігін шеберханасы	7 тігін машинасы, 2 тоқыма станогы
1	8	104	30,7	12	Ұлттық қолөнер шеберханасы	маркерлі тақта
2	8	106	33,0	12	Сурет шеберханасы	Сурет пәніне жабдықталған
3	8	107	33,9	12	Өнер тарихы дәрісханасы	маркерлі тақта
4	8	108	64,9	30	Дәстүрлі тоқыма шеберханасы	4 тоқыма станогы
5	8	201	32,5	12	Кескіндеме шеберханасы	Сурет салуға жабдықталған; маркерлі тақта
6	8	202	31,9	12	Бейнелеу өнері тарихы дәрісханасы	Интерактивті тақта
7	8	203	31,3	12	Киімді дайындау технологиясы дәрісханасы	2тігін машинасы маркерлі тақта
8	8	204	31,9	12	Киімді кострукциялау дәрісханасы	2тігін машинасы маркерлі тақта
9	8	205	14,8	5	Көркемдік білім беру теориясы кабинеті	1 компьютер
10	8	206	46,9	20	Сурет шеберханасы	маркерлі тақта
11	8	207	15,9	6	Бейнелеу өнерін оқыту әддістемесі кабинеті	1 компьютер
12	8	210	17,7	6	Сызуды оқыту дәрісханасы	1 компьютер маркерлі тақта
13	8	211	48,4	22	Компьютерлік графика дәрісханасы	10 компьютер
14	8	212	32,5	12	Киімді модельдеу шеберханасы	1тігін машинасы маркерлі тақта
15	8	213	33,0	12	Кескіндеме шеберханасы	маркерлі тақта
16	8	214	67,1	36	Киімді жобалу шеберханасы	10 тігін машинасы, Интерактивті тақта, проектор, 1 компьютер
17	8	215	66,1	36	Дәрісхана	Интерактивті тақта
18	8	118	153,9	28	Спортзал	Баскетбол
	Барлығы:	18	818,9	309		

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ