

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік университеті
Филология факультеті
Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы**

**6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі
БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ
ЕСЕБІ**

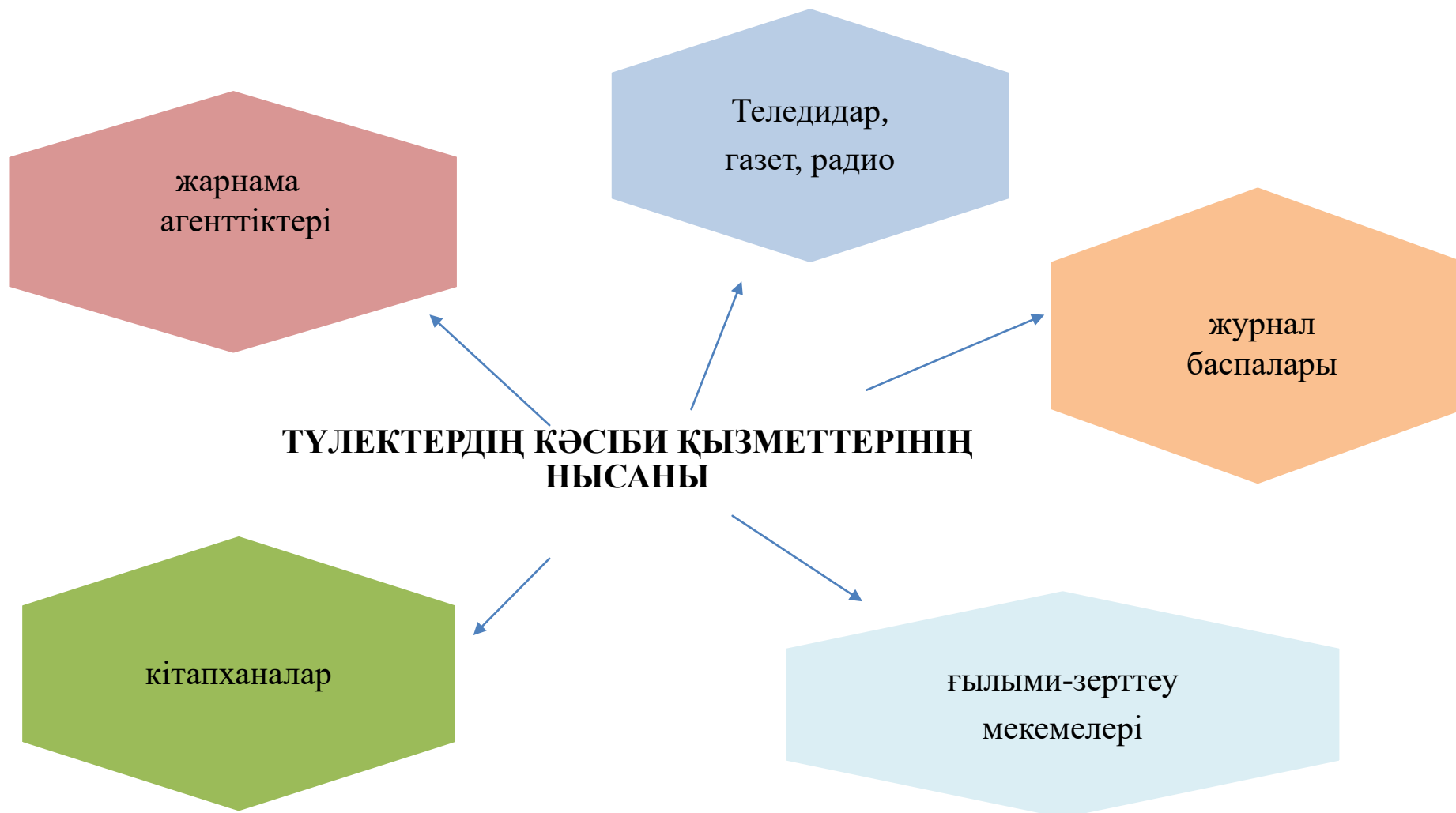
2024-2025 оқу жылы

Білім беру бағдарламасы

Шетел филологиясы: ағылшын тілі мамандарды дайындауға арналған

БББ мақсаты:

Шетел тілін мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде қолдана алатын, шетел тілдері аясында жұмыс істеуге қабілетті, сөйлеу және іскерлік этикетке ие, ауызша және жазбаша сөйлеу кәсіби деңгейді меңгерген, ресми іс-қағаздарының ауызша, жазбаша аудармасын жасауға қабілетті мамандарды даярлау.



Түлектер атрибуты

6.Өзін-өзі тану және эмоционалды интеллект.

Өзін-өзі дамытуға, біліктілігін арттыруға және дағдыға деген ұмтылыс; Өзінің күшті және әлсіз жақтарын сыни бағалауға, бұрынғы дамудың жолдарын және құралдарын таңдауға және оларды жоюға икемді; Өз мамандығының әлеуметтік маңыздылығын білу, кәсіптік қызметке жоғары ынталандыру;

5.Цифрлық мүмкіндіктер.

Цифрлық қоғамда өмір сүруге, оқуға және жұмыс істеуге жақсы бейімделген. Жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын еркін түрде пайдаланады.

4.Этика және адалдық.

Рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде қолданады, адалдықпен әрекет етеді және өз әрекеттеріне жауапкершілік алады.

1.Шығармашылық және сыни ойлау қабілеті.

Түлектер келешек қиындықтарға инновациялық жауаптарды ойластыру үшін сыни, шығармашылық және дәлелді ойлауды қолдана алатын тиімді мәселелерді шешеді.

2.Коммуникативті дағдылар.

Қоғамда және кәсіби ортада коммуникативтік дағдыларды қолданады;тілдік ортада еркін тілдік қарым-қатынас жасайды және жазбаша және ауызша аударманың түрлерін түсінеді және жүзеге асырады;

3.Кәсіпқойлық және көшбасшылық қабілеті.

Кәсіптік қызметінде азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы коммуникативті дағдыларды, лидер мен қызметкер арасындағы қатынасты, субординацияны сақтау мәдениетін қалыптастырады. Қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі,өзінің нені нақты қалайтынын жақсы біледі және оны іске асыру үшін керекті қадамдарды алдын ала жоспарлай алады.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

Берілетін дәреже	«6B02332–Шетел филологиясы: ағылшын тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры
Бітіруші түлектің лауазымдары	- кіші филолог-зерттеуші; - бакалавр-филолог; - әдеби редактор; - аудармашы; - лингвистика және әдебиет саласындағы маман;
Кәсіби қызмет саласы	Теледидар, радио, газет, журнал баспалары, кітапханалар және ғылыми-зерттеу мекемелерінде белгіленген тәртіпте өзінің кәсіптік қызметін атқара алады.

Оқыту нәтижелері

ОН1: - зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады;

ОН2: -интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады;

ОН3: - кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады;

ОН4: - кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды;

ОН5: - грамматикалық, фонетикалық, лексикалық білімдерін жетілдіру арқылы тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастырады және жетілдіреді; фонетикалық, морфематикалық, синтаксистік және компонентті талдау жүргізеді; практикалық және кәсіби біліктілігін арттырады;

ОН6: - лингвистикалық және әдеби мәселелерді шешуде шетел тілінің теориялық және практикалық білімдерін жүйелі қолдана біледі;

ОН7: - негізгі лингвистикалық пәндердегі білімдерін көрсете алады және оларды түсіну мен қолданудың жоғары дәрежесін көрсете алады, ойлауды қажет ететін әдебиеттерді талдай алады;

ОН8: - кәсіби білім беру және ғылыми жүйесінің қазіргі жағдайына бейімделуге қажетті құзыреттілікті дамыту үшін дайындық пен ұтқырлық негізінде кәсіби мәселелерді шешуде пәнаралық өзара әрекеттестікке қатыса алады;

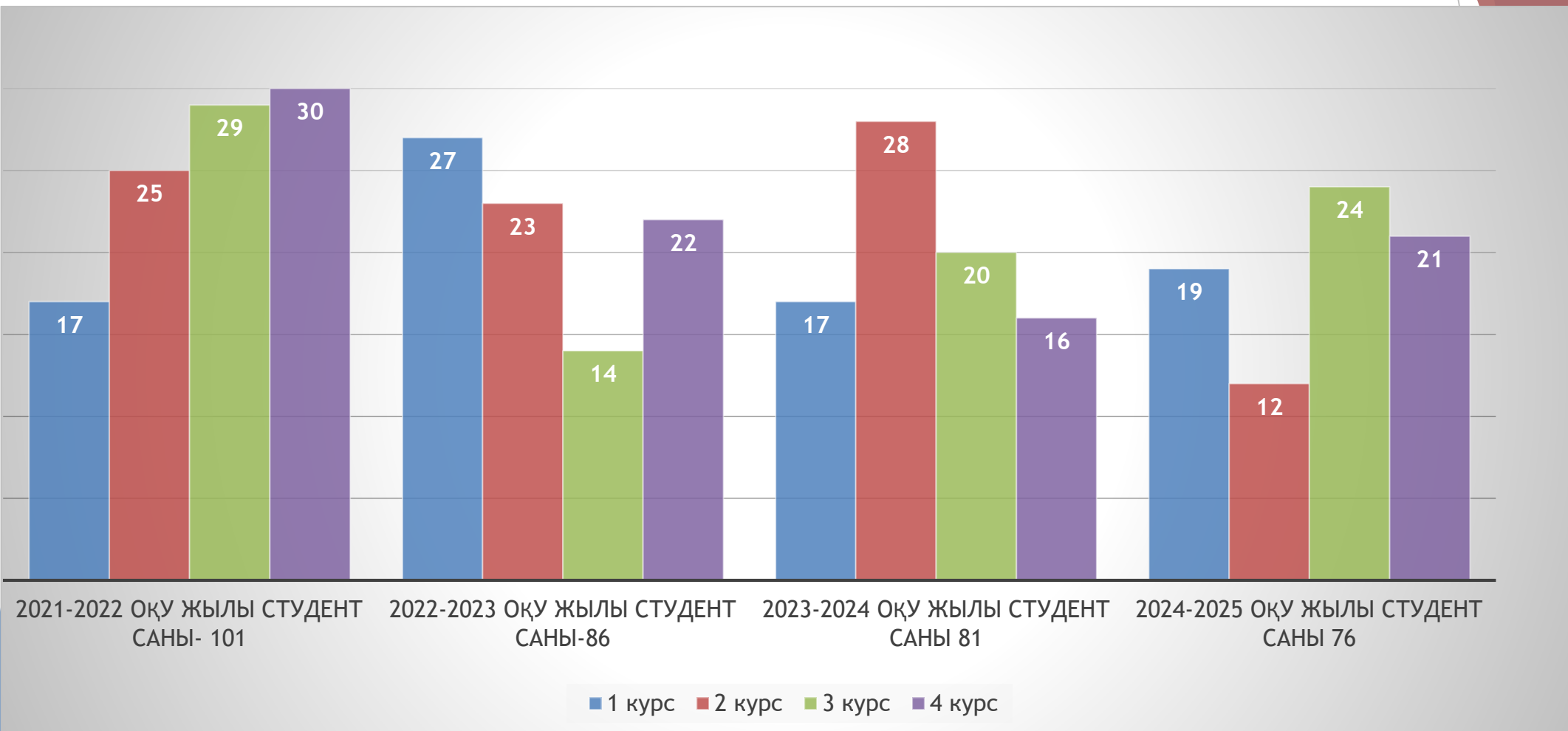
ОН9: лингвистика саласындағы заманауи бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алады, филология бағытындағы оқу-зерттеу жобаларын әзірлейді, филологиялық сипаттағы жобаларға сараптамалық қорытынды жасайды;

ОН10: -әдеби процесті, оның заңдылықтарын, әдеби шығармаларды зерттеудің амал-тәсілдерін қолданады;

ОН11: -мәтіндердің әр түрлі типтері мен түрлерін талдау, оларды құру, өңдеу (корректуралау, түзеу, түсінік беру, рефераттау, ақпараттық-сөздік сипаттау) және трансформациялау әдістері мен тәсілдерін меңгереді;

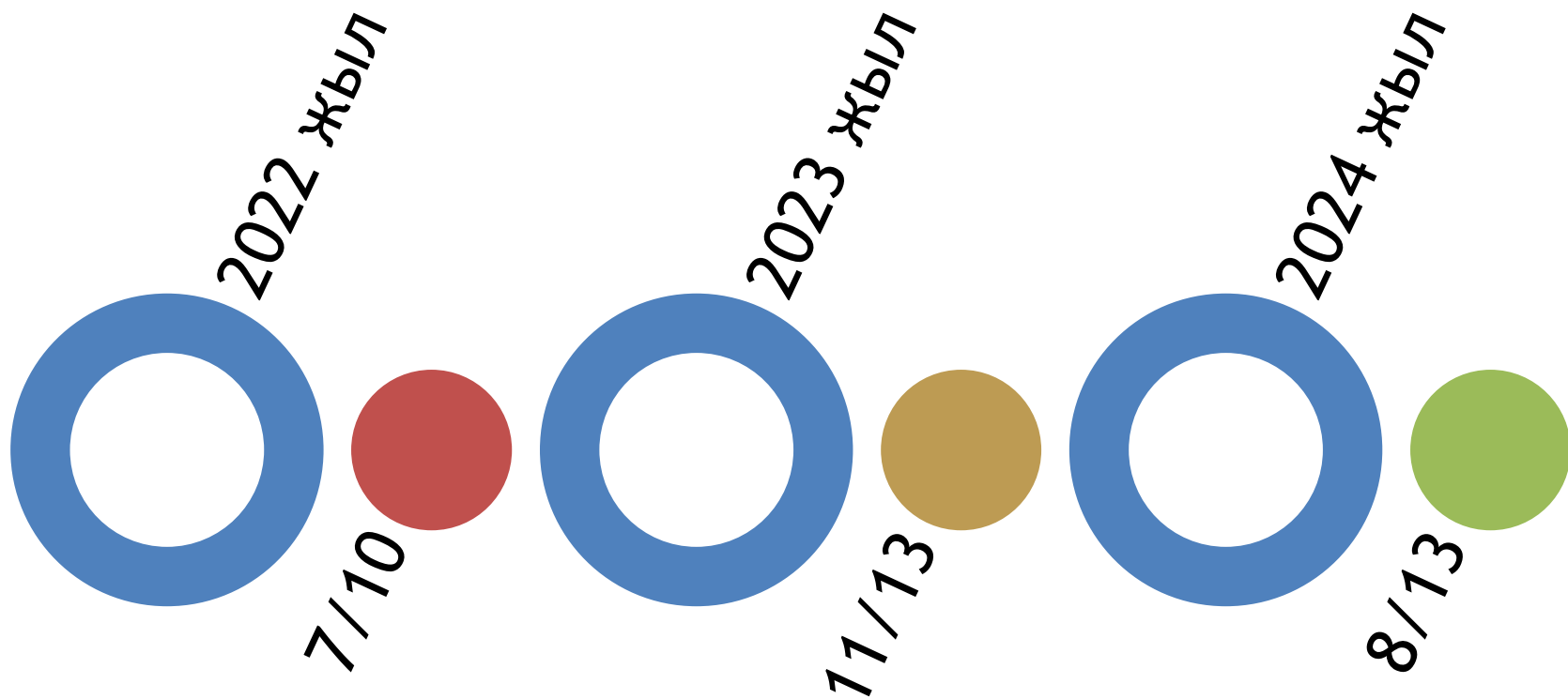
ОН12: -шетел әдебиеті мен қазақ әдебиетін салыстыра және салғастыра отырып, сюжеттік және мотивтік деңгейде зерделеп, сараптама жасайды, шығармаға әдеби және стилистикалық талдау жасау іскерлігін жүзеге асырады;

Білімгерлер контингенті

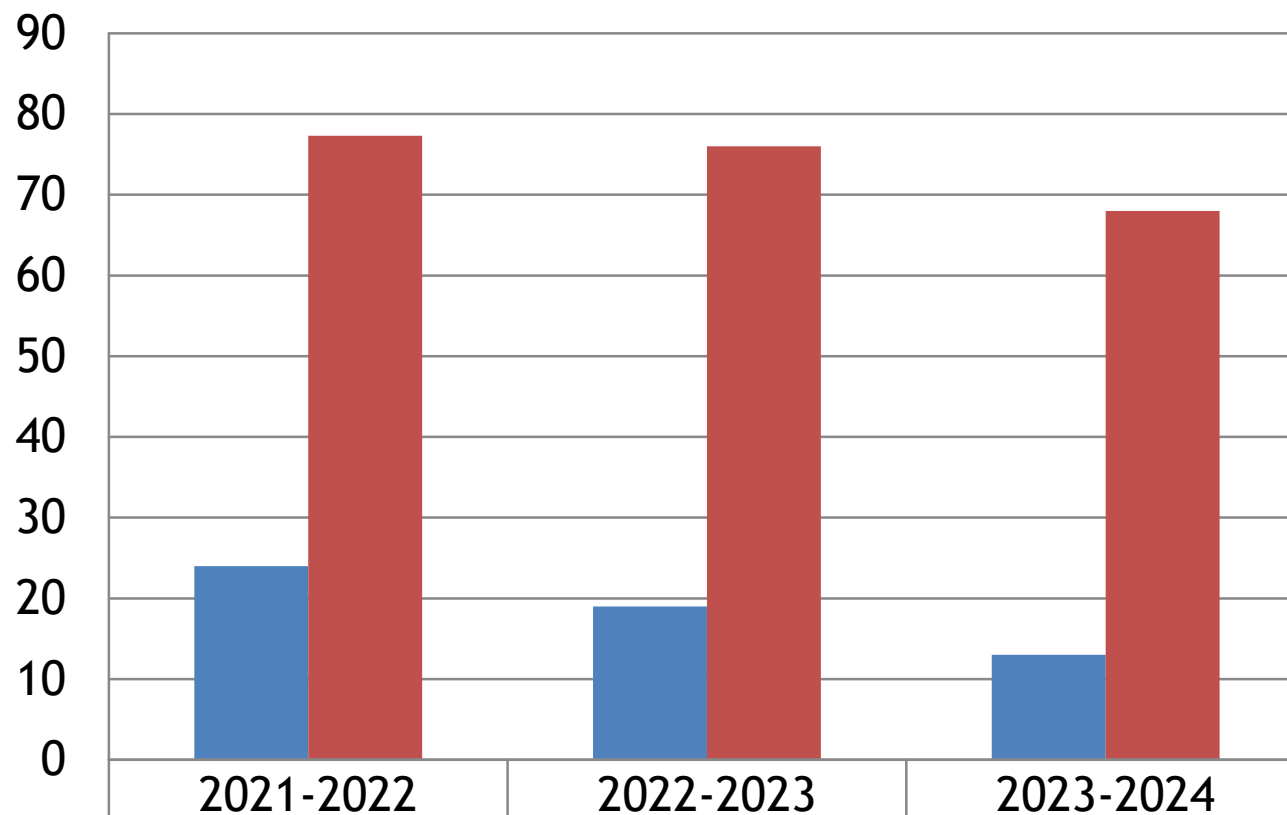


6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі БББ бойынша ҚР грант иегері - 8,
ТТЕ грант иегері – 20, Түрік гранты (ҚР) - 5, Түрік гранты (Ғ) - 1

Атамекен рейтингісі бойынша БББ позициясы



Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері



■ Бітіруші студент саны	24	19	13
■ Жұмысқа орналасу пайыздық көрсеткіші	77,3	76	68

Түркістан облысы қоғамдық даму
басқармасы "Жастар ресурстық
орталығы" КММ

Түркістан қаласы, Тілдерді оқыту
және дамыту орталығы КММ

*Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік
органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс
нәтижелері*

Түркістан қаласы, «Тұран
Түркістан» ЖШС

Түркістан қаласы, Turkistan Media
Holding ЖШС

БББ пәндері

Міндетті пәндер 2022-2023

- Шетел тілі (A2)
- Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы
- Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы I
- Ағылшын тіл біліміне кіріспе
- Ағылшын тілі (B2 деңгейі)
- Классикалық филология
- Ағылшын әдебиетіне кіріспе
- Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу I
- Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі
- Ағылшын әдебиеті I
- Ағылшын тілі (C1 деңгейі)

- Лингвистикалық аударматану
- Ағылшын әдебиеті II
- Ағылшын тілінде әдеби шығармашылық (эссе)
- Ағылшын әдебиеті III
- Ағылшын тілін оқыту әдістемесі
- Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы
- Көркем аударма машығы
- Ағылшын тілінің тарихы
- Ағылшын тілінің лексикологиясы
- Жазбаша және ауызша аударма
- Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
- Әдеби шығармаға стилистикалық талдау
- Ағылшын тілінің стилистикасы

Міндетті пәндер 2023-2024

- Шетел тілі (A2)
- Ағылшын тіл біліміне кіріспе
- Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы мен грамматикасы
- Үйден оқу машығы
- Ағылшын тілі (B1)
- Үйден оқу машығы B1
- Ағылшын әдебиетіне кіріспе
- Көне дәуір әдебиеті
- Ағылшын тілі B2
- Үйден оқу машығы B2
- Ағылшын әдебиеті

- Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту
- Ағылшын тілі C1
- Ағылшын тілді елдердің қазіргі заман әдебиеті
- Лингвоелтану
- Үйден оқу машығы C1
- Ағылшын тілнің лексикологиясы
- Әлем әдебиеті және мәдениет
- Ағылшын әдебиетін оқыту әдістемесі
- Аударма теориясы және әдістемесі
- Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы
- Филологиялық зерттеу әдістері
- Ағылшын тілі C2 деңгейі

Тандау пәндері 2022-2023

- Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту
- Мәтін лингвистикасының негіздері
- Тілді академиялық мақсатта оқыту
- Кәсіби бағытталған шетел тілі
- Ағылшын тілінде ресми іс-қағаздарды жүргізу
- Тілдік қарым-қатынас бойынша практикум
- Лингвистикалық ілім тарихы
- Шетел халықтарының әдебиеті
- Ағылшын лингвистикасы
- Ағылшын тілінде мәтінді оқу және сөйлеу
- Ағылшын және америка әдебиеті
- Лингвоелтану
- Ағылшын баспасөз тілі
- Аудармашы кәсіби қызметінің негіздері
- Ағылшын әдебиетін оқыту әдістемесі
- Арнайы пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі
- Теориялық және қолданбалы лингвистика
- Аударма теориясы
- Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету
- Ағылшын балалар әдебиеті

Тандау компоненті 2023-2024

- Ауызша сөйлеуді дамыту машығы
- Жазбаша сөйлеуді дамыту машығы
- Газет мәтіндерін оқу практикумы
- Көркем әдебиетті оқу практикумы
- Ағылшын тілінде тыңдау және сөйлеу
- Көркем аударма машығы
- Ауызша аударма машығы
- Оқылым және жазылым
- Ағылшын тілінің стилистикасы
- Әдеби шығармаға стилистикалық талдау
- Ағылшын әдебиетін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету
- Ағылшын тілін ақпараттық технологиялар арқылы үйрету
- Public speaking and Presentation skills
- Media and Digital Literacy

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

1. Газет мәтіндерін оқу практикумы

2. Media and Digital Literacy

3. Public Speaking and Presentation Skills

SWOT талдау

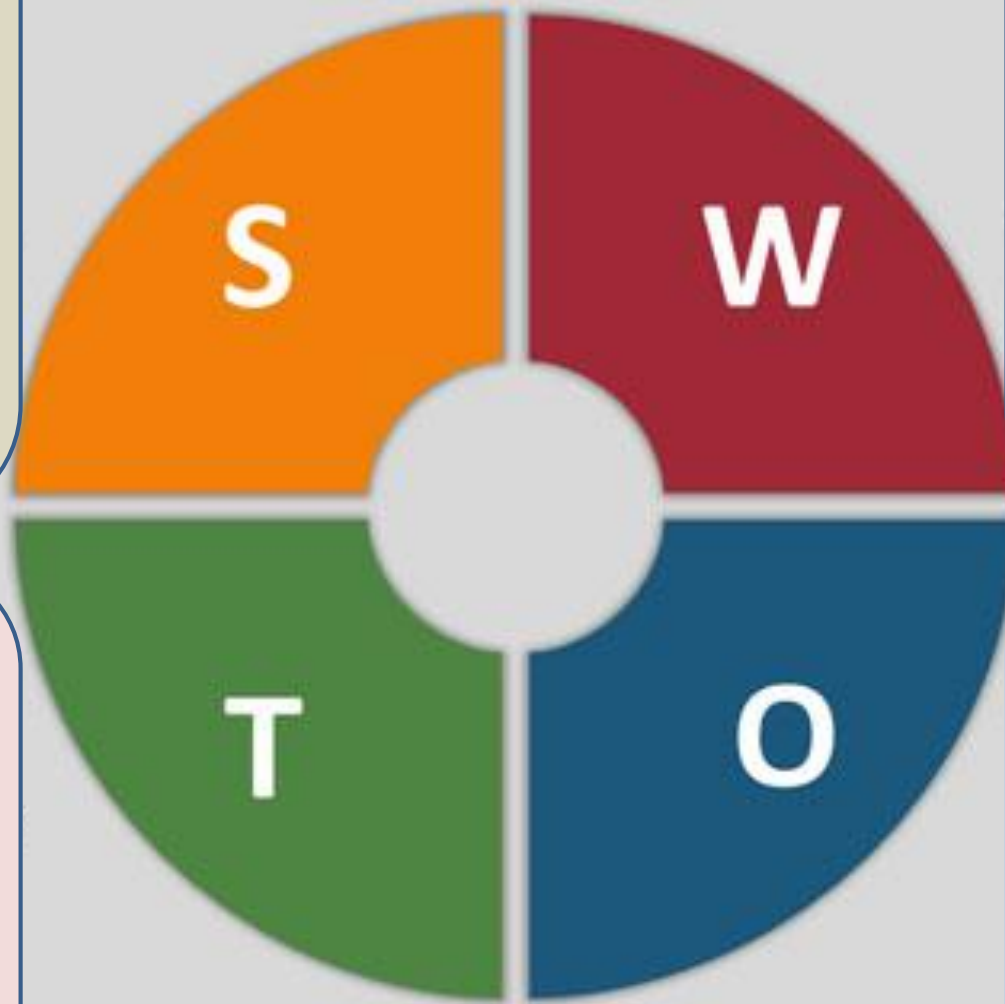
S (strength)-Күшті жақтары

6B02332 Шетел филологиясы : ағылшын тілі білім беру бағдарламасының мақсат- міндеттері мен стратегиялық жоспары, университет миссиясына сәйкес;

- Кәсіптік қызметке дайындалу үшін БББ компоненттерінің болуы;
- Бакалавриат модульдері, пәндері бойынша құзыреттердің үйлестірілуі;
- Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялардың қолданылуы және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленуі мен жүзеге асырылуы;
- Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;
- Кітапхананың заманауи қызметі;
- Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.
- Студенттердің «6B02332 Шетел филологиясы: ағылшын тілі» БББ бойынша республикалық пәндік олимпиадалардан жетістіктері;

T (threat) – қауіпті жақтары

- Кафедраның интеллектуалдық әлеуетін арттыру жолдарын қарастыру;
- ОПҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі;
- Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты қалыптастыру;
- Айлықтың аз болу себебінен білім беру бағдарламасына қажетті кәсіби/практик аудармашының келмеуі;
- БББ-ы бойынша (қазақ-ағылшын) кәсіби оқу әдістемелік, оқу-құралдарының аздығы сапалы білім беруде оқытушының мүмкіндіктерін шектейді;



W (weakness)-әлсіз жақтары

- ОПҚ шетелдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейі төмендігі;
- Кәсіби өсу мүмкіндігін беруге бағытталған оқу материалдарды одан әрі жетілдіру;
- Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметін тиімді атқаруға қажетті техникалық құрылғылардың жеткіліксіздігі;
- Түркістан қаласында студенттердің тәжірибеден өтуіне мекемелердің аздығы;
- Білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби оқу-әдістемелік, оқу-құралдарының аздығы;

O (opportunity)-қолайлы жақтары

- Білім беру бағдарламасындағы пәндердің барлығы мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді және білім берудің құрамдас бөлігі болып табылады;
- Қоғам мен мемлекеттің перспективалық қажеттіліктеріне негізделген жоғары сапалы оқытудың инновациялық әдістері енгізілген;
- Оқытудың үздіксіздігі; оқытудың инновациялық технологиялары енгізілуде, яғни білім беру саласындағы жаңалықтарды белсенді түрде пайдаланудамыз;

Ұсыныс

- Кафедраның интеллектуалдық әлеуетін арттыру мақсатында, ОПҚ-ның шетелдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейін арттыру;

- Материалдық-техникалық базаны , техникалық құрылғыларды дамыту, жетілдіру;
- Кафедра құрамының сапасын көтеру мақсатында ғылыми дәрежесі бар мамандарды тарту;

- Білім беру бағдарламасына арналған ағылшын тіліндегі оқу құралдарды жетілдіру;
- Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты қалыптастыру;