

**7М01547-МАТЕМАТИКА
БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда 7М01547-Математика білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- **ББ Берілетін дәреже**
«7М01547 – Математика» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
- **Қолдану саласы**
Білім беру бағдарламасы білім беру саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған
- **Маманның лауазымдарының тізімі**
 - математика пәнінің мұғалімі;
 - математика оқытушысы;
 - әдіскер;
 - кіші ғылыми қызметкер.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Педагогикалық:

- меңгерілетін білім беру бағдарламасының деңгейіне байланысты білім алушылардың мүмкіндіктерін, қажеттіліктері мен жетістіктерін зерттеу;
- білім алушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктеріне сәйкес пәндік саланың ерекшелігін көрсететін технологияларды пайдалана отырып, білім беру саласында оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру;
- әріптестермен, ата-аналармен, әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылды ұйымдастыру;
- кәсіби өз бетімен білім алу және тұлғалық өсуді жүзеге асыру;

Ғылыми-зерттеу:

- ғылым және білім саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, жүйелеу және жинақтау;
- қазіргі заманғы ғылыми әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, ғылым және білім беру саласындағы ғылыми зерттеу нәтижелерін жүргізу және талдау;

Әдістемелік:

- педагогтардың кәсіби және білімдік қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін зерттеу және талдау және жеке әдістемелік сүйемелдеу бағыттарының алынған нәтижелері негізінде жобалау;
- педагогтарды әдістемелік қолдау нәтижелерін іске асыруды зерттеу, ұйымдастыру және бағалау.

Кәсіби қызмет объектісі

- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары;
- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

ББ мақсаты

- білім беру саласында математика бойынша сапалы маман даярлау; отандық дәстүр, әлемдік тәжірибе және тұрақты даму қағидаттары негізінде жаңартылған білім берудің мазмұны мен құрылымын меңгерген, ғылыми философиялық, әлеуметтік - саяси білімі бар жан-жақты дамыған жеке тұлғаны дайындау.

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті (отандық)

7М01547 «Математика» білім беру бағдарламасы

- Негізгі оқу жоспарында мамандыққа қатысты пәндердің үйлесімді ара қатынасының сақталуы;

Мамандыққа қатысты математикалық және пәнаралық пәндердің толық болуы;

Мамандыққа қатысты өтілетін пәндер мазмұнының қысқаша сипаттамаларының дұрыс берілуі;

«Түркия Сакария университеті " (шет елдік)

«Математика» мамандығы (магистратура)

Оқу жоспарының Базалық бөлімдерінде пәндер үйлесі сақталған.

"Ресейдің Омск мемлекеттік педагогикалық университеті " (шет елдік)

«жаратылыстану ғылымдарын оқытудың әдістемесі» мамандығы (магистратура)

Оқу жоспарының Базалық және Вариативтік бөлімдерінде пәндер үйлесімі 40 пайыз сақталған.

Соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2021	2022	2023	2024
Атамекен	-	-	-	-
НААР	7/8	-	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	Келісім шарт	№ 20/2001 28.10.2020
Silkway Халықаралық университеті	Келісім шарт	№20/2000 28.10.2020
Ахмет Ясауи университеті, «Жаратылыстану және медицина» ғылыми-зерттеу институты	Келісім шарт	№20/3195 25.09.20
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті «Теориялық және қолданабалы математика» ғылыми орталығы	Келісім шарт	№21/23 13.01.2021
Институт Математики имени В.А.Романовского Академии Наук Республики Узбекистан	Договор о сотрудничестве	20/59 17.01.2020

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1. Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан Дарын мектеп-интернаты директоры	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№19/3950, 13.12.2020 ж.
2. Шымкент қаласы, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, «Теориялық және қолданбалы математика» ғылыми орталығы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№22/974, 20.04.2022 ж.

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	Өте жақсы
Оқытушы студент көзімен	4,8
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	-

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс
Грант	14	12
ТД грант	-	-
Квота	-	-
Ақылы	1	6
Барлығы	15	18

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2022	2023	2024
7М01547- МАТЕМАТИКА	100%	100%	100%

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ОПҚ саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
13	16	бар

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымша ға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағы штар
7M01547- МАТЕМАТИКА	16	46	30	38

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (бқосымшаға сәйкес)

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м²) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар
1	2	3	4
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану" пәнінің оқу бөлмесі, 42.4 м²	Компьютер-8, маркерлі тақта-1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№226-Математика кабинеті, 45.2 м².	Интерактивті жүйе	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№310-"Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі, 48м².		

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№230-Практикалық сабақтар өтілетін бөлме, 48.2м²		
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№324-Лекция залы, 170 м²;	Маркерлі тақта - 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№325-Лекция залы, 85 м²;	Маркерлі тақта - 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№326-Лекция залы, 85,4 м²;	Маркерлі тақта - 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№327-Лекция залы, 85.4 м²	Маркерлі тақта - 1	

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№401 Компьютер сыныбы 120,4м² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№402 Компьютер сыныбы 121,3 м² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№403 Компьютер сыныбы 119м² 1. Моноблок 30
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№406 Компьютер сыныбы, 121,9м² 1. Моноблок 25

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity) мүмкіндігі	T(threat) Қауіп қатер жақтары
- Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты университеттің Стратегиялық даму жоспарының мақсатына және университет миссиясына сәйкес анықталуы -ЖОО тапсырмасымен, мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған. -Жұмыс берушілердің және тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы; Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі; Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленуі мен жүзеге асырылуы;	ОПҚ шет елдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасу деңгейі төмендігі; Қазақстандық ЖОО-да және шетелдік ЖОО-да ПОҚ-ның академиялық ұтқырлықпен дәріс оқу көрсеткішінің төмендігі; Соңғы 10 жылдықтағы мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне ықпал етуі; Мамандық бойынша соңғы 10 жылда баспадан шыққан оқу құралдарының жеткіліксіздігі; Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жасарту; Ағылшын тілін кәсіби деңгейде меңгерген оқытушылардың жеткіліксіз саны; Білім алушылардың әлсіз ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы.	- Көптеген жетекші Туркия және шетелдік университеттермен байланыстың бар болуы; - оқыту, оқытушы және ғылыми зерттеу арасындағы байланысты көрсететін оқыту сапасын қамтамасыз етудің әзірленген саясаты мен механизмінің болуы; -БББ-на қызмет көрсететін ПОҚ-ның жоғары ғылыми-педагогикалық деңгейі. -Жергілікті еңбек нарығындағы мамандарға жоғары сұраныстың артуы; -Білім беру мазмұнын зерттеушілік жұмыстарға бағыттау; -Кәсіптік бағдарлама механизмін күшейту;	-Кафедрадағы ғалымдардың жас мөлшерінің зейнет жасына шығуы; -Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілдегі кітаптар жиынтығының аз болуы; -ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі.

ББ тұлғінің моделі

Пәндік білімі: өзінің пәндік саласын терең және толық түсінеді, кәсіби қызметінде білімін қолданады.

Ұйымдастырушы-әдістемелік қабілеті: кәсіби қызметін жоспарлауда, ұйымдастыру мен басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, кешенді проблемаларды шешуде *сыни ойлау мен креативтілік* танытады.

Зерттеушілік дағдысы: ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми-ізденіс жұмыстарына шәкірттерін баулиды.

Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдысы: команда да жұмыс істей алады, қоғамды жаңартуда белсенділік танытады.

Мәдени дағдысы: өз елінің мәдениетті және толерантты азаматы болу қабілетіне ие.

Өмір бойы оқу қабілеті: өз қабілеті мен мүддесін қоғам сұранысымен үйлестіреді.

Ақпараттық дағдысы: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, кәсіби қызметінде АКТ-ны пайдаланады.

ББ жақсарту ұсыныстары

- Университет кітапханасы қорын математикалық ғылыми басылымдар мен қазақ тілінде жазылған оқулықтарымен толықтырылуына ұсыныс жасау.
- Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту және материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша іс-шараларды өткізу.
- Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ - ларының жақсы тұстарын университеттіміздің ББ-сына енгізу мақсатында ОПК шет елдік ЖОО-дарына барып, тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасуына университет тарапынан қолдау жасалуына ұсыныс жасау.
- Оқу жоспарындағы мамандыққа қатысты пәндер үлесін арттыру