

**Қ.А. Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік университеті
Жаратылыстану ғылымдары факультеті
Экология және химия кафедрасы**



**6B01514 –ГЕОГРАФИЯ, 6B01524(ІР)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2024-2025 оқу жылы

6B01514 - БББ мақсаты:

Оқытудың заманауи педагогикалық технологияларын игерген теориялық және практикалық география саласында жүйеленген білімі, іскерліктері мен дағдылары бар, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабілетті еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті география мұғалімдерін даярлау.

білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға, білім беру үрдісін педагогикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, халықаралық талаптарға сай кәсіби біліктілігі жоғары; педагогикалық білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын жүзеге асыруға географ-педагогты даярлау;

кәсіби білімнің іргетасы ретінде психологиялық-педагогикалық және географиялық базалық білімді практикалық тұрғыдан меңгерген және оны ұдайы жетілдіруге ұмтылатын, зерттеушілік дағдыға ие және географиялық далалық зерттеу жұмыстарды орындауға қабілетті жоғары білікті педагог-географтарды даярлау.

БББ - мақсаты:

6B01524(IP)

- *Заманауи география саласында пәндік даярлығы, жалпы кәсіптік, коммуникативті және цифрлық құзыреттіліктері бар, білім беру және оқыту үдерісін ұйымдастыруға қабілетті, педагогикалық салада кәсіби қызметті жүзеге асыратын география пәні мұғалімдерін даярлау БББ бірегейлігі география бойынша әзірленген білім беру бағдарламасы зерттеушілік, геоақпараттық және цифрлық дағдыларды дамытуға, функционалдық сауаттылықты, сыни ойлауды, пәнаралық байланысты және икемді дағдыларды дамытуға, студентке бағытталған оқыту қағидаттарына көп көңіл бөлінетінінде.*
- *География ғылымының теориясы мен әдістемесі, географияны оқытудың практикалық әдістемесі, зерттеу құзіреттілігі, құндылыққа бағдарланған құзыреттіліктер сынды география бойынша әзірленген құзыреттіліктер қарым-қатынас, ынтымақтастық, дамыту, ой елегінен өткізу, зерттеу және қоршаған әлемге эмоционалды-құндылық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған*



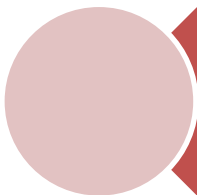
ББ сипаттамасы

Қазіргі таңда 6B01514 –География білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

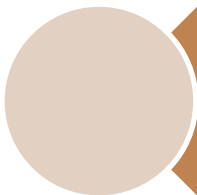
ББ Берілетін дәреже: 6B01514,6B01524 (IP) – «География » білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Қолдану саласы: Білім беру бағдарламасы География мұғалімдерін даярлауға арналған

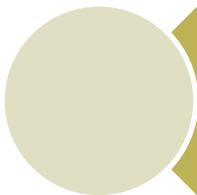
Маманның лауазымдарының тізімі:



- білім беру мекемелерінде география пәнінің оқытушысы;



- жалпы орта білім беру ұйымдарында география пәнінің мұғалімі, ғылыми, оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары, директор;



- География және педагогикалық салалардағы ғылыми-зерттеу ұйымдарында маман және жетекші маман;



- оқу-тәрбие орындарында, жалпы орта білім беру, кәсіби-техникалық білім беру, арнайы орта білім беру ұйымдарында педагог қызметкерлерге теңестірілген басқа лауазымдар.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Функциялары:

білім беру ұйымдарында географияны кәсіби қызмет нысанына сәйкес оқыту;

- қазіргі педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы педагогикалық және тәрбие қызметтерін жүзеге асыру;

География бойынша сыныптан тыс жұмыстар өткізу, болып табылады.

Түрлері:

білімдік

- эксперименттік-зерттеу;

ұйымдастыру-басқару;

әлеуметтік-педагогикалық;

оқу-тәрбиелік

оқу-технологиялық болып табылады.



Кәсіби қызмет объектісі:

- ✓ жалпы орта білім беретін негізгі және бейіндік мектептер;
- ✓ мамандандырылған мектептер;
- ✓ техникалық және кәсіптік білім беретін ұйымдары;
- ✓ ғылыми-зерттеу мекемелері және бейіндік пәндер зертханалары;
- ✓ мемлекеттік басқару ұйымдары және т.б. жатады

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қазақстан республикасы «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлік палатасы

6B01514- География	М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	2018	2019	2020
		1/30	-	-
	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-түрік университеті	5/30	-	

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

География (білім) мамандығы бойынша жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингі										
	Рейтинг бойынша орны	ЖОО атауы	стат. мәлімет (4 критерий бойынша)	Түлектердің орташа жалақысы		Жұмыспен қамтылған түлектердің пайызы		Эмпирикалық мәлімет	Жалпы эксперттік шолу	Жалпы қорытынды
				балл	ЗП в тенге	балл	Жұмыспен қамту, %	Бітірушілердің сауалнама нәтижелері		
	2018 жыл									
	1	М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	0,33	1,0	222217	1,00	100 %	0,42	1,45	4189
	5	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ –түрік университеті	0,32	0,37	75988	0,83	83 %	0,44	1,56	3528

Ескерту: 2019 жылы География мамандығында бітіруші түлектердің болмауына байланысты Атмекен рейтингіне қатыса алмады

соңғы 3-5 жылда БББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Атамекен	5/30	-	-	-	-	12/14	8/11
НААР	-	9/2	11/4	7/3	-	-	
НКАОКА	-	9/2	-	-	-	-	

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Шетелдік ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Ресей Ғылымдар Академиясының П.П.Шыршов атындағы Океонология институты	Келісім шарт	№ 19 /3328 29.10.2019
Узбекстан Республикасы Бердах атындағы Қарақалпақстан Университеті	Келісім шарт	
Узбекстан Республикасы Ажинияз атындағы Нокіс мемлекеттік институты	Келісім шарт	

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1. Н.Оңдасынов атындағы Түркістан «Дарын» мектеп-интернат	БББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды Дуальды білім беру бағдарламасы жасалды	Келісім шарт №19/3950, 31.12.2025ж
2. №15 М .Жұмабаев атындағы жалпы орта мектеп"	БББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды Дуальды білім беру бағдарламасы жасалды	Келісім шарт
3.№23 ІТ мектеп –лицейі	БББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды Дуальды білім беру бағдарламасы жасалды	Келісім шарт № 20/3203, 31.12.2025ж

сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің БББ -на	95%
Оқытушы студенттер көзімен	97 %
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	95%

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	12	12	7	-
ТД грант	-	1	-	-
Квота	4	5	4	-
Ақылы	3	3	1	-

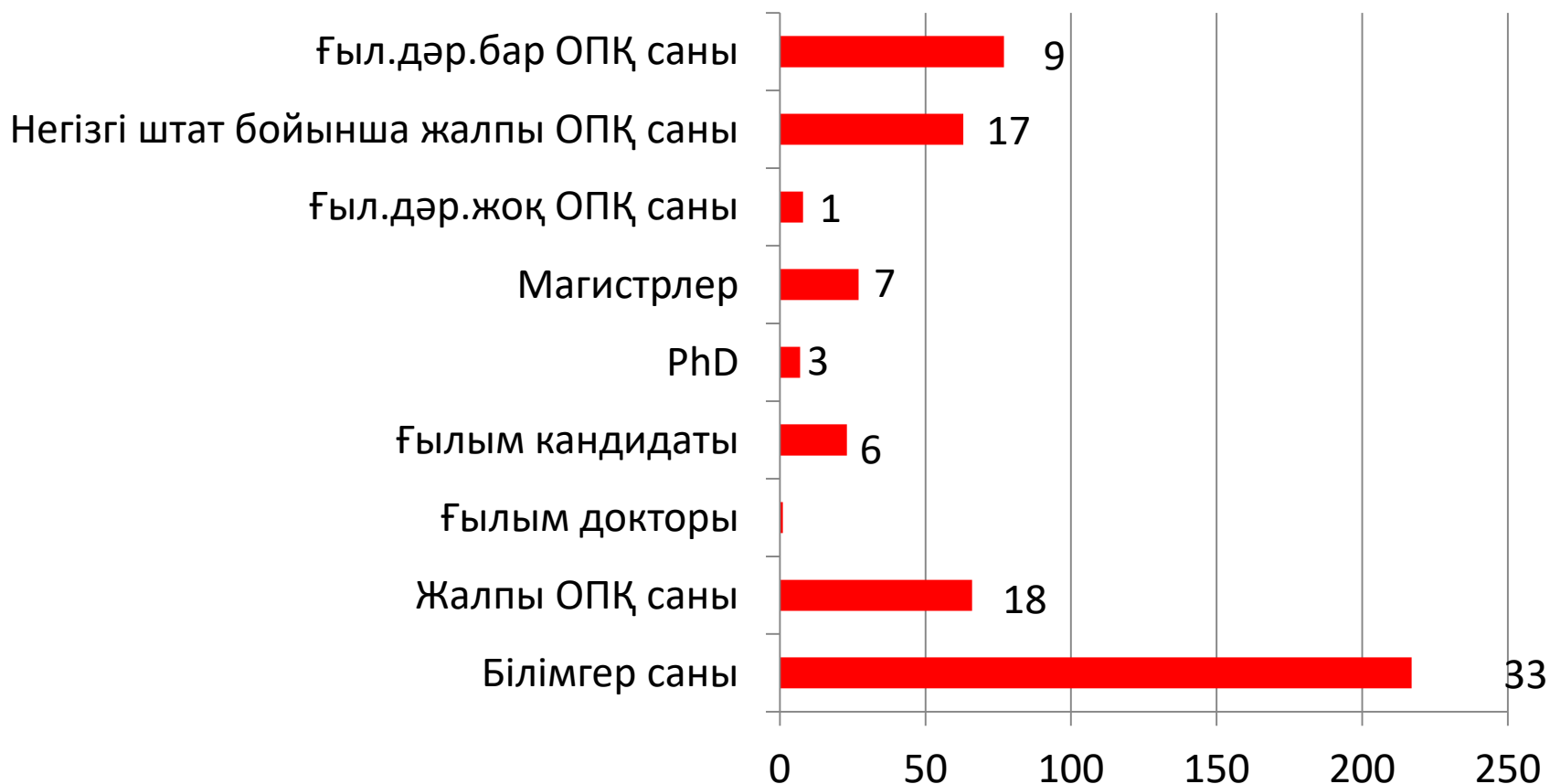
Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

5B011600- 6B01514 География	2020	2021	2022	2023	2024
	75%	50%	66,7%	80 %	66,7%

Түлектердің бітіру жылы	География /бакалавриат/	
	Бітіруші саны	%
2020	8	75%
2021	5	50%
2022	14	66,7%
2023	5	80%
2024	5	66,7%

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі

6B01514 – География білім беру бағдарламасы бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет



Ғылыми дәрежелік, %	Контингент/ БА санының ОПҚ санына орташа арақатынасы	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын ОПҚ үлесі, %	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын магистр дәреж.бар ОПҚ, %
50	1/89	94,44	41,18

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі

6B01524(IP) – География білім беру бағдарламасы бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет



Ғылыми дәрежелік, %	Контингент/ БА санының ОПҚ санына орташа арақатынасы	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын ОПҚ үлесі, %	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын магистр дәреж.бар ОПҚ, %
50	1/31	100	37,5

БББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (1 қосымша ға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
6B01514- 6B01524(IP) География білім беру бағдарламасы	35	1842	453	72

БББ инфраструкурамен қамтамасыз етілуі (бқосымшаға сәйкес)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	1.№222 Геология және физикалық география кабинеті 41,96 2. № 220 – Картография кабинеті 36,96 3.№ 228 – Географияны оқыту әдістемесі кабинеті 45,2 м ² ,	Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ- нің Метеостанциясы – 16 м ² ;	-	1) №401-ауд Компьютер саны-19, камера саны – 4, 120м ² ; 2) №402-ауд Компьютер саны-19, камера саны – 3, 112 м ² ; 3) №403-ауд Компьютер саны-19, камера саны – 3, 120 м ² ;

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
Ақпараттық-ресурстық орталық (Кітапхана) Түркістан қаласы, Б.Саттарханов даңғылы, 29. Жалпы ауданы 6472 ш.м. Пайдалану алаңы 2827,48 ш.м. Орындық саны 540. Актый залы 503,06 ш.м. Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ-нің ботаникалық бағы	№211-Жалпы экологиялық пәндер дәрісханасы, 55,44 м², №230 - 45,4 м²; №228 –45,2 м²; №324- 170 м²; №325- 85 м²; №326- 85,4 м²; №327- 85,4 м²;			

SWOT талдау

S (strenght)-Күшті жақтары

6B01514-«География, 6B01524-География (IP)» білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет **миссиясына сәйкес**;

Университеттің академиялық еркіндігін кеңейту;

Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ **мақсаттары мен міндеттерін нақты анықтау**;

Кәсіптік қызметке дайындалу үшін БББ **компоненттерінің болуы**;

Жабдықталған география дәрісханасы;

Дуальді оқыту жүйесінің болуы ; Практикаға бағытталған оқыту

Интернетке еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялардың қолданылуы және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленуі мен жүзеге асырылуы;

Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ мақсаттары мен міндеттерін нақты анықтау;

Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;

Компьютерлік және бағдарламалық жеткілікті қамтамасыздандырылған;

Instagram және Fecesebook әлеуметтік желілерінде белсенді беттердің болуы Кітапхананың заманауи қызметі

Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

Жаратылыстанум ғылымдары факультетінің деканы х.ғ.к., профессор Р.Н. Нұрділлаева «Project №2020-020-2-600, Enhancing capabilities for the mitigation of chemical risk: the dissemination of the emergency response guidebook in Russian-speaking countries» **Халықаралық жоба** (<https://iupac.org/project/2020-020-2-600>) жұмысына қатысуда.

ҚР Білім және ғылым Министрлігінің қаржыландыруымен г.ғ.к., профессор А.К. Курбаниязовтың жетекшілігімен АР08956547 «Каспий теңізі Маңғыстау қайраңындағы теңіз ағындарының режимін пилоттық зерттеу» атты **гранттық жоба аясында** зерттеу жұмыстары іске асырылуда

SWOT талдау



SWOT талдау

О (opportunity)- қолайлы жақтары

Мамандық
түлектеріне сұраныс;



Жергілікті
мектептердегі дуальді
оқыту жүйесінің
мүмкіндігін кеңейту;



Жаңа коммуникациялық
технологияларды
дамыту.



Инновациялық оқыту
әдістерінің тиімділігін
арттыру



Т (threat) – қауіпті жақтары

Материалдық-техникалық базаның тозуы, жеткіліксіздігі;

Мамандыққа арналған жаңартылған білім беру
бағдарламасына байланысты оқу құралдардың
жеткіліксіздігі;

Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілдегі
кітаптар жиынтығының аз болуы.

ОПҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық
дағдарыс әсеріннен қаржыландырудың төмендеуі.

Жас географтардың материалдық қолдауының
жеткіліксіздігі әлеуметтік бейімделуде қиындықтар
туғызады. Жас білікті ғылыми дәрежесі бар кадрлардың
тапшылығы