

**6В01573-ИНФОРМАТИКА,
АКТ ЖӘНЕ
РОБОТОТЕХНИКА, 6В01521-
ИНФОРМАТИКА (ІР) БІЛІМ
БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

Қазіргі таңда 6B01573-Информатика, АКТ және робототехника білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ А Ясауи атындағы Халықаралық қазақ түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген № 013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз

ББ Берілетін дәреже

- 6B01573-Информатика, АКТ және робототехника білім беру бағдарламасы бойынша білім баклавры
- «6B01521 – Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Қолдану саласы

- 6B01573 – «Информатика, АКТ және робототехника» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

Маманның лауазымдарының тізімі

- Жалпы білім беретін мектептің Информатика мұғалімі.
- Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының информатика оқытушысы
- Білім берудегі мендежер.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Функциялары:

6B01573 -Информатика, АКТ және робототехника, «6B01521 – Информатика» білім беру бағдарламалары бакалаврының кәсіби қызметінің функциялары болып табылады:

- оқыту;
- тәрбиелік;
- әдістемелік;
- зерттеушілік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

Кәсіби қызмет түрлері:

- білім беру;
- эксперименттік зерттеу;
- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастыру-басқару;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқу-тәрбиелік;
- оқу-технологиялық.

Кәсіби қызмет объектісі

- мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырылатын білім беру мекемелері, мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер, техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындары;
- ғылым ұйымдары: информатика, қолданбалы математика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми, ғылыми-зерттеу орталықтары;
- басқару ұйымдары: басқарудың мемлекеттік органдары, білім беру департаменттері;
- өзінің жұмысында қолданбалы информатика әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланатын жекеменшіктің әр түрлі формаларындағы ұйымдар.

ББ мақсаты

Білім беру жүйесінде оқытудың заманауи педагогикалық технологияларын қолдану әдістемелерін меңгерген, бәсекеге қабілетті маман даярлауға және мақсатты ақпараттық білім беру жүйелерін жобалауға, ғылыми-зерттеулерді ендіру мен қолдануға қабілетті жоғары білікті бакалавр мамандар даярлау

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілетін бенчмаркинг нәтижелері

Түркия Республикасының

1.« Сакария » университеті «Компьютер инженериясы Bilgisayar mühendisliği » білім беру бағдарламасы Оқу жоспарының пәндер үйлесімі техникалық, программалау бағытына басымдық берілген (сәйкестігі 65 %

2. Гази университеті, «Компьютер инженериясы» «Bilgisayar mühendisliği» Оқу жоспарының пәндер үйлесімі техникалық, программалау бағытына басымдық берілген (сәйкестігі 60 %)

Ресей елінің

1. Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті Информатика және робототехника білім беру бағдарламасы Студенттің таңдауы бойынша бөлімінде мамандыққа қатысты қажет пәндер ғана берілген; Оқу жоспарында педагогикалық пәндермен салыстырғанда информатика және робототехника пәндеріне басымдық берілген (МПУ жалпы сағаттың 70 % пайызы

2. Еліміздегі ЖОО

3. Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті 6B01511

Информатика; 6B01511 Информатика ағылшын тілінде ; 6B01573-Информатика және робототехника Оқу жоспарының пәндер оқу жоспарындағы пәндердің сәйкестігі 85

4. ОҚМПУ 6B01503 Информатика мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасы Оқу жоспарының пәндер оқу жоспарындағы пәндердің сәйкестігі 85

БББ бағыты бойынша түлектер атрибуттары

Көшбасшылық және топтық жұмыс

Кәсіби қызметін өз бетінше жоспарлауға және жобалауға, жаңа идеяларды біріктіруге қабілетті

Этика және адалдық

Зерттеу дағдылары

Үздіксіз оқу

Цифрлық дағдылар

Жүйелі ойлау қабілеті

Коммуникациялық қабілет

Кәсіби педагогикалық ағарту жұмыстарын
атқару қабілеті

Кәсіби және тұлғалық өсуге ұмтылуға
қабілетті

БББ бойынша білім алушылар контингенті

ББ атауы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Барлығы
6B01521-Информатика (IP)	32				32
6B01573-Информатика, АКТ және робототехника		21	30	27	78
БАРЛЫҒЫ	32	21	30	27	110

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру нәтижелері Бакалавриат БББ бойынша

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Барлығы
Грант	31	20	29	27	107
ТТЕ грант	-	1	1	-	2
Квота	-	-	-	-	-
Ақылы	1	-	-	-	1
Барлығы	32	21	30	27	110

Соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2020	2021	2022	2023	2024
Атамекен	-	-	-	5/5	-
НААР	6/13	-	-	-	-
НКАОКА	6/13	-	-	-	-

**Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік
жұмыстар
нәтижелері**

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырлығын мектеп интернаты КММ	Келісім шарт	№19/3950 31.12.2025
Түркістан қаласы "№28 мектеп лицейі"	Келісім шарт	№21/3093, 11.11.2021- 31.12.2028
Түркістан қаласы, М.Шоқай атындағы №24 жалпы білім беретін мектебі	Келісім шарт	№20/3203, 25.11.2020- 31.12.2028
Түркістан қаласы М.Жұмабаев атындағы №15 жалпы орта мектеп КММ	Келісімшарт	№20/2903 17.11.2020- 31.12.2028

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Жұмыс беруші
Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп интернаты директоры	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№19/3950
Ж.Ташенов атындағы №23 IT мектеп-лицейі	ББ жасалды Сауалнама алынды	25.11.2020- 31.12.2025 №20/3203
«TULGA SCHOOL» ЖШС	ББ жасалды Сауалнама алынды	

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнама түрі			Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на			Өте жақсы
Оқытушы студент көзімен			4,8
Түлектер сауалнамасы	үшін	бағалау	100 %

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2021	2022	2023
5B011100- Информатика	85%	84%	100%

ББ атауы	2024
6B01573- Информатика, АКТ және робототехника	95%

**ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі
(5-қосымшаға сәйкес)
6B01573-Информатика, АКТ және робототехника**

ББ бойынша ОПҚ саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
22	28	бар

«6B01521 – Информатика» (ІР)

ББ бойынша ОПҚ саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
16	2	бар

**ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (1
қосымшаға сәйкес)**

ББ атауы	Оқытыл атын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағы штар
6B01573- Информатика, АКТ және робототехника	28	178	127	130

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар мен кабинеттері	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық құралдарының тізбесі	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар
1	2	3	4
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану" пәнінің оқу бөлмесі, 42.4 м²	Компьютер 8, маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№226 Математика кабинеті, 45.2 м².	Интерактивті жүйе	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№310 "Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі, 48м².		

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№230 Практикалық сабақтар өтілетін бөлме, 48.2м²	Компьютер 8, маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№324 Лекция залы, 170 м²;	Маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№325 Лекция залы, 85 м²;	Маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№327 Лекция залы, 85.4 м²	Маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы , Б.Саттарханов даңғылы №29В			№401 Компьютер сыныбы 120,4м² 1. Моноблок 25

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№402 Компьютер сыныбы 121,3 м² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№403 Компьютер сыныбы 119м² 1. Моноблок 30
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№406 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№244-Компьютерлік графика зертханасы, 42 м².	Интерактивті жүйе	№244 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Компьютерлер саны 11
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№246-Cloud Lab зертханасы, 42 м².	Интерактивті жүйе	№246 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Компьютерлер саны 11
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№242-Цифрлы педагогика зертханасы, 42 м².	Интерактивті жүйе	№242 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Компьютерлер саны 11

SWOT талдау

S (strenghtstrenght) – Күшті жақтары	W (weaknessweakness)– Әлсіз жақтары	O (opportunitopportunit)- мүмкіндіктері	T(threatthreat)-қайып кәтер
1. Кафедра мамандықтарына жыл сайын атаулы 25 грант бөлінуі; 2. Дуальды оқыту жүйесі арқылы мектептің жоғары санатты мұғалімдерінің сабақ беруі, іске асырылуы; 3. Оқытушылар үшін түрік тілі тегін оқытылуы; 4. Осы ББ бойынша докторантура ашылды.	1.Арнайы пәндер бойынша мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі жаңа оқу оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз қамтамасыз етілуі; 2. Қазақстандық ЖОО-да және шетелдік ЖОО-да ОПҚ-ның академиялық ұтқырлықпен дәріс оқу көрсеткішінің төмендігі; 3. Арнайы ғылыми-зерттеу зертханаларының жетіспеуі; 4. ОПҚ шет елдік ЖОО-да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) мен тағылымдамадан өту мүмкіншілігінің аз болуы.	1.Ғылыми және оқу оқу-әдістемелік әдебиет Кафедрасының профессорлық оқытушылар құрамының мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі жыл сайынғы шығарылымын жоспарлау және қазіргі заманғы әдебиеттерді сатып алу; 2. ОПҚ және білім алушылардың ағылшын тіл деңгейін күшейту мүмкіндігі; 3. ОПҚ ОПҚ-ның шет елдерде білімін жетілдіру мен тағылымдамадан өту мүмкіншілігін көбейту.	1.Кафедра профессор оқытушылары арнайы пәндерді көп тілді (орыс, ағылшын, түрік тілі) өткізу мүмкіндіктерінің аз болуы болуы; 2. Робототехника және Информатика бойынша мектеп информатика курсының барлық Бағдарламалары бойынша зертхана жабдықталмағандығы.

ББ түлегінің моделі

Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті. Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады. Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады. Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады. Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды

Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті. Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады. Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

Б3. Алгоритмдеу және бағдарламалау қабілеттілігі. Кәсіби қызметте қойылған есептерді математикалық моделдей отырып, (C++, Python, Android, C#) бағдарламалау орталарында бағдарлама әзірлейді

Б4.Заманауи технологияларды қолдану арқылы деректерді талдау және компьютерлік есептеулерді шығара алу қабілеттілігі. Кәсіби қызметте деректер қоры жүйелерін, деректер қорының қосымшаларын, қауіпсіздік жүйелерін құрастыра отырып, веб-сайт, мобильді қосымша әзірлейді. Графикалық нысандарды моделдей отырып, роботтар мен робототехникалық, интеллектуалдық жүйелерді жобалайды.

Б5. Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілеттілігі. Информатиканы оқытудың әдістемелік жүйесін және цифрлық білім беру контенттерін әзірлейді. Білім беру ортасында ғылыми-зерттеулер жүргізе алады.

ББ жақсарту ұсыныстары

- ОПК шет елдік ЖОО да тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасуға баруына және ғалымдардың келуіне университет тарапынан қолдау жасалса.
- Университет кітапханасы қорын информатика мамандыққа қатысты қазақ тілінде жазылған оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ