

6B02336-Филология: қазақ филологиясы
білім беру бағдарламасын бағалау есебі
(23.01.2025)

2024-2025 оқу жылы

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі таңда «6B02336-Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2010 жылы бекітілген № 0137408 санды мемлекеттік лицензиясының қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

- ▶ **ББ мақсаты:** «6B02336-Филология:қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасының мақсаты: Тіл және әдебиет саласында жүйелі ойлауға қабілетті, қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде коммуникативтік, филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан, әлеуметтік ортаға бейім, цифрлық дағдыларды меңгерген мәдениетті, патриот көшбасшы маман даярлау.

Берілетін дәреже: «6B02336-Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

- ▶ **Кәсіби қызмет саласы:** Ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.

«6B023-Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (Филология: қазақ филологиясы) түлектерінің атрибуттары:

- ❖ Коммуникация: қазақ, түрік, ағылшын, орыс тіл мәдениеті қалыптасқан;
- ❖ - Әлеуметтік ортаға бейім;
- ❖ - Тіл және әдебиет саласында жүйелі ойлауға қабілетті;
- ❖ - филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан;
- ❖ - цифрлық дағдыларды меңгерген;
- ❖ - мәдениетті, патриот көшбасшы

«6B023-Тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (Филология: қазақ филологиясы) түлектерінің моделі:

- Тіл және әдебиет саласында жүйелі ойлауға қабілетті, қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде коммуникативтік, филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан, әлеуметтік ортаға бейім, цифрлық дағдыларды меңгерген мәдениетті, патриот көшбасшы маман

«6B023-тілдер және әдебиет» бағыты бойынша (филология: қазақ филологиясы) түлектерінің атрибуттары мен оқыту нәтижелері:

Коммуникация: қазақ, түрік, ағылшын, орыс тіл мәдениеті қалыптасқан:

Жалпы құзыреттер

Б1 Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі

ОН1 - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті.

Жалпы білім беретін пәндері:

Қазақстан тарихы

Философия

Шетел тілі

- ▶ Қазақ тілі орыс топтары үшін)
- ▶ Орыс тілі қазақ топтары үшін)
- ▶ Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/

ОН2 - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады

- Шетел тілі
- Қазақ (орыс) тілі
- Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1,II)
- Құжаттық лингвистика
- Іскери корреспонденция тілі

Әлеуметтік ортаға бейім

- ▶ **Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті**
- ▶ **ОНЗ - Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады.**
- ▶ **Қазақстан тарихы**
- ▶ **Философия**

Б3. Салауатты өмір салтын ұстану

ОН4 - студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады.

➤ Дене шынықтыру

Әлеуметтік ортаға бейім

Кәсіби құзыреттер

Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті

- ▶ ОН1 - Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады
- ▶ Әлеуметтану
- ▶ Саясаттану
- ▶ Мәдениеттану
- ▶ Психология
- ▶ Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері
- ▶ Экология және өмір қауіпсіздігі
- ▶ Көшбасшылық теориясы
- ▶ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

ОН2 -Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады.

- Көшбасшылық теориясы
- Қаржылық сауаттылық
- Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)
- Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)
- Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)
- Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)
- Ясауитану
- Ата-түрік принциптері/ Түркі мемлекеттер тарихы

мәдениетті, патриот көшбасшы

ОНЗ - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады.

Әлеуметтану

Саясаттану

Мәдениеттану

Психология

Академиялық жазбаға кіріспе

ОН4 - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды.

Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері

Экология және өмір қауіпсіздігі

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

Қаржылық сауаттылық

4. филологиялық зерттеу дағдылары қалыптасқан;

Базалық және бейіндеуші пәндер циклі

Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау, соған сай филологиялық ақпаратты ұсыну

ОН5 - Әдебиеттануға, тіл біліміне қатысты ғылыми тұжырымдарды және филология саласындағы жаңа бағыттардың ұстанымдарын түсініп, ғылыми зерттеулерінде өзіндік пікір ұсынады.

- ▶ Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі
- ▶ Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау
- ▶ Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы
- ▶ Қазақ халқының ауыз әдебиеті мен фольклоры
- ▶ Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті
- ▶ Шетел әдебиеті
- ▶ XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және баспасөз тарихы
- ▶ Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
- ▶ Қазақ тілінің стилистикасы /Тілдік норма және орфография
- ▶ Абайтану / Абай және адамгершілік ілімі
- ▶ Әдеби аударма әдістері /Көркем аударманың теориясы мен практикасы
- ▶ Қазақ әдеби тілінің тарихы
- ▶ XX ғасырдағы қазақ әдебиеті (1900-1990)
- ▶ Қазақ әдебиеттану ғылымындағы сын тарихы/ Түрік халықтарының әдебиеті
- ▶ Қазақ әдебиетіндегі тәуелсіздік дәуір / Қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденциялары

Б3. Тілдік құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және бағалау

ОН6 - Тіл құрылымының ішкі генетика-семантикалық мағынасын, қолданыстағы мәнін және қазіргі даму заңдылықтарын анықтайды.

Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі

Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

Жалпы тіл білімінің негіздері

Компьютерлік лингвистика / Интернет лингвистикасы

Қазақ тілінің семантикасы / Әлеуметтік лингвистика

Мәтін лингвистикасы мен теориясы / Тіл және дискурс

Әдебиет теориясы / Әдебиеттегі ағымдар мен бағыттар

ОН7-Қазақ тілінің тарихы, сөздердің шығу тегі мен эволюциясы, грамматикалық және лингвистикалық өзгерістер туралы білімді меңгеріп, зерттеуде тілдік талдау жасайды

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Қазақ әдеби тілінің тарихы

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы

Қазақ тілінің семантикасы

ОН8 - Антропоэзектік парадигмада қазақ ұлттық әдеби тілінің функционалдық ерекшеліктеріне зерттеу жүргізіп, мәдени кеңістіктегі ұлттық тіл функцияларының коммуникативтік, әлеуметтік, прагматикалық, когнитивтік-ассоциативті маңыздылығын анықтай отырып, іскерлік этикет дағдысын қалыптастырады.

Құжаттық лингвистика

Қазақ әдеби тілінің тарихы

Іскери корреспонденция тілі

Әлеуметтік лингвистика

ОН 9- Мәнмәтіндердегі тіл бірліктерінің қызметін, стилистикалық коннотация түрлерін, түрлі тілдік және стилистикалық нормалардың ауытқуларын анықтап, мәтіндерді редакциялайды.

Қазақ тілінің стилистикасы

Тілдік норма және орфография

Мәтін лингвистикасы мен теориясы / Тіл және дискурс

Б4. Қазіргі зерттеу құралдарын және әдебиеттанудағы концепцияларды трансляциялаудың түрлі тәсілдерін меңгеру.

ОН10 - Әдеби шығарманың идеялық-эстетикалық деңгейі мен мазмұндық әлеуетін, туындыдағы өзекті мәселелердің ұлттық дүниетаныммен байланыстылығын, көркем сананың эстетикалық заңдары мен формаларын түсініп, олардың әдеби аударма барысында сақталуын сараптайды

Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау

Қазақ халқының ауыз әдебиеті мен фольклоры

Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті

Шетел әдебиеті

XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және баспасөз тарихы

Абайтану

Абай және адамгершілік ілімі

Әдеби аударма әдістері

Көркем аударманың теориясы мен практикасы

XX ғасырдағы қазақ әдебиеті (1900-1990)

Қазақ әдебиеттану ғылымындағы сын тарихы

Түрік халықтарының әдебиеті

Қазақ әдебиетіндегі тәуелсіздік дәуір

Қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденциялары

Әдебиет теориясы

Әдебиеттегі ағымдар мен бағыттар

цифрлық дағдыларды меңгерген

Б5.Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну

ОН11-Заманауи әдістер мен сандық бағдарламаларды қолданып, ғылыми зерттеулер жүргізеді.

Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау

Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті және баспасөз тарихы

Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі

Қазақ тілінің стилистикасы

Абайтану

Жалпы тіл білімінің негіздері

XX ғасырдағы қазақ әдебиеті (1900-1990)

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы

Қазақ әдебиеттану ғылымындағы сын тарихы

Компьютерлік лингвистика

Интернет лингвистикасы

Қазақ тілінің семантикасы

Әлеуметтік лингвистика

Тіл және дискурс

2022		2023	
Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5 кр	Қазақстан тарихы	5 кр
Философия	5 кр	Философия - 5 кр	5 кр
Шетел тілі	10кр	Шетел тілі - 10 кр	10кр
Қазақ (орыс) тілі	10кр	Қазақ (орыс) тілі - 10 кр	10кр
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5 кр	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар - 5 кр	5 кр
Дене шынықтыру	8 кр	Дене шынықтыру - 8 кр	8 кр
Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері		Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	
Экология және өмір қауіпсіздігі		Экология және өмір қауіпсіздігі	
Көшбасшылық теориясы		Көшбасшылық теориясы	
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	
Сыни және жүйелі ойлау	5 кр	Қаржылық сауаттылық	5 кр
Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)	5 кр	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) - 5 кр	5 кр
Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)	5 кр	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) - 5 кр	5 кр

		Тіл біліміне кіріспе және қолданбалы қазақ тілі	
Тіл білімі ғылымына кіріспе	4 кр		8 кр
Әдебиеттануға кіріспе	3кр	Әдебиеттануға кіріспе және әдеби талдау	8 кр
Қазіргі қазақ тілінің ғылыми фонетикасы	4 кр	Академиялық жазбаға кіріспе	3 кр
Қазіргі қазақ тілінің ғылыми лексикологиясы	6 кр	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	8 кр
ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	2 кр	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	2 кр
		Құжаттық лингвистика	5 кр
Ясауитану	3 кр	Ясауитану	3 кр
Түркі мемлекеттер тарихы/Ата-түрік принциптері	4 кр	Түркі мемлекеттер тарихы/Ата-түрік принциптері	4 кр
Халық ауыз әдебиеті мәселелері	4 кр	Қазақ халқының ауыз әдебиеті мен фольклоры	6 кр
Қазақ әдебиетінің ежелгі және хандық дәуірі	6 кр	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	6 кр
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА	2 кр	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І	2 кр
Шетел әдебиеті	4 кр	Шетел әдебиеті	5 кр

Қазіргі қазақ тілінің ғылыми сөзжасамы	3 кр	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен	8 кр
Қазіргі қазақ тілінің ғылыми морфологиясы	5 кр	морфологиясы	
Қазіргі қазақ тілінің жай сөйлем синтаксисі	5 кр	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	7 кр
Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	5 кр		
Тілді оқыту мотивациясы	5 кр	Қазақ тілінің стилистикасы/Тілдік норма және орфография	5 кр
Абайтанудың өзекті мәселелері	5 кр	Абайтану /Абай және адамгершілік ілімі	5 кр
		Әдеби аударма әдістері/ Көркем аударманың теориясы мен практикасы	5 кр
Әдеби тіл кезеңдері	5 кр	Қазақ әдеби тілінің тарихы / Іскери корреспонденция тілі	5 кр
Тіл білімі тарихы мен теориясы	5 кр	Жалпы тіл білімінің негіздері	5 кр
Қазақ әдебиеттану ғылымындағы XX ғасыр I	5 кр	XX ғасырдағы қазақ әдебиеті (1900-1990)	11 кр
Қазақ әдебиеттану ғылымындағы XX ғасыр II	5 кр		
Қазақ әдебиеттану ғылымындағы XX ғасыр III	5 кр		
Тарихи грамматика	5 кр	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы және жазу тарихы	7 кр
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА	2 кр	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	2 кр

ӨНДІРІСТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА		ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ	
	2 кр		2 кр
ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	2 кр	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА 2 кр	
Әдеби үдеріс және сын	5 кр	Қазақ әдебиеттану ғылымындағы сын тарихы/Түрік халықтарының әдебиеті	5 кр
Қазақ әдебиеттану ғылымындағы тәуелсіздік дәуір	3 кр	Қазақ әдебиетіндегі тәуелсіздік дәуір / Қазіргі қазақ әдебиетінің даму тенденциялары	5 кр
	5 кр	Компьютерлік лингвистика / Интернет лингвистика	5 кр
	6 кр	Қазақ тілінің семантикасы/ Әлеуметтік лингвистика	5 кр
		Мәтін лингвистикасы мен теориясы/ Тіл және дискурс	5 кр
Әдебиет теориясы мәселелері	5 кр	Әдебиет теориясы /Әдебиеттегі ағымдар мен бағыттар	5 кр
Барлық пән: 50		44 пән	

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

«6B02336- «Филология: қазақ филологиясы»

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	1	-	5	1
ТТЕ грант	-	-	-	-
Квота	5	7	11	12
Ақылы	5	1	3	3
Жалпы	11	8	19	16

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (5-қосымшаға сәйкес)

«6B02336- Филология: қазақ филологиясы»

ББ бойынша ОПҚ саны	Ғылыми дәрежесі бар ОПҚ саны	Бейіні бойынша ОПҚ саны/ ғылыми дәрежесі бар	Жалпы ғылыми дәреже %
29	19	19	65,51%

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (1-қосымшаларына сәйкес)

№	Оқу жылдары	Студенттер саны	Кітаптар саны	Оның ішінде қазақ тілінде	Әр студент үшін көрсеткіш
6B02336-«Филология: қазақ филологиясы»					
1	2020-2021	14	824	809	5,1
2	2021-2022	22	923	870	5,1
3	2022-2023	16	2928	1233	18,1
4	2023-2024	19	6382	2850	335,1
5	2024-2025	11	51703	42837	3895

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Түркістан облысы мәдениет басқармасы мемлекеттік мекемесі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№24/03 02.09.2024
Түркология ғылыми - зерттеу институты	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№22/648 25.04.2022
Ш.Шаяхметов атындағы «Тіл-Қазына» ұлттық ғылыми практикалық орталығы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№25/31 10.01.2025

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	5/4,80
Оқытушы студенттер көзімен	5/4,85
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	5/4,70

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
«6В02336- «Филология: қазақ филологиясы»	88,2%	-	14%	

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
ҚР БҒМ ҒК Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тіл білімі институты	Ынтымақтастық туралы келісімшарт	№20/3060 19.11.2020
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	Өзара ынтымақтастық туралы меморандум	16.09.2020

Соңғы 3-5- жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-24
Атамекен	13/14	9/13	-	14/14

6B02336 – Филология: қазақ филологиясы бойынша (Алдыңғы қатардағы бес университетпен салыстыру)

Рейтинг	Университет атауы	Білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштері	Білім беру бағдарламасының жетістіктері	ЖЖОКБҰ жалпы көрсеткіштері	Түлектердің мансаптық перспективалары	Жалпы бағасы
		24%	16%	11%	49%	100%
1 / 23	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	0,62	0,43	0,50	1,89	3,43
2 / 23	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	0,77	0,16	0,39	2,04	3,37
3 / 23	Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті	0,54	0,22	0,25	2,12	3,13
4 / 23	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	0,44	0,26	0,43	2	3,13
5 / 23	Торайғыров университеті	0,60	0,13	0,29	1,92	2,94
14 / 14	Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университет	0,53	0,09	0,31	0,46	1,40

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
- ПОҚ дәрежелілігінің жоғары деңгейі; - ЖОО үздік оқытушылары санының жыл сайын артуы; - Гранттық қаржыландырылатын жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуі; - Сыртқы академиялық ұтқырлықтың жоғары деңгейі.	- Шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі; - Шетелдік ЖОО-лармен байланыстың әлсіздігі; -Түлектерді жұмысқа орналастырудың төмен пайызы; -Үш сатылы білім беру мүмкіндігінің төмендігі (бакалавриат, магистратура, докторантура).	- халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері; - түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы; - талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі; - ПОҚ-тың ғылыми-гранттық байқауларға қатысуын арттыру.	- Білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы. - Қазақстан бойынша өңірде орташа жалақының төмендігі.

ББ жақсарту ұсыныстары

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.
3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
4. Жас білікті кадрларды тарту.
5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.