

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік университеті
Филология факультеті**



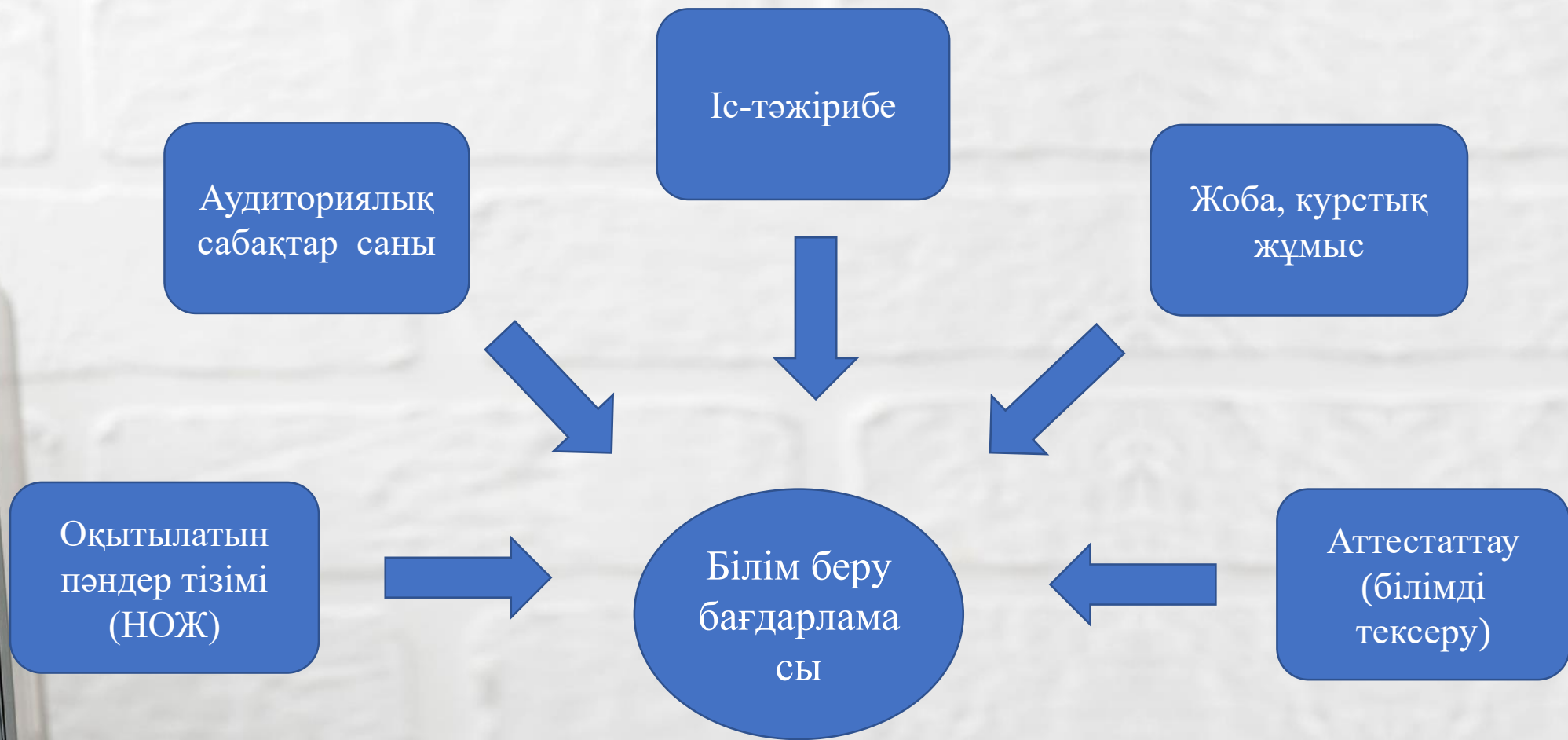
**6B02333 – ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ: ТҮРІК ТІЛІ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

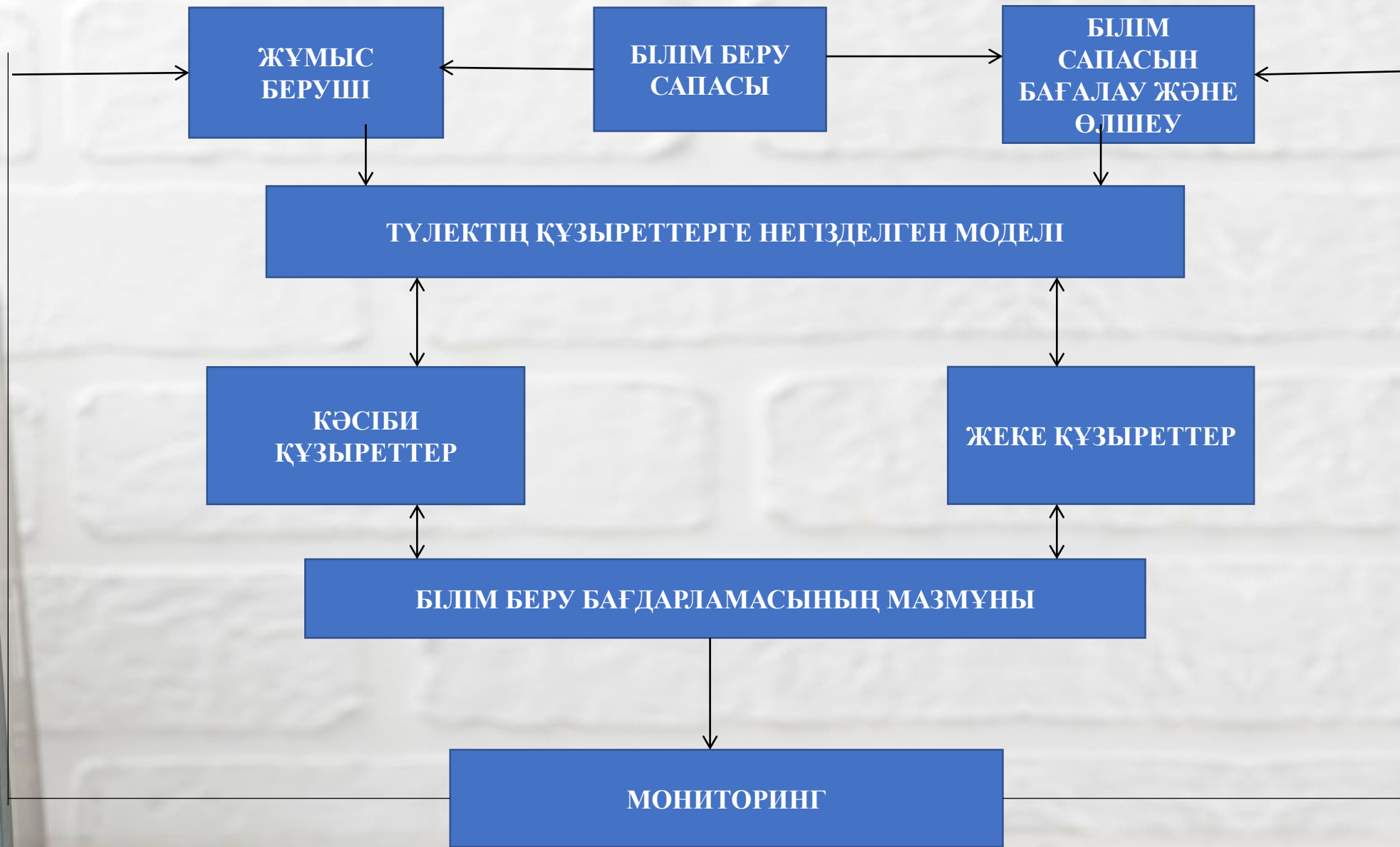
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

- **ББ берілетін дәреже:** 6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры.
- **Қолдану саласы:** «6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі» білім беру білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім мен ғылым саласында және бұқаралық ақпарат құралдарында атқара алады.
- **Маман лауазымдарының тізімі:**
 - - кіші филолог-зерттеуші;
 - - тіл үйрету орталықтарының оқытушысы;
 - - газеттер мен журналдар, радио мен теледидар редакцияларында, баспалар мен басқа мүдделі мекемелерде әдеби қызметкер;
 - - филолог-аудармашы;
 - - ғылыми-зерттеу қызметкері;
 - - халықаралық ұйымдарда референт;
 - - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер;
 - - корректор;
- **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері:**
 - - тілді, көркем мәтіндерді зерттеу, көне мәтіндерді қалпына келтіру;
 - - түрік тілін үйрету;
 - - шетел тілдеріндегі мәтіндермен жұмыс жасау, редакциялау, қысқаша аннотация жасау;
 - - оқулықтар, оқу құралдары, сөздіктер құрастыру;
 - - халықаралық ұйымдарда референт қызметін атқару;
 - - іс қағаздарын мемлекеттік тілде, сонымен қатар шетел тілдерінде жүргізу;
 - - шетел тілдеріндегі ақпараттық материалдарды баспаға дайындау, бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау;
 - - ғылыми еңбектерді баспаға дайындау.
- **Кәсіби қызмет объектісі :** Орта білімнен кейінгі және арнайы мамандандырылған білім беру ұйымдары: колледждер, гимназиялар, лицейлер, ғылыми-зерттеу және мәдени орталықтар, тіл үйрету орталықтары, халықаралық ұйымдар, кәсіптік-техникалық мекемелер, ақпараттық-аналитикалық қызмет көрсету орындары.

ОҚУ ҮДЕРІСН ҰЙЫМДАСТЫРУ





БББ ТҮЛЕГІНІҢ АТРИБУТТАР

Коммуникатор:
адамдармен өзара әрекет
пен қарым-қатынас
тәсілдерін біледі. Кез
келген ортада
мемлекеттік тілде және
шет тілінде қатынас
орнатуға қабілетті

**Сыншы және
аналитик:** ой қозғай
отырып өз ойымен
басқалардың ойына
сыни қарап, естігенін,
білгенін талдап,
сұрыптап тұжырым
жасайды.

**Шығармашылық,
бірегейлік және
бастамашылдық қабілеті:**
өмір шындығында өзін – өзі
тануға ұмтылуға, ізденеді.
Өз бойындағы қабілеттерін
дамытып, оның рухани
күшін нығайтып, өмірден өз
орнын табуға көмектеседі

**Икемді және
бейімделгіш** – кез
келген жағдайға тез
үйреніп, ұжыммен
жақсы қарым-қатынас
орнатады, жаңа жүйеге,
тез бейімделеді.



Көшбасшы - адамдарды бір
мақсаттың төңірегінде
біріктіріп, үлкен
жетістіктерге жетуге
итермелейді, өмір
қиындықтарынан
қорықпайды және соңынан
ерген адамдардың
проблемаларын шешуге
көмектеседі.

**Цифрлық дағдыларды
менгерген** – интернет және
мультимедиялық
технологиярды
пайдалануды білдеі,
графика, гипермәтін,
дыбыс, анимация және
бейнемәліметтерден
пайдалана алады.

Ізденімпаз – өз өзін
жетілдіреді, үздіксіз
білім алады, өз садасы
бойынша жаңалықтар
табуға ұмтылады.

Адал және парасатты -
халықтың мақсат-
мүддесін көздейтін,
істейтін ісін, сөйлейтін
сөзін, қабылдайтын
шешімін алдымен ақыл
таразысынан өткізіп
шешім қабылдайды.

ӘЛЕМДІК ҮЗДІК УНИВЕРСИТЕТТЕР РЕЙТИНГІ

QS World University Rankings 2023: Әлемдік үздік университеттер		
Университет аты	Мемлекеті, қаласы	Рейтинг орны
Американский университет	Вашингтон, округ Колумбия, США	701
Американский университет Ближнего Востока	Эгейла, Кувейт	702
Богазичи Юниверситеси	Стамбул, Турция	703
Брненский технологический университет	Брно, Чехия	704
Университет Чарльза Дарвина	Казуарина, Австралия	705
Горокодсй университет Нью-Йорка	Нью-Йорк, США	706
Университет Этвеша Лоранда	Будапешт, Венгрия	707
Свободный университет Боцен-Больцано	Больцано, Италия	708
Институт Технологий Сепулх Нопембер (ИТС Сурабая)	Сурабая, Индонезия	709
Джадавпурский университет	Калькутта, Индия	710
Цзинаньский университет (Китай)	Гуанчжоу, Китай (материк)	711
Университет Джоуфа	Сакака, Саудовская Аравия	712
Кагосимский университет	Кагосима, Япония	713
Международный Казахско-Турецкий Университет имени Ходжи Ахмеда Ясави	Туркестан, Казахстан	714
Университет короля Халида	Абха, Саудовская Аравия	715
Национальный технический университет Украины "Киевский политехнический институт им. Игоря Сикорского"	Киев, Украина	716
Университет Павла Йозефа Шафарика в Кошице	Кошице, Словакия	717
Университет принцессы Нуры бинт Абдулрахман	Эр-Рияд, Саудовская Аравия	718
Университет Рицумейкан	Киото, Япония	719
Университет Южного Креста	Лисмор, Австралия	720

Түркия Республикасы университеттері және Ахмет Ясауи университеті білім беру бағдарламаларының бенчмаркинг нәтижелері

№	ЖОО атауы	Жалпы кредит саны	Міндетті пәндер саны	Міндетті пән кредит саны
1	ГАЗИ университеті Түрік тілі және әдебиеті	240	65	160
2	БОГАЗИЧИ университеті Түрік тілі және әдебиеті	240	57	152
3	ХАЖЕТТЕПЕ университеті Түрік тілі және әдебиеті	240	70	164
4	Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті Шетел филологиясы: түрік тілі	240	35	153

Түркия Республикасы ГАЗИ университеті және Ахмет Ясауи университеті білім беру бағдарламаларының бенчмаркинг нәтижелері

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI				
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ (1. YARIYIL) DERS PROGRAMI				
G	SAAT	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF
P	08.30-09.20	Ses Eğitimi ve Diksiyon		
A	09.30-10.20	Eda Karakuş Aktan F 302		Anlam Bilimi (A. Seçmeli)
Z	10.30-11.20			Gülcan Çolak F 303
A	11.30-12.20	Türk Halk Edebiyatına Giriş-I		Dil ve Edebiyat Öğretimi-I
R	12.30-13.20	Hamiye Duran F 303		Dil ve Edebiyat Öğretimi-I
T	13.30-14.20		Türkiye Türkçesi-III	Eda Karakuş Aktan F 302
E	14.30-15.20		Gülcan Çolak F 303	Eğitimde Ahlak ve Etik
S	15.30-16.20		Türk Halk Edebiyatı-I	Abdullah TÜRKER F 302
İ	16.30-17.20		Mustafa Tatcı F 303	Türk Halk Edebiyatı III
S	10.30-11.20		Eğitim Psikolojisi	Ali Yakıcı F 302
A	11.30-12.20		Eğitim Psikolojisi	Sınıf Yönetimi
L	12.30-13.20		Safiye SARICI BULUT F 302	Gülgün ALPAN F 303
I	13.30-14.20	Türk Dili I	Osmanlı Türkçesi-III	
	14.30-15.20	Ali Yakıcı F 303	Mustafa Tatcı F 302	
	15.30-16.20	Osmanlı Türkçesi-I		
	16.30-17.20	Hamiye Duran F 303		
Ç	08.30-09.20			Dil Becerilerinin Öğretimi
	09.30-10.20			Dil Becerilerinin Öğretimi
A	10.30-11.20			Eda Karakuş Aktan F 303
R	11.30-12.20			Çağdaş Türk Lehçeleri-I
Ş	12.30-13.20			D. Ergönenç F 303
A	13.30-14.20		Tarihi Türk Lehçeleri-I	
M	14.30-15.20		Dilek Ergönenç F 302	
B	15.30-16.20		Eğitimde Program Geliştirme	
A	16.30-17.20		Özge Ceren ÇELİK F 303	
	18.30-19.20			Özel Eğitim ve Kaynaştırma
	19.30-20.20			Ufuk ÖZKUBAT (Uzaktan Eğitim)
P	08.30-09.20	Eski Türk Edebiyatına Giriş-I		
E	09.30-10.20	Y. Aydemir F 302		
R	10.30-11.20	Eğitime Giriş	Tiyatro ve Canlandırma (A. Seçmeli)	
Ş	11.30-12.20	Mustafa KARAAĞAÇLI F Z01	Seher Erdoğan Çeltik F 303	
E	12.30-13.20			
M	13.30-14.20		Eski Türk Edebiyatı-I	Gençlik Edebiyatı (A. Seçmeli)
B	14.30-15.20		Halil Çeltik F 302	Seher Erdoğan Çeltik F 303
E	15.30-16.20			
	16.30-17.20			
C	08.30-09.20		Türk Dili Tarihi (A. Seçmeli)	
U	09.30-10.20		A. Ece Evirgen F 303	
M	10.30-11.20	Türkiye Türkçesi-I	Yeni Türk Edebiyatı I	
A	11.30-12.20	A. Ece Evirgen F 302	M. Kayahan Özgül F 303	
	13.30-14.20	Dünya Edebiyatları-I		
	14.30-15.20	M. Kayahan Özgül F 302		
	15.30-16.20	Yeni Türk Edebiyatına Giriş-I		
	16.30-17.20	M. Kayahan Özgül F 302		

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02333 Шетел филологиясы: түрік тіл

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years		Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Сроки приема: 2022-2023 учебный год / Terms of admission: 2022-2023 academic year	
T(K)T 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)		
T(K)T 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)		
OT 1201	Осман тілі I		
TK 1201	Түркітануға кіріспе		
OT 2206	Осман тілі II		
EDTA 2208	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті I		
TT 2204	Түрік тілі III (Морфология)		
ZhDTA 2207	Жаңа дәуір түрік әдебиеті I		
TDAA 2211	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар I		
EDTA 3213	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті II		
ZhDTA 3212	Жаңа дәуір түрік әдебиеті II		
THA 1201	Түрік халық әдебиеті I		
THA 2209	Түрік халық әдебиеті II		
THA 3214	Түрік халық әдебиеті III		
THA 3218	Түрік халық әдебиеті IV		
KTТ 2210	Көне түркі тілі (Көктүрік- көне ұйғыр)		
KUT 3225	Көне Ұйғыр түрікшесі		
OGTT 3334	Ортағасырлық түркі тілі I (қарахан-хarezм-қыпшақ тілдері)		
AA 4340	Әлем әдебиеті		
STD 3338	Салыстырмалы түркі диалектілері I		
EAT 3335	Ескі Анадолы түрікшесі		
ZhTTB 4343	Жалпы түрік тіл білімі		
TTL 4344	Түрік тілінің лексикологиясы		

OTM 3215	Осман тіліндегі мәтіндер
TTT 4345	Түркі тілінің тарихы
KTT 2223	Көне түркі тілі
STD 4339	Салыстырмалы түркі диалектілері II
TF 4341	Түрік фольклоры
ZhDTA 3216	Жаңа дәуір түрік әдебиеті III
EDTA 3217	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті III
TDAA 2205	Түркі дүниесіндегі әдеби ағымдар II
ZhDTA 4219	Жаңа дәуір түрік әдебиеті IV
EDTA 4220	Ежелгі дәуір түрік әдебиеті IV
OGTT 3336	Орта ғасырлық түркі тілі II (шағатай тілі)
TAA 3226	Түркі әлемі әдебиеті
TTOA 3337	Түрік тілін оқытудың әдістері
TAOA 3327	Түрік әдебиетін оқытудың әдістері
KTT 3228	Қазіргі түркі тілдері (Қазақ-Қырғыз-Башқұрт-Татар)
KTT 3230	Қазіргі түрік тілдері (Өзбек-Ұйғыр)

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1. «Туристерге қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	Практика келісім-шарттары түзілді	№20/3445 30/12/2021 ж.
2. «Түркістан облысы Туризм басқармасы»	Практика келісім-шарттары түзілді	№20/3446 01/09/2020 ж.
3. ҚР МАМ МК-нің «Әзірет Сұлтан» Ұлттық тарихи-мәдени музей-қорығы	Практика келісім-шарттары түзілді	№25/172 27.01.2025
4. Turkistan Media Holding	Практика келісім-шарттары түзілді	№ 22/3258 30/11/22
5. Тілдерді дамыту орталығы	Практика келісім-шарттары түзілді	№22/3371 09/12/2022

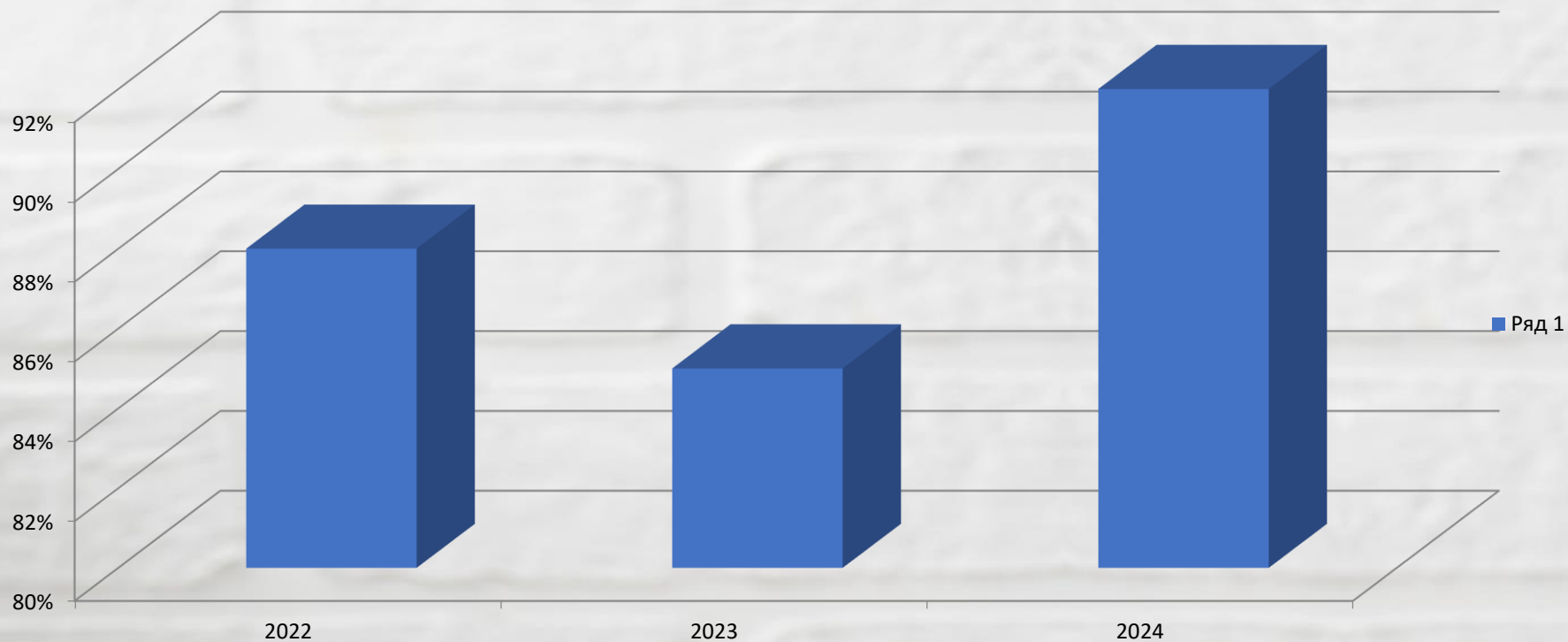
Жұмыс берушілерге сауалнама нәтижелері

Ұйым туралы мәлімет	Қойылған сұрақтар			
	Кадр дайындау сапасы?	Университеттің мамандар дайындаудағы артықшылықтары?	Түлектерді жұмысқа қабылдауға ниеттісіз бе?	Университетпен іскерлік байланыстарды дамытқыңыз келе ме?
«Түркология ғылыми – зерттеу институты» директоры, профессор Халил Четин Тел:87781117208 halil.chetin@ayu.edu.kz	жақсы	1. Қызметтің қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын жетік меңгеруі	Әрине, бірақ белгілі бір талаптарға сәйкес	1. Біздің ұйымымызда студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуі
Термин сөздіктерін дайындау және аударма орталығының директоры Рустам Ашимов Тел:87057531530 rustam.ashimov@ayu.edu.kz	жақсы	2. Коммуникативтік дағдыларды меңгеруі	Әрине	2. Біздің ұйымымызда студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуі

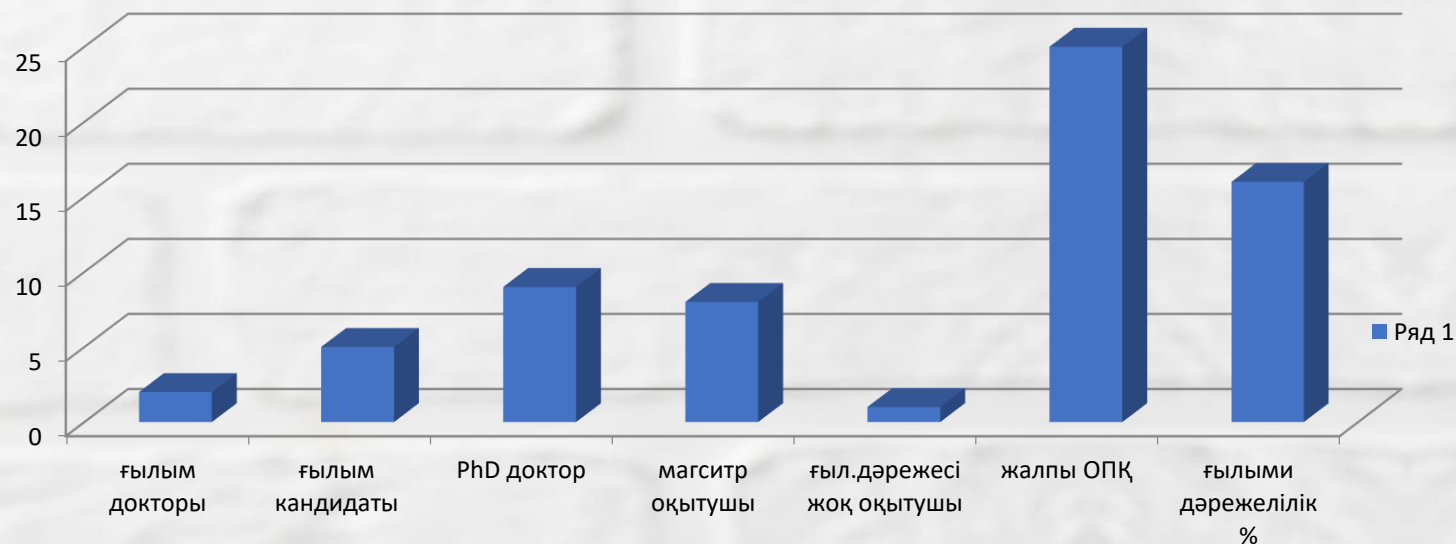
Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	-	-	-	-
ТТЕ гранты	-	-	-	-
Квота	12	4	10	4
Ақылы	-	-	-	-

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері



Білім беру бағдарламасының білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі



ББ бойынша ОПҚ саны, оның ішінде ғылыми атағы бары		Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
10		37	38
Ғылыми дәрежелік, %	Контингент/ БА санының ОПҚ санына орташа арақатынасы	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын ОПҚ үлесі, %	Негізгі жұмыс орны университет болып табылатын магистр дәрежесі бар ОПҚ, %
64	2/1	100	100

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Курстар	Оқытылатын пән саны	Оқу әдебиеті	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер	Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны
1	13	63	57	44
2	32	97	86	74
3	25	44	37	8
4	6	12	12	37

Білім беру бағдарламасының инфраструктурамен қамтамасыз етілуі

Аудитория (лек. және прак. сабақ)	101	103	104	105	106	107	108	110
Сыйымдылығы	80	38	24	54	24	24	16	16
Көлемі, м²	148,4	74	35,6	73,4	39,9	37,7	39,9	55,8

Аудитория (лек. және прак. сабақ)	201	205	206	207	208	210	212	214
Сыйымдылығы	16	24	24	24	30	30	30	26
Көлемі	37,2	73,4	53,7	38,9	60	55,3	55,3	35,8

Аудитория (лек. және прак. сабақ)	304	305	306	308	312	314
Сыйымдылығы	24	24	24	24	36	30
Көлемі	39,1	54	39,9	37,9	55,3	55,3

Аудитория (лек және прак. ауд.)	401	402	403	404	405	406	407	408	410
Сыйымдылығы	80	80	80	48	46	24	34	30	30
Көлемі, м²	74,4	94	73,7	85,5	73,2	35,3	37,8	55,3	56,3

№4 оқу ғимараты, Қазыбек би көшесі, №126, жалпы ауданы 3870,5 м², пайдалы ауданы 2554,2 м²

SWOT талдау

S (strenght) Күшті жақтары

- Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мамандықтың білім беру стандартымен және университет миссиясымен тоғысуы, мамандарды сапалы даярлауы;

- Лингвистикалық орталықта тілдің барлық деңгейлерін меңгеру мүмкіндігі;

- Бұл мамандық бойынша жыл сайын Түркия грантының берілуі;

- Білім беру бағдарламасы түлектерінің сұранысқа ие болуы;

- Түркітану саласында тарихи түрік тілін зерттеулерде Түркістан аумағын тілдің ең маңызды ошағы ретінде қарауы;

- Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен ТР-ның ЖОО-нда оқып қайту мүмкіндігінің болуы.

- Туризмді дамыту мекемелерінде іс-тәжірибеден өтуі;

- Жыл сайын Республикалық пән олимпиадасында жүлделі орындарға ие болуы ;

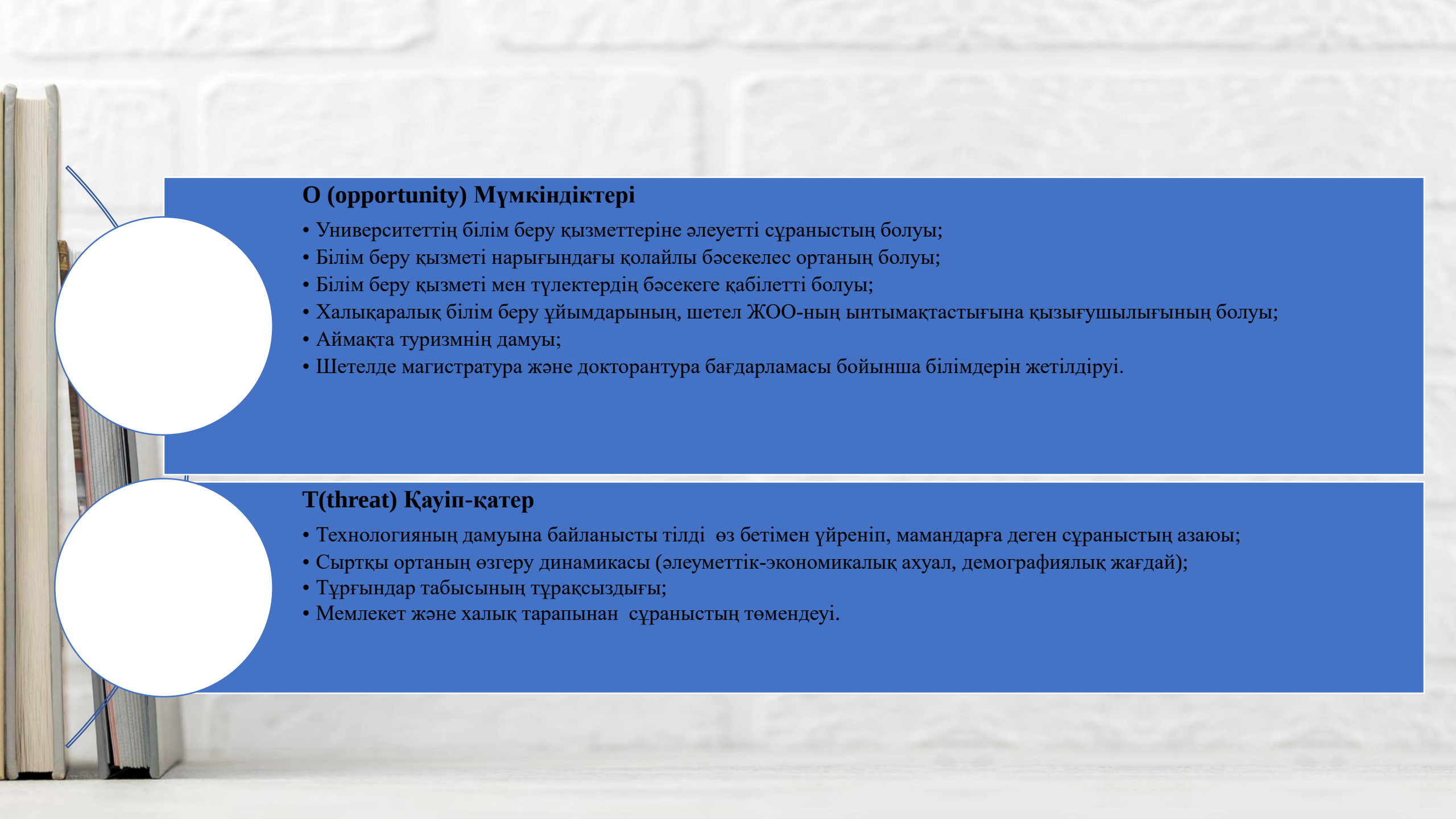
- Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен келген Түркиялық ғалымдардың пайдалы семинарлар ұйымдастыруы

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;
(ТҮРКИЯ РЕСПУБЛИКАСЫ ОРДУ УНИВЕРСИТЕТІМЕН ЖАСАЛЫП ЖАТЫР)

- Қазақстандық және шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстардың болмауы;

- Стратегиялық мақсаттар мен міндеттерді кешенді қаржыландырудың шектелген мүмкіндіктері.

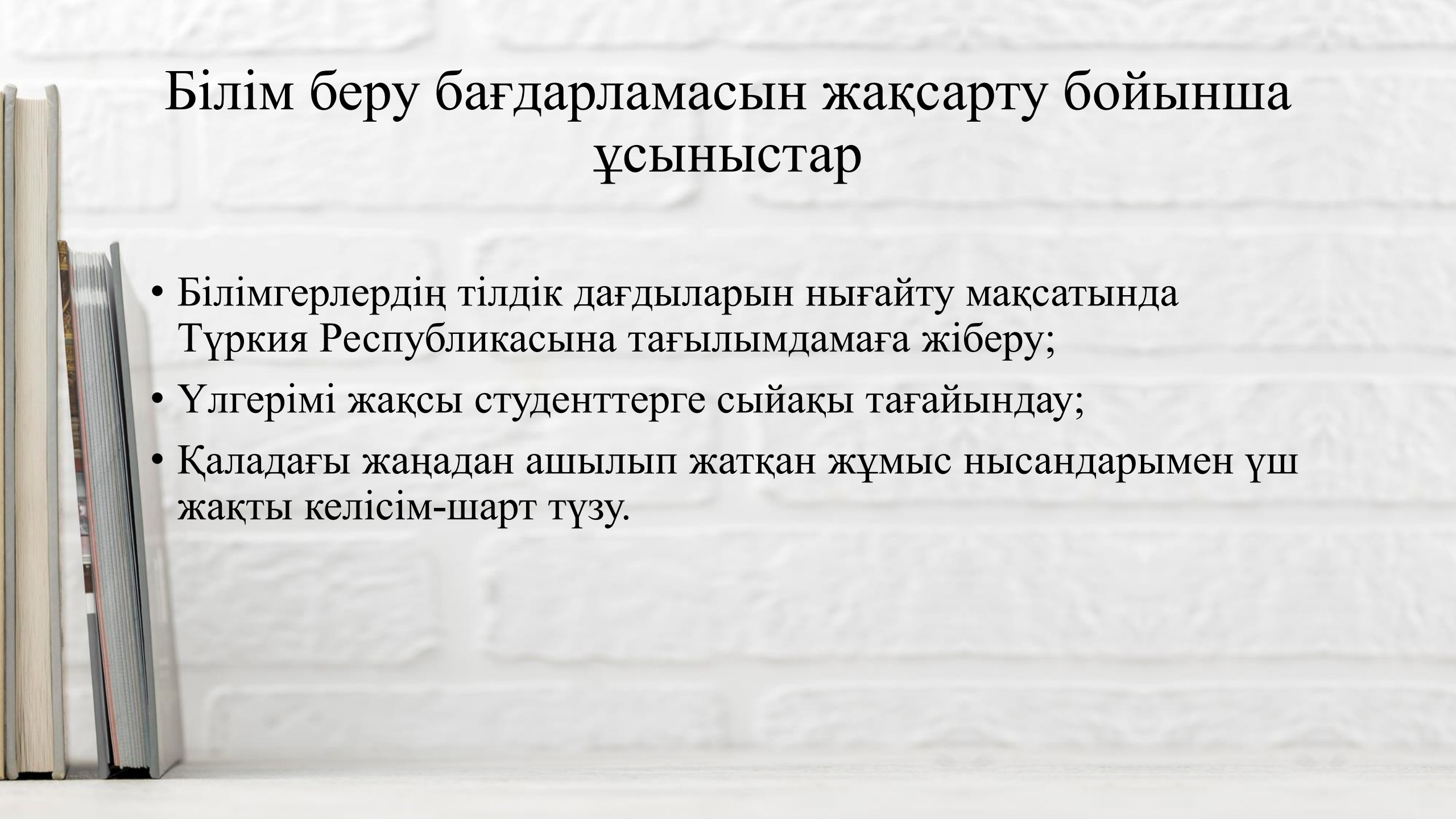


О (opportunity) Мүмкіндіктері

- Университеттің білім беру қызметтеріне әлеуетті сұраныстың болуы;
- Білім беру қызметі нарығындағы қолайлы бәсекелес ортаның болуы;
- Білім беру қызметі мен түлектердің бәсекеге қабілетті болуы;
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетел ЖОО-ның ынтымақтастығына қызығушылығының болуы;
- Аймақта туризмнің дамуы;
- Шетелде магистратура және докторантура бағдарламасы бойынша білімдерін жетілдіруі.

T(threat) Қайып-қатер

- Технологияның дамуына байланысты тілді өз бетімен үйреніп, мамандарға деген сұраныстың азаюы;
- Сыртқы ортаның өзгеру динамикасы (әлеуметтік-экономикалық ахуал, демографиялық жағдай);
- Тұрғындар табысының тұрақсыздығы;
- Мемлекет және халық тарапынан сұраныстың төмендеуі.



Білім беру бағдарламасын жақсарту бойынша ұсыныстар

- Білімгерлердің тілдік дағдыларын нығайту мақсатында Түркия Республикасына тағылымдамаға жіберу;
- Үлгерімі жақсы студенттерге сыйақы тағайындау;
- Қаладағы жаңадан ашылып жатқан жұмыс нысандарымен үш жақты келісім-шарт түзу.