

7М01557 – Информатика
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда 7М01557 – Информатика білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №0137408 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

- **ББ Берілетін дәреже**

7М01557– «Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрлары

- **Қолдану саласы**

Білім беру бағдарламасы Информатика мұғалім магистрлерін дерін даярлауға арналған

- **Маманның лауазымдарының тізімі**

- Педагог, Орта мектеп мұғалімі
- Педагог. Колледж мұғалімі
- Педагог. ЖОО оқытушысы
- Білім берудегі менеджер

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері

Функциялары:

- оқыту;
- тәрбиелік;
- әдістемелік;
- зерттеушілік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

Түрлері:

- білім беру;
- эксперименттік зерттеу ;
- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастыру-басқару;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқу-тәрбиелік;
- оқу технологиялық.

Кәсіби қызмет объектісі

Ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми орталықтар, ғылыми-зерттеу зертханалары, конструкторлық және жобалау бюролары, фирмалар мен компаниялар; жоғары оқу орындары, мемлекеттік білім беру ұйымдары және білім беру кәсіпорындары, сондай-ақ мемлекеттік емес білім беру ұйымдары; министрліктер, тиісті бейіндегі мемлекеттік басқару органдары.

ББ мақсаты

Білім беру жүйесінде оқытудың заманауи педагогикалық технологияларын қолдану әдістемелерін меңгерген, бәсекеге қабілетті маман даярлауға және мақсатты ақпараттық білім беру жүйелерін жобалауға, ғылыми-зерттеулерді ендіру мен қолдануға қабілетті жоғары білікті магистр мамандар даярлау.

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Түркия Республикасының «Гази» университеті, «Компьютерлік және оқу-әдістемелік технологияларды оқыту» білім беру бағдарламасы

Оқу жоспарының Базалық және Бейіндеуші пәндер циклі бөлімдерінде пәндер үйлесімі сақталған («Гази» университеті жалпы 1800 сағаттың (БББ) 1170 сағаты, 65 % пайыз); Студенттің таңдауы бойынша бөлімінде мамандыққа қатысты қажет пәндер ғана берілген; Оқу жоспарында педагогикалық пәндермен салыстырғанда информатика пәндері қатар жүреді. Педагогикалық практика жоқ.

Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті және ОҚМПУ, 7М01507 Информатика білім беру бағдарламасы

Негізгі оқу жоспарында білім беру бағдарламасына қатысты пәндердің үйлесімді ара өтілетін пәндер мазмұнының қысқаша сипаттамаларының дұрыс берілген;

Оқу жоспарында қатынасының сақталған;

Мамандыққа қатысты математикалық, педагогикалық және пәнаралық пәндер толық;

Мамандыққа қатыстығы пәндердің қазіргі информатика мұғалімдерін дайындау саласындағы басты бағыттарға қатысты.

Соңғы 2 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2023	2024
Атамекен	-	-
НААР	-	-
НКАОКА	өткен	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Келісім шарт	28.12.2019 – 31.12.2025
Түркістан қаласы Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырлығын мектеп-интернаты	Келісім шарт	28.12.2019 – 31.12.2025

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Жұмыс беруші
Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты директоры	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№19/3950 13.12.2020 ж.
Шымкент қаласы, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№22/974 20.04.2022 ж.

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	Өте жақсы
Оқытушы студент көзімен	4,8
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	100%

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс
Грант	4	4
ТД грант	0	0
Квота	0	0
Ақылы	2	1
Барлығы	6	5

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2022	2023	2024
7М01557 – Информатика	100%	100%	100%

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ОПК саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейініне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
8	11	бар

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (1 қосымшаға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыш тар
7М01557 – Информатика	16	53	31	87

ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (6-қосымшаға сәйкес)

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар мен кабинеттері	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық құралдарының тізбесі	Компьютерлер дің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар
1	2	3	4
№3 оқу ғимараты , жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану " пәнінің оқу бөлмесі , 42.4 м²	Компьютер 8, маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№226 Математика кабинеті, 45.2 м².	Интерактивті жүйе	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№310 "Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі, 48м².		

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№230 Практикалық сабақтар өтілетін бөлме, 48.2м²	Компьютер 8, маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№324 Лекция залы, 170 м²;	Маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№325 Лекция залы, 85 м²;	Маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В	№327 Лекция залы, 85.4 м²	Маркерлі тақта 1	
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№401 Компьютер сыныбы 120,4м² 1. Моноблок 25

1	2	3	4
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№402 Компьютер сыныбы 121,3 м² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№403 Компьютер сыныбы 119м² 1. Моноблок 30
№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В			№406 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Моноблок 25
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№244-Компьютерлік графика зертханасы, 42 м².	Интерактивті жүйе	№244 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Компьютерлер саны 11
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№246-Cloud Lab зертханасы, 42 м².	Интерактивті жүйе	№246 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Компьютерлер саны 11
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№242-Цифрлы педагогика зертханасы, 42 м².	Интерактивті жүйе	№242 Компьютер сыныбы , 121,9м² 1. Компьютерлер саны 11

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)– Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
Барлық стейкхолдерлердің білім беру бағдарламасын әзірлеуге және бағалауға қатысуының жоғары деңгейі.	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, оның ішінде түрік университеттерімен қосдипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.	Франчайзинг моделі бойынша жұмыс істеуге дайын Түркия университеттерімен стратегиялық серіктестікті кеңейту – (Gazi University, Middle East Technical University, HacettepeUniversity, Marmara University, Yildiz Technical University).	Ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласындағы жоғары бәсекелестік.
Білім беру бағдарламасының ЭПК білім алушылардың оқу пәндерін таңдау және жеке білім беру траекториясын қалыптастыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.	Біліктілігі мен әлемдік деңгейдегі тәжірибесі бар, елеулі халықаралық іс-шараларды жоспарлауға және іске асыруға қабілетті мамандардың тапшылығы.	Жұмыс берушілер тарапынан студенттерді практикаға бағытталған оқытуды құру бойынша бірлескен ынтымақтастық ниетінің болуы.	

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)– Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
Практикаға бағытталған оқыту.		Білім беру, жастардың ұтқырлығы туралы құжаттарды өзара мойындау мәселесін шешетін білім беру бағдарламаларын үйлестіру мақсатында түркі әлемі университеттері үшін цифрлық платформаны құру түркі әлемі университеттерінің халықаралық рейтингтерде бірлескен ілгерілеуіне ықпал етеді.	
Жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылуы, білім алушылар контингентінің серпінді өсуі.			

ББ түлегінің моделі

Жоғары этика мен парасаттылықты ұстанады.

Ашықтық пен сыйластық қағидаттарын ұстанады.

Көшбасшы, жаңа мүмкіндіктер іздейді және шешім қабылдайды.

Көптілді, мәдениетті және қоғам алдындағы жауапкершілігі жоғары және тұрақты даму мақсаттарын ұстанады.

Кәсіби саласында білімді, инновациялық және бейімделгіш.

Заманауи цифрлық технологияларды меңгерген.

Жаңа идеялар ойлап табады, өзгерістер енгізуге ұмтылады.

Өмір бойы білім алуға және ізденуге қабілетті.

ББ түлегінің моделі

- **5. Кәсіби педагогикалық дағдылары:**

- - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді.
- - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген;
- - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген;
- - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген.
- **6. Кәсіби дағдылар:** өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

ББ жақсарту ұсыныстары

- Университет кітапханасы қорын Информатика ғылыми басылымдар мен қазақ тілінде жазылған оқулықтарымен толықтырылуына ұсыныс жасау.
- Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту және материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша іс-шараларды өткізу.
- Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ - ларының жақсы тұстарын университеттіміздің ББ–сына енгізу мақсатында ОПК шет елдік ЖОО-дарына барып, тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасуына университет тарапынан қолдау жасалуына ұсыныс жасау.
- Оқу жоспарындағы мамандыққа қатысты пәндер үлесін арттыру