



**6В01513 – БИОЛОГИЯ
6В01523 – БИОЛОГИЯ (ІР)
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

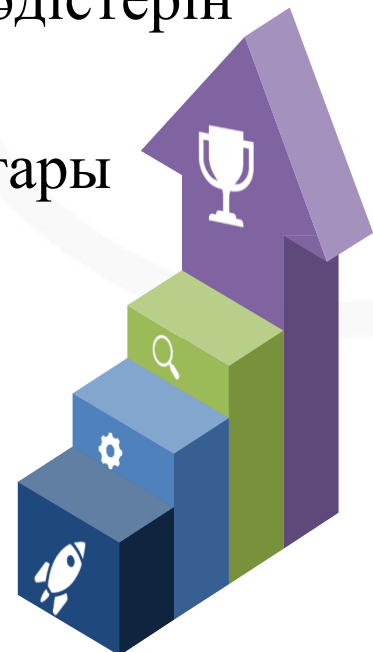
**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ
БИОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**



Бағдарлама деңгейі	Бакалавриат
Білім беру саласының коды мен атауы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
ББ тобының коды мен атауы	V013 - Биология мұғалімдерін даярлау
ББ коды мен атауы	6B01513-Биология, 6B01523-Биология (ІР)
ББ түрі	Қолданыстағы ББ

БББ мақсаты

- Білім алушылардың тұлғалық жалпы
- мәдениетін қалыптастырып, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтары мен меңгеруін қамтамасыз етіп, кәсіби білімнің іргетасы ретінде теория мен практиканы ұштастыратын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде заманауи әдістерін қолданатын, жоғары интеллектуалды,
- ұшқыр ойлы, бәсекелестікке қабілетті жоғары білікті жаратылыстану бакалаврын
- педагогтарды даярлау.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУДАҒЫ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

- Түлектердің халықаралық дәрежеде бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламасын интернационалдандыруға бағытталған.
- Құндылыққа бағдарланған тәсіл білім беру бағдарламасын әзірлеуде толассыз тәсіл болып табылады.
- Болашақ ұрпақтың құндылық бағдарларын зерттеу студенттің/түлектің ерекшеліктерін (атрибуттарын) әзірлеу үшін өте маңызды.



Басқа ЖОО түлек моделі



Пәндік салада жүйелі ойлау қабілеті бар

- Заманауи аспаптық орта дағдыларын меңгерген
- Оқуға ынталы, бастамашы
- Жеке дәлелді позицияны қалыптастыруға қабілетті
- Әлеуметтік бейімделген
- * Мәдениетті, патриотты
- Өз қызметін өз бетінше жоспарлауға және жобалауға, жаңа идеяларды біріктіруге қабілетті.



Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік;

- Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын;
- Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі;
- Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық;
- Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар;
- Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық;
- Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары;
- Көптілділік;
- Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу;
- Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті;
- Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті;
- Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері..



Жазбаша да, ауызша да тиімді қарым-қатынас жасай алатын, жауапты, өнімді және ғылыми қоғамдастыққа кәсіби маман ретінде дайын.



Студенттің/түлектің атрибуттары

A

Жоғары этика мен парасаттылықты ұстанады

B

Көптілді, мәдениетті және қоғам алдындағы жауапкершілігі жоғары және тұрақты даму мақсаттарын ұстанады.

C

Заманауи цифрлық технологияларды меңгерген

D

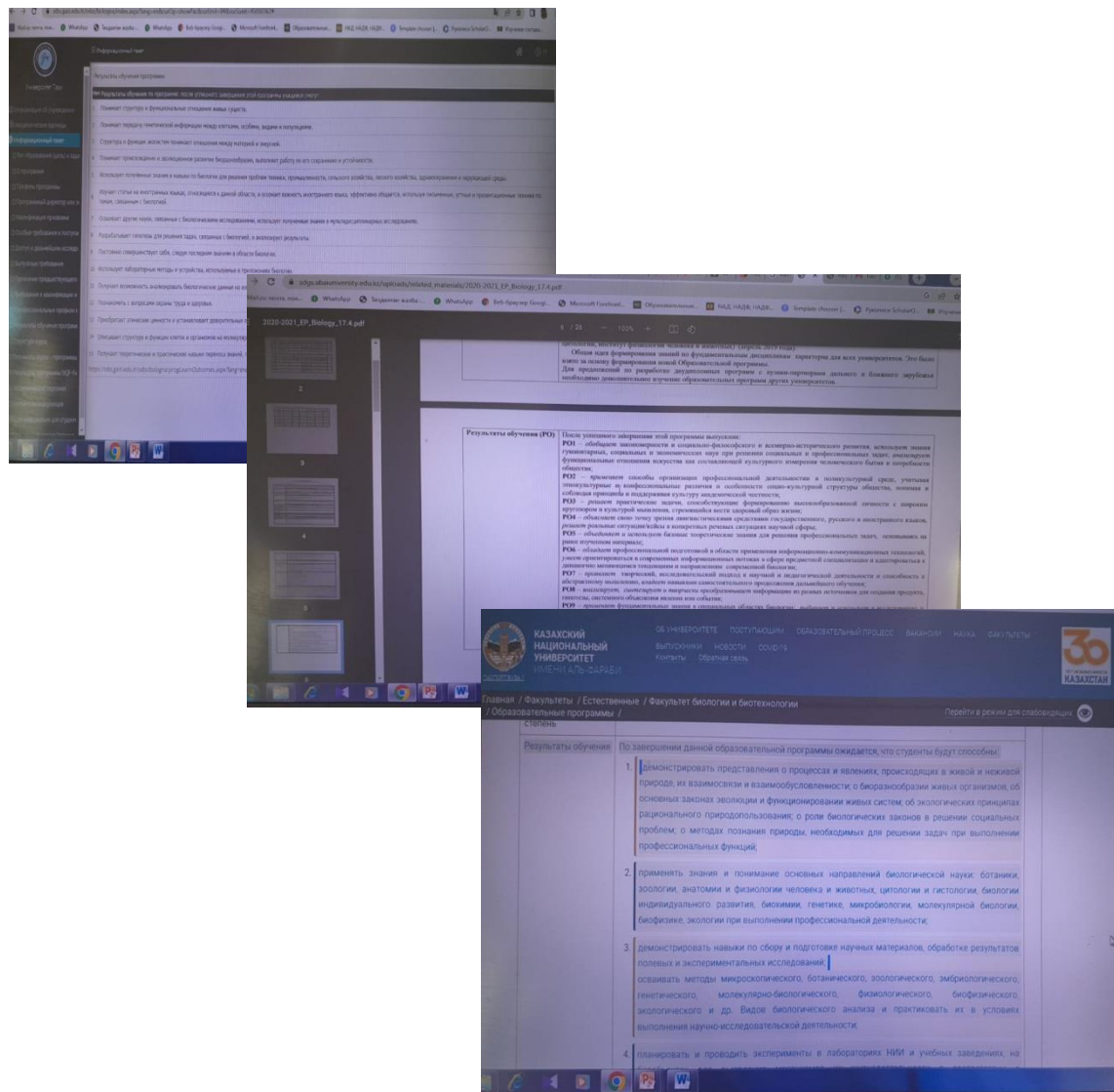
Көшбасшы, жаңа мүмкіндіктер іздейді және шешім қабылдайды.

D

Жаңа идеялар ойлап табады, өзгерістер енгізуге ұмтылады



Басқа ЖОО оқыту нәтижелері



ОН қалыптасады:

0

Оқыту деңгейінің құзыреттеріне байланысты

0

Дескрипторлар мен кәсіптік стандарт талаптары негізінде

0

Жұмыс берушілердің талаптары негізінде

0

Еуропалық аударым жүйесі принциптері негізінде (ECTS)

0

Блум таксономиясы (1. білім; 2. түсінік; 3. қолдану)

БББ оқыту нәтижелері

зерттелетін салада мәліметтерді жинақт ау және сыни көзқараспен талдау нәтиж есінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыпт астырады

- интернационалдық ортада мемлекеттік және ше ел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндері н, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады

кәсіби қызметінде қоғамның рухани қ ұндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорл ыққа қарсы қағидаттарын сақтайды

оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдас тырады

оқыту және тәрбиелеу процестерінд е оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабыл дауға қабілетті

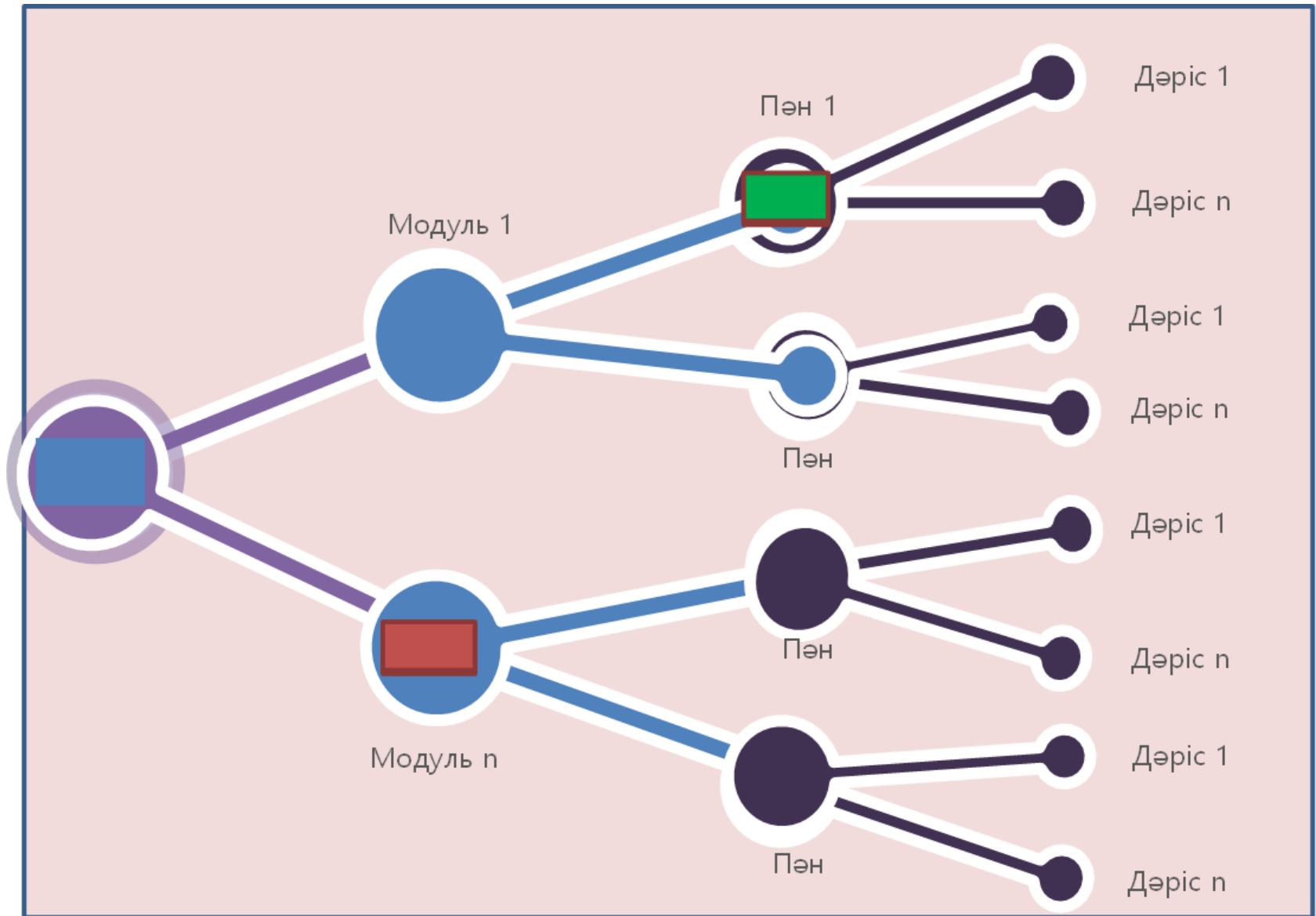
Білім алушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеріп, оқыту әдіст емелерін жобалап, оқу процесін жүзеге асырады.

Теориялық білім негізінде тірі ағзалар дың құрылысын, негізгі қасиеттерін, а ғзаға тән процестердің жүру заңдылы қтарын ескере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді

6B01523-Биология (IP) оқыту нәтижелері

- - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени-құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете отырып, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін пайдалана отырып, тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсете отырып өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту;
- - Тілдік құзыреттіліктерді дамыту үшін аналитикалық және сыни ойлауды пайдалана отырып, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;
- - Ғылыми-педагогикалық зерттеулер саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін, ақпаратты өңдеу мен синтездеудің заманауи әдістерін қолдану;
- - Қоғам мен табиғаттың тұрақты дамуын, толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағытталу;
- - Жеке тұлғаға бағытталған, құзыреттілікке негізделген, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, білім беру ортасының әртүрлі түрлерінде оқыту, тәрбиелеу, бағалау әдістерін әзірлеу және қолдану;
- - Зертханалық және далалық зерттеулерді жоспарлау, жүргізу, деректерді жинау және өңдеу үшін әдістеме таңдау мен талдауды жүзеге асыру;
- - Сындарлы педагогикалық және әлеуметтік қызмет, өзінің педагогикалық дамуы мен әл-ақуалы үшін кәсіби қарым-қатынастарды құру;
- Күнделікті кәсіби іс-әрекетке және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті сабақтас ғылымдар бойынша білімдерін интеграциялау;
- - Табиғаттағы заңдылықтарды, құбылыстар мен процестерді түсіндіру, дүниенің жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру үшін жаратылыстану пәндерінің тұжырымдамалық теориялары мен заңдарын пайдалану;
- - Биологияның іргелі негіздерін және оның дамуының қазіргі тенденцияларын, биологиялық жүйелердің әртүрлілігі мен қызметі, олардың көптүрлілігі мен эволюциясы туралы білімдерін пайдалану;
- - Тірі табиғаттың деңгейлік ұйымдасуын, адамның биологиялық табиғаты мен әлеуметтік мәнін талдау, экологиялық және генетикалық сауаттылығын көрсету;
- - Стандартты емес мәселелердің шешімдерін жасау және ұсыну, академиялық жазылым дағдыларын, академиялық адалдық қағидаларын пайдалана отырып, биологиялық және педагогикалық зерттеулерді жүргізу және модельдеу;
-

БББ компоненттері

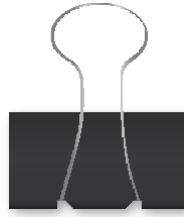


БББ пәндері



Міндетті пәндер

- 1.Мамандыққа кіріспе
- 2.Цитология және гистология
- 3.Өсімдіктер анатомиясы мен морфологи ясы
- 4.Өсімдіктер систематикасы
- 5.Дәрілік (медициналық) өсімдіктер
- 6.Эволюциялық теория
- 7.Гербарий әдістері
- 8.Генетика негіздері
- 9.Омырқасыздар зоологиясы
- 10.Омырқалылар зоологиясы
- 11.Адам анатомиясының негіздері
- 12.Мектепте биологияны оқыту дың инновациялық әдістері
- 13.Биологияны оқыту әдістемесі



Элективті пәндер

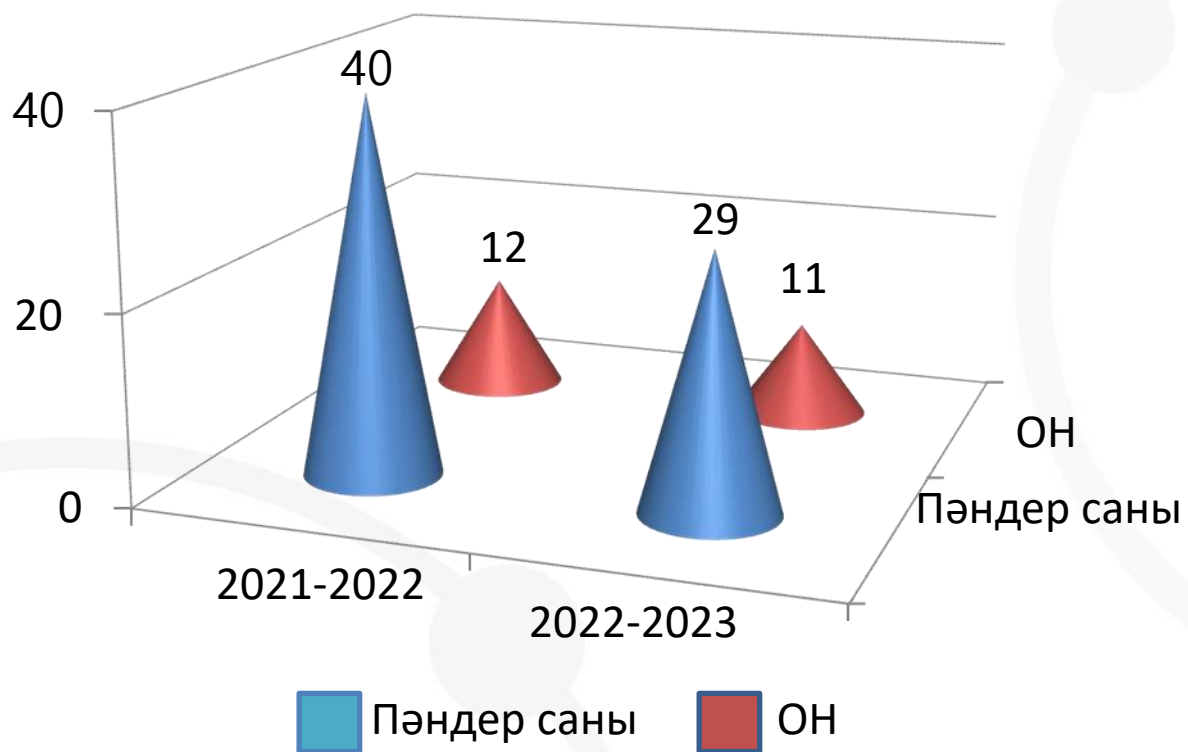
1. Биология пәндерін жаңартылған бағдарлама бойынша оқыту
2. Мектептегі биология
3. Өсімдіктер физиологиясының негіздері
4. Биотехнология
5. Өсімдіктер интродукциясы
6. Жеке даму биология
7. Адам және жану физиологиясы
8. Микробиология
9. Қолданбалы биология және топырақтану негіздері
10. Биология пәнінен көрнекі құралдар дайын дау әдістемесі
11. Биология пәнінен лабораториялық жұмыс тарды ұйымдастыру
12. Молекулалық биология негіздері
13. Қазіргі заман биологиясының мәселелері
14. Эндокринология

Биология мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша білімгерлер атрибуттары:

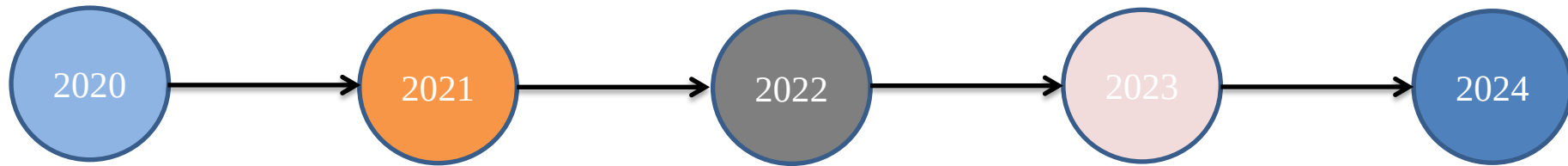
Сыни ойлау қабілеті	Коммуникативтік дағды	Шығармашылық, инновациялық дағдылар	Көшбасшылық қабілеті	Зерттеушілік дағдылары
• Философия • Әлеуметтік саясаттану • СЖҚМН • Икемді дағдылар	• АКТ • Тілдер • Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Көшбасшылық теориясы	• Академиялық жазба • Мамандық пәндері

Нәтижесінде:

40



Рейтинг нәтижелері



Атамекен

Атамекен

Атамекен

Атамекен

Атамекен

7/28

17/25

28/29

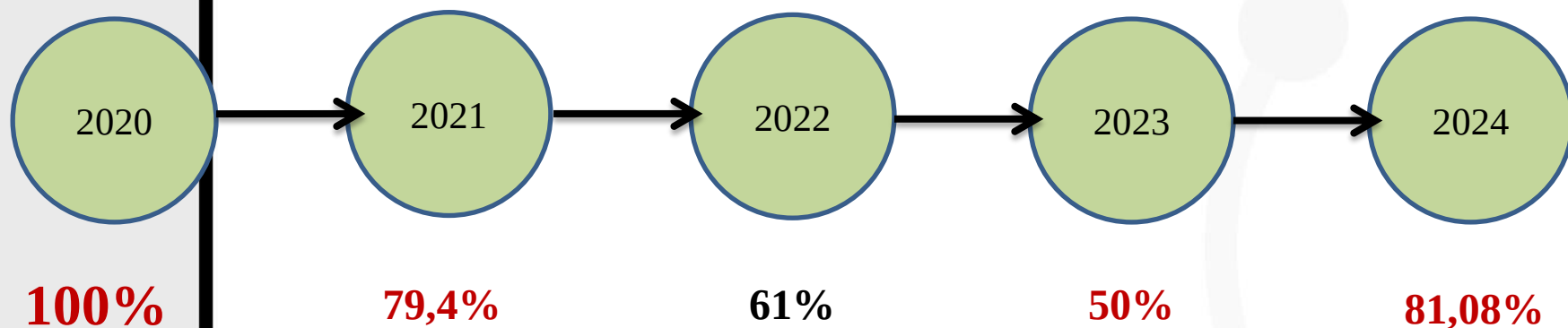
19/23

24/12

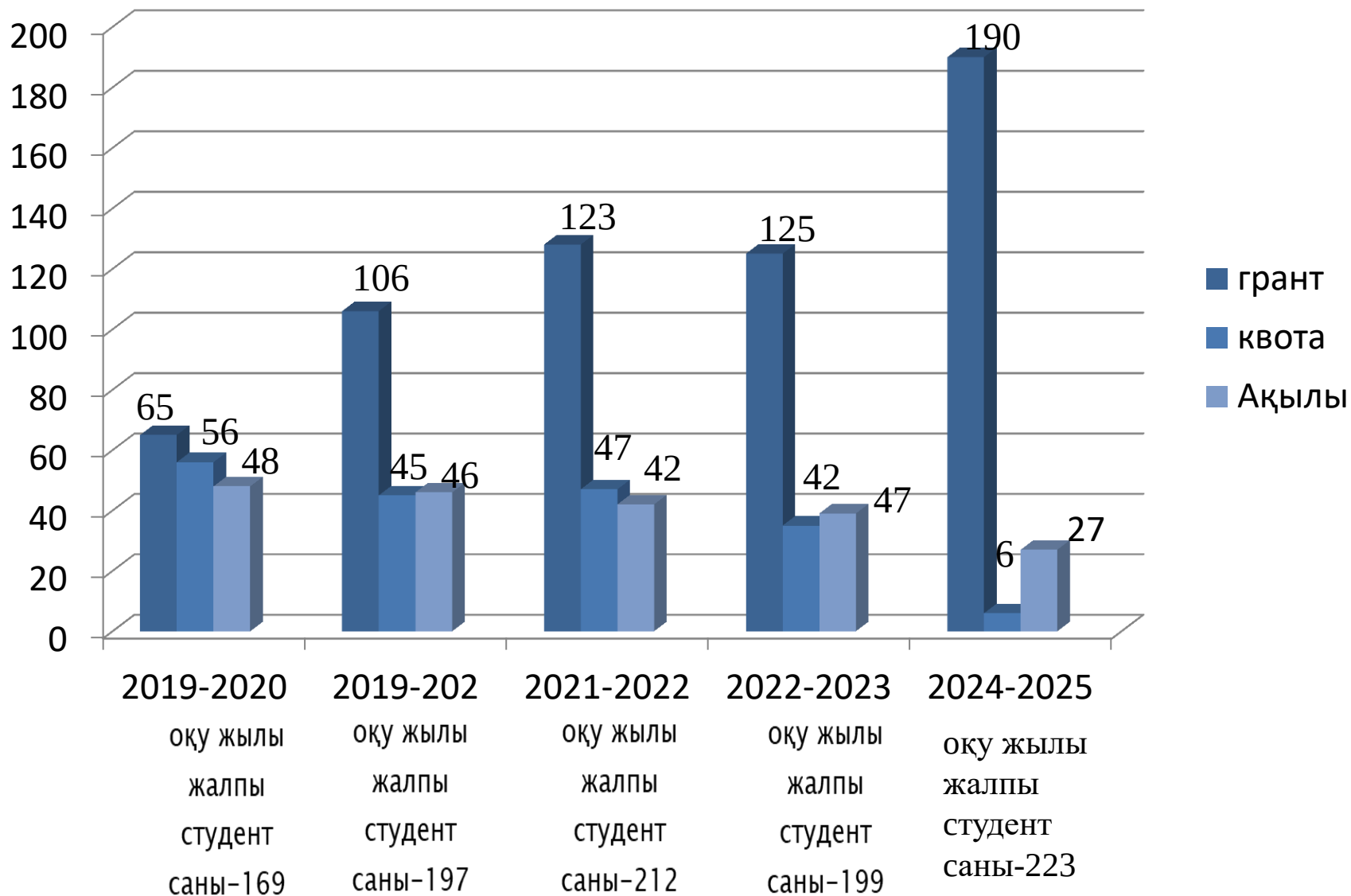
Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	• «Биология сабақтарында эксперименттерді ұйымдастыру» , • Биологиялық білімнің дамуындағы жаңа тұжырымдар • Мектептегі биология НОЖ-ға енгізілді
Студент оқытушы көзімен	Орташа балл - 4,77
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	97 %

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері



Білімгерлер контингенті



ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ОПК саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары	Үздік оқытушы саны
30	40/27	100%	5



STRENGTHS

Заманауи талаптарға жауап беретін жаңа кітапхананы пайдалануға беруі,
Халықаралық ғылыми базалардың толық мәтіндерге қол жетімділігі;
- Ұлттық және халықаралық рейтингтерде университет елдің және аймақтың үздік оқу орындарының қатарына кіруі.
- Түркия Республикасының озық жоғары оқу орындарымен тығыз ынтымақтастық туралы меморандумдар мен келісім-шарттардың болуы

WEAKNESS

- Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, оның ішінде түрік университеттерімен қосдипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.;
- Біліктілігі мен әлемдік деңгейдегі тәжірибесі бар, елеулі халықаралық іс-шараларды жоспарлауға және іске асыруға қабілетті мамандардың тапшылығы;

OPPORTUNITIES

Университетті екі мемлекет тарапынан қолдау. Түрік университеттерімен кадрларды даярлау, бірлескен зерттеулер жүргізу, студенттердің ұтқырлығы және т.б. ынтымақтастық мүмкіндіктері
Болашақ бағдарламасы аясында оқытушыларымыз шетелдік жетекші оқу орындарынан тағлымдамадан өту мүмкіндігі; Бітіруші түлектеріміздің 90 пайыз жұмыспен қамтылу мүмкіндігі

THREATS

-Кафедрадағы ғалымдардың 32%-ның жас мөлшерінің зейнет жасында болуы;
-Материалдық-техникалық базаның тозуы;
-ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі

ББ жақсарту ұсыныстары

- Барлық деңгейдегі білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету көлемі мен сапасын арттыру.
- Университет кітапханасы қорын биология оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау.
- Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту, қазіргі заманғы оқу- зертханалық базаны қалыптастыру бойынша іс-шараларды өткізу