

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»



Университет президенті /Президент университета
Rector of the University

Б.Абдрасилов/ B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического комитета /
Based on the decision of the Academic Committee

№ /Хаттама/ протокол/ protocol

2020ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM
(өзгеріспен)

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level Интернаттура/Internship

Даярлау бағытының атауы
Наименование направления подготовки
Name of the training area

Денсаулық сақтау
Здравоохранение
Health

Мамандықтың коды мен атауы
Код и наименование специальности
Specialty code and name

6B10156- Стоматология
6B10156- Стоматология
6B10156 - Stomatology

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6,
SQF(sectoral qualifications framework) 6

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study

1 жыл/ 1года /1years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education

Қазақша/Казакский/Kazahs
Орысша/Русский/Russian

2019 жылғы қабылдау/Прием 2019 года/ Matriculated in 2019year

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

 Университет президенті /Президент университета
 Rector of the University
 Б.Абдрасилов/ B.Abdrasilov
 Академиялық комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Академического комитета /
 Based on the decision of the Academic Committee
 № хатлама/ протокол/ protocol
 « 04 » 05 2019ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level Интернатура/Internship

Даярлау бағытының атауы
Наименование направления подготовки
Name of the training area

Денсаулық сақтау
Здравоохранение
Health

Мамандықтың коды мен атауы
Код и наименование специальности
Specialty code and name

6B10156- Стоматология
6B10156- Стоматология
6B10156- Dentistry

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level

ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/
NQF(national qualification framework) 6,
SQF(sectoral qualifications framework) 6

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study

1 жыл/ 1года /1years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education

Қазақша/Казахский/Kazahs
Орысша/Русский/Russian

2019 жылғы қабылдау/Прием 2019 года/ Matriculated in 2019year

ӨЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ
 Working group for the development and evaluation of education programs

Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:

«Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, магистр
 Р.Г. Давыдов /Заведующий кафедрой "Профилактической медицины и стоматологических дисциплин"
 магистр, Р.Г. Давыдов / Head of the Department «Preventive medicine and dental disciplines»
 R.G. Davydov

(подпись/колы)

Сарапшылар: /эксперты/experts:

Республикалық медицина академиясының Оңтүстік Қазақстан облыстық филиалының директоры, м.ғ.к., К.А. Нишанкулов
 Республикалық медицина академиясының Оңтүстік Қазақстан облыстық филиалының директоры, м.ғ.к., К.А. Нишанкулов
 Директор Южно-казахстанского областного филиала Республиканской медицинской академии,
 к.м.н., К.А. Нишанкулов
 Director of the South Kazakhstan regional branch of the Republican Medical Academy,
 Ph.D. K.A. Nishankulov

(подпись/колы)

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

«Мурат-Стом» тіс емханасының бас дәрігері, /Главный врач стоматологической клиники «Мурат-Стом»/Head doctor of the dental clinic Murat-Stom
 М.А. Мухамбетов / M.A. Mukhambetov

Білім алушы/Обучающийся/ Student:

6 курс, 620 тобының интерні / интерн 6 курса, 620 группы / intern 6 courses 620 groups

Элеонора Абдонова/Eleanor Abdonova

6B101 Денсаулық сақтау «Стоматология» бойынша білім беру бағдарламасы Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру факультетінің кенесінде талқыланды.

Хаттама № 7 « 10 » 04 2019ж.

Образовательная программа по направлению 6B101-Здравоохранение «Стоматология» обсуждена на заседании Совета факультета высшего медицинского послевузовского образования.

Протокол № 7 « 10 » 04 2019г.

The educational program in the direction of 6B101-health «Dentistry» was discussed at the meeting of the faculty of higher medical postgraduate education.

Protocol № 7 " 10 " 04 2019.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы, м.ғ.к., А.А. Сариева
 Декан факультета, к.м.н., А.А. Сариева
 Dean of the Faculty, Candidate of Medical Sciences,
 Associate Professor A.A. Sarieva

(подпись/колы)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы / Код и наименование образовательной программы / Code and classification of the educational program	6B10156 «Стоматология» 6B10156 «Стоматология» 6B10156 «Stomatology»
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	60
Нормативтік құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс енгізілу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Денсаулық сақтау саласының КӘСІПТІК СТАНДАРТЫ (ЖОБА) кәсіптік қызмет кіші саласы: «Жалпы дәрігерлік практика» Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

	Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; О внесении изменений в действующий приказ министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых программ профессиональной подготовки по медицинским и фармацевтическим специальностям» Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР МЗ-12/2020. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (ПРОЕКТ) Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Подсектор профессиональной деятельности: «Общая практика» Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»; Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; On amendments to the order of the acting Minister of Health and Social Development of the Republic of Kazakhstan dated July 31, 2015 No. 647 "On approval of state generally binding standards and standard professional training programs in medical and pharmaceutical specialties" Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated February 21, 2020 No. RK MZ-12/2020. PROFESSIONAL STANDARD (PROJECT) in the field of health care of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" subsector of professional activity: "General practice"
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және денсаулық сақтау аймағындағы жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы тұрғындарға, жеке адамдарға алғашқы және кейбір жанұяларға жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обладающих достаточными знаниями и навыками, способных усваивать новые объекты знания, а также генерировать новые знания в области здравоохранения, способного обеспечить индивидуальную первичную и непрерывную медицинскую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом. To ensure the training of highly qualified and competitive health professionals with sufficient knowledge and skills to absorb new objects of knowledge, as well as to generate new knowledge in the field of health, capable of providing individual primary and continuous health care to individuals, families and the General population.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын

concept of the educational program	бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B10156– Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша жалпы тәжірибелі дәрігер-стоматолог Врач стоматолог общей практики по образовательной программе 6B10156 – «Стоматология» General practice dentist in the educational program in the educational program " 6B10156- Stomatology»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- емханалық бөлімінің дәрігер-стоматологы; - ауруханалық бөлімінің стоматолог хирург дәрігері - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші. - врач стоматолог поликлинической службы; - врач стоматолог хирург стационарной службы - учитель организаций среднего медицинского образования; - преподаватель медицинских Вузов; -научный сотрудник НИИ; -специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах - dentist surgeon outpatient services; - doctor, teacher of organizations of secondary medical education; - teacher of medical universities; -research associate; - specialist of the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servant in central and local executive bodies
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; -меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары;

	- денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар - организация управления здравоохранением; -организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения - organization of health management; -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной стоматологической помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; - эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ стоматологических заболеваний среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области стоматологии; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды:

	- лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - organization and provision of qualified and specialized dental care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of dental diseases among the population.; - implementation of organizational and management measures aimed at improving the efficiency of professional activities; - planning and conducting research in the field of dentistry; - effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing dental care to the population, working in a single information network of the health care system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; -research; - pedagogical.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

№	Құзыреттілік/ Компетенции/ Competences	Бағдарламаның оқыту нәтижелері/Результаты обучения программы/ The programme learning outcomes
1	2	4
1	И1. Медициналық білім/ Медицинские знания/Medical knows	Денсаулық сақтау жүйесінде пациенттер мен көпшілік үшін негіз болып табылатын негізгі биомедициналық ғылымдар саласындағы қалыптасқан және жаңа ғылыми қағидаларды қолдану (ОН1) Применять установленные и новые научные принципы из области базовых биомедицинских наук, имеющие фундаментальное значение для пациентов и населения в системе здравоохранения (PO1) Apply established and new science principles from the base of the basic biomedical science, which includes the fundamental principles for patients and systems in the healthcare system (LO1) Дәрілердің әсер ету механизмі, емдік әсері және фармакокинетикасы, жанама әсерлері мен дәрі-дәрмектердің өзара әрекеттесуі, ұзақ емдеудің әсері, соның ішінде популяция деңгейіндегі әсерлер туралы білімдерін көрсету.(ОН2) Демонстрировать знания механизма действия лекарственных средств, терапевтического эффекта и фармакокинетики, побочных эффектов и взаимодействия препаратов, эффекты длительного лечения, включая эффекты на популяционном уровне. (PO2) Demonstrate the Mechanism of Drugs, Therapeutic Effects and Pharmacokinetics, Effects of Interactions and Interactions, Effects of Flammable Diseases, Including Effects on Population.(LO2) Болжам клиникалық диагнозды растау және негіздеу үшін аурулардың диагностикалық критерийлері туралы білімді қолдану(ОН3) Использовать знания диагностических критериев заболеваний для верификации и обоснования предварительного клинического диагноза(PO3) Use of diagnostic criteria for cerebral palsy and diagnostics of previa clinical diagnosis(LO3)
2	И2. Коммуникация/Коммуникации/Co mmunications	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, қажет болған жағдайда пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді байланыс орнату (ОН4) Общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции (PO4) Communicate effectively with patients, their families and the public, as appropriate, taking into account socio-economic and cultural traditions (LO4) Әріптестермен немесе денсаулық сақтаудың басқа мамандарымен тиімді байланысу (ОН5) Общаться эффективно с коллегами или с другими специалистами в области здравоохранения (PO5) Communicate effectively with colleagues or other healthcare professionals (PO5) Медициналық құжаттаманы сақтаңыз, науқастың денсаулығы туралы уақтылы, нақты және нақты ақпаратты жазбаша түрде көрсету (ОН6) Вести медицинскую документацию, отражать своевременно, аккуратно и лаконично информацию о состоянии здоровья пациента в письменном виде (PO6) Keep medical documentation, reflect in a timely, accurate and concise information about the patient's health status in writing (LO6)

3	И3. Клиникалық дағдылар/Клинические навыки/Clinical Skills	Іс жүзінде қажет деп танылған барлық медициналық, диагностикалық және хирургиялық процедураларды орындау (ОН7) Выполнять все медицинские, диагностические и хирургические процедуры, которые считаются необходимыми в области практики (PO7) Perform all medical, diagnostic, and surgical procedures deemed necessary in practice (LO7) Тәжірибе кезінде науқастың өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсетуді танып білу және көрсету (ОН8) Распознавать и оказывать первую помощь при наиболее распространенных в области практики неотложных состояниях, угрожающих жизни пациента на догоспитальном этапе (PO8) Recognize and provide first aid in the most common emergency situations in practice that threaten the patient's life at the prehospital stage (LO8)
4	И4 Кәсіпқойлық/Профессионализм/ Professionalism	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН9) Ставить в приоритет безопасную, эффективную и квалифицированную помощь пациенту (PO9) Prioritize safe, effective and skilled care for the patient.(LO9) Әр түрлі науқастарға жынысына, жасына, мәдениетіне, ұлтына, дініне, мүгедектікке, жыныстық бағдарлауына және басқа да сипаттамаларына қарамастан сезімталдық пен жауаптылықты көрсету (ОН10) Демонстрировать чувствительность и отзывчивость к различным пациентам вне зависимости от пола, возраста, культуры, национальности, религии, инвалидности, сексуальной ориентации и других характеристик (PO10) Demonstrate sensitivity and responsiveness to various patients regardless of gender, age, culture, nationality, religion, disability, sexual orientation and other characteristics (LO10) Науқастарды күтуге, құпиялылыққа, ақпараттандырылған келісімге және іскери тәжірибеге қатысты этикалық принциптерге, соның ішінде тиісті заңдарға, саясат пен ережелерге сәйкестікті көрсету (ОН11) Демонстрировать приверженность этическим принципам, касающимся предоставления ухода за пациентом, конфиденциальности, информированного согласия и деловой практики, включая соблюдение соответствующих законов, политики и положений (PO11) Demonstrate a commitment to ethical principles regarding patient care, confidentiality, informed consent and business practices, including compliance with relevant laws, policies and regulations (LO11)
5	И5 Жеке және кәсіби даму/Личное и профессиональное развитие/ Personal and professional developm	Әріптестерден көмек сұрау үшін өз білімін, дағдылары мен шектеулерін өзін-өзі бағалау қабілетін дамыту (ОН12) Развивать способность к самооценке собственных знаний, навыков и ограничений для обращения за помощью к коллегам (PO12) To develop the ability to self-esteem their own knowledge, skills and limitations to seek help from colleagues (LO12) Өздерінің тәжірибелік іс-әрекеттерін жүйелі түрде талдап, оны жақсарту үшін өзгерістер енгізу (ОН13) Анализировать систематически собственную практическую деятельность и осуществлять изменения с целью её улучшения (PO13) Systematically analyze their own practical activities and implement changes in order to improve it (LO13)
6	6. Нормативтік-құқықтық білім/Нормативно-правовые знания/Regulatory knowledge	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН14) Эффективно работать в существующей системе оказания медицинской помощи, относящейся к клинической специальности (PO14) Effectively work in the existing system of medical care related to the

		clinical specialty (LO14)
		Қолданыстағы құқықтық жүйе шеңберінде пациенттер мен халық топтарын емдеудің шығындары, тәуекелдерін талдау және пайдасы туралы хабардар болуға, оның ішінде МӘМС жүйесі шеңберінде пациенттің мәртебесін, көрсетілетін медициналық көмектің түрлері мен көлемін анықтауға ерекше назар аудару (ОН15) Уделять особое внимание осведомленности о расходах, анализе рисков и пользы лечения пациентов и групп населения в рамках действующей правовой системы, в том числе определять статус пациента, виды и объемы оказываемой медицинской помощи в рамках системы ОМС (PO15) Pay special attention to awareness of costs, risk analysis and the benefits of treating patients and population groups within the framework of the current legal system, including determining the status of the patient, types and volumes of medical care provided under the OSMS system (LO15)
7	7. Зерттеулер/ Исследования/Research	Ақпараттық деректер базасында қазіргі ғылыми негізделген емдеу және диагностика әдістері туралы ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асыру (НО16) Осуществлять эффективный поиск информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики в информационных базах данных (PO16) Effectively search for information on modern scientifically based treatment and diagnosis methods in information databases (LO16)

**ИНТЕРНАТУРА ПӘНДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТЕРДІҢ ҮЛЕСТІРІЛУІ/ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ИНТЕРНАТУРЫ/
THE DISTRIBUTION OF COMPETENCES IN THE DISCIPLINES OF UNDERGRADUATE EDUCATION**

Модуль/ Module	Пәндер/ Дисциплины / Disciplines	ІІ1			ІІ2			ІІ3		ІІ4			ІІ5		ІІ6		ІІ7
		ОН1/PO1/LO1	ОН2/PO2/LO2	ОН3/PO3/LO3	ОН4/PO4/LO4	ОН5/PO5/LO5	ОН6/PO6/LO6	ОН7/PO7/LO7	ОН8/PO8/LO8	ОН9/PO9/LO9	ОН10/PO10/LO10	ОН11/PO11/LO11	ОН12/PO12/LO12	ОН13/PO13/LO13	ОН14/PO14/LO14	ОН15/PO15/LO15	ОН16/PO16/LO16
Кәсіптік пәндер модулі/ İhtisaslaştırma disiplinleri Modülü/ Модуль профилирующих дисциплин / Professionalization disciplines Module																	
«Клиникалық терапиялық және балалар жасындағы стоматология » модулі Модуль «Клинической детской и терапевтической стоматологии» Modül "Klinik Pediatrik ve Terapötik Diş Hekimliği" «Clinical and children's dentistry» module	Балалар жасындағы стоматология / Çocuk diş hekimliği/ Стоматология детского возраста / Children's Dentistry	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
	Терапиялық стоматология / Terapötik diş Hekimliği / Терапевтическая стоматология Therapeutic Dentistry /		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Физиотерапиялық стоматология / Fizyoterapik diş hekimliği/ Физиотерапевтическая стоматология/ Physiotherapeutic Dentistry		+	+	+	+	+	+	+						+		+

	Ауыз қуысының гигиенасы/ Ağız hijyeni/ Гигиена полости рта/ Oral Hygiene																
	Реставрациялық стоматология/ Restoratif diş hekimliği/ Реставрационная стоматология/ Restorative Dentistry		+	+	+	+	+	+	+								
	Эндодонтия Endodontia Эндодонтия Endodontics		+	+	+	+	+	+	+						+		+
	Пародонтология Periodontoloji Пародонтология Periodontology		+	+	+	+	+	+	+						+		+
«Клиникалық хирургиялық, ортопедиялық стоматология және ортодонтия» модулі «Klinik Cerrahi, Ortopedik Diş Hekimliği ve Ortodonti» modülü Модуль «Клинической хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии» «Clinical surgical, orthopedic dentistry and ortodontia» module	Хирургиялық стоматология Cerrahi diş hekimliği/ Хирургическая стоматология / Surgical stomatology		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
	Ортодонтия/ Ortodonti/ Ортодонтия/ Orthodontia		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
	Эйджуаз техника Ageglass tekniği Эйджуаз техника Ageglass technique		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
	Дентальді имплантация Diş implantasyonu/ Дентальная имплантация/ Dental implantation		+	+	+	+	+	+	+								
	Бет-мойын аймағының эстетикалық хирургиясы мен ортопедиясы/ Estetik cerrahi ve Servikal yüz Ortopedisi/Эстетическая хирургия и ортопедия шейно-лицевой области/ Aesthetic Surgery and orthopedics of the face and neck areaMaxillofacial traumatology		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
	Ортопедиялық стоматология Ortopedik diş hekimliği / Ортопедическая стоматология / Orthopedic Dentistry		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Қорытынды аттестаттау/ Nihai sertifikası/ Итоговая аттестация/ Final certification	Кешенді емтихан тапсыру Svunma yada Devlet Sınavına girme Подготовка и сдача комплексного экзамена Preparing and passing of State exam		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

**ҚҰЗЫРЕТТІЛІК БАҒЫТПЕН ОҚЫТУДАҒЫ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР/
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/
THE FINAL RESULTS IN TRAINING IN COMPETENCE-BASED DIRECTION**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері
Кәсіптендіру пәндері модулі/ İhtisaslaştırma disiplinleri Modülü/ / Модуль профессиональных дисциплин Professionalization disciplines Module				
«Клиникалық терапиялық және балалар жасындағы стоматология» модулі Модуль «Клинической детской и терапевтической стоматологии» Modül "Klinik Pediatrik ve Terapötik Diş Hekimliği" «Clinical and children's dentistry» module				
1	Балалар жасындағы стоматология / Çocuk diş hekimliği/ Стоматология детского возраста Children's Dentistry	Балалар жасындағы стоматология балалардағы клиникалық және функционалдық диагностика әдістерін, жансыздандыру түрлерін, пульпиттің даму және емдеу ерекшеліктерін, уақытша тістерді жою операциясының ерекшеліктерін, көрсетімдері мен қарсы көрсетілімдерін, тіс-жақ жүйесінің жас ерекшеліктерін, балалардағы тіс-жақ аномалияларын және деформацияларды тексеру және емдеу әдістерін зерттейді. Стоматология детского возраста изучает методы клинической и функциональной диагностики у детей, виды обезболивания, особенности развития и лечения пульпита, особенности операции удаления временных зубов, показания и противопоказания, возрастные особенности развития зубочелюстной системы, методы обследования и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Pediatric dentistry studies methods of clinical and functional diagnosis in children, types of anesthesia, features of the development and treatment of pulpitis, features of the operation of removal of temporary teeth, indications and contraindications, age-related features of the development of the dental system, methods of examination and treatment of dental anomalies and deformities in children.	8	1,2,3,4,6,7,8,9, 10,11,14,15
2	Терапиялық стоматология / Terapötik diş Hekimliği / Терапевтическая стоматология Therapeutic Dentistry	Терапиялық стоматология – тісжегі, пародонт ауруларының теориялық аспектілерін зерттейтін пән, интерндерді осы ауруларды алдын алуға, емдеуге, ғылыми және тәжірибелік тұрғыда стоматологиядағы жетік инновациялық технологияларды қолданып, халық денсаулығын жақсартуға бағыттайды. Терапевтическая стоматология - изучает теоретические аспекты кариеса зубов, заболевания пародонта, что ориентирует интернов на их профилактику и лечение, применять и развивать передовые инновационные технологии в стоматологии, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Therapeutic dentistry - studies the theoretical aspects of dental caries, periodontal disease, which focuses interns on their prevention and treatment, apply and develop advanced innovative technologies in dentistry, science and practice, use the achievements of information and communication technologies, and strengthen public health.	8	2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13
3	Физиотерапиялық стоматология / Fizyoterapik diş hekimliği/ Физиотерапевтичес кая стоматология/	Физиотерапиялық стоматология - стоматологиялық аурулар кезінде дәлелдемелі медицина қағидаттарына сәйкес және емдеу-диагностикалық технологиялардың қазіргі жетістіктеріне сай науқастарға тістер, пародонт және АҚШҚ аурулары кезінде білікті медициналық жәрдем көрсетуді оқытады.	3	2,3,4,5,6, 7,8,14,15

	Physiotherapeutic Dentistry	Физиотерапевтическая стоматология – изучает оказание квалифицированную медицинскую помощь больному при заболеваниях зубов, СОПР, пародонта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий. Physiotherapeutic dentistry - studies the provision of qualified medical care to a patient with dental diseases, SOPR, periodontics in accordance with the principles of evidence-based medicine and modern achievements of diagnostic and treatment technologies.		
4	Ауыз қуысының гигиенасы/ Ağız hijyeni/ Гигиена полости рта/ Oral Hygiene	Ауыз қуысының гигиенасы - стоматологияның саласы, онда интерннің кәсіби дағдылары, білімі мен дағдыларының негізгі стоматологиялық науқастарды ауыз қуысының гигиенасына үйрету мен оқытуға негізделеді. Пән ауыз қуысының шырышты қабық ауруларын алдын алуды және емдеуді оқытады. Гигиена полости рта-это область стоматологии, в которой профессиональные навыки, знания и навыки стажера базируются на обучении и обучении стоматологов гигиене полости рта. Дисциплина обучает профилактике и лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Oral hygiene is a field of dentistry in which the professional skills, knowledge and skills of an intern are based on the education and training of dentists in oral hygiene. The discipline teaches the prevention and treatment of diseases of the oral mucosa.		
5	Реставрациялық стоматология/ Restoratif diş hekimliği/ Реставрационная стоматология/ Restorative Dentistry	Реставрациялық стоматология - стоматологиялық аурулар кезінде дәлелдемелі медицина қағидаттарына сәйкес науқастарға білікті медициналық жәрдем көрсете алатын дәрігер даярлауды болжайды. Тістің анатомиялық формасы мен қызметін қайта қалпына келтіру технологиясын үйретеді. Реставрационная стоматология направлена на обучение врача стоматолога, способного оказать квалифицированную медицинскую помощь больному при стоматологических заболеваниях в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий. Изучает методы восстановления анатомической формы и функции зубов. Restorative dentistry is aimed at training a dentist who is able to provide qualified medical care to a patient with dental diseases in accordance with the principles of evidence-based medicine and modern advances in diagnostic and treatment technologies. He is studying methods for restoring the anatomical shape and function of teeth	5	2,3,4,5,6,7,8
6	Эйджуаз техника Ageglass tekniği Эйджуаз техника Ageglass technique	Ортодонтия тәжірибесінде ЭЙДЖУАЙЗ техника- тіс-жақ аномалиясының этиологиясын, диагностика, емі мен алдын алудағы кеңінен қолданыс тапқан стоматологияның бір бөлімі, жалпы ғаламдағы ортодонтия тәжірибесінде бет қаңқасының құрылысын ескере отырып функциональды-эстетикалық оптимум дамыту үшін алынбайтын доғалы техниканың аномалияларды емдеу кең таралды. Тік доғаның негізгі концепциясы брекеттердің конструктивті ерекшелігі бойынша және техниканың негізгі күш элементі болып табылатын тік ортодонтиялық доғаның сым арқылы тіс қатарын дұрыс анатомиялық формаға әкелуі жатады. В ортодонтической практике эйджуайз техника широко признана как новая технология лечения аномалий с использованием несъемной дуговой техники, которая дает возможность создать функционально-эстетический оптимум с учетом особенностей строения лицевого скелета. Концепция техники прямой дуги базируется на идее приведения зубных рядов к правильной анатомической форме за счет конструктивных особенностей брекетов и прямой ортодонтической проволочной дуги прямоугольного сечения, являющейся основным силовым элементом техники.		

		Orthodontics is a branch of dentistry that studies the etiology, diagnosis, treatment and prevention of dentofacial anomalies. The technical explosion of the last fifty years and the active work of scientific thought, supported by successful practical application, allows us to use new instrumental technologies in modern orthodontics that have expanded the capabilities of an orthodontist. In the world of orthodontic practice, the technology of treating anomalies using a fixed arc technique, which makes it possible to create a functional-aesthetic optimum, taking into account the structural features of the facial skeleton, is widely recognized.		
7	Эндодонтия Endodontia Эндодонтия Endodontics	Эндодонтия пәні – барлық топ тістерінің анатомиясы мен топографиясын, түбір өзектерінде болатын қабыну үрдістерін, түбір өзектерін емдеу және толтыру әдістерін, эндодонтиялық ем барысындағы асқынулар мен қателіктерді, асқынған ауруларды емдеуде қолданылатын жетік меңгерілген заманауи әдістерді оқытады. Эндодонтия изучает анатомию, топографию корневых каналов всех групп зубов, воспалительные процессы, методы обработки и obturации корневых каналов, осложнения и ошибки во время эндодонтического лечения, современные передовые методы, используемых при лечении осложненных заболеваний. He studies topical issues of endodontics how to work with root canals with modern devices, work with microscopes, apex locators, and carry out X-ray diagnostics. Adopt modern best practices used	5	2,3,4,5,6,7,8,14,15
8	Пародонтология Periodontoloji Пародонтология Periodontology	Пародонтология - бұл стоматология бөлімі, тіс маңы тіндері және олардың патологиясын, емдеу және алдын алуды зерттейтін пән болып табылады. Пародонтқа тістің айналасында орналасқан барлық органдар мен тіндер— қызыл иек, тіс түбірі және тістің байланыстырғыш аппараты орналасқан сүйек тіні жатады. Пародонтологиядағы жиі кездесетін аурулар-гингивит және пародонтит емдеу әдістерін игереді. Пародонтология — раздел стоматологии, предметом изучения, лечения и профилактики которого являются околозубные ткани (пародонт) и их патологии. К пародонту относят все органы и ткани, которые размещены вокруг зуба — десна, костная ткань, в которой расположен корень зуба и связочный аппарат зуба. Изучая предмет интерны перенимают методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в пародонтологии, которыми являются гингивит и пародонтит. Periodontology is a branch of dentistry that studies, treats, and prevents the parotid tissues (periodontal tissue) and their pathologies. Periodontal disease refers to all the organs and tissues that are located around the tooth — the gum, the bone tissue that contains the root of the tooth and the ligamentous apparatus of the tooth. The most common diseases in Periodontology are gingivitis and periodontitis.		
«Клиникалық хирургиялық, ортопедиялық стоматология және ортодонтия» модулі «Klinik Cerrahi, Ortopedik Diş Hekimliği ve Ortodonti» modülü Модуль «Клинической хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии» «Clinical surgical, orthopedic dentistry and ortodontia» module				
9	Хирургиялық стоматология Cerrahi diş hekimliği/ Хирургическая стоматология / Surgical stomatology	Бет жарақатының жіктелуі және клиникалық көріністерін, жарақат кезінде тараптардың уақытша және тұрақты визуализация әдісі, клиникалық аурухана мен амбулаториялық клиникадағы хирургиялық стоматологиялық пациенттерді тексеру, бет аймағының жүйке жүйесін, сілекей бездерінің, аяқ-қолдың ауруларын зерттеу және емдеу тәсілдерін зерттеуді үйретеді Изучает классификацию и клинические проявления травмы лица. Метод временной и постоянной визуализации сторон во	8	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16

		время травмы. Обследование хирургических стоматологических пациентов в клинической больнице и амбулаторной клинике. Изучение способов изучения и лечения смешанных, совместных поражений области лица, нервной системы лицевой области, заболеваний слюнных желез, нижних конечностей. Classification and clinical manifestations of facial trauma. The method of temporary and permanent imaging of the parties at the time of injury. Examination of surgical dental patients in clinical hospital and outpatient clinic. The study of methods for the study and treatment of mixed, joint lesions of the facial area, the nervous system of the facial area, diseases of the salivary glands, lower extremities.		
10	Ортодонтия/ Ortodonti/ Ортодонтия/ Orthodontia	Ортодонтиядағы диагностиканың маңыздылығын, клиникалық емді зерттеуді зерттейді. Ортодонттік емдеудің негізгі принциптері. Балалардағы жақ-бет аймағының аномалияларын емдеу әдістері. Жұмсақ тіндердің талдауын зерттейді. Емдеудің аппараттық әдісі. Ауыз қуысының тыныс алу дағдыларын және Миофункционалық терапия әдістерін зерттейді Изучает важность диагностики в ортодонтии, исследование клинического лечения. Основные принципы ортодонтического лечения. Методы лечения аномалий челюстно-лицевой области у детей. Изучает анализ мягких тканей. Аппаратурный метод лечения. Изучает всасывание пальцев дыхательные навыки полости рта и методы Миофункциональной терапии Studies the importance of diagnosis in orthodontics, clinical treatment research. Basic principles of orthodontic treatment. Methods of treatment of anomalies of the maxillofacial region in children. Studies the analysis of soft tissues. Hardware method of treatment. Studies finger suction oral respiratory skills and Myofunctional therapy techniques	8	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,16
11	Дентальді имплантация Diş implantasyonu/ Дентальная имплантация/ Dental implantation	Дентальді имплантация дәрігер стоматологқа тұрғындарға мамандандырылған көмекті ұйымдастыра білуді, имплантологияның ерекшеліктерін қолданылу көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, имплантологияда қолданылатын материалдар мен аспаптардың түрлерін үйретеді. Дентальная имплантация изучает организацию работы врача стоматолога ориентированной в организации высокоспециализированной помощи населению, направляет организовать профилактику основных стоматологических заболеваний, проводить плановый прием пациентов с лечением на имплантах. The organization of the work of the dentist-implantologist is oriented in accordance with the modern principles of the organization of medical examination of a population at the dentist who knows how to organize the prevention of major dental diseases, and conduct a scheduled appointment of patients with implant treatment.	4	2,3,4,5,6,7,8
12	Бет-мойын аймағының эстетикалық хирургиясы мен ортопедиясы/ Estetik cerrahi ve Servikal yüz Ortopedisi/Эстетическая хирургия и ортопедия шейно-лицевой области/ Aesthetic Surgery and orthopedics of the face and neck areaMaxillofacial traumatology	Дәрігер стоматолог жұмысын толық игеру үшін дәрігерлердің толық көлемді жүйеленген теориялық білім алуы және де кәсіби ұшқырлығын шыңдау. Тыңдаушы бет-мойын аймағының эстетикалық хирургиясы мен ортопедиясында қолданылатын жаңа әдістер мен технологияларды меңгереді, қолданылатын материалдар мен аспаптардың түрлерін үйретеді. Для полноценного освоения работы врача-стоматолога врачи должны получить полноразмерные систематизированные теоретические знания и отточить профессиональную легучесть. Слушатель осваивает новые методы и технологии, применяемые в эстетической хирургии и ортопедии лицево-шейной области, обучает видам используемых материалов и инструментов. In order to fully master the work of a dentist, doctors must have a full systematized theoretical knowledge and improve their		

		professional skills. The trainee learns new techniques and technologies used in Aesthetic Surgery and orthopedics of the facial and neck area, teaches the types of materials and instruments used.		
13	Ортопедиялық стоматология / Ortopedik diş hekimliği / Ортопедическая стоматология / Orthopedic Dentistry	Ортопедиялық стоматология науқастарда кездесетін тіс қататы не ауыз қуысындағы жалпы әртүрлі дәрежедегі ақауларды емдеуде білім алушыларды протездеудің клиникалық және зертханалық кезеңдеріне үйретеді. Емделушілерде пайда болатын физиологиялық және патологиялық тістеу жағдайларында ортопедиялық конструкцияларды дайындау ерекшеліктеріне үйретеді. Ортопедическая стоматология изучает клинические и лабораторные методы изготовления ортопедических конструкций при различных дефектах зубного ряда и полости рта в целом. Изучает особенности приготовления ортопедических конструкции в условиях физиологических и патологических прикусов, возникающих у пациентов. To teach interns the clinical and laboratory stages of prosthetics in the complete absence of teeth in patients in prosthetic dentistry. To study the features of preparing a complete removable denture in physiological and pathological bites that occur in patients. Learn to repair prosthetic fractures.	8	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
1	Қорытынды аттестаттау/ Nihai sertifikası/ Итоговая аттестация/ Final certification	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен НЦНЭ/ state examination from the National Center for Independent Examination	3	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар Требования к поступающим Requirements for applicants	Интернатураға қабылдау «Стоматология» мамандығы бойынша жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша негізде жүзеге асырылады. Прием в интернатуру осуществляется по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования по специальности «Стоматология». Admission to the internship is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education in the specialty "Dentistry".
Интерндерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Интерндерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар интерндердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Требования к уровню подготовки интернов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне

	отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of interns are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) Demonstrate knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of this field; 2) Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study; 3) collect and interpret information to form judgments based on social, ethical and scientific considerations; 4) Communicate information, ideas, problems, and solutions as professionals, and non-specialists; 5) learning Skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде интернатураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 60 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «жалпы тәжірибелі дәрігер стоматолог» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Интернатураның білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында интерн оқу мерзіміне қарамастан «жалпы тәжірибелі дәрігер стоматолог» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 60 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности интерна, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врача стоматолога общей практики» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы интернатуры и выполнения предусмотренных к ней требований, интерну присуждается степень «врач стоматолог общей практики» независимо от срока обучения. Persons who have mastered at least 60 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the intern, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "general dentist" and a diploma of higher education with an application (transcript) is issued. In case of early development of the internship educational program and fulfillment of the requirements stipulated for it, the intern is awarded the degree of "general dentist" regardless of the duration of the training.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Жалпы тәжірибелі дәрігер стоматолог дәрежесі алған түлектер денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары, кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары, жоғары медициналық оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарында жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень врача стоматолога общей практики имеют квалификацию для работы в сфере организации управления здравоохранением и организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организации

	профессионального медицинского образования, высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения, уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения Graduates with a general practice dentist organization of health management, healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination, organization of professional medical education, higher education institutions, research institutes, institutions for advanced training and retraining of health care workers, authorized and local health authorities
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

№	Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
	И1 И2 И3 И4 И5 И6 И7	1. Семинар. 2. Практикалық курс бойынша семинар. 3. Практикалық жұмыстар. 4. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 5. Өзіндік жұмыс.	1. Кеңес беру. 2. Практикалық сабақтар. 3. Мастер класс. 4. Топтық жоба жұмыстары. 5. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 5. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу..	1. Тест 2. Емтихан 3. Презентация. 4. Есеп беру (тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Эссе. 6. Материалдарды шолу. 7. Практика тапсырмалар.	Білім: - қолдану; -талдау; -бағалау; Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Компетенции	Формы обучения	Методы преподавателя	Методы студента	Формы контроля	Результаты освоения
	И1 И2 И3 И4 И5 И6 И7	1. Семинар. 2. Семинар по практическому курсу. 3. Практические работы. 4. Работа под руководством преподавателя. 5. Самостоятельная работа.	1. Консультация. 2. практические занятия. 3. Мастер класс. 4. Групповые проектные работы 5. Интерактивное дистанционное обучение.	1. IT метод; поиск материала в библиотеке, интернете. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме по изученной литературе. 4. Упражнения на профессиональные навыки. 5. Проведение необходимых исследований, написание эссе, отчетов и т.д.	1. Тест 2. Экзамен 3. Презентация. 4. Отчет (практические и другие исследования). 5. Эссе. 6. Обзор материалов. 7. Практические задания.	Знание: - применять; - анализ; - оценка; Психомоторные навыки: - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - принятие; - ответ; - распределение ценностей; - организация; - интернализация ценностей

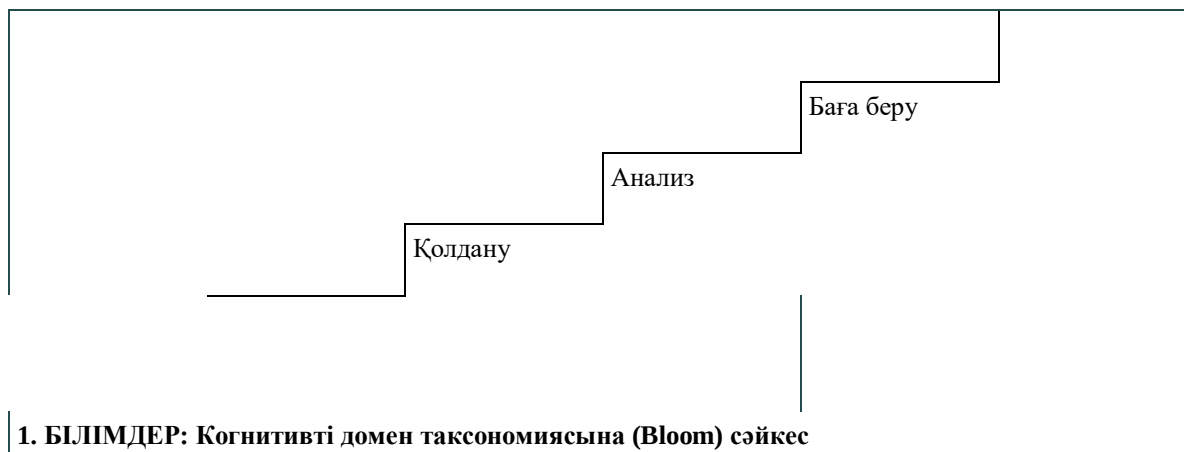
**TECHNOLOGICAL MAP OF THE EDUCATIONAL PROGRAM
IN THE DIRECTION OF 6B101-HEALTH CARE (DENTISTRY)**

№	Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
	I1 I2 I3 I4 I5 I6 I7	1. Seminar. 2 Seminar on a practical course . 3 Practical work. 4. Work with the teacher. 5. Independent work.	1. Consultations. 2. Practical classes. 3. Internship work. 4. Group design work. 5. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Exercises for professional skills. 5. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on practical and other studies). 5. Essay. 6. Review of materials. 7. Practical tasks.	Education: - application; - analysis; - assessment; Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

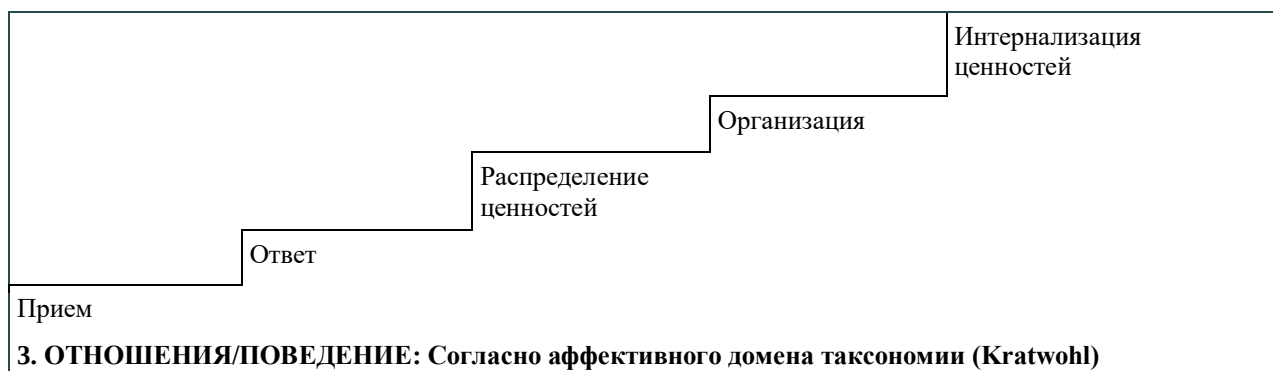
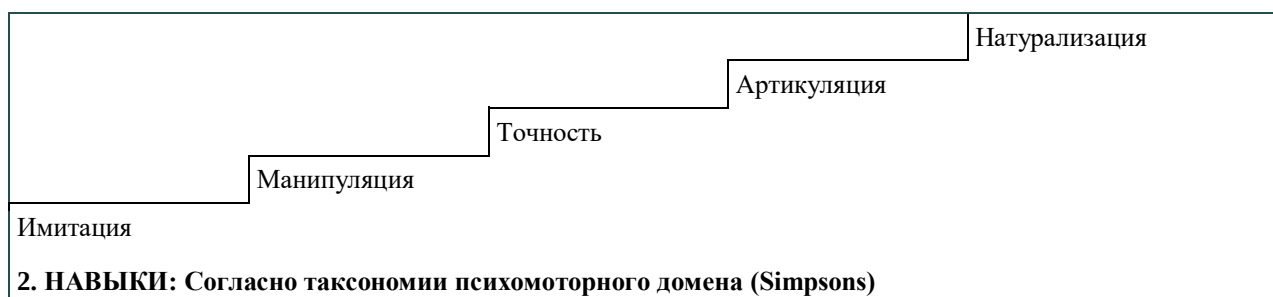
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

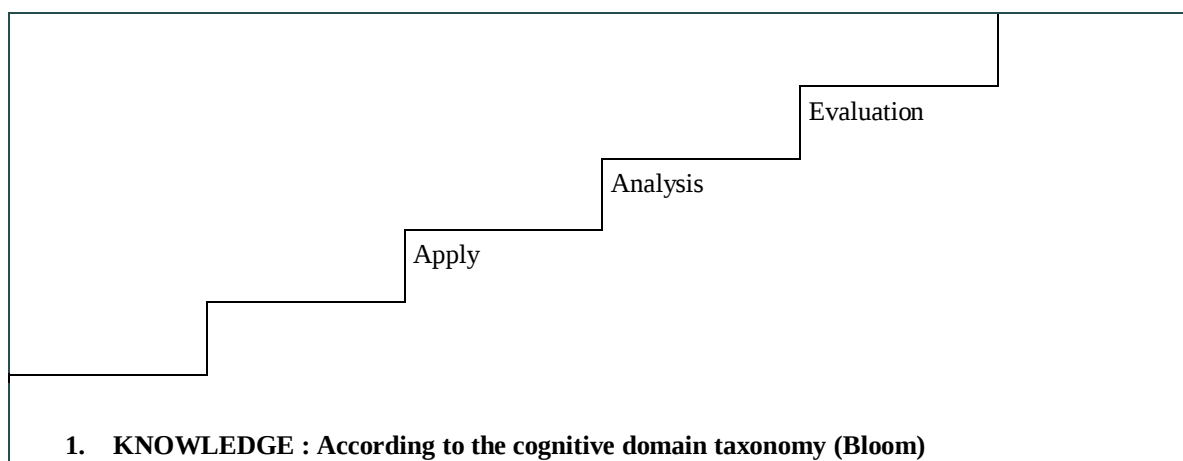
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

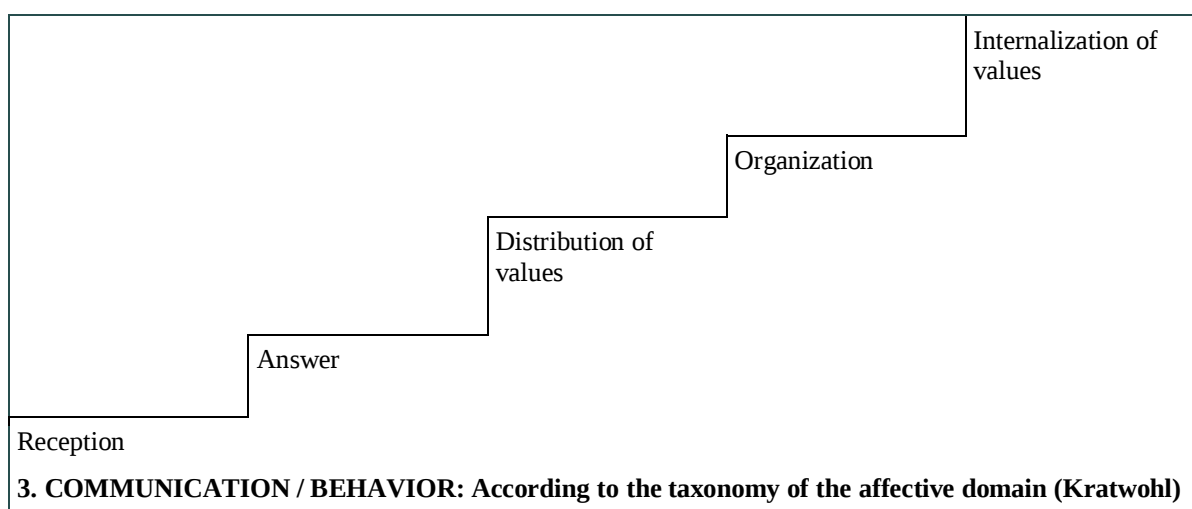
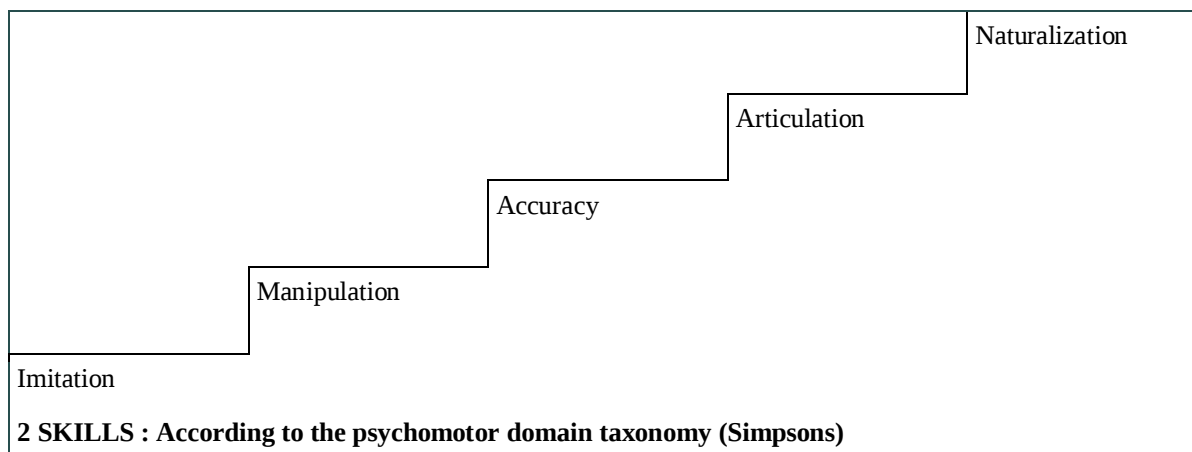


Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:



The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below :





Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

3.1. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

3.1 Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления

	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	---	--	---	--	---

3.1 Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the	The student demonstrates the preparation of	The student demonstrates the limited / partial	The student demonstrates the incomplete	The student demonstrates a complete

	training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)
--	--	---	---	---	--

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
 6B10156- Стоматология/6B10156- Стоматология/6B10156- Stomatology

Оқу мерзімі: 1 жыл / Eğitim süresi: 1 yıl
 Срок обучения: 1 года / Duration: 1 years

Қабылдау мерзімі: 2024-2025 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2024-2025 учебный год / Terms of admission: 2024-2025 academic year

Модульдердің аты/ Modül adı/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Ders kodu/ Код предмета/Cod e	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Ders (modül) adı ve faaliyet türleri/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Үлестірілуі/ Dağıtım/ Распределение/ Distribution			Семестр/Dönem/ Семестр/Sem	Бақылау түрі/Sınav/imtihan türü/Форма контроля/Control form
					Лекция/ Ders anlatımı Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар Pratik/ Seminar	Лаборатория/ Laboratuvar/ Лаборатория/Laboratory/ Жеке сабақ/ студиялық сабақ		
Кәсіптік пәндер циклы – 57 академиялық кредит/ Mesleki disiplinler döngüsü 57 akademik kredi/ Цикл профилирующих дисциплин - 57 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines - 57 academic credits									
Міндетті компонент – 40 академиялық кредит/ Zorunlu bileşen - 40 akademik kredi/ Обязательный компонент - 40 академических кредитов/Required component-40 academic credits									
Міндетті компонент (МК)-40 академиялық кредит/ Zorunlu bileşen (ZB)-40 akademik krediler/ Обязательный компонент (ОК)- 40 академических кредитов/ Required component (RC)- 40 academic credits	BZhS 5301/ CDH 5301/ SDV 5301/ CD 5301	Балалар жасындағы стоматология/ Çocuk diş hekimliği/ Стоматология детского возраста/ Children's Dentistry	8	240		+		XI, XII	Емтихан/Sınav/ Экзамен/Exam
	TS 5303/ TDH 5303/ TS 5303/ TD 5303	Терапиялық стоматология/ Terapötik diş hekimliği/ Терапевтическая стоматология/ Therapeutic Dentistry	8	240		+		XI, XII	Емтихан/Sınav/ Экзамен/Exam
	HS 5310/ CDH 5310/ HS 5310/ DS 5310	Хирургиялық стоматология/ Cerrahi diş hekimliği/ Хирургическая стоматология/ Surgical dentistry	8	240		+		XI, XII	Емтихан/ Sınav/ Экзамен/Exam
	OS 5316/ ODH 5316/ OS 5316/ OD 5316	Ортопедиялық стоматология/ Ortopedik diş hekimliği/ Ортопедическая стоматология/ Orthopedic Dentistry	8	240		+		XI, XII	Емтихан/Sınav/ Экзамен/Exam
	Ort 5312/ Ort 5312/	Ортодонтия/ Ortodonti/	8	240		+		XI, XII	Емтихан/Sınav/ Экзамен/Exam

	Ort 5312/ Ort 5312	Ортодонтия/ Orthodontia							
Таңдау бойынша компонент (ТБК)–17 академиялық кредит/ Bileşen seçimi (BS) - 17 akademik krediler/ Компонент по выбору (KB) - 17 академические кредиты/ Component of choice(CC)– 17 academic credits									
Таңдау бойынша компонент (ТБК)–17 академиялық кредит/ Bileşen seçimi (BS) - 17 akademik krediler/ Компонент по выбору (KB) - 17 академические кредиты/ Component of choice(CC)– 17 academic credits	RS 5306/ RDH 5306/ RS 5306/ RD 5306	Реставрациялық стоматология/ Restoratif diş hekimliği/ Реставрационная стоматология/ Restorative Dentistry	5	150		+		XI, XII	Емтихан/Sinav/ Экзамен/Exam
	ET 5305 ET 5305 ET 5305 ET 5305	Эджуайз-техника/ Ejuaays tekniği/ Эджуайз-техника/ Edgeways-Technology							
	End 5308/ End 5308/ End 5308/ End 5308	Эндодонтия/ Endodontia/ Эндодонтия/ Endodontics	5	150		+		XI, XII	Емтихан/Sinav/ Экзамен/Exam
	Par 5309/ Per 5309/ Par 5309/ Per 5309	Пародонтология/ Periodontoloji/ Пародонтология/ Periodontics							
	DI 5314/ DDI 5314/ DI 5314/ DI 5314	Дентальді имплантация/ Dental diş implantasyonu/ Дентальная имплантация/ Dental Implantation	4	120		+		XI, XII	Емтихан/ Sinav/ Экзамен/Exam
	ВМАЕНО 5306 ECVSYO 5306 EHOSHLO 5306 ASAOOTFAN A 5309	Бет-мойын аймағының эстетикалық хирургиясы мен ортопедиясы/ Estetik cerrahi ve Servikal yüz Ortopedisi/Эстетическая хирургия и ортопедия шейно-лицевой области/ Aesthetic Surgery and orthopedics of the face and neck area							
	FS 5318/ FDH 5318/ FS 5318/ PD 5318/	Физиотерапиялық стоматология/ Fizyoterapik diş hekimliği/ Физиотерапевтическая стоматология/ Physiotherapeutic Dentistry	3	90		+		XI	Емтихан/ Sinav/ Экзамен/Exam
	AK 5307 AH 5307 GPR 5307/ OH 5307	Ауыз қуысының гигиенасы/ Ağız hijyeni/ Гигиена полости рта/ Oral Hygiene							
Қорытынды аттестаттау-3 академиялық кредит/ Son sertifikası -3 akademik kredi/ Итоговая аттестация 3 академических кредита/ Final certification-3 academic credits									
Қорытынды аттестаттау/ Final sertifikası/Итоговая аттестация/Final Attestation			3	90				XII	
Барлығы/ Всего/ Total:			60	1800					