Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
«16» 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 6В02 Искусство и гуманитарные науки/ 6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В022 Гуманитарлық ғылымдар/ 6В022 Гуманитарные науки/ 6В022 Humanities*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*В033 Діни тану және теология В033 Религия и теология B033 Religion and theology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	*6В02229 Теология 6В02229 Теология 6В02229 Theology*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Current EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты» бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки гуманитарных наук:/ The composition of the academic committee in the direction of training humanities:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date**
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Дінтану кафедрасының меңгерушісі, PhD аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date**
2.	Нурматов Жахангир Ешбайевич	Теология кафедрасының меңгерушісі, PhD Аға оқытушы	
3.	Төлегенов Мухит Жылкайдарулы	Теология кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
4.	Халықов Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	
5.	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	

Ф-ОБ-001/187

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
6.	Қамбар Мейіржан Бимаханұлы	6В02229-Теология ББ білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	
8.	Нуритдинов Баховатдин Бахритдинович	Түркістан қаласы әкімдігі, «Ішкі саясат бөлімі» КММ теолог маман	

«Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты» бойынша Академиялық комитетте талқыланды/ Обсуждено на академическом комитете **«по направлению подготовки Гуманитарных наук»**/ Discussed in the Academic Committee «**for the direction of training Humanities**»/

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 12 » 01 2023 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	260
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №

	563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Теология саласында терең исламдық білімді меңгерген, мемлекеттік-конфессиялық қатынастар саласындағы мәселелерді шешуде теологиялық білімін пайдалана алатын, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылары мен зерттеушілік қызметін табысты іске асыра алатын білікті теологтарды даярлау. Подготовка квалифицированных теологов, обладающих глубокими исламскими знаниями в области теологии, способных использовать теологические знания в решении проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений, обладающих социально-коммуникативными навыками и успешно реализующих исследовательскую деятельность. Training of qualified theologians who will have deep islamic knowledge in the field of theology, able to use theological knowledge in solving problems in the field of state-confessional relations, possessing social and communication skills and successfully implementing research activities.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының рухани жаңғыруын жеделдету және діни ресурстарды қолдану арқылы халықтың діни сауатын арттыру мақсатында «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. / Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, направленных на решение научно-практических задач государственной программы «Духовная модернизация» с целью ускорения духовной модернизации Республики Казахстан и повышения религиозной грамотности населения за счет использования религиозных ресурсов. / The concept of the educational program is based on the principle of preparation of highly qualified competitive specialists aimed at solving the scientific and practical tasks of the state program

	"Spiritual modernization" in order to accelerate the spiritual modernization of the Republic of Kazakhstan and increase the religious literacy of the population through the use of religious resources.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02229-Теология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры/ Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6В02229 -Теология»/ Bachelor of Humanities on the educational program «6B02229-Theology»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - діни мәтіндерге сарапшы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы; - младший научный сотрудник в исследовательских организациях; - эксперт по религиозным текстам; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник, руководитель уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования. - Junior researcher in research organizations; - expert on religious texts; - expert in public institutions; - employee, head of the authorized and local Executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6В02229-Теология» білім беру бағдарламасының бакалавриат түлегі діни және зайырлы мекемелерде қызмет етеді және білім беру мекемелерінде сабақ беру үшін дайындалған. Выпускник бакалавриата по образовательной программе «6В02229-Теология» был подготовлен для службы в религиозных и светских учреждениях, преподавания в учебных заведениях. The graduate of the bachelor's degree in the educational program "6B02229-Theology" has been prepared for service in religious and secular institutions, teaching in educational institutions.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- республикалық, облыстық, мемлкеттік және муниципалды органдар; - бұқаралық ақпарат құралдары; - эксперттік-кеңес беруші Кеңестер; - қоғамдық ұйымдар және т.б. - республиканские, областные, государственные и муниципальные органы; - средства массовой информации; - экспертно-консультативные советы; - общественные организации и др. - republican, regional, state and municipal bodies; - mass media; - Expert Advisory Councils; - public organizations and others.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Бакалаврдың кәсіби қызметінің функциялары: - ұйымдастыру, басқару; - референт, эксперт, кеңесші; - ғылыми жобалық; Кәсіби қызметтің түрлері: - ғылыми-зерттеушілік; - жобалық; - мәдени ағартушылық; - ұйымдық басқару. Профессиональная деятельность бакалавра: - организация, управление; - референт, эксперт, консультант; - исследовательский проект; Виды профессиональной деятельности: - исследования; - дизайн; - культурное просвещение; - организационный менеджмент. Bachelor's professional activities: - organization, management; - referent, expert, consultant; - research project; Types of professional activity: - Research; - design; - cultural enlightenment; - organizational management.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	-Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстривает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic

	writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарды сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельност (РО4). - Observes the spiritual values and economic, environmental, legal and anti-corruption principles of society in professional activities (LO4).
Б2.Діни және теологиялық мәтіндерді интерпретация жасау және қолдану қабілеті **Б2. Способность интерпретация и приминения религиозных и теологических текстов** **Б2. Ability to interpret and apply religious and theological texts**	- Діни және теологиялық мәтіндерді оқу, түсіну, түсіндіру және қолдану саласында негізгі кәсіби білімін көрсетеді (ОН5); - Демонстрирует базовые профессиональные знания в области чтения религиозных и теологических текстов, их понимания, толкования и применения (РО5); - Demonstrates basic professional knowledge in reading, understanding, interpreting and applying religious and theological texts (LO5)**.** - Мемлекеттік-конфессиялық қатынастар саласындағы мәселелерді шешуде теологиялық білімін қолданады (ОН6); - Применяет теологические знания в решении проблем в сфере государственно - конфессиональных отношений (РО6)**;** - Applies theological knowledge in solving problems in the field of state-confessional relations (LO6)**.**
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Діни философиялық және моральдық құндылықтарды білу / **Б3. Обучение религиозной философии и морально-нравственным ценностям/** **Б3. Knowledge of religious philosophical and moral values**	- Ислам тарихы, мәдениеті мен өнері салаларындағы білімді меңгеріп, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды кәсіби қызметінде пайдаланады (ОН7); - Использует в своей профессиональной деятельности социальных и этических ценности, основанных на социальных нормах, приобретая знания в области исламской истории, культуры и искусства (РО7); - Uses in his professional activities social and ethical values based on social norms, acquiring knowledge in the field of Islamic history, culture and art (LO7).
Б4. Діни конфессияларды білу / **Б4.Знание религиозных конфессий/** **Б4. Knowledge of religious confessions**	- Діндер тарихындағы теологиялық мектептер мен қазіргі діни ағымдардың байланыстарын және ерекшеліктерін анықтап, Қазақстандағы дінаралық қақтығыстар, діни экстремизм және радикализмнің алдын-алу шараларын ұйымдастырады (ОН8). - Организует мероприятия по предотвращению межрелигиозных конфликтов и религиозного экстремизма и радикализма в Казахстане, определяя связи и особенности теологических школ в истории религий и современных религиозных течений (РО8); - Organizes events to prevent inter-religious conflicts and religious extremism and radicalism in Kazakhstan, identifying the connections and features of theological schools in the history of religions and modern religious movements (LO8); - Дін ғылымдарының тарихы мен әдіснамасын терең меңгеріп, мәдениетаралық, этносаралық, конфессияаралық қатынастардағы толеранттылық және зайырлылық ұстанымдарды сақтау тетіктерін қалыптастырады (ОН9); - Формирует механизмы поддержания толерантности и светскости в межкультурных, межэтнических, межконфессиональных отношениях, глубоко владея историю и методологию религиозных наук (РО9); - Forms mechanisms for maintaining tolerance and secularism in intercultural, interethnic, interfaith relations, having a deep knowledge of the history and methodology of religious sciences (LO9);
Б5. Діни дәстүрлер мен теологиялық мәселелерге талдау жасау/ **Б5. Анализ религиозных традиции и теологических вопросов/** **Б5. Analysis of religious traditions and religious issues**	- Қазақ халқының дәстүрлі діни танымы мен діни психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, қоғамдағы діни және теологиялық мәселелерді шешуде ұсыныстар дайындайды (ОН10); - Готовит предложения по решению религиозно-теологических проблем в обществе, учитывая традиционные религиозные познания и религиозно-психологические особенности казахского народа (РО10); - Prepares proposals for solving religious and theological problems in society, taking into account traditional religious knowledge and religious and psychological characteristics of the Kazakh people (LO10); - Конфессияаралық және басқа да әлеуметтік қатынастардың өзара әрекетін анықтап, діни тәжірибеге теологиялық талдау әдістерін қолданады (ОН11); - Применяет методы теологического анализа в религиозной практике, определяя взаимодействие межконфессиональных и других общественных отношений (РО11); - Applies methods of theological analysis to religious practice, defining the interaction of

	interfaith and other social relations (LO11); - Теологиялық жүйелер мен тұжырымдамаларды зерттеуде теологияның негіздерін, әдістерін, категориялары мен қағидаттарын пайдаланады (ОН12); - Использует основы, методы, категории и принципы теологии при изучении теологических систем и концепций (РО12); - Uses the foundations, methods, categories and principles of theology in the study of theological systems and concepts (LO12);

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(40-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(40-50 слов)/ Brief description of the discipline (40-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	OH/PO/LO1	OH/PO/LO 2	OH/PO/LO 3	OH/PO/LO 4	OH/PO/LO 5	OH/PO/LO 6	OH/PO/LO 7	OH/PO/LO 8	OH/PO/LO 9	OH/PO/LO 10	OH/PO/LO 11	OH/PO/LO 12
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC														
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	+		+									
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.													
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.													
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+									
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.													
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities													

3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+										
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.													
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.													
4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+										
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.													
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.													
5	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+										
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.													

	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.													
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+											
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.													
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.													
7	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+									
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.													
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.													
8	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+									
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.													
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.													
9	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+									

	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.													
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.													
10	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+									
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.													
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.													
11	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+								
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.													
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.													
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Таңдау компоненті / компонент по выбору														
12	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+								

	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.													
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.													
13	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+								
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов													
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles													
14	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады. Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		+	+										
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.													
	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.													

15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+								
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.													
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.													
16	Қаржылық сауаттылық	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.		+			+								
	Финансовая грамотность	Дисциплина формирует у студентов основы финансовой грамотности через развитие основных финансово-экономических представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений. Также формирует знания и навыки, направленные на эффективное выполнение социально-экономической роли потребителя, инвестора, заемщика, акционера, налогоплательщика, страховщика, инвестора на финансовом рынке и страхование потребителей от финансовых махинаций.													
	Financial Literacy	The discipline forms the foundations of financial literacy through the development of basic financial and economic concepts that reflect the most important areas of financial relations of students. It also forms knowledge and skills aimed at effectively fulfilling the socio-economic role of the consumer, investor, borrower, shareholder, taxpayer, insurer, investor in the financial market and insuring consumers against pyramids and financial fraud.													
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins														
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component														
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		+										

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.													
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.													
19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		+										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияидисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.													

	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.													
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.													
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.													
20	Практикалық араб тілі I	Пән араб тілінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ережелерін білу арқылы, ауызша және жазбаша түрде қарапайым тұрмыстық сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент араб тілінің ережелеріне сай жазуды, оқуды меңгеріп, қарапайым мәтіндерді оқып түсінеді. Араб тілінде жазылған мәтіндерді оқып, аудару дағдыларын жетілдіреді.	**5**		+			+							
	Практический арабский язык I	Дисциплина направлена на изучение фонетических, грамматических и лексических правил арабского языка, а также на развитие навыков использования простых бытовых предложений в устной и письменной форме. В результате изучения дисциплины студент учится читать и писать в соответствии с правилами арабского языка, читает и понимает простые тексты. Улучшает навыки чтения и перевода текстов, написанных на арабском языке.													
	Practical Arabic Language I	The discipline is aimed at studying the phonetic, grammatical and lexical rules of the Arabic language, as well as developing the skills to use simple everyday sentences in oral and written form. As a result of studying the discipline, the student learns to read and write in accordance with the rules of the Arabic language, reads and understands simple texts. Improves reading and translation skills of texts written in Arabic.													
21	Құран оқу және тәжуид I	Пән Құран Кәрімдегі қысқа сүрелерді, аяттарды тәжуид ережесіне сай оқуға және жаттауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент араб әріптерінің дыбысталу ерекшеліктерін (махраждарын), араб әріптерін қосып оқуды және мәд, изхар, иқлаб, ихфа және идғам сияқты тәжуид ережелерді меңгереді. Тәжуид ережелерді қолдануды үйреніп, өз бетінше Құран сүрелерін еркін оқу дағдысын қалыптастырады.	**3**					+							
	Чтение Корана и таджвид I	Дисциплина направлена на чтение и заучивание коротких сур и аятов Священного Корана, в соответствии с правилами таджвида. В результате изучения дисциплины студент усвоит фонетические особенности и чтение арабского алфавита (махрадж), правил таджвида - мад, изхар, иклаб, ихфа, идгам. Учится пользоваться правилами таджвида и развивает умение самостоятельно читать суры Корана.													
	Reading the Quran and tajwid I	The discipline is aimed at reading and memorizing short suras and verses of the Holy Quran in accordance with the rules of tajwid. As a result of studying the discipline, the student will learn phonetic features and reading the Arabic alphabet (mahraj), tajvid rules such as mad, izhar, iklab, ihfa, idgam. Learns to use the rules of tajweed and develops the ability to independently read the suras of the Quran.													

22	Ислам діні негіздері	Пән ислам дінінің негізгі сенімі мен құлшылық ерекшеліктерін ханафилік және матуридилік мазхабы аясында түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент исламдағы иман негіздерін, ислам шарттарын, құран мен сүннет, исламдағы бес парыз және ғибадаттар және оның пайдаларын ғылыми негіздер бойынша үйреніп, исламның негізгі қайнар көздері мен ұстанымдарын ханафилік және матуридилік сенімі негізінде меңгереді.	**4**								+		+		+
	Основы религии ислам	Дисциплина направлена на разъяснение основных верований и культовых особенностей ислама в рамках мазхабов ханафи и матуриди. В результате изучения дисциплины студент на научной основе изучает основы веры, исламские правила, Коран и Сунну, пять заповедей и культов ислама и его преимущества, изучает источники и принципы ислама на основе верований ханафитов и матуридов.													
	Fundamentals of Islam Religion	The subject is aimed at explaining the main beliefs and worship features of Islam within the context of the Hanafi and Maturidi mazhab. As a result of studying the discipline, the student learns the basics of faith in Islam, Islamic conditions, the Quran and Sunnah, the five precepts and worships in Islam and its benefits on a scientific basis, learns the main sources and principles of Islam on the basis of Hanafi and Maturidi beliefs.													
23	Сияр	Пән Мухаммед пайғамбардың исламнан бұрыңғы және исламнан кейінгі өмірімен танысуға және сияр іліміндегі негізгі ұғымдар мен еңбектерді меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент Араб түбегіндегі исламнан бұрыңғы саяси-экономикалық, әлеуметтік-діни жағдаймен танысады. Исламнан кейінгі Мекке және Мәдина кезеңіндегі оқиғалар және ислам дінін таратуда Мухаммед пайғамбардың ролін үйренеді.	**5**							+		+			
	Сияр	Дисциплина направлена на ознакомление с жизнью Пророка Мухаммеда до и после принятия ислама, овладение основными понятиями и трудами науки сияр. В результате изучения дисциплины студент знакомится с доисламской политико-экономической, социально-религиозной ситуацией на Аравийском полуострове. Изучает события постисламского периода в Мекке и Медине, роли Пророка Мухаммеда в распространении ислама.													
	Siyar	The discipline is aimed at getting acquainted with the life of the Prophet Muhammad before and after Islam and mastering the basic concepts and works of the science of siyar. As a result of studying the discipline, the student gets acquainted with the pre-Islamic political, economic, socio-religious situation in the Arabian Peninsula. He studies about the events of the post-Islamic period in Mecca and Medina and the role of the Prophet Muhammad in the spread of Islam.													
24	Практикалық араб тілі II	Пән араб тілінің морфологиясы мен лексикалық ережелерін білу арқылы діни мәтіндерді оқып түсінуге және арабша қарапайым сөйлемдермен өз ойын жеткізу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы сөздікті қолдана отырып діни мәтіндерді оқып, түсінеді. Арабша етістіктердің осы шақ, өткен шақ және келер шақта қолдану ерекшеліктерін меңгереді.	**5**		+			+							
	Практический арабский язык II	Дисциплина направлена на чтение и понимание религиозных текстов, знание морфологии и лексических правил арабского языка, а также на развитие навыков выражения своих мыслей простыми арабскими предложениями. В результате изучения дисциплины студент читает и понимает религиозные тексты с помощью словаря. Изучает особенности употребления арабских глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.													
	Practical Arabic Language II	The subject aims to read and understand religious texts by knowing the morphology and lexical rules of the Arabic language and to develop the skills of expressing one's thoughts in simple Arabic sentences. In the course of studying the subject, the student reads and understands religious texts using a dictionary. Learns the features of using Arabic verbs in the present tense, past tense and future tense.													
25	Құран оқу және тәжуид II	Пән Құран Кәрімдегі қысқа сүрелер мен намаз дұғаларын тәжуид ережесіне сай оқуға және жаттауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент намазда оқылатын дұғаларды, фил сүресінен нас сүресі аралығындағы сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқып, жаттайды. Құран Кәрімнің бірінші және екінші парасын өз бетінше тәжуид ережесіне сай оқу дағдыларын қалыптастырады.	**3**					+							

	Чтение Корана и таджвид II	Дисциплина направлена на чтение и заучивание коротких сур из Священного Корана и молитв в соответствии с правилами таджвида. В результате изучения дисциплины студент читает и запоминает заклинания, читаемые на намазе, по правилам таджвида заучивает молитвы между сурой Филь и сурой Нас. Формирует навыки самостоятельного чтения по правилам таджвида первой и второй джуз Священного Корана.													
	Reading the Quran and tajwid II	The discipline is aimed at reading and memorizing short surahs from the Holy Quran and prayers in accordance with the rules of tajwid. As a result of studying the discipline, the student reads and memorizes the prayers read in prayer, the suras between the Fil sura and the Nas sura according to the rules of tajvid. Forms reading skills independently according to the rules of tajvid of the first and second juz of the Holy Quran.													
26	Хадис тарихы және әдістемесі	Пән Мұхаммед пайғамбардың сөздері мен іс-әрекеттері, оның мұсылман қоғамдастығы өмірінің діни және құқықтық аспектілеріне әсері туралы ақпарат қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент хадис негіздеріндегі қаули, фиғли, тақрири, уасфи сияқты сүннеттің түрлерін үйреніп, мутеуатир және ахад хабарларды және, сахих, хасан, әлсіз және мауду хадистердің айырмашылықтарын меңгереді.	**3**					+				+			+
	История и методология хадисов	Дисциплина направлена на формирование информации о словах и деяниях Пророка Мухаммеда, его влияния на жизнь мусульманской общины в свете религиозных и правовых аспектов. В результате изучения дисциплины студент усваивает виды Сунны на основе хадисов - каули, фигли, такрири, васфи, различия между мутаватир и ахад, а также сахих, хасан, заиф и мавду хадисами.													
	History and methodology of hadith	The course is aimed at generating information about the words and deeds of the Prophet Muhammad, his influence on the religious and legal aspects of the life of the Muslim community. As a result of studying the discipline, the student learns the types of Sunnah on the basis of hadith, such as qawli, figli, takriri, wasfi, mutawatir and ahad messages and the differences between sahih, hasan, weak and mawdu hadiths.													
27	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**			+		+							+
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
28	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+									

	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.													
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.													
29	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+											
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.													
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.													
30	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**				+			+			+		
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.													
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.													

31	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+								
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.													
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.													
32	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+								
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.													
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.													
33	Практикалық араб тілі III	Пән араб тілінің грамматикалық ережелеріне сай теологиялық мәтіндерді оқып, аудару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент араб тілінің ережелеріне сай өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады, Араб тілінде жазылған теологиялық мәтіндерді және діни еңбектерді түпнұсқа дереккөздерден оқып түсінеді.	**5**		+			+							
	Практический арабский язык III	Дисциплина направлена на формирование навыков чтения и перевода теологических текстов, в соответствии с грамматическими правилами арабского языка. В ходе изучения курса студент устно и письменно излагает свои мысли по правилам арабского языка, читает и понимает теологические тексты и религиозные произведения, написанные на арабском языке из первоисточников.													
	Practical Arabic Language III	The discipline is aimed at developing the skills of reading and translating theological texts according to the grammatical rules of the Arabic language. During the course, the student expresses his thoughts orally and in writing according to the rules of the Arabic language, reads and understands theological texts and religious works written in Arabic from primary sources.													

34	Құран оқу және тәжуид III	Пән Құран Кәрімдегі қысқа сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқуға және жаттауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дұха сүресі мен фил сүресі аралығындағы сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқып, жаттайды. Құран Кәрімнің үшінші және төртінші парасын өз бетінше тәжуид ережесіне сай оқу дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+							
	Чтение Корана и таджвид III	Дисциплина направлена на чтение и заучивание коротких сур Священного Корана по правилам таджвида. В результате изучения дисциплины студент читает и запоминает суры между сурой Духа и сурой Фил по правилам таджвида. Формирует навыки самостоятельного чтения третьего и четвертого джуз Священного Корана по правилам таджвида.													
	Reading the Quran and tajwid III	The discipline is aimed at reading and memorizing short surahs of the Holy Quran according to the rules of tajwid. As a result of studying the subject, the student reads and memorizes the suras between the sura of the Nas and the sura of Fil according to the rules of tajwid. Forms the skills of reading the third and fourth juz of the Holy Quran independently according to the rules of tajwid.													
35	Тафсир тарихы және әдістемесі	Пән исламның жазба мәдениетін танытатын тәпсір мәтіндерін оқып талдауды үйретуге, құран аяттарының мағынасын дұрыс түсіндіруге, уақыт шарттарына қарай қабылаудың тәсілдерін меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам дінінің негізгі дереккөзінің бірі саналатын құран аяттарына қатысты жазылған тәпсірлердің түрлерін, мазхабтық, фиқхтық, сопылық тәпсірлердің ерекшеліктерін және тәпсір іліміне қатысты негізгі ұғымдарды меңгереді.	**3**					+				+			+
	История и методология тафсира	Дисциплина направлена на обучение тафсиров, чтение и анализе его текстов, отражающих письменную культуру ислама., правильному истолкованию смысла аятов Корана, овладение методов в соответствии с условиями современности. В результате изучения дисциплины студент овладевает видами тафсиров, одним из основных источников ислама, истолковывающих коранические аяты., особенности мазхабских, фикхских, суфийских тафсиров и основные понятия, связанные с учением тафсира.													
	History and methodology of Tafsir	The course is aimed at teaching reading and analyzing the texts of tafsirs, reflecting the written culture of Islam, the correct interpretation of the meaning of the verses of the Quran, mastering the methods of acceptance according to the conditions of the time. As a result of studying the course, the student will learn the types of tafsirs written in Qur'anic verses, which are one of the main sources of Islam, the features of madhab, fiqh, Sufi tafsirs and the basic concepts associated with the teachings of tafsir.													
36	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**						+		+			+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.													
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility													
37	Ислам тарихы I	Пән Хз. Пайғамбар кезеңі, Рашид халифалар, Әмәуилер, Аббасилер кезеңінің діни, саяси және мәдени тарихы туралы зерттеуге және Орта Азияға ислам дінінің келу тарихы туралы талдау жасауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам тарихын оқып, білу арқылы бүгінгі таңдағы ислам әлемінде кездесіп жатқан мәселелерге түсініктеме бере алады, мәселелердің шешу жолдарын табуда тарихи тәжірибеден пайдалану мүмкіндігіне ие болады.	**6**					+	+	+					

	История ислама I	Дисциплина направлена на изучение религиозной, политической и культурной истории периода Пророка, Рашидских халифов, Омейядов и Аббасидов, анализ истории распространения ислама в Средней Азии. В результате изучения дисциплины, касающейся истории Ислама, студент сможет комментировать проблемы, стоящие сегодня перед исламским миром, используя исторический опыт в поиске решений проблем.													
	History of Islam I	The subject is aimed at studying the religious, political and cultural history of the period of the Prophet, the Rashid Caliphs, the Umayyads, and the Abbasids, and analyzing the history of the arrival of Islam in Central Asia. As a result of studying the discipline, the student will be able to comment on the problems facing the Islamic world today by reading and knowing the history of Islam, to use historical experience in finding solutions to problems.													
38	Практикалық араб тілі IV	Пән араб тілінің грамматикалық ережелеріне сай классикалық діни мәтіндерді оқып, аудару дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент классикалық діни және теологиялық мәтіндерді оқып, түсінеді. Араб тіліндегі сөйлемнің құрылымдық ерекшеліктерін меңгеріп өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады. Шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	**5**		+			+							
	Практический арабский язык IV	Дисциплина направлена на формирование навыков чтения и перевода классических религиозных текстов, в соответствии с грамматическими правилами арабского языка. В результате изучения дисциплины студент будет читать и понимать классические религиозные и теологические тексты. Будет излагать свои мысли устно и письменно, овладевая структурными особенностями арабского языка. Улучшает навыки перевода информации для приобретения зарубежного опыта.													
	Practical Arabic Language IV	The discipline is aimed at developing the skills of reading and translating classical religious texts according to the grammatical rules of the Arabic language. As a result of studying the discipline, the student will read and understand classical religious and theological texts. Will express his thoughts orally and in writing, mastering the structural features of the Arabic language. Improves information translation skills to gain foreign experience.													
39	Құран оқу және тәжуид IV	Пән Құран кәрімнің отызыншы парадағы ұзын сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқуды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нәбә сүресі мен дұха сүресі аралығындағы сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқиды. Ра әріпі, лафзатуллаһ, замир және сәктә сияқты ережелерді меңгеріп, Құран Кәрім сүрелерін өз бетінше еркін оқу дағдысын қалыптастырады.	**3**					+							
	Чтение Корана и таджвид IV	Дисциплина направлена на обучение чтению длинных сур тридцатой джуз Священного Корана по правилам таджвида. В результате изучения дисциплины студент будет читать суры между сурой Наба и сурой Духа по правилам таджвида. Изучая правила чтений букв Ра, лафзатулла, замир и сакта разовьет способность самостоятельно читать суры Священного Корана.													
	Reading the Quran and tajwid IV	The discipline is aimed at teaching the reading of the long suras of the thirtieth juz of the Holy Quran according to the rules of tajwid. As a result of studying the discipline, the student reads the suras between the sura of Naba and the sura of the Duha according to the rules of tajwid. Learns such rules, reading the letter Ra, lafzatullah, zamir and sakta, and develops the ability to independently read the suras of the Holy Quran.													
40	Хадис I	Пән хадис ғылымындағы негізгі дереккөздерді, атақты мухаддистердің хадис ғылымына қосқан үлесін, олардың хадистерді түсіндіру әдіс-тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент Бухари, Муслим және т.б классикалық хадис еңбектерімен жұмыс жасауды, өз бетінше хадис саласында зерттеу жүргізудің әдіс-тәсілдерін меңгеріп, хадистерді дәстүрлі діни танымға сай түсіндіруді үйренеді.	**4**					+					+		
	Хадис I	Дисциплина направлена на изучение основных источников науки о хадисах, вклада известных мухаддисов в развитие данной науки, их методов толкования хадисов. В результате изучения дисциплины студент учится работать с классическими произведениями Бухари, Муслима и др., осваивает методы самостоятельного исследования в области хадисоведения, учится толковать хадисы в соответствии с традиционными религиозными знаниями.													

	Hadis I	The discipline is aimed at studying the main sources on the science of hadith, the contribution of famous muhaddiths to the science of hadith, their methods of interpreting hadith. As a result of studying the discipline, the student learns to work with classical hadith studies such as Bukhari, Muslim, etc., masters the methods of independent research in the field of hadith studies, learns to interpret hadiths in accordance with traditional religious knowledge.													
41	Тафсир I	Пән классикалық әртүрлі бағытта жазылған тәпсірлерді зерттеуге және талдау жасауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент құран тәпсіріне байланысты негізгі деректерді біледі, араб тілінің грамматикалық ережелерін қолдана отырып классикалық тәпсір мәтіндерін оқып түсінеді, әртүрлі бағытта жазылған тәпсірлерді заманауи әдістерді қолдана отырып, Құран аяттарын дәстүрлі діни танымға сай дұрыс түсінуді меңгереді.	**4**					+					+		
	Тафсир I	Дисциплина направлена на исследование и анализ классических тафсиров различных направлений. В результате изучения дисциплины студент усвоит основные факты, связанные с толкованием Корана, чтение и понимание классических текстов с использованием грамматических правил арабского языка, правильное понимание аятов Корана в соответствии с традиционными религиозными знаниями.													
	Tafsir I	The discipline is aimed at the study and analysis of classical tafseers written in different directions. As a result of studying the discipline, the student will learn the basic facts related to the interpretation of the Qur'an, reading and understanding of classical texts using the grammatical rules of the Arabic language, the correct understanding of the verses of the Qur'an in accordance with traditional religious knowledge.													
42	Кәлам I	Пән кәлам ілімінің қалыптасуы мен даму тарихын, кәлам мектептерінің доктриналық ерекшеліктері мен ұстанымдарын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент кәлам ілімінің пайда болуындағы теологиялық, саяси, психологиялық және әлеуметтік-мәдени себептерді, олардың мұсылман қоғамындағы көріністерін талқылап, талдау дағдыларын қалыптастырады. Алғашқы кезеңнен қазірге дейінгі кәламның тарихи құрылымын, қалыптасуы мен кезеңдерін классикалық және заманауи аспектілерімен танып, талдау үшін жеткілікті салалық білімге ие болады.	**3**						+		+				+
	Калам I	Дисциплина рассматривает историю становления и развития учения калама, доктринальные особенности и позиции школ калама. В результате изучения дисциплины у студента формируются навыки обсуждения и анализа богословских, политических, психологических и социокультурных причин возникновения теологии, их проявления в мусульманском обществе. Получение отраслевых знаний, с целью изучения и анализа исторической структуры, формирование этапов развития Калама с раннего периода до настоящего времени с классическими и современными аспектами.													
	Kalam I	The subject examines the history of the formation and development of kalam teaching, doctrinal features and positions of kalam schools. As a result of studying the discipline, the student will develop the skills to discuss and analyze the theological, political, psychological and socio-cultural causes of theology, their manifestation in Muslim society. Obtaining industry knowledge to recognize and analyze the historical structure, formation and stages of the world from ancient times to the present day with classical and modern aspects.													
43	Құран оқу және тәжуид V	Пән Құран Кәрімнің ясин, мүлік, рахман, уақиға сүрелерін және жиырма тоғызыншы парадағы сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқуды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ғұнналы идғам, ғұннасыз идғам, идғам мисләйн, идғам мутежәнисайн, идғам мутәқарибәйн, идғам шәмсия сияқты тәжуид ережелерін практика жүзінде қолдануды меңгереді.	**3**					+							
	Чтение Корана и таджвид V	Дисциплина направлена на обучение чтению аятов Священного Корана: Ясин, Мулк, Рахман, Уакиа и двадцать девятой джуз Корана в соответствии с правилами таджвида. В результате изучения дисциплины студент учится практическому применению правил таджвида: идгам с гунна, идгам без гунна, идгам мислайн, идгам мутеджанисайн, идгам мутакарибайн, идгам шамсия.													
	Reading the Quran and tajwid V	The discipline is aimed at teaching the reading the verses of the Holy Quran such as Yasin, Mulk, Rahman, Waqia and the twenty-ninth juz of the Quran in accordance with the rules of tajweed. As a result of studying the discipline, the student learns the practical application of the rules of tajvid, such as idgam with gunna, idgam without gunna, idgam mislain, idgam mutejanisain, idgam mutakaribayn, idgam shamsia.													

44	Фиқх әдістемесі	Пән ислам құқығының қалыптасуының тарихи кезеңдерінде орын алған дәстүрлі және классикалық әдістер, фиқх және усул ұғымдары мен әдістемесін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент пайғамбар, сахаба, табиин және мужтахид имамдар дәуіріндегі ислам құқығы әдістері, ислам құқығында негізгі және қосымша дереккөздер, шариғат үкімдері және қазіргі таңдағы қоғамда туындаған діни-құқықтық мәселелерді зайырлылық ұстаным негізінде түсіндіруді меңгереді.	**5**						+			+			+
	Методика фикх	Дисциплина рассматривает традиционные и классические методы, концепции и методики фикха и усула, имевшие место на исторических этапах становления исламского права. В результате изучения дисциплины студент овладевает методами исламского права распространенных в эпоху Пророка, сахабов, табиинов и имамов-муджтахидов, основными и дополнительными источниками исламского права, постановлениями шариата, толкованием религиозных и правовых вопросов, возникающих в современном обществе, на основе светской позиции.													
	Fiqh Methodology	The subject considers traditional and classical methods, fiqh and usul concepts and methodology that took place in the historical stages of the formation of Islamic law. As a result of studying the subject, the student learns the methods of Islamic law in the era of the Prophet, Sahaba, Tabi'in and Mujtahid imams, basic and additional sources of Islamic law, Sharia rulings, and the interpretation of religious and legal issues arising in modern society based on a secular position.													
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**														
45	Діндер тарихы	Пән діндердің пайда болуын, даму кезеңдерін, адамзат тарихындағы діни құбылыстардың заңдылықтарын, ерекшеліктері мен сенім жүйелерінің өзіндік болмыстарын, діндердің жіктелуі мен зерттеу әдіснамасын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент тарихта болған діндердің қазіргі таңда кездесу жағдаяттары мен формаларын, әртүрлі діндердің сенімі мен құлшылық ерекшеліктерін меңгеріп, әртүрлі діндер мен мәдениеттерге төзімділік таныту дағдысын қалыптастырады.	**4**								+	+			
	История религий	Дисциплина рассматривает происхождение религий, этапы развития, закономерности религиозных явлений в истории человечества, особенности и самобытность систем верований, классификацию религий и методологию исследования. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки толерантности к различным религиям и культурам, овладевает современными ситуациями и формами встреч, особенностями вероисповедания и культа разных религий													
	History of Religions	The course examines the origin of religions, stages of development, patterns of religious phenomena in the history of mankind, features and originality of belief systems, classification of religions and research methodology. As a result of studying the course, the student develops the ability to show tolerance to different religions and cultures, learning the modern situations of meeting and forms of religions in history, beliefs and religious characteristics of different religions.													
46	Христиан дінінің тарихы	Пән христиан дінінің шығу тарихы мен даму кезеңдерін, Інжіл кітабы және қасиетті мәтіндерді зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент христиандықтағы сенім негіздерін, сакраменттерді, құрылтайлар мен ондағы қабылданған діни үкімдерді, католик, православ және протестанттық бағыттар арасындағы ерекшеліктерді меңгереді, христиан дінінің тарихи дамуына талдау жасай отырып, бұл діннің қазіргі жаһандану жағдайындағы орнын анықтайды.	**4**					+			+	+			
	История христианства	Дисциплина направлена на изучение истории возникновения и развития христианской религии, Библии и священных текстов. В результате изучения дисциплины студент овладевает основами христианской веры, таинствами, условностями и принятыми в них религиозными суждениями., особенностями католической, православной и протестантской конфессиями, анализируя историческое развитие христианства определяет место этой религии в условиях современной глобализации.													

	History of Christianity	The subject focuses on the study of the history of the origin and development of the Christian religion, the Bible and holy texts. As a result of studying the subject, the student learns the foundations of faith in Christianity, sacraments, foundations and religious judgments adopted in it, the differences between Catholic, Orthodox and Protestant directions, analyzing the historical development of Christianity, determines the place of this religion in the current globalization situation.													
47	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар	Пән мемлекеттегі конфессияаралық қатынастарда туындайтын мәселелерді заңнамалық тұрғыдан шешу жолдарын қарастырады. Курс барысында студенттер дін және адам құқығы, ар-ұждан және діни сенім бостандығы, діни бірлестіктер әрекетінің конституциялық-құқықтық негіздері, мемлекет және діни бірлестіктер, ҚР-ғы және шет елдердегі мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар, шет елдердің дін туралы заңнамалары, зайырлық қағидаты, конфессияаралық келісімді сақтау мәселелерін меңгереді.	**4**						+			+		+	
	Межконфессиональн о-государственные отношения	Дисциплина рассматривает пути законодательного решения проблем, возникающих в межконфессиональных отношениях в государстве. В результате изучения дисциплины студенты изучают вопросы религии и прав человека, свободу совести и вероисповедания, конституционно-правовых основ деятельности религиозных объединений, государства и религиозных организаций, государственно-конфессиональных отношений в РК и за рубежом, законодательства зарубежных стран о религии, принципа светскости, соблюдения межконфессионального согласия.													
	Stateinter-confessional Relations	The subject considers ways of solving the problems arising in inter-religious relations in the state from a legislative point of view. During the course students will learn about religion and human rights, freedom of conscience and religion, the constitutional and legal framework of religious associations, the state and religious associations, state and interfaith relations in Kazakhstan and abroad, foreign religious legislation, secular principles, interfaith masters the issues of compliance with the agreement.													
48	Ислам этикасы	Пән этиканың қайнар көздері, Құранға және хадиске негізделген этикалық нормалар мен ережелер, этика және құндылық философиясы, жақсылық пен жамандық ұғымдары туралы мәселелерді қамтиды. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам этикасының мәні мен маңызын, ислам этикасының қайнаркөздерін және оның негізгі мәселелерін меңгере отырып, ислам құндылық философиясы мен батыстық құндылық философиясын салыстыру дағдыларын игереді.	**4**				+			+					
	Исламская этика	Дисциплина охватывает вопросы об источниках этики, этических нормах и правилах, основанных на Коране и хадисе, этике и философии ценности, а также о понятиях добра и зла. В результате изучения дисциплины, студент осваивая сущность, значение источников исламской этики, ее основных проблем, овладевает навыками сопоставления ценностей исламской и западной философии.													
	Ethics in Islam	The discipline covers the sources of ethics, ethical norms and rules based on the Quran and hadiths, the philosophy of ethics and values, the concepts of good and evil. As a result of studying the discipline, the student learns the essence and meaning of Islamic ethics, the sources of Islamic ethics and its main problems, the skills of comparing Islamic philosophy of values and Western philosophy of values.													
49	Теологиялық оңалту	Пән деструктивті діни ағымдарға кірудің себептері мен жолдарын, радикалды көзқарастардың ерекшеліктерін, теріс діни ағымдардың сипаттамалары мен көріністерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент деструктивті діни ағымдардың ерекшеліктерін меңгере отырып, ханафилік-матуидилікке негізделген дәстүрлі діни таным бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізеді, әртүрлі психологиялық әдістерді қолданып, тесттік режимде күрделі ситуациялық диалогтар алгоритмді әзірлеу арқылы жүзеге асырады.	**4**								+	+	+		
	Теологическая реабилитация	Дисциплина направлена на изучение причин и путей вступления в деструктивные религиозные течения, особенностей радикальных взглядов, характеристик и проявлений негативных религиозных течений. В результате изучения дисциплины студент проводит разъяснительную работу по традиционному религиозному познанию, основанному на ханафитско-матуридистском учении, осваивает особенности деструктивных религиозных течений, использует различные психологические методы, вырабатывает алгоритм сложных ситуационных диалогов в тестовом режиме.													

	Theological rehabilitation	The course is aimed at studying the causes and ways of joining destructive religious movements, features of radical views, characteristics and manifestations of negative religious movements. As a result of studying the discipline, the student, mastering the features of destructive religious movements, conducts explanatory work on traditional religious knowledge based on Hanafi-Maturidism, using various psychological methods, develops an algorithm for complex situational dialogues in a test mode.													
50	Христиан теологиясы	Пән христиан дініндегі құдай, пайғамбар және ақырет туралы қалыптасқан теологиялық мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент христиандық дереккөздерді пайдалана отырып, христиан дініндегі әртүрлі ағымдардың сенімдерімен байланысты көзқарастарды ислам теологиясымен салыстыра отырып үйренеді. Қазіргі таңдағы конфессияаралық қатынастар саласында толеранттылық пен зайырлылық ұстанымдарын меңгереді.	**4**						+						+
	Христианская теология	Дисциплина рассматривает устоявшиеся теологические вопросы о Боге, пророке и загробной жизни в христианской религии. В результате изучения дисциплины студент учится, используя христианские источники, сопоставляя взгляды, связанные с верованиями различных течений в христианстве, с Исламским богословием. Изучает позиции толерантности и светскости в сфере современных межрелигиозных отношений.													
	Christian Theology	The discipline addresses established theological questions about God, the prophet, and the afterlife in the Christian religion. As a result of studying the subject, the student will learn, using Christian sources, the views associated with the beliefs of different currents in the Christian religion, comparing them with Islamic theology. She studies the positions of tolerance and secularism in the sphere of modern interreligious relations.													
51	Дін психологиясы	Пән дін психологиясының қалыптасуы мен оның негізгі ерекшеліктерін, жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен мәнін және психологиямен тығыз байланысты тақырыптар мен салаларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент сопылық психологиясын, дін ауыстырудың психологиялық аспектілерін, жеке адамдағы жас ерекшелігіне қарай діни сезімдердің өзгеру сипатын меңгере отырып, қазақ халқының діни танымы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**									+	+		
	Психология религии	Дисциплина рассматривает становление психологии религии и ее особенности, место и сущность в системе наук в целом, а также темы и направления, тесно связанные с психологией. В результате изучения дисциплины студент формирует навыки изучения религиозной принадлежности и психологических особенностей казахского народа, осваивая суфийскую психологию, психологические аспекты смены религии, характер изменения религиозных чувств в каждом индивидуальном возрасте.													
	Psychology of Religion	The subject considers the formation of the psychology of religion and its main features, its place and meaning in the system of general sciences, and topics and areas closely related to psychology. As a result of studying the subject, the student learns the psychology of Sufism, the psychological aspects of religious conversion, the nature of changes in religious feelings depending on the individual's age, forms the skills of researching the religious knowledge and psychological features of the Kazakh people.													
52	Діни антропология	Пән адамның, қоғам мен мәдениеттің шығу тегін, діндердің адамдардың мәдени өміріндегі қызметін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дін ғалымдарының антропологиялық көзқарастарын меңгере отырып, діндердегі антропологиялық категориялардың мазмұнын түсінеді, адам болмысының жаратылу мақсаты мен мәнін ұғынады, діндердегі антропологиялық мәселелерге салыстырмалы түрде баға беру дағдыларын игереді.	**5**									+	+		
	Религиозная антропология	Дисциплина направлена на изучение происхождения человека, общества и культуры, функции религий в культурной жизни людей. В результате изучения дисциплины студент, овладев антропологическими взглядами ученых-религиоведов, понимает содержание антропологических категорий в религиях, понимает цель и сущность сотворения человеческого бытия, приобретает навыки сравнительной оценки антропологических проблем в религиях.													

	Religious Anthropology	The discipline is aimed at studying the origin of man, society and culture, the function of religions in the cultural life of people. As a result of studying the discipline, the student understands the content of anthropological categories in religions, mastering the anthropological views of religious scientists, understands the purpose and essence of the creation of human nature, acquires the skills of a comparative assessment of the anthropological problems of religions.													
53	Дін социологиясы	Пән дін мен қоғамның өзара әрекеттесу формалары мен әдісерін және діни секталардың пайда болуының әлеуметтік-саяси себептерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дін социологиясындағы негізгі ұғымдарды меңгере отырып, әртүрлі діни топтар мен ағымдардың қоғамдағы орны мен роліне әлеуметтік тұрғыдан талдау жасайды. Қоғамдағы дінаралық, этносаралық және конфессияаралық қақтығыстар бойынша алдын-алу шараларын ұсынады.	**3**								+	+		+	
	Социология религии	Дисциплина направлена на изучение форм и методов взаимодействия религии и общества, а также социально-политических причин возникновения религиозных течений. В результате изучения дисциплины студент, осваивая основные понятия социологии религии, производит социальный анализ места и роли различных религиозных групп и течений в обществе. Обеспечивает профилактику межрелигиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов в обществе.													
	Sociology of Religion	The course is aimed at studying the forms and methods of interaction between religion and society and the socio-political reasons for the emergence of religious sects. As a result of studying the course, the student, having mastered the basic concepts of the sociology of religion, makes a social analysis of the place and role of various religious groups and movements in society. Provides prevention of inter-religious, inter-ethnic and inter-confessional conflicts in society.													
54	Діни философия	Пән дін мен философияның байланысы, ондағы тақырыптар мен мәселелер туралы ақпарат беруге және әлемдік діндердің тарихымен, өркениеттік және заманауи құндылықтармен таныстыруға бағытталған. Пән діндерді жете түсіну барысында діни-философиялық процестерге жалпы сипаттама бере білуін қамтамасыз етеді. Әр діннің діни-философиялық және теологиялық концепцияларымен таныстырады. Әлемдік және ұлттық діндердің мифтік-философиялық тақырыптары мен теологиялық мәселелерін талдай білу дағдыларын меңгертеді.	**3**								+	+			
	Религиозная философия	Дисциплина направлена на предоставление информации о взаимосвязи религии и философии, ее темах и проблемах, ознакомление с историей мировых религий, цивилизационными и современными ценностями. Дисциплина обеспечивает умение дать общую характеристику религиозно-философским процессам и детального понимания религий. Знакомит с религиозно-философскими и теологическими концепциями каждой религии. Приобретает навыки анализа мифо-философской тематики и теологических проблем мировых и национальных религий.													
	Religious philosophy	The course is aimed at providing information about the relationship between religion and philosophy, its topics and problems, acquaintance with the history of world religions, civilizational and modern values. The course gives a general description of the religious and philosophical processes in the process of understanding religions. Introduces the religious-philosophical and theological concepts of each religion. Acquires the skills of analyzing mytho-philosophical themes and theological problems of world and national religions.													
55	Дін философиясы	Пән дін философиясының анықтамасы, оның басқа ғылымдармен байланысы, дін мен философия арақатынасы және құдай, әлем, адам байланысы туралы білім беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент құдай болмысына қатысты дәлелдерді, атеизм, жақсылық пен жамандық, әділдік пен зұлымдық категорияларын, теодиция түсінігін және дін, ғылым, ахлақ және қоршаған орта байланысын философиялық тұрғыдан зерделеуді меңгереді.	**3**								+	+			
	Философия религии	Дисциплина направлена на обучение определению философии религии, ее взаимосвязи с другими науками, соотношению религии и философии и связи Бога, мира, человека. В результате изучения дисциплины студент овладевает философским изучением аргументов, касающихся существования Бога, категорий атеизма, добра, зла и справедливости, понимания теодиции и связи религии, науки, моралью и окружающей среды.													

	Philosophy of religion	The discipline is aimed at teaching the definition of the philosophy of religion, its relationship with other sciences, the relationship between religion and philosophy, as well as the relationship between God, the world and man. As a result of studying the discipline, the student learns the arguments for the existence of God, the categories of atheism, good and evil, justice and evil, the concept of theodism and the philosophical study of the relationship between religion, science, morality and environment.													
56	Дін феноменологиясы	Пән студенттерге діндтану пәндерінің негізгі проблематикасын түсіндіреді; оның қалыптасу және даму тарихымен, негізгі теорияларындағы жетістіктері және кемшіліктерімен таныстырады; феноменологиялық тұжырымдамаларды сыни талдау әдістемесін үйретеді; діни фактілерді дербес феноменологиялық талдау дағдысын қалыптастырады. Студенттер діндер тарихын мұқият танып біледі, дін философиясы, дін психологиясының жеке бөлімдері туралы білімдерді меңгереді. Студенттер дін феноменологиясы тұрғысынан діни мәтіндерді талдау дағдыларын қолданады және кәсіби-тұлғалық қабілеттерін көрсетеді.	**3**					+			+	+			
	Феноменология религии	Дисциплина объясняет студентам основную проблематику религиоведческих дисциплин; знакомит с историей ее становления и развития, достижениями и недостатками в основных теориях; учит методике критического анализа феноменологических концепций; формирует навыки самостоятельного феноменологического анализа религиозных фактов. В ходе изучения дисциплины студенты внимательно изучают историю религий, поясняют отдельные разделы философии религии и психологии религии. Студенты используют навыки анализа религиозных текстов с позиций феноменологии религии и проявляют профессионально-личностные способности.													
	Phenomenology of religion	The discipline explains to students the main problems of religious disciplines; introduces the history of its formation and development, achievements and shortcomings in the main theories; teaches the methodology of critical analysis of phenomenological concepts; forms the skills of independent phenomenological analysis of religious facts. In the course of studying the discipline, students carefully study the history of religions, explain certain sections of the philosophy of religion and the psychology of religion.Students use the skills of analyzing religious texts from the standpoint of the phenomenology of religion and show professional and personal abilities.													
	Бейіндеуші пәндер циклі / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Вузовский компонент ВК/University Component UC														
57	Хадис II	Пән хадистердің түрлері, мазмұны, негізгі хадис қайнаркөздері мен ерекшеліктері туралы мәселелерді қамтиды. Пәнді оқу нәтижесінде студент өзіне ұсынылған хадис мәтіндерді және ұқсас хадистерді дереккөздерден іздеп табу дағдыларын қалыптастырады. Мағынасы жағынан қарама-қайшы хадистерді дәстүрлі діни танымға сай дұрыс түсіндіру және хадистерді сыни талдау әдістерін меңгереді.	**4**					+					+		
	Хадис II	Дисциплина охватывает вопросы о видах, содержании, основных источниках и особенностях хадисов. В результате изучения дисциплины студент формирует навыки поиска представленных ему хадисных текстов и подобных хадисов в источниках. Осваивает методы верного, критического анализа толкования противоречивых по смыслу хадисов, в соответствии с традиционным религиозным знанием.													
	Hadis II	The discipline includes questions about the types of hadiths, their content, main sources and features of hadiths. As a result of studying the discipline, the student will master the skills of searching for texts of hadiths and similar hadiths from sources. He masters the methods of correct interpretation of hadiths that are contradictory in meaning in accordance with traditional religious knowledge and methods of critical analysis of hadiths.													
58	Тафсир II	Пән қазіргі таңдағы әртүрлі бағытта жазылған заманауи тәпсірлерді салыстыра отырып зерттеуге және талдау жасауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ғылыми, тақырыптық, қоғамдық, сопылық және т.б әртүрлі бағытта жазылған заманауи тәпсірлердің ерекшеліктерін меңгереді. Құран аяттарын дұрыс интерпретация жасау арқылы қоғамдағы туындаған діни және теологиялық мәселелердің шешімін табу жолдарын үйренеді.	**4**					+					+		

	Тафсир II	Дисциплина направлена на сравнительное исследование и анализ различных направлений современных тафсиров. В результате изучения дисциплины студент осваивает особенности современных тафсиров, различных направлений: научного, тематического, общественного, суфийского и др. Изучает пути решения религиозных и теологических проблем в обществе путем правильного толкования аятов Корана.													
	Tafsir II	The discipline is aimed at comparative research and analysis of modern tafsirs written in different directions. As a result of studying the discipline, the student learns the features of modern tafseers written in different directions, such as scientific, thematic, social, Sufi, etc. Studies ways to solve religious and theological problems in society through the correct interpretation of the verses of the Qur'an.													
59	Ислам тарихы II	Пән түркі халықтарының мәдени дәстүрлері мен ислам діні арасындағы сабақтастық пен олардың өзара ықпалдастығына қатысты мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркі халықтарының ислам дінін қабылдау үдерісі мен мәдени дәстүрлерін сақтап қалуларына қатысты білімге ие болып, түркі халықтарының рухани құндылықтары, әдет-ғұрыптары, салт-дәстүрлері мен ислам дінінің үйлесімділігі туралы зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**4**						+	+	+				
	История ислама II	Дисциплина рассматривает вопросы, касающиеся преемственности и взаимодействия между культурными традициями тюркских народов и исламской религией. В результате изучения дисциплины студент приобретает знания, касающиеся процесса принятия ислама тюркскими народами и сохранения культурных традиций, формирует навыки изучения духовных ценностей, обычаев тюркских народов и гармонии исламской религии.													
	History of Islam II	The subject considers the issues related to the continuity and their interaction between the cultural traditions of the Turkic peoples and the Islamic religion. As a result of studying the discipline, students will gain knowledge about the process of conversion to Islam and the preservation of the cultural traditions of the Turkic peoples, develop the skills to study the spiritual values, customs, traditions and consent of the Turkic peoples.													
60	Құран оқу және тәжуид VI	Пән намаздан кейін оқылатын Құран Кәрімнің Хашр сүресі 22-24 аяттарын, Бақара сүресі 1-5, 255, 285-286 аяттарын, Фәтх сүресі 28-29 аяттарын тәжуид ережесіне сай оқуға, жаттауға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент мәд муттасыл, мәд мунфасыл, мәд табиғи, қалқала, уақф сияқты тәжуид ережелерін практика жүзінде дұрыс қолдануды үйренеді.	**3**					+							
	Чтение Корана и таджвид VI	Дисциплина направлена на заучивание 22-24 аятов суры Аль-Хашр, 1-5, 255, 285-286 аятов суры Аль-Бакара, 28-29 аятов суры Фатх, которые читаются после намаза, в соответствии с правилами таджвида. В результате изучения дисциплины студент учится правильно применять на практике правила таджвида: мад муттасыл, мад мунфасыл, мад табии, калкала, вакф.													
	Reading the Quran and tajwid VI	The discipline is aimed at reading and memorizing 22-24 verses of Surah Al-Hashr, 1-5, 255, 285-286 verses of Surah Al-Bakara, 28-29 verses of Surah Fath, which are read after prayer, according to the rule of tajvid. As a result of studying the discipline, the student learns to correctly apply in practice the rules of tajvid, such as mad muttasyl, mad munfasyl, mad tabii, kalkala, waqf.													
61	Кәлам II	Пән тарихи үдерістегі өзгермелі жағдайлар мен қажеттіліктерге байланысты пайда болған сенім мәселелермен таныстыру және олардың шешу жолдарын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент теологиялық мәселелерді рационалды әрі дәлелді негіздемелер келтіріп түсіндіре алады, кәлам ілімінің мәселені шешу логикасы мен әдісін меңгеріп, себеп-салдар байланысын орнатады. Кәлам ілімінің басқа ғылым салаларымен байланысын меңгереді.	**4**						+		+			+	+
	Калам II	Дисциплина знакомит с теологическими проблемами, возникающими в связи с меняющимися условиями и потребностями исторического процесса, и рассматривает пути их решения. В результате изучения дисциплины студент может объяснить теологические проблемы с рациональными и аргументированными обоснованиями, овладеть логикой и методом решения проблем теологии, установить причинно-следственную связь. Осваивает связь учения Калама с другими областями науки.													

	Kalam II	The course introduces the theological problems that have arisen in connection with changing conditions and needs in the historical process, and considers ways to solve them. As a result of studying the discipline, the student will be able to explain and understand the problems of faith with a rational and reasoned justification, master the logic and method of solving theology problems, and establish a cause-and-effect relationship. To master the connection of kalam with other disciplines.													
62	Ислам құқығы	Пән ислам құқығы ғылымының тарихи даму кезеңдері, құқықтық мазхабтардың пайда болу себептері, мазхаб ұстанудың үкімі, басты ислам мазхабтары, ислам дінінің құқықтық мазхабтары туралы жалпы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент исламдағы құқықтық мазхабтарды салыстырып, талдау жасау әдістерін үйренеді, қазіргі таңдағы қоғамда туындаған діни-құқықтық мәселелерді зайырлылық ұстаным негізінде түсіндіруді меңгереді.	**4**						+			+			+
	Исламское право	Дисциплина направлена на формирование общего представления об этапах исторического развития науки исламского права, причинах возникновения правовых мазхабов, суждениях, правил основных исламских школ. В результате изучения дисциплины студент осваивает методы сравнения и анализа исламских правовых школ, учится решать религиозно-правовые проблемы в современном обществе на основе светских принципов.													
	Islamic Law	The discipline is aimed at forming a general idea of the historical stages of the development of the science of Islamic law, the causes of the emergence of law schools, the rules of the school, the main Islamic schools, the legal schools of Islam. As a result of studying the discipline, the student masters the methods of comparison and analysis of Islamic legal schools, learns to solve religious and legal problems in modern society on the basis of secular principles.													
63	Құран оқу және тәжуид VII	Пән Құран Кәрімдегі ұзын сүрелерді тәжуид ережесіне сай оқуды үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент Құран Кәрімнің жиырма бесінші, жиырма алтыншы, жиырма жетінші және жиырма сегізінші параларын тәжуид ережесіне сай оқи алады. Құран Кәрімдегі кез келген аяттарды өз бетінше еркін оқу дағдысын қалыптастырады.	**5**					+							
	Чтение Корана и таджвид VII	Дисциплина направлена на обучение чтению длинных сур Священного Корана по правилам таджвида. В результате изучения дисциплины студент может читать двадцать пятый, двадцать шестой, двадцать седьмой и двадцать восьмой джуз Священного Корана по правилам таджвида. Формирует умение самостоятельно читать любые аяты Священного Корана.													
	Reading the Quran and tajwid VII	The discipline is aimed at teaching the reading the long surahs of the Holy Quran according to the rules of tajwid. As a result of studying the discipline, the student can read the twenty-fifth, twenty-sixth, twenty-seventh and twenty-eighth juz of the Holy Quran according to the rules of tajwid. Forms the ability to independently read any verses of the Holy Quran.													
64	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**						+		+			+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.													
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.													
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**						+		+			+	+

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.													
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.													
65	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**			+		+					+		
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.													
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.													
	Бейіндеуші пәндер циклі / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC														
66	Ислам мәдениетінің тарихы	Пән ислам мәдениетінің қалыптасуы және даму кезеңдерін, оның ерекшеліктерін және басқа мәдениеттерге қосқан үлесін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам мәдениетінің материалдық және рухани туындыларын біледі. Мәдениетаралық өзара байланыстарды, ислам мәдениетіне ықпал еткен негізгі элементтерді түсіндіре алады. Ислам мәдениетінің ғылым мен өнер саласындағы үлгілерін көрсете алады.	**4**							+		+			
	История исламской культуры	Дисциплина направлена на изучение этапов становления и развития исламской культуры, ее особенностей и вклада в другие культуры. В результате изучения дисциплины студент осваивает материальные и духовные произведения исламской культуры. Разъясняет межкультурные отношения, основные элементы, повлиявшие на развитие исламской культуры. Может показать образцы исламской культуры в области науки и искусства.													
	History of Islamic Culture	The discipline is aimed at studying the stages of formation and development of Islamic culture, its features and contribution to other cultures. As a result of studying the discipline, the student learns the material and spiritual works of Islamic culture. Explains intercultural relations, the main elements that influenced Islamic culture. Shows examples of Islamic culture in science and art.													
67	Каллиграфия және эпиграфика	Пән исламдағы көркем жазу (каллиграфия) және ортағасырлық жазу (эпиграфика) түрлерін, қол жазбалар мен сәулет туындыларындағы жазу үлгілерінің ерекшеліктерін үйретуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам каллиграфиясы және эпиграфикасындағы жазу түрлері мен жазу әдістерін игеріп, өткен ғасырлардағы мәдениеттің әлемдік мұраға қосқан үлесі туралы зерттеу жүргізу, ескі қолжазбалардағы жазу түрлерін оқу дағдыларын меңгереді.	**4**					+							
	Каллиграфия и эпиграфика	Дисциплина направлена на обучение видам художественного письма (каллиграфии) и средневекового письма (эпиграфии) в исламе, особенностям написания образцов в рукописях и архитектурных произведениях. В результате изучения дисциплины студент овладевает видами и методами письма в исламской каллиграфии и эпиграфике, приобретает навыки проведения исследований о вкладе культуры прошлых веков в мировое наследие, чтения видов письма в старых рукописях.													

	Calligraphy and epigraphy	The discipline is aimed at teaching the types of artistic writing (calligraphy) and medieval writing (epigraphy) in Islam, the features of writing samples in manuscripts and architectural works. As a result of studying the discipline, the student will master the types and techniques of writing in Islamic calligraphy and epigraphy, the study of the contribution of culture to the world heritage of past centuries, the skills of reading ancient manuscripts.													
68	Хадис мәтіні	Пән исламның жазба мәдениетін танытатын хадис мәтіндерін оқып талдауды үйретуге, хадистердің мағынасын дұрыс түсінуге, уақыт шарттарына қарай қабылаудың тәсілдерін меңгертуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент өзіне ұсынылған хадис мәтіндерін дәстүрлі діни танымға сай дұрыс түсіндіру және заманауи тұрғыдан талдау жасау дағдыларын меңгереді.	**5**					+					+		
	Текст хадиса	Дисциплина направлена на обучение чтению и анализу текстов хадисов, отражающих письменную культуру ислама, правильному пониманию их смысла, освоению способов их принятия в соответствии с условиями времени. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки правильного толкования представленных ему текстов хадисов, в соответствии с традиционными религиозными знаниями и умение анализировать их с современной точки зрения.													
	Text of Hadith	The discipline is aimed at teaching the reading and analysis of hadith texts that reflect the written culture of Islam, the correct understanding of the meaning of hadith, and mastering the ways of accepting them in accordance with the conditions of the time. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to correctly interpret the hadith texts presented to him in accordance with traditional religious knowledge and the ability to analyze them from a modern point of view.													
69	Тафсир мәтіні	Пән тафсир мәтіндерін оқу арқылы Құран және тафсир туралы білімдерін арттыру, әртүрлі бағытта жазылған тафсирлерді салыстыра отырып білім беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент Құран тафсиріне байланысты негізгі деректерді біледі, араб тілінің грамматикалық ережелерін қолдана отырып классикалық және қазіргі тафсир мәтіндерін оқып түсінеді, әртүрлі бағытта жазылған тафсирлерді заманауи әдістерді қолдана отырып, Құран аяттарын дәстүрлі діни танымға сай дұрыс түсінуді меңгереді.	**5**					+					+		
	Текст тафсира	Дисциплина направлена на повышение уровня знаний Корана и тафсиров путем чтения текстов тафсиров, и предоставление знаний путем сравнения тафсиров, написанных в разных направлениях. В результате изучения дисциплины студент изучит основные факты, связанные с толкованием Корана, чтение и понимание классических и современных текстов, с использованием грамматических правил арабского языка, освоит правильное понимание аятов Корана в соответствии с традиционными религиозными знания.													
	Text of Tafsir	The discipline is aimed at increasing the level of knowledge of the Qur'an and tafsirs by reading tafsir texts, and providing knowledge by comparing tafsirs written in different directions. As a result of studying the discipline, the student will learn the basic facts related to the interpretation of the Quran, reading and understanding classical and modern texts, using the grammar rules of the Arabic language, and will master the correct understanding of the verses of the Quran in accordance with traditional religious knowledge.													
70	Құрандағы негізгі тақырыптар	Пән құран кәрімнің мазмұнындағы адам-Алла, адам-әлем және адам-адам арақатынасы мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент құранның анықтамасы мен мақсатын үйренеді, құрандағы негізгі мәселелер мен тақырыптарды тізімдейді. Құрандағы Алла, адам, әлем, пайғамбарлық және ақырет мәселелеріне қатысты аяттарды топтастырып оларға түсіндірме жасай алады.	**6**					+					+		
	Основные темы в Коране	В курсе рассматриваются вопросы, освящающиеся в Священном Коране отношений человека-Бога, человека-мира и человека-человека. В результате изучения курса студент узнаёт определение и назначение Корана, перечисляет основные вопросы и темы Священной Книги. Может сгруппировать аяты Корана, связанные с проблемами Бога, человека, мира, пророчества, загробной жизни и комментировать их.													
	Main Topics in the Qur'an	The course deals with issues in the content of the Holy Quran of the relationship of man-God, man-world and man-man. As a result of studying the subject, the student learns the definition and purpose of the Quran, lists the main issues and topics in the Quran. Can group the verses of the Qur'an related to the problems of God, man, the world, prophecy and the afterlife and explain them.													

71	Құран аудармалары мен түсіндірмелері	Пән Құран Кәрімнің басқа тілдерге аударылуы, соның ішінде қазақ тіліне аударылу тарихи туралы білім беруге және аудармалардағы кездесетін кейбір мәселелерді салыстыра отырып түсіндіруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент аударманың (тәржімә) түрлерін, Құран Кәрімнің өзге тілдерге аударылу тарихын, Құранның қазақ тіліне аударылу кезеңдерін меңгере отырып, әртүрлі тілдерге аударылған құран аяттарының мағынасын салыстыра отырып зерттеу жасау дағдыларын игереді.	**6**					+					+		
	Переводы и толкования Корана	Дисциплина направлена на предоставление знаний об истории перевода Священного Корана на другие языки, в том числе на казахский, и на сопоставление некоторых проблем, с которыми сталкиваются при переводах. В результате изучения дисциплины студент овладевает навыками проведения исследований, сравнивая значение переведенных на разные языки аятов Корана, осваивая виды перевода (таржима), историю перевода Корана на другие языки, этапы перевода Корана на казахский язык.													
	Translations and interpretations of the Quran	The discipline aims to provide knowledge about the history of the translation of the Holy Quran into other languages, including Kazakh, and to compare some of the problems encountered in translation. As a result of studying the discipline, the student masters the skills of conducting research, comparing the meaning of the verses of the Quran translated into different languages, mastering the types of translation (tarjima), the history of the translation of the Koran into other languages, the stages of translating the Quran into the Kazakh language.													
72	Ислам философиясы	Пән исламда философиялық ұғымдардың қолданылу ауқымын, антика философиясымен салыстырылуын, философтардың географиялық-климаттық тұрғыда жіктелулерін, ислам ойшылдары мен олардың шығармаларын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам философиясы тарихындағы маңызды өзгерістер мен концепцияларды біледі, әр кезеңдегі философиялық ойларды салыстырады және қазақ дін ойшылдарының философиялық көзқарастарына талдау жасап, өз ойын айта алу және оны күнделікті өмірде қолдану дағдысын қалыптастырады.	**4**	+						+					
	Исламская философия	Дисциплина направлена на изучение сферы использования философских понятий в исламе, сопоставление с античной философией, географическую и климатическую классификацию философов, исламских мыслителей и их произведений. В результате изучения дисциплины студент узнает важные изменения и понятия в истории исламской философии, сопоставляет философские идеи разных периодов и анализирует философские взгляды казахских религиозных мыслителей, формирует умение высказывать свое мнение и применять его в повседневной жизни.													
	Islamic philosophy	The subject is aimed at the study of the scope of the use of philosophical concepts in Islam, comparison with ancient philosophy, geographical and climatic classification of philosophers, Islamic thinkers and their works. As a result of studying the discipline, the student learns important changes and concepts in the history of Islamic philosophy, compares the philosophical ideas of different periods and analyzes the philosophical views of Kazakh religious thinkers, develops the ability to express one's opinion and apply it in everyday life.													
73	Қазақ ойшылдарының діни көзқарастары	Пән қазақ даласынан шыққан дін ойшылдарының рухани-мәдени мұрасын және олардың ислам діні туралы айтқан ойлары және көзқарастарымен таныстыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қазақтың дін ойшылдарының дін және жалпы адамзаттық құндылықтар туралы көзқарастарын зерттеп, олардың арасындағы рухани сабақтастықты және дәстүрлі діни танымның қалыптасуына қосқан үлесін білу арқылы дін мен дәстүр арақатынасын меңгереді.	**4**							+			+		
	Религиозные взгляды казахских мыслителей	Дисциплина направлена на ознакомление с духовно-культурным наследием религиозных мыслителей Казахской Степи, их мыслями и взглядами об исламской религии. В результате изучения дисциплины студент познает взгляды казахских религиозных мыслителей в области религии и общечеловеческих ценностей, их вклад в формирование традиционных религиозных знаний, постигая духовную преемственность и взаимосвязь религии и народных традиций.													

	Religious Views of Kazakh thinkers	The discipline is aimed at getting acquainted with the spiritual and cultural heritage of the religious thinkers of the Kazakh steppe, their thoughts and views on the Islamic religion. As a result of studying the discipline, the student learns the relationship between religion and tradition by studying the views of Kazakh religious thinkers on religion and universal values, the spiritual continuity between them and their contribution to the formation of traditional religious knowledge.													
74	Тасауыф	Пән тасауыфтың пайда болуы мен даму кезеңдерін, тасауыф тарихы мен философиясына қатысты классикалық және қазіргі әдебиеттердің мазмұнын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент сопылықтың қалыптасуы мен тарихи кезеңдерін және тасауыфтың басқа ғылымдармен байланысын меңгереді, тасауыф саласындағы негізгі қайнаркөздерді анықтап, сопылық тариқаттардың ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгереді.	**4**							+	+			+	
	Тасаввуф	В курсе рассматриваются этапы возникновения и развития тасаввуфа, содержание классической и современной литературы, связанной с историей и философией суфизма. В результате изучения дисциплины студент овладевает историческими этапами становления суфизма и связями его с другими науками, выявляет основные источники в области тасаввуфа и приобретает навыки изучения особенностей суфийских тарикатов.													
	Tasawwuf	The course examines the stages of the emergence and development of tasawwuf, the content of classical and modern literature related to the history and philosophy of tasawwuf. As a result of studying the discipline, the student learns the formation and historical stages of Sufism and the connection of tasawwuf with other sciences, identifies the main sources in the field of tasawwuf and the skills of studying the features of the Sufi tarikat.													
75	Ислам және ғылым	Пән тарихи кезеңдерде ғылым мен дін арақатынасы және исламның негізгі қайнаркөздеріндегі ғылым мен білімнің ролі мен маңызын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам ғылымдарының ерекшеліктерін, дін мен ғылым арасындағы байланысты үйренеді, ислам дінінің және мұсылман ғалымдардың ғылым мен мәдениетке, әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлестері туралы білімді меңгереді.	**4**							+		+			
	Ислам и наука	Дисциплина направлена на исследование взаимоотношений науки и религии в исторические периоды развития, а также роль и значение науки и образования в основных источниках ислама. В результате изучения дисциплины студент познает особенности исламских наук, взаимосвязь религии и науки, приобретает знания о вкладе исламской религии и мусульманских ученых в науку и культуру, развитие мировой цивилизации.													
	Islam and Science	The discipline is aimed at studying the relationship between science and religion in historical periods, as well as the role and significance of science and knowledge in the main sources of Islam. As a result of studying the discipline, the student learns the features of Islamic sciences, the relationship between religion and science, the contribution of Islam and Muslim scientists to science and culture, the development of world civilization.													
76	Мазхабтар тарихы	Пән ислам тарихында алғашқы мазхабтардың пайда болуындағы сенімдік, құқықтық, саяси мазхабтардың қалыптасуына ықпал еткен факторлар, қазіргі таңдағы әлемдегі исламдық сипаттағы діни ағымдардың және діни түсініктердің шығу себептері мен олардың қоғамға әсері туралы мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам мазхабтарына қатысты негізгі ұғымдарды, мазхабтар арасындағы айырмашылықтарды біледі, қазіргі таңдағы ислам ағымдарының доктриналық ұстанымдарын зерделеу дағдыларын меңгереді.	**5**								+	+		+	
	История мазхабов	В дисциплине рассматриваются факторы, способствовавшие формированию религиозной, правовой и политической школ в истории ислама, причины возникновения исламских религиозных течений и религиозных концепций в современном мире и их влияние на общество. В результате изучения дисциплины студент освоит основные понятия исламских школ, различия между мазхабами, овладеет навыками изучения доктринальных позиций современных исламских течений.													

	History of mazhabs	The discipline examines the factors that contributed to the formation of religious, legal and political schools in the history of Islam, the causes of the emergence of Islamic religious movements and religious concepts in the modern world and their impact on society. As a result of studying the discipline, the student will master the basic concepts of Islamic schools, the differences between schools, the skills of studying the doctrinal principles of modern Islamic schools.													
77	Ханафилік және Матуридилік мазхабы	Пән қазақ діни танымында маңызды орынға ие Ханафилік және Матуридилік мазхабтарының қалыптасуы мен негізгі ерекшеліктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент қазіргі қоғамдағы тұрақтылыққа кері ықпалын тигізіп отырған деструктивті діни топтардың теріс танымы және ханафилік және матуридилік ілімдерінің оңды позициялары туралы теологиялық тұрғыдан зерттеу жүргізу дағдыларын меңгереді.	**5**						+				+		+
	Мазхаб Ханафи и Матуриди	В дисциплине рассматриваются формирование и основные черты ханафитского и матуридского мазхабов, занимающих важное место в казахском религиозном познании. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки проведения теологического исследования о негативном познании деструктивных религиозных групп, оказывающих отрицательное влияние на стабильность современного общества и позитивных позиций ханафитских и матуридских учений.													
	Madhhab of Hanafi and Maturidi	The discipline examines the formation and main features of the Hanafi and Maturid madhhabs, which occupy an important place in Kazakh religious knowledge. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to conduct a theological study of the negative perception of destructive religious groups that have a negative impact on the stability of modern society, and the positive positions of the Hanafi and Maturid teachings.													
78	Түрік-ислам әдебиеті	Пән түрік-ислам әдебиетінің қалыптасуы мен даму тарихын және осы бағытта жазылған еңбектерді зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент түрік-ислам әдебиетінің кезеңдері мен қайнар көздерін меңгеріп, Қожа Ахмет Ясауи, Жүніс Әміре, Мәулана және т.б ғалымдардың шығармаларындағы діни-әдеби мәтіндерді оқып, әдеби өнер туындыларды салыстырмалы түрде зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**3**							+			+		
	Турецко-исламская литература	Дисциплина направлена на изучение истории становления и развития тюркско-исламской литературы и произведений, написанных в этом направлении. В результате изучения дисциплины студент осваивает этапы и источники тюрко-исламской литературы, изучает религиозно-литературные тексты в произведениях Ходжи Ахмеда Яссауи, Юнуса Амре, Маулана и др., формирует навыки сравнительного изучения литературно-художественных произведений.													
	Turkish-Islamic Literature	The discipline is aimed at studying the history of the formation and development of Turkic-Islamic literature and works written in this direction. As a result of studying the discipline, the student gets acquainted with the periods and sources of Turkic-Islamic literature, reads the religious and literary texts of the works of Khoja Ahmed Yasawi, Yunus Emre, Maulana, etc., forms the skills of comparative study of literary and artistic works.													
79	Хитаба	Пән студенттердің кәсіби тұрғыдан дамуы үшін діни шешендік өнер туралы білім беру және алған білімін тәжірибеде көрсетуді көздейді. Пәнді оқу нәтижесінде студент уағыз және құтпа ұғымдарының анықтамасын, діни шешендік өнердің түрлері мен діни рәсім ерекшеліктерін меңгеріп, мешіттерде, діни білім беру мекемелерінде, медреселерде, Құран курстарында кәсіптік білімдерін қолданады, құтпа және уағыз жасау дағдыларын қалыптастырады.	**3**					+							
	Риторика	Дисциплина направлена на обучение религиозному ораторскому искусству для профессионального развития студентов и демонстрации полученных знаний на практике. В результате изучения дисциплины студент овладевает определением понятий проповедь и хутпа, видами религиозного ораторского искусства и особенностями религиозных обрядов, применяет профессиональные знания в мечетях, религиозных образовательных учреждениях, медресе, курсах Корана, формирует навыки проповеди.													

	Rhetoric	The discipline is aimed at teaching religious oratory for the professional development of students and demonstrating the acquired knowledge in practice. As a result of studying the discipline, the student masters the definition of the concepts of preaching and khutpa, types of religious oratory and features of religious rites, applies professional knowledge in mosques, religious educational institutions, madrasas, Quran courses, forms preaching skills.													
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation														
80	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.													
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.													

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В02229 – Теология білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы және шығармашылық емтихандардан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Для абитуриентов, поступающих на образовательной программу 6В02229-Теология, абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл с минимальным баллом и успешной сдачей творческих экзаменов. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования), (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.). For applicants entering the educational program 6B02229-Theology, the applicant must have a general secondary (complete) education or a secondary specialized vocational education who has passed the NUT and a final score with a minimum score and successful passing of creative exams. Applicants from abroad are accepted through an interview on condition of studying on a paid basis (for mastering language training and a mandatory level of education), (Model rules for admission to study in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 dated 31.10. 2018).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

	6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	«Бакалавр» дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық, өндіріс және басқару, зерттеу, дінтанулық сараптама және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар дін қызметі саласындағы мемлекеттік, діни және қоғамдық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асырады. Орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қолдау, ұйымдастыру жұмыстарын жасайды. Выпускники со степенью бакалавра могут работать в организационной, производственной и управленческой, исследовательской, релииоведческой экспертизы и других областях. Также осуществляет организационную, управленческую, экспертную деятельность в государственных, религиозных и общественных организациях, средствах массовой информации, в сфере религиозной деятельности. Осуществляет исследования, разработки, поддержку и организацию образовательных программ в средних, профессиональных и высших учебных заведениях. Bachelor's degree graduates can work in the fields of organizational, production and management, research, religious studies, and more. He also carries out organizational, managerial, expert activities in the state, religious and public organizations, the media in the field of religious activity. Carries out research, development, support and organization of educational programs in secondary, vocational and higher education institutions.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.

	3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреті(ліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.

	басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Формы обучения**	**Действия преподавателя (методы)**	**Действия обучающегося (методы)**	**Формы контроля**	**Результат освоения**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

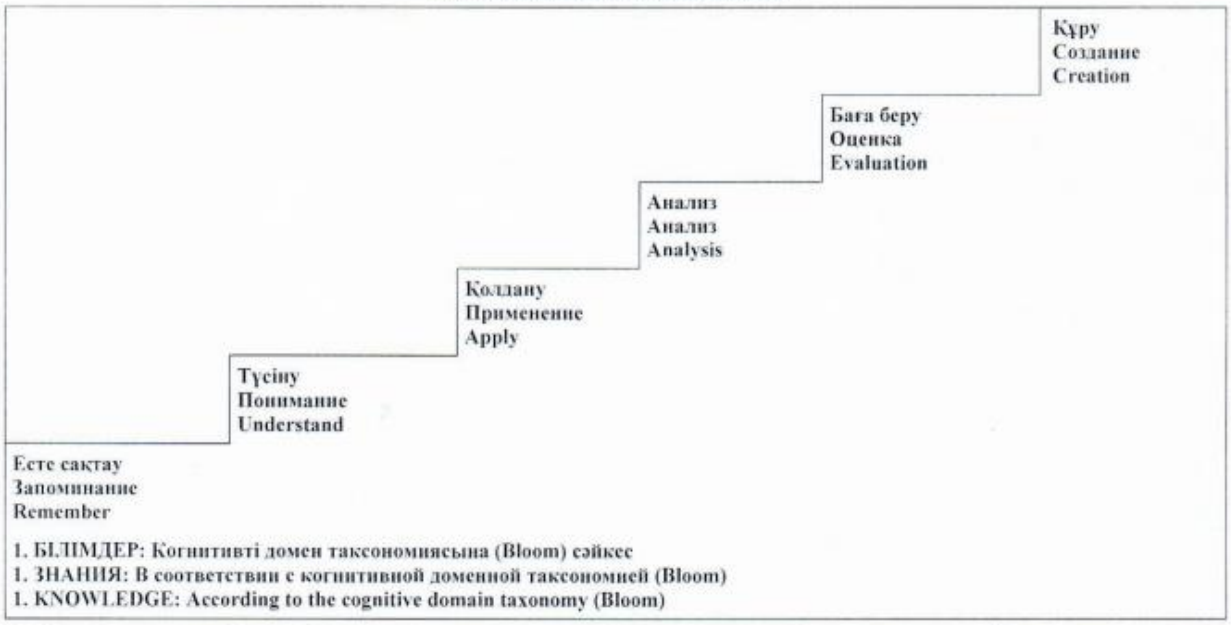
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

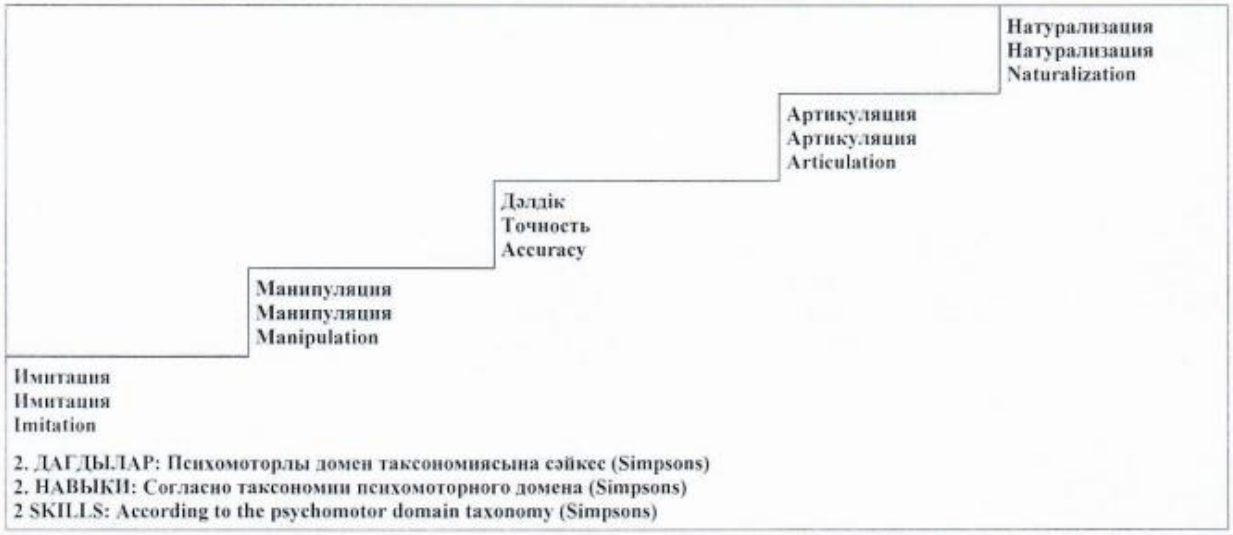
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills**

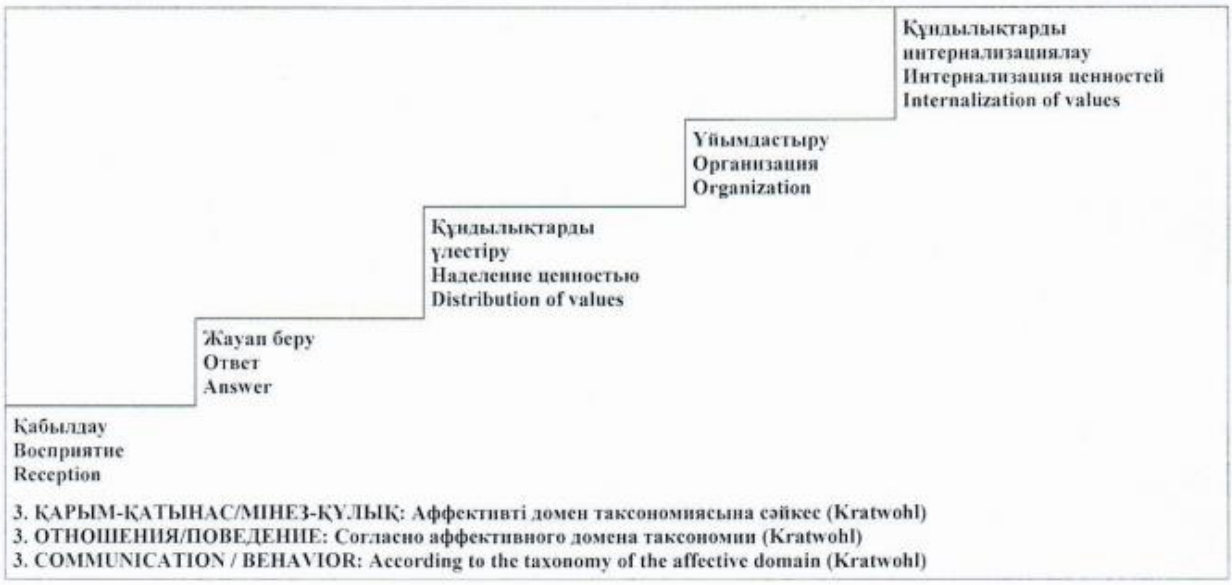
	work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**(skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	O	O				
2																: :	: :	: :	=	=	X	X				
3																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X		
4																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						: :	: :	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work
О	Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice
П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagojik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice / Педагогикалық практика / Pedagojik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ayrı ayrı pedagojik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
Х	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagojik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В02229-Теология/ 6В02229-Теология/ 6В02229-Theology

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ЛекLec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1171 KT 1171 IK 1171 HK 1171	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	SHT 1115(6) YaD 1115(6) IYa 1115(6) FL 1115(6)	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1134 (2123) K(R)D 1134 (2123) K(R)Ya 1134	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+					5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-

	(2123) K(R)L 1134 (2123)																		
	AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102 ICT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2133 SPBM 2133 MSPZ 2133 SPEM 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+							8				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1100 (2107/8) BE 1100 (2107/8) FK 1100 (2107/8) PC 1100 (2107/8)	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**5**	**150**															
	EKBN 3168 EGIT 3168 EOPB 3168 EFEB 3168	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 3169 EYG 3169 EBZh 3169 ELS 3169	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	

	KT 3198 LT 3198 TL 3198 TL 3198	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 3170 RME 3170 OAK 3170 FACC 3170	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 3197 FO 3197 FG 3197 FL 3197	Қаржылық сауаттылық Finansal Okuryazarlık Финансовая Грамотность Financial Literacy																	
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **(барлығы/ всего/ total 5880 сағат/ saat /часов/ hours/196 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**123**	**3690**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1231 T(K)D 1231 T(K)Ya 1231 T(K)L 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2- A2, C1)
	T(K)T 1240 T(K)D 1240 T(K)Ya 1240 T(K)L 1240	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1, B2)
	Модуль – Құран және араб тілі I/Modül - Kuran ve Arapça I/ Модуль – Коран и арабский язык I/Module - Quran and Arabic language I		**30**	**900**															
	PAT 12105 UAD 12105 PAY 12105 PAL 12105	Практикалық араб тілі I Uygulamalı Arap Dili I Практический арабский язык I Practical Arabic Language I	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост: Практикалық араб тілі II
	KOT 12106 KOT 12106 ChKT 12106 RQT 12106	Құран оқу және тәжуид I Kur'an Okuma ve Tecvid I Чтение Корана и таджвид I Reading the Quran and Tajwid I	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост: Құран оқу және тәжуид II
	IDN 1266 IDE 1266 ORI 1266 FIR 1266	Ислам діні негіздері İslam Dini Esasları Основы религии ислам Fundamentals of Islam Religion	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			4								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: хадис тарихы және әдістемесі
	Siya 1290 Siye 1290	Сияр Siyer	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			5								Емтихан Sınav	Пре: - Пост: Ислам тарихы I

	Siya 1290 Siya 1290	Сияр Siyar																	Экзамен Examinations	
	PATI 1291 UADI 1291 PAYI 1291 PALI 1291	Практикалық араб тілі II Uygulamalı Arap Dili II Практический арабский язык II Practical Arabic Language II	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі I Пост: Практикалық араб тілі III
	KOTI 1292 KOTI 1292 ChKTI 1292 RQTI 1292	Құран оқу және тәжуид II Kur'an Okuma ve Tecvid II Чтение Корана и таджвид II Reading the Quran and Tajwid II	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Құран оқу және тәжуид I Пост: Құран оқу және тәжуид III
	HTA 1293 HTU 1293 IMH 1293 HMH 1293	Хадис тарихы және әдістемесі Hadis Tarihi ve Usulu История и методология хадисов History and Methodology of Hadith	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: ислам діні негіздері Пост: Хадис I
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ** **EĞİTİM STAJI** **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: Өндірістік практика I
		Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazı / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing	**6**	**180**																
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 IAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**																
	Yast 2263 YesB 2263 Yasv 2263 YasS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	ATP 2263 AI 2263 PA 2263 PA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-

	TMT 2263 TMT 2263 ITG 2263 TSH 2263	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																		
	Модуль – Құран және араб тілі II/Modül - Kuran ve Arapça II/ Модуль – Коран и арабский язык II/Module - Quran and Arabic language II		**15**	**450**																
	PATI 2294 UADI 2294 PAYI 2294 PALI 2294	Практикалық араб тілі III Uygulamalı Arap Dili III Практический арабский язык III Practical Arabic Language III	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі II Пост: Практикалық араб тілі IV
	KOTI 2295 KOTI 2295 ChKTI 2295 RQTI 2295	Құран оқу және тәжуид III Kur'an Okuma ve Tecvid III Чтение Корана и таджвид III Reading the Quran and Tajwid III	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Құран оқу және тәжуид II Пост: Құран оқу және тәжуид IV
	TTA 1296 TTU 1296 IMT 1296 HMT 1296	Тафсир тарихы және әдістемесі Tefsir Tarihi ve Usulu История и методология тафсира History and Methodology of Tafsir	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост: Тафсир I
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
	Модуль - Исламның негізгі ғылымдары I/ Modül - İslam'ın temel bilimi I Модуль – Основные науки ислама I/ Module - Basic science of Islam I		**33**	**990**																
	IT 2297 IT 2297 II 2297 HI 2297	Ислам тарихы I İslam Tarihi I История ислама I History of Islam I	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Сияр Пост: Ислам тарихы II
	PATI 2298 UADI 2298 PAYI 2298 PALI 2298	Практикалық араб тілі IV Uygulamalı Arap Dili IV Практический арабский язык IV Practical Arabic Language IV	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі III Пост: -
	KOTI 2299 KOTI 2299 ChKTI 2299 RQTI 2299	Құран оқу және тәжуид IV Kur'an Okuma ve Tecvid IV Чтение Корана и таджвид IV Reading the Quran and Tajwid IV	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Құран оқу және тәжуид III Пост: Құран оқу және тәжуид V
	H 22100 H 22100 H 22100 H 22100	Хадис I Hadis I Хадис I Hadis I	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: хадис тарихы және әдістемесі Пост: Хадис II
	T 22101	Тафсир I	4	120	ЖК/ ÜS	+	+						4					Емтихан	Пре: тафсир

	T 22101 T 22101 T 22101	Tefsir I Тафсир I Tafsir I			ВК/ UC													Sınav Экзамен Examinations	тарихы және әдістемесі Пост: Тафсир II
	K 22102 K 22102 K 22102 K 22102	Кәлам I Kelam I Калам I Kalam I	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Кәлам II
	KOT 32103 KOT 32103 ChKT 32103 RQT 32103	Құран оқу және тәжуид V Kur'an Okuma ve Tecvid V Чтение Корана и таджвид V Reading the Quran and Tajwid V	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+							3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Құран оқу және тәжуид IV Пост: Құран оқу және тәжуид VI
	FA 32104 FU 32104 MF 32104 FM 32104	Фиқх әдістемесі Fıkıh Usulu Методика фикх Fiqh Methodology	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Ислам құқығы
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**23**	**690**															
	Модуль Мемлекет-дін қатынастары / Modül - devlet-din ilişkileri / Модуль – Государственно-религиозные отношения / Module - State-religion relations		**12**	**360**															
	DT 32107 DT 32107 IR 32107 HR 32107	Діндер тарихы Dinler Tarihi История религий History of Religions	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HDT 32108 HT 32108 IH 32108 HCh 32108	Христиан дінінің тарихы Hristiyanlık Tarihi История христианства History of Christianity																	
	MKK 42109 DDI 42109 MGO 42109 SCR 42109	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар Devlet ve dinler arası ilişkiler Межконфессионально-государственные отношения Stateinter-confessional Relations	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IE 42110 IA 42110 IE 42110 EI 42110	Ислам этикасы İslam Ahlakı Исламская этика Ethics in Islam																	
	TO 42111 TR 42111 TR 42111 ThR 42111	Теологиялық оңалту Teolojik Rehabilitasyon Теологическая реабилитация Theological Rehabilitation	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	HT 42112 HT 42112	Христиан теологиясы Hristiyan Teolojisi																	

	HT 42112 ChT 42112	Христианская теология Christian Theology																	
	Модуль Дін ғылымдары / Modül - Din bilimleri / Модуль – Религиозные науки / Module - Religious sciences		**11**	**330**															
	DP 32113 DP 32113 PR 32113 PR 32113	Дін психологиясы Din Psikolojisi Психология религии Psychology of Religion	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DA 32114 DA 32114 RA 32114 RA 32114	Діни антропология Dini Antropoloji Религиозная антропология Religious Anthropology																	
	DS 32115 DS 32115 SR 32115 SR 32115	Дін социологиясы Din Sosyolojisi Социология религии Sociology of Religion	3	90	ТК/SM ЭК/EM	+	+								3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DF 32116 DF 32116 PhR 32116 RPh 32116	Діни философия Dini Felsefe Религиозная философия Religious Philosophy																	
	DF 42117 DF 42117 FR 42117 PhR 42117	Дін философиясы Din felsefesi Философия религии Philosophy of religion	3	90	ТК/SM ЭК/EM	+	+									3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DF 42118 DF 42118 FR 42118 PhR 42118	Дін феноменологиясы Dinin Fenomenolojisi Феноменология религии Phenomenology of Religion																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**73**	**2190**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**42**	**1260**															
	Модуль - Исламның негізгі ғылымдары II/ Modül - İslam'ın temel bilimi II Модуль – Основные науки ислама II/ Module - Basic science of Islam II		**42**	**1260**															
	HI 3302 HI 3302 HI 3302 HI 3302	Хадис II Hadis II Хадис II Hadis II	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Хадис I Пост: -
	TI 3397 TI 3397 TI 3397 TI 3397	Тафсир II Tefsir II Тафсир II Tafsir II	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Тафсир I Пост: -
	ITI 3398	Ислам тарихы II	4	120	ЖК/ ÜS	+	+							4				Емтихан	Пре: Ислам

	ITI 3398 III 3398 HII 3398	İslam Tarihi II История ислама II History of Islam II			ВК/ UC													Sınav Экзамен Examinations	тарихы I Пост: -
	KOTV 3399 KOTV 3399 ChKTV 3399 RQTV 3399	Құран оқу және тәжуид VI Kur'an Okuma ve tecvid VI Чтение Корана и таджвид VI Reading the Quran and Tajwid VI	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+								3			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Құран оқу және тәжуид V Пост: Құран оқу және тәжуид VI
	KI 33100 KL 33100 Kl 33100 Kl 33100	Кәлам II Kelam II Калам II Kalam II	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Кәлам I Пост: -
	IK 33101 IH 33101 IP 33101 IL 33101	Ислам құқығы İslam Hukuku Исламское право Islamic Law	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Фиқх әдістемесі Пост: -
	KOTV 43102 KOTV 43102 ChKTV 43102 RQTV 43102	Құран оқу және тәжуид VII Kur'an Okuma ve tecvid VII Чтение Корана и таджвид VII Reading the Quran and tajwid VII	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Құран оқу және тәжуид VI Пост:-
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III Пост: -
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**31**	**930**															
	Модуль - Исламның негізгі ғылымдары III/ Modül - İslam'ın temel bilimi III Модуль – Основные науки ислама III/ Module - Basic science of Islam III		**15**	**450**															
	IMT 43103 IMT 43103 IIK 43103 HIC 43103	Ислам мәдениетінің тарихы Islam Medeniyet Tarihi История исламской культуры History of Islamic Culture	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4		Емтихан Sınav Экзамен	

	KE 43117 KE 43117 KE 43117 CE 43117	Каллиграфия және эпиграфика Kaligrafi ve epigrafi Каллиграфия и эпиграфика Calligraphy and epigraphy																Examinations	
	HM 43105 HM 43105 TH 43105 TH 43105	Хадис мәтіні Hadis metni Текст хадиса Text of Hadith	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TM 43106 TM 43106 TT 43106 TT 43106	Тафсир мәтіні Tefsir Metni Текст тафсира Text of Tafsir																	
	KNT 43108 KAK 43108 OTK 43108 MTQ 43108	Құрандағы негізгі тақырыптар Kuran'ın Ana Konuları Основные темы в Коране Main Topics in the Qur'an	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+										6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KAT 43107 KTY 43107 PTK 43107 TIQ 43107	Құран аудармалары мен түсіндірмелері Kur'an tercümeleri ve yorumları Переводы и толкования Корана Translations and interpretations of the Quran																	
	Модуль - Исламның негізгі ғылымдары IV/ Modül - İslam'ın temel bilimi IV Модуль – Основные науки ислама IV/ Module - Basic science of Islam IV		**16**	**480**															
	IF 43109 IF 43109 IF 43109 IF 43109	Ислам философиясы İslam felsefesi Исламская философия Islamic philosophy	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KODK 43118 KDDD 43118 RVKM 43118 RVKT 43118	Қазақ ойшылдарының діни көзқарастары Kazak düşünürlerin dini düşünceleri Религиозные взгляды казахских мыслителей Religious Views of Kazakh thinkers																	
	Tas 43111 Tas 43111 Tac 43111 Tas 43111	Тасауыф Tasavvuf Тасаввуф Tasawwuf	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IG 43112 IB 43112 IN 43112 IS 43112	Ислам және ғылым İslam ve Bilim Ислам и наука Islam and Science																	
	MT 43113 MT 43113 IM 43113 HM 43113	Мазхабтар тарихы Mezhepler Tarihi История мазхабов History of mazhabs	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	HMM 43114 HMM 43114 MHM 43114 MHM 43114	Ханафилік және Матуридилік мазхабы Hanefilik ve Maturidilik Mezhebi Мазхаб Ханафи и Матуриди Madhhab of Hanafi and Maturidi																	
	TIA 43115 TIA 43115 TIL 43115 TIL 43115	Түрік-ислам әдебиеті Türk-Islam Edebiyatı Турецко-исламская литература Turkish-Islamic Literature	3	90	ТК/SM ЭК/EM	+	+										3	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Hit 43116 Hit 43116 Rit 43116 Rhet 43116	Хитаба Hitabet Риторика Rhetoric																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**260**	**7800**						**32**	**33**	**32**	**33**	**33**	**32**	**33**	**32**		