

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
ректор университета/ Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 4 хаттама/ протокол/ protocol
« 16 » « 02 » 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/ Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 6B02 Искусство и гуманитарные науки/ 6B02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B022 Гуманитарлық ғылымдар/ 6B022 Гуманитарные науки/ 6B022 Humanities
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B033 Дінтану және теология B033 Религия и теология B033 Religion and theology
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B02266 Исламтану (Бірлескен БББ) 6B02266 Исламоведение (Совместная ОП) 6B02266 Islamic studies (Collaborative EP)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новый ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakhs
2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year	

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки гуманитарных наук:/
The composition of the academic committee in the direction of training humanities:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Дінтану кафедрасының меңгерушісі, PhD аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
2.	Нурматов Жахангир Ешбайевич	Теология кафедрасының меңгерушісі, PhD Аға оқытушы	
3.	Төлегенов Мухит Жылқайдарұлы	Теология кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/
Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Халықов Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	
5.	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/
Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
6.	Төлеутаева Ұлжан Төлеутайқызы	6B02266-Исламтану ББ білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	
8.	Нуритдинов Баховатдин Бахритдинович	Түркістан қаласы әкімдігі, «Ішкі саясат бөлімі» КММ теолог маман	

«Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты» бойынша академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено на Академическом комитете «по направлению подготовки Гуманитарных наук»/
Discussed in the Academic Committee «for the direction of training Humanities»/

Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 12 » 01 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Исламтану білім беру бағдарламасы адамзаттың діни идеялары мен ислам мәдениеті туралы ақпараттарды тарату, дамыту, енгізу, қолдау және пайдалану саласындағы бакалаврларды даярлауға арналған. Образовательная программа исламоведение предназначена для подготовки бакалавров в области распространения, разработки, внедрения, сопровождения и использования информации по вопросам религиозных представлений человечества и культуры ислама в частности. The educational program of Islamic Studies is intended for the preparation of bachelors in the field of distribution, development, introduction, accompaniment and use of information on issues of religious representations of humanity and culture of Islam.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-ІІІ (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по

	кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ максаты / ЦельОП/ EP objective	Исламтану саласында кәсіби білімін іс жүзінде қолдана алатын, қоғамдағы діни мәселелерді шешуге қабілетті, өз бетінше ізденуге және одан әрі білімін жалғастыруға дағдыланған білікті мамандар даярлау. Подготовка квалифицированных специалистов, умеющих применять свои профессиональные знания на практике в области исламоведения, способных решать религиозные проблемы в обществе, имеющих навыки самостоятельного исследования и продолжения дальнейшего обучения. Training of qualified specialists who are able to apply their professional knowledge in practice in the field of Islamic studies, capable of solving religious problems in society, having the skills of independent research and continuing further education
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының рухани жаңғыруын жеделдету және діни ресурстарды қолдану арқылы халықтың діни сауатын арттыру мақсатында «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. / Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, направленных на решение научно-практических задач государственной программы «Духовная модернизация» с целью ускорения духовной модернизации Республики Казахстан и повышения религиозной грамотности населения за счет использования религиозных ресурсов. / The concept of the educational program is based on the principle of preparation of highly qualified competitive specialists aimed at solving the scientific and practical tasks of the state program "Spiritual modernization" in order to accelerate the spiritual modernization of the

	Republic of Kazakhstan and increase the religious literacy of the population through the use of religious resources.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02266-Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры/ Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6B02266 -Исламоведение»/ Bachelor of Humanities on the educational program «6B02266-Islamic studies»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- діни мәтіндерге сарапшы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы; - эксперт по религиозным текстам; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник, руководитель уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования./ - expert on religious texts; - expert in public institutions; - employee, head of the authorized and local Executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6B022-Исламтану» білім беру бағдарламасының бакалавриат түлегі діни бірлестіктер мен қоғамдық даму ұйымдары, исламдық білім беру мекемелері және діни қызмет саласы үшін дайындалған. Бакалавр наук по образовательной программе «6B022-Исламоведение» был подготовлен для религиозных объединений и организаций общественного развития, исламских образовательных учреждений и сферы религиозной деятельности. The Bachelor of Science in the educational program “6B022-Islamic Studies” was prepared for religious associations and organizations of social development, Islamic educational institutions and the sphere of religious activity.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- республикалық, облыстық, мемлекеттік және жергілікті органдар; - эксперттік-кеңес беруші Кеңестер; - қоғамдық ұйымдар және т.б. - республиканские, областные, государственные и муниципальные органы; - средства массовой информации; - экспертно-консультативные советы; - общественные организации и др. - republican, regional, state and municipal bodies; - mass media; - Expert Advisory Councils; - public organizations and others.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Бакалаврдың кәсіби қызметінің функциялары: - ұйымдастыру, басқару; - референт, эксперт, кеңесші; - ғылыми жобалық; Кәсіби қызметтің түрлері: - ғылыми-зерттеушілік; - жобалық; - мәдени ағартушылық; - ұйымдық басқару. Профессиональная деятельность бакалавра: - организация, управление; - референт, эксперт, консультант; - исследовательский проект; Виды профессиональной деятельности: - исследования; - дизайн; - культурное просвещение; - организационный менеджмент. Bachelor's professional activities: - organization, management; - referent, expert, consultant; - research project; Types of professional activity: - Research; - design; - cultural enlightenment; - organizational management.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (PO1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шет тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынас жасайды (ОН2). - Устанавливает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Establishes professional, academic, scientific and social relations in the state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін және академиялық адалдық принциптерін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма и принципы академической честности (PO3).

	- Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing and principles of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарды сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельности (PO4). - Observes the spiritual values and economic, environmental, legal and anti-corruption principles of society in professional activities (LO4).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б4. Исламтану саласындағы негізгі мәселелерді білу / Б4. Знать основные вопросы в области исламоведения/ Б4. Know the basic issues in the field of Islamic studies	- Ислам ғылымдарының қалыптасуы мен даму кезеңдерін, негізгі теориялар мен әдістемесін меңгеріп, қоғамдағы діни проблемаларды шешуде кәсіби білімін қолданады. (ОН5). - Использует профессиональные знания для решения проблем религии в обществе, осваивая этапы становления и развития исламских наук, основные теории и методы. (PO5). - Uses professional knowledge to solve the problems of religion in society, mastering the stages of formation and development of Islamic sciences, basic theories and methods (LO5). - Ислам діни мәтіндерін оқу, түсіндіру, қолдану саласында негізгі теориялық білімін көрсетеді. (ОН6). - Демонстрирует базовые теоретические знания в области чтения, толкования и применения исламских религиозных текстов. (PO6). - Demonstrates basic theoretical knowledge in reading, interpreting and applying Islamic religious texts (LO6).
Б5. Исламдық конфессияларды білу / Б5. Знание исламских конфессий/ Б5. Knowledge of islamic confessions	- Ислам тарихындағы діни мектептер мен қазіргі ағымдардың байланыстары мен ерекшеліктерін тұжырымдайды. (ОН7); - Формулирует связи и особенности религиозных школ и современных течений в истории ислама (PO7); - Formulates the connections and features of religious schools and modern trends in the history of Islam. (LO7). - Дәстүрлі діни таным мен зайырлылық ұстанымдарды меңгере отырып, мемлекеттік-конфессиялық қатынастар саласындағы мәселелерді шешуде ұсыныстар дайындайды. (ОН8); - Готовит предложения по решению проблем в сфере государственно-конфессиональных отношений, осваивая принципы традиционного религиозного знания и светскости. (PO8); - Prepares proposals for solving problems in the sphere of state-confessional relations, mastering the principles of traditional religious knowledge and secularism (LO8).
Б6. Ислам мәдениетіндегі моральдық құндылықтарды қолдану / Б6. Применение моральных ценностей в исламской культуре / Б6. Application of moral values in Islamic culture	- Ислам тарихы, мәдениеті мен өнері салаларындағы білімді меңгеріп, әртүрлі мәдениеттерге төзімділік танытуға негізделген әлемдік діндердің әлеуметтік-этикалық құндылықтарын кәсіби қызметінде қолданады. (ОН9); - Использует в своей профессиональной деятельности социально-этические ценности мировых религий, основанные на толерантности к разным культурам, приобретая знания в области исламской истории, культуры и искусства (PO9); - Uses in his professional activities the social and ethical values of world religions, based on tolerance for different cultures, acquiring knowledge in the field of Islamic history, culture and art (LO9).

outcomes in academic disciplines

[illegible]

	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.										
8	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	+		+							
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.										
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.										
9	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.	+		+							
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.										
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.										
10	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.	+		+							

	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence. The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.											
15	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	+			+							
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.											
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.											
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile diplins													
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component													
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады..	5		+								

	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень A1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне A1 в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению. В результате изучения дисциплины студент понимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.										
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей A2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес A2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделікті әлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.										
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень A 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне A2 в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговаривать простыми, на повседневные, социальные темы, описывать простые ситуации.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.										
18	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей B2)	Бұл курс академиялық B2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	5		+							

	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изучения дисциплины студент сможет составлять понятный, детальный текст на академические, научные темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.									
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.									
19	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби, ғылыми, академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қысқанды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.									
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.									
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.									
20	Ислам тарихы	Пәннің мақсаты Хз. Пайғамбар кезеңі, Рашид халифалар, Әмәуилер, Аббасилер кезеңінің діни, саяси және мәдени тарихы туралы таныстыру және Орта Азияға ислам дінінің келу тарихы туралы мағлұмат беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам тарихын оқып, білу арқылы бүгінгі таңдағы ислам әлемінде кездесіп жатқан мәселелерге түсініктеме бере алады, мәселелердің шешу жолдарын табуда тарихи тәжірибеден пайдалану мүмкіндігіне ие болады.	5					+		+	

	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.										
27	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3								+	+
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.										
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.										
28	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	3		+		+					

	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.										
	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.										
29	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.	3		+		+					
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.										
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present, defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.										
30	Араб тілі II	Пәннің мақсаты студенттерді араб тіліндегі қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдануға машықтандыру және араб тілінің грамматикалық ережелеріне сай теологиялық мәтіндерді оқып, аударуды меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде студент араб тілінің ережелеріне сай өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады, теологиялық мәтіндерді оқып, түсінеді. Араб тілінде жазылған еңбектерді түпнұсқа дереккөздерден оқиды және аудару дағдыларын меңгереді.	5		+				+			

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I /	Цель: развивать приверженность к защите окружающей среды в профессиональной и личной среде и ответственно выполнять профессиональную службу. Предлагать новые решения конфликтов в сфере профессиональной деятельности, выражать новые идеи и защищать их. Знать правовые и законодательные основы координации деятельности религиозных объединений и верующих, понимать основные принципы религиозной политики государства. Предоставлять новые проекты по регулированию и организации межконфессиональных отношений. Систематизировать собранные материалы в соответствии с юридическими и правовыми требованиями религиоведения и предлагать новые подходы.										
	INDUSTRIAL PRACTICE I	Purpose: to develop a commitment to protecting the environment in a professional and personal environment and to responsibly perform professional service. To propose new solutions to conflicts in the field of professional activity, to express new ideas and defend them. Know the legal and legislative framework for coordinating the activities of religious associations and believers, understand the basic principles of the state's religious policy. Provide new projects for the regulation and organization of interfaith relations. To systematize the collected materials in accordance with the legal and legal requirements of religious studies and propose new approaches.										
33	Хадис әдістемесі	Пәннің мақсаты хадис ғылымының қалыптасуы мен даму кезеңдерін, хадис саласында жазылған еңбектер, хабарлардың түрлерін (мутауатир, ахад) қарастырады. Пәнді оқу барысында студент хадис әдісі мен тарихына қатысты классикалық және заманауи дереккөздерді қолданып, тарихи кезеңдер ішінде хадистерді түсіндіру мен көзқарас айырмашылықтарын ескере отырып, хадистерді дұрыс қолдануды меңгереді. Курста семантикалық және герменевтикалық әдістер қолданылады.	5					+	+			
	Методика хадиса	Цель дисциплины рассмотрение этапов становления и развития науки о хадисах, работах, написанных в области хадисоведения и их виды (мутауатир, ахад). В ходе изучения дисциплины студент обучится правильному использованию хадисов, используя классические и современные источники по методу и истории хадисов, учитывая различия в толковании и взглядах исторических периодов. В курсе используются семантические и герменевтические методы.										
	Hadith methodology	The purpose of the discipline is to consider the stages of formation and development of the science of hadith, works written in the field of hadith studies and their types (mutawatir, ahad). During the study of the discipline, the student will learn the correct use of hadith, using classical and modern sources on the method and history of hadith, taking into account the differences in interpretation and views of historical periods. The course uses semantic and hermeneutic methods.										
34	Діндер тарихы	Пәннің мақсаты діндердегі наным-сенім үлгілерін зерделеу арқылы діндердің адам өміріндегі қызметін ашып көрсету, студенттерге барлық діни дәстүрлердегі кейбір ортақ ұғымдар туралы салыстырмалы түсінік беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі діндердің тарихы мен даму кезеңдерін, діндердің практикалық өлшемдері туралы білімге ие болып, діндердегі ғибадатхана, құлшылық және Құдай, ақырет және тағдыр ұғымдарын біледі.	3					+		+		+

41	Қазақ ойшылдарының діни көзқарастары	Пәннің мақсаты қазақ даласынан шыққан дін ойшылдарының рухани-мәдени мұрасын және олардың ислам діні туралы айтқан ойлары және көзқарастарымен таныстыру. Пәнді оқу нәтижесінде студент қазақтың дін ойшылдарының дін және жалпы адамзаттық құндылықтар туралы көзқарастарын зерттеп, олардың арасындағы рухани сабақтастықты және дәстүрлі діни танымның қалыптасуына қосқан үлесін білу арқылы дін мен дәстүр арақатынасын меңгереді.	5				+			+	+
	Религиозные взгляды казахских мыслителей	Цель курса ознакомление с духовным и культурным наследием религиозных мыслителей казахских степей и их мыслями и взглядами на ислам. В результате изучения дисциплины студент узнает взгляды казахских религиозных мыслителей на религию и общечеловеческие ценности, взаимосвязь религии и традиции, познавая духовную преемственность между ними и их вклад в формирование традиционных религиозных знаний.									
	Religious views of Kazakh thinkers	The purpose of the course is to acquaint with the spiritual and cultural heritage of religious thinkers from the Kazakh steppes and their thoughts and views on Islam. As a result of studying the discipline, the student learns the relationship between religion and tradition by studying the views of Kazakh religious thinkers on religion and universal values, the spiritual continuity between them and their contribution to the formation of traditional religious knowledge.									
42	Тасаууф I	Пәннің мақсаты тасаууфтың пайда болуы мен даму кезеңдерін қарастыра отырып, тасаууф тарихы мен философиясына қатысты классикалық және қазіргі әдебиеттердің мазмұнымен таныстыру және қазіргі таңдағы сопылық көзқарастар туралы білім беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент сопылықтың қалыптасуы мен тарихи кезеңдерін және тасаууфтың басқа ғылымдармен байланысын меңгереді, тасаууф саласындағы негізгі қайнарқоздерді анықтап, сопылық тариқаттардың ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын меңгереді.	5				+		+		
	Тасаввуф I	Цель курса ознакомление студентов с содержанием классической и современной литературы по истории и философии тасаввуфа, рассмотрение этапов возникновения и развития тасаввуфа, дать знания о современных суфийских воззрениях. В результате изучения дисциплины студент усвоит становление и исторические этапы суфизма и связь тасаввуфа с другими науками, выявляет основные источники в области тасаввуфа и навыки изучения особенностей суфизма.									
	Tasavvuf I	The purpose of the course is to familiarize students with the content of classical and modern literature on the history and philosophy of tasawwuf, to consider the stages of the emergence and development of tasawwuf, to give knowledge about modern Sufi views. As a result of studying the discipline, the student will learn the formation and historical stages of Sufism and the connection of tasawwuf with other sciences, identify the main sources in the field of tasawwuf and the skills of studying the characteristics of Sufism.									
43	Діни радикализм психологиясы	Пән діни фанатизмнің тарихи аспектілері мен этимологиясын, діни радикализм психологиясының ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент діни-құқықтық және зайырлылық ұстанымдар негізінде діни радикализм психологиясының ерекшеліктерін, діни радикализмнің және деструктивті діни ағымдардың қоғамға және мемлекетке қауіптілігін және діни феномендер жүйесіндегі радикал ағымдардың орны мен оның психологиялық, психопатологиялық, психоэлеметтік тұрғыдан түсіндірмелерін меңгереді.	5						+	+	

	Психология религиозного радикализма	Дисциплина направлена на изучение исторических аспектов и этимологии религиозного фанатизма, психологических особенностей религиозного радикализма. В результате изучения дисциплины студент узнаёт особенности психологии религиозного радикализма, опасность религиозного радикализма и деструктивных религиозных течений для общества и государства и место радикальных течений в системе религиозных явлений и их психологические, психопатологические, психосоциальные интерпретации.									
	Psychology of Religious Radicalism	The subject is aimed at studying historical aspects and etymology of religious fanaticism, features of the psychology of religious radicalism. As a result of studying the discipline, the student learns the features of the psychology of religious radicalism, the danger of religious radicalism and destructive religious movements for society and the state, and the place of radical movements in the system of religious phenomena and their psychological, psychopathological, psychosocial interpretations.									
44	Дін психологиясы	Пән дін психологиясының негізгі бағыттары мен оның даму тарихы туралы үйретеді. Пән танымдық, эмоционалды ерік-жігерді сипаттайтын ұғымдық аппаратты, діндар адамдардың психикасының мотивациялық және реттеуші салалары, күшті және әлсіз жақтары, қалыптасу және даму ерекшеліктерін айқындау дағдыларын қалыптастырады. Білім алушы алған білімін субъектінің діни санасына бақылау жүргізу және дінге сенуші адамның психикалық жағдайын, ерекшеліктерін сипаттау үшін қолданады.	5					+		+	
	Психология религии	Дисциплина учит основным направлениям психологии религии и истории ее развития. Дисциплина формирует понятийный аппарат, характеризующий познавательную, эмоциональную волю, навыки определения мотивационной и регуляторной сфер, сильных и слабых сторон, особенностей формирования и развития психики верующих людей. Приобретенные знания студент применяет для контроля религиозного сознания субъекта и описания психического состояния, особенностей верующего.									
	Psychology of Religion	The discipline explains to students the main directions of the psychology of religion and the history of its development. The discipline forms in students a conceptual apparatus that characterizes the cognitive, emotional will, the skills to determine the motivational and regulatory spheres, strengths and weaknesses, the features of the formation and development of the psyche of believers. The acquired knowledge is used by the student to control the religious consciousness of the subject and describe the mental state, characteristics of the believer.									
45	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар	Пән мемлекеттегі конфессияаралық қатынастарда туындайтын мәселелерді заңнамалық тұрғыдан шешу жолдарын қарастырады. Курс барысында студенттер дін және адам құқығы, ар-ұждан және діни сенім бостандығы, діни бірлестіктер әрекетінің конституциялық-құқықтық негіздері, мемлекет және діни бірлестіктер, ҚР-ғы және шет елдердегі мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар, шет елдердің дін туралы заңнамалары, зайырлық қағидаты, конфессияаралық келісімді сақтау мәселелерін меңгереді.	5							+	+

	Межконфессионально-государственные отношения	Дисциплина рассматривает пути решения проблем, возникающих в межрелигиозных отношениях в государстве, с законодательной точки зрения. В результате изучения дисциплины студенты узнают о религии и правах человека, свободе совести и вероисповедания, конституционно-правовых основах религиозных объединений, государстве и религиозных объединениях, государственных и межконфессиональных отношениях в Казахстане и за рубежом, зарубежном религиозном законодательстве, светских принципах, осваивает вопросы соблюдения межконфессионального согласия.										
	Stateinter-confessional relations	The subject considers ways of solving the problems arising in inter-religious relations in the state from a legislative point of view. During the course students will learn about religion and human rights, freedom of conscience and religion, the constitutional and legal framework of religious associations, the state and religious associations, state and interfaith relations in Kazakhstan and abroad, foreign religious legislation, secular principles, interfaith masters the issues of compliance with the agreement.										
Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC												
46	Ислам өнері	Пән ислам дінінің діни-көркемдік даму заңдылықтарын, өнер мен дін арасындағы кездесетін рухани өмірдің эстетикалық-көркемдік, діни-культтік көріністеріндегі ерекшеліктерін, исламдық өнер туындыларын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент мәдени дәстүрлердің киелілік сипатының қалыптасу негіздеріне талдау жасап, мәдени дәстүрлердің жалпы білім жүйесіндегі орны, исламдық әдебиет және сәулет туындылары, олардағы безендіру мотивтері мен тәсілдері туралы жалпы мәліметке ие болады.	3				+					+
	Исламское искусство	Дисциплина направлена на изучение закономерностей религиозно-художественного развития ислама, особенностей духовной жизни, встречающихся между искусством и религией в эстетико-художественных, религиозно-культовых проявлениях, исламских произведениях искусства. В результате изучения дисциплины студент анализирует основы формирования сакрального характера культурных традиций и получает общие сведения о месте культурных традиций в системе общего образования, произведениях исламской литературы и архитектуры, мотивах и методах украшения.										
	Islamic art	The subject is aimed at studying the laws of religious and artistic development of Islam, the peculiarities of the spiritual life that meets between art and religion in the aesthetic-artistic, religious-cult manifestations, Islamic works of art. As a result of studying the discipline, the student analyzes the basics of the formation of the sacred nature of cultural traditions and acquires general information about the place of cultural traditions in the general education system, works of Islamic literature and architecture, motives and methods of decoration.										
47	Каллиграфия және эпиграфика	Пәннің мақсаты исламдағы көркем жазу (каллиграфия) және ортағасырлық жазу (эпиграфика) түрлерін, қол жазбалар мен сәулет туындыларындағы жазу үлгілерінің ерекшеліктерін үйретеді. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам каллиграфиясы және эпиграфикасындағы жазу түрлері мен жазу әдістерін игеріп, өткен ғасырлардағы мәдениеттің әлемдік мұраға қосқан үлесі туралы зерттеу жүргізу, ескі қолжазбалардағы жазу түрлерін оқу дағдыларын меңгереді.	3						+			+

Бейіндеуші пәндер циклі / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Вузовский компонент ВК/University Component UC												
52	Құран оқу және тәжвид IV	Пәннің мақсаты Құран кәрімнің жиырма сегізінші және жиырма тоғызыншы парадағы сүрелерді тәжвид ережелеріне сай оқуды меңгерту. Пәнді оқу нәтижесінде студент араб әріптерінің дыбысталу ерекшеліктерін (махраждарын), араб әріптерін қосып оқу және тәжвид ережелерін меңгеріп, Құран сүрелерін оқу, жаттау барысында практикалық тұрғыдан тәжвид ережелерін қолдануды үйренеді, Құран кәрім сүрелерін өз бетінше еркін оқу дағдысын қалыптастырады.	4						+			
	Чтение Корана и таджвид IV	Цель курса обучение чтения сур двадцать восьмого и двадцать девятого джуза Корана в соответствии с правилами таджвида. В результате изучения дисциплины студент усвоить фонетические особенности и чтение арабского алфавита (махрадж), правил таджвида, а также их практическое применение при чтении и запоминании Корана, обучится умению самостоятельно читать Коран.										
	Reading the Quran and tajwid IV	The purpose of the course is to teach reading suras twenty-eighth and twenty-ninth juz of the Qur'an in accordance with the rules of tajwid. As a result of studying the discipline, the student will learn the phonetic features and reading the Arabic alphabet (mahraj), the rules of tajwid, as well as their practical application in reading and memorizing the Quran, will learn the ability to read the Quran independently.										
53	Кәлам II	Пәннің мақсаты тарихи үдерістергі өзгермелі жағдайлар мен қажеттіліктерге байланысты пайда болған кәлам мәселелерімен таныстыру және олардың шешу жолдары туралы мағлұмат беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент сенім мәселелерін рационалды әрі дәлелді негіздемелер келтіріп түсіндіре алады, кәлам ілімінің мәселені шешу логикасы мен әдісін меңгеріп, себеп-салдар байланысын орнатады. Кәлам ілімінің басқа ғылым салаларымен байланысын меңгереді.	4						+		+	
	Калам II	Цель дисциплины познакомить студентов с проблемами богословия, возникшими в связи с меняющимися обстоятельствами и потребностями исторического процесса, и дать информацию об их решениях. В результате изучения дисциплины студент сможет объяснить и понять проблемы веры с рациональным и аргументированным обоснованием, овладеть логикой и методом решения проблем богословия, установить причинно-следственную связь. Освоить связь калам с другими дисциплинами.										
	Kalam II	The purpose of the discipline is to acquaint students with the problems of theology that have arisen in connection with changing circumstances and the needs of the historical process, and to provide information about their solutions. As a result of studying the discipline, the student will be able to explain and understand the problems of faith with a rational and reasoned justification, master the logic and method of solving problems of theology, and establish a causal relationship. Learn the relationship of theology with other disciplines.										
54	Құран аудармалары мен түсіндірмелері	Пәннің мақсаты студенттерге Құран Кәрімнің басқа тілдерге аударылуы, соның ішінде қазақ тіліне аударылу тарихи туралы білім беру және аудармалардағы кездесетін кейбір мәселелерді салыстыра отырып түсіндіру. Пәнді оқу нәтижесінде студент аударманың (тәржімә) түрлерін, Құран Кәрімнің өзге тілдерге аударылу тарихын, Құранның қазақ тіліне аударылу кезеңдерін меңгере отырып, әртүрлі тілдерге аударылған құран аяттарының мағынасын салыстыра отырып зерттеу жасау дағдыларын игереді.	5						+			

	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Цель: подготовка квалифицированных специалистов в условиях реального производства. Создание способности эффективно организовывать свое время, не привлекать к ответственности, придерживаться правил безопасности и охраны окружающей среды. Знание основы работы в команде, придумывать новые решения, сочетать их идеи с идеями команды и решать конфликты. Ознакомление со структурой, функциональными обязанностями производственной практики. Овладение навыками выполнения профессиональных заданий и повышения профессиональных компетенции.										
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Purpose: training of qualified specialists in the conditions of real production. Creation of the ability to effectively organize your time, not to hold accountable, adhere to safety and environmental rules. Knowledge of the basics of teamwork, coming up with new solutions, combining their ideas with team ideas and resolving conflicts. Familiarization with the structure, functional responsibilities of industrial practice. Mastering the skills of completing professional tasks and increasing professional competence.										
57	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Мақсаты: дипломдық жұмыстың практикалық материалын жинақтау және талдау. Дипломның екінші тарауын қалыптастыратын эксперименталды деп танылған материалдар мазмұнымен танысу. Сондықтан, қорытынды біліктілік жұмысының сапасы студенттің осы практиканы қаншалықты сәтті аяқтағанына байланысты болады. Дипломалды практика, іс жүзінде, студентті болашақ қызмет саласына барынша жақындататын, диплом мәселесін толық ашатын материалдан тұрады.	5									
	ПРЕДИДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Цель: сбор и анализ практического материала дипломной работы. Ознакомление с материалами, который в последующем формируется во вторую главу диплома, признанную опытно-экспериментальной. Поэтому от того, насколько успешно студент прошёл данный вид практики, зависит качество выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика, по сути, содержит материал, который позволит максимально приблизить студента к сфере будущей деятельности, полностью раскрыть проблему диплома.										
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Purpose: collection and analysis of practical material of the thesis. Familiarization with the materials, which is subsequently formed in the second chapter of the diploma, recognized as experimental. Therefore, the quality of the final qualification work depends on how successfully the student completed this type of practice. Undergraduate practice, in fact, contains material that will make it possible to bring the student as close as possible to the field of future activity, to fully reveal the problem of the diploma.										
	Бейіндеуші пәндер циклі / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC											
58	Тасаууф II	Пәннің мақсаты сопылық тарихы мен философиясы бойынша классикалық және қазіргі дереккөздермен таныстыру, сопылықтың пайда болуы мен тарихи дамуын түсіндіру, қазіргі сопылық түсініктер туралы білім беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент тасаууф тарихындағы маңызды орын алатын тариқаттар кезеңінің негізгі ерекшеліктерін, тариқаттардың ортақ элементтерін және тасаууфтағы антологиялық және эпистемиологиялық көзқарастарды зерттей отырып, тасаууф туралы айтылған әртүрлі сындарды ескеріп, қорытынды шығару дағдыларын меңгереді.	4					+		+		

63	Ислам антропологиясы	Пәннің мақсаты адамның, қоғам мен мәдениеттің шығу тегін, діндердің адамдардың мәдени өміріндегі қызметін және діндердің шынайы мәнін ислам антропологиясы тұрғысынан түсіндіру. Пәнді оқу нәтижесінде студент ислам ғалымдарының антропологиялық көзқарастарын меңгере отырып, исламдағы антропологиялық категориялардың мазмұнын түсінеді, адам болмысының жаратылу мақсаты мен мәнін ұғынады, басқа діндердегі антропологиялық мәселелерге салыстырмалы түрде баға беру дағдыларын игереді.	4					+				+
	Исламская антропология	Целью дисциплины является объяснение происхождения человека, общества и культуры, роль религий в культурной жизни людей и истинное значение религий с точки зрения исламской антропологии. В результате изучения дисциплины студент понимает содержание антропологических категорий в исламе, осваивая антропологические взгляды исламских ученых, понимает цель и сущность создания человеческой природы, приобретает навыки сравнительной оценки антропологических проблем других религий.										
	Islamic Anthropology	The purpose of the discipline is to explain the origin of man, society and culture, the role of religions in the cultural life of people and the true meaning of religions in terms of Islamic anthropology. As a result of studying the discipline, the student understands the content of anthropological categories in Islam, mastering the anthropological views of Islamic scientists, understands the purpose and essence of the creation of human nature, acquires the skills of a comparative assessment of the anthropological problems of other religions.										
64	Тафсир	Пәннің мақсаты тафсир мәтіндерін оқу арқылы Құран және тафсир туралы білімдерін арттыру, әртүрлі бағытта жазылған тафсирлерді салыстыра отырып білім беру. Пәнді оқу нәтижесінде студент Құран тафсиріне байланысты негізгі деректерді біледі, араб тілінің грамматикалық ережелерін қолдана отырып классикалық және қазіргі тафсир мәтіндерін оқып түсінеді, әртүрлі бағытта жазылған тафсирлерді заманауи әдістерді қолдана отырып, Құран аяттарын дәстүрлі діни танымға сай дұрыс түсінуді меңгереді.	5					+	+			
	Тафсир	Целью дисциплины является повышения уровня знания Корана и тафсира путем чтения текстов тафсира, обучение путем сравнения тафсира, написанного в разных направлениях. В результате изучения дисциплины студент усвоить основные факты, связанные с толкованием Корана, чтение и понимание классических и современных текстов с использованием грамматических правил арабского языка, правильное понимание аятов Корана в соответствии с традиционными религиозными знаниями.										
	Tafsir	The purpose of the discipline is to increase the level of knowledge of the Qur'an and tafsir by reading tafsir texts, learning by comparing tafsir written in different directions. As a result of studying the discipline, the student will learn the basic facts related to the interpretation of the Quran, reading and understanding of classical and modern texts using the grammatical rules of the Arabic language, the correct understanding of the verses of the Quran in accordance with traditional religious knowledge.										
65	Классикалық ислам мәтіндері	Пәннің мақсаты классикалық ислам мәтіндеріндегі теологиялық және құқықтық мәселелердің түсіндірмелері мен интерпретацияларды түпнұсқадан оқып, олардың ерекшеліктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студент Құран, тафсир, хадис, сияр, тасаууф, фикх, кәлам, мазхабтар тарихы, ислам тарихы сияқты ислам ғылымдарының әртүрлі салалары бойынша жазылған классикалық мәтіндермен танысып, түпнұсқадан оқып зерделеу дағдыларын меңгереді.	5					+	+			

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B02266 – Исламтану білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы және шығармашылық емтихандардан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Для абитуриентов, поступающих на образовательной программу 6B02266-Исламоведение, абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл с минимальным баллом и успешной сдачей творческих экзаменов. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования), (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.). For applicants entering the educational program 6B02266-Islamic Studies, the applicant must have a general secondary (complete) education or a secondary specialized vocational education who has passed the NUT and a final score with a minimum score and successful passing of creative exams. Applicants from abroad are accepted through an interview on condition of studying on a paid basis (for mastering language training and a mandatory level of education), (Model rules for admission to study in educational organizations implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 dated 31.10. 2018).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

	6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степеней: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	«Бакалавр» дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық, өндіріс және басқару, зерттеу, дінтанулық сараптама және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар дін қызметі саласындағы мемлекеттік, діни және қоғамдық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асырады. Орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қолдау, ұйымдастыру жұмыстарын жасайды. Выпускники со степенью бакалавра могут работать в организационной, производственной и управленческой, исследовательской, религиоведческой экспертизы и других областях. Также осуществляет организационную, управленческую, экспертную деятельность в государственных, религиозных и общественных организациях, средствах массовой информации, в сфере религиозной деятельности. Осуществляет исследования, разработки, поддержку и организацию образовательных программ в средних, профессиональных и высших учебных заведениях. Bachelor's degree graduates can work in the fields of organizational, production and management, research, religious studies, and more. He also carries out organizational, managerial, expert activities in the state, religious and public organizations, the media in the field of religious activity. Carries out research, development, support and organization of educational programs in secondary, vocational and higher education institutions.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.

	3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). / При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). / When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). / Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесме-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау.

	басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	--	---	--	---	---

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills

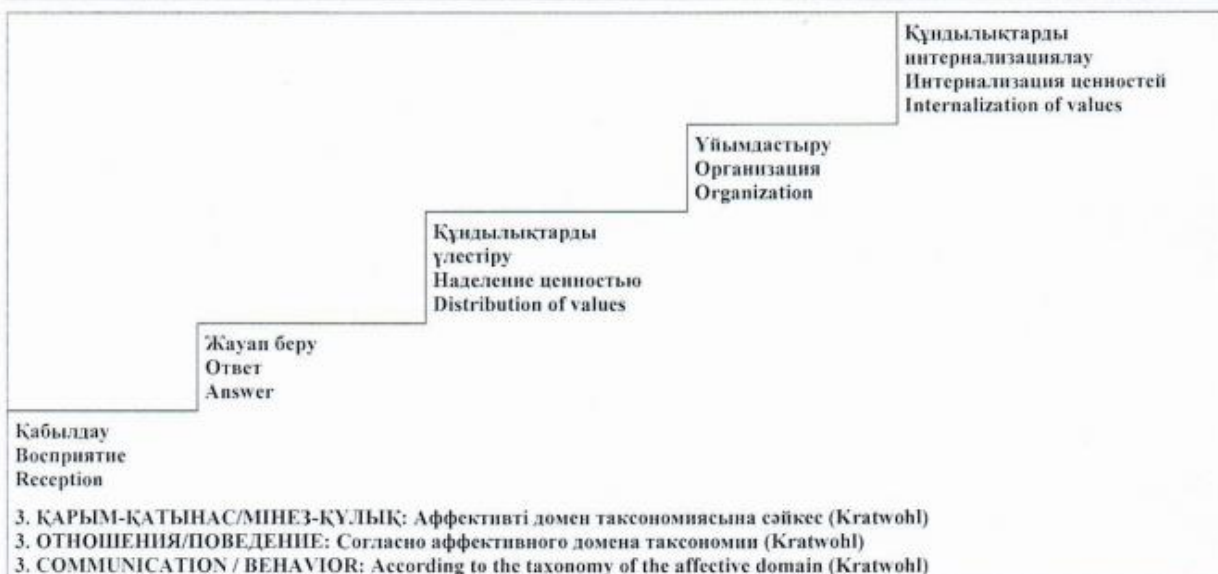
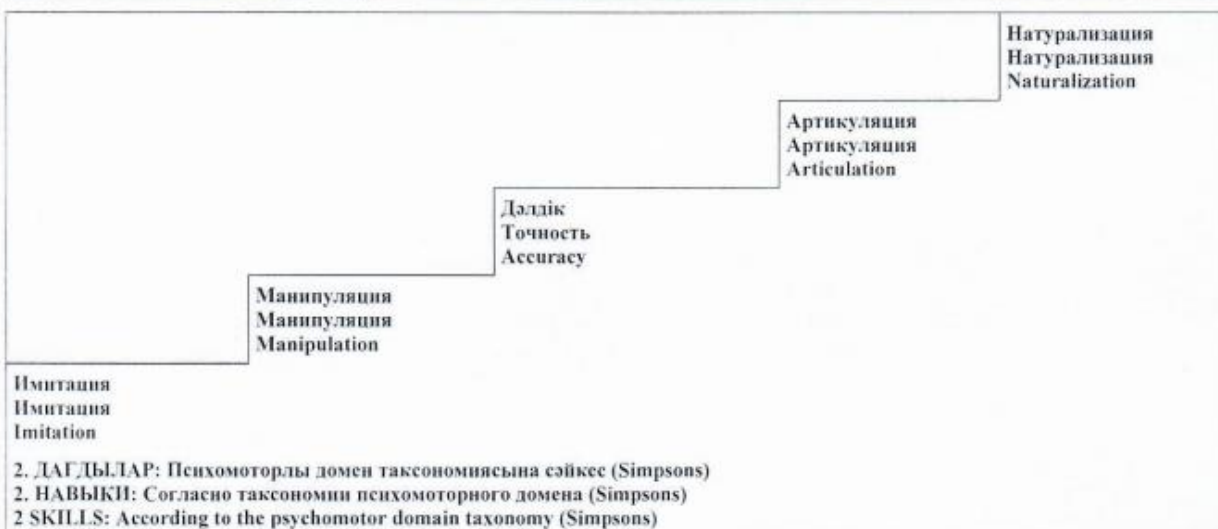
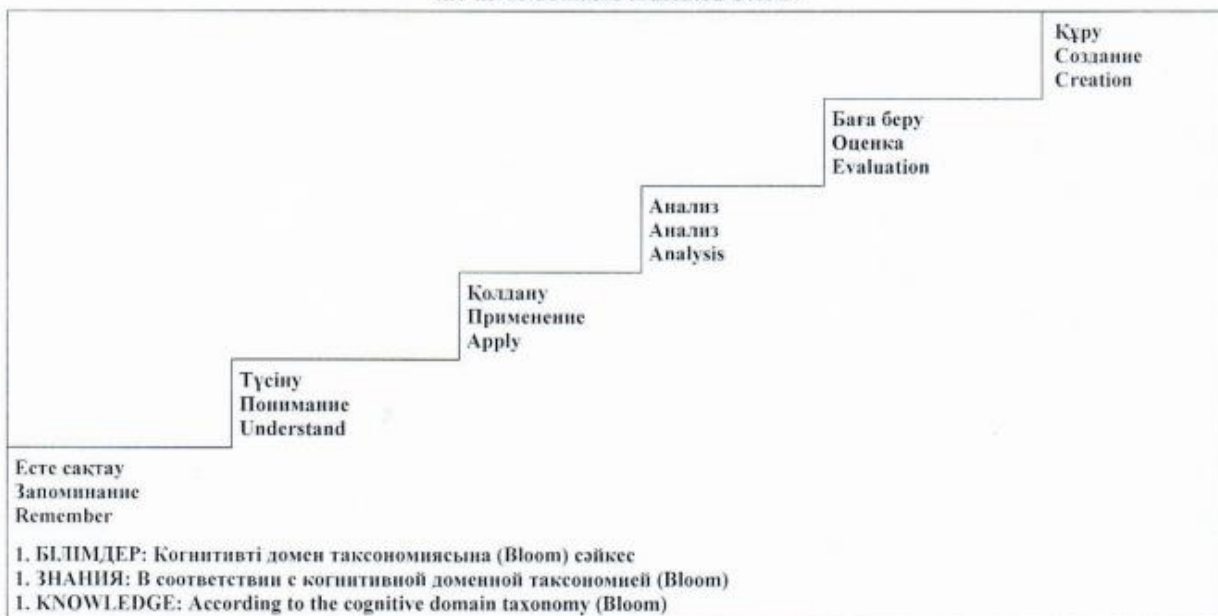
	work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	(skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values
--	---	---	--	---	--

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Күрсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	ҚА	ҚА	ҚА	ҚА									

Теориялық оқу/ Teorik okuma
Теоретическое чтение/Theoretical reading

О

Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice

:: Аралық аттестаттау/ Ara sınavı
Промежуточная аттестация/
Intermediate certification

Х

Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
Производственная практика / Industrial Practice

= Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest

Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/
Летний семестр/ Summer semester

Д

Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

ҚА

Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02266-Исламтану/ 6B02266-Исламоведение/ 6B02266-Islamic Studies

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Lec/Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1100 KT 1100 IK 1100 HK 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+				5						ME ГЭ SE MS	-	
	Fil 2101 Fel 2101 Fil 2101 Phil 2101	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ZB OK/RC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-	
	ShT 1116 (1124) YaD 1116 (1124) IYa 1116	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жок, post B1 B1- pre A2, post- жок B2- pre жок, post -C1	

	(1124) FL 1116 (1124)																	C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1120 (1131) K(R)D 1120 (1131) K(R)Ya 1120 (1131) K(R)L 1120 (1131)	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+			5	5						Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	A2-пре-жоқ- пост B1 B2-
	AKT 2102 BIT 2102 IKT 2102 ICT 2102	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно- коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social- knowledge and healthy lifestyle		16	480														
	ASBMASMP 2133 SPBMSSKP 2133 MSPZSPKP 2133 SPEMSPCP 2133	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo- politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+					8					Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-
	DSh 1100 (2107/8) BE 1100 (2107/8) FK 1100 (2107/8) PC 1100 (2107/8)	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-

	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		5	150														
	EKBN 2168 EGIT 2168 EOPB 2168 EFEB 2168	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	EOK 2169 EYG 2169 EBZh 2169 ELS 2169	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																-
	KT 2173 LT 2173 TL 2173 TL 2173	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																-
	SZhKMN 2170 RME 2170 OAK 2170 FACC 2170	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																-
																		-
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile diplins	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile diplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖҚ/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		116	3480														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	T(K)T 1231 T(K)D 1231 T(K)Ya 1231 T(K)L 1231	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖҚ/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2- A2, C1)

AZhK 2247 AYG 2247 VAP 2247 IAW 2247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-
ID 1264 YB 1264 GN 1264 SS 1264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-
Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6	180															
Yast 2263 YesB 2263 Yasv 2263 YasS 2263	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-
ATP 2263 AI 2263 PA 2263 PA 2263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	3	90	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	-
TMT 2281 TMT 2281 ITG 2281 TSH 2281	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
Модуль – Құран және араб тілі/Modül - Kuran ve Arapça/ Модуль – Коран и арабский язык/Module - Quran and Arabic language		10	300															
AT 2266 AT 2266 AY 2266 AL 1266	Араб тілі II Arap Dili II Арабский язык II Arabic language II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: Араб тілі I Пост:
KOTI 2266 KOTI 2266 ChKI 2266 RQT 2266	Құран оқу және тәжвид II Kur'an Okuma ve tecvid II Чтение Корана и таджвид II Reading the Quran and tajwid II	3	120	ЖК/ ÜS BK/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: Құран оқу және тәжвид I Пост: Құран оқу және тәжвид III

	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC							2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибесі Пост: Өндірістік практика II
	Модуль - Исламның негізгі ғылымдары I/ Modül - İslam'ın temel bilimi I Модуль – Основные науки ислама I/ Module - Basic science of Islam I		34	1020														
	HA 2266 HU 2266 MH 2266 HM 2266	Хадис әдістемесі Hadis Usulu Методика хадиса Hadith Methodology	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: ислам діні негіздері Пост:
	DT 2282 DT 2282 IR 2282 HR 2282	Діндер тарихы Dinler Tarihi История религии History of Religions	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					4					Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: Ислам тарихы Пост: -
	TA 2266 TU 2266 MT 2266 MT 2266	Тафсир әдістемесі Tefsir Usulu Методика тафсира Methods of Tafsir	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: - Пост: құран аудармалар ы мен түсіндірмел ері
	KOTI 3266 KOTI 3266 ChKI 3266 RQT 3266	Құран оқу және тәжуид III Kur'an Okuma ve tecvid III Чтение Корана и таджвид III Reading the Quran and tajwid III	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: Құран оқу және тәжуид II Пост: Құран оқу және тәжуид IV
	IK 3266 IH 3266 IP 3266 IL 3266	Ислам құқығы I İslam hukuku I Исламское право I Islamic law I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: - Пост: Ислам құқығы II
	K 3266 K 3266 K 3266 K 3266	Кәлам I Kelam I Калам I Kalam I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+						5				Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	Пре: - Пост: Кәлам II

Модуль - Философия және дін II/ Modül - Felsefe ve din II/ Модуль – Философия и религия II/ Module - Philosophy and religion II		15	450															
TI 3303 TI 3303 TI 3303 TI 3303	Тасаууф II Tasavvuf II Тасаввуф II Tasawwuf II	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Hit 3304 Hit 3304 Rit 3304 Rhet 3304	Хитаба Hitabet Риторика Rhetoric																	
DS 3305 DS 3305 SR 3305 SR 3305	Дін социологиясы Din Sosyolojisi Социология религии Sociology of Religion																	
IG 3306 IB 3306 IN 3306 IS 3306	Ислам және ғылым İslam ve Bilim Ислам и наука Islam and Science																	
DF 4307 DF 4307 FR 4307 PR 4307	Дін философиясы Din felsefesi Философия религии Philosophy of religion	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
IA 4308 IA 4308 IA 4308 IA 4308	Ислам антропологиясы Islam Antropolojisi Исламская антропология Islamic Anthropology																	
Модуль Исламның негізгі ғылымдары III/ Modül - İslam'ın temel bilimi III/ Модуль – Основные науки ислама III/ Module - Basic science of Islam III		15	450															
Taf 4309 Tef 4309 Taf 4309 Taf 4309	Тафсир Tefsir Тафсир Tafsir	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
KIM 4310 KIM 4310 KIT 4310 CIT 4310	Классикалық ислам мәтіндері Klasik İslam metinleri Классические исламские тексты Classical Islamic texts																	
Had 4311 Had 4311 Had 4311 Had 4311	Хадис Hadis Хадис Hadis																	
		5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examination	

	IE 4312	Ислам экономикасы	5	150	TK/SM ЭК/ЕМ	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinatio ns	
	IE 4312	İslam ekonomisi																	
	IE 4312	Исламская экономика																	
	IE 4312	Islamic economics																	
	SIF 4313	Салыстырмалы ислам фикхы																	
	MIF 4313	Mukayeseli İslam Fıkhı																	
	SIF 4313	Сравнительная исламская фикх																	
	CIF 4313	Comparative Islamic Fiqh																	
	TIT 4314	Түркі ислам тарихы																	
	TIT 4314	Türk İslam Tarihi																	
	TIH 4314	Тюрко-исламская история																	
	TIH 4314	Turkic Islamic History																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		8	240												8	ҚА/FS/ ИА/FA		
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			240	7200						28	32	32	28	30	30	30	30		