Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор
университета/ Vice rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
ОҚУ-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision ofthe
Educational and methodological Committe
№ 4 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 6В02 Искусство и гуманитарные науки 6В02 Arts and Humanities*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В022 Гуманитарлық ғылымдар 6В022 Гуманитарные науки 6В022 Humanities*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В032 Философия және этика В032 Философия и этика В032 Philosophy and ethics*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	*6В02286 Философия-Дінтану 6В02286 Философия -Религиоведение 6В02286 Philosophy -Religious Studies*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 6 (National Qualification Framework), SQF 6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:
Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты (Философия-Дінтану білім беру бағдарламасы) бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению гуманитарные науки (образовательная программа Философия-Религиоведение):/ The composition of the academic committee in the field of humanities (educational program Philosophy-Religious Studies):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Дінтану кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
2.	Исаев Мухтар Сеитханулы	Қоғамдық ғылымдар кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	
3.	Камалова Фәриде Болатқызы	Дінтану кафедрасының аға оқытушы, PhD	
4.	Бейсенов Айбек Сайранұлы	Дінтану кафедрасының аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
5.	Халыков Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	
6.	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	

АК мүшесі, білім алушылар өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date
7.	Алибек Алия Бауыржанқызы	6В02228 Дінтану білім беру бағдарламасының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
8.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	
9.	Байсеит Сұлтан Ерланұлы	ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы кіші ғылыми қызметкері	

«Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты (Философия-Дінтану білім беру бағдарламасы) бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовка гуманитарных наук (образовательная программа «Философия-Религиоведение»)»/
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of the preparation of the humanities (educational program Philosophy-Religious Studies)
Хаттама/Протокол/Protocol number № 12 « 01 » _____ 2023 ж./г./y

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	260
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и

	науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Философия және дінтану саласында терең білімді меңгерген, әлеуметтік-коммуникативті дағдылары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын табысты іске асыра алатын, дүнинетанымдық-құндылықтық, ақпараттық және сараптамалық-талдау қызметін жүзеге асыру үшін кәсіби құзыреттілікке ие білікті мамандар даярлау. Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области философии и религиоведения, социально-коммуникативными навыками и способностями к успешному проведению научно-исследовательской работы, профессиональной компетентностью для осуществления мировоззренчески-познавательной, информационной и экспертно-аналитической деятельности. Training of qualified specialists with deep knowledge in the field of philosophy and religious studies, social and communication skills and the ability to successfully conduct research work, professional competence for the implementation of worldview-cognitive, informational and expert-analytical activities.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В02286 – Философия-Дінтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры/ Бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе «6В02286 – Философия- Религиоведение» Bachelor of Humanitarian Knowledge in the educational program«6В02286 – Philosophy Religious Studies»

Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	-оқытушы (лицей, гимназия, колледж); - ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - діни мәтіндерге сарапшы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы/ - преподаватель (лицей, гимназия, колледж); - младший научный сотрудник в исследовательских организациях; - методист в научно-педагогических организациях; - эксперт по религиозным текстам; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник, руководитель уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования/ -teacher (high school, Lyceum, gymnasium); - Junior researcher in research organizations; - methodologist in scientific and pedagogical organizations; - expert on religious texts; - expert in public institutions; - employee, head of the authorized and local Executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6В02286 – Философия-Дінтану» білім беру бағдарламасының бакалавриат түлегі дін тарихы және теориясы саласында, адам және заманауи өркениет болмысының діни философиялық мәселелері, мемлекеттік билік жүйесінде, БАҚ саласында кәсіби қызмет саласы үшін дайындалған. Выпускник бакалавриата по образовательной программе «6В02286 – Философия-Религиоведение» был подготовлен для области теории и практики религии, религиозно-философских проблем человека и современной цивилизации, системах государственной власти, области профессиональных СМИ. The graduate of the bachelor's degree in the educational program «6В02286 – Philosophy-Religious Studies» was prepared for the field of theory and practice of religion, religious and philosophical problems of man and modern civilization, systems of state power, the field of professional media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- республикалық, облыстық, мемлекеттік және муниципалды органдар; - бұқаралық ақпарат құралдары; - меншіктің барлық түріндегі оқу-тәрбиелік мекемелері; - эксперттік-кеңес беруші Кеңестер; - қоғамдық ұйымдар және т.б./ - республиканские, областные, государственные и муниципальные органы; - средства массовой информации; образовательные и образовательные учреждения всех форм собственности; - экспертно-консультативные советы; - общественные организации и др./ - republican, regional, state and municipal bodies; - mass media; educational and educational institutions of all forms of ownership; - Expert Advisory Councils; - public organizations and others.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities Bachelor's professional activities: Types of professional activity:	***Функциялары:*** - ұйымдастыру, басқару; - референт, эксперт, кеңесші; - ғылыми жобалық; - білім беру. ***Түрлері:*** - білім беру (педагогтік); - ғылыми-зерттеушілік; - жобалық; - мәдени ағартушылық; - ұйымдық басқару. ***Функции:*** - организация, управление; - референт, эксперт, консультант; - исследовательский проект; - образование; **Типы**: - образование (педагогическое); - исследования; - дизайн; - культурное просвещение; - организационный менеджмент. **Functions:** - organization, management; - referent, expert, consultant;

	- research project; - education; **Types:** - education (pedagogical); - Research; - design; - cultural enlightenment; - organizational management.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). - Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстривает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3). - Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3).

	- Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикорупционные принципы общества в профессиональной деятельности (РО4). - observes spiritual values and economic, ecological, provocative and anti-corruption principles, society in professional activity (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті философиялық-дінтанулық ақпаратты тарту **Б2.Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечение для их решения соответствующей философской-религиозной информации** **Б2.The ability to identify the natural scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, and to attract appropriate philosophical-religious information to solve them**	- Философия және дінтану ғылымдары салаларының негізгі қағидалары туралы білімдері мен түсініктерін кәсіби міндеттерді шешуде қолданады (ОН5); - Применяет свои знания и понимание основных принципов областей философии и религиоведения при решении профессиональных задач (РО5)**;** - Applies his knowledge and understanding of the basic principles of the fields of philosophy and religious studies in solving professional problems (LO5)**;**
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Діни-философиялық және моральдық құндылықтарды білу / **Б3. Обучение религиозной философии и морально-нравственным ценностям/** **Б3. Knowledge of religious philosophical and moral values**	- Дін және философия ғылымының діни-моральдық құндылықтары мен ерекшеліктерін анықтай отырып, діни-философиялық шығармаларды талдайды; (ОН6); - Анализирует религиозно-философские произведения определяя и выявляя религиозно-нравственные ценности и особенности науки о религии и философии (РО6); - Analyzes religious and philosophical works, defining and revealing religious and moral values and features of the science of religion and philosophy (LO6); Діни-құқықтық нормаларды қолданып, діни мәселелер төңірегінде сараптамалық бағалау жүргізеді (ОН7); - Проводит экспертизу религиозных вопросов с использованием религиозно-правовых норм (РО7); - Conducts expert assessment of religious issues using religious and legal norms (LO7);
Б4. Философия мен діндер негіздерін білу / **Б4. Знать основы философии и религий /** **Б4. To know the basics of philosophy and religions**	- Дінтанудан алған білімдерін қоғамдағы философиялық - аксеологиялық, әлеуметтік-мәдени, діни – рухани мәселелерді шешуде көрсетеді (ОН8); - Демонстрирует знания, полученные из религиоведения, в решении философско-аксиологических, социокультурных, религиозно-духовных проблем в обществе (РО8); - Demonstrates knowledge obtained from religious studies in solving philosophical, axiological, sociocultural, religious and spiritual problems in society (LO8);
Б5. Батыс және Шығыс философиясының негіздерін білу/ **Б5. Знать основы западной и восточной философии /** **Б5. Know the basics of Western and Eastern philosophy**	- Батыс және Шығыс философиясындағы діни көрсеткіштерді, процестерді және қатынастарады оңтайландыру, бағалау, айқындау бойынша зерттеу (дербес немесе ұжым құрамында) жұмыстарын жүргізеді (ОН9). - Проводит исследования (индивидуально или в составе группы) по оптимизации, оценке и определению религиозных показателей, процессов и отношений в Западной и Восточной философии (РО9). - Conducts research (individually or as part of a team) on optimization, evaluation, and definition of religious indicators, processes and relationships in Western and Eastern philosophy (LO9).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО /LO1	ОН/ РО /LO 2	ОН/ РО /LO 3	ОН /РО / LO 4	ОН /РО / LO 5	ОН /РО / LO 6	ОН /РО / LO 7	ОН /РО / LO 8	ОН/ РО/ LO 9
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC											
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+						
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.										
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.										

	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+							
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.											
	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities											
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты - қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	+	+							
	Иностранный язык	Цель дисциплины - формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.											
	Foreign Language	The purpose of the discipline is the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.											
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты - А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	+	+							

	Казахский язык (для русских групп	Цель программы - для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.										
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.										
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	+	+							
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.										
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.										
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+								
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Цель дисциплины - сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.										

	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.										
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+						
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.										
	Sociology	The subject of «sociology» is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.										
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+						
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.										
	Politology	The subject of «political science» is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.										
7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+						
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.										
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.										

8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+						
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.										
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.										
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+					
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.										
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.										
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Тандау компоненті / компонент по выбору											
10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	+			+					
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.										

	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.										
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		+			+					
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов										
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles										
12	Көшбасшылық теориясы	Курстың мақсаты - білімгерлерді көшбасшылық табиғатымен, көшбасшылықтың негізгі теорияларымен, елдің жаңғыртуының қазіргі кезеңіндегі көшбасшылық рөлімен; көшбасшылықтың психологиялық аспектілерімен, көшбасшының саяси мінез-құлқын анықтайтын, көшбасшылық имиджін қалыптастыру және насихаттау технологияларымен, маркетинг негіздерімен таныстыру, көшбасшылық қасиеттерді өзін-өзі дамыту дағдыларын үйрету, әрі қарай кәсіби және жеке өсуде, көшбасшылықты дамытудың негізгі үрдістерін оқыту.		+	+							
	Теория лидерства	Цель курса - ознакомление обучающихся с природой лидерства, основными теориями лидерства, ролью лидерства на современном этапе модернизации страны; психологическими аспектами лидерства, технологиями формирования и пропаганды имиджа лидерства, основами маркетинга, научить навыкам саморазвития лидерских качеств, дальнейшего профессионального и личностного роста, обучения основным тенденциям развития лидерства.										
	Theories of Leadership	The purpose of the course to acquaint students with the nature of leadership, the main theories of leadership, the role of leadership at the current stage of modernization of the country; psychological aspects of leadership, technologies for forming and promoting the image of leadership, the basics of marketing, to teach skills of self-development of leadership qualities, further professional and personal growth, training in the main trends of leadership development.										

13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+					
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.										
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.										
14	Қаржылық сауаттылық	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.		+			+					
	Финансовая грамотность	Дисциплина формирует у студентов основы финансовой грамотности через развитие основных финансово-экономических представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений. Также формирует знания и навыки, направленные на эффективное выполнение социально-экономической роли потребителя, инвестора, заемщика, акционера, налогоплательщика, страховщика, инвестора на финансовом рынке и страхование потребителей от финансовых махинаций										
	Financial literacy	The discipline forms the foundations of financial literacy through the development of basic financial and economic concepts that reflect the most important areas of financial relations of students. It also forms knowledge and skills aimed at effectively fulfilling the socio-economic role of the consumer, investor, borrower, shareholder, taxpayer, insurer, investor in the financial market and insuring consumers against pyramids and financial fraud.										
	2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins											
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component											

15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		**+**							
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.										
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.										
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.										

16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей B2)	Бұл курс академиялық B2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		+							
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень B 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне B2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияДисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.										
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей C1)	Бұл курс академиялық C1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.										
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень C1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне C1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.										
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.										
18	Философияға кіріспе Felsefeye Giriş	Пән білім алушылардың философияның тарихы және негізгі бөлімдері туралы білімін қалыптастырады. Пәнді оқу барысында философияның функционалдық тұтастығы мен мәселелер ауқымы туралы түсінік қалыптастырады; философияның дамуының жалпы логикасын айту мен философиялық мәтіндермен жұмыс істеуді үйренеді, студенттерді жаңа философиялық пәндерді игеруге дайындайды.	**5**					+				

	Введение в философию	Предмет формирует знания учащихся по истории и основным разделам философии. В ходе изучения предмета у него формируется понимание функциональной целостности философии и круга проблем; учит общей логике развития философии и работает с философскими текстами, готовит студентов к изучению новых философских предметов.										
	Introduction to Philosophy	The subject forms students' knowledge of the history and main sections of philosophy. In the course of studying the subject, he forms an understanding of the functional integrity of philosophy and the range of problems; teaches the general logic of the development of philosophy and works with philosophical texts, prepares students to learn new philosophical subjects.										
19	Практикалық араб тілі I	Пән араб тілінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ережелерін білу арқылы, ауызша және жазбаша түрде қарапайым тұрмыстық сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент араб тілінің ережелеріне сай жазуды, оқуды меңгеріп, қарапайым мәтіндерді оқып түсінеді. Араб тілінде жазылған мәтіндерді оқып аудару дағдыларын жетілдіреді.	**3**		+							+
	Практический арабский язык I	Дисциплина направлен на изучение фонетических, грамматических и лексических правил арабского языка, а также на развитие навыков использования простых бытовых предложений в устной и письменной форме. В ходе изучения предмета студент учится читать и писать в соответствии с правилами арабского языка, читает и понимает простые тексты. Улучшает навыки чтения и перевода текстов, написанных на арабском языке.										
	Practical Arabic Language I	The discipline is aimed at studying the phonetic, grammatical and lexical rules of the Arabic language, as well as developing the skills to use simple everyday sentences in oral and written form. As a result of studying the discipline, the student learns to read and write in accordance with the rules of the Arabic language, reads and understands simple texts. Improves reading and translation skills of texts written in Arabic.										
20	Діндер тарихы	Пән діндердің пайда болуын, даму кезеңдерін, адамзат тарихындағы діни құбылыстардың заңдылықтарын, ерекшеліктері мен сенім жүйелерінің өзіндік болмыстарын, діндердің жіктелуі мен зерттеу әдіснамасын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент тарихта болған діндердің қазіргі таңда кездесу жағдаяттары мен формаларын, әртүрлі діндердің сенімі мен құлшылық ерекшеліктерін меңгеріп, әртүрлі діндер мен мәдениеттерге төзімділік таныту дағдысын қалыптастырады.	**4**					+			+	
	История религии	Дисциплина рассматривает происхождение религий, этапы развития, закономерности религиозных явлений в истории человечества, особенности и самобытность систем верований, классификацию религий и методологию исследования. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки толерантности к различным религиям и культурам, овладевает современными ситуациями и формами встреч, особенностями вероисповедания и культа разных религий										
	History of religions	The course examines the origin of religions, stages of development, patterns of religious phenomena in the history of mankind, features and originality of belief systems, classification of religions and research methodology. As a result of studying the course, the student develops the ability to show tolerance to different religions and cultures, learning the modern situations of meeting and forms of religions in history, beliefs and religious characteristics of different religions.										

21	Дін негіздері	Пән дінтанудың мазмұны, объектісі, тақырыбы және әдіснамасы туралы білім қалыптастырады. Пәннің міндеттері: дінтану туралы түсінік беру, оның ғылыми білім жүйесіндегі орнын талдау; дінтану жүйесі және негізгі пәндер туралы түсінік беру; дінтану ғылымы мен дінтану білімінің тарихына қысқаша шолу жасау; әлемдегі және Қазақстандағы дінтану ғылымының қазіргі жай-күйіне қатысты білімін қолданады. Пәннің әдіснамалық негізін суреттеу және салыстыру тәсілдері құрайды.	**5**					+				+
	Основы религии	Дисциплина формирует знание о содержании, объекте, теме и методологии религиоведения. Задачи дисциплины: дать представление о религиоведении, анализ его места в системе научных знаний; дать представление о системе религиоведения и основных дисциплинах; краткий обзор истории религиоведческой науки и образования; применение знаний, касающихся современного состояния религиоведения в мире и Казахстане. Методологическую основу дисциплины составляют подходы к описанию и сопоставлению.										
	Fundamentals of Religion	The discipline forms knowledge about the content, object, topic and methodology of religious studies. Objectives of the discipline: to give an idea of religious studies, analysis of its place in the system of scientific knowledge; give an idea of the system of religious studies and the main disciplines; a brief overview of the history of religious science and education; application of knowledge concerning the current state of religious studies in the world and Kazakhstan. The methodological basis of the discipline is the approaches to description and comparison.										
22	Философия тарихы	Пән философия ғылымының пайда болуы, қалыптасуы және дамуы жайында мағлұмат береді. Пәннің мақсаты - болашақ маманның рационалды ойлауын қалыптастыру, философия ғылымының кезеңдері туралы білімдерді игеру, негізгі мәселелері, бағыттары, мектептері туралы нақты ойшылдар еңбектерімен танысу. Сонымен қатар Аристотельден бастап қазіргі заманға дейінгі ұлы философтардың еңбектері мен философиялық ой-толғауларына талдау жасай алу қабілетін қалыптастырады.	**5**					+	+			
	История философии	Дисциплина дает информацию о возникновении, становлении и развитии науки философии. Цель предмета – сформировать рациональное мышление будущего специалиста, узнать об этапах философии, познакомиться с работами настоящих мыслителей об основных проблемах, направлениях и школах. В то же время формирует умение анализировать труды и философские мысли великих философов от Аристотеля до современности.										
	History of Philosophy	The subject provides information about the emergence, formation and development of the science of philosophy. The purpose of the subject is to form the rational thinking of the future specialist, to learn about the stages of philosophy, to get acquainted with the works of real thinkers about the main problems, directions, and schools. At the same time, it forms the ability to analyze the works and philosophical thoughts of great philosophers from Aristotle to modern times.										
23	Онтология және гносеология	«Онтология және гносеология» курсы арқылы студенттер таным теориясы және онтологияның негізгі қағидалары мен маңызды категорияларын тереңірек меңгеруге мүмкіндік алады; болмыс пен танымды талдауда әр түрлі тұрғыларды жан-жақты сараптауды үйренеді. Курс студенттердің бойында әлем, бүкіл жалпы танымның обьектісі мен құрылымы және танымның жалпы субьектісі – адам туралы тұтас жүйелі түсінік қалыптастыруға бағытталған.	**4**					+			+	

	Онтология и гносеология	В процессе изучения курса «Онтология и гносеология» студенты получат возможность углубленного изучения важнейших категорий и принципов онтологии и гносеологии; научатся всесторонне анализировать различные философские подходы в трактовке бытия и познания. Курс направлен на формирование целостного системного представления о мире как всеобщем объекте познания и человеке как субъекте познания и преобразования мира.										
	Ontology and cognition	In the process of studying the course “Ontology and epistemology”, students will have the opportunity to study in depth the most important categories and principles of ontology and epistemology; learn to comprehensively analyze various philosophical approaches in the interpretation of being and cognition. The course is aimed at the formation of a holistic systemic view of the world as a universal object of knowledge and man as a subject of knowledge and transformation of the world.										
24	Практикалық араб тілі II	Пән араб тілінің морфологиясы мен лексикалық ережелерін білу арқылы діни мәтіндерді оқып түсінуге және арабша қарапайым сөйлемдермен өз ойын жеткізу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы сөздікті қолдана отырып діни мәтіндерді оқып, түсінеді. Арабша етістіктердің осы шақ, өткен шақ және келер шақта қолдану ерекшеліктерін меңгереді.	**5**		+							+
	Практический арабский язык II	Дисциплина направлен на чтение и понимание религиозных текстов, зная морфологию и лексические правила арабского языка, а также на развитие навыков выражения своих мыслей простыми арабскими предложениями. В ходе изучения предмета студент читает и понимает религиозные тексты с помощью словаря. Изучает особенности употребления арабских глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.										
	Practical Arabic Language II	The subject aims to read and understand religious texts by knowing the morphology and lexical rules of the Arabic language and to develop the skills of expressing one's thoughts in simple Arabic sentences. In the course of studying the subject, the student reads and understands religious texts using a dictionary. Learns the features of using Arabic verbs in the present tense, past tense and future tense.										
25	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**									
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.										
	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.										

26	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+						
	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.										
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.										
27	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+		+						
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.										
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.										

28	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+					
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.										
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.										
29	Ата-түрік принциптері	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+					
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.										

	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.										
30	Түркі мемлекеттер тарихы	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+					
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.										
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.										
31	Диалектика және ғылыми таным теориясы	Пән танымның тарихи шығуын және дамуын қарастырады. Диалектика - шындықтың тұтастай дамуының ең жалпы, әмбебап заңдары, көне ғылымдардың бірі. Диалектика адамзат қоғамының тарихында ғылыми білімдер мен әлеуметтік практикасын қорыту нәтижесі болып табылады, әдістемелік негізі ретінде қызмет етеді. Сонымен қатар пән жеке және жалпылық, себеп және салдар, мүмкіндік және шындық секілді тақырыптарды қамтиды.	**5**					+	+			
	Диалектика и теория научного познания	Предмет изучает историческое происхождение и развитие познания. Диалектика - одна из древнейших наук о наиболее общих, универсальных законах развития всей действительности. Диалектика выступает методологической основой всех без исключения видов деятельности, является результатом обобщения научного познания и общественной практики во всей истории существования человеческого общества. Кроме того, предмет включает в себя такие темы, как индивидуальное и общее, причина и следствие, возможность и реальность.										

	Dialectics and theory of scientific knowledge	The subject will be explored the examiners the historical origins and development of knowledge. Dialectics - one of the oldest sciences of the most general, universal laws of development of the whole of reality. Dialectics servers as a methodological basis of all without exception of the activities is the result of generalization of scientific knowledge and social practice in the history of human society. In addition, the subject includes topics such as individual and general, cause and effect, possibility and reality.										
32	Қазақстан мәдениеті тарихындағы дін және философия	Пәннің мақсаты - Қазақстан мәдениеті тарихындағы дін мен философия туралы білімді қалыптастыру. Білімгерлер діннің тарихи формаларының пайда болуы мен қалыптасуын, болмыс, адам және қоғам проблемаларын түсінудің ұғымдық аппараты мен философиялық тәсілдерін білетін болады. Білім алушылар философиялық және діни мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларына ие болады, діни-философиялық дағды арқылы діни өмір мен діни тәжірибенің алуан түрлілігіне бағдарланады, алған білімдерін дін саласында болып жатқан құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді талдау үшін қолданады.	**5**					+	+			
	Религия и философия в истории культуры Казахстана	Целью дисциплины является формирование знаний религии и философии в истории культуры Казахстана. Обучающиеся будут знать происхождение и формированию исторических форм религии, понятийный аппарат и философские подходы к осмыслению проблем бытия, человека и общества. Обучающиеся будут обладать навыками работы с философскими и религиозными текстами, с религиозно-философским навыкам будут ориентироваться в многообразии форм религиозной жизни и религиозного опыта, применения полученных знаний для анализа явлений, событий, процессов, происходящих в сфере религии.										
	Religion and philosophy in the history of culture of Kazakhstan	The purpose of the discipline is the formation of knowledge of religion and philosophy in the history of culture of Kazakhstan. Students will know the origin and formation of historical forms of religion, the conceptual apparatus and philosophical approaches to understanding the problems of being, man and society. Students will have the skills to work with philosophical and religious texts, with religious and philosophical skills they will navigate the variety of forms of religious life and religious experience, apply the knowledge gained to analyze phenomena, events, processes occurring in the field of religion.										
33	Ислам философиясының мектептері	Пән студенттерге ислам философиясының кезеңдерін, философтардың шығармаларын танытады; сонымен қатар антика философиясымен салыстыруды, философтардың географиялық-климаттық тұрғыда жіктелулерін қарастырады. Ислам философиясы ауқымында мазхаб ұғымы мен діни ағымдар ерекшеліктері, суннилік пен шиилік түсіндірмелерін, философиялық мәселелерде миф пен діни даналықтың, философия мен сенім, мәдени практиканың мәселелері танытылады.	**6**								+	+
	Школы исламской философии	Предмет знакомит учащихся с периодами исламской философии, произведениями философов; также рассматривает сравнение с античной философией, классификацию философов с точки зрения географии и климата. В рамках исламской философии представлены понятие мазхаба и особенности религиозных течений, интерпретации суннитов и шиитов, философские вопросы мифа и религиозной мудрости, философии и веры, культурной практики.										
	Schools of Islamic Philosophy	The subject introduces students to the periods of Islamic philosophy, the works of philosophers; also considers the comparison with ancient philosophy, classification of philosophers in terms of geography and climate. Within the scope of Islamic philosophy, the concept of madhhab and features of religious currents, interpretations of Sunni and Shia, philosophical issues of myth and religious wisdom, philosophy and faith, and cultural practice are presented.										

34	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**							+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.										
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility										
35	Түркі халықтарының философиясы	Пән Түркі тілдес халықтар философиясының қалыптасуының алғы шартын және философиясының өзіндік ерекшеліктерін салыстырады. Ежелгі түркі мәдениеті мен қазіргі түркі халықтарының материалдық және рухани ұқсастығы арасында байланыс қалыптастырады. Түркі әлемі ойшылдарының көзқарастарындағы «Адам-Әлем» қатынасын зерттейді. Сонымен қатар түркі дүниесінен шыққан ұлы ойшылдардың философиялық ой-толғауларын қарастырады.	**4**		+				+			
	Философия тюркских народов	В дисциплине сопоставляются предпосылки формирования философии тюркоязычных народов и специфические черты их мировоззрения. Образует связь между древней тюркской культурой и материальным и духовным сходством современных тюркских народов. Исследуется взаимосвязь «Человек-Мир» в воззрениях мыслителей тюркского мира. В то же время рассматриваются философские мысли великих мыслителей тюркского мира.										
	Philosophy of the Turkic Peoples	The subject compares the prerequisites for the formation of the philosophy of the Turkic-speaking peoples and the specific features of their philosophy. Forms a connection between the ancient Turkic culture and the material and spiritual similarity of modern Turkic peoples. Explores the relationship between "Man-World" in the views of Turkic world thinkers. At the same time, it considers the philosophical thoughts of great thinkers from the Turkic world.										
36	Этика және эстетика	Пән этика және эстетика ұғымдарын түсіндіреді. Пән мазмұнында эстетикалық қызмет, негізгі эстетикалық санаттар мен нысандарын талдау және сана, өнер нысандары мен жанрлары, философия, қарым-қатынас, ғылым, олардың тарихи дамуы, бүкіл мораль, дін, өнер техникасы және стильдер қарастырылады. Этиканың дамыған тұжырымдамасы, мейірімділік, әділдік, достық, ынтымақтастық және әлеуметтік мекемелер мен қатынастар, тікелей моральдық даму процестері қамтылады.	**5**						+	+		
	Этика и эстетика	Предмет объясняет понятия этики и эстетики. В содержание предмета входит эстетическая деятельность, анализ и осознание основных эстетических категорий и форм, видов и жанров искусства, философии, коммуникации, науки, их исторического развития, всех нравов, религии, художественных приемов и стилей. Включены развитая концепция этики, доброты, справедливости, дружбы, сотрудничества и социальных институтов и отношений, непосредственных процессов нравственного развития.										

	Ethics and aesthetics	The subject explains the concepts of ethics and aesthetics. The content of the subject includes aesthetic activity, analysis and consciousness of the main aesthetic categories and forms, art forms and genres, philosophy, communication, science, their historical development, all morals, religion, art techniques and styles. A developed concept of ethics, kindness, justice, friendship, cooperation and social institutions and relations, direct moral development processes are covered.										
37	Қазіргі заман философиясы	Пән қазіргі заманғы Европа және Азия өлкелерінде дүниеге келген философтар мен олардың философиялық ойларының мәні жайында білім береді. Философиялық-антропологиялық бағыт, философия ғылымының қазіргі таңдағы қарастыратын мәселелері, шығыс және батыс ойшылдарының тұжырымдарын салыстырмалы түрде қарастырады. Көне заман, орта ғасыр ойшылдарының философиялық ой-толғаулары жайында қазіргі заман ойшылдарының көзқарастарын қарастырады.	**5**								+	
	Современная философия	Предмет дает знания о философах, родившихся в современной Европе и Азии, и значении их философских мыслей. Философско-антропологическое направление, актуальные проблемы философской науки, сопоставление находок восточных и западных мыслителей. Рассмотрены взгляды современных мыслителей на философские мысли античных и средневековых мыслителей.										
	Modern philosophy	The subject provides knowledge about philosophers born in modern Europe and Asia and the meaning of their philosophical thoughts. Philosophical-anthropological direction, current problems of philosophical science, compares the findings of Eastern and Western thinkers. Considers the views of modern thinkers on the philosophical thoughts of ancient and medieval thinkers.										
38	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар	Пән мемлекеттегі конфессияаралық қатынастарда туындайтын мәселелерді заңнамалық тұрғыдан шешу жолдарын қарастырады. Курс барысында студенттер дін және адам құқығы, ар-ұждан және діни сенім бостандығы, діни бірлестіктер әрекетінің конституциялық-құқықтық негіздері, мемлекет және діни бірлестіктер, ҚР-ғы және шет елдердегі мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар, шет елдердің дін туралы заңнамалары, зайырлық қағидаты, конфессияаралық келісімді сақтау мәселелерін меңгереді.	**5**							+		+
	Межконфессионально-государственные отношения	Дисциплина рассматривает пути законодательного решения проблем, возникающих в межконфессиональных отношениях в государстве. В результате изучения дисциплины студенты изучают вопросы религии и прав человека, свободу совести и вероисповедания, конституционно-правовых основ деятельности религиозных объединений, государства и религиозных организаций, государственно-конфессиональных отношений в РК и за рубежом, законодательства зарубежных стран о религии, принципа светскости, соблюдения межконфессионального согласия.										
	Stateinter-Confessional relations	The subject considers ways of solving the problems arising in inter-religious relations in the state from a legislative point of view. During the course students will learn about religion and human rights, freedom of conscience and religion, the constitutional and legal framework of religious associations, the state and religious associations, state and interfaith relations in Kazakhstan and abroad, foreign religious legislation, secular principles, interfaith masters the issues of compliance with the agreement.										

39	Дін социологиясы	Пән дін мен қоғамның өзара әрекеттесу формалары мен әдісерін және діни секталардың пайда болуының әлеуметтік-саяси себептерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дін социологиясындағы негізгі ұғымдарды меңгере отырып, әртүрлі діни топтар мен ағымдардың қоғамдағы орны мен роліне әлеуметтік тұрғыдан талдау жасайды. Қоғамдағы дінаралық, этносаралық және конфессияаралық қақтығыстар бойынша алдын-алу шараларын ұсынады.	**5**								+	
	Социология религии	Дисциплина направлена на изучение форм и методов взаимодействия религии и общества, а также социально-политических причин возникновения религиозных течений. В результате изучения дисциплины студент, осваивая основные понятия социологии религии, производит социальный анализ места и роли различных религиозных групп и течений в обществе. Обеспечивает профилактику межрелигиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов в обществе.										
	Sociology of Religion	The course is aimed at studying the forms and methods of interaction between religion and society and the socio-political reasons for the emergence of religious sects. As a result of studying the course, the student, having mastered the basic concepts of the sociology of religion, makes a social analysis of the place and role of various religious groups and movements in society. Provides prevention of inter-religious, inter-ethnic and inter-confessional conflicts in society.										
40	Дін психологиясы	Пән дін психологиясының қалыптасуы мен оның негізгі ерекшеліктерін, жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен мәнін және психологиямен тығыз байланысты тақырыптар мен салаларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент сопылық психологиясын, дін ауыстырудың психологиялық аспектілерін, жеке адамдағы жас ерекшелігіне қарай діни сезімдердің өзгеру сипатын меңгере отырып, қазақ халқының діни танымы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+			+	
	Психология религии	Дисциплина рассматривает становление психологии религии и ее особенности, место и сущность в системе наук в целом, а также темы и направления, тесно связанные с психологией. В результате изучения дисциплины студент формирует навыки изучения религиозной принадлежности и психологических особенностей казахского народа, осваивая суфийскую психологию, психологические аспекты смены религии, характер изменения религиозных чувств в каждом индивидуальном возрасте.										
	Psychology of Religion	The subject considers the formation of the psychology of religion and its main features, its place and meaning in the system of general sciences, and topics and areas closely related to psychology. As a result of studying the subject, the student learns the psychology of Sufism, the psychological aspects of religious conversion, the nature of changes in religious feelings depending on the individual's age, forms the skills of researching the religious knowledge and psychological features of the Kazakh people.										
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC**											
41	Сопылық тарихы және негіздері	Пән сопылықтың пайда болу, даму тарихы және философиясы туралы білімді қалыптастырады. Сабақта сопылықтың қазақ халқының тарихындағы, сондай-ақ араб-мұсылман философиясындағы және жалпы тарихтағы рөлі мен орнын объективті бағалау үйретіледі. Сопылықтың дінтану саласындағы орнына қатысты ғылыми зерттеулер жүргізу арқылы, ислам тарихындағы рөлін неғұрлым толық және объективті түсіндіріледі. Студенттер сопылық ғұрыптар мен ілімдердің қалыптасуы мен дамуына қатысты зерттеу дағдыларын көрсетеді.	**5**								+	

	История и основы суфизма	Дисциплина формирует знания о происхождении, истории развития и философии суфизма. Дисциплина учит объективно оценивать роль и место суфизма в истории казахского народа, а также в арабо-мусульманской философии и истории в целом. Более полно и объективно объясняется роль суфизма в истории ислама путем проведения научных исследований, касающихся его места в области религиоведения. Студенты демонстрируют исследовательские навыки, связанные с формированием и развитием суфийских обрядов и учений при рассмотрении методологических проблем дисциплины.										
	History and fundamentals of Sufism	The discipline provides students with knowledge about the origin, development history and philosophy of Sufism. Discipline teaches to objectively assess the role and place of Sufism in the history of the Kazakh people, as well as in Arab-Muslim philosophy and history in general. The most complete and objective recognition of the role of Sufism in the history of Islam is explained with the help of a scientific study of the role of Sufism in the field of religious studies.Students demonstrate research skills related to the formation and development of Sufi rituals and teachings while considering the methodological problems of the discipline.										
42	Батыс және Шығыстағы дін және философия қатынастары	Пән Батыс пен Шығыс философиясындағы суфизм, кемел адам концепциясы; Әл-Фарабидің діни-философиялық тұжырымдары, Ибн Синаның құдай түсінігі, табиғат және адамның мәні туралы ілімдер; ибн-Араби мен Ахмет Ясауидің құдай және адамның өзін-өзі тануы туралы ілімдері туралы түсінік береді. Батыс философиясы мен діндегі негізгі қатынастарды таныту: апологетика, патристика және схоластикадағы адам бейнесі; адамның антикалық концепциясының христиандық сыны; Аврелий Августин, Фома Аквинскийдің антропологиялық ілімдері; Эриугена, Экхарттың адам туралы ілімдері секілді тақырыптар пән мақмұнында қамтылады.	**5**								+	+
	Отношения между религией и философией на Западе и Востоке	Предмет изучает такие темы как суфизм в западной и восточной философии, концепция совершенного человека; Религиозно-философские взгляды аль-Фараби, понимание Бога Ибн Синой, учение о природе и сущности человека; Учения Ибн-Араби и Ахмета Ясави о божественном и человеческом самопознании. В предметное содержание включены такие темы, как Представление основных отношений в западной философии и религии: образ человека в апологетике, патристике и схоластике; христианская критика древней концепции человека; Аврелий Августин, антропологическое учение Фомы Аквинского; Эриугена, учение Экхарта о человеке.										
	Relations Between Religion and Philosophy in the West and the East	The subject studies topics such as Sufism in Western and Eastern philosophy, the concept of the perfect man; Religious and philosophical views of al-Farabi, understanding of God by Ibn Sina, the doctrine of the nature and essence of man; Teachings of Ibn Arabi and Ahmet Yasawi on divine and human self-knowledge. The subject content includes such topics as Representation of the main relations in Western philosophy and religion: the image of man in apologetics, patristics and scholasticism; Christian criticism of the ancient concept of man; Aurelius Augustine, the anthropological teaching of Thomas Aquinas; Eriugena, Eckhart's doctrine of man.										
43	Діни құқық негіздері	Пәнде ислам құқығының қалыптасуының тарихи кезеңдерінде орын алған дәстүрлі және классикалық әдістер, фиқх және усул ұғымдары мен әдістемесін (фиқх усулі) танытады. Пайғамбар, сахаба және табиин дәуіріндегі ислам құқығы әдістері, мужтахид, имамдар дәуірі және фиқх мазхабтарының пайда болуы, Ислам құқығында негізгі және қосымша дереккөздер, шариғат үкімдері және тақлифи үкімдер, ислам құқығы қағидаттары мен қазіргі құқық нормаларымен салыстыра қолдану оқытылады.	**5**				+			+		

	Основы религиозного права	В дисциплине представлены традиционные и классические методы, понятия и методики фикх и усул (Фикх усул), имевшие место на исторических этапах становления исламского права. Преподаются методы исламского права в эпоху Пророка, сподвижников и табиинов, появление муджтахидов, возникновения мазхабов Фикх, эпохи имамов основные и дополнительные источники в исламском праве, положения шариата и тактические суждения, сравнительное применение принципов исламского права и нормативов современного исламского права.										
	Fundamentals of religious law	The discipline introduces the generally accepted and classical methods, concepts and methods of fiqh and usul (fiqh), which were formed at the historical stages of the formation of Islamic law. The methods of Islamic law of the eras of the Prophet, Companions and Tabieen, the emergence of Mujtahids, the main and additional sources in Islamic law, the provisions of Sharia and tactical judgments, the comparative application of the principles of Islamic law and the norms of modern Islamic law will be taught.										
44	Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері	Пән дінтану саласындағы сараптамалық зерттеулердің ерекшеліктерін зерттеу және сараптамалық бағалау мен мониторинг жүргізу әдістерін үйретеді. Курста дінтану саласында жүзеге асырылатын ұйымдар жүйесін анықтау және олардың ерекшеліктеріне қатысты дінтанулық мәселелерді шешуді меңгереді. Студент сараптама мен мониторинг жүргізу тәртібін реттейтін заң шығару актілерімен және басқа нормативтік құжаттармен егжей-тегжейлі танысып, әкімшілік және құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл барысында аналитикалық, сараптамалық зерттеулерде қолданады.	**5**						+	+		
	Основы религиозной экспертизы, анализа и мониторинга	Дисциплина учит методам изучения особенностей проведения экспертных исследований в сфере религиоведения и проведения экспертной оценки и мониторинга. В ходе изучения курса научатся определять систему организаций, реализуемых в сфере религиоведения, и решать религиозные проблемы, связанные с их особенностями. Студент подробно ознакомится с законодательными актами и иными нормативными документами, регламентирующими порядок проведения экспертиз и контроля, и использует их в аналитических и экспертных исследованиях при взаимодействии с административными и правоохранительными органами.										
	Fundamentals of Religious Examination, Analysis and Monitoring	The discipline considers the study of the features of conducting expert research in the field of religious studies and conducting peer review and monitoring. In the course of studying the course, they will learn to determine the system of organizations implemented in the field of religious studies and solve religious problems related to their characteristics. The student will get acquainted in detail with the legislative acts and other normative documents regulating the procedure for conducting examinations and control, and use them in analytical and expert studies when interacting with administrative and law enforcement agencies.										
45	Логика және сыни ойлау	Пән логика заңдары, дұрыс ойлау негіздері, логика және риторика ұғымдары секілді тақырыптарды қамтиды. Курс барысында логостың басты ережесі, тепе теңдік заңы, қарама-қайшылықсыздық заңы, үшіншісі жоқ заң, жеткілікті негіз заңы секілді заңдылықтарды үйренеді. Сын теориясы – жаңа заман қоғамының ғылыми теориялық дискуртың тәсілдері, үрдістері мен қоғам мен түрлі мәдениетті зерделеп сынайтын және тереңінен қарастыратын әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар білімі екендігін меңгереді.	**6**					+	+			

	Логика и критическое мышление	Предмет изучает такие темы, как законы логики, основы правильного мышления, понятия логики и риторики. В ходе курса он усваивает такие законы, как главное правило логоса, закон равновесия, закон непротиворечия, закон отсутствия третьего и закон достаточного основания. Критическая теория – это знание социальных и гуманитарных наук, критически рассматривающее и глубоко исследующее пути и направления научно-теоретического дискурса современного общества и общества и различных культур.										
	Logic and Critical Thinking	The subject covers topics such as the laws of logic, the foundations of correct thinking, the concepts of logic and rhetoric. During the course, he learns such laws as the main rule of logos, the law of balance, the law of non-contradiction, the law of the absence of a third, and the law of sufficient grounds. Critical theory is the knowledge of social and humanitarian sciences that critically examines and deeply examines the ways and trends of scientific theoretical discourse of modern society and society and various cultures.										
46	Саяси аксиология	Пән өмір мен мәдениеттің әлеуметтік-эстетикалық құндылықтарының табиғатын, сонымен қатар құндылықтардың жалпы теориясын қарстырады. Сонымен қатар аксиология ұғымының мәні мен мағынасын, термин ретінде ғылым саласына енуі мен қолданылуын түсіндіреді. Пәннің мақсаты адам өмірінің негізгі санаттарын, жақсылық пен жамандықтың, әділдік пен әділетсіздік, бостандық пен еркіндік, теңдік және теңсіздіктің болмауымен байланысты саяси құндылықтарды зерттейді.	**6**								**+**	
	Политическая аксиология	Предмет рассматривает природу социально-эстетических ценностей жизни и культуры, а также общую теорию ценностей. В то же время разъясняется сущность и значение понятия аксиология, его введение и использование в качестве термина в области науки. Целью предмета является изучение основных категорий человеческой жизни, политических ценностей, связанных с добром и злом, справедливостью и несправедливостью, свободой и свободой, равенством и отсутствием неравенства.										
	Political axiology	The subject examines the nature of socio-aesthetic values of life and culture, as well as the general theory of values. At the same time, it explains the essence and meaning of the concept of axiology, its introduction and use as a term in the field of science. The purpose of the subject is to study the basic categories of human life, political values associated with good and bad, justice and injustice, freedom and liberty, equality and lack of inequality.										
47	Философиялық антропология	Пән адам ғылыми білімнің объектісі ретінде, адам проблемалары, антропосоциогенез мәні, адамның өмір мәні туралы түсініктерді қалыптастырады. Философиялық антропология кең мағынасында - адам табиғаты туралы философиялық ілім; тар мағынасында - XX ғасырдың бірінші жартысындағы Батыс философиясының бағыты, әр түрлі ғылыми деректерді пайдалану және түсіндіру арқылы адам дамуындағы психология, биология, этология, әлеуметтану және сенімді қарастырады.	**5**						**+**		**+**	
	Философская антропология	Дисциплина формирует представления о человеке как объекте научного знания, о проблемах человека, сущности антропосоциогенеза, сущности жизни человека. Философская антропология в широком смысле - философское учение о природе человека; в узком смысле - направление западной философии первой половины XX века, рассматривающее психологию, биологию, этологию, социологию и веру в развитие человека посредством использования и интерпретации различных научных данных.										
	Philosophical Anthropology	The discipline forms ideas about a person as an object of scientific knowledge, about human problems, the essence of anthroposociogenesis, the essence of human life. Philosophical anthropology in a broad sense - a philosophical doctrine of human nature; in a narrow sense - the direction of Western philosophy of the first half of the 20th century, considering psychology, biology, ethology, sociology and faith in human development through the use and interpretation of various scientific data.										

48	Әлеуметтік компаративистика	Пәнде Шығыс пен Батыс мәдениеттерінің диалогы аясында салыстырмалы талдаудың негізгі мәселелері, олардың психикалық тәжірибесінің байланысы, қарым-қатынас пен өзара түсіністік тәжірибесінің дамуы, Шығыс пен Батыстың философиялық жүйелерін бағалаудағы трансформациялар қарастырылады. Пәнде мәдени саладағы салыстырмалы зерттеулердің қолданылу шегі, сондай-ақ олардың келешегі туралы білімдер қамтылады. Пәннің мақсаты ғылымның әдістік негіздерін ғылымның объектісін теориялық тану және тәжірибелік игеру әдістері мен прицниптер жүйесін, негізгі заңдылықтар, олардың ерекшеліктерін талдау қабілетін қалыптастыру.	**5**									+
	Социальная компаративистика	В рамках диалога культур Востока и Запада в теме рассматриваются основные вопросы сравнительного анализа, связи их ментального опыта, развития общения и взаимопонимания, трансформации в оценке философских систем Востока и Запада. . Предмет включает в себя знания о границах применения сравнительных исследований в культурной сфере, а также их будущем. Цель предмета - сформировать умение теоретически распознавать методологические основы науки, предмет науки, методы и принципы практического овладения, основные закономерности, умение анализировать их особенности.										
	Social Comparative	Within the dialogue of Eastern and Western cultures, the main issues of comparative analysis, the connection of their mental experience, the development of communication and mutual understanding, transformations in the evaluation of the philosophical systems of the East and the West are considered in the subject. The subject includes knowledge about the limits of application of comparative studies in the cultural sphere, as well as their future. The purpose of the subject is to form the ability to theoretically recognize the methodological foundations of science, the object of science, and the methods and principles of practical mastering, the basic laws, and the ability to analyze their features.										
49	Діни ағымдар	Пән ерте және қазіргі заманғы діни ағымдардың тарихы мен ілімдері туралы түсінігін қалыптастырады. Пәнде діни ағымдардың әртүрлілігі мен жалпы ерекшеліктері туралы білім беру міндеті шешіледі. Қазіргі қоғамдағы ағымдардың дәстүрлі діннің конфессиясына, жалпы қоғамға әсері мен қауіптілігін түсіну және талдау арқылы сабақтарды әзірлеп, өткізу, діни ағымдар мәселелеріне қатысты "діни ағымдар мен топтар" феноменін анықтау мен салыстыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады.	**5**						+		+	
	Религиозные течения	Дисциплина формирует представление об истории и учениях ранних и современных религиозных течений. В дисциплине решается задача просвещения студентов о многообразии и общих чертах религиозных течений. Студенты смогут разрабатывать и проводить уроки, понимая и анализируя влияние и опасность современных течений на традиционные конфессии и общество в целом, развить навыки использования методов выявления и сравнения феномена "религиозных течений и групп" по вопросам религиозных течений.										
	Religious Movements	The discipline forms an understanding of the history and teachings of early and modern religious movements. The discipline solves the problem of informing students about the diversity and common features of religious movements. Students will be able to design and conduct lessons, understanding and analyzing the impact and danger of modern religions on the denomination of traditional religions and society as a whole, develop methods for identifying and comparing the phenomenon of "religious movements and groups" to religious movements.										

50	Теософия және мистика	Пән Құдайды тануды зерттейтін ілім саласы теософия ғылымы туралы түсіндіреді. Теософия адам мен табиғатқа жат, тән емес мистикалық және қияли–армани түсініктердің жиынтығы болып саналады. Ал мистика дүниеге діни – идеалистік көзқарасты қалыптастырады. Мистика, рухани әлемді жеке психологиялық тәжірибе арқылы тануға ұмтылу, осыдан туындайтын амал - әрекеттер, жан мен тәннің жаттығулары болып табылады. Нәтижесінде адамға даналық, ғажайып қабілеттер дариды.	**5**								+	
	Теософия и мистицизм	Дисциплина объясняет о науке теософии, отрасли науки, изучающей познание Бога. Теософия считается совокупностью мистических и мечтательных концепций, чуждых человеку и природе. А мистицизм создает религиозно-идеалистический взгляд на мир. Мистика, стремление познать духовный мир через личный психологический опыт, действия, вытекающие из него, являются упражнениями души и тела. В результате человек наделяется мудростью и удивительными способностями.										
	Theosophy and Mysticism	The subject explains about the science of theosophy, a branch of science that studies the knowledge of God. Theosophy is considered to be a set of mystical and dreamy concepts alien to man and nature. And mysticism creates a religious-idealistic view of the world. Mysticism, the desire to know the spiritual world through personal psychological experience, the actions arising from it, are exercises of the soul and body. As a result, a person is endowed with wisdom and amazing abilities.										
51	Дін философиясы	Пән дін философиясының анықтамасы, оның басқа ғылымдармен байланысы, дін мен философия арақатынасы және құдай, әлем, адам байланысы туралы білім беруге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент құдай болмысына қатысты дәлелдерді, атеизм, жақсылық пен жамандық, әділдік пен зұлымдық категорияларын, теодиция түсінігін және дін, ғылым, ахлақ және қоршаған орта байланысын философиялық тұрғыдан зерделеуді меңгереді.	**5**					+	+			
	Философия религии	Дисциплина направлена на обучение определению философии религии, ее взаимосвязи с другими науками, соотношению религии и философии и связи Бога, мира, человека. В результате изучения дисциплины студент овладевает философским изучением аргументов, касающихся существования Бога, категорий атеизма, добра, зла и справедливости, понимания теодиции и связи религии, науки, моралью и окружающей среды.										
	Religious philosophy	The discipline is aimed at teaching the definition of the philosophy of religion, its relationship with other sciences, the relationship between religion and philosophy, as well as the relationship between God, the world and man. As a result of studying the discipline, the student learns the arguments for the existence of God, the categories of atheism, good and evil, justice and evil, the concept of theodism and the philosophical study of the relationship between religion, science, morality and environment.										
52	Философия және діндегі таным теориялары	Пән мазмұнында танымның мәні, танымның қалыптасу негіздері, философиялық және діни танымның ерекшеліктері, ғылыми таным, танымға қол жеткізудің, философия тарихында гносеологиялық философияның ойлаудың даму негіздемесі, діни, мистикалық танымның мәні танытылады. Сонымен қатар әлемдік және ұлттық діндердегі таным мәселесі, Жаратушы, адам және әлем мәселесі турасында философтардың көзқарастары салыстырмалы түрде оқытылады.	**5**					+	+			

	Теории познания в философии и религии	Содержание предмета показывает смысл познания, основы формирования познания, особенности философско-религиозного познания, научного познания, основы развития мышления в истории философии, гносеологической философии, смысл религиозно-мистического знание. При этом сравнительно исследуются взгляды философов на проблему познания в мировых и национальных религиях, проблему Творца, человека и мира.										
	Theories of Knowledge in Philosophy and Religion	The content of the subject shows the meaning of knowledge, the foundations of knowledge formation, the features of philosophical and religious knowledge, scientific knowledge, the basis of the development of thinking in the history of philosophy, epistemological philosophy, the meaning of religious and mystical knowledge. At the same time, the views of philosophers on the problem of knowledge in world and national religions, the problem of the Creator, man and the world are comparatively studied.										
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri /Профилирующие дисциплины / Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC												
53	Дін феноменологиясы	Пән студенттерге діни танудың пәндерінің негізгі проблематикасын түсіндіреді; оның қалыптасу және даму тарихымен, негізгі теорияларындағы жетістіктері және кемшіліктерімен таныстырады; феноменологиялық тұжырымдамаларды сыни талдау әдістемесін үйретеді; діни фактілерді дербес феноменологиялық талдау дағдысын қалыптастырады. Студенттер дін феноменологиясы тұрғысынан діни мәтіндерді талдау дағдыларын қолданады және кәсіби-тұлғалық қабілеттерін көрсетеді.	**5**								+	
	Феноменология религии	Дисциплина объясняет студентам основную проблематику религиоведческих дисциплин; знакомит с историей ее становления и развития, достижениями и недостатками в основных теориях; учит методике критического анализа феноменологических концепций; формирует навыки самостоятельного феноменологического анализа религиозных фактов. Студенты используют навыки анализа религиозных текстов с точки зрения феноменологии религии и демонстрируют профессионально-личностные способности.										
	Phenomenology of religion	The discipline explains to students the main problems of religious disciplines; introduces the history of its formation and development, achievements and shortcomings in the main theories; teaches the methodology of critical analysis of phenomenological concepts; forms the skills of independent phenomenological analysis of religious facts. Students use the skills of analyzing religious texts from the standpoint of the phenomenology of religion and show professional and personal abilities.										
54	Діни антропология	Пән діни антропологияның негізгі ұғымдарын игеру қабілетін қалыптастырады. Пән мазмұны діни антропологияның проблематикасы, әдістері және идеяларымен танысу, дін ерекшелігін ескере отырып, әлемдік діндердегі адам бейнесі туралы түсінік береді. Білім алушылар философиялық көзқарастың мәнін, философиялық-антропологиялық ілімдердің тарихын, ұғымдық аппаратын; адам болмысының ерекшелігін меңгереді. Философиялық-антропологиялық мәтіндерді талдай отырып, өз ұстанымын логикалық түрде ұсыну, оны дәлелдеу және қорғауды қолданады.	**5**	+							+	

	Религиозная антропология	Дисциплина формирует способность освоить основные понятия религиозной антропологии. Содержание дисциплины: знакомство с проблематикой, методами и идеями религиозной антропологии дает представление об образе человека в мировых религиях с учетом специфики религии. Обучающиеся осваивают сущность философского подхода, историю, понятийный аппарат философско-антропологических учений; специфику бытия человека. Анализируя философско-антропологические тексты, использует логическое изложение своей позиции, ее аргументацию и защиту.										
	Religious Anthropology	The discipline forms the ability to master the basic concepts of religious anthropology. The content of the course introduces the problems, methods and ideas of religious anthropology, taking into account the specifics of religion, an idea of the image of a person in world religions is formed. The discipline studies the essence of the philosophical approach, the history of philosophical and anthropological teachings, the conceptual apparatus, the specifics of human existence. Applies logical presentation, proof and defense of his position, analyzing philosophical and anthropological texts.										
55	Мәдениет философиясы және теориялары	Пән мәдениет ұғымының мән мағынасын, философиясы мен теорияларын оқытады. Пәнде мәдениет философиясының төрт бағыты қарастырылады: бірінші бағыт ақыл-ойды жетілдіру мәселесі тұрғысынан мәдениетті қарау, екінші бағыт ұжымдық қоғамдық өнім түрін көрсету, үшіншісі - тарих философиясында әзірленген тұжырымдамалар, төртіншісі - бір жақты және жеке тәсілдердің алуан түрлілігін біртұтас құрылымда синтездеу.	**4**								+	
	Философия и теории культуры	Дисциплина учит смыслу, философии и теории концепции культуры. В курсе рассматриваются четыре направления философии культуры: первое направление - посмотреть на культуру с точки зрения проблемы совершенствования сознания, второе направление - показать тип коллективного общественного продукта, третье направление представляет собой концепции, разработанные в философии истории, четвертое направление представляет собой синтез разнообразных односторонних и индивидуальных подходов в единой структуре.										
	Philosophy and Theories of Culture	The subject teaches the meaning, philosophy and theories of the concept of culture. Four areas of the philosophy of culture are considered in the course: the first area is to look at culture from the point of view of the problem of improving the mind, the second area is to show the type of collective social product, the third area is the concepts developed in the philosophy of history, the fourth area is the synthesis of a variety of one-sided and individual approaches in a single structure.										
56	Ахмет Ясауидегі рух психотехникасы	Пән сопылық философияның негізгі принциптері мен идеяларын қалыптастырады. Курс барысында Қожа Ахмет Ясауидің философиялық дәстүрі, оның қалыптасуындағы сопылық мәдениеттің орны және сопылық танымның теориялық негізі түсіндіріледі. «Хәл» ілімінің болмысы және негізгі тұжырымдары, Ясауидің гносеологиясы, «Болмыстың бірлігі», Ясауи философиясындағы адам, әлем және Алла жайлы, адамгершілік, рухани еркіндік және адам бостандығы туралы ілімі мен Ясауи ілімінің түркі және қазақ дүниетанымдағы орны қарастырылады.	**4**								+	+
	Психотехника духа у Ахмета Ясави	Дисциплина формирует основные принципы и идеи суфийской философии. В ходе курса будут разъяснены философские традиции Ходжи Ахмеда Ясави, место суфийской культуры в ее становлении и теоретическая основа суфийского познания. Рассматриваются сущность и основные выводы учения «Дивани Хикмет», «Хал», гносеологии Ясави, учения о «Единстве Бытия», философии Ясави о человеке, мире и Боге, нравственности, духовной свободе и свободе человека, место учения Ясави в тюркском и казахском мировоззрениях.										

	Psychotechnics of Spirit in Ahmet Yasawi	The discipline forms the basic principles and ideas of Sufi philosophy. The course will explain the philosophical traditions of Khoja Ahmed Yasawi, the place of Sufi culture in its development and the theoretical basis of Sufi knowledge. The essence and main conclusions of the teachings of "Divani Hikmet", "Khal", Yasawi's epistemology, the doctrine of the "Unity of Being", Yasawi's philosophy of man, the world and God, morality, spiritual freedom and human freedom, the place of Yasawi's teaching in the Turkic and Kazakh worldviews are considered. .										
57	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	4					+	+	+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.										
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.										
58	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	8					+	+	+	+	+
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.										
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.										
59	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	2					+	+	+	+	+
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.										

	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.										
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC												
60	Философияны оқыту әдістемесі	Пән философиялық білімнің мазмұнын қарастырады. Яғни қазіргі замандағы философиялық білімнің контекстінен жаңа білім беру парагдималары мен стратегиялары мәселелерінен тұратын оқыту әдістерін қамтиды. Сабақ беру, білім, тәрбие және дүниетанымдық мәдениетті қалыптастыру секілді мақсаттарды алға қояды. «Философиялық мазмұн», «адам және қоғам», «әлемдік бейнелеу мәдениеті» секілді тақырыптарды қамтиды.	**6**	+					+			
	Методика преподавания философии	Дисциплина рассматривает содержание философского знания. То есть включает методы обучения, состоящие из вопросов новых образовательных парадигм и стратегий из контекста современного философского образования. Она выдвигает такие цели, как обучение, образование, воспитание и формирование мировоззренческой культуры. В него входят такие темы, как «философское содержание», «человек и общество», «культура образа мира».										
	Philosophy Teaching Methodology	The subject considers the content of philosophical knowledge. That is, it includes teaching methods consisting of issues of new educational paradigms and strategies from the context of contemporary philosophical education. It puts forward such goals as teaching, education, upbringing and worldview culture formation. It includes topics such as "philosophical content", "man and society", "world image culture".										
61	Техника философиясы	Пән техника саласының мән-мағынасын қарастырады. Пәнде "техника философиясының негізгі бағыттарын" жазған Эрнст Капп тұжырымдамалары оқытылады. Бұл ғылым тек XX ғасырда жүйелі зерттеу пәні болды. Техника философиясының әртүрлі аспектілері марксизмде, трансгуманизмде және басқа да бірқатар бағыттарда қарастырылады. Техника философиясының негізгі мәселелері: жасанды және табиғи интеллектінің айырмашылығы, техниканы бағалау.	**6**					+				
	Философия техники	Дисциплина рассматривает значение области техники. Предмет учит концепциям Эрнста Каппа, написавшего «основные направления философии техники». Эта наука стала предметом систематических исследований лишь в 20 веке. Различные аспекты философии техники рассматриваются в марксизме, трансгуманизме и ряде других направлений. Основные проблемы философии техники: разница между искусственным и естественным интеллектом, оценка техники.										
	Philosophy of Technology	The subject considers the meaning of the field of technology. The subject teaches the concepts of Ernst Kapp, who wrote "the main directions of the philosophy of technology". This science became a subject of systematic research only in the 20th century. Various aspects of the philosophy of technology are considered in Marxism, transhumanism and a number of other directions. The main problems of the philosophy of technology: the difference between artificial and natural intelligence, evaluation of technology.										

62	Діни этика	Пәнді оқу барысында этика мен аксиология, діни ілімдердің моральдық негізі туралы білім қалыптасады. Этикадағы негізгі теориялық категориялар мен бағыттармен танысады, діни этика мен моральдың мазмұны мен мақсаттарын ұғынады. Пән білімгердің алған білімді адамгершілік тұрғыдан өзін жетілдіру мақсатында қолдану қабілетін қалыптастырады. Болашақ маман кәсіби қызмет саласында діни мәдениеттегі базалық этикалық ұстанымдар мен олардың моральдық сана мен мінез-құлықтағы орнын көрсетеді.	**5**						+		+	
	Религиозная этика	В процессе изучения дисциплины формируются знания по этике и аксиологии, нравственной основой религиозных учений. знакомиться с основными теоретическими категориями и направлениями в этике, понимает содержание и назначение религиозной этики и морали. Дисциплина формирует умение студента применять полученные знания в целях нравственного самосовершенствования. Будущий специалист в сфере профессиональной деятельности отражает базовые этические позиции в религиозной культуре и их место в моральном сознании и поведении.										
	Religious ethics	The study of the discipline forms knowledge about ethics and axiology, the moral base of religious teachings. Considers the basics of familiarization with the main theoretical categories and trends in ethics, understanding the content and goals of religious ethics and morality. Discipline forms the ability to apply the acquired knowledge of student for the purpose of moral self-improvement. In the field of professional activity, the future specialist demonstrates the basic ethical principles of religious culture and their place in moral consciousness and behavior.										
63	Діни өнер	Пән әлемдік діндердегі әдебиет, музыка, театр және сәндік-қолданбалы өнер синтезінде діни кескіндеме, сәулет, каллиграфия, мүсін және олармен байланысты негіздер туралы түсінік қалыптастырады; өнердің негізгі қағидаттарын зерделеуді үйретеді. Әлемдік діндердің эстетикалық тұжырымдамаларын, негізгі шығармаларды, әр түрлі конфессияларға жататын өнердің өзара әсерленуін түсіндіру, тұлғааралық қарым-қатынас жасау және ұжымда жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Студенттер діннің көркем негіздерін салыстыру әдістерін меңгеру дағдыларын көрсетеді.	**5**						+		+	

	Религиозное искусство	Дисциплина формирует у студентов представление о религиозной живописи, архитектуре, каллиграфии, скульптуре и связанных с ними основах в синтезе литературы, музыки, театра и декоративно-прикладного искусства в мировых религиях. Формируются навыки интерпретации эстетических концепций мировых религий, основных произведений, взаимодействия искусства, относящегося к разным конфессиям, межличностного общения и работы в коллективе. Студенты демонстрируют навыки владения методами сравнения художественных основ религии при рассмотрении методологических проблем дисциплины.										
	Religious art	The discipline forms students' understanding of religious painting, architecture, calligraphy, sculpture and related foundations in the synthesis of literature, music, theater and arts and crafts in world religions. They study the aesthetic concepts of world religions, the main works, explain the interactions of art belonging to different faiths, interpersonal communication skills and teamwork. Students demonstrate the skills of mastering the methods of comparing the artistic foundations of religion when considering the methodological problems of the discipline.										
64	Дінтануды оқыту әдістемесі	Пән дінтану саласына қатысты тақырыптарды түсіндіру мен оқыту әдістерін қамтиды. Пәнді оқу барысында дінтануды оқыту әдістемесі саласында заманауи білімді, әдістерді, дағдыларды меңгереді. Пәнді оқытудың міндеттері: дінтанулық білімді нақты педагогикалық міндеттерде қолдану тұрғысынан тереңдету және бекіту; ерекше кәсіби-педагогикалық біліктерді қалыптастыру. Курста көпшілік алдында сөйлеу, дәлелді пікірталас және полемика жүргізу; дінтанулық зерттеулерді пайдалану сынды практикалық дағдылар қалыптасады. Пәннің әдіснамалық негізін дінтану проблемаларын түсіну, баяндау және сыни талдау құрайды.	**5**					**+**	**+**			
	Методика преподования религиоведения	Предмет включает в себя методы интерпретации и преподавания тем, связанных с областью религиоведения. В ходе изучения предмета он приобретает современные знания, методы и навыки в области методики преподавания религиоведения. Задачи преподавания предмета: углубление и закрепление религиозных знаний в плане применения в конкретных педагогических задачах; формирование специальных профессионально-педагогических умений. Публичные выступления, аргументированные дебаты и полемика в курсе; формируются практические навыки, такие как использование религиоведения. Методологической основой предмета является осмысление, изложение и критический анализ проблем религиоведения.										

	Methods of teaching religious studies	The subject includes methods of interpretation and teaching of topics related to the field of religious studies. In the course of studying the subject, he acquires modern knowledge, methods, and skills in the field of teaching methodology of religious studies. Tasks of teaching the subject: deepening and consolidation of religious knowledge in terms of application in specific pedagogical tasks; formation of special professional and pedagogical skills. Public speaking, reasoned debates and polemics in the course; practical skills such as the use of religious studies are formed. The methodological basis of the subject is the understanding, presentation and critical analysis of the problems of religious studies.										
65	Дін және заңнама	Пән қоғамның екі негізгі әлеуметтік институты ретінде құқық пен діннің өзара іс-қимылы саласындағы негізгі ережелер, дін-мемлекеттік және діни-құқықтық қатынастар туралы түсінік қалыптастырады. Ар-ождан бостандығы және діни бірлестіктердің қызметі саласындағы қолданыстағы халықаралық және отандық заңнамалар туралы түсінік пен талдау дағдылары қалыптасады. Студенттер қолданыстағы заңнама талаптарына сәйкес талдау жүргізу мен нормативтік-құқықтық актілерді қолданады.	**5**			+				+		
	Религия и законодательство	Дисциплина формирует у студентов представление об основных положениях в области взаимодействия права и религии как двух основных социальных институтов общества, религии-государственных и религиозно-правовых отношений. В ходе изучения дисциплины у студентов формируются навыки анализа и представления о действующем международном и отечественном законодательстве в области свободы совести и деятельности религиозных объединений. Студенты проводят анализ и применяют нормативно-правовые акты в соответствии с требованиями действующего законодательства.										
	Religion and Legislation	The discipline forms students' understanding of the main provisions in the field of interaction between law and religion as the two main social institutions of society, religion-state and religious-legal relations. In the course of studying the discipline, students develop the skills of analysis and understanding of the current international and domestic legislation in the field of freedom of conscience and the activities of religious associations. Students, when considering issues of discipline, analyze and apply regulatory legal acts in accordance with the requirements of the current legislation.										

66	Христиан теологиясы	Пән христиан дініндегі құдай, пайғамбар және ақырет туралы қалыптасқан теологиялық мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент христиандық дереккөздерді пайдалана отырып, христиан дініндегі әртүрлі ағымдардың сенімдерімен байланысты көзқарастарды ислам теологиясымен салыстыра отырып үйренеді. Қазіргі таңдағы конфессияаралық қатынастар саласында толеранттылық пен зайырлылық ұстанымдарын меңгереді.	**5**					+	+			
	Христианская теология	Дисциплина рассматривает устоявшиеся теологические вопросы о Боге, пророке и загробной жизни в христианской религии. В результате изучения дисциплины студент учится, используя христианские источники, сопоставляя взгляды, связанные с верованиями различных течений в христианстве, с Исламским богословием. Изучает позиции толерантности и светскости в сфере современных межрелигиозных отношений.										
	Christian Theology	The discipline addresses established theological questions about God, the prophet, and the afterlife in the Christian religion. As a result of studying the subject, the student will learn, using Christian sources, the views associated with the beliefs of different currents in the Christian religion, comparing them with Islamic theology. She studies the positions of tolerance and secularism in the sphere of modern interreligious relations.										
67	Христиан дінінің тарихы	Пән христиан дінінің шығу тарихы мен даму кезеңдерін, Інжіл кітабы және қасиетті мәтіндерді зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент христиандықтағы сенім негіздерін, сакраменттерді, құрылтайлар мен ондағы қабылданған діни үкімдерді, католик, православ және протестанттық бағыттар арасындағы ерекшеліктерді меңгереді, христиан дінінің тарихи дамуына талдау жасай отырып, бұл діннің қазіргі жаһандану жағдайындағы орнын анықтайды.	**5**					+	+			
	История христианства	Дисциплина направлена на изучение истории возникновения и развития христианской религии, Библии и священных текстов. В результате изучения дисциплины студент овладевает основами христианской веры, таинствами, условностями и принятыми в них религиозными суждениями., особенностями католической, православной и протестантской конфессиями, анализируя историческое развитие христианства определяет место этой религии в условиях современной глобализации.										

	History of Christianity	The subject focuses on the study of the history of the origin and development of the Christian religion, the Bible and holy texts. As a result of studying the subject, the student learns the foundations of faith in Christianity, sacraments, foundations and religious judgments adopted in it, the differences between Catholic, Orthodox and Protestant directions, analyzing the historical development of Christianity, determines the place of this religion in the current globalization situation.										
68	Әл-Фараби шығармалары және ойлау жүйесі	Пән антикалық және ислам мәдениетінің синтезі, мәдениетаралық қарым–қатынас пен диалогты жүзеге асыру, бірлік пен жаһандық синтез идеяларын теориялық тұрғыдан өрістету секілді мәселелердің Әл-Фараби мұрасындағы көрінісін қарастырады. Сонымен қатар әл-Фараби шығармашылығындағы философиялық ой-толғаулар, түрлі философтардың дүниетанымдық ұстанымдарының Фараби тұжырымдарымен салыстырмалы түрде қарастыру пәннің негізгі мақсаты болып табылады.	**6**					+	+			
	Работы и система мысли аль-Фараби	Предмет рассматривает проявление таких проблем, как синтез античной и исламской культуры, осуществление межкультурной коммуникации и диалога, теоретическое развитие идей единства и глобального синтеза в наследии аль-Фараби. При этом философские размышления в творчестве аль-Фараби, сопоставительное рассмотрение мировоззренческих позиций различных философов с выводами Фараби являются основными целями темы.										
	Al-Farabi's works and system of thought	The subject considers the manifestation of such issues as the synthesis of ancient and Islamic culture, implementation of intercultural communication and dialogue, theoretical development of the ideas of unity and global synthesis in the heritage of Al-Farabi. At the same time, the philosophical thoughts in Al-Farabi's work, the comparative consideration of worldview positions of various philosophers with Farabi's conclusions are the main goals of the subject.										
69	Ғазали философиясы	Пән Ғазалидің өмір жолы мен шығармашылығы, ислам ойлау жүйесіндегі орны, Ғазали ілімінде таным мәселесі, күнәншілдік, этикалық философиясы, философтарға жасаған сындарын таныту секілді тақырыптарды қамтиды. Сонымен қатар Ғазалидің теологиялық философиясының, діни құқықтық ілімінің, діни ағымдар туралы көзқарастарының мәнін ашу пәннің негізгі мақсаты болып табылады.	**6**					+	+			
	Философия Газали	В дисциплине рассматриваются такие темы, как жизнь и творчество Газали, его место в исламской системе мысли, проблема познания в учении Газали, греховность, этическая философия, критика философов. При этом раскрытие сущности теологической философии Газали, религиозно-правового учения, взглядов на религиозные течения является главной целью темы.										
	Ghazali's Philosophy	The subject includes such topics as Ghazali's life and creativity, his place in the Islamic system of thought, the problem of cognition in Ghazali's teachings, sinfulness, ethical philosophy, and criticism of philosophers. At the same time, revealing the essence of Ghazali's theological philosophy, religious legal doctrine, views on religious currents is the main goal of the subject.										
70	Абай философиясы	Пәнде Абайдың руханилық, әлеуметтік-тарихи және мәдени дамудың барлық қиындықтарына қарамастан, қазақ мәдениетінің ерекшеліктерін сақтап қалған тұжырымдары қарастырылады. Ұлттық философиялық сананың рухани бағдарлануы жиырмасыншы ғасырдың басында да, ең алдымен, Абай Құнанбаев сияқты қазақ философиялық-этикалық ойының белгілі тұлғасы шығармашылығында да сақталуда. Абай шығармаларының басты тақырыбы-адам, оның рухани әлемі және адамгершілік.	**4**					+	+			

	Философия Абая	В дисциплине рассматриваются выводы Абая, сохранившего особенности казахской культуры, несмотря на все трудности духовного, общественно-исторического и культурного развития. Духовная направленность национального философского сознания сохраняется и в начале XX века, прежде всего, в творчестве такого известного деятеля казахской философско-этической мысли, как Абай Кунанбаев. Основная тема произведений Абая – человек, его духовный мир и нравственность.										
	Abai's philosophy	In the subject Abai's conclusions are considered, which preserved the peculiarities of Kazakh culture despite all the difficulties of spiritual, social-historical and cultural development. The spiritual orientation of the national philosophical consciousness is preserved even at the beginning of the twentieth century, first of all, in the work of such a well-known figure of Kazakh philosophical and ethical thought as Abai Kunanbaev. The main theme of Abay's works is man, his spiritual world and morality.										
71	Дәстүр философиясы	Пән белгілі бір мәдени жетістіктердің мұрагерлік үдерістерін жаңартумен ұштастыруды, соның ішінде түбегейлі жаңасын құруды қарастырады. Сонымен қатар пәнде дәстүр ұғымы, қазақ хаолқының мәдени дәстүрлері, қазақ ойшылдарының философиялық тұжырымдары оқытылады. Пән мақсаты дәстүрдің қоғамның кеңістіктік-уақыттық тұрғыдағы ұйымдасуы мен әрекетін біріктіретін, кез-келген іс-әрекет пен тәжірибенің өткені, бүгіні және келешегі арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ететін өзара ықпалдастық құралы екендігін көрсету.	**4**						**+**		**+**	
	Философия традиции	Предмет рассматривает сочетание процессов наследования определенных культурных достижений с обновлением, в том числе созданием принципиально нового. Кроме того, в предмете преподается понятие традиции, культурные традиции казахского народа, философские выводы казахских мыслителей. Цель предмета - показать, что традиция является средством взаимодействия, объединяющим организацию и действия общества в пространственно-временном отношении и обеспечивающим преемственность между прошлым, настоящим и будущим любой деятельности и опыта.										
	Philosophy of Tradition	The subject considers the combination of the processes of inheritance of certain cultural achievements with renewal, including the creation of a radically new one. In addition, the concept of tradition, cultural traditions of the Kazakh people, and philosophical conclusions of Kazakh thinkers are taught in the subject. The purpose of the subject is to show that tradition is a means of interaction that unites the organization and actions of society in a spatial and temporal sense, and ensures the continuity between the past, present and future of any activity and experience.										
	4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation											

72	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.										
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.										

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В022 – Гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты (6В02286 – Философия-Діントану білім беру бағдарламасы) бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін), (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.)/ Для поступающих по направлению 6В022 – Подготовкак гуманитарных наук (6В02286 –Философия-Религиоведение) абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования), (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.)./ For applicants in the direction of 6В022- Preparation of the Humanities (6В02286 – Philosophy- Religious studies), the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education), (Standard rules for admission to training in educational organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education No. 600 dated 31.10.2018).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

	6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 260 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 260 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения./ Individuals who have mastered at least 260 academic credits for the entire period of studies, including all types of student’s learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor’s degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor’s study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor’s degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-іздестіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская,производственно-технологическая, образовательная, органы управленияи иных видов деятельности./ Graduates with a bachelor’s degree are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.

Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2.Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2)./ При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2)./ When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

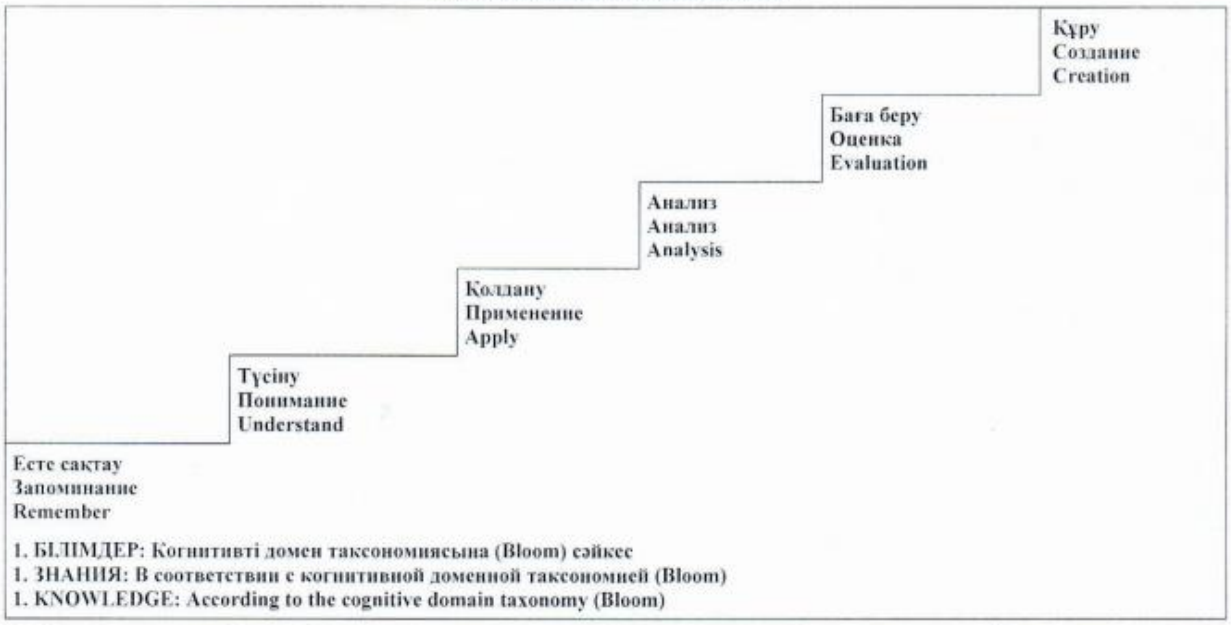
Table-1

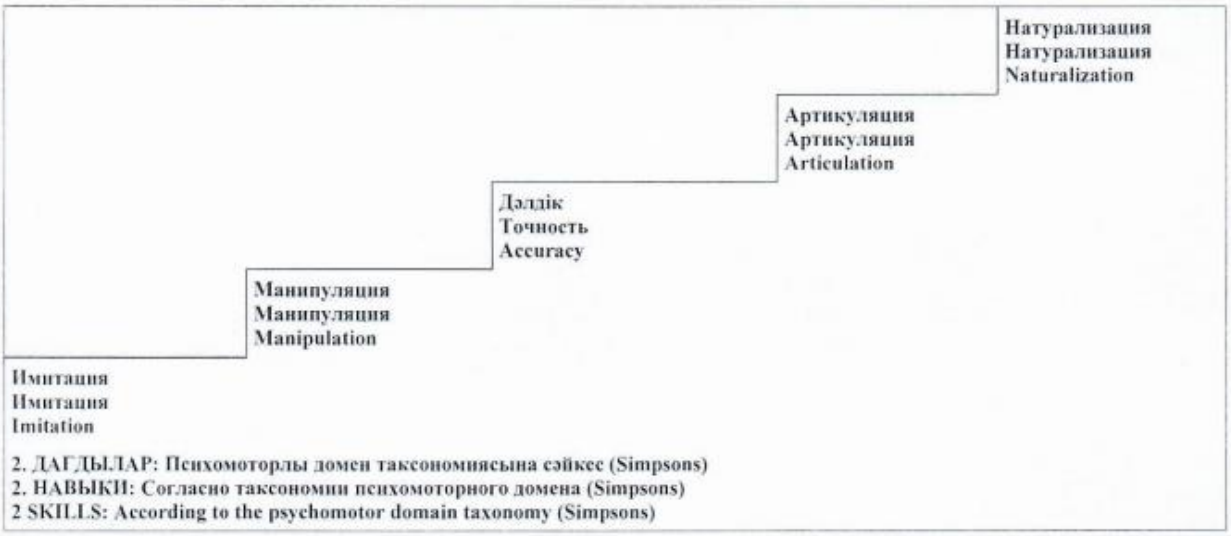
TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

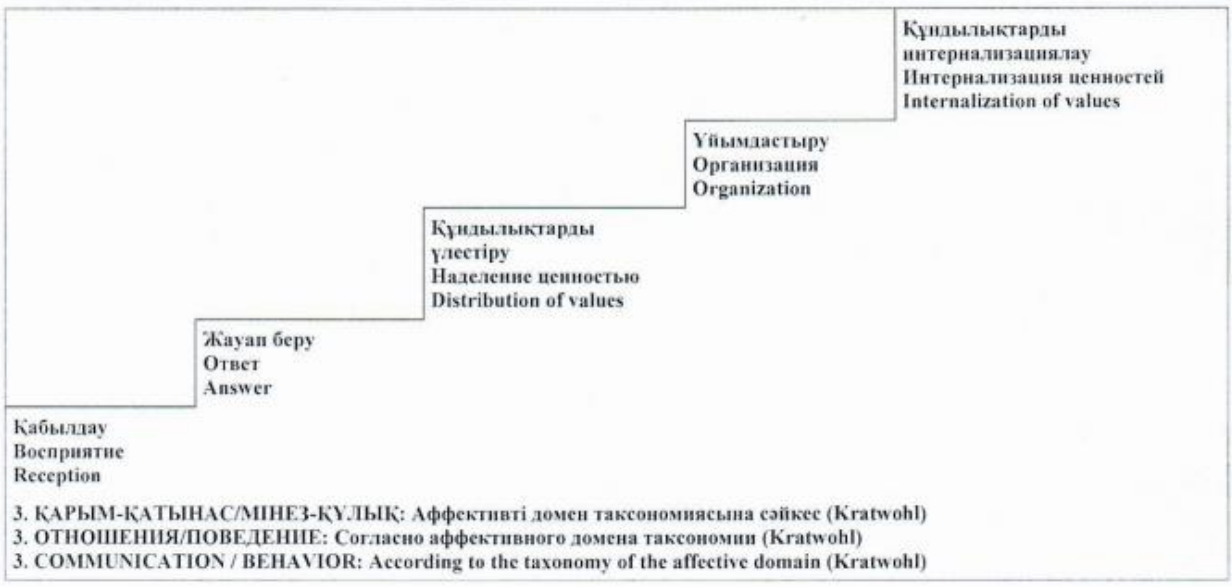
Compe-tences	**Forms of study**	**The action (method) of the teacher**	**Actions (method) of the student**	**Formsofcontrol**	**The result of the development**
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/ Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии

	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of	The student remembers the minimum amount	The student does not remember the learned

	material and is able to retell it		learned educational material	of learned learning material	educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january				ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	O	O				
2																: :	: :	: :	=	=	X	X				
3																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X		
4																: :	: :	: :	=	=	X	X	X	X	X	X

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=/ Ж	=	=	=	=
4	**X**	**X**	**Д**	**Д**						: :	: :	//	//	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**									

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading — O — Оқу тәжірибе/Eğitim Staji/Учебная практика/Educational Practice

::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Х	Өндірістік практика / Endüstriyel Staj Производственная практика / Industrial Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В02286-Философия-Діントану/ 6В02286-Философия- Религиоведение/ 6В02286- Philosophy-Religious studies

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform /	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Лек Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/Lab	Жекеса б/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ

	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+					5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (Ingilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+							8				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**5**	**150**															
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	

	KT 2103 LT 2103 TL 2103 TL 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadershıp																	
	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
	KS 3192 FO 3192 FG 3192 FL 3192	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy																	
2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins **(барлығы/ всего/ total 5880 сағат/ saat /часов/ hours/196 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**102**	**3060**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2- A2, C1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1, B2)
	Модуль – Философия тарихы және діндер тарихы/ Modül – Felsefe tarihı ve dinler tarihı/ Модуль – История философии и история религии/ Module – History of philosophy and History of religion		**33**	**990**															
	FK 1295 FG 1295 VF 1295 ITP 1295	Философияға кіріспе Felsefeye Giriş Введение в философию Introduction to Philosophy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост:
	PAT 1292 UAD 1292 PAYa 1292 PAL 1292	Практикалық араб тілі I Uygulamalı Arap Dili I Практический арабский язык I Practical Arabic Language I	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост: Практикалық араб тілі II
	DT 1293 DT 1293 IR 1293	Діндер тарихы Dinler tarihi История религии	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			4								Емтихан Sınav Экзамен	Пре: - Пост: Діни ағымдар

	HOR 1293	History of Religions																Examinations	
	DN 1294 DE 1294 OR 1294 FOR 1294	Дін негіздері Din Esasları Основы религии Fundamentals of Religion	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Дін социологиясы, дін психологиясы
	FT 1266 FT 1266 IF 1266 HOP 1266	Философия тарихы Felsefe Tarihi История философии History of Philosophy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Пост: Диалектика және ғылыми таным теориясы
	OG 1296 OB 1296 OG 1296 OAC 1296	Онтология және гносеология Ontoloji ve biliş Онтология и гносеология Ontology and cognition	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+				4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Пост: Диалектика және ғылыми таным теориясы
	PATI 1297 UADI 1297 PAYaI 1297 PALI 1297	Практикалық араб тілі II Uygulamalı Arap Dili II Практический арабский язык II Practical Arabic Language II	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Практикалық араб тілі I Пост: Ислам философиясының мектептері
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: Өндірістік практика I
		Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazı / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing	**6**	**180**															
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	ATP 2205 AI 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri	3	90	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav	-

	PA 2205 PA 2205	Принципы Ататюрка Principles of Ataturk																Экзамен Examinations	
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
	Модуль – Философия негіздері I/ Modül – Felsefenin temelleri I/ Модуль – Основы философии I/ Module – Foundations of PhilosophyI		**18**	**540**															
	DGTT 2298 DBBT 2298 DTNP 2298 DATOSK 2298	Диалектика және ғылыми таным теориясы Diyalektik ve bilimsel bilgi teorisi Диалектика и теория научного познания Dialectics and theory of scientific knowledge	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Онтология және гносеология Пост: Этика және эстетика
	EGFM 2299 KKTDF 2299 SHDF 2299 SOAGP 2299	Қазақстан мәдениеті тарихындағы дін және философия Kazakistan Kültürü Tarihinde Din ve Felsefe Религия и философия в истории культуры Казахстана Religion and philosophy in the history of culture of Kazakhstan	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Философия тарихы Пост: Қазіргі заман философиясы
	IFM 22100 IFO 22100 SHIF 22100 SOIP 22100	Ислам философиясының мектептері İslam felsefesi okulları Школы исламской философии Schools of Islamic Philosophy	6	180	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+					6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Философия тарихы Пост: Қазіргі заман философиясы
	OP I 2202/ES I 2202 PP I 2202/IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
	Модуль – Философия негіздері II және дін негіздері I/ Modül – Felsefinın temelleri II ve dinin temelleri I/ Модуль – Основы философии II и основы религиоведения I / Module – Foundations of Philosophy II and foundations of religion I		**29**	**870**															
	THF 22101 THF 22101 FTN 22101 POTTP 22101	Түркі халықтарының философиясы Türk halklarının felsefesi Философия тюркских народов Philosophy of the Turkic Peoples	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Ислам философиясының мектептері Пост: Сопылық тарихы және негіздері
	EE 22102 EE 22102 EE 22102 EAA 22102	Этика және эстетика Etik ve estetik Этика и эстетика Ethics and Aesthetics	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						**5**					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Диалектика және ғылыми таным теориясы

																			Пост: Мәдениет философиясы және теориялары
	KZF 22103 MF 22103 SF 22103 MP 22103	Қазіргі заман философиясы Modern felsefe Современная философия Modern Philosophy	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						**5**					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Диалектика және ғылыми таным теориясы Пост: Мәдениет философиясы және теориялары
	MKK 22104 DDAI 22104 MGO 22104 SC 22104	Мемлекеттік-конфессияаралық қатынастар Devlet ve dinler arası ilişkiler Межконфессионально-государственные отношения Stateinter-Confessional Relations	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Дін негіздері Пост: Діни құқық негіздері
	DS 32105 DS 32105 SR 32105 SOR 32105	Дін социологиясы Din Sosyolojisi Социология религии Sociology of Religion	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Дін негіздері Пост:Дін феноменологиясы
	DP 32106 DP 32106 PR 32106 POR 32106	Дін психологиясы Din Psikolojisi Психология религии Psychology of Religion	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Дін негіздері Пост: Дін феноменологиясы
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**31**	**930**															
	Модуль – Философия негіздері III және дін негіздері II/ Modül – Felsefi Temelleri III ve Din Temelleri II/ Модуль – Основы философии III и основы религии II/ Module – Philosophical Foundations III and foundations of religion II		**16**	**480**															
	STN 32107 TTF 32107 IOS 32107 HAFOS 32107 BSHDFK 32108 BDDFI 32108 OMRFZV 32108 RBRAPITWAE 32108	Сопылық тарихы және негіздері Tasavvuf tarihi ve felsefesi История и основы суфизма History and fundamentals of Sufism Батыс және Шығыстағы дін және философия қатынастары Batı ve Doğu'da din ve felsefe ilişkileri Отношения между религией и философией на Западе и Востоке Relations Between Religion and Philosophy in the West and the East	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	DKN 42109 DHT 42109 ORP 42109 FORL 42109 DSTMN 42110 TİAİT 42110 OREAM 42110 FOREAAM 42110	Діни құқық негіздері Dini hukukun temelleri Основы религиозного права Fundamentals of religious law Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері Teolojik inceleme, analiz ve izlemenin temelleri Основы религиозной экспертизы, анализа и мониторинга Fundamentals of religious examination, analysis and monitoring	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	LSO 32111 MED 32111 LKM 32111 LACT 32111 SA 32112 PA 32112 PA 32112 PA 32112	Логика және сыни ойлау Mantık ve eleştirel düşünme Логика и критическое мышление Logic and Critical Thinking Саяси аксиология Politik aksiyoloji Политическая аксиология Political Axiology	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Философия негіздері IV және дін негіздері III/ Modül – Felsefi Temelleri IV ve Din Temelleri III/ Модуль – Основы философии IV и основы религии III/ Module – Philosophical Foundations IV and foundations of religion III		**15**	**450**															
	FA 32113 FA 32113 FA 32113 PA 32113 AK 32114 SK 32114 SK 32114 SC 32114	Философиялық антропология Felsefi Antropoloji Философская антропология Philosophical Anthropology Әлеуметтік компаративистика Sosyal Karşılaştırmalı Социальная компаративистика Social Comparative	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DA 32115 DA 32115 RT 32115 RM 32115 TM 32116 TM 32116 TM 32116 TAM 32116	Діни ағымдар Dini Akımlar Религиозные течения Religious movements Теософия және мистика Teozofi ve mistisizm Теософия и мистицизм Theosophy and Mysticism	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DF 42117 DF 42117 FR 42117 POR 42117	Дін философиясы Din felsefesi Философия религии Philosophy of religion	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	FDTT 42118 FDBT 42118 TPFR 42118 TOKIPAR 42118	Философия және діндегі таным теориялары Felsefe ve dinde bilgi teorileri Теории познания в философии и религии Theories of Knowledge in Philosophy and Religion																	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**94**	**2820**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		**63**	**1890**															
	Модуль – Философия негіздері V және дін негіздері IV/ Modül – Felsefi Temelleri V ve Din Temelleri IV/ Модуль – Основы философии V и основы религии IV/ Module – Philosophical Foundations V and foundations of religion IV		**32**	**960**															
	DF 3302 DF 3302 FR 3302 POR 3302	Дін феноменологиясы Din fenomenolojisi Феноменология религии Phenomenology of Religion	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DA 33111 DA 33111 RA 33111 RA 33111	Діни антропология Dini antropoloji Религиозная антропология Religious Anthropology	5	150	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MFT 33112 KFT 33112 FTK 33112 PATOC 33112	Мәдениет философиясы және теориялары Kültür felsefesi ve teoriler Философия и теории культуры Philosophy and Theories of Culture	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AYaRP 33113 AyaRP 33113 PDAYa 33113 POSIAY 33113	Ахмет Ясауидегі рух психотехникасы Ahmet Yesevi'de ruh psikotekniği Психотехника духа у Ахмета Ясави Psychotechnics of Spirit in Ahmet Yasawi	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OPII 2203/ESII 2203 PPII2203/IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II**	4	120	ЖК/ ÜS ВК/ UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III**	8	240	ЖК/ ÜS ВК/ UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика

	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ ÜS ВК/ UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III Пост: -
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of Choice CC		**31**	**930**																
	Модуль – Философия мен дінтануды оқыту методологиясы/ Modül - Felsefe ve din öğretim metodolojisi/ Модуль – Методика преподавания философии и религии/ Module - Methodology of teaching philosophy and religion		**16**	**480**																
	FOA 43114 FOM 43114 MPF 43114 PTM 43114 TF 43115 TF 43115 FT 43115 POT 43115	Философияны оқыту әдістемесі Felsefe öğretim metodolojisi Методика преподавания философии Philosophy Teaching Methodology Техника философиясы Teknoloji felsefesi Философия техники Philosophy of Technology	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DE 43126 DE 43126 RE 43126 RE 43126 DO 43117 RI 43117 DS 43117 RA 43117	Діни этика Dini etik Религиозная этика Religious ethics Діни өнер Религиозное искусство Dini sanat Religious art	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DOA 43118 DBÖM 43118 MPR 43118 MOTRS 43118 DZ 43119 DY 43119 RZ 43119 RAL 43119	Дінтануды оқыту әдістемесі Din bilimleri öğretme metodolojisi Методика преподавания религиоведения Methodology of Teaching Religious Studies Дін және заңнама Din ve yasama Религия и законодательство Religion and Legislation	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль- Қазіргі қоғамдағы антропологиялық және дәстүрлі философиялық мәселелер/ Modül – Modern toplumda antropolojik ve geleneksel felsefi problemler / Модуль - Антропологические и традиционные философские проблемы в современном обществе /		**15**	**450**																

	Module - Anthropological and traditional philosophical problems in modern society																			
	HT 43127 HT 43127 HT 43127 CT 43127 HDT 43128 HT 43128 IH 43128 HOC 43128 AFSHOZh 43122 FEDS 43122 RSMAF 43122 AFWASOT 43122 GF 43123 GF 43123 FG 43123 GP 43123	Христиан теологиясы Hıristiyan Teolojisi Христианская теология Christian theology Христиан дінінің тарихы Hıristiyanlık tarihi История христианства History of Christianity	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
		Әл-Фараби шығармалары және ойлау жүйесі Farabi'nin eserleri ve düşünce sistemi Работы и система мысли аль-Фараби Al-Farabi's works and system of thought Ғазали философиясы Gazali'nin felsefesi Философия Газали Ghazali's Philosophy	6	180	ТК/SM ЭК/EM	+	+									6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	AF 43124 AF 43124 FA 43124 AP 43124 DF 43125 FG 43125 FT 43125 POT 43125	Абай философиясы Abai'nin felsefesi Философия Абая Abai's philosophy Дәстүр философиясы Felsefe Gelenekleri Философия традиции Philosophy of Tradition	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+										4	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**														8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**260**	**7800**						**32**	**33**	**32**	**33**	**33**	**32**	**33**	**32**			