Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Академического Комитета / Based on the decision ofthe Academic Committe
№ 4 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*6В03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат/ 6В03 Социальные науки, журналистика и информация /6В03Social sciences, journalism and information*
Даярлау бағытыныцкоды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	*6В031 Әлеуметтік ғылымдар / 6В031Социальные науки/ 6В031Social sciences*
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	*В041 Психология В041 Психология В041 Psychology*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Godeand name of EP	*6В03187 Психология-Діни тану 6В03187 Психология-Религиоведения 6В03187 Psychology-Religious Studies*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новое ОП/ New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF6 (National Qualification Framework), SQF6 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*4 жыл/ 4 года / 4 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakh*

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Әлеуметтік ғылымдар бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению социальных наук:/
The composition of the academic committee on the direction of Social sciences:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
1.	Шауенов Дидар Шауенұлы	Діントану кафедрасының меңгерушісі, PhD аға оқытушы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/ signature**
2.	Оразбай Сержан Қарсыбайұлы	Діントану кафедрасы, ХҚТУ доценті	
3.	Төлегенов Мұхит Жылқайдарұлы	Діントану кафедрасы, PhD, аға оқытушы	
4.	Камалова Фэриде Болаткызы	Діントану кафедрасы, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
5.	Халыков Медет Мұзапбарұлы	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ-нің директоры	
6.	Тастанбеков Мұрат Мейрбекович	ҚР МСМ «Әзіреті Сұлтан» мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы директорының ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/подпись/signature**
7.	Тұрғанбай Қанат	6В02228-Діントану білім бағдарламасының білімгері	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	**Аты жөні/ФИО/Full name**	**Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank**	**Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp**
8.	Тағай Айбек	Түркістан облысы дін істері басқармасының «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ «Әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің басшысы	
9.	Нуритдинов Баховатдин	Түркістан қаласы әкімдігі, «Ішкі саясат бөлімі» КММ теолог маман	

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитетепо направлению подготовки Социальные науки»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel «Social sciences»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 « 12 » 01 2023 ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Психология-Дінтану білім беру бағдарламасы психология-дін саласы бойынша ақпаратты тарату, әзірлеу, енгізу, сүйемелдеу және пайдалану саласында бакалаврларды дайындауға арналған. Образовательная программа психология-религиоведения предназначена для подготовки бакалавров в области распространения, разработки, внедрения, сопровождения и использования информации по психологий и религии.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	260
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

	Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Психология және дінтану теориялары мен әдістерін меңгерген, іргелі білімдер мен дағдыларын практикада қолдана алатын, ғылыми-зерттеу, психодиагностикалық және бүгінгі қоғамдағы оңалту қызметтерін жүзеге асыруға қажетті кәсіби құзыреттері бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. / Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих теориями и методиками психологии и религиоведения, умеющих применять базовые знания и навыки на практике, обладающих профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, психодиагностической деятельностью и реабилитации современного общества. / Training of competitive specialists who own theories and methods of psychology and religious studies, who are able to apply basic knowledge and skills in practice, who have the professional competencies necessary for the implementation of research, psychodiagnostic activities and the rehabilitation of modern society.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының рухани жаңғыруын жеделдету және діни ресурстарды қолдану арқылы халықтың діни сауатын арттыру мақсатында «Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. / Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, направленных на решение научно-практических задач государственной программы «Духовная модернизация» с целью ускорения духовной модернизации Республики Казахстан и повышения религиозной грамотности населения за счет использования религиозных ресурсов. / The concept of the educational program is based on the principle of preparation of highly qualified competitive specialists aimed at solving the scientific and practical tasks of the state program "Spiritual modernization" in order to accelerate the spiritual modernization of the Republic of Kazakhstan and increase the religious literacy of the population

	through the use of religious resources.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6В03187-Психология-Діントану» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры/ Бакалавр обществознания по образовательной программе «6В03187-Психология-Религиоведение» / Bachelor of social studies on the educational program «6В03187- Psychology-Religious Studies».
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	-оқытушы (лицей, гимназия, колледж); - ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми зерттеуші; - ғылыми-педагогикалық ұйымдарда әдіскер; - діни мәтіндерге сарапшы; - мемлекеттік мекемелерде сарапшы; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдарында қызметкер, басшы; - преподаватель (лицей, гимназия, колледж); - младший научный сотрудник в исследовательских организациях; - методист в научно-педагогических организациях; - эксперт по религиозным текстам; - эксперт в государственных учреждениях; - сотрудник, руководитель уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования./ -teacher (high school, Lyceum, gymnasium); - Junior researcher in research organizations; - methodologist in scientific and pedagogical organizations; - expert on religious texts; - expert in public institutions; - employee, head of the authorized and local Executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	«6В03187-Психология-Діントану» білім беру бағдарламасының бакалавриат түлегі психология және дін психологиясы саласында, адам және заманауи өркениет болмысының діни психологиялық мәселелері кәсіби қызмет саласы үшін дайындалған.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- республикалық, облыстық, мемлекеттік және жергілікті органдар; - меншіктің барлық түріндегі оқу-тәрбиелік мекемелері; - эксперттік-кеңес беруші мекемелер; - қоғамдық ұйымдар және т.б. - республиканские, областные, государственные и местные органы; - образовательные и образовательные учреждения всех форм собственности; - экспертно-консультативные учреждений; - общественные организации и др. - republican, regional, state and municipal bodies; - mass media; educational and educational institutions of all forms of ownership; - Expert Advisory Councils; - public organizations and others.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Бакалаврдың кәсіби қызметінің функциялары: - ұйымдастыру, басқару; - референт, эксперт, кеңесші; - ғылыми жобалық; - білім беру; Кәсіби қызметтің түрлері: - білім беру (педагогтік); - ғылыми-зерттеушілік; - жобалық; - психологиялық кеңес беру; - ұйымдасытыру басқару Профессиональная деятельность бакалавра: - организация, управление; - референт, эксперт, консультант; - исследовательский проект; - образование; Виды профессиональной деятельности: - образование (педагогическое); - исследования; - дизайн; - психологическое консультирование; - организационный менеджмент. Bachelor's professional activities: - organization, management;

	- referent, expert, consultant; - research project; - education; Types of professional activity: - education (pedagogical); - Research; - design; - cultural enlightenment; - organizational management.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі **Б1.Умение использоватьинформационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде** **Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment**	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (РО1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (РО2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті **Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения** **Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview**	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(РО3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану **Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни** **Б3. Focus on a healthy lifestyle**	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (РО4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)**
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті **Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде** **Б1.Ability to form and define a person in a social environment**	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества, принимая самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области (РО1). -Forms leadership qualities, taking independent decisions on the basis of collection and critical analysis of data in the studied area (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстривает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (РО2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). - Применяет в профессиональной деятельности методы научных исследований, основы академического письма, принципов и культуры академической честности (РО3).

	- Applies in professional activity the methods of scientific research, the basis of academic writing, principles and culture of academic honesty (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарды сақтайды (ОН4). - Соблюдает духовные ценности и экономические, экологические, правовые и антикоррупционные принципы общества в профессиональной деятельност (РО4). - Observes the spiritual values and economic, environmental, legal and anti-corruption principles of society in professional activities (LO4).
Б2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті психологиялық және дінтанулық ақпаратты пайдалану **Б2. Способность определять научный характер проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, использовать для их решения актуальную психологическую и религиозную информацию** **Б2. The ability to determine the scientific nature of problems that arise in the course of professional activity, to use relevant psychological and religious information to solve them**	- Психология және дін саласындағы теориялық ұстанымдарды анықтап, қоғамдағы құбылыстар, фактілер және тәжірибелерге талдау жасайды. (ОН5). - Анализирует явления, факты и практики в обществе, определяя теоретические положения в области психологии и религии (РО5). - Analyzes phenomena, facts and practices in society, defining theoretical positions in the field of psychology and religion (LO5). - Қоғамдағы діни және психологиялық мәселелерді шешуде ұсыныстар дайындайды (ОН6). - Готовит предложения по решению религиозных и психологических проблем в обществе (РО6). - Prepares proposals for solving religious and psychological problems in society (LO6).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / SpecialCompetences (SC)	**Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)**
Б3. Рухани-мәдени және моральдық құндылықтарды білу / **Б3. Знать духовные, культурные и нравственные ценностей /** **Б3. Knowledge of spiritual, cultural and moral values**	- Діни радикалды көзқарастардан алшақтатуға бағытталған теологиялық, психологиялық және әлеуметтік бейімдеу шараларын ұйымдастырады (ОН7). - Организует теологические, психологические и социальные мероприятия по адаптации, направленные на дистанцирование от радикальных религиозных взглядов (РО7). - Organizes theological, psychological and social adaptation activities aimed at distancing from radical religious views (LO7).
Б4. Психология мен діннің құқықтық, сенімдік, идеялық негіздері мен ерекшеліктерін білу / **Б4. Знать правовые, достоверные, мировоззренческие основы и особенности психологии и религии/** **Б4. To know the legal, reliable, ideological foundations and features of psychology and religion**	- Жеке тұлғалар мен әлеуметтік топтарда, түрлі қызмет саласындағы мекемелерде психологиялық-теологиялық кеңес беру әдістері мен технологияларын пайдаланады (ОН8); - Использует методы и технологии психолого-теологического консультирования в отдельных и социальных группах и в учреждениях в различных сферах деятельности (РО8); - Uses methods and technologies of psychological and theological counseling in individual and social groups and in institutions in various fields of activity (LO8);
Б5. Жеке тұлғалар және әлеуметтік топтарда, түрлі қызмет саласындағы мекемелерде психологиялық-теологиялық кеңес беру қызметтерін ұсыну / **Б5. Предоставление психолого-теологических консультационных услуг отдельным лицам и социальным группам, учреждениям различных сфер деятельности /** **Б5. Provision of psychological and theological counseling services for individuals and social groups, institutions in various spheres of activity**	- Психологиялық және теологиялық профилактика және оңалту саласында негізгі кәсіби білімін көрсетеді (ОН9); - Демонстрирует базовые профессиональные знания в области психологической и теологической профилактики и реабилитации. (РО9); - Demonstrates basic professional knowledge in the field of psychological and theological prevention and rehabilitation (LO9); - Жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуында діни-психологиялық жай-күйін, қасиеттерін, ерекшеліктері мен заңдылықтарын анықтау бойынша зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады (ОН10); - Проводит исследования по определению религиозно-психологического состояния, свойств, особенностей и закономерностей формирования и развития личности. (РО10). - Conducts research to determine the religious and psychological state, properties, features and patterns of formation and development of personality (LO10).

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ РО/ LO 1	ОН/ РО/ LO 2	ОН/ РО/ LO 3	ОН/ РО/ LO 4	ОН/ РО/ LO 5	ОН/ РО/ LO 6	ОН/ РО/ LO 7	ОН/ РО/ LO 8	ОН/ РО/ LO 9	ОН/ РО/ LO 10
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC												
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негзгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	**5**	+		+							
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахастана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.											
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhastan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.											
	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	**5**	+		+							
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.											

	Philosophy	The purpose of scipline is the formation of high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities											
2	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	**10**	**+**	**+**								
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.											
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.											
3	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты А1- қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	**10**	**+**	**+**								
	Казахский язык (для русских групп	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.											
	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.											
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	**10**	**+**	**+**								

	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.											
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.											
4	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	**5**	+									
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.											
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.											
5	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	**8**	+		+							
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.											
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.											
6	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		+		+							
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.											

	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.											
7	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		+		+							
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.											
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.											
8	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсында алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		+		+							
	Психология	Цель дисциплины - формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.											
	Psychology	Discipline purpose is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of general psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.											
9	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	**8**				+						
	Физическа я культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируютсяпрофессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, а также развивается психическая стабильность.											
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.											
		1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) **Таңдау компоненті / компонент по выбору**											

10	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағыдаланады.	**5**	**+**			**+**						
	Экономика, основы предпринимательства и бизнеса	Дисциплина формирует экономические знания, изучает научные основы предпринимательства. В процессе овладения предпринимательской деятельностью, обучающийся собирает данные с помощью цифровых технологий, демонстрирует лидерские качества, осваивая тонкости бизнеса и развивает навыки для достижения целей. Обучающийся знакомится с методами ведения бизнеса, а также повышает навыки принятия решений в организации и управлении бизнесом.											
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The discipline forms students' economic knowledge. Masters scientific skills, methods and techniques of entrepreneurship. In the process of mastering entrepreneurial activity, the student collects data using digital technologies, demonstrates leadership qualities, mastering the subtleties of business and develops skills to achieve goals. The student gets acquainted with the methods of doing business, as well as improves decision-making skills in the organization and management of business.											
11	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән экологиялық танымды қалыптастырады, қоршаған ортаның жай-күйін және қауіпті факторлардың адамға әсер ету дәрежесін бағалау және табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдануды үйретеді. Курс барысында білімгер экологиялық проблемалар бойынша мәліметтерді цифрлық технологияларды қолдана отырып жинауға, оларды сыни көзқараспен талдауға, өз бетінше шешімдер қабылдауға машықтанып, экологиялық қағидаттарды сақтай отырып, командада жұмыс істеу қабілеттілігін қалыптастырады.		**+**			**+**						
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует знание экологических законов, учит оценивать состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применять аспекты рационального природопользования. В ходе освоения курса обучающийся приобретает навыки сбора данных об экологических проблемах с применением цифровых технологий, критического их анализа, самостоятельного принятия решений, формирует способность работать в команде с соблюдением экологических принципов											
	Ecology and life safety	The discipline forms knowledge of environmental laws and the ability to assess the state of the environment and the degree of human exposure to dangerous factors, teaches to apply aspects of rational nature management. In the course of mastering the course, the student acquires the skills of collecting data on environmental problems using digital technologies, critical analysis of them, independent decision-making, forms the ability to work in a team in compliance with environmental principles											
12	Көшбасшылық теориясы	Пән көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін тиімді қолдану арқылы адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын қарастырады.Пән мамандарды іргелі даярлаудың алғышарты болып табылады және қызметтің белгілі бір принциптерін талап ететін өзінің күшті жақтары мен қоршаған ортаның мүмкіндіктерін ұтымды пайдалануға қабілетті, шығармашылық белсенді тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз етуге арналған.		**+**									
	Теория лидерства	Дисциплина изучает методологию и практику эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния. Предмет является необходимым условием фундаментальной подготовки специалистов, и призван обеспечить формирование творчески активной личности, способной рационально использовать собственные силы и возможности той среды, которая диктует определенные принципы деятельности.											

	Theories of Leadership	The discipline studies the methodology and practice of effective management of the behavior and interaction of people through the effective use of leadership qualities, styles, methods of influence.The subject is a prerequisite for the fundamental training of specialists, and is designed to ensure the formation of a creatively active personality, capable of rationally using his own strengths and the capabilities of the environment that dictates certain principles of activity.											
13	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және академиялық адалдықты тарихи, сондай-ақ қазіргі заманғы мәтіндерде қалыптастырады, сыбайлас жемқорлықтың туындауының әмбебап мәнін, табиғатын, орнықтылығының себебін ашады. Білім алушы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері бойынша материалдарды цифрлық технологиялар көмегімен жинау, талдау және ситуациялық міндеттерді өз бетінше немесе командада шешу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.		+			+						
	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина формирует антикоррупционную культуру и академическую честность как в историческом, так и в современном контекстах, раскрывает универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции. Обучающийся приобретает навыки самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, собирая и анализируя с помощью цифровых технологий материалы по социально-экономическим, правовым, культурным, нравственно-этическим аспектам противодействия коррупции и решая ситуационные задачи самостоятельно или в команде.											
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The aim of the course is to form an anti-corruption culture and academic integrity in both historical and modern contexts, revealing the universal essence, the nature of origin, and the reason for the persistence of corruption. The student acquires the skills of independent organization of anti-corruption activities by collecting and analyzing materials on socio-economic, legal, cultural, moral and ethical aspects of combating corruption using digital technologies and solving situational tasks independently or in a team.											
14	Қаржылық сауаттылық	Пән алған білімдері мен оларды іс жүзінде қолдану, қаржылық ақпаратты пайдалану арасында тікелей байланыс құру негізінде жеке қауіпсіздік пен қаржылық сауаттылықты ескере отырып, қаржылық шешімдер қабылдау үшін білім алушылардың жауапкершілігін қалыптастыруды көздейді. Сондай-ақ тұтынушының, салымшының, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтанушының, қаржы нарығындағы инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін және пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтардан тұтынушылардың қауіпсіз мінез-құлқын тиімді орындау дағдыларын қалыптастырады.		+			+						
	Финансовая грамотность	Дисциплина предусмартивает формирование ответственности обучающихся за принятие финансовых решений с учетом личной безопасности и финансовой грамотности на основе создания прямой связи между полученными знаниями и их практическим применением, использованием финансовой информации. Также формирует навыки эффективного выполнения социально-экономической роли потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора на финансовом рынке и безопасного поведения потребителей от пирамид и финансовых махинаций.											
	Financial literacy	The discipline provides for the formation of students' responsibility for making financial decisions, taking into account personal safety and financial literacy, based on the creation of a direct link between the knowledge gained and their practical application, the use of financial information. It also develops the skills to effectively fulfill the socio-economic role of a consumer, depositor, borrower, shareholder, taxpayer, policyholder, investor in the financial market and the safe behavior of consumers from pyramids and financial frauds.											
		2. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины Basic and profile disiplins											
		Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module ЖОО компоненті ЖК/Вузовский компонент ВК/University Component											

15	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А1)	Бұл курс түрік тілінің бастапқы деңгейін оқуға арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреттеріне" сәйкес студенттердің А1 деңгейінде практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курс студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік қарым-қатынасқа дайындығы мен қабілетін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент нақты мәселелерді шешуге бағытталған таныс күнделікті сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін түсінеді және қолданады.	**5**		**+**								
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень А1)	Данный курс предназначен для изучения базового уровня турецкого языка, обучает студентов практическому владению турецким языком на уровне А1 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».Курс направлен на развитие у студентов готовности и способности к межкультурному и коммуникативному общению.В результате изучения дисциплины студентпонимает и использует знакомые повседневные выражения и простейшие фразы, направленные на решение конкретных задач.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level A1)	This course is designed to study the basic level of the Turkish language. The aim of the course is to equip students with practical knowledge of Turkish at the A1 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' readiness and ability for intercultural and communicative communication. As a result of studying the discipline, the student understands and uses familiar everyday expressions and the simplest phrases aimed at solving specific problems.											
	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей А2)	Бұл курс түрік тілінің жалғастырушы деңгейін үйренуге арналған, "Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне" сәйкес А2 деңгейінде студенттердің практикалық дағдыларын дамытады. Курс студенттердің тілдік деңгейіне байланысты жазбаша (оқылым, жазылым) және тікелей ауызша (айтылым, тыңдалым) коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент қарапайым күнделіктіәлеуметтік тақырыптарда сөйлесе алады, қарапайым жағдайларды сипаттай алады.											
	Турецкий (Казахский) язык– (УровеньА 2)	Данный курс предназначен для изучения продолжающего уровня турецкого языка. Цель курса - развитие практических навыков у студентов на уровне А2 в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком». Курс направлен на развитие у студентов письменного (чтение, письмо) и прямого устного (говорение, аудирование) коммуникативных навыков в зависимости от языкового уровня. В результате изучения дисциплины студент может разговариватьпростые,на повседневные,социальныетемы, описывать простые ситуации.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level A2)	This course is designed for the advanced level of the Turkish language. The aim of the course is to develop students' practical skills at the A2 level in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. The course is aimed at developing students' written (reading, writing) and direct oral (speaking, listening) communication skills, depending on the language level. As a result of studying the discipline, the student can talk on simple everyday topics, describe simple situations.											
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей В2)	Бұл курс академиялық В2 деңгейіндегі түрік тілінің негізгі стандартын үйренуге арналған. Курс техникалық (мамандандырылған) тақырыптарды қоса алғанда, түрік тіліндегі нақты және дерексіз тақырыптар бойынша күрделі мәтіндерді ұсынады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әртүрлі академиялық, ғылыми тақырыптар бойынша түсінікті, егжей-тегжейлі мәтін құра алады, көзқарасты түсіндіре алады, тақырып бойынша әртүрлі көзқарастарды қолдай алады және оларға қарсы дәлелдер келтіре алады.	**5**		**+**								

	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень В 2)	Данный курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне В2. Курс предлагает сложные тексты по конкретным и абстрактным темам на турецком языке, включая технические (специализированные) темы. В результате изученияидисциплины студент разныеможет составлять понятный, детальный текст наакадемические, научныена темы, объяснять точку зрения, приводить аргументы за и против различных точек зрения по теме.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level B2)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the B2 academic level. The course offers complex texts on specific and abstract topics in Turkish, including technical (specialized) topics. The aim of the course is to improve the academic language. As a result of studying the discipline, the student can compose a clear, detailed text on different topics, explain the point of view, give arguments for and against different points of view on the topic.											
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей С1)	Бұл курс академиялық С1 деңгейінде түрік тілінің негізгі стандартын оқуға арналған. Курста күрделі публицистикалық және көркем мәтіндер, олардың стилистикалық ерекшеліктері қарастырылады. Студенттердің ауызша және жазбаша кәсіби,ғылыми,академиялық қарым-қатынастар орнату дағдыларын дамытады. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделі тақырыптарды нақты және егжей-тегжейлі айтады, өз ойларын жазбаша түрде нақты және қисынды түрде білдіреді, тілдік стильді қолдана отырып, өз көзқарастарын нақты айтады.											
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень С1)	Этот курс предназначен для изучения базового стандарта турецкого языка на академическом уровне С1. В курсе рассматриваются сложные публицистические и художественные тексты, их стилистические особенности. Развивает у студентов навыки устного и письменного профессионального, научного, академического общения. В результате изучения курса студент ясно и подробно говорит на сложные темы, четко и логично излагает свои мысли письменно, ясно выражает свои взгляды, используя языковой стиль.											
	Turkish (Kazakh) Language (Level C1)	This course is designed to study the basic standard of the Turkish language at the C1 academic level. The course examines complex non-fiction and literary texts, their stylistic features. The aim of the course is to develop students' reading skills and understanding of scientific and literary works. As a result of studying the discipline, the student can clearly and in detail state complex topics, clearly and logically express his thoughts in writing and highlight his views in detail using the language style.											
18	Жалпы психология	Пән психикалық құбылыстар саласындағы жалпы білім мен дағдылардың теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент негізгі психологиялық ұғымдармен, психологиядағы зерттеудің әдіс-тәсілдерімен танысып; адам психикасының негізгі заңдылықтарын, өз іс-әрекеті мен қарым-қатынасын талдауды меңгеріп, жалпы психологияның категориялық және тұжырымдамалық аппаратын қолдану дағдыларын қалыптастырады.	**5**					**+**					**+**
	Общая психология	Дисциплина рассматривает теоретические и практические основы общих знаний и умений в области психических явлений. В результате изучения дисциплины студент знакомится с основными психологическими понятиями, методами исследования в психологии; усваивает основные законы психики человека, анализа своих действий и отношений, развивает навыки использования категориально-понятийного аппарата общей психологии.											
	General psychology	The discipline considers the theoretical and practical foundations of general knowledge and skills in the field of mental phenomena. As a result of studying the discipline, the student gets acquainted with the basic psychological concepts, research methods in psychology; assimilates the basic laws of the human psyche, the analysis of their actions and relationships, develops the skills to use the categorical and conceptual apparatus of general psychology.											

19	Мамандыққа кіріспе	Пән білім алушыларға оқу процесін ұйымдастырудың негізгі принциптері мен қазіргі кезеңде шет тілін оқытудың ерекшеліктерімен таныстырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушылар шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін біледі; шет тілін оқыту үдерісін ұйымдастыру бойынша теориялық білімдерін практикада ұтымды пайдаланады; шет тілін оқытудың практикалық негіздерін біледі.	**3**					+	+				
	Введение в специальность	Дисциплина познакомит обучающихся со спецификой организации учебного процесса, а также с особенностями преподавания иностранного языка на современном этапе. В результате освоения дисциплины обучающиеся знают теоретические основы методики обучения иностранному языку; умеют рационально использовать на практике теоретические знания по организации процесса обучения иностранному языку; владеют практическими основами преподавания иностранному языку.											
	Introduction to the profession	The discipline acquaints students with the specifics of the organization of the educational process, as well as with the features of teaching a foreign language at the present stage. As a result of mastering the discipline, students know the theoretical foundations of the methodology of teaching a foreign language; are able to rationally use in practice theoretical knowledge on the organization of the process of teaching a foreign language; know the practical basics of teaching a foreign language.											
20	Әлеуметтік психология	Пән мазмұнында әлеуметтік-психологиялық идеялардың даму тарихы, үлкен және кіші әлеуметтік топтардың психологиялық сипаттамалары, діни топтар мен этностар психологиясы, ғылыми пәндер жүйесіндегі әлеуметтік психологияның орны қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде студент белгілі бір әлеуметтік топқа жататын адамдардың мінез–құлқы мен іс-әрекетін зерделеу негізінде әлеуметтік-психологиялық ойлау дағдыларын қалыптастырады.	**4**							+	+		
	Социальная психология	В содержании дисциплины рассматриваются история развития социально-психологических представлений, психологические особенности больших и малых социальных групп, психология религиозных групп и этносов, место социальной психологии в системе научных дисциплин. В результате изучения дисциплины у студента формируются навыки социально-психологического мышления, основанные на изучении поведения и поступков людей, принадлежащих к определенной социальной группе.											
	Social psychology	The content of the discipline examines the history of the development of socio-psychological ideas, the psychological characteristics of large and small social groups, the psychology of religious groups and ethnic groups, the place of social psychology in the system of scientific disciplines. As a result of studying the discipline, the student develops the skills of socio-psychological thinking, based on the study of the behavior and actions of people belonging to a particular social group.											
21	Діндер тарихы	Пән діндердің пайда болуын, даму кезеңдерін, адамзат тарихындағы діни құбылыстардың заңдылықтарын, ерекшеліктері мен сенім жүйелерінің өзіндік болмыстарын, діндердің жіктелуі мен зерттеу әдіснамасын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент тарихта болған діндердің қазіргі таңда кездесу жағдаяттары мен формаларын, әртүрлі діндердің сенімі мен құлшылық ерекшеліктерін меңгеріп, әртүрлі діндер мен мәдениеттерге төзімділік таныту дағдысын қалыптастырады.	**5**					+				+	

	История религий	Дисциплина рассматривает происхождение религий, этапы развития, закономерности религиозных явлений в истории человечества, особенности и самобытность систем верований, классификацию религий и методологию исследования. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки толерантности к различным религиям и культурам, овладевает современными ситуациями и формами встреч, особенностями вероисповедания и культа разных религий											
	History of Religions	The course examines the origin of religions, stages of development, patterns of religious phenomena in the history of mankind, features and originality of belief systems, classification of religions and research methodology. As a result of studying the course, the student develops the ability to show tolerance to different religions and cultures, learning the modern situations of meeting and forms of religions in history, beliefs and religious characteristics of different religions.											
22	Жас ерекшелік психологиясы	Пәнді оқу аясында адамның психологиялық, жекелік даму деңгейлерін, олардың статистикалық даму нормаларына сәйкестігін, онтогенездегі әр түрлі өмір этаптарындағы адамның психикалық даму жолын болжау мен әр жастағы баланың дамуындағы интеллектуалдық, эмоционалдық және бейімділік қасиеттері мен қабілеттерін, білімді игертудің мүмкіндіктерін меңгертеді. Пәнді меңгерту нәтижесінде тұлға психологиясындағы түрткі, өзін-өзі бағалау, талаптану деңгейін анықтауды, диагностикалауды, білімді игерудің жасқа лайық мүмкіндіктерін ескере отырып іс-әрекетті ұйымдастыруға қабілетті.	**5**								+		+
	Возрастная психология	В рамках изучения дисциплины овладевает знаниями о психологическом, личностном уровнях развития человека, их соответствии статистическим нормам развития, прогнозировании пути психического развития человека на различных этапах жизни в онтогенезе, интеллектуальных, эмоциональных склонностях и способностях в развитии, возможностях усвоения знаний ребенка разного возраста. В результате освоения дисциплинмамандыққаы удается выявить, диагностировать уровень мотивации, самооценки, уровень притязаний в психологии личности, организовать деятельность с учетом возрастных возможностей усвоения знаний.											
	Age psychology	As part of the study of the discipline, the student acquires knowledge about the psychological, personal levels of human development, their compliance with statistical norms of development, predicting the path of human mental development at various stages of life in ontogeny, intellectual, emotional inclinations and abilities in development, the possibilities of acquiring knowledge of a child of different ages. As a result of mastering the discipline, it is possible to identify, diagnose the level of motivation, self-esteem, the level of claims in the psychology of the individual, organize activities taking into account the age-related possibilities for acquiring knowledge.											
23	Діни мәтіндер	Пән қасиетті кітаптар және олардың дін мен мәдениеттегі рөлі, исламның және басқа діндердің қасиетті кітаптары, оларға қатысты ғылыми әдебиеттерді зерделеу, оларды түсіндіру әдістемелері мен ерекшеліктерін қарастырады. Пән оқу аясында студент діни мәтінді бастапқы дереккөз ретінде тұтас сипаттай білу, ғылыми діни мәтіндерді талдау және түсініктеме беру дағдыларын қалыптастырады.	**4**								+	+	

	Религиозные тексты	Дисциплина рассматривает священные книги и их роль в религии и культуре, священные книги ислама и других религий, изучение связанной с ними научной литературы, методы и особенности их толкования. В рамках изучения дисциплины студент сможет описывать религиозный текст как первоисточник, анализировать и комментировать научные религиозные тексты.											
	Religious texts	The discipline examines the sacred books and their role in religion and culture, the sacred books of Islam and other religions, the study of related scientific literature, methods and features of their interpretation. As part of the study of the discipline, the student will be able to describe a religious text as a primary source, analyze and comment on scientific religious texts.											
24	Психодиагностика	Пән мазмұнында психодиагностиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, психодиагностикалық зерттеу деңгейлері мен психологиялық категориялар қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде студент практикалық психологтың қызмет саласына байланысты психодиагностиканың басты міндеттері, жаңа тестілерді құрудың негізінде жатқан стандарттау процедуралары туралы теориялық білімдерді меңгереді. Психодиагностикалық әдістерді критерийлерге сай жіктеуді игеріп, психодиагностиканың тұжырымдамалық аппараты бойынша практикалық дағдыларын қалыптастырады.	**5**								**+**		**+**
	Психодиагностика	В содержании дисциплины рассматриваются теоретико-методологические основы психодиагностики, уровни психодиагностического исследования и психологические категории. В результате изучения дисциплины студент приобретает теоретические знания об основных задачах психодиагностики, относящихся к сфере деятельности практического психолога, процедурах стандартизации, лежащих в основе создания новых тестов. Овладевая классификацией психодиагностических методов по критериям, формируют практические навыки работы с понятийным аппаратом психодиагностики.											
	Psychodiagnostics	The content of the discipline deals with the theoretical and methodological foundations of psychodiagnostics, levels of psychodiagnostic research and psychological categories. As a result of studying the discipline, the student acquires theoretical knowledge about the main tasks of psychodiagnostics related to the field of activity of a practical psychologist, standardization procedures that underlie the creation of new tests. Mastering the classification of psychodiagnostic methods according to criteria, they form practical skills in working with the conceptual apparatus of psychodiagnostics.											
25	**ОҚУТӘЖІРИБЕ**	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға, ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	**2**	**+**									
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.											

	EDUCATIONAL PRACTICE	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.											
26	**Академиялық жазбаға кіріспе**	Пән әртүрлі санаттағы академиялық жұмыстарды (essay, report, etc) оңтайлы жазу үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады. Пән білімгерлерге жазбаша сөйлеудің жанрлық, грамматикалық, стилистикалық және пунктуациялық ерекшеліктерін түсіндіріп, академиялық жазба жұмыстарды қатесіз жазу әдістерін үйретеді. Академиялық жазбалар әзірлеуде әлемдік дерек базаларын және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	**3**			+							
	Введение в академическое письмо	Дисциплина формирует навыки и умения, необходимые для оптимального написания академических работ различных категорий (essay, report, etc). Дисциплина разъясняет обучающимся жанровые, грамматические, стилистические и пунктуационные особенности письменной речи, учит безошибочным приемам написания академических письменных работ. Формирует навыки использования мировых баз данных и онлайн-систем научных журналов при разработке академических записей.											
	Introduction to academic writing	The discipline forms the skills and abilities necessary for the optimal writing of academic papers of various categories (essay, report, etc). The discipline explains to students the genre, grammatical, stylistic and punctuation features of written speech, teaches unmistakable methods of writing academic written works. Forms skills in using world databases and online systems of scientific journals in the development of academic records.											
27	**Икемді дағдылар**	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудру дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сондай-ақ, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды тиімді қамтамасыз ете алады.	**3**	+									
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые человеку для адаптации к изменяющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, составления презентаций, привлечения внимания аудитории. В результате студент научится определять приоритеты проблем, креативно мыслить в их решении и выявлять риски. Также студент сможет результативно обеспечивать двухсторонний обмен информацией в собственных интересах и интересах собеседника.											
	Soft Skills	Discipline forms the flexible skills a person needs to adapt to changing conditions. During the course, students develop the skills of public speaking, making presentations, and attracting the attention of an audience. As a result, the student will learn to prioritize problems, think creatively in solving them, and identify risks. Also, the student will be able to effectively provide a two-way exchange of information in their own interests and the interests of the interlocutor.											

28	**Ясауитану**	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	**3**		+		+						
	Ясавиведение	Дисциплина знакомит с ценностями учения Ясави, формирует понимание принципов науки, религиозной терпимости, человеческих отношений, прав человека в личных, академических, культурных и профессиональных отношениях. Обучающийся может понять особенности культуры Ясави, сравнить с социальными, этическими, конфессиональными, культурными особенностями общества, понять важность учения Ясави в национальной культуре, религии тюркских народов; уметь анализировать роль «хикметов» в духовной жизни народа, являющейся источником социальной гармонии и единства; развивать способность к установлению активных профессиональных и общественных отношений.										
	Yassawi Study	The discipline introduces the values of the Yasawi teaching, forms an understanding of the principles of science, religious tolerance, human relations, human rights in personal, cultural and professional relations. As a result of studying the subject, the student can understand the peculiarities of the Yasavi culture, compare it with the social, ethical, confessional, cultural characteristics of society, understand the importance of the Yasavi teaching in the national culture, religion of the Turkic peoples; be able to analyze the role of "Hikmets" in the spiritual life of the people, which is a source of social harmony and unity; develop the ability to establish active professional and social relations.										
29	**Ата-түрік принциптері**	Пән білім алушыларда Түркияның тарихи дамуы туралы жан-жақты түсінік қалыптастырады, тарихи ақпарат жинау, талдау және жалпылау дағдыларын дамытады, Ататүрік принциптерін ғылыми бағалауды қалыптастырады. Курсты оқу барысында білім алушы дүниежүзілік-тарихи процесс контекстінде Түркия тарихының негізгі заңдылықтары, кезеңдері мен мазмұны туралы білімдер алады, студенттердің шығармашылық қабілетін, пайымдау еркіндігін, Ататүріктің рухани, тарихи-мәдени мұрасын зерттеу, сақтау, қолдану және арттыруға деген қызығушылығын оятады	**3**		+		+						
	Принципы Ататюрка	Дисциплина формирует у обучающихся комплексное представление об историческом развитии Турции, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, формирует научную оценку принципов Ататюрка. В ходе изучения курса обучающийся получает знания об основных закономерностях, этапах и содержании истории Турции в контексте всемирно-исторического процесса, формирует у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению духовного, культурно-исторического наследия Ататюрка.										

	Principles of Ataturk	The discipline forms students' comprehensive understanding of the historical development of Turkey, develops skills for obtaining, analyzing and summarizing historical information, forms a scientific assessment of the principles of Ataturk. During the course, the student receives knowledge about the basic laws, stages and content of the history of Turkey in the context of the world-historical process, forms students' creative thinking, independence of judgment, interest in studying, preserving, using and multiplying the spiritual, cultural and historical heritage of Ataturk.											
30	**Түркі мемлекеттер тарихы**	Пән студенттердің дүниежүзілік тарихи үдерісте түркі халықтары мен мемлекеттерінің орны мен рөлі туралы біртұтас түсініктерін қалыптастыруға, студенттердің тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және жан-жақты талдау дағдыларын меңгеруге, өткен мен бүгінгі күннің тарихи процестерінің мән-жайын түсінуге, ақиқатқа бағдарланған өзіндік ұстанымдарын қалыптастыруға, азаматтық, отаншылдық, ұлттық бірегейлік, ұлтаралық және дінаралық толеранттылық көзқараста тәрбиелеуге бағытталған.			+		+						
	История тюркских государств	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о месте и роли тюркских народов и государств во всемирно-историческом процессе, прививая студентам умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, развивая способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов как прошлого, так и настоящего, определяя собственную позицию по отношению к окружающей реальности, воспитывая чувства гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, межнациональной и межрелигиозной толерантности.											
	Turkic States history	The discipline is aimed at forming students' holistic understanding of the place and role of the Turkic peoples and states in the world-historical process, instilling in students the skills and abilities of searching, systematizing and comprehensive analysis of historical information, developing the ability to understand the historical conditioning of phenomena and processes of both the past and the present , defining their own position in relation to the surrounding reality, fostering feelings of citizenship, patriotism, national identity, interethnic and interreligious tolerance.											
31	Даму психологиясы	Пән шетелдік және отандық теорияларды, психикалық дамудың тетіктері мен қозғаушы күштері, олардың жұмыс істеу заңдылықтары және онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі маңызын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттің психиканың даму кезеңдері мен дағдарыстары туралы түсінігі қалыптасады. Студент тәрбиелеу мен оқытуға байланысты заңдылықтарды зерделеу, психикалық функциялардың дамуының сенсорлық кезеңдері туралы зерттеу дағдыларын меңгереді.	**5**					+					+
	Психология развития	Дисциплина рассматривает зарубежные и отечественные теории, механизмы и движущие силы психического развития, принципы их работы и значение на разных этапах онтогенеза. В результате изучения дисциплины у школьника формируется представление об этапах психического развития и кризисах. Учащийся приобретает навыки изучения закономерностей, связанных с воспитанием и обучением, изучения сенсорных стадий развития психических функций.											

	Developmental psychology	The discipline considers foreign and domestic theories, mechanisms and driving forces of mental development, the principles of their work and significance at different stages of ontogenesis. As a result of studying the discipline, the student forms an idea of the stages of mental development and crises. The student acquires the skills to study the patterns associated with education and training, to study the sensory stages of development of mental functions.											
32	Тұлға психологиясы	Пән «адам-жеке тұлға-қоғам субъектісі» ұғымдарының арақатынасы, адамның қасиеттер, интегралдық даралық ұғымы, тұлғаның психологиялық сипаттамасы, тұлғаның құрылымы мен параметрлері, тұлғаның жетілу критерийлері туралы мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент қоғамда және адамның жеке өмір жолында тұлғаның қалыпты және қалыптан тыс дамуының жұмыс істеу заңдылықтарын зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**								+		+
	Психология личности	Дисциплина рассматривает взаимосвязь понятий «человек-индивид-социальное существо», человеческих качеств, понятия целостной индивидуальности, психологических особенностей личности, структуры и параметров личности, критериев зрелости личности. В результате изучения дисциплины у студента формируются умения изучать действующие закономерности нормального и аномального развития личности в обществе и в личной жизни человека.											
	Personality psychology	The discipline examines the relationship between the concepts of "man-individual-social being", human qualities, the concept of integral individuality, psychological characteristics of the personality, the structure and parameters of the personality, the criteria for the maturity of the personality. As a result of studying the discipline, the student develops the ability to study the current patterns of normal and abnormal development of the individual in society and in the personal life of a person.											
33	Діннің сенімдік және құқықтық негіздері	Пән діни сенім мен құқық теориясының негіздерін, сондай-ақ діни ойшылдар мен құқықтанушылардың теориялық тұжырымдамаларын, негізгі ұғымдар мен категорияларын, діни-рухани және діни-құқықтық ойдың жетістіктерін қарастырады. Оқу пәні қазақстандық қоғамның қазіргі заманғы мәселелерін дүниетанымдық және құқықтық тұрғыдан түсінуге және студенттердің аксиологиялық және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған.	**6**					+	+				
	Вероучительные и правовые основы религии	Дисциплина рассматривает основы религиозной веры и теории права, а также теоретические концепции религиозных мыслителей и правоведов, основные понятия и категории, достижения религиозно-духовной и религиозно-правовой мысли. Дисциплина направлена на осмысление современных проблем казахстанского общества с глобальной и правовой точки зрения и повышение ценностно-правовой культуры студентов.											
	Credibility and legal foundations of religion	The discipline considers the foundations of religious faith and the theory of law, as well as the theoretical concepts of religious thinkers and jurists, basic concepts and categories, achievements of religious and spiritual and religious and legal thought. The discipline is aimed at understanding the modern problems of Kazakhstani society from a global and legal point of view and increasing the value-legal culture of students.											

34	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I	Кәсіби тәжірибенің мақсаты - студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу болып табылады. Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	**2**	+		+					+		
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАI	Целью профессиональной практики является изучение видов профессиональной деятельности студентов по специальности, их функций и обязанностей. Укрепляет теоретические знания, включает в себя приобретение профессиональных навыков, компетенций и компетенций, приобретает организационные навыки, самостоятельно планирует мероприятия, устанавливает полезные отношения с коллегами, определяет профессиональную позицию на роль, развивает чувство ответственности.											
	INDUSTRIAL PRACTICE I	The purpose of professional practice is to study the types of professional activities of students in the specialty, their functions and responsibilities. It strengthens theoretical knowledge, includes the acquisition of professional skills, competencies and competencies, acquires organizational skills, independently plans events, establishes useful relationships with colleagues, defines a professional position for the role, develops a sense of responsibility											
35	Салыстырмалы психология	Пән эволюциялық дамудың әртүрлі кезеңдерінде адам психикасының пайда болуы ерекшеліктерін, адам мен жануарлардың психикалық белсенділігіне қатысты жалпы және жекелей даму заңдылықтарын, онтогенез бен филогенездегі психиканың дамуының негізгі және жетекші факторы ретінде адам мен жануарлардың өмір тіршілігін талдау нәтижелерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент антропогенез, қабылдау процестері, болжамды-зерттеу реакцияларын зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**4**					+					+
	Сравнительная психология	Дисциплина рассматривает особенности возникновения психики человека на разных этапах эволюционного развития, общие и индивидуальные закономерности развития, связанные с психической деятельностью человека и животных, результаты анализа жизнедеятельности человека и животных как основных и ведущий фактор развития психики в онтогенезе и филогенезе. В результате изучения дисциплины у студента формируются навыки исследования антропогенеза, процессов восприятия, прогнозно-исследовательского реагирования.											
	Comparative psychology	The discipline considers the features of the emergence of the human psyche at different stages of evolutionary development, general and individual patterns of development associated with the mental activity of humans and animals, the results of the analysis of the life of humans and animals as the main and leading factor in the development of the psyche in ontogenesis and phylogenesis. As a result of studying the discipline, the student develops the skills to study anthropogenesis, perception processes, predictive and research response.											
36	Психокоррекция және психопрофилактика негіздері	Пән психологиялық білім саласы ретінде психокоррекцияның ерекшеліктері мен оның негізгі принциптерін, әдістері мен әдістемелік негіздері туралы білімді, психологиялық түзетуді ұйымдастыру бойынша болашақ психологтардың құзыреттілігін қалыптастыруды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент түзету жұмысының әртүрлі әдістерімен жұмыс істеу және психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу, әлеуметтік практиканың әртүрлі салаларында психокоррекциялық жобалар дайындау, зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**								+		+

	Основы психокоррекции и психопрофилактики	Дисциплина, как область психологического образования, рассматривает особенности психокоррекции и ее основные принципы, методы и методические основы, а также формирование компетентности будущих психологов в организации психологической коррекции. В результате изучения дисциплины у студента формируются навыки работы с различными методами коррекционной работы и разработки психокоррекционных программ, составления психокоррекционных проектов в различных областях социальной практики, исследовательской деятельности.											
	Basics of psychocorrection and psychoprophylaxis	The discipline, as a field of psychological education, considers the features of psychocorrection and its basic principles, methods and methodological foundations, as well as the formation of the competence of future psychologists in the organization of psychological correction. As a result of studying the discipline, the student develops the skills to work with various methods of correctional work and the development of psycho-correctional programs, the preparation of psycho-correctional projects in various areas of social practice, research activities.											
37	Сопылық негіздері	Пән сопылықтың пайда болу, даму тарихы және философиясы туралы білімді қалыптастырады. Сабақта сопылықтың қазақ халқының тарихындағы, сондай-ақ мұсылман философиясындағы рөлі мен орнын объективті бағалау үйретіледі. Сопылықтың дінтану саласындағы орнына қатысты ғылыми зерттеулер жүргізу арқылы, ислам тарихындағы рөлі объективті тұрғыдан түсіндіріледі. Студенттер сопылық ғұрыптар мен ілімдердің қалыптасып, дамуына қатысты зерттеу дағдыларын көрсетеді.	**5**					+			+		
	Основы суфизма	Дисциплина формирует знания о происхождении, истории развития и философии суфизма. Дисциплина учит объективно оценивать роль и место суфизма в истории казахского народа, а также в арабо-мусульманской философии и истории в целом. Более полно и объективно объясняется роль суфизма в истории ислама путем проведения научных исследований, касающихся его места в области религиоведения. Студенты демонстрируют исследовательские навыки, связанные с формированием и развитием суфийских обрядов и учений при рассмотрении методологических проблем дисциплины.											
	Fundamentals of Sufism	The discipline provides students with knowledge about the origin, development history and philosophy of Sufism. Discipline teaches to objectively assess the role and place of Sufism in the history of the Kazakh people, as well as in Arab-Muslim philosophy and history in general. The most complete and objective recognition of the role of Sufism in the history of Islam is explained with the help of a scientific study of the role of Sufism in the field of religious studies.Students demonstrate research skills related to the formation and development of Sufi rituals and teachings while considering the methodological problems of the discipline.											
38	Діни конфессиялар	Пән ерте және қазіргі заманғы діни ағымдардың тарихы мен ілімдері туралы түсінігін қалыптастырады. Пәнде діни ағымдардың жалпы ерекшеліктері туралы білім беру міндеті шешіледі. Қазіргі қоғамдағы ағымдардың дәстүрлі діннің конфессиясына, жалпы қоғамға әсері мен қауіптілігін талдау бойынша сабақтар әзірлеп, өткізу, діни ағымдар мәселелеріне қатысты "діни ағымдар мен топтар" феноменін анықтау мен салыстыру әдістерін қолдану дағдыларын дамытады.	**5**					+					+

	Религиозные конфессии	Дисциплина формирует представление об истории и учениях ранних и современных религиозных течений. В дисциплине решается задача просвещения студентов о многообразии и общих чертах религиозных течений. Студенты смогут разрабатывать и проводить уроки, понимая и анализируя влияние и опасность современных течений на традиционные конфессии и общество в целом, развить навыки использования методов выявления и сравнения феномена "религиозных течений и групп" по вопросам религиозных течений.											
	Religious denominations	The discipline forms an understanding of the history and teachings of early and modern religious movements. The discipline solves the problem of informing students about the diversity and common features of religious movements. Students will be able to design and conduct lessons, understanding and analyzing the impact and danger of modern religions on the denomination of traditional religions and society as a whole, develop methods for identifying and comparing the phenomenon of "religious movements and groups" to religious movements.											
39	Дін психологиясы	Пән дін психологиясының қалыптасуы мен оның негізгі ерекшеліктерін, жалпы ғылымдар жүйесіндегі орны мен мәнін және психологиямен тығыз байланысты тақырыптар мен салаларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент сопылық психологиясын, дін ауыстырудың психологиялық аспектілерін, жеке адамдағы жас ерекшелігіне қарай діни сезімдердің өзгеру сипатын меңгере отырып, қазақ халқының діни танымы мен психологиялық ерекшеліктерін зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+	+				
	Психология религии	Дисциплина рассматривает становление психологии религии и ее особенности, место и сущность в системе наук в целом, а также темы и направления, тесно связанные с психологией. В результате изучения дисциплины студент формирует навыки изучения религиозной принадлежности и психологических особенностей казахского народа, осваивая суфийскую психологию, психологические аспекты смены религии, характер изменения религиозных чувств в каждом индивидуальном возрасте.											
	Psychology of Religion	The subject considers the formation of the psychology of religion and its main features, its place and meaning in the system of general sciences, and topics and areas closely related to psychology. As a result of studying the subject, the student learns the psychology of Sufism, the psychological aspects of religious conversion, the nature of changes in religious feelings depending on the individual's age, forms the skills of researching the religious knowledge and psychological features of the Kazakh people.											
40	Этнопсихология	Пән қоғам өмірінің барлық саласында тұрақты этносаралық өзара әрекеттесу жағдайында этникалық және мәдениетаралық психология аясындағы білім мен қызмет іс-әрекетін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент танымдық қызметте этнопсихологияның теориялық аспектілерін қолдану үшін, мәдениетаралық зерттеудің практикалық әдістерін оқыту және осы саладағы мәселелерді шешу, адамдардың жеке және топтық мінез құлқының этномәдени ерекшелігін бастапқы талдау дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+					+
	Этнопсихология	Дисциплина рассматривает образование и деятельность в рамках этнической и межкультурной психологии в контексте постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах общественной жизни. В результате изучения дисциплины у студента формируются навыки применения теоретических аспектов этнопсихологии в познавательной деятельности, осваиваются практические методы кросс-культурных исследований и решения задач в этой области, первичный анализ этнокультурных особенностей индивидуального и группового поведения людей.											

	Ethnopsychology	The discipline considers education and activity within the framework of ethnic and intercultural psychology in the context of constant interethnic interaction in all spheres of public life. As a result of studying the discipline, the student develops the skills to apply the theoretical aspects of ethnopsychology in cognitive activity, masters the practical methods of cross-cultural research and problem solving in this area, the primary analysis of the ethnocultural characteristics of individual and group behavior of people.											
	Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module **Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC**												
41	Пенитенциарлық психология	Пән пенитенциарлық педагогика мен психологияның негізгі ұғымдарын, әдіснамалық негіздерін, девиантты мінез-құлқы бар адамдарды, оның ішінде жазасын өтеу процесінде қайта әлеуметтендіруді қамтамасыз етудегі басты тақырыптар мен салаларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент жазасын пенитенциарлық мекемелерде өтеп жүрген адамдар, девиантты мінез-құлқы бар балалар мен жасөспірімдерге арналған арнайы оқу орындарында зерттеу дағдылары мен қабілетін қалыптастырады.	**5**							**+**			**+**
	Пенитенциарная психология	Дисциплина рассматривает основные понятия и методологические основы пенитенциарной педагогики и психологии, основные темы и направления обеспечения ресоциализации лиц с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания. В результате изучения дисциплины у студента формируются исследовательские навыки и умения в специальных образовательных учреждениях для лиц, отбывающих наказание в учреждениях исполнения наказаний, детей и подростков с девиантным поведением.											
	Penitentiary psychology	The discipline considers the basic concepts and methodological foundations of penitentiary pedagogy and psychology, the main topics and directions for ensuring the resocialization of persons with deviant behavior, including in the process of serving a sentence. As a result of studying the discipline, the student develops research skills and abilities in special educational institutions for persons serving sentences in penitentiary institutions, children and adolescents with deviant behavior.											
42	Сот-психологиялық сараптама	Пән сот-психологиялық сараптаманы ұйымдастыру мен жүргізудің алғышарттарын, теориялық және әдіснамалық негіздерін, функциясын, кезеңдерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент сот-психологиялық сараптама практикасында диагностиканың жалпы заңдылықтары мен тетіктерін меңгере отырып, сараптамалық қызметтің талаптары мен сараптамалық әдістемені, психикалық іс-әрекеттің ерекшеліктерін зерделеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**									**+**	**+**
	Судебно-психологическая экспертиза	Дисциплина рассматривает предпосылки, теоретико-методологические основы, функции, этапы организации и проведения судебно-психологической экспертизы. В результате изучения дисциплины студент усваивает общие закономерности и механизмы диагностики в практике судебно-психологической экспертизы, вырабатывает навыки изучения требований экспертной деятельности и методики эксперта, особенностей мыслительной деятельности.											

	Forensic psychological examination	The discipline considers the prerequisites, theoretical and methodological foundations, functions, stages of organizing and conducting a forensic psychological examination. As a result of studying the discipline, the student learns the general patterns and mechanisms of diagnostics in the practice of forensic psychological examination, develops the skills to study the requirements of expert activity and the methodology of an expert, the features of mental activity.											
43	Дінтанулық профилактика және оңалту әдістемесі	Пән студенттерге діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу шараларын жетілдіруге және қоғамда радикалды идеологияға қарсы иммунитетті қалыптастыруға бағытталған. Діни экстремизмге қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша студенттердің теориялық білімдерін дамытады. Қоғам мүшелерінің діни экстремизмнен қорғану жөніндегі іс-шараларға сенімділігін арттыру және олардың төтенше жағдайларда әрекет етуге практикалық дайындығын қалыптастырады.	**5**									**+**	**+**
	Методика религиозной профилактики и реабилитации	Дисциплина знакомит студентов с основами и методикой совершенствования мер профилактики религиозного экстремизма и терроризма, формирования в обществе иммунитета к радикальной идеологии и абсолютной нетерпимости к радикальным проявлениям. Развивает теоретические знания учителей, сотрудников школы и родителей по вопросу противодействия религиозному экстремизму. Повышение уверенности членов общества в эффективности мер защиты от религиозного экстремизма и формирование у них практической готовности действовать в чрезвычайных ситуациях.											
	Methodology of religious prevention and rehabilitation	The discipline is aimed at teaching students to improve measures for the prevention of religious extremism and terrorism and the formation of immunity against radical ideology in society. Develops theoretical knowledge of students on the issue of countering religious extremism. It increases the confidence of members of society in measures to protect against religious extremism and forms their practical readiness to act in emergency situations.											
44	Ғибадат және діни сенім психологиясы	Пән сенушілердің психологиясын, дін мен атеизмнің мәні мен мазмұнын түсінуді, олардың тарихтағы эволюциясының негізгі формаларын анықтауды, адамға толерантты қатынасты (діни төзімділікті) ұғынуды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әлемдік және ұлттық діндердің болмысының психологиялық ерекшеліктерін меңгеріп, діни тәжірибелердің негіздерін түсініп, билік қатынастарының діни құрамдас бөлігін анықтау дағдыларын қалыптастырады.	**5**					**+**		**+**			
	Психология поклонения и религиозной веры	Дисциплина рассматривает психологию верующих, понимание смысла и содержания религии и атеизма, определение основных форм их эволюции в истории, понимание толерантного отношения к людям (религиозной толерантности). В результате изучения дисциплины студент усваивает психологические особенности мировых и национальных религий, понимает основы религиозных практик, вырабатывает навыки определения религиозной составляющей властных отношений.											
	Psychology of worship and religious belief	The discipline examines the psychology of believers, understanding the meaning and content of religion and atheism, determining the main forms of their evolution in history, understanding a tolerant attitude towards people (religious tolerance). As a result of studying the discipline, the student learns the psychological characteristics of world and national religions, understands the basics of religious practices, develops the skills to determine the religious component of power relations.											

45	Психологияны оқыту әдістемесі	Пән психологияны оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін, студенттердің кәсіби өзіндік санасын және психология мұғалімінің қызметін, өзін-өзі ұйымдастыру мәдениетін қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент психологияны оқыту әдістемесінің пәні мен міндеттерін, ғылыми тәсілдерін, психологиядан тренинг сабақтарын өткізу әдістемесін, оқу орындарында сабақтар өткізудің негізгі формаларын меңгереді және өзі мен әріптестерінің педагогикалық іс-әрекетін талдау дағдылары қалыптасады.	**5**					+					+
	Методика преподавания психологии	Дисциплина направлена на формирование теоретических основ методики преподавания психологии, профессионального самосознания студентов и деятельности преподавателя психологии, культуры самоорганизации. В результате изучения дисциплины студент усваивает предмет и задачи методики преподавания психологии, научных методов, методики проведения учебных занятий по психологии, основных форм проведения занятий в общеобразовательных учреждениях, навыков анализа педагогической деятельность.											
	Methodology of teaching psychology	The discipline is aimed at the formation of the theoretical foundations of the methodology of teaching psychology, professional self-awareness of students and the activities of a teacher of psychology, a culture of self-organization. As a result of studying the discipline, the student learns the subject and tasks of the methodology of teaching psychology, scientific methods, the methodology for conducting training sessions in psychology, the main forms of conducting classes in educational institutions, the skills of analyzing pedagogical activity.											
46	Білім психологиясы	Пән оқу іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтарын, білім беру процесінің субъектілерін тәрбиелеу мен дамытуды, кәсіптік білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдауды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент білім беру процестеріне психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу қабілеттерін меңгереді. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында оқыту және тәрбиелеудің, білім беру процесіне қатысушылар ретінде оқушылар мен педагогтардың ата-аналарының өзара іс-қимылын ұйымдастырудың дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+					+
	Психология образования	Дисциплина рассматривает психологические закономерности учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса, психолого-педагогического обеспечения профессионального образования. В результате изучения дисциплины студент приобретает умение проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов. Формирует навыки обучения и воспитания в сфере социально-педагогической деятельности, организации взаимодействия родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса.											
	Educational psychology	The discipline considers the psychological patterns of educational activities, education and development of the subjects of the educational process, psychological and pedagogical support of vocational education. As a result of studying the discipline, the student acquires the ability to conduct a psychological and pedagogical analysis of educational processes. Forms the skills of training and education in the field of socio-pedagogical activities, organizing the interaction of parents of students and teachers as participants in the educational process.											
47	Діни этика	Пәнді оқу барысында этика мен аксиология, діни ілімдердің моральдық этимологиясы туралы білім қалыптасады. Студенттер этикадағы негізгі теориялар мен бағыттармен танысады, діни этика мен моральдың мазмұны мен мақсаттарын ұғынады. Пән алған білімді өзін жетілдіру мақсатында қолдану қабілетін қалыптастырады. Болашақ маман кәсіби қызмет саласында діни мәдениеттегі базалық этикалық ұстанымдар мен олардың моральдық сана мен мінез-құлықтағы орнын көрсетеді.	**4**				+				+	

	Религиозная этика	В процессе изучения дисциплины формируются знания по этике и аксиологии, нравственной этимологии религиозных учений. знакомиться с основными теоретическими категориями и направлениями в этике, понимает содержание и назначение религиозной этики и морали. Дисциплина формирует умение применять полученные знания в целях нравственного самосовершенствования.Будущий специалист в сфере профессиональной деятельности отражает базовые этические позиции в религиозной культуре и их место в моральном сознании и поведении.											
	Religious ethics	The study of the discipline forms knowledge about ethics and axiology, the moral etymology of religious teachings. Considers the basics of familiarization with the main theoretical categories and trends in ethics, understanding the content and goals of religious ethics and morality. Discipline forms the ability to apply the acquired knowledge for the purpose of moral self-improvement. In the field of professional activity, the future specialist demonstrates the basic ethical principles of religious culture and their place in moral consciousness and behavior.											
48	Діни өнер	Пән әлемдік діндердегі әдебиет, музыка, театр және сәндік-қолданбалы өнер синтезінде діни кескіндеме, сәулет, мүсін және олармен байланысты негіздер туралы түсінік қалыптастырады; өнердің негізгі қағидаттарын зерделеуді үйретеді. Әлемдік діндердің эстетикалық тұжырымдамаларын, негізгі шығармаларды, өнердің өзара әсерленуін түсіндіру, тұлғааралық қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады. Студенттер діннің көркем негіздерін салыстыру әдістерін меңгереді.	**4**				+		+				
	Религиозное искусство	Дисциплина формирует у студентов представление о религиозной живописи, архитектуре, скульптуре и связанных с ними основах в синтезе литературы, музыки, театра и декоративно-прикладного искусства в мировых религиях. Формируются навыки интерпретации эстетических концепций мировых религий, основных произведений, взаимодействия искусства, относящегося к разным конфессиям, межличностного общения и работы в коллективе. Студенты демонстрируют навыки владения методами сравнения художественных основ религии при рассмотрении методологических проблем дисциплины.											
	Religious art	The discipline forms students' understanding of religious painting, architecture, sculpture and related foundations in the synthesis of literature, music, theater and arts and crafts in world religions. They study the aesthetic concepts of world religions, the main works, explain the interactions of art belonging to different faiths, interpersonal communication skills and teamwork. Students demonstrate the skills of mastering the methods of comparing the artistic foundations of religion when considering the methodological problems of the discipline.											
49	Еңбек психологиясы	Пән адамның кәсібилену процесін жүйелі және белсенді көзқарас тұрғысынан түсінуді, еңбек қызметін зерттеудің жалпы психологиялық және арнайы әдістерін, кәсіби маманның дамуы мен өзін-өзі дамытудың негізгі сұрақтарын, еңбек психологиясының даму перспективалары туралы теориялық және практикалық тақырыптарды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент түрлі салаларда әлеуметтік-психологиялық зерттеу жүргізудің негізгі әдістері мен тетіктерін меңгереді.	**5**					+			+		
	Психология труда	Дисциплина рассматривает понимание процесса профессионализации человека с системно-деятельностной точки зрения, общепсихологические и специальные методы изучения трудовой деятельности, основные вопросы профессионального развития и саморазвития, теоретические и практические темы о перспективах развития психология труда. В результате изучения дисциплины студент усваивает основные методы и механизмы проведения социально-психологических исследований в различных областях.											

	Labor psychology	The discipline examines the understanding of the process of professionalization of a person from a system-activity point of view, general psychological and special methods for studying labor activity, the main issues of professional development and self-development, theoretical and practical topics about the prospects for the development of labor psychology. As a result of studying the discipline, the student learns the basic methods and mechanisms for conducting socio-psychological research in various fields.											
50	Басқару психологиясы	Пән шетелдік және отандық басқару ғылымының даму тарихы мен оның психологиялық білім жүйесіндегі орнын, басқару қызметінің психологиялық мазмұнын, менеджердің жеке басқару тұжырымдамасын, басқарушылық өзара әрекеттесудің теориялық негіздерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент басқарудың қазіргі тенденциялары мен жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы білімді меңгеріп, басқару функцияларын жүзеге асыру сапасы мен проблемаларына психологиялық талдау дағдыларын қалыптастырады.	**5**						+	+			
	Психология управления	Дисциплина рассматривает история развития зарубежной и отечественной науки управления и ее место в системе психологического образования, психологическое содержание управленческой деятельности, концепция управления личностью менеджера, теоретические основы управленческого взаимодействия. В результате изучения дисциплины студент приобретает знания о современных тенденциях управления и новой научной парадигме управления, вырабатывает навыки психологического анализа качества и проблем реализации управленческих функций.											
	Management psychology	The discipline examines the history of the development of foreign and domestic science of management and its place in the system of psychological education, the psychological content of managerial activity, the concept of managing the personality of a manager, and the theoretical foundations of managerial interaction. As a result of studying the discipline, the student acquires knowledge about modern management trends and a new scientific management paradigm, develops the skills of psychological analysis of the quality and problems of implementation of management functions.											
51	Экзистенциаиалды психология	Пән экзистенциалды психологияның философиялық негіздерін, бағыттарын, сондай-ақ кеңес беру, психотерапия дағдыларын дамытуды, экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес беру үшін қажетті негізгі психологиялық категорияларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент экзистенциалды психологияның негізгі ұғымдары мен құбылыстарын меңгеріп, экзистенциалды психотерапияның негізгі әдістемесін жүргізудің дағдылары қалыптасады.	**5**					+			+		
	Экзистенциальная психология	Дисциплина рассматривает философские основания и направления экзистенциальной психологии, а также развитие навыков консультирования и психотерапии, основные психологические категории, необходимые для психологического консультирования в рамках экзистенциального подхода. В результате изучения дисциплины студент усваивает основные понятия и явления экзистенциальной психологии и вырабатывает навыки проведения базовой методики экзистенциальной психотерапии.											
	Existential psychology	The discipline considers the philosophical foundations and directions of existential psychology, as well as the development of counseling and psychotherapy skills, the main psychological categories necessary for psychological counseling within the existential approach. As a result of studying the discipline, the student learns the basic concepts and phenomena of existential psychology and develops the skills to conduct the basic methodology of existential psychotherapy.											

52	Ясауидің рухани-психологиялық тәжірибесі	Пән сопылық философияның негізгі принциптері мен идеяларын қарастырады. Пәнді оқу барысында студент Қожа Ахмет Ясауидің философиялық дәстүрін, оның қалыптасуындағы сопылық мәдениеттің орны және сопылық танымның теориялық негізін меңгереді. «Хәл» ілімінің болмысы және негізгі тұжырымдары, Ясауидің гносеологиясы, «Болмыстың бірлігі», Ясауи философиясындағы адам, әлем және Алла жайлы, адамгершілік, рухани еркіндік және адам бостандығы туралы ілімі мен Ясауи ілімінің түркі және қазақ дүниетанымдағы орнын үйренеді.	**5**				+						+
	Духовный и психологический опыт Ясави	Дисциплина рассматривает основные принципы и идеи суфийской философии. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с философской традицией Ходжи Ахмета Ясави, местом суфийской культуры в ее становлении, теоретическими основами суфийского знания. Сущность и основные выводы учения «Хал», гносеологии Ясави, «Единства бытия», философии Ясави о человеке, мире и Боге, человеческой морали, духовной свободе и свободе человека, место учения Ясави в тюркской и казахское мировоззрение.											
	Yasawi's spiritual and psychological experience	The discipline examines the basic principles and ideas of Sufi philosophy. In the course of studying the discipline, the student gets acquainted with the philosophical tradition of Khoja Ahmed Yasawi, the place of Sufi culture in its formation, and the theoretical foundations of Sufi knowledge. The essence and main conclusions of the "Khal" doctrine, Yasawi's epistemology, "Unity of Being", Yasawi's philosophy about man, the world and God, human morality, spiritual freedom and human freedom, the place of Yasawi's teaching in the Turkic and Kazakh worldview.											
53	Педагогикалық психология	Пән білім беру процесінде тұлғаны қалыптастырудың заңдылықтары мен тетіктері туралы базалық білім, даму психологиясы, оқыту психологиясы, тәрбие психологиясы, педагогикалық қызмет психологиясы, педагогикалық қызметтің мазмұны мен процесіне белсенді және мүдделі көзқарас, психология-педагогика салаларындағы негізгі тақырыптар мен салаларды қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент білім алушылардың жас және тұлғалық ерекшеліктерін талдау және есепке алу тәсілдерін меңгереді.	**5**								+		+
	Педагогическая психология	Дисциплина рассматривает базовые знания о законах и механизмах формирования личности в образовательном процессе, психологии развития, психологии обучения, психологии воспитания, психологии педагогического труда, активном и заинтересованном подходе к содержанию и процессу педагогического труда, основные темы и направления в области психологии и педагогики. В результате изучения дисциплины студент осваивает способы анализа и учета возрастных и личностных особенностей учащихся.											
	Pedagogical psychology	The discipline considers basic knowledge about the laws and mechanisms of personality formation in the educational process, developmental psychology, learning psychology, upbringing psychology, psychology of pedagogical work, an active and interested approach to the content and process of pedagogical work, the main topics and directions in the field of psychology and pedagogy. As a result of studying the discipline, the student masters the methods of analyzing and taking into account the age and personality characteristics of students.											

54	Ұйымдастыру психологиясы	Пән ұйымдастыру психологиядағы зерттеудің негізгі бағыттарын, әлеуметтік-техникалық жүйе ретіндегі ұйым ұғымын, постиндустриалды қоғамдағы ұйымдар ұйым қызметкерлерінің қызметін психологиялық талдаудың иерархиялық деңгейлерін, ұйым қызметкерлерінің кәсіби күйзелісі және психикалық денсаулығы, ұйымдастыру мәдениеті, көшбасшылық және басқару туралы ғылыми білімдерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студенттің кәсіби ұстанымы мен қызметті зерттеу дағдылары қалыптасады.	**5**							+	+		
	Организационная психология	Дисциплина рассматривает основные направления исследований организационной психологии, концепция организации как социотехнической системы, иерархические уровни психологического анализа деятельности сотрудников организаций в условиях постиндустриального общества, профессиональный стресс и психическое здоровье работников. организационные работники, научное знание организационной культуры, лидерства и управления. В результате изучения дисциплины у студента формируются профессиональная позиция и навыки служебно-исследовательской деятельности.											
	Organizational psychology	The discipline considers the main directions of research in organizational psychology, the concept of the organization as a socio-technical system, the hierarchical levels of psychological analysis of the activities of employees of organizations in a post-industrial society, professional stress and mental health of employees. organizational workers, scientific knowledge of organizational culture, leadership and management. As a result of studying the discipline, the student develops a professional position and skills of service and research activities.											
	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті / Uzmanlık Modülü YÖK Bileşeni/ Профилирующий модуль вузовского компонент/ Profiling module University or optional component												
55	Психологиялық практикум	Пән практикалық психологияның әр саласында жүйелі ғылыми білімді және осы білімді педагогикалық практикада қолдану мүмкіндіктері туралы түсініктерді қарастырады. Студенттерге жас ерекшелігі және педагогикалық психологияның қазіргі даму жағдайы мен оның жетістіктерін педагогикалық зерттеулерде қолдану мүмкіндіктері туралы ғылыми негізделген тұтас түсінік береді. Пәнді оқу нәтижесінде студент практикалық психология саласында ғылыми білімді меңгеріп, зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**			+							+
	Психологический практикум	Дисциплина рассматривает понимание системности научных знаний в каждой области практической психологии и возможностей использования этих знаний в педагогической практике. Она дает студентам научно обоснованное целостное представление о возрастных особенностях и современном состоянии развития педагогической психологии и возможностях использования ее достижений в педагогических исследованиях. В результате изучения дисциплины студент приобретает научные знания в области практической психологии и формирует исследовательские навыки.											
	Psychological workshop	The discipline considers the understanding of the systematic nature of scientific knowledge in each field of practical psychology and the possibilities of using this knowledge in pedagogical practice. It gives students a scientifically grounded holistic view of the age characteristics and the current state of development of educational psychology and the possibilities of using its achievements in pedagogical research. As a result of studying the discipline, the student acquires scientific knowledge in the field of practical psychology and forms research skills.											

56	Деструктивті діни ағымдар психотехникасы	Пән жаңа діни қозғалыстар мен культтердің дамуы, дінге сенушілердің ұйымдасуының түрлі формалары, догматизация және конфессияландыру, діни ұйымдардағы иерархия, дәстүрлі дінді ұйымдастыру формаларының ішкі сегментациясы, діни ұйымдардағы "ішкі еңбек нарығы" туралы мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студентте деструктивті діни ағымдардың сананы манипуляциялау әдістері мен тәсілдерін зерттеу дағдылары қалыптасады.	**5**							+		+	
	Психотехника деструктивных религиозных течений	Дисциплина рассматривает развитие новых религиозных течений и культов, различные формы организации верующих, догматизация и конфессионализация, иерархия в религиозных организациях, внутренняя сегментация традиционных религиозно-организационных форм, «внутренний рынок труда» в религиозных организациях. В результате изучения дисциплины у студента формируются навыки изучения методов и способов манипулирования сознанием деструктивных религиозных течений.											
	Psychotechnics of destructive religious currents	The discipline considers the development of new religious movements and cults, various forms of organization of believers, dogmatization and confessionalization, hierarchy in religious organizations, internal segmentation of traditional religious organizational forms, "internal labor market" in religious organizations. As a result of studying the discipline, the student develops the skills to study the methods and ways of manipulating the consciousness of destructive religious movements.											
57	Діни жамағат психологиясы	Пән қоғам дамуының діни аспектісіне, діни топтардың жұмыс істеуі мен дамуына байланысты психологиялық мәселелерді шешуге арналған қажетті білімдерді, ыңғайлы және қауіпсіз орта құру үшін психологиялық білім беру және психопрофилактика әдістерінің мүмкіндіктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент психология тарихындағы сенім мен руханилықты зерттеу үшін теориялық білімді қолдану, олардың жайлы ортадағы рөлін көрсету дағдыларын қалыптастырады.	**4**						+		+		
	Психология религиозного сообщества	Дисциплина рассматривает необходимые знания для решения психологических проблем, связанных с религиозным аспектом развития общества, функционированием и развитием религиозных групп, возможности психологического воспитания и методов психопрофилактики для создания комфортной и безопасной среды. В результате изучения дисциплины у студента формируются умения использовать теоретические знания для изучения веры и духовности по истории психологии, для демонстрации их роли в комфортной обстановке.											
	Psychology of religious community	The discipline considers the necessary knowledge to solve psychological problems related to the religious aspect of the development of society, the functioning and development of religious groups, the possibility of psychological education and methods of psychoprophylaxis to create a comfortable and safe environment. As a result of studying the discipline, the student develops the ability to use theoretical knowledge to study faith and spirituality in the history of psychology, to demonstrate their role in a comfortable environment.											
58	Психологиялық кеңес беру негіздері	Пән психологиялық кеңес берудің кәсіби қызмет түрі ретіндегі орны мен рөлін, психологиялық кеңес беру ұғымын, психологиялық кеңес берудің мақсаттары мен міндеттерін, консультативтік практика салаларын, психологиялық кеңес берудің түрлері мен формалары, клиенттің позициясын, кеңесшінің кәсіби қызметінің этикасын, кеңес беру кезеңдерінің жалпы сипаттамасын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент кеңесші-психолог ретінде бастапқы диагностиканы жүргізу әдістерін, клиентке психологиялық қолдау көрсету дағдыларын меңгереді.	**4**							+	+	+	

	Основы психологического консультирования	Дисциплина рассматривает место и роль психологического консультирования как вида профессиональной услуги, понятие психологического консультирования, цели и задачи психологического консультирования, направления консультационной практики, виды и формы психологического консультирования, позиция клиента, этика консультирования. профессиональная деятельность консультанта, общая характеристика этапов консультирования. В результате изучения дисциплины студент осваивает методы первичной диагностики в качестве психолога-консультанта, навыки оказания психологической поддержки клиенту.											
	Basics of psychological counseling	The discipline considers the place and role of psychological counseling as a type of professional service, the concept of psychological counseling, the goals and objectives of psychological counseling, the direction of counseling practice, the types and forms of psychological counseling, the position of the client, the ethics of counseling. professional activity of the consultant, general characteristics of the stages of counseling. As a result of studying the discipline, the student masters the methods of primary diagnosis as a psychologist-consultant, the skills of providing psychological support to the client.											
59	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II	Кәсіби тәжірибе кезінде студенттер университеттен алған құзыреттілігін қолданатын жағдайға кездеседі, оның ішінде: студент кәсіби сенімділігін, кез келген жағдайда жол таба білуді, мақсатқа негізделген шешім қабылдау сияқты тұлғалық қасиеттерін көрсетеді.	**4**							+		+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II	Во время стажировки студенты сталкиваются с ситуациями, в которых они используют компетенции, приобретенные в университете, в том числе: студент демонстрирует профессиональные качества, такие как профессиональная уверенность, умение находить выход в любой ситуации, целенаправленное принятие решений.											
	INDUSTRIAL PRACTICE II	During the internship, students are faced with situations in which they use competencies acquired at the university, including: the student demonstrates professional qualities, such as professional confidence, the ability to find a way out in any situation, focused decision-making.											
60	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III	Өндірістік тәжірибе – болашақ мамандық бойынша практикалық дағдыларды меңгеру мен алдынғы қатарлы кәсіби және ұйымдастырушылық тәжірибе алу, студенттің практикалық, нақты маман ретінде жұмыс атқаруы базалық және профильді пәндер бойынша теориялық білімді бекітуге бағытталған кәсіби тәжірибенің түрі болып табылады. Өндірістік тәжірибеден өту барысында студентті нақты өндірістік жағдайдың барлық бағыттары бойынша кәсіби әрекетке дайындау жүргізіледі.	**8**							+		+	
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III	Производственная практика - приобретение практических навыков в будущей профессии и приобретение передового профессионального и организационного опыта, практический, конкретный опыт работы студента - это вид профессиональной практики, направленной на укрепление теоретических знаний по основным и предметным дисциплинам. Во время практических занятий студент обучается профессиональной деятельности во всех аспектах реальной производственной ситуации.											
	INDUSTRIAL PRACTICE III	Industrial practice - the acquisition of practical skills in a future profession and the acquisition of advanced professional and organizational experience, practical, specific student work experience - this is a type of professional practice aimed at strengthening theoretical knowledge in basic and subject disciplines. During practical classes, the student learns professional activities in all aspects of a real production situation.											

61	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	**2**			+				+		+	
	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализирует статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации,готовять дипломную работу в соответствии с требованиями.											
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations,тhe graduation work is performed in accordance with the requirements.											
62	Психометрика	Пән когнитивтік процестерді өлшеудің негізгі тәсілдері мен принциптерін, когнитивтік тестілеу шеңберіндегі когнитивтік функцияларды, когнитивтік зерттеулерде қолданылатын дәлдік пен реакция уақыты сияқты негізгі көрсеткіштерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент когнитивті процестерді математика мен оқудағы жалпы және ерекше жетістіктердің болжаушыларын бағалау тұрғысынан өлшеу дағдыларын меңгереді. Реакция уақытын бағалаудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін игереді.	**5**					+				+	+
	Психометрика	Дисциплина рассматривает основные способы и принципы измерения когнитивных процессов, когнитивных функций в рамках когнитивного тестирования, основные показатели, такие как точность и время реакции, используемые в когнитивных исследованиях. В результате изучения дисциплины студент приобретает навыки измерения познавательных процессов с точки зрения оценки предикторов общих и частных достижений в математике и обучении. Изучает различные методы оценки времени реакции.											
	Psychometrics	The discipline considers the main methods and principles for measuring cognitive processes, cognitive functions in the framework of cognitive testing, the main indicators, such as accuracy and reaction time, used in cognitive research. As a result of studying the discipline, the student acquires the skills to measure cognitive processes in terms of assessing predictors of general and particular achievements in mathematics and learning. Learns various methods for estimating reaction time.											
63	Конфликт және медиация психологиясы	Пән медиация негіздерімен, оның әдістерімен танысу, ескерту және шешу, әлеуметтік табиғаты мен құралдарын ашу жолдарын, ұйымдардағы, білім беру орындарындағы және діни салалардағы жанжалдарды реттеудің әдіс-тәсілдерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент медиацияның теориялық және әдіснамалық тұжырымдамаларының мазмұнын, жанжалдың дамуы мен пайда болу заңдылықтарын, медиация процедурасының мәні мен мағынасын, медиативті тәсілді қолдану дағдыларын меңгереді.	**5**					+			+		
	Психология конфликта и медиаций	Дисциплина рассматривает основы посредничества, его методы предупреждения и разрешения, способы выявления его социальной природы и средств, методы разрешения конфликтов в организациях, образовательных учреждениях и религиозных сферах. В результате изучения дисциплины студент усваивает содержание теоретико-методологических понятий медиации, развитие и возникновение конфликтов, значение и значение процедуры медиации, навыки использования медиативного подхода.											

	Psychology of conflict and mediation	The discipline examines the foundations of mediation, its methods of prevention and resolution, ways to identify its social nature and means, methods of resolving conflicts in organizations, educational institutions and religious spheres. As a result of studying the discipline, the student learns the content of the theoretical and methodological concepts of mediation, the development and emergence of conflicts, the meaning and importance of the mediation procedure, the skills of using the mediative approach.											
64	Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері	Пән дінтану саласындағы сараптамалық зерттеулердің ерекшеліктерін зерттеу және сараптамалық бағалау мен мониторинг жүргізу әдістерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент дінтану саласында жүзеге асырылатын ұйымдар жүйесін анықтауды және олардың ерекшеліктеріне қатысты дінтанулық мәселелерді шешуді меңгереді. Студент сараптама мен мониторинг жүргізу тәртібін реттейтін нормативтік құжаттармен танысып, меңгерген дағдыларын құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл барысында аналитикалық, сараптамалық зерттеулерде қолданады.	**4**					+					+
	Основы религиозной экспертизы, анализа и мониторинга	Дисциплина рассматривает особенности экспертных исследований в сфере религиоведения, методы экспертной оценки и мониторинга. В результате изучения дисциплины студент учится выявлять систему организаций, реализуемых в сфере религиоведения, и решать религиозные проблемы, связанные с их особенностями. Студент знакомится с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения экспертиз и мониторинга, и использует полученные навыки проведения аналитических и экспертных исследований в ходе взаимодействия с правоохранительными органами.											
	Fundamentals of religious examination, analysis and monitoring	The discipline considers the features of expert research in the field of religious studies, methods of peer review and monitoring. As a result of studying the discipline, the student learns to identify the system of organizations implemented in the field of religious studies and to solve religious problems related to their characteristics. The student gets acquainted with the regulatory documents regulating the procedure for conducting examinations and monitoring, and uses the acquired skills in conducting analytical and expert research in the course of interaction with law enforcement agencies.											
65	Психологиядағы математикалық әдістер	Пән гипотезаларды тұжырымдаудан бастап эмпирикалық деректерді өңдеуге дейінгі ғылыми зерттеудің барлық кезеңдерінде математикалық статистика әдістерін дайындау, нақты эксперименттік және қолданбалы есептерді шешу үшін зерттелетін әдістерді қолдану жолдарын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент математикалық әдістерді қолданатын басқа пәндердің материалдарын, білімдерін меңгереді. Психология саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және талдау дағдылары қалыптасады.	**4**					+					+
	Математические методы в психологии	Дисциплина рассматривает методы подготовки математической статистики на всех этапах научных исследований, от формулирования гипотез до обработки эмпирических данных, и использование исследуемых методов для решения реальных экспериментальных и прикладных задач. В результате изучения дисциплины студент усваивает материалы и знания по другим предметам с помощью математических методов. Формируются навыки обработки и анализа экспериментальных данных в области психологии.											

	Mathematical methods in psychology	The discipline considers the methods of preparing mathematical statistics at all stages of scientific research, from the formulation of hypotheses to the processing of empirical data, and the use of the studied methods for solving real experimental and applied problems. As a result of studying the discipline, the student learns materials and knowledge in other subjects using mathematical methods. The skills of processing and analyzing experimental data in the field of psychology are being formed.											
66	Түркі ислам тарихы және мәдениеті	Пән түркі халықтарының мәдени дәстүрлері мен ислам діні арасындағы сабақтастық пен олардың өзара ықпалдастығына қатысты мәселелерді қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент түркі халықтарының ислам дінін қабылдау үдерісі мен мәдени дәстүрлерін сақтап қалуларына қатысты білімге ие болып, түркі халықтарының рухани құндылықтары, әдет-ғұрыптары, салт-дәстүрлері мен ислам дінінің үйлесімділігі туралы зерттеу дағдыларын қалыптастырады.	**5**				+		+				
	Турецкая исламская история и культура	Дисциплина рассматривает вопросы, касающиеся преемственности и взаимодействия между культурными традициями тюркских народов и исламской религией. В результате изучения дисциплины студент приобретает знания, касающиеся процесса принятия ислама тюркскими народами и сохранения культурных традиций, формирует навыки изучения духовных ценностей, обычаев тюркских народов и гармонии исламской религии.											
	Turkish Islamic history and culture	The discipline considers the issues related to the continuity and their interaction between the cultural traditions of the Turkic peoples and the Islamic religion. As a result of studying the discipline, students will gain knowledge about the process of conversion to Islam and the preservation of the cultural traditions of the Turkic peoples, develop the skills to study the spiritual values, customs, traditions and consent of the Turkic peoples.											
67	Дәстүрлі емес діни қозғалыстар	Пән қазіргі жаңа дәстүрлі емес діни қозғалыстардың тарихы мен діни ілімдерін, олардың қоғам өміріндегі орнын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент жаңа діни қозғалыстардың пайда болу себептері мен ерекшеліктерін меңгереді. Қазақстандағы жаңа діни қозғалыстардың ілімдері мен діни ғұрыптарына талдау жасап, теологиялық оңалту мәселелері бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.	**5**					+		+			
	Нетрадиционные религиозные движения	Дисциплина рассматривает историю и религиозные учения современных нетрадиционных религиозных течений, их место в жизни общества. В результате изучения дисциплины студент узнает причины и особенности возникновения новых религиозных течений. Анализирует учения и религиозные обряды новых религиозных течений Казахстана и вырабатывает навыки работы по вопросам теологической реабилитации.											
	Modern non-traditional religious	The discipline considers the history and religious teachings of modern non-traditional religious movements, their place in the life of society. As a result of studying the discipline, the student will learn the causes and features of the emergence of new religious movements. Analyzes the teachings and religious rites of new religious movements in Kazakhstan and develops skills to work on issues of theological rehabilitation.											

68	Мемлекет-дін қатынастары	Пән мемлекеттік-конфессияаралық қатынас саласындағы мәселелерді шешудің жолдарын, мемлекет пен дін қатынастарының тарихы және бүгінгі тәжірибесін, дін туралы мемлекеттік заңнамалардың тарихи-әлеуметтік және теологиялық негіздерін, Қазақстандағы мемлекет-дін қатынастарының ерекшеліктерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент түрлі конфессиялардың мемлекетпен және өзара қатынастарында туындайтын мәселелерді шешудің құқықтық тәсілдері мен жолдарын меңгеріп, теориялық білімін практикалық кәсіби қызметінде қолдану дағдысын жетілдіреді.	**5**						+	+			
	Государственно-религиозные отношения	Дисциплина рассматривает пути решения проблем в сфере государственно-межрелигиозных отношений, история и современная практика государственно-религиозных отношений, исторические, социальные и теологические основы государственного законодательства о религии, особенности государственно-религиозных отношений в Казахстане. В результате изучения дисциплины студент усваивает правовые методы и способы решения проблем, возникающих в отношениях различных конфессий с государством и в их взаимоотношениях, совершенствует умение использовать теоретические знания в практической профессиональной деятельности.											
	State-religion relations	The discipline considers ways to solve problems in the field of state-interreligious relations, the history and modern practice of state-religious relations, the historical, social and theological foundations of state legislation on religion, the features of state-religious relations in Kazakhstan. As a result of studying the discipline, the student learns legal methods and ways of solving problems that arise in the relations of various faiths with the state and in their relationships, improves the ability to use theoretical knowledge in practical professional activities.											
69	Құқық психологиясы	Пән психология ғылымының қолданбалы саласы ретінде құқықтық психологияның қалыптасу кезеңдерін, міндеттерін, рөлін, жүйесін, жалпы және ерекше бөлігін, құқықтық психологияның әдіс-тәсілдерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент құрылымдық талдау әдісін, сандық және сапалық талдау әдістерін, бақылау әдісін, эксперимент әдісін, азаматтық және қылмыстық істерді тергеу және сот қателіктерін зерттеу әдісін және сот-психологиялық сараптама әдістерін меңгереді.	**5**				+				+		
	Психология права	Дисциплина рассматривает этапы становления юридической психологии как прикладной области психологической науки, задачи, роль, система, общая и особенная часть, методы юридической психологии. В результате изучения дисциплины студент осваивает метод структурного анализа, методы количественного и качественного анализа, метод контроля, метод эксперимента, метод расследования гражданских и уголовных дел и изучения судебных ошибок. и методы судебно-психологической экспертизы.											
	Psychology of law	The discipline considers the stages of formation of legal psychology as an applied area of psychological science, tasks, role, system, general and special part, methods of legal psychology. As a result of studying the discipline, the student masters the method of structural analysis, methods of quantitative and qualitative analysis, the method of control, the method of experiment, the method of investigating civil and criminal cases and studying judicial errors. and methods of forensic psychological examination.											

70	Дін социологиясы	Пән дін мен қоғамның өзара әрекеттесу формалары мен әдісерін және діни секталардың пайда болуының әлеуметтік-саяси себептерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде студент дін социологиясындағы негізгі ұғымдарды меңгере отырып, әртүрлі діни топтар мен ағымдардың қоғамдағы орны мен роліне әлеуметтік тұрғыдан талдау жасайды. Қоғамдағы дінаралық, этносаралық және конфессияаралық қақтығыстар бойынша алдын-алу шараларын ұсынады.	**5**						+		+		
	Социология религии	Дисциплина направлена на изучение форм и методов взаимодействия религии и общества, а также социально-политических причин возникновения религиозных течений. В результате изучения дисциплины студент, осваивая основные понятия социологии религии, производит социальный анализ места и роли различных религиозных групп и течений в обществе. Обеспечивает профилактику межрелигиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов в обществе.											
	Sociology of Religion	The discipline is aimed at studying the forms and methods of interaction between religion and society, as well as the socio-political causes of the emergence of religious movements. As a result of studying the discipline, the student, mastering the basic concepts of the sociology of religion, makes a social analysis of the place and role of various religious groups and movements in society. Provides prevention of inter-religious, inter-ethnic and inter-confessional conflicts in society.											
71	Діни антропология	Пән діни антропологияның негізгі ұғымдарын игеру қабілетін қалыптастырады. Пән мазмұны діни антропологияның проблематикасы, әдістері және идеяларымен танысу, дін ерекшелігін ескере отырып, әлемдік діндердегі адам бейнесі туралы түсінік береді. Білім алушылар философиялық көзқарастың мәнін, философиялық-антропологиялық ілімдердің тарихын, ұғымдық аппаратын; адам болмысының ерекшелігін меңгереді. Философиялық-антропологиялық мәтіндерді талдай отырып, өз ұстанымын логикалық түрде ұсыну, оны дәлелдеу және қорғауды қолданады.	**5**								+		+
	Религиозная антропология	Дисциплина формирует способность освоить основные понятия религиозной антропологии.Содержание дисциплины: знакомство с проблематикой, методами и идеями религиозной антропологии дает представление об образе человека в мировых религиях с учетом специфики религии. Обучающиеся осваивают сущность философского подхода, историю, понятийный аппарат философско-антропологических учений; специфику бытия человека. Анализируя философско-антропологические тексты, использует логическое изложение своей позиции, ее аргументацию и защиту.											
	Religious Anthropology	The discipline forms the ability to master the basic concepts of religious anthropology. The content of the course introduces the problems, methods and ideas of religious anthropology, taking into account the specifics of religion, an idea of the image of a person in world religions is formed. The discipline studies the essence of the philosophical approach, the history of philosophical and anthropological teachings, the conceptual apparatus, the specifics of human existence. Applies logical presentation, proof and defense of his position, analyzing philosophical and anthropological texts.											
72	Төтенше жағдайлар психологиясы	Пән стресстік жағдайлардағы адамның психикалық күйлері мен мінез-құлқын бағалау, болжау және оңтайландыруға байланысты мәселелерді, төтенше жағдайлар кезінде әлеуметтік-гуманитарлық білім беру негіздерін, шұғыл психологиялық көмек көрсету әдістемесі мен технологиясын қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент дағдарыстық кеңес берудің негізгі теориялық принциптері мен модельдері туралы білімді меңгеріп, практикалық әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету дағдыларын жетілдіреді.	**4**								+	+	

	Экстренная психология	Дисциплина рассматривает история формирования и развития обучающих групп, новейшие теоретические знания о динамике развития группы, практические методы воздействия, способствующие созданию эффективных межличностных отношений в группе. В результате изучения дисциплины студент усваивает навыки проведения социально-психологического тренинга как метода практической работы психолога, направленного на развитие коммуникативной компетентности личности.											
	Emergency psychology	The discipline considers the history of the formation and development of training groups, the latest theoretical knowledge about the dynamics of the development of the group, practical methods of influence that contribute to the creation of effective interpersonal relationships in the group. As a result of studying the discipline, the student learns the skills of conducting socio-psychological training as a method of practical work of a psychologist aimed at developing the communicative competence of the individual.											
73	Әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән оқыту топтарының пайда болу және даму тарихымен, топтың даму динамикасы туралы соңғы теориялық біліммен және топта тиімді тұлғааралық қарым-қатынасты құруға ықпал ететін әсер етудің практикалық әдістерін қарастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент жеке тұлғаның коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталған психологтың практикалық жұмысының әдісі ретінде әлеуметтік – психологиялық тренинг өткізу дағдыларын меңгереді.	**4**					+			+		
	Социально-психологический тренинг	Дисциплина рассматривает история формирования и развития обучающих групп, новейшие теоретические знания о динамике развития группы, практические методы воздействия, способствующие созданию эффективных межличностных отношений в группе. В результате изучения дисциплины студент усваивает навыки проведения социально-психологического тренинга как метода практической работы психолога, направленного на развитие коммуникативной компетентности личности.											
	Socio-psychological training	The discipline considers the history of the formation and development of training groups, the latest theoretical knowledge about the dynamics of the development of the group, practical methods of influence that contribute to the creation of effective interpersonal relationships in the group. As a result of studying the discipline, the student learns the skills of conducting socio-psychological training as a method of practical work of a psychologist aimed at developing the communicative competence of the individual.											
		4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation											

	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	**8**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.											
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.											

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6В031–Психология-Дінтану білім берубағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы және шығармашылық емтихандардан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоениюстепени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды

	орындау жағдайында студентке оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Бакалавр дәрежесі алған түлектер ұйымдастырушылық, өндіріс және басқару, зерттеу, оқыту, дінтанулық сараптама және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар дін қызметі саласындағы мемлекеттік, діни және қоғамдық ұйымдарда, бұқаралық ақпарат құралдарында ұйымдастырушылық, басқарушылық, сараптамалық қызметті жүзеге асырады. Орта, орта кәсіптік және жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу, білім беру бағдарламаларын дайындау, қолдау, ұйымдастыру жұмыстарын жасайды. Выпускники со степенью «бакалавра» могут работать в организационной, производственной и управленческой, исследовательской, педагогической, релииоведческой экспертизы и других областях. Также осуществляет организационную, управленческую, экспертную деятельность в государственных, религиозных и общественных организациях, средствах массовой информации, в сфере религиозной деятельности. Осуществляет исследования, разработки, поддержку и организацию образовательных программ в средних, профессиональных и высших учебных заведениях. Bachelor's degree graduates can work in the fields of organizational, production and management, research, teaching, religious studies, and more. He also carries out organizational, managerial, expert activities in the state, religious and public organizations, the media in the field of religious activity. Carries out research, development, support and organization of educational programs in secondary, vocational and higher education institutions.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities.

	2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесіқолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП будут использованыформы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3)./ Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзы-реттер	**Оқыту формалары**	**Оқытушы әрекеті (әдісі)**	**Білім алушы әрекеті (әдісі)**	**Бақылау формалары**	**Меңгеру нәтижесі**
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Практические консультации 4.Практические работы. 5.Работа под руководством преподавателя. 6.Самостоятельная работа 7.Производственная практика. 8.Экспериментальные исследования 9.Работы по проекту.	1.Консультирование. 2.Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4.Индивидуальный проект 5.Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7.Развивающее обучение 8.Экспрессивный метод. 9.Дистанционное обучение	1. Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на профессиональные навыки. 7.Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8.Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	**Образование:** - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторные навыки (умения):** - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. **Ценностные составляющие:** - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

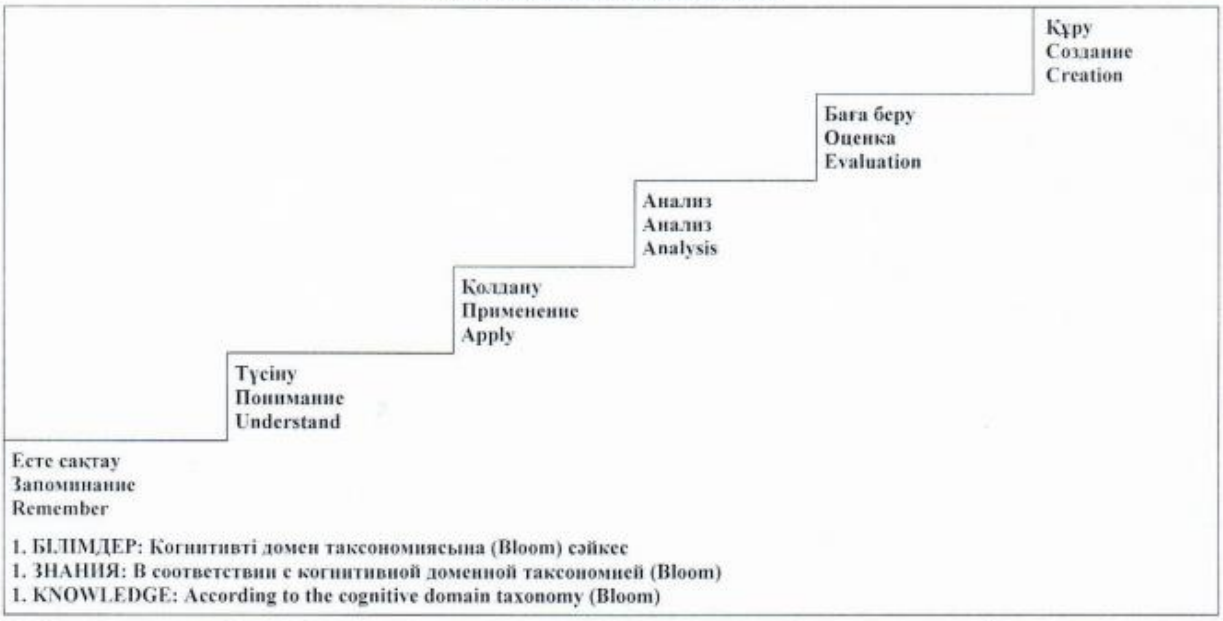
Compe-tences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8.Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

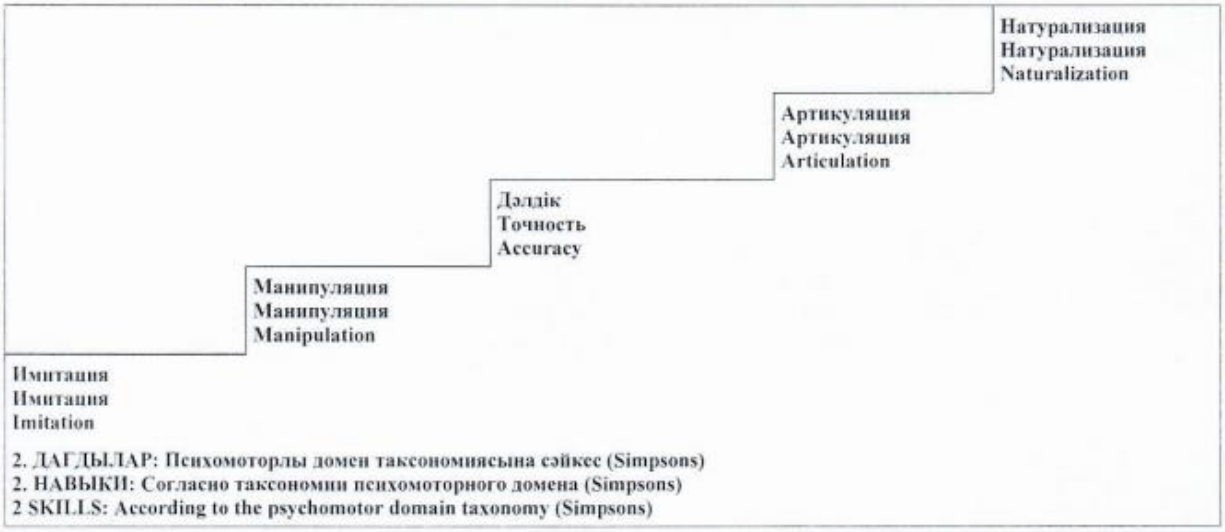
Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

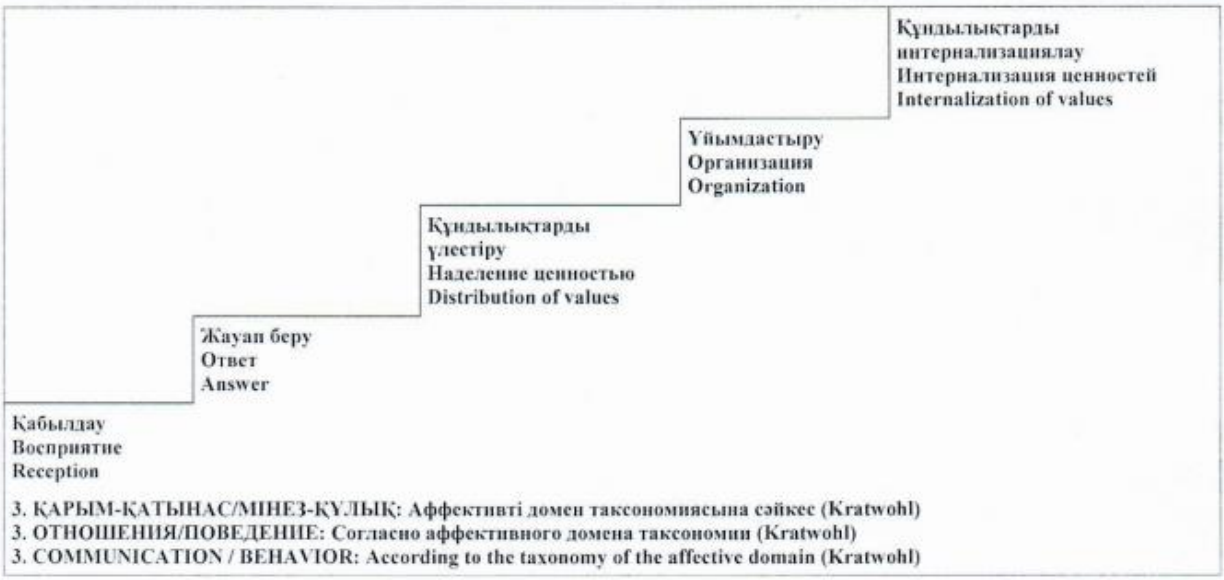
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Кесте-3
Таблица-3
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі
Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/eylül/сентябрь/september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																: :	: :	: :	=	=	**O**	**O**				
2																: :	: :	: :	=	=	**X**	**X**				
3																: :	: :	: :	=	=	**X**	**X**	**X**	**X**		
4																: :	: :	: :	=	=	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/апрель/ april				мамыр/mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/июнь/ june				шілде/ temmuz/июль/ july					тамыз/ ağustos/август/ august			
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2												: :	: :	: :	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														: :	: :	: :	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	**X**	**X**	**Д**	**Д**						: :	: :	//	//	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**	**ҚА**									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavıПромежуточная аттестация/Intermediate certification
=	Демалыс/Tatil/Каникул/Rest
Ж	Жазғы семестр/Yaz dönemi/ Летний семестр/Summer semester
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
О	Оқутәжірибе/Eğitim Staji/Учебнаяпрактика/Educational Practice
Х	Өндірістік практика /Endüstriyel Staj Производственная практика /IndustrialPractice
Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В031-Психология-Дінтану/

Оқу мерзімі: 4 жыл / **Eğitim süresi:** 4 yıl
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2023-2024учебныйгод / **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform /	Пререквизит Постреквизит Çekişmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/ Лек Lec	Практ/ Сем/ Sem	Зерт/ Лаб/ Lab	Жеке сабақ/ студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. Credits	**Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileсen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC**		**51**	**1530**															
	Мәдени даму және инструменталды модулы/Инструментальный модуль и культурное развитие /Instrumental module and cultural development		**35**	**1050**															
	КТ 1101 KT 1101 ІК 1101 НК 1101	Қазақстантарихы Kazakistan Tarihi ИсторияКазахстана History of Kazakhstan	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+				5							МЕ ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	МК/ZB ОК/RC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	МК/ZB ОК/RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1, B1- pre A2, post- жоқ,

1680 сағат/saat/часов/ hours/																			B2- pre жоқ, post -C1, C1- pre B2, post - жоқ
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104 K(R)L 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ZB OK/RC		+					5	5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	5	150	MK/ZB OK/RC	+		+					5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		**16**	**480**															
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ZB OK/RC	+	+							8				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSh 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ZB OK/RC		+			2	2	2	2					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**5**	**150**															
	EKBN 2101 EGIT 2101 EOPB 2101 EFEB 2101	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	5	150	TK/SB KB/CC	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EOK 2102 EYG 2102 EBZh 2102 ELS 2102	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety																	
	KT 2103 LT 2103	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi																	

	TL 2103 TL 2103	Теория лидерства Theories of Leadership																	
	SZhKMN 1203 RME 1203 OAK 1203 FACC 1203	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основыантикоррупционнойкультуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																	
		Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy																	
2. Базалықжәне бейіндеуші пәндерциклі / Temelveprofiloluştu rmadisiplinleri / Базовыеипрофили рующиедисциплин ыBasicandprofiledis iplins **(барлығы/ всего/ total 5880 сағат/ saat /часов/ hours/196 акад.кр./ akademikkredit/ academ.credits**	**Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC**		**102**	**3060**															
	Модуль – Түрік тілі/ Modül–Türk Dili/ Модуль – Турецкийязык/ Module – Turkish Language		**10**	**300**															
	T(K)T 1201 T(K)D 1201 T(K)Ya 1201 T(K)L 1201	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-А2, С1)
	T(K)T 1202 T(K)D 1202 T(K)Ya 1202 T(K)L 1202	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-А1, В2)
	Модуль -Дін негіздері I/ Modül –Din Esasları I/ Модуль – Основы религииI/ Module – Fundamentals of Religion I		**33**	**990**															
	ZhP 1266 GP 1266 OP 1266 GP 1266	Жалпы психология Genel Psikoloji Общая психология General Psychology	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост:
	MK 1289 MG 1289 VS 1289 ITTP 1289	Мамандыққа кіріспе Mesleğe giriş Введение в специальность Introduction to the Specialty	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:- Пост: Дін психологиясы
	AP 1290 SP 1290 SP 1290 SP 1290	Әлеуметтік психология Sosyal Psikoloji Социальная психология Social Psychology	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			4								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: -
	DT 1291 DT 1291 IR 1291 HOR 1291	Діндер тарихы DinlerTarihi История религий History of Religions	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: -

	ZhEP 1292 YFP 1292 VP 1292 AP 1292	Жас ерекшелік психологиясы/ Yaş farkı psikolojisi Возрастная психология/ Age Psychology	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Тұлға психологиясы
	DM 1293 DM 1293 RT 1293 RT 1293	Діни мәтіндер Dini metinler Религиозные тексты Religious Texts	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+				4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: -
	Psi 1294 Psi 1294 Psi 1294 Psi 1294	Психодиагностика Psikodiagnostik Психодиагностика Psychodiagnostics	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Даму психологиясы
	OT 1201 ES 1201 UP 1201 EP 1201	**ОҚУ ТӘЖІРИБЕ** **EĞİTİM STAJI** **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** **EDUCATIONAL PRACTICE**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	-
		Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Modül – Soft Skills ve Akademik Yazı / Модуль – Soft Skills и академическое письмо / Module – Soft Skills and Academic Writing	**6**	**180**															
	AZhK 1247 AYG 1247 VAP 1247 ITAW 1247	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+			3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	ID 2264 YB 2264 GK 2264 SS 2264	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		**6**	**180**															
	Yast 2204 YesB 2204 Yasv 2204 YasS 2204	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	ATP 2205 AI 2205 PA 2205 PA 2205	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Ataturk	3	90	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	-
	TMT 2206 TMT 2206 ITG 2206 TSH 2206	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History																	
	Модуль - / Modül - Модуль –/ Module -		**18**	**540**															

	DP 2295 GP 2295 PR 2295 DP 2295	Даму психологиясы Gelişim psikolojisi Психология развития Developmental Psychology	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Психодиагностика Пост: -
	TP 2296 KP 2296 PL 2296 PP 2296	Тұлға психологиясы Kişilik psikolojisi Психология личности Personality Psychology	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Жас ерекшелік психологиясы Пост: -
	DSKN 2297 DGYT 2297 VPOR 2297 CALFOR 2297	Діннің сенімдік және құқықтық негіздері Dinin güvenilirliği ve yasal temelleri Вероучительные и правовые основы религии Credibility and Legal Foundations of Religion	6	180	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+					6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Сопылық негіздері
	OP I 2202 ES I 2202 PP I 2202 IP I 2202	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRIYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIALPRACTICE I**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: Өндірістік практика II
	Модуль - / Modül - Модуль –/ Module -		**29**	**870**															
	SP 2298 KP 2298 SP 2298 CP 2298	Салыстырмалы психология Karşılaştırmalı psikoloji Сравнительная психология Comparative psychology	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Психологиялық практикум
	PPN 2299 PPT 2299 OPP 2299 BOPAP 2299	Психокоррекция және психопрофилактика негіздері Psikodüzeltme ve psikoprofilaksinin temelleri Основы психокоррекции и психопрофилактики Basics of Psychocorrection and Psychoprophylaxis	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC		+						**5**					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Психологиялық кеңес беру негіздері
	SN 22100 TT 2210 OS 22100 FOS 22100	Сопылық негіздері Tasavvuf Temelleri Основы суфизма Fundamentals of Sufism	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						**5**					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Діннің сенімдік және құқықтық негіздері Пост: -
	DK 22101 DM 22101 RK 22101 RD 22101	Діни конфессиялар Dini mezhepler Религиозные конфессии Religious Denominations	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: Деструктивті діни ағымдар психотекникасы
	DP 32102 DP 32102 PR 32102 POR 32102	Дін психологиясы Din Psikolojisi Психология религии Psychology of Religion	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Мамандыққа кіріспе Пост: -

	Etn 32103 Etn 32103 Etn 32103 Etn 32103	Этнопсихология Etnopsikoloji Этнопсихология Ethnopsychology	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: - Пост: -
	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**34**	**1020**															
	Модуль / Modül - / Модуль – / Module -		**19**	**570**															
	PP 32104 CP 32104 PP 32104 PP 32104 SPS 32105 APM 32105 SPE 32105 FPE 32105	Пенитенциарлық психология Cezaevi psikolojisi Пенитенциарная психология Penitentiary Psychology Соттық психологилық сараптама Adli psikolojik muayene Судебно-психологическая экспертиза Forensic Psychological Examination	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DPOA42106 DORM42106 MRPR42106 MORPAR 42106 GDSP42107 IDIP42107 PPRV42107 POWARB 42107	Дінтанулық профилактика және оңалту әдістемесі Dini önleme ve rehabilitasyon metodolojisi Методика религиозной профилактики и реабилитации Methodology of religious prevention and rehabilitation Ғибадат және діни сенім психологиясы İbadet ve dini inanç psikolojisi Психология поклонения и религиозной веры Psychology of Worship and Religious Belief	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	POA 42108 POM 42108 MPP 42108 MOTP 42108 BP 42109 EP 42109 OP 42109 EP 42109	Психологияны оқыту әдістемесі Psikoloji öğretme metodolojisi Методика преподавания психологии Methodology of Teaching Psychology Білім психологиясы Eğitimsel psikoloji Образовательная психология Educational Psychology	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DE 42110 Det 42110 RE 42110 RE 42110 DOI 42111 RI 42111	Діни этика Dinietik Религиозная этика Religious Ethics Діни өнер Религиозное искусство Dini sanat	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4			

	DS 42111 RA 42111	Religious Art																	
	Модуль - / Modül - Модуль –/ Module -		**15**	**450**															
	EP 32112 EP 32112 PT 32112 LP 32112 BP YP PY MP 32117	Еңбек психологиясы Emek psikolojisi Психология труда Labor Psychology Басқару психологиясы Yönetim psikolojisi Психология управления Management Psychology	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	EP 32113 VP 32113 EP 32113 EP 32113 YaRPT YMPD DPOYa YSAPE 32114	Экзистенциаиалды психология Varoluşçu psikoloji Экзистенциальная психология Existential Psychology Ясауидің рухани-психологиялық тәжірибесі Yesevi'nin manevi ve psikolojik deneyimi Духовный и психологический опыт Ясави Yasawi's Spiritual and Psychological Experience	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	PP 42115 PP 42115 PP 42115 PP 42115 OP 42116 OP 42116 OP 42116	Педагогикалық психология Pedagojik psikoloji Педагогическая психология Pedagogical Psychology Ұйымдастыру психологиясы Örgüt psikolojisi Организационная психология Organizational Psychology	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins		**94**	**2820**															
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC		**63**	**1890**															
	Модуль - Дінтану ғылымдары IV/ Modül - Dini bilimler IV Модуль –Религиозные науки IV/ Module - Religious sciences IV		**32**	**960**															
	PP 3302 PP 3302 PP 3302 PW 3302	Психологиялық практикум Psikolojik atölye Психологический практикум Psychological Workshop	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:Салыстырмалы психология Пост: -

	DDAP 3393 YDAP 3393 PDRT 3393 PODRC 3393	Деструктивті діни ағымдар психотехникасы Yıkıcı dini akımların psikotekniği Психотехника деструктивных религиозных течений Psychotechnics of Destructive Religious Currents	5	150	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Діни конфессиялар Пост: Діни жамағат психологиясы
	DZhP 3394 DCP 3394 PR S 3394 PORC 3394	Діни жамағат психологиясы Dini cemaat psikolojisi Психология религиозного сообщества Psychology of Religious Community	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре:Деструктивті діни ағымдар психотехникасы Пост: -
	PKBN 3395 PDT 3395 OPK 3395 BPC 3395	Психологиялық кеңес беру негіздері Psikolojik danışmanlığın temelleri Основы психологического консультирования Basics of Psychological Counseling	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC	+	+								4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Психокоррекция және психопрофилактика негіздері Пост:-
	OPII 2203 ESII 2203 PPII2203 IPII 2203	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/INDUSTRIALPRACTICE II**	4	120	ЖК/ÜS ВК/UC										4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
	OP I /ES I 4304 PP I /IP I 4304	**ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/INDUSTRIALPRACTICE III**	8	240	ЖК/ÜS ВК/UC												8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	**ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING**	2	60	ЖК/ÜS ВК/UC												2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III Пост: жоқ.
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ ComponentofChoiceCC		**31**	**930**																
	Модуль - / Modül - Модуль –/ Module -		**14**	**420**																
	Psy 4396 Psy 4396 Psy 4396 Psy 4396 KMP 4397 CAP 4397 PKM 4397	Психометрика Psikometri Психометрика Psychometrics Конфликт және медиация психологиясы Çatışma ve arabuluculuk psikolojisi Психология конфликта и медиаций	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	POCAM 4397	Psychology of Conflict and Mediation																	
	DSTMN 4398 TIAIT 4398 OREAM 4398 FOREAAM 4398	Дінтанулық сараптама, талдау және мониторинг негіздері Teolojik inceleme, analiz ve izlemenin temelleri Основы религиозной экспертизы, анализа и мониторинга Fundamentals of Religious Examination, Analysis and Monitoring	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+									4		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	PMA 4399 PMY 4399 MMP 4399 MMIP 4399	Психологиядағы математикалық әдістер Psikolojide matematiksel yöntemler Математические методы в психологии Mathematical methods in psychology																	
	TITM 43100 TITK 43100 TIIK 43100 TIHAC 43100	Түркі ислам тарихы және мәдениеті Türk islam tarihi ve kültürü Турецкая исламская история и культура Turkish Islamic History and Culture	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DEDK 43101 GODH 43101 NRD 43101 NTRM 43101	Дәстүрлі емес діни қозғалыстар Geleneksel olmayan dini hareketler Нетрадиционные религиозные движения Non-traditional Religious Movements																	
	Модуль - / Modül - Модуль –/ Module		**15**	**450**															
	MDK 43102 DDI 43102 GRO 43102 SRR 43102	Мемлекет-дін қатынастары Devlet-din ilişkileri Государственно-религиозные отношения State-Religion Relations	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+										5	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KP 43103 HP 43103 PP 43103 POL 43103	Құқық психологиясы Hukuk psikolojisi Психология права Psychology of Law																	
	DS 43104 DS 43104 SR 43104 SOR 43104	Дін социологиясы Din Sosyolojisi Социология религии Sociology of Religion	5	150	ТК/SM ЭК/EM	+	+									5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DA 43107 DA 43107 RA 43107 RA 43107	Діни антропология Dini Antropoloji Религиозная антропология Religious Anthropology																	
	TZhP 43105 ADP 43105 EP 43105 EP 43105	Төтенше жағдайлар психологиясы Acil durum psikolojisi Экстренная психология Emergency psychology	4	120	ТК/SM ЭК/EM	+	+										4	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	APT 43106 SPE 43106 SPT 43106 SPT 43106	Әлеуметтік-психологиялық тренинг Sosyal ve psikolojik eğitim Социально-психологический тренинг Socio-psychological training																	
4. Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation (240 сағат/ saat /часов/ hours / 8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		**8**	**240**													8	ҚА/FS/ ИА/FA	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:			**260**	**7800**						**32**	**33**	**32**	**33**	**33**	**32**	**33**	**32**		