

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
 Университет вице-ректора/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Educational and Methodological Committee
 Based on the decision of the Academic Committee
 № 4 хаттама/ протокол/protocol
 « 16 » 02 2023 ж.г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резиденттура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП / Group code and name of EP ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	R019- Ангиохирургия ересектердің, балалардың R019- Ангиохирургия взрослая, детская R019- Angiosurgery for adults, children 7R01128 - Ересектердің, балалардың ангиохирургиясы 7R01128- Ангиохирургия взрослая, детская 7R01128- Angiosurgery adults, children
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері). СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Туктибаева Сәуле Актилеуовна	Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру» факультетінің деканы, PhD	

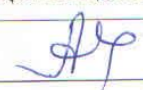
АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Разакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер ЮК» ЖШС-нің бас дәрігері	
4.	Оспанова Айман Кожановна	ШЖҚ «№7 қалалық емханасы» МКК бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Аннаоразов Илхам Аширович	7R01114 Радиология ББ РРО 201 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Шауенов Талғат Солтыбекович	№1 Шымкент қалалық ауруханасының хирургиялық көмектің жетекшісі	
7.	Аймагамбетов Максұтбай Бактыбергенович	Облыстық клиникалық ауруханасының хирургия ісі жөніндегі бас дәрігердің орынбасары	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/ Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»/ Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)» Хаттама/Протокол/Protocol number № 6 «10» 02 2023 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01128 - Ангиохирургия ересектердің, балалардың 7R01128- Ангиохирургия взрослая, детская 7R01128 - Vascular surgery for adults, children
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	280
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных

	стандартов по уровням образования в области здравоохранения; Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Ангиохирургия мамандығы бойынша өз бетінше жұмыс істеу үшін маман дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для

	самостоятельной работы по специальности Ангиохирургия, отвечающих современным требованиям к качеству врачей-специалистов. Training of qualified, competitive personnel who meet modern requirements for the quality of specialist doctors for independent work in the specialty vascular surgery.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01128 - Ангиохирургия ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың ангиохирург дәрігері Врач-ангиохирург взрослый и детский по образовательной программе 7R01128- Ангиохирургия взрослая, детская Adults and children vascular surgeon according to the educational program 7R01128- Vascular surgery for adults, children
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- дәрігер-ангиохирург (ересектер мен балалар үшін); - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы; – жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; – ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; – біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; – мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; – орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші. – врач-ангиохирург (взрослый и детский); – педагог организаций среднего медицинского образования; – преподаватель медицинских Вузов; – научный сотрудник НИИ; – специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; – государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах. – vascular surgeon (adult and children); – teacher of organizations of secondary medical education; – teacher of medical universities; – research assistant; – specialist of the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Specialists; – civil servant in central and local executive bodies.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, научная сфера, государственная служба, частные и общественные организации.

	Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	-профилактикалық; - диагностикалық; - медициналық; - оңалту; - зерттеу; -санитарлық-ағартушылық; – әлеуметтік-коммуникативтік. -профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; – научно-исследовательская; – санитарно-просветительская; - организационно-управленческая. -prophylactic; - diagnostic; - medical; - rehabilitation; – research; – health education; - organizational and management.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
РІ. пациентке жетекшілік жасау/Курация пациента/	- ангиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін

Patient care	бағалауға, тексеру жүргізуге, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға қабілетті (ОН1); - способен оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с ангиохирургической патологией, проводить обследование пациентов с ангиохирургической патологией, формулировать клинический диагноз, назначать план лечения (PO1); - is able to evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care for patients with angiosurgical pathology, conduct examinations of patients with angiosurgical pathology, formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan. (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. Ангиохирургиялық стационарда медициналық персонал жұмысының ұйымдастырушылық, Медициналық және деонтологиялық ерекшеліктерін игеруге қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен освоить организационные, медицинские и деонтологические особенности работы медицинского персонала в ангиохирургическом стационаре. (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. He is able to master the organizational, medical and deontological features of the work of medical personnel in an angiosurgical hospital (LO2).
P3. Қауіпсіздік және сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. Адекватты терапияны өз бетінше тағайындауға, ангиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге қажетті шұғыл көмек көрсетуге, шұғыл және жоспарлы операциялық араласуларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтауға қабілетті. (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Способен самостоятельно назначать адекватную терапию, оказывать необходимую экстренную помощь пациентам с ангиохирургической патологией, определять показания и противопоказания к экстренным и плановым оперативным вмешательствам. (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care. He is able to independently prescribe adequate therapy, provide the necessary emergency care to patients with angiosurgical pathology, determine indications and contraindications for emergency and planned surgical interventions. (PO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. Пациенттерге ангиохирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастырудың, жедел шұғыл көмек, реабилитация жұмысын ұйымдастырудың теориялық мәселелерін меңгеруге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. Способен освоить теоретические вопросы организации ангиохирургической помощи пациентам, организации работы скорой неотложной помощи, реабилитации; (PO4); - is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare

	system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation. He is able to master the theoretical issues of the organization of angiosurgical care for patients, the organization of emergency work, rehabilitation; (LO4).
P5. Зерттеулер/ <i>Исследования/Researches</i>	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - he is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ <i>Обучение и развитие/</i> <i>Training and development</i>	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Жалпы хирургия	Пән этиопатогенез, клиника, диагностика және дифференциалды диагностика, емдеу әдістері, алдын алу, шұғыл хирургиялық көмек көрсету, диагностика және емдеу хаттамаларын қолдану мәселелерінде білімін, біліктілігін және дағдыларды қалыптастырады. Резидент хирургиялық стационарда ангиохирург-дәрігердің жұмыс принциптерін үйренеді. Сондай-ақ Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етеді және ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істей алады.	16	+		+	+		
	Общая хирургия	Дисциплина формирует знания, умения и навыки в вопросах этиопатогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, методов лечения, профилактики, оказания неотложной хирургической помощи, применения протоколов диагностики и лечения. Резидент изучает принципы работы врача-ангиохирурга в хирургическом стационаре. Также действует в рамках правовой и организационной площадки системы здравоохранения Республики Казахстан и может работать в составе профессиональных групп для реализации политики укрепления здоровья нации.							
	General surgery	The discipline forms knowledge, skills and abilities in matters of etiopathogenesis, clinic, diagnosis and differential diagnosis, methods of treatment, prevention, emergency surgical care, application of diagnostic and treatment protocols. The resident studies the principles of the work of an angiosurgeon in a surgical hospital. It also operates within the framework of the legal and organizational platform of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan and can work as part of professional groups to implement the policy of strengthening the health of the nation							
2	Торакальды хирургия	Пән кеуде қуысының хирургиялық патологиялары кезінде клиникалық диагнозды негіздеуді, науқастың жағдайының ауырлығын бағалауды және қажет болған жағдайда шұғыл және жоспарлы операциялық араласулар жүргізу әдістерін үйретеді. Резидент науқасты емдеу барысында үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады. Сондай-ақ төтенше жағдайларда базалық көмек көрсете алады.	16		+	+	+		

	Торакальная хирургия	Дисциплина обучает обоснованию клинического диагноза при хирургических патологиях грудной клетки, оценке тяжести состояния пациента и, при необходимости, методам проведения экстренных и плановых оперативных вмешательств. Резидент может эффективно взаимодействовать с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов в ходе лечения пациента. Также может оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.							
	Thoracic surgery	The discipline teaches the justification of the clinical diagnosis in surgical pathologies of the chest, assessment of the severity of the patient's condition and, if necessary, methods of emergency and planned surgical interventions. The resident can effectively interact with the patient, his environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results during the patient's treatment. It can also provide basic assistance in emergency situations.							
3	Кардиохирургия	Пәнді игеру барысында туа біткен, жүре пайда болған жүрек ақауларын, жүректің ишемиялық ауруын клиникалық-зертханалық диагностикалау, шұғыл кардиохирургия бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады, электрокардиостимуляция негіздерімен таныстырады. Білім алушы анестезияның ерекшеліктерін және жүрек-қан тамырлары хирургиясындағы жүрек-қан айналымы әдістерін меңгереді. Резидент сонымен қатар өзін және басқа кәсіби топ мүшелерін оқыта отырып, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады	16		+		+		+
	Кардиохирургия	В процессе освоения дисциплины формирует знания и навыки по клинико-лабораторной диагностике врожденных, приобретенных пороков сердца, ишемической болезни сердца, по экстренной кардиохирургии, знакомит с основами электрокардиостимуляции. Обучающийся овладевает особенностями анестезии и методами искусственного кровообращения в сердечно-сосудистой хирургии. Резидент также активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, обучая себя и других членов профессиональной команды.							
	Cardiac surgery	In the process of mastering the discipline, he develops knowledge and skills in clinical and laboratory diagnostics of congenital, acquired heart defects, coronary heart disease, emergency cardiac surgery, introduces the basics of electrocardiostimulation.. The student masters the features of anesthesia and methods of artificial blood circulation in cardiovascular surgery. The resident also actively participates in discussions, conferences and other forms of continuous professional development, teaching himself and other members of the professional team.							
4	Стационардағы ангиохирургия: Тамыр жүйесі ауруларының диагностикасы	Пән ангиохирургиялық тәжірибеде диагностиканың заманауи әдістерін, яғни ультрадыбыстық доплерография, ангиография, флебография, болюстік контрастпен МРТ туралы білімді қалыптастырады. Пән зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау біліктіктері мен дағдыларын қалыптастырады және де диагностикалық алгоритмдерді меңгеру негізінде алдын ала және қорытынды диагноз қоюды және дифференциалды диагностика жүргізуді үйретеді. Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалана отырып зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.	16			+		+	+

	Ангиохирургия в стационаре: Диагностика заболеваний сосудистой системы	Дисциплина формирует знания современных методов диагностики в ангиохирургической практике, то есть ультразвуковой доплерографии, ангиографии, флебографии, МРТ с болюсным контрастом. Дисциплина формирует умения и навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, а также учит ставить предварительный и окончательный диагноз и проводить дифференциальную диагностику на основе освоения диагностических алгоритмов. Способен участвовать в работе исследовательской команды с эффективным использованием международных баз данных.							
	Vascular surgery in hospital: Diagnosis of diseases of the vascular system	The discipline forms knowledge of modern diagnostic methods in vascular surgical practice, that is, ultrasound Dopplerography, angiography, phlebography, MRI with bolus contrast. The discipline forms the skills and abilities of interpreting the results of laboratory and instrumental research methods, as well as teaches to make a preliminary and final diagnosis and conduct differential diagnostics based on the development of diagnostic algorithms. Able to participate in the work of the research team with the effective use of international databases.							
5	Стационардағы ангиохирургия: Тамырлар ауруларын хирургиялық емдеудің жалпы сұрақтары	Тамырлы патологиясы бар науқастарды жүргізудің тактикасы мен негізгі мәселелерін, аорта мен артериялардағы реконструктивті операциялардың жіктелуі мен терминологиясын зерттейді. Сондай-ақ тамырлы тігісті, тамырды қайта құру принциптерін, тамырлы трансплантацияларды қолдануды, гемодиализдің ангиохирургиялық аспектілерін зерттейді. Флебологиялық профильдегі заманауи миниинвазивті хирургиялық араласуларға қатысады. Резидент қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді, тамырларға хирургиялық араласу дағдыларын меңгереді, үздіксіз кәсіби дамиды, пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатысады	16		+	+		+	
	Ангиохирургия в стационаре: Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов	Изучает основные вопросы и тактику ведения больных сосудистой патологией, классификацию и терминологию реконструктивных операций на аорте и артериях. А также изучает сосудистый шов, принципы сосудистой реконструкции, применение сосудистых трансплантатов, ангиохирургические аспекты гемодиализа. Участвует в современных миниинвазивных хирургических вмешательствах флебологического профиля. Резидент совершенствует коммуникативные навыки, овладевает навыками хирургического вмешательства на сосудах, непрерывно профессионально развивается, принимает активное участие в дискуссиях, конференциях.							
	Vascular surgery in hospital: General issues of surgical treatment of vascular diseases.	The resident acquires the skills of forming a clinical diagnosis in the detection of Vascular pathology, improves the features of arterial vascular surgery, reconstructive operations on veins,esthesiological support in vascular surgery. In order to ensure a high level of quality and safety medical care, taking into account risks, the resident improves communication skills, Masters the skills of vascular surgery, continuously develops professionally, actively participates in discussions, conferences.							

6	Стационардағы ангиохирургия: Қолқаның кеуде бөлігінің және оның тармақтарының аурулары	Резидент кеуде аортасының аневризмаларын, аорта коарктациясын, торакоабдоминальды аневризмаларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін меңгереді, сондай-ақ аневризмалар кезінде перифериялық артерияларды реконструкциялау, протездеу арқылы қолқа аневризмасын резекциялау, сызықтық протездеу арқылы қолқа коарктациясын резекциялау сияқты манипуляция жүргізеді. Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді, аневризмалар кезінде хирургиялық араласудың жалпы принциптерін меңгереді, пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатысады, үздіксіз кәсіби дамиды	16	+		+		+	
	Ангиохирургия в стационаре: Заболевания грудной аорты и ее ветвей	Резидент овладеет современными методами диагностики и лечения при аневризмах грудного отдела аорты, коарктация аорты, торакоабдоминальных аневризмах, а также проводить манипуляцию, как, реконструкция периферических артерий при аневризмах, резекция аневризмы аорты с протезированием, резекция коарктации аорты с линейным протезированием. Резидент совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами, овладевает общими принципами оперативного вмешательства при аневризмах, активно участвует в дискуссиях, конференциях, непрерывно профессионально развивается.							
	Vascular surgery in hospital: Diseases of the thoracic aorta and its branches	The resident will master modern methods of diagnosis and treatment for thoracic aortic aneurysms, aortic coarctation, thoracoabdominal aneurysms, as well as perform manipulation, such as reconstruction of peripheral arteries with aneurysms, resection of aortic aneurysm with prosthetics, resection of aortic coarctation with linear prosthetics. The resident improves communication skills when working with patients, masters the general principles of surgical intervention for aneurysms, actively participates in discussions, conferences, and continuously develops professionally.							
7	Стационардағы Ангиохирургия: Қолқаның іш бөлігінің және оның тармақтарының аурулары	Пәннен өту кезінде іштің аорта окклюзиясы, Лериш синдромы (іштің аорта бифуркация синдромы), созылмалы абдоминальды ишемия синдромы, жыныс мүшелерінің ишемиясы синдромы (тамырлы генездің импотенциясы) сияқты аурулардың клиникасы, диагностикасы және емі зерттеледі. Іштің аортасының висцеральды тармақтарын қалпына келтіру әдістерін, сондай-ақ аорта феморальды сегментінде қайталама операцияларды жүргізеді. Резидент кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, халықаралық мәліметтер базасын пайдаланады.	29			+	+		+
	Ангиохирургия в стационаре: Заболевания брюшного отдела аорты и ее ветвей	При прохождении дисциплины изучается клиника, диагностика и лечение заболеваний, как, окклюзиях брюшной аорты, синдром Лериша (синдром бифуркации брюшной аорты), синдроме хронической абдоминальной ишемии, синдроме ишемии половых органов (импотенция сосудистого генеза). Проводит методы реконструкции висцеральных ветвей брюшной аорты, а также повторных операции на аорто бедренном сегменте. Резидент критически оценивает профессиональную литературу, использует международные базы данных.							

	Vascular surgery in hospital: Diseases of the abdominal aorta and its branches	During the course of the discipline, the clinic, diagnosis and treatment of diseases such as abdominal aortic occlusions, Lericq syndrome (abdominal aortic bifurcation syndrome), chronic abdominal ischemia syndrome, genital ischemia syndrome (vascular impotence) are studied. Conducts methods of reconstruction of visceral branches of the abdominal aorta, as well as repeated operations on the aorto femoral segment. The resident critically evaluates professional literature, uses international databases.							
8	Стационардағы ангиохирургия: перифериялық артериялардың аурулары	Магистральды артерия аурулары, аорта доғасының тармақтарының окклюзиясы мен стенозы (созылмалы цереброваскулярлық жеткіліксіздік), спецификалық емес қолқа артерииті, Такаясу синдромы, кеуде қуысының шығу синдромы, Рейно ауруы, төменгі аяқтың ишемиясы (фemorальды поплитеальді-тибиялық сегменттің окклюзиясы), Бюргер ауруы, ангионевроз кезінде клиникасын, диагностикасын, емдеу және алдын алу әдістерін зерттейді. Резидент пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасайды, перифериялық артерияларда тиімді хирургиялық араласуды меңгереді	29		+		+	+	
	Ангиохирургия в стационаре: Заболевания периферических артерий	Изучает клинику, методы диагностики, лечения и профилактики при заболеваниях магистральных артерий, окклюзии и стенозах ветвей дуги аорты (хроническая мозговая сосудистая недостаточность), неспецифической аортоартериите, синдроме Такаясу синдроме грудного выхода, болезни Рейно, ишемии нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенно-тибиального сегмента), болезни Бюргера, ангионеврозах. Резидент эффективно осуществляет общение с пациентами, осваивает эффективные хирургические вмешательства на периферических артериях..							
	Vascular surgery in hospital: Diseases of peripheral arteries	Studies the clinic, methods of diagnosis, treatment and prevention of diseases of the main arteries, occlusion and stenosis of the branches of the aortic arch (chronic cerebral vascular insufficiency), nonspecific aortoarteritis, Takayasu syndrome, thoracic outlet syndrome, Raynaud's disease, ischemia of the lower extremities (occlusion of the femoral-popliteal-tibial segment), Burger's disease, angioedema. The resident effectively communicates with patients, masters effective surgical interventions on peripheral arteries							
9	Стационардағы ангиохирургия: веноздық және лимфа жүйелерінің аурулары	Веноздық жеткіліксіздікті, аяқ-қолдардың терең тамырларының жедел тромбозын, веноздық рефлюкс пен лимфа жүйесінің ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін меңгереді. Төменгі аяқтың перфорантты тамырларын эндоскопиялық диссекциялау, сүзгілерді орнату және флебосклеролитерация әдістерін жетілдіреді. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады және Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық алаңы шеңберінде әрекет етеді	16		+		+	+	
	Ангиохирургия в стационаре: Заболевания венозной и лимфатической систем	Овладеет современными методами диагностики и лечения при венозной недостаточности, острой тромбозе глубоких вен конечностей, венозной рефлюксе и заболевании лимфатической системы. Усовершенствует методы эндоскопической диссекции перфорантных вен голени, установки фильтров и флебосклеролитерации вен. В своей повседневной деятельности эффективно использует международные базы данных и действует в рамках правовой и организационной площадки системы здравоохранения Республики Казахстан.							

	Vascular surgery in hospital: Diseases of the venous and lymphatic systems	Master modern methods of diagnosis and treatment for venous insufficiency, acute thrombosis of the deep veins of the extremities, venous reflux and lymphatic system disease. He will improve the methods of endoscopic dissection of perforating veins of the lower leg, installation of filters and phlebosclectomy of veins. In its daily activities, it effectively uses international databases and operates within the framework of the legal and organizational platform of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
10	Стационардағы ангиохирургия: симптоматикалық артериялық гипертензия. Хемодектомалар және тамырлардың ісіктері. Тамыр жүйесінің туа біткен аурулары	Магистральды артериялардың патологиясымен байланысты артериялық гипертензияны, осы жағдайлардағы хирургиялық тактиканы зерттейді. Қан тамырлары ісіктері мен хемодектомаларды емдеу клиникасын, диагностикасын және тактикасын зерттейді. Тамыр жүйесінің туа біткен ауруларын, диагностика әдістерін және амбулаториялық кезеңді жүргізу тактикасын зерттейді, сондай-ақ туа біткен тамыр жүйесінің патологиясын емдеудің операциялық әдістерін зерттейді. Резидент ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.	19	+		+		+	
	Ангиохирургия в стационаре: Симптоматическая артериальная гипертензия. Хемодектомы и опухоли сосудов. Врожденные заболевания сосудистой системы	Изучает артериальную гипертензию связанной с патологией магистральных артерий, хирургическую тактику при этих состояниях. Изучает клинику, диагностику и тактику лечения при опухолях сосудов и хемодектомы. а также изучает врожденные заболевания сосудистой системы, методы диагностики и тактику ведения амбулаторном этапе, так же изучает оперативные методы лечения врожденных патологии сосудистой системы. Резидент может эффективно взаимодействовать специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов.							
	Vascular surgery in hospital: Symptomatic arterial hypertension. Chemodectomas and vascular tumors. Congenital diseases of the vascular system	Studies arterial hypertension associated with the pathology of the main arteries, surgical tactics in these conditions. Studies the clinic, diagnostics and treatment tactics for vascular tumors and hemodectomas. and also studies congenital diseases of the vascular system, diagnostic methods and management tactics at the outpatient stage, as well as studies surgical methods of treatment of congenital pathologies of the vascular system. The resident can effectively interact with healthcare professionals in order to achieve the best results.							
11	Стационардағы ангиохирургия: жүрек және қан тамырларының шұғыл патологиясы	Резидент төменгі аяқтың ишемиясы, іштің аорта окклюзиясы, торакоабдоминальды аневризма, жедел перикардит, қан тамырларының жарақаты, оқ жарақаты және аяқ-қол тамырларының зақымдануы, жедел артериялық обструкция, жоғарғы аяқ-қол артерияларының тромбозы және эмболиясы, өкпе эмболиясы кезінде шұғыл көмек көрсете алады. Резидент зерттеудің аспаптық және зертханалық әдістерін дербес тағайындайды, ангиохирургияның шұғыл жағдайларында клиникалық диагнозды тұжырымдайды, коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді.	29				+	+	+

	Ангиохирургия в стационаре: Неотложная патология сердца и сосудов	Резидент может оказать неотложную помощь при критической ишемии нижней конечности, окклюзии брюшной аорты, торакоабдоминальной аневризме, остром перикардите, травме сосудов, огнестрельной ранении и повреждении сосудов конечностей, острой артериальной непроходимости, тромбозе и эмболии артерий верхних конечностей, тромбоэмболии легочной артерии. Резидент самостоятельно назначает инструментальные и лабораторные методы исследования, формулирует клинический диагноз в экстренных случаях ангиохирургии, совершенствует коммуникативные навыки.								
	Vascular surgery in hospital: Emergency pathology of the heart and blood vessels	A resident can provide emergency care for critical lower limb ischemia, abdominal aortic occlusion, thoracoabdominal aneurysm, acute pericarditis, vascular injury, gunshot wound and damage to limb vessels, acute arterial obstruction, thrombosis and embolism of upper limb arteries, pulmonary embolism. The resident independently prescribes instrumental and laboratory research methods, formulates a clinical diagnosis in emergency cases of angiosurgery, improves communication skills.								
12	Стационардағы ангиохирургия: рентгенэндоваскулярлық хирургия	Резидент жүрек және қан тамырлары ауруларын сәулелік диагностикалау принциптерін зерттейді. Пән ұйқы, омыртқа, висцеральды және төменгі аяқ артерияларының зақымдануын диагностикалау мен емдеудің рентгенэндоваскулярлық әдістерін үйретеді. Тәуекелдерді ескере отырып, резидент кеуде және іштің аорта аневризмасы, вазоренальды гипертензия, өкпе эмболиясы, бронх және өкпе қан кетулері үшін рентгенэндоваскулярлық араласуларды орындайды және ОАТЭ-нің алдын алу шараларын қалыптастырады.	29		+		+	+		
	Ангиохирургия в стационаре: Рентгенэндоваскулярная хирургия	Резидент изучает принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы. Дисциплина обучает рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения при поражениях сонных, позвоночных, висцеральных артерий и артерий нижних конечностей. Учитывая риски, резидент выполняет рентгенэндоваскулярные вмешательства при аневризме грудного и брюшного отделов аорты, вазоренальной гипертензии, тромбоэмболии легочной артерии, бронхиальной и легочной кровотечениях а также формирует меры профилактики ТЭЛА.								
	Vascular surgery in hospital: X-ray endovascular surgery	The resident studies the principles of radiation diagnostics of diseases of the heart and vascular system. The discipline teaches X-ray endovascular methods of diagnosis and treatment for lesions of the carotid, vertebral, visceral arteries and arteries of the lower extremities. Taking into account the risks, the resident performs X-ray endovascular interventions for thoracic and abdominal aortic aneurysms, vasorenal hypertension, pulmonary embolism, bronchial and pulmonary bleeding, and also forms preventive measures for PE.								
13	Стационардағы ангиохирургия: тамыр хирургиясындағы қарқынды терапия мәселелері	Пән қан тамырлары аурулары немесе жарақаттары бар пациенттерден қарқынды терапияға көрсеткіштерді анықтау, пациенттердің функционалдық жағдайына мониторинг жүргізу үшін анестезиолог дәрігерлермен жұмыс істеу, ауырсыну синдромын жою, пациентке және оның заңды өкіліне жиі кездесетін асқынулардың туындау мүмкіндігі туралы хабарлау мәселелерінде дағдыларды қалыптастырады. Науқастарды емдеу барысында Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етеді.				+	+		+	

	Ангиохирургия в стационаре: Вопросы интенсивной терапии в сосудистой хирургии	Дисциплина формирует навыки в вопросах определения показаний к интенсивной терапии с пациентов с сосудистыми заболеваниями или травмами, работы с врачами анестезиологами для проведения мониторинга функционального состояния пациентов, устранения болевого синдрома, информирования пациента и его законного представителя о возможности возникновения наиболее частых осложнений. В ходе лечения больных действует в рамках правовой и организационной площадки системы здравоохранения Республики Казахстан.	15						
	Vascular surgery in hospital: Issues of intensive care in vascular surgery	The discipline develops skills in determining indications for intensive care from patients with vascular diseases or injuries, working with anesthesiologists to monitor the functional state of patients, eliminate pain, inform the patient and his legal representative about the possibility of the most frequent complications. During the treatment of patients, it operates within the framework of the legal and organizational platform of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component									
14	Қант диабетін хирургиялық емдеудің жалпы мәселелері (диабеттік табан синдромы)	Пәнді игеру барысында қант диабеті бар науқастарға мамандандырылған стационарлық хирургиялық көмек көрсету принциптері үйренеді. Диабеттік табан синдромы бар науқастарды стационарлық және емханалық деңгейде емдеу барысында пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады. Және де Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етеді.	8	+	+		+		
	Общие вопросы хирургического лечения сахарного диабета (синдром диабетической стопы)	В ходе освоения дисциплины изучаются принципы оказания специализированной стационарной хирургической помощи больным сахарным диабетом. Может эффективно взаимодействовать с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента при лечении пациентов с синдромом диабетической стопы на стационарном и поликлиническом уровнях. И действует в рамках правовой и организационной площадки системы здравоохранения Республики Казахстан.							
	General issues of surgical treatment of diabetes mellitus (diabetic foot syndrome)	In the course of mastering the discipline, the principles of providing specialized inpatient surgical care to patients with diabetes mellitus are studied. It can effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient in the treatment of patients with diabetic foot syndrome at the inpatient and outpatient levels. And operates within the framework of the legal and organizational platform of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
15	Хирургиядағы практикалық дағдылар	Пән хирургиялық дағдыларды, яғни тігіс салу техникасын, біріншілік хирургиялық өңдеу принциптерін, новокаинды блокадаларды, трахеостомия, коникотомия, әр түрлі қуыстардың пункциясын, қан кету кезінде көмек көрсету және қан құю ережелерін үйретеді. Науқастарды емдеу барысында науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалана алады.	8	+	+	+			

	Практические навыки в хирургии	Дисциплина учит хирургическим навыкам, то есть технике наложения швов, принципам первичной хирургической обработки, блокадам новокаина, трахеостомии, коникотомии, проколам различных полостей, правилам оказания помощи при кровотечениях и переливании крови. В ходе лечения пациентов может эффективно взаимодействовать с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента и использовать более эффективные методы.							
	Practical skills in surgery	The discipline teaches surgical skills, that is, the technique of suturing, the principles of primary surgical processing, novocaine blockades, tracheostomy, conicotomy, puncture of various cavities, the rules of assistance in bleeding and blood transfusion. In the course of treatment of patients, they can effectively interact with the patient, his environment, health professionals and use the most effective methods in order to achieve the best results for the patient.							
16	Амбулаториялық қан тамырлар хирургиясы және магистральды тамыр тромбоздары	Резидент пәнді игеру барысында ангиохирургиялық патологиясы бар науқастарды амбулаториялық деңгейде лабораториялық және диагностикалық әдістерін қолдана отырып ангиохирургиялық көмек көрсете алады. Білім алушы ангиохирургиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. Және де өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады.	8		+	+			+
	Амбулаторная сосудистая хирургия и тромбозы магистральных вен	В ходе освоения дисциплины резидент может оказывать ангиохирургическую помощь пациентам с ангиохирургической патологией на амбулаторном уровне с применением лабораторных и диагностических методов. Обучающийся способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности ангиохирургической помощи. И эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.							
	Outpatient vascular surgery and major vein thrombosis	In the course of mastering the discipline, a resident can provide angiosurgical care to patients with angiosurgical pathology at the outpatient level using laboratory and diagnostic methods. The student is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of quality and safety of angiosurgical care. And in its daily activities, it effectively uses international databases.							
17	Жүрекке миниинвазивті операциялар және миокардтың гибриді реваскуляризациясы	Пәнді игеру барысында резидент миокардтың реваскуляризациясы кезінде аз инвазивті және гибриді оталардың негізгі түрлерінің көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, орындау техникасын үйренеді. Сондай-ақ білім алушы Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалана отырып, емдеу нәтижелерін бағалау, асқынуларды болжау және алдын алу дағдыларын үйренеді. Науқасты емдеу барысында ҚР денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етеді.	8	+			+	+	
	Миниинвазивные операции на сердце и гибридная реваскуляризация миокарда	При освоении дисциплины резидент изучает показания и противопоказания основных видов малоинвазивных и гибридных операций при реваскуляризации миокарда, технику выполнения. Обучающийся также приобретет навыки оценки результатов лечения, прогнозирования осложнений и профилактики с эффективным использованием международной базы данных. В ходе лечения пациента действует в рамках правовой и организационной площадки системы здравоохранения РК.							

	Minimally invasive heart surgery and hybrid myocardial revascularization	When mastering the discipline, the resident studies the indications and contraindications of the main types of minimally invasive and hybrid operations for myocardial revascularization, the technique of execution. The student will also acquire the skills of evaluating the results of treatment, predicting complications and prevention with the effective use of an international database. During the treatment of the patient, it acts within the framework of the legal and organizational platform of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
18	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қорытынды емтихан / итоговый экзамен НЦНЭ/ final exam from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімінен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01128 - Ангиохирургия ересектердің, балалардың /7R01128- Ангиохирургия взрослая, детская
7R01128-Vascular surgery for adults, children

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi 4 yıl
 Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
 Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	4-курс/ course	
1) Кәсіптік пәндер циклі - 278 академиялық кредит/ Цикл профилирующих предметов – 278 академических кредитов/ Cycle of cognitive disciplines – 278 academic credits													
1)Міндетті модуль 262 академиялық кредит/ Обязательный модуль 262 академических кредитов/ State mandatory module 262 academic credits		Жалпы хирургия Общая хирургия General surgery	16	480	МК/ OK/ SM		+		16				Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Торакальды хирургия Торакальная хирургия Thoracic surgery	16	480	МК/ OK/ SM		+		16				Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Кардиохирургия Кардиохирургия Cardiac surgery	16	480	МК/ OK/ SM		+				16		Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Стационардағы ангиохирургия: Ангиохирургия в стационаре: Vascular surgery in hospital:	214	6420									

	Стационардағы ангиохирургия: тамыр жүйесі ауруларының диагностикасы Ангиохирургия в стационаре: Диагностика заболеваний сосудистой системы Vascular surgery in hospital: Diagnosis of diseases of the vascular system	16	480	MK/ OK/ SM		+		16				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Стационардағы ангиохирургия: Тамырлар ауруларын хирургиялық емдеудің жалпы сұрақтары Ангиохирургия в стационаре: Общие вопросы хирургического лечения заболеваний сосудов Vascular surgery in hospital: General issues of surgical treatment of vascular diseases.	16	480	MK/ OK/ SM		+		16				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Стационардағы ангиохирургия: Қолқаның кеуде бөлігінің және оның тармақтарының аурулары Ангиохирургия в стационаре: Заболевания грудной аорты и ее ветвей Vascular surgery in hospital: Diseases of the thoracic aorta and its branches	16	480	MK/ OK/ SM		+				16		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Стационардағы Ангиохирургия: Қолқаның іш бөлігінің және оның тармақтарының аурулары Ангиохирургия в стационаре: Заболевания брюшного отдела аорты и ее ветвей Vascular surgery in hospital:	29	870	MK/ OK/ SM		+				29		Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Diseases of the abdominal aorta and its branches											
		Стационардағы ангиохирургия: Перифериялық артериялардың аурулары Ангиохирургия в стационаре: Заболевания периферических артерий Vascular surgery in hospital: Diseases of peripheral arteries	29	870	MK/ OK/ SM		+			29			Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Стационардағы ангиохирургия: веноздық және лимфа жүйелерінің аурулары Ангиохирургия в стационаре: Заболевания венозной и лимфатической систем Vascular surgery in hospital: Diseases of the venous and lymphatic systems	16	480	MK/ OK/ SM		+		6	10			Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Стационардағы ангиохирургия: симптоматикалық артериялық гипертензия. Хемодектомалар және тамырлардың ісіктері. Тамыр жүйесінің туа біткен аурулары Ангиохирургия в стационаре: Симптоматическая артериальная гипертензия. Хемодектомы и опухоли сосудов. Врожденные заболевания сосудистой системы Vascular surgery in hospital: Symptomatic arterial hypertension.	19	570	MK/ OK/ SM		+					19	Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Chemodectomas and vascular tumors. Congenital diseases of the vascular system											
		Стационардағы ангиохирургия: жүрек және қан тамырларының шұғыл патологиясы Ангиохирургия в стационаре: Неотложная патология сердца и сосудов Vascular surgery in hospital: Emergency pathology of the heart and blood vessels	29	870	MK/ OK/ SM		+					29	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Стационардағы ангиохирургия: рентгенэндоваскулярлық хирургия Ангиохирургия в стационаре: Рентгенэндоваскулярная хирургия Vascular surgery in hospital: X-ray endovascular surgery	29	870	MK/ OK/ SM		+				9	20	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Стационардағы ангиохирургия: Тамыр хирургиясындағы қарқынды терапия мәселелері Ангиохирургия в стационаре: Вопросы интенсивной терапии в сосудистой хирургии Vascular surgery in hospital: Issues of intensive care in vascular surgery	15	450	MK/ OK/ SM		+			15			Емтихан/ Экзамен/ Exam
2)Таңдау компоненті 16 академиялық кредит/ Компонент по выбору 16 академических кредитов/ Optional component 16 academic credits													
2) Таңдау компоненті 16		Қант диабетін хирургиялық емдеудің	8	240	TK/		+			8			Емтихан/ Экзамен/

академиялық кредит/ Компонент по выбору 16 академических кредитов/ Optional component 16 academic credits		жалпы мәселелері (диабеттік табан синдромы) Общие вопросы хирургического лечения сахарного диабета (синдром диабетической стопы) General issues of surgical treatment of diabetes mellitus (diabetic foot syndrome)			ЭК/ ЕМ								Exam
		Хирургиядағы практикалық дағдылар Практические навыки в хирургии Practical skills in surgery											
		Амбулаториялық қан тамырлар хирургиясы және магистральды тамыр тромбоздары Амбулаторная сосудистая хирургия и тромбозы магистральных вен Outpatient vascular surgery and major vein thrombosis											
		Жүрекке миниинвазивті операциялар және миокардтың гибриді реваскуляризациясы Миниинвазивные операции на сердце и гибридная реваскуляризация миокарда Minimally invasive heart surgery and hybrid myocardial revascularization	8	240	ТК/ ЭК/ ЕМ		+				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы/ Toplam / Всего/Total:	16	480									
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредита/ Final Attestation-2 academic credits													

Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60								2	Мемлекетті к емтихан/ государстве нный экзамен/ state examination
		Барлығы/Всего/Total	280	8400					70	70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес Талдау: биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) Дәлдігі: интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы Артикуляция: резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді.

	3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) Құндылық беру: медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) Точность: интерпретация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей Артикуляция: демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) Наделение ценностью: правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). Analysis: discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) Accuracy: interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields Articulation: demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) Giving value: correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the
--	---

	residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Бітіруші моделі: Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/ Модель выпускника: Требования к уровню подготовки по резидентуре / Graduate Model : Requirements for the master's degree level	Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелері негізінде айқындалады: 1) Пациентке жетекшілік жасау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті; 2) коммуникация және коллаборация: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; 3) Қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; 4) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; 5) зерттеулер: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; 6) оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті. Требования к уровню подготовки резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся: 1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; 2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; 3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; 4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации; 5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; 6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно

	участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития. Requirements for the level of training of residents are determined on the basis of training results that characterize the abilities of students: 1) Patient care: is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care; 2) communication and collaboration: able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient; 3) safety and quality: able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care; 4) public health: is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation; 5) research: he is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team; 6) training and development: he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Резиденттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 280 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға " дәрігер ангиохирург" біліктілігі беріледі және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 280 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «врач-ангиохирург» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 280 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the qualification of "vascular surgeon" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер-ангиохирург; -стационарда дәрігер-ангиохирург; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; -жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, окончившие резидентуру, могут работать: - врачом ангиохирургом поликлинической службы; - врачом ангиохирургом стационарной службы. - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; - специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения;

	- государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status -vascular osurgeon of the polyclinic service; -an vascular surgeon of the inpatient service. -a teacher of organizations of secondary medical education; -a teacher of medical universities; -specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; -civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентке жетекшілік жасау / Курация пациента / Patient curation.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P3. Қауіпсіздік және сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения):

			имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application;

			analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
--	--	--	--

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

					Құру Создать Creation
				Баға беру Оценка Evaluation	
			Анализ Анализ Analysis		
		Қолдану Применение Apply			
	Түсіну Понимание Understand				
Есте сақтау Запомнить Remember					
1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)					

	Натурализация Naturalization
--	---------------------------------

Имитация Имитация Imitation	Манипуляция Манипуляция Manipulation	Дәлдік Точность Accuracy	Артикуляция Артикуляция Articulation
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)			

Қабылдау Прием Reception	Жауап беру Ответ Answer	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values	Ұйымдастыру Организация Organization	Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)				

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент /	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
---	--	---	---

by letter grading system	Equivalent in numbers		
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX F	0,5 0	25-49 0-24	
			Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдары н өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдар ын мүлде есте сақтамағаны н көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жарт ылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдары н толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдар ын мүлде түсінбегенді гі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттард а мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды,	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды,	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	(негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного	Обучающийся не демонстрирует непонимание

		материала	учебного материала	материала	учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание,

					модель, структура и т.п.)
--	--	--	--	--	---------------------------------

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material /	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational

	assignments according to given and own criteria	according to the given and own criteria	educational material / tasks according to the given and own criteria	material / assignments according to the given and own criteria	material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

