

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического
Комитета / Based on the decision of the
Academic Committee

№ 11 хаттама/ протокол/protocol 22.06.2022

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Business, Administration and Law
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B041-Бизнес және басқару 6B041-Бизнес и управление 6B041-Business and administration
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	B046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело B046 Finance, economics, banking and insurance
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B04142 Экономика 6B04142 Economics
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Present EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/Казашский/Kazakh Орысша/Русский/Russian

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Matriculated in 2022 year

Ф-ОБ-001/187

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы:
Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ:
Working group for the development and evaluation of education programs:

Құрастырушы: /Разработчик:/ Developer:

«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының Ph.D, координатор/
координатор, Ph.D кафедр «Экономика, финансы и учет» / coordinator,
Ph.D. of the department "Economics, finance and accounting"


(подпись/қолы)

Мустафаева Б.У./
Мустафаева Б.У./
Mustafayeva B.U.

Сарапшы: /Эксперт/Expert:

«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының э.ғ.к. Тажибаева Р.М./
«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының э.ғ.к. Тажибаева Р.М./
Candidate of Economics of the Department of Economics, Finance and
Accounting Tazhibayeva R. M.


(подпись/қолы)

Тажибаева Р.М./
Тажибаева Р.М./
Tazhibayeva R.M

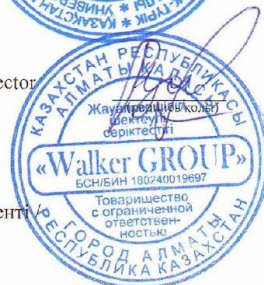
Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры/ Директор
профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Ясауи» / Director of the
professional college "Turkestan Ahmet Yasau"



Кенжалиев А.Т./
Кенжалиев А.Т./
Kenzhaliev A.T.

«Walker group» ЖШС директоры/Директор ТОО «Walker group»/Director
«Walker group» LMT



Рустемов Е./
Рустемов Е./
Rustemov E.

Білім алушы/Обучающийся/Sdudying:

Д.Қанлыбай, 6B04142-Экономика білім беру бағдарламасының студенті/
Д.Қанлыбай, Студент по образовательной программы 6B04142-
Экономика /
D.Kanlibay, Student in Educational Program 6B04142-Economics

6B04142 – Экономика білім беру бағдарламасы «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
/Образовательная программа 6B04142 - Экономика была заслушана и обсуждена на кафедре «Экономика, финансы и учет» / The
educational program 6B04142 - Economy was heard and discussed at the department "Economics, finance and accounting"
Хаттама/Протокол/Protocol No. № 10 " 23 " 05 2022 ж.ғ.у.

Экономика басқару және құқық факультетінің оқу-әдістемелік комитетінде талқыланды/
Обсуждено в учебно-методическом комитете факультета Экономика, управление и право /
iscussed in the educational and methodological committee of the Faculty of Economics, Management and Law
Хаттама/Протокол/Protocol number № 10 " 21 " 06 2022 ж./у. /г./у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Экономика, басқару және құқық факультетінің
деканы/
Dean of the faculty of Economics, Management and Law



Баймағанбетов С./
Баймағанбетов С.
Baymaganbetov S.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице
 ректор университета/Vice rector of the University
 _____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Академиялық комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Академического
 Комитета / Based on the decision of the
 Academic Committee
 № ____ хаттама/ протокол/protocol

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level</i>	<i>Бакалавриат / Bachelor</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	6B04 Бизнес, басқару және құқық 6B04 Бизнес, управление и право 6B04 Business, management and law
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	6B041-Бизнес және басқару 6B041-Бизнес и управление 6B041-Business and Management
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	B046 Қаржы , экономика, банк және сақтандыру ісі B046 Финансы, экономика, банковское дело и страхование B046 Finance, Economics, Banking and Insurance
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	6B04142 Экономика 6B04142 Economics
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Present EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	4 жыл/ 4 года / 4 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/Казахский/Kazakh Орысша/Русский/Russian

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы:

Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ:

Working group for the development and evaluation of education programs:

Құрастырушы: /Разработчик:/ Developer:

«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының Ph.D, координатор/
 координатор, Ph.D кафедр «Экономика, финансы и учет» / coordinator,
 Ph.D. of the department "Economics, finance and accounting"

(подпись/қолы)

Мустафаева Б.У./
 Мустафаева Б.У./
 Mustafayeva B.U.

Сарапшы: /Эксперт/Expert:

«Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының э.ғ.к. Тажибаева Р.М./
 «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының э.ғ.к. Тажибаева Р.М./
 Candidate of Economics of the Department of Economics, Finance and
 Accounting Tazhibayeva R. M.

(подпись/қолы)

Тажибаева Р.М./
 Тажибаева Р.М./
 Tazhibayeva R.M

Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:

«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры/ Директор
 профессионального колледжа «Туркестан Ахмет Ясауи» / Director of the
 professional college "Turkestan Ahmet Yasauï"

(подпись/қолы)

Кенжалиев А.Т./
 Кенжалиев А.Т./
 Kenzhaliev A.T.

«Walker group» ЖШС директоры/Директор ТОО «Walker group»/Director
 «Walker group» LMT

(подпись/қолы)

Рустемов Е./
 Рустемов Е./
 Rustemov E.

Білім алушы/Обучающийся/Sdudying:

Д.Қаңлыбай, 6B04142-Экономика білім беру бағдарламасының студенті /

Д.Канлыбай, Студент по образовательной программы 6B04142-

Экономика /

D.Kanlibay, Student in Educational Program 6B04142-Economics

6B04142 – Экономика білім беру бағдарламасы «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
 /Образовательная программа 6B04142 - Экономика была заслушана и обсуждена на кафедре «Экономика, финансы и учет» / The
 educational program 6B04142 - Economy was heard and discussed at the department "Economics, finance and accounting"
 Хаттама/Протокол/Protocol No. № ____ « ____ » ____ 2022 ж.г.у.

Экономика басқару және құқық факультетінің оқу-әдістемелік комитетінде талқыланды/
 Обсуждено в учебно-методическом комитете факультета Экономика, управление и право /
 discussed in the educational and methodological committee of the Faculty of Economics, Management and Law
 Хаттама/Протокол/Protocol number № ____ « ____ » ____ 2022 ж./у. /г./у

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Экономика, басқару және құқық факультетінің
 деканы/

Декан факультета Экономика, управление и право /
 Dean of the faculty of Economics, Management and
 Law

Баймағанбетов С./
 Баймағанбетов С.
 Baymaganbetov S.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы бизнес және басқару саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области бизнес и управление The educational program is intended for training in business and management
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы; Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарт, №85 қосымша, Кәсіптік стандарт: «Жоспарлау және фирма ресурстарын талдау саласындағы қызмет» Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

Профессиональный стандарт утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 263 от 26 декабря 2019 года, Приложение №85, Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»

Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);

Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»;

European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016.

Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»;

Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education.

Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."

Professional standard approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 263 dated December 26, 2019, Appendix No. 85, Activities in the field of planning and analysis of firm resources "

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Елдің ата заңына, дәстүріне, мәдениеті мен әдебиетіне, түркі тілдес халықтардың құндылықтарына, салт-дәстүрлерге құрмет көрсету, отан сүйгіштік рухында тәрбиелеу; - білім алушыларды тұлғалық және әлеуметтік жағынан дамытуға, білім беру үрдісін экономикалық тұрғыдан қамтамасыз етуге, сондай-ақ білім беру үрдісінің әлеуметтік салаларын үйлестіруге бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға және бәсекеге қабілетті халықаралық талаптарға сай кәсіби біліктілігі жоғары экономистерді даярлау; - зерттеушілік дағдыға ие және өзіндік зерттеушілік жұмыстарды жоспарлауға, орындауға, жетекшілік етуге, салааралық ғылыми бағыттарды үйлестіруге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау; - қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтарын, Қазақстан тарихын, экономикалық ілімдер тарихын, қазіргі ақпараттық технологияларды, мемлекеттік тілді, ұлтаралық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілдерін білу негізінде әлеуметтік-гуманитарлық білімді қамтамасыз ету; - кәсіби білімнің іргетасы ретінде экономикалық және арнайы сипаттағы базалық білім, дағды және жеке тұлғалық сапаларды қалыптастыру; - теория мен практиканы ұштастыра отырып экономикалық бағыттағы ғылыми-зерттеу жұмыстары мен кәсіби қызметке даярлауды қалыптастыру; - кең фундаменталды білімді игерген, бастамалы, еңбек нарығының өзгермелі талаптарына және технологияларына бейім, топта жұмыс істей алатын жаңа формациядағы маман даярлау; - экономика, маркетинг, менеджмент, қаржы, бухгалтериялық есеп, статистика саласында қажетті білімі бар, бастапқы ақпаратты талдай және қорытындылай алатын маман даярлау; - маманды шығармашылық белсенді кәсіптік және әлеуметтік қызметке, тәжірибелік міндеттерді сапалы орындауға дайындау; - тәуекел және белгісіздік жағдайындағы практикалық міндеттерді және мәселелерді шешу үшін теориялық білім алу. Воспитание в стране законов, традиций, культуры и литературы, уважение ценностей тюркоязычных народов, традиций и патриотизма; - подготовка высококвалифицированных экономистов в соответствии с международными конкурентными требованиями и профессиональной деятельностью, направленной на личностное и социальное развитие студентов, экономическое обеспечение образовательного процесса, а также координация социальных сфер образовательного процесса; - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проводить исследования и планировать, выполнять, руководить, координировать межотраслевые научные направления; - обеспечение социально-гуманитарных знаний на основе знаний о законах социально-экономического развития общества, истории Казахстана, истории экономических исследований, знания иностранных языков как средства современных информационных технологий, государственного языка, межнационального общения; - формирование базовых знаний, навыков и личностных качеств экономического и специального характера как основы профессионального образования; - формирование экономической направленности научных исследований и профессиональной деятельности в сочетании с теорией и практикой; - подготовка нового специалиста по формированию, способного работать в группе, обладающей широким спектром фундаментальных знаний, адаптируемой к меняющимся требованиям и технологиям рынка труда; - подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области экономики, маркетинга, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, статистики, анализа и обобщения исходной информации; Education in the country of laws, traditions, culture and literature, respect for

	the values of the Turkic peoples, traditions and patriotism; - training of highly qualified economists in accordance with international competitive requirements and professional activities aimed at personal and social development of students, economic support of the educational process, as well as coordination of social spheres of the educational process; - training of highly qualified specialists who are able to conduct research and plan, perform, manage, coordinate cross-sectoral research areas; - provision of social and humanitarian knowledge on the basis of knowledge about the laws of socio-economic development of society, the history of Kazakhstan, the history of economic research, knowledge of foreign languages as a means of modern information technology, the state language, international communication; - formation of basic knowledge, skills and personal qualities of economic and special character as the basis of professional education; - formation of economic orientation of scientific research and professional activity in combination with theory and practice; - training of a new specialist in the formation, able to work in a group with a wide range of fundamental knowledge, adaptable to the changing requirements and technologies of the labor market; - training of specialists with the necessary knowledge in the field of Economics, marketing, management, Finance, accounting, statistics, analysis and synthesis of initial information;
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Қазақстан Республикасының экономикалық даму қарқынын жеделдету және цифрлық технологияларды қолдану арқылы халықтың өмір сүру сапасын арттыру мақсатында «Сандық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының ғылыми және практикалық міндеттерін шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципіне негізделген. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және студенттерді оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізеді. Білім беру бағдарламасы әртүрлі кәсіптік құзыреттерді қалыптастыру үшін пәндердің траекториясын таңдаудың алуан түрімен ерекшеленеді. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіптік құзыреттерді қамтиды. В основу концепции образовательной программы положен принцип подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы «Цифровой Казахстан» по ускорению темпов развития экономики РК и улучшение качества жизни населения за счет использования цифровых технологий. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа отличается многообразием выбора траектории дисциплин для формирования различных профессиональных компетенций. Дисциплины образовательной программы покрывают основные профессиональные компетенции, необходимые для рынка труда. The concept of the educational program is based on the principle of preparing highly qualified competitive specialists focused on solving the scientific and practical tasks of the Digital Kazakhstan state program to accelerate the pace of economic development of the Republic of Kazakhstan and improve the quality of life of the population through the use of digital technologies. The educational program regulates the objectives, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the assessment of the quality of graduate training in this area of training and includes materials that ensure the quality of training of students and the implementation of

	appropriate educational technology. The educational program is distinguished by the variety of choice of the trajectories of disciplines for the formation of various professional competencies. The disciplines of the educational program cover the basic professional competencies necessary for the labor market.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«бВ04142-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша Экономика бакалавры Бакалавр Экономики по образовательной программе «бВ04142-Экономика» Bachelor Economics in the educational program " бb04142-Economics»
Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- әртүрлі экономикалық құрылымдар мен әлеуметтік қызметтерде эксперт; - басқару жүйесінің ұйымдастырушылық құрылымдарында; - салааралық кешендер мен басқару органдарында менеджер; - акционерлік қоғамдар мен әртүрлі шаруашылық серіктестіктер мен коммерциялық емес ұйымдарда жобалаушы маман; - кәсіпкерлікпен айналысуға мүмкіндігі бар тұлға; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы. - эксперт в различных экономических структурах и социальных службах; - эксперт в организационных структурах системы управления; - руководитель межотраслевых комплексов и органов управления; - специалист по проектированию в акционерных обществах и различных деловых товариществах и некоммерческих организациях; - человек, который имеет возможность заниматься предпринимательством; - преподаватель организаций технического и профессионального образования; - преподаватель вуза; - научный сотрудник научно-исследовательского института; - специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров. - an expert in various economic structures and social services; - an expert in the organizational structures of the management system; - Head of intersectoral complexes and governing bodies; - design specialist in joint-stock companies and various business partnerships and non-profit organizations; - a person who has the opportunity to do business; - teacher of technical and vocational education organizations; - University professor; - Researcher at a research institute; - Specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- экономиканың нақты секторы, қаржылық – банк жүйесі, бизнес және кәсіпкерлік; - стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйым қызметінің әртүрлі бағыттары бойынша басқарушылық зерттеулер; - объектілерде ұйымдастырушылық – экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін құру және қолдану үшін басқарушылық зерттеулер; - стратегиялық және тактикалық жоспарлау әдістері, ережелері мен процедуралары; - талдау, есептік – нормативтік, кеңес беру қызметтері; - басқарудың ғылыми – әдістемелік және ұйымдастырушылық – әдістемелік базасын құру; - ұйымдастырушылық жобалау және жобаларды техникалық – экономикалық негіздеу болып табылады. - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство; - управленческие исследования в различных областях деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;

	- управленческие исследования для создания и применения эффективной системы организационных, экономических и управленческих отношений на объектах; - методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; - аналитические, расчетно - нормативные, консультационные услуги; - создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. - the real sector of the economy, financial and banking system, business and entrepreneurship; - management research in various areas of the organization to make strategic management decisions; - managerial research to create and apply an effective system of organizational, economic and managerial relations at the facilities; - methods, rules and procedures of strategic and tactical planning; - analytical, settlement - regulatory, consulting services; - Creation of a scientific and methodological and organizational and methodological management base; - organizational design and feasibility study of projects.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- бизнес құрылымдар; - өндірістік өнеркәсіптер; - әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; - мемлекеттік басқару органдары; - қаржылық ұйымдар; - жобалық ғылыми-зерттеу институттары; - ғылыми-өндірістік институттар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; - стандарттау және сертификаттау орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - бизнес-структуры; - промышленные предприятия; - организации и фирмы разных форм собственности; - органы государственного управления; - финансовые организации; - проектные научно-исследовательские институты; - научно-производственные институты; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - учреждения контрольно-аналитической деятельности; - центры стандартизации и сертификации; - уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. - business structures; - industrial enterprises; - organizations and firms of various forms of ownership; - government bodies; - financial organizations; - design research institutes; - research and production institutes; - state and non-state higher education institutions; - institutions of control and analytical activity; - centers of standardization and certification; - authorized and local executive bodies in the field of education.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	Кәсіби қызметінің функциялары: - ғылыми зерттеулер мен бағдарламаларды жоспарлау және ұйымдастыру; - технологиялар мен өндірістерді сараптау; - басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін және олардың тиімділігін анықтау; - өндірістің дамуы мен басқарудың негізгі бағыттарын жоспарлау;

- өндірістік объектінің құрылымы мен басқару құрылымын қалыптастыру, өндірістік аппаратты оңтайлы құру;
 - өндірістің техникасы мен технологиясын жетілдіру;
 - өндіріс саласына инновацияларды енгізу;
 - персоналды ынталандыру және оларды еңбектерін мониторинг жүргізу;
 - басқарудың барлық қызметтерін бақылау және мониторинг жүргізу.
- Кәсіби қызмет түрлері:
- білім (педагогикалық);
 - оқу және технологиялық;
 - зерттеу;
 - әлеуметтік-педагогикалық;
 - әлеуметтік және коммуникативті.
 - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет.
 - өндірістік және технологиялық;
 - дизайнер;
 - коммерциялық.
- Функции профессиональной деятельности:
- планирование и организация научных исследований и программ;
 - технологическая и отраслевая экспертиза;
 - определение основных целей и задач управления и их эффективности;
 - планирование основных направлений развития производства и управления им;
 - формирование структуры и структуры управления производственным объектом, оптимальное построение производственного подразделения;
 - совершенствование технологии и технологии производства;
 - внедрение инноваций в производство;
 - мотивация персонала и контроль за его работой;
 - контроль и мониторинг всей управленческой деятельности.
- Виды профессиональной деятельности:
- образование (педагогическое);
 - учебно-технологический;
 - исследования;
 - социально-педагогический;
 - социальная и коммуникативная.
 - организационная и управленческая деятельность.
 - производственно-технологический;
 - дизайнер;
 - коммерческий.
- Functions of professional activity:
- planning and organizing research and programs;
 - technological and industry expertise;
 - determination of the main goals and objectives of management and their effectiveness;
 - planning of the main directions of development of production and its management;
 - the formation of the structure and management structure of the production facility, the optimal construction of the production unit;
 - improvement of technology and production technology;
 - introduction of innovations in production;
 - staff motivation and control over its work;
 - monitoring and monitoring of all management activities.
- Types of professional activity:
- education (pedagogical);
 - educational and technological;
 - research;
 - socio-pedagogical;
 - social and communicative.
 - organizational and managerial activities.
 - production and technological;
 - designer;
 - commercial.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолдану; -жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарату процесін немесе жолдарын түсіндіреді; -мақсатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырады (ОН1). - применяет экономические навыки, навыки предпринимательства и принятия решений во всех сферах деятельности

	- умеет объяснить процессы или пути распространения цифровых технологий и управления личной и групповой информацией; - формирует способность к целенаправленному активному обучению (PO1). - applies economic skills, entrepreneurship and decision-making skills in all areas of activity; - can explain the processes or ways to distribute digital technologies and manage personal and group information; - forms the ability to target active learning (LO1). -жеке, мәдени тұрғыдан және кәсіби қарым-қатынас бағыттарындағы мәселелерді реттей алады; -мемлекеттік және шет тілдерінде табысты академиялық, кәсіби және әлеуметтік қарым-қатынас орнатады (ОН2). - решает вопросы в сфере личного, культурного и профессионального общения; - выстраивает программы успешной академической, профессиональной и социальной коммуникации на государственном и иностранном языках (PO2). - solves issues in the field of personal, cultural and professional communication; - builds programs for successful academic, professional and social communication in the state and foreign languages(LO2). - қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданады; - қоғамның өмір сүру ортасы мен экологиялық танымды білу, өзіне қатысты құқықтық, адамгершілік міндеттемелерді, құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы қоғамға үйретеді, кәсіби қызметте осы білімдерін қолдана алады (ОН3). применяет этические нормы общения и понимания важности духовных ценностей для сохранения и развития общества, действует с критическим мышлением, использует исторические факты и принципы; - объяснить обществу посредством знания экологического познания и среды жизни общества, повышения правовой нравственных обязательств, правовой грамотности в отношении себя, применять эти знания в профессиональной деятельности (PO3). - applies ethical standards of communication and understanding of the importance of spiritual values for the preservation and development of society, acts with critical thinking, uses historical facts and principles; - explain to society through knowledge of environmental knowledge and the environment of society, improve legal moral obligations, legal literacy in relation to themselves, apply this knowledge in professional activities (LO3).
Б2. Кәсіби қызмет барысында туындайтын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі және оларды шешу үшін экономикалық зерттеу әдістерін қолдану қабілеті Б2. Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применение для их решения методов экономического исследования Б2.The ability to identify the	- кәсіби қызметі саласындағы базалық кәсіби білімдерін, негізгі тәсілдері мен әдістерін пайдалану қабілетіне ие, ғылыми зерттеулер жүргізе біледі және дағдыларын тәжірибеде тексереді; - кәсіби білімін және дағдыларын арнайы шеңберлі мамандықта, ғылыми және техникалық қызметінде халықаралық серіктестік шеңберінде қолданады (ОН4); - владеет способностью использовать базовые профессиональные теоретические знания в ходе профессиональной деятельности, умеет анализировать информации при проведении научных исследований, проверяет знания и навыки на практике; - использует знания и навыки в рамках международного сотрудничества в специальной круговой специальности, научной и научно-педагогической деятельности (PO4); - tests knowledge and skills in practice, classifies them according to their importance;

naturally scientific nature of the problems arising in the course of professional activity, the application of economic research methods to solve them	- uses knowledge and skills in the framework of international cooperation in a special circular specialty, scientific and educational activities (LO4); - кәсіби қызметі барысында ақпараттың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылайды, тексереді; - әртүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды кәсіби тұрғыда талдайды, бағалайды және салыстыра алады, өзінің көзқарасын идеялар мен тәжірибе негізінде жоғары деңгейде дәйектейді, ғылымда өзіндік дербестік танытады (ОН5); - обсуждает, проверяет преимущества и недостатки информации в ходе профессиональной деятельности; - анализировать, оценивать и сравнивать различные научные мысли и теории, демонстрирует свое видение на высоком уровне на основе идей и опыта, проявляет самостоятельность. (PO5); - discusses, verifies the advantages and disadvantages of information in the course of professional activity; - He knows how to analyze, evaluate and compare various scientific thoughts and theories, demonstrates his vision at a high level on the basis of ideas and experience, and shows independence (LO5);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Кәсіпорындардың ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметін бағалау қабілеті Б3.Способность оценивать организационно-управленческую деятельность предприятий	- кәсіпорынның қызмет етуіне сыртқы ортаның әсерін бағалау, нарықтық тәуекелдерді анықтау және талдау, тұтынушылардың мінез-құлқын, нарық құрылымы мен саланың бәсекелестік ортасын талдау; - сандық және сапалық талдау, нақты басқару міндеттеріне бейімдеу арқылы экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдерді құру дағдыларына ие болу; - қаржылық, бухгалтерлік және басқа да ақпаратты талдау және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану (ОН6); - оценивать воздействие внешней среды на функционирование предприятий, выявлять и анализировать рыночные риски, а также анализировать поведение потребителей, структуру рынков и конкурентную среду отрасли; - владеть навыками количественного и качественного анализа, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (PO6); - assess the impact of the external environment on the functioning of enterprises, identify and analyze market risks, as well as analyze consumer behavior, market structure and competitive environment of the industry; - possess the skills of quantitative and qualitative analysis, construction of economic, financial and organizational management models by adapting them to specific management tasks; - analyze financial, accounting and other information and use the information obtained for making management decisions (LO6); - сыртқы орта зерттеулерін жоспарлау және жүргізу, нәтижелерді кәсіби бағалау, статистикалық талдау жүргізу; - басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын бағалау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдерін, тәуекелдерді және мүмкін әлеуметтік-экономикалық салдарды ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу (ОН7); - планировать и проводить исследования внешней среды, профессионально оценивать результаты, проводить статистический анализ; - умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (PO7);

	- plan and conduct research of the external environment, professionally evaluate the results, conduct statistical analysis; - ability to evaluate the proposed options for management decisions, develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences (LO7);
Б4. Экономикалық есептеулерді жүргізу қабілеті Б4. Способность проводить экономические расчеты	- өз бетінше қажетті ақпаратты таба алады, нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті мәліметтерді жинайды, талдайды және өңдейді; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу (ОН8); - самостоятельно находить необходимую информацию, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (PO8); - independently find the necessary information, collect, analyze and process data necessary for specific economic calculations; - calculate economic and socio-economic indicators that characterize the activities of economic entities (LO8); - әртүрлі салалар, меншік формасы мен сфералардың шаруашылық субъектілерінің экономикалық және әлеуметтік көрсеткіштеріне есептеу жүргізу үшін мәліметтерді дайындау және талдау; - фирманың есептілік мәліметтері негізінде экономикалық тиімділік көрсеткіштерінің есептеулерін жүргізу, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыстың нәтижелерін ұсынады (ОН9); - подготавливать и анализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социальных показателей хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности; - производить расчеты показателей экономической эффективности на основе данных отчетности фирмы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (PO9); - prepare and analyze initial data for calculations of economic and social indicators of economic entities of various industries, spheres and forms of ownership; - make calculations of economic efficiency indicators based on the company's reporting data, justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted in the organization (LO9);
Б5. Мәліметтерді талдау, аналитикалық және зерттеушілік мәселелерді шешу үшін оларды пайдалану қабілеті Б5. Способность анализировать данные и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач	- қойылған экономикалық мәселелерді шешу үшін қажетті мәліметтерді жинау, талдау және өңдеу жүргізеді; - қойылған мәселеге сәйкес экономикалық мәліметтерді өңдеу үшін құралдарды тандау, есептеу нәтижелерін талдау және алынған қорытындыларды негіздеу (ОН10); - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (PO10); - to collect, analyze and process data necessary to solve the set economic tasks; - ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and justify the conclusions (LO10); - аналитикалық және зерттеушілік мәселелерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологиялар қолданады; - экономикалық үдерістер мен құбылыстардың көрінісі негізінде стандартты теориялық және эконометрикалық үлгілерді құруға қабілетті (ОН11) - умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способен на базе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели (PO11); - ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research tasks;

	- able to build standard theoretical and econometric models based on the description of economic processes and phenomena(LO11);
Минор бағдарламасы бойынша/ По программе Minor/ Minor	
Б2. Бухгалтерлік есеп және аудит саласында есептілікті құруды кәсіби қызметінің барысында пайдалану қабілеті Б2. Умение использовать отчетность в области бухгалтерского учета и аудита в процессе профессиональной деятельности Б2. Ability to use reporting in the field of accounting and auditing in the course of their professional activities	- бухгалтерлік есеп және аудит кәсібі жүргізуде, жалақыны есептеп, есепке алу шоттарында жалақыны есептеп арнайы көрсетілген тарифпен ұстап қалулар бойынша операцияларды орындайды, салықтық, зейнетақы, медициналық сақтандырудың төлемдерін аударып отырады, есептілік құжаттарын рәсімдейді (ОН12). - статистикалық есептілікті құру және пайдаланушыларды ақпаратпен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттарын қызмет барысында қолданады (ОН13). - Осуществляет операции по профессиональному учету, аудиту, расчету заработной платы, отчислениям из заработной платы на учетных счетах по специально установленной ставке, перечисляет налоговые, пенсионные, страховые взносы, готовит отчетные документы (PO12). -организует подготовку статистических отчетов и предоставление информации пользователям и применяет международные стандарты финансовой отчетности в ходе своей деятельности (PO13). Carries out operations on professional accounting, audit, calculation of earnings, deductions from earnings on accounting accounts at a specially established rate, transfers tax, pension, insurance, insurance (LO12). -organizes the preparation of statistical reports and the provision of information to users and applies international financial reporting standards in the course of its activities (LO13).
Б3. Есеп және аудит саласында есепке алу құжаттарын қолдану тәртібін жоспарлау қабілеті Б3. Умение планирования использования бухгалтерских документов в области бухгалтерского учета и аудита Б3. Change in the planning of the use of accounting documents in the field of accounting and auditing	- құжат айналымын ұйымдастыру және құжаттық рәсімдеу және тауарлық-материалдық қорлардың қозғалысына байланысты операцияларды бухгалтерлік есепке алу шоттарында көрсету тәртібін жоспарлайды; (ОН 14) - планирует организацию документооборота и порядок документирования и учета операций, связанных с движением материально-производственных запасов в бухгалтерских счетах; (PO 14) plans the organization of document flow and the order of documentation and recording of transactions related to the movement of inventories in the accounting accounts; (LO14)

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/

Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования/

Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	О Н/ Р О/ L O 1	О Н/ Р О/ L O 2	О Н/ Р О/ L O 3	О Н/ Р О/ L O 4
Б1. Ақпараттық коммуникациялық-технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	+	+		
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview			+	
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle				+

Кәсіби құзыреттер(КҚ)/ Проффессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	О Н/ Р О/ Л О 1	О Н/ Р О/ Л О 2	О Н/ Р О/ Л О 3	О Н/ Р О/ Л О 4	О Н/ Р О/ Л О 5	О Н/ Р О/ Л О 6	О Н/ Р О/ Л О 7	О Н/ Р О/ Л О 8	О Н/ Р О/ Л О 9	О Н/ Р О/ Л О 10	О Н/ Р О/ Л О 11
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1. Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1. Ability to form and define a person in a social environment	+	+	+								
Б2. Кәсіби қызмет барысында туындайтын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі және оларды шешу үшін экономикалық зерттеу әдістерін қолдану қабілеті Б2. Способность выявлять естественно научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применение для их решения методов экономического исследования Б2. The ability to identify the naturally scientific nature of the problems arising in the course of professional activity, the application of economic research methods to solve them				+	+						
Арнайы құзыреттер(АҚ)/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)											
Б3. Кәсіпорындардың ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметін бағалау қабілеті Б3. Способность оценивать организационно-управленческую деятельность предприятий						+	+				
Б4. Экономикалық есептеулерді жүргізу қабілеті Б4. Способность проводить экономические расчеты								+	+		
Б5. Мәліметтерді талдау, аналитикалық және зерттеушілік мәселелерді шешу үшін оларды пайдалану қабілеті Б5. Способность анализировать данные и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач										+	+

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер		
		Б1	Б2	Б3
1.1	Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module	Б1	Б2	
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Sosyal eğitim ve sağlıklı yaşam tarzları modülü/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1	Б2	Б3

№	Модуль аты/ Название модуля/ Module name	Құзіреттер				
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5
1.2	Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	Б1				
2.1	Модуль-Түрік –тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Б1				
	Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Общественная культура и введение в специальность / Module – Social culture and introduction to the specialty	Б1	Б2			
	Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics		Б2	Б3		
	Модуль – Бухгалтерлік есеп және менеджмент / Модуль –Бухгалтерский учет и менеджмент/ Module –Accounting and management	Б1	Б2			
	Модуль – Қаржы және Микроэкономика / Модуль–Финансы и Микроэкономика Module – Finans ve Mikroekonomi	Б1		Б3		
	Модуль-Түркі дүниесі/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language	Б1				
2.2	Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Проффессиональные языки / Module – Professional Languages	Б1	Б2			
	Модуль – Макроэкономика және Маркетинг / Модуль Макроэкономика и Маркетинг/ Module - Macroeconomics and	Б1	Б2	Б3		

знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle	of Entrepreneurship and business											
	Экология және өмір қауіпсіздігі/ Экология и безопасность жизне- деятельности/ Ecology and life safety	+		+								
	Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства/ Theories of Leadership	+			+							
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Делопроизводство на государственном языке/Office work in the state language	+	+									
	Сыни және жүйелі ойлау / Критическое и системное мышление/ Critical and Systemic Thinking	+		+								
Модуль -Түрік тілі/ Турецкий язык/ Module – Turkish Language	Түрік (қазақ) тілі (Денгей1)Турецкий (казахский) язык (Уровень 1)/ Turkish (Kazakh) Language –(Level)	+	+									
	Түрік (қазақ) тілі (Денгей2)/ Турецкий (казахский) язык (Уровень 2) / Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	+	+									
Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Общественная культура и введение в специальность / Module – Social culture and introduction to the specialty	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/ Fundamentals of Anti-Corruption Culture		+	+								
	Экономикадағы математика/ Математика в экономике/ Mathematics in Economics	+			+							
	Экономикалық теория Экономическая теория Economictheory	+			+							
Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics	Статистика/Статистика/ Statistics					+		+				
	Экономикалық ілімдер тарихы История экономических учений History of economic doctrines					+						+
	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	+			+							
Модуль – Бухгалтерлік есеп және менеджмент / Модуль – Бухгалтерский учет и менеджмент/ Module – Accounting and management	Бухгалтерлік есеп және аудит/ Бухгалтерский учет и аудит/ Accounting and Audit	+			+		+					
	Менеджмент Менеджмент Management	+					+	+				
Модуль – Қаржы және Микроэкономика / Модуль –Финансы и Микроэкономика Module – Finans ve Mikroekonomi	Қаржы Финансы	+						+				
	Микроэкономика/Микроэконом ика/ Microeconomics	+						+				
Модуль-Түркі дүние/ Тюркский мир/ Module – Turkish Language	Ясауитану/ Ясавиведение/ Yassawi Study		+	+								
	Ата-түрік принциптері/ Принципы Ататюрка/ Principles of Ataturk		+	+								
	Түркі мемлекеттер тарихы/ История тюркских государств/	+			+							

	Turkic States history											
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages	Бизнеске бағытталған түрік тілі Бизнес-ориентированный турецкий язык/Business-Oriented Turkish Language		+	+								
	Кәсіби-бағытталған шет тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык/Professionally-oriented Foreign Language		+		+							
Модуль – Макроэкономика және Маркетинг / Модуль Макроэкономика и Маркетинг/ Module - Macroeconomics and Marketing	Макроэкономика Макроэкономика Macroeconomics	+			+							
	Экономистерге арналған дағдылар Навыки для экономистов Skills for economists		+		+							
	Маркетинг/Маркетинг/Marketing					+	+					
	Ауылшаруашылық экономикасы Экономика сельского хозяйства Agriculturaleconomics						+	+				
Модуль–Өндірісті ұйымдастыру және Өңірлік экономика Модуль Организация производства и региональная экономика / Module – Organization of production and regional economy	Өндірісті ұйымдастыру Организация производства Organization of production						+	+				
	Өңірлік экономика: өңірлер мен қалалар, саясат теориясы және болжау/Региональная экономика: регионы и города, теория политики и прогнозирование/Regional Economy: Regions and Cities, Policy Theory and Forecasting								+		+	
	Ұйымның экономикалық қауіпсіздігі Экономическая безопасность организации/Economic security of the organization							+	+			
Модуль – Экономикалық талдау / Модуль – Экономический анализ / Module – Economic analysis	Экономикадағы үлкен деректер және блокчейн/Большие данные в экономике и блокчейн/Big data in economics and blockchain	+									+	
	Эконометрикалық талдау Эконометрический анализ Econometric Analysis								+	+		
	Экономикалық талдау Экономический анализ Economic analysis										+	+
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages	Кәсіби түрік тілі/Профессиональный турецкий язык/Professional Turkish Language		+	+								
	Кәсіби шет тілі/Профессиональный иностранный язык/Professional Foreign Language		+	+								
Модуль–Еңбек нарығының экономикасы және	Еңбек нарығының экономикасы Экономика рынка труда Labour market economy							+				+

Өнеркәсіп экономикасы / Модуль - Экономика рынка труда и экономики промышленности / Module –Economics of the labor market and industrial Economics	Өнеркәсіп экономикасы Экономика промышленности Industrialeconomics	+								+		+
	Экономикалық өсу Экономический рост Economic growth								+			+
	Қазақстан экономикасы Экономика Казахстана Economy of Kazakhstan				+	+						
Модуль –Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау/ Модуль Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности/ Module – Analysisanddiagnosticsoffinancialandeconomicactivities	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау/Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности/ Analysis and diagnostics of financial and economic activities						+			+		
	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі/Инвестиционная деятельность /редприятия/Investment activity of the enterprise						+			+		
	Макроэкономикалық жоспарлау және болжау/Макроэкономическое планирование и прогнозирование Macroeconomic planning and forecasting				+			+				+
Модуль – Жаһандану экономикасы және қаржылық экономика / Модуль- Экономика глобализации и финансовая экономика / Module – The Economics of globalization and the financial economy	Жаһандану экономикасы Экономика глобализации Economics of globalization				+	+						+
	Қаржылық экономика Финансовая экономика Financialeconomics						+			+		
	Ұлттық экономика Национальная экономика National economy				+			+				
Модуль – Халықаралық экономика және Экономикалық саясат / Модуль - Международная экономика и экономическая политика / Module – International Economics and economic policy	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА І ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	+			+							
	Халықаралық экономика Международная экономика Internationaleconomics				+	+	+					
	Экономикалық саясат Экономическая политика Economicpolicy				+	+		+				+
Модуль–Кәсіпорын экономикасы және Инновациялық экономика / Модуль- Экономика предприятия и инновационная экономика / Module – Enterprise Economics and innovation Economics	Кәсіпорын экономикасы Экономика предприятия Economicsofenterprise							+	+	+		
	Инновациялық экономика Инновационная экономика Innovativeeconomy										+	+
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	+			+							
Модуль – Кәсіпкерлік / Модуль Предпринимательства / Module –	Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/Предпринимательство : теория, процесс, практика Entrepreneurship: theory, process,					+	+	+				

Entrepreneurship	practice											
	Мінез-құлық экономикасы Поведенческая экономика Behavioraleconomics				+		+					
	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА ІІІ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III INDUSTRIAL PRACTICE III	+			+							
	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА DİPLOMA ÖNCESİ STAJ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	+			+							
Модуль – Экономикалық жоспарлау және Инвестициялық жобалау / Модуль - Экономическое планирование и инвестиционное проектирование / Module - Economic planning and investment design	Экономикалық жоспарлау Экономическое планирование Economicplanning							+	+			
	Инвестициялық жобалау Инвестиционное проектирование Investmentdesigning							+	+		+	
Модуль – Фирма ішілік жоспарлау және Тасымалдау саясаты / Модуль - Внутрифирменное планирование и Политика транспортировки / Module – Incompany planning and transportation Policy	Тасымалдау саясаты және экономика Политика перевозок и экономика Transport policy and economy	+									+	+
	Фирма ішілік жоспарлау Внутрифирменноепланировани е Internal planning of the company									+	+	
Қорытынды аттестаттау модулі/ / Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Пәннің сипаттамасы
Описание дисциплины
Discipline description

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning Outcomes ОН/РО/ LO
Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module				

1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.		
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.		
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Философия	Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.		
	Philosophy	The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.		
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.	10	ОН/РО/ЛО 1,2
	Иностранный язык	Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.		
	Foreign Language	The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.		

4	Қазақ тілі (орыс топтары үшін)	Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.	10	ОН/РО/ЛО 1,2
	Казахский язык (для русских групп)	Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.		
	Kazakh Language (for Russian groups)	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.		
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.		
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.		
	Russian Language (for Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.		
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ОН/РО/ЛО 1
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.		
	Information and communication technology (English)	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.		
Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі /Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle				

6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро- және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	ОН/РО/ЛО 1,3
	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной		

		части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.		
	Sociology	The subject of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.		
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.		ОН/РО/ЛО 1,3
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов.		
	Politology	The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.		
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.		ОН/РО/ЛО 1,3
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.		
	Culturology	The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.		
9	Психология	Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.		ОН/РО/ЛО 1,3
	Психология	Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.		
	Psychology	The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training.		
10	Дене шынықтыру	Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.	8	ОН/РО/ЛО 4
	Физическая культура	Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и		

		решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам, , а также развивается психическая стабильность.		
	Physical Culture	Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.		
11	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,2
	Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса	Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.		
	Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.		
12	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,3
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.		
	Ecology and life safety	The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.		
13	Көшбасшылық теориясы	Пәннің мақсаты- студенттердің көшбасшылық теориясы, принциптері, негіздері туралы негізгі, кәсіби білімдерін қалыптастыру, сонымен қатар, білім беру ортасында көшбасшылық қасиеттерді, дамыту және жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. Мұғалімнің көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ететін факторларды анықтайды. Көшбасшылықтың тұлғалық теориясын, командалық жұмысты ұйымдастыруды қарастырады. Мінез-құлық және жағдаяттық көшбасшылық. Білім беруді ұйымында көшбасшылық стильдерді жүзеге асыру.	5	ОН/РО/ЛО 1,4
	Теория лидерства	Цель дисциплины сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в образовательной среде. Определяет факторы, которые способствуют развитию лидерских качеств педагога. Рассматривает личностные теории лидерства, работа в команде. Поведенческое и ситуационное лидерство. Реализация стилей лидерства в организации образования.		
	Theories of Leadership	Discipline purpose is to form students' basic, professional knowledge of the theory, principles and foundations of leadership, as well as skills in the formation, development and improvement of leadership qualities in the educational environment. Determines the factors that contribute to the development of leadership qualities of the teacher. Considers personal theories		

		of leadership, teamwork. Behavioral and situational leadership. Implementation of leadership styles in the organization of education.		
14	Сыни және жүйелі ойлау	Пәннің мақсаты - дүниетанымдық ұғымдар мен категориялар арқылы адам өз өмірін қайта құруға талпынып, жеке адамның ғана емес, бүкіл қоғамның тыныс-тіршілігін сыни сараптап өткізіп, адам мен қоғамның ақиқатқа жету жолындағы қателіктерін жоюға ықпал ету, дәйекті, әрі дұрыс ойлау арқылы өзіне және қоғамда болып жатқан процестер мен өзгерістерге аналитикалық ойлау тұрғысынан логикалық сараптама жасау. Сыни ойлау қабілеттерін қалыптастырады.	5	ОН/ПО/ЛО 1,3
	Критическое и системное мышление	Цель дисциплины - продвигать себя и общество посредством использования мировоззренческих концепций и категорий, критически анализировать жизнь не только человека, но и всего общества, устранять ошибки человека и общества на пути к достижению истины, проводить логический анализ аналитического мышления о процессах и изменениях. Также развить навыки критического мышления, оценки фактов и ситуаций, навыков обоснования принятия решений, навыков системного мышления и рассуждения.		
	Critical and Systemic Thinking	The purpose of the discipline is to promote oneself and society through the use of worldview concepts and categories, to critically analyze the life of not only a person, but also the entire society, to eliminate errors of a person and society on the way to achieving the truth, to conduct a logical analysis of analytical thinking about processes and changes. Also develop critical thinking skills, assessment of facts and situations, decision-making reasoning skills, and system thinking and reasoning skills.		
15	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Пәннің мақсаты - қазіргі саяси, экономикалық, күнделікті-тұрмыстық, қоғамдық-саяси, ғылыми және мәдени байланыс, барлық ғылым саласы мен мемлекеттік басқарушы органдардағы терминологиялық және арнайы лексиканы, сондай-ақ іскер хаттар жазысу ережелерін, шарттар мен келісім жасай білуге және іскерлік қарым-қатынаста сөйлеуге дағдыландыру.	5	ОН/ПО/ЛО 1,2
	Делопроизводство на государственном языке	Цель дисциплины - овладение современной политической, экономической, повседневно-бытовой, общественно-политической, научной и культурной связью, терминологической и специальной лексикой во всех областях науки и государственных органах управления, а также правилами ведения деловых писем, навыками заключения договоров и соглашений и делового общения.		
	Record Keeping in Kazakh Language	The purpose of the discipline is to master modern political, economic, everyday, social, political, scientific and cultural communication, terminology and special vocabulary in all fields of science and government agencies, as well as the rules of business letters, skills of concluding contracts and agreements, and business communication.		
2.Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines				
Модуль – Түрік тілі/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language				
16	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)	Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	5	ОН/ПО/ЛО 1,2
	Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1)	Цель дисциплины сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkish (Kazakh) Language (Level1)	The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing). The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
17	Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)	Пәннің мақсаты- студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылымы туралы білімдерін қалыптастыру, грамматикалық ережелерді үйрету, жазбаша тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту. Студенттердің белсенді және пассивті сөздік қорын кеңейту. Пән түрік тілінде күрделі сөйлемдерді қалыптастыруға бағытталған; түрлі тақырыптарда күрделі мәтіндерді қолдана отырып, түрік тілін меңгеруге бағытталған. Бұл пән	5	ОН/ПО/ЛО 1,2

		Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.		
	Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2)	Цель дисциплины сформировать у студентов знания о грамматической структуре турецкого языка, обучить грамматическим правилам, развить навыки выполнения письменных заданий. Расширить активный и пассивный словарный запас студентов. Дисциплина направлена на изучение формирования сложных предложений на турецком языке; на освоение турецкого языка с использованием сложных текстов на различные темы. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией.		
	Turkish (Kazakh) Language (Level2)	The purpose of the discipline: to form students' knowledge of the grammatical structure of the Turkish language, to teach grammatical rules, to develop skills of performing written tasks. Expand the active and passive vocabulary of students. The discipline is aimed at studying the formation of complex sentences in the Turkish language; at mastering the Turkish language with the use of complex texts on various topics. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Общественная культура и введение в специальность / Module – Social culture and introduction to the specialty				
18	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәннің мақсаты - сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.	3	ОН/ПО/ЛО 2,3
	Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины - формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности		
	Fundamentals of Anti-Corruption Culture	The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnymi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities		
19	Экономикадағы математика	Пәннің мақсаты - студенттердің қазіргі заманғы математикалық талдау әдістері, экономикалық объектілер мен субъектілердің іс-әрекетін ғылыми болжау туралы білімін қалыптастыру. Сонымен бірге экономикалық параметрлердің сипаттамалары бойынша әр түрлі статистикалық және динамикалық, математикалық микро- және макроэкономикалық модельдерді талдау қабілетін дамытуға бағытталған.	5	ОН/ПО/ЛО 1,4
	Математика в экономике	Цель дисциплины является формирование у обучающихся знаний по основам современных математических методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов и субъектов. А также направлен развить умение анализировать математические микро- и макроэкономические модели как статистические, так и динамические при различных предложениях о характере экономических параметров.		
	Mathematics in Economics	The purpose of the subject is to form students' knowledge of modern mathematical methods of analysis, scientific forecasting of the behavior of economic objects and subjects. It is also aimed at developing the ability to analyze mathematical micro- and macroeconomic models, both statistical and dynamic, with various proposals on the nature of economic parameters;		
20	Экономикалық теория	Аталған пән студенттерге экономика туралы көзқарас, экономикалық дамудың заңдылықтары, негізгі ұғымдар мен категориялар туралы негізгі білімді береді. Экономикалық теория экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін қарастырады және зерттейді, сондай-ақ қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтарын, ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті, мезоэкономика және әлемдік шаруашылықты қарастырады	5	ОН/ПО/ЛО 1,4
	Экономическая теория	Данная дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития. Экономическая теория рассматривает и изучает фундаментальные		

		проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводство на уровне национальной экономики, мезоэкономику и мировое хозяйство		
	Economic theory	This discipline gives students a basic knowledge of economics, an idea of economics as a system, basic concepts, categories, laws, and patterns of economic development. Economic theory examines and studies the fundamental problems of the functioning of the economy, the evolution of the socio-economic development of society, the laws of individual reproduction, reproduction at the level of the national economy, the meso-economy and the world economy.		
Модуль – Экономика және статистика / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics				
21	Статистика	Пән статистиканың пәнін, міндеттерін және әдістерін, статистикалық бақылауды, статистикалық мәліметтерді және топтастыруды, кестелік және графикалық талдау әдісін, абсолюттік және салыстырмалы шамаларды, таралу қатарындағы орташа шамаларды, вариация көрсеткіштерін, іріктеп бақылауды, динамика қатарын, индекстерді, әлеуметтік-экономикалық құбылыстардың өзара байланысын Статистикалық зерттеуді қарастырады.	3	ОН/РО/ЛО 5,7
	Статистика	Дисциплина рассматривает предмет, задачи и методы статистики, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, табличный и графический метод анализа, абсолютные и относительные величины, средние величины в рядах распределения, показатели вариации, выборочное наблюдение, ряды динамики, индексы, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.		
	Statistics	The discipline considers the subject, tasks and methods of statistics, statistical observation, statistical summary and grouping, tabular and graphical method of analysis, absolute and relative values, average values in the series of distribution, indicators of variation, sample observation, series of dynamics, indices, statistical study of the relationship of socio-economic phenomena.		
22	Экономикалық ілімдер тарихы	«Экономикалық ілімдер тарихы» пәні экономикалық теорияның негізгі қалыптасу кезеңдері мен қазіргі заманғы экономикалық ілімдердің негізгі ағынының мәнін ашады. Мұнда курстың экономикалық ғылымдар жүйесіндегі орны, ежелгі Шығыс елдерінің экономикалық ілімдері, ойшыл ғұламалардың нарық туралы ой-пікірлері, ежелгі Грек пен Рим елдерінің экономикалық ой-тұжырымдары, экономикалық теорияның қалыптасуы мен дамуына үлес қосқан көптеген экономист ғалымдардың ғылыми еңбектері, қосқан үлестері туралы қарастырылады.	3	ОН/РО/ЛО 5,11
	История экономических учений	Дисциплина «История экономических учений» раскрывает сущность основного направления экономической теории и сущность современной экономической доктрины. Здесь обсуждаются роль курса в области экономических наук, экономические учения древних восточных экономик, идеи мыслителей на рынке, экономические идеи древней Греции и Рима, вклад многих экономистов, которые внесли свой вклад в становление и развитие экономической теории.		
	History of Economic Studies	The discipline "History of economics thought" reveals the essence of the mainstream of economic theory and the essence of the modern economic doctrine. Here are discussed the role of the course in the field of economic sciences, the economic doctrines of the ancient East economics, the ideas of the thinkers on the market, the economic ideas of the ancient Greek and Roman countries, and the contributions of many economists who contributed to the formation and development of economic theory.		
23	Оқу тәжірибе	Оқу тәжірибесінің мақсаты - алған теориялық білімдерін бекіту және тереңдету; тандалған мамандық бойынша қажетті дағдыларды игеру; болашақ кәсіби қызметі туралы идеяларды кеңейту, білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық деңгейін арттыру, бақылау және коммуникация элементтеріне үйрету.	2	ОН/РО/ЛО 1,4
	Учебная практика	Цель учебной практики - закрепление и углубление полученных теоретических знаний; овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности; расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, повышение информационнокоммуникативного уровня магистранта, обучение элементам наблюдательности и общения.		
	Educational Practice	The purpose of educational practice is to consolidate and deepen the theoretical knowledge gained; mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty; expanding ideas about future professional activities, increasing the information and communication level of a graduate student, teaching elements of observation and communication.		

Модуль – Бухгалтерлік есеп және менеджмент / Модуль –Бухгалтерский учет и менеджмент/ Module –Accounting and management				
24	Бухгалтерлік есеп және аудит	Пәннің мақсаты бухгалтерлік есеп курсына қатысты негізгі ұғымдар түсіндіру, бухгалтерлік баланс және табыс туралы есеп тұжырымдамасын ұйымдастыру, шоттардың операциялық мерзімі және шоттарың атауы, дайын өнім және бағалы қағаздар, дебиторлық қарыздар мен корлар шоттарын талдау дағдыларын қалыптастыру.	4	ОН/PO/LO 1,4,6
	Бухгалтерский учет и аудит	Цель дисциплины является <i>формирование</i> у обучающихся <i>знаний и навыков</i> по основам курса бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс, отчет о доходах, операционный срок счетов и название счетов, операции с ценными бумагами, анализ дебиторской задолженности и запасов.		
	Accounting and Audit	The purpose of the discipline is the formation of students' knowledge and skills on the basics of the accounting course, accounting balance sheet, income statement, operating term of accounts and the name of accounts, operations with securities, analysis of receivables and inventories.		
25	Менеджмент	Менеджмент пәні басқару процесін зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерінен, коммуникациялардан және шешім қабылдаудан, жоспарлау , ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команда жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларынан, сондай-ақ өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару сияқты ұйымда түрлі функционалдық бөлімдерді оқытудан тұрады.	5	ОН/PO/LO 1,5,6
	Менеджмент	Дисциплина"Менеджмент" состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких , как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.		
	Management	The discipline"Management" consists of organizational elements of the study of the management process, communication and decision-making, management functions such as planning, organization, coordination and control, team work and leadership, as well as the study of various functional departments in the organization such as production, marketing, Finance, personnel management.		
Модуль – Қаржы және Микроэкономика / Модуль –Финансы и Микроэкономика Module – Finans ve Mikroekonomi				
26	Қаржы	Бұл курс қаржылық жүйенің құрылымы мен элементтерін ғана емес, сондай-ақ елдің ақша-кредит жүйесімен және ақша реттеу мәселелерімен айналысатын толықтырылған және жаңартылған курс болып табылады. Бұл курсты оқып үйрену студенттерге мамандық бойынша концептуалды ақпараттарды беру және озық пәндерді оқытуға мүмкіндік береді.	5	ОН/PO/LO 1,6
	Финасы	Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об особенностях финансовых отношений на различных уровнях, а также выработку умений и навыков управления финансами для принятия решений по использованию / распределению финансовых ресурсов и моделированию финансово-хозяйственных отношений		
	Fianace	Discipline study is aimed at generating knowledge about the features of financial relations at various levels, as well as developing financial management skills for making decisions on the use / distribution of financial resources and modeling financial and economic relations		
27	Микроэкономика	Пәннің мақсаты - экономикалық білімнің бүкіл жүйесі мен ғылыми экономикалық дүниетанымның негізін қалайтын іргелі экономикалық ғылыммен таныстыру; микро құбылыстар мен процестерді зерттеу әдістемесі мен құралдарын игеру; микро деңгейдегі экономикалық процестердің дамуын, нарықтардың жұмыс істеуін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің іс-әрекеті мен мінез-құлқын талдау мүмкіндігін алу.	5	ОН/PO/LO 1,6
	Микроэкономика	Цель дисциплины является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.		
	Microeconomics	The purpose of the discipline is to familiarize yourself with the fundamental economic science that underlies the entire system of economic knowledge and the formation of a scientific economic worldview; mastery of the methodology and tools for studying economic phenomena and processes at the micro level; the acquisition of the ability to analyze the development of economic processes at the micro level, the functioning of markets, the activities and behavior of		

		business entities.		
Модуль – Түркі дүниесі/ Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World				
28	Ясауитану	Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады. Пән ұлы сопы-ойшыл Қожа Ахмет Ясауидің өмірі мен шығармашылығын зерделеуге, оның дүниетанымы мен хикметтерді түсіндіруді жүйелеуге бағытталған.	3	ОН/PO/LO 2,3
	Ясавиведение	Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала. Дисциплина направлена на изучение жизни и творчества великого мыслителя-суфия Ходжи Ахмеда Ясави, систематизации его мировоззрения и интерпретации хикметов.		
	Yassawi Study	The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential. The discipline is aimed at studying the life and work of the great Sufi thinker Khoja Ahmed Yasawi, systematizing his worldview and interpretation of hikmets.		
29	Ата-түрік принциптері	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде ХІХ ғасырдың соңы ХХ ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.	3	ОН/PO/LO 2,3
	Принципы Ататюрка	Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце ХІХ-начале ХХ века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемала возглавлявшим турецкую нацию. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Principles of Ataturk	The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the ХІХth and beginning of the ХХth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey		
30	Түркі мемлекеттер тарихы	Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған	3	ОН/PO/LO 1,4

		университет білімгерлері үшін міндеттелген.		
	История тюркских государств	Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновение и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства. Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией		
	Turkic States history	The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state. The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Экономика салалары» / Образовательная траектория по специализации «Отрасли экономики» №1 / Educational trajectory for the specialization number 1 «Отрасли экономики»				
Модуль – Кәсіби тілдер / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages				
31	Бизнеске бағытталған түрік тілі	Пәннің мақсаты- бизнеске бағытталған түрік тілі пәні түрік тілінде кәсіби сөз жасамының негізгі жолдарын, көп мағыналы сөздердің мәтіндік мағынасын, сөз тіркестері мен түрлі қарым-қатынас жағдаяттарын, сөздік орамдардың қолданылу ерекшеліктерін үйретуге арналған. Сонымен қатар студенттерде бизнес-түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады.	3	ОН/РО/ЛО 2,3
	Бизнес-ориентированный Турецкий язык	Цель дисциплины - создать знания о словаре и грамматических компонентах турецкого языка с упором на бизнес, улучшить использование устных и письменных знаний. Использовать полученные на практике знания в бизнес-ориентированном турецком языке по будущим специальностям, то есть совершенствовать свои профессиональные навыки. Изучение дисциплин турецкого бизнеса на турецком языке является основным инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.		
	Business-Oriented Turkish Language	The aim of the discipline - to create knowledge about the dictionary and grammatical components of Turkish language with a focus on business, to improve the use of oral and written knowledge. To be able to use the knowledge acquired in practice in business-oriented Turkish in future specializations, ie to improve their professional skills. The examination of Turkish Business Disciplines in Turkish is the main tool for preparing competitive professionals in the labor market.		
32	Кәсіби-бағытталған шет тілі	Бұл пән білім берудің мәдениетаралық және кәсіби бағыттылығын жетілдіруді, қарым-қатынасты кәсіби саласында коммуникация дағдыларын қалыптастыруды, шет тілінде кәсіби маңызы бар ақпаратты іздеу және ауызша және жазбаша беру, тілдік дайындықтың жалпы танылған жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне қол жеткізуді көздейді.	3	ОН/РО/ЛО 2,4
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данная дисциплина предполагает совершенствование межкультурной и профессиональной направленности образования, формирование навыков коммуникации в профессиональной сфере общения, развитие словарного запаса и навыков поиска и устной и письменной передачи профессионально-значимой информации на иностранном языке, достижение общепризнанного общенаучного и профессионального уровня языковой подготовки		
	Professionally-oriented Foreign Language	This discipline involves improving the intercultural and professional orientation of education, the formation of communication skills in the professional sphere of communication, the development of vocabulary and skills of searching and oral and written transmission of professionally significant information in a foreign language, the achievement of a generally recognized General scientific and professional level of language training		
Модуль – Макроэкономика және Маркетинг / Модуль Макроэкономика и Маркетинг/ Module - Macroeconomics and				

Marketing				
33	Макроэкономика	Пән құрылымы пәннің ерекшеліктерін және макроэкономиканы зерттеу әдістерінің айрықшылығын ашып көрсетуге мүмкіндік береді. Экономиканың макродеңгейі мен макроэкономикалық талдаудың ерекшеліктеріне назар аударылады. Осыған орай курс барысында: негізгі макроэкономикалық агенттердің өзара байланысы; макроэкономикалық көрсеткіштердің жиынтығы; макроэкономикалық тепе-теңдіктің модельдері: «AD-AS», «Кейнстің кресі»; қысқа және ұзақ мерзімді кезеңдерде жабық және ашық экономика шарттарындағы экономиканың қызмет ету ерекшеліктері қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 1,4
	Макроэкономика	Структура дисциплины позволяет раскрыть особенности предмета и специфику методов изучения макроэкономики. Акцентируется внимание на особенностях макроуровня экономики и макроэкономического анализа. В связи с этим в курсе рассматриваются: взаимосвязь основных макроэкономических агентов; совокупность макроэкономических показателей; модели макроэкономического равновесия: «AD-AS», «Кейнсианский крест»; особенности функционирования экономики в условиях закрытой и открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
	Macroeconomics	The structure of the discipline allows to reveal the features of the subject and the specifics of the methods of studying macroeconomics. The attention is focused on the features of the macro level of the economy and macroeconomic analysis. In this regard, the course considers: the relationship of the main macroeconomic agents; set of macroeconomic indicators; macroeconomic equilibrium models: "AD-AS", "Keynesian Cross"; features of the economy in a closed and open economy in the short and long term		
34	Экономистерге арналған дағдылар	Курстың мақсаты студенттерді университеттік өмірге дайындау және студенттерді мансапқа экономист ретінде дайындау. Бұл модуль университетке және жұмысқа арналған негізгі дағдыларды, соның ішінде түлектердің мансаптық нұсқаларын, тәжірибелік зерттеу дағдыларын және аналитикалық әдістерді қамтиды. Мұндай дағдылардың негізі кәсіби экономист мансаптық өсуі үшін қажет	5	ОН/РО/ЛО 2,4
	Навыки для экономистов	Цель данного курса - подготовить студентов к жизни в университете и подготовить студентов к карьере в качестве экономиста. В этом модуле будут рассмотрены основные навыки для университета и работы, в том числе варианты карьерного роста для выпускников, практические исследовательские навыки и аналитические методы. Основы таких навыков необходимы для карьерного роста профессионального экономиста		
	Skills for economists	The goal of this course is to prepare students for university life and prepare students for a career as an economist. This module will cover basic skills for university and work, including career options for graduates, practical research skills and analytical methods. The basics of such skills are necessary for the career growth of a professional economist.		
35	Маркетинг	Маркетингтің әртүрлі түрлерін сипаттайтын негізгі ұғымдар мен терминдерді, ұйымдарда маркетингтік жүйелердің жұмыс істеу қағидалары мен механизмдерін қарастырады, қазіргі заманғы маркетингтік тұжырымдамалар мен нарықтық үдерістердің теориялық негіздерін, ұйымның қысқа, орта және ұзақ мерзімді маркетингтік міндеттерін іске асыру үшін, сондай-ақ жұмыстарды ұйымдастыру және жарнама қызметін жеткізушілермен жұмысты құру үшін маркетингтің қазіргі заманғы құралдарын зерделейді.	5	ОН/РО/ЛО 5,6
	Маркетинг	Рассматривает основные понятия и термины, характеризующие различные виды маркетинга, принципы и механизмы функционирования маркетинговых систем в организациях, изучает теоретические основы современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов, современные инструменты маркетинга для реализации кратко-, средне- и долгосрочных маркетинговых задач организации, а также для организации работ и выстраивании работы с поставщиками услуг рекламы.		
	Marketing	Examines the basic concepts and terms that characterize various types of marketing, principles and mechanisms of functioning of marketing systems in organizations, studies the theoretical foundations of modern marketing, marketing concepts and market processes, modern marketing tools for the implementation of short -, medium-and long-term marketing objectives of the organization, as well as for organizing work and building work with		

		advertising service providers.		
36	Ауылшаруашылық экономикасы	Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ, макро, мезо және микро деңгейдегі агробизнесің экономикалық тетіктері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімін өндіру процесінде аграрлық сектордың түрлі ресурстарын пайдалану және ұйымдастыру зерттеледі.	5	ОН/РО/ЛО 6,7
	Экономика сельского хозяйства	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также, экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.		
	Agricultural economics	The course examines the objective prerequisites for the formation and development of the agricultural sector, as well as the economic mechanisms of agribusiness at the macro, meso and micro levels, the organization and use of various resources of the agricultural sector in the production of competitive agricultural products.		
Модуль–Өндірісті ұйымдастыру және Өңірлік экономика / Модуль Организация производства и региональная экономика / Module – Organization of production and regional economy				
37	Өндірісті ұйымдастыру	Бұл пәнді оқыту мақсаты - өндіріс процестері және негізгі және қосалқы өндіріс түрлері. Курс өндірістік процестерді және технологиялық шешімдерді олардың тиімділігін қамтамасыз ету және өндірістік циклдің ұзақтығын қысқарту тұрғысынан ұйымдастыруды жетілдіру мәселелерін зерттеуге бағытталған. Пән өндірістегі материалдық ағымдардың қозғалысын ұйымдастырудың негізгі әдістерін және тәсілдерін, сондай-ақ оларды ұтымды жолдарын көрсетеді.	5	ОН/РО/ЛО 6,7
	Организация производства	Предметом изучения данной дисциплины являются производственные процессы и типы основного и вспомогательного производства. Курс направлен на изучение вопросов совершенствования организации производственных процессов и технологических решений с точки зрения обеспечения их выгодности и сокращения длительности цикла производства. Дисциплина раскрывает основные методы и способы организации движения материальных потоков в производственной деятельности		
	Organization of production	The subject of this discipline is the production processes and types of primary and secondary production. The course is aimed at studying the issues of improving the organization of production processes and technological solutions in terms of ensuring their profitability and reducing the duration of the production cycle. Discipline reveals the main methods and methods of organization of movement of material flows in production activities		
38	Өңірлік экономика: өңірлер мен қалалар, саясат теориясы және болжау	Өңірлік экономика-экономикалық білімнің маңызды салаларының бірі. Бұл курста өндірістік күштерді әлеуметтік-экономикалық орналастыру және оның экономика салаларын дамыту, аймақтардың маңызды табиғи-экономикалық, демографиялық және экологиялық ерекшеліктері, сондай-ақ өңіраралық, аймақішілік және мемлекетаралық экономикалық байланыстар негіздері қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 7,10
	Региональная экономика: регионы и города, теория политики и прогнозирование	Региональная экономика - одна из важнейших отраслей экономических знаний. В этом курсе рассматриваются основы социально-экономического регионального размещения производительных сил и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.		
	Regional Economy: Regions and Cities, Policy Theory and Forecasting	Regional economy is one of the most important branches of economic knowledge. This course discusses the basics of socio-economic regional distribution of productive forces and the development of its economy, the most important natural and economic, demographic and environmental characteristics of the regions, as well as interregional, intraregional and interstate economic relations.		
39	Ұйымның экономикалық қауіпсіздігі	Ұйымның экономикалық қауіпсіздігіне қауіп-қатерлерді жіктеу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдардың экономикалық қауіпсіздігіндегі қауіп-қатерлерді анықтау және болдырмау үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру; кәсіпорын жұмысының жоғары қаржылық тиімділігін және оның қаржылық тұрақтылығы мен тәуелсіздігін қамтамасыз ету; кәсіпорынның ақпараттық ортасын, коммерциялық құпияны қорғауды қамтамасыз ету; ұйымдардың экономикалық қауіпсіздігін бағалау тәсілдерін зерделеу.	5	ОН/РО/ЛО 6,7

	Экономическая безопасность организации	Формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации; компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности организаций; обеспечение высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости; обеспечение защиты информационно среды предприятия, коммерческой тайны; изучение подходов к оценке экономической безопасности организаций.		
	Economic security of the organization	Formation of skills of classification of threats to the economic security of the organization; competencies required to identify and prevent threats to the economic security of organizations; ensuring high financial efficiency of the enterprise and its financial stability and independence; ensuring the protection of the information environment of the enterprise, trade secrets; study of approaches to assessing the economic security of organizations.		
Модуль – Экономикалық талдау / Модуль –Экономический анализ/ Module –Economic analysis				
40	Экономикадағы үлкен деректер және блокчейн	Курстың мақсаты - Big Data технологияларын терең түсіндіру және практикада пайдаланудың ерекшеліктері мен перспективаларын үйретеді. BigData технологияларын пайдаланудың технологиялық және экономикалық ерекшеліктері, сондай-ақ ұйымда нақты пайдалану үшін қажетті инфрақұрылымды құру нұсқалары ұсынылатын өзара байланысты блоктардан тұрады.	5	ОН/РО/ЛО 1,10
	Большие данные в экономике и блокчейн	Цель курса - дать углубленное представление о технологиях Big Data и особенностях и перспективах их использования на практике. Программа состоит из взаимосвязанных блоков, где будут представлены как технологические так и экономические особенности использования технологий BigData а так же варианты построения необходимой инфраструктуры для конкретного использования в организации.		
	Big data in economics and blockchain	The goal of the course is to provide an in-depth insight into Big Data technologies and the features and prospects for their use in practice. The program consists of interconnected blocks, where both technological and economic features of using BigData technologies will be presented as well as options for building the necessary infrastructure for a specific use in an organization.		
41	Эконометрикалық талдау	Оқу курста ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика түсініктері, статистикалық гипотезаларды тексеру, жұптық сызықтық регрессия, көптік сызықтық регрессия, мультиколлинearлық құбылыс, сызықтық регрессия коэффициенттерінің статистикалық мәнділігін бағалау, сызықтық емес эконометрикалық моделдер, динамикалық қатар, бір уақыттық тендеулер жүйесі, статистикалық тәуелділік тендеуі қарастырылады.	5	ОН/РО/ЛО 8,9
	Эконометрический анализ	В учебном курсе рассматриваются основные понятия теории вероятностей, математической статистики, проверки статистических гипотез, парной линейной регрессии, множественной линейной регрессии, мультиколлинearности, не линейные эконометрические модели, динамические ряды, система одновременных уравнений, уравнения статистической зависимости		
	Econometric analysis	The studying course covers the basic concepts of probability theory, matematical statistics, statistical hypothesis testing, Simple Linear Regression, multiple linear regression, multicollinearity is not linear econometric models, time series, the system of simultaneous equations, the equations of statistical dependence		
42	Экономикалық талдау	Экономикалық талдау – экономикалық теория, кәсіпорын экономикасы, жоспарлау, өндірісті ұйымдастыру және басқару, қаржы, статистика және бухгалтерлік есеп пәндерімен байланысты. Бұл пәннің негізгі мақсаты өндірістің тиімділігіне қажетті ресурстарды анықтау және жұмылдыру, табыстылық пен бәсеке қабілеттілігін арттыру, сондай-ақ материалдық, еңбек және еңбек шығындарын жұмсауға шаруашылық қатынастарды қалыптастыру.	5	ОН/РО/ЛО 10,11
	Экономический анализ	Экономический анализ - это наука, связанная с экономической теорией, экономикой предприятия, планированием, организацией и управлением производства, финансами, статистикой, бухгалтерским учетом. Целью изучения данной дисциплины является выявление и мобилизация хозяйственных резервов для повышения эффективности, конкурентоспособности производства, а также формирование хозяйского отношения к расходованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий		
	Economic analysis	Economic analysis is a science related to economic theory, enterprise		

		Economics, planning, organization and management of production, Finance, statistics, accounting. The purpose of the study of this discipline is to identify and mobilize domestic reserves to improve the efficiency, profitability and competitiveness of production, as well as the formation of the economic attitude to the expenditure of material, labor and financial resources of enterprises.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Экономиканың жаңа бағыттары» /Образовательная траектория по специализации №2"Новые направления экономики» / Educational trajectory for the specialization number 2"New directions of the economy»				
Модуль – Кәсіби тілдер // Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages				
43	Кәсіби түрік тілі	Пәнінің мақсаты білім алушыларға кәсіби түрік тілінің лексикалық және грамматикалық компоненттері туралы білімдерін құру, алған білімдерін ауызша және жазбаша пайдалану. Өз саласы бойынша практикада алған түрік тіліндегі білімдерін болашақ мамандықтарында қолдана білу, яғни кәсіби біліктілігін қалыптастыру болып табылады. Кәсіби арнайы пәндерді түрік тілінде оқып білу – бұл еңбек нарығында бәсекеге қабілетті маман даярлаудың басты құралы.	3	ОН/PO/LO 2,3
	Профессиональный турецкий язык	Цель дисциплины - создать знания о словаре и грамматических компонентах турецкого языка с упором на профессиональным, улучшить использование устных и письменных знаний. Использовать полученные на практике знания в профессиональном турецком языке по будущим специальностям, то есть совершенствовать свои профессиональные навыки. Изучение профессиональной дисциплины на турецком языке является основным инструментом для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда.		
	Professional Turkish Language	The aim of the discipline - to create knowledge about the dictionary and grammatical components of Turkish language with a focus on professional, to improve the use of oral and written knowledge. To be able to use the knowledge acquired in practice in professional Turkish in future specializations, ie to improve their professional skills. The examination of Professional Disciplines in Turkish is the main tool for preparing competitive professionals in the labor market.		
44	Кәсіби шет тілі	Кәсіби шет тілі коммуникативтік құзыреттілікті және күнделікті кәсіби қарым-қатынас саласында қажетті «Шетел тілі курстарында одан әрі дамиды, мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді оқу және аудару, терминологиялық сөздікті қалыптастыру, баяндамалар жазу және сөйлеу конференциялар.	3	ОН/PO/LO 2,3
	Профессиональный иностранный язык	Профессионально иностранный язык” предполагает дальнейшее развитие коммуникативных компетенций и навыков, приобретенных по изучению курса «Иностранный язык необходимых в сфере повседневного профессионального общения, чтения и перевода аутентичной литературы по специальности, формирование терминологического словаря, написания докладов и выступления на конференциях.		
	Professional Foreign Language	Professional Foreign Language ”assumes further development of communicative competencies and skills acquired in the course“ Foreign Language, necessary in the field of everyday professional communication, reading and translating authentic literature in the specialty, forming a terminological dictionary, writing reports and speeches at conferences.		
Модуль–Еңбек нарығының экономикасы және Өнеркәсіп экономикасы / Модуль - Экономика рынка труда и экономика промышленности / Module –Economics of the labor market and industrial Economics				
45	Еңбек нарығының экономикасы	Пән студенттерді еңбек нарығы саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи тақырыптарымен және әдістерімен таныстырады. Студенттер жұмыс күшіне сұраныс пен ұсыныстың қазіргі заманғы теорияларын, еңбек нарығының сипаттамасын, ұжымдық шарт жасасу туралы кәсіпкерлер арасындағы келіссөз процестерін, еңбек нарығының әртүрлі базарлардың түрлерімен байланысын, Қазақстандағы еңбек нарығының жағдайын, еңбек нарығын реттеу механизмін зерттейді.	5	ОН/PO/LO 7,11
	Экономика рынка труда	Предмет знакомит студентов с современной тематикой и методами научных исследований в области рынка труда. Студенты изучают современные теории спроса и предложения рабочей силы, характеристики рынков труда, переговорные процессы между предпринимателями о заключении коллективного договора. Связь рынка труда с, различными видами рынков. Состояние рынка труда в Казахстане. Механизм регулирования рынка труда.		
	Labour market economy	The course introduces students to modern topics and methods of research in the field of labor market. Students study the modern theory of demand and supply of labour, characteristics of labour markets, the negotiation processes between the entrepreneurs about collective bargaining. Connection of the labor market		

		with different types of markets. The state of the labor market in Kazakhstan. The mechanism of regulation of the labour market.		
46	Өнеркәсіп экономикасы	Өнеркәсіп экономикасы бүтіндей қоғамның, сондай-ақ жекелеген адамның тұрмыстық жағдайын өсіруге бағытталған материалдық игіліктерді құру және бірлескен еңбек процесін қамтитын көп деңгейлі күрделі қарқынды қоғамдық жүйе. Өнеркәсіп экономикасы пәнінің әдістемелік негіздерін үйрену және тәжірибелік тапсырмаларды орындау экономика салаларын дамытудың қазіргі жағдайы мен тенденцияларын талдау саласында дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5	ОН/ПО/ЛО 1,9,11
	Экономика промышленности	Экономика промышленности представляет собой многоуровневый сложный динамичный общественный организм, планомерно охватывающий процесс совместного труда и создание материальных благ, направленных на рост благосостояния, как отдельного человека, так и общества в целом. Изучение методологических основ дисциплины «Экономика промышленности» и выполнение практических заданий позволяет формировать навыки в области анализа современного состояния и тенденций развития отраслей экономики.		
	Industrial economics	Industrial economics is a multi-level, complex, dynamic social organism, systematically encompassing the process of joint labor and the creation of material goods aimed at increasing the well-being of both the individual and society as a whole. The study of the methodological foundations of the discipline "Industrial Economics" and the implementation of practical tasks allows the formation of skills in the analysis of the current state and trends in the development of economic sectors.		
47	Экономикалық өсу	Курста экономикалық өсу негіздері ғылыми-техникалық прогрестің көзі ретінде, ғылымның даму нәтижесі және ұлттық қауіпсіздіктің негізі ретінде, барлық әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешу тәсілдері қарастырылады. Экономикалық өсу проблемасы бұрын экономикалық проблемалар тұжырымдамасында қаралды, қазір ол жеке санатты және экономикалық теорияның тұтас бөлімін құрайды.	5	ОН/ПО/ЛО 8,11
	Экономический рост	В курсе рассматриваются основы экономического роста как источник научно-технического прогресса, результат развития науки и как основу национальной безопасности, способы решения всех социально-экономических проблем. Проблема экономического роста ранее рассматривалась в концепте экономических проблем, сейчас он представляет собой отдельную категорию и составляет целый раздел экономической теории.		
	Economic growth	The course examines the foundations of economic growth as a source of scientific and technological progress, the result of the development of science and as the basis of national security, ways to solve all socio-economic problems. The problem of economic growth was previously considered in the concept of economic problems, now it is a separate category and constitutes a whole section of economic theory.		
48	Қазақстан экономикасы	Пәннің мазмұны Қазақстанның қазіргі заманғы экономикалық жағдайы жайлы жүйелі түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және ұзақ мерзімді әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық бағдарлары, мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық дамуға ықпал етуші реттеуші механизмдері мен құралдары жайлы кешенді білім береді.	5	ОН/ПО/ЛО 4,5
	Экономика Казахстана	Содержание дисциплины способствует формированию системного понимания современного экономического состояния Казахстана и дает комплекс знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах, регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.		
	Economy of Kazakhstan	The content of the discipline contributes to the formation of a systematic understanding of the current economic situation in Kazakhstan and provides a set of knowledge about the strategic guidelines for the long-term socio-economic development of the country, the mechanisms and tools that regulate the impact of the state on socio-economic development.		
Модуль –Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностика/ Модуль Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности/ Module –Analysis and diagnostics of financial and economic activities				
49	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау	Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін диагностикалау және талдау әдістемесінің негізгі элементтерін зерттейді. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің рөлін, мәнін, түрлерін, талдау әдістерін, оның математикалық құралдарын, өндіріс көлемін талдау әдістемесін, өнімді сату және өзіндік құнын, материалдық және еңбек ресурстарын, негізгі	5	ОН/ПО/ЛО 6,9

		құралдарды қамтамасыз ету мен пайдалануды талдау, қаржылық нәтижелерді және ұйымның қаржылық жағдайын талдау әдістемесін қарастырады.		
	Анализ и диагностика - финансово хозяйственной деятельности	Изучает основные элементы методики диагностики и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Рассматривает роль, значение, виды, методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, его математический инструментарий, методику анализа объема производства, продаж и себестоимости продукции, анализа обеспеченности и использования материальных и трудовых ресурсов, основных средств, анализа финансовых результатов и финансового состояния организации.		
	Analysis and diagnostics of financial and economic activities	Studies the main elements of the methods of diagnosis and analysis of financial and economic activity of the organization. Examines the role, importance, types, methods of analysis of financial and economic activity of the organization, its mathematical tools, methods of analysis of production, sales and cost of production, analysis of security and use of material and labor resources, fixed assets, analysis of financial results and financial condition of the organization.		
50	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі	Пән инвестицияны және инвестициялық процесті, инвестициялық нарық механизмін және инвестициялық саясатты зерттейді. Пән Кәсіпорынның инвестициялық қызметін айналымнан тыс активтерді сатып алумен және сатумен, сондай-ақ басқа ұйымдарға ұзақ мерзімді қаржылық салымдармен байланысты қызмет ретінде қарастырады	5	ОН/РО/ЛО 6,9
	Инвестиционная деятельность предприятия	Дисциплина изучает инвестиции и инвестиционный процесс, механизм инвестиционного рынка и инвестиционную политику. Дисциплина рассматривает инвестиционную деятельность предприятия как деятельность, связанную с приобретением и продажей внеоборотных активов, а также долгосрочными финансовыми вложениями в другие организации		
	Investment activity of the enterprise	The discipline studies investment and investment process, the mechanism of the investment market and investment policy. The discipline considers the investment activity of the enterprise as an activity related to the acquisition and sale of non-current assets, as well as long-term financial investments in other organizations		
51	Макроэкономикалық жоспарлау және болжау	Макроэкономикалық жоспарлау және болжау саласындағы мәселелерді қазіргі ұлттық экономиканы басқарудың ерекше функциялары ретінде қарастырады. Макроэкономикалық жоспарлау және болжау саласындағы негізгі проблемаларды және оларды шешудің ықтимал жолдарын, әдіснамалық тәсілдер мен макроэкономикалық жоспарлаудың қазіргі заманғы әдістері жүйесін және болжамдарды, жобаларды, бағдарламалар мен жоспарларды әзірлеуді болжауды зерттейді.	5	ОН/РО/ЛО 4,7,11
	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Рассматривает вопросы в области макроэкономического планирования и прогнозирования как особых функций управления современной национальной экономикой. Изучает основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования и возможные пути их решения, систему методологических подходов и современных методов макроэкономического планирования и прогнозирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов.		
	Macroeconomic planning and forecasting	Considers issues in the field of macroeconomic planning and forecasting as special functions of management of modern national economy. He studies the main problems in the field of macroeconomic planning and forecasting and possible ways to solve them, the system of methodological approaches and modern methods of macroeconomic planning and forecasting the development of forecasts, projects, programs and plans.		
Модуль – Жаһандану экономикасы және қаржылық экономика / Модуль- Экономика глобализации и финансовая экономика / Module – The Economics of globalization and the financial economy				
52	Жаһандану экономикасы	Курстың мақсаты-жаһандану жағдайындағы негізгі сұрақтарға жауап беріп қана қоймай, сонымен қатар студенттерге осы мәселе бойынша көптеген әдебиеттерді бағдарлауға және осы мәселеге қызығушылық туғызуға көмектесу. Сонымен қатар, студенттердің аналитикалық жұмыстарды, ғылыми зерттеулерді жүргізу, ғылыми әдебиеттерді талдау, жаһандану кезеңінде әлемдік экономиканың дамуындағы заңдылықтарды анықтау дағдыларын бекіту.	5	ОН/РО/ЛО 4,5,11
	Экономика глобализации	Цель курса не только дать ответы на основные вопросы, характеризующие глобализацию, но и помочь студентам сориентироваться в большом количестве литературы по данному вопросу		

		и пробудить интерес к данной проблеме. Кроме того, закрепить у студентов навыки ведения аналитической работы, научных исследований, анализ научной литературы, выявление закономерностей в развитии мировой экономики на этапе глобализации.		
	Economics of globalization	The aim of the course is not only to provide answers to the main questions that characterize globalization, but also to help students navigate in a large number of literature on this issue and arouse interest in this problem. In addition, to consolidate the students' skills of analytical work, research, analysis of scientific literature, identifying patterns in the development of the world economy at the stage of globalization.		
53	Қаржылық экономика	Пәнді оқу қаржы нарығының жұмыс істеуі және реттеу саласындағы Білім және құзыреттілік жүйесін, қаржы делдалдарының рөлін қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі заманғы қаржы нарығының құрылымына, құралдарына және тетігіне, валюталық және кредиттік нарыққа, бағалы қағаздар нарығына, сақтандыру нарығына, экономикаға капитал тартуға және қаржы ресурстарын қайта бөлуге ерекше назар аударылады.	5	ОН/РО/ЛО 6,9
	Финансовая экономика	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.		
	Financial economics	The course is aimed at the formation of a system of knowledge and competencies in the functioning and regulation of the financial market, the role of financial intermediaries. Special attention is paid to the structure, instruments and mechanism of the modern financial market, currency and credit market, securities market, insurance market, attracting capital to the economy and redistribution of financial resources.		
54	Ұлттық экономика	Ұлттық экономика курсы экономиканың жалпы теориясының құрамдас элементі болып табылады. Ұлттық экономикада елдегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің болуы, елдің даму мәселелері зерттеледі. Студенттерге елдің шаруашылық жүйесін тереңірек білу, оны басқа елдердің шаруашылық жүйелерімен байланыстыра білу қажет. Ұсынылатын дәрістер курсы студенттердің осы білімді алуға бағытталған.	5	ОН/РО/ЛО 4,7
	Национальная экономика	Курс национальной экономики является составным элементом общей теории экономики. В национальной экономике изучается существование субъектов хозяйствования в стране, проблемы развития страны. Студентам необходимо как можно глубже знать хозяйственную систему страны, уметь относить ее к хозяйственным системам других стран. Предлагаемый курс лекций ориентирован на получение студентами именно этих знаний.		
	National economy	The course of national economy is an integral part of the General theory of Economics. In the national economy, the existence of economic entities in the country, the problems of development of the country is studied. Students need to know as much as possible the economic system of the country, to be able to relate it to the economic systems of other countries. The proposed course of lectures is aimed at obtaining this knowledge by students.		
55	Өндірістік практика I	Өндірістік практика мақсаты – теориялық курсты игеру нәтижесінде білім алушы меңгерген білімін және іскерлікті бекіту, білім алушының қажетті практикалық білімді, ұйымды басқару саласындағы дағды мен шеберлікті меңгеруі, кәсіби бағытталған (арнайы) ұйымды басқару саласында құзыретті қалыптастыру. Практика білім алушының жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға септігін тигізеді.	2	ОН/РО/ЛО 1,4
	Производственная практика I	Целью производственной практики является закрепление знаний и навыков, приобретенных студентом в результате освоения теоретического курса, приобретение необходимых практических знаний, навыков и умений в области управления организацией, формирование компетенций в области управления профессионально-ориентированной (специальной) организацией. Практика способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций учащихся.		
	Industrial Practice I	The purpose of industrial practice is to consolidate the knowledge and skills acquired by the student as a result of mastering the theoretical course, to acquire the necessary practical knowledge, skills and abilities in the field of organization management, the formation of competencies in the field of		

		management of a professionally-oriented (special) organization. Practice contributes to the formation of general cultural and professional competencies of students.		
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines				
Модуль – Халықаралық экономика және Экономикалық саясат / Модуль -Международная экономика и экономическая политика / Module –International Economics and economic policy				
56	Халықаралық экономика	Халықаралық экономика — тауарлармен халықаралық алмасу, өндіріс факторлары қозғалысы және халықаралық экономикалық саясатты қаржыландыру және қалыптастыру саласындағы әртүрлі мемлекеттік тиістіліктегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің әрекеттесу заңдылықтарын зерттейтін, нарықтық экономика теориясының бөлігі. Курстың мақсаты: халықаралық тауар ағымына, өндіріс факторына және қаржы активтеріне экономикалық талдау жүргізуді үйрету, сонымен қатар осы мәселелердің зерттеулерімен, халықаралық экономика, халықаралық сауда маңыздылығымен және оның табысқа, сауда саясатына әсерімен таныстыру болып табылады.	5	ОН/РО/ЛО 4,5,6
	Международная экономика	Международная экономика является частью теории рыночной экономики, изучает законы взаимодействия различных государственных хозяйствующих субъектов в области международного обмена товарами, движения факторов производства и финансирования и формирования международной экономической политики. Цель курса - научить экономическому анализу международных товарных потоков, факторов производства и финансовых активов, а также изучить эти вопросы, важность международной экономики, важность международной торговли и ее успех, торговую политику.		
	International economics	The international economy is part of the theory of market economy, studies the laws of interaction between various state economic entities in the field of international exchange of goods, the movement of production factors and financing and the formation of international economic policy. The course aims to teach the economic analysis of international commodity flows, production factors and financial assets, as well as to study these issues, the importance of the international economy, the importance of international trade and its success, and trade policy.		
57	Экономикалық саясат	Пәнді оқытудың мақсаты-Қазақстанның қазіргі экономикалық саясаты туралы біртұтас жүйелі түсінік қалыптастыру, студенттерге мемлекеттік экономикалық саясаттың мәні мен негізгі бағыттары туралы білім беру, қазіргі экономикалық мәселелерді зерттеудің аналитикалық аппаратының құрылымы мен ерекшеліктерін суреттеу.	5	ОН/РО/ЛО 4,5,7,11
	Экономическая политика	Целью изучения дисциплины является формирование целостного систематического представления о современной экономической политике Казахстана, представление студентам знания о сущности и основных направлениях государственной экономической политики, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем.		
	Economic policy	The purpose of the discipline is to form a holistic systematic understanding of the modern economic policy of Kazakhstan, providing students with knowledge about the nature and main directions of state economic policy, illustration of the structure and features of the analytical apparatus of the study of modern economic problems.		
Модуль-Кәсіпорын экономикасы және Инновациялық экономика / Модуль- Экономика предприятия и инновационная экономика / Module – Enterprise Economics and innovation Economics				
58	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорын экономиканың негізгі алғашқы звеносы болып табылады және кәсіпорын экономикасының негіздерін білу- кәсіби мамандарды дайындаудың басты шарты болып табылады. Оқыту мақсаты кәсіпорынның ресурстық әлеуетін тиімді пайдалану бойынша шешімдерді негіздеу және тұжырымдарды аргументтеу, талдау жасау дағдыларын үйрену және менгеру негізінде студенттердің экономикалық ой өрісін қалыптастыру.	6	ОН/РО/ЛО 7,8,9
	Экономика предприятия	Предприятие является основным первичным звеном экономики и знание основ экономики предприятия - непременное условие подготовки квалифицированных специалистов.Цель обучения - сформулировать экономическое мышление студентов на основе изучения и овладения навыками аргументации, аналитики и обоснования решений об эффективном использовании ресурсного потенциала предприятия.		
	Economics of	The enterprise is the main primary link of the economy and knowledge of the		

	enterprise	fundamentals of the enterprise's economy is an indispensable condition for the training of qualified specialists. The purpose of training is to formulate the economic thinking of students on the basis of studying and mastering the skills of reasoning, analytics and substantiation of decisions about the effective use of the enterprise's resource potential.		
59	Инновациялық экономика	Курс кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастырудың теориялық мәселелері мен олардың нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырылуын, зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелері мен оларды практикада пайдаланудың мүмкіндіктерімен таныстырады. Инновациялық құрылымдарды ұйымдастырудың шет елдік тәжірибесі және оларды қамтамасыз ету заңдар талданды. Курста инновацияны қаржылық қолдау тетіктері қаралды.	5	ОН/ПО/ЛО 10,11
	Инновационная экономика	Курс знакомит с теоретическими вопросами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализацией на конкретных предприятиях, с теоретическими вопросами оценки объектов интеллектуальной собственности и их возможностью использования на практике. В курсе рассмотрены механизмы		
	Innovative economy	The course introduces the theoretical issues of formation of innovative strategy of the enterprise and their practical implementation in specific enterprises, with the theoretical issues of evaluation of intellectual property and their use in practice. The course discusses the mechanisms		
60	Өндірістік практика II	Өндірістік практикада студенттер мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттейді, теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді меңгеруді қамтиды, ұйымдастырушылық дағдыларды игереді, өз бетінше қызметті жоспарлайды, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнатады, рөлдік кәсіби ұстанымын айқындау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгеру болып табылады.	4	ОН/ПО/ЛО 1,4
	Производственная практика II	Во время профессиональной практики студенты изучают виды профессиональной деятельности, их функции и задачи, закрепляют теоретические знания, приобретают профессиональные умения и навыки, приобретают организационные навыки, планируют самостоятельную деятельность, устанавливают полезные контакты с коллегами, определяют роль профессиональной позиции, формирование навыков.		
	Industrial Practice II	In practical practice, students study the types of professional activity, their functions and tasks, consolidate theoretical knowledge, acquire professional skills, abilities, acquire organizational skills, plan independent activities, establish useful contacts with colleagues, determine the role of a professional position, and the formation of skills.		
	Innovative economy	The course introduces the theoretical issues of formation of innovative strategy of the enterprise and their practical implementation in specific enterprises, with the theoretical issues of evaluation of intellectual property and their use in practice. The course discusses the mechanisms		
Модуль – Кәсіпкерлік / Модуль Предпринимательства / Module – Entrepreneurship				
61	Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика	Теориялық, ғылыми және практикалық білім арқылы «Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика» пәні студенттерге бизнес жоспар жасауға, оны ұйымдастыруға және жүргізуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар кәсіпкерлік қызмет жүйесінде нақты және туындайтын мәселелерді шешу үшін құқықтық, экономикалық, басқару мен ұйымдастыру мәселелерін шешудің ғылыми – практикалық ойлау жүйесін қалыптастырады	5	ОН/ПО/ЛО 5,6,7
	Предпринимательство: теория, процесс, практика	Дисциплина «Предпринимательство: теория, процесс, практика» через теоретические, научные и практические знания позволит сформировать у студентов готовность к предпринимательской деятельности и к организации бизнеса. Дисциплина представляет собой систематизацию нормативно-правовых, экономических, организационно-управленческих знаний по вопросам становления, ведения предпринимательства и бизнеса, которые станут основой для развития предпринимательского мышления, решения конкретных задач и деловых ситуаций		
	Entrepreneurship: theory, process, practice	The discipline " Entrepreneurship: theory, process, practice " through theoretical, scientific and practical knowledge will allow students to form a readiness for entrepreneurship and business organization. The discipline is a systematization of legal, economic, organizational and managerial knowledge on the formation, conduct of business and business, which will be the basis for the development of entrepreneurial thinking, solving specific problems and business situations		
62	Мінез-құлық экономикасы	Пән адамдық қабылдау мен пайымдаудың психологиялық ерекшеліктерін зерттейді, оларды есепке алу агенттердің мінез-құлқының қабілетін	6	ОН/ПО/ЛО 4,6

		жақсартуға мүмкіндік береді. Мінез – құлық экономикасы-әлеуметтік, когнитивтік және эмоциялық факторлардың экономикалық мінез-құлыққа, жекелеген тұлғалар мен мекемелердің экономикалық шешімдер қабылдауына және осы әсердің нарықтық өзгеріске (бағалар, пайда, ресурстарды орналастыру) әсерін зерттейтін экономикалық зерттеулердің бағыты		
	Поведенческая экономика	Дисциплина изучает психологические особенности человеческого восприятия и суждения, учет которых дает возможность улучшить способность поведения агентов, более точно описывающих поведение человека в той или иной ситуации. Поведенческая экономика – направление экономических исследований, которое изучает влияние социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на экономическое поведение, принятие экономических решений отдельными лицами и учреждениями и последствия этого влияния на рыночные переменные (цены, прибыль, размещение ресурсов)		
	Behavioral economics	The discipline studies the psychological characteristics of human perception and judgment, the account of which makes it possible to improve the ability of behavior of agents more accurately describing human behavior in a given situation. Behavioral Economics is a branch of economic research that studies the impact of social, cognitive and emotional factors on economic behavior, economic decision-making by individuals and institutions, and the consequences of this influence on market variables (prices, profits, resource allocation)		
63	Өндірістік практика III	Өндірістік практика мақсаты – өндірістік практика орнында ұйым басшылығымен жеке тапсырмаларды шешуге арналған ұйымдастырушылық, әдістемелік және нормативтік-техникалық құжаттарды оқып үйренуге қатысу; ұйымды басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу; тандалған тақырыпқа сәйкес дипломдық жобаларды іске асыру үшін қажетті материалдар мен құжаттарды жинау.	8	ОН/ПО/ЛО 1,4
	Производственная практика III	Цель производственной практики - изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управлением организации по месту прохождения практики; разработка предложений по совершенствованию системы управления организации; сбор необходимых материалов и документов для выполнения дипломных проектов в соответствии с выбранной темой.		
	Industrial Practice III	The purpose of practical training is to study and participate in the development of organizational, methodological, and normative-technical documents for solving individual problems by the organization's management at the place of practical training; development of proposals for improving the organization's management system; collection of necessary materials and documents for the implementation of diploma projects in accordance with the chosen topic.		
64	Дипломалды практика	Дипломалды практика мақсаты білім алушылардың ұйым менеджменті саласындағы оның пәндік және функционалдық бағыттары бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, кеңейту және тереңдету, өзіндік жұмыстардың практикалық дағдыларын игеру, алған білімдерін кәсіпорынның (ұйымның) нақты мәселелерін шешуде қолдана білу қабілеттілігін әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын дамыту болып табылады.	4	ОН/ПО/ЛО 1,4
	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися теоретических знаний в области менеджмента организации и его предметных и функциональных областей, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных задач предприятия (организации), развитие навыков принятия управленческих решений.		
	Pre-diploma Practice	The purpose of undergraduate practice is to consolidate, expand and deepen the theoretical knowledge gained by the students in the field of organization management and its subject and functional areas, acquire practical skills of independent work, develop skills to apply the acquired knowledge in solving specific problems of an enterprise (organization), and develop management decision-making skills.		
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Экономикалық жоспарлау»/Образовательная траектория по специализации №1 "Экономическое планирование" / Educational trajectory for the specialization number 1 "Economic planning»				
Модуль – Экономикалық жоспарлау және Инвестициялық жобалау / Модуль -Экономическое планирование и инвестиционное проектирование / Module - Economic planning and investment design				
65	Экономикалық	Курста оның инфрақұрылымы негізінде кәсіпорынның экономикалық	5	ОН/ПО/ЛО

	жоспарлау	көрсеткіштерін басқарудың негізгі механизмдері қарастырылады. Бұл проблема қазіргі уақытта өзекті, өйткені ол шаруашылық практикасын жүргізу барысында пайда болатын барлық өндірістік өзара байланыстар мен жағдайларды қамтитын экономикалық көрсеткіштерді басқару тетіктерінің тұрақты дамуымен және жаңғыртылуымен байланысты.		7,8
	Экономическое планирование	В курсе рассматриваются основные механизмы управления экономическими показателями предприятия на основе его инфраструктуры. Данная проблема актуальна в настоящее время, потому что она обусловлена постоянным развитием и модернизацией механизмов управления экономическими показателями, которые охватывают все производственные взаимосвязи и ситуации, которые появляются в ходе ведения хозяйственной практики.		
	Economic planning	The course discusses the basic mechanisms of management of economic indicators of the enterprise on the basis of its infrastructure. This problem is relevant at the present time, because it is due to the constant development and modernization of the mechanisms of management of economic indicators, which cover all production relationships and situations that appear in the course of economic practice.		
66	Инвестициялық жобалау	«Инвестициялық жобалау» пәні электронды бизнес-экономика саласындағы мамандарды даярлау деңгейін қалыптастыратын және инвестициялық жобалау саласында басқару шешімдерін қабылдауда қажетті білім алуға ықпал ететін пәндер кешенінің ажырамас бөлігі болып табылады.	5	ОН/ПО/ЛО 6,7,10
	Инвестиционное проектирование	Дисциплина «Инвестиционное проектирование» является составной частью комплекса дисциплин, формирующих уровень подготовки специалистов в сфере экономики электронного бизнеса и способствующих получению необходимых знаний в области принятия управленческих решений в сфере инвестиционного проектирования.		
	Investment designing	Discipline "Investment Design" is an integral part of a complex of disciplines that form the level of training of specialists in the field of e-business economics and contribute to obtaining the necessary knowledge in the field of management decision-making in the field of investment design.		
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тасымалдау саясаты және экономика» / Образовательная траектория по специализации №2 «Политика перевозок и экономика» / Educational trajectory for the specialization number 2 «Transport policy and economy»				
Модуль – Қолданбалы бизнес / Модуль – Прикладной бизнес / Module – Applied Business				
67	Тасымалдау саясаты және экономика	Пән Ғаламдық және аймақтық логистикалық жүйелердің дамуын зерттейді. Жеткізуді ұйымдастыру жүйесі, атап айтқанда қандай да бір материалдық заттарды, заттарды және т.б. оңтайлы маршрут бойынша бір нүктеден екіншісіне ауыстыру. Тауарлардың қозғалысы процесінде ақпараттық және материалдық ағындарды басқару туралы ғылымның негіз қалаушы бағыттарының бірі	5	ОН/ПО/ЛО 1,9,11
	Политика перевозок и экономика	Дисциплина изучает развитие глобальных и региональных логистических систем. Система по организации доставки, а именно по перемещению каких-либо материальных предметов, веществ и пр. из одной точки в другую по оптимальному маршруту. Одно из основополагающих направлений науки об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров		
	Transport policy and economy	The discipline studies the development of global and regional logistics systems. The system for the organization of delivery, namely the movement of any material objects, substances, etc. from one point to another on the optimal route. One of the fundamental directions of the science of management of information and material flows in the movement of goods		
68	Фирма ішілік жоспарлау	Фирмаішілік жоспарлау шектеулі табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мәселелерін немесе адамның материалдық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру мақсатында оларды басқаруды зерттейтін қазіргі заманғы экономикалық ғылымның құрамдас бөлігі болып табылады. Пән әр түрлі кәсіпорындарда, фирмаларда, ұйымдарда экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану және ғылыми-негізделген тандаудың заңдарын, принциптерін, ережелері мен әдістерін оқып үйрену болып табылады.	5	ОН/ПО/ЛО 8,9
	Внутрифирменное планирование	Внутрифирменное планирование является составной частью современной экономической науки, исследующей проблемы эффективного использования ограниченных природных ресурсов или управление ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека. Предметом дисциплины является изучение		

		законов, принципов, положений и методов научно-обоснованного выбора и рационального использования экономических ресурсов на различных предприятиях, фирмах, организациях.		
	Internal planning of the company	In-company planning is an integral part of modern economic science, which studies the problems of effective use of limited natural resources or their management in order to achieve maximum satisfaction of human material needs. The subject of the discipline is the study of laws, principles, regulations and methods of scientifically based choice and rational use of economic resources in various enterprises, firms and organizations.		
Қорытынды аттестаттау модулі/Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation				
69	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	12	ОН/РО/ЛО 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена /	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. Д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.		
	Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam	The purpose of the development of the thesis (project): assessment of learning outcomes and key competencies of students who have completed the educational program. Job / project protection is a special form of checking its progress. Defense involves a comprehensive justification of the decisions made by students and an understanding of the work done. The assessment of the thesis / project is based on the student's presentation, questions and answers, as well as the results of studying the proposed teaching materials, drawings, projects, models, etc. after the examination. The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.		

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B04142 Экономика білім беру бағдарламасына оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 31.10.2018ж.) Поступающие на образовательную программу 6B04142 - Экономика должны иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результат сдачи Единого национального тестирования. Абитуриенты из-за рубежа принимаются на собеседование, если учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования) (Типовые правила приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 31.10.2018 г.) Applicants for the educational program 6B04142 Economics must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the result of passing the Unified National Test. Applicants from abroad are accepted for an interview if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education) (Standard rules for admission to educational institutions implementing educational programs of higher and postgraduate education No. 600 of October 31, 2018)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе

	Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who

	have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесін алған түлектер бизнес құрылымдар; өндірістік өнеркәсіптер; әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; мемлекеттік басқару органдары; қаржылық ұйымдар; жобалық ғылыми-зерттеу институттары; ғылыми-өндірістік институттар; мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; стандарттау және сертификаттау орталықтары; білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарда және т.б. салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ұйымды басқару саласындағы міндеттерді тұжырымдау және ұқыпты шеше білуі, ұйымда ұйымдастырушылық және басқарушылық әдістерді ұғыну, дұрыс шешім қабылдай білуі; халықаралық тәжірибені есепке ала отырып, корпоративті басқарудың жаңа үлгілерін енгізу, жаңа ақпараттық технологияларды қолдана білуі, зерттеушілік іс-әрекетін табысты жүзеге асыра алады. Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере бизнес-структуры; промышленные предприятия; организации и фирмы разных форм собственности; органы государственного управления; финансовые организации; проектные научно-исследовательские институты; научно-производственные институты; государственные и негосударственные высшие учебные заведения; учреждения контрольно-аналитической деятельности; центры стандартизации и сертификации; уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять управления организацией, использовать организационные и управленческие методы в организации, принимать правильные решения; внедрять новые модели корпоративного управления, применять новые информационные технологии, успешно проводить исследовательскую деятельность, приобретать необходимые новые знания с учетом международного опыта. Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of business structure; industrial enterprises; organizations and firms of various forms of ownership; government bodies; financial organizations; design research institutes; research and production institutes; state and non-state higher educational institutions; institutions of control and analytical activity; standardization and certification centers; authorized and local executive bodies in the field of education and other activities. In addition, he can carry out management of the organization, use organizational and managerial methods in the organization, make the right decisions; introduce new models of corporate governance, apply new information technologies, successfully conduct research activities, acquire the necessary new knowledge based on international experience.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.

	1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, менгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесме-1

**6В04142 Экономика білім беру бағдарламасының
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1; Б2; Б3; Б1; Б2; Б3; Б4 Б5;	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 6. Лабораториялық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыс-тары. 9. зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттер ді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. asestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Техникалық немесе лабораториялық дағдыларға жаттығу. 7. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 8. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын талдау. 11. Дипломдық зерттеулер. 12. Жұмыс нәтижелерін қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Технологическая карта образовательной программы 6В04142 Экономика

Компетенций	Формы обучения	Учительская деятельность (метод)	Студенческое поведение (метод)	Контрольные формы	Результат обучения
Б1; Б2; Б3; Б1; Б2; Б3; Б4; Б5;	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по курсовой работе. 4. Практикум по практическому курсу. 5. Практические работы. 6. Лабораторные работы. 7. Работа с учителем. 8. Самостоятельная занятость. 9. Производственная практика. 10. Практические исследования. 11. Проектные	1. Консультация. 2. Исследовательские мастерские. 3. Практические занятия. 4. Поиски решения проблем поиска. 5. Мастер-класс. 6. Настройка. 7. Производственные работы. 8. Групповая проектная работа. 9. Участие в исследовании. 10. Межбелковое дистанционное обучение.	1. IT метод; поиск материалов в библиотеке, интернет. 2. Ссылки Твен обзор. 3. Написание аннотации (реферата) по изучаемой литературе. 4. Асестудия; Задачи и решения. 5. Исследования. 6. Упражнения для технических или лабораторных навыков. 7. Профессиональные	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчетность (о лабораторных, экспериментальных и других исследованиях). 5. Анализ (текстовая и другая информация). 6. Очерки. 7. Материал публичное обсуждение. 8. Тематические работы.	образование: - Знание; - понимать; - применение; Психомоторные навыки (навыки): - симуляция; - манипулирование; - точность; - артикуляция; - натурализация. Компоненты стоимости: - приемная; - ответ; - распределение ценностей; - организация; - Переоценка

	Работы.		навыки. 8. Проводить необходимые исследования и рефераты, доклады и т.д. написать.	9. Практикуйте задания. 10. Анализ исследовательских работ. 11. Степень обучения. 12. Защита результатов работы.	ценностей
--	---------	--	---	---	-----------

Technological card of the educational program 6B04142 Economics

Competencies	Forms of training	Teaching (method)	Student behavior (method)	Control forms	Learning outcome
B1; B2; B3; B1; B2; B3; B4 B5;	1. Lecture. 2. The workshop. 3. Seminar on term paper. 4. Workshop on the practical course. 5. Practical work. 6. Laboratory work. 7. Work with a teacher. 8. Self-employment. 9. Manufacturing practice. 10. Practical research. 11. Design Work.	1. Consultation. 2. Research workshops. 3. Practical exercises. 4. Searches for solutions to search problems. 5. The master class. 6. Customization. 7. Production work. 8. Group design work. 9. Participation in the study. 10. Inter-protein distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, the Internet. 2. References Twain review. 3. Writing annotations (essays) on the studied literature. 4. Asestudiya; Tasks and solutions. 5. Research. 6. Exercises for technical or laboratory skills. 7. Professional skills. 8. Carry out the necessary research and essays, reports, etc. to write.	1. Test (psychological test). 2. The exam. 3. Presentation. 4. Reporting (on laboratory, experimental and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essays. 7. Material public discussion. 8. Thematic work. 9. Practice the exercises. 10. Analysis of research. 11. The degree of training. 12. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understand; - application; Psychomotor skills (skills): - simulation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Cost Components: - reception room; - the answer; - distribution of values; - organization; - Change of world view

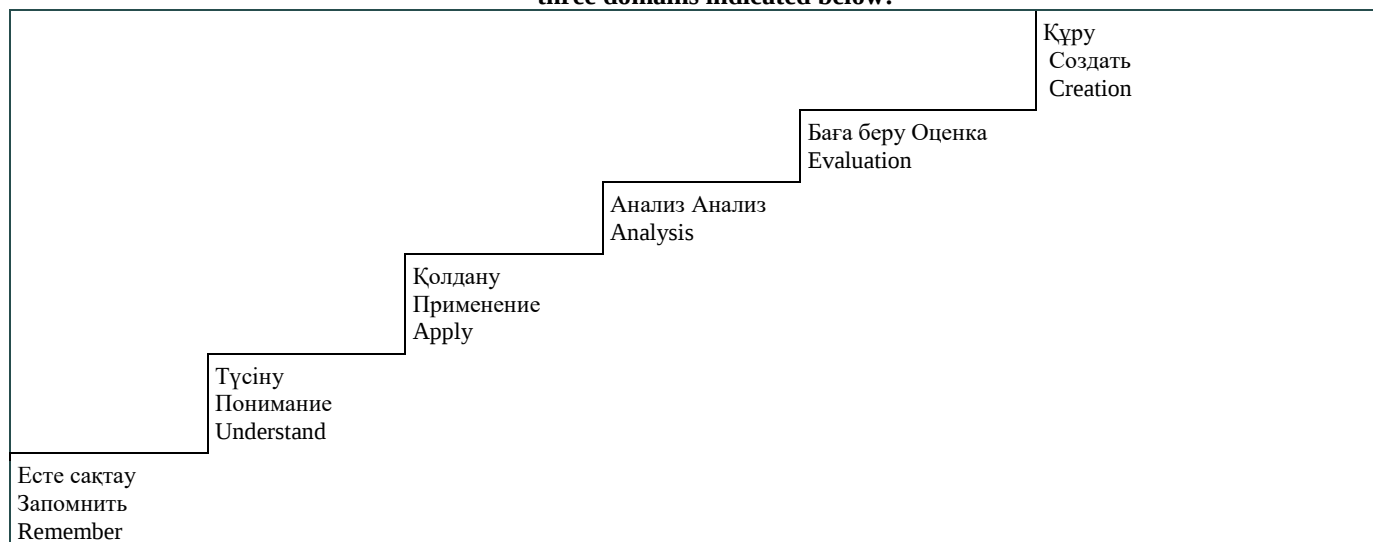
Кесме-2

Таблица-2

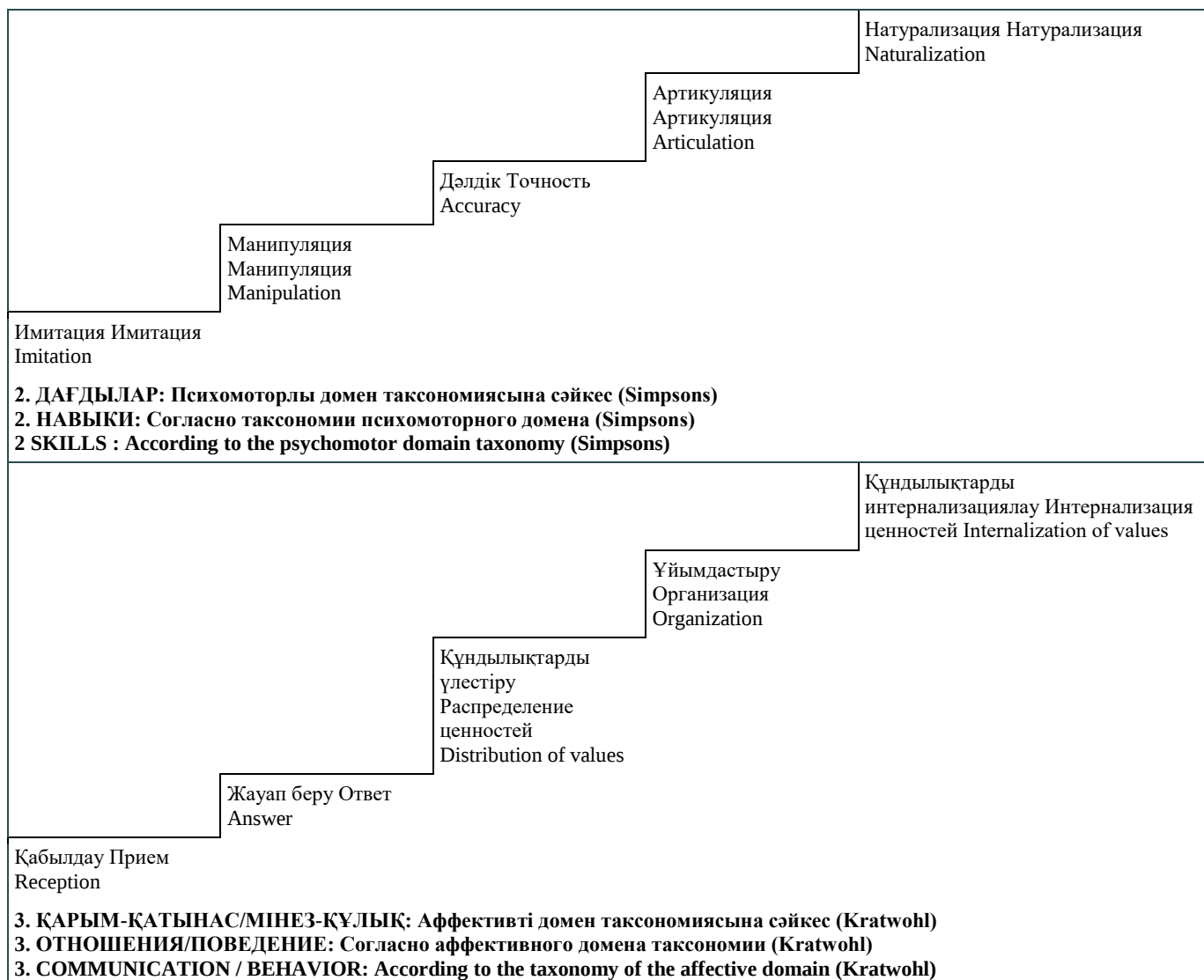
Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
 Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)



Кесте-3
 Таблица-3
 Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/

C-	1,67	60-64	Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/	оқу материалын/

тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жарты лай құрастыратынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
--	---	--	--	---

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям

Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
----------------------	--	--	--	--	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria

Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)
-----------------	--	---	--	---	--

Қабылдау мерзімі: 2022-2023 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2022-2023 учебный год / **Terms of admission:** 2022-2023 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Ders kodu /Коды предметов/ Code	Модульдердің аты/Modül adı/ Наименование модулей/ Module name	Компо- нент/ Ders/ Компо- нент/ Compo- nent	К р е д и т к ө л е м і / О б ь е м р е д и т о в / T o t a l o f c r e d i t s	Сабақ түрі бойынша бөлінуі					Бақылау түрі	Семестр / Döпem/ Семестр / Sem	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
					Лек- ция Der- s anla- tımı /Lec- ture	Пра- кти- ка/ Сем- ина Pra- ctik /Se- min- ar Practi- ce/Sem- inar	Лаб- ора- тор ия Lab- orator- y	Ж е к е с и а я л ы к с а б а к	С т у д е н т і з і ш і			
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitım Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	1.1 Мемлекеттік міндетті модуль / Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module			56								
	KT 1100 KT 1100 İK 1100 HK 1100	Қазақстан тарихы Kazakistan tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	MK ZB OK RC	5	+	+				ME ГЭ SE MS	II	Тарих
	Fil 2100 Fel 2100 Fil 2100 Phi 2100	Философия Felsefe Философия Philosophy	MK ZB OK RC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination	IV	Қоғамдық ғылымдар

(1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)										s		
	SHT 1108,1117 YD 1108,1117 IYa 1108,1117 FL 1108,1117	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	I, II	Жалпы академиялық ағылшын тілі
	KOT 1113,1120 KD 1113,1120 KRYa 1113,1120 KL 1113,1120	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	MK ZB OK RC	10		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	I, II	Қазақ филология Әлем тілдер
	AKTAT 2100 BIT 2100 IKTNAYa 2100 IACTE 2100	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.)/ Information and communication technology (English)	MK ZB OK RC	5	+		+			Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Компьютерлі қ ғылымдар
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social- knowledge and healthy lifestyle											
	ASBM 2125 SPBM 2125 MSPZ 2125 SPEM 2125	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	MK ZB OK RC	8	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Қоғамдық ғылымдар
	DSH 1100,2101 BE 1100, 2101 FK 1100,2101 PC 1100,2101	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	MK ZB OK RC	8		+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	I-IV	Дене тәрбиесі
	EKBN 2103 EGT 2103 EOPB 2103 EFOEAB 2103	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	IV	Экономика бағдарламасы
	EOK 2104 EY 2104 EBZh 2104 EALS 2104	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety	TK/SB KB/C C		+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s		Экология және химия
	KT 2105 LT 2105 TL 2105 TOL 2105	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership	TK/SB KB/C C		+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination		Мамандық шығарушы кафедраларға тиесілі

	SZhO 2106 KSD 2106 KSM 2106 CAST 2106	Сыни және жүйелі ойлау Kritik ve sistematik düşünme Критическое и системное мышление Critical and Systemic Thinking	TK/SB KB/C C		+	+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination s		Қоғамдық ғылымдар
	MTIKZh 2107 RDY 2107 DGYa 2107 RKIKL 2107	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Resmi Dilde Yazışma Делопроизводство на государственном языке Record Keeping in Kazakh Language	TK/SB KB/C C			+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination s		Қазақ филология
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 3360 сағат/ saat /часов/ hours/112 акад.кредит/ akademik kredit/ academ.credits)	2.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /Вузовский компонент ВК/University Component UC		56								
	2.1.1	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10								
	TKTD 1228 TKDS 1228 TKYaU 1228 TKLL 1228	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1)	ЖК ÜS BK UC	5		+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination s	I	Түрік филология Қазақ филология
	TKTD 1230 TKDS 1230 TKYaU 1230 TKLL 1230	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2)	ЖК ÜS BK UC	5		+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination s	II	Түрік филология Қазақ филология
	2.1.2	Модуль – Қоғамдық мәдениет және мамандыққа кіріспе / Модуль – Общественная культура и введение в специальность / Module – Social culture and introduction to the specialty		13								
	SZhKMN 1200 RME1200 OAK 1200 FOACC 1200	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination s	I	Мемлекеттік басқару және аймақтық даму
	EM 1200 EM 1200 ME 1200 MIE 1200	Экономикадағы математика Математика в экономике Mathematics in Economics Ekonomideki Matematik	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination s	I	Математика
	ET 1200 IT 1200 ET 1200 ET 1200	Экономикалық теория Ekonomik teori Экономическая теория Economic theory	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				S Емтихан Sınav Экзамен Examination	I	Экономика бағдарламасы

										s		
2.1.3	Модуль – Экономика және статистика / Modül – İktisat ve İstatistik / Модуль – Экономика и статистика / Module – Economics and Statistics		8									
Sta 1200 İst 1200 Sta 1200 Sta 1200	Статистика İstatistik Статистика Statistics	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	II	Қаржы және бухгалтерлік есеп
EİT 1201 EBT 1201 İEU 1201 HOES 1201	Экономикалық ілімдер тарихы Ekonomi Bilimleri Tarihi История экономических учений History of Economic Studies	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	II	Экономика бағдарламасы
OT / ES 1200 UP / EP 1200	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ / EĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА / EDUCATIONAL PRACTICE	ЖК/ÜS BK/UC	2							Есеп/Rapor/ Отчет/Report	II	Экономика бағдарламасы
2.1.4	Модуль – Бухгалтерлік есеп және менеджмент / Modül - Muhasebe ve yönetim / Модуль –Бухгалтерский учет и менеджмент/ Module –Accounting and management		9									
BEA 2202 MD 2202 BUA 2202 AAA 2202	Бухгалтерлік есеп және аудит Muhasebe ve denetim Бухгалтерский учет и аудит Accounting and audit	ЖК/ÜS BK/UC	4	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Men 2202 Yön 2202 Men 2202 Man 2202	Менеджмент Yönetim Менеджмент Management	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Менеджмент және лидерлікті дамыту
2.1.5	Модуль – Қаржы және Микроэкономика / Modül – Finance and Microeconomics / Модуль –Финансы и Микроэкономика Module – Finans ve Mikroekonomi		12									
Kar 2202 Fin 2202 Fin 2202 Fin 2202	Қаржы Finans Финансы Finance	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	IV	Қаржы және бухгалтерлік есеп
Mik 2203 Mik 2203 Mik 2203 Mic 2203	Микроэкономика Mikroekonomi Микроэкономика Microeconomics	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	IV	Экономика бағдарламасы
2.1.5	Модуль – Түркі дүние/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World		6									
Yasa 2203 YB 2203 Yasa 2203 YS 2203	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен	IV	Дінтану

	Yassawi Study									Examination s		
AP /AI 2203 PA /POA 2203	Ата-түрік принциптері / Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка / Principles of Ataturk	ЖК/ÜS BK/UC	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	IV	Тарих
TMT /TMT 2203 ITG / TSH 2203	Түркі мемлекеттер тарихы / Türk memleketleri tarihi История тюркских государств / Turkic States history											
2.2	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		56									
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Экономика салалары» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 «Ekonomi dalları» / Образовательная траектория по специализации «Отрасли экономики» №1 /Educational trajectory for the specialization nuber 1«Отрасли экономики»												
2.2.1	Модуль – Кәсіби тілдер / Modül – Mesleki Diller / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages		6									
BBTT 2204 IOD 2204 BOTYa 2204 BOTL 2204	Бизнеске бағытталған түрік тілі İş Odaklı Türk Dili Бизнес-ориентированный Турецкий язык Business-Oriented Turkish Language	TK/SB KB/C C	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Менеджмент және лидерлікті дамыту
KBSHT 2205 MOYD 2205 POIYa 2205 POFL 2205	Кәсіби-бағытталған шет тілі Mesleki odaklı yabancı dil Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally-oriented foreign language	TK/SB KB/C C	3	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Экономика бағдарламасы
2.2.2	Модуль – Макроэкономика және Маркетинг / Modül Makroekonomi ve pazarlama / Модуль Макроэкономика и Маркетинг/ Module - Macroeconomics and Marketing		20									
Mak 3206 Mak 3206 Mak 3206 Mac 3206	Макроэкономика Makroekonomi Макроэкономика Macroeconomics	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Экономика бағдарламасы
EAD 3207 EIB 3207 NDE 3207 SFE 3207	Экономистерге арналған дағдылар Ekonomistler için beceriler Навыки для экономистов Skills for economists	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Экономика бағдарламасы
Mar 3208 Paz 3208 Mar 3208 Mar 3208	Маркетинг Pazarlama Маркетинг Marketing	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Менеджмент және лидерлікті дамыту
AE 3209 TE 3209 ESH 3209 AE 3209	Ауылшаруашылық экономикасы Tarım ekonomisi Экономика сельского хозяйства Agricultural economics	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination	V	Экономика бағдарламасы

										s		
2.2.3	Модуль–Өндірісті ұйымдастыру және Өңірлік экономика / Modül – Üretim organizasyonu ve bölgesel ekonomi / Модуль Организация производства и региональная экономика / Module – Organization of production and regional economy		15									
OU 3210 UO 3210 OP 3210 OOP 3210	Өндірісті ұйымдастыру Üretim organizasyonu Организация производства Organization of production	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VI	Экономика бағдарламасы
OEOKSTB 3211 BEBŞPTT 3211 RERGTPP 3211 RERACPTAF 3211	Өңірлік экономика: өңірлер мен қалалар, саясат теориясы және болжау Bölgesel ekonomi: bölgeler ve şehirler, politika teorisi ve tahmin Региональная экономика: регионы и города, теория политики и прогнозирование Regional Economy: Regions and Cities, Policy Theory and Forecasting	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VI	Экономика бағдарламасы
UEK 3212 EBO 3212 EBO 3212 ESOTO 3212	Ұйымның экономикалық қауіпсіздігі Organizasyonun ekonomik güvenliği Экономическая безопасность организации Economic security of the organization	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VI	Экономика бағдарламасы
2.2.4	Модуль – Экономикалық талдау / Modül – Ekonomik analiz Модуль –Экономический анализ/ Module –Economic analysis		15									
EUDB 4213 BDEB 4213 BDEB 4213 BDIEAB 4213	Экономикадағы үлкен деректер және блокчейн Big data in economics and blockchain Большие данные в экономике и блокчейн Ekonomi ve blok zincirinde büyük veri	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
ET 4214 EA 4214 EA 4214 EA 4214	Эконометрикалық талдау Ekonometrik Analiz Эконометрический анализ Econometric Analysis	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
ET 4215 EA 4215 EA 4215 EA 4215	Экономикалық талдау Ekonomik analiz Экономический анализ Economic analysis	TK/SB KB/C C	5	+	+					Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Экономиканың жаңа бағыттары» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №2 "Ekonominin yeni yönleri» Образовательная траектория по специализации №2"Новые направления экономики» / Educational trajectory for the specialization number 2"New directions of the economy»												
2.2.5	Модуль – Кәсіби тілдер / Modül – Mesleki Diller / Модуль – Профессиональные языки / Module – Professional Languages		6									
KTT 2216	Кәсіби түрік тілі	TK/SB	3	+	+					Емтихан	III	Менеджмент

MTD 2216 PTYa 2216 PTL 2216	Mesleki Türk Dili Профессиональный турецкий язык Professional Turkish Language	KB/C C							Sınav Экзамен Examination s		және лидерлікті дамыту
KSHT 2217 MYD 2217 PIYa 2217 PFL 2217	Кәсіби шет тілі Mesleki Yabancı Dil Профессиональный иностранный язык Professional Foreign Language	TK/SB KB/C C	3	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	III	Экономика
2.2.6	Модуль–Еңбек нарығының экономикасы және Өнеркәсіп экономикасы / Modül – İşgücü piyasası ekonomisi ve sanayi ekonomisi/ Модуль - Экономика рынка труда и экономика промышленности / Module –Economics of the labor market and industrial Economics		20								
ENE 3218 IPE 3218 ERT 3218 LME 3218	Еңбек нарығының экономикасы İşgücü piyasası ekonomisi Экономика рынка труда Labor market economy	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Экономика бағдарламасы
OE 3219 SE 3219 EP 3219 IE 3219	Өнеркәсіп экономикасы Sanayi ekonomisi Экономика промышленности Industrial economics	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Экономика бағдарламасы
EO 3220 EB 3220 ER 3220 EG 3220	Экономикалық өсу Ekonomik büyüme Экономический рост Economic growth	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Экономика бағдарламасы
KE 3221 KE 3221 EK 3221 EOK 3221	Қазақстан экономикасы Kazakistan Ekonomisi Экономика Казахстана Economy of Kazakhstan	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	V	Экономика бағдарламасы
2.2.7	Модуль –Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау/ Modül– Mali ve ekonomik faaliyetlerin analizi ve teşhisi/ Модуль Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности/ Module –Analysis and diagnostics of financial and economic activities		15								
KSHKTD 3222 MEFAT 3222 ADFHD 3222 AADOFAEA 3222	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау және диагностикалау Mali ve ekonomik faaliyetlerin analizi ve teşhisi Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности Analysis and diagnostics of financial and economic activities	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VI	Экономика бағдарламасы
KIK 3223	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі	TK/SB	5	+	+				Емтихан	VI	Экономика

	KYF 3223 IDP 3223 IAOTE 3223	Kurumsal yatırım faaliyetleri Инвестиционная деятельность предприятия Investment activity of the enterprise	KB/C C							Sınav Экзамен Examinations		бағдарламасы
	MZhB 3224 MPT 3224 MPP 3224 MPAF 3224	Макроэкономикалық жоспарлау және болжау Makroekonomik planlama ve tahmin Макроэкономическое планирование и прогнозирование Macroeconomic planning and forecasting	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VI	Экономика бағдарламасы
	2.2.8	Модуль – Жаһандану экономикасы және қаржылық экономика / Modül – Küreselleşme ekonomisi ve finansal ekonomi / Модуль- Экономика глобализации и финансовая экономика / Module – The Economics of globalization and the financial economy		15								
	ZhE 4225 KE 4225 EG 4225 EOG 4225	Жаһандану экономикасы Küreselleşme ekonomisi Экономика глобализации Economics of globalization	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Экономика бағдарламасы
	KE 4226 FE 4226 FE 4226 FE 4226	Қаржылық экономика Finansal ekonomi Финансовая экономика Financial economics	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Экономика бағдарламасы
	UE 4227 UE 4227 NE 4227 NE 4227	Ұлттық экономика Ulusal ekonomi Национальная экономика National economy	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	VII	Экономика бағдарламасы
3. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines (1800 сағат/ saat / часов/ hours/60 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	3.1	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /Вузовский компонент ВК/University Component UC		60								
	3.1.1	Модуль – Халықаралық экономика және Экономикалық саясат / Modül –Uluslararası ekonomi ve ekonomi politikası / Модуль -Международная экономика и экономическая политика / Module –International Economics and economic policy		12								
	OPI/ESI 2202 PP I /IP I 2202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	ЖК/ÜS BK/UC	2						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	IV	Экономика бағдарламасы
	HE 3301 UE 3301 ME 3301 IE 3301	Халықаралық экономика Uluslararası ekonomi Международная экономика International economics	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	V	Экономика бағдарламасы
	ES 3301 EP 3301 EP 3301	Экономикалық саясат Ekonomik politika	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav	V	Экономика бағдарламасы

	EP 3301	Экономическая политика Economic policy								Экзамен Examination s		
	3.1.2	Модуль–Кәсіпорын экономикасы және Инновациялық экономика / Modül – Kurumsal ekonomi ve yenilikçi ekonomi/ Модуль- Экономика предприятия и инновационная экономика / Module – Enterprise Economics and innovation Economics		15								
	KE 3301 IE 3301 EP 3301 EOE 3301	Кәсіпорын экономикасы İşletme ekonomisi Экономика предприятия Economics of enterprise	ЖК/ÜS BK/UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VI	Экономика бағдарламасы
	IE 3301 YE 3301 IE 3301 IE 3301	Инновациялық экономика Yenilikçi ekonomi Инновационная экономика Innovative economy	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VI	Экономика бағдарламасы
	OP II /ES II 2203 PP II /IP II 2203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRIYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VI	Экономика бағдарламасы
	3.1.3	Модуль – Кәсіпкерлік / Modül – Girişimcilik/ Модуль Предпринимательства / Module – Entrepreneurship		23								
	KTPP 4302 GTSU 4302 PTPP 4302 ETPP 4302	Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика Girişimcilik: teori, süreç, uygulama Предпринимательство: теория, процесс, практика Entrepreneurship: theory, process, practice	ЖК/ÜS BK/UC	6	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
	MKE 4302 DE 4302 PE 4302 BE 4302	Мінез-құлық экономикасы Davranış ekonomisi Поведенческая экономика Behavioral economics	ЖК/ÜS BK/UC	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
	OP I/ES I 4304 PP I/IP I 4304	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRIYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	ЖК/ÜS BK/UC	8						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Экономика бағдарламасы
	DP/ DOS 4305 PP/ PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	ЖК/ÜS BK/UC	4						Есеп/Rapor/ Отчет/Report	VIII	Экономика бағдарламасы
	3.2	Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		10								
Мамандандырудың білім траекториясы №1 «Экономикалық жоспарлау» / İhtisaslaştırma Eğitim Yörüngesi №1 "Ekonomik planlama» Образовательная траектория по специализации №1 "Экономическое планирование» / Educational trajectory for the specialization number 1 "Economic planning»												
	3.2.1	Модуль – Экономикалық жоспарлау және Инвестициялық жобалау / Modül – Ekonomik planlama ve yatırım tasarımı / Модуль -Экономическое планирование и инвестиционное проектирование / Module - Economic planning and investment design		10								

	EZh 4304 EP 4304 EP 4304 EP 4304	Экономикалық жоспарлау Ekonomik planlama Экономическое планирование Economic planning	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
	IZh 4305 YT 4305 IP 4305 ID 4305	Инвестициялық жобалау Yatırım tasarımı Инвестиционное проектирование Investment designing	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
Мамандандырудың білім траекториясы №2 «Тасымалдау саясаты және экономика» / İhtisaslaşırma Eğitim Yörüngesi №2 «Nakliye politikası ve ekonomi» Образовательная траектория по специализации №2 « Политика перевозок и экономика » / Educational trajectory for the specialization number 2 «Transport policy and economy»												
	3.2.2	Модуль – Фирма ішілік жоспарлау және Тасымалдау саясаты / Modül – Şirket içi planlama ve ulaşım Politikası/ Модуль -Внутрифирменное планирование и Политика транспортировки / Module – Incompany planning and transportation Policy		10								
	TSE 4306 NPE 4306 PPE 4306 TPAE 4306	Тасымалдау саясаты және экономика Nakliye politikası ve ekonomi Политика перевозок и экономика Transport policy and economy	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
	FIZh 4307 SIP 4307 VP 4307 IPOTC 4307	Фирма ішілік жоспарлау Şirket içi planlama Внутрифирменное планирование Internal planning of the company	TK/SB KB/C C	5	+	+				Емтихан Sınav Экзамен Examination s	VII	Экономика бағдарламасы
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/Final Attestation (360 сағат/ saat /часов/ hours /12 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)		4.1 Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation										
		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Tezi Veya Projeyi hazırlama ve Savunma yada Kapsamlı Snavına girme/Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defending a diploma work, diploma project or preparing and passing of Complex exam		12							VIII	Экономика бағдарламасы
Барлығы/ Toplam/Всего/Total:					12							
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:					240							

жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																		
2.Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines	18	540	13	390	15	450	16	480	19	570	16	480	15	450	0	0	112	3360
2.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC	18	540	13	390	11	330	6	180	8	240							56	1680
2.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC					4	120	10	300	11	330	16	480	15	450			56	1680
3.Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü / Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines							2	60	11	330	14	420	21	630	12	360	60	1800
3.1 Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/ Вузовский компонент ВК/University Component UC							2	60	11	330	14	420	11	330	12	360	50	1500
3.2 Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choice CC													10	300			10	300
4. Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation															12	360	12	360
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/General:	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	30	900	36	1080	24	720	240	7200