ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического Комитета / Educational and Methodological Committee
Based on the decision ofthe Academic Committe
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
« 16 » 02 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Резидентура/Резидентура / Residency*
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	*7R01-Денсаулық сақтау (медицина)* *7R01-Здравоохранение (медицина)/* *7R01-Health care (medicine)*
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки Code and name of the direction of training	*7R011-Денсаулық сақтау* *7R011-Зоравоохранение* *7R011-Healthcare*
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	*R021 Жақ сүйек-бет хирургиясы ересектердің, балалардың* *R021 - Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская* *R021 - Maxillofacial surgery for adults, children*
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	*7R01131 – Ересектердің, балалардың бет-жақ хирургиясы* *7R01131 – Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская* *7R01131 – Maxillofacial surgery for adults, children*
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	*Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP*
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),* *СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/* *НРК 7 (национальная рамка квалификации),* *ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) /* *NQF 7 (National Qualification Framework),* *SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*3 жыл/ 3 года / 3 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/ Казахский/ Kazakh* *Орысша/ Русский/ Russian*

2023 жылғы қабылдау/Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Туктибаева Сәуле Актилеуовна	Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру» факультетінің деканы, PhD	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Разакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер ЮК» ЖШС-нің бас дәрігері	
4.	Оспанова Айман Кожановна	ШЖҚ «№7 қалалық емханасы» МКК бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Аннаоразов Илхам Аширович	7R01114 Радиология ББ РРО 201 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	Сопбеков Ерик Қалдыбекович	Түркістан облыстық клиникалық ауруханасының бас дәрігердің орынбасары	
7.	Турысбеков Сакен Абдразакович	Түркістан облыстық балалар ауруханасының бас дәрігердің орынбасары	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/ Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»/ Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)» Хаттама/Протокол/Protocol number №_6_ «_10_» _02_ 2023 ж./г./y.

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01131 – Ересектердің, балалардың бет-жақ хирургиясы 7R01131 – Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская 7R01131 – Maxillofacial surgery for adults, children
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The numberof academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуыНормативно-правовое обеспечение Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау міністрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау міністрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21);

	Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования вобласти здравоохранения; Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63.On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming.

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Білім беру стандарттарының талаптарына жауап беретін, жоғары білікті көмекті өз бетінше көрсететін және бәсекеге қабілетті ересектер мен балалардың бет-жақ хирург дәрігерлерін дайындау. Подготовка конкурентоспособных врачей - челюстно-лицевых хирургов, соответствующих требованиям образовательных стандартов, самостоятельно оказывающих высококвалифицированную помощь взрослым и детям. Training of competitive doctors - maxillofacial surgeons who meet the requirements of educational standards, who independently provide highly qualified care to adults and children.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01131 Ересектердің, балалардың бет-жақ хирургиясы білім беру бағдарламасы сәйкес ересектердің, балалардың бет-жақ хирург дәрігері Врач челюстно-лицевой хирург взрослый, детский согласно образовательной программе 7R01131 – Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская Maxillofacial surgeon adult, child according to the educational program 7R01131 - Maxillofacial surgery for adults, children
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- емханалық бөлімінің бет жақ хирургі - ауруханалық бөлімінің бет-жақ хирург дәрігері - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; -біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші. -челюстно-лицевой хирург поликлинической службы; - врач челюстно-лицевой хирург стационарной службы - преподователь организаций среднего медицинского образования; - преподаватель медицинских Вузов; -научный сотрудник НИИ; -специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах - maxillofacial surgeon of polyclinic service; - inpatient maxillofacial surgeon - teacher of organizations of secondary medical education; - teacher of medical universities; - researcher of the Research Institute; -specialist of the institute for advanced training and retraining of healthcare professionals; - civil servant in central and local executive bodies

Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. -организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған бет-жақ хирургиялық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сыркатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді карым-қатынас орнату; - халық арасындағы бет жак хирургиясының ауруларын бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - бет-жақ хирургиясы саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыкка бет-жак хирургиясы бойынша көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке карсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной челюстно-лицевой хирургической помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях;

	- эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ хирургических заболеваний челюстно-лицевой области среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области челюстно-лицевой хирургии; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания хирургической помощи населению с челюстно-лицевыми заболеваниями и травмами, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - organization and provision of qualified and specialized maxillofacial surgical care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of surgical diseases of the maxillofacial region among the population; - implementation of organizational and managerial measures aimed at improving the efficiency of professional activities; - planning and conducting scientific research in the field of maxillofacial surgery; - effective use of information and communication technologies to obtain reliable information, solve professional problems, provide surgical care to the population with maxillofacial diseases and injuries, work in a single information network of the healthcare system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities. Kinds: - treatment-and-prophylactic and diagnostic; - sanitary-hygienic, anti-epidemic; - organizational and managerial; - research; - pedagogical.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Р1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient care	- Бет-жақ аймағының хирургиялық патологиясы бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики у всех пациентов с хирургическими патологиями челюстно-лицевой области (РО1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice in all patients with surgical pathologies of the maxillofacial region (LO1).
Р2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. Ересектер мен балалардың бет-жақ хирургиялық патологиясын емдейтін стационарларда медициналық персонал жұмысының ұйымдастырушылық, медициналық және деонтологиялық ерекшеліктерін игеруге қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен овладеть организационными, медицинскими и деонтологическими особенностями работы медицинского персонала в стационарах с челюстно-лицевыми хирургическими патологиями взрослых и детей (РО2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. Able to master the organizational, medical and ontological features of the work of medical personnel in hospitals with maxillofacial surgical pathologies of adults and children (LO2).
Р3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. Адекватты терапияны өз бетінше тағайындауға, бет-жақ аймағының хирургиялық патологиялары бар пациенттерге кажетті шұғыл көмек көрсетуге, шұғыл және жоспарлы операциялық араласуларға көрсеткіштер мен карсы көрсеткіштерді анықтауға қабілетті. (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Способен самостоятельно назначать адекватную терапию, оказывать необходимую экстренную помощь пациентам с челюстно-лицевыми хирургическими патологиями, определять показания и противопоказания к экстренным и плановым оперативным вмешательствам. (РО3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care. Able to independently prescribe adequate therapy, provide the necessary emergency care to patients with maxillofacial surgical pathologies, determine indications and contraindications for emergency and planned surgical interventions. (PO3);
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. Пациенттерге бет-жақ аймағының хирургиялық патологияларына көмек көрсетуді ұйымдастырудың, жедел шұғыл көмек, реабилитация жұмысын ұйымдастырудың теориялық мәселелерін меңгеруге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. Способен овладеть теоретическими вопросами организации помощи пациентам при хирургических патологиях челюстно-лицевой области, организации работы скорой неотложной помощи, реабилитации;(РО4); - is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation. Able to master theoretical issues of organizing assistance to patients with

	surgical pathologies of the maxillofacial region, organizing the work of emergency emergency care, rehabilitation; (LO4).
Р5.Зерттеулер/ Исследования/Researches	- бет-жақ хирургиясына катысты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дереккорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональные литературы, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды по вопросам челюстно-лицевой хирургии; (РО5); - he is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, participate in the work of the research team on maxillofacial surgery; (LO5).
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- бет-жақ хирургиясына катысты оқулықтар мен мақалаларды өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді катысуға қабілетті (ОН6); - способен самостоятельно изучать учебники, статьи и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития по вопросам челюстно-лицевой хирургии (РО6); - able to independently read textbooks and articles related to maxillofacial surgery and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

ҚҰЗЫРЕТТІЛІК БАҒЫТПЕН ОҚЫТУДАҒЫ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР/
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ/
THE FINAL RESULTS IN TRAINING IN COMPETENCE-BASED DIRECTION

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of professional disciplines Міндетті компонент/ Обязательный компонент/ Required Component									
1	Ауыз қуысы хирургиясы	Пән ауыз қуысы хирургиясы бойынша жалпы сұрақтар мен Қазақстан Республикасында осы көмекті ұйымдастырудың жалпы мәселелерін оқытады. Оқыту процесінде жақ-бет аймағының ауруларын анықтаудың заманауи ақпараттық әдістері қолданылады, диагностиканың кең таралған әдістерінің нәтижелері түсіндіріледі, пациенттермен жұмыс кезінде коммуникативтік дағдылар жетілдіріледі, резидент клиникалық хаттамаларға сәйкес клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді, медициналық және деонтологиялық ерекшеліктерін игереді.	25	+	+	+	+		
	Хирургия полости рта	Предмет изучает общие вопросы хирургии полости рта и организации помощи в Республике Казахстан. В процессе обучения применяется современные информативные методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области, интерпретируется результаты распространенных методов диагностики, совершенствуется коммуникативные навыки при работе с пациентами, резидент овладевает навыками формулировки клинического диагноза, согласно клиническим протоколам, осваивает медицинские и деонтологические особенности.							
	Oral surgery	The subject studies general issues of oral surgery and organization of care in the Republic of Kazakhstan. In the course of training, modern informative methods of diagnosing diseases of the maxillofacial region are used, the results of common diagnostic methods are interpreted, communication skills are improved when working with patients, the resident masters the skills of formulating a clinical diagnosis, according to clinical protocols, masters medical and deontological features.							

2	Клиникалық фармакология	Пәнді оқу барысында клиникалық фармакология саласындағы білім тереңдетіледі, толықтырылады және жетілдіріледі. Пәнде дәрілік заттардың жіктелуіне, негізгі сипаттамаларына, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасына, дәрілік заттарды қолдануға қарсы көрсетпелеріне, жанама әсерлеріне, тағайындаудың жалпы принциптеріне ерекше тоқталады. Білім алушы стоматологиялық аурулар мен бет-жақ аймағының патологиялық процестерін анықтауда, емдеуде және қалпына келтіруде тиімді препараттарды дұрыс таңдауды үйренеді.	4	+	+	+	+		
	Клиническая фармакология	В ходе изучения дисциплины углубляются, дополняются и совершенствуются знания в области клинической фармакологии. Дисциплина знакомит с классификацией и основными характеристиками лекарственных средств, фармакодинамикой и фармакокинетикой, показаниями и противопоказаниями к применению лекарственных средств, побочными эффектами, общими принципами назначения. Обучающееся правильно выбирает эффективные препараты при диагностики, лечении и восстановлении стоматологических заболеваний и патологических процессов в челюстно-лицевой области.							
	Clinical pharmacology	In the course of studying the discipline, knowledge in the field of clinical pharmacology is deepened, supplemented and improved. The discipline introduces the classification and main characteristics of medicines, pharmacodynamics and pharmacokinetics, indications and contraindications to the use of medicines, side effects, general principles of prescribing. Students correctly choose effective drugs for the diagnosis, treatment and restoration of dental diseases and pathological processes in the maxillofacial region.							
3	Сәулелі диагностика	Пән жақ-бет хирургиясында қолданылатын рентгенологиялық зерттеу әдістерін, яғни рентгенография, КТ, МРТ, ангиографияны оқытады, сондай-ақ дифференциалды-диагностикалық критерийлерді, қарсы көрсетпелерді, диагностика және хирургиялық емдеу мәселелерін нақтылайды. Резидент өзінің қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді және клиникалық хаттамаларға сай емдеуді үйренеді. Пән жақ-бет аймағының құрылымдарын, функциялары мен сипаттамаларын көру арқылы нейробейнелеу мен функционалды диагностиканың соңғы жетістіктеріне көп көңіл бөледі.	4	+	+	+	+		

	Лучевая диагностика	Дисциплина обучает методам рентгенологического исследования, используемым в челюстно-лицевой хирургии, т. е. рентгенографии, КТ, МРТ, ангиографии, а также уточняет дифференциально-диагностические критерии, противопоказания, вопросы диагностики и хирургического лечения. Резидент совершенствует свои коммуникативные навыки и соблюдает клинические протоколы. Предмет уделяет большое внимание на последние достижения нейровизуализации и функциональной диагностики, визуализируя структуры, функции и характеристики челюстно-лицевой области.							
	Radiation diagnostics	The discipline teaches the methods of X-ray examination used in maxillofacial surgery, i.e. radiography, CT, MRI, angiography, and also clarifies differential diagnostic criteria, contraindications, issues of diagnosis and surgical treatment. The resident improves his communication skills and adheres to clinical protocols. The subject pays great attention to the latest advances in neuroimaging and functional diagnostics, visualizing the structures, functions and characteristics of the maxillofacial region.							
4	Жақ бет аймағының іріңді хирургиясы	Пәнді оқыту барысында жақ-бет аймағының іріңді хирургиялық инфекцияларын емдеу принциптері игеріледі, дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық диагнозды негіздеу принциптері айтылады. Іріңді хирургиялық және ауруханаішілік инфекцияларды анықтаудың заманауи ақпараттық әдістері, пациенттермен жұмыс кезінде коммуникативті дағдылар қолданылады. Резидент жақ-бет аймағының абсцессі, флегмонасы, карбункулы, остеомиелиті сияқты іріңді патологиялары үшін тиімді заманауи хирургиялық операцияларды жасауды үйренеді.	35	+	+	+	+		
	Гнойная хирургия челюстно-лицевой области	На основании изучения предмета осваивается принципы лечения гнойных хирургических инфекций челюстно-лицевой области, вырабатывается умение формулировать клинический диагноз с точки зрения доказательной медицины. Используется современные информационные методы диагностики гнойных хирургических и внутрибольничных инфекций, коммуникативные навыки при работе с пациентами. Резидент обучается эффективным, современным оперативным вмешательствам при гнойных заболеваниях челюстно-лицевой области, как, абсцесс, флегмона, карбункул, остеомиелит.							
	Purulent surgery of the maxillofacial region	Based on the study of the subject, the principles of treatment of purulent surgical infections of the maxillofacial region are mastered, the ability to formulate a clinical diagnosis from the point of view of evidence-based medicine is developed. Modern information methods of diagnosis of purulent surgical and nosocomial infections, communication skills when working with patients are used, the Resident is trained in effective, modern surgical interventions for purulent diseases of the maxillofacial region, such as abscess, phlegmon, carbuncle, osteomyelitis.							

5	Анестезиология мен реанимация	Пән жақ-бет патологиясы бар науқастарды операция алдындағы даярлауды жүргізу кезінде медициналық препараттарды тағайындау қауіпсіздігінің тәуекелін бағалайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық алаңы шеңберінде әрекет ете отырып, операциядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізудің ерекшеліктерін зерттейді. Резидент жергілікті және жалпы анестезия кезінде естен тану, коллапс, анафилактикалық шок түріндегі асқынулардағы жасайтын іс-әрекеттерді меңгереді.	4	+	+	+	+		
	Анестезиология и реанимация	Предмет оценивает риск безопасности назначения медицинских препаратов при проведении предоперационной подготовки больных с челюстно-лицевыми патологиями, изучает особенности ведения больных в послеоперационном периоде, действуя в рамках правовой и организационной площадки системы здравоохранения для реализации политики укрепления здоровья нации. Резидент осваивает действия при осложнениях в виде обморока, коллапса, анафилактического шока при проведении местной и общей анестезии.							
	Anesthesiology and resuscitation	The subject evaluates the safety risk of prescribing medications during preoperative preparation of patients with maxillofacial pathologies, studies the peculiarities of managing patients in the postoperative period, acting within the legal and organizational platform of the healthcare system to implement the policy of strengthening the health of the nation. The resident masters actions in case of complications in the form of fainting, collapse, anaphylactic shock during local and general anesthesia.							
6	Нейрохирургия	Пәнді оқыту барысында резидент нейрохирургиялық патологияларымен қосарланып келген бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануларын ажыратуғажәне іріңді-қабыну ауруларының асқынулары кезіндегі клиникалық диагнозды дәл тұжырымдауға, пациенттерді емдеудің тиімді жоспарын тағайындауды үйренеді. Пән нейрохирургиялық әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, халықаралық мәліметтер базасын пайдаланады. Резидент нейрохирургиялық-пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасайды, нейрохирургиялық аурулардың клиникасын, анықтауды, емдеу мен алдын алу әдістерін зерттейді.	4	+	+	+	+		
	Нейрохирургия	В ходе изучения дисциплины резидент научится различать травматические поражения челюстно-лицевой области, сочетающиеся с нейрохирургическими патологиями, и точно формулировать клинический диагноз при осложнениях гнойно-воспалительных заболеваний, назначать эффективный план лечения для пациентов. Дисциплина критически оценивает нейрохирургическую литературу, использует международную базу данных. Резидент эффективно взаимодействует с нейрохирургическими – пациентами, изучает клинику, методы диагностики, лечения и профилактики нейрохирургических заболевании.							

	Neurosurgery	During the course of studying the discipline, the resident will learn to distinguish between traumatic lesions of the maxillofacial region, combined with neurosurgical pathologies, and accurately formulate a clinical diagnosis for complications of purulent-inflammatory diseases, prescribe an effective treatment plan for patients. The discipline critically evaluates the neurosurgical literature, uses an international database. The resident effectively interacts with neurosurgical patients, studies the clinic, methods of diagnosis, treatment and prevention of neurosurgical diseases.							
7	Жақ бет аймағының травматологиясы	Пәнді игеру барысында резидент ауыз қуысы ағзаларының және жақ-бет аймағы мүшелерінің жарақаттарын анықтаудың заманауи ақпараттық әдістерін жүргізуді меңгереді, дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын үйренеді, жақ бет аймағында жарақаты бар жас балалардың ерекшеліктеріне тоқталады. Резидент жақ-бет жарақаттары үшін тиімді, жоғары технологиялық хирургиялық операцияларды меңгереді, бет нервісі зақымдануларын болдыртпауға ерекше көңіл бөлінеді.	30	+	+	+	+		
	Травматология челюстно-лицевой области	В ходе освоения дисциплины резидент овладевает современными информационными методами выявления травм органов полости рта и органов челюстно-лицевой области, приобретает навыки постановки клинического диагноза с точки зрения доказательной медицины, останавливается на особенностях детей раннего возраста с травмами челюстно-лицевой области. Резидент владеет эффективными высокотехнологичными хирургическими операциями при челюстно-лицевых травмах, особое внимание уделяется предотвращению повреждений лицевого нерва.							
	Traumatology of the maxillofacial region	In the course of mastering the discipline, the resident will master the maintenance of modern information methods for identifying injuries of the oral organs and organs of the maxillofacial region, learn the skills of formulating a clinical diagnosis from the point of view of evidence-based medicine, dwell on the characteristics of young children with injuries in the maxillofacial region. The resident Masters effective, high-tech surgical operations for maxillofacial injuries, special attention is paid to the Prevention of facial nerve damage.							
8	Офтальмология	Пәнді оқу барысында бет-жақ аймағының хирургиялық аурулары мен офтальмологиялық патологияларын дифференциалды диагностиканы жүргізуге, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауға, тексеру нәтижелерін түсіндіруге, клиникалық хаттамаларға сәйкес адекватты терапияның тиімділігін бағалауға ерекше көңіл бөлінеді. Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді, медициналық және деонтологиялық ерекшеліктерін игереді және офтальмологиялық аурулар мен жарақаттар кезінде заманауи операция техникасын меңгереді.	9	+	+	+	+		

	Офтальмология	Изучение дисциплины поможет проводит дифференциальную диагностику при офтальмологических заболеваниях с челюстно-лицевыми палотогиями, назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, интерпретацию результатов обследования, оценивать эффективность адекватной терапии, согласно клиническим протоколам. Резидент совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами, осваивает медицинские и деонтологические особенности и совершенствует технику современных операции при офтальмологических заболеваниях и травмах.							
	Ophthalmology	The study of the discipline will help to carry out differential diagnosis of ophthalmic diseases with maxillofacial palotogia, prescribe the necessary instrumental and laboratory methods of examination, interpretation of examination results, evaluate the effectiveness of adequate therapy, according to clinical protocols. The resident improves communication skills when working with patients, masters medical and deontological features and improves the technique of modern surgery for ophthalmic diseases and injuries.							
9	Оториноларингология	Пәнді оқыту барысында оториноларингологиялық науқастарды анықтау мен емдеудің заманауи принциптеріне ерекше назар аударылады. Операциялық бөлмеде жұмысты ұйымдастыру және науқастарды операцияға дайындау принциптері, жедел техниканың ерекшеліктері, диагностикалық зерттеулер мен жедел араласудың техникалық ерекшеліктері, техникалық ерекшеліктері талданады. Пән оториноларингологиялық ауруларға операция жасау техникасын үйретеді. Резидент құлақтың, тамақтың, мұрынның қабыну аурулары және жарақаттық зақымдану ерекшеліктерін жасқа байланысты талдайды.	5	+	+	+	+		
	Оториноларингология	Предмет особое внимание уделяет современным принципам диагностики и лечению оториноларингологических больных. В ходе изучении дисциплины разбирается принципы организации работы в операционной и подготовка больных к операции, особенности оперативной техники, технические особенности проведения диагностических исследований и оперативному вмешательству, техническим особенностям. Предмет обучает технике операции при оториноларингологических заболеваниях. Резидент анализирует возрастные особенности воспалительных заболеваний уха, горла, носа и травматических повреждений.							
	Otorhinolaryngology	The subject pays special attention to modern principles of diagnosis and treatment of otorhinolaryngological patients. During the study of the discipline, the principles of the organization of work in the operating room and the preparation of patients for surgery, the features of operational equipment, the technical features of diagnostic studies and surgical intervention, technical features are analyzed. The subject teaches the technique of surgery for otorhinolaryngological diseases. The resident analyzes the age-related features of inflammatory diseases of the ear, throat, nose and traumatic injuries.							

10	Туа пайда болған және жүре пайда болған деформациялар	Пән жақ-бет аймағының туа біткен ақаулары мен деформацияларын анықтаудың ең заманауи ақпараттық әдістерін зерттейді, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, клиникалық хаттамаларға сәйкес пациенттерді емдеудің тиімді жоспарын тағайындауға, сондай-ақ алынған нәтижелерді түсіндіруге көмектеседі. Резидент жақ-бет аймағында туа біткен және жүре пайда болған ақаулары бар балаларда шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің тиімді әдістерін пайдаланады.	27	+	+	+	+		
	Врожденные и приобретенные деформации	Предмет изучает наиболее современные информативные методы диагностики при врожденных аномалиях и деформациях челюстно-лицевой области, помагает формулировать клинический диагноз, назначать эффективный план лечения пациентов, согласно клиническим протоколам, а также интерпретировать полученные результаты. Учитывая риски, резидент использует эффективные методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.							
	Congenital and acquired deformities	The subject studies the most up-to-date informative diagnostic methods for congenital anomalies and deformities of the maxillofacial region, helps to formulate a clinical diagnosis, prescribe an effective treatment plan for patients according to clinical protocols, as well as interpret the results obtained. Taking into account the risks, the resident uses effective methods of providing medical care for emergency conditions in children with congenital and acquired defects of the maxillofacial region.							
11	Жақ бет аймағының жаңа ісіктері	Пән жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің, одонтогенді, жақ сүйектері мен самай төменгі жақ буынның, сілекей бездерінің ісіктері бар науқастарда дифференциалды диагностиканың заманауи ақпараттық әдістерін қолдана отырып, коммуникативті дағдыларды зерттейді, дәлелді медицина тұрғысынан клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын игеруге көмектеседі. Резидент жақ-бет аймағындағы қатерлі ісіктері бар науқастарды емдеуде аз жарақаттаушы, тиімді хирургиялық араласуды меңгереді, операциялан кейінгі кезеңінің өту барысымен танысады.	7	+	+	+	+		
	Новообразования челюстно-лицевой области	Дисциплина изучает коммуникативные навыки с использованием современных информационных методов дифференциальной диагностики у больных с опухолями мягких тканей челюстно-лицевой области, одонтогенной, челюстной и височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, помогает овладеть навыками постановки клинического диагноза с точки зрения доказательной медицины. Резидент осваивает малотравматичные, эффективные хирургические вмешательства при лечении больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, знакомится с послеоперационным введением пациента.							

	Neoplasms of the maxillofacial region	The discipline studies communication skills using modern information methods of differential diagnosis in patients with tumors of the soft tissues of the maxillofacial region, odontogenic, maxillofacial and temporomandibular joint, salivary glands, helps to master the skills of formulating a clinical diagnosis from the point of view of evidence-based medicine. The resident will master less traumatic, effective surgical interventions in the treatment of patients with malignant neoplasms in the maxillofacial region, get acquainted with the course of the postoperative period.							
12	Жақ бет аймағының қалыптастырушы және реконструктивті хирургиясы	Пән жақ-бет аймағының қалпына келтіру және реконструктивті хирургиялық аурулары кезінде диагностиканың ең заманауи ақпараттық әдістерін зерттейді, алынған нәтижелерді түсіндіруге және клиникалық диагнозды тұжырымдауға, пациенттерді емдеудің тиімді жоспарын тағайындауға көмектеседі. Резидент алынған нәтижелерге талдау жүргізеді, нақты тұжырымдар жасайды, жедел-техникалық әдістердің: синус-лифтинг, блефаропластика және бет-жақ аймағының пластикалық операциялардың материалдарымен техникасының жасқа байланысты ерекшеліктерін үйренеді.	46	+	+	+	+		
	Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	Дисциплина изучает наиболее современные информативные методы диагностики при восстановительных и реконструктивных хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области, помагает интерпретировать полученные результаты и формулировать клинический диагноз, назначать эффективный план лечения пациентов. Резидент проводит анализ полученных результатов, делает четкие выводы, изучает возрастные особенности методики оперативно-технических методов: синусового лифтинга, блефаропластики и пластических операций челюстно-лицевой области.							
	Reconstructive and reconstructive surgery of the maxillofacial region	The discipline studies the most modern informative diagnostic methods for reconstructive and reconstructive surgical diseases of the maxillofacial region, helps to interpret the results obtained and formulate a clinical diagnosis, prescribe an effective treatment plan for patients. The resident analyzes the results obtained, makes clear conclusions, studies the age-specific methods of operational and technical methods: sinus lifting, blepharoplasty and plastic surgery of the maxillofacial region.							
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of professional disciplines Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component									
13	Туа болатын бет-жақ ақаулары кезіндегі инновациялық технологиялар	Клиникалық хаттамаларға сәйкес резидент дифференциалды диагностика жүргізеді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, туа болатын бет-жақ ақаулары бар науқастарға клиникалық диагнозды тұжырымдайды. Резидент пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды жетілдіреді, қауіп-қатерді бағалай отырып, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеудің ең тиімді әдістерін қолданады, пікір таластарға, конференцияларға белсенді қатысады, үздіксіз кәсіби дамиды.	4			+	+	+	+

	Инновационные технологии при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области	Согласно клиническим протоколам, резидент проводит дифференциальную диагностику, назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, формулирует клинический диагноз у больных с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Резидент совершенствует коммуникативные навыки при работе с пациентами, оценивая риски, использует наиболее эффективные методы лечения для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи, активно участвует в дискуссиях, конференциях, непрерывно профессионально развивается.							
	Innovative technologies for congenital malformations of the maxillofacial region	According to clinical protocols, the resident conducts differential diagnostics, prescribes the necessary instrumental and laboratory examination methods, formulates a clinical diagnosis in patients with congenital malformations of the maxillofacial region. The resident improves communication skills when working with patients, assessing risks, uses the most effective treatment methods to ensure a high level of quality and safety of medical care, actively participates in discussions, conferences, and continuously develops professionally.							
14	Жалпы хирургиядағы практикалық дағдылар	Пән хирургиялық дағдыларды, яғни тігіс салу техникасын, біріншілік хирургиялық өңдеу принциптерін, новокаинды блокадаларды, трахеостомия, коникотомия, әр түрлі қуыстардың пункциясын, қан кету кезінде көмек көрсету және қан құю ережелерін үйретеді. Сондай-ақ асқазан-ішек трактысының декомпрессиясын, лапароцентез, лапароскопия, гастростомия, лапаротомия, іш қуысының паренхиматозды және қуысты органдарының жараларын тігуді, эвентрацияларды жоюды, ащы ішектің резексиясын, ішектерді тігуді және анастомоз салуды үйренеді.	4			+	+	+	+
	Практические навыки в общей хирургии	Дисциплина учит хирургическим навыкам, т. е. технике наложения швов, принципам первичной хирургической обработки, новокаиновым блокадам, трахеостомии, коникотомии, пункции различных полостей, правилам оказания помощи при кровотечениях и переливании крови. Также научатся выполнять декомпрессию желудочно-кишечного тракта, лапароцентез, лапароскопию, гастростомию, лапаротомию, шить раны паренхиматозных и полостных органов брюшной полости, устранять эвентрации, резекцию тонкой кишки, шить кишечник и накладывать анастомоз.							
	Practical skills in general surgery	The discipline teaches surgical skills, i.e. suturing techniques, principles of primary surgical treatment, novocaine blockades, tracheostomy, conicotomy, puncture of various cavities, rules of assistance with bleeding and blood transfusion. They will also learn how to perform decompression of the gastrointestinal tract, laparocentesis, laparoscopy, gastrostomy, laparotomy, sew wounds of parenchymal and abdominal cavity organs, eliminate events, resection of the small intestine, sew the intestine and apply anastomosis.							

15	Бас-ми нервтерінің жалпы сипаттамасы	Клиникалық хаттамаларға сәйкес резидент клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау үшін бас сүйек нервтерінің жалпы сипаттамаларын зерттеуді үйренеді. Резидент жақ-бет хирургиялық тәжірибесінде кездесетін нейрохирургиялық және неврологиялық аурулардың клиникалық көрінісін, емдеу әдістерін және диагностикасын меңгереді, қажетті аспаптық және зертханалық зерттеу әдістерін тағайындайды, науқастардың клиникалық диагнозын тұжырымдайды.	4			+	+	+	+
	Общая характеристика черепно-мозговых нервов	Согласно клиническим протоколам, резидент изучает общие характеристики черепно-мозговых нервов для формулирования клинического диагноза, назначении плана лечения и оценивании его эффективности на основе доказательного опыта. Резидент осваивает клинические проявления, методы лечения и диагностику нейрохирургических и неврологических заболеваний, встречающихся в челюстно-лицевой хирургической практике, а также назначает необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования, формулирует клинический диагноз.							
	General characteristics of the cranial nerves	According to clinical protocols, the Resident examines the general characteristics of the cranial nerves to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan, and evaluate its effectiveness based on evidence-based experience. The resident masters the clinical manifestations, methods of treatment and diagnosis of neurosurgical and neurological diseases encountered in maxillofacial surgical practice, and also prescribes the necessary instrumental and laboratory examination methods, formulates a clinical diagnosis.							
16	Стоматологиядағы қателіктер мен асқынулар	Білім алушы стоматологиядағы қателер мен асқынуларға әкелетін жедел патологиялық жағдайларды оқиды. Резидент стоматологияда науқастарда қолданылатын емдеу және диагностикалық технологиялардың жас ерекшеліктері мен аурулардың ағымының сипатын ескере отырып, шұғыл диагностикалық және емдік шараларды меңгереді. Резидент анамнезді алу, клиникалық тексеру және жедел жағдайларда тактикалық шешім қабылдау кезіндегі тіс дәрігерінің әрекеттерінің алгоритмдерін жетілдіреді.	4			+	+	+	+
	Ошибки и осложнения в стоматологии	Обучающийся изучает острые патологические состояния в стоматологии, приводящие к ошибкам и осложнениям. Уделяет внимание на неотложные диагностические и терапевтические действия с учётом возрастных особенностей и характера течения заболеваний. Резидент осваивает лечебно-диагностические технологии, применяемые у больных в стоматологии. Резидент совершенствует алгоритмы действий врача-стоматолога при сборе анамнеза, клиническом осмотре и принятии тактического решения в критических ситуациях.							

	Mistakes and complications in dentistry	Resident studies acute pathological conditions in dentistry, leading to errors and complications. Pays attention to urgent diagnostic and therapeutic actions, taking into account age characteristics and the nature of the course of diseases. The resident masters the treatment and diagnostic technologies used in patients in dentistry. The resident improves the algorithms of actions of a dentist when collecting an anamnesis, clinical examination and making tactical decisions in critical situations.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қорытынды емтихан / итоговый экзамен НЦНЭ/ final exam from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1																			**/АБ**							
2																			**/АБ**							
3																			**/АБ**							

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1							**ПТ**				**/АБ**	: :	: :	: :	**FX**	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2							**ПТ**				**/АБ**	: :	: :	: :	**FX**	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3											**/АБ**	: :	: :	: :	**FX**	**M**	**M**									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	**ПТ**	Пәнге тіркелу/ Регистрироваться в дисциплине/ Registration for the discipline	**FX**	25-49 балл алған пәндерді қайта тапсыру/ Пересдача предметов, набравших 25-49 баллов/ Retake of subjects with a score of 25-49	**M**	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
/АБ	Аралық бақылау/ Промежуточный контроль/ intermediate control	: :	Емтихан сессиясы/ / Экзаменационная сессия/ Examination session/	=	Демалыс//Каникул/ Rest		

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01131 – Ересектердің, балалардың бет-жақ хирургиясы\ 7R01131 – Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская/
7R01131 – Maxillofacial surgery for adults, children

Оқу мерзімі: 3 жыл / **Eğitim süresi:** 3 yıl
Срок обучения: 3 года / **Duration:**3 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы/ **Kabul Tarihi:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2023-2024 учебный год/ **Terms of admission:** 2023-2024 academic year

Модульдердің атауы/ Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distributiom			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits												
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits												
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits	AKH 7301 HPR 7301 OS 7301	Ауыз қуысы хирургиясы Хирургия полости рта Oral surgery	25	750	МК ОК SM		+		25			Емтихан Экзамен Exam
	ZhBAIH 8301 GHChLO 8301 PSOTMR 8301	Жақ бет аймағының ірінді хирургиясы Гнойная хирургия челюстно-лицевой области Purulent surgery of the maxillofacial region	35	1050	МК ОК SM		+		29	6		Емтихан Экзамен Exam
	ZhBAIH 8301 GHChLO 8301 PSOTMR 8301	Жақ бет аймағының травматологиясы Травматология челюстно-лицевой области Traumatology of the maxillofacial region	30	900	МК ОК SM		+				30	Емтихан Экзамен Exam
	TPBZhPBD 9301 VPD 9301 CAAD 9301	Туа пайда болған және жүре пайда болған деформациялар Врожденные и приобретенные деформации Congenital and acquired deformities	27	810	МК ОК SM		+				27	Емтихан Экзамен Exam
	ZhBAKRH 8301 VRHChLO 8301 RARSOTMR 8301	Жақ бет аймағының қалпытастырушы және реконструктивті хирургиясы/ Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области Reconstructive and reconstructive surgery of the maxillofacial region	46	1380	МК ОК SM		+			46		Емтихан Экзамен Exam
	ZhBAZhI 9301	Жақ бет аймағының жаңа ісіктері Новообразования челюстно-лицевой		210	МК ОК		+				7	Емтихан Экзамен

	NChLO 9301 NOTMR 9301	области Neoplasms of the maxillofacial region	7		SM							Exam
	Ney 8301 Ney 8301 Neu 8301	Нейрохирургия Нейрохирургия Neurosurgery	4	120	МК ОК SM		+			4		Емтихан Экзамен Exam
	AR 7301 AR 7301 AAR 7301	Анестезиология мен реанимация Анестезиология и реанимация Anesthesiology and resuscitation	4	120	МК ОК SM		+		4			Емтихан Экзамен Exam
	Oto 8301 Oto 8301 Oto 8301	Оториноларингология Оториноларингология Otorhinolaryngology	5	150	МК ОК SM		+			5		Емтихан Экзамен Exam
	SD 7306 LD 7306 RD 7306	Сәулелі диагностика Лучевая диагностика Radiation diagnostics	4	120	МК ОК SM		+		4			Емтихан Экзамен Exam
	KF 7301 KF 7301 CP 7301	Клиникалық фармакология Клиническая фармакология Clinical pharmacology	4	120	МК ОК SM		+		4			Емтихан Экзамен Exam
	Oft 8301 Oft 8301 Oph 8301	Офтальмология Офтальмология Ophthalmology	9	270	МК ОК SM		+			9		Емтихан Экзамен Exam
		Барлығы:/Всего:/Total:	**200**	**6000**					**66**	**70**	**64**	
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits												
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	TBBZhAKIT 7302 ITPVPRChLO 7302 ITFCMOTMR 7302	Туа болатын бет-жақ ақаулары кезіндегі инновациялық технологиялар Инновационные технологии при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области Innovative technologies for congenital malformations of the maxillofacial region	4	120	ТК КВ CC		+		4			Емтихан Экзамен Exam
	ZhHPD 7304 PNOH 7304 PSIGS 7304	Жалпы хирургиядағы практикалық дағдылар Практические навыки в общей хирургии Practical skills in general surgery										
	BMNZhS 9307 OHChMN 9307 GCOTCN 9307	Бас-ми нервтерінің жалпы сипаттамасы Общая характеристика черепно-мозговых нервов General characteristics of the cranial nerves	4	120	ТК КВ CC		+				4	Емтихан Экзамен Exam
	SKA 9305 OOS 9305 MACID 9305	Стоматологиядағы кателіктер мен асқынулар Ошибки и осложнения в стоматологии Mistakes and complications in dentistry										
		Барлығы:/Всего:/Total:	**8**	**240**					**4**		**4**	

2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits										
Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60					–		2	
Барлығы:/Всего:/Total:	**210**	**6300**					**70**	**70**	**70**	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английском языком обучения, сдают комлпексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training.Persons entering the residency with English language of study pass a comlpex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional).Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции Residency graduates demonstrates professional competencies

Бітіруші моделі: **Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/** **Модель выпусника:** **Требования к уровню подготовки по резидентуре / Graduate Model :** **Requirements for the master's degree level**	Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелері негізінде айқындалады: 1) пациентке жетекшілік жасау: Бет-жақ аймағының хирургиялық патологиясы бар пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті; 2) коммуникация және коллаборация: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. Ересектер мен балалардың бет-жақ хирургиялық патологиясын емдейтін стационарларда медициналық персонал жұмысының ұйымдастырушылық, медициналық және деонтологиялық ерекшеліктерін игеруге қабілетті ; 3) Қауіпсіздік пен сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. Адекватты терапияны өз бетінше тағайындауға, бет-жақ аймағының хирургиялық патологиялары бар пациенттерге қажетті шұғыл көмек көрсетуге, шұғыл және жоспарлы операциялық араласуларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтауға қабілетті; 4) Қоғамдық денсаулық сақтау: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті. Пациенттерге бет-жақ аймағының хирургиялық патологияларына көмек көрсетуді ұйымдастырудың, жедел шұғыл көмек, реабилитация жұмысын ұйымдастырудың теориялық мәселелерін меңгеруге қабілетті; 5) зерттеулер: бет-жақ хирургиясына қатысты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; 6) оқыту және дамыту: бет-жақ хирургиясына қатысты оқулықтар мен мақалаларды өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті. Требования к уровню подготовки резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся: 1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики у всех пациентов с хирургическими патологиями челюстно-лицевой области; 2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен овладеть организационными,

	медицинскими и деонтологическими особенностями работы медицинского персонала в стационарах с челюстно-лицевыми хирургическими патологиями взрослых и детей; 3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Способен самостоятельно назначать адекватную терапию, оказывать необходимую экстренную помощь пациентам с челюстно-лицевыми хирургическими патологиями, определять показания и противопоказания к экстренным и плановым оперативным вмешательствам; 4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. Способен овладеть теоретическими вопросами организации помощи пациентам при хирургических патологиях челюстно-лицевой области, организации работы скорой неотложной помощи, реабилитации; 5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональные литературы, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды по вопросам челюстно-лицевой хирургии; 6) способен самостоятельно изучать учебники, статьи и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития по вопросам челюстно-лицевой хирургии. Requirements for the level of training of residents are determined on the basis of training results that characterize the abilities of students: 1) patient supervision: able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice in all patients with surgical pathologies of the maxillofacial region; 2) communication and collaboration: able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. Able to master the organizational, medical and ontological features of the work of medical personnel in hospitals with maxillofacial surgical pathologies of adults and children; 3) safety and quality: able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care. Able to independently prescribe adequate therapy, provide the necessary emergency care to patients with maxillofacial surgical pathologies, determine indications and contraindications for emergency and planned surgical interventions; 4) public health: is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation. Able to master theoretical issues of organizing assistance to patients with surgical pathologies of the maxillofacial region, organizing the work of emergency emergency care, rehabilitation;

	5) research: he is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, participate in the work of the research team on maxillofacial surgery; 6) able to independently read textbooks and articles related to maxillofacial surgery and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоению степени:** **Qualification requirements and regulations:**	Резиденттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 210 академиялық кредитті меңгерген және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен адамдарға «ересектердің, балалардың бет-жақ хирург дәрігері» біліктілігі беріледі және қосымшасымен (транскрипт) жоғары оқу орнынан кейінгі білімі туралы диплом беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «Врач челюстно-лицевой хирург взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and have successfully passed the final certification, are awarded the qualification "Maxillofacial surgeon adult, child " and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Дәрігер - бет - жақ хирургі дәрежесін алған түлектер денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары, кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары, жоғары медициналық оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарында жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень врача - челюстно-лицевого хирурга имеют квалификацию для работы в сфере организации управления здравоохранением и организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организации профессионального медицинского образования, высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты,- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения,уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения Graduates who have received the degree of doctor - maxillofacial surgeon are qualified to work in the field of healthcare management and healthcare organization of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination, professional medical education organizations, higher educational institutions, research institutes, - institutes for advanced training and retraining of healthcare workers, authorized and local executive bodies in the field of healthcare.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for**	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын

program delivery:	ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Білңм бағдарламасын жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). Обучение теориетических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики При реализации образовательной программы использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice. When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», "unsatisfactory" – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

Кесте-1/Таблица-1/Table-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Уход за пациентом/ Patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация

сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.	жағдайды талдау, кеңес беру	2. Стандартталған пациент	талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар**

			(іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	**Білім:** білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ **Образование:** знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ **Education:** knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ **Психомоторные навыки (умения):** имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ **Psychomotor skills (skills):** imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. **Құндылық құраушылар:** қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ **Ценностные составляющие:** прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:

Құру
Создать
Creation

Баға беру Оценка
Evaluation

Анализ
Анализ
Analysis

Қолдану
Применение
Apply

Түсіну
Понимание
Understand

Есте сақтау
Запомнить
Remember

1. **БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес**
1. **ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)**
1. **KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)**

Натурализация Натурализация
Naturalization

Артикуляция
Артикуляция
Articulation

Дәлдік Точность
Accuracy

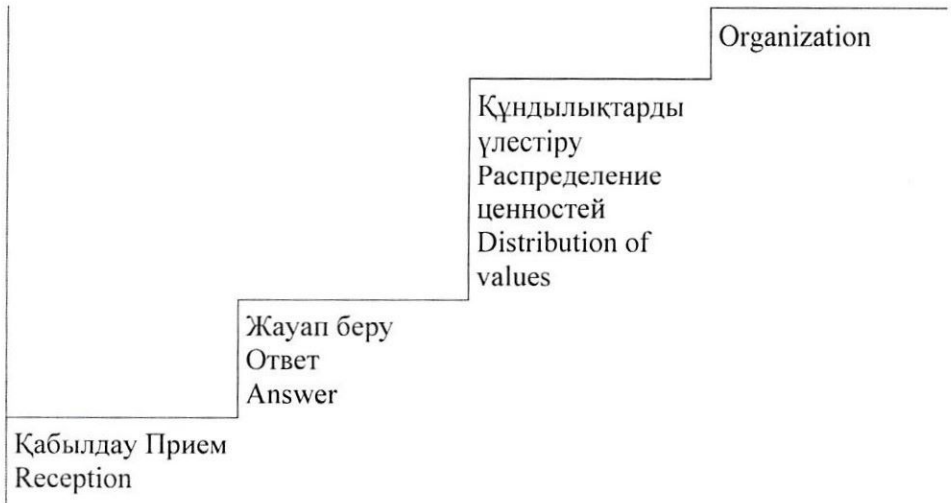
Манипуляция
Манипуляция
Manipulation

Имитация
Имитация
Imitation

2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)

Құндылықтарды
интернализациялау
Интернализация
ценностей Internalization of
values

Ұйымдастыру
Организация



3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**

Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/	оқу материалын/ тапсырманы	оқу материалын/ тапсырманы

	орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст,	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст,	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст,

		проанализировать системообразующую и т. д.)	основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	проанализировать системообразующую и т. д.)	проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an	A learner with an	The student	The student	The student

	understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)