

Ф-ОБ-001/187

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
educational-methodical committee

№ 7 хаттама/ протокол/protocol

« 16 » 02 2023 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level Магистратура/ Магистратура/ Master degree

Білім беру саласының коды мен атауы/ 6B10-Денсаулық сақтау
Код и классификация области образования/ 6B10-Здравоохранение
Code and classification of the field of education 6B10-Healthcare

Даярлау бағытының коды мен атауы/ 6B101-Денсаулық сақтау
Код и классификация направлений подготовки 6B101-Здравоохранение
Code and name of the direction of training 6B101-Healthcare

ББ тобының коды мен атауы/ Код и название
группы ОП/ Group code and name of EP BM087 Стоматология
BM087 Стоматология
BM087 Dentistry

ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/
Code and name of EP 6B10189 Стоматология
6B10189 Стоматология
6B10189 Stomatology

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type Жаңа ББ/Новая ОП/
New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level
ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),
СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері),
НРК 7 (национальная рамка квалификации),
ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) /
NQF7 (National Qualification Framework),
SQF7 (Sectoral Qualifications Framework)

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ 6 жыл/ 6 лет/6 years
Generic period of study

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education Қазақша/Казахский/Kazahs
Орысша/Русский/Russian

2023 жылғы қабылдау/Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Ф-ОБ-001/187

Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/
The composition of the academic committee in the field of study Environment:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Бабаева Кумисай Сабетовна	Жедел медициналық жәрдем кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Татыкаева Угилжан Бурхановна	Адам патологиясы кафедрасының аға оқытушысы, м.ғ.к.	
3.	Ахтаманов Джахангир Махамбайоглу	Терапиялық және ортопедиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а.	
4.	Кожамбекова Эльмира Асанбаевна	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а., аға оқытушы	
5.	Ходжаев Нурлан Кенжетуреевич	Адам патологиясы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
6.	Айболова Гулнар Курбантаевна	Зертханалық пәндер кафедрасының меңгерушісі, техн.ғ.к.	
7.	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
8.	Шотаев С. Ы.	«Ырыс Дент» клиникасы директоры	 

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
9.	Жебел Аружан	6В10156-Стоматология ББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
10.	Мехмет Зия Генчер	КДО бас дәрігері	
11.	Егізбаев А.Қ	Түркістан қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері, м.ғ.к.	 

12.	Ибраев Т.И.	«Талгат» директоры	клиникасы	ЖШС
-----	-------------	-----------------------	-----------	-----



«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды.
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 10 » 02 2023 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
« _____ » _____ 2023 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	<i>Магистратура/ Магистратура/ Master degree</i>
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	<i>6B10-Денсаулық сақтау 6B10-Здравоохранение 6B10-Healthcare</i>
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки Code and name of the direction of training	<i>6B101-Денсаулық сақтау 6B101-Здравоохранение 6B101-Healthcare</i>
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	<i>BM087 Стоматология BM087 Стоматология BM087 Dentistry</i>
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	<i>6B10189 Стоматология 6B10189 Стоматология 6B10189 Stomatology</i>
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	<i>Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP</i>
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level	<i>ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF7 (National Qualification Framework), SQF7 (Sectoral Qualifications Framework)</i>
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	<i>6 жыл/ 6 лет/6years</i>
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	<i>Қазақша/Казахский/Kazahs Орысша/Русский/Russian</i>

2023 жылғы қабылдау/Прием 2023 года/ Matriculated in 2023 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки Окружающая среда:/
The composition of the academic committee in the field of study Environment:

АК төрағасы:/ Председатель АК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Бабаева Кумисай Сабетовна	Жедел медициналық жәрдем каферасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Татыкаева Угилжан Бурхановна	Адам патологиясы кафедрасының аға оқытушысы, м.ғ.к.	
3.	Тулешова Эльмира Жанбырбаевна	Терапиялық және ортопедиялық стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а., доцент	
4.	Кожамбекова Эльмира Асанбаевна	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының меңгерушісі м.а., аға оқытушы	
5.	Ходжаев Нурлан Кенжетуреевич	Адам патологиясы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
6.	Айболова Гулнар Курбантаевна	Зертханалық пәндер кафедрасының меңгерушісі, техн.ғ.к.	
7.	Тасбулатов Нургелди Кенжебаевич	Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
8.	Шотаев С. Ы.	«Ырыс Дент» клиникасы директоры	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
9.	Жебел Аружан	6В10156-Стоматология ББ студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
10.	Мехмет Зия Генчер	ҚДО бас дәрігері	
11.	Егізбаев А.Қ	Түркістан қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері, м.ғ.к.	
12.	Ибраева А.Т.	«Талғат» клиникасы ЖШС директоры	

«Денсаулық сақтау» даярлау бағыты бойынша академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения»/
Discussed in the Academic committee on the direction of personnel training «Healthcare»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2023 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	366
Нормативтік құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі м.а. 2023 жылғы 24 мамырдағы № 86 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от

19.01.2023 №21);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения;

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 мая 2023 года № 86. О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы Министерства здравоохранения Республики Казахстан

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare;

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated May 24, 2023 No. 86. On introducing amendments and additions to some orders of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016.

Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "on approval of Standard rules

	for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы озық инновациялық технологиялар мен ғылыми ізденіс нәтижелерін қолдануға және өмір бойы білім алуға қабілетті, стоматологиялық көмекті сауатты жүзеге асыратын, бәсекеге бейім, білікті кадрларды даярлау. Подготовка конкурентоспособных, квалифицированных кадров, способных применять передовые инновационные технологии и результаты научных исследований в области здравоохранения, способных к обучению на протяжении всей жизни, грамотно оказывающих стоматологическую помощь. Training of competitive, qualified personnel capable of applying advanced innovative technologies and the results of scientific research in the field of health, capable of learning throughout life, competently providing dental care.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	6B10189 – «Стоматология» білім беру бағдарламасы бойынша медицина магистрі Магистр медицины по образовательной программе «6B10189–Стоматология» Master of Medicine in the Educational Program «6B10189- Dentistry»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	-Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға "Медицина магистрі", дипломға қоса берілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе) жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement (диплом саплэмент), "Дәрігер" біліктілігі берілген интернатураны бітіргені туралы куәлік беріледі." -"Стоматология" білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін берілетін дәреже – "Медицина магистрі". - Оқуды аяқтағаннан кейін берілетін біліктілік: -"Стоматология" білім беру бағдарламасы бойынша – "Дәрігер". -Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач". - Присваиваемая степень по завершению обучения по образовательной программе "Стоматология" – магистр медицины. - Присваиваемая квалификация по завершению обучения: по образовательной программе "Стоматология" – "Врач". -Persons who have completed training in continuing integrated medical education programs and successfully passed the final certification are awarded a Master of Medicine degree, a postgraduate diploma with an appendix (transcript) and (or) a pan-European diploma supplement (Diploma Supplement), certificate of completion of internship with qualification "Doctor". - The degree awarded upon completion of the educational program "Dentistry" is Master of Medicine. - Qualification awarded upon completion of training: in the educational program "Dentistry" - "Doctor".

Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; - денсаулық сақтау ұйымдары; - білім беру ұйымдары; - ғылыми ұйымдар; - әлеуметтік қорғау ұйымдары. - организация управления здравоохранением; - организации здравоохранения; - организации образования; - организации науки; - организации социальной защиты. - organization of health management; - health organization; - educational organization; - organization of science; - organization of social protection.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сырақатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру- басқару шараларын жүзеге асыру; - стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной стоматологической помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; - эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ стоматологических заболеваний среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области стоматологии; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противозoonическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая.

	- organization and provision of qualified and specialized dental care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of dental diseases among the population; - implementation of organizational and management measures aimed at improving the efficiency of professional activities; - planning and conducting research in the field of dentistry; - effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing dental care to the population, working in a single information network of the health care system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; -research; - pedagogical.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Медициналық білім: Б1. Медицинские знания: Б1. Medical education:	Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімін қолданады. (ОН1) Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания (PO1) Applies knowledge in the field of biomedical, clinical, epidemiological and social-behavioral sciences, including generally accepted, evolving and constantly updated knowledge (LO 1)
Б2. Коммуникациялар: Б2. Коммуникации: Б2. Communications:	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдаланумен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсетеді. (ОН2) Демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий. (PO2) Demonstrate interpersonal and communication skills leading to effective communication and collaboration with patients, their families and healthcare professionals, including through the use of information technology. (LO2)
Б3. Клиникалық дағдылар: Б3. Клинические навыки: Б3. Clinical skills:	Медициналық білім, дағды және құндылықтарды ұштастыра отырып, ауруларды диагностикалауға, емдеуге және профилактикаға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз етеді. (ОН3) Объединяя медицинские знания, навыки и ценности, обеспечивает эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний. (PO3) Combining medical knowledge, skills and values, provides effective patient-centered care, which includes appropriate and effective activities aimed at the diagnosis, treatment and prevention of diseases. (LO3)
Б4. Кәсібилік: Б4. Профессионализм: Б4. Professionalism:	Қоғамның рухани құндылықтарын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсетеді. (ОН4) Демонстрирует приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов, поддерживая духовные ценности и

	антикоррупционные принципы общества. (PO4) Demonstrates a commitment to the performance of professional duties and ethical principles, supporting the spiritual values and anti-corruption principles of society. (LO4)
Б5. Жеке және кәсіби даму: Б5. Личностное и профессиональное развитие: Б5. Personal and professional development:	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу арқылы денсаулық сақтау сапасын үздіксіз жақсартуды қолдау үшін қажетті көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді. (OH5) Демонстрирует лидерские качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. (PO5). Demonstrates the leadership skills required to enable continual personal and professional growth, as well as continuous improvement in medical care quality through continuous self-assessment and lifetime learning. (LO5)
Б6.Нормативтік құқықтық білім: Б6.Нормативно-правовые знания: Б6.Regulatory and legal knowledge:	Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білетінін және оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін оларды өз тәжірибесінде басшылыққа алатынын көрсетеді. (OH6). Демонстрирует ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания. (PO6). Understands and demonstrates responsibility for their actions within the existing legal and regulatory framework of the health system and be guided by them in their practical activities to ensure optimal medical care. (LO6)
Б7. Зерттеу: Б7. Исследования: Б7. Research:	Ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу, өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау қабілетін көрсетеді. (OH7) Демонстрирует способность к оцениванию и внедрению научно обоснованные принципы лечения, исследовать и оценивать результаты лечения своих пациентов. (PO7) Demonstrates the ability to evaluate and implement evidence-based treatment principles, conduct research, and evaluate treatment outcomes for their patients. (LO7) Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу дағдыларын және академиялық адалдық принциптерін қолдана отырып, стоматологиялық денсаулық сақтаудың белгілі бір саласын дамыту мақсатында мақсаттарды және оларға жету әдістері мен құралдарын таңдауды негіздейді. (OH8) Обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения, применяя навыки научного исследования, академического письма и принципы академической честности. (PO8) Using the skills of scientific research and academic writing and the principles of academic integrity, justifies the choice of goals, methods and means to achieve them in order to develop specific field for dental health (LO8)

**1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/
Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The
relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов / Number of credits	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8
	1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC										
1	Қазақстан тарихы	Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.	5		+	+					
	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время, создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию.									
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.									
2	Философия	Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.	5	+		+					

	Kazakh Language (for Russian groups))	The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level A1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level A2, B1, B2, C1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.										
	Орыс тілі (қазақ топтары үшін)	Пәннің мақсаты пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен озық заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.	10	+	+							
	Русский язык (для казахских групп)	Цель дисциплины- формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование, трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.										
	Russian Language (Kazakh groups)	Discipline purpose to form a socio-humanitarian outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists.										
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.	5	+								
	Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.										
	Information and communication technology	The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.										
6	Әлеуметтану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро-және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	8	+		+						

	Социология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Он обеспечивает понимание макро – и микро-социологических процессов.										
	Sociology	The subject of “sociology” is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.										
7	Саясаттану	Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкісаяси және сыртқысаяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.	+		+							
	Политология	Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Он обеспечивает понимание внутри политических и внешне политических процессов.										
	Politology	The subject of “political science” is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.										
8	Мәдениеттану	Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.	+		+							
	Культурология	Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.										
	Culturology	The subject “Culturology” is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.										
9	Психология	Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.	+		+							

19	Модуль – Тіршілік негіздері 2	Модуль генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіре отырып, ген экспрессиясын басқаруда рөл атқаратын молекулалар мен олардың қасиеттерін, мембрана мен жасушаның электрлік қасиеттерін, электр және магнит өрістері үшін тіндердің өткізгіштігін, мүшелер мен жүйелердің дамуын, қалыпты механизмдерді түсіндіреді. Курс барысында білім алушылар этикалық принциптерді және заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, биологиялық және биофизикалық зертханалық құралдармен жұмыс жасау дағдыларын меңгереді.	7	+	+		+				+
	Модуль – Основы жизнедеятельности 2	Модуль объясняет свойства генетического кода, объясняя молекулы и их свойства, которые играют роль в управлении экспрессией генов, а также электрические свойства мембраны и клетки, проводимость тканей для электрических и магнитных полей, развитие органов и систем, нормальные механизмы организма. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки работы с биологическими и биофизическими лабораторными инструментами с использованием этических принципов и современных информационных технологий.									
	Module – Fundamentals of Life 2	The module explains the properties of the genetic code, as well as the molecules and their properties that play a role in controlling gene expression, as well as the electrical properties of the membrane and cell, tissue conductivity for electric and magnetic fields, organ and system development, and normal body mechanisms. During the course, students learn how to use biological and biophysical laboratory tools while adhering to ethical norms and new information technology.									
20	Модуль-Морфология және физиология 1	Модуль дененің құрылымы мен орналасуын және олардың топографиялық қатынастарын үйретеді, сонымен қатар қоршаған ортамен өзара әрекеттесу кезінде организмнің және оның жекелеген компоненттерінің жұмысын реттеудің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін, әртүрлі құрылымдық және функционалдық деңгейлердегі өмірлік процестерді ұйымдастыруды зерттейді. Курс барысында білім алушылар тиімді қарым-қатынас және этикалық принциптерді қолдана отырып, ағзаның физиологиялық құбылыстарын зерттеу әдістерін лабораториялық жағдайда меңгереді.	8	+	+		+				+
	Модуль Морфология и физиология 1	Модуль учит строению и положению тела и их топографических взаимоотношений, а также изучает основные закономерности и механизмы регуляции функционирования организма в целом и отдельных его составляющих во взаимодействии с окружающей средой, организацию жизненных процессов на различных структурно-функциональных уровнях. В ходе курса обучающиеся осваивают методы изучения физиологических явлений организма в лабораторных условиях, используя эффективные коммуникативные навыки и этические принципы.									
	Module Morphology and physiology 1	The module teaches the structure and position of the body, as well as their topographic relationships. It also studies the fundamental laws and mechanisms that regulate the functioning of the body as a whole and its individual components in interaction with the environment, as well as the organization of life processes at various structural and functional levels. Throughout the course, students learn how to examine physiological phenomena of the body in the laboratory while employing excellent communication skills and ethical values.									

21	Ғылыми зерттеулерге кіріспе	Пән ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастырудың жалпы принциптерін, ғылыми зерттеу бағытын таңдауды және ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар акпарат іздеу дағдыларын, ғылыми-техникалық мәселелерді шешуде, тақырыптың экономикалық тиімділігін бағалауда идея тудырудың заманауи әдістерін меңгере отырып, зерттелетін аумақтағы мәліметтерді жинақтау және сыни талдау негізінде өз бетінше шешім қабылдау қасиетін дамытады.	3						+	+	+
	Введение в научные исследования	Дисциплина изучает общие принципы организации научно – исследовательской работы, выбор направления научного исследования и этапы научно исследовательской работы, теоретические и экспериментальные исследования. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки информационного поиска, современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач, оценка экономической эффективности темы. В процессе обучения развивают способность принимать самостоятельные решения на основе сбора и критического анализа данных в исследуемой области.									
	Introduction to Scientific Research	The discipline studies the general principles of organization of scientific research work, the choice of the direction of scientific research and the stages of scientific research work, theoretical and experimental research. During the course, students master the skills of information retrieval, modern methods of generating ideas in solving scientific and technical problems, assessing the economic efficiency of the topic. In the learning process, they develop the ability to make independent decisions based on the collection and critical analysis of data in the study area.									
22	Модуль -Морфология және физиология 2	Модуль тіндік құрылым, мүшелер мен жүйелердің дамуы мен адам ағзаларының құрамындағы жасушалар мен тіндердің ультрақұрылымы, қызметі және өзара байланысы туралы, ағзаның тұтастай алғанда оның жекелеген құрамдас бөліктерінің қызметін реттеудің негізгі заңдылықтары мен механизмдері туралы, сондай-ақ бас пен мойынның клиникалық анатомиясы туралы базистік білім қалыптастырады. Оқу процесінде білім алушылар үздіксіз өзін-өзі бағалау және акпараттық технологиялар арқылы анатомиялық мүляждар және микроскоппен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді.	8	+	+			+			+
	Модуль - Морфология и физиология 2	Модуль формирует базовые знания о тканевой структуре, развитии органов и систем и ультраструктуре, функциях и взаимосвязях клеток и тканей в составе органов человека, об основных закономерностях и механизмах регуляции деятельности организма в целом и отдельных его компонентов, о клинической анатомии головы и шеи. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки работы с анатомическими моделями и микроскопом посредством постоянной самооценки и информационной технологии.									
	Module -Morphology and Physiology	The module forms basic knowledge about the tissue structure, the development of organs and systems and ultrastructure, the functions and relationships of cells and tissues in the composition of human organs, about the main patterns and mechanisms of regulation of the activity of the body as a whole and its individual components, about the clinical anatomy of the head and neck. During the course, students master the skills of working with anatomical models and a microscope through continuous self-assessment.									

23	Микробиология	Пән адамның микробиоценозы және олардың таксономиясы, бактериялардың, вирустардың, саңырауқұлақтардың және т.б. патогенділігі мәселелерін қарастырады. Пәнді оқу барысында студент қалыпты және патологиялық жағдайдағы микроорганизмдердің механизмдері туралы, инфекциялық жағдайлардың көріністері туралы білім алып, жұқпалы патологияның микробиологиялық диагностикасы, микробиологиялық зерттеулер нәтижелерін түсіндіру, дәрігердің микробиологиялық тәжірибесіне ғылыми деректердің жаңа жетістіктерін енгізу дағдыларын меңгереді.	4	+		+				+	+
	Микробиология	Дисциплина рассматривает вопросы о микробиоценозе человека и их таксономии, патогенности бактерий, вирусов, грибов и т.д.. В ходе курса обучающийся получая знания о механизмах микроорганизмов в норме и при патологических состояниях, о проявлениях инфекционных состояний, осваивает навыки микробиологической диагностики инфекционной патологии, интерпретации результатов микробиологических исследований и внедрения новых достижений научных данных в микробиологическую практику врача.									
	Microbiology	The discipline investigates human microbiocenosis and its taxonomy, as well as the pathogenicity of bacteria, viruses, and fungi. During the course, the student learns about the mechanisms of microorganisms in normal and pathological conditions, as well as the manifestations of infectious conditions, and gains skills in microbiological diagnosis of infectious pathology, interpretation of microbiological study results, and incorporation of new scientific data into a doctor's microbiological practice.									
24	Биологиялық химия	Пән адам организмнің биохимиялық көрсеткіштерін, тіндік деңгейдегі процестерді және қалыпты механизмдерін оқытады. Курс барысында білімгерлер биохимиялық анализдерді талдау, аурулардың белгілерін анықтау, дұрыс диагноз қою үшін биологиялық сұйықтықтардың, гормондардың биохимиясын, ферменттер мен витаминдердің тіршілік үшін маңызын анықтау және тиімді емдеуге бақылау жасау дағдыларын меңгереді. Үздіксіз жеке және кәсіби өсу үшін денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді қолдануға машыктанады.	4	+		+		+		+	
	Биологическая химия	Предмет учит биохимическим показателям, процессам на тканевом уровне и нормальным механизмам человеческого организма. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки анализа биохимических анализов, выявления симптомов заболеваний, определения биохимии биологических жидкостей, гормонов, ферментов и витаминов на всю жизнь, контроля эффективного лечения для постановки правильного диагноза. Практикуют использование современных научных достижений в области здравоохранения для постоянного личного и профессионального роста.									
	Biological chemistry	The course teaches biochemical indications, tissue-level processes, and the normal mechanics of the human body. Throughout the course, students learn how to analyze biochemical tests, identify disease symptoms, determine the biochemistry of biological fluids, hormones, enzymes, and vitamins for life, and monitor effective treatment to establish the accurate diagnosis. They put recent scientific breakthroughs in health care to use for ongoing personal and professional development.									

25	Стоматологиядағы материалдардың құрылымы	Пән протездеудің клиникалық және зертханалық кезеңдерінде ортопедиялық стоматологияда заманауи материалдарды қолдану аспектілерін, материалтану негіздерін, олардың химиялық табиғатына және қолдану технологиясына байланысты материалдардың параметрлерінің айырмашылығын, сонымен қатар, стоматологиялық тәжірибеде материалдарды таңдаудың ғылыми негізделген деректерін оқытады. Курс барысында білім алушылар пациенттерге тиімді стоматологиялық көмек көрсету үшін, яғни стоматологиялық реставрациялардың эстетикасына, функционалдық толықтығына және ұзақ мерзімділігіне қол жеткізу дұрыс материалдарды таңдау дағдыларын меңгереді.	3	+		+				+	
	Структура материалов в стоматологии	Предмет обучает аспектам использования современных материалов в ортопедической стоматологии на клиническом и лабораторном этапах протезирования, основы материаловедения, различия параметров материалов в зависимости от их химической природы и технологии применения, а также использование научно обоснованных данных выбора материалов в стоматологической практике. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки выбора нужных материалов для оказания эффективной стоматологической помощи пациентам, т.е. для достижения эстетики, функциональной полноты и долговечности зубных реставраций.									
	Structure of materials in dentistry	The subject covers aspects of the use of modern materials in prosthodontics at the clinical and laboratory stages of prosthetics, the fundamentals of materials science, the differences in material parameters depending on chemical nature and application technology, and the use of evidence-based material selection data in dental practice. Students will learn how to choose the proper materials to deliver successful dental treatment to patients, achieving aesthetics, functional completeness, and durability of dental restorations.									
26	Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар	Модуль емдеу мекемелерінің жұмыстарын ұйымдастыру, науқасқа күтім жасау мен оны бақылау тәсілдерін, пациенттер және олардың отбасыларының қажеттіктерін ескере отырып, тиімді қарым қатынас жүргізу аспектілерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар үздіксіз даму қасиеттерін қолдана отырып, парентеральдық, вена ішіне, тері астына, тері ішіне, бұлшық етке дәрі жіберу, венадан қан алу, венаға инфузия жасау дағдыларын симуляциялық жағдайда меңгереді.	4	+	+			+			
	Модуль – Введение в клинику и коммуникативные навыки	Модуль обучает аспектам организации работы медицинских учреждений, методам ухода за пациентами и наблюдения, эффективной коммуникации с учетом потребностей пациентов и их семей. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки парентерального, внутривенного, подкожного, внутримышечного введения лекарственных средств, забора крови из вены, внутривенного вливания в смоделированной ситуации, используя свойства непрерывного развития.									
	Module – Introduction to Clinic and Communication Skills	The module teaches aspects of the organization of the work of medical institutions, methods of patient care and observation, effective communication, taking into account the needs of patients and their families. During the course, students master the skills of parenteral, intravenous, subcutaneous, intradermal, intramuscular administration of drugs, blood sampling from a vein, intravenous infusion in a simulated situation, using the properties of continuous development.									

29	Модуль – Эпидемиология және биостатистика	Модуль жұқпалы аурулардың этиологиясын, берілу механизмі және алдын-алуын, биологиялық объектілерді ғылыми зерттеуде статистикалық әдістерді қолдану арқылы өңдеуді және талдауды оқытады. Курс барысында білімгерлер зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы инфекциялық, паразиттік және жұқпалы емес аурулардың алдын-алу бойынша медициналық мекемелерде, халықтың әртүрлі контингенттері арасында жеке, топтық және популяциялық деңгейлерде теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	+				+		+	+
	Модуль- Эпидемиология и биостатистика	Модуль учит этиологию, механизмы передачи и профилактики инфекционных заболеваний, обработке и анализу биологических объектов с использованием статистических методов в научных исследованиях. В ходе курса обучающиеся формируют теоретические и практические навыки профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в медицинских учреждениях, среди различных контингентов населения, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, путем принятия самостоятельных решений в результате сбора и критического анализа данных в исследуемом поле.									
	Module -Epidemiology and biostatistics	The module teaches the etiology, mechanisms of transmission and prevention of infectious diseases, processing and analysis of biological objects using statistical methods in scientific research. During the course, students form theoretical and practical skills for the prevention of infectious, parasitic and non-infectious diseases in medical institutions, among various contingents of the population, at the individual, group and population levels, by making independent decisions as a result of collecting and critically analyzing data in the field under study.									
30	КӘСІБИ ПРАКТИКА I «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»	Кәсіби практикада стоматологиялық кабинет мейіргері жұмысының міндеттерін заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып үйренеді. Практика барысында науқас және туыстарымен этика және деонтология принциптеріне сүйене отырып, пациентке бағытталған тиісті және тиімді емдеуді қамтамасыз етеді. Парентеральдық, вена ішіне, тері астына, тері ішіне, бұлшық етке дәрі жіберу, венадан қан алу, жүйені құрастыру мен венаға инфузия жасау дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+	+				
	ПРОФЕССИОНАЛЬ НАЯ ПРАКТИКА I «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета»	В профессиональной практике медсестра стоматологического кабинета осваивает обязанности медицинской сестры с использованием современных информационных технологий. В ходе практики он обеспечивает соответствующее и эффективное лечение, ориентированное на пациента, основанное на принципах этики и деонтологии с пациентом и его родственниками. Осваивает навыки парентерального, внутривенного, подкожного, внутрикожного, внутримышечного введения, забора крови из вены, постановки системы и внутривенного вливания.									
	INDUSTRIAL PRACTICE I «Assistant Nurses Dental Office»	In professional practice, a dental office nurse learns the duties of a nurse using modern information technologies. In the course of practice, he provides appropriate and effective patient-oriented treatment based on the principles of ethics and deontology with the patient and his relatives. Learns the skills of parenteral, intravenous, subcutaneous, intradermal, intramuscular drug delivery, blood collection from a vein, system construction and intravenous infusion.									

39	Балалар стоматологиясындағы эстетикалық тәсілдер	Пән балалар стоматологиясындағы эстетикалық тәсілдерді, әртүрлі стоматологиялық ақауларды қалпына келтіруге және жоюға мүмкіндік беретін қалпына келтіру әдістерін үйретеді. Курс барысында білімгерлер кішкентай науқастың ауыз қуысында, әсіресе эстетикалық маңызды аймақта бар ақауларды жоюдың әртүрлі әдістерін қолдану дағдыларын меңгереді. Оқу процесінде білімгерлер пациенттер және олардың отбасыларымен қажет ақпараттарды алу және процедураларды жүргізу үшін оңтайлы орта қалыптасуына әкелетін коммуникациялық дағдыларды қолдануға машықтанады.		+	+	+					
	Эстетические подходы в детской стоматологии	Предмет обучает эстетическим подходам в детской стоматологии, восстановительным методам, позволяющим восстановить и устранить различные дефекты зубов. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки использования различных методов устранения дефектов полости рта маленького пациента, особенно в эстетически значимой зоне. В процессе обучения обучающиеся отрабатывают коммуникативные навыки, что приводит к созданию оптимальной среды для проведения процедур и получения необходимой информации и с пациентами и их семьями.									
	Aesthetic Approaches in Pediatric Dentistry	The subject teaches aesthetic approaches in pediatric dentistry, restorative methods that allow you to restore and eliminate various dental defects. During the course, students master the skills of using various methods to eliminate defects in the oral cavity of a small patient, especially in an aesthetically significant area. During the training, students develop communication skills, which leads to the creation of an optimal environment for carrying out procedures and obtaining the necessary information with patients and their families.									
Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines											
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC											
40	Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері)	Модуль ауыз қуысы мен жақ-бет аймағының мүшелері мен тіндері ауруларының семиотикасының негізін, диагностиканың жалпы принциптерін, негізгі-қосымша тексеру әдістерін, стоматологиялық ауруларды саралау және салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын үйретеді. Курс барысында білім алушылар нормативтік база шеңберінде стоматология кабинетін, тіс зертханаларын ұйымдастыру, құрал саймандармен жабдықтау, асептика-антисептика ережелерін сақтау және жалпы тәжірибелі стоматологтың бастапқы кәсіби мануалдық дағдыларын қалыптастырады.	9	+	+	+			+		
	Модуль -Основы стоматологии (Основы терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии)	Модуль обучает основам семиотики заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, общим принципам диагностики, методам первичного и вторичного обследования, дифференциации стоматологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни. В ходе курса обучающиеся изучают методы организации стоматологического кабинета, зуботехнической лабораторий в рамках нормативной базы, оснащение его инструментами, соблюдением правил асептики-антисептики и осваивают общие базовые профессиональные мануальные навыки врача-стоматолога общей практики.									

43	Стоматология анестезиясы	Пән хирургиялық стоматологияда ота жасау кезінде жалпы және жергілікті жансыздандырудың ерекшеліктері мен күрделілігін, жергілікті жансыздандыруда қолданылатын дәрі-дәрмектер, оның түрлері, көрсеткіштерін оқытады. Курс барысында білім алушылар үздіксіз кәсіби өсуді қолдай отырып, жергілікті жансыздандырудан кейін болатын асқынуларға алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	3	+		+		+			
	Стоматологическая анестезия	Предмет учит особенностям и сложности общей и местной анестезии при оперативных вмешательствах в хирургической стоматологии, препаратам, применяемым при местной анестезии, ее видам, показаниям. В ходе курса обучающиеся поддерживая непрерывный профессиональный рост, осваивают навыки оказания первой помощи при осложнениях после местной анестезии.									
	Dental Anesthesia	The course teaches the characteristics and complexities of general and local anesthesia during surgical interventions in surgical dentistry, as well as the medicines used in local anesthesia, their types and indications. During the session, students learn how to provide first aid for issues after local anesthetic while continuing their professional development.									
44	Пародонтология негіздері	Пән пародонт тіңдерінің құрылысы мен қызметтері, пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, даму механизмдері және олардың жүйелік әсері туралы негізгі білім қалыптастырады. Курс барысында білім алушылар ғылыми зерттеу әдістерін және ғылыми дәрежелерді қолдана отырып, пародонт ауруларының салыстырмалы нақтамасында қажет етілетін диагностикалық әдістер және емдеу бағытын жоспарлау дағдыларын меңгереді.	4	+		+				+	+
	Основы пародонтологии	Предмет формирует базовые знания о строении и функциях тканей пародонта, классификации заболеваний пародонта, этиологии, механизмах развития и их системных последствиях. В ходе курса обучающиеся овладеют навыками методов диагностики и планирования курса лечения, которые необходимы при сравнительном анализе заболеваний пародонта, используя методы научных исследований и научные данные.									
	Basics of Periodontology	The subject forms basic knowledge about the structure and functions of periodontal tissues, classification of periodontal diseases, etiology, mechanisms of development and their systemic consequences. During the course, students will master the skills of diagnostic methods and treatment planning, which are necessary in the comparative analysis of periodontal diseases, using research methods and scientific data.									
45	Реставрациялық стоматология	Пән тістер зақымдалуының негізгі этиологиялық факторлары, даму механизмдері және клиникалық көріністері туралы білім қалыптастырып, тістердің зақымдалған немесе жоғалған бөліктерін қалпына келтіру үшін қолданылатын материалдарды таңдау және оларды қолдануды, реставрацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді үйретеді. Курс барысында білім алушыдар тістерді қалпына келтірудегі түстердің сәйкестігі және эстетикалық факторларға мән бере отырып, диагностикалау әдістері мен емдеуді жоспарлау дағдыларын меңгереді.	4	+		+	+				
	Реставрационная стоматология	Предмет формирует знания об основных этиологических факторах, механизмах развития и клинических проявлениях поражения зубов, обучает выбору и использованию материалов, применяемых для восстановления поврежденных или утраченных частей зубов, показаниям и противопоказаниям к реставрации. В ходе курса обучающиеся осваивают методы диагностики и навыки планирования лечения, уделяя внимание подбору цвета, эстетическим факторам и функциональное восстановление при реставрации зубов.									

54	Гнатология	Пән қалыпты және патологиялық жағдайдағы тістердің, шайнау бұлшық еттерінің, байламдардың, самай-төменгі жақ буынының морфофункционалды өзара байланысын зерттейді. Курс барысында білімгерлер өзін-өзі бағалау және ғылыми зерттеу нәтижелері негізінде самай-төменгі жақ буыны ауруларының функционалдық окклюзиясын оңалту ортопедиялық емдеу дағдыларын симуляциялық ортада меңгереді.	3	+				+		+	
	Гнатология	Предмет изучает морфофункциональные взаимоотношения зубов, жевательных мышц, связок, височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии. В ходе курса обучающиеся на основе самооценки и результатов научных исследований, осваивают навыки диагностики и ортопедического лечения функциональной окклюзионной реабилитации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава в симуляционной среде.									
	Gnathology	The subject studies the morphofunctional relationships of teeth, masticatory muscles, ligaments, temporomandibular joint in normal and pathological conditions. During the course, students, based on self-assessment and the results of scientific research, master the skills of diagnostics and orthopedic treatment of functional occlusal rehabilitation of diseases of the temporomandibular joint in a simulation environment.									
55	Ауыз қуысының хирургиясы	Пән ауыз қуысы патологияларын хирургиялық емдеуде диагностикалау, хирургиялық процедураларды жоспарлау және орындау бойынша терең білім мен дағдыларды, сонымен қатар ортогнатикалық хирургияның жоспарын құру процестерін үйретеді. Курс барысында білім алышулар өзін өзі бағалау және этикалық принциптер негізінде хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын, әсіресе ерін мен таңдайдың жырығы бар науқастарды жасау және жүзеге асыру дағдыларын меңгереді.	7			+	+	+			
	Хирургия полости рта	Предмет обучает углубленным знаниям и навыкам диагностики, планирования и выполнения оперативных вмешательств при хирургическом лечении патологий полости рта, а также процессам создания планов ортогнатической хирургии. Во время курса обучающиеся на основе самооценки и этических принципов приобретают навыки оказания помощи пациентам путем постановки и выполнения хирургических диагнозов и стратегий лечения, особенно в отношении пациентов с расщелинами губы и неба.									
	Oral Surgery	The course teaches in-depth knowledge and skills in diagnosing, planning and performing surgical interventions in the surgical treatment of oral pathologies, as well as the processes for creating plans for orthognathic surgery. During the course, students develop skills in self-assessment and ethical principles in helping patients by making and implementing surgical diagnoses and treatment strategies, especially for patients with cleft lip and palate.									
56	Неврология, Психиатрия	Пән жақ-бет жүйесі тарапынан симптоматикамен сүйемелденетін неврологиялық ауруларды, нейростоматологияны диагностикалау мен емдеудің негізгі принциптерін, сондай-ақ психиатрия негіздерін оқытады. Курс барысында білімгерлер үздіксіз дами заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, неврологиялық және психиатриялық науқастарды сұрастыру, неврологиялық статусты зерттеу, диагностикалық критерийлерін, лабораторлы және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдауды, нақты топикалық диагнозды анықтау дағдыларын меңгереді.	4	+	+	+				+	

	Неврология, Психиатрия	Предмет обучает неврологическим заболеваниям, сопровождающимся симптомами со стороны челюстно-лицевой системы, основным принципам диагностики и лечения нейростоматологии, а также основам психиатрии. В ходе курса обучающиеся постоянно развиваясь и используя современные научные достижения, осваивают навыки обследования неврологических и психиатрических больных, изучения неврологического статуса, анализа диагностических критериев, результатов лабораторных и инструментальных исследований, постановки конкретного топического диагноза.									
	Neurology, Psychiatry	The course teaches neurological diseases accompanied by symptoms of the maxillofacial system, the basic principles of diagnosis and treatment of neurostomatology, as well as the basics of psychiatry. During the course, students, constantly developing and using modern scientific achievements, master the skills of examining neurological and psychiatric patients, studying the neurological status, analyzing diagnostic criteria, the results of laboratory and instrumental studies, and making a specific topical diagnosis.									
57	Модуль- Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология)	Модуль ішкі ағза ауруларының, эндокринді және гематологиялық аурулардың этиологиясын, патогенезін, жіктелісін, клиникалық көріністерін және олардың диагностикасы мен емдеу принциптерін үйрету негізінде пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз еткізеді. Курс барысында білім алушылар пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасу процесінде этикалық принциптерді қолдана отырып, ішкі мүшелердің ауруларын диагностикалау әдістерін меңгереді.	6	+	+	+	+				
	Модуль-Основы внутренних болезней (внутренние болезни, эндокринология, гематология)	Модуль обеспечивает эффективную пациентоориентированную помощь на основе обучения этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений и принципов их диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, эндокринных и гематологических заболеваний. В ходе курса обучающиеся осваивают методы диагностики заболеваний внутренних органов, используя этические принципы в процессе эффективного обмена информацией с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.									
	Module-Basics of Internal Medicine (Internal Medicine, Endocrinology, Hematology)	The module provides effective patient-oriented care based on teaching the etiology, pathogenesis, classification, clinical manifestations and principles of their diagnosis and treatment of diseases of internal organs, endocrine and hematological diseases. During the course, students master the methods of diagnosing diseases of the internal organs, using ethical principles in the process of effective communication with patients, their families and medical professionals.									
58	Эндодонтия	Пән тіс және түбір өзектерінің анатомофизиологиялық ерекшеліктерімен таныстырып, ұлпа және периодонт ауруларының жіктелуін, этиопатогенезін, патоморфологиялық өзгерістерін, клиникалық көріністерін, диагностикасын және емдеу принциптерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар үздіксіз өзін-өзі бағалау арқылы түбір өзектерін заманауи құрылғылармен зерттеу, микроскоп және апекслокаторлармен жұмыс жасау, ғылыми дәлелдерге негізделіп хирургиялық емдеуді жоспарлау, тиімді емдеу әдістері және бақылау дағдыларын меңгереді.	4	+		+		+		+	

	Эндодонтия	Предмет знакомит с анатомо-физиологическими особенностями зуба и корневых каналов, обучает классификацию, этиопатогенезу, патоморфологическим изменениям, клиническим проявлениям, диагностике и принципам лечения заболеваний пульпы и периодонта. Во время курса обучающиеся осваивают навыки исследования корневых каналов с помощью современных устройств, микроскопов и апекслокаторов, планирование хирургического лечения на основе научных данных, эффективные методы лечения и навыки контроля посредством постоянной самооценки.									
	Endodontics	The discipline introduces the anatomical and physiological features of the tooth and root canals, teaches classification, etiopathogenesis, pathomorphological changes, clinical manifestations, diagnosis and principles of treatment of pulp and periodontal diseases. During the course, students learn the skills of root canal examination using modern devices, microscopes and apex locators, surgical treatment planning based on scientific evidence, effective treatment methods and control skills through continuous self-assessment.									
59	Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	Пән пародонт, ауыз қуысының шырышты қабаты және еріннің қызыл шекарасы ауруларының диагностикасы, емдеуі және алдын алу мәселелері бойынша білімді қалыптастырады. Клиникалық курс барысында білім алушылар тиімді коммуникациялық дағдылар мен ғылыми деректерді пайдалана отырып, пародонт аурулары, ауыз қуысының шырышты қабаты мен еріннің қызыл шекарасын диагностикалау, емдеу және алдын алудың заманауи әдістерін меңгереді.	4	+	+	+				+	
	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	Предмет формирует знания по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. В ходе клинического курса обучающиеся используя эффективные коммуникативные навыки и научно обоснованные данные осваивают навыки современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.									
	Periodontal and oral mucosal diseases	The subject forms knowledge on the issues of diagnosis, treatment and prevention of periodontal diseases, oral mucosa and red border of the lips. During the clinical course, students, using effective communication skills and evidence-based data, master the skills of modern methods of diagnosing, treating and preventing periodontal diseases, the oral mucosa and the red border of the lips.									
60	Балалар стоматологиясы-2	Пән балалар мен жасөспірімдердегі пульпа және периапикальды тіңдердің, ауыз қуысының шырышты қабаты мен пародонт тіңдерінің қабыну ауруларының этиопатогенезін, олардың ағымының ерекшеліктерін, жүйелі аурулар кезіндегі ауыз қуысының шырышты қабатындағы өзгерістерді және клиникалық ағымының ерекшеліктерін оқытады. Клиникалық курсты оқу барысында білім алушылар өзін-өзі бағалау негізінде этикалық принциптерді пайдалана отырып, балалардағы пульпа, пародонт және шырышты қабық ауруларының диагностикасы, емдеуі және алдын алу бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.	4	+		+	+	+			

	Детская стоматология-2	Предмет знакомит с этиопатогенезом воспалительных заболеваний пульпы и периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта у детей и подростков, особенностями их течения, изменениями слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, особенностями клинического течения. В ходе клинического курса обучающиеся осваивают практические навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний пульпы, пародонта и слизистых оболочек у детей с использованием этических принципов, основанных на самооценке.									
	Pediatric Dentistry-2	The subject introduces the etiopathogenesis of inflammatory diseases of the pulp and periapical tissues, oral mucosa and periodontal tissues in children and adolescents, the features of their course, changes in the oral mucosa in systemic diseases, and clinical course features. During the clinical course, students learn practical skills in diagnosing, treating and preventing diseases of the pulp, periodontium and mucous membranes in children using ethical principles based on self-esteem.									
61	Имплантология	Пән стоматологиялық имплантологияның ғылым ретінде даму перспективаларын, заманауи имплантологияның мүмкіндіктерін, тіс қатарының ақауларын қалпына келтіруді, көрсеткіштері мен кері көрсеткіштерін, имплантация түрлерін оқытады. Курс барысында білім алушылар пациенттерді тексерудің, көрсеткіштерін анықтаудың, имплантация операциясын жоспарлаудың және имплантация дизайнын таңдаудың заманауи тәсілдерін зерттеп, заңнамалық база шеңберінде тіс имплантациясының әдістері мен материалдарын дұрыс анықтау дағдыларын меңгереді.	5	+		+			+	+	
	Имплантология	Предмет учит перспективам развития дентальной имплантологии как науки, возможностям современной имплантологии, восстановлению дефектов зубов, показаниям и противопоказаниям, видам имплантации. В ходе курса обучающиеся исследуя современные методы обследования пациентов, определения показателей, планирования имплантационной операции и выбора конструкции имплантата, приобретают навыки правильного определения методов и материалов дентальной имплантации в рамках нормативно-правовой базы в здравоохранении.									
	Implantology	The subject teaches the prospects for the development of dental implantology as a science, the possibilities of modern implantology, the restoration of dental defects, indications and contraindications, types of implantation. During the course, students studying modern methods of examining patients, determining indicators, planning an implant operation and choosing an implant design, acquire the skills to correctly determine the methods and materials of dental implantation within the regulatory framework in healthcare.									
62	Модуль –Жақ-бет хирургиясы, жақ-бет протезі	Модуль бет пен мойынның жұмсақ және қатты тіндерінің қабыну ауруларын, жарақаттарын ісіктерін, туа біткен және жүре пайда болған ақауларына хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын жасау және жүзеге асыруды үйретеді. Курс барысында білім алушылар эстетикалық, шайнайтын және жұтынатын функцияларды қалпына келтірудегі ғылыми дәлелдерге негізделген диагностикалау және емдеу принциптерін зерттеп, емдеу нәтижелерін бағалау және енгізу дағдыларын меңгереді.	7	+		+		+		+	

	Модуль – Челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевое протезирование	Модуль обучает созданию и внедрению хирургической диагностики и планов лечения воспалительных заболеваний, травм, опухолей, врожденных и приобретенных дефектов мягких и твердых тканей лица и шеи. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки оценки и реализации результатов лечения, изучая основанные на научных данных принципы диагностики и лечения при восстановлении эстетической, жевательной и глотательной функций.									
	Module – Maxillofacial Surgery, Maxillofacial Prosthesis	The module teaches the creation and implementation of surgical diagnostics and treatment plans for inflammatory diseases, injuries, tumors, congenital and acquired defects of soft and hard tissues of the face and neck. During the course, students acquire the skills to assess and implement treatment outcomes by learning evidence-based principles of diagnosis and treatment in the restoration of aesthetic, chewing and swallowing functions.									
63	Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология)	Модуль адам денесінің барлық ағзаларының бөліктерінің сырқаттары мен жаралар, қан кетулер, қан құю, жарақаттар, ірінді хирургиялық инфекцияны және оперативті емдеу әдістерін, офтальмологиялық және оториноларингологиялық ауруларды диагностикалаудың, емдеудің негізгі принциптерін және олардың ауыз қуысы органдарымен өзара байланысын зерттеп, заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытады. Курс барысында білім алушылар науқастарға клиникалық тексеру, диагностикалық тәсілдер және емдеу жүргізуді, сонымен қатар аурулардың алдын алу шараларын және дағдыларын меңгереді.	7	+	+	+					
	Модуль – Хирургические заболевания (общая хирургия, офтальмология, оториноларингология)	Модуль учит заболевания всех частей тела человека и раны, кровотечения, переливания крови, травмы, гнойные хирургические инфекции и оперативные методы лечения, основные принципы диагностики и лечения офтальмологических и оториноларингологических заболеваний и их взаимосвязь с органами полости рта, с использованием современных информационных технологий. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки и методы диспансеризации больных, методы диагностики и лечения, а также меры профилактики заболеваний.									
	Module – Surgical diseases (General Surgery, Ophthalmology, Otorhinolaryngology)	The module studies diseases of all parts of the human body and wounds, bleeding, blood transfusions, injuries, purulent surgical infections and surgical methods of treatment, the basic principles of diagnosis and treatment of ophthalmic and otorhinolaryngological diseases and their relationship with the organs of the oral cavity, using modern information technologies. During the course, the student masters the skills and methods of medical examination of patients, methods of diagnosis and treatment, as well as measures to prevent diseases.									
64	Модуль – Ауыз қуысының патологиясы	Модуль ауыз қуысы мүшелерінің аурулары кезінде негізгі патофизиологиялық және патоанатомиялық ерекшеліктері және ауыз қуысы инфекциялық аурулары қоздырғыштарының рөлі мен биологиялық қасиеттері туралы білімді қалыптастырады. Курс барысында білім алушылар үздіксіз жеке және кәсіби дамуда медициналық білімді, дағдылар мен құндылықтарды қолдана отырып, биохимиялық, гистологиялық және микробиологиялық зертханалық әдістердің нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын меңгереді.	5	+		+		+			

	Модуль – Патология полости рта	Модуль формирует знания об основных патофизиологических и патологоанатомических особенностях заболеваний полости рта, роли и биологических свойствах возбудителей инфекционных заболеваний полости рта. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки интерпретации результатов биохимических, гистологических и микробиологических лабораторных методов, используя медицинские знания, навыки и ценности в постоянном личном и профессиональном развитии.									
	Module – Oral Cavity Pathology	The module forms knowledge about the main pathophysiological and pathoanatomical features of diseases of the oral cavity, the role and biological properties of pathogens of infectious diseases of the oral cavity. During the course, students learn the skills to interpret the results of biochemical, histological and microbiological laboratory methods, using medical knowledge, skills and values in continuous personal and professional development.									
65	Сот медицинасы	Пән Қазақстан Республикасындағы сот-сараптама қызметінің процессуалдық және ұйымдастырушылық мәселелерін, өлім және мәйіттік құбылыстар туралы ілімді, беттің жұмсақ тіндерінің зақымдану ерекшеліктерін, беттің жұмсақ тіндері мен сүйектерінің оқпен жаракаттануын, стоматологтардың кәсіби құқық бұзушылықтары бойынша сот істері мәселелері. Курсты оқу барысында білім алушылар беттің жұмсақ тіндерін, жақ-бет сүйектерін, тістерді, механикалық асфиксияның сот-медициналық сараптамасын, жеке тұлғалардың және тұтынушылардың әрекеттерінен сот-стоматологиялық сараптамасын жүргізу дағдыларын меңгереді.	3	+			+		+		
	Судебная медицина	Дисциплина изучает процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской службы в республике Казахстан, учение о смерти и трупных явлениях, особенности повреждения мягких тканей лица, огнестрельные повреждения мягких тканей и костей лица, вопросы юридических случаев стоматологов за профессиональные нарушения. В ходе курса обучающиеся приобретают навыки исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей, зубов, судебно-медицинской экспертизы механической асфиксии, судебно-стоматологической экспертизы от действий физических лиц и потребителей.									
	Forensic Medicine	The discipline studies the procedural and organizational issues of the forensic service in the Republic of Kazakhstan, the doctrine of death and cadaveric phenomena, the features of damage to the soft tissues of the face, gunshot injuries to the soft tissues and bones of the face, issues of legal cases of dentists for professional violations. During the course, students acquire the skills to study the soft tissues of the face, maxillofacial bones, teeth, forensic medical examination of mechanical asphyxia, forensic dental examination from the actions of individuals and consumers.									
66	КӘСІБИ ПРАКТИКА II «Стоматолог дәрігердің ассистенті»	Тәжірибе барысында жалпы стоматологиялық білімді, дағдылар мен құндылықтарды біріктіре отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді күтіммен сауатты емдеуді қамтамасыз етеді. Кәсіби қызмет пен этикалық принциптерді іс жүзінде қолдана отырып, адалдықты көрсетеді. Медициналық қызмет көрсету сапасын арттыру мақсатында қолданыстағы заңнамаға және нормативтік базаға негізделі басқа компоненттермен ынтымақтаса жұмыс жасайды.	3		+	+	+		+		

71	Акушерия және гинекология негіздері	Пән стоматологиялық аурулары бар жүкті әйелдерді бақылау ерекшеліктерін, акушерлік және гинекологиядағы жиі кездесетін аурулардың этиопатогенезен, клиникалық көріністерін, диагностикасы мен шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыруды оқытады. Курс барысында білім алушылар тиімді коммуникативті дағдылар мен этика принциптерін, қолдана отырып, акушериялық-гинекологиялық патология кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+					
	Основы акушерства и гинекологии	Предмет знакомит с особенностями наблюдения беременных со стоматологическими заболеваниями, этиопатогенезом, клиническими проявлениями, диагностикой распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии и организацией доврачебной помощи при неотложных состояниях. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки оказания неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии, используя навыки эффективного общения и этические принципы.									
	Fundamentals of Obstetrics and Gynecology	The subject introduces the features of monitoring pregnant women with dental diseases, etiopathogenesis, clinical manifestations, diagnosis of common diseases in obstetrics and gynecology, and organization of first aid in emergency conditions. During the course, students learn the skills of providing emergency care for obstetric and gynecological pathology, using effective communication skills and ethical principles.									
72	Онкология	Пән қатерсіз және қатерлі ісіктерді, олардың пайда болу және даму механизмдері мен заңдылықтарын, сондай-ақ олардың алдын алу, диагностикалау және емдеу әдістерін үйретеді. Курс барысында білім алушылар онкологиялық аурулардың заманауи диагностикасын, емдеу нәтижелерін зерттеуді, ғылыми деректерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және ақпараттық технологияларды денсаулық сақтау жүйесінің басқа компоненттерімен өзара әрекеттесуде қолдану дағдыларын қалыптастырады.	3	+	+	+				+	
	Онкология	Предмет знакомит с доброкачественными и злокачественными опухолями, механизмами и закономерностями их возникновения и развития, а также методами их профилактики, диагностики и лечения. В ходе курса студенты развивают навыки современной диагностики онкологических заболеваний, исследования результатов лечения, оценки принципов лечения на основе научных данных и использования информационных технологий во взаимодействии с другими компонентами системы здравоохранения.									
	Oncology	The discipline introduces benign and malignant tumors, the mechanisms and patterns of their occurrence and development, as well as methods for their prevention, diagnosis and treatment. During the course, students develop the skills of modern cancer diagnostics, research of treatment outcomes, evaluation of treatment principles based on scientific evidence and the use of information technology in interaction with other components of the healthcare system.									
73	Денсаулық сақтаудағы көшбасшылық	Пән денсаулық сақтауды басқару жүйесіндегі тиімді көшбасшылық мәселелерін, медициналық ұйымдардағы жоспарлау принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы жобаларды басқаруды, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы жобаларды жүзеге асырудың әдістемелік тәсілдерін зерттейді. Курс барысында білім алушылар заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, және денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасына бағдарлану арқылы ұтымды басқару және тапсырмаларды дұрыс тиімді тапсыру, медициналық ұйымның басшысы ретінде кәсіби мәселелерді шешу дағдыларын қалыптастырады.	3	+		+		+	+	+	

75	Балалар стоматологиясы-3	Пән балаларда бет жақ аймағында, жұмсақ тіндерде кездесетін қатерлі, қатерсіз ісіктер, ісік тәрізді түзілістерді, жоғарғы еріннің туа біткен жырықтары мен тандай жырықтарын, ерін мен тілдің қысқа үзбелерінің қалыптасуын, оларға жасалатын отаның ерекшеліктерін үйретеді. Курс барысында білім алушы денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік базасын оңтайлы пайдаланып, ғылыми дәлелдерге негізделіп, жақ бет аймағының ауруларын диагностикалау, емдеу, профилактика, реабилитация кезеңдерін тиімді жүргізу дағдыларын меңгереді.	5	+		+			+	+	
	Детская стоматология-3	Предмет знакомит со злокачественными и доброкачественными опухолями, опухолевидными образованиями, врожденными расщелинами верхней губы и неба, образованием коротких расщелин губы и языка и особенностями оперативного вмешательства при них. В ходе клинического курса обучающиеся осваивают навыки диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний челюстно-лицевой области, оптимально используя нормативную базу системы здравоохранения, опираясь на научные данные.									
	Pediatric Dentistry-3	The subject introduces malignant and benign tumors, tumor-like formations, congenital cleft lip and palate, the formation of short cleft lip and tongue and features of surgical intervention in them. During the clinical course, students master the skills of diagnosing, treating, preventing and rehabilitating diseases of the maxillofacial region, making optimal use of the regulatory framework of the healthcare system, based on scientific data.									
76	Клиникалық пародонтология	Пән пародонт ауруларын емдеу үшін клиникалық әдістерді қолдану, пародонт емдеу хаттамалары мен хирургиялық әдістерді тәжірибеде қолдану, пародонт ауруларын емдеуден кейінгі күтімді басқару және наукасты бақылау дағдыларын оқытады. Курс барысында білім алушылар коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде оқытушы-тәлімгер жетекшілігімен пародонт ауруларын диагностикалау, емдеу жоспарын құру, емдеу және асқынулардың алдын алу дағдыларын меңгереді.	3	+	+	+			+		
	Клиническая пародонтология	Предмет обучает использованию клинических методов лечения заболеваний пародонта, практическому применению протоколов лечения пародонта и хирургических методов, ведению ухода за пародонтитом после лечения и навыкам наблюдения за пациентами. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки диагностики заболеваний пародонта, составления плана лечения, лечения и профилактики осложнений под руководством преподавателя-наставника, в рамках действующей законодательной и нормативной базы системы здравоохранения, используя коммуникативные навыки.									
	Clinical Periodontology	The course teaches the use of clinical methods for the treatment of periodontal disease, the practical application of periodontal treatment protocols and surgical techniques, management of periodontitis after treatment, and patient monitoring skills. During the course, students master the skills of diagnosing periodontal diseases, drawing up a treatment plan, treatment and prevention of complications under the guidance of a mentor, within the framework of the current legislative and regulatory framework of the healthcare system, using communication skills.									

77	Клиникалық ортопедия	Пән жетіспейтін тістерді қалпына келтіру және протездік қолдану бойынша практикалық дағдыларды, ортопедиялық стоматология емханасында науқасты диагностикалау, емдеу жоспарын құруды, медициналық құжаттамаларды жүргізуді оқытады. Курс барысында білім алушыдар пациенттермен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, нормативтік база шеңберінде пародонт аурулары бар науқастарға нақтама қойып, емдеу шараларын жүргізуді, импланттарды қолданып ортопедиялық ем жүргізуді тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен жасайды.	5	+	+	+			+		
	Клиническая ортопедия	Предмет обучает практическим навыкам восстановления отсутствующих зубов и использования протезов, диагностики больного в клинике ортопедической стоматологии, составления плана лечения, ведения медицинской документации. В ходе курса обучающиеся, используя навыки эффективного общения с пациентами и медицинскими работниками, в рамках нормативной базы под руководством наставника-преподавателя осваивают навыки диагностики пациентов с заболеваниями пародонта, проведения лечебных мероприятий, проведения ортопедического лечения с использованием имплантатов.									
	Clinical Prosthetic Dentistry	The subject teaches practical skills in restoring missing teeth and using prostheses, diagnosing a patient in an orthopedic dentistry clinic, drawing up a treatment plan, and maintaining medical records. During the course, students, using the skills of effective communication with patients and medical workers, within the framework of the regulatory framework under the guidance of a mentor-teacher, master the skills of diagnosing patients with periodontal diseases, conducting therapeutic measures, and conducting orthopedic treatment using implants.									
78	Клиникалық эндодонтия	Пән практикада пульпа және периодонт ауруларын диагностикалау және емдеу бойынша практикалық дағдыларды үйренеді. Курс барысында студент тәлімгер-оқытушының жетекшілігімен тиімді коммуникациялық дағдыларды пайдалана отырып және денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын басшылыққа ала отырып, түбір өзектерін емдеуді және хирургиялық эндодонтиялық процедураларды өз бетінше орындауды меңгереді.	4	+	+	+			+		
	Клиническая эндодонтия	Дисциплина изучает практические навыки по диагностике и лечению заболеваний пульпы и периодонта на практике. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки самостоятельного выполнения лечения корневых каналов и хирургических эндодонтических процедур под руководством наставника-преподавателя с применением эффективных коммуникативных навыков и руководствуясь существующей законодательной и нормативной базой системы здравоохранения.									
	Clinical Endodontics	The field of study focuses on practical techniques for diagnosing and treating pulp and periodontal diseases in real-world settings. During the course, the student masters the independent performance of root canal treatment and surgical endodontic procedures under the guidance of a mentor-teacher using effective communication skills and guided by the existing legislative and regulatory framework of the healthcare system.									

79	Клиникалық реставрациялық стоматология	Пән практикалық деңгейде қалпына келтіру мақсатында емдеуді, қалпына келтіретін материалдарды практикада қолдануды және реставрациялық емнен кейінгі болатын асқынулар мен қателіктерді болдырмау жолдарын қамтамасыз етуді үйретеді. Курс барысында білім алушылар денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасын басшылыққа алу қажеттілігін түсіне отырып, композиттік толтыру қолданбаларының практикалық дағдыларын, фарфор мен керамикалық реставрацияларды тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен өз бетінше орындауды игереді.	5	+		+			+		
	Клиническая реставрационная стоматология	Предмет учит восстановительному лечению на практическом уровне, практическому использованию реставрационных материалов, способам избежания осложнений и ошибок после восстановительного лечения. В ходе курса обучающиеся приобретают практических навыки применения материалов композитного наполнения, выполнение фарфоровых и керамических реставраций под руководством наставника-преподавателя, при этом понимая необходимость руководствоваться существующей законодательной и нормативной базой системы здравоохранения.									
	Clinical Restorative Dentistry	The course teaches restorative treatment at a practical level, the practical use of restorative materials, ways to avoid complications and errors after restorative treatment. During the course, students acquire practical skills in the use of composite filling materials, the implementation of porcelain and ceramic restorations under the guidance of a mentor-teacher, while understanding the need to be guided by the existing legislative and regulatory framework of the healthcare system.									
80	Клиникалық ортодонтия	Пән жақ-бет аймағының туа біткен патологиясы бар науқастарға емдік-сауықтыру шараларының кешенін клиникалық қолдануды үйретеді. Курс барысында білім алушылар тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен тиімді коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, тістер мен жақ құрылымдарын түзету, эстетикалық және функционалды окклюзияны қамтамасыз ету бойынша практикалық дағдыларды, пациенттерді клиникалық ортада тексеру арқылы пациенттердің жазбаларын жүргізуді игереді.	3		+	+		+	+		
	Клиническая ортодонтия	Предмет учит клиническому применению комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий у больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области. В ходе курса обучающиеся овладеют практическими навыками коррекции зубов и структур челюсти, обеспечения эстетической и функциональной окклюзии, а также ведения истории болезни путем обследования пациентов в клинической среде с использованием навыков эффективного общения под руководством наставника-преподавателя.									
	Clinical orthodontics	The subject teaches the clinical application of a complex of therapeutic and rehabilitation measures in patients with congenital pathology of the maxillofacial region. During the course, students will master the practical skills of correcting teeth and jaw structures, providing aesthetic and functional occlusion, and taking a case history by examining patients in a clinical environment using effective communication skills under the guidance of a mentor teacher.									

81	Хирургиялық стоматология	Пән стоматологиядағы хирургиялық диагностика мен емдеу жоспарларын қолдануды, ауыз және жақ-бет хирургиясынан кейінгі асқынуларды басқару үйретеді. Курс барысында білім алушылар тиімді коммуникациялық дағдыларды қолдана отырып, денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде күрделі тісті жұлу, сүйекті егу және пациенттерді бақылау сияқты хирургиялық процедураларды тәлімгер-оқытушы жетекшілігімен өз бетінше орындайды.	5	+	+	+			+		
	Хирургическая стоматология	Предмет учит использованию хирургической диагностики, планов лечения и лечение осложнений после челюстно-лицевой хирургии в стоматологии. В ходе курса обучающиеся самостоятельно выполняют хирургические вмешательства, такие как сложные удаления зубов, костные пластики и наблюдение за пациентами в рамках существующей нормативно-правовой базы системы здравоохранения, используя эффективные коммуникативные навыки, под руководством наставника-преподавателя.									
	Surgical Dentistry	The course teaches the use of surgical diagnosis, treatment plans and management of complications after maxillofacial surgery in dentistry. During the course, students independently perform surgical interventions such as complex extractions, bone grafts, and patient monitoring within the existing health care regulatory framework, using effective communication skills, under the guidance of a mentor-educator.									
82	Жедел медициналық жәрдем	Пән шұғыл жағдайларды диагностикалаудың негізгі принциптерін, дағдылар мен құндылықтарды үйлестіре отырып, алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін зерттейді. Курс барысында білім алушылар денсаулық сақтау саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерді, өзін-өзін бағалау және этикалық принциптерді қолдана отырып, емдеу хаттамалары негізінде жедел медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	5	+	+	+			+	+	
	Скорая медицинская помощь	Предмет рассматривает основные принципы диагностики неотложных ситуаций, сочетание навыков и ценностей, а также порядок оказания первой помощи. В ходе курса обучающиеся осваивают навыки оказания неотложной медицинской помощи на основе протоколов лечения с использованием современных научных достижений в области здравоохранения, самооценки и этических принципов.									
	Emergency Medical Care	The subject considers the basic principles of diagnosing emergency situations, the combination of skills and values, as well as the procedure for rendering first aid. During the course, students learn the skills of providing emergency medical care based on treatment protocols using modern scientific achievements in the field of health care, self-esteem and ethical principles.									
83	Клиникалық патоморфология	Пән патологиялық анатомиялық диагноз, клиникалық диагностикадағы сәйкессіздіктердің себептері мен категориялары туралы білім мен дағды қалыптастырып, дәрігерлердің клиникалық-анатомиялық салыстыру саласындағы медициналық және кәсіби есептерді шешуде клиникалық ойлауын дамытуды жүзеге асырады. Курс барысында білім алушылар патоанатомиялық қызметтің кәсіби қызметі, міндеттері, биопсия-секциялық материалды клиникалық-анатомиялық талдауға қойылатын негізгі талаптарға сүйене отырып, аутопсия жасауға және биопсиялық материалды гистологиялық зерттеуге дайындауға қатысады.	3	+		+	+		+		

	Клиническая патоморфология	Предмет формируя знания и навыки о патологоанатомической диагностике, причинах и категориях несоответствий в клинической диагностике реализует развитие клинического мышления при решении врачебных и профессиональных задач в области клинко-анатомического сопоставления. В ходе курса обучающиеся участвуют в вскрытии и подготовке биопсийного материала к гистологическому исследованию, исходя из основных требований к клинко-анатомическому анализу биопсийного материала, профессиональной деятельности и задач патологоанатомической службы.									
	Clinical Pathomorphology	The subject, forming knowledge and skills about pathoanatomical diagnostics, causes and categories of inconsistencies in clinical diagnostics, implements the development of clinical thinking in solving medical and professional problems in the field of clinical and anatomical comparison. During the course, students participate in the opening and preparation of biopsy material for histological examination, based on the basic requirements for the clinical and anatomical analysis of biopsy material, professional activities and tasks of the pathoanatomical service.									
4. Эксперименттік-зерттеу жұмысы (ЭФИР)/Deneysel araştırma çalışması/Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР)/Experimental research work											
4.1 Магистранттың тәжірибелік –зерттеу жұмыстары/Lisans öğrencisinin deneysel araştırma çalışmaları/Опытно-исследовательская работа магистранта/Experimental research work of a master's student											
84	Тағлымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2	+	+	+				+	+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.									
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization									
85	Магистрлік жоба I	Магистрлік жоба I-дің мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	3	+	+	+				+	+

88	Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру	Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	4	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка и сдача комплексного экзамена	Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.									
	Preparation and Passing of the Comprehensive Exam	The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account.									

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B10189 Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің Жалпы орта (толық) білімі, техникалық және кәсіптік білім, орта білімнен кейінгі білім немесе жоғары білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары №600 24.05.2021ж.) Для абитуриентов по образовательной программе 6B10189 Стоматология- документ заявителя о государственном стандарте общего среднего (полного) образования, технического и профессионального образования, послешкольного образования или высшего образования и результаты Единого национального тестирования и комплексного теста – «для зачисления» должно быть успешное прохождение экзамена. Зарубежные кандидаты должны пройти специальную подготовку (для языковой подготовки и освоения обязательной образовательной программы). (Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования №600 от 24.05.2021 г.). For applicants for the educational program 6B10189 – Dentistry the applicant's document on the state standard of general secondary (complete) education, technical and vocational education, post-secondary education or higher education and the results of the Unified National Test and a comprehensive test - "for enrollment" must be a successful exam. Foreign candidates must undergo special training (for language training and mastering the compulsory educational program). (Standard rules for admission to training in educational organizations that implement educational programs of higher and postgraduate education, №600 dated 24.05.2021).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және жоғары медициналық білім деңгейінде базалық және кәсіби құзыреттерді көрсетеді, сондай-ақ оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Жоғары білім деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттер оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатты күрделі озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетеді; 2) халық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіби сала бойынша қолданбалы сипаттағы жаңа білім алуға қабілетті; 3) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатта күрделі мәселелерді түсінеді; 4) бар және жиналған базалық санатта күрделі кәсіби ақпаратты сараптайды. Сол немесе өзге денсаулық сақтау облысының дамыту үшін қажет ақпарат көзін айқындайды; 5) сол немесе өзге денсаулық сақтау облысының дамыту мақсатында мақсаттарды және тәсілдерді таңдауды және оларға жету құралдарын негіздейді; 6) медициналық қызметкерлерге, маман емес адамдарға және тұрғындарға қойылған кәсіби міндеттердің тиімді орындалуы үшін ақпараттарды, проблемаларды және шешімдерді хабарлайды; 7) өзінің кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу; 8) кәсіби және тұлғалық білім алу мен даму үшін білімін, іскерлігін және дағдыларын қолданады. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе

	Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего медицинского образования, и также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего образования также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся: 1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 2) способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения; 3) понимает проблемы базовой категории сложности в области охраны здоровья населения; 4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения; 5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения; 6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению; 7) способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности; 8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития. The requirements for the level of training of students are determined based on the dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the basic and professional competencies at the level of higher medical education, and also include subcompetencies, which are described in the form of training results. Basic and professional competencies at the higher education level also include subcompetencies, which are described in the form of learning outcomes. Learning outcomes are generated both at the level of the entire educational program, and at the level of individual modules or academic disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of students: 1) demonstrates advanced professional and scientific knowledge of the basic category of complexity in the field of public health; 2) is able to acquire new applied knowledge in the relevant professional field to ensure public health protection; 3) understands the problems of the basic category of complexity in the field of public health; 4) analyzes the available and collected professional information of the basic complexity category. Determines the sources of information necessary for the development of a particular area of health; 5) substantiates the goals and the choice of methods and means to achieve them in order to develop a particular field of health; 6) provides information, problems and solutions for effective performance of professional tasks to medical professionals, non-specialists and the public; 7) is able to apply modern information and communication technologies in the sphere of their professional activities; 8) uses knowledge, skills and abilities for professional and personal training and development.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила	-Үздіксіз интеграцияланған медициналық білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға "Медицина магистрі", дипломға қоса берілген жоғары оқу орнынан кейінгі

присвоению степени: Qualification requirements and regulations:	білім туралы диплом (транскрипт) және (немесе) жалпыеуропалық қосымша (Diploma Supplement (диплом саплэмент), "Дәрігер" біліктілігі берілген интернатураны бітіргені туралы куәлік беріледі." -Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач". -Persons who have completed training in continuing integrated medical education programs and successfully passed the final certification are awarded a Master of Medicine degree, a postgraduate diploma with an appendix (transcript) and (or) a pan-European diploma supplement (Diploma Supplement), certificate of completion of internship with qualification "Doctor".
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	" Медицина магистрі " дәрежесін немесе "дәрігер" біліктілігі дәрежесін алған түлектер амбулаториялық-емханалық көмек, консультативтік диагностикалық көмек, стационарлық көмек, стационарды алмастыратын көмек, шұғыл медициналық көмек, санитариялық авиация көмегін, төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмек, қалпына келтіріп емдейтін және медициналық оңалтатын, паллиативті көмек көрсете алады. Выпускники со степенью «магистр медицины» или с квалификацией «доктор» в области амбулаторной помощи, консультативной диагностики, стационарной помощи, стационарной помощи, неотложной помощи, воздушной скорой помощи, неотложной медицинской помощи, реабилитации и медицинской реабилитации , может оказать паллиативную помощь. Graduators with a “ Master of Medicine degree” degree or a “doctor” qualification degree in outpatient care, consultative diagnostic care, inpatient care, inpatient care, emergency care, air ambulance, emergency medical care, rehabilitation and medical rehabilitation , can provide palliative care.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Коммуникация 2. Этика, деонтология және адалдық 3. Аналитикалық және сыни ойлау 4. Көшбасшылық және топтық жұмыс 5. Қабілеттілік және бейімделгіштік 6. Зерттеу дағдылары 7. Цифрлық дағдылар 8. Өмір бойы даму 9. Заманауи медициналық зерттеулерді меңгеру 1. Коомуникация 2. Этика, деонтология и честность 3. Аналитическое и критическое мышление 4. Лидерство и командная работа 5. Способности и адаптируемость 6. Исследовательские навыки 7. Цифровые навыки 8. Развитие на протяжении всей жизни 9. Изучение современных медицинских исследований 1. Communication 2. Ethics, deontology and honesty 3. Analytical and critical thinking 4. Leadership and teamwork 5. Ability and adaptability 6. Research skills 7. Digital skills 8. Lifelong development 9. Learning modern medical research
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1, 2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы

	контроля, результат освоения. (Таблица-1, 2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

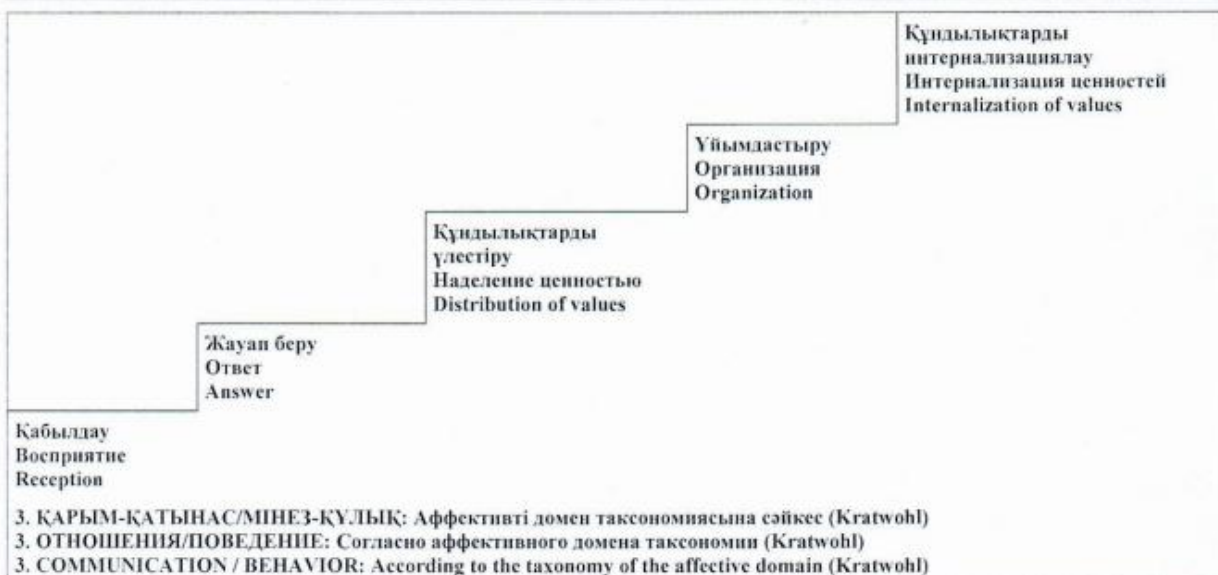
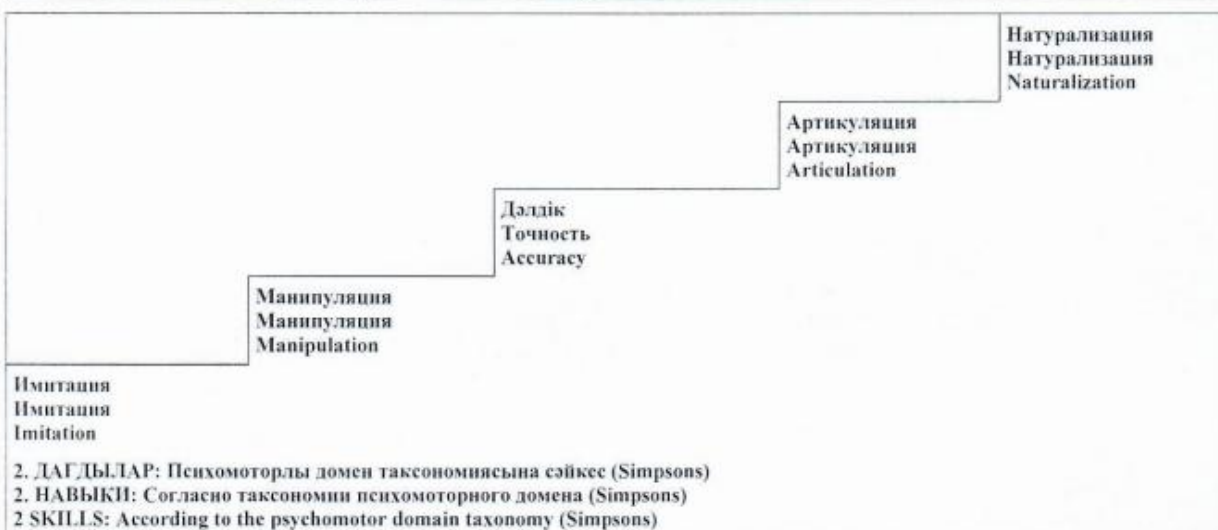
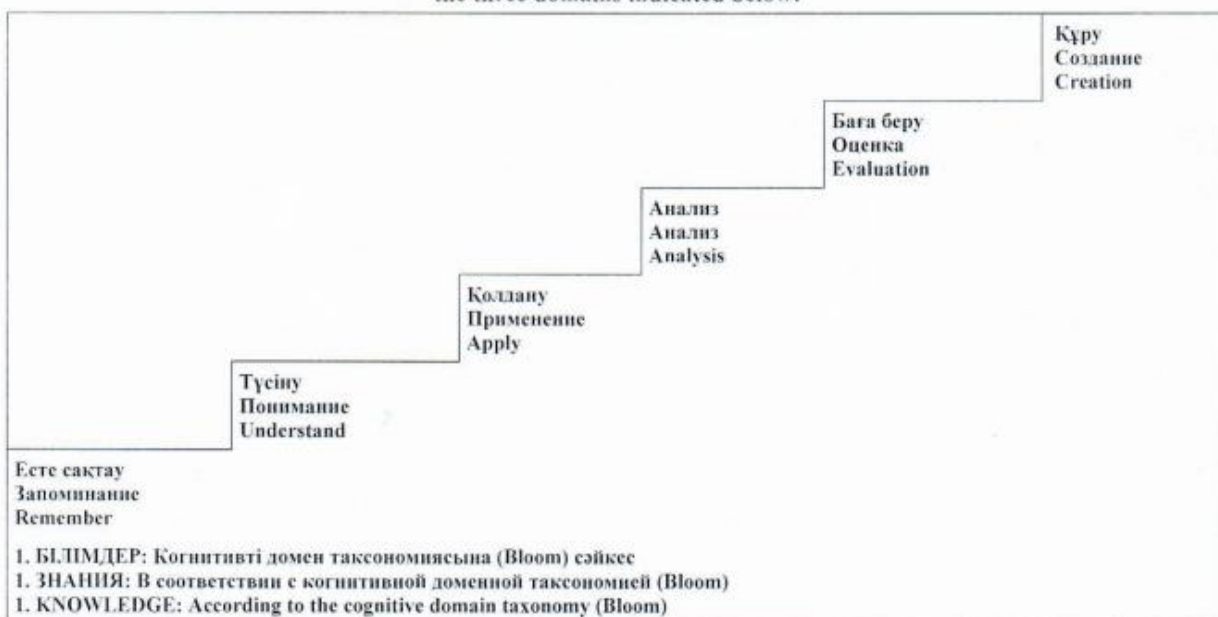
Competences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесме-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует	Обучающийся демонстрирует составление	Обучающийся демонстрирует ограниченное/ча	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует полное

	составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	сличное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
--	---	--	---	---	--

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments

	and own criteria	criteria	given and own criteria	according to the given and own criteria	according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Қу р с ы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
2							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
3							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
4							/АБ								/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ					
5							/АБ					/Х	/Х	/Х	/АБ/Х	::	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ
6	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ/ҒЗ	Т	Т	::	::	ҒХ	=	=/ҚТ				

Қу р с ы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
2		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
3		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::/ҒХ	Х	Х	Х/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
4		/АБ					/ПТ			/АБ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=/ Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
5	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/ПТ/ҒЗ	/ҒЗ	/ҒЗ	/АБ /ҒЗ	::	::	::	ҒХ	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=
6	/АБ					/АБ	::	::	ҒХ	ҚА	ҚА	ҚА	МД	МД	МД	МД	МД									

	Теориялық оқу/ Teorik okuma /Теоретическое чтение/Theoretical reading	ПТ	Пәнге тіркелу/
/АБ	Аралық бакылау/	Т	Тағылымдама/ Стажировка/Internship
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınav /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	Х	Кәсіптік практика / Staj /Профессиональная практика / Professional Practice
ҒХ	25-49 балл алған пәндерді қайта тапсыру (деңгейлік тіл пәндерінен басқа)	Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest	ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation
ҚТ	Қайта пәнге тіркелу/	МД	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B10189- Стоматология/ 6B10189 Dentistry

Оқу мерзімі: 6 жыл / Eğitim süresi: 6 yıl
Срок обучения: 6 лет / Duration: 6 years

Қабылдау мерзімі: 2023-2024 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2023-2024 учебный год / Terms of admission: 2023-2024 academic year

Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters												Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	Пререквизит Постреквизит Çekismeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
					Дәріс/Лекция Lec	Практ/Сем/ Sem	Зерт/Лаб/ Lab	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
								Кредит саны													
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)		56	1680																		
2.1. Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530																		
1.1.1.Мәдени даму және инструменталды модулі/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050																		
KT 1142 KT 1142 IK 1142 HK 1142	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK ZB OK RC	+	+		5										ME ГЭ SE MS			
Fil 2107 Fel 2107 Fil 2107 Phi 2107	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK ZB OK RC	+	+				5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations			
SHTA/ІYaA/ ІyaA/ FLA 1122, 11236 SHTB/ІYaB/ ІyaB/ FLB 1124, 1125, 1136, 1137 SHTC/ІYaC/ІyaC/ FLC 1126, 1138	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK ZB OK RC		+		5	5									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- пре - жоқ, пост B1 B1- пре A2, пост- жоқ B2- пре жоқ, пост -C1 C1 пре B2, пост- жоқ		
OTA/RDA/RYaA/ RLA 1128, OTB/RDB/ RYaB/RLB 1129, 1131, 1132, 1141 OTC/RDC/	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK ZB OK RC		+		5	5									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ-пост B1 B2-		

RYaC/RLC 1130, 1133 KTB/KDB//KYaB/ KLB 1127, 1134 KTS/KDS/ KYaS/RLS 1135																				
AKT 2106 BIT 2106 IKTNAYa 2106 ICT 2106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Bilişim ve İletişim Teknolojileri Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technology	5	150	MK ZB OK RC	+		+			5									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
1.1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle		16	480																	
ASBMASMP 2139 SPBMSSBKChP 2139 MSPZSPKP 2139 SAPEMSPSCSP 2139	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) / Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK ZB OK RC	+	+				8									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
DSH/BE/FK/PC 1108,1109, 2114.2115	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK ZB OK RC		+		2	2	2	2								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
2.2. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		5	150																	
EKBN 2117 EGIT 2117 EOPB 2117 EFOEAB 2117	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and Business	5	150	TK SB KB CC	+	+				5									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
EOK 2118 EYG 2118 EBZh 2118 EALS 2118	Экология және өмір қауіпсіздігі Ekoloji ve yaşam güvenliği Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and Life Safety																			
KT 2143 LT 2143 TL 2143 TOL 2143	Көшбасшылық теориясы Liderlik Teorisi Теория лидерства Theories of Leadership																			

SZhKMN 2146	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері																			
RME 2146	Rüşvetle Mücadele Esasları																			
OAK 2146	Основы антикоррупционной культуры																			
FOACC 2146	Fundamentals of Anti-Corruption Culture																			
KS2144	Қаржылық сауаттылық																			
FO2144	Finansal okuryazarlık																			
FG2144	Финансовая грамотность																			
FL 2144	Financial Literacy																			
3. Базалық пәндер циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines		97	2910																	
3.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC		88	2640																	
TTA/TDA/TYaA/TLA1243	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1-A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1-A1,B2)	3	90	ЖК ÜS BK UC		+		3										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2-A2, C1)	
TTA/TDA/TYaA/TLA1244	Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2-A2, C1)	3	90	ЖК ÜS BK UC		+		3										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Түрік (Қазақ) тілі – (Денгей 1-A1, B2)	
Yasa 3272 YB 3272 Yasa 3272 YS 3272	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+						3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations		
TMF 1277 DMF 1277 MFZ 1277 TMAP1277	Тіс морфологиясы және физиологиясы Diş morfolojisi ve fizyolojisi Морфология и физиология зубов Tooth Morphology and Physiology	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+		5										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Стоматологиядағы материалдардың құрылымы, Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері)	
TN 1278 YT 1278 OZh 1278 FOL 1278	Модуль – Тіршілік негіздері 1 Ders Kurulu – Yaşamın Temelleri 1 Модуль – Основы жизнедеятельности 1 Module – Fundamentals of Life 1	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+		5										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Биологиялық химия, Модуль – Морфология және физиология 1	
TN 1279 YT 1279 OZh 1279 FOL 1279	Модуль – Тіршілік негіздері 2 Ders Kurulu – Yaşamın Temelleri 2 Модуль – Основы жизнедеятельности 2 Module – Fundamentals of Life 2	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+		7										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Морфология және физиология 2, Биологиялық химия, микробиология	
MF 1280 MF 1280 MF 1280 MAP 1280	Модуль – Морфология және физиология 1 Ders Kurulu – Morfoloji ve Fizyoloji 1 Модуль – Морфология и физиология 1 Module – Morphology and Physiology 1	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+		8										Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Тіршілік негіздері 1 Пост- Модуль – Морфология және физиология 2, Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар	

GZK 2282 BAG2282 VNI 2282 ITSR 2282	Ғылыми зерттеулерге кіріспе Bilimsel araştırmalara giriş Введение в научные исследования Introduction to Scientific Research	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Пост- Академиялық ғылыми жазба
MF 2281 MF 2281 MF 2281 MAP 2281	Модуль – Морфология және физиология 2 Ders Kurulu – Morfoloji ve Fizyoloji 2 Модуль – Морфология и физиология 2 Module – Morphology and Physiology 2	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+				8									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Тіршілік негіздері 2, Модуль – Морфология және физиология 1 Пост- Микробиология, Жалпы патология, Стоматология анестезиясы, Неврология, психиатрия
Mik 2283 Mik 2283 Mik 2283 Mic 2283	Микробиология Mikrobiyoloji Микробиология Microbiology	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+				4									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Тіршілік негіздері 2, Морфология және физиология 2 Пост- Модуль – Эпидемиология және биостатистика, Фармакология, Жалпы патология, Модуль – Ауыз қуысының патологиясы
BH 2284 Bio 2284 BH 2284 BC 2284	Биологиялық химия Biokimya Биологическая химия Biological Chemistry	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+				4									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль – Тіршілік негіздері 1, Модуль – Тіршілік негіздері 2 Пост- Жалпы патология, Фармакология, Модуль – Ауыз қуысының патологиясы
SMK 2285 MB2285 SMS 2285 SOMID 2285	Стоматологиядағы материалдардың құрылымы Maddeler bilgisi Структура материалов в стоматологии Structure of Materials in Dentistry	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+				3									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Тіс морфологиясы және физиологиясы Пост- Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері)
KKKD 2286 KIBG2286 ITCACS 2286 VKKN 2286	Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар Ders Kurulu – Klinik ve İletişim Becerilerine Giriş Модуль – Введение в клинику и коммуникативные навыки Module – Introduction to Clinic and Communication Skills	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+				4									Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль – Морфология және физиология 1 Пост- Деонтология және эргономика, Стоматология анестезиясы, КӘСБІН ПРАКТИКА І «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»
ZhP 3287 GP 3287 OP 3287 GP 3287	Жалпы патология Genel patoloji Общая патология General Pathology	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль – Морфология және физиология 2, Биохимия, Микробиология Пост- Модуль – Тістің қатты тіндерінің аурулары, Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология), Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология), Модуль- Ауыз қуысының патологиясы,

																				Неврология, Психиатрия
Far 3288 Far 3288 Far 3288 Pha 3288	Фармакология Farmakoloji Фармакология Pharmacology	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Биохимия, Микробиология, Пост- Пародонт және ауыз куысының шырышты кабығының аурулары, Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология), Неврология, Психиатрия
EB 3289 EB 3289 EB 3289 EAB 3289	Модуль –Эпидемиология және биостатистика Ders Kurulu – Epidemiyoloji ve Biyoistatistik Модуль – Эпидемиология и биостатистика Module – Epidemiology and Biostatistics	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+							5							Пре- Микробиология Пост- Стоматологиядағы дәлелді медицина, Академиялық ғылыми жазба
KPSKMK 32101 ESDBHA32101 PPPMSSK 32101 IPANDO 32101	КӘСІБИ ПРАКТИКА I «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі» ENDÜSTRİYEL STAJ I «Dişhekimliği bürosunun hemşire Asistanı» ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА I «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета» INDUSTRIAL PRACTICE I «Assistant Nurses Dental Office»	3	90	ЖК ÜS BK UC		+							3						Есеп Rapor Отчет Report	Пре- Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар, Модуль- Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- КӘСІБИ ПРАКТИКА II «Стоматолог дәрігердің ассистенті»
AGZh 4262 ABY4262 ANP 4262 ASW 4262	Академиялық ғылыми жазба Akademik Bilimsel yazı Академическое научное письмо AcademicScientificWriting	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+								4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Ғылыми зерттеулерге кіріспе , Модуль – Эпидемиология және биостатистика Пост- Магистрлік жоба I, II
KMMSHTKMBP 5261 PYMYDPYYP 5261 MPMIYaPMPU 5261 PMMFLPMPOM 5261	Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы) Profesyonel yönetici modülü (Yabancı dil (profesyonel), Yönetim, Yönetim Psikolojisi) Модуль профессионального менеджера (Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент, Психология управления) Professional manager module (Foreign Language (professional), Management, Psychology of Management)	6	180	ЖК ÜS BK UC		+								6					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Шетел тілі, Стоматологиядағы дәлелді медицина Пост-
3.2. Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		9	270																	
ATP 3263 Aİ3263 PA 3263 POA 3263	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	3	90	TK SB KB CC	+	+						3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

TMT 3264 TMT3264 ITG 3264 TSH 3264	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States History				+	+														
SFZh 3276 DHF3276 FS 3276 PID 3276	Стоматологияда фотосурет жасау Diş hekimliğinde fotoğrafçılık Фотография в стоматологии Photography in Dentistry	3	90	TK SM ЭК EM	+	+					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
CS 32102 DDH32102 CS 32102 DD 32102	Цифрлы стоматология Dijital diş hekimliği Цифровая стоматология Digital Dentistry				+	+														
AKG 32103 AS32103 GPR 32103 OH 32103	Ауыз қуысының гигиенасы Ağız sağlığı Гигиена полости рта Oral Hygiene	3	90	TK SM ЭК EM	+	+					3								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
BSET 3275 CDHEY3275 EPDS 3275 AAIPD 3275	Балалар стоматологиясындағы эстетикалық тәсілдер Çocuk diş hekimliğinde estetik yaklaşımlar Эстетические подходы в детской стоматологии Aesthetic Approaches in Pediatric Dentistry				+	+														
4. Бейіндеуші пәндер циклі/ Profil oluşturma disiplinleri döngüsü /Цикл профилирующих дисциплин/ Cycle of the profiling disciplines		150	4500																	
4.1. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli Modülü/Вузовский компонент ВК/University Component UC		138	4140																	
SNTOHNSN 23150 DHTERPCDHT 23150 OSOTOHS 23150 FODFOTPASD 23150	Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Ders Kurulu – Diş Hekimliği Temelleri (Endodontik, Restoratif, Protetik, Cerrahi Diş Hekimliğinin Temelleri) Модуль -Основы стоматологии (Основы терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологии) Module - Fundamentals of dentistry (Fundamentals of Therapeutic, Prosthetic and Surgical Dentistry)	9	270	ЖК ÜS BK UC	+	+					9							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Тіс морфологиясы және физиологиясы, Стоматологиядағы материалдардың құрылымы Пост- Стоматология анестезиясы, Пародонтология негіздері, Реставрациялық стоматология, Алмалы және алынбайтын протездеу, Балалар стоматологиясы 1, Стоматологиялық аурулардың алдын алу, КӨСІБІ ПРАКТИКА І «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»	
DE 33103 DE 33103 DE 33103 DAE 33103	Деонтология және эргономика Deontoloji ve Ergonomi Деонтология и эргономика Deontology and Ergonomics	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+					3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар Пост- КӨСІБІ ПРАКТИКА ІІ «Стоматолог дәрігердің ассистенті» , Балалар стоматологиясы 2	

SDM 43151 SKDT 43151 DMS 43151 EBMID 43151	Стоматологиядағы дәлелді медицина Stomatolojide kanita dayalı tıb Доказательная медицины в стоматологии Evidence-based Medicine in Dentistry	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль –Эпидемиология және биостатистика Пост- Кәсіби менеджер модулі (Шет тілі (кәсіби), Менеджмент, Басқару психологиясы)
SA 33105 DA 33105 SA 33105 DA 33105	Стоматология анестезиясы Dental anestezi Стоматологическая анестезия Dental Anesthesia	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+							3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар, Модуль – Морфология және физиология 2, Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- Ауыз,тіс және жақ аурулары, Тістің қатты тіндерінің аурулары, Ауыз қуысының хирургиясы, Ортопедиялық стоматология
PN 33152 PT 33152 OP 33152 BOP 33152	Пародонтология негіздері Periodontoloji temelleri Основы пародонтологии Basics of Periodontology	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- Балалар стоматологиясы 2, Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика
RS 33130 RDH 33130 RS 33130 RD 33130	Реставрациялық стоматология Restoratif diş hekimliği Реставрационная стоматологии Restorative Dentistry	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары
AAP 33146 HSP33146 SNP 33146 RAFP 33146	Алмалы және алынбайтын протездеу Hareketli ve Sabit protezler Съемное и несъемное протезирование Removable and Fixed Prostheses	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+						8							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Тісморфологиясы және физиологиясы, Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- Гнатология, Ортопедиялық стоматология, Имплантология
SAAA 33153 ODH33153 PSZ 33153 PD 33153	Стоматологиялық аурулардың алдын алу Önleyici Diş Hekimliği Профилактика стоматологических заболеваний Preventive Dentistry	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- Ауыз тіс жақ аурулар, Тістің қатты тіндерінің

																				аурулары, Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, Ортодонтия
BS 33128 Ped33128 DS 33128 PD 33128	Балалар стоматологиясы 1 Pedodonti 1 Детская стоматология 1 Pediatric Dentistry 1	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+						4							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) Пост- Ортодонтия, Ауыз тіс жак аурулары, Балалар стоматологиясы 2, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика
SRD 43154 ODR43154 LDS 43154 RDID 43154	Стоматологиядағы радиологиялық диагностика Oral Diognoz ve Radyoloji Лучевая диагностика в стоматологии Radiological Diagnostics in Dentistry	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+							7						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Балалар стоматологиясы 1, Пародонтология негіздері Пост- Имплантология, Модуль-Жак бет хирургиясы, жак бет протезі, Эндодонтия, Балалар стоматологиясы 2
Ort 43106 Ort 43106 Ort 43106 Ort 43106	Ортодонтия Ortodonti Ортодонтия Orthodontics	8	240	ЖК ÜS BK UC	+	+							8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Стоматологиялық аурулардың алдын алу, Балалар стоматологиясы -1, Пост- Клиникалық ортодонтия
TKTA 43155 DSDH43155 BTTZ 43155 DOHTOT 43155	Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары Ders Kurulu – Diş Sert Doku Hastalıkları Модуль-Болезни твердых тканей зуба Module - Diseases of hard tooth tissues	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+								7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жалпы патология, Реставрациялық стоматология, Стоматология анестезиясы Пост- Эндодонтия, Клиникалық реставрациялық стоматология
ATZhA 43156 ADChH43156 ZRZCh 43156 DOTMTAJ 43156	Ауыз, тіс және жак аурулары Ağız, diş ve çene hastalıkları Заболевания рта, зубов и челюстей Diseases of the Mouth, Teeth and Jaws	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Стоматология анестезиясы, Балалар стоматологиясы 1 Пост- Модуль- Жак бет хирургиясы, жак бет протезі, Балалар стоматологиясы 2
Gna 43126 Gna 43126 Gna 43126 Gna 43126	Гнатология Gnatoloji Гнатология Gnathology	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Алмалы және алынбайтын протездеу Пост- Модуль - Жакбет хирургиясы, жак бет протезі, Ортопедиялық стоматология
AKH 43131 AC43131 HPR 43131 OS 43131	Ауыз қуысының хирургиясы Ağız cerrahisi Хирургия полости рта Oral Surgery	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+								7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері), Стоматология анестезиясы, Жалпы патология Пост- Жак бет хирургиясы, жак бет протезі, Имплантология, Ауыз қуысының патологиясы,

																					Сот медицинасы
NP 43132 NP 43132 NP 43132 NP 43132	Неврология, Психиатрия Nöroloji, Psikiyatri Неврология, Психиатрия Neurology, Psychiatry	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+								4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Морфология және физиология 2, Жалпы патология, Фармакология Пост- Модуль –Жақ бет хирургиясы, жақ бет протезі, Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология)	
IANIAEG 43133 ІНТИНЕН43133 OVBVBEG 43133 BOIMIMEH 43133	Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология) Ders Kurulu – İç hastalıklarının temelleri (İç hastalıkları, endokrinoloji, hematoloji) Модуль – Основы внутренних болезней (внутренние болезни, эндокринология, гематология) Module – Basics of Internal Diseases (Internal Diseases, Endocrinology, Hematology)	6	180	ЖК ÜS BK UC	+	+							6					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Фармакология, Жалпы патология Пост- Клиникалық патоморфология, Жедел медициналық жәрдем		
End 53129 End 53129 End 53129 End 53129	Эндодонтия Endodonti Эндодонтия Endodontics	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+								4				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика Пост- Клиникалық эндодонтия		
PAKSHKA 53141 POMH53141 BPSOPR 53141 PAOMD 53141	Пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары Periodontoloji ve Oral Mukoza Hastalıkları Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта Periodontal and oral mucosal diseases	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+									4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пародонтология негіздері, Стоматологиялық аурулардың алдын алу, Фармакология Пост- Клиникалық парадонтология		
OS 53125 PDT53125 OS 53125 PD 53125	Ортопедиялық стоматология Protetik Diş Tedavisi Ортопедическая стоматология Prosthetic Dentistry	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+									5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Алмалы және алынбайтын протездеу, Стоматология анестезиясы, Гнатология Пост- Клиникалық ортопедия		
BS 53140 Ped53140 DS 53140 PD 53140	Балалар стоматологиясы 2 Pedodonti 2 Детская стоматология 2 Pediatric Dentistry 2	4	120	ЖК ÜS BK UC	+	+									4			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пародонтология негіздері, Балалар стоматологиясы 1, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика, Ауыз, тіс жақ аурулары Пост- Балалар стоматологиясы-3		
Imp 53136 Imp 53136 Imp 53136 Imp 53136	Имплантология İmplantoloji Имплантология Implantology	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+									5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Стоматология анестезиясы, Стоматологиядағы радиологиялық диагностика, Ауыз қуысының хирургиясы, Алмалы және алынбайтын		

																				протездеу Пост- Хирургиялық стоматология, Клиникалық ортопедия
ZhBHZhBP 53137 ChYCCChYP 53137 ChLHChLP 53137 MSMP 53137	Модуль –Жақ-бет хирургиясы, жақ-бет протезі Ders Kurulu –Çene-yüz cerrahisi, çene -yüz protezi) Модуль – Челюстно-лицевая хирургия, челюстно-лицевое протезирование Module – Maxillofacial Surgery, Maxillofacial Prosthesis	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+								7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Ауыз тіс жақ аурулары, Гнатология, Ауыз қуысының хирургиясы, Неврология, психиатрия Пост- Хирургиялық стоматология	
HAZhHOO 53138 CHGCOKBB 53138 HZOHOO 53138 SDGSOO 53138	Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология) Ders Kurulu – Cerrahi hastalıklar (genel cerrahi, oftalmoloji, kulak burun boğaz) Модуль – Хирургические заболевания (общая хирургия, офтальмология, оториноларингология) Module – Surgical diseases (General Surgery, Ophthalmology, Otorhinolaryngology)	7	210	ЖК ÜS BK UC	+	+								7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Жалпы патология, Неврология, психиатрия Пост- Жедел медициналық жәрдем, Хирургиялық стоматология, Клиникалық патоморфология	
AKP 53116 OP 53116 PPR 53116 OCP 53116	Модуль – Ауыз қуысының патологиясы Ders Kurulu – Oral Patoloji Модуль – Патология полости рта Module – Oral Cavity Pathology	5	150	ЖК ÜS BK UC	+	+									5				Пре- Биологиялық химия, Микробиология, Жалпы патология, Ауыз қуысының хирургиясы Пост- Клиникалық патоморфология	
SM 53134 AT 53134 SM 53134 FM 53134	Сот медицинасы Adli tıp Судебная медицина Forensic Medicine	3	90	ЖК ÜS BK UC	+	+								3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Ауыз қуысы хирургиясы Пост- Клиникалық патоморфология	
KPISDA 53139 ESDHA 53139 PPIAVS 53139 IPITAOTD 53139	КӘСІБИ ПРАКТИКА ІІ «Стоматолог дәрігердің ассистенті» ENDÜSTRİYEL STAJ ІІ «Diş hekimine asistanlık» ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ІІ «Ассистент врача стоматолога» INDUSTRIAL PRACTICE ІІ «The Assistant of the Dentist»	3	90	ЖК ÜS BK UC										3				Есеп Rapor Отчет Report	Пре- Деонтология және эргономика, КӘСІБИ ПРАКТИКА І «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі» Пост- интернатура	
4.2. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of choice CC		12	360																	
ZhAN 43161 BHT 43161 OIZ 43161 FOID 43161	Жұқпалы аурулар негіздері Bulaşıcı hastalıkların temelleri Основы инфекционных заболеваний Fundamentals of infectious diseases	3	90	ТК SM ЭК ЕМ	+	+								3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations		

AN 4396 AT 4396 OA 4396 FOA 4396	Аллергология негіздері Alerjinin Temelleri Основы аллергологии Fundamentals of Allergology				+	+														
DN 43149 DT 43149 OD 43149 FOD 43149	Дерматовенерология негіздері Dermatovenereolojinin temelleri Основы дерматовенерологии Fundamentals of Dermatovenereology	3	90	TK SM ЭК EM	+	+								3					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
BAN 43159 ChHT 43159 ODB 43159 FOCD 43159	Балалар ауруларының негіздері Çocuk hastalıklarının temelleri Основы детских болезней Fundamentals of Childhood Diseases			TK SM ЭК EM	+	+														
AGN 53100 DJT 53100 OAG 53100 FOOAG 53100	Акушерия және гинекология негіздері Doğum ve Jinekolojinin Temelleri Основы акушерства и гинекологии Fundamentals of Obstetrics and Gynecology	3	90	TK SM ЭК EM	+	+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Onk 5383 Onk 5383 Onk 5383 Onc 5383	Онкология Onkoloji Онкология Oncology				+	+														
DSK 5302 SHL 5302 LZ 5302 LIH 5302	Денсаулық сақтаудағы көшбасшылық Sağlık hizmetlerinde liderlik Лидерство в здравоохранении Leadership in Healthcare	3	90		+	+									3				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
KDS 53160 HS 53160 OZ 53160 PH 53160	Қоғамдық денсаулық сақтау Halk Sağlığı Общественное здравоохранение Public Health				+	+														
5. Интернатура/ Staj / Интернатура/ Internship		38	1140																	
BS 63107 Ped 63107 DS 63107 PD 63107	Балалар стоматологиясы 3 Pedodonti 3 Детская стоматология 3 Pediatric Dentistry 3	5	150	ЖК ÜS BK UC		+										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Балалар стоматологиясы 2 Пост-
KO 63157 KPDT 63157 KO 63157 CPD 63157	Клиникалық ортопедия Klinik Protetik Diş Tedavisi Клиническая ортопедия Clinical Prosthetic Dentistry	5	150	ЖК ÜS BK UC		+										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Ортопедиялық стоматология Пост-
KRS 63110 KRDT63110 KRS 63110 CRD 63110	Клиникалық реставрациялық стоматология Klinik Restoratif Diş Tedavisi Клиническая реставрационная стоматология Clinical Restorative Dentistry	5	150	ЖК ÜS BK UC		+										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары Пост-
ZhMZh 63115 ATY 63115 SMP 63115 EMC 63115	Жедел медициналық жәрдем Acil Tıbbi Yardım Скорая медицинская помощь Emergency Medical Care	5	150	ЖК ÜS BK UC		+										5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Модуль – Ішкі аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология), Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларингология) Пост-

Магистрлік жобаны жазу және қорғау Yüksek lisans projesinin yazılması ve korunması Написание и защита магистерского проекта Writing and Defending a Master's P .roject	8	240	ҚА FS ИА FA														8	МЖ Қорғау/ PYL koruma Защита МП/ MP protection	
Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру Kapsamlı sınavın hazırlanması ve tamamlanması Подготовка и сдача комплексного экзамена Preparation and Passing of the Comprehensive Exam	4	120	ҚА FS ИА FA														4	ЖК ÜS BK UC	
Жалпы барлығы/ Genel Toplam /Общий итог/ General:	366	11010					30	30	31	31	30	30	31	31	30	32	30	30	

Ескерту: Модульдердің ішкі құрылымдық пәндері қосымшада толық ашылып көрсетілген

Қосымша 1

Модульдердің ішкі құрылымдық пәндерінің тізімі

№	Модуль аты	Модуль іші	Жалпы сағат	Лекция	Практика	ОБЖ	БӨЖ	Жауапты кафедра
1	Тіршілік негіздері 1 -5КР	Молекулярлық биология және медициналық генетика	60	6	12	12	30	Зертханалық пәндер
		Медициналық химия	60	6	12	12	30	Зертханалық пәндер
		Биофизика	30	3	6	6	15	Жалпы хирургия
		Жалпы	150	15	30	30	75	
2	Тіршілік негіздері 2-7 КР	Молекулярлық биология және медициналық генетика	90	7	19	19	45	Зертханалық пәндер
		Медициналық химия	60	4	13	13	30	Зертханалық пәндер
		Биофизика	60	4	13	13	30	Жалпы хирургия
		Жалпы	210	15	45	45	105	
7	Морфология және физиология 1 – 8 КР	Анатомия	120	7	38	15	60	Адам морфологиясы және физиологиясы
		Гистология және эмбриология	60	4	19	7	30	
		Физиология	60	4	18	8	30	
		Жалпы	240	15	75	30	120	
8	Морфология және физиология 2 – 8 КР	Бас және мойынның клиникалық анатомиясы	150	8	51	16	75	Адам морфологиясы және физиологиясы
		Физиология	60	4	17	9	30	
		Гистология	30	3	7	5	15	
		Жалпы	240	15	75	30	120	
9	Модуль – Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар 4кр	Клиникаға кіріспе	60	8	15	7	30	Жалпы хирургия
		Коммуникативті дағдылар	60	7	15	8	30	
		Жалпы	120	15	30	15	60	
10	Модуль – Эпидемиология және биостатистика 5кр	Эпидемиология	75	7	15	15	38	Профилактикалық медицина
		Биостатистика	75	8	15	15	37	
		Жалпы	150	15	30	30	75	
11	Модуль-Стоматология негіздері (Терапиялық, ортопедиялық және хирургиялық стоматология негіздері) 2кр	Терапиялық стоматология негіздері	90	5	30	10	45	Терапиялық және ортопедиялық стоматология
		Ортопедиялық стоматология негіздері	90	5	30	10	45	
		Хирургиялық стоматология негіздері	90	5	30	10	45	Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология
		Жалпы	270	15	90	30	135	
12	Модуль-Тістің қатты тіндерінің аурулары 7кр	Эндодонтия негіздері	90	6	33	6	45	
		Тісті реставрациялық әдіспен емдеу	120	9	42	9	60	
		Жалпы	210	15	75	15	105	
13	Модуль – Ішкі	Ішкі аурулар	120		40	7	60	

	аурулар негіздері (ішкі аурулар, эндокринология, гематология) бкр	Эндокринология	30		10	4	15	
		Гематология	30		10	4	15	
		Жалпы	180	15	60	15	90	
14	Модуль –Жақбет хирургиясы, жақ бет протезі 7 кр	Жақбет хирургиясы	120	9	42	9	60	
		Жақ бет протезі	90	6	33	6	45	
		Жалпы	210	15	75	15	105	
15	Модуль – Хирургиялық аурулар (жалпы хирургия, офтальмология, оториноларинголо гия) 7кр	Жалпы хирургия	90	7	33	5	45	
		Офтальмология	60	4	21	5	30	
		Оториноларингология	60	4	21	5	30	
		Жалпы	210	15	75	15	105	
16	Модуль – Ауыз қуысының патологиясы 5кр	Биохимия	30	3	9	3	15	
		Микробиология	30	3	9	3	15	
		Ауыз қуысы патологиясы	60	6	18	6	30	
		Фармакология	30	3	9	3	15	
		Жалпы	150	15	45	15	75	