

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
университета/ Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 19 хаттама/ протокол/protocol
« 15 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R040 – Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың R040– Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская R040 – Physical medicine and rehabilitation for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01117 - Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар) 7R01117 - Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) 7R01117 - Physical medicine and rehabilitation (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/Новая ОП/New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОПК 7 (отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2года / 2years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education	Қазақша/Казашский/Kazakh Орысша/ русский/ Russian

Ф-ОБ-001/187

2025жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Абасова Гаухар Бегалиевна	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к, доцент.	
3.	Алханов Фархад Абдукаримович	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя: /Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся: /Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Калибеков Кайрат Жакипович	№1 Шымкент қалалық клиникалық ауруханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University
 _____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № __ хаттама/ протокол/protocol
 «_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R040 – Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың R040– Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская R040 – Physical medicine and rehabilitation for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01117 - Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар) 7R01117 - Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) 7R01117 - Physical medicine and rehabilitation (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/Новая ОП/New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2года / 2years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education</i>	Қазақша/Казахский/Kazakh Орысша/ русский/ Russian

2025жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Абасова Гаухар Бегалиевна	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к, доцент.	
3.	Алханов Фархад Абдукаримович	«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Калибеков Кайрат Жакипович	№1 Шымкент қалалық клиникалық ауруханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7R01117 - <i>Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)</i> 7R01117 - <i>Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)</i> 7R01117 - <i>Physical medicine and rehabilitation (adult, children)</i>
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін

ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

	The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті, дәлелді медицина негізінде диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті дәрігер- реабилитологын даярлау. Подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного врача-реабилитолога, способного работать самостоятельно, владеющего современными методами диагностики и лечения на основе доказательной медицины. Training of a highly qualified, competitive rehabilitation doctor who is able to work independently, who owns modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based medicine.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	- Резидентурада білім алушылардың дайындық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу; - елдің конституциясын, ұлттық және рухани құндылықтарға ие түркітілдес халықтардың салт-дәстүрлерін, құндылықтарын құрметтейтін болашақ мамандарды тәрбиелеу. - тағылымдамадан өтуші резиденттерді даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу. - Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет установления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре; - воспитание будущих специалистов, уважающих конституцию страны, традиции и ценности тюркоязычных народов, обладающих национальными и духовными ценностями. - Создание системы контроля эффективности работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку резидентов-стажеров и регламентация учебного процесса. - Achieving high quality postgraduate medical education by establishing mandatory requirements for the level of training of students in residency ; - education of future specialists who respect the Constitution of the country, traditions and values of the Turkic-speaking peoples, who have national and

	spiritual values. - Creating a system for monitoring the effectiveness of educational and scientific organizations that train resident trainees and regulating the educational process
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree 7R01117 - Ересектердің, балалардың физикалық медицина және реабилитациясы 7R01117 - Физическая медицина и реабилитация взрослых, детская 7R01117 - Physical medicine and rehabilitation adults, children	7R01117- Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың физикалық медицина және реабилитация дәрігері . Врач – физической медицины и реабилитации взрослых, детский по образовательной программе - 7R01117- Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) Doctor – physical medicine and rehabilitation adult, children according to the educational program -7R01117- Physical medicine and rehabilitation (adult, children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, частные и общественные организации. Health care, education system, science, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; -authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	<i>Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар)/ 25.01.2024</i> <i>Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)/ 25.01.2024</i> Physical medicine and rehabilitation (adult, children)/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions <i>Physical medicine and rehabilitation (adult, children)</i>	Профессия №1 Медициналық оңалту дәрігері (ересектер бойынша) Профессия №1 Врач медицинской реабилитации (по взрослым) Profession №1 Doctor of medical rehabilitation (for adults) -Адам ағзасының функциялары мен құрылымдарының бұзылуын және одан кейінгі аурулар және (немесе) жағдайлар кезінде, сондай-ақ жедел жағдайлардан хирургиялық және жарақаттардан кейін тіршілік әрекетінің шектеулерін анықтау мақсатында диагностикалық іс-шараларды жүргізу. -Оңалту әлеуметін ескере отырып, оның ішінде мүгедектерді медициналық оңалту немесе абилитациялаудың жеке бағдарламаларын

іске асыру кезінде адам ағзасының функциялары, құрылымдары бұзылған және адам ағзасының тыныс-тіршілігінің шектеулері бар пациенттерді медициналық оңалтудың тиімділігі мен қауіпсіздігі, профилактикасын жүргізу және бақылау жөніндегі іс-шараларды тағайындау.

-Физикалық медицина мен оңалтудағы функционалды диагностика.

-Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу.

-Үздіксіз кәсіби даму.

-Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и ограничений жизнедеятельности при последующих заболеваниях и (или) состояниях, а также после оперативных и хирургических травм.

- Назначение мероприятий по профилактике и контролю, эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций, структур организма человека и ограничениями жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

-Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.

-Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.

-Непрерывное профессиональное развитие.

-Carrying out diagnostic measures in order to identify violations of the functions and structures of the human body and limitations of vital activity in subsequent diseases and (or) conditions, as well as after surgical and surgical injuries.

-Prescribing measures for the prevention and control, effectiveness and safety of medical rehabilitation of patients with impaired functions, structures of the human body and disabilities, taking into account the rehabilitation potential, including in the implementation of individual medical rehabilitation or habilitation programs for the disabled.

-Functional diagnostics in physical medicine and rehabilitation.

-Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information.

-Continuous professional development.

Профессия №2 Медициналық оңалту дәрігері (ересектер бойынша)

Профессия №2 Врач медицинской реабилитации (по взрослым)

Profession №2 Doctor of medical rehabilitation (for adults)

-Физикалық медицина және оңалту дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік.

-Физикалық медицина және оңалту дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу.

-Физикалық медицина және оңалту дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу.

-Организация, контроль и наставничество деятельности врачей физической медицины и реабилитации.

-Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации.

-Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации.

-Organization, control and mentoring of the activities of doctors of physical medicine and rehabilitation.

-Conducting an examination of the volume and quality of medical services provided by doctors of physical medicine and rehabilitation.

-Development and implementation of new methods and technologies in the activities of doctors of physical medicine and rehabilitation.

Профессия №3 Медициналық оңалту дәрігері (ересектер бойынша)

Профессия №3 Врач медицинской реабилитации (по взрослым)

Profession №3 Doctor of medical rehabilitation (for adults)

-Физикалық медицина және оңалту (ересектер) мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару.
 -Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет.
 -«Физикалық медицина және оңалту (ересектер)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету.

-Управление качеством медицинской помощи по специальности Физическая медицина и реабилитация (взрослые).
 -Академическая деятельность в области здравоохранения.
 -Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности» Физическая медицина и реабилитация (взрослые).

-Quality management of medical care in the specialty of Physical Medicine and rehabilitation (adults).
 -Academic activities in the field of healthcare.
 -Methodological support for solving problems of effectiveness and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty "Physical medicine and rehabilitation (adults).

Профессия №4 Медициналық оңалту дәрігері (балалар бойынша)
 Профессия №4 Врач медицинской реабилитации (по детям)
 Profession №4 Doctor of medical rehabilitation (for children)

-Адам ағзасының функциялары мен құрылымдарының бұзылуын және одан кейінгі аурулар және (немесе) жағдайлар кезінде, сондай-ақ жедел жағдайлардан хирургиялық және жарақаттардан кейін тіршілік әрекетінің шектеулерін анықтау мақсатында диагностикалық іс-шараларды жүргізу.
 -Оңалту әлеуметін ескере отырып, оның ішінде мүгедектерді медициналық оңалту немесе абилитациялаудың жеке бағдарламаларын іске асыру кезінде адам ағзасының функциялары, құрылымдары бұзылған және адам ағзасының тыныс-тіршілігінің шектеулері бар пациенттерді медициналық оңалтудың тиімділігі мен қауіпсіздігі, профилактикасын жүргізу және бақылау жөніндегі іс-шараларды тағайындау.
 -Физикалық медицина мен оңалтудағы функционалды диагностика.
 -Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу.
 -Үздіксіз кәсіби даму.
 -Проведение диагностических мероприятий с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и ограничений жизнедеятельности при последующих заболеваниях и (или) состояниях, а также после оперативных и хирургических травм.
 -Назначение мероприятий по профилактике и контролю, эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций, структур организма человека и ограничениями жизнедеятельности организма человека с учетом реабилитационного потенциала, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.
 -Функциональная диагностика в физической медицине и реабилитации.
 -Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией.
 -Непрерывное профессиональное развитие.

-Carrying out diagnostic measures in order to identify violations of the functions and structures of the human body and limitations of vital activity in subsequent diseases and (or) conditions, as well as after surgical and surgical injuries.
 -Prescribing measures for the prevention and control, effectiveness and safety of medical rehabilitation of patients with impaired functions, structures of the human body and disabilities, taking into account the rehabilitation potential, including in the implementation of individual medical rehabilitation or

	habilitation programs for the disabled. -Functional diagnostics in physical medicine and rehabilitation. -Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information. -Continuous professional development. Профессия №5 Медициналық оңалту дәрігері (балалар бойынша) Профессия №5 Врач медицинской реабилитации (по детям) Profession №5 Doctor of medical rehabilitation (for children) -Физикалық медицина және оңалту дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік. -Физикалық медицина және оңалту дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. -Физикалық медицина және оңалту дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу. -Организация, контроль и наставничество деятельности врачей физической медицины и реабилитации. -Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами физической медицины и реабилитации. -Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей физической медицины и реабилитации. -Organization, control and mentoring of the activities of doctors of physical medicine and rehabilitation. -Conducting an examination of the volume and quality of medical services provided by doctors of physical medicine and rehabilitation. - Development and implementation of new methods and technologies in the activities of doctors of physical medicine and rehabilitation. Профессия №6 Медициналық оңалту дәрігері (балалар бойынша) Профессия №6 Врач медицинской реабилитации (по детям) Profession №6 Doctor of medical rehabilitation (for children) -Денсаулық сақтау саласындағы академиялық қызмет -«Физикалық медицина және оңалту (балалар)» мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару -«Физикалық медицина және оңалту (балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету. -Академическая деятельность в области здравоохранения -Управление качеством медицинской помощи по специальности Физическая медицина и реабилитация (дети) -Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности Физическая медицина и реабилитация (детская). -Academic activity in the field of healthcare -Quality management of medical care in the specialty "Physical medicine and rehabilitation (children)" Methodological support for solving problems of effectiveness and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty Physical medicine and rehabilitation (children).
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентті күту/ Курация пациента / Patient Care	- клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН 1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO 1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO 1).
P2. Коммуникация және коллорабация/ Коммуникация и коллорабация / Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН 2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO 2); - is able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO 2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество / Safety and quality	- медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ и Public health	- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the framework of the legal and organizational field of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер / Исследования/ Researches	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН 5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO 5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of a research team; (LO 5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (PO6); - able to learn independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO 1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Физикалық медицина және реабилитация негіздері	Пән резиденттерді оқу процесінде медициналық оңалтудың теориялық негіздері мен принциптерін оқытады, клиникалық диагноздың тұжырымдамаларын оңалту жағдайындағы диагностика мен емдеудің заманауи әдістерімен зерттейді, пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды игереді, сондай-ақ медициналық оңалту әдістері мен құралдарын әзірлеу кезінде, оңалту әлеуетін және оңалту болжамын және оңалту диагнозын және сараптамалық қорытындыны ескере отырып, оңалту диагнозын қояды.	16	+	+	+	+	+	
	Основы физической медицины и реабилитации	Дисциплина обучает в процессе изучения резидентов теоретическим основам и принципам медицинской реабилитации, изучая формулировки клинического диагноза современными методами диагностики и лечения при реабилитационных состояниях, овладея коммуникативными навыками при работе с пациентами и их родственниками, а также при разработке методов и средств медицинской реабилитации, постановки реабилитационного диагноза, учитывая реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз и реабилитационно-экспертное заключение.							
	Fundamentals of Physical Medicine and Rehabilitation	The discipline teaches residents in the process of studying the theoretical foundations and principles of medical rehabilitation, studying the formulations of clinical diagnosis with modern methods of diagnosis and treatment in rehabilitation conditions, mastering communication skills when working with patients and their relatives, as well as when developing methods and means of medical rehabilitation, making a rehabilitation diagnosis, taking into account the rehabilitation potential and rehabilitation prognosis and rehabilitation-expert opinion.							
2	Функционалдық диагностика	Пән неврологиялық, кардиологиялық, травматологиялық, педиатриялық науқастарды нейровизуализациялау және функционалдық диагностикалау әдістеріне оқытуға бағытталған, осы пәнді оқу барысында резиденттер патологиялары бар пациенттерді функционалдық диагностикалау нәтижелерін интерпретациялау әдістерін, пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды игереді, сондай-ақ диагностикалық зерттеулер жүргізудің көрсеткіштерін, қарсы көрсеткіштерін, тиімділігін, қауіпсіздігі мен тәуекелдерін зерттейді.	8	+	+	+	+		

	Функциональная диагностика	Предмет направлен на обучение методам нейровизуализации и функциональной диагностики неврологических, кардиологических, травматологических, педиатрических больных, в процессе изучения данной дисциплины резиденты овладевая методами интерпретации результатов функциональной диагностики пациентов с патологиями, коммуникативными навыками при работе с пациентами и их родственниками а также изучат показания, противопоказания, эффективность, безопасность и риски проведения диагностических исследований.						
	Functional diagnostics	The subject is aimed at teaching methods of neuroimaging and functional diagnostics of neurological, cardiological, traumatological, pediatric patients, in the process of studying this discipline, residents will master methods of interpreting the results of functional diagnostics of patients with pathologies, communication skills when working with patients and their relatives, and will also study indications, contraindications, effectiveness, safety and risks of diagnostic studies.						
3	Емдік дене шынықтыру(кинезиотерапия)	Пән резиденттерге емдік дене шынықтырудың адам ағзасына әсер ету механизмiнiң теориялық негiздерiн, патологиялық процестiң барысына емдік дене шынықтырудың құралдары мен нысандарын, емдік дене шынықтырудың әдістемелік негiздерiн, балалардың ерекшеліктерін зерделей отырып үйретеді. Резидент аурухана, емхана, дәрігерлік-дене шынықтыру диспансері, оңалту орталығы жағдайында емдік дене шынықтыруды ұйымдастыру мәселелерін, пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды меңгереді.	18	+	+	+	+	+
	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	Дисциплина обучает резидентов теоретическим основам механизма действия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса, изучая средства и формы лечебной физкультуры, методические основы лечебной физкультуры, особенности у детей. Резидент овладеет вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации, коммуникативными навыками при работе с пациентами и их родственниками.						
	Physiotherapy exercises (kinesiotherapy)	The discipline teaches residents the theoretical foundations of the mechanism of action of physical therapy on the human body, on the course of the pathological process, studying the means and forms of physical therapy, the methodological foundations of physical therapy, especially in children. The resident will master the organization of physical therapy in a hospital, polyclinic, physical therapy dispensary, rehabilitation center, communication skills when working with patients and their relatives.						
4	Эрготерапия	Пән эрготерапия саласындағы негiзгi принциптердi зерттей отырып, резиденттерге жеке адамның өміріне әсер ететін факторлардың теориялық негiздерiн үйретеді. Резидент бұзылған функцияларды бағалау әдістері мен құралдарын қолдана отырып , сондай - ақ жасына және нозологиясына мамандандырылмаған эрготерапиялық процесті ұйымдастыра отырып, қозғалтқыш функциялары бұзылған науқастарда күтім жасайтын адам мен туыстарының, пациенттердің психологиясын, эрготерапияның теориялық тұрғыдан ғылыми негізделген әдістері мен әдістерін меңгереді.	10		+	+	+	
	Эрготерапия	Дисциплина обучает резидентов теоретическим основам факторов, влияющие на жизнедеятельность индивидуума, изучая основные принципы в области эрготерапии. Резидент овладеет теоретически научно- обоснованными приемами и методами эрготерапии, психологии пациентов, ухаживающего персонала и родственников у больных с нарушениями двигательных функции , используя методы и инструменты оценки нарушенных функции, а также организовывая проведения неспециализированного по возрасту и нозологиям, эрготерапевтического процесса.						

	Occupational therapy	The discipline teaches residents the theoretical foundations of factors affecting the life of an individual, studying the basic principles in the field of occupational therapy. The resident will master theoretically scientifically based techniques and methods of occupational therapy, psychology of patients, nursing staff and relatives in patients with impaired motor function, using methods and tools for assessing impaired function, as well as organizing a non-specialized age and nosology, occupational therapy process.						
5	Емдік физикалық факторлар	Пән резиденттерге негізгі патологиялық процестерге әсер ететін физикалық факторлардың әсер ету механизмінің теориялық негіздерін, ағзаның әртүрлі органдары мен жүйелерінің функцияларын, балалардағы физиотерапияның ерекшеліктерін ескере отырып, физикалық факторлар мен процедураларды тағайындаудың үйлесімділігі мен дәйектілігі принциптерін, әртүрлі ауруларды емдеудегі физиотерапия әдістерін, электроконтактті процедуралар әдістерін меңгеруді үйретеді, физиотерапиялық емдеу әдістерді қолданудың жалпы көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін зерттейді.	18	+	+	+	+	
	Лечебные физические факторы	Дисциплина обучает резидентов теоретическим основам механизма действия физических факторов, влияющих на основные патологические процессы, функции разных органов и систем организма, принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур, учитывая особенности физиотерапии у детей, овладея методами физиотерапии при лечении различных заболеваний, методиками электроконтактных процедур, изучает общие показания и противопоказания для использования физиотерапевтических методов лечения.						
	Therapeutic physical factors	The discipline teaches residents the theoretical foundations of the mechanism of action of physical factors affecting the main pathological processes, the functions of various organs and systems of the body, the principles of compatibility and sequence of the appointment of physical factors and procedures, taking into account the peculiarities of physiotherapy in children, mastering the methods of physiotherapy in the treatment of various diseases, methods of electrocontact procedures, studies general indications and contraindications for the use of physiotherapy methods treatment.						
6	Педиатриядағы реабилитация	Пәннің негізгі мақсаты резиденттерге тиімділік индикаторларымен балалардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, балалардағы оңалту құралдарын, нысандарын, әдістерін зерттей отырып, балалар ауруларының теориялық негіздері туралы білім беру болып табылады. Резидент конвульсиялық синдромды, резидуальді генезді гипоксиялық-ишемиялық энцефалопатияны, бронхо-өкпе дисплазиясын, кардиомиопатияны зерттейді, сонымен қатар патологияның себептерін анықтайды, диагноз қояды, емдеуді тағайындайды, дәлелді медицина тұрғысынан алдын-алу және оңалту жүргізеді.	12	+	+		+	+
	Реабилитация в педиатрии	Основной целью дисциплины является дать знания резидентам о теоретических основах детских болезней с учетом анатомо-физиологические особенности детского возраста, изучая средства, формы, методики реабилитации у детей, с индикаторами эффективности. Резидент изучает судорожный синдром, гипоксически-ишемические энцефалопатии резидуального генеза, бронхо-легочные дисплазии, кардиомиопатии а также определяет причины патологии, диагностирует, назначает лечение, проводит профилактику и реабилитацию с позиций доказательной медицины.						

	Rehabilitation in pediatrics	The main purpose of the discipline is to provide residents with knowledge about the theoretical foundations of childhood diseases, taking into account the anatomical and physiological characteristics of childhood, studying the means, forms, methods of rehabilitation in children, with indicators of effectiveness. The resident studies convulsive syndrome, hypoxic-ischemic encephalopathies of residual genesis, bronchopulmonary dysplasia, cardiomyopathy and also determines the causes of pathology, diagnoses, prescribes treatment, conducts prevention and rehabilitation from the standpoint of evidence-based medicine.							
7	Пульмонологиялық реабилитация	Пән резиденттерді пульмонологиядағы медициналық оңалтудың теориялық негіздерін, құралдарды, формаларды, әдістерді, сонымен қатар тиімділік көрсеткіштерін пайдалана отырып үйретеді. Резидент пульмонологиялық наукастарды сауықтыру және аурулардың алдын алу мәселелерін зерттейді. Бронхо-өкпе патологиясы бар ересектер мен балалардағы оңалту әдістері. Ауырлық дәрежесіне байланысты бронх демікпесі бар наукастарды оңалту (көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, оңалту бағдарламасының мазмұны).	8	+	+	+	+		
	Пульмонологическая реабилитация	Дисциплина обучает резидентов теоретическим основам медицинской реабилитации в пульмонологии, используя средства, формы, методики, а также индикаторы эффективности. Резидент изучает реабилитации пульмонологических больных и профилактика заболеваний. Методы реабилитации у взрослых и детей с бронхо-легочной патологией. Реабилитация больных с бронхиальной астмой, в зависимости от степени тяжести(показания, противопоказания, содержание реабилитационной программы).							
	Pulmonary rehabilitation	The discipline teaches residents the theoretical foundations of medical rehabilitation in pulmonology, using means, forms, techniques, as well as performance indicators. The resident studies the rehabilitation of pulmonological patients and the prevention of diseases. Methods of rehabilitation in adults and children with broncho-pulmonary pathology. Rehabilitation of patients with bronchial asthma, depending on the severity (indications, contraindications, content of the rehabilitation program).							
8	Нейрореабилитация	Пәннің мақсаты резиденттерді неврологиялық бұзылулардан туындаған функционалдық бұзылуларды қалпына келтіруге және азайтуға бағытталған оңалту іс-шараларының негізгі әдістерін оқыту болып табылады. Резидент ҚР құқықтық заңнамасы аясында коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгере отырып, оңалтудың қауіпсіз және тиімді әдістерін қолдануға, әлсіреген және салданған аяқ-қолдардың қимыл функцияларын жақсартуға бағытталған оңалту қызметтерін ұйымдастыруға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге, қозғалыс дағдыларын қалпына келтіруге қабілетті.	18	+	+	+	+	+	
	Нейрореабилитация	Целью дисциплины является обучение резидентов основным методам реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление и уменьшение функциональных нарушений, вызванных неврологическими нарушениями. Резидент овладевая коммуникативными компетенциями в рамках правового законодательства РК способен использовать безопасные и эффективные методы реабилитации, организовывать реабилитационные услуги, направленные на улучшение двигательной функции ослабленных и парализованных конечностей, самообслуживание, восстановление двигательных навыков.							

	Neurorehabilitation	The purpose of the discipline is to teach residents the basic methods of rehabilitation measures aimed at restoring and reducing functional disorders caused by neurological disorders. A resident mastering communicative competencies within the framework of the legal legislation of the Republic of Kazakhstan is able to use safe and effective methods of rehabilitation, organize rehabilitation services aimed at improving the motor function of weakened and paralyzed limbs, self-care, restoration of motor skills.						
9	Тірек-қимыл реабилитациясы	Пән резиденттерді травматология мен ортопедиядағы медициналық оңалту көлемін, құралдарды, нысандарды, әдістемелерді, тиімділік индикаторларын зерделей отырып, травматологиялық-ортопедиялық наукастарды оңалту кезеңінде оңтайлы режимді таңдау бойынша ұсыныстарды (морфофункционалды мәртебесіне байланысты қозғалыс белсенділігі), сондай-ақ жарақаттар кезінде әртүрлі оңалту іс-шараларын (медициналық, әлеуметтік, психологиялық) зерделей отырып олардың салдары мен тірек-қимыл жүйесінің ауруларын оқытады.	18	+	+	+	+	+
	Скелетно-мышечная реабилитация	Дисциплина обучает резидентов объемам медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии, изучая средства, формы, методики, с индикаторами эффективности, изучая рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), а также различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы.						
	Musculoskeletal Rehabilitation	The discipline teaches residents the scope of medical rehabilitation in traumatology and orthopedics, studying means, forms, techniques, with indicators of effectiveness, studying recommendations for choosing the optimal regime during the rehabilitation of traumatological and orthopedic patients (motor activity depending on morphofunctional status), as well as various rehabilitation measures (medical, social, psychological) for injuries, their consequences and diseases of the musculoskeletal system.						
10	Кардиологиялық реабилитация	Пән резиденттерді құралдарды, нысандарды, әдістемелерді, сондай-ақ тиімділік индикаторларын пайдалана отырып, кардиологиядағы медициналық оңалтудың теориялық негіздерін оқытады. Резидент миокард инфарктінен бастан өткерген наукастарды, жүрекке, ірі қан тамырларына ота жасалған, ЖИА-дан зардап шегетін, артериялық гипертензияға, кардиомиопатияға кинезо және механотерапияны, ЕДШ құралдарының жүрек-қан тамыр жүйесіне әсерін пайдалана отырып, оларды қан айналымы органдарының аурулары кезінде қолдануды клиникалық негіздей отырып, оңалтады.	8	+	+		+	+
	Кардиореабилитация	Дисциплина обучает резидентов теоретическим основам медицинской реабилитации в кардиологии, используя средства, формы, методики, а также индикаторы эффективности. Резидент реабилитирует больных перенесших инфаркт миокарда, оперативные вмешательства на сердце, крупных сосудах, страдающих ИБС, артериальной гипертензией, кардиомиопатиями используя кинезо и механотерапию, Воздействие средств ЛФК на сердечно-сосудистую систему, клинически обосновывая их применения при заболеваниях органов кровообращения.						
	Cardiac rehabilitation	The discipline teaches residents the theoretical foundations of medical rehabilitation in cardiology, using tools, forms, techniques, as well as performance indicators. The resident rehabilitates patients who have suffered a myocardial infarction, surgical interventions on the heart, large vessels suffering from coronary artery disease, hypertension, cardiomyopathy using kinesiо and mechanotherapy, the effect of exercise therapy on the cardiovascular system, clinically justifying their use in diseases of the circulatory system.						

Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component

11	Инсульт алған аурулардың реабилитациясы	Пән резиденттерді инсульттан кейінгі науқастарды оңалту кезінде құралдардың теориялық негіздерін, нысандарын, әдістемелерін, медициналық оңалту көлемін, тиімділік индикаторларын үйретеді. Резидент инсультпен ауыратын науқастың қимыл-қозғалыс және күнделікті белсенділігін шкала бойынша бағалауды меңгереді, жіті кезеңдегі науқастың оңалту әлеуетін бағалайды, жіті кезеңдегі оңалту диагнозын айқындайды, клиникалық хаттамаға сәйкес инсульт алған науқасты оңалтудың жеке жоспарын әзірлейді.	4	+	+	+	+	+	
	Реабилитация постинсультных больных	Дисциплина обучает резидентов теоретическим основам средств, формам, методикам при реабилитации постинсультных больных, объем медицинской реабилитации, с индикаторы эффективности. Резидент овладеет оценкой двигательной и повседневной активности инсультного больного по шкалам, оценивает реабилитационный потенциал больного в остром периоде, определяет реабилитационный диагноз в остром периоде, разработает индивидуальный план реабилитации инсультного больного в соответствии клиническим протоколом.							
	Rehabilitation of post-stroke patients	The discipline teaches residents the theoretical foundations of means, forms, methods for the rehabilitation of post-stroke patients, the volume of medical rehabilitation, with indicators of effectiveness. The resident will master the assessment of motor and daily activity of a stroke patient according to scales, assess the rehabilitation potential of the patient in the acute period, determine the rehabilitation diagnosis in the acute period, develop an individual rehabilitation plan for a stroke patient in accordance with the clinical protocol.							
12	БЦС бар балалардың реабилитациясы	Пән резиденттерге БЦС теориялық негіздері, бала жасындағы анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы, балалардағы оңалту құралдарын, әдістемелерін зерттей отырып, тиімділік индикаторларымен, пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды пайдалана отырып, сондай-ақ БЦС кезінде қалпына келтіру кезеңдерін, қалдық құбылыстар кезеңіндегі ЕДШ міндеттерін, емдік массаж әдістемесін, физиотерапия құралдарын, церебральды сал ауруы бар балалардың оңалту бағдарламасын жасай отырып зерделейді.	4	+	+	+	+		+
	Реабилитация детей с ДЦП	Дисциплина обучает резидентов о теоретических основах ДЦП, анатомо-физиологических особенностях детского возраста, изучая средства, методики реабилитации у детей, с индикаторами эффективности, используя коммуникативные навыки при работе с пациентами и их родственниками, а также изучают периоды восстановления при ДЦП, задачи ЛФК в период остаточных явлений, методики лечебного массажа, средства физиотерапии, составляя программу реабилитации детей с ДЦП.							
	Rehabilitation of children with cerebral palsy	The discipline teaches residents about the theoretical foundations of cerebral palsy, anatomical and physiological features of childhood, studying means, methods of rehabilitation in children, with indicators of effectiveness, using communication skills when working with patients and their relatives, as well as studying recovery periods with cerebral palsy, physical therapy tasks during residual phenomena, therapeutic massage techniques, physiotherapy, making a rehabilitation program for children with cerebral palsy.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
13	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution	Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы 1-курс/ course	2-курс/ course	Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	
1. Кәсіптік пәндер циклы			138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин	138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines	138 академических кредитов / Required component				
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits	1)Міндетті компонент	134 академиялық кредит / Обязательный компонент	134 академических кредитов / Required component	134 академических кредитов					
	FMRN 7300 / OFMR 7300 / FOPMAR 7300	Физикалық медицина және реабилитация негіздері/ Основы физической медицины и реабилитации / Fundamentals of Physical Medicine and Rehabilitation	16	480	MK/ OK/ SM		+		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	FD 8300 / FD 8300 / FD 8300	Функционалдық диагностика/ Функциональная диагностика/ Functional diagnostics	8	240	MK/ OK/ SM		+	8	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	EDSHK 8300 / LFK 8300 / PEK 8300	Емдік дене шынықтыру(кинезиотерапия)/ Лечебная физкультура (кинезиотерапия)/ Physiotherapy exercises (kinesiotherapy)/	18	540	MK/ OK/ SM		+	18	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Erg 7300 / Erg 7300 / OT 7300	Эрготерапия/ Эрготерапия/ Occupational therapy/	10	300	MK/ OK/ SM		+	10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	EDSHK 8300 / LFK 8300 / PEK 8300	Емдік физикалық факторлар/ Лечебные физические факторы/ Therapeutic physical factors	18	540	MK/ OK/ SM		+	18	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PR 8300 / RP 8300 / RIP 8300	Педиатриядағы реабилитация/ Реабилитация в педиатрии/ Rehabilitation in pediatrics	12	360	MK/ OK/ SM		+	12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PR 8300 / PR 8300 / PR 8300	Пульмонологиялық реабилитация/ Пульмонологическая реабилитация/ Pulmonary rehabilitation	8	240	MK/ OK/ SM		+	8	Емтихан/ Экзамен/ Exam

	Ney 8303	Нейрореабилитация/							18	Емтихан/
	Ney 8303	Нейрореабилитация/	18	540	МК/	+				Экзамен/
	Ney 8303	Neurorehabilitation			ОК/ SM					Exam
	TKR 7300 /	Тірек-кимыл реабилитациясы/							18	Емтихан/
	SMR 7300 /	Скелетно-мышечная реабилитация/	18	540	МК/	+				Экзамен/
	MR 7300	Musculoskeletal Rehabilitation /			ОК/ SM					Exam
	KR 7300 /	Кардиологиялық реабилитация/							8	Емтихан/
	Kar 7300 /	Кардиореабилитация/	8	240	МК/	+				Экзамен/
	CR 7300	Cardiac rehabilitation			ОК/ SM					Exam
	Барлығы:/Всего:/Total:		134	4020					70	64
2)Тандау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits	2)Тандау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits									
	IAAR 8302 /	Инсульт алған аурулардың реабилитациясы/								
	RPB 8302 /	Реабилитация постинсультных больных/								
	ROPSP 8302	Rehabilitation of post-stroke patients								
			4	120	ТК/	+			4	Емтихан/
	BBBR 8302 /	БЦС бар балалардың реабилитациясы/			ЭК/ EM					Экзамен/
	RDD 8302 /	Реабилитация детей с ДЦП/								Exam
	ROCWCP 8302	Rehabilitation of children with cerebral palsy								
	Барлығы:/Всего:/Total:		4	120					4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credit	2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credit									
		Қорытынды аттестаттау/								Мемлекеттік
		Итоговая аттестация/	2	60	МК/				2	емтихан/
		Final Attestation			ОК/ SM					Государствен
										ный экзамен/
										State exam
	Барлығы/ Всего/ Total:		140	4200					70	70

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции Residency graduates demonstrates professional competencies
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Ересектердің, балалардың физикалық медицина және реабилитация дәрігері» біліктілігі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификация «Врач – физической медицины и реабилитации взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of " Doctor – physical medicine and rehabilitation adult, children " and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасай алады: - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;

	- жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салалар. Выпускники, получившие статус резидента может работать в следующих учреждениях: - организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; - уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Graduates who have obtained a residency degree can work in the following institutions: - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local executive bodies in the field of healthcare and other industries.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	1.Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. 2.Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. 1.Обучение теоретических и практических (клиника)курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. 2.Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. 1.Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. 2.The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале,

	соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	---

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентті күту/ Курация пациента / Patient Care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация / Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education:knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения):имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/Psychomotor skills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество /	1. Клиникалық жағдайды талдау,	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім:білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование:

<i>Safety and quality/</i>	кеңес беру		знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер / Исследования/Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

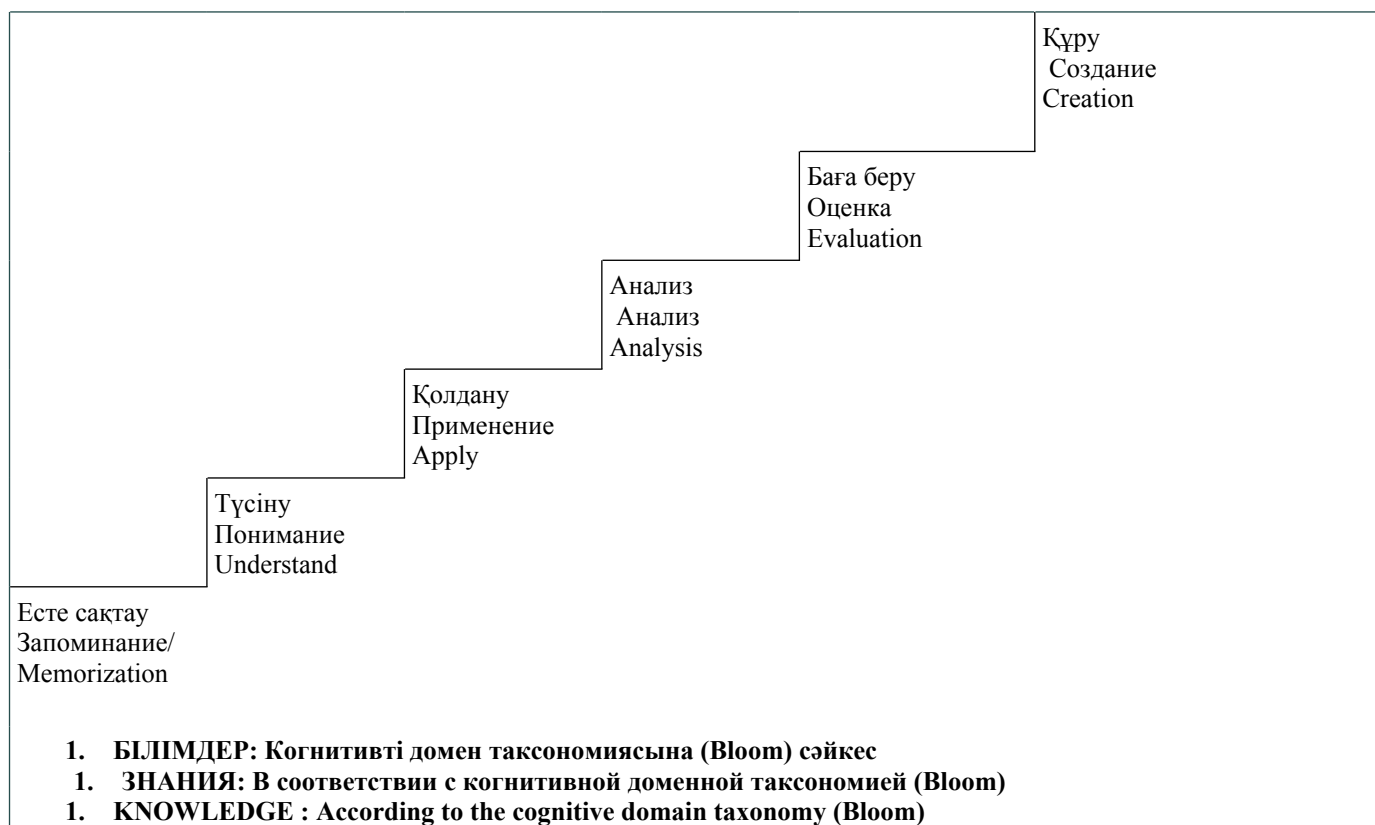
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and Development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау;жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge;understanding;application;analysis;assessment;assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация;манипуляция;дәлдік;артикуляция;натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация;манипуляция;точность; артикуляция;натурализация/ Psychomotorskills (skills): imitation;manipulation;accuracy;articulation;naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау;жауап беру;құндылықтарды үлестіру;ұйымдастыру;құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием;отвечать;распределение ценности;организация;интернализация ценностей.
---	---	--------------------	--

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Натурализация /
Натурализация/

				Naturalization
			Артикуляция / Артикуляция/ Articulation	
		Дәлдік / Точность/ Accuracy		
	Манипуляция/ Манипуляция/ Manipulation			
Имитация / Имитация/ Imitation				
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)				
				Құндылықтарды интернализациялау / Интернализация ценностей/ Internalization of values
			Ұйымдастыру/ Организация / Organization	
		Құндылықтарды Үйлестіру/ Наделение ценностью/Value giving		
	Жауап беру / Ответ/ Answer			
Қабылдау/ Восприятие/ Perception				
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)				

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX F	0,5 0	25-49 0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи,	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала /	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного

	подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full	A learner with an understanding of the training material demonstrates its	The student demonstrates limited / partial understanding of	The student demonstrates limited understanding	The student demonstrates a complete lack of

	use in new situations	incomplete use in new situations	the training material and incomplete use of it in new situations.	of the training material and incomplete use of it in new situations	understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)