

Ф-ОБ-001/187

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»



Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
Университета/ Vice-rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ 9 хаттама/ протокол/protocol
25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здоровоохранение (медицина) 7R01 Health(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R017 Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың R017 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская R017 Anesthesiology and resuscitation for adults, children
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01112 Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар) 7R01112 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) 7R01112 Anesthesiology and intensive care (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	3 жыл/ 3 года / 3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:

Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):

The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муқанова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы Эндокринологиялық орталық басшысы	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Кадирбеков Нурлан Анарбаевич	"Sunkar Premium" клиникасының бас дәрігері	
8.	Шауенов Талгат Солтыбекович	Шымкент қаласының штаттан тыс бас хирургі	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж./г./y.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ __ хаттама/ протокол/protocol
«_____» _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R017 Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың R017 Анестезиология и реаниматология взрослая, детская R017 Anesthesiology and resuscitation for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01112 Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар) 7R01112 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) 7R01112 Anesthesiology and intensive care (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/Новая ОП/ New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework) 3 жыл/ 3 года / 3 years
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian</i>

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилбековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология «ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.			
7.			

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/
Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) »
Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»
Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01112 Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар) 7R01112 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) 7R01112 Anesthesiology and intensive care (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	210
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

	"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory
--	--

	Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласына дербес кәсіби қызметке қабілетті және әмбебап білікті дәрігер анестезиолог-реаниматолог мамандарын тереңдетіп даярлау. Углубленная подготовка врачей анестезиологов-реаниматологов универсальной квалификации и способных к самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения. In-depth training of anesthesiologists-resuscitators of universal qualification and capable of independent professional activity in the field of healthcare.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному

	направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01112 Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша анестезиолог және реаниматолог дәрігер Врач анестезиолог и реаниматолог по образовательной программе 7R01112 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) Doctor of anesthesiologist and resuscitator educational program 7R01112 Anesthesiology and intensive care (adult, children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)/ 25.01.2024 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)/ 25.01.2024 Anesthesiology and resuscitation (adults, children) / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (ересектер) • Пациенттерде (ересектерде)манипуляциялар мен хирургиялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу • Пациенттердің (ересектер) өміріне қауіп төндіретін және ауыр жағдайлардағы орган жеткіліксіздігінің диагностикасы • Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі

	(ересектердегі) ауыр жағдайларда қарқынды синдромдық терапия. • Медициналық құжаттаманы, медициналық-статикалық ақпаратты басқаруға қатысу • Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму Профессия №1 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослые) • Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (взрослые) • Диагностика органной недостаточности при жизни угрожающих и критических состояниях у пациентов (взрослые) • Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (взрослые), с соблюдением преемственности на всех этапах. • Участие в управлении медицинской документацией, медико-статической информацией • Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника Profession №1 Anesthesiologist and resuscitator (adults) • Performing various methods of anesthesia during manipulations and surgical interventions in patients (adults) • Diagnosis of organ failure in life-threatening and critical conditions in patients (adults) • Intensive syndrome-based therapy for critical conditions in patients (adults), with continuity at all stages. • Participation in the management of medical documentation, medical and static information • Continuous professional development under the supervision of a mentor Профессия №2 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (ересектер) • Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности “Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)” • Организация, контроль деятельности и наставничества врачей анестезиологов -реаниматологов (взрослых и детских). • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими). • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов(взрослых, детских) Профессия №2 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослые) • Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности “Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)” • Организация, контроль деятельности и наставничества врачей анестезиологов -реаниматологов (взрослых и детских). • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (взрослыми, детскими). • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов(взрослых, детских) Profession №2 Anesthesiologist and resuscitator (adults) • Provision of high-tech medical services in the framework of diagnostic services and therapeutic measures in the specialty “Anesthesiology and intensive care medicine (adult, children)” • Organization, monitoring and mentoring of anesthesiologists -intensive care physicians (adults and children). • Conducting an examination of the volume and quality of medical services provided by anesthesiologists and intensive care physicians (adults, children). • Development and implementation of new methods and technologies in the activities of intensive care anesthesiologists (adults, children)
--	--

	Профессия №3 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (ересектер) • Денсаулық сақтау саласындағы Академиялық қызмет • "Анестезиология және реаниматология(ересектер)" мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару • "Анестезиология және реаниматология (ересектер)" мамандықтары бойынша арнайы мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету Профессия №3 Врач анестезиолог и реаниматолог (взрослые) • Академическая деятельность в области здравоохранения • Управление качеством медицинской помощи по специальности “анестезиология и реаниматология(взрослая)” • Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества спец специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальностей “анестезиология и реаниматология (взрослая)” Profession №3 Anesthesiologist and resuscitator (adults) • Academic activities in the field of healthcare • Quality management of medical care in the specialty “anesthesiology and intensive care (adult)” • Methodological support for solving problems of effectiveness and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialties “anesthesiology and intensive care (adult)” Профессия №1 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (балалар) • Пациенттерде (балаларда)манипуляциялар мен хирургиялық араласулар кезінде анестезияның әртүрлі әдістерін жүргізу • Пациенттердегі (балалардағы)қауіпті және ауыр жағдайлардың өміріндегі орган жеткіліксіздігінің диагностикасы • Барлық кезеңдерде сабақтастықты сақтай отырып, пациенттердегі (балалардағы) ауыр жағдайларда қарқынды синдромдық терапия. • Медициналық құжаттаманы, медициналық-статикалық ақпаратты басқаруға қатысу • Тәлімгердің бақылауымен үздіксіз кәсіби даму Профессия №1 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский) • Проведение различных методов анестезии при манипуляциях и оперативных вмешательствах у пациентов (дети) • Диагностика органной недостаточности при жизни угрожающих и критических состояниях у пациентов (дети) • Интенсивная посиндромная терапия при критических состояниях у пациентов (дети), с соблюдением преемственности на всех этапах. • Участие в управлении медицинской документацией, медико-статической информацией • Непрерывное профессиональное развитие под контролем наставника Profession №1 Anesthesiologist and resuscitator (children) • Carrying out various methods of anesthesia during manipulations and surgical interventions in patients (children) • Diagnosis of organ failure in life-threatening and critical conditions in patients (children) • Intensive syndrome-based therapy for critical conditions in patients (children), with continuity at all stages. • Participation in the management of medical documentation, medical and static information • Continuous professional development under the supervision of a mentor Профессия №2 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (балалар) • "Анестезиология және реаниматология (балалар)"мамандығы бойынша диагностикалық қызметтер мен емдеу іс-шаралары шеңберінде жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету
--	---

	• Анестезиолог-реаниматолог (балалар) дәрігерлерінің қызметін және тәлімгерлігін ұйымдастыру, бақылау. • Анестезиолог-реаниматологтар (балалар) дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. • Анестезиолог-реаниматолог(балалар)дәрігерлерінің қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізу Профессия №2 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский) • Оказание высокотехнологичных медицинских услуг в рамках диагностических услуг и лечебных мероприятий по специальности “Анестезиология и реаниматология (детская)” • Организация, контроль деятельности и наставничества врачей анестезиологов -реаниматологов (детских). • Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами анестезиологами-реаниматологами (детскими). • Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей анестезиологов-реаниматологов(детских) Profession №2 Anesthesiologist and resuscitator (children) • Provision of high-tech medical services in the framework of diagnostic services and therapeutic measures in the specialty “Anesthesiology and intensive care medicine (children)” • Organization, monitoring and mentoring of anesthesiologists -intensive care physicians (children). • Conducting an examination of the volume and quality of medical services provided by anesthesiologists and intensive care specialists (paediatric). • Development and implementation of new methods and technologies in the activities of anesthesiologists and intensive care physicians (children) Профессия №3 Дәрігер анестезиолог және реаниматолог (балалар) • Денсаулық сақтау саласындағы Академиялық қызмет • "Анестезиология және реаниматология(балалар)" мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару • "Анестезиология және реаниматология (балалар)" мамандықтары бойынша арнайы мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету Профессия №3 Врач анестезиолог и реаниматолог (детский) • Академическая деятельность в области здравоохранения • Управление качеством медицинской помощи по специальности “анестезиология и реаниматология(детская) • Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качество спец специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальностям “анестезиология и реаниматология (детская)” Profession №3 Anesthesiologist and resuscitator (children) • Academic activities in the field of healthcare • Quality management of medical care in the specialty “anesthesiology and intensive care (children) • Methodological support for solving problems of effectiveness and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialties "anesthesiology and intensive care (children)”
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
---	--

Professional Competences (PC)	
P1. Пациентті күту <i>/Курация пациента/ Patient care</i>	- клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік және сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (PO3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - he is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6
1.Кәсіптік пәндер циклі (БП) –204 академиялық кредит/ Цикл профилирующих предметов (ПП) – 204 академических кредитов/ Cycle of cognitive disciplines (CD)-204 academic credits									
1	Хирургиялық бейіндегі пациенттерді анестезиологиялық қамтамасыз ету	Пән операциялық бөлмеде ингаляциялық анестезияны, өкпені механикалық желдетуді, пациенттердің өмірлік функцияларын бақылауға арналған аппаратураларды пайдалану ережелерін, науқастардың жағдайын операцияға дейінгі бағалауды, анестезия әдістерін таңдау және премедикацияны орындауды, трансфузиялық терапияны жүргізу қағидаларын үйретеді. Резидент науқастарға анестезия жүргізудің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдайды.	34	+		+	+		
	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля	Дисциплина учит ингаляционной анестезии в операционной, механической вентиляции легких, правилам использования аппаратуры для контроля жизненных функций пациентов, предоперационной оценке состояния больных, выбору методов анестезии и выполнению премедикации, принципам проведения трансфузионной терапии. Резиденты используют более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности проведения анестезии пациентам. Также принимает решения в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан.							
	Anesthetic management in patients of surgical profile	The discipline teaches inhalation anesthesia in the operating room, mechanical ventilation of the lungs, the rules of using equipment to monitor the vital functions of patients, preoperative assessment of the condition of patients, the choice of anesthesia methods and premedication, the principles of transfusion therapy. Residents use more effective methods to ensure a high level of quality and safety of anesthesia to patients. Also makes decisions within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
2	Хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттерде қарқынды терапия	Пән хирургиялық және терапиялық патологиясы бар науқастарға қарқынды терапия жүргізу принциптерін үйретеді. Резидент пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік-құқықтық актілері шеңберінде дербес шешім қабылдауға қабілетті болады. Білімгерлер өзінің тәжірибесінде өзін-өзі жетілдіру арқылы білімі мен дағдыларындағы кемшіліктерді жоя алады.	34		+		+		+

	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля	Дисциплина учит принципам проведения интенсивной терапии больных с хирургической и терапевтической патологией. Резидент эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента. Способен самостоятельно принимать решения в рамках нормативных правовых актов системы здравоохранения Республики Казахстан. Обучающиеся могут устранить недостатки в своих знаниях и навыках путем самосовершенствования в своей практике.							
	Intensive care in surgical and therapeutic patients	The discipline teaches the principles of intensive care for patients with surgical and therapeutic pathology. The resident effectively interacts with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. Able to make decisions independently within the framework of regulatory legal acts of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. Students can eliminate deficiencies in their knowledge and skills by self-improvement in their practice.							
3	Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету	Пән баланың және жаңа туған нәрестелердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктеріне байланысты анестезиологиялық қамтамасыз етуді үйретеді. Резидент өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалана отырып, науқастарға анестезия жүргізудің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады.	34			+	+	+	
	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии	Дисциплина учит анестезиологическому обеспечению в зависимости от анатомо-физиологических особенностей ребенка и новорожденных. Резидент использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности проведения анестезии больным в своей повседневной деятельности эффективно используя международную базу данных. А также навыки принятия решений в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан.							
	Anaesthetic support in Pediatrics and neonatology	The discipline teaches anesthesiological support depending on the anatomical and physiological characteristics of the child and newborns. The resident uses the most effective methods to ensure a high level of quality and safety of anesthesia for patients in their daily activities, effectively using an international database. As well as decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
4	Педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия	Пәнді оқу кезінде резиденттерде реанимациялық іс-шараларға мұқтаж жаңа туған нәрестелерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалану қабілеті қалыптасады. Резиденттер ауыр жағдайдағы нәрестеге күтім жасау, қажетті зерттеулерді және оңтайлы емдеу әдістерін тағайындау дағдыларын жетілдіре отырып, өмір бойы үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсетеді.	34		+			+	+

	Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	При изучении дисциплины у резидентов формируется способность оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи новорожденным, нуждающимся в реанимационных мероприятиях. Резиденты будут демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста в течение всей жизни, совершенствуют навыки ухода за ребенком в тяжелом состоянии, назначая необходимые виды исследований и оптимальных методов лечения.							
	Intensive care in Pediatrics and neonatology	When studying the discipline, residents develop the ability to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care for newborns in need of resuscitation. Residents will demonstrate the qualities necessary to maintain continuous personal and professional growth throughout their lives, improving the skills of caring for a child in a serious condition, prescribing the necessary research and optimal treatment methods..							
5	Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия	Пәнді игеру барысында анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде шұғыл және мамандандырылған медициналық көмек жағдайында өз бетінше кәсіби қызметке қабілетті және дайын теориялық білім мен кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіреді. Резиденттер ауыр жағдайдағы жүкті әйелдерге күтім жасау, қажетті зерттеулерді және оңтайлы емдеу әдістерін тағайындау дағдыларын жетілдіре отырып, өмір бойы үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсетеді.	14	+	+				+
	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	В ходе освоения дисциплины совершенствует теоретические знания и профессиональные компетенции, готов к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях экстренной и специализированной медицинской помощи при проведении анестезии и интенсивной терапии. Резиденты демонстрируют качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста в течение всей жизни, совершенствуя навыки ухода за беременными женщинами в тяжелом состоянии, назначения необходимых исследований и оптимальных методов лечения.							
	Anesthesia and intensive care in obstetrics and gynecology	In the course of mastering the discipline, they improve their theoretical knowledge and professional competencies, capable and ready for independent professional activity in the conditions of emergency and specialized medical care during anesthesia and intensive care. Residents demonstrate the qualities necessary to maintain continuous personal and professional growth throughout their lives, improving the skills of caring for pregnant women in critical situations, conducting the necessary research and prescribing optimal treatment methods.							
6	Нейрохирургия мен неврологиядағы анестезия және қарқынды терапия	Осы пәнді игеру кезінде резиденттер неврологиялық және нейрохирургиялық патологиясы бар науқастарға анестезиологиялық және реаниматологиялық қамтамасыз етуді үйренеді. Резидент медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Білімгерлер өзінің тәжірибесінде өзін-өзі жетілдіру арқылы білімі мен дағдыларындағы кемшіліктерді жоя алады. Сондай-ақ өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланып, пікірталастарға, консилиумдарға қатысады.	11			+		+	+

	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии	При освоении данной дисциплины резиденты обучаются анестезиологическому и реаниматологическому обеспечению больных с неврологической и нейрохирургической патологией. Резидент использует более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи. Обучающиеся устраняют недостатки в своих знаниях и навыках путем самосовершенствования в своей практике. Также в своей повседневной деятельности эффективно использует международную базу данных, участвует в дискуссиях, консилиумах.						
	Anesthesia and intensive care in neurosurgery and neurology	When mastering this discipline, residents are trained in anesthesiological and resuscitation support for patients with neurological and neurosurgical pathology. The resident uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of medical care. Students eliminate deficiencies in their knowledge and skills by self-improvement in their practice. Also, in its daily activities, it effectively uses an international database, participates in discussions, consultations.						
7	Кардиохирургиядағы анестезия және қарқынды терапия, перфузиология	Пән кардиохирургиялық операцияларда анестезиологиялық-реанимациялық қамтамасыз етуді, жүрек-өкпе және церебральды реанимацияны жүргізуді, күрделі жағдайларда инфузиялық-трансфузиялық терапияны жүргізуді және АҚК-ны толықтырудың принциптерін үйретеді. Резиденттер науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады.	11			+	+	+
	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология	Дисциплина учит анестезиологическо-реанимационному обеспечению в кардиохирургических операциях, проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации, проведению инфузионно-трансфузионной терапии в сложных случаях и принципам пополнения ОЦК. Резиденты эффективно взаимодействуют с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента. А также навыки принятия решений в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан.						
	Anesthesia and intensive care in cardiac surgery, perfusiology	The discipline teaches anesthesiological resuscitation in cardiac surgery, cardiopulmonary and cerebral resuscitation, infusion-transfusion therapy in difficult cases and the principles of replenishment of the CBC. Residents effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. As well as decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.						

	Anesthesia and intensive care in maxillofacial surgery, dentistry and otorhinolaryngology, ophthalmology. Outpatient anesthesiology.	The discipline teaches anesthesiological support depending on anatomical and physiological features during operations in the maxillofacial region, indications of transnasal intubation, nasotracheal intubation technique. Residents effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. As well as decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
10	Жұқпалы аурулардың қарқынды терапиясы	Пән инфекциялық-токсикалық энцефалопатия, инфекциялық-токсикалық шок, дегидратациялық синдром, жіті тыныс алу, бауыр және бүйрек жеткіліксіздігі кезінде шұғыл реаниматологиялық және қарқынды терапия жүргізеді. Резидент жұқпалы аурулар кезінде науқастарға қарқынды терапия сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалайды және неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Сондай-ақ пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысады.	6	+		+			+
	Интенсивная терапия инфекционных заболеваний	Дисциплина проводит экстренную реаниматологическую и интенсивную терапию при инфекционно-токсической энцефалопатии, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном синдроме, острой дыхательной, печеночной и почечной недостаточности. Резидент оценивает риски и использует более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности интенсивной терапии пациентов во время инфекционных заболеваний. Также активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.							
	Intensive care for infectious diseases	The discipline conducts emergency resuscitation and intensive therapy for infectious-toxic encephalopathy, infectious-toxic shock, dehydration syndrome, acute respiratory, hepatic and renal insufficiency. The resident assesses the risks and uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of intensive care for patients during infectious diseases. Also actively participates in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.							
11	Жедел улану кезіндегі қарқынды терапия, эфферентті медицина	Пәнді игеру кезінде химиялық заттардың адам организмiне уытты дозада түскен кезде дамытын химиялық этиологиялы аурулары кезінде диагностикалау және шұғыл көмек көрсету қағидаттарын үйретеді. Резидент жедел уланулар кезінде қарқынды терапияның сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Сондай-ақ өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланып, пікірталастарға, консилиумдарға қатысады.	6			+		+	+

	Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина	При освоении дисциплины обучают принципам диагностики и оказания неотложной помощи при заболеваниях химической этиологии, которые развиваются при поступлении химических веществ в организм человека в токсических дозах. Резидент использует более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности интенсивной терапии при острых отравлениях. Также участвует в дискуссиях, консилиумах в своей повседневной деятельности эффективно используя международную базу данных.							
	Intensive care for acute poisoning, efferent medicine	When mastering the discipline, they teach the principles of diagnosis and emergency care for diseases of chemical etiology that develop when chemicals enter the human body in toxic doses. The resident uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of intensive care for acute poisoning. He also participates in discussions and consultations in his daily activities, effectively using an international database.							
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профессиональных дисциплин / Cycle of professional disciplines Таңдау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component									
12	Апаттар медицинасы	Пән апаттар кезінде және соғыс уақытында зардап шеккен халыққа мамандандырылған медициналық көмек көрсетуді үйретеді. Резидент апаттар кезінде медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Резиденттер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдайды, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді және ұлт денсаулығын нығайтады.	4	+		+	+		
	Медицина катастроф	Дисциплина учит оказывать специализированную медицинскую помощь населению, пострадавшему при катастрофах и в военное время. Резидент использует более эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи при катастрофах. Резиденты принимают решения в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан, оказывают базовую помощь в чрезвычайных ситуациях и укрепляют здоровье нации.							
	Disaster medicine	The discipline teaches to provide specialized medical care to the population affected by disasters and in wartime. The resident uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of medical care in case of disasters. Residents make decisions within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan, provide basic assistance in emergency situations and strengthen the health of the nation.							

	The basics of transplantation	When mastering the discipline, he is trained in anesthesiological and resuscitation support for the recipient donor during transplantation and after transplantation of the liver, kidneys and other organs. Residents make decisions within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system. The resident assesses the risks and uses more effective methods to ensure a high level of quality and safety of anesthesiological and resuscitation care for the patient, as well as continuously professionally develops himself.							
15	Анестезиология және реанимациядағы практикалық дағдылар	Пәнді игеру барысында резиденттер ауыр жағдайдағы науқастарда қарқынды терапияны жүргізу және зерттеу кезінде қолданылатын негізгі практикалық дағдыларын жетілдіреді. Резидент анестезиологиялық және реаниматологиялық манипуляцияларды орындау кезінде пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Резидент өзінің тәжірибесіндегі іс-әрекеттеріне баға беріп, одан әрі өзін-өзі жетілдіру арқылы білімі мен дағдыларындағы кемшіліктерді жояды.	4	+	+				+
	Практические навыки в анестезиологии и реанимации	В ходе освоения дисциплины резиденты совершенствуют основные практические навыки, используемые при проведении интенсивной терапии и исследовании больных с тяжелыми состояниями. Резидент эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением и специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента при выполнении анестезиологических и реаниматологических манипуляций. Резидент устраняет недостатки в знаниях и навыках путем дальнейшего самосовершенствования, оценивая свои действия на практике.							
	Practical skills in anesthesiology and resuscitation	In the course of mastering the discipline, residents improve the basic practical skills used in intensive care and the study of patients with severe conditions. The resident effectively interacts with the patient, his environment and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient when performing anesthetic and resuscitation manipulations. The resident eliminates deficiencies in knowledge and skills by further self-improvement, evaluating his actions in practice.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
17	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен НЦНЭ/ state examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01112- Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар) / 7R01112-Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)/
 7R01112- Anesthesiology and reanimatology (adult, pediatric)

Оқу мерзімі: 3 жыл/ **Срок обучения:** 3 года/
Duration: 3 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses			Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/ Dönem	
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course		
1. Кәсіптік пәндер циклы 208 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 208 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 208 academic credits													
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits													
1)Міндетті компонент 200 академиялық кредит/ Обязательный компонент 200 академических кредитов/ Required component 200 academic credits	НВЕАКЕ 7300 АОРНР 7300 / АМИПОСП 7300	Хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету/ Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля/ Anesthetic management in patients of surgical profile	34	1020	МК/ ОК/ SM		+		34			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	НТВЕКТ 7300 ІТРНТР 7300 / ІСІСАТР 7300	Хирургиялық және терапиялық бейіндегі емделушілерде қарқынды терапия/ Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля/ Intensive care in surgical and therapeutic patients	34	1020	МК/ ОК/ SM		+		34			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	PNAKE 7300 / AOPN 7300 / ASIPAN 7300	Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету/ Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии/ Anaesthetic support in Pediatrics and neonatology	32	960	МК/ ОК/ SM		+		2			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
		Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету/ Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии/ Anaesthetic support in Pediatrics and neonatology	2	60			+		32		Емтихан/ Экзамен/ Exam		
	PNKT 8300 / ІТРН 8300 / ІСІПАН 8300	Педиатрия мен неонатологиядағы қарқынды терапия/ Pediatri ve neonatolojide yoğun bakım / Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии/ Intensive care in Pediatrics and neonatology	34	960	МК/ ОК/ SM		+			34		Емтихан/ Экзамен/ Exam	

AGAKT9305 AGAKT9305 AGAKT9305	Акушерия және гинекологиядағы анестезия және қарқынды терапия / Doğum ve jinekolojide anestezi ve yoğun bakım/ Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии/ Anesthesia and intensive care in obstetrics and gynecology	14	420	MK/ OK/ SM		+				14	Емтихан/ Экзамен/ Exam
NNAKT 9300 / AITNN 9300 / AAICINAN 9300	Нейрохирургия мен неврологиядағы анестезия және қарқынды терапия / Nöroşirürji ve nörolojide anestezi ve yoğun bakım/ Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии/ Anesthesia and intensive care in neurosurgery and neurology	11	330	MK/ OK/ SM		+				11	Емтихан/ Экзамен/ Exam
КАКТР 9305 КАКТР 9305 КАКТР 9305	Кардиохирургиядағы анестезия және қарқынды терапия, перфузиология/ Kalp cerrahisinde anestezi ve yoğun bakım, perfüzyon/ Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология / Anesthesia and intensive care in cardiac surgery, perfusiology	11	330	MK/ OK/ SM		+				11	Емтихан/ Экзамен/ Exam
ККТ 9300 / ГТК 9300 / ICIC 9300	Кардиологиядағы қарқынды терапия / Kardiyolojide yoğun bakım/ Интенсивная терапия в кардиологии/ Intensive care in cardiology	9	270	MK/ OK/ SM		+				9	Емтихан/ Экзамен/ Exam
ZhBHSOAKT AA 9305 ZhBHSOAKT AA 9305 ZhBHSOAKT AA 9305	Жақ-бет хирургиясындағы, стоматологиядағы және оториноларингологиядағы, офтальмологиядағы анестезия және қарқынды терапия. Амбулаториялық анестезиология/ Maksillofasiyal cerrahi, diş hekimliği ve Kulak Burun Boğaz, oftalmolojide anestezi ve yoğun bakım. Ayakta anestezi/ Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и оториноларингологии, офтальмологии. Амбулаторная анестезиология/ Anesthesia and intensive care in maxillofacial surgery, dentistry and otorhinolaryngology, ophthalmology. Outpatient anesthesiology.	7	210	MK/ OK/ SM		+				7	Емтихан/ Экзамен/ Exam
ZhAKT 9305 ZhAKT 9305 ZhAKT 9305	Жұқпалы аурулардың қарқынды терапиясы/ Bulaşıcı hastalıkların yoğun tedavisi/ Интенсивная терапия инфекционных заболеваний/ Intensive care for infectious diseases	6	180	MK/ OK/ SM		+				6	Емтихан/ Экзамен/ Exam

	ZhUKKTEM 9300 / ГПРОЕМ 9300 ICFAPEM 9300	Жедел улану кезіндегі қарқынды терапия, эфферентті медицина/ Akut zehirlenme için yoğun tedavi, efferent tıp/ Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина/ Intensive care for acute poisoning, efferent medicine	6	180	МК/ ОК/ SM		+				6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы:/ Всего:/Total:	200	6000					70	66	64	
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits												
2)Таңдау бойынша компонент 8 академиялық кредит/ Компонент по выбору 8 академических кредитов/ Optional component 8 academic credits	AM 8300 / МК 8300 / DM 8300	Апаттар медицинасы/ Медицина катастроф/ Disaster medicine	4	120	ТК/ ЭК/ EM		+			4		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SHH 8300 / EH 8300 / ES 8300	Шұғыл хирургия/ Экстренная хирургия/ Emergency surgery										
	TN 9301 / OT 9301 / TBOT 9301	Трансплантация негіздері/ Основы трансплантологии/ The basics of transplantation	4	120	ТК/ ЭК/ EM		+				4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ARPD 9301 PNAR 9301 PSIAAR 9301	Анестезиология және реанимациядағы практикалық дағдылар/ Практические навыки в анестезиологии и реанимации/ Practical skills in anesthesiology and resuscitation										
		Барлығы:/ Всего:/Total:	8	240						4	4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits												
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation 2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM						2	Мемлекеттік емтихан/ государствен ный экзамен/ State exam
		Барлығы./ Всего:/Total:	210	6300					70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные

	компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 210 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Анестезиолог-реаниматолог дәрігер» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач анестезиолог-реаниматолог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Anesthesiologist-resuscitator" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер анестезиолог-реаниматолог; -стационарда дәрігер анестезиолог-реаниматолог; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врачом анестезиологом-реаниматологом поликлинической службы; - врачом анестезиологом-реаниматологом стационарной службы - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status -an anesthesiologist-resuscitator of the polyclinic service; -an anesthesiologist-resuscitator of the hospital service -a teacher of organizations of secondary medical education; -a teacher of medical universities; -specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; -civil servants in central and local executive bodies. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «а» - дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции)

	обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «а» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	--

Кесте-1/Таблица-1/ Table-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентті күту <i>/Курация пациента/ Patient care</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация <i>/Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество <i>/Safety and quality</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация;

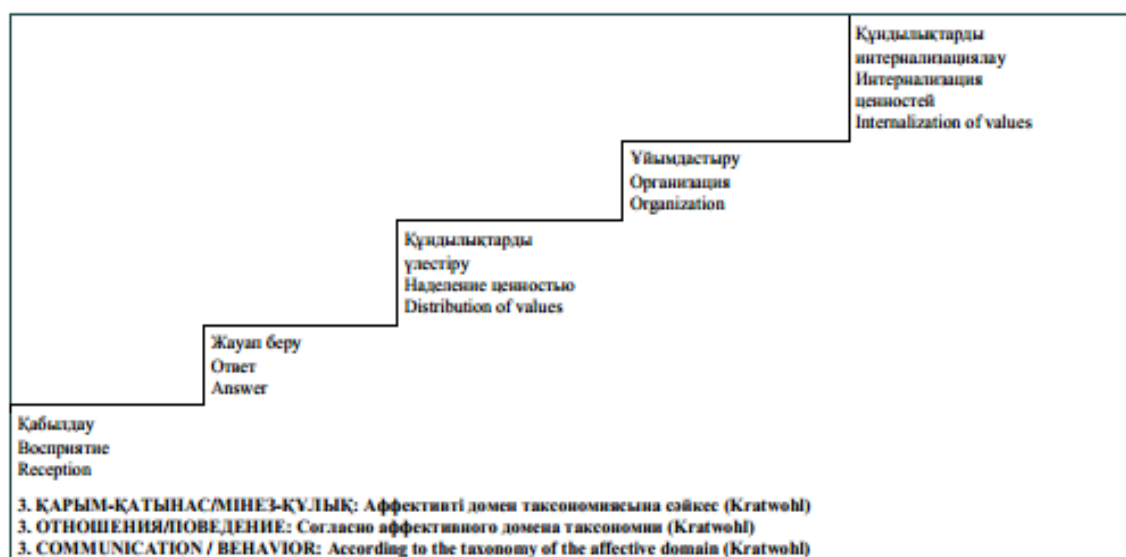
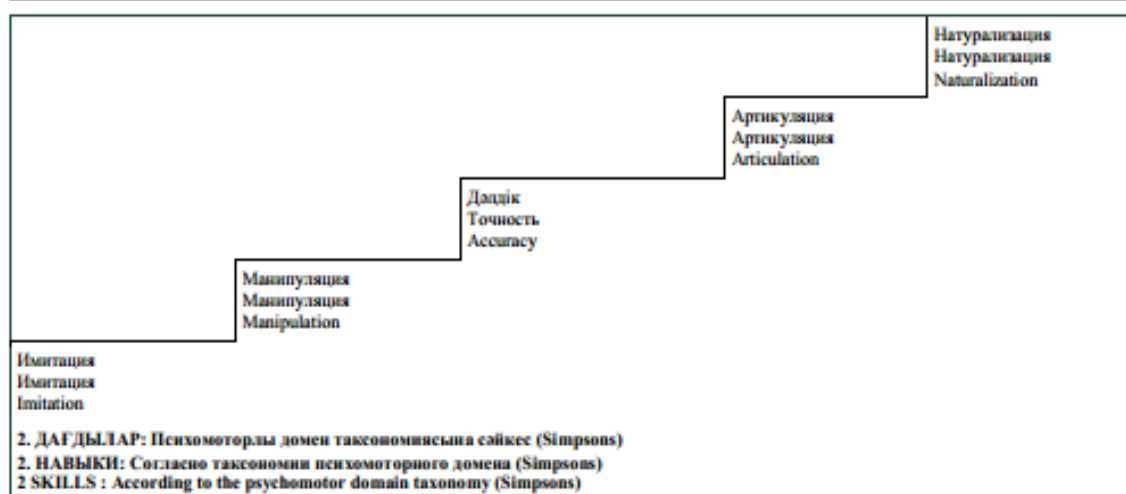
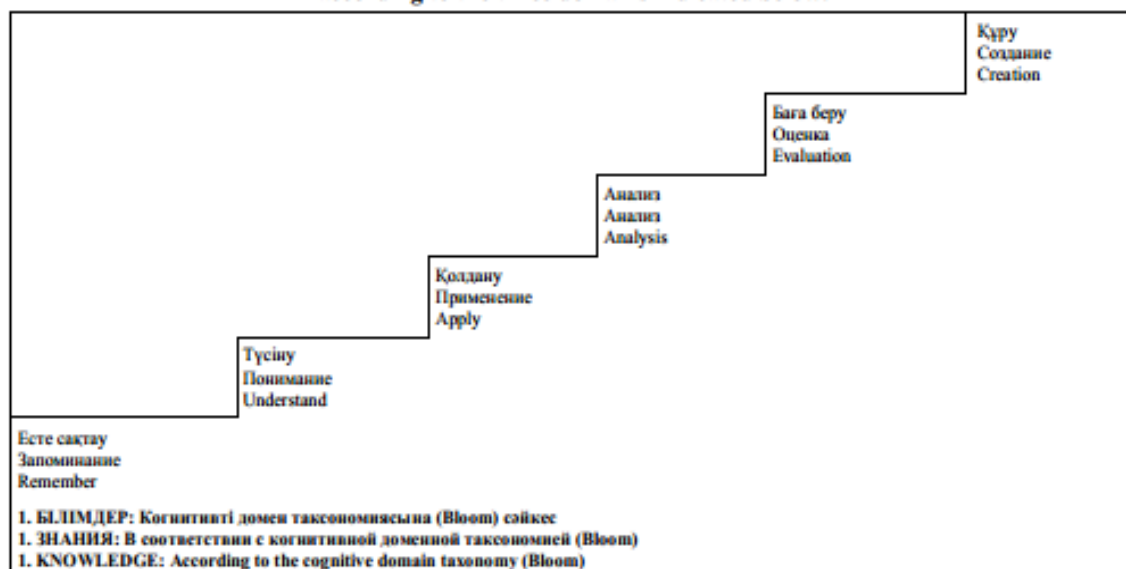
			манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5.Зерттеулер/ Исследования/ Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; ;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын

	(негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях

Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material

Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)