

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет Вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/ Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического
 комитета/ Based on the decision of the Educational and
 Methodological committee

№ 9 хаттама/ протокол/ protocol

« 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level

Резидентура/ Резидентура / Residency

ББ коды/ Код ОП/ EP code

**Білім беру саласының коды мен атауы/
 Код и классификация области образования/
 Code and classification of the field of education**

7R01 Денсаулық сақтау(медицина)

7R01 Здравоохранение (медицина)

7R01 Health care(medicine)

**Даярлау бағытының коды мен атауы/
 Код и классификация направлений подготовки/
 Code and name of the direction of training**

7R011 Денсаулық сақтау

7R011 Здравоохранение

7R011 Healthcare

ББ тобы және атауы/

R007 Пульмонология (ересектер, балалар)

R007 Пульмонология взрослая, детская

R007 Adult, children's pulmonology

Группа и название ОП/

**ББ коды мен атауы/
 Код и название ОП/
 Code and name of EP**

7R01127 Пульмонология (ересектер, балалар)

7R01127 Пульмонология (взрослая, детская)

7R01127 Pulmonology (adult, children)

Group and name of EP

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level

ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),

СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/

НРК 7 (национальная рамка квалификации)

ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) /

NQF 7 (National Qualification Framework),

SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)

**Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
 Generic period of study**

2 жыл/ 2 года / 2 years

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя: /Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся: /Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбековна	7R011007 «Кардиология ересектердің, балалардың» ОКК-02-22	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Байдилдаева Гүлсум Мусиреповна	№2 қалалық аурухананың пульмонолог-аллергология бөлімінің меңгерушісі	
8.	Касаева Лаззат Татибековна	«Фтизиопульмонология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет Вице-ректоры/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

комитета/Based on the decision of the Educational and
 Methodological committee

№ ____ хаттама/протокол/protocol

« ____ » _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program level

Резидентура/Резидентура / Residency

ББ коды/ Код ОП/ EP code

Білім беру саласының коды мен атауы/

Код и классификация области образования/

Code and classification of the field of education

7R01 Денсаулық сақтау(медицина)

7R01 Здоровоохранение (медицина)

7R01 Health care(medicine)

Даярлау бағытының коды мен атауы/

Код и классификация направлений подготовки/

Code and name of the direction of training

7R011 Денсаулық сақтау

7R011 Здоровоохранение

7R011 Healthcare

ББ тобы және атауы/

R007 Пульмонология ересектердің, балалардың

R007 Пульмонология взрослая, детская

R007 Adult, children's pulmonology

Группа и название ОП/

ББ коды мен атауы/

Код и название ОП/

Code and name of EP

7R01127 Пульмонология (ересектер, балалар)

7R01127 Пульмонология (взрослая, детская)

7R01127 Pulmonology (adult, children)

Group and name of EP

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level

ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),

СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/

НРК 7 (национальная рамка квалификации),

ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) /

NQF 7 (National Qualification Framework),

SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/

Generic period of study

2 жыл/ 2 года / 2 years

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбасва Жанар Турисбековна	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Алимова Юлдуз Улугбековна	7R011007 «Кардиология ересектердің, балалардың» ОКҚ-02-22	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Байдилдаева Гульсум Мусиреповна	№2 қалалық аурухананың пульмонолог – аллергология бөлімінің меңгерушісі	
8.	Касаева Лаззат Татибековна	«Фтизиопульмонология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде
талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./у.

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01127 Пульмонология(ересектер, балалар) 7R01127 Пульмонология (взрослая, детская) 7R01127 Pulmonology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім

беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007

	No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
--	---

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Өз бетінше жұмыс істеу үшін пульмонолог дәрігерлердің сапасына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров для самостоятельной работы, отвечающих современным требованиям к качеству врачей пульмонологов. Training of qualified, competitive personnel for independent work, meeting modern requirements for the quality of pulmonologists.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01127- Пульмонология (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың пульмонолог дәрігері; Врач пульмонолог взрослый, детский по образовательной программе 7R01127- Пульмонология (взрослая, детская) Doctor of pulmonary adult, child according to the educational program 7R01127 – Pulmonology (adult, children).
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар/ – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения/ – healthcare organizations of all types and kinds, regardless of the form of ownership and departmental subordination; – organizations of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.

Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Пульмонология (ересектер, балалар) Пульмонология (взрослая, детская) Pulmonology (adult, children)
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Пульмонолог дәрігер Профессия №1 Врач пульмонолог Profession №1 Doctor of pulmonology Бронхопульмоналды ауруларды анықтау мақсатында пациенттерді тексеру, диагноз қою. Обследование, диагностика пациентов с целью выявления бронхолегочных заболеваний. Examination, diagnosis of patients with the aim of detecting bronchophagic diseases. Бронхопульмоналды аурулары бар науқастарға емдеуді тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. Назначение лечения больным с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Treatment of patients with bronchial diseases, control of its effectiveness and safety. Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысу. Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией. Participation in the management of medical documentation, medical and statistical information. Үздіксіз кәсіби даму. Непрерывное профессиональное развитие. Continuing professional development. Профессия №2 Пульмонолог дәрігер Профессия №1 Врач пульмонолог Profession №2 Doctor of pulmonology Пульмонологтар (ересектер мен балалар) көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых пульмонологами (взрослая, детская). Carrying out an examination of the volume and quality of medical services provided by pulmonologists (adult, children).

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P.1. Пациентті күту/ Курация пациента/ Patient care	- пульмонологиялық науқастарда клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз пульмонологическим больным, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);
P.2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и collaboration	- тыныс алу жүйесі патологиясы бар пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом с патологией дыхательной системы, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2);
P.3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- тыныс алу жүйесі патологиясы бар пациенттерге көрсетілетін медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи больным с патологией дыхательной системы (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3);
P.4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- пульмонология мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности пульмонология, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4);
P.5. Зерттеулер/ Исследования/ Research	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5);

Р.6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6). - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (РО6). - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).
--	---

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
	Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC								
1	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-1, ересектер	Пән игеру барысында резиденттер пульмонологиядағы функционалық диагностикалық әдістерді; Бронхолитикалық және бактерияға қарсы терапияның жалпы қағидалары; Амбулаториялық кезеңде тыныс алу органдарының респираторлық ауруларының себептерін, даму барысын, диагностикасын, емдеу және олардың алдын алу әдістерін меңгереді. Амбулаториялық кезеңде тыныс алу органдарының респираторлық ауруларының диагностикасы мен ем принциптерін толық меңгереді.	18	+		+	+	+	+
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, взрослая	В процессе обучения ординаторы изучают методы функциональной диагностики в пульмонологии; Общие принципы бронхолитической и антибактериальной терапии; В амбулаторном периоде он изучает причины, течение развития, диагностику, лечение и методы профилактики респираторных заболеваний органов дыхания. В амбулаторном периоде он полностью усваивает принципы диагностики и лечения респираторных заболеваний органов дыхания.							
	Outpatient pulmonology-1, adult	In the process of training, residents study methods of functional diagnostics in pulmonology; General principles of bronchodilator and antibacterial therapy; In the outpatient period, he studies the causes, course of development, diagnosis, treatment and methods of prevention of respiratory diseases of the respiratory system. In the outpatient period, he fully learns the principles of diagnosis and treatment of respiratory diseases of the respiratory system.							
2	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-2, ересектер	Пән тыныс жолдары ауруларын, олардың себептері, даму барысы, диагностикасы, емдеу және олардың алдын алу әдістерін зерттейді. Резиденттердің өзіндік жұмыстары өкпенің аллергиялық және кәсіби ауруларын, ұйқыдағы тыныс алудың бұзылысы жөнінде терең білім алуға мүмкіндік береді, клиникалық ойлау қабілетін дамытады. Резиденттер осы пәнді игеру барысында адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауды, кәсіби әдебиетті сыни бағалауды, пульмонологиялық науқастардың амбулаторлық кезеңде тыныс алуды қолдау сұрақтарын терең игереді.	12	+		+	+	+	+

	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-2, взрослая	Дисциплина – изучает заболевания дыхательных путей, в том числе аллергические и профессиональные их причины, развитие, диагностику, лечение и профилактику. Самостоятельная работа резидентов позволяет получить глубокие и полные знания из разных разделов пульмонологии. В процессе получения информации резиденты практикуют клиническое мышление. Изучая этот предмет резиденты будут способны формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.							
	Outpatient pulmonology-2, adult	Discipline - studies respiratory diseases, including allergic and occupational causes, development, diagnosis, treatment and prevention. Independent work of residents allows you to get deep and complete knowledge from different sections of pulmonology. In the process of obtaining information, residents practice clinical thinking. By studying this subject, residents will be able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their activities, and participate in the work of a research team.							
3	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-1, балалар	Осы пәнді игеру барысында резиденттер балалар жасындағы жиі кездесетін пульмонологиялық аурулардың амбулаторлық деңгейде функциональдық диагностика әдістерді қолдана отырып диагноз қойып және ажырату диагностикасын жүргізе алады. Бронх-өкпе аурулары бар балаларды диспансерлік бақылауға алу, рецидивке қарсы емді бағалауды үйренеді. Пәнді игергеннен кейін резиденттер үнемі өзін-өзі бағалау негізінде үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсете алады. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы, соның ішінде міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (МӘМС), тегін медициналық препараттардың кепілдік берілген көлемі (ТМПКБК) шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын дамытады.	12	+		+		+	+
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, детская	В ходе освоения данной дисциплины резиденты могут проводить диагностику и диф. диагностику наиболее распространенных пульмонологических заболеваний детского возраста на амбулаторном уровне с применением методов функциональной диагностики. Приобретают навыки диспансеризации детей с бронхолегочными заболеваниями. После освоения дисциплины резиденты могут проявлять качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста на основе постоянной самооценки. Также развивает навыки принятия решений в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения Республики Казахстан, в том числе по обязательному социальному медицинскому страхованию ОСМС, гарантированному объему бесплатной медицинских препаратов ГОБМП.							

	Outpatient pulmonology-1, children's	During the development of this discipline, residents can carry out diagnostics and differential diagnosis of the most common pulmonological diseases of childhood at the outpatient level using functional diagnostic methods. Acquire the skills of medical examination of children with bronchopulmonary diseases. After mastering the discipline, residents can demonstrate the qualities necessary to maintain continuous personal and professional growth based on constant self-assessment. He also develops decision-making skills within the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan, including compulsory social health insurance (OSMS), guaranteed volume of free medical supplies of GOBMP.							
4	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-2, балалар	Пән балалардағы орфанды (сирек кездесетін) аурулардың, бронх-өкпе жүйесінің туа біткен даму ақауларының, өкпе және бронхтардың тұқым қуалайтын аурулардың себептерін, даму барысын, диагностикасын, емдеуін және олардың алдын алу әдістерін зерттейді, бронх-өкпе аурулары бар балаларды оңалту жолдарын қарастырады. Резиденттердің өзіндік жұмыстары терапияның түрлі бөлімдерінен терең білім алуға мүмкіндік береді, клиникалық ойлау қабілетін дамытады. Резиденттер осы пәнді игеру барысында адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуды үйренеді.	10	+		+		+	+
	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-2, детская	Дисциплина изучает причины орфанных (редких) заболеваний у детей, врожденных пороков развития бронхолегочной системы, наследственных заболеваний легких и бронхов, ход развития, диагностику, лечение и методы их профилактики, рассматривает пути реабилитации детей с бронхолегочными заболеваниями. Самостоятельная работа резидентов позволяет получить глубокие знания из различных разделов терапии, развивает способность к клиническому мышлению. В ходе освоения данной дисциплины резиденты учатся формулировать адекватные исследовательские проблемы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.							
	Pulmonology outpatient-2, children's	The discipline studies the causes, course of development, diagnosis, treatment and methods of their prevention of orphan (rare) diseases in children, congenital malformations of the bronchopulmonary system, hereditary diseases of the lungs and bronchi, examines the ways of rehabilitation of children with bronchopulmonary diseases. Independent work of residents allows you to gain in-depth knowledge from various sections of therapy, develops clinical thinking. In the process of mastering this discipline, residents learn to formulate adequate research problems, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, and participate in the work of the research team.							

5	Стационардағы пульмонология-1, ересектер	Осы пәнді игеру кезінде резиденттер балалар пульмонологиясында диагностиканың визуалды әдістерін жүргізуге, әртүрлі патогендік факторлармен, тыныс алу жолдарының аллергиялық ауруларымен байланысты аурулары бар балаларға клиникалық диагнозды стационарлық жағдайда тұжырымдауға, дәлелді практика негізінде емдеу жоспарын тағайындауға және бағалауға қабілетті болады. Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқас баламен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады; этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділігін көрсетеді, балаларға қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетеді.	22	+	+	+		+	
	Пульмонология в стационаре-1, взрослая	Резиденты учатся диагностике распространенных заболеваний в пульмонологии, современным стандартам лечения, визуальным методам диагностики в пульмонологии. В ходе собственной работы ординаторы имеют возможность глубоко изучать патоморфологию пульмонологии, фармакотерапию, респираторные заболевания органов дыхания в условиях стационара в пульмонологических отделениях. В процессе изучения информации резиденты практикуют клиническое мышление.							
	Pulmonology in hospital-1, adult	Residents learn the diagnosis of common diseases in pulmonology, modern treatment standards, visual diagnostic methods in pulmonology. In the course of their own work, residents have the opportunity to deeply study the pathomorphology of pulmonology, pharmacotherapy, respiratory diseases of the respiratory organs in a hospital in pulmonology departments. In the process of studying information, residents practice clinical thinking.							
6	Стационардағы пульмонология-2, ересектер	Резиденттер пәнді игеру барысында фтизиопульмонология, онкопульмонологиядағы жиі кездесетін аурулардың диагнозын қою; Өкпенің интерстициальді және орфандық аурулары; Бронхо-өкпе жүйесінің дамуындағы ауытқулар және өкпедегі ірінді процестерін емдеудің заманауи стандарттарын оқып үйренеді. Резиденттердің өзіндік жұмыстары пульмонологиялық бөлімдерде қарқынды пульмонология, интервенциялық пульмонология сұрақтарын тереңдетуге мүмкіндік береді. Резиденттер осы пәнді игеру барысында адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуды үйренеді.	26	+	+	+		+	
	Пульмонология в стационаре-2, взрослая	Резиденты изучают современные стандарты диагностики и лечения распространенных заболеваний в пульмонологии. Собственная работа резидентов позволяет получить глубокие и полные знания в отделениях пульмонологии. В процессе изучения информации резиденты практикуют клиническое мышление. В процессе освоения данного предмета резиденты учатся формулировать адекватные исследовательские задачи, эффективно использовать Международную базу данных в своей повседневной деятельности.							

	Pulmonology in hospital-2, adult	Residents study modern standards for the diagnosis and treatment of common diseases in pulmonology. Residents' own work allows them to gain deep and complete knowledge in pulmonology departments. In the process of studying information, residents practice clinical thinking. In the process of mastering this subject, residents learn to formulate adequate research tasks, to effectively use the International Database in their daily activities.							
7	Стационардағы пульмонология-1, балалар	Осы пәнді игеру кезінде резиденттер балалар пульмонологиясында диагностиканың визуалды әдістерін жүргізуге, әртүрлі патогендік факторлармен, тыныс алу жолдарының аллергиялық ауруларымен байланысты аурулары бар балаларға клиникалық диагнозды стационарлық жағдайда тұжырымдауға, дәлелді практика негізінде емдеу жоспарын тағайындауға және бағалауға қабілетті болады. Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқас баламен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады; этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділігін көрсетеді, балаларға қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетеді.	18	+	+	+		+	
	Пульмонология в стационаре-1, детская	При изучении данной дисциплины резиденты будут способны проводить визуальные методы диагностики в детской пульмонологии, сформулировать клинический диагноз детям с заболеваниями, связанными с различными патогенными факторами, аллергическими заболеваниями респираторного тракта в стационарных условиях, назначить и оценить план лечения на основе доказательной практики. Смогут эффективно взаимодействовать с больным ребенком, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; Будут демонстрировать приверженность к соблюдению этических принципов, оказывать безопасную, эффективную и квалифицированную помощь детскому населению.							
	Pulmonology in the hospital-1, children's	When studying this discipline, residents will be able to carry out visual diagnostic methods in pediatric pulmonology, formulate a clinical diagnosis for children with diseases associated with various pathogenic factors, allergic diseases of the respiratory tract in inpatient settings, prescribe and evaluate a treatment plan based on evidence-based practice. They will be able to interact effectively with a sick child, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient; They will demonstrate commitment to ethical principles, provide safe, effective and qualified assistance to the children's population.							
8	Стационардағы пульмонология-2, балалар	Осы пәнді оқу барысында резиденттер бронх-өкпе жүйесінің туа біткен ауытқуларын, балалардағы генетикалық детерминирленген және интерстициальды өкпе ауруларын, балалар жасындағы қарқынды пульмонологияны диагностикалаудың, емдеудің заманауи стандарттарымен танысады. Резиденттердің өзіндік жұмысы пульмонология бөлімдерінде терең және толық білім алуға мүмкіндік береді, әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Осы пәнді оқи отырып, резиденттер барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өз қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	16	+	+	+		+	

	Пульмонология в стационаре-2, детская	В ходе изучения данной дисциплины резиденты ознакомятся с современными стандартами диагностики, лечения врожденных аномалии бронхо-легочной системы, генетически детерминированных и интерстициальных заболеваний легких у детей, интенсивной пульмонологией детского возраста. Самостоятельная работа резидентов позволяет получить глубокие и полные знания в отделениях пульмонологии, развивает навыки работы с литературой. Изучая этот предмет резиденты будут способны формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.						
	Pulmonology in the hospital-2, children's	During the study of this discipline, residents will get acquainted with modern standards of diagnosis, treatment of congenital anomalies of the bronchopulmonary system, genetically determined and interstitial lung diseases in children, intensive pulmonology of childhood. Independent work of residents allows you to get deep and complete knowledge in pulmonology departments, develops skills of working with literature. By studying this subject, residents will be able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their activities, and participate in the work of the research team.						
		Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component						
9	Пульмонологиялық науқастарды оңалту	Пәнді меңгеру барысында резиденттер пульмонологиялық аурулары бар науқастарды медициналық оңалтудың принциптері туралы жүйелі білім қалыптастырады. Аурудың әртүрлі кезеңдеріндегі оңалтудың кезеңдері, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады. Резиденттер науқастың клиникалық-функционалдық жағдайын бағалау, оңалту шараларының әр түріне көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдерді анықтау дағдыларын меңгереді. Алынған білім резиденттерге науқастарды кешенді түрде жүргізуге, өмір сүру сапасын арттыруға және мүгедектік деңгейін төмендетуге мүмкіндік береді, бұл қазіргі пульмонологияда аса маңызды бағыт болып табылады.	4	+	+	+		+
	Реабилитация пульмонологических больных	В ходе освоения дисциплины резиденты формируют системные знания о принципах медицинской реабилитации пациентов с пульмонологическими заболеваниями. Рассматриваются этапы, цели и задачи реабилитации на разных стадиях заболевания. Резиденты приобретают навыки оценки клинико-функционального состояния пациента, определения показаний и противопоказаний к различным видам реабилитационных мероприятий. Полученные знания позволяют резидентам проводить комплексное лечение больных, повышать качество жизни и снижать уровень инвалидности, что является важнейшим направлением в современной пульмонологии.						
	Rehabilitation of pulmonology patients	During the course of mastering the discipline, residents form a systematic knowledge of the principles of medical rehabilitation of patients with pulmonological diseases. The stages, goals and objectives of rehabilitation at different stages of the disease are considered. Residents acquire skills in assessing the clinical and functional condition of the patient, determining indications and contraindications to various types of rehabilitation measures. The acquired knowledge allows residents to carry out comprehensive treatment of patients, improve the quality of life and reduce disability, which is the most important direction in modern pulmonology.						

10	Пульмонологиядағы шұғыл жағдайлар	Кез келген мамандықтың дәрігерін дайындау процесінде клиникалық көріністің ерекшеліктерін білуге, жедел респираторлық жетіспеушілік, жедел респираторлық дистресс синдромы, жедел респираторлық дистресс синдромы сияқты төтенше жағдайларды диагностикалау, емдеу және алдын алу әдістерін меңгеруге үлкен көңіл бөлінуі керек. бронх демікпесі, астматикалық статус, қан кету және өкпеден қан кету, өйткені науқастың өмірі осы жағдайларды ерте анықтауға және уақтылы шұғыл көмек көрсетуге байланысты. Осы пәнді оқу барысында резиденттер диагностиканың негізгі әдістерін, жедел респираторлық жетіспеушілік, жіті респираторлық дистресс синдромы, бронх демікпесі ұстамасы, астматикалық статус, қан кету және өкпеге қан кетуді емдеу және алдын алу принциптерін меңгереді.	4	+		+	+		
	Неотложные состояния в пульмонологии	В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики таких неотложных состояний, как острая дыхательная недостаточность, острый респираторный дистресс-синдром, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, кровохарканье и легочное кровотечение, поскольку от раннего выявления этих состояний и своевременно оказанной неотложной помощи зависит жизнь пациента. В ходе изучения данного предмета резиденты овладеют основными методами диагностики, принципами лечения и профилактики острой дыхательной недостаточности, острого респираторного дистресс-синдрома, приступа бронхиальной астмы, астматического статуса, кровохарканья и легочного кровотечения.							
	Emergency conditions in pulmonology	In the process of training a doctor of any specialty, great attention should be paid to knowing the features of the clinical picture, mastering the methods of diagnosing, treating and preventing such emergency conditions as acute respiratory failure, acute respiratory distress syndrome, an attack of bronchial asthma, status asthmaticus, hemoptysis and pulmonary hemorrhage, since The life of the patient depends on the early detection of these conditions and timely emergency care. During the study of this subject, residents will master the basic methods of diagnosis, the principles of treatment and prevention of acute respiratory failure, acute respiratory distress syndrome, an attack of bronchial asthma, status asthmaticus, hemoptysis and pulmonary hemorrhage.							
11	Жүктілердегі тыныс алу ауруларының ерекшеліктері	Пәнді оқу барысында резиденттер жүктілік кезіндегі пульмонологиялық аурулардың клиникалық көрінісінің ерекшеліктерімен танысады, жүкті әйелдерді пренатальды және босанғаннан кейінгі кезеңде жүргізу тактикасын, пульмонологиялық аурулар кезінде жүктілікті тоқтату көрсеткіштерін жүйелеуді меңгереді; жүкті әйелдерге жүктіліктің пульмонологиялық аурудың ағымы мен нәтижесіне әсері және керісінше пульмонологиялық аурудың жүктіліктің ағымы мен нәтижесіне әсері туралы, аурудың күтілетін болжамы және ықтимал асқынулары туралы ақпараттандыру дағдыларын тереңдетеді.	4	+	+	+		+	
	Особенности пульмонологических заболеваний у беременных	В ходе изучения дисциплины резиденты знакомятся с особенностями клинической картины пульмонологических заболеваний при беременности, осваивают тактику ведения беременных в пренатальном и послеродовом периоде, систематизируют показатели прерывания беременности при пульмонологических заболеваниях; информируют беременных о влиянии беременности на течение и исход пульмонологического заболевания и, наоборот, о влиянии пульмонологического заболевания на течение и исход беременности, об ожидаемом прогнозе заболевания и возможных осложнениях углубляет свои навыки.							

	Features of pulmonologic diseases in pregnant women	During the study of the discipline, residents get acquainted with the features of the clinical picture of pulmonological diseases during pregnancy, master the tactics of managing pregnant women in the prenatal and postpartum periods, systematize the indicators of termination of pregnancy in pulmonological diseases; inform pregnant women about the impact of pregnancy on the course and outcome of pulmonological disease and, conversely, about the impact of pulmonological disease on the course and outcome of pregnancy, about the expected He deepens his skills in the prognosis of the disease and possible complications.							
12	Өкпенің интерстициальді ауруларының құрылымы мен клиникалық ерекшеліктері	Пәнді игеру барысында резиденттер идиопатиялық өкпе фиброзы, идиопатиялық интерстициальді альвеолит, саркоидоз және т.б. аурулардың себептері мен даму механизмдері туралы білімін қалыптастырады. Резиденттер өкпенің интерстициальді ауруларының зертханалық нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын дамытуға, талдау әдістерін меңгеруге және көрсеткіштердің мағынасын түсінуге мүмкіндік алады, бұл өз кезегінде науқастардың өкпесінде интерстициальді процестің болуын, оның түрін және ауырлығын дәл анықтауға көмектеседі.	4	+	+	+		+	
	Структура и клинические особенности интерстициальных заболеваний легких	В ходе освоения данной дисциплины резиденты формируют знания о причинах и механизмах развития идиопатического легочного фиброза, идиопатического интерстициального альвеолита, саркоидоза и др. заболеваний. Резиденты получают возможность развить навыки интерпретации лабораторных результатов интерстициальных заболеваний легких, овладеть методами анализа и понять значение показателей, что, в свою очередь, поможет точно определить наличие интерстициального процесса в легких больных, его тип и тяжесть.							
	Structure and clinical features of interstitial lung diseases	During the development of this discipline, residents gain knowledge about the causes and mechanisms of idiopathic pulmonary fibrosis, idiopathic interstitial alveolitis, sarcoidosis, and other diseases. Residents will have the opportunity to develop skills in interpreting laboratory results of interstitial lung diseases, master analysis methods and understand the significance of indicators, which, in turn, will help to accurately determine the presence of interstitial process in the lungs of patients, its type and severity.							
Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация/ Final Attestation									
13	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/ final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01127 Пульмонологиясы (ересектер, балалар) / 7R01127 Пульмонология (взрослая, детская) / 7R01127 Pulmonology (adult, children).

Оқу мерзімі: 2 жыл / Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Сроки приема: 2025-2026 учебный год /
 Terms of admission: 2025-2027 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Practice	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1) Кәсіптік пәндер циклі - 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих предметов – 138 академических кредитов/ Cycle of cognitive disciplines – 138 academic credits											
1) Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	АЕРЕРFDABBK TZhKAKTAORA 8318 / PAPVFMDPOPB ATRBODAE 8318 / OPAFDMIPGPO BAATRDOTRO ATOS 8318	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-1, ересектер (Пульмонологиядағы функционалды диагностикалық әдістер; Бронхолитикалық және бактерияға қарсы терапияның жалпы қағидалары; Амбулаториялық кезеңде тыныс алу органдарының респираторлық аурулары)/ Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, взрослая (Функциональные методы диагностики в пульмонологии; Общие принципы бронхолитической антибактериальной терапии; Респираторные болезни органов дыхания на амбулаторном этапе)/ Outpatient pulmonology-1, adult (Functional diagnostic methods in pulmonology; General principles of broncholytic and antibacterial therapy; Respiratory diseases of the respiratory organs at the outpatient stage)	18	540	MK/ OK/ SM		+			18	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	АЕРЕОАКАУТА BOOAKTAK 8319/ PAPVAPZLNDV SLRRPAE8319 / OPAAAOLDSBD PRRSATOS 8319	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-2, ересектер (Өкпенің аллергиялық және кәсіби аурулары; Ұйқыдағы тыныс алудың бұзылуы; Өкпені оңалту; Амбулаториялық кезеңде тыныс алуды қолдау) Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-2, взрослая (Аллергические и профессиональные заболевания легких; Нарушения дыхания во сне; Легочная реабилитация; Респираторная поддержка на амбулаторном этапе) Outpatient pulmonology-2, adult (Allergic and occupational	12	360	MK/ OK/ SM		+			12	Емтихан/ Экзамен/ Exam

		lung diseases; Sleep breathing disorders; Pulmonary rehabilitation; Respiratory support at the outpatient stage)									
AEPBBOADFAD DAKBPKTABBO ADMAMSTMKK BKSHBKK 8320/ PAPDFMDDDBL ZRZDPAEDBZD OUPOSMSGOB MP8320/ OPCFMODADD OBDCDIPPATO SMEOBDCPOS FCSHIGVOFMC 8320	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-1, балалар (Бронх-өкпе ауруларды диагностикалаудың функционалды әдістері және дифференциальды диагностикасы; Амбулаториялық кезеңде балалар пульмонологиясындағы кең таралған аурулар; Балалардағы бронх-өкпе ауруларды диспансерлеу; міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру, тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде бойынша қызмет көрсету) Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-1, детская (Функциональные методы диагностики и диф. диагностика бронхо-легочных заболеваний; Распространенные заболевания в детской пульмонологии на амбулаторном этапе; Диспансеризация бронхолегочных заболеваний у детей; Оказание услуг по обязательному социальному медицинскому страхованию, гарантированному объему бесплатной медицинской помощи) Outpatient pulmonology-1, children's (Functional methods of diagnosis and differential diagnosis of bronchopulmonary diseases; Common diseases in pediatric pulmonology at the outpatient stage; Medical examination of bronchopulmonary diseases in children; Provision of services for compulsory social health insurance, guaranteed volume of free medical care)	12	360	МК/ ОК/ SM		+			12	Емтихан/ Экзамен/ Exam	
AEPBBOABBOZ hTBABOBTkAB OABBO 8321/ PAPDOZDVPRB LSDNZLBDRDB LZ8321/ POCODICCMOT BSICHDOTLABI CROCWB 8321	Амбулаториялық-емханалық пульмонология-2, балалар (Балалардағы орфандық аурулар; Балалардағы бронх-өкпе жүйенің туа біткен ақаулары; Балалардағы өкпе мен бронхтың тұқым қуалайтын аурулары; Бронх-өкпе аурулары бар балаларды оңалту) Пульмонология амбулаторно-поликлиническая-2, детская (Орфанные заболевания у детей; Врожденные пороки развития бронхо-легочной системы у детей; Наследственные заболевания легких и бронхов у детей; Реабилитация детей с бронхо-легочными заболеваниями) Pulmonology outpatient-2, children's (Orphan diseases in children; Congenital malformations of the bronchopulmonary system in children; Hereditary diseases of the lungs and bronchi in children; Rehabilitation of children with bronchopulmonary diseases)	10	300	МК/ ОК/ SM		+			10	Емтихан/ Экзамен/ Exam	

SPEPDVAPPPFS TAORA 7305 / PSVMDPPFP RBODS 7305/ PIHAVDMIPPI PIPRDOTROIN 7305	Стационардағы пульмонология-1, ересектер (Пульмонологиядағы диагностиканың визуалды әдістері; Пульмонологиядағы патоморфология; Пульмонологиядағы фармакотерапия; Стационардағы тыныс алу органдарының респираторлық аурулары) Пульмонология в стационаре-1, взрослая (Визуальные методы диагностики в пульмонологии; Патоморфология в пульмонологии; Фармакотерапия в пульмонологии; Респираторные болезни органов дыхания в стационаре) Pulmonology in hospital-1, adult (Visual diagnostic methods in pulmonology; Pathomorphology in pulmonology; Pharmacotherapy in pulmonology; Respiratory diseases of the respiratory organs in hospital)	22	660	MK/ OK/ SM				22		Емтихан/ Экзамен/ Exam
SPEFOOIOA BOZhDAOIP KPIP 7316/ PSVFOIOZL ARBLSNPLIP IP 7316/ PIHAPIOAOL DAOTDOTB SASPITLIPI 7316	Стационардағы пульмонология-2, ересектер (Фтизиопульмонология; Онкопульмонология; Өкпенің интерстициальді және орфандық аурулары; Бронхо-өкпе жүйесінің дамуындағы ауытқулар және өкпедегі іріңді процестер; Қарқынды пульмонология; Интервенциялық пульмонология) Пульмонология в стационаре-2, взрослая (Фтизиопульмонология; Онкопульмонология; Интерстициальные и орфанные заболевания легких; Аномалии развития бронхо-легочной системы и нагноительные процессы в легких; Интенсивная пульмонология; Интервенционная пульмонология) Pulmonology in hospital-2, adult (Phthisiopulmonology; Oncopulmonology; Interstitial and orphan lung diseases; Anomalies of the development of the bronchopulmonary system and suppurative processes in the lungs; Intensive pulmonology; Interventional pulmonology)	26	780	MK/ OK/ SM			+	26		Емтихан/ Экзамен/ Exam
SPBBPDVABPF ATPFBATAZhA A 7317/ PSDVMDDPFDP ZSRPFAZRT 7317/ PITHCVDMIPPP IPDAWVPFAD OTRT 7317	Стационардағы пульмонология-1, балалар (Балалар пульмонологиясындағы диагностиканың визуалды әдістері; Балалар пульмонологиясындағы фармакотерапия; Әр түрлі патогенді факторлармен байланысты аурулар; Тыныс алу жолдарының аллергиялық аурулары) Пульмонология в стационаре-1, детская (Визуальные методы диагностики в детской пульмонологии; Фармакотерапия в детской пульмонологии; Заболевания связанные с различными патогенными факторами; Аллергические заболевания респираторного тракта) Pulmonology in the hospital-1, children's (Visual diagnostic methods in pediatric pulmonology;	18	540	MK/ OK/ SM			+	18		Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Pharmacotherapy in pediatric pulmonology; Diseases associated with various pathogenic factors; Allergic diseases of the respiratory tract)										
	SPBBOZhTBAB GAABOIABZhKP 8322 PSDVABLSGDZ DIZLDIPDV 8322 PITHCCAOTBS AGDDICILDICIP OC 8322	Стационардағы пульмонология-2, балалар (Бронх-өкпе жүйенің туа біткен ауытқулары және балалардағы генетикалық анықталған аурулар; Балалардағы өкпенің интерстициальды аурулары; Бала жасындағы қарқынды пульмонология) Пульмонология в стационаре-2, детская (Врожденные аномалии бронхо-легочной системы и генетически детерминированные заболевания у детей; Интерстициальные заболевания легких у детей; Интенсивная пульмонология детского возраста) Pulmonology in the hospital-2, children's (Congenital anomalies of the bronchopulmonary system and genetically determined diseases in children; Interstitial lung diseases in children; Intensive pulmonology of childhood)	16	480	MK/ OK/ SM				+	4	12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Барлығы/ Toplam/ Bcero/Total:		134	4020						70	64	
2)Тандау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits												
2) Тандау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	PRAT 7301 RATP 7301 RATIP 7301	Пульмонологиялық науқастарды оңалту Реабилитация пульмонологических больных Rehabilitation of pulmonology patients	4	120	TK/ ЭК/ EM						4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PSHZh 7301 NSP 7301 ECIP 7301	Пульмонологиядағы шұғыл жағдайлар Неотложная помощь в пульмонологии/ Emergency conditions in pulmonology										
	ZhTAAE 7301 OPZB 7301 FOPDIPW 7301	Жүктілердегі тыныс алу ауруларының ерекшеліктері Особенности пульмонологических заболеваний у беременных Features of pulmonologic diseases in pregnant women										
	OIAKKE 7301 SKOIZL 7301 SACFOILD 7301	Өкпенің интерстициальді ауруларының құрылымы мен клиникалық ерекшеліктері Структура и клинические особенности интерстициальных заболеваний легких Structure and clinical features of interstitial lung diseases										
	Барлығы/ Toplam/ Bcero/Total:			4	120						70	68
3)Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits												
Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation			2	60							2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state examination
Барлығы/Bcero/Total:			140	4200						70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді; Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции; Residency graduates demonstrates professional competencies.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «ересектердің, балалардың пульмонолог дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач пульмонолог взрослая, детская» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have successfully completed the final certification and have mastered at least 140 academic credits at all stages of training, including all forms of residency training, are issued a diploma (transcript) of postgraduate education with the degree of "adult, children's pulmonologist" and an appendix.

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер стационардың терапия бөлімшелерінде және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол емханада кеңестік және эксперттік жұмысты орындайды Выпускники, получившие статус резидента могут работать врачами ординаторами терапевтических отделений и других сферах. Кроме этого, он может осуществлять лечебно консультативную и экспертную деятельность в поликлиниках Graduates who have received the status of a resident can work as a resident doctor in therapeutic departments and other areas. In addition, it can carry out medical experts review and Advisory activities in clinics
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «Fх», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «Fх», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «Fх», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Таблица-1/Table-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентті күту/ Уход за пациентом/ Patient care.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік;

			артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/	1. Клиникалық жағдайды талдау,	1. Тест 2. Стандартталған	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование:

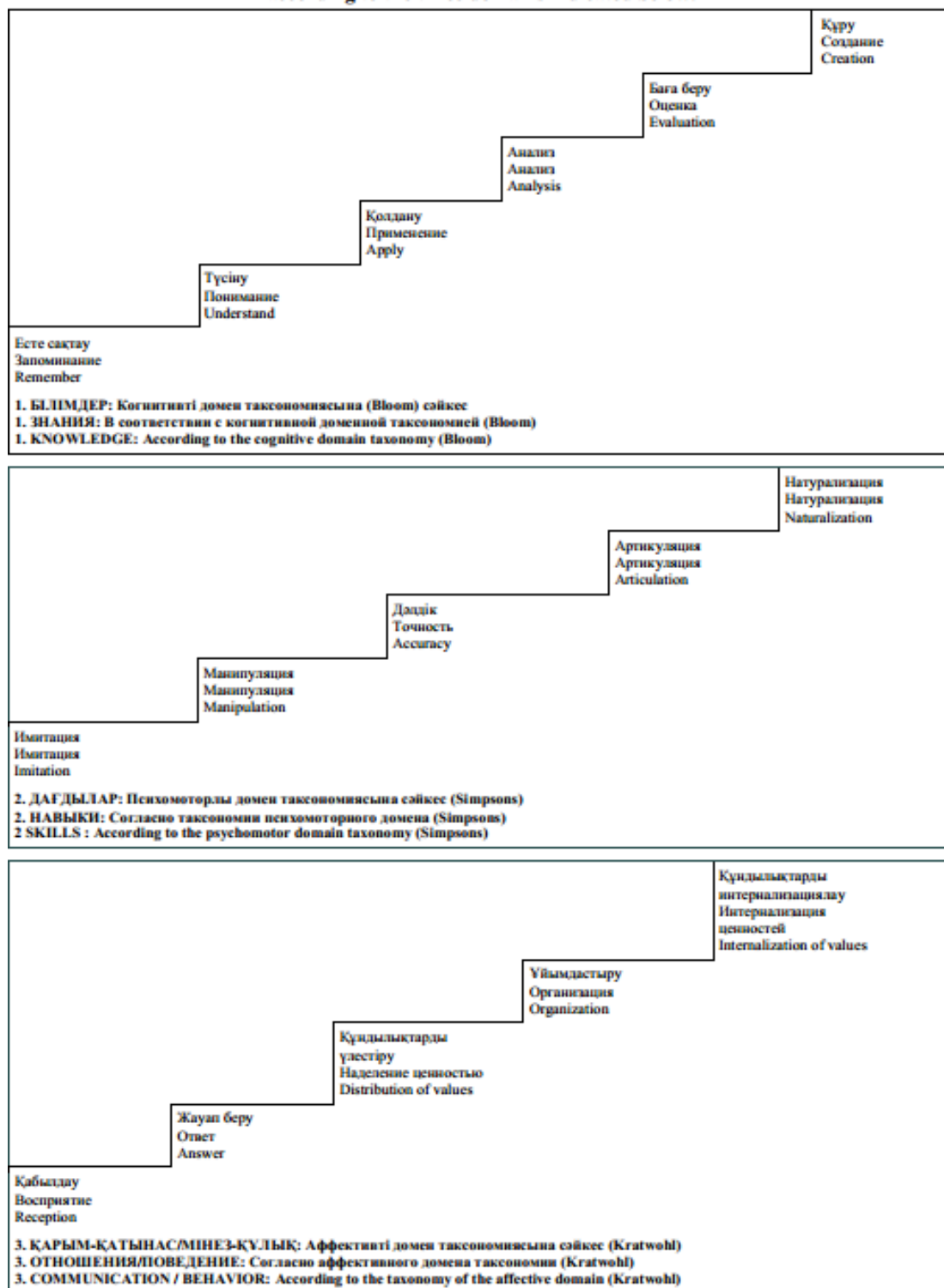
<i>Training and development.</i>	кеңес беру	пациент	знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
----------------------------------	------------	---------	--

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сәй оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері

	бағалауды көрсетеді.	қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	көрсетеді.	т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)