

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
 Университет Вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice- rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета/Based on the decision of the Educational and
 Methodological committee
 № 9 хаттама/протокол/protocol
 « 25 » 04 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здоровоохранение(медицина) 7R01 Healthcare(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R003 Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың R003 Аллергология и иммунология взрослая, детская R003 Allergology and immunology for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01126 Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) 7R01126 Allergology and immunology(adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология БББ, РКО 02-22 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Жумадилова Динара Акадиловна	Бас дәрігері, Шымкент қаласының ДСБ ШЖК "Қалалық балалар клиникалық ауруханасы"	
8	Бегматова Шарипа Абылаевна	ЖШС «Сан-Мед Сервис» алергоорталық директоры	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет Вице-ректоры/ Вице- ректор
университета/Vice- rector of the University
_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета/Based on the decision of the Educational and
Methodological committee

№ __ хаттама/протокол/protocol

« _____ » _____ 2025ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Healthcare(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R003 Аллергология және иммунология ересектердің, балалардың R003 Аллергология и иммунология взрослая, детская R003 Allergology and immunology for adults, children
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01126 Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) 7R01126 Allergology and immunology(adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01126 Аллергология және иммунологиясы (ересектер, балалар) 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская) 7R01126 Allergology and immunology (adult, children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program designed for training in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	<p>«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);</p> <p>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген);</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)</p> <p>"Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы.</p> <p>Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж</p> <p>Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31</p>

қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и

(или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education";

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types";

Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education".

On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4.

On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and

	<p>postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164.</p> <p>On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program</p>	
<p>ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective</p>	<p>Денсаулық сақтау саласында балалар мен ересектер арасында дербес кәсіби қызметке қабілетті және әмбебап білікті дәрігер ревматолог мамандарын тереңдетіп даярлау.</p> <p>Подготовка врачей ревматологов обладающих системой универсальных, профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности среди взрослого и детского населения в области здравоохранения.</p> <p>Training of rheumatologists with a system of universal, professional competencies capable and ready for independent professional activity among the adult and pediatric population in the field of health care.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology</p>
<p align="center">Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification</p>	
<p>Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree</p>	<p>7R01110 - Аллергология және иммунология (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша аллерголог иммунолог- дәрігері; Врач аллерголог и иммунолог по образовательной программе 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая, детская); Doctor Allergist immunologist educational program 7R01126 Allergology and immunology (adult, children) ;</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • емханалардың аллерголог дәрігері; • аллерго-иммунологиялық стационарлардың аллерголог-иммунолог дәрігері; • медициналық орта білім беру ұйымдарының мұғалімі; • жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; • ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; • біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; • мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; • орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшісі. • врач аллерголог-иммунолог поликлинической службы; • врач аллерголог-иммунолог аллерго-иммунологических отделений клиник; • учитель организаций среднего медицинского образования; • преподаватель медицинских Вузов;

	<ul style="list-style-type: none"> • научный сотрудник НИИ; • специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; • государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах. • Physician allergist-immunologist of the polyclinic service; • Physician allergist-immunologist of allergological departments of clinics; • Teacher of organizations of secondary medical education; • Teacher of medical universities; • Research associate; • Specialist of the institute for advanced training and retraining of healthcare specialists; • Civil servant in central and local executive bodies.
<p>Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity</p>	<p>Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity</p>	<p>0-ден 15 жасқа дейінгі, 15-тен 18 жасқа дейінгі (бұдан әрі - жасөспірімдер) және 18 жастан асқан (бұдан әрі - ересектер) адамдар (науқастар), халық; азаматтардың денсаулығын қорғауға жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялар жиынтығы</p> <p>/Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p> <p>/individuals (patients) aged 0 to 15 years, from 15 to 18 years old (hereinafter referred to as adolescents) and over the age of 18 years (hereinafter referred to as adults); population; a set of tools and technologies aimed at creating conditions for protecting the health of citizens</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities</p>	<p>- Профилактикалық, - диагностикалық, - медициналық, - оңалту, ғылыми-педагогикалық, - ұйымдастырушылық және басқарушылық/</p> <p>- Профилактическая, - диагностическая, - медицинская, - оздоровительная, - научно-педагогическая, - организационно-управленческая/</p> <p>- Preventive, diagnostic, - medical, health-improving, - scientific and pedagogical, -organizational and management</p>
<p>Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS</p>	<p>" Аллергология және иммунология (ересектер, балалар)" 25.01.2024</p> <p>" Аллергология және иммунология я (взрослая, детская)" 25.01.2024</p> <p>Allergology and immunology (adults, children) 25.01.2024</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist</p>	<p>-</p> <p>-</p>

positions and labor functions	
-------------------------------	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)</p>
<p>P.1. Пациентті күту/ Күрация пациента/ Patient care</p>	<p>-аллергиялық (немесе) иммунопатологиялық ауруы бар науқасты басқаруға қабілетті, клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунопатологическими заболеваниями, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); able to guide a patient with an allergic (or) immunopathological disease, is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1);</p>
<p>P2. Коммуникация және коллораация/Коммуникац ия и коллаораация/ Communication and collaboration</p>	<p>- пациентпен, оның айналасымен тиімді өзара әрекеттесу үшін аллергомектеп жүргізу бойынша жұмысты жоспарлауға және пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен консилиумдар ұйымдастыруға қабілетті (ОН 2); - способен планировать работу по проведению аллергошкол для эффективного взаимодействия с пациентом, его окружением, и организацию консилиумов со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to plan the work on conducting an allergy school for effective interaction with the patient, his environment, and the organization of consultations with healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO 2);</p>
<p>P 3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality</p>	<p>-негізгі иммунопатологиялық жағдайларды анықтауға, клиникалық-иммунологиялық тексеру қажеттілігін негіздеуге, иммундық мәртебені бағалау нәтижелерін түсіндіруге және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін емдеуде неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті(ОН3); -способен выявлять основные иммунопатологические состояния, обосновать необходимость клиничко-ммунологического обследования, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса и использовать наиболее эффективные методы в лечении для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO 3); -able to identify the main immunopathological conditions, justify the need for clinical and immunological examination, interpret the results of the assessment of the immune status and use the most effective methods in treatment to ensure a high level of safety and quality of medical care(LO3);</p>
<p>P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health</p>	<p>- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН 4); -способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); -able to act within the legal and organizational field of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in allerge-immunological, provide basicpediatrics assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the child population (LO 4) ;</p>
<p>P5.Зерттеулер/Исследован ия/ Research</p>	<p>- Аллергология-иммунология бағытында барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады (ОН5); -способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в направлении</p>

	<p>аллергологии-иммунологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5) ;</p> <p>- able to formulate adequate research questions in the field of allergology-immunology, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, participate in the work of the research team (LO5);</p>
<p><i>Р 6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and development</i></p>	<p>- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ұлттық және халықаралық деңгейдегі Аллергология-иммунология бойынша тақырыптық конференцияларға белсенді қатысуға, онда практикалық қызметтің өз нәтижелерін ұсынуға қабілетті. (ОН 6);</p> <p>- способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в тематических конференциях по аллергологии-иммунологии национального и международного уровня, представлять там собственные результаты практической деятельности (PO6) ;</p> <p>-able to study independently and train other members of the professional team, actively participate in thematic conferences on allergology and immunology at the national and international level, present his own practical results there (LO 6) ;</p> <p>- Аллергология-иммунология бағыты бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау қабілеті (ОН 7);</p> <p>-поспособность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях послевузовского образования по направлению аллергологии-иммунологии; (PO7) ;</p> <p>-the ability to plan, implement and evaluate the educational process in educational institutions of postgraduate education in the field of allergology-immunology. (LO7) ;</p>

	(Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии).	ведения и диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях больных с аллергическими-иммунологическими заболеваниями, оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе. Ведение учетно-отчетной документации в организациях амбулаторной помощи. Доказательная медицина в амбулаторной клинической практике. Организация диспансерного наблюдения.								
	Clinical immunology and allergology outpatient, adult (Clinical immunology and allergology in primary health care, Assessment of the immune system. Immunotropic therapy, Laboratory diagnostics in immunology and allergology)	Algorithms of rational differential diagnosis, management tactics and outpatient follow-up in the management of patients with allergic-immunological diseases, provision of emergency and emergency care at the pre-hospital stage. Maintaining accounting and reporting documentation in outpatient care organizations. Evidence-based medicine in outpatient clinical practice. Organization of dispensary supervision.								
3	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, балалар (Балалар иммунологиясы мен аллергологиясының өзекті мәселелері. Балалардағы аллергиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы аллергиялық ауруларды диагностикалау қағидалары. Аллергиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері)	Аллергология-иммунология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды және дерекқорларды тиімді пайдаланады. Төтенше жағдайда базалық көмек көрсетуге үйретеді.	33	+		+	+	+	+	
	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская (Актуальные вопросы детской иммунологии и аллергологии. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Принципы диагностики аллергических заболеваний у детей. Современные методы лечения аллергических заболеваний)	Критически оценивает литературу по аллергологии-иммунологии и эффективно использовать международные базы данных. Научится оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.								
	Clinical immunology and allergology in the hospital, children's (Topical issues of pediatric immunology and allergology. Differential diagnosis of allergic diseases in children. Principles of diagnosis of allergic diseases in children. Modern methods of treatment of allergic diseases)	After studying discipline, resident evaluate the effectiveness of the prescribed treatment for a child with immune-dependent, allergic diseases of evidence-based medicine.								
4	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер (Иммунология негіздері. Иммуноапатшылықты жағдай. Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология. Аллергология, аутоиммундық аурулар. Иммунопролиферативті аурулар)	Резидент дәлелді медицина негізінде иммундық тәуелді және аллергиялық аурулары бар науқасқа тағайындалған емнің тиімділігін бағалай алады. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін этикалық қағидағарды сақтай отырып тиімді әдістерді бағалауға қабілетті болады.	33	+		+	+	+	+	

	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)	После изучения дисциплины резидент сможет оценивать эффективность назначенного лечения ребенку с иммунозависимыми и аллергическими заболеваниями на основе доказательной медицины. Будет способен оценивать риски с соблюдением этических норм и использовать эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. Критически оценивает литературу по аллергологии-иммунологии и эффективно использовать международные базы данных. Научится оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.									
	Clinical immunology and allergology in the hospital, adult (Fundamentals of Immunology. Immunodeficiency conditions. Clinical immunology and allergology in the hospital. Allergology, autoimmune diseases. Immunoproliferative diseases)	Will assess risks compliance with ethical standards, use effective methods to ensure a high level of safety, quality of medical care. Critically evaluate literature on allergology-immunology, effectively use international databases. Learn how to provide basic assistance in emergency situations									
Тандау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component											
5	Аутоиммунды аурулар және иммуномодуляциялық терапия	Пәнді оқып отырып, резидент аутоиммунды жағдайлардың патогенезі мен жіктелуін, заманауи иммунодиагностика әдістерін, иммуносупрессивті және биологиялық терапияны тағайындау көрсеткіштерін меңгереді. Иммунологтың клиникалық тәжірибесінде маңызды болып табылатын жеке терапияны таңдау, тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау дағдылары қалыптасады.		+		+	+	+	+	+	+
	Аутоиммунные заболевания и иммуномодулирующая терапия	Изучая дисциплину резидент освоит патогенез и классификацию аутоиммунных состояний, современные методы иммунодиагностики, показания к назначению иммуносупрессивной и биологической терапии. Будут сформированы навыки выбора индивидуальной терапии, мониторинга эффективности и безопасности, что важно для клинической практики иммунолога.									
	Autoimmune diseases and immunomodulatory therapy	By studying the discipline the resident will master the pathogenesis and classification of autoimmune conditions, modern methods of immunodiagnostics, and indications for prescribing immunosuppressive and biological therapy. Skills in selecting individualized treatment and monitoring its effectiveness and safety, essential for clinical immunology practice, will be developed.	4								

6	Иммунотерапияның заманауи әдістері	пән иммунокоррекция принциптерін терең кәсіби білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлауға, дәлелді медицина қағидаларының негізінде, әртүрлі иммун тапшылығы бар науқастарды басқару кезінде, кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыруды үйретеді. Резиденттер кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейінділігін қалыптастырып, үздіксіз өз бетінше білім алу дағдыларын меңгеретін болады. Сапа мен қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланатын болады.		+		+	+	+	+	+
	Современные методы иммунотерапии	Дисциплина помогает подготовить высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие профессиональные знания принципов иммунокоррекции, навыки решения профессиональных задач при ведении больных с различными иммунодефицитными состояниями, на основе принципов доказательной медицины. Резиденты будут демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов, будут владеть навыками непрерывного самообразования и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности.								
	Modern methods of immunotherapy	The discipline helps to prepare highly qualified specialists with deep professional knowledge of the principles of immunocorrection, skills of solving professional tasks in the management of patients with various immunodeficiency conditions based on the principles of evidence-based medicine. Residents will demonstrate commitment to professional duties and ethical principles, will use the most effective methods to ensure a high level of quality and safety.								
7	Молекулярлық аллергодиагностикасы	Поливалентті сенсбилизация кезінде айқаспалы реактивтілік салдарынан шынайы сенсбилизацияны сенсбилизациядан ажыратуға мүмкіндік береді, өмірге қауіп төндіретін жүйелік сипаттағы ауыр реакциялардың пайда болу қаупін бағалайды. Сондай-ақ аллергенге тән иммунотерапияны (ААИТ) тағайындау үшін объективті критерийлерді анықтайды және ААИТ тағайындау тиімді ме, жоқ па болжайды.		+	+	+	+	+	+	+
	Молекулярная аллергодиагностика	Позволяет дифференцировать истинную сенсбилизацию от сенсбилизации вследствие перекрестной реактивности при поливалентной сенсбилизации, оценивает риск возникновения тяжелых реакций системного характера угрожающих жизни. А также определяет объективные критерии для назначения аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) и прогнозирует будет ли назначение АСИТ эффективным или нет.								

	Mollecullar allergy diagnostics	Allows differentiating true sensitization from sensitization due to cross-reactivity with polyvalent sensitization, assesses the risk of severe systemic reactions that threaten life. It also determines objective criteria for the appointment of allergen-specific immunotherapy (ASIT) and predicts whether the appointment of ASIT will be effective or not.								
8	Онкологиядағы клиникалық иммунология	Пәнді меңгеру барысында резидент ісікке қарсы иммундық бақылау мен элиминация механизмдерін, ісік антигендерінің рөлін, иммундық жауаптың іске қосылуы мен иммундық жалтару жолдарын, сондай-ақ иммунотерапияның әрекет ету принциптері мен жанама әсерлерін түсінеді. Иммундық статусты бағалау және терапия тиімділігін бақылау әдістері меңгеріледі.		+		+	+	+	+	+
	Клиническая иммунология в онкологии	При освоении дисциплины резидент получает понимание механизмов иммунного надзора и иммунной элиминации опухолей, роли опухолевых антигенов, путей иммунной эвокации и иммуноуклонения, а также принципов действия и побочных эффектов иммунотерапии. Осваиваются методы оценки иммунного статуса и мониторинга эффективности терапии.								
	Clinical immunology in oncology	By mastering the course "Clinical Immunology in Oncology," the resident gains an understanding of the mechanisms of antitumor immune surveillance and elimination, the role of tumor antigens, pathways of immune activation and immune evasion, as well as the principles of action and side effects of immunotherapy. Methods for assessing immune status and monitorig therapy effectiveness are also acquired.								
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
7	Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01126 Аллергология және иммунология(ересектер,балалар) / 7R01126 Аллергология и иммунология (взрослая детская)/
 7R01126 Allergology and immunology (adult, children)

Оқу мерзімі: 2 жыл / Срок обучения: 2 года /
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2027 оқу жылы /Сроки приема: 2025-2027 учебный год /
Terms of admission: 2025-2027 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hour	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклі - 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих предметов – 138 академических кредитов/ Cycle of cognitive disciplines – 138 academic credits											
1) Міндетті компонент (МК)- 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)- 134 академических кредитов/ Required component (RK)- 134 academic credits	KIAEAEMSA KKKIAIZhZh KBITIZDA 8305 / KIAAPVKIA PMSPOSISIT LDIA 8305 / CIAAOACIA AIPHCAOTIS ITLDIIAA 8305	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергиялогия, ересектердің (Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсетудегі клиникалық иммунология және аллергиялогия, иммундық жүйенің жай-күйін бағалау. Иммунотропты терапия, иммунология мен зертханалық диагностикадағы аллергиялогия)/ Клиническая иммунология и аллергиялогия амбулаторно-поликлиническая, взрослая (Клиническая иммунология и аллергиялогия в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергиялогии)/ Clinical immunology and allergology outpatient, adult (Clinical immunology and allergology in primary health care, Assessment of the immune system. Immunotropic therapy, Laboratory diagnostics in immunology and allergology)/	34	1020	МК/ ОК/ SM		+			34	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KIAEABVVA PBBAADBO BASHZh 8306 / KIAAPDVVP	Клиникалық иммунология және амбулаториялық-емханалық аллергиялогия, балалардың (Вакциналар, вакцинопрофилактика. Аллергиялық патологиясы бар балалардың алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту. Балалардағы аллергиялогиядағы шұғыл	34	1020	МК/ ОК/ SM		+				34

<p>DNRDAPNS AD 8306 / CIAAOPVVP DSROCWAR ECIAIC 8306</p>	<p>жағдайлар)/ Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)/ Clinical immunology and allergology outpatient, pediatric (Vaccines, vaccinoprophylaxis. Prevention, dispensary supervision, rehabilitation of children with allergic pathology. Emergency conditions in allergology in children)/</p>									
<p>SKIAEINIZhS KIAAAAI 7303 / KIASVOIISK IASAABIB 7303 / CIAAITHAF OIIICIAAIT HAADID 7303</p>	<p>Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, ересектер (Иммунология негіздері. Имунтапшылықты жағдай. Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология. Аллергология, аутоиммундық аурулар. Иммунопролиферативті аурулар) / Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая (Основы иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Клиническая иммунология и аллергология в стационаре. Аллергология, аутоиммунные болезни. Иммунопролиферативные болезни)/ Clinical immunology and allergology in the hospital, adult (Fundamentals of Immunology. Immunodeficiency conditions. Clinical immunology and allergology in the hospital. Allergology, autoimmune diseases. Immunoproliferative diseases)</p>	33	990	МК/ ОК/ SM		+		33		Емтихан/ Экзамен/ Exam
<p>SKIABBIAO MBAADDBA ADKAAEZA 7307/ KIASDAVDI ADDAZDPD AZDSMLAZ 7307/ CIAAITHCTI OPIAADDOA DICPODOAD</p>	<p>Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология, балалар (Балалар иммунологиясы мен аллергологиясының өзекті мәселелері. Балалардағы аллергиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы аллергиялық ауруларды диагностикалау қағидалары. Аллергиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері)/ Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская (Актуальные вопросы детской иммунологии и аллергологии. Дифференциальная диагностика</p>	33	990	МК/ ОК/ SM		+		33		Емтихан/ Экзамен/ Exam

	ICMMOTOA D 7307	аллергических заболеваний у детей. Принципы диагностики аллергических заболеваний у детей. Современные методы лечения аллергических заболеваний)/ Clinical immunology and allergology in the hospital, children's (Topical issues of pediatric immunology and allergology. Differential diagnosis of allergic diseases in children. Principles of diagnosis of allergic diseases in children. Modern methods of treatment of allergic diseases)								
		Барлығы/ всего/Total:	134	4020				66	68	
2)Тандау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits										
2) Тандау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	IZA 7301 SMI 7301 MМОI 7301 MA 7302 MA 7302 MAD 7302 OKI 7303 KIO 7303 CIO 7303 AAIT 7304 AZIT 7304 ADIT 7304	Иммунотерапияның заманауи әдістері/ Современные методы иммунотерапии/ Modern methods of immunotherapy Молекулярлық аллергодиагностика/ Молекулярная аллергодиагностика / Mollecular allergy diagnostics Онкологиядағы клиникалық иммунология Клиническая иммунология в онкологии Clinical immunology in oncology Аутоиммунды аурулар және иммуномодуляциялық терапия Аутоиммунные заболевания и иммуномодулирующая терапия Autoimmune diseases and immunomodulatory therapy	4	120	ТК ЭК ЕМ		+	4		Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Барлығы/ Всего/Total:	4	120				4		
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits										
Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation			2	60			+		2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state examination
		Барлығы/Всего/Total:	140	4200			140	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process

<p>Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants</p>	<p>Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.</p> <p>Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе.</p> <p>Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.</p>
<p>Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates</p>	<p>Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді; Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции; Residency graduates demonstrates professional competencies.</p>
<p>Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:</p>	<p>Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «аллерголог иммунолог - дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач аллерголог иммунолог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the degree of "allergologist immunologist " and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) .</p>
<p>Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:</p>	<p>Резидент дәрежесін алған түлектер стационар аллергология-иммунология бөлімшесінде және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол емханада кеңестік және эксперттік жұмысты орындайды. Выпускники, получившие статус резидента могут работать врачами ординаторами аллерго-иммунологического отделения и других сферах. Кроме этого, он может осуществлять лечебно консультативную и экспертную деятельность в поликлиниках. Graduates who have received the status of a resident can work as a resident doctor in allergist-immunology departments and other areas. In addition, it can carry out medical experts review and Advisory activities in clinics</p>

<p>Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:</p>	<p>Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жана білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды.</p> <p>Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики.</p> <p>Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.</p>
<p>Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:</p>	<p>Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «Fх», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3).</p> <p>Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «Fх», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3).</p> <p>Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «Fх», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).</p>

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентті күту/ Уход за пациентом/ Patient care.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p>Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p>Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p>Психомоторлы дағдылар</p>

			<p>(іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<p><i>P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.</i></p>	<p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p>	<p>1. Тест 2. Стандартталған пациент</p>	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<p><i>P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.</i></p>	<p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p>	<p>1. Тест 2. Стандартталған пациент</p>	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация;</p>

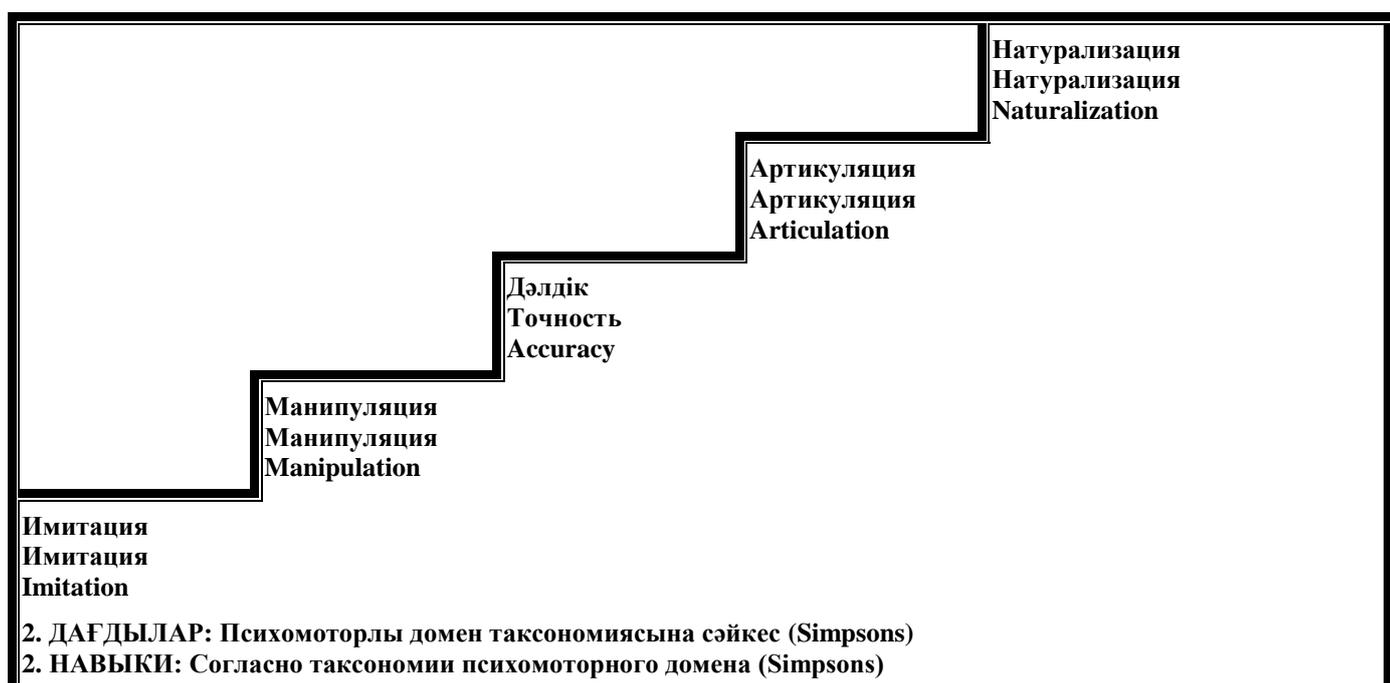
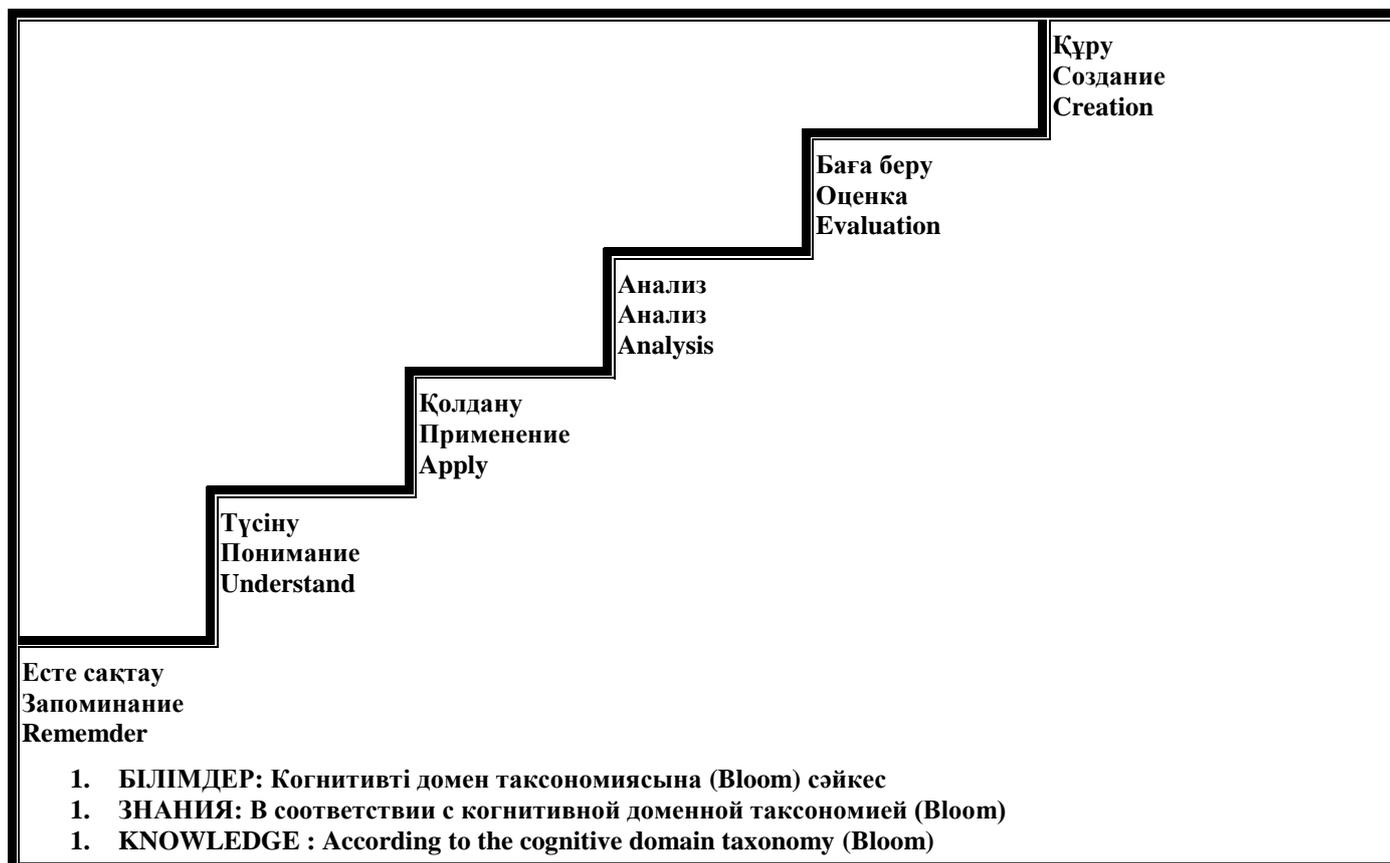
<p><i>Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.</i></p>	<p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p>	<p>1. Тест 2. Стандартталған пациент</p>	<p>интернализация ценностей. Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
---	--	--	--

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

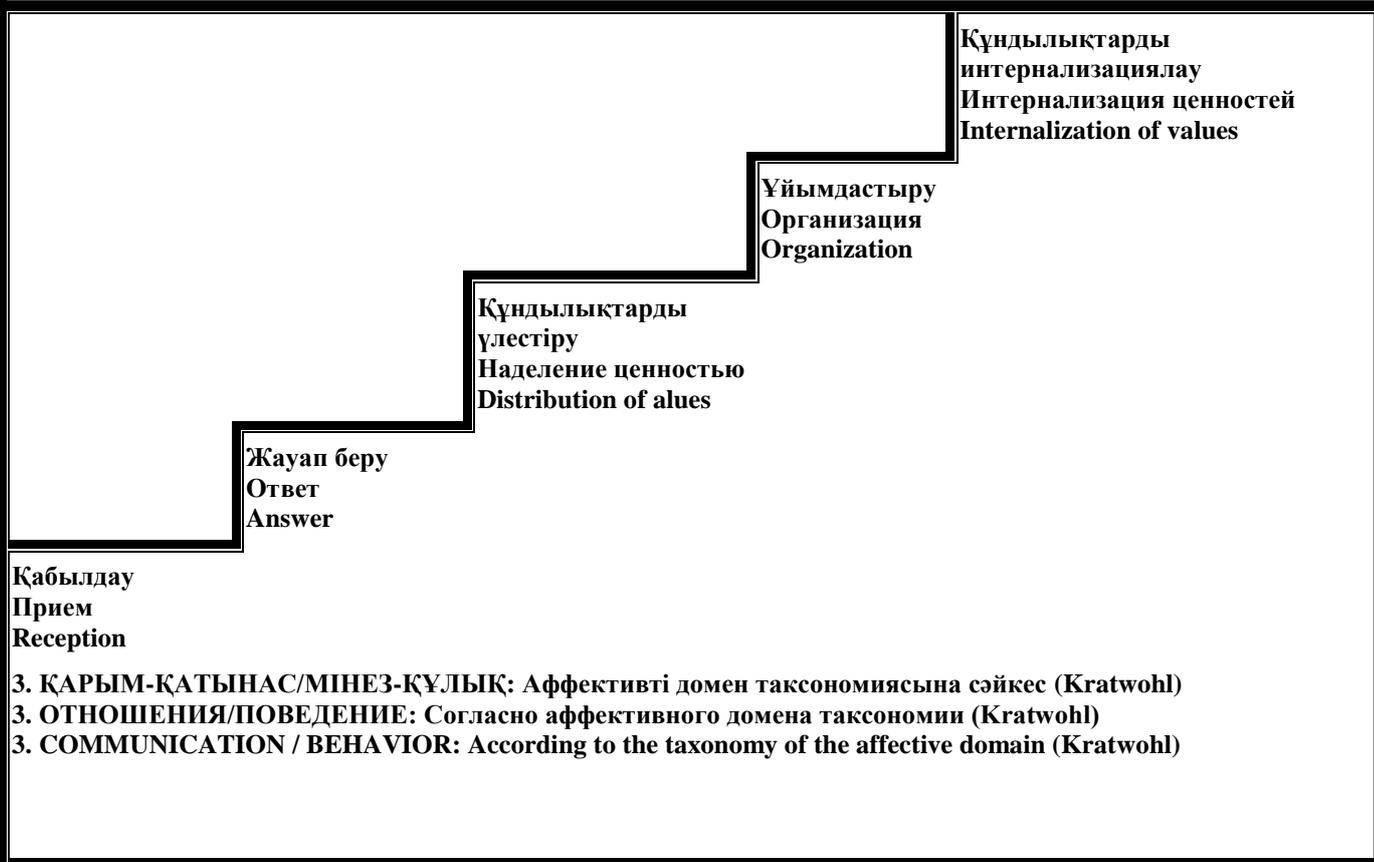
Әр пәнде игерілген қүзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечных результатов обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)



Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын

Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	көрсетеді. оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	көрсетеді. оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
------------------	---	--	--	--	---

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала/ задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала/ задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

e	демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited/ partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material/ assignment (highlight the main	The student shows that he can analyze the educational material/task with minor errors (highlight the main	The student shows that he is able to partially/ partially analyze the educational material/task with	The student is unable to fully analyze the educational material/ assignment	The student is generally unable to analyze the educational material/

	ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	(highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material/ assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material/tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially /partially evaluate the educational material/ tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material/ assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material/ assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material/ solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material/solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited/partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material/ solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material/ solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)