Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ ONAY/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Академиялық мәселелер вице-ректоры/
Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı/
Вице-ректор по академическим вопросам/
Vice Rector for Academic Affairs
_____ Э.Идрисова/E.Idrissova
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
Eğitim ve metodoloji Kurul Kararı/
На основании решения Учебно-методического комитета/
Based on the decision of the Educational
and methodical Committe
№ 9 Хаттама/ Protokol /Протокол/ Protocol
«25» 04 2025 ж./у./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	*Интернатура/Internship*
Даярлау бағытының атауы *Наименование направления подготовки* *Name of the training area*	*Денсаулық сақтау* *Здравоохранение* *Health*
Мамандықтың коды мен атауы *Код и наименование специальности* *Specialty code and name*	*6В10155* –Жалпы медицина «Жалпы дәрігерлік практика» *6В10155* - Общая медицина «*Общая врачебная практика*» *6В10155* - General medicine «*General medical practice*»
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level	*ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/* NQF(national qualification framework) *6*, SQF(sectoral qualifications framework) *6*
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	*1 жыл/ 1год /1 years*
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	*Қазақша/Казахский/Kazakhs* *Орысша/Русский/Russian*

2025 жылғы қабылдау/Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін, интерндерін даярлау бағыты бойынша/ По направлению подготовки резидентов, интернов здравоохранения (медицины)/ In the direction of training residents and interns in healthcare (medicine)

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
1.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
2.	Шапамбаев Насриддин Заитович	«Жалпы дәрігерлік практика№1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
3.	Аманбаева Бакыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, Эндокринологиялық құзретті орталығының басшысы	
2.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
3.	Жакибаев Асхат Койшибекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы бас дәрігерінің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Алимова Юлдуз Улугбеккызы	7R01107 «Кардиология ересектердің, балалардың» резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Култаева Зулифар Тельмановна	ЖСШ «Шұбарсу медициналық орталығы» - ның бас дәрігері	
2.	Абдувалиев Аширбек Абдувалиевич	ЖК «Абдувалиев» клиникасының бас дәрігері	

«**Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін, интерндерін даярлау бағыты бойынша**» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов и интернов здравоохранения (медицины)» Discussed at the meeting of the Academic Committee "On the training of residents and interns in healthcare (medicine)"

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The numberof academic credits of the educational program	60
Нормативтік құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау міністрінің 2023 жылғы 9 қантардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

	министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования вобласти здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63.On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of

	the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласындағы білімді, тәжірибені және денсаулық сақтау аймағындағы жаңалықтарды меңгере отырып, жалпы тұрғындарға, жеке адамдарға алғашқы және кейбір жанұяларға жоғары мамандандырылған үздіксіз медициналық көмекті көрсете білетін, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обладающих достаточными знаниями и навыками, способных усваивать новые объекты знания, а также генерировать новые знания в области здравоохранения, способного обеспечить индивидуальную первичную и непрерывную медицинскую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом. To ensure the training of highly qualified and competitive health professionals with sufficient knowledge and skills to absorb new objects of knowledge, as well as to generate new knowledge in the field of health, capable of providing individual primary and continuous health care to individuals, families and the General population.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	

Берілетін біліктілігі/ Присваиваемая квалификация/ Qualification awarded	6В10155-Жалпы медицина білім беру бағдарламасы бойынша жалпы практика дәрігері Врач общей практики по образовательной программе 6В10155-Общая медицина General practitioner in the educational program 6В10155-General Medicine
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	– Емханада жалпы тәжірибелі дәрігер/ Врач общей практики в поликлинике/ General practitioner in the clinic; – Отбасылық дәрігерлік амбулаторияда жалпы тәжірибелі дәрігер/ Врач общей практики в Сем ейной врачебной амбулатории/ General practitioner in the Family Outpatient Clinic; – Емхананың күндізгі стационардағы - жалпы тәжірибелі дәрігер/ Врач общей практики в дневном стационаре поликлиники/ General practitioner in the day hospital of the polyclinic; - 6В10155-Жалпы медицина « Жалпы дәрігерлік практика» интернатурасын бітірген бітіруші магистратура немесе резидентурада білімін жалғастыра алады Выпускник интернатуры 6В10155– Общая медицина «Общая врачебная практика» могут продолжить обучение в магистратуре или резидентуре/ Graduates of internship 6В10155 – General Medicine “General Medical Practice” can continue their studies in a master’s program or residency - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы/ преподаватель организаций среднего медицинского образования/ teacher of organizations of secondary medical education; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері /научный сотрудник НИИ/ research associate; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы/ специалист Института повышения квалификации и переподготовки кадров/specialist of the Institute of Advanced Training and Retraining - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші/ - государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах/ civil servant in central and local executive bodies
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- денсаулық сақтау; - білім беру; - ғылым; - әлеуметтік қорғау. - здравоохранение; - образование; - наука; - социальная защита. - health; - education; - science; - social protection.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары; -меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар - организация управления здравоохранением; -организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников

	системы здравоохранения; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения - organization of health management; -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	- білікті және мамандандырылған біріншілік медициналық-снитарлық көмек көрсету және ұйымдастыру; - шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру; - сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы біріншілік медициналық-снитарлық көмек көрсету бағалау және талдау жасау; - кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-басқару шараларын жүзеге асыру; - біріншілік медициналық-снитарлық көмек көрсету саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; - шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа біріншілік мдициналық санитарлық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану; - педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру. Түрлері: - емдеу-алдын алу және диагностикалық; - санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы; - ұйымдық-басқару; - ғылыми-зерттеу; - білім беру (педагогикалық). - организация и оказание квалифицированной и специализированной первичной медико-санитарной помощи; - организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; - эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ первичной медико-санитарной помощи среди населения.; - осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности; - планирование и проведение научных исследований в области первичной медико-санитарной помощи; - эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания первичной медико-санитарной помощи, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования; - осуществление педагогической и воспитательной деятельности.. Виды: - лечебно-профилактическая и диагностическая ; - санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая. - organization and provision of qualified and specialized primary health care; - organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergencies; - effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical

	ethics and deontology; - assessment and analysis of primary health care among the population.; - implementation of organizational and managerial measures aimed at improving the effectiveness of professional activities; - planning and conducting research in the field of primary health care; - effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing primary health care, working in a unified information network of the health system and self-education; - implementation of pedagogical and educational activities.. Views: - medical-preventive and diagnostic ; - sanitary and hygienic, anti-epidemic; - organizational and management; -research; - pedagogical.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Базалық медициналық білім мен интернатураны тәмамдаған соң (5+1 жыл), дәрігер біліктілігі, бітіруші келесі құзыреттерін меңгергендігін көрсетуі тиіс:

№	Құзыреттер/ Компетенции/ Competences	Бағдарламаның оқыту нәтижелері/Результаты обучения программы/ The programme learning outcomes
1	2	3
1	**И1. Медициналық білім/** **И1. Медицинские знания/ I1.Medical nouns:** Использовать стандартную схему опроса и физического осмотра пациента	Пациенттің сауалнамасы мен физикалық тексеруінің стандартты схемасын пайдалану (ОН1) Использовать стандартную схему опроса и физического осмотра пациента (РО1) Use a standard diagram of the patient and physicist examination (LO1)
		Практика саласында жиі кездесетін синдромдар мен жағдайларда дифференциалды диагноз алгоритмін түсінуді көрсету (ОН2) Демонстрировать понимание алгоритма дифференциальной диагностики при синдромах и состояниях, наиболее часто встречаемых в области практики (РО2) Demonstrate the algorithm of differential diagnosis at syndromes and cases, most commonly encountered in practically practiced areas (LO2)
2	**И2. Байланыс** **И2. Коммуникации** **I2. Communications:**	Команда мүшесі немесе денсаулық сақтау тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқа адамдармен тиімді жұмыс істеу (ОН3) Работать эффективно с другими людьми в качестве члена команды или руководителя группы здравоохранения или другой профессиональной группы (РО3) Work effectively with others as a team member or leader of a health group or other professional group (LO3)
		Пациентті күтуді және әріптестермен коммуникацияны оңтайландыру үшін тиімді қолда бар ақпараттық технологияларды пайдалану (ОН4) Использовать эффективно имеющиеся информационные технологии для оптимизации ухода за пациентом и коммуникаций с коллегами (РО4) Use effectively available information technologies to optimize patient care and communication with colleagues (LO4)
3	**И3. Клиникалық дағдылар/** **И3. Клинические навыки/** **I3. Clinical Skills:**	Анамнез жинау, физикалық тексеру және зертханалық деректерді пайдалану, диагносиканың визуалды әдістері мен басқа зерттеу әдістері көмегімен пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Собирать важную и точную информацию о пациентах и их общем состоянии при помощи сбора анамнеза, физического осмотра и использования лабораторных данных, визуальных методов диагностики и других методов исследования (РО5) Collect important and accurate information about patients and their general condition by collecting medical history, physical examination and using laboratory data, visual diagnostic methods and other research methods (LO5)
		Практикада жиі кездесетін аурулар бойынша пациенттерді емдеу жоспарларын әзірлеу және жүзеге асыру (ОН6) Разрабатывать и осуществлять планы лечения пациентов по заболеваниям, наиболее часто встречающимся в практике (РО6) Develop and implement treatment plans for patients with the most common diseases(LO6)

		Пациенттер мен олардың отбасыларына кеңес беру және оларды емдеуге мүмкіндік беру және бірлескен шешім қабылдауды қамтамасыз ету үшін оқыту(ОН7) Консультировать и обучать пациентов и их семьи, для того чтобы дать им возможность участвовать в их лечении и обеспечить совместное принятие решений (РО7) Advise and educate patients and their families to enable them to participate in their treatment and ensure joint decision making (LO7)
4	**И4 Кәсіпқойлық/** **И4. Профессионализм/ I4. Professionalism:**	Пациентке қауіпсіз, тиімді және білікті көмекті басымдыққа қою (ОН8) Ставить в приоритет безопасную, эффективную и квалифицированную помощь пациенту (РО8) Prioritize safe, effective and skilled care for the patient. (LO8)
		Пациенттер, қоғам және мамандық алдында жауапкершілікті көрсету (ОН9) Демонстрировать ответственность перед пациентами, обществом и профессией (РО9) Demonstrate responsibility to patients, society and the profession (LO9)
5	**И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы/ И5. Личностное и профессиональное развитие/ I5. Personal and professional development**	Пациенттерді, Отбасын және денсаулық сақтау командасының мүшелерін еркін өзара әрекеттесуге итермелейтін өзіне сенімділік көрсету (ОН10) Демонстрировать уверенность в себе, которая побуждает пациентов, семьи и членов команды здравоохранения к непринуждённому взаимодействию(РО10) Demonstrate self-confidence that encourages patients, families, and healthcare team members to interact effortlessly(LO10)
6	**И6. Нормативтік-құқықтық білім/ И6. Нормативно-правовые знания/ I6. Regulatory knowledge**	Клиникалық мамандыққа жататын медициналық көмек көрсетудің қазіргі жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11) Эффективно работать в существующей системе оказания медицинской помощи, относящейся к клинической специальности (РО11) Effectively work in the existing system of medical care related to the clinical specialty (LO11)
7	**И7. Зерттеу/ И7. Исследования/ I7. Research**	Пациенттер және олардың қалауы, өзекті ғылыми деректер және клиникалық пайымдаулар туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және терапиялық араласулар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12) Принимать обоснованные решения о диагностических и терапевтических вмешательствах, основанных на информации о пациентах и их предпочтениях, актуальных научных данных и клинических суждениях (РО12) Make informed decisions about diagnostic and therapeutic interventions based on information about patients and their preferences, current scientific data and clinical judgment(LO12)

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	И1		И2		И3			И4		И5	И6	И7
				ОН1/РО1/LO1	ОН2/РО2/LO2	ОН3/РО3/LO3	ОН4/РО4/LO4	ОН5/РО5/LO5	ОН6/РО6/LO6	ОН7/РО7/LO7	ОН1/РО1/LO8	ОН2/РО2/LO9	ОН3/РО3/LO10	ОН4/РО4/LO11	ОН5/РО5/LO12
Бейінді пәндер циклы-56 академиялық кредит/ Mesleki disiplinler döngüsü 56 akademik krediler/ Цикл профилирующих дисциплин-56 академических кредитов/ Cycle of profile disciplines-56 academic credits															
«Жалпы дәрігерлік практика» модулы -52/«Genel Tıp Uygulaması» Modülü-52/ Модуль «Общая врачебная практика»-52/Module «General Medical Practice»-52															
1) Міндетті компонент / Zorunlu bileşen / Обязательный компонент / Required component															
1	МСАК деңгейіндегі ішкі аурулар	Пән ішкі ағзалар ауруларының этиологиясын, патогенезін, клиникалық көріністерін және қиын диагностикаланатын, оларды диагностикалау, хирургиялық емес емдеу, олардың пайда болу себептерін, алдын алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласын қамтиды. Интерн терапия саласына тыныс алу жүйесінің, жүрек-қантамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару жүйесінің, дәнекер тіннің және т.б ауруларын, жедел көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасын толық меңгеріп шығады.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Внутренние болезни на уровне ПМСП	Дисциплина охватывает область медицины, занимающуюся этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями и труднодиагностируемыми проблемами заболеваний внутренних органов, их диагностикой, нехирургическим лечением, причинами их возникновения, профилактикой и реабилитацией. Интерн полностью овладевает тактикой врача на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, соединительной ткани и др., требующих экстренной помощи.													

	Internal diseases at the primary health care level	The discipline covers the field of medicine dealing with the etiology, pathogenesis, clinical manifestations and difficult-to-diagnose problems of diseases of internal organs, their diagnosis, non-surgical treatment, causes of their occurrence, prevention and rehabilitation. The intern fully masters the tactics of the doctor at the pre-hospital stage in diseases of the respiratory system, cardiovascular system, gastrointestinal tract, urinary system, connective tissue, etc., requiring emergency care.													
2	МСАК деңгейіндегі балалар аурулары	Пән - МСАК педиатриялық көмекті ұйымдастыруды, профилактика және диспансеризация, иммунопрофилактика, КДК көлемі, неонаталды патронаж, балалардың дамуы және денсаулық жағдайының мониторингы және кешенді бағасын шешудегі білімді қамтиды. Интерн ерте жастағы балдардың тамақтану ерекшеліктерін, фондық патологиясы бар балаларды жүргізуді, жиі ауыратын балалардың жұмысын ұйымдастыруды, пульмонологиялық, кардиологиялық, нефрологиялық аурулары бар балаларды реабилитациялауды, динамикалық бақылау, профилактика, диагностикалауды меңгереді.	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Детские болезни на уровне ПМСП	Дисциплина включает знания в решении вопросов организации педиатрической помощи ПМСП, профилактики и диспансеризации, иммунопрофилактики, объема КДП, неонатального патронажа, мониторинга и комплексной оценки развития и состояния здоровья детей. Интерн осваивает особенности питания детей раннего возраста, ведение детей с фоновой патологией, организацию работы часто болеющих детей, реабилитацию детей с пульмонологическими, кардиологическими, нефрологическими заболеваниями, динамическое наблюдение, профилактику, диагностику.													

	Childhood diseases at the primary health care level	The discipline includes knowledge in solving the issues of organization of pediatric PHC care, prevention and medical examination, immunoprophylaxis, the volume of CDP, neonatal patronage, monitoring and comprehensive assessment of the development and health status of children. The intern learns the peculiarities of nutrition of young children, management of children with background pathology, organization of work of children who are often ill, rehabilitation of children with pulmonological, cardiological, nephrological diseases, dynamic monitoring, prevention, diagnostics.													
3	МСАК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология	Пән медициналық-санитариялық алғашқы көмек (МСАК) деңгейінде хирургиялық көмекті ұйымдастырудың негізгі қағидаларын үйретеді. Білім алушы МСАК шеңберінде жиі кездесетін хирургиялық аурулардың клиникалық белгілерін, диагностикалық тәсілдерін және емдеу тактикаларын меңгереді. Диагностикалық үдерістерде заманауи ақпараттық технологиялар мен жасанды интеллект элементтерін қолдану дағдыларын қамтиды. Интерн пациентпен тиімді қарым-қатынас орнату үшін коммуникативтік дағдыларын жетілдіреді және клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу қабілетін қалыптастырады.	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Хирургические заболевания и онкология на уровне ПМСП	Предмет обучает основным принципам организации хирургической помощи на уровне первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Студент усваивает клиническую симптоматику, методы диагностики и тактику лечения хирургических заболеваний, распространенных в рамках ПМСП. Включает навыки использования современных информационных технологий и элементов искусственного интеллекта в диагностических процессах. У интерна совершенствуются коммуникативные навыки для установления эффективной коммуникации с пациентом и формируется умение лечить в соответствии с клиническими протоколами.													
	Surgical diseases and oncology at the primary health care level	The course teaches the basic principles of organizing surgical care at the primary health care (PHC) level. Students learn about clinical symptoms, diagnostic methods, and treatment tactics for surgical diseases common in PHC. It includes skills in the use of modern information technologies and elements of artificial													

		intelligence in diagnostic processes. Interns improve their communication skills to establish effective communication with patients and develop the ability to treat in accordance with clinical protocols.													
4	МСАК деңгейіндегі акушерия және гинекология	Пән алғашқы медициналық-санитариялық көмек жүйесінде жүкті және гинекологиялық науқастарға профилактикалық, диагностикалық, емдеу іс-шараларын жүргізу үшін білім, білік және практикалық дағдылар көлемін меңгерген МСАК деңгейінде көмек көрсету үшін білім мен дағдыларды игеруге үйретеді. Интерн практика саласында жиі кездесетін аурулар кезінде дифференциалды диагностика алгоритмін орындай алады, пациентті емдеу үшін ақпараттық технологияларды (КМАЖ) тиімді пайдалана алады, анамнез жинай алады, тексеру жүргізеді және диагностиканың зертханалық, аспаптық әдістерін қолдана алады, пациенттерді емдеу жоспарларын орындай алады.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Акушерство и гинекология на уровне ПМСП	Дисциплина обучает приобретение знаний и навыков для оказании помощи на уровне ПСМП, владеющего объемом знаний, умений и практических навыков для проведения профилактических, диагностических, лечебных мероприятий беременным и гинекологическим больным в системе первичной медико-санитарной помощи. Обучающийся будет уметь выполнять алгоритм дифференциальной диагностики при заболеваниях, часто встречаемых в области практики, использовать эффективно информационные технологии (КМИС) для лечения пациента, собирать анамнез, проводить осмотр и использовать лабораторные, инструментальные методы диагностики, выполнять планы лечения пациентов.													
	Obstetrics and Gynecology at the Primary Health Care Level	Acquisition of knowledge and skills in Obstetrics and gynecology that meet the requirements of a professional educational standard and possess the required knowledge, skills and practical skills for independent preventive, diagnostic, and therapeutic measures for pregnant and gynecological patients in the primary health care system. The student will be able to demonstrate an understanding of the algorithm of differential diagnosis for the most common diseases, use													

		available information technologies (KIIS) for patient care, collect important information when collecting medical history, physical examination, visual diagnostic methods, develop and implement treatment plans for patients with diseases.													
5	МСАК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология	Пән - неврология-жүйке жүйесін қалыпты жағдайда да, патологияда да зерттейтін медициналық-биологиялық ғылыми топқа жатады. Нерв жүйесінің орталық және шеткі бөліктері ауруларының пайда болу мәселелерімен айналысады, сондай-ақ олардың даму механизмдерін зерттейді. Интерн емдеудің және алдын алудың ықтимал тәсілдерін, ересектер мен балаларды неврологиялық тексеруді, бас және жұлын миының созылмалы тамыр ауруларын, эпилепсияны және жүйке жүйесінің жарақаттан кейінгі эпилептиформды синдромын емдейді.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП	Дисциплина относится к неврологии-медико-биологической научной группе, изучающей нервную систему как в норме, так и в патологии. Занимается проблемами возникновения заболеваний центральной и периферической частей нервной системы, а также изучает механизмы их развития. Интерн лечит возможные способы лечения и профилактики, неврологическое обследование взрослых и детей, хронические сосудистые заболевания головного и спинного мозга, эпилепсию и посттравматический эпилептиформный синдром нервной системы.													
	Neurology, psychiatry and narcology at the primary care level	The discipline belongs to neurology, a medical and biological scientific group that studies the nervous system both in norm and pathology. Deals with the problems of the occurrence of diseases of the central and peripheral parts of the nervous system, and also studies the mechanisms of their development. The intern treats possible methods of treatment and prevention, neurological examination of adults and children, chronic vascular diseases of the brain and spinal cord, epilepsy and post-traumatic epileptiform syndrome of the nervous system.													
6	МСАК деңгейіндегі жұқпалы аурулар және фтизиатрия	Пән - ауа-тамшы арқылы тарайтын жұқпалы ауруларының басым көпшілігінің иммунопрофилактика жүргізу арқылы алдын алуға болатынын оқытады. Интерн жұқпалы ауруларының	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		алдын алудың арнайы шараларын, яғни ерекшеленген профилактикасын белгілі бір мөлшерде арнайы вакциналарды баланың жалпы жағдайын, денсаулығын ескере отырып егу арқылы жүргізетіндігін және балалар мен жасөспірімдерді, ересектерді диагностикалау және емдеуге байланысты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.													
	Инфекционные болезни и фтизиатрия на уровне ПМСП	Дисциплина учит, что большинство инфекционных заболеваний, передаваемых воздушно-капельным путем, можно предотвратить путем проведения иммунопрофилактики. Интерн проводит специальные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, то есть специфическую профилактику, путем вакцинации определенного количества специальных вакцин с учетом общего состояния, здоровья ребенка и формирует знания и практические навыки, связанные с диагностикой и лечением детей, подростков, и взрослых.													
	Infectious Diseases and Phthisiology at the Primary Health Care Level	The discipline teaches that most infectious diseases transmitted by airborne droplets in children can be prevented by immunoprophylaxis. The intern conducts special measures for the prevention of infectious diseases of children, that is, specific prevention, by vaccinating a certain number of special vaccines, taking into account the general condition, health of the child and forms knowledge and practical skills related to the diagnosis and treatment of children and adolescents and adults.													
2) Таңдау бойынша компонент-4 академиялық кредит/ Bileşen seçimi-4 akademik krediler/ Компонент по выбору-4 академические кредиты/ Component of choice-4 academic credits															
7	Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмдері	Пән терапиялық, хирургиялық, жарақаттық, урологиялық, акушерлік және гинекологиялық, неврологиялық, психиатриялық тәжірибедегі және жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл көмек көрсетуді оқытады. Интерн ауыру күшейіп және кенеттен пайда болғанда, созылмалы ауру асқынып кетуде, көлемді қан кету, естен тану, кенеттен тырысқақ ұстай бастау немесе қатты ауыру, улану белгілері пайда болу, улану симптоматикасы өршіген немесе пациенттің жағдайы кенет нашарлаған жағдайларда шұғыл көмек жүргізеді.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи	Дисциплина обучает оказанию неотложной помощи в терапевтической, хирургической, травматической, урологической, акушерской и гинекологической, неврологической, психиатрической практике и практике инфекционных заболеваний. Интерн проводит экстренную помощь при обострении и внезапном появлении боли, обострении хронического заболевания, объемном кровотечении, обмороке, внезапном приступе холеры или сильной боли, появлении признаков отравления, обострении симптоматики отравления или внезапном ухудшении состояния пациента.												
	Algorithms of Emergency Medical Care	The discipline teaches emergency care in therapeutic, surgical, traumatic, urological, obstetric and gynecological, neurological, psychiatric practice and practice of infectious diseases. The intern provides emergency care in case of exacerbation and sudden appearance of pain, exacerbation of chronic disease, volume bleeding, fainting, sudden attack of cholera or severe pain, signs of poisoning, exacerbation of symptoms of poisoning or sudden deterioration of the patient's condition.												
8	Клиникалық фармакология	Клиникалық фармакология пәнін оқып үйрену «Жалпы дәрігерлік практика» мамандығын оқитын интерн үшін, рационалды фармакотерапия принциптерін дамыту үшін, ДЗ жанама әсерін анықтау және болжау, дәрілік терапия сапасын клиникалық-фармакологиялық сараптама жүргізу үшін қажет.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Клиническая фармакология	Изучение дисциплины «Клиническая фармакология» необходимо интернам, обучающимся по направлению подготовки «Врач общей практики», для получения и совершенствования знаний и навыков по принципам рациональной фармакотерапии, выявлению и прогнозированию нежелательных побочных эффектов ЛС, проведению клинико-фармакологической экспертизы качества медикаментозной терапии с позиции доказательной медицины.												

	Clinical pharmacology	The study of the discipline “Clinical Pharmacology” is necessary for interns studying in the direction of preparation “General doctor” to obtain and improve knowledge and skills on the principles of rational pharmacotherapy, to identify and predict undesirable side effects of drugs, to conduct clinical and pharmacological examination of the quality of drug therapy from the perspective of evidence-based medicine.													
Қорытынды аттестаттау/ Final sertifikası/ Итоговая аттестация/ Final Attestation															
9	Қорытынды аттестаттау/ Final sertifikası/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен НЦНЭ/ state examination from the National Center for Independent Examination	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Барлығы/ Toplam/ Всего/ General:		60												

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Интернатураға қабылдау «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы бойынша жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша негізде жүзеге асырылады. Прием в интернатуру осуществляется по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования по образовательной программе «Общая медицина». Admission to internship is carried out based on the results of entrance exams of persons who have completed educational programs of higher education in the educational program “General Medicine”.
Интерндерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар **Требования к уровню подготовки студентов** **Requirements for the level of training of students**	Интерндерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар интерндердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) білімі және түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, зерттелетін саладағы проблемаларды шешу және дәлелдерді қалыптастыру; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру; 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпараттар, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлау; 5) зерттелетін салада қосымша білім алуды жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыру. Требования к уровню подготовки интернов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области; 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of interns are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes.Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1) Demonstrate knowledge and understanding in the field of study, based on advanced knowledge of this field; 2) Apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems in the field of study; 3) collect and interpret information to form judgments based on social, ethical

	and scientific considerations; 4) Communicate information, ideas, problems, and solutions as professionals, and non-specialists; 5) learning Skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требованияи правила присвоению степени: Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде интернатураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 60 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «жалпы тәжірибелі дәрігер» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Интернатураның білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында интерн оқу мерзіміне қарамастан «жалпы тәжірибелі дәрігер» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 60 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебный деятельности интерна, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врача общей практики» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы интернатуры и выполнения предусмотренных к ней требований, интерну присуждается степень «врач общей практики» независимо от срока обучения. Persons who have mastered at least 60 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the intern, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "general medical practice " and a diploma of higher education with an application (transcript) is issued. In case of early development of the internship educational program and fulfillment of the requirements stipulated for it, the intern is awarded the degree of “general medical practice” regardless of the duration of the training.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	Жалпы тәжірибелі дәрігер дәрежесі алған түлектер денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары, кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары, жоғары медициналық оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдарында жұмыс істей алады. Выпускники, получившие степень врача общей практики имеют квалификацию для работы в сфере организации управления здравоохранением и организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организации профессионального медицинского образования, высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты,- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения, уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения Graduates with a General practitioner organization of health management, healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination, organization of professional medical education, higher education institutions, research institutes, institutions for advanced training and retraining of health care workers, authorized and local health authorities
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия препадователя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see *Table*-1,2).

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

№	Құзы-реттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
	И1 **И2** **И3** **И4** **И5** **И6** **И7**	1. Семинар. 2. Практикалық курс бойынша семинар. 3. Практикалық жұмыстар. 4. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 5. Өзіндік жұмыс.	1. Кеңес беру. 2.Практикалық сабақтар. 3. Мастер класс. 4. Топтық жоба жұмыстары. 5. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттер ді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 5. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест 2. Емтихан 3. Презентация. 4. Есеп беру (тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Эссе. 6. Материал дарды шолу. 7.Практика тапсырмалар.	**Білім:** - қолдану; -талдау; -бағалау; **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

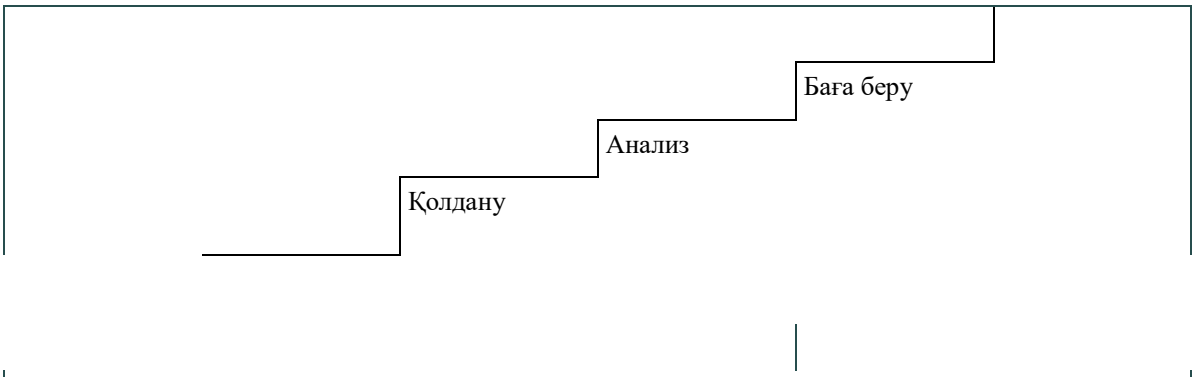
№	Компетенции	Формы обучения	Методы преподавателя	Методы студенте	Формы контроля	Результаты освоения
	И1 **И2** **И3** **И4** **И5** **И6** **И7**	1. Семинар. 2. Семинар по практическому курсу. 3. Практические работы. 4. Работа под руководством преподавателя. 5Самостоятельная работа.	1. Консультация 2.Практические занятия. 3.Мастер класс. 4. Групповые проектные работы 5.Интерактивное	1. IT метод; посик материала в библиотеке, интернете. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме по изученной литературе. 4. Упражнения	1. Тест 2. Экзамен 3. Презентация. 4. Отчет (практические и другие исследования). 5 Эссе. 6.Обзор материалов. 7.Практические	**Знание:** - применять; -анализ; -оценка; **Психомоторные навыки:** -имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация.

			дистанционное обучение.	на профессиональные навыки. 5.Проведение необходимых исследований, написание эссе, отчетов и т.д.	задания.	**Ценнсотные составляющие:** - принятие; - ответ; - распределение ценностей; - организация; - интернализация ценностей

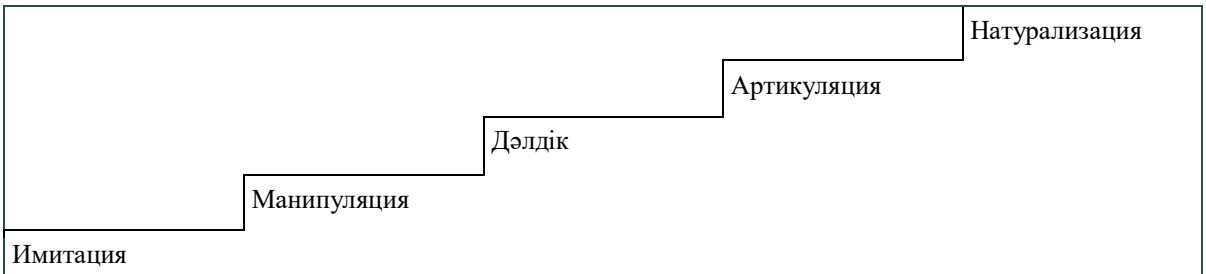
TECHNOLOGICAL MAP OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

№	Compe -tences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
	I1 **I2** **I3** **I4** **I5** **I6** **I7**	1. Seminar. 2 Seminar on a practical course . 3 Practical work. 4. Work with the teacher. 5. Independent work.	1.Consulta-tions. 2. Practical classes. 3. Internship 4.Group design work. 5. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Exercises for professional skills. 5. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report (on practical and other studies). 5. Essay. 6. Review of materials. 7. Practical tasks.	**Education:** - application; - analysis; - assessment; **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



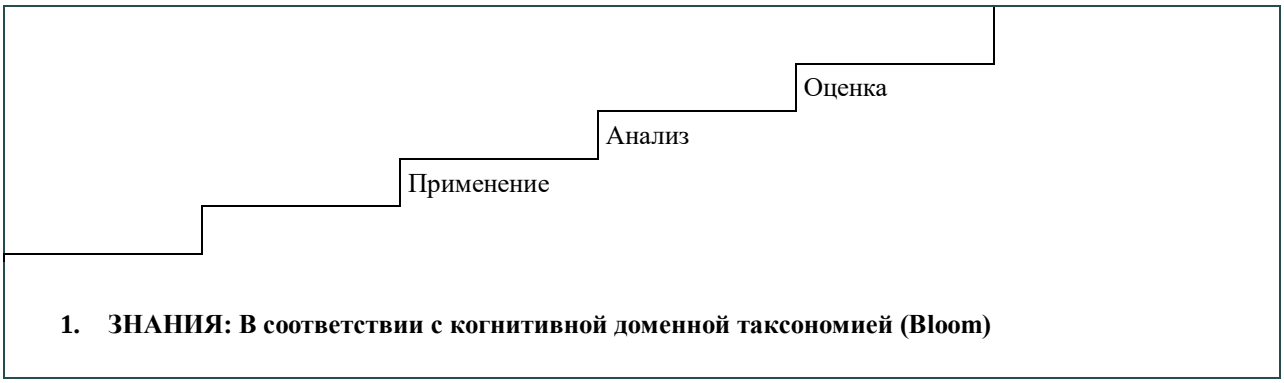
1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес



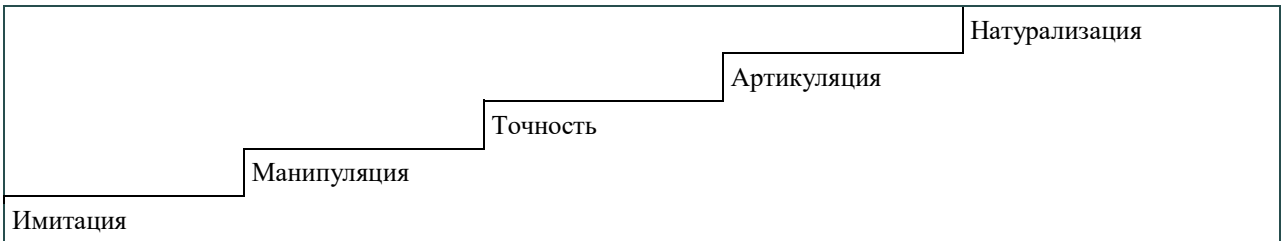
2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)

3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)

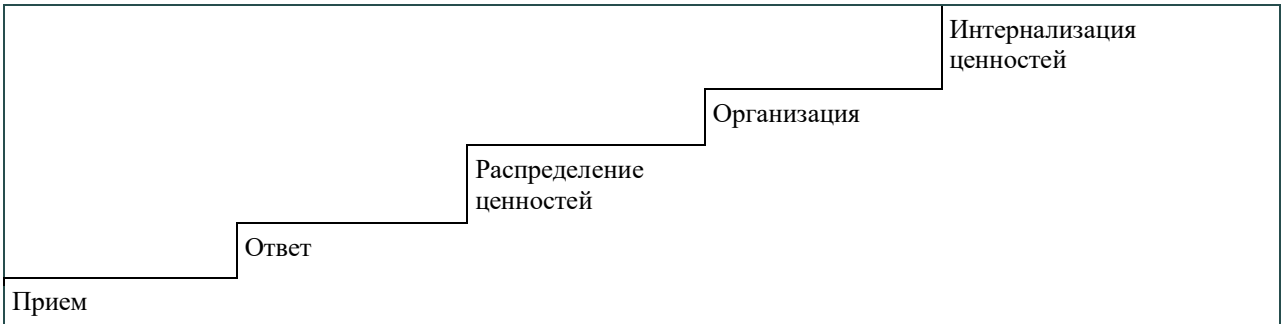
Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:



1. **ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)**

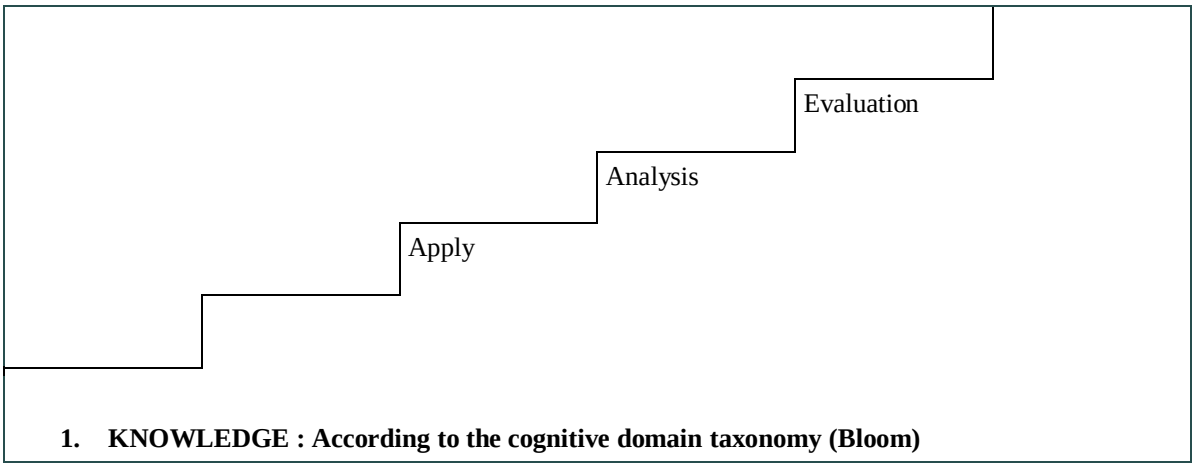


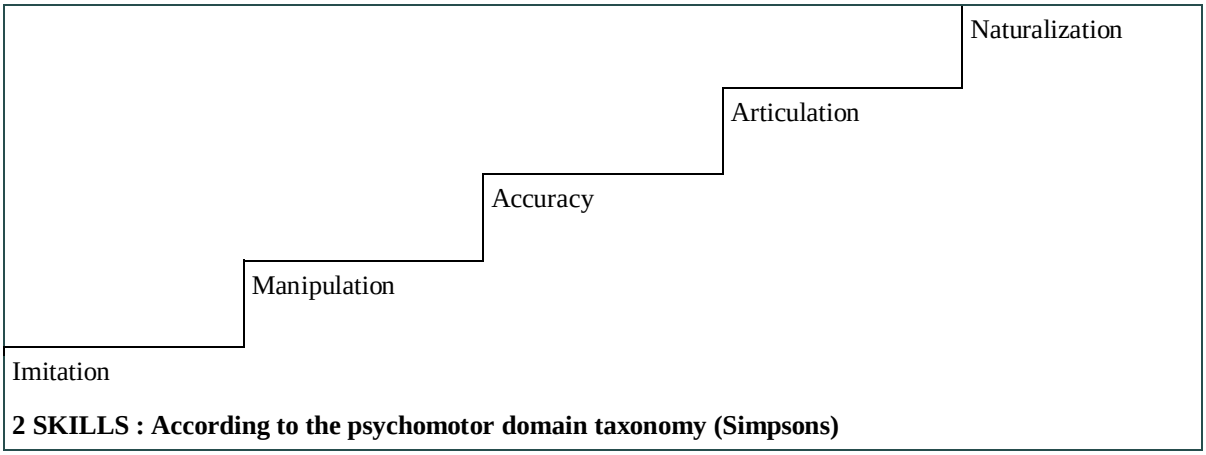
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)

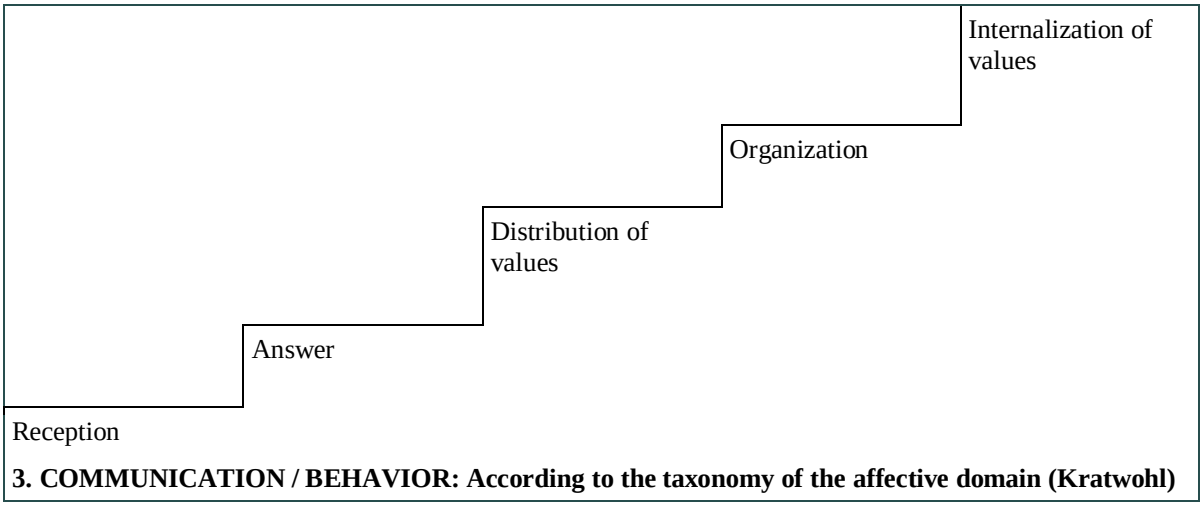


3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:







Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

			құраушыны талдайды, т.с.с.)		
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6В10155 –Жалпы медицина «Жалпы дәрігерлік тәжірибе» /*6В10155* - Общая медицина «*Общая врачебная практика»/6В10155* - General medicine «*General medical practice»*

Оқу мерзімі: 1 жыл / **Eğitim süresi**: 1 yıl
Срок обучения: 1 года / **Duration:** 1 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Modül adı/ Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Ders kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Ders (modül) adı ve faaliyet türleri/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Akademik kredit/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Akademik saat/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Ders/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Dağıtım/ Распределение/ Distributiom			Семестр/ Dönem/ Семестр/ Sem	Бақылау түрі/ Sınavimtihan türü Форма контроля/ Control form
						Лекция/ Ders anlatımı Лекция/	Практика/ Семинар/ Practik/ Seminar	Laboratuvar/ Лаборатория/ Laboratory/ Жеке сабақ/		
Бейінді пәндер циклы-56 академиялық кредит/ Mesleki disiplinler döngüsü 56 akademik krediler/ Цикл профилирующих дисциплин-56 академических кредитов/ Cycle of profile disciplines-56 academic credits										
Міндетті компонент: Жалпы дәрігерлік тәжрибе – 52 академиялық кредит/Zorunlu bileşen: Genel hekimlik uygulaması -52 akademik kredi/ Обязательный компонент: Общая врачебная практика -52 академический кредит/Required Component: General Medical Practice -52 academic credit										
«Жалпы дәрігерлік тәжрибе» модулы -52 академиялық кредит / «Genel Tıp Uygulaması» Modülü-52 akademik krediler Модуль «Общая врачебная практика»-52 академических кредитов / Module «General Medical Practice»-52 academic credit	BDIA 5324 PDIH 5324 VBUP 5324 IDATPHCL 5324	МСАК деңгейіндегі ішкі аурулар/ PMSP düzeyinde iç hastalıkları/ Внутренние болезни на уровне ПМСП/ Internal diseases at the primary health care level	12	360	МК/ZM / ОК/SM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam
	BDBA 5325 PDCCH 5325 DBUP 5325 CDATPHCL 5325	МСАК деңгейіндегі балалар аурулары/ PMSP düzeyinde çocukluk çağı hastalıkları/ Детские болезни на уровне ПМСП/ Childhood diseases at the primary health care level	12	360	МК/ZM / ОК/SM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam
	BDHAO 5328 PDCHO 5328 HZOUP 5328 SDAOATPHCL 5328	МСАК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология/ PMSP düzeyinde cerrahi hastalıklar ve onkoloji/ Хирургические заболевания и онкология на уровне ПМСП/ Surgical diseases and oncology at the primary health care level	10	300	МК/ZM / ОК/SM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam
	BDAG 5326 PDKHD 5326 AGUP 5326 OAGATPHCL 5326	МСАК деңгейіндегі акушерия және гинекология / PMSP düzeyinde Kadın hastalıkları ve Doğum/ Акушерство и гинекология на уровне ПМСП / Obstetrics and Gynecology at the Primary Health Care Level	8	240	МК/ZM / ОК/SM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam
	BDNP 5327 PDNPN 5327 NPUP 5327 NAPATPHCL 5327	МСАК деңгейіндегі неврология, психиатрия және наркология/ PMSP düzeyinde nöroloji, psikiyatri ve narkoloji Неврология, психиатрия и наркология на уровне ПМСП Neurology, psychiatry and narcology at the primary care level	4	120	МК/ZM / ОК/SM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam
	BDZhAF 5329 PDBHP 5329 IBFUP 5329 IDAPATPHCL	МСАК деңгейіндегі жұқпалы аурулар және фтизиатрия/ PMSP düzeyinde bulaşıcı hastalıklar ve phthisiatri/ Инфекционные болезни и фтизиатрия на уровне ПМСП/ Infectious Diseases and Phthisiology at the Primary Health Care	6	1800	МК/ZM / ОК/SM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam

	5329	Level								
1) Таңдау бойынша компонент -4 академиялық кредит/ Bileşen seçmeli – 4 akademik krediler/ Компонент по выбору -4 академических кредита/ Component of choice – 4 academic credits										
Таңдау бойынша компонент -4 академиялық кредит/ Bileşen seçmeli – 4 akademik krediler/ Компонент по выбору -4 академических кредита/ Component of choice – 4 academic credits	KKMKKA 5330 ATYSA 5330 AOEMP 5330 AOEMC 5330	Кезек күттірмейтін медициналық көмек көрсету алгоритмдері/ Acil tıbbi yardım sağlama algoritmaları Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи/ Algorithms of Emergency Medical Care/	4	120	ТК/SM/ ЭК/EM		+		XI, XII	Емтихан Sinav Экзамен Exam
	KF 5304 KF 5304 KF 5304 CP 5304	Клиникалық фармакология/ Klinik farmakoloji/ Клиническая фармакология/ Clinical pharmacology								
Қорытынды аттестаттау-4 академиялық кредит/ Son sertifikası -4 akademik kredi/ Итоговая аттестация 4 академических кредита/ Final certification-4 academic credits										
Қорытынды аттестаттау/ Final sertifikası/ Итоговая аттестация/ Final Attestation			4	120	МК/ZM / ОК/SM				XII	
Барлығы/ Toplam/ Всего/ General:			**60**	**1800**						