

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ  
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет президенті /Президент университета  
Rector of the University

Б.Абдрасилов/ B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

№ 2 хаттама/ протокол/ protocol

« 21 » 02 2020ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level                                                                                  | Бакалавриат / Bachelor                                                                                                                                                       |
| Білім беру саласының коды мен атауы/<br>Код и классификация области образования/<br>Code and classification of the field of education | 6B10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина)<br>6B10-Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)<br>6B10-Health and social security (medicine) |
| Даярлау бағытының коды мен атауы/<br>Код и классификация направлений подготовки<br>Code and name of the direction of training         | 6B101-Денсаулық сақтау<br>6B101-Здравоохранение<br>6B101-Healthcare                                                                                                          |
| ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP                                                        | B087 Стоматология<br>B087 Стоматология<br>B087 Dentistry                                                                                                                     |
| ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/<br>Code and name of EP                                                                          | 6B10156 Стоматология<br>6B10156 Стоматология<br>6B10156 Dentistry                                                                                                            |
| ББ түрі/ Тип ОП/ EP type                                                                                                              | Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/<br>Current EP                                                                                                                               |
| Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level                                                                                 | ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/<br>NQF(national qualification framework) 6,<br>SQF(sectoral qualifications framework) 6                                                          |
| Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/<br>Generic period of study                                                           | 5 жыл/ 5 лет/ 5 years                                                                                                                                                        |
| Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education                                                                                      | Қазақша/ Казахский/ Kazahs<br>Орысша/ Русский/ Russian                                                                                                                       |

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ Matriculated in 2020 year

**ӨЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

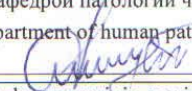
Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы  
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ  
 Working group for the development and evaluation of education programs

**Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:**

Н.А.Жуманазаров, Адам патологиясы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент

Заведующий кафедрой патологии человека, к.м.н., доцент

Head of the Department of human pathology, Ph. D., associate

Professor  Н.А.Жуманазаров/ N. A. Zhumanazarov

Стоматология» факультетінің оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

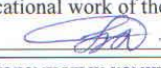
Заместитель декана по учебной работе стоматологического факультета

Deputy Dean for educational work of the faculty of dentistry  Д.М.Кабулов/ D. M. Kabulov

Стоматология факультетінің ғылым және тәрбие істері жөніндегі декан орынбасары, PhD, доцент м.а.

Заместитель декана по науке и воспитательной работе стоматологического факультета, PhD, и.о. доцента

Deputy Dean for science and educational work of the faculty of dentistry,

PhD, acting associate Professor  Д.Берді/D.Berdi

Стоматология факультетінің Академиялық комитет төрайымы, аға оқытушы

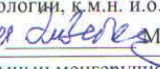
председатель Академического комитета, старший преподаватель

Chairman of the Academic Committee senior teacher:  А.Ж. Еримова/ A.Zh.Yerimova

**Сарапшылар: /эксперты/experts:**

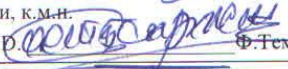
«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.

Заведующий кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии, к.м.н. и.о. доцента

Head of the Department «Therapeutic and orthopedic dentistry», Ph.D.  М.Искендеров M. Iskenderov

«Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.

Заведующий кафедрой хирургической и детской стоматологии, к.м.н.

Head of the Department «Dentistry of surgical and child age», Ph. D.  Ф.Темуров/ F.Temurov

«Зертханалық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, тех.ғ.к., доцент

Заведующий кафедрой «Лабораторных дисциплин», к.тех.н., доцент

A manager of department is the «Laboratory subjects», Ph. D., associate

Professor:  Г.К.Айболова / G. K. Aibolova

**Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:**

"Түркістан қалалық балалар ауруханасы" бас дәрігері, м.ғ.к./

Главный врач "Туркестанская городская детская больница", к. м. н.

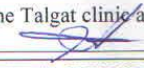
/ Chief Turkistan city children's hospital, Ph. D.

 А.К. Егизбаев / A.K. Egizbaev

Түркістан қаласындағы «Талғат» клиникасы және емханасының бас дәрігері

Главный врач клиники и поликлиники «Талгат» г. Туркестан

Chief doctor of the Talgat clinic and polyclinic in

Turkestan  А.Б.Алтынбеков/ A.B.Altinbekov

"Doctor D" Медицина орталығы бас дәрігері

Главный врач Медицинский центр "Doctor D"

Head physician Medical Center "Doctor D"

 Д.Р. Юнусалиев / D. R. Yunusaliyev

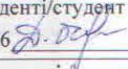
«Ырыс дент» стоматологиясы директоры

Директор стоматологии «Ырыс дент»

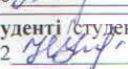
Director of Dentistry "Yrys dent"  С.Ы. Шотаев / S.Y. Shotayev

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

4 курс, 406 тобының студенті/студент 4 курса, 406 группы

student 4th year, group 406  Өмірзақ Д. /Umirzak D

3 курс, 302 тобының студенті /студентка 3 курса, 302 тобының студенті

student 3th year, group 302  Утегенова Н. /Utegenova N

Ф-ОБ-001/187

6B101-Денсаулық сақтау (Стоматология) бағыты бойынша білім беру бағдарламасы Стоматология факультетінің кенесінде талқыланды./Образовательная программа по направлению 6B101-Здравоохранение (Стоматология) обсуждена на заседании Совета стоматологического факультета./The educational program in the direction of 6B101-health (Dentistry) was discussed at the meeting of the faculty of dental.

Хаттама/Протокол/Protocol № 7 « 12 » 02 2020ж.

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

«Стоматология» факультетінің деканы  
декан стоматологического факультета  
the Dean of the faculty of dentistry



К.Акпынар/K. Akpinar



**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**  
**KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

**«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»**

Университет президенті /Президент университета  
 Rector of the University

\_\_\_\_\_ Б.Абдрасилов/ B.Abdrasilov

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического комитета /

Based on the decision of the Academic Committee

№\_\_хаттама/ протокол/ protocol

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020ж.г./y.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**EDUCATIONAL PROGRAM**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</b>                                                                                     | <b>Бакалавриат / Bachelor</b>                                                                                                                                                |
| <b>Білім беру саласының коды мен атауы/<br/>Код и классификация области образования/<br/>Code and classification of the field of education</b> | 6B10-Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыздандыру (медицина)<br>6B10-Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)<br>6B10-Health and social security (medicine) |
| <b>Даярлау бағытының коды мен атауы/<br/>Код и классификация направлений подготовки<br/>Code and name of the direction of training</b>         | 6B101-Денсаулық сақтау<br>6B101-Здравоохранение<br>6B101-Healthcare                                                                                                          |
| <b>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</b>                                                          | B087 Стоматология<br>B087 Стоматология<br>B087 Dentistry                                                                                                                     |
| <b>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/<br/>Code and name of EP</b>                                                                           | 6B10156 Стоматология<br>6B10156 Стоматология<br>6B10156 Dentistry                                                                                                            |
| <b>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</b>                                                                                                                | Қолданыстағы ББ/Действующие ОП/<br>Current EP                                                                                                                                |
| <b>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации/ Skill level</b>                                                                                   | ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/<br>NQF(national qualification framework) 6,<br>SQF(sectoral qualifications framework) 6                                                          |
| <b>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/<br/>Generic period of study</b>                                                            | 5 жыл/ 5 лет/5years                                                                                                                                                          |
| <b>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</b>                                                                                        | Қазақша/Казахский/Kazahs<br>Орысша/Русский/Russian                                                                                                                           |

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша жұмыс тобы  
 Рабочая группа по разработке и экспертизе образовательных программ  
 Working group for the development and evaluation of education programs

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құрастырушылар: /Разработчики:/Developers:</b><br>Н.А.Жуманазаров, Адам патологиясы кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент<br>Заведующий кафедрой патологии человека, к.м.н., доцент<br>Head of the Department of human pathology, Ph. D., associate<br>Professor _____ Н.А.Жуманазаров/ N. A. Zhumanazarov                               |
| Стоматология факультетінің оқу ісі жөніндегі декан орынбасары<br>Заместитель декана по учебной работе стоматологического факультета<br>Deputy Dean for educational work of the faculty of dentistry _____ Д.М.Кабулов/ D. M. Kabulov                                                                                                           |
| Стоматология факультетінің ғылым және тәрбие істері жөніндегі декан орынбасары, PhD, доцент м.а.<br>Заместитель декана по науке и воспитательной работе стоматологического факультета, PhD, и.о. доцента<br>Deputy Dean for science and educational work of the faculty of dentistry,<br>PhD, acting associate Professor _____ Д.Берді/D.Berdi |
| Стоматология факультетінің Академиялық комитет төрайымы, аға оқытушы<br>председатель Академического комитета, старший преподаватель<br>Chairman of the Academic Committee senior teacher: _____ А.Ж. Еримова/ A.Zh.Yerimova                                                                                                                    |
| <b>Сарапшылар: /эксперты/experts:</b><br>«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.<br>Заведующий кафедрой терапевтической и ортопедической стоматологии, к.м.н. и.о. доцента<br>Head of the Department «Therapeutic and orthopedic dentistry», Ph.D. _____ М.Искендеров M. Iskenderov          |
| «Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.<br>Заведующий кафедрой хирургической и детской стоматологии, к.м.н.<br>Head of the Department «Dentistry of surgical and child age», Ph. D. _____ Ф.Темуров/ F.Temurov                                                                                      |
| «Зертханалық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, тех.ғ.к. доцент<br>Заведующий кафедры «Лабораторных дисциплин», к.тех.н., доцент<br>A manager of department is the «Laboratory subjects», Ph. D., associate<br>Professor: _____ Г.К.Айболова / G. K. Aibolova                                                                                   |
| <b>Жұмыс берушілер/Работодатели/ Employers:</b><br>Облыстық стоматологиялық емханасының бас дәрігері, м.ғ.к.<br>Главный врач Областной стоматологической поликлиники, к. м. н.<br>Chief physician of the Regional dental clinic, Ph. D. _____ Е.К. Орманов/ E. K. Ormanov                                                                      |
| Облыстық балалар клиникалық ауруханасының бас дәрігері, м.ғ.к.<br>Главный врач областной детской клинической больницы, к. м. н.<br>Chief physician of the regional children's clinical hospital, Ph. D. _____ А.А.Маймақов/ A. A. Maimakov                                                                                                     |
| Түркістан қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері, м.ғ.к.<br>Главный врач Туркестанской городской детской больницы, к.м.н.<br>Chief doctor of Turkistan city children's hospital Ph. D. _____ А.Қ.Егізбаев/ A.K.Egizbaev                                                                                                                    |
| Түркістан қаласындағы «Талғат» клиникасы және емханасының бас дәрігері<br>Главный врач клиники и поликлиники «Талгат» г. Туркестан<br>Chief doctor of the Talgat clinic and polyclinic in Turkistan _____ А.Б.Алтынбеков/ A.B.Altinbekov                                                                                                       |
| <b>Білім алушы/ Обучающийся/ Student:</b><br>4 курс, 406 тобының студенті/студент 4 курса, 406 группы<br>student 4th year, group 406 _____ Өмірзақ Д. /Umirzak D                                                                                                                                                                               |
| <b>3 курс, 302 тобының студенті /студентка</b> 3курс, 302 тобының студенті<br>student 3th year, group 302 _____ Утегенова Н. /Utegenova N                                                                                                                                                                                                      |

обсуждена на заседании Советастоматологического факультета./The educational program in the direction of 6B101-health (Dentistry) was discussed at the meeting of the faculty of dental.

Хаттама/Протоко/Protocol №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020ж.

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

«Стоматология» факультетінің деканы  
декан стоматологического факультета

the Dean of the faculty of dentistry \_\_\_\_\_ К.Акпынар/К.Ақпiнaр

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/  
Passport of the educational program**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қолдану саласы/ Область применения/ Application area</b>                                                                                                                   | Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған<br>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения<br>The educational program is designed to train personnel in the field of health                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program</b> | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Нормативтік құқықтық қамтылуы<br/>Нормативно-правовое обеспечение<br/>Legal and regulatory support</b>                                                                     | <p>«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж</p> <p>Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс енгізілу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы.</li> <li>- «Стоматологиялық қызмет» кәсіби стандарты («Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы, №285, 22.10.2018ж.).</li> <li>- AMC (Australian Medical Council) – Австралия медициналық елшілігінің аккредиттеу стандарттары.</li> <li>- AMEE (Association for Medical Education in Europe) Guide – Еуропадағы Медициналық білім беру Ассоциациясының жетекшілігі.</li> <li>- BEME (Best Evidence Medical Education) – Ең үздік дәлелдерге негізделген медициналық білім беру бойынша жетекшілік.</li> <li>- GMC (General Medical Council)- Tomorrow’s Doctors Ұлыбританияның дипломға дейінгі медициналық білім беру стандарттары.</li> </ul> |

- LCME/CACMS (Liason Committee on Medical Education/Committee on the Accreditation of Canadian Medical Schools) – АҚШ және Канада медицина мектептерінің аккредиттеу стандарттары.

- MEDINE 2 Work package 5: Curricular Trends, 2013 – Еуропалық Одақтың медицина бойынша өткізген тақырыптық Tuning желісінің материалдары.

- WFME (World Federation of Medical Education) – Бүкіләлемдік Медициналық Білім Беру Федерациясының (еуропалық айрықшалау құжаты) аккредиттеу стандарттары.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018);

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

Приказ министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № КР МЗ-12/2020. О внесении изменений в действующий приказ министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых программ профессиональной подготовки по медицинским и фармацевтическим специальностям»

- Профессиональный стандарт «Стоматологическая деятельность» (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», №285 от 22.10.2010 года);

- AMC (Australian Medical Council) - стандарты аккредитации медицинского посольства Австралии;

- AMEE (Association for Medical Education in Europe) Guide-руководство Ассоциации медицинского образования в Европе;

- BEME (Best Evidence Medical Education) - руководство по медицинскому образованию, основанному на лучших доказательствах;

- GMC (General Medical Council) - Tomorrow's Doctors стандарты додипломного медицинского образования Великобритании;

- LCME/CACMS (комитет по связи по медицинскому образованию/комитет по аккредитации канадских медицинских школ) - стандарты аккредитации медицинских школ США и Канады.;

- MEDINE 2 Work package 5: Curricular Trends, 2013 – материалы тематической сети Tuning по медицине Европейского Союза;

- WFME (World Federation of Medical Education) - стандарты аккредитации Всемирной федерации медицинского образования



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>(документ европейской спецификации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);</li> <li>Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 " on approval of state compulsory education standards at all levels of education»;</li> <li>European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.</li> <li>National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016.</li> <li>Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;</li> <li>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);</li> <li>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»;</li> <li>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 603 "Standard curricula of general education disciplines for higher and (or) postgraduate education.</li> <li>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming qualification requirements and compliance with educational activities."</li> <li>- Professional standard "Dental activity" (national chamber of entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken", No. 285 of 22.10.2010);</li> <li>- AMC (Australian Medical Council) - accreditation standards of the medical Embassy of Australia;</li> <li>- Amee (Association for Medical Education in Europe) Guide-guide of the Association for medical education in Europe.</li> <li>- BEME (Best Evidence Medical Education) - guide to medical education based on the best evidence;</li> <li>- GMC (General Medical Council) - Tomorrow's Doctors standards for undergraduate medical education in the UK;</li> <li>- LCME/CACMS (liaison Committee on medical education/Committee on accreditation of canadian medical schools) - accreditation standards for medical schools in the United States and Canada;</li> <li>- MEDINE 2 Work package 5: Curricular Trends, 2013-materials of the Tuning thematic network on medicine of the European Union;</li> <li>- Wfme (World Federation of Medical Education) - accreditation standards of the world Federation of medical education (European specification document).</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ББ мақсаты / ЦельОП/</b><br/><b>EP objective</b></p>                                                                                                                                             | <p>Стоматологиядағы озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға , денсаулық сақтау жүйесіндегі өзгерістерді меңгеруге, өмір бойы оқуды жалғастыруға, стоматология саласындағы қоғамның сұранысын қанағаттандыруға қабілетті, бәсекеге бейім, білікті маман даярлау.</p> <p>Подготовка конкурентоспособных , квалифицированных специалистов, способных к применению и развитию передовых инновационных технологий в стоматологии, освоению изменений в системе здравоохранения, продолжению обучения в течение всей жизни, удовлетворению потребностей общества в стоматологии.</p> <p>Training of competitive, qualified specialists capable of applying and developing advanced innovative technologies in dentistry, mastering changes in the health care system, continuing education throughout life, and meeting the needs of society in dentistry.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program</b></p>               | <p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды</p> <p>Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий.</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, the quality of graduate training in this field of training, as well as materials that improve the quality of training and the introduction of appropriate educational technologies</p> |
| <p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification</b></p>                                | <p><b>Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree</b></p> <p>«6B10156 Стоматология» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау бакалавры<br/>Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «6B10156 Стоматология»<br/>Bachelor of health in the educational program " 6B10156 Dentistry»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions</b></p>                                         | <p>- (5+1), оқуын аяқтаған бітіруші жалпы практика стоматолог-дәрігері ретінде қызмет ете алады;<br/>- (5+1) мамандығы бойынша, оқуын аяқтаған бітіруші әрі қарай магистратурада немесе резидентурада оқуын жалғастыра алады;<br/>- Выпускник, завершивший обучение по специальности» Стоматология " (5+1), может работать в качестве врача-стоматолога общей практики;<br/>-- Выпускник, завершивший обучение по специальности (5+1), может продолжить обучение в магистратуре или резидентуре;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity</b></p>                                          | <p>- денсаулық сақтау;<br/>- білім беру;<br/>- ғылым;<br/>- әлеуметтік қорғау.<br/>- здравоохранение;<br/>- образование;<br/>- наука;<br/>- социальная защита.<br/>- health;<br/>- education;<br/>- science;<br/>- social protection.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity</b></p>                                  | <p>- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;<br/>- денсаулық сақтау ұйымдары;<br/>- білім беру ұйымдары;<br/>- ғылыми ұйымдар;<br/>- әлеуметтік қорғау ұйымдары.<br/>- организация управления здравоохранением;<br/>- организации здравоохранения;<br/>- организации образования;<br/>- организации науки;<br/>- организации социальной защиты.<br/>- organization of health management;<br/>- health organization;<br/>- educational organization;<br/>- organization of science;<br/>- organization of social protection.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities</b></p> | <p>- білікті және мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету және ұйымдастыру;<br/>- шұғыл ауырған және кезек күттірмейтін жағдайларда бастапқы медициналық көмек көрсету және ұйымдастыру;<br/>- сырқатпен, оның туған-туысымен, әріптестермен, әлеуметтік қызмет өкілдерімен медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас орнату; - халық арасындағы стоматологиялық ауруларды бағалау және талдау жасау;<br/>- кәсіптік қызметтің тиімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастыру-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>басқару шараларын жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматология саласында ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;</li> <li>- шынайы ақпарат алуға, кәсіптік мәселелерді шешуге, халыққа стоматологиялық көмек көрсетуге, денсаулық сақтау жүйесінде бірегей ақпараттық желіде жұмыс істеуге және өз бетінше білім алу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді қолдану;</li> <li>- педагогикалық және тәрбиелік қызметті жүзеге асыру.</li> </ul> <p>Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- емдеу-алдын алу және диагностикалық;</li> <li>- санитарлық-гигиеналық, індетке қарсы;</li> <li>- ұйымдық-басқару;</li> <li>- ғылыми-зерттеу;</li> <li>- білім беру (педагогикалық).</li> <li>- организация и оказание квалифицированной и специализированной стоматологической помощи;</li> <li>- организация и оказание первичной медицинской помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях;</li> <li>- эффективное взаимодействие с больными, его родственниками, коллегами, представителями социальных служб с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии; - оценка и анализ стоматологических заболеваний среди населения.;</li> <li>- осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>- планирование и проведение научных исследований в области стоматологии;</li> <li>- эффективное использование информационных и коммуникационных технологий для получения достоверной информации, решения профессиональных проблем, оказания стоматологической помощи населению, работы в единой информационной сети системы здравоохранения и самообразования;</li> <li>- осуществление педагогической и воспитательной деятельности..</li> </ul> <p>Виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебно-профилактическая и диагностическая ;</li> <li>- санитарно-гигиеническая, противоэпидемическая;</li> <li>- организационно-управленческая;</li> <li>- научно-исследовательская;</li> <li>- педагогическая.</li> <li>- organization and provision of qualified and specialized dental care;</li> <li>- organization and provision of primary medical care for acute diseases and emergency conditions;</li> <li>- effective interaction with patients, their relatives, colleagues, representatives of social services in compliance with the principles of medical ethics and deontology; - assessment and analysis of dental diseases among the population.;</li> <li>- implementation of organizational and management measures aimed at improving the efficiency of professional activities;</li> <li>- planning and conducting research in the field of dentistry;</li> <li>- effective use of information and communication technologies for obtaining reliable information, solving professional problems, providing dental care to the population, working in a single information network of the health care system and self-education;</li> <li>- implementation of pedagogical and educational activities</li> </ul> <p>Views:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- medical-preventive and diagnostic ;</li> <li>- sanitary and hygienic, anti-epidemic;</li> <li>- organizational and management;</li> <li>-research;</li> <li>- pedagogical.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

| Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/<br>Общие компетенции (ОК) /<br>Generic competences (GC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/<br>Результаты обучения (единицы УК) /<br>Result of training (GPC units)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі</b></p> <p><b>Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде</b></p> <p><b>Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment</b></p> | <p>- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1).</p> <p>- способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1).</p> <p>- able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1).</p> <p>- мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2).</p> <p>- способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2).</p> <p>- able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).</p> |
| <p><b>Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті</b></p> <p><b>Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения</b></p> <p><b>Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview</b></p>                                                                                                      | <p>-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3).</p> <p>- применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3).</p> <p>- applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Б3. Салауатты өмір салтын ұстану</b></p> <p><b>Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни</b></p> <p><b>Б3. Focus on a healthy lifestyle</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4).</p> <p>- организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4).</p> <p>- organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Кәсіби құзыреттер(ЖҚ)/</b><br><b>Общие компетенции (ОК) /</b><br><b>Generic competences (GC)</b> | <b>Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/</b><br><b>Результаты обучения (единицы УК) /</b><br><b>Result of training (GPC units)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б1 Медициналық сарапшы</b><br><b>Б1. Медицинский эксперт</b><br><b>B1. Medical examiner</b>      | <p>-Дәлелді медицина принциптері негізінде негізгі стоматологиялық аурулар кезінде сұрау, тексеру, диагностика, емдеу және динамикалық бақылау әдістерін білу мен түсінуді көрсету (ОН1).</p> <p>- Демонстрировать знание и понимание методов опроса, осмотра, диагностики, лечения и динамического наблюдения при основных стоматологических заболеваниях на основе принципов доказательной медицины (PO1).</p> <p>- Demonstrate knowledge and understanding of the methods of interrogation, examination, diagnosis, treatment and dynamic observation of major dental diseases based on the principles of evidence-based medicine (LO1).</p> <p>-Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және жедел шұғыл медициналық көмек көрсету білімімен дағдыларын меңгеру және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау (ОН2).</p> <p>-Владеть знаниями и навыками оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определять показания к госпитализации (PO2).</p> <p>- To possess knowledge and skills in providing emergency and emergency medical care for children of childhood and adulthood and to determine indications for hospitalization(LO2).</p> <p>- Салауатты өмір салтын қалыптастыру және стоматологиялық аурулардың алдын алу дағдыларын меңгеру(ОН3).</p> <p>- Владеть навыками формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний (PO3).</p> <p>- To have skills in the formation of a healthy lifestyle and the prevention of dental diseases. (LO3).</p> |
| <b>Б2. Коммуникатор</b><br><b>Б2 Коммуникатор</b><br><b>B2. Communicator</b>                        | <p>- Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересектердің психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, стоматологиялық практикада коммуникативтік дағдыларды меңгеру(ОН4).</p> <p>-Владеть коммуникативными навыками в стоматологической практике с учетом психофизиологических особенностей пациентов детского возраста и взрослых, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии (PO4).</p> <p>-To have communication skills in dental practice, taking into account the psychophysiological characteristics of pediatric patients and adults, observing the principles of medical ethics and deontology (LO4).</p> <p>-Пациенттермен/отбасылармен және әріптестері мен өзара іс-қимылда айқын, тиімді кәсіби байланыспен рефлексия көрсету (ОН5).</p> <p>- Демонстрировать четкую, эффективную профессиональную коммуникацию и рефлексию во взаимодействии с пациентами/семьями и коллегами (PO5).</p> <p>-Demonstrate clear, effective professional communication and reflection in collaboration with patients / families and colleagues (LO5).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б3. Коллаборатор</b><br><b>Б3. Коллаборатор</b><br><b>B3. Focus on a healthy lifestyle</b>       | <p>- Халықтың денсаулығына қол жеткізу үшін денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен тиімді жұмыс істеу(ОН6).</p> <p>- Эффективно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для достижения здоровья населения (PO6).</p> <p>-Effectively work with doctors and other health care professionals to achieve public health(LO6).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б4.Көшбасшы</b><br><b>Б4. Лидер</b><br><b>B4. Leader</b>                                         | <p>- Дәрігердің кәсіби қызметінде менеджменттің, маркетингінің негізгі принциптерін іске асыру(ОН7).</p> <p>-Демонстрировать лидерские качества в профессиональной деятельности (PO7).</p> <p>-Demonstrate leadership in professional activities (LO7).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б5. Денсаулық қорғаушысы</b><br><b>Б5. Адвокат здоровья</b><br><b>B5.Health lawyer</b>           | <p>- Құпия ақпаратпен жұмыс істеу бойынша қоғамда қабылданған моральдық және құқықтық нормаларды ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыру, дәрігерлік құпияны сақтау(ОН8).</p> <p>- Осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (PO8).</p> <p>-To carry out professional activities taking into account the moral and legal standards adopted by the society for working with confidential information, to keep medical confidentiality (LO8).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б6. Өмір бойы білім алушы</b><br><b>Б6. Обучающийся на протяжении жизни</b><br><b>Б6. A learner for life</b> | - Үздіксіз өз білімін және дамуын жүзеге асыру(ОН9).<br>- Осуществлять непрерывное самообразование и развитие (PO9).<br>-To carry out continuous self-education and development (LO9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Б7. Кәсіпқой</b><br><b>Б7. Профессионал</b><br><b>Б7. Professional</b>                                       | - Денсаулық сақтау саласындағы стандарттарды ұстана отырып, кәсіби білімін көрсету(ОН10).<br>- Демонстрировать профессиональные знания придерживаясь стандартов в области здравоохранения (PO10).<br>-Demonstrate professional knowledge adhering to health standards (LO10).<br>- Медициналық-биологиялық және клиникалық пәндер негіздерін білу арқылы аурулардың негізгі патологиялық симптомдарымен синдромдарын анықтау(ОН11).<br>- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин (PO11).<br>-Identify the main pathological symptoms and syndromes of the disease using knowledge of the fundamentals of biomedical and clinical disciplines (LO11).<br>- Заманауи аспаптық зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау(ОН12).<br>- Интерпретировать результаты современных инструментальных лабораторных и функциональных методов исследования (PO12).<br>-Interpret the results of modern instrumental laboratory and functional research methods<br>- Барлық жастағы стоматологиялық аурулары бар пациенттерді олардың қажеттіліктерімен сұраныстарын ескере отырып тексеруді және емдеуді жоспарлау(ОН13).<br>- Планировать обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями всех возрастов с учетом их потребностей и запросов (PO13).<br>-Plan examinations and treatment of patients with dental diseases of all ages, taking into account their needs and requests. (LO13). |
| <b>Б8. Ғалым</b><br><b>Б8. Ученый</b><br><b>Б8. Scientist</b>                                                   | - Қазіргі статистикалық бағдарламалар негізінде деректерді статистикалық өңдеуді жүргізе білу(ОН14).<br>- Уметь проводить статистическую обработку данных на основе современных статистических программ (PO14).<br>-To be able to carry out statistical data processing based on modern statistical programs (LO14)<br>- Өз зерттеулерінің нәтижелерін таныстыру, өз жұмысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану (ОН15).<br>- Уметь презентовать результаты собственных исследований, применения принципов и культуры академической честности в своей работе (PO15).<br>- Be able to present the results of their own research, apply the principles and culture of academic integrity in your work (LO15).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы/**

**Матрица соотношения компетенций и формируемых результатов обучения по программе общего образования/**

**Matrix of compliance of learning results on the educational program in general with formed competences**

| Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) /<br>Generic competences (GC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОН/PO/LO1 | ОН/PO/LO 2 | ОН/PO/LO 3 | ОН/PO/LO 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі</b><br><b>Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде</b><br><b>Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment</b> | +         | +          |            |            |
| <b>Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті</b><br><b>Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения</b><br><b>Б2.Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview</b>                                                                                                     |           |            | +          |            |
| <b>Б3. Салауатты өмір салтын ұстану</b><br><b>Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни</b><br><b>Б3. Focus on a healthy lifestyle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |           |            |            | +          |

| Кәсіби құзыреттер(КК)<br>Профессиональные компетенции (ПК)<br>Professional Competences (PC) | ОН/РО/ЛО1 | ОН/РО/ЛО 2 | ОН/РО/ЛО 3 | ОН/РО/ЛО 4 | ОН/РО/ЛО 5 | ОН/РО/ЛО 6 | ОН/РО/ЛО 7 | ОН/РО/ЛО 8 | ОН/РО/ЛО 9 | ОН/РО/ЛО 10 | ОН/РО/ЛО 11 | ОН/РО/ЛО 12 | ОН/РО/ЛО 13 | ОН/РО/ЛО 14 | ОН/РО/ЛО 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Б1. Медициналық сарапшы<br>Б1. Медицинский эксперт<br>B1.Medical examiner                   | +         | +          | +          |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |             |
| Б2. Коммуникатор<br>Б2. Коммуникатор<br>B2. Communicator                                    |           |            |            | +          | +          |            |            |            |            |             |             |             |             |             |             |
| Б3. Коллаборатор<br>Б3. Коллаборатор<br>B3. Focus on a healthy lifestyle                    |           |            |            |            |            | +          |            |            |            |             |             |             |             |             |             |
| Б4. Көшбасшы<br>Б4. Лидер<br>B4. Leader                                                     |           |            |            |            |            |            | +          |            |            |             |             |             |             |             |             |
| Б5. Денсаулық қорғаушысы<br>Б5. Адвокат здоровья<br>B5.Health lawyer                        |           |            |            |            |            |            |            | +          |            |             |             |             |             |             |             |
| Б6. Өмір бойы білім алушы<br>Б6. Обучающийся на протяжении жизни<br>B6. A learner for life  |           |            |            |            |            |            |            |            | +          |             |             |             |             |             |             |
| Б7. Кәсіпқой<br>Б7. Профессионал<br>B7. Professional                                        |           |            |            |            |            |            |            |            |            | +           | +           | +           | +           |             |             |
| Б8. Ғалым<br>Б8. Ученый<br>B8. Scientist                                                    |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             | +           | +           |

**БАКАЛАВРИАТ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША ҚҰЗІРЕТТЕРДІҢ ҮЙЛЕСТІРІЛУІ:  
КООРДИНАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МОДУЛЕЙ БАКАЛАВРИАТА:  
COORDINATION OF BACALAVRIAT'S COMPETENCE BY MODULES:**

| №   | Модуль атауы/ Название модуля/ Module name                                                                                                             | Құзіреттер |     |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|
|     |                                                                                                                                                        | Б1.        | Б2. | Б3. |
| 1.1 | Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module                                                               | Б1         | Б2  |     |
| 1.2 | Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle | Б1         | Б2  | Б3  |

| №     | Модуль атауы/ Название модуля/ Module name                                                                                                                                                                            | Құзіреттер |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |                                                                                                                                                                                                                       | Б1         | Б 2 | Б 3 | Б 4 | Б 5 | Б 6 | Б 7 | Б 8 |
| 1.2   | Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle                                                                | +          | +   |     | +   |     | +   | +   | +   |
| 2.1.1 | Модуль –Тілдер / Modül–Diller /Модуль – Языки / Module – Languages                                                                                                                                                    | +          | +   |     |     | +   | +   |     |     |
| 2.1.2 | Модуль-Түркі дүниесі/ Тюркский мир/ Module – Turkish world                                                                                                                                                            |            |     | +   |     |     | +   |     | +   |
| 2.1.3 | «Морфология және физиология» модулі / /Модуль "Морфология и физиология"/The module «Morphology and physiology»                                                                                                        | +          | +   | +   |     |     |     | +   |     |
| 2.1.4 | «Гистология, эмбриология, микробиология» модулі/ Модуль "Гистология, эмбриология, микробиология" /The module «Histology, Embryology, Microbiology»                                                                    | +          | +   | +   |     |     | +   |     | +   |
| 2.1.5 | «Патология және микробтық патогендер, олардың коррекция принциптері» модулі/ /Модуль «Патология и микробные патогены, принципы их коррекции»/ Module «Pathology and microbial pathogens, their correction principles» | +          |     | +   | +   | +   |     | +   |     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.1 | «Молекулалық және тіндік медицина негіздері» модулі/Модуль – Основы молекулярной и тканевой медицины/ Module –Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine                                                                                                                                                                                       |   |   | + |   |   | + | + | + |
| 2.2.2 | «Биологиялық химия және қоғамдық денсаулық сақтау» модулі/Модуль «Биологическая химия и Общественное здоровье»/ «Biological chemistry and Public Health» module                                                                                                                                                                                   |   | + | + |   |   | + | + |   |
| 2.2.3 | «Био-медициналық статистика» модулі/Модуль «Био- медицинская статистика» «Bio- Medical statistics» module                                                                                                                                                                                                                                         | + |   |   |   |   |   | + | + |
| 2.2.4 | «Қоғамдық денсаулық сақтау» модулі/Модуль «Общественное здоровье» /«Public Health» module                                                                                                                                                                                                                                                         | + | + |   | + | + |   | + | + |
| 3.1.1 | Негізгі кәсіптендіру модулі I / Модуль базовой специализации I / Basic professionalization Module I                                                                                                                                                                                                                                               | + | + |   |   |   |   | + |   |
| 3.1.2 | Негізгі кәсіптендіру модулі II / Модуль базовой специализации II / Basic professionalization Module II                                                                                                                                                                                                                                            | + | + |   | + |   | + |   |   |
| 3.1.3 | «Арнайы кәсіптендіру I» модулі/Модуль–«Специальное профилирование I»/ «Special profiling I» Module                                                                                                                                                                                                                                                | + | + |   |   |   |   | + | + |
| 3.1.4 | «Арнайы кәсіптендіру II» модулі/ «Модуль–Специальное профилирование II» «Special profiling II» Module                                                                                                                                                                                                                                             | + | + | + |   |   | + | + | + |
| 3.1.5 | «Арнайы кәсіптендіру III» модулі/ «Модуль–Специальное профилирование III» / «Special profiling III» Module                                                                                                                                                                                                                                        | + | + | + | + |   |   | + | + |
| 3.2.1 | «Пародонтология және стоматологиядағы анестезия» модулі/ «Модуль – Пародонтология и анестезия в стоматологии»/ «Periodontics and anesthesia in dentistry» Module                                                                                                                                                                                  | + | + |   |   |   |   |   | + |
| 3.2.2 | «Хирургиялық аурулар» модулі / «Модуль – Хирургические болезни»/ «Surgical diseases» Module                                                                                                                                                                                                                                                       | + | + | + |   |   |   | + |   |
| 3.2.3 | «Жақ, бет хирургиясы» модулі/«Модуль –челюстно-лицевая хирургия»/ «Maxillofacial surgery» Module                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + |   | + |   |   | + |   |
| 3.2.4 | «Жалпы медициналық пәндер» модулі/Модуль «Общие медицинские дисциплины» «General Medical Disciplines» module                                                                                                                                                                                                                                      | + | + |   |   |   | + | + |   |
| 4     | <b>Қорытынды аттестаттау модулі/ Final Sınav/ Модуль итоговая аттестация/ Module of Final Attestation</b> Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру/Kapsamlı bir yeterlilik sınavının hazırlanması ve geçilmesi/Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена/Preparation and passing of a comprehensive qualification exam | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Модуль/ Module                                                                                        | Пәндер/ Дисциплины / Disciplines                                                                                                                                                                                                   | Б1        |            | Б2         | Б3         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | ОН/ПО/ЛО1 | ОН/ПО/ЛО 2 | ОН/ПО/ЛО 3 | ОН/ПО/ЛО 4 |
| <b>Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/ State Mandatory Module</b>       | Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Contemporary History of Kazakhstan                                                                                                                              | +         |            | +          |            |
|                                                                                                       | Философия /Философия/ Philosophy                                                                                                                                                                                                   | +         |            | +          |            |
|                                                                                                       | Шетел тілі/Иностранный язык/ Foreign Language                                                                                                                                                                                      | +         | +          |            |            |
|                                                                                                       | Қазақ (орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh(Russian) Language                                                                                                                                                              | +         | +          |            |            |
|                                                                                                       | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)/ Information and communication technology (English)                                                    | +         |            |            |            |
| <b>Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа</b> | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, | +         |            | +          |            |

|                                                         |                                                                                                                                             |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle | политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology) |  |  |  |   |
|                                                         | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture                                                                                       |  |  |  | + |

| Модуль/<br>Module                                                                                                                                         | Пәндер/ Дисциплины /<br>Disciplines)                                                                                                                    | Б1        |            |            | Б2         |            | Б3         | Б4         | Б5         | Б6         | Б7          |             |             |             | Б8          |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         | ОН/РО/ЛО1 | ОН/РО/ЛО 2 | ОН/РО/ЛО 3 | ОН/РО/ЛО 4 | ОН/РО/ЛО 5 | ОН/РО/ЛО 6 | ОН/РО/ЛО 7 | ОН/РО/ЛО 8 | ОН/РО/ЛО 9 | ОН/РО/ЛО 10 | ОН/РО/ЛО 11 | ОН/РО/ЛО 12 | ОН/РО/ЛО 13 | ОН/РО/ЛО 14 | ОН/РО/ЛО 15 |
| Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/<br>Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle | Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері / Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса/Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business |           |            |            |            |            |            | +          |            |            |             |             |             |             | +           |             |
|                                                                                                                                                           | Экология және өмір қауіпсіздігі/Экология и безопасность жизнедеятельности Ecology and life safety                                                       |           |            |            |            |            |            |            |            | +          | +           |             |             |             |             |             |
|                                                                                                                                                           | Медицинадағы көшбасшылық және қоғамдық денсаулық сақтау/Лидерство в медицине и общественное здравоохранение Medical Leadership and Public Health        |           |            | +          | +          |            |            | +          |            |            |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                                                                                           | Медицинадағы инновациялық (цифрлық) жүйелер/ Инновационные (цифровые) системы в медицине Innovative(digital) systems in medicine                        |           |            |            |            |            | +          |            |            |            | +           |             | +           |             |             |             |
|                                                                                                                                                           | Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар \Введение в клинику и коммуникативные навыки/ Introduction to Clinic and Communication Skills            |           |            |            |            |            | +          |            |            |            |             |             |             |             |             |             |
| <b>2.Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines</b>                                                                        |                                                                                                                                                         |           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |             |             |             |             |             |
| Модуль – Тілдер және қоғамдық мәдениет<br>Модуль – Языки и общественная культура/<br>Module – Languages and social culture                                | Түрік (Қазақ) тілі<br>Турецкий (Казахский) язык<br>Turkish (Kazakh) Language                                                                            |           |            |            |            | +          |            |            |            | +          |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                                                                                           | Латын тілі<br>Латинский язык<br>Latin Language                                                                                                          | +         |            |            |            | +          |            |            | +          |            |             |             |             |             |             |             |
| Модуль-Түркі дүниесі/<br>Тюркский мир/ Module – Turkish Language                                                                                          | Ясауитану/ Ясавиведение/<br>Yassawi Study                                                                                                               |           |            |            |            |            | +          |            |            |            |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                                                                                           | Ата-түрік принциптері/<br>Принципы Ататюрка/<br>Principles of Ataturk                                                                                   |           |            |            |            |            |            |            |            | +          |             |             |             |             |             | +           |
|                                                                                                                                                           | Түркі мемлекеттер тарихы/<br>История тюркских государств/<br>Turkic States history                                                                      |           |            |            |            |            |            |            |            | +          |             |             |             |             |             | +           |



|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| «Патология, принципы их диагностики и коррекции»/Module «Pathology, principles of their diagnosis and correction»                                             | Стоматологиядағы радиологиялық диагностиканың негіздері<br>Основы лучевой диагностики в стоматологии<br>Fundamentals of radiological diagnostics in dentistry | + |  |  | + |  |   | + |   |   |   |   |   |  |   |  |
|                                                                                                                                                               | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері<br>Основы антикоррупционной культуры<br>Fundamentals of Anti-Corruption Culture                                 |   |  |  |   |  | + | + | + |   |   |   |   |  |   |  |
| «Молекулалық және тіндік медицина негіздері» модулі /Модуль – Основы молекулярной и тканевой медицины/ Module – Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine | Молекулалық биология және медициналық генетика<br>/Молекулярная биология и медицинская генетика<br>Molecular biology and medical genetics                     |   |  |  |   |  |   |   |   | + |   | + | + |  |   |  |
|                                                                                                                                                               | Жасушалық биология<br>Клеточная биология<br>Cell biology                                                                                                      |   |  |  |   |  |   |   |   | + |   | + | + |  |   |  |
|                                                                                                                                                               | Медициналық биофизика<br>Медицинская биофизика<br>Medical Biophysics                                                                                          |   |  |  |   |  |   |   |   | + |   |   | + |  | + |  |
|                                                                                                                                                               | Ядролық медицинаның физикалық негіздері<br>Физические основы ядерной медицины<br>Physical bases of nuclear medicine                                           |   |  |  |   |  |   |   |   | + |   |   | + |  | + |  |
|                                                                                                                                                               | Медициналық химия<br>Медицинская химия<br>Medical chemistry                                                                                                   |   |  |  |   |  |   |   |   | + |   | + | + |  |   |  |
|                                                                                                                                                               | Медицинадағы химияның теориялық негіздері<br>Теоретические основы химии в медицине<br>Theoretical basis of chemistry in medicine                              |   |  |  |   |  | + |   |   |   | + |   |   |  |   |  |
| «Биологиялық химия және қоғамдық денсаулық сақтау» модулі /Модуль «Биологическая химия и общественное                                                         | Биологиялық химия<br>Биологическая химия<br>Biological chemistry                                                                                              |   |  |  |   |  |   |   |   | + | + | + |   |  |   |  |
|                                                                                                                                                               | Метаболизм және энергия<br>Metabolizma ve enerji<br>Метаболизм и энергия<br>Metabolism and energy                                                             |   |  |  |   |  |   |   |   | + | + | + |   |  |   |  |
|                                                                                                                                                               | Эпидемиология<br>Эпидемиология<br>Epidemiology                                                                                                                |   |  |  | + |  | + |   |   |   | + |   |   |  |   |  |



|                                                                                                                |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| здоровье»/«Biological chemistry and Module Public Health»                                                      | Жалпы гигиена<br>Общая гигиена<br>General Hygiene                                                                    |   |   |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |
| «Био-медициналық статистика» модулі<br>Модуль «Био-медицинская статистика»<br>«Bio- Medical statistics» module | Биостатистика<br>Биостатистика<br>Biostatistics                                                                      |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |
|                                                                                                                | Медициналық статистика<br>Медицинская статистика<br>Medical statistics                                               |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |
| «Қоғамдық денсаулық сақтау» модулі<br>Модуль «Общественное здоровье»<br>«Public Health» module                 | Стоматологияның шығу тарихы<br>История стоматологии<br>History of Dentistry                                          |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
|                                                                                                                | Деонтология және этика<br>Деонтология и этика<br>Deontology and Ethics                                               |   |   |   | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                | Стоматологиядағы дәлелді медицина<br>Доказательная медицина в стоматологии<br>Evidence-based medicine in dentistry   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
|                                                                                                                | Зерттеу әдістері және презентация<br>Методы исследования и презентации<br>Research methods and presentations         | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
|                                                                                                                | Жалпы ауыз қуысы денсаулығы<br>Общездоровье полости рта<br>General oral health                                       | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                | Науқас және қоғам<br>Пациент и общество<br>Patient and society                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
|                                                                                                                | Жедел жәрдем негіздері<br>Основы скорой помощи<br>Fundamentals of Ambulance Service                                  | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                | Денсаулық сақтауды басқару/Управление здравоохранением<br>Healthmanagement                                           | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| Бейіндеуші пәндер циклы (БП)/Модуль цикла профилирующих дисциплин/ Cycle module of the profiling disciplines   |                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Негізгі кәсіптендіру модулі I / / Модуль базовой специализации I / Module Basic professionalization I          | Терапиялық стоматологияның негіздері<br>Основы терапевтической стоматологии<br>Fundamentals of therapeutic dentistry | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
|                                                                                                                | Ортопедиялық стоматологияның негіздері<br>Основы ортопедической стоматологии<br>Fundamentals of orthopedic dentistry |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Негізгі кәсіптендіру модулі I/ Модуль базовой специализации I/ Module Basic professionalization I                                | Стоматологиялық аурулардың алдын алу<br>Профилактика стоматологических заболеваний<br>Dental Diseases and Prevention                                                                                                          | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                  | Ортодонтия негіздері<br>Основы ортодонтии<br>Fundamentals of orthodontics                                                                                                                                                     | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                  | Оқу-өндірістік тәжірибе<br>III «Стоматологиялық кабинет мейіrbикесі»<br>Учебно - производственная практика III «Медицинская сестра стоматологического кабинета»<br>Educational industrial practice III « Nurse dental office» | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |
| «Арнайы кәсіптендіру I» модулі<br>«Özel profil oluşturma I» Modülü – «Специальное профилирование I» «Special profiling I» Module | Стоматологиядағы материалдардың құрылымы<br>Структура материалов в стоматологии<br>Structure of materials in dentistry                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   | + |  |
|                                                                                                                                  | Тісті реставрациялық әдіспен емдеу<br>Реставрационное лечение зубов<br>Restorative dental treatment                                                                                                                           |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |  |
|                                                                                                                                  | Ъпротездеу<br>Несъемное протезирование<br>Fixed prosthetics                                                                                                                                                                   | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                  | Алмалы протездеу<br>Съемное протезирование<br>Fixed prosthetics                                                                                                                                                               |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |  |
|                                                                                                                                  | Балалар жасындағы стоматологиясының пропедевтикасы<br>Пропедевтика стоматологии детского возраста<br>Propaedeutics of pediatric dentistry                                                                                     | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                  | Эндодонтия негіздері<br>Основы эндодонтии<br>Fundamentals of endodontics                                                                                                                                                      |   | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |  |
| «Арнайы кәсіптендіру II» модулі<br>«Özel profil oluşturma II» Modülü – «Специальное профилирование II»                           | Пародонттың және ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары<br>Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта<br>Periodontal and oral mucosal diseases                                                                  |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |   |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| «Special<br>profiling<br>Module II»                                    | Ортодонтия және балалар протездері<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Orthodontics and children's prosthetics                                                                                                                 | + |   |  | + |   |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
|                                                                        | Балалар стоматологиясы<br>Детская стоматология<br>Pediatric Dentistry                                                                                                                                                                | + |   |  | + | + |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
|                                                                        | Клиникалық ортопедиялық стоматология негіздері<br>Основы клинической ортопедической стоматологии<br>Fundamentals of clinical orthopaedic dentistry                                                                                   | + |   |  |   |   |  |   |  | + |  |   |   |   | + |
|                                                                        | Клиникалық эндодонтия негіздері<br>Основы клинической эндодонтии<br>Fundamentals of Clinical Endodontics                                                                                                                             |   | + |  |   | + |  |   |  |   |  | + |   |   |   |
|                                                                        | Ауыз қуысының хирургиясы<br>Хирургия полости рта<br>Oral surgery                                                                                                                                                                     | + |   |  | + |   |  |   |  |   |  | + |   |   |   |
|                                                                        | Стоматологиядағы радиологиялық диагностика<br>Лучевая диагностика в стоматологии<br>Radiological diagnostics in dentistry                                                                                                            |   |   |  | + |   |  | + |  |   |  |   | + |   |   |
|                                                                        | Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары<br>kariyologjik olmayan yaralanmalar<br>Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зуба<br>Karyesology and non - cariosis injuries in the hard tissue teeth |   | + |  |   | + |  |   |  | + |  |   |   | + |   |
|                                                                        | Ауыз, тіс және жақ аурулары<br>Заболевания рта, зубов и челюстей<br>Diseases of the mouth, teeth and jaws                                                                                                                            |   | + |  | + |   |  |   |  |   |  | + |   |   |   |
|                                                                        | Өндірістік тәжірибе IV<br>«Стоматолог дәрігердің ассистенті»<br>Производственная практика IV «Ассистент врача стоматолога»<br>Industrial practice IV «The assistant of the dentist»                                                  | + |   |  | + | + |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
| «Арнайы кәсіптендіру III» модулі<br>«Özel profil oluşturma III» Modülü | Клиникалық ортодонтия негіздері<br>Основы клинической ортодонтии<br>Fundamentals of clinical orthodontics                                                                                                                            | + |   |  | + |   |  | + |  |   |  |   | + |   |   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| «Модуль –<br>Специальное<br>профилирова<br>ние II»<br>«Special<br>profiling III»<br>Module | Клиникалық<br>пародонтология негіздері<br>Основы клинической<br>пародонтологии<br>Fundamentals of of clinical<br>periodontology                                                                                                   |                                                                                          |   |  |   |   | + |   | + |   |  |   |   |   | + |
|                                                                                            | Өндірістік тәжірибе V<br>«Балалар дәрігер-<br>стоматологының<br>ассистенті»<br>Производственная<br>практика V «Ассистент<br>детского врача -<br>стоматолога»<br>Industrial practice V<br>"Assistant children's<br>dentist"        | +                                                                                        |   |  | + | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|                                                                                            | Өндірістік тәжірибе VI<br>«Дәрігер-стоматолог<br>ортопедтің ассистенті»<br>Производственная<br>практика VI «Ассистент<br>врача-стоматолога<br>ортопеда»<br>Industrial practice VI<br>"Assistant of doctor-dentist<br>orthopedist" |                                                                                          | + |  |   |   |   |   |   | + |  |   | + |   | + |
|                                                                                            | Эндодонтиядағы<br>заманауи технологиялар<br>Современные<br>технологии в эндодонтии<br>Modern technologies in<br>endodontics                                                                                                       | +                                                                                        |   |  | + |   |   | + |   | + |  |   |   |   |   |
|                                                                                            | Эргономика<br>Эргономика<br>Ergonomics                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |   |  |   |   | + |   |   |   |  | + |   |   |   |
|                                                                                            | Пародонтология және<br>стоматология<br>дағы<br>анестезия»<br>модулі/<br>«Модуль –<br>Пародонтолог<br>ия и анестезия<br>в<br>стоматологии<br>»/<br>«Periodontics<br>and anesthesia<br>in dentistry»<br>Module                      | Пародонтология<br>негіздері<br>Основы пародонтологии<br>Fundamentals<br>ofPeriodontology |   |  | + | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| «Хирургиялы<br>қ аурулар»<br>модулі /<br>«Модуль –<br>Хирургическ<br>е болезни»/           | Пародонт ауруларының<br>профилактикасы<br>Профилактика<br>заболеваний пародонта<br>Prevention of Paradone<br>Diseases                                                                                                             | +                                                                                        |   |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + | + |
|                                                                                            | Стоматология<br>анестезиясы<br>Стоматологическая<br>анестезия<br>Dental anesthesia                                                                                                                                                | +                                                                                        |   |  | + |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |
|                                                                                            | Анестезиология негіздері<br>Основы анестезиологии<br>Fundamentals of<br>anesthesiology                                                                                                                                            | +                                                                                        |   |  | + |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |
| «Хирургиялы<br>қ аурулар»<br>модулі /<br>«Модуль –<br>Хирургическ<br>е болезни»/           | Жалпы хирургия<br>Общая хирургия<br>General Surgery                                                                                                                                                                               |                                                                                          | + |  |   |   | + |   |   |   |  |   | + |   |   |
|                                                                                            | Хирургияға кіріспе<br>Введение в хирургию<br>Introduction to surgery                                                                                                                                                              |                                                                                          | + |  |   |   | + |   |   |   |  |   | + |   |   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |   |   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
| «Surgical diseases»<br>Module                                                                                         | Оториноларингология негіздері<br>Основы отоларингологии<br>Fundamentals of Otolaryngology                                                                                                                                       | + |   |  |   |   | + |   |  |   |  |   | + |  |  |  |
|                                                                                                                       | Офтальмология негіздері<br>Основы офтальмологии<br>Fundamentals of ophthalmology                                                                                                                                                | + |   |  |   |   | + |   |  |   |  |   | + |  |  |  |
| «Жақ, бет хирургиясы» модулі<br>«Модуль челюстно-лицевая хирургия»/«Maxillofacial surgery»<br>Module                  | Жақ, бет хирургиясы<br>Челюстно-лицевая хирургия<br>Maxillofacial Surgery                                                                                                                                                       | + |   |  | + |   |   |   |  |   |  | + |   |  |  |  |
|                                                                                                                       | Жақ бет аймағының жарақаттары мен қабынуларының ерекшеліктері және оларды емдеу<br>/Особенности челюстно-лицевых травм и воспалений и их лечение/Characteristics of Maxillofacial Injuries and Inflammations and Their Treatmen | + |   |  | + |   |   |   |  |   |  | + |   |  |  |  |
|                                                                                                                       | Имплантология<br>Имплантология<br>Implantology                                                                                                                                                                                  | + |   |  | + |   |   | + |  |   |  |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                       | Толық тіссіз жақтың анатомиялық ерекшеліктері және оны протездеуге дайындау<br>/Особенности полностью беззубой челюсти и ее подготовка к протезированию<br>Features of Fully Edentulous Jaw and its Preparation for Prosthetics | + |   |  | + |   |   | + |  |   |  |   |   |  |  |  |
| «Жалпы медициналық пәндер» модулі<br>Модуль «Общие медицинские дисциплины»<br>«General Medical Disciplines»<br>module | Ішкі аурулар негіздері<br>Основы внутренних болезней<br>Basics of Internal Diseases                                                                                                                                             |   |   |  |   |   |   |   |  | + |  | + | + |  |  |  |
|                                                                                                                       | Терапия негіздері<br>Основы терапии<br>Fundamentals of therapy                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |   |   |   |  | + |  | + | + |  |  |  |
|                                                                                                                       | Сот медицинасы және дәрігерлік құқық<br>Судебная медицина и врачебное право<br>Adli tip ve tip hukuku                                                                                                                           | + |   |  |   |   |   |   |  | + |  | + |   |  |  |  |
|                                                                                                                       | Клиникалық патоморфология<br>Клиническая патоморфология<br>Clinical pathomorphology                                                                                                                                             | + |   |  |   |   |   |   |  | + |  | + |   |  |  |  |
|                                                                                                                       | Неврология, Психиатрия<br>Неврология, Психиатрия<br>Neurology, Psychiatry                                                                                                                                                       |   | + |  |   | + |   |   |  |   |  | + |   |  |  |  |
|                                                                                                                       | Педиатрия<br>Педиатрия<br>Pediatrics                                                                                                                                                                                            |   | + |  |   | + |   |   |  |   |  | + |   |  |  |  |

[illegible]

**Пәннің сипаттамасы**  
**Описание дисциплины**  
**Discipline description**

| №                                                                                              | Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline | Пәннің қысқаша сипаттамасы(30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины(30-50 слов)/ Brief description of the discipline (30-50 words)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits | Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning Outcomes OH/PO/LO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Мемлекеттік міндетті модуль/ Государственный обязательный модуль/State Mandatory Module</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                   |
| 1                                                                                              | Қазақстанның қазіргі заман тарихы                      | Пәннің мақсаты - Отандық тарихты оқудың тұжырымдамалық негіздерін, Қазақ мемлекеттілігінің тарихи бастаулары мен сабақтастығын, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының заңдылықтарын, Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихи деректері мен тарихнамасын, "Тарихи сананы қалыптастырудың" тұжырымдамасын және әлемдік-тарихи үдерістер сабақтастығында қазіргі Отан тарихының ғылыми тұжырымдамасы мен заңдарын объективті түрде қарастырады.                                                                               | 5                                                   | ОН/PO/LO<br>1,3                                                   |
|                                                                                                | Современная история Казахстана                         | Цель дисциплины - изучение концептуальных основ исследования Отечественной истории, истоков и преемственности казахской государственности, закономерностей политического, социально-экономического и культурного развития государства, актуальных проблем истории современного Казахстана, "Концепции становления исторического сознания", истории современного Казахстана в контексте всемирно-исторических процессов, а также исторических источников и историографии современной истории Казахстана                                                   |                                                     |                                                                   |
|                                                                                                | Contemporary History of Kazakhstan                     | The purpose of the discipline - study of the conceptual foundations of historical knowledge and research of National history, the origins and continuity of Kazakh statehood, the patterns of political, socio-economic and cultural development of the state, the urgent problems of the history of modern Kazakhstan, the "Concept of the formation of historical consciousness", the history of modern Kazakhstan in the context of world-historical processes, as well as historical sources and historiography of the modern history of Kazakhstan. |                                                     |                                                                   |
| 2                                                                                              | Философия                                              | Пәннің мақсаты - болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыру, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидаттар мен идеалдарды дұрыс түсіну болып табылады.                                                                                                                                                                                                  | 5                                                   | ОН/PO/LO<br>1,3                                                   |
|                                                                                                | Философия                                              | Цель дисциплины - сформировать высокий уровень философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                   |
|                                                                                                | Philosophy                                             | The purpose of the discipline is the formation of a high level of philosophical culture and rational thinking of a future specialist, a correct understanding of the essence of modern worldview problems, their sources and theoretical solutions, as well as principles and ideals that determine the goals, means and nature of people's activities.                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                   |
| 3                                                                                              | Шетел тілі                                             | Пәннің мақсаты: қарым-қатынастың стандарттық жағдаяттарындағы нақты коммуникативтік міндеттерді шешуге сүйене отырып, тілдік материалды өзгерту, құбылту және байланыстыру қабілеті мен даярлығын қалыптастырады. Студенттер өзінің қабылдау тәжірибесі, бағалау жүйесі елегінен өткізу және талқылау арқылы оқу тақырыбы бойынша өз көзқарасын білдіру дағдыларын меңгеруге, тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік әрекетте қолдану тәсілдерін меңгеруге қабілетті.                                                                       | 10                                                  | ОН/PO/LO<br>1,2                                                   |
|                                                                                                | Иностранный язык                                       | Цель дисциплины: формирование способности и готовности варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в стандартных ситуациях общения. Студенты способны высказывать свою точку зрения по учебной теме с обсуждением и преломлением через собственный опыт восприятия, систему оценок, овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности.                                                                                                        |                                                     |                                                                   |



|                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                                                                                                                         | Foreign Language                                                | The purpose of the discipline: the formation of ability and willingness to vary and combine language material, focusing on solving specific communicative problems in standard communication situations. Students are able to express their point of view on the academic topic with discussion and refraction through their own perception experience, grading system, mastering the language system and how to use it in intercultural and communicative activities.                                                              |    |                 |
| 4                                                                                                                                                                       | Қазақ тілі<br>(орыс топтары үшін)                               | Бағдарламаның мақсаты қазақ тілінде А1 - қарапайым деңгей бойынша қазақ тілін шет тілі ретінде оқитын білім алушыларға және А2, В1, В2, С1 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.                                                                                               | 10 | ОН/ПО/ЛО<br>1,2 |
|                                                                                                                                                                         | Казахский язык<br>(для русских групп)                           | Цель программы для обучающихся, изучающих казахский язык как иностранный по простому уровню А1 на казахском языке и в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1 обеспечение качественного освоения казахского языка с точки зрения казахской национальной культуры, как социального, межкультурного, профессионального и средства общения через формирование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.                                                                                               |    |                 |
|                                                                                                                                                                         | Kazakh Language<br>(for Russian groups)                         | The purpose of the program for students who study the Kazakh language as a foreign language at a simple level А1 in the Kazakh language and in accordance with the qualification level А2, В1, В2, С1 is to ensure quality development of the Kazakh language from the point of view of the Kazakh national culture as a social, intercultural, professional and means of communication through the formation of communicative competence in all types of speech activity.                                                          |    |                 |
|                                                                                                                                                                         | Орыс тілі<br>(қазақ топтары үшін)                               | Пәннің мақсаты - пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың тұлғалық мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті әлемдік деңгейдегі білім мен ғылым заманауи технологияларды таратушысы ретіндегі әлемдік мәдениет пен тілдерге толерантты қарым-қатынасты, ұлттық сана мен мәдени код негізінде интернационализм сапасын дамытуды болжайтын рухани модернизациялаудың жалпыұлттық идеясының контекстінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру.                                 |    |                 |
|                                                                                                                                                                         | Русский язык<br>(для казахских групп)                           | Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.                   |    |                 |
|                                                                                                                                                                         | Russian Language<br>(for Kazakh groups)                         | The purpose of the discipline is to form a socio-humanitarian Outlook of students in the context of the national idea of spiritual modernization, which involves the development of the national consciousness and cultural code of the qualities of internationalism, tolerant attitude to world cultures and languages as translators of world-class knowledge, advanced modern technologies, the use and transfer of which are able to ensure the modernization of the country and personal career growth of future specialists. |    |                 |
| 5                                                                                                                                                                       | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар                        | Пәннің мақсаты жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау, басқару және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдалануды үйретеді, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін талдау қабілетін қалыптастырады.                                                                                                                                                                                          | 5  | ОН/ПО/ЛО<br>1   |
|                                                                                                                                                                         | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | Целью дисциплины сформировать использование в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространение информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                 |
|                                                                                                                                                                         | Information and communication technology (English)              | The purpose of the discipline is to form the use in personal activities of various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, protection and dissemination of information.                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                 |
| <b>Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі /Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/</b><br><b>Module of social-knowledge and healthy lifestyle</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                 |
| 6                                                                                                                                                                       | Әлеуметтану                                                     | Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  | ОН/ПО/ЛО<br>1,3 |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|    |                | жүйелерін сыни түсінуді, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол макро-және микро әлеуметтанулық процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                 |
|    | Социология     | Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию систем межличностного общения в обществе как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию природы общества, его групп и институтов. Оно обеспечивает понимание макро - и микро-социологических процессов.                                                                                                                                                                    |   |                 |
|    | Sociology      | The subject of "sociology" is aimed at developing the ability to critically understand interpersonal communication systems in society as an integral part of the interdisciplinary module of socio-political knowledge, understanding the nature of society, its groups and institutions. It provides an understanding of macro - and micro-sociological processes.                                                                                                                    |   |                 |
| 7  | Саясаттану     | Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модулі құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкі саяси және сыртқы саяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.                                                                                                                                                                                          |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,3 |
|    | Политология    | Цель дисциплины - сформировать способности к критическому пониманию политических систем как составной части междисциплинарного модуля социально-политического знания, познанию сути политики, политических групп и институтов. Оно обеспечивает понимание внутриполитических и внешнеполитических процессов.                                                                                                                                                                           |   |                 |
|    | Politology     | The subject of "political science" is aimed at developing the ability for a critical understanding of political systems as part of an interdisciplinary module of socio-political knowledge, knowledge of the essence of politics, political groups and institutions. It provides an understanding the processes of domestic and foreign policy.                                                                                                                                       |   |                 |
| 8  | Мәдениеттану   | Пәннің мақсаты - мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды дамытуға, мәдени процестердің табиғатын түсінуге негізделген мәдени жағдайларды талдау мен бағалауға, мәдени нысандардың ерекшеліктеріне, мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөліне негізделген.                                                                                                                        |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,3 |
|    | Культурология  | Цель дисциплины - сформировать культурную идентичность, основанную на развитии социально-гуманитарного мировоззрения, анализе и оценке культурных событий, основанных на понимании характера культурных процессов, культурных особенностей и роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                   |   |                 |
|    | Culturology    | The subject "Culturology" is based on the formation of cultural identity, based on the development of the social and humanitarian worldview, analysis and evaluation of cultural events based on an understanding of the nature of cultural processes, cultural characteristics and the role of cultural values in intercultural communication.                                                                                                                                        |   |                 |
| 9  | Психология     | Пәннің мақсаты- болашақ мамандардың кәсіби-педагогикалық және психологиялық мәдениетінің негізін қалыптастыру, психология ғылымдарының негіздерін игеруге және оларды кәсіби міндеттерін шешуге қатысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру, жалпы психология курсына алған білімдері мен зерттеу дағдылары негізінде психологиялық ойлауын дамыту, практикалық сабақ процесінде психологиялық құбылыстарды жүйелі талдауда ептілік пен дағдыны қалыптастыру.                         |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,3 |
|    | Психология     | Цель дисциплины-формирование основ профессионально-педагогической и психологической культуры будущих специалистов, формирование творческой готовности к освоению основ психологических наук и решению их профессиональных задач, развитие психологического мышления на основе полученных знаний и исследовательских навыков в курсе общей психологии, формирование умений и навыков системного анализа психологических явлений в процессе практического занятия.                       |   |                 |
|    | Psychology     | The purpose of the discipline is to form the foundations of professional-pedagogical and psychological culture of future specialists, to form a creative readiness to master the basics of psychological Sciences and solve their professional problems, to develop psychological thinking based on the knowledge and research skills obtained in the course of General psychology, to form skills for system analysis of psychological phenomena in the course of practical training. |   |                 |
| 10 | Дене шынықтыру | Білімгерлердің кәсіби еңбекке қабілеттілігін арттыру, дене шынықтыру және спортпен айналыстыру арқылы ағзаның қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыра отырып, денсаулығын                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | ОН/ПО/ЛО<br>4   |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|    |                                                          | нығайту және психикалық тұрақтылықты, қайсарлық пен қажырлықты қалыптастыру болып табылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                   |
|    | Физическая культура                                      | Посредством занятий физической культурой и спортом у студентов формируются профессиональные способности, настойчивость и решимость, укрепляется здоровье, овышается устойчивость к неблагоприятным факторам,, а также развивается психическая стабильность.                                                                                                                                                                                                                          |   |                   |
|    | Physical Culture                                         | Through physical education and sports, students form professional abilities, perseverance and determination, health is strengthened, resistance to adverse factors is increased, and mental stability also develops.                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                   |
| 11 | Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері             | Пәннің мақсаты - экономиканы оқудың теориялық негіздерін, кәсіпкерлік, кәсіпкердің іс-әрекеттері, кәсіпкерлік істің түрлері, ұйымдастыру әдістері, тактикасы, стратегиясы, кәсіпкерлік бәсекелестік, тәуекел мен бизнес білімін, бизнес-жоспардың құрылымын, мазмұнын, және ұлттық экономиканың салаларында бәсекені күшейту жағдайындағы кәсіпкерліктің және бизнес-жоспарды құрудың теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері қарастырылады.                               | 5 | ОН/ПО/ЛО<br>7,14  |
|    | Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса          | Цель дисциплины-изучение теоретических основ изучения экономики, предпринимательских действий, видов предпринимательской деятельности, методов организации, тактики, стратегии, предпринимательской конкуренции, рисков и бизнес-знаний, структуры, содержания бизнес-плана и теоретических, методических и практических основ предпринимательства и составления бизнес-плана в условиях усиления конкуренции в отраслях национальной экономики.                                     |   |                   |
|    | Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business | The purpose of the discipline is to study the theoretical foundations of the study of Economics, business actions, types of business activities, methods of organization, tactics, strategy, business competition, risks and business knowledge, the structure, content of the business plan and the theoretical, methodological and practical foundations of entrepreneurship and business plan development in the context of increased competition in the national economy.        |   |                   |
| 12 | Экология және өмір қауіпсіздігі                          | Пәннің мақсаты экологиялық танымды қалыптастыра отырып, адамның тіршілік ету ортасымен арасындағы жарақатсыз қауіпсіздікке студенттерді дағдыландыру. Курста қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыра отырып, апаттардан және дүлей зілзалалардан, қарсыластың жою құралдарынан қорғану мақсатында халықты қорғаудың әдістері мен құтқару жұмыстарын ұйымдастыру қарастырылады. |   | ОН/ПО/ЛО<br>9,10  |
|    | Экология и безопасность жизнедеятельности                | Цель дисциплины - формирование экологических знаний, умений и навыков безопасности человека со средой обитания. В курсе рассматриваются методы защиты населения, организация спасательных работ, защиты от аварий и стихийных бедствий, средств ликвидации противника с формированием теоретических и практических знаний по современным методам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.                                                           |   |                   |
|    | Ecology and life safety                                  | The purpose of discipline to form environmental knowledge, skills, human security with environment. Course covers methods of protecting the population, organization of rescue operations, protection from accidents, natural disasters, means eliminating the enemy with formation of theoretical, practical knowledge on modern methods of rational use natural resources and environmental protection.                                                                            |   |                   |
| 13 | Медицинадағы көшбасшылық және қоғамдық денсаулық сақтау  | Пәннің мақсаты - денсаулық сақтау саласындағы көшбасшы, ұйымдастырушы және медицинадағы құрылымдардың жетекшісі дағдыларын қалыптастыру. Пәннің негізгі бөлімдері мен тақырыптары: денсаулық сақтауды ұйымдастырушының көшбасшылық қасиеттері; денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау, басқару, экономика, қаржыландыру; денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдардың құрылымдары, бөлімдерінің жұмысына сапалы талдау.                                                                   |   | ОН/ПО/ЛО<br>3,4,7 |
|    | Лидерство в медицине и общественное здравоохранение      | Целью дисциплины является формирование навыков лидера в сфере здравоохранения, организатора и руководителя структур в медицине. Основными разделами и темами дисциплины являются: лидерство и лидерские качества организатора здравоохранения; планирование, менеджмент, экономика, финансирование в системе здравоохранения; качественный анализ работ структур, отделов организаций в системе здравоохранения.                                                                     |   |                   |

|                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                    | Medical Leadership and Public Health            | The purpose of the discipline is to develop the skills of a leader in healthcare, an organizer and leader of structures in medicine. The main sections and topics of the discipline are: leadership and leadership qualities of the healthcare organizer; planning, management, economics, financing in the healthcare system; a qualitative analysis of the work of structures, departments of organizations in the healthcare system.                                                                         |   |                     |
| 14                                                                                 | Медицинадағы инновациялық (цифрлық) жүйелер     | Пәннің мақсаты: электрондық денсаулық сақтау саласын дамыту, медицинадағы инновацияның негізгі факторлары емдеу-диагностикалық үрдістің жаңа технологиялары, медициналық жабдықтар, халыққа жаңа медициналық қызмет, қызметкерлерді басқаруға сауатты көзқарас және медициналық мекеме қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру. Заманауи медициналық құрал-жабдықтарды қолдана отырып, инновациялық жүйелерді енгізу – медицина саласының көкжиегін кеңейтіп, медициналық көмектің сапасын жақсартуға жол ашады     |   | ОН/PO/LO<br>6,10,12 |
|                                                                                    | Инновационные (цифровые) системы в медицине     | Цель дисциплины: развитие электронного здравоохранения, основные факторы инноваций в медицине, новые технологии лечебно-диагностического процесса, медицинское оборудование, новое медицинское обслуживание населения, грамотный подход к управлению персоналом и осуществление организации деятельности медицинских учреждений. Внедрение инновационных систем с использованием современного медицинского оборудования позволит расширить горизонты медицинской сферы и улучшить качество медицинской помощи   |   |                     |
|                                                                                    | Innovative(digital) systems in medicine         | The purpose of the discipline: the development of e-health, the main factors of innovation in medicine, new technologies of the treatment and diagnostic process, medical equipment, new medical services to the population, a competent approach to personnel management and the implementation of the organization of medical institutions. The introduction of innovative systems using modern medical equipment will expand the horizons of the medical sphere and improve the quality of medical care.     |   |                     |
| 15                                                                                 | Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар  | Пәннің мақсаты -практикалық денсаулық сақтауға, емдеу мекемелерінің жұмыстарын ұйымдастыруға, науқасқа күтім жасау мен оны бақылау тәсілдерін үйрететін және пациентпен, оның жанұясымен жақынырақ танысуға, оның жанұялық мәселелерін шешуге қалай көмектесуді үйрету. Студенттерде интегральды жүйеге қалыптастыруға үлес қосуға және медициналық көмек ұйымының барлық сатылары мен кезеңдерінде тұрақты кәсіби тұрғының стереотипін құру                                                                    |   | ОН/PO/LO<br>6       |
|                                                                                    | Введение в клинику и коммуникативные навыки     | Цель дисциплины – научить практическому здравоохранению, организации работы лечебных учреждений, приемам ухода за больным и наблюдения, знакомиться ближе с пациентом, его семьей, как помочь ему решать семейные проблемы. Внести вклад в формирование будущего врача в интегральную систему и создать стереотип устойчивого профессионального подхода на всех этапах и стадиях организации медицинской помощи.                                                                                                |   |                     |
|                                                                                    | Introduction to Clinic and Communication Skills | The purpose of the discipline is to teach students practical health care, organization of medical institutions, methods of patient care and observation, to get to know the patient and his family, how to help him solve family problems. The essence of this discipline is to contribute to the formation of a specialist with higher medical education in the integrated system and create a stereotype of a sustainable professional approach at all stages and stages of the organization of medical care. |   |                     |
| <b>2.Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
| <b>Модуль – Тілдер/ Модуль – Языки/ Module – Languages</b>                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
| 16                                                                                 | Түрік (Қазақ) тілі                              | Пәннің мақсаты: студенттерге түрік тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру және артикуляция, интонация ережелерін үйрету. Тілдік қызметтің төрт негізгі формаларында (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.                                                                                                        | 5 | ОН/PO/LO<br>5,9     |
|                                                                                    | Турецкий (Казахский) язык                       | Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления о фонетической и грамматической структуре турецкого языка и обучить правилам артикуляции, интонации. Развитие навыков общения в четырех основных формах языковой деятельности (речь, аудирование, чтение и письмо). Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией                                                                                                                 |   |                     |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|    | Turkish (Kazakh) Language                                                   | The purpose of the discipline: to form students ' basic ideas about the phonetic and grammatical structure of the Turkish language and to teach the rules of articulation, intonations. Development of communication skills in four main forms of language activity (speech, listening, reading and writing).The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey                                                                                                                                                                                                            |   |                   |
| 17 | Латын тілі                                                                  | Пәннің мақсаты-.Студенттер медициналық пәндерді әр түрлі пәндермен, қажетті деген латын терминдерін оқу арқылы қажетті білім ала алады. Грек-латын терминдерін және латын грамматикасы арқылы студенттер көптеген шет тілдердегі арнайы әдебиеттерді оқып, түсіне алатын болады. Латын тілінің терминологиясын, грамматикасын игеру нәтижесінде студенттер медицина терминологиясының негізін толық меңгереді.                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | ОН/РО/ЛО<br>1,5,8 |
|    | Латинский язык                                                              | Цель предмета-.Студенты могут получить необходимые знания по различным дисциплинам медицинских дисциплин, изучая необходимые латинские термины. Благодаря греко-латинским терминам и латинской грамматике студенты смогут читать и понимать специальную литературу на многих иностранных языках. В результате изучения терминологии, грамматики латинского языка студенты полностью осваивают основы медицинской терминологии.                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
|    | Latin Language                                                              | The purpose of the subject - The students can gain the necessary knowledge in various medical disciplines by learning the necessary Latin terms. Thanks to Greek-Latin terms and Latin grammar, students will be able to read and understand special literature in many foreign languages. As a result of studying the terminology and grammar of the Latin language, students fully master the basics of medical terminology.                                                                                                                                                                                                                       |   |                   |
|    | <b>Модуль – Түркі дүниесі /Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
| 18 | Ясауитану                                                                   | Пәннің мақсаты діни және сопылық қайнар көздерден алынған ясауилік ілімінің мәнін сипаттау және бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Оқу курсы сопылық терминдер мен категориялардың мәнін, олардың метафоралығын түсінудің теориялық және әдіснамалық негізін, Қожа Ахмет Ясауидің «Дивани Хикмет» шығармасының сопылық мәнін талдауға және бағалауға, оның мәдени-рухани әлеуетін анықтауға қолдана білуді қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                           | 3 | ОН/РО/ЛО<br>6     |
|    | Ясавиведение                                                                | Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать сущность ясавийского учения по религиозным и суфийским источникам. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания значения суфийских терминов и категории, их метафоричность, для анализа и оценки суфийского значения произведения Ходжа Ахмеда Ясави «Дивани Хикмет», и определения его культурно-духовного потенциала.                                                                                                                                                                                                                                         |   |                   |
|    | Yassawi Study                                                               | The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the essence of the Yasavian teachings from religious and Sufi sources. The training course forms the theoretical and methodological basis for understanding the meaning of Sufi terms and categories, their metaphoricality, for analyzing and evaluating the Sufi meaning of the work of Hodge Ahmed Yasawi “Divani Hikmet”, and determining its cultural and spiritual potential.                                                                                                                                                                                    |   |                   |
| 19 | Ата-түрік принциптері                                                       | Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарын қазіргі заманғы жоғары білікті маман ретінде дайындау бағытында түркі әлемінде XIX ғасырдың соңы XX ғасырдың басында орын алған Осман империясының тарихы мен маңызын көрсетуге бағытталады. Империяның құлауы мен өз жалғасын тапқан түрік ұлтының тәуелсіздік үшін күресі және мемлекеттің құрушысы Мұстафа Кемал Ататүріктің принциптері пәннің мазмұнын құрайды. Түрік ұлтының басшысы ретінде Мұстафа Кемалдың мемлекетке байланысты ұстанған принциптерін түсіндіру көзделеді. Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген. | 3 | ОН/РО/ЛО<br>9,15  |
|    | Принципы Ататюрка                                                           | Цель дисциплины - показать историю и значение Османской империи, существовавшей в тюркском мире в конце XIX-начале XX века и направлена на подготовку молодежи тюркоязычных стран как современных высококвалифицированных специалистов. Содержание предмета включает принципы основателя государства Мустафы Кемала Ататюрка, падение империи и продолжение борьбы за                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |

|                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                                                                                                      |                                    | независимость нации. Разъясняются принципы о государственности Мустафы Кемаля возглавлявшим турецкую нацию.<br>Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |
|                                                                                                                      | Principles of Ataturk              | The purpose of the discipline is to show the history and significance of the Ottoman Empire that existed in the Turkic world at the end of the XIXth and beginning of the XXth centuries and is aimed at training young people of Turkic-speaking countries as modern highly qualified specialists. The content of the subject includes the principles of the founder of the state, Mustafa Kemal Ataturk, the fall of the empire and the continuation of the struggle for the independence of the nation. The principles of statehood of Mustafa Kemal who led the Turkish nation are explained.<br>The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey   |   |                   |
| 20                                                                                                                   | Түркі мемлекеттер тарихы           | Пәннің мақсаты - түркі тілдес елдерінің жастарынан қазіргі заманғы жоғары білікті мамандарды дайындау үшін өзінің төл тарихы мен мәдениетін, тарихи ерекшелігін ұғып білуді, сондай-ақ, жаһандану процесінде ұлттық болмысын сақтауда қажетті біліммен қаруландыруды көздейді. Түркі халқының этногенезі мен этникалық тарихын, мемлекетінің пайда болуы және оның өркендеуі, түркі халқының әлем халықтар ортасында орны, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесі және қазақ мемлекетінің келешегі жөніндегі көкейтесті мәселелерді қарастырады.<br>Бұл пән Қазақстан мен Түркия арасындағы келісім негізінде құрылған университет білімгерлері үшін міндеттелген.                                                            |   | ОН/PO/LO<br>9,15  |
|                                                                                                                      | История тюркских государств        | Цель дисциплины - овладение знаниями, необходимыми для подготовки современных высококвалифицированных специалистов из тюркоязычных стран, знание своей собственной истории и культуры, исторической специфики, а также сохранения национального бытия в процессе глобализации. Рассматривает вопросы этногенеза и этнической истории тюркского народа, возникновения и развитие государства, актуальные вопросы о роли тюркского народа в мировом сообществе, их вкладе в мировую цивилизацию и перспективах казахского государства.<br>Предмет обязателен для студентов университета, созданного на основе соглашения между Казахстаном и Турцией                                                                                  |   |                   |
|                                                                                                                      | Turkic States history              | The purpose of the discipline is to acquire the knowledge necessary for the training of modern highly qualified specialists from Turkic-speaking countries, knowledge of their own history and culture, historical specifics, as well as the preservation of national life in the process of globalization. Examines the issues of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic people, the emergence and development of the state, topical questions about the role of the Turkic people in the world community, their contribution to world civilization and the prospects of the Kazakh state.<br>The subject is obligatory for students of the University created on the basis of the agreement between Kazakhstan and Turkey. |   |                   |
| <b>«Морфология және физиология» модулі /Модуль «Морфология и физиология» /The module «Morphology and physiology»</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
| 21                                                                                                                   | Анатомия негіздері                 | Пәннің мақсаты: адам организмін құрайтын ағзалардың, мүшелер мен тіндердің құрылысын, жеке, жыныстық және жастық ерекшеліктеріне сәйкес оның филогенез, антропогенез дамуын қоса, мүшелердің өзара анатомо-топографиялық қатынастарын зерттеуге бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | ОН/PO/LO<br>4,5,6 |
|                                                                                                                      | Основы анатомии                    | Целью предмета является: изучение человека в процессе филогенеза; исследование антропогенеза – процесса становления и развития человека как индивидуума; рассмотрение индивидуальных и половых различий в формах, строении и положении тела, а также их топографических взаимоотношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                   |
|                                                                                                                      | Fundamentals of anatomy            | The purpose of the discipline is: the study of the human race in the process of phylogenesis - the evolution of the animal world; the study of anthropogenesis - the process of formation and development of man as an individual; consideration of individual and gender differences in the forms, structure and position of the body, as well as their topographic relationships                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                   |
| 22                                                                                                                   | Тіс морфологиясы және физиологиясы | Пәннің мақсаты- ауыз қуысында орналасқан тіс топтарының анатомиялық құрылысымен танысып, тәжірибе жүзінде сабыннан мүсіндеп үйренеді.Әрбір тістің физиологиялық және анатомиялық ерекшеліктерін ескеріп тіс сауыты мен түбірінің мөлшерлі қатынасын үйретеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | ОН/PO/LO<br>10,12 |
|                                                                                                                      | Морфология и физиология зубов      | Цель дисциплины-ознакомливает студентов с анатомическим строением зубов в полости рта и практически моделирует мылом. Студент учит каждые зубы и корни физиологическим и анатомическим особенностям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|                                                                                                                      | Tooth morphology                   | The subject "Morphology and physiology of teeth" introduces students to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                   |

|                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                                                                                                                                              | and physiology                                                   | the anatomical structure of teeth in the oral cavity and practically simulates soap. The student teaches every tooth and root physiological and anatomical features.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                   |
| 23                                                                                                                                                           | Оқу- өндірістік тәжірибе I «Мейірбикенің көмекшісі»              | Студенттердің оқу кезінде алған теориялық білімі мен практикалық іскерліктерін бекіту, тиісті бағдарлама бойынша науқасты күту принциптері мен манипуляцияларын меңгеру. теориялық және практикалық сабақтарда алған білімдерін жүйелеу, тереңдету және бекіту, практика бағдарламасының талаптарына сәйкес стационар жағдайында іскерлікті пысықтау.                                                                                                        | 1 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,5 |
|                                                                                                                                                              | Учебно-производственная практика I «Помощник медицинской сестры» | Закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами во время обучения, овладение различными манипуляциями и принципами выхаживания больного по соответствующей программе. систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях, отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.                                                                    |   |                   |
|                                                                                                                                                              | Educational and industrial practice I «Assistant nurse»          | Consolidation of theoretical knowledge and practical skills gained by students during training, mastering various manipulations and principles of nursing the patient according to the appropriate program. to systematize, deepen and consolidate the knowledge gained in theoretical and practical classes, to work out the skills in the hospital according to the requirements of the practice program.                                                  |   |                   |
| <b>«Гистология, эмбриология, микробиология» модулі/Модуль "Гистология, эмбриология, микробиология"/<br/>The module «Histology, Embryology, Microbiology»</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                   |
| 24                                                                                                                                                           | Бас және мойынның клиникалық анатомиясы                          | Пәннің мақсаты-студенттерді бас пен мойынның хирургиялық анатомиясын үйрету. Тері қабаттарына анатомиялық түзілімдердің проекциялары фасциалды футлярлар мен қынап, клетчаткалы кеңістіктер, коллатеральды қан айналымы. Хирургиялық аспаптар, тігістер және түйіндер. Жак-бет хирургиясының хирургиялық араласуының техника негіздерін үйрету. Клиникалық ойлауды дамыту.                                                                                   | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,5,6 |
|                                                                                                                                                              | Клиническая анатомия головы и шеи                                | Цель предмета-научить студентов хирургической анатомии головы и шеи. Проекция анатомических образований на кожные покровы фасциальные футляры и влагалища, клетчаточные пространства и ложа, коллатеральное кровообращение. Хирургический инструментарий, швы и узлы. Научить основам техники хирургических вмешательств челюстно-лицевой хирургии. Развить клиническое мышление.                                                                            |   |                   |
|                                                                                                                                                              | Clinical anatomy of the head and neck                            | The purpose of the subject is to teach students the surgical anatomy of the head and neck. Projections of anatomical formations on the skin integument fascial cases and vaginas, cell spaces and bed, collateral circulation. Surgical instruments, sutures and knots. To teach the basics of maxillofacial surgery techniques. Develop clinical thinking.                                                                                                  |   |                   |
| 25                                                                                                                                                           | Физиология                                                       | Пәннің мақсаты: тұтас организмнің және оның жеке құрамдас бөліктерінің тіршілік етуін реттеудің негізгі заңдылықтары мен тетіктерін зерттеу, әртүрлі құрылымдық және функционалдық деңгейлердегі қоршаған ортамен байланыстыра отырып, тіршілік үрдістерін ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                      | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,3,9 |
|                                                                                                                                                              | Физиология                                                       | Целью дисциплины является: изучение основных закономерностей и механизмов регуляции функционирования организма в целом и отдельных его составляющих во взаимодействии с окружающей средой, организацию жизненных процессов на различных структурно-функциональных уровнях.                                                                                                                                                                                   |   |                   |
|                                                                                                                                                              | Physiology                                                       | The purpose of the discipline is: the study of the basic laws and mechanisms of regulation of the functioning of the organism as a whole and its individual components in interaction with the environment, the organization of life processes at various structural and functional levels.                                                                                                                                                                  |   |                   |
| 26                                                                                                                                                           | Гистология және эмбриология                                      | Пәннің мақсаты: - мүшелер мен жүйелердің тіндік құрылысы, дамуы және тіршілік әрекеттері жайлы; адам мүшелерінің құрамында жасушалар мен тіндердің ультраструктурасы, функциялары және өзара қатынастары жайлы базистық білім қалыптастыру. - оқытылып жатқан гистологиялық фактілер мен тиімді диагностика, емдеу, болжау, аурулардың клиникалық белгілері арасындағы байланыстарды көрсету арқылы пәннің клиникалық бағытталуын қамтамасыз ету.            | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,9 |
|                                                                                                                                                              | Гистология и эмбриология                                         | Цели дисциплины: - сформировать у студентов базисные знания о тканевом строении, развитии и жизнедеятельности органов и систем; об ультраструктуре, функциях и взаимоотношениях клеток и тканей в составе органов человека. - обеспечить клиническую направленность преподавания путем демонстрации непосредственной связи изучаемыми гистологическими фактами и эффективной диагностикой, лечением, прогнозированием и клиническими признаками заболеваний. |   |                   |
|                                                                                                                                                              | Histology Embryology                                             | Objectives of the discipline: - to form students' basic knowledge about the tissue structure, development and functioning of organs and systems; about the ultrastructure, functions and relationships of cells and tissues in human                                                                                                                                                                                                                         |   |                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               | organs. - to ensure the clinical orientation of teaching by demonstrating a direct connection with the studied histological facts and effective diagnosis, treatment, prognosis and clinical signs of diseases                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
| 27                                                                                                                                                                                                   | Микробиология                                                                                 | Пәннің мақсаты микроорганизмдердің классификациясына, морфологиясына және физиологиясына арналған тақырыптар мен бөлімдерін; адамдар үшін патогенді және шартты патогендік бактериялардың қасиеттерін, сондай-ақ, антропоноздар, зооантропоноздар қоздырғыштарын зертханалық диагностикалау әдістерін зерттеу және нақты терапияны жасау және енгізу, адамның жұқпалы ауруларының алдын-алу мәселелерін қарастыру                                                     | 5 | ОН/ПО/ЛО<br>3,6,12  |
|                                                                                                                                                                                                      | Микробиология                                                                                 | Целью дисциплины является рассмотрение тем и разделов, посвященных классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов; свойствам патогенных и условно-патогенных для человека бактерий. Также рассматриваются темы по изучению методов лабораторной диагностики возбудителей антропонозов, зооантропонозов и вопросы по разработке и внедрению специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний человека.                                            |   |                     |
|                                                                                                                                                                                                      | Microbiology                                                                                  | The purpose of the discipline includes topics and sections devoted to the classification, morphology and physiology of microorganisms; properties of pathogenic and conditionally pathogenic bacteria for humans. It also discusses topics on the study of laboratory diagnostic methods for pathogens of anthroponoses, zooanthroponoses and questions on the development and implementation of specific therapy and prevention of human infectious diseases         |   |                     |
| 28                                                                                                                                                                                                   | Оқу-өндірістік тәжірибе II «Стоматологиялық кабинет мейірбикесінің көмекшісі»                 | Өндірістік практиканың мақсаты-студенттерге стоматология кабинетінің жұмыс істеу ережелерін үйрету, қондырғылары, аспаптарымен таныстыру, бөлімшеде асептика, антисептика және дезинфекция негіздерін үйрету, стоматология кабинетінің көмекшісі атқаратын қызметін үйрету.                                                                                                                                                                                           | 1 | ОН/ПО/ЛО<br>4,12,14 |
|                                                                                                                                                                                                      | Учебно-производственная практика II «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета» | Цель производственной практики-научить студентов правилам работы стоматологического кабинета, ознакомиться с их установками, инструментами, обучить основам асептики, антисептики и дезинфекции в кабинете, обучить роли помощника стоматолога.                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
|                                                                                                                                                                                                      | Production practice II «Assistant nurses dental office»                                       | Teaching students the rules of the dental office, familiarization with the equipment, devices, teaching the basics of asepsis, antiseptics and disinfection in the Department, training assistant dental office.                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| <b>«Патология, олардың диагностикасы мен коррекция принциптері» модулі/ Модуль «Патология, принципы их диагностики и коррекции»/Module «Pathology, principles of their diagnosis and correction»</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| 29                                                                                                                                                                                                   | Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы                                             | Патология курсының мақсаты, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы аурулардың құрылымдық негіздерін, әсіресе стоматологиялық, олардың этиологиясын, патогенезін және морфогенезін зерттеу болып табылады. Бұл дифференциалды диагностика және дәрігерлік практика үшін алған білім үшін ауру клиникасын тереңдетіп үйрену үшін қажет                                                                                                                                  | 5 | ОН/ПО/ЛО<br>1,6,12  |
|                                                                                                                                                                                                      | Патология, в том числе патология полости рта                                                  | Целью курса патологии, в том числе патологии полости рта является изучение структурных основ болезней, особенно стоматологических, их этиологии, патогенеза и морфогенеза. Это необходимо для углубленного изучения клиники болезни для дифференциальной диагностики и приобретенного знания для врачебной практики                                                                                                                                                   |   |                     |
|                                                                                                                                                                                                      | Pathology, including oral cavity pathology                                                    | he aim of the course of pathology, including oral pathology is to study the structural foundations of diseases, especially dental, their etiology, pathogenesis and morphogenesis. This is necessary for in depth study of the disease clinic for differential diagnosis and acquired knowledge for medical practice                                                                                                                                                  |   |                     |
| 30                                                                                                                                                                                                   | Фармакология                                                                                  | «Фармакология» пәнінің мақсаты - тірі ағзалармен дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі мен әсер етуін зерттеу. Фармакология – теориялық білімді клиникалық практикамен, әсіресе, фармакотерапиямен біріктіріп оқытылатын мультидисциплинарлы ғылым. Фармакологиялық зерттеулердің құндылығының бірі - дәрілік заттардың клеткалық, субклеткалық және физиологиялық әсер ету механизмдерін анықтай отырып, фармакотерапияның бүкіл ағзаға әсерін зерттеу болып табылады. | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>1,6,13  |
|                                                                                                                                                                                                      | Фармакология                                                                                  | Цель дисциплины «Фармакология» является изучение взаимодействие и действие лекарственных средств с живыми организмами. Фармакология-мультидисциплинарная наука, изучающая теоретические знания в сочетании с клинической практикой, особенно с фармакотерапией. Одним из ценностей фармакологических исследований является исследование влияния фармакотерапии на весь организм с определением механизмов клеточного, субклеточного и                                 |   |                     |



|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|    |                                                                                                                                                                   | физиологического действия лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
|    | Pharmacology                                                                                                                                                      | The purpose of the discipline "Pharmacology" is study the interaction and action of medicines with living organisms. Pharmacology is a multidisciplinary science that studies theoretical knowledge in combination with clinical practice, especially with pharmacotherapy. One of the values of pharmacological research is the study of the effect of pharmacotherapy on the entire body with the determination of the mechanisms of cellular, subcellular and physiological effects of drugs.                       |   |                     |
| 31 | Стоматологиядағы радиологиялық диагностиканың негіздері                                                                                                           | Мақсаты – студенттерге науқастарға дұрыс нақтама қою кезінде әртүрлі радиологиялық әдістер мен қызметтерді (Х-сәулелерді, Радиациялық физика, Радиобиология. Рентгендік пленка және рентген сәулелері, ауыз ішілік, сыртылық радиографиясы, Рентгенограмманың бағалануы), тіс жегі және периодонтит радиологиясында зертханалық тесерудің емдеу жоспары, клиникалық дәлелді зерттеу әдістерін талдау мақсатында қолданылатын тиімді тәсілдері туралы түсіндіру, үйрету.                                                | 3 | ОН/РО/ЛО<br>1,4,7   |
|    | Основы лучевой диагностики в стоматологии                                                                                                                         | Цель - сформировать у студентов понятие и знание обследование больных заболеванием челюстно-лицевой области с применением методов лучевой диагностики (Х-лучей, Радиационная физика, Радиобиология. Рентгеновские пленки и рентгеновские лучи, внутривидовые радиография, Рентгенограммы) и ортопантомографии, радиология зубов и периодонтита, оценка и интерпретация рентгенограммы. План лабораторного обследования, анализ клинических данных.                                                                     |   |                     |
|    | Fundamentals of radiological diagnostics in dentistry                                                                                                             | Introduction to dental diagnostics and radiology, history and features of X-radiation. Radiation physics, Radiobiology. X-ray film and x-ray radiation. Methods of intravenous radiography. Evaluation and interpretation of radiographs. Radiology Radiology of the teeth and periodontitis. Halitosis. The importance of history and systemic diseases in dentistry. External examination of the mouth. Check drinking inside. Plan of treatment of laboratory puncture, basics of clinically based research methods |   |                     |
| 32 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері                                                                                                                     | Пәннің мақсаты- сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі түрде білу арқылы сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру, күнделікті білім беру қызметінде сыбайлас жемқорлық көріністерін қабылдауға сыни көзқараспен сыбайлас жемқорлық көріністері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекеттерге ықпал ететін факторлар туралы жалпы кешенді білімді меңгеру.                                                                                                                   | 3 | ОН/РО/ЛО<br>6,7,8   |
|    | Основы антикоррупционно й культуры                                                                                                                                | Цель дисциплины-формирование антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры в сфере коррупции посредством систематического знания гражданской позиции против коррупции, овладения общими комплексными знаниями о проявлениях коррупции, факторах, влияющих на коррупционные действия, критическим подходом к восприятию коррупционных проявлений при повседневной образовательной деятельности                                                                                                                   |   |                     |
|    | Fundamentals of Anti-Corruption Culture                                                                                                                           | The purpose of discipline - formation of anticorruption Outlook and legal culture in the sphere of corruption through systematic knowledge of civil position against corruption, mastery of General kompleksnyimi knowledge about the manifestations of corruption, the factors vlahusic to corrupt practices, a critical approach to the perception of corruption in povsednevnoj educational activities                                                                                                              |   |                     |
|    | <b>«Молекулалық және тіндік медицина негіздері» модулі\Модуль – Основы молекулярной и тканевой медицины/Module –Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
| 33 | Молекулалық биология және медициналық генетика                                                                                                                    | Мақсаты – студенттерге ағзаның ең көп кездесетін ауруларды тиімді диагностикалау, алдын алу және емдеу үшін норма мен патологиядағы ағзаның негізгі молекулалық-генетикалық және жасушалық механизмдері туралы қазіргі заманғы білім беру, теориялық және практикалық медицинада молекулалық-генетикалық әдістер мен технологияларды қолданудың негізгі принциптері туралы түсінік беру.                                                                                                                               | 5 | ОН/РО/ЛО<br>9,11,12 |
|    | Молекулярная биология и медицинская генетика                                                                                                                      | Цель – сформировать у студентов современные знания об основных молекулярно – генетических и клеточных механизмах функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, дать представление об основных принципах применения современных молекулярно-генетических методов и технологий в теоретической и практической медицине.                                                                                                      |   |                     |
|    | Molecular biology and medical genetics                                                                                                                            | The aim is to form students ' modern knowledge of the basic molecular-genetic and cellular mechanisms of functioning of the organism in normal and pathological conditions for effective diagnosis, prevention and treatment of the most common diseases, to give an idea of the basic principles of the use of modern molecular-genetic methods and                                                                                                                                                                   |   |                     |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|    |                                         | technologies in theoretical and practical medicine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     |
| 34 | Жасушалық биология                      | Мақсаты - тіршіліктің жасушалық негіздері, жасушалардың түрлері мен құрылымы туралы қазіргі заманғы білімді қалыптастыру, жасушалық ұйымның бірлігін түсіну, қоршаған ортаның жасушаларға әсері, өсу механизмдері, метастаз және организмдегі иммундық жауап. Бұл ағзаның патологиясын емдеуде қолданылатын жаңа тәсілдерді дамытуға көмектеседі.                                                                                                                                                                                                                      |   | ОН/PO/LO<br>9,11,12 |
|    | Клеточная биология                      | Цель - сформировать современные знания о клеточных основах жизни, типах и строении клеток, понимание единства клеточной организации, влияние внешней среды на клетки, механизмы роста, метастазирования и иммунного ответа в организме. Это помогает разрабатывать новые подходы, которые можно использовать для лечения патологии организма.                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |
|    | Cell biology                            | The aim is to form modern knowledge about the cellular foundations of life, types and structure of cells, understanding the unity of cellular organization, the influence of the environment on cells, mechanisms of growth, metastasis and immune response in the body. This helps to develop new approaches that can be used to treat the pathology of the organism.                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
| 35 | Медициналық биофизика                   | Медициналық биофизика пәнінің мақсаты биологиялық құрылымдардағы құбылыстарды физикалық заңдылықтар арқылы зерттеп және түсіндіру; болашақ дәрігерлерге денсаулық сақтау саласында қолданылатын медициналық құралдардың жұмыс істеу принциптерін оқып және оны қолдануды үйрету. Сонымен қатар, жасуша мембраналарының биофизикасын, биопотенциалдың пайда болуын, таралуын, электрокозғыш ұлпалардың биофизикасын, кванттық биофизиканы, ұлпалар мен мүшелер биофизикасын меңгерту.                                                                                   | 3 | ОН/PO/LO<br>9,12,14 |
|    | Медицинская биофизика                   | Целью дисциплины «Медицинской биофизика» является изучение и интерпретация явлений в биологических структурах с помощью физических законов; научить будущих врачей изучать и использовать принципы работы медицинских приборов, используемых в здравоохранении. Кроме того, изучение биофизики клеточных мембран, механизмы появления и распространения биопотенциалов, биофизики электровозбудимых тканей, квантовой биофизики, биофизики тканей и органов.                                                                                                           |   |                     |
|    | Medical biophysics                      | The purpose of the discipline "Medical Biophysics" is the study and interpretation of phenomena in biological structures using physical laws; teach future doctors to study and use the principles of operation of medical devices used in healthcare. In addition, the study of the biophysics of cell membranes, the mechanisms of the appearance and distribution of biopotentials, the biophysics of electrically excitable tissues, quantum biophysics, biophysics of tissues and organs.                                                                         |   |                     |
| 36 | Ядролық медицинаның физикалық негіздері | Пәннің мақсаты ядролық физика құбылыстарын медицинадағы ғылыми-техникалық, диагностика мен терапияның кең ауқымды мәселелерін шешуге қажетті білімдермен қамтамасыз ету; иондаушы сәулелердің затпен әрекеттесу, радиациялық қорғану және дозиметрия сұрақтарын оқыту, радионуклидті визуализация және радиотерапия әдістерін қарастыру; ядролық медицинаның заманауи құралдарымен танысу                                                                                                                                                                              |   | ОН/PO/LO<br>9,12,14 |
|    | Физические основы ядерной медицины      | Цель дисциплины обеспечение необходимого уровня знаний у студентов основ ядерной физики, необходимого для использования явлений ядерной физики для решения широкого круга научно-технических, диагностических и терапевтических задач в медицине и биологии; изучение вопросов взаимодействия ионизирующего излучения с веществом, радиационной защиты и дозиметрии, использования ионизирующих излучений в медицине, рассмотрение методов радионуклидной визуализации и радиотерапии; изучение современных аппаратных средств ядерной медицины                        |   |                     |
|    | Physical bases of nuclear medicine      | The purpose of the discipline is to provide students with the necessary level of knowledge of the fundamentals of nuclear physics, which is necessary to use the phenomena of nuclear physics to solve a wide range of scientific, technical, diagnostic and therapeutic problems in medicine and biology; the study of the interaction of ionizing radiation with matter, radiation protection and dosimetry, the use of ionizing radiation in medicine, consideration of methods of radionuclide imaging and radiotherapy; study of modern nuclear medicine hardware |   |                     |
| 37 | Медициналық химия                       | Мақсаты – студенттердің тірі жүйелердегі процестерді танып, зерттеу көзқарасын қалыптастыру, тірі организмде болатын ең маңызды биохимиялық процестер мен әртүрлі тепе-теңдік түрлерінің химиялық, физика-химиялық заңдылықтарын қолдана білуді үйрету. Тірі ағзадағы процестердің мәнін, механизмдерін түсінуге қажетті табиғи органикалық қосылыстар мен биополимерлердің негізгі                                                                                                                                                                                    | 5 | ОН/PO/LO<br>9,11,12 |

|                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                            | кластары мен химиялық қасиеттері арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|                                                                                                                                                                        | Медицинская химия                          | Цель – сформировать у студентов целостный естественнонаучный подход к изучению человеческого организма, обосновать химические и физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме. Сформировать представление о взаимосвязи строения и химических свойств основных классов природных органических соединений и биополимеров, необходимое для понимания сущности и механизмов процессов, протекающих в живом организме.                  |   |                     |
|                                                                                                                                                                        | Medical chemistry                          | The aim is to form a holistic natural science approach to the study of the human body, to justify the chemical and physico-chemical aspects of the most important biochemical processes and various types of equilibria occurring in a living organism. To form an idea of the relationship between the structure and chemical properties of the main classes of natural organic compounds and biopolymers, necessary for understanding the nature and mechanisms of processes occurring in a living organism. |   |                     |
| 38                                                                                                                                                                     | Медицинадағы химияның теориялық негіздері  | Мақсаты– медицинадағы химияның теориялық негіздерін қалыптастыру, тірі организмде болатын маңызды биохимиялық процестер мен әртүрлі тепе-теңдік түрлерінің химиялық, физика-химиялық заңдылықтарын қолдана білуді үйрету. Тірі ағзадағы процестердің мәнін, механизмдерін түсінуге қажетті табиғи органикалық қосылыстар мен биополимерлердің негізгі кластарының құрылымы мен химиялық қасиеттері арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.                                                            |   | ОН/РО/ЛО<br>6,10    |
|                                                                                                                                                                        | Теоретические основы химии в медицине      | Цель – сформировать теоретические основы химии в медицине подход к изучению процессов в организме человека, обосновать химические и физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме. Сформировать представление о взаимосвязи строения и химических свойств основных классов природных органических соединений и биополимеров, необходимое для понимания сущности и механизмов процессов, протекающих в живом организме.              |   |                     |
|                                                                                                                                                                        | Theoretical basis of chemistry in medicine | The aim is to form a holistic natural science approach to the study of the human body, to justify the chemical and physico-chemical aspects of the most important biochemical processes and various types of equilibria occurring in a living organism. To form an idea of the relationship between the structure and chemical properties of the main classes of natural organic compounds and biopolymers, necessary for understanding the nature and mechanisms of processes occurring in a living organism. |   |                     |
| <b>«Биологиялық химия және қоғамдық денсаулық сақтау» модулі /Модуль «Биологическая химия и Общественное здоровье»/«Biological chemistry and Module Public Health»</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
| 39                                                                                                                                                                     | Биологиялық химия                          | Мақсаты – студенттердің тірі жүйелердегі процестерді танып, зерттеу көзқарасын қалыптастыру, тірі организмде болатын ең маңызды биохимиялық процестер мен әртүрлі тепе-теңдік түрлерінің химиялық, физика-химиялық заңдылықтарын қолдана білуді үйрету. Тірі ағзадағы процестердің мәнін, механизмдерін түсінуге қажетті табиғи органикалық қосылыстар мен биополимерлердің негізгі кластары мен химиялық қасиеттері арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыру.                                          | 5 | ОН/РО/ЛО<br>9,10,11 |
|                                                                                                                                                                        | Биологическая химия                        | Цель – сформировать у студентов целостный естественнонаучный подход к изучению человеческого организма, обосновать химические и физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов равновесий, происходящих в живом организме. Сформировать представление о взаимосвязи строения и химических свойств основных классов природных органических соединений и биополимеров, необходимое для понимания сущности и механизмов процессов, протекающих в живом организме.                  |   |                     |
|                                                                                                                                                                        | Biological chemistry                       | The aim is to form a holistic natural science approach to the study of the human body, to justify the chemical and physico-chemical aspects of the most important biochemical processes and various types of equilibria occurring in a living organism. To form an idea of the relationship between the structure and chemical properties of the main classes of natural organic compounds and biopolymers, necessary for understanding the nature and mechanisms of processes occurring in a living organism. |   |                     |
| 40                                                                                                                                                                     | Метаболизм және энергия                    | Мақсаты – студенттерге пластикалық және энергетикалық зат алмасу, олардың өзара байланысы, су минералды заттар, ақуыз, майлар мен көмірсулар алмасуының ерекшеліктері сонымен қатар, метаболизм және энергия алмасуының тірі ағза үшін маңызы туралы теориялық білім қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                             |   | ОН/РО/ЛО<br>9,10,11 |
|                                                                                                                                                                        | Метаболизм и                               | Цель – сформулировать у студентов теоретические знания о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |

|                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                                    | энергия                | пластическом и энергетическом обменах, их взаимосвязь, об особенностях обмена воды, минеральных солей, белков, жиров и углеводов и о значении метаболизма и обмена энергии для существования организма.                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|                                                                                                                    | Metabolism and energy  | The purpose-to formulate students ' theoretical knowledge about plastic and energy metabolism, their relationship, the features of the exchange of water, mineral salts, proteins, fats and carbohydrates and the importance of metabolism and energy exchange for the existence of the body.                                                                                                                        |   |                     |
| 41                                                                                                                 | Эпидемиология          | Пәннің мақсаты аурулардың этиологиясын, берілу механизмін және алдын-алуды қарастыру. Эпидемиологияны зерттеу инфекциялық, паразиттік және жұқпалы емес аурулардың алдын-алу бойынша медициналық мекемелерде, халықтың әртүрлі контингенттері арасында жеке, топтық және популяциялық деңгейлерде, сондай-ақ төтенше жағдайлар кезінде теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады                          | 3 | ОН/РО/ЛО<br>4,6,10  |
|                                                                                                                    | Эпидемиология          | Цель дисциплины рассмотрение этиологию, механизм передачи и профилактику инфекционных заболеваний. Изучение эпидемиологии формирует теоретические и практические навыки для проведения профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях    |   |                     |
|                                                                                                                    | Epidemiology           | The purpose of the discipline considers the etiology, transmission mechanism and prevention of infectious diseases. The study of epidemiology forms theoretical and practical skills for the prevention of infectious, parasitic and non-infectious diseases in medical institutions, among various contingents of the population at the individual, group and population levels, as well as in emergency situations |   |                     |
| 42                                                                                                                 | Жалпы гигиена          | Пән мақсаты адам ағзасына инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу мақсатында қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу. Сонымен қатар, тамақ гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, өндірістік және қоғамдық гигиена, профилактикалық және тұрақты санитарлық бақылау тақырыптары қамтылған                                                                                 |   | ОН/РО/ЛО<br>4,6,10  |
|                                                                                                                    | Общая гигиена          | Цель дисциплины изучение закономерности воздействия на организм человека факторов окружающей среды с целью предупреждения заболеваний как инфекционной, так и неинфекционной природы. Также рассматриваются темы по гигиене питания, гигиене детей и подростков, промышленной и коммунальной гигиене, предупредительному и текущему санитарным надзорам                                                              |   |                     |
|                                                                                                                    | General Hygiene        | The purpose of the discipline the patterns of exposure to the human body of environmental factors in order to prevent diseases of both infectious and non-infectious nature. It also covers topics on food hygiene, hygiene of children and adolescents, industrial and community hygiene, preventive and ongoing sanitary supervision                                                                               |   |                     |
| <b>«Био-медициналық статистика» модулі /Модуль «Био- медицинская статистика» /«Bio- Medical statistics» module</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| 43                                                                                                                 | Биостатистика          | Пән қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі әдістерінің бірі ретінде статистикалық әдісті егжей-тегжейлі зерттейді. Зерттеу жоспарлары, биостатистикада заманауи ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану, компьютерлік статистикалық бағдарламалар, медициналық, әлеуметтік, биомедициналық, клиникалық және эксперименттік зерттеулерде статистикалық әдістерді қолдану сияқты бөлімдер қарастырылған     | 3 | ОН/РО/ЛО<br>2,12,15 |
|                                                                                                                    | Биостатистика          | Предмет подробно изучает статистический метод как одним из основных методов общественного здравоохранения. в тематику предмета включены разделы как планирование исследования, использование современной информации и компьютерных технологий в биостатистике, компьютерные статистические программы, применение статистических методов в медико-социальных, медико-биологических, клинических                       |   |                     |
|                                                                                                                    | Biostatistics          | The subject studies in detail the statistical method as one of the main methods of public health. The subject topics include sections such as research planning, the use of modern information and computer technology in biostatistics, computer statistical programs, the use of statistical methods in medical, social, biomedical, clinical and experimental studies.                                            |   |                     |
| 44                                                                                                                 | Медициналық статистика | Пән қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі әдістерінің бірі ретінде статистикалық әдісті егжей-тегжейлі зерттейді. Зерттеу жоспарлары, биостатистикада заманауи ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану, компьютерлік статистикалық бағдарламалар, медициналық, әлеуметтік, биомедициналық, клиникалық және эксперименттік зерттеулерде статистикалық әдістерді қолдану сияқты бөлімдер қарастырылған     |   | ОН/РО/ЛО<br>2,12,15 |

|                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                 | Медицинская статистика                | Предмет подробно изучает статистический метод как одним из основных методов общественного здравоохранения. в тематику предмета включены разделы как планирование исследования, использование современной информации и компьютерных технологий в биостатистике, компьютерные статистические программы, применение статистических методов в медико-социальных, медико-биологических, клинических                 |   |                     |
|                                                                                                 | Medical statistics                    | The subject studies in detail the statistical method as one of the main methods of public health. The subject topics include sections such as research planning, the use of modern information and computer technology in biostatistics, computer statistical programs, the use of statistical methods in medical, social, biomedical, clinical and experimental studies.                                      |   |                     |
| <b>«Қоғамдық денсаулық сақтау» модулі/Модуль «Общественное здоровье»/«Public Health» module</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
| 45                                                                                              | Стоматологияның шығу тарихы           | Пәннің мақсаты-стоматология шығу тарихын, алғашқы дәуірдегі стоматология және қазіргі заманмен байланыстыру, орта дәуірдегі стоматология және қазіргі заманмен байланыстыру, XX ғасырда стоматологияның бөлімдеріне қарай дамуы және профилактикалық стоматология, таяу кезеңдегі стоматологияның шығу тарихын үйрету.                                                                                         | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>4,15    |
|                                                                                                 | История стоматологии                  | Цель дисциплины-изучение истории возникновения стоматологии, стоматологии первой эпохи и связывание с современностью, стоматологии средней эпохи и связывание с современностью, развития стоматологии в XX веке и профилактической стоматологии, истории происхождения стоматологии на Ближнем этапе.                                                                                                          |   |                     |
|                                                                                                 | History of Dentistry                  | The purpose of discipline-the study of the history of dentistry, dentistry of the first age and connection with modern dentistry to middle age and connection with the modern development of dentistry in the XXth century and preventive dentistry, history of dentistry in the middle stage.                                                                                                                 |   |                     |
| 46                                                                                              | Деонтология және этика                | Пәннің мақсаты- студенттерді келешекте науқастармен өзара дұрыс қарым-қатынас жасауға, ятрогениялық әрекеттер жасамауға үйретеді. стоматологиялық жәрдем беруді ұйымдастырудың негізін, , стоматологиялық науқасты тексеру схемасы, анамнез жинауда және диагноз қоюда алған білімін қолданады. Сонымен бірге әріптестер арасындағы қарым- қатынасқа, өздерін ұстауға, диалогты дұрыс қалыптастыруға үйретеді. |   | ОН/ПО/ЛО<br>4,5,8   |
|                                                                                                 | Деонтология и этика                   | Цел дисциплины-обучать студентов в будущем общаться с пациентами, а не заниматься ятрогенной деятельностью. Основы организации стоматологической помощи, обязанности стоматологической помощи, схема обследования стоматологического больного, знания, полученные при диагностике. В то же время он учит отношениям между коллегами, самодисциплине и правильному диалогу.                                     |   |                     |
|                                                                                                 | Deontology and Ethics                 | This discipline teaches students in the future to communicate with patients, rather than engage in iatrogenic activity. The basics of the organization of dental care, the responsibilities of dental care, a scheme for examining a dental patient, knowledge gained during diagnosis. At the same time, he teaches relationships between colleagues, self-discipline and proper dialogue.                    |   |                     |
| 47                                                                                              | Стоматологиядағы дәлелді медицина     | Мақсаты – студенттерге дәрігер науқасқа емдік іс-шараларын жүргізгенде нәтижелі, сапалы зерттеулер мен дәлелденген әдістерді қолдану дәл және мәнін түсініп пайдалану, медицинаның дәлелдеуге негізделген, ізденістері салыстыруды және алынған дәлелді мәліметтерді ауру белгілерін немесе емдеу әдістерін тұрғындардың мүддесі үшін кең көлемде қолданылатын медицина саласы туралы түсіндіру және үйрету.   | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,5,15  |
|                                                                                                 | Доказательная медицина в стоматологии | Цель - сформировать у студентов знание и применение врачом методы и обследование доказательной медицины при лечении больных с заболеванием челюстно-лицевой области. Научно-доказательная медицина – это новый подход, направление в технологии сбора, анализа, обобщения и интерпретации научной информации. Данных с клиническим опытом врача и ценностями пациента и выбора лечения конкретного больного.   |   |                     |
|                                                                                                 | Evidence-based medicine in dentistry  | Evidence-based medicine is a new approach, a direction in the technology of collecting, analyzing, summarizing and interpreting scientific information. Integrating the best scientific data with the clinical experience of the doctor and the patient's values, conscientious, accurate and meaningful use of the best results of clinical studies to select the treatment of a particular patient.          |   |                     |
| 48                                                                                              | Зерттеу әдістері және презентация     | Пәннің мақсаты- ғылыми зерттеудің түсінігі, мәні, түрлері, ғылыми зерттеулерді жоспарлау әдіснамасы, зерттеу құрылымы, принциптері, сандық және сапалық зерттеулердің әдіснамасы, зерттеу жұмыстарын жариялаудың өзекті мәселелері мен міндеттері туралы түсінік қалыптастырады                                                                                                                                | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,13,15 |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                   |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|    | Методы исследования и презентации  | Цель дисциплины- формирует представление о понятии, сущности, видах научного исследования, методологии планирования научных исследований, структуре, принципах исследования, методологии количественных и качественных исследований, актуальных вопросах и задачах публикации исследовательских работ                                                                                                                                         |   |                   |
|    | Research methods and presentations | The discipline forms an idea of the concept, essence, types of scientific research, methodology of research planning, structure, principles of research, methodology of quantitative and qualitative research, topical issues and objectives of the publication of research papers                                                                                                                                                            |   |                   |
| 49 | Жалпы ауыз қуысы денсаулығы        | Мақсаты – студенттерге аурудың пайда болуына және дамуына жол бермеуге бағытталған іс-шаралар кешені ғана емес, сонымен қатар заманауи медициналық көмек түрі. Тіс ауруларының алдын-алу тақырыбы өте өзекті, себебі негізгі стоматологиялық аурулардың интенсивтілігі айтарлықтай жоғары. Ауыз қуысының гигиенасы ережелерін үйрету. Халықтың стоматологиялық білімі. Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету.                                     | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,3,7 |
|    | Общездоровье полости рта           | Цель – сформировать знания о принципах организации и работы клиники детской стоматологии, дать представление о задачах распространения информации о влиянии здоровья полости рта на общее физическое здоровье и хорошее самочувствие каждого человека. Обучить основным профессиональным мануальным навыкам врача-детского стоматолога наряду с правильной гигиеной полости рта, здоровым питанием и здоровым образом жизни.                  |   |                   |
|    | General oral health                | The aim is to generate knowledge about the principles of organization and operation of the pediatric dentistry clinic, to give an idea of the basics of medical deontology, semiology, diagnosis, examination of children with dental diseases and practical skills of examining a child in a dental clinic. To teach the basic professional manual skills of a pediatric dentist.                                                            |   |                   |
| 50 | Науқас және қоғам                  | Пән мақсаты: денсаулық сақтау мен денсаулық сақтаудың теориялық негіздері; демография, демографиялық процестерді зерттеу әдістері; халықтың аурушандығы және оны зерттеу әдістерін; халыққа профилактикалық көмекті ұйымдастырудың негіздерін; халықтың денсаулығын бағалау үшін статистикалық әдістерді қолдануды қарастыру.                                                                                                                 |   | ОН/ПО/ЛО<br>10,14 |
|    | Пациент и общество                 | Цель дисциплины: рассмотрение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения; демография, методы изучения демографических процессов; заболеваемость населения и методы ее изучения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; применение методов статистики для оценки здоровья населения.                                                                                                                  |   |                   |
|    | Patient and society                | The purpose of the discipline: consideration theoretical foundations of public health and healthcare; demography, methods of studying demographic processes; morbidity of the population and methods for its study; the basics of the organization of preventive care to the population; application of statistical methods to assess public health.                                                                                          |   |                   |
| 51 | Жедел жәрдем негіздері             | Пәннің мақсаты ішкі ағзаларының аурулары кезіндегі әртүрлі ауыр жағдайлардағы науқастарға жасына байланыссыз жедел жәрдем беру мәселелері бойынша білімдерін және іскерліктерін қалыптастыру, сонымен қатар төтенше жағдайларда (суға бату, тұншығу, жарақаттар, уланулар және т.б.) дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көлемінде жедел медициналық жәрдем беру.                                                                                 | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,2,7 |
|    | Основы скорой помощи               | Цель дисциплины формирование знаний и умений по вопросам скорой и неотложной помощи больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, независимо от возраста больного, а также оказание медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушение, травмы, отравления и т.д.) в объеме первой врачебной медицинской помощи диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях.                    |   |                   |
|    | Fundamentals of Ambulance Service  | Purpose of the discipline the formation of knowledge and skills on emergency and emergency care for patients with various serious conditions in diseases of internal organs, regardless of the patient's age, as well as the provision of medical care in extreme situations (drowning, strangulation, injury, poisoning, etc.) in the amount of the first medical medical care for diagnosis and assistance in case of emergency conditions. |   |                   |
| 52 | Денсаулық сақтауды басқару         | Пәннің мақсаты- тыңдаушыларды Денсаулық сақтау саласындағы басқару негіздеріне заманауи көзқараспен таныстыру, шаруашылық жүргізудің қазіргі нарықтық жағдайларында менеджмент теориясы мен тәжірибесінің негіздерін оқу, жүйелеу және бекіту, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласын дамытудың қазіргі кезеңінде денсаулық сақтау ұйымдарын басқару ерекшеліктерін көрсету.                                                      |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,2,7 |
|    | Управление                         | Цель дисциплины ознакомить слушателей с современными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                   |

|                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                                                                                    | здравоохранением                           | подходами к основам управления в области здравоохранения, изучить, систематизировать и закрепить основы теории и практики менеджмента в современных рыночных условиях хозяйствования, показать особенности управления организациями здравоохранения на современном этапе развития здравоохранения Республики Казахстан.                                                                                                                                                                                                   |   |                      |
|                                                                                                    | Healthmanagement                           | The purpose of discipline is to acquaint students with modern approaches to governance in health, study, systematize and consolidate the foundations of the theory and practice of management in modern market conditions of managing, to show features of management of health organizations at the modern stage of healthcare development of the Republic of Kazakhstan                                                                                                                                                 |   |                      |
| <b>Негізгі кәсіптендіру модулі/ Модуль базовой специализации/ Basic professionalization Module</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                      |
| 53                                                                                                 | Терапиялық стоматологияның негіздері       | Пәннің мақсаты- болашақ мамандарды терапиялық стоматология клиникасын ұйымдастыру және жабдықтармен таныстыру мәселелеріне, терапиялық стоматологияда қолданылатын және эндодонтиялық практикада қолданылатын технологиялар мен пломбылық материалдармен таныстырып, наукасты тексерудің жалпы және арнайы әдістеріне, табылған ауру белгілерін бағалауға, тісжегі мен тістің және тісжегіден басқа зақымданулардың этиологиясын, клиникасын, диагностикасын бағалауға бағытталады.                                       | 5 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,5,11 |
|                                                                                                    | Основытерапевтической стоматологии         | Цель дисциплины- ознакомит будущих специалистов с организацией терапевтической стоматологической клиники и знакомством с оборудованием, технологиями и материалами пломб, используемых в терапевтической стоматологии и эндодонтии, оценка общих и специфических методов обследования больного, оценка результатов заболевания, этиология, клиника, диагностика зубов.                                                                                                                                                    |   |                      |
|                                                                                                    | Fundamentals of therapeutic dentistry      | This course will acquaint future specialists with the organization of a therapeutic dental clinic and with the equipment, technologies and materials of fillings used in therapeutic dentistry and endodontics, assessment of general and specific methods for examining a patient, assessment of disease outcomes, etiology, clinic, diagnosis of teeth.                                                                                                                                                                 |   |                      |
| 54                                                                                                 | Ортопедиялық стоматологияның негіздері     | Пәннің мақсаты-студенттерге ортопедиялық стоматологиялық көмек көрсетуді, ортопедиялық стоматология кабинетінің және дәрігер-ортопедтің жұмыс орнының ұйымдастырылуын, тіс техникалық зертхана жұмысының ұйымдастырылуын, тіс техникалық лабораторияның негізгі және қосалқы бөлмелерінің санитарлық нормаларын ,тіс сауытын мүсіндеу негіздерін, фантом моделінде әртүрлі сауытқа арнап тісті егеуді, егелген тіске сауыт дайындауды үйрету.                                                                             | 5 | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,11   |
|                                                                                                    | Основы ортопедической стоматологии         | Цель дисциплины- организация рабочего места ортопедического стоматологического кабинета и врача-ортопеда; Организация работы зуботехнической лаборатории. Санитарные нормы основного и вспомогательного помещений зубной технической лаборатории. Материаловедение в ортопедической стоматологии. Основы моделирование зубных коронок, припарирование к различным коронок в фантомной модели, подготовка зубов к протезу.                                                                                                 |   |                      |
|                                                                                                    | Fundamentals of orthopedic dentistry       | The purpose of the discipline is to Organize the workplace of an orthopedic dental office and an orthopedic doctor; to Organize the work of a dental laboratory. Sanitary standards of the main and auxiliary premises of the dental technical laboratory. Materials science in orthopedic dentistry. Basic modeling of dental crowns, welding to various crowns in a phantom model, preparing teeth for a prosthesis.                                                                                                    |   |                      |
| 55                                                                                                 | Стоматологиялық аурулардың алдын алу       | Мақсаты – Студенттерге әр түрлі санитарлық, гигиеналық ережелерді қолдану арқылы стоматологиялық аурулардың алдын алудың нәтижесінде ауыз қуысы шырышты қабаты мен тіндерінің қабыну дерттерін болдырмауға және олардың таралу жиілігін төмендетуге бағытталған іс-шаралардың маңыздылығы мен негізгі әдістері мен ауыз қуысының гигиенасы ережелері туралы түсіндіру және үйрету.                                                                                                                                        | 6 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,6    |
|                                                                                                    | Профилактика стоматологических заболеваний | Цель - сформировать знания и практические навыкипо профилактике стоматологических заболеваний – это не только комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и развития заболеваний, но и современный вид помощи. Мероприятия профилактики стоматологических заболеваний очень актуальна, т.к. интенсивность основных стоматологических заболеваний среди населения достаточно высока.Обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта, рационального питания, стоматологическое просвещение населения. |   |                      |
|                                                                                                    | Dental Diseases and Prevention             | Prevention of dental diseases is not only a set of measures aimed at preventing the onset and development of diseases, but also a modern form of care. The topic of prevention of dental diseases is very relevant, because the intensity of major dental diseases among the population is quite high. Teaching the rules of oral hygiene. Dental education of the population.                                                                                                                                            |   |                      |

|                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                                                                                             |                                                                                           | Learningtherulesofgoodnutrition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |
| 56                                                                                                          | Ортодонтия негіздері                                                                      | Мақсаты – студенттерге ортодонтиялық көмекті ұйымдастыру, тіс-жақ аномалиясының келіп шығуы және оның туындау себептерін зерттеуге, медициналық-биологиялық және медициналық-генетикалық зерттеулердің негізінде, олардың нақтамасы мен жақ сүйегінің өсуін басқаруға арналған ортодонтиялық емнің қажеттілігін, рентгенкинематографиялық, голографиялық,компьютерлі және ортодонтиялық нақтама мен емдеу әдістері туралы түсіндіру және үйрету.                                                                    | 3 | ОН/PO/LO<br>1,2,7    |
|                                                                                                             | Основы ортодонтии                                                                         | Цель - сформировать у студентов понятие и знание о аномалий зубочелюстной системы этиологии, патогенез, особенности обследование больных с применением медико-биологические и медико-генетические, рентген-кинематографические, голографические и компьютерные методов при ортодонтических лечение у детей, научиться оценивать перинатальный рост и развитие структуры головы и лица.                                                                                                                              |   |                      |
|                                                                                                             | Fundamentals of orthodontics                                                              | Introductiontoorthodontics. The aimsandobjectivesoforthodontics. Organizationoforthodonticcareforchildrenandadults in modern conditions. Management and marketing in orthodontics. Basic principles and terminology of growth and development. Perinatal growth and development ofKranioFasiyal structure(head and face). Assessment of growth and development integrity and orthodontic relationships.                                                                                                             |   |                      |
| 57                                                                                                          | Эргономика                                                                                | Пәннің мақсаты- адамның еңбек ету барысында оған оптимальды жағдай туғызу мақсатында функциональды мүмкіндіктерді, эргономика міндеттерін, еңбекті жоғары, сапалы және тиімді ету, дәрігерге жұмыс жайлылығын қамтамасыз ету,дәрігер және басқа медициналық қызметкерлердің жұмысына максимальды жағдай жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                             | 3 | ОН/PO/LO<br>6,12     |
|                                                                                                             | Эргономика                                                                                | Цель дисциплины-формирование функциональных возможностей, задач эргономики, высокого, качественного и эффективного труда с целью создания оптимальных условий труда человека, обеспечения комфортности работы врача,создания максимальных условий для работы врача и других медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |
|                                                                                                             | Ergonomics                                                                                | The purpose of the discipline is to form functional capabilities, ergonomics tasks, high-quality and effective work in order to create optimal working conditions for a person, to ensure the comfort of a doctor's work,to create maximum conditions for the work of a doctor and other medical workers.                                                                                                                                                                                                           |   |                      |
| 58                                                                                                          | Оқу-өндірістік тәжірибе III «Стоматологиялық кабинет мейірбикесі»                         | Өндірістік практиканың мақсаты -студенттерді пломбалық материалдарды дайындаудағы дағдыларға үйрету және бекіту, заманға сай қазіргі кездегі стоматологиялық материалдар мен дәрі – дәрмектерді тәжірибеде қолдануға үйрету, стоматология кабинетінде дәрігер-стоматологқа көмек көрсететін арнайы медбикенің атқаратын қызметіне үйрету.                                                                                                                                                                           | 3 | ОН/PO/LO<br>1,4,9    |
|                                                                                                             | Учебно - производственная практика III « Медицинская сестра стоматологическог о кабинета» | Цель производственной практики-обучение студентов навыкам использования пломбировочных материалов, практическому применению современных стоматологических материалов и лекарственных средств, оказанию помощи врачу-стоматологу в стоматологическом кабинете.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |
|                                                                                                             | Educational industrial practice III « Nurse dental office»                                | Teaching students the skills of using filling materials, the practical use of modern dental materials and medicines, to assist the dentist in the dental office.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |
| <b>«Арнайы кәсіптендіру І» модулі\Модуль – «Специальное профилирование І»\ «Special profiling І» Module</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                      |
| 59                                                                                                          | Стоматологиядағы материалдардың құрылымы                                                  | Пәннің мақсаты-білімгерлерге стоматологияда қолданылатын материалдардың құрылымын үйрету.Механикалық,физикалық және технологиялық құрылымын үйрене отырып, стоматологияда материалдарды қолдану орнын түсіндіру.Материалдардың ерекшеліктерін талқылау,стоматологияда қолданылатын қосалқы материалдарды талдау ерекшелігін түсіндіріп,қолдану жолдарын үйрету.Өлшем материалдары металдар мен қорытпалар,уақытша толтырғыш материалдар,тістердің фиссуралары мен ойықтарын пломбалайтын материалдар жайында оқыту. | 3 | ОН/PO/LO<br>10,12,14 |
|                                                                                                             | Структура материалов в стоматологии                                                       | Цель дисциплины-научить студентов структуре материалов, используемых в стоматологии.Объяснить использование ватериалов в стоматологии, обучая механической ,физической и технологической структуре.Обсуждать особенности материалов,объяснять особенности вспомогательных материалов,используемых в стоматологии.Материаловедение в стоматологии является важным разделом стоматологии,который изучает измерительные материалы,металлы и сплавы,временные наполнители,материалы для                                 |   |                      |



|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|    |                                                    | заполнения фиссур и полости зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|    | Structure of materials in dentistry                | The structure of materials in dentistry is to teach the structure of the dental technician and the materials used (metal, plastic, ceramics), the structure of materials, the physical and chemical properties of materials, and also to familiarize students with tools and instruments. Get to know the modern sealing materials used in dentistry.                                                                                                                                                                                                               |   |                     |
| 60 | Тісті реставрациялық әдіспен емдеу                 | Пәннің мақсаты - клиникалық дайындық, студенттерге эстетикалық модельдеу және тістерді қалпына келтіру теориясы мен практикасын, стоматологтың клиникалық стоматологиялық бөлімдерде әрі қарай оқу үшін кәсіби шеберліктерін игеру.<br>Тістерді реставрациялық әдіспен емдеу пәнінің міндеттері:<br>- студенттерге құралдарды, стоматологиялық материалдарды қолдана отырып стоматологиялық жабдықта жұмыс істеу принциптерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету;                                                        | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>2,11,13 |
|    | Реставрационное лечение зубов                      | Цель дисциплины лечение зубов методом реставрации являются: предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой эстетического моделирования и реставрации зубов, профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах. Задачами дисциплины реставрации зубов являются: обучений студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности. |   |                     |
|    | Restorative dental treatment                       | The objectives of the discipline of dental restoration are: preclinical preparation, students mastering the theory and practice of aesthetic modeling and restoration of teeth, professional skills of a dentist for further training in clinical dental departments. The objectives of the discipline of tooth restoration are: teaching students the principles of working on dental equipment using tools, dental materials and compliance with sanitary and hygienic requirements, safety rules.                                                                |   |                     |
| 61 | Алынбайтын протездеу                               | Пәннің мақсаты-ортопедиялық стоматологияда ең көп қолданатын көпір тәрізді протездер, әртүрлі материалдардан (керамика, пластмасса, металлкерамика, бағалы металдар, ) жасалған көпір тәрізді протездердің клиника лабораториялық кезеңдерін үйрету. Науқастарды тексеру әдістерін, көпір тәрізді протездерге көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштермен таныстыру.                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>1,3,5   |
|    | Несъемное протезирование                           | Цель дисциплины-научить лабораторным этапам клиники мостовидных протезов, наиболее часто используемых в ортопедической стоматологии, мостообразных протезов из различных материалов (керамика, пластмасса, металлокерамика, драгоценные металлы). Ознакомить с методами обследования больных, указателями и противопоказаниями к мостовидным протезам.                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|    | Fixed prosthetics                                  | The purpose of the course is to teach the laboratory stages of the clinic of bridge prostheses, most often used in orthopedic dentistry, bridge-like prostheses made of various materials (ceramics, plastics, cermets, precious metals). Familiarize with the methods of examination of patients, pointers and contraindications to bridges.                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |
| 62 | Алмалы протездеу                                   | Пәннің мақсаты-ортопедиялық стоматологияда қолданылатын жартылай алмалы-салмалы протездермен таныстыру, доғалы протездің түрлерін және жартылай алмалы-салмалы пластинкалық протездерді қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштермен таныстыру. Аталған протездердің клиникалық және зертханалық кезеңдерін таныстыру және ерекшеліктеріне көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                          | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>2,13    |
|    | Съемное протезирование                             | Цель дисциплины-ознакомить с полусъемными протезами, применяемыми в ортопедической стоматологии, ознакомить с видами дугового протеза и указателями и противопоказаниями к применению полусъемных пластинчатых протезов. Ознакомить и уделить внимание особенностям клинических и лабораторных стадий указанных протезов.                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|    | Removable prosthetics                              | The purpose of the course is to familiarize you with semi-removable prostheses used in orthopedic dentistry, to familiarize you with the types of arch prostheses and indications and contraindications for the use of semi-removable plate prostheses. Introduce and pay attention to the features of the clinical and laboratory stages of these prostheses.                                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| 63 | Балалар жасындағы стоматологиясының пропедевтикасы | Мақсаты – студенттерге балалар стоматологиялық клиникасының жұмысын ұйымдастыру, дәрігерлік деонтологиясын, семиологиясын, зерттеу әдістеріне білім беру. Тістер ауруларының клиникалық ағымының, ерекшеліктерін, диагностикасын анықтау және емдеу жоспарын құру. Балалар жасындағы стоматологтың негізгі                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,5   |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|    |                                                           | тәжірибелік мануальдық қағидаларың үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                    |
|    | Пропедевтика стоматологии детского возраста               | Цель – сформировать знания о принципах организации и работы клиники детской стоматологии, дать представление об основах врачебной деонтологии, семиологии, диагностики, обследования детей с заболеваниями зубовой практической навыки обследования ребенка в стоматологической клинике. Обучить основным профессиональным мануальным навыкам врача-детского стоматолога (на фантоме).                 |   |                    |
|    | Propaedeutics of pediatric dentistry                      | The goal is to generate knowledge about the principles of organization and operation of the pediatric dentistry clinic, to give an idea of the basics of medical deontology, semiology, diagnosis, examination of children with dental diseases and practical skills of examining a child in a dental clinic. To teach the basic professional manual skills of a pediatric dentist (on a phantom).     |   |                    |
| 64 | Эндодонтия негіздері                                      | Пәннің мақсаты-студенттерге эндодонтия жайлы түсінік береді. Тістерді және олардың арналарының анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктерімен таныстырады. Эндодонтиялық құрал –саймандардың атауын, қолдану орнын, қолдануға көрсеткіштерін, қолданудан мақсатын үйретеді. Арналарға арналған пломбалық материалдармен таныстырады, оларды жіктеп, қолдануға көрсеткіштерін үйренеді. | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,10 |
|    | Основы эндодонтии                                         | Цель дисциплины-дать студентам представление об эндодонтии. Знакомит с анатомическими, физиологическими и гистологическими особенностями зубов и их каналов. Изучает название эндодонтического инструмента, место применения, показания к применению, назначение использования. Знакомит с пломбовыми материалами для каналов, изучает их классификацию и показания к применению.                      |   |                    |
|    | Fundamentals of endodontics                               | The purpose of the course is to give students an idea about endodontics. It introduces the anatomical, physiological and histological features of teeth and their channels. Studies the name of the endodontic instrument, the place of application, indications for use, purpose of use. Introduces the filling materials for channels, studies their classification and indications for use.         |   |                    |
| 65 | Пародонттың және ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары | Пәннің мақсаты-пародонтоз және пародонтит ауруларының жіктелуін, пародонтоз және пародонтит ауруларымен ауырған науқастардың клиникасы, нақтамасы, салыстырма нақтамасы және емі, пародонт ауруымен ауырған науқастарды емдеу кезінде қолданатын кешенді емдердің маңызын, науқастарды емдеу кезінде міндетті түрде хирург стоматолог және жалпы ағза мамандарымен жұмыс жасауды үйретеді.             | 5 | ОН/ПО/ЛО<br>2,6    |
|    | Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта    | Цель дисциплины-научить классификацию болезней пародонтоза и пародонтита, клинику, уточнению, сопоставлению и лечению больных пародонтозом и пародонтитом, значение комплексного лечения больных пародонтитом, обязательную работу с стоматологами и специалистами общего организма при лечении больных пародонтитом.                                                                                  |   |                    |
|    | Periodontal and oral mucosal diseases                     | The purpose of discipline is to teach classification of diseases of periodontal disease and periodontitis, clinic, clarification, comparison and treatment of patients with periodontal disease and periodontitis, the value of complex treatment of patients periodontitis, mandatory work with dentists and specialists a common organism in patients with periodontitis.                            |   |                    |
| 66 | Клиникалық эндодонтия негіздері                           | Пәннің мақсаты-ұлпа қабынуының жіктелуі, клиникасы, салыстырма нақтамасы және қолданатын емдеу әдістерін, периодонт аурулары жайлы түсінікті қалыптастырады. Аурудың түрлерін бір – бірінен ажырату, олардың халықаралық номенклатура бойынша жіктелуі, клиникасы, салыстырма нақтамасы және емдеу әдістерінің түрлерін үйретеді.                                                                      | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,12 |
|    | Основы клинической эндодонтии                             | Цель дисциплины-сформировать представление о классификации, клинике, сравнительной диагностике и применяемых методах лечения, заболеваниях периодонта. Учит различать виды заболеваний, их классификацию по международной номенклатуре, клинику, сравнительной точке и видам методов лечения.                                                                                                          |   |                    |
|    | Fundamentals of clinical endodontics                      | The purpose of the discipline is to form an idea of classification, clinic, comparative diagnostics and applied methods of treatment, periodontal diseases. It teaches you to distinguish between types of diseases, their classification by international nomenclature, clinic, comparative point and types of treatment methods.                                                                     |   |                    |
| 67 | Ауыз қуысының хирургиясы                                  | Мақсаты –студенттерге ауыз қуысы, тіс, жақ ауруларының дамуы, тіс жұлу отасы төменгі және жоғарғы жақта тіс жұлудың әдістерінің ерекшеліктері, күрделі тіс жұлу, асқынудың алдын алу. Хирургиялық стоматологияда төтенше жағдайлар. Ақыл тістердің қиналып шығуы,                                                                                                                                      | 8 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,12 |

|                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                                |                                                | аскынулары. Сілекей бездерінің, Самай-төменгі жақ сүйегі буынының, Жақ-бет аймағының жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттарын зерттеу мен емдеу жолдары туралы түсіндіру, үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
|                                                                                                                | Хирургия полости рта                           | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу Хирургия полости рта. Этиология, патогенез диагностика, особенности течения и лечения заболеваний полости рта. Операция удаления зубов и их особенности, показания и противопоказания, терминальное состояние. Профилактика осложнения во время и после удаления зубов. Заболевания и повреждения нервов, Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава этиология, патогенез диагностика, особенности течения и лечения.                                  |   |                     |
|                                                                                                                | Oral surgery                                   | Classification and clinical manifestations of a students' injury. The method of temporary and permanent visualization of the parties during the trauma. Survey of surgical dental patients in a clinical hospital and outpatient clinic. Study of methods for studying and treating mixed, joint lesions of the face, the nervous system of the facial area, diseases of the salivary glands, lower limbs                                                                                                                         |   |                     |
| <b>«Арнайы кәсіптендіру ІІ» модулі/«Модуль – Специальное профилирование ІІ»/ «Special profiling ІІ» Module</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |
| 68                                                                                                             | Ортодонтия және балалар протездері             | Мақсаты - Ортодонтия және балалар протездері емдеу шараларының инновациялық әдістер түріне жатады. Ортодонтия бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ортодонтия бөлімінің жабдықтары мен құрал-саймандары. Алынбайтын, алмалы-салмалы орто-донтиялық аппараттар. Элайнерлер. Ортодонтикалық микровинттердің қазіргі құрылымдары. Тіс жақсүйек аномалияларын түзетуге арналған имплантаттар. Тіс жақсүйек аномалияларын алдын алу. Ортодонтикалық емдеу барысындағы қателіктер мен асқынулар. Ретенционалдық кезеңдерді түсіндіру, үйрету. | 5 | ОН/РО/ЛО<br>1,4,13  |
|                                                                                                                | Ортодонтия и детское протезирование            | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу ортодонтия и детское протезирование. Организация и укомплектование отделение ортодонтия и детское протезирование, учет больных, введение документации, применение ортодонтические аппаратуры при исправление зубо-челюстной аномалий, ортодонтические микровинты. Ошибки и осложнение при лечении исправление зубочелюстной аномалий, ретенциональный период.                                                                                                         |   |                     |
|                                                                                                                | Orthodontics and children's prosthetics        | Clinic, diagnosis and treatment of tooth abnormalities. Modern methods of treating defects. Diagnosis of anomalies of the maxillofacial region in children. Fixed and removable orthodontic appliances. Orthodontic model and model analysis. Orthodontic anomaly in the sagittal direction. Orthodontic anomaly in the vertical direction. The transverse direction is indicated by an orthodontic anomaly. Congenital malformations.                                                                                            |   |                     |
| 69                                                                                                             | Балалар стоматологиясы                         | Балалар жасындағы стоматология балалардағы клиникалық және функционалдық диагностика әдістерін, жансыздандыру түрлерін, пульпиттің даму және емдеу ерекшеліктерін, уақытша тістерді жою операциясының ерекшеліктерін, көрсетімдері мен қарсы көрсетілімдерін, тіс-жақ жүйесінің жас ерекшеліктерін, балалардағы тіс-жақ аномалияларын және деформацияларды тексеру және емдеу әдістерін зерттейді.                                                                                                                                | 5 | ОН/РО/ЛО<br>1,4,5   |
|                                                                                                                | Детская стоматология                           | Стоматология детского возраста изучает методы клинической и функциональной диагностики у детей, виды обезболивания, особенности развития и лечения пульпита, особенности операции удаления временных зубов, показания и противопоказания, возрастные особенности развития зубочелюстной системы, методы обследования и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.                                                                                                                                                       |   |                     |
|                                                                                                                | Pediatric Dentistry                            | Pediatric dentistry studies methods of clinical and functional diagnosis in children, types of anesthesia, features of the development and treatment of pulpitis, features of the operation of removal of temporary teeth, indications and contraindications, age-related features of the development of the dental system, methods of examination and treatment of dental anomalies and deformities in children.                                                                                                                 |   |                     |
| 70                                                                                                             | Клиникалық ортопедиялық стоматология негізі    | Пәннің мақсаты-ортопедиялық стоматологияда наукастарда кездесетін толық тіссіздік кезінде протез дайындаудың клиникалық және зертханалық кезеңдерін үйрету. Наукастарда кездесетін физиологиялық және патологиялық тістем жағдайында толық алмалы-салмалы протездер дайындаудың ерекшеліктерін үйрету. Пластинкалы протездердің сынығы кезінде қайта қалпына келтіруді үйрету.                                                                                                                                                    | 4 | ОН/РО/ЛО<br>1,10,15 |
|                                                                                                                | Основы клинической ортопедической стоматологии | Цель дисциплины-обучить студентов клиническим и лабораторным этапам протезирования при полном отсутствии зубов у пациентов в ортопедической стоматологии. Изучить особенности приготовления полного съемного протеза в условиях физиологических и патологических прикусов, возникающих у пациентов. Научиться                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                      |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|    |                                                                  | починить переломы протезов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                      |
|    | Fundamentals of clinical orthopaedic dentistry                   | To teach students the clinical and laboratory stages of prosthetics in the complete absence of teeth in patients in orthopedic dentistry. To study the features of the preparation of a complete removable denture in physiological and pathological bites that occur in patients. Learn to repair prosthetic fractures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                      |
| 71 | Стоматологиядағы радиологиялық диагностика                       | Мақсаты – студенттерге стоматологиялық хирургиялық зерттеу кезінде науқасты жіті тексеру мақсатында қазіргі заманауи құрал-жабдықтар көмегіне жүгінуге қажеттілік туады. Сондықтан УДЗ, Ортопантограмма, МРТ және тағы басқада құрал-жабдықтар қолданылады. Науқасты толық зерттеу мақсатында клиникада және емханада қосымша тексеру әдістерін қолданылады. Ауыз қуысының сыртынан жасалатын радиографиялы, озық бейнелермен жұмыс жасау әдістері. Intraoral (стоматологиялық) - бір немесе бірнеше тістің көрінісі болған жағдайда қолдануды үйрету.                                                                                                                | 6 | ОН/ПО/ЛО<br>4,7,13   |
|    | Лучевая диагностика в стоматологии                               | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу лучевой диагностики в стоматологии. Современные внеротовые рентгенологические исследования. Аномалия зубов. Воспалительные заболевания верхней и нижней челюсти. Кисты образованные в костях челюстей. Порядок клинической работы, правила стерилизации и распознавания средств, используемых в клинике. Внутриворотное (дентальное) исследование – применяется в случаях, когда нужно увидеть один или несколько зубов.                                                                                                                                                                                  |   |                      |
|    | Radiological diagnostics in dentistry                            | Clinical and additional examination methods are used for a complete examination of patients. The need for medical and dental collection of anemnesis in a patient. Modern extraoral X-ray studies. Tooth abnormality. Inflammatory diseases of the upper and lower jaw. Cysts formed in the bones of the jaws. The order of clinical work, the rules of sterilization and recognition of drugs used in the clinic. Intraoral (dental) research - used in cases where you need to see one or more teeth. To do this, in the oral examination - the entire maxillofacial region is visible in the picture, it is prescribed, if necessary, to study the jaw completely. |   |                      |
| 72 | Кариесология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары  | Пәннің мақсаты-тісжегі ауруының жіктелуін, тіс жегі ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, нақтамасы, салыстырма нақтамасы және емін, тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақауларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, нақтамасы, салыстырма нақтамалары және тістің қатты тіндер ауруларын емдеуде кездесетін қателер мен асқынуларды оқыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,9,14 |
|    | Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зуба         | Целью дисциплины является изучение классификации, этиологии, атогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения кариеса, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зуба, ошибки и осложнения встречающиеся при лечении заболеваний твердых тканей зуба.                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                      |
|    | Karyesology and non - cariosis injuries in the hard tissue teeth | The purpose of the discipline is to study the classification, etiology, pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis and treatment of caries, classification, etiology, pathogenesis, pathological anatomy, diagnosis, differential diagnosis, treatment of non-carious iesions of hard tissues of the tooth, errors and complications in the treatment of dental tissue diseases.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                      |
| 73 | Ауыз, тіс және жақ аурулары                                      | Мақсаты – студенттерге ауыз қуысы, тіс, жақ ауруларының даму ерекшеліктері, Ақыл тістердің қиналып шығуы, асқынулары. Сілекей бездерінің, самай-төменгі жақ сүйегі буынының, жақ-бет аймағының жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттарын зерттеу мен емдеу жолдары туралы түсіндіру, үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>2,4,12   |
|    | Заболевания рта, зубов и челюстей                                | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу заболеваний рта, зубов и челюстей. Этиология, патогенез диагностика, особенности течения и лечения заболеваний полости рта. Заболевания и повреждения нервов. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава этиология, патогенез диагностика, особенности течения и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                      |
|    | Diseases of the mouth, teeth and jaws                            | Classification and clinical manifestations of a students' injury. The method of temporary and permanent visualization of the parties during the trauma. Survey of surgical dental patients in a clinical hospital and outpatient clinic. Study of methods for studying and treating mixed, joint lesions of the face, the nervous system of the facial area, diseases of the salivary glands, lower limbs                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                      |
| 74 | Өндірістік тәжірибе IV                                           | Өндірістік практиканың мақсаты -студенттерге терапиялық және хирургиялық стоматология пропедевтикасы пәндерін өтуде меңгерген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,5    |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|    | «Стоматолог дәрігердің ассистенті»                                  | теориялық білімдерін нығайту, тереңдету және тәжірибелік машықтарды игеру, науқасты нақты тексеру барысында тәжірибелік дағдыларды жетілдіру, науқастардың терапиялық және хирургиялық стоматологиялық ауруларының диагностикасын, саралау диагностикасын жүргізу, тиімді емдеу әдістер және реабилитация жүргізуін үйрету.                                                                                                                                |   |                      |
|    | Производственная практика IV «Ассистент врача стоматолога»          | Цель производственной практики-обучать студентов теоретическим знаниям в области терапевтической и хирургической стоматологии, развивать практические навыки, совершенствовать практические навыки при приеме пациента, диагностировать диагностические, терапевтические и хирургические стоматологические заболевания, проводить эффективное лечение и реабилитацию. Оказание помощи врачу в качестве помощника при приеме пациентов.                     |   |                      |
|    | Industrial practice IV «The assistant of the dentist»               | Teach students theoretical knowledge in the field of therapeutic and surgical dentistry, develop practical skills, improve practical skills in patient admission, diagnose diagnostic, therapeutic and surgical dental diseases, conduct effective treatment and rehabilitation. Assisting the doctor as an assistant in the reception of patients.                                                                                                        |   |                      |
| 75 | Клиникалық ортодонтия негіздері                                     | Мақсаты–студенттерге ортодонтиялық науқастарды клиникалық тексерулердің, зерттеулердің, нақтама қою кезінде қолданылатын нақтамалық құралдардың, емдеуің әдістерінің маңыздылығын, ортодонтиялық емдеудің негізгі принциптері, балалардың тіс-жақ аномалияларын емдеуінің аппараттық әдістері мен жұмсақ тіндердің сараптамасын зерттеу, саусақ сору ауыз қуысының тыныс алу дағдылары және миофункционалды терапия әдістері туралы түсіндіреді, үйретеді. | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,7,13 |
|    | Основы клинической ортодонтии                                       | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по основыв клинической ортодонтии. Изучение важность диагностики в ортодонтии, исследование клинического лечения. Основные принципы ортодонтического лечения. Методы лечения аномалий челюстно-лицевой области у детей, анализ состояния мягких тканей полости рта и всасывание пальцев дыхательные навыки полости рта и методы миофункциональной терапии Аппаратурный метод лечения.                     |   |                      |
|    | Fundamentals of clinical orthodontics                               | Learning of importance diagnosis in orthodontics, a study of clinical treatment. Basic principles of orthodontic treatment. Methods of treatment of anomalies of the maxillofacial region in children. Studies soft tissue analysis. Suction fingers exploring breathing skills of oral and methods Myofunctional therapy.                                                                                                                                 |   |                      |
| 76 | Клиникалық пародонтология негіздері                                 | Пәннің мақсаты-ісік тәрізді және идиопатиялық ауруларының жіктелуін, ісік тәрізді және идиопатиялық ауруларының этиологиясын, патогенезін, клиникасын, нақтамасын, салыстырма нақтамасын және емін үйрету. Пародонт ауруымен ауырған науқастарды емдеу кезінде қолданатын кешенді емдердің маңызын, науқастарды емдеу кезінде міндетті түрде хирург стоматолог және жалпы ағза мамандарымен жұмыс жасауды үйрету.                                          | 4 | ОН/ПО/ЛО<br>6,8,14   |
|    | Основы клинической пародонтологии                                   | Цель дисциплины-научить классификацию опухолевых и идиопатических заболеваний, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, сравнительную точность и лечение опухолевых и идиопатических заболеваний. Научить применять комплексные методы лечения больных с пародонтом, при лечении больных в обязательном порядке работать с хирургом стоматологом и специалистами органов в целом.                                                                       |   |                      |
|    | Fundamentals of clinical periodontology                             | The purpose of the discipline is to teach the classification of tumor and idiopathic diseases, etiology, pathogenesis, clinic, diagnostics, comparative accuracy and treatment of tumor and idiopathic diseases. Teach you to use complex methods of treatment of patients with periodontal disease, when treating patients, it is mandatory to work with a dental surgeon and specialists of organs in General.                                           |   |                      |
| 77 | Өндірістік тәжірибе V «Балалар дәрігер-стоматологының ассистенті»   | Өндірістік практиканың мақсаты -ортопедиялық стоматология және ортопедиялық стоматология пропедевтикасы пәндерді өтуде меңгерген көлемінде теориялық білімін нығайту, тереңдету және тәжірибелік машықтарды игеру, науқасты нақты тексеру барысында тәжірибелік дағдыларды жетілдіру, науқастардың ортопедиялық стоматологиялық ауруларының диагностикасын, саралау диагностикасын жүргізу, тиімді емдеу әдістер және реабилитация жүргізуін үйрету.       | 2 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,5    |
|    | Производственная практика V «Ассистент детского врача -стоматолога» | Цель производственной практики- закрепление теоретических знаний в объеме усвоенных дисциплин, углубление и освоение практических навыков, совершенствование практических навыков при реальном обследовании больного, проведение диагностики, дифференциальной диагностики ортопедических стоматологических заболеваний у больных, эффективные методы лечения и реабилитации.                                                                              |   |                      |

|                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                                                                                         | Industrial practice V<br>"Assistant children's dentist"                | Propaedeutics of orthopedic dentistry and prosthetic dentistry consolidation of theoretical knowledge in the amount of acquired disciplines, deepening and mastering practical skills, improving practical skills in real examination of the patient, diagnosis, differential diagnosis of orthopedic dental diseases in patients, effective methods of treatment and rehabilitation.                                                                          |   |                     |
| 78                                                                                                                                                                      | Өндірістік тәжірибе VI<br>«Дәрігер-стоматолог ортопедтің ассистенті»   | Өндірістік практиканың мақсаты -студенттерді пломбалық материалдарды дайындаудағы дағдыларға үйрету және бекіту, заманға сай қазіргі кездегі стоматологиялық материалдар мен дәрі – дәрмектерді тәжірибеде қолдануға үйрету, стоматология кабинетінде дәрігер-стоматологқа көмек көрсететін арнайы медбикенің атқаратын қызметіне үйрету.                                                                                                                      | 2 | ОН/ПО/ЛО<br>2,10,13 |
|                                                                                                                                                                         | Производственная практика VI<br>«Ассистент врача-стоматолога ортопеда» | Цель производственной практики-обучение студентов навыкам использования пломбирочных материалов, практическому применению современных стоматологических материалов и лекарственных средств, оказанию помощи врачу-стоматологу в стоматологическом кабинете.                                                                                                                                                                                                    |   |                     |
|                                                                                                                                                                         | Industrial practice VI<br>"Assistant of doctor-dentist orthopedist"    | Teaching students the skills of using filling materials, the practical use of modern dental materials and medicines, to assist the dentist in the dental office.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                     |
| 79                                                                                                                                                                      | Эндодонтиядағы заманауи технологиялар                                  | Пәннің мақсаты-түбір өзектерін заманауи құрылғылармен жұмыс істеу тәсілін үйрету, микроскоптармен, апекслокаторлармен, рентгенологиялық тексеруді қолдана отырып жұмыс жасауға үйрету. Алдын емделген асқынған түбір өзектерін емдеуде қолданатын аралас хирургиялық әдістерді меңгеру.                                                                                                                                                                        | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,7,9 |
|                                                                                                                                                                         | Современные технологии в эндодонтии                                    | Цель дисциплины- научить методам обработки корневых каналов современным инструментарием, научить работать с микроскопами, апекслокаторами, рентгенологическими исследованиями. Освоение комбинированных, хирургических методов лечения осложненных и ранее леченных корневых каналов.                                                                                                                                                                          |   |                     |
|                                                                                                                                                                         | Modern technologies in endodontics                                     | The purpose of the discipline is to teach methods of root canal treatment with modern tools, teach to work with microscopes, apex locators, x-ray studies. The development of combined surgical methods for the treatment of complicated and previously treated root canals.                                                                                                                                                                                   |   |                     |
| <b>«Пародонтология және стоматологиядағы анестезия» модулі/ «Модуль – Пародонтология и анестезия в стоматологии»/ «Periodontics and anesthesia in dentistry» Module</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
| 80                                                                                                                                                                      | Пародонтология негіздері                                               | Пәннің мақсаты- пародонт тіңдерінің анатомиясы мен физиологиясын ескере отырып, пародонт ауруларының жіктелуін үйрету. Пародонт патологиясымен науқасты кешенді тексеру ерекшеліктерін, пародонт жағдайын индекспен бағалау әдістерін, ауыз қуысына мамандандырылған тістерді тазалау жұмыстарын жүргізуді, гингивиттің жіктелуі, клиникасы, нақтамасы, патологиялық анатомиясы және емін үйретеді.                                                            | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>3,5     |
|                                                                                                                                                                         | Основы пародонтологии                                                  | Цель дисциплины-научить классификацию болезней пародонта с учетом анатомии и физиологии тканей пародонта. Изучает особенности комплексного обследования больного с патологией пародонта, методы индексной оценки состояния пародонта, проведение работ по очистке зубов, специализированных в полости рта, классификацию, клинику, уточнению, патологическую анатомию и лечение гингивита.                                                                     |   |                     |
|                                                                                                                                                                         | Fundamentals of Periodontology                                         | The purpose of the course is to teach the classification of periodontal diseases, taking into account the anatomy and physiology of periodontal tissues. Studies the features of a comprehensive examination of a patient with periodontal pathology, methods of index evaluation of the periodontal condition, work on cleaning teeth, treatment in the oral cavity, classification, clinic, clarification, pathological anatomy and treatment of gingivitis. |   |                     |
| 81                                                                                                                                                                      | Пародонт ауруларының профилактикасы                                    | Пәннің мақсаты-пародонт аурулардың профилактикасы бойынша алдын алу шараларын жүргізу, ересектерде аурулардың дамуына табиғи және медициналық-әлеуметтік, экологиялық факторларды бағалау әдістерін қолданудың мүмкіндігі, оларды түзету, гигиеналық мәселелер бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу, пародонт ауруларының және басқа да стоматологиялық ауруларының эпидемиологиясы, тұрғындарды гигиеналық тәрбиелеу мен оқыту.                       |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,14,15 |
|                                                                                                                                                                         | Профилактика заболеваний пародонта                                     | Цель дисциплины-проведение профилактических мероприятий по профилактике пародонтов заболеваний, возможность применения методов оценки природных и медико-социальных, экологических факторов развития заболеваний у взрослых, их коррекция, проведение санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, эпидемиология заболеваний пародонта и других стоматологических заболеваний, гигиеническое воспитание и обучение населения,                   |   |                     |

|                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                                                                          |                                    | вызывающими заболеваниями пародонта в полости рта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                    |
|                                                                                                          | Prevention of Periodontal Diseases | The purpose of the discipline is to carry out preventive measures for the prevention of periodontal diseases, the possibility of using methods for assessing natural and medical-social, environmental factors of the development of diseases in adults, their correction, conducting sanitary and educational work on hygiene issues, epidemiology of periodontal diseases and other dental diseases, hygienic education and training of the population, familiarization with situations that cause periodontal diseases in the oral cavity. |   |                    |
| 82                                                                                                       | Стоматология анестезиясы           | Мақсаты –студенттерге хирургиялық стоматологияда оталар жасау кезінде жиі қолданылатын әдістердің бірі жергілікті жансыздандыру және оған қолданылатын дәрі-дәрмектер, онынтүрлері, көрсеткіштері мен қарама-қарсы көрсеткіштері. Жергілікті жансыздандырудан кейін болатын асқынулары, алғашқы медициналық көмек көрсетудің түрлері, сонымен қатар Үшкіл жүйке жүйесінің анатомиясы құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін түсіндіру, үйрету.                                                                                                | 3 | ОН/РО/ЛО<br>1,4,12 |
|                                                                                                          | Стоматологическая анестезия        | Цель - сформировать у студентов понятие и знание при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области. Введение в анестезию и физиологию нервной системы лицевой области. Эфиры и амидная группа, местные анестезиологические средства используемые в стоматологии. Вазоконстрикторы, применяемые совместно с местным раствором анестетиков. Показания и противопоказания местной анестезии в стоматологии, изучение методов местной анестезии у детей.                                                                                  |   |                    |
|                                                                                                          | Dental anesthesia                  | Introduction to anesthesia and nervous physiology. The introduction of anatomising solitaire nerves. Ether and amide group are local anesthetics used in dentistry. Anesthetics used in dentistry. Vasoconstrictors used in conjunction with a local anesthetic solution. Indications and contraindications of local anesthesia in dentistry. Methods of implementation of local anesthetic factors. Methods of local anesthesia used in children. Complications, characteristics and classification of local anesthesia in dentistry.        |   |                    |
| 83                                                                                                       | Анестезиология негіздері           | Мақсаты –студенттерге хирургиялық стоматологияда оталар жасау кезінде жиі қолданылатын әдістердің бірі жергілікті жансыздандыру және оған қолданылатын дәрі-дәрмектер, онынтүрлері, көрсеткіштері мен қарама-қарсы көрсеткіштері. Жергілікті жансыздандырудан кейін болатын асқынулары, алғашқы медициналық көмек көрсетудің түрлері, сонымен қатар Үшкіл жүйке жүйесінің анатомиясы құрылысы мен қызметінің ерекшеліктерін түсіндіру, үйрету.                                                                                                |   | ОН/РО/ЛО<br>1,4,12 |
|                                                                                                          | Основы анестезиологии              | Цель - сформировать у студентов понятие и знание при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области. Врач часто принимает методы местной анестезии. Введение в анестезию и физиологию нервной системы лицевой области. Эфиры и амидная группа, местные анестезиологические средства используемые в стоматологии. Вазоконстрикторы, применяемые совместно с местным раствором анестетиков. Показания и противопоказания местной анестезии в стоматологии. Изучение методов местной анестезии у детей.                                   |   |                    |
|                                                                                                          | Fundamentals of anesthesiology     | Introduction to anesthesia and nervous physiology. The introduction of anatomising solitaire nerves. Ether and amide group are local anesthetics used in dentistry. Anesthetics used in dentistry. Vasoconstrictors used in conjunction with a local anesthetic solution. Indications and contraindications of local anesthesia in dentistry. Methods of implementation of local anesthetic factors. Methods of local anesthesia used in children. Complications, characteristics and classification of local anesthesia in dentistry.        |   |                    |
| <b>«Жақ, бет хирургиясы» модулі/ «Модуль –челюстно-лицевая хирургия»/ «Maxillofacial surgery» Module</b> |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
| 84                                                                                                       | Жақ, бет хирургиясы                | Мақсаты –студенттерге жақ-бет хирургиясы жақ-бет аймағының жұмсақ тіндерінің және жақ сүйектерінің қабыну ауруларының, жарақаттардың емдеуге бағытталған хирургиялық стоматологиялық көмектің емханалық саласы болып табылады. Хирургиялық стоматологиялық науқастарды қабылдауда оларды есепке алу, есептілік құжаттарын жүргізу, соны мен қатар хирургиялық стоматологияда отаның түрлері мен тігіс салу кезінде қолданылатын заттарды, дәрі-дәрмектерді түсіндіру, үйрету.                                                                 | 3 | ОН/РО/ЛО<br>1,4,11 |
|                                                                                                          | Челюстно-лицевая хирургия          | Цель - сформировать у студентов знание и навыков современные достижения челюстно-лицевой хирургии. Учет больных, введение документации, виды хирургических манипуляции, операции, шовных материалов, лекарственных препаратов. Челюстно-лицевая хирургия направленная на лечение воспалительных заболеваний мягких, твердых тканей лица и шеи, травм мягких тканей, костей челюстно-лицевой области. Осложнения. Уход за больными после операции.                                                                                             |   |                    |
|                                                                                                          | Maxillofacial                      | The goal is to develop students ' knowledge and skills of modern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |

|                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                                                                                                    | Surgery                                                                         | achievements, marketing and management in maxillofacial surgery. Patient records, documentation, types of surgical manipulations and operations, suture materials, medications. Maxillofacial surgery aimed at the treatment of inflammatory diseases of soft and hard tissues of the face and neck, injuries of soft tissues and bones of the maxillofacial region. Complications. Patient care after surgery.                                                                                                 |   |                    |
| 85                                                                                                 | Жақ бет аймағының жарақаттары мен қабынуларының ерекшеліктері және оларды емдеу | Мақсаты - Жақ-бет аймағының одонтогенді аурулары (созылмалы периодонтит және созылмалы периодонтиттің өршуі, инфекцияның түрлері, лимфаденит, жедел іріңді периостит, одонтогенді (абсцесс, флегмона) және одонтогендік емес, арнайы қабыну аурулары. Жақ-бет аймағының жарақаттары, жақтардың сынуы, емдеу әдістері, күтімі, тамақтануы, науқастарға жедел көмек көрсету туралы түсініктеме беру, үйрету.                                                                                                      |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,11 |
|                                                                                                    | Особенности челюстно-лицевых травм и воспалений и их лечение                    | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу Особенности челюстно-лицевых травм и воспалений и их лечение. Одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области, виды одонтогенных инфекции, острые и хронические периодонтиты, периоститы, остеомиелиты, абсцессов и флегмоны, лимфадениты, специфические заболевания, травмы и их виды, особенности течения и лечения. Уход и питания больных с патологии ЧЛО.                                                                                    |   |                    |
|                                                                                                    | Characteristics of Maxillofacial Injuries and Inflammations and Their Treatment | The aim is to develop students' knowledge and skills in the section Features of maxillofacial injuries and inflammation and their treatment. Odontogenic diseases of the maxillofacial region, types of odontogenic infections, acute and chronic periodontitis, periostitis, osteomyelitis, abscesses and phlegmons, lymphadenitis, specific diseases, injuries and their types, features of the course and treatment. The care and nutrition of patients with pathology of the oral and maxillofacial region. |   |                    |
| 86                                                                                                 | Имплантология                                                                   | Мақсаты – студенттерге тіс қатарының ақауларында емханалық емдік шараларын қолданып қалпына келтіру үшін тістік имплантологияның көмегіне жүгінуге қажетті жағдайлар туындайды. Тістік имплантологияға сипаттама беру, түрлер, қолдану аясы мен ерекшеліктері. Науқастарды таңдау критерийлері, көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері, тіс тіндердің анатомиялық және гистологиялық ерекшеліктері, жергілікті сүйек жетіспеушілігінде қолданылатын әдістеме-лерін, асқынуларын түсіндіру, үйрету.              | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,7  |
|                                                                                                    | Имплантология                                                                   | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу зубной имплантологии. Применение зубной имплантологии для восстановления дефектов зубного ряда, показания и противопоказания, критерий для выбора больных, анатомические строение костей, физиологические особенности, виды зубной имплантологии, методы и материалы для зубной имплантологии.                                                                                                                                                      |   |                    |
|                                                                                                    | Implantology                                                                    | Introduction to implantology, characteristics and history of origin. Types, applications and features of the implant. Criteria for patient selection, indications and contraindications. Implant surgery. Other surgical methods to implant surgery or joint production. Anatomical and histological features of peri-implant dental tissues. Materials and methods used in local bone failure. Implant situational discussion                                                                                  |   |                    |
| 87                                                                                                 | Толық тіссіз жақтың анатомиялық ерекшеліктері және оны протездеуге дайындау     | Мақсаты - толық тіссіз жақтың анатомиялық ерекшеліктері, ауыз қуысының ұяшық өсіндісінің, ауыз қуысының кіреберісін қайта қалпына келтіру оталары, френулопластика, хирургиялық стоматоло-гияда қолданылатын оталар, пародонт ауруларының кешенді емдеу барысындағы хирургиялық әдістер. Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық жол мен дайындау. Ауыз қуысы, жақ-бет әлпетінің анатомиялық құрылысы, қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру, үйрету.                                                              |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,4,7  |
|                                                                                                    | Особенности полностью беззубой челюсти и ее подготовка к протезированию         | Цель - сформировать у студентов знание и навыков по разделу полностью беззубой челюсти и ее подготовка к протезированию. Особенности анатомические строение беззубой челюсти, заболеваний пародонта, комплексные лечения заболеваний пародонта и полости рта, восстановительные операции в преддверии полости рта, подготовка к протезированию. Виды и методы восстановительные операции в пред-дверии полости рта,                                                                                             |   |                    |
|                                                                                                    | Features of Fully Edentulous Jaw and its Preparation for Prosthetics            | The aim is to develop students' knowledge and skills in the section completely toothless jaw and its preparation for prosthetics. Features of the anatomical structure of the toothless jaw, periodontal diseases, complex treatment of periodontal and oral diseases, reconstructive operations on the threshold of the oral cavity, preparation for prosthetics. Types and methods of reconstructive surgery in the vestibule of the oral cavity.                                                             |   |                    |
| <b>«Хирургиялық аурулар» модулі / «Модуль – Хирургические болезни»/ «Surgical diseases» Module</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |
| 88                                                                                                 | Жалпы хирургия.                                                                 | Жалпы хирургия пәнінің мақсаты - хирургиялық науқастарды соның ішінде (жарақаттар, жаралар, қан кетулер, күйіктерді),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>2,6,13 |



|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                    |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|    |                                | тексеріп, емдеу дағдыларын үйретеді. Шұғыл жүрек -өкпе реанимация дағдыларын симуляциялық орталықта меңгереді. Пәнді оқу барысында жалпы хирургия аймағында кәсіптік қызметіне керекті және қажетті тәжірибелік дағдыларды меңгереді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|    | Общая хирургия                 | Цель – сформировать знания и навыки обследования пациента с основной хирургической патологией (травмы, раны, кровотечения, ожоги), оказания необходимого объема медицинской помощи; навыки сердечно-легочной реанимации в симуляционном центре. Дисциплина предназначена для обучения клиническому обследованию и лечению хирургических пациентов. Студенты приобретают необходимые практические навыки в своей                                                                                                                                              |   |                    |
|    | General Surgery                | General Surgery is a field of medicine that examines the parts, diseases and injuries of all organs of the human body, and provides the methods of operative treatment. General Surgery Subjects Propedeutical Surgical Discipline It is aimed to teach clinical examination and treatment of surgical patients. Students of higher education institutions acquire the necessary and necessary practical skills in their professional career in the study of general surgery                                                                                 |   |                    |
| 89 | Хирургияға кіріспе             | Пәнді меңгеру мақсаты хирургиялық аурулармен ауыратын науқастарды клиникалық тексерудің теориялық және практикалық негіздерін меңгеру, хирургиялық емдеу әдістерінің принциптерімен және хирургиялық аурулардың негізгі түрлерінің семиотикасымен танысу. Пәнді игерудің негізгі міндеттері: хирургиядағы диагностикалық және емдік қызметтің жалпы қағидаларымен танысу. Хирургияда жиі кездесетін негізгі аурулар мен жағдайларды, оларды диагностикалау және емдеу принциптерін зерттеу.                                                                  |   | ОН/ПО/ЛО<br>2,6,13 |
|    | Введение в хирургию            | Целями освоения дисциплины являются овладение студентами теоретических и практических основ клинического обследования больных с хирургическими заболеваниями, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний. Основными задачами освоения дисциплины являются: Ознакомление с общими принципами диагностической и лечебной деятельности в хирургии. Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии, принципами их диагностики и лечения.                    |   |                    |
|    | Introduction to surgery        | The objectives of the discipline are to master the theoretical and practical foundations of clinical examination of patients with surgical diseases, familiarity with the principles of surgical methods of treatment and semiotics of the main types of surgical diseases. The main objectives of the discipline are: Familiarization with the General principles of diagnostic and therapeutic activities in surgery. The study of the main diseases and conditions most commonly encountered in surgery, the principles of their diagnosis and treatment. |   |                    |
| 90 | Оториноларингология негіздері  | Мақсаты- Анатомия, есту физиологиясы, тепе-теңдік, мұрын және ЛОР ағзалары мен тіс-жақ жүйе патологиясы клиникасы тұрғысынан дауыс түзуші функция бойынша түсініктерді жақсарту. Құлақтың, мұрынның және тамақтың жалпы ауруларының патогенезі туралы білім беру. Отоскопия, риноскопия, фарингоскопия және ларингоскопия іскерліктері мен дағдыларын үйрету. Есту және вестибулярлық анализаторды зерттеудің негізгі әдістерін үйрету.                                                                                                                      | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>1,6,12 |
|    | Основы отоларингологии         | Цель-Улучшить понятия по анатомии, физиологии слуха, равновесия, носа и голосообразовательной функции с точки зрения клиники патологии ЛОР органов и зубочелюстной системы. Дать знания о патогенезе общих заболеваний уха, носа и горла. Обучить умениям и навыкам проведения отоскопии, риноскопии, фарингоскопии и ларингоскопии. Обучить основным методам исследования слуха и вестибулярного анализатора.                                                                                                                                               |   |                    |
|    | Fundamentals of Otolaryngology | To improve the concepts of anatomy, physiology of hearing, balance, nose and voice-forming function from the point of view of ENT pathology clinic and dental system. To give knowledge about the pathogenesis of common diseases of the ear, nose and throat. To teach the skills of otoscopy, rhinoscopy, pharyngoscopy and laryngoscopy. To teach basic methods of investigation of hearing and vestibular analyzers.                                                                                                                                     |   |                    |
| 91 | Офтальмология негіздері        | Көз және оның ағзадағы рөлі. Стоматологтың күнделікті қызметі үшін офтальмологияны оқыту мақсаты. Құрылымы, ішіндерісі, топографиялық анатомия, функциялары, ЛОР-мүшелермен, ауыз қуысымен, бас сүйегінің қуысымен анатомиялық көрудің маңызы. Жас анатомиясы. Көру мүшелері анатомиясының жас ерекшеліктері. Клиникалық маңызы.                                                                                                                                                                                                                             |   | ОН/ПО/ЛО<br>1,6,12 |
|    | Основы                         | Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. Цель изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                    |

|                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                                                    | офтальмология                        | офтальмология для повседневной деятельности стоматолога. Строение, содержимое, топографическая анатомия, функции, значение анатомического соседства органа зрения с ЛОР-органами, полостью рта, полостью черепа. Возрастная анатомия. Возрастные особенности анатомии органа зрения. Клиническое значение.                                                                                                                                                                                               |   |                     |
|                                                                                                                    | Fundamentals of ophthalmology        | The eye and its role in the life of the body. The purpose of studying ophthalmology for the daily activities of the dentist. The structure, contents, topographical anatomy, function, importance of the anatomical proximity of the organ of vision with the ENT organs of the oral cavity of the skull. Age anatomy. Age-related features of the anatomy of the organ of vision. Clinical significance.                                                                                                |   |                     |
| <b>«Жалпы медициналық пәндер» модулі«Модуль «Общие медицинские дисциплины»«General Medical Disciplines» module</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                     |
| 92                                                                                                                 | Ішкі аурулар негіздері               | Ішкі аурулар пәнінің мақсаты – ішкі ағза ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктемесін, клиникалық көріністерін, синдромдық диагностикасын, диагнозды дәлелдеу үшін қолданылатын зерттеу әдістерін оқыту. Айғақты медицина тұрғысынан тиімді емдеу принциптерін үйретеді. Сауығу критерийлерін, болжамын, алдын-алу шараларын оқытады.                                                                                                                                                               | 3 | ОН/PO/LO<br>9,11,12 |
|                                                                                                                    | Основы внутренних болезней           | Цель дисциплины «Внутренние болезни» - изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, синдромальную диагностику, методов исследования для подтверждения диагноза внутренних органов. Обучает принципам лечения с позиции доказательной медицины. Изучает критерии выздоровления, исходы и профилактику.                                                                                                                                                                          |   |                     |
|                                                                                                                    | Basics of Internal Diseases          | Internal diseases study the etiology, pathogenesis, classification, clinical manifestations, syndromic diagnostics and research methods to confirm the diagnosis of internal organs. This subject teaches treatment principles from the perspective of evidence-based medicine. As well as internal diseases studies the criteria for recovery, outcomes and prevention.                                                                                                                                 |   |                     |
| 93                                                                                                                 | Терапия негіздері                    | Ішкі аурулар пәнінің мақсаты – ішкі ағза ауруларының этиологиясын, патогенезін, жіктемесін, клиникалық көріністерін, синдромдық диагностикасын, диагнозды дәлелдеу үшін қолданылатын зерттеу әдістерін оқыту. Айғақты медицина тұрғысынан тиімді емдеу принциптерін үйретеді. Сауығу критерийлерін, болжамын, алдын-алу шараларын оқытады.                                                                                                                                                               |   | ОН/PO/LO<br>9,11,12 |
|                                                                                                                    | Основы терапии                       | Цель дисциплины «Внутренние болезни» - изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, синдромальную диагностику, методов исследования для подтверждения диагноза внутренних органов. Обучает принципам лечения с позиции доказательной медицины. Изучает критерии выздоровления, исходы и профилактики.                                                                                                                                                                          |   |                     |
|                                                                                                                    | Fundamentals of therapy              | Internal diseases study the etiology, pathogenesis, classification, clinical manifestations, syndromic diagnostics and research methods to confirm the diagnosis of internal organs. This subject teaches treatment principles from the perspective of evidence-based medicine. As well as internal diseases studies the criteria for recovery, outcomes and prevention.                                                                                                                                 |   |                     |
| 94                                                                                                                 | Сот медицинасы және дәрігерлік құқық | Пәннің мақсаты медициналық сараптаманың себептерін, тағайындау және өткізу тәртібін, сарапшының құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігін көрсетілген Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексімен танысыру. Сонымен қатар, әр дәрігер деонтология және медициналық этиканың негіздерін, медицина қызметкерлерінің кәсіптік құқық бұзушылықтар үшін қылмыстық жауапкершіліктерін білуі керек. Курсында құқық саласының негізін қалыптастыратын құқықтық нормалар мен негізгі түсініктер қарастырылады. | 3 | ОН/PO/LO<br>1,9,11  |
|                                                                                                                    | Судебная медицина и врачебное право  | Цель дисциплины изучить Уголовный кодекс Республики Казахстан с указанием причин, порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, прав, обязанностей и ответственности эксперта. Кроме того, каждый врач должен знать основы деонтологии и медицинской этики, уголовную ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. В курсе рассматриваются правовые нормы и основные понятия, формирующие основы правовой сферы.                                         |   |                     |
|                                                                                                                    | Forensic medicine and medical law    | The future doctor should know the criminal code of the Republic of Kazakhstan indicating the reasons, the order of appointment and conduct of forensic examination, rights, duties and responsibilities of the expert. In addition, every doctor should know the basics of deontology and medical ethics, criminal liability of medical workers for professional offenses. The course examines the legal norms and basic concepts that form the basis of the legal sphere                                |   |                     |
| 95                                                                                                                 | Клиникалық патоморфология            | Клиникалық патоморфологияның негізгі мақсаты студенттердің патоанатомиялық қызметті ұйымдастыру, оның міндеттері мен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОН/PO/LO<br>1,9,11  |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                    |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|    |                            | биопсия-секциялық материалдарды клиникалық-анатомиялық талдауға қойылатын негізгі талаптарды, сонымен қатар патоанатомиялық (клиникалық анатомиялық) диагноз тұжырымдамасын қалыптастыру, клиникалық диагноздың сапасын бағалау, клиникалық диагноздың сәйкес келмеу себептері мен категорияларын білу.                                                                                                                                                                                                       |   |                    |
|    | Клиническая патоморфология | Основная цель «клинической патоморфологии» является формирование у студентов фундаментальных представлений об организации патологоанатомической службы, ее задачами и овладение основными требованиями к клинко-анатомическому анализу биопсийно-секционного материалов, а также принципами формулировки патологоанатомического (клинко-анатомического) диагноза, оценки качества клинической диагностики, категорий и причин расхождения клинического диагноза.                                              |   |                    |
|    | Clinical pathomorphology   | The main goal of “clinical pathomorphology” is the formation of fundamental ideas among students about the organization of the pathoanatomical service, its tasks and the mastery of the basic requirements for the clinical and anatomical analysis of biopsy and sectional materials, as well as the principles for formulating the pathoanatomical (clinical and anatomical) diagnosis, assessing the quality of clinical diagnosis, categories and reasons for the discrepancy of the clinical diagnosis. |   |                    |
| 96 | Неврология, Психиатрия     | Неврология, психиатрия пәні негізгі неврологиялық, психикалық, наркологиялық ауруларға диагноз қою және емдеу шараларының жалпы принциптері, ургентті жағдайлар кезінде шұғыл көмек көрсету, сондай-ақ неврологиялық аурулардың алдын алудың, психикалық бұзылыстар мен тәуелділік ауруларының психогигиенасы мен психо-профилактикасының негіздерін қалыптастыру және сауықтыру мәселелері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру.                                                                        | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,11 |
|    | Неврология, Психиатрия     | Предмет неврология, психиатрия изучает формирование знаний и умений по общим принципам диагностики, и лечения основных неврологических, психических и наркологических заболеваний и болезней зависимости, оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях, а также вопросов профилактики и меры по реабилитации самых распространенных неврологических заболеваний, психогигиены и психо-профилактики психических расстройств и болезней зависимости.                                                     |   |                    |
|    | Neurology, Psychiatry      | The subject of neurology and psychiatry studies the formation of knowledge and skills on the General principles of diagnosis and treatment of basic neurological, mental and narcological diseases and diseases of dependence, emergency care in urgent conditions, as well as issues of prevention and rehabilitation of the most common neurological diseases, psychohygienics and psychoprophylaxis of mental disorders and diseases of dependence .                                                       |   |                    |
| 97 | Педиатрия                  | Пәннің мақсаты -«Балалар аурулары» пәнін оқу өздігінен жұмыс істеу кезінде білімгерлердің құзыреттілігін және құзіреттілік аясында бағалау, оқыту әдістерін жетілдіру. Балалар жасындағы кең тараған патологияларды диагностикалау және емдеу мәселелері бойынша білім мен машықтарды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                            |   | ОН/ПО/ЛО<br>2,5,11 |
|    | Педиатрия                  | Цель дисциплины - Компетентность студентов в изучении предмета «Детские болезни» в самостоятельной работеи оценка в пределах компетенции, совершенствование методов обучения.Формирование знаний и навыков по диагностике и лечению распространенных патологий у детей                                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |
|    | Pediatrics                 | The purpose of the discipline - Competence of students in the study of the subject "Childhood diseases" in independent work and assessment within the competence, improving teaching methods.The formation of knowledge and skills in the diagnosis and treatment of common pathologies in children                                                                                                                                                                                                           |   |                    |
| 98 | Дерматология               | Пәннің мақсаты тері және оның қосындылары «шаш, тырнақ» және олардың әр түрлі ауруларын оқыту. Дерматология жалпы терінің анатомиясы мен физиологиясын, терінің ауруларының жалпы даму заңдылықтарын, оларды емдеу мен алдын-алу шараларын қарастырады.Венерология- венерологиялық аурулардың пайда болу себептерін, таралу жолдарын, аурулардың диагностикасы мен клиникалық ағымын зерттейді.                                                                                                               | 3 | ОН/ПО/ЛО<br>3,4,10 |
|    | Дерматология               | Целью дисциплины является изучение кожи и ее соединений «волос, ногтей» и их различные заболевания. Дерматология рассматривает общую анатомию и физиологию кожи, общие закономерности развития кожных заболеваний, их лечение и профилактику. Венерология - изучает причины венерологических                                                                                                                                                                                                                  |   |                    |

|                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                | заболеваний, способы их распространения, диагностику и клиническое течение заболевания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                     |
|                                                                                            | Dermatology                                                    | The purpose of the discipline is the study of the skin and its connections "hair, nails" and their various diseases. Dermatology examines the general anatomy and physiology of the skin, the general regularities of the development of skin diseases, their treatment and prevention. Venereology - studies the causes of venereological diseases, their prevalence, diagnosis and clinical course of the disease.                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                     |
| 99                                                                                         | Инфектология                                                   | Мақсаты- студенттерде жұқпалы аурулар мен инфекциялық патологияны диагностикалау, емдеу және алдын алу әдістерін, жұқпалы аурулар, инфекциялық аурулар, патогенді немесе шартты-патогенді коздырғыштармен (инфектогенді) ағзаның бәсекелестік қабілетін әзірлеу туралы түсінік қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ОН/PO/LO<br>3,4,10                                  |
|                                                                                            | Инфектология                                                   | Цель- формирует у студентов представление о разработке методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и инфекционной патологии, возникающих на основе инфекционного процесса, инфекционной болезни, конкурентной способности организма с патогенными или условно-патогенными возбудителями (инфектогенными).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                     |
|                                                                                            | Infectology                                                    | The subject of Infectology forms students ' idea of the development of methods of diagnosis, treatment and prevention of infectious diseases and infectious pathology arising on the basis of the infectious process, infectious disease, competitive ability of the organism with pathogenic or opportunistic pathogens (infectious).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                     |
| <b>Қорытынды аттестаттау модулі/Модуль итоговая аттестация/Module of Final Attestation</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                     |
| 100                                                                                        | Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру             | Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.                            | 12 | ОН/PO/LO<br>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11<br>,12,13,14,15 |
|                                                                                            | Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена     | Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.                              |    |                                                     |
|                                                                                            | Preparation and delivery of the complex qualifying examination | The purpose of the comprehensive exam is to assess the following educational results and competencies acquired after studying the educational program. A comprehensive exam is conducted in the disciplines of the program specified in the curriculum. The level of theoretical, scientific and practical training is taken into account when assessing the knowledge gained by the student during the exam. Complex examination questions include questions collected in all special subjects taught in accordance with the curriculum. When formulating questions, the features of the program and industry components are taken into account. |    |                                                     |

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process**

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants</b></p>                                                        | <p>6B10156-Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті және кешенді тест тапсыру қорытындысы байқауынан – «кіріс» сынағынан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер арнайы дайындықтан (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін) өтуі қажет.</p> <p>Для поступления в образовательную программу 6B10156-Стоматология у абитуриентов должны быть документы об окончании общего среднего (полного) образования или признанный государством образец среднего профессионального образования и должен быть сертификат об успешном прохождении «Единого национального тестирования или Комплексного тестирования». Иностранные студенты должны пройти специальной подготовку (языковую подготовку и овладения обязательным уровнем образования).</p> <p>To enter the educational program 6B10156-Dentistry, applicants must have documents on completion of general secondary (complete) education or a state-recognized sample of secondary vocational education and must have a certificate of successful passage of the "Unified National Test or Comprehensive Test". Foreign students must undergo special training (language training and mastering the compulsory level of education).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students</b></p> | <p>Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі Дублиндік дескрипторлар (бакалавриат) негізінде айқындалады және жоғары медициналық білім деңгейінде базалық және кәсіби құзыреттерді көрсетеді, сондай-ақ оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды. Жоғары білім деңгейіндегі базалық және кәсіптік құзыреттер оқыту нәтижелері нысанында сипатталатын субкомпетенцияларды қамтиды.</p> <p>Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады.</p> <p>Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатты күрделі озық кәсіби және ғылыми білімді көрсетеді;</li> <li>2) халық денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету үшін тиісті кәсіби сала бойынша қолданбалы сипаттағы жаңа білім алуға қабілетті;</li> <li>3) халық денсаулығын сақтау облысындағы базалық санатта күрделі мәселелерді түсінеді;</li> <li>4) бар және жиналған базалық санатта күрделі кәсіби ақпаратты сараптайды. Сол немесе өзге денсаулық сақтау облысының дамыту үшін қажет ақпарат көзін айқындайды;</li> <li>5) сол немесе өзге денсаулық сақтау облысының дамыту мақсатында мақсаттарды және тәсілдерді таңдауды және оларға жету құралдарын негіздейді;</li> <li>6) медициналық қызметкерлерге, маман емес адамдарға және тұрғындарға қойылған кәсіби міндеттердің тиімді орындалуы үшін ақпараттарды, проблемаларды және шешімдерді хабарлайды;</li> <li>7) өзінің кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;</li> <li>8) кәсіби және тұлғалық білім алу мен даму үшін білімін, іскерлігін және дағдыларын қолданады.</li> </ol> <p>Требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего медицинского образования, и также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения. Базовые и профессиональные компетенции на уровне высшего образования также включают в себя субкомпетенции, которые описываются в форме результатов обучения.</p> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.</p> <p>Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрирует передовые профессиональные и научные знания базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;</li> <li>2) способен приобретать новые знания прикладного характера по соответствующей профессиональной области для обеспечения охраны здоровья населения;</li> <li>3) понимает проблемы базовой категории сложности в области охраны здоровья населения;</li> <li>4) анализирует имеющуюся и собранную профессиональную информацию базовой категории сложности. Определяет источники информации, необходимой для развития той или иной области здравоохранения;</li> <li>5) обосновывает цели и выбор методов и средств их достижения с целью развития той или иной области здравоохранения;</li> <li>6) сообщает информацию, проблемы и решения для эффективного выполнения профессиональных задач медицинским работникам, неспециалистам и населению;</li> <li>7) способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>8) использует знания, умения и навыки для профессионального и личностного обучения и развития.</li> </ol> <p>The requirements for the level of training of students are determined based on the dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the basic and professional competencies at the level of higher medical education, and also include subcompetencies, which are described in the form of training results. Basic and professional competencies at the higher education level also include subcompetencies, which are described in the form of learning outcomes.</p> <p>Learning outcomes are generated both at the level of the entire educational program, and at the level of individual modules or academic disciplines.</p> <p>The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of students:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) demonstrates advanced professional and scientific knowledge of the basic category of complexity in the field of public health;</li> <li>2) is able to acquire new applied knowledge in the relevant professional field to ensure public health protection;</li> <li>3) understands the problems of the basic category of complexity in the field of public health;</li> <li>4) analyzes the available and collected professional information of the basic complexity category. Determines the sources of information necessary for the development of a particular area of health;</li> <li>5) substantiates the goals and the choice of methods and means to achieve them in order to develop a particular field of health;</li> <li>6) provides information, problems and solutions for effective performance of professional tasks to medical professionals, non-specialists and the public;</li> <li>7) is able to apply modern information and communication technologies in the sphere of their professional activities;</li> <li>8) uses knowledge, skills and abilities for professional and personal training and development.</li> </ol> |
| <p><b>Дәрежелі беру талаптары мен ережелері:</b><br/> <b>Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:</b></p> | <p>Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 300 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.</p> <p>Лицам, освоившим не менее 300 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.</p> <p>Individuals who have mastered at least 300 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Түлектердің кәсіби бейіні:</b><br/> <b>Профессиональный профиль выпускников:</b><br/> <b>Occupational profile/s of graduates:</b></p> | <p>«Денсаулық сақтау бакалавры» біліктілігі дәрежесін алған түлектер стоматологиялық амбулаториялық-емханалық көмек, стоматологиялық кабинеттерде консультативтік көмек, стоматологиялық кабинеттерде шұғыл медициналық көмек, стоматологиялық аурулардың алдын алу үшін профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыра алады.</p> <p>Выпускники, получившие степень "бакалавр здравоохранения", могут организовать стоматологическую амбулаторно-поликлиническую помощь, консультативную помощь в стоматологических кабинетах, неотложную медицинскую помощь в стоматологических кабинетах, профилактические мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Graduates who have received the qualification Degree "Bachelor of Health" will be able to organize outpatient dental care, consultative care in dental offices, emergency medical care in dental offices, preventive measures for the Prevention of dental diseases.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Бітіруші моделі</b><br/> <b>Модель выпускника</b><br/> <b>Graduate model</b></p>                                                      | <p>1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады.</p> <p>2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.</p> <p>3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді.</p> <p>5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие.</p> <p>6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді.</p> <p>7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.</p> <p>1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем.</p> <p>3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества.</p> <p>5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны.</p> <p>6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества.</p> <p>7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities.</p> <p>2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems.</p> <p>3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts</p> |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>students to research work.</p> <p>4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society.</p> <p>5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country.</p> <p>6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community.</p> <p>7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:</b></p> <p><b>Способы и методы реализации образовательной программы:</b></p> <p><b>Methods and techniques for program delivery:</b></p> | <p>ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2).</p> <p>При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2).</p> <p>When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see <i>Table-1,2</i>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:</b></p> <p><b>Критерии оценки результатов обучения:</b></p> <p><b>Assessment criteria of learning outcomes:</b></p>                                      | <p>Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3).</p> <p>Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3).</p> <p>Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see <i>Table-3</i>).</p> |



## 6B10156 – Стоматология білім беру бағдарламасының технологиялық картасы

| Құзыреттер                                   | Оқыту формалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оқытушы әрекеті (әдісі)                                                                                                                                                                                                                                                             | Білім алушы әрекеті (әдісі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бақылау формалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менгеру нәтижесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1<br>Б2<br>Б3<br>Б4<br>Б5<br>Б6<br>Б7<br>Б8 | 1. Лекция.<br>2. Семинар.<br>3. Курстық жұмыс бойынша семинар.<br>4. Практикалық курс бойынша семинар.<br>5. Практикалық жұмыстар.<br>6. Лабораториялық жұмыстар.<br>7. Оқытушы басшылығымен жұмыс.<br>8. Өзіндік жұмыс.<br>9. Өндірістік практика.<br>10. Тәжірибелік зерттеулер.<br>11. Жоба бойынша жұмыстар | 1. Кеңес беру.<br>2. Зерттеушілік семинарлар.<br>3. Практикалық сабақтар.<br>4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия.<br>5. Мастер класс.<br>6. Стажировка.<br>7. Өндірістік жұмыстар.<br>8. Топтық жоба жұмыстары.<br>9. зерттеулерге қатысу.<br>10. Интербелсенді қашықтан оқыту. | 1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.<br>2. Әдебиеттерді шолу.<br>3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу.<br>4. astudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу.<br>5. Зерттеулер жүргізу.<br>6. Техникалық немесе лабораториялық дағдыларға жаттығу.<br>7. Кәсіби дағдыларға жаттығу.<br>8. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.. | 1. Тест<br>2. Емтихан<br>3. Презентация.<br>4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы).<br>5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді).<br>6. Эссе.<br>7. Материалдарды шолу.<br>8. Курстық жұмыстар.<br>9. Практика тапсырмалар.<br>10. Зерттеу жұмыстарын талдау.<br>11. Дипломдық зерттеулер.<br>12. Жұмыс нәтижелерін қорғау. | <b>Білім:</b><br>- білу;<br>- түсіну;<br>- қолдану;<br>- талдау;<br>- бағалау;<br>- синтез.<br><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b><br>- имитация;<br>- манипуляция;<br>- дәлдік;<br>- артикуляция;<br>- натурализация.<br><b>Құндылық құраушылар:</b><br>- қабылдау;<br>- жауап беру;<br>- құндылық-тарды үлестіру;<br>- ұйымдастыру;<br>- құндылық-тарды интер-нализациялау |

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B10156 – СТОМАТОЛОГИЯ

| Компетенции                                  | Формы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы студенте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1<br>Б2<br>Б3<br>Б4<br>Б5<br>Б6<br>Б7<br>Б8 | 1. Лекция.<br>2. Семинар.<br>3. Семинар по курсовым работам.<br>4. Семинар по практическому курсу.<br>5. Практические работы.<br>6. Лабораторные работы.<br>7. Работа под руководством преподавателя.<br>8. Самостоятельная работа.<br>9. Производственная практика.<br>10. Практические исследования.<br>11. Работы над проектом | 1. Консультация.<br>2. Исследовательские семинары<br>3. практические занятия.<br>4. Сессия по решению проблем.<br>5. Мастер класс.<br>6. Стажировка.<br>7. Производственные работы.<br>8. Групповые проектные работы<br>9. Участие в исследованиях.<br>10. Интерактивное дистанционное обучение. | 1. IT метод; поиск материала в библиотеке, интернете.<br>2. Обзор литературы.<br>3. Написание резюме по изученной литературе.<br>4. astudy; составление заданий и их решение.<br>5. Зерттеулер жүргізу.<br>6. Упражнения на технические или лабораторные навыки.<br>7. Упражнения на профессиональные навыки.<br>8. Проведение необходимых исследований, написание эссе, отчетов и т.д. | 1. Тест<br>2. Экзамен<br>3. Презентация.<br>4. Отчет (лабораторные, практические и другие исследования).<br>5. Анализ (текста или другого текста).<br>6. Эссе.<br>7. Обзор материалов.<br>8. Курсовые работы.<br>9. Практические задания.<br>10. Анализ исследовательских работ.<br>11. Дипломные исследования<br>12. Защита результатов работ. | <b>Знание:</b><br>- знать;<br>- понимать;<br>- применять;<br>- анализ;<br>- оценка;<br>- синтез.<br><b>Психомоторные навыки:</b><br>- имитация;<br>- манипуляция;<br>- точность;<br>- артикуляция;<br>- натурализация.<br><b>Ценностные составляющие:</b><br>- принятие;<br>- ответ;<br>- распределение ценностей;<br>- организация;<br>- интернализация ценностей |

Table-1

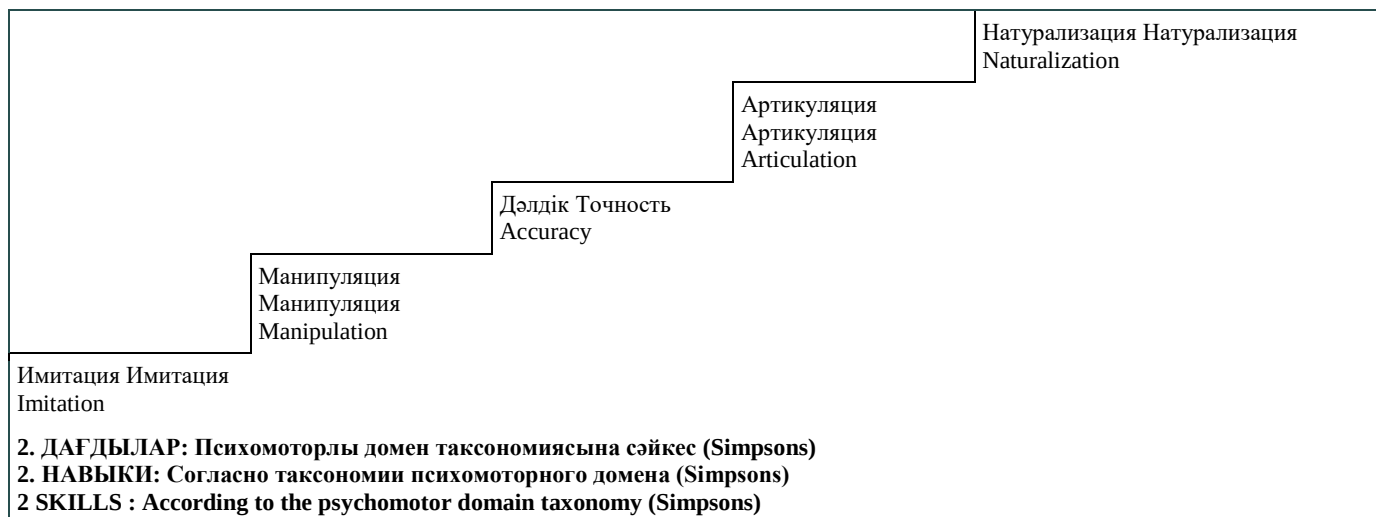
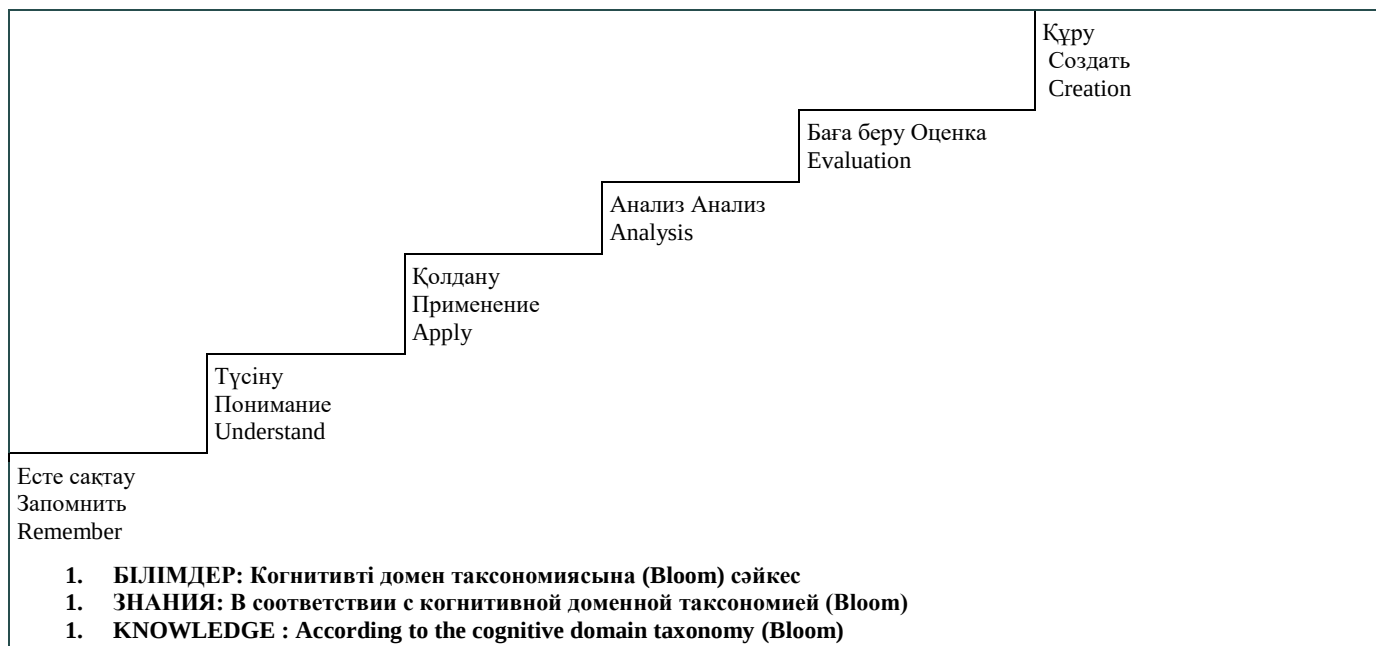
## TECHNOLOGICAL MAP OF THE EDUCATIONAL PROGRAM 6B10156 – DENTISTRY

| Comp<br>e-<br>tences                         | Forms of study                                                                                                                                                                                                                                                          | The action<br>(method) of the<br>teacher                                                                                                                                                                                                                                                                | Actions (method) of the<br>student                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forms of control                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | The result of the<br>development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 | 1. Lecture.<br>2. Seminar.<br>3 Seminar on a<br>practical course .<br>4 Practical work.<br>5. Laboratory work.<br>6. Work with the<br>teacher.<br>7. Independent work.<br>8. Manu-facturing<br>practice<br>9. Experi-mental<br>research<br>10. Work on the<br>project . | 1.Consulta-tions.<br>2. Research<br>seminars.<br>3. Practical<br>classes.<br>4. Session to find<br>a solution the<br>problem.<br>5. Internship<br>6. Production<br>work.<br>8. Group design<br>work.<br>9. Participa-tion<br>in research.<br>10. Stimula-tion<br>11. Interactive<br>distance learning.. | 1. IT method; search for<br>materials in the library,<br>on the Internet.<br>2. Review of literature.<br>3. Write a summary<br>(annotation) on the<br>studied literature.<br>4. Creation and solution<br>of Case study tasks.<br>5. Research.<br>6. Exercise for technical<br>or laboratory skills.<br>7. Exercises for<br>professional skills.<br>8. Conducting necessary<br>research and writing<br>essays, reports, etc.<br>9. Teamwork (coaching);<br>performance of joint<br>works (report, project,<br>problem solving).<br>10. Preparation and<br>conduct of an oral<br>presentation.<br>11. Critical assessment<br>of the knowledge and<br>works of other students<br>and the use of critical<br>opinions and suggestions<br>of other students.<br>12. Exchange views and<br>information with other<br>students.<br>13. Education critical<br>attitude to their work. | 1. Test<br>(psychological test).<br>2. Exam.<br>3. Presen-tation.<br>4. Report (on<br>laboratory, practical<br>and other studies).<br>5. Analysis (text and<br>other information).<br>6. Essay.<br>7. Review of<br>materials.<br>8. Design work.<br>9. Practical tasks.<br>10. Critical analysis<br>of research.<br>11. Disser-tation<br>research.<br>12. Protec-tion of<br>work results.. | <b>Education:</b><br>- knowledge;<br>- understanding;<br>- application;<br>- analysis;<br>- assessment;<br>- assembly.<br><br><b>Psychomotor skills<br/>(skills):</b><br>- imitation;<br>- manipulation;<br>- accuracy;<br>- articulation;<br>- naturalization.<br><br><b>Components of<br/>value:</b><br>- reception;<br>- answer;<br>- distribution of<br>values;<br>- organization;<br>- internalization of<br>values |

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Кесме-3

|                                                                                                  |                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                  | Құндылықтарды<br>интернализациялау<br>Интернализация<br>ценностей<br>Internalization of values |  |  |
|                                                                                                  | Ұйымдастыру<br>Организация<br>Organization                                                     |  |  |
|                                                                                                  | Құндылықтарды<br>үлестіру<br>Распределение<br>ценностей<br>Distribution of values              |  |  |
|                                                                                                  | Жауап беру<br>Ответ<br>Answer                                                                  |  |  |
|                                                                                                  | Қабылдау<br>Прием<br>Reception                                                                 |  |  |
| <b>3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)</b>           |                                                                                                |  |  |
| <b>3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)</b>                |                                                                                                |  |  |
| <b>3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)</b> |                                                                                                |  |  |

Таблица-3  
Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/<br>Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/<br>Цифровой эквивалент /<br>Equivalent in numbers | Баллдар (%-түрінде)<br>Баллы (%-ное содержание)<br>Points ( in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/<br>Assessment by traditional system |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                                                                                             | 4,0                                                                              | 95-100                                                            | Өте жақсы/Отлично/<br>Excellent                                                                |
| A-                                                                                            | 3,67                                                                             | 90-94                                                             |                                                                                                |
| B+                                                                                            | 3,33                                                                             | 85-89                                                             | Жақсы/Хорошо/ Good                                                                             |
| B                                                                                             | 3,0                                                                              | 80-84                                                             |                                                                                                |
| B-                                                                                            | 2,67                                                                             | 75-79                                                             |                                                                                                |
| C+                                                                                            | 2,33                                                                             | 70-74                                                             |                                                                                                |
| C                                                                                             | 2,0                                                                              | 65-69                                                             | Қанағаттанарлық/<br>Удовлетворительно/<br>Satisfactory                                         |
| C-                                                                                            | 1,67                                                                             | 60-64                                                             |                                                                                                |
| D+                                                                                            | 1,33                                                                             | 55-59                                                             |                                                                                                |
| D-                                                                                            | 1,0                                                                              | 50-54                                                             |                                                                                                |
| FX                                                                                            | 0,5                                                                              | 25-49                                                             | Қанағаттанарлықсыз/<br>Неудовлетворительно/<br>Unsatisfactory                                  |
| F                                                                                             | 0                                                                                | 0-24                                                              |                                                                                                |

## Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

| Деңгейлер        | Критерийлер                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 90-100 (А; А-)                                                                                                                          | 70-89 (В+; В; В-; С+)                                                                                                                                      | 50-69 (С; С-; D+; D-)                                                                                                                                  | FX(25-49)                                                                                                                                       | F (0-24)                                                                                                                             |
| <b>Білу</b>      | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.                                     | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.                                                                        | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.                                                                          | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.                                                            | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.                                                         |
| <b>Түсіну</b>    | білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.                                                                            | білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.                                                                                         | білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.                                                                  | білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.                                                                   | білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.                                                           |
| <b>Қолдану</b>   | оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.                                                             | оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                                       | оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                     | оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                | оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                          |
| <b>Талдау</b>    | оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.                                                                        |
| <b>Бағалау</b>   | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.           | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.          | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.         | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.          | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді. |
| <b>Құрастыру</b> | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.                   | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.               | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.                  | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.               | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.                                             |

## Критерии оценки результатов обучения

| Уровни               | Критерии                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 90-100 (А; А-)                                                                                                                                                 | 70-89 (В+; В; В-; С+)                                                                                                                                                          | 50-69 (С; С-; D+; D-)                                                                                                                                                                               | FX(25-49)                                                                                                                                                        | F (0-24)                                                                                                                                                    |
| <b>Знание</b>        | Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать                                                                                 | Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал                                                                                                             | Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала                                                                                                                             | Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала                                                                                           | Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал                                                                                                        |
| <b>Понимание</b>     | Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала                                                                                                    |
| <b>Применение</b>    | Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях                                                           | Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях                                                                         | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях                                                                        | Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях                                               | Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях                                                     |
| <b>Анализ</b>        | Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)   |
| <b>Оценивание</b>    | Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям                                             | Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям                                             | Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям                                                                        | Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям                                                 | Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям                                            |
| <b>Моделирование</b> | Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)           | Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками         | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)                                  | Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)             | Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) |

Criteria for assessing learning outcomes

| Levels               | Criteria                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 90-100 (A; A-)                                                                                                                                             | 70-89 (B+; B; B-; C+)                                                                                                                                             | 50-69 (C; C-; D+; D-)                                                                                                                                                                | FX(25-49)                                                                                                                                                   | F (0-24)                                                                                                                                                         |
| <b>Knowledge</b>     | The student remembers the learned educational material and is able to retell it                                                                            | The student does not fully remember the learned educational material                                                                                              | The student remembers a limited amount of learned educational material                                                                                                               | The student remembers the minimum amount of learned learning material                                                                                       | The student does not remember the learned educational material                                                                                                   |
| <b>Understanding</b> | The student demonstrates a complete understanding of the training material                                                                                 | The student demonstrates incomplete understanding of the training material                                                                                        | The student demonstrates limited / partial understanding of the training material                                                                                                    | The student demonstrates incomplete understanding of the training material                                                                                  | The student demonstrates a lack of understanding of the training material                                                                                        |
| <b>Application</b>   | A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations                                                       | A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations                                                        | The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.                                                        | The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations                                          | The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations                                           |
| <b>Analysis</b>      | The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)                 | The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)           | The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)                | The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)                 |
| <b>Evaluation</b>    | The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria                          | The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria                       | The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria                                      | The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria                   | The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria                         |
| <b>Modeling</b>      | The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors | The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)             | The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.) |

**Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI**  
**По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN**  
**6B10156 Стоматология/6B10156 Стоматология/6B10156 Dentistry**

Оқу мерзімі: 5 жыл / Eğitim süresi: 5 yıl  
 Срок обучения: 5 лет / Duration: 5 years

Қабылдау мерзімі: 2020-2021 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı  
 Сроки приема: 2020-2021 учебный год / Terms of admission: 2020-2021 academic year

| Циклдердің атауы/ Döngü adı/<br>Наименование циклов/ Cycle<br>names                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пән коды/<br>Ders kodu /Коды<br>предметов/ Code                                                                                                                   | Модульдердің аты/Modül adı/<br>Наименование модулей/<br>Module name                                                                                                                                                                                                        | Компонент/ Ders/<br>Компонент/ Component | Кредит көлемі / Объем<br>кредитов/Total of credits | Сабақ түрі бойынша бөлінуі |                                     |                            |            |                 | Бақылау түрі                                | Семестр/<br>Dönem/<br>Семестр/ Sem | Оқитын кафедра<br>Читаемая кафедра<br>Department in charge |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                    | Лекция<br>Ders anlatımı    | Практика/Семинар<br>Pratik /Seminar | Лаборатория<br>Laboratuvar | Жеке сабақ | Студиялық сабақ |                                             |                                    |                                                            |
| <b>1.Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)</b><br><br><b>Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC</b><br><br><b>(1680 сағат/saat/часов/ hours/ 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits)</b> | <b>1.1 Мемлекеттік міндетті модуль / Zorunlu modül /Государственный обязательный модуль / State Mandatory Module</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          | <b>56</b>                                          |                            |                                     |                            |            |                 |                                             |                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKZT 1101<br>KÇT 1101<br>SIK 1101<br>CHOK 1101                                                                                                                    | Қазақстанның қазіргі заман тарихы<br>Kazakistan Çağdaş Tarihi<br>Современная история Казахстана<br>Contemporary History of Kazakhstan                                                                                                                                      | MK<br>ZB<br>OK<br>RC                     | 5                                                  | +                          | +                                   |                            |            |                 | ME<br>ГЭ<br>SE<br>MS                        | I                                  | Тарих                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SHT 1102,2110<br>YD 1102,2110<br>IYа 1102,2110<br>FL 1102,2110                                                                                                    | Шетел тілі<br>Yabancı Dil<br>Иностранный язык<br>Foreign Language                                                                                                                                                                                                          | MK<br>ZB<br>OK<br>RC                     | 10                                                 |                            | +                                   |                            |            |                 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | II,III                             | Жалпы академиялық ағылшын тілі                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOT 1103,1109<br>KD 1103,1109<br>KRYа 1103,1109<br>KL 1103,1109                                                                                                   | Қазақ (орыс) тілі<br>Kazak (Rus) Dili<br>Казахский (русский) язык<br>Kazakh(Russian) Language                                                                                                                                                                              | MK<br>ZB<br>OK<br>RC                     | 10                                                 |                            | +                                   |                            |            |                 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | I, II                              | Қазақ филология<br>Әлем тілдер                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AKTAT 1108<br>BİT 1108<br>IKTNAYа 1108<br>IACTE 1108                                                                                                              | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/<br>Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili)<br>Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.)<br>Information and communication technology (English)                                         | MK<br>ZB<br>OK<br>RC                     | 5                                                  | +                          |                                     | +                          |            |                 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | I                                  | Компьютерлік ғылымдар                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fil 2115<br>Fel 2115<br>Fil 2115<br>Phi 2115                                                                                                                      | Философия<br>Felsefe<br>Философия<br>Philosophy                                                                                                                                                                                                                            | MK<br>ZB<br>OK<br>RC                     | 5                                                  | +                          | +                                   |                            |            |                 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | III                                | Қоғамдық ғылымдар                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                    |                            |                                     |                            |            |                 |                                             |                                    |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ASBM 2106<br>SPBM 2106<br>MSPZ 2106<br>SPEM 2106                                                                                                                  | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | MK<br>ZB<br>OK<br>RC                     | 8                                                  | +                          | +                                   |                            |            |                 | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | III                                | Қоғамдық ғылымдар                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                      |    |   |   |  |  |  |                                             |      |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|---|--|--|--|---------------------------------------------|------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               | /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)                                                                                                  |                      |    |   |   |  |  |  |                                             |      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      | DSH<br>11041105,2106,2107<br>BE<br>11041105,2106,2107<br>FK<br>11041105,2106,2107<br>PC<br>11041105,2106,2107 | Дене шынықтыру<br><br>Beden Eğitimi<br><br>Физическая культура<br><br>Physical Culture                                                                                                               | MK<br>ZB<br>OK<br>RC | 8  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | I-IV | Дене тәрбиесі                          |
|                                                                                                                                                                                                                                      | EKBN 2116<br>EGT 2116<br>EOPB 2116<br>EFOEAB 2116                                                             | Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері<br>Ekonomi, Girişimcilik ve iş Temelleri<br>Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса<br>Economics, Fundamentals of Entrepreneurship and business | TK/SB<br>KB/CC       | 5  | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IV   | Экономика<br>бағдарламасы              |
|                                                                                                                                                                                                                                      | EOK 2117<br>EY 2117<br>EBZh 2117<br>EALS 2117                                                                 | Экология және өмір қауіпсіздігі<br>Ekoloji ve Yaşamgüvenliği<br>Экология и безопасность жизнедеятельности<br>Ecology and life safety                                                                 | TK/SB<br>KB/CC       |    | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations |      | Экология және<br>химия                 |
|                                                                                                                                                                                                                                      | MKKDS 2118<br><br>TLHS 2118<br>LMOZ 2118<br>MLAPH 2118                                                        | Медицинадағы көшбасшылық және қоғамдық денсаулық сақтау<br>Tıbbi Liderlikve Halk Sağlığı<br>Лидерство в медицине и общественное здравоохранение<br>Medical Leadership and Public Health              | TK/SB<br>KB/CC       |    |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations |      | Профилактика<br>лық медицина           |
|                                                                                                                                                                                                                                      | MICZh 2119<br>TYS 2119<br>ICSM 2119<br>IDSIM 2119                                                             | Медицинадағы инновациялық (цифрлық) жүйелер<br>Tıpta Yenilikçi (dijital) Sistemler<br>Инновационные (цифровые) системы в медицине<br>Innovative(digital) systems in medicine                         | TK/SB<br>KB/CC       |    |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations |      | Жалпы хирургия                         |
|                                                                                                                                                                                                                                      | KKKD 2120<br>KİBG 2120<br>VKKN 2120<br>ITCACS 2120                                                            | Клиникаға кіріспе және коммуникативті дағдылар<br>Klinik ve İletişim Becerilerine Giriş<br>Введение в клинику и коммуникативные навыки<br>Introduction to Clinic and Communication Skills            | TK/SB<br>KB/CC       |    |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations |      |                                        |
| 2.Базалық пәндер циклі /<br>Temel disiplinler döngüsü /<br>Цикл базовых дисциплин/<br>Cycle of basic disciplines<br><br>(барлығы/ всего/ total 2700<br>сағат/ saat /часов/ hours/90<br>акад.кр./ akademik kredit/<br>academ.credits) | 2.1                                                                                                           | Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /<br>Вузовский компонент ВК/University Component UC                                                                                                |                      | 54 |   |   |  |  |  |                                             |      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1.1                                                                                                         | Модуль –Тілдер / Modul–Diller /Модуль – Языки /<br>Module – Languages                                                                                                                                |                      | 8  |   |   |  |  |  |                                             |      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      | TKT 1201<br>TD 1201<br>TKYa 1201<br>TKL 1201                                                                  | Түрік (Қазақ) тілі<br>Türk (Kazak) Dili<br>Турецкий (Казахский) язык<br>Turkish (Kazakh) Language                                                                                                    | ЖК<br>ÜS<br>BK<br>UC | 5  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | I    | Түрік филология<br><br>Қазақ филология |
|                                                                                                                                                                                                                                      | LT 1201<br>LD 1201<br>LYa 1201<br>LL 1201                                                                     | Латын тілі<br>Latin Dili<br>Латинский язык<br>Latin Language                                                                                                                                         | ЖК<br>ÜS<br>BK<br>UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | II   | Жалпы<br>академиялық<br>ағылшын тілі   |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1.2                                                                                                         | Модуль – Түркі дүниесі/ Modul – Türk Dünyası/<br>Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World                                                                                                        |                      | 6  |   |   |  |  |  |                                             |      |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                      | Yasa 3210<br>YB 3210                                                                                          | Ясауитану<br>Yesevilik Bilgisi                                                                                                                                                                       | ЖК/ÜS<br>BK/UC       | 3  | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav                            | V    | Дінтану                                |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |    |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|---|--|--|--|---------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
|  | Yasa 3210<br>YS 3210                                    | Ясавиведение<br>Yassawi Study                                                                                                                                                                                                                 |                 |    |   |   |  |  |  | Экзамен<br>Examinations                     |    |                                                          |
|  | AP 3229/Aİ 3229<br>PA 3229/POA 3229                     | Ата-түрік принциптері / Atatürk İlkeleri<br>Принципы Ататюрка / Principles of Ataturk                                                                                                                                                         | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 3  | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI | Тарих                                                    |
|  | TMT /TMT 3229<br>ITG / TSH 3229                         | Түркі мемлекеттер тарихы / Türk memleketleri tarihi<br>История тюркских государств / Turkic States history                                                                                                                                    |                 |    |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|  | 2.1.3                                                   | «Морфология және физиология» модулі /«Morfoloji ve fizyoloji» modülü /Модуль "Морфология и физиология"<br>The module «Morphology and physiology»                                                                                              |                 | 10 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|  | AN 1201<br>AT 1201<br>OA 1201<br>FOA 1201               | Анатомия негіздері<br>Anatomi temelleri<br>Основы анатомии<br>Fundamentals of Anatomy                                                                                                                                                         | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 4  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | II | Адам<br>морфологиясы<br>және<br>физиологиясы             |
|  | TMF 1201<br>DMF 1201<br>MFZ 1201<br>TMAP 1201           | Тіс морфологиясы және физиологиясы<br>Diş morfolojisi ve fizyolojisi<br>Морфология и физиология зубов<br>Tooth Morphology and Physiology                                                                                                      | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 5  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | II | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|  | OOTMK 1209<br>EÜU HY 1209<br>UPPPMS 1209<br>EAIPAN 1209 | Оқу- өндірістік тәжірибе I «Мейірбикенің көмекшісі»<br>Eğitim ve üretim uygulamaları I« Hemşire Yardımcısı»<br>Учебно-производственная практика I «Помощник<br>медицинской сестры»/Educational and industrial practice I<br>«Assistant nurse» | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 1  |   |   |  |  |  | Есеп/Rapor/<br>Отчет/Report                 | II | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|  | 2.1.4                                                   | «Гистология, эмбриология, микробиология» модулі/<br>«Histoloji, Embriyoloji, Mikrobiyoloji» modülü /<br>Модуль "Гистология, эмбриология,<br>микробиология"/The module «Histology, Embryology,<br>Microbiology»                                |                 | 15 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|  | BMKA 2210<br>BBKA 2210<br>KAGSH 2210<br>CAOTHAN 2210    | Бас және мойынның клиникалық анатомиясы/<br>Baş ve boyun klinik anotomi/<br>Клиническая анатомия головы и шеи /<br>Clinical anatomy of the head and neck                                                                                      | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IV | Адам<br>морфологиясы<br>және<br>физиологиясы             |
|  | GE 2210<br>HE 2210<br>GE 2210<br>HAE 2210               | Гистология және эмбриология<br>Histoloji ve Embriyoloji<br>Гистология и эмбриология<br>Histology and Embryology                                                                                                                               | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IV | Адам<br>морфологиясы<br>және<br>физиологиясы             |
|  | Fiz 2210<br>Fiz 2210<br>Fiz 2210<br>Phy 2210            | Физиология<br>Fizyoloji<br>Физиология<br>Physiology                                                                                                                                                                                           | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IV | Адам<br>морфологиясы<br>және<br>физиологиясы             |
|  | Mik 2230<br>Mik 2230<br>Mik 2230<br>Mic 2230            | Микробиология<br>Mikrobiyoloji<br>Микробиология<br>Microbiology                                                                                                                                                                               | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 5  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IV | Профилактикалы<br>қ медицина                             |
|  | OOTISKMK 2226<br>EÜUDBHA 2226                           | Оқу-өндірістік тәжірибе II «Стоматологиялық кабинет<br>мейірбикесінің көмекшісі» /Eğitim ve üretim uygulamaları<br>II «Dişhekimliği bürosunun hemşire Asistanı»                                                                               | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 1  |   |   |  |  |  | Есеп/Rapor/<br>Отчет/Report                 | IV | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық                       |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |    |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                 |
|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|---|--|--|--|---------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
|  | UPPIPMSSK 2226<br>PPIANDO 2226                          | Учебно-производственная практика II «Помощник медицинской сестры стоматологического кабинета»<br>Production practice II «Assistant nurses dental office»                                                                                          |                      |    |   |   |  |  |  |                                             |    | стоматология                                    |
|  | 2.1.5                                                   | «Патология, олардың диагностикасы мен коррекция принциптері» модулі/ <b>Modül «Patoloji, tanı ve düzeltme ilkeleri» /Модуль «Патология, принципы их диагностики и коррекции»/Module «Pathology, principles of their diagnosis and correction»</b> |                      | 15 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                 |
|  | PSIAKP 3230<br>ABPDP 3230<br>PTChPPR 3230<br>PIOCP 3230 | Патология, соның ішінде ауыз қуысының патологиясы<br>Ağız boşluğu patolojisi dahil patoloji<br>Патология, в том числе патология полости рта<br>Pathology, including oral cavity pathology                                                         | ЖК/ÜS/<br>BK/UC      | 5  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | V  | Адам патологиясы                                |
|  | Far 3230<br>Far 3230<br>Far 3230<br>Pha 3230            | Фармакология<br>Farmakoloji<br>Фармакология<br>Pharmacology                                                                                                                                                                                       | ЖК/ÜS/<br>BK/UC      | 4  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI | Жалпы хирургия                                  |
|  | SRDN 3301<br>ODRT 3301<br>OLDS 3301<br>FORDID 3301      | Стоматологиядағы радиологиялық диагностиканың негіздері<br>Oral Diognoz ve Radyoloji temeli<br>Основы лучевой диагностики в стоматологии<br>Fundamentals of radiological diagnostics in dentistry                                                 | ЖК/ÜS<br>BK/UC       | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI | Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология |
|  | SZhKMN 3210<br>RME 3210<br>OAK 3210<br>FOACC 3210       | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері<br>Rüşvetle Mücadele Esasları<br>Основы антикоррупционной культуры<br>Fundamentals of Anti-Corruption Culture                                                                                       | ЖК<br>ÜS<br>BK<br>UC | 3  | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI | Мемлекеттік басқару және аймақтық даму          |
|  | 2.2                                                     | Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/<br>Компонент по выбору KB/ Component of choice CC                                                                                                                                                     |                      | 36 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                 |
|  | 2.2.1                                                   | «Молекулалық және тіндік медицина негіздері» модулі<br><b>Moleküler ve Doku Tıbbının Temelleri Modülü</b><br>Модуль – Основы молекулярной и тканевой медицины<br><b>Module –Fundamentals of Molecular and Tissue Medicine</b>                     |                      | 13 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                 |
|  | MBMG 1202<br>MBTG 1202<br>MBMG 1202<br>MBG 1202         | Молекулярлық биология және медициналық генетика<br>Moleküler biyoloji ve tıbbi genetik<br>Молекулярная биология и медицинская генетика<br>Molecular biology and medical genetics                                                                  | TK/SB<br>KB/CC       | 5  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | I  | Зертханалық пәндер                              |
|  | ZhB 1203<br>HB 1203<br>KB 1203<br>CB 1203               | Жасушалық биология<br>Hücre biyolojisi<br>Клеточная биология<br>Cell biology                                                                                                                                                                      |                      |    |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                 |
|  | MB 1205<br>MB 1205<br>MB 1205<br>MB 1205                | Медициналық биофизика<br>Tıbbi Biyofizik<br>Медицинская биофизика<br>Medical Biophysics                                                                                                                                                           | TK/SB<br>KB/CC       | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | I  | Жалпы хирургия                                  |



|                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                              |                |            |   |   |  |  |  |                                             |     |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---|---|--|--|--|---------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | SSHT 5217<br>DHT 5217<br>IS 5217<br>HOD 5217    | Стоматологияның шығу тарихы<br>Diş Hekimliği tarihi<br>История стоматологии<br>History of Dentistry                                                          | TK/SB<br>KB/CC | 3          | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IX  | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                                                                                                 | DE 5218<br>DE 5218<br>DE 5218<br>DAE 5218       | Деонтология және этика<br>Deontoloji ve Etik<br>Деонтология и этика<br>Deontology and Ethics                                                                 |                |            |   |   |  |  |  |                                             |     |                                                          |
|                                                                                                                                                                 | SDM 5219<br>KDD 5219<br>DMS 5219<br>EBMID 5219  | Стоматологиядағы дәлелді медицина<br>Kanıta dayalı dişhekimliği<br>Доказательная медицина в стоматологии<br>Evidence-based medicine in dentistry             | TK/SB<br>KB/CC | 3          |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IX  | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|                                                                                                                                                                 | ZAP 5220<br>AYS 5220<br>MIP 5220<br>RMAP 5220   | Зерттеу әдістері және презентация<br>Araştırma yöntemleri ve sunumlar<br>Методы исследования и презентации<br>Research methods and presentations             |                |            |   |   |  |  |  |                                             |     | Арнайы<br>клиникалық<br>пәндер                           |
|                                                                                                                                                                 | ZhAKD 5221<br>TAS 5221<br>OZPR 5221<br>GOH 5221 | Жалпы ауыз қуысы денсаулығы<br>Toplum ağız diş sağlığı<br>Общесздоровье полости рта<br>General oral health                                                   | TK/SB<br>KB/CC | 3          |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IX  | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|                                                                                                                                                                 | NK 5222<br>HT 5222<br>PO 5222<br>PAS 5222       | Науқас және қоғам<br>Hasta ve toplum<br>Пациент и общество<br>Patient and society                                                                            |                |            |   |   |  |  |  |                                             |     | Профилактикалы<br>қ медицина                             |
|                                                                                                                                                                 | ZhZhN 5223<br>AYE 5223<br>OSP 5223<br>FOAS 5223 | Жедел жәрдем негіздері<br>Acil Yardım Esasları<br>Основы скорой помощи<br>Fundamentals of Ambulance Service                                                  | TK/SB<br>KB/CC | 3          |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | X   | Жедел<br>медициналық<br>жәрдем                           |
|                                                                                                                                                                 | DSB 5224<br>SY 5224<br>UZ 5224<br>HM 5224       | Денсаулық сақтауды басқару<br>Sağlık yönetimi<br>Управление здравоохранением<br>Health management                                                            |                |            |   |   |  |  |  |                                             |     | Профилактикалы<br>қ медицина                             |
| <b>3. Бейіндеуші пәндер циклі/<br/>Profil oluşturma disiplinleri<br/>döngüsü /<br/>Цикл профилирующих<br/>дисциплин/ Cycle of the<br/>profiling disciplines</b> | <b>3.1</b>                                      | <b>Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli /<br/>Вузовский компонент ВК/University Component UC</b>                                                |                | <b>112</b> |   |   |  |  |  |                                             |     |                                                          |
|                                                                                                                                                                 | <b>3.1.1</b>                                    | <b>Негізгі кәсіптендіру модулі I/ Temel İhtisaslaştırma<br/>modülü I / Модуль базовой специализации I/ Basic<br/>professionalization Module I</b>            |                | <b>10</b>  |   |   |  |  |  |                                             |     |                                                          |
|                                                                                                                                                                 | TSN 2301<br>THT 2301<br>OTS 2301<br>FOTD 2301   | Терапиялық стоматологияның негіздері<br>Terapötik diş hekimliğinin temelleri<br>Основы терапевтической стоматологии<br>Fundamentals of therapeutic dentistry | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 5          | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | III | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                                                                                                 | OSN 2301                                        | Ортопедиялық стоматологияның негіздері                                                                                                                       | ЖК/ÜS          | 5          | + | + |  |  |  | Емтихан                                     | IV  | Терапиялық                                               |

|                                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |    |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|---|---|--|--|--|---------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| (4260 сағат/ saat /часов/ hours<br>/142 акад.кр./ akademik kredit/<br>academ.credits) | PDT 2301<br>OOS 2301<br>FOOD 2301                            | Protetik Diş Tedavisi<br>Основы ортопедической стоматологии<br>Fundamentals of orthopedic dentistry                                                                                                                                                                                                | BK/UC          |    |   |   |  |  |  | Sınav<br>Экзамен<br>Examinations            |    | және<br>ортопедиялық<br>стоматология                     |
|                                                                                       | 3.1.2                                                        | <b>Herizgi kәсіптендіру модулі II/ Temel İhtisaslaştırma modülü II/ Модуль базовой специализации II/ Basic professionalization Module II</b>                                                                                                                                                       |                | 12 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|                                                                                       | SAAA 3301<br>KH 3301<br>PSZ 3301<br>DDAP 3301                | Стоматологиялық аурулардың алдын алу<br>Koruyucu Hekimlik<br>Профилактика стоматологических заболеваний<br>Dental Diseases and Prevention                                                                                                                                                          | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 6  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | V  | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|                                                                                       | ON 3301<br>OT 3301<br>OO 3301<br>FOO 3301                    | Ортодонтия негіздері<br>Ortodonti temelleri<br>Основы ортодонтии<br>Fundamentals of orthodontics                                                                                                                                                                                                   | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | V  | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|                                                                                       | OOTISKM 3325<br>EÜUDBH 3325<br>UPPIMSSK 3325<br>EIPINDO 3325 | Оқу-өндірістік тәжірибе III «Стоматологиялық кабинет мейірбикесі»<br>Eğitim ve üretim uygulamaları III «Dişhekimliği bürosunun hemşiresi»<br>Учебно -производственная практика III « Медицинская сестра стоматологического кабинета»<br>Educational industrial practice III « Nurse dental office» | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 3  |   |   |  |  |  | Есеп/Rapor/<br>Отчет/Report                 | VI | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                       | 3.1.3                                                        | <b>«Арнайы кәсіптендіру І» модулі<br/>«Özel profil oluşturma I» Modülü<br/>Модуль – «Специальное профилирование І»<br/>«Special profiling I» Module</b>                                                                                                                                            |                | 21 |   |   |  |  |  |                                             |    |                                                          |
|                                                                                       | SMK 3301<br>MB 3301<br>SMS 3301<br>SOMID 3301                | Стоматологиядағы материалдардың құрылымы<br>Maddeler bilgisi<br>Структура материалов в стоматологии<br>Structure of materials in dentistry                                                                                                                                                         | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 3  | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | V  | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                       | TRAE 3301<br>RDT 3301<br>RLZ 3301<br>RDT 3301                | Тісті реставрациялық әдіспен емдеу<br>Restoratif Diş Tedavisi<br>Реставрационное лечение зубов<br>Restorative dental treatment                                                                                                                                                                     | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | V  | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                       | AP 3302<br>ÇOP 3302<br>NP 3302<br>FP 3302                    | Алынбайтын протездеу<br>Çıkarılamaz protezler<br>Несъемное протезирование<br>Fixed prosthetics                                                                                                                                                                                                     | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 4  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | V  | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                       | AP 3302<br>ÇOP 3302<br>SP 3302<br>RP 3302                    | Алмалы протездеу<br>Çıkarılabilir protezler<br>Съемное протезирование<br>Removable Prosthetics                                                                                                                                                                                                     | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 3  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|                                                                                       | BZhSP 3302<br>ÇDG 3302<br>PSDV 3302<br>POPD 3302             | Балалар жасындағы стоматологиясының пропедевтикасы<br>Çocuk dişhekimliğine giriş<br>Пропедевтика стоматологии детского возраста<br>Propaedeutics of Pediatric Dentistry                                                                                                                            | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 4  |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |           |   |   |  |  |  |                                             |              |                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|---|--|--|--|---------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
|  | EN 3302<br>ET 3302<br>OE 3302<br>FOE 3302                        | Эндодонтия негіздері<br>Endodonti temelleri<br>Основы эндодонтии<br>Fundamentals of Endodontics                                                                                                                                                                     | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 4         |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI           | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|  | <b>3.1.4</b>                                                     | <b>«Арнайы кәсіптендіру ІІ» модулі<br/>«Özel profil oluşturma ІІ» Modülü<br/>Модуль – «Специальное профилирование ІІ»<br/>«Special profiling ІІ» Module</b>                                                                                                         |                | <b>51</b> |   |   |  |  |  |                                             |              |                                                          |
|  | PAKSHKA 4302<br><br>POMH 4302<br>ZPSOPR 4302<br>POMD 4302        | Пародонттың және ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары<br>Periodontal ve oral mukozal hastalıklar<br>Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта<br>Periodontal and Oral Mucosal Diseases                                                             | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 5         | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII          | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|  | OBP 4303<br>OÇP 4303<br>OACP 4303<br>ODP 4303                    | Ортодонтия және балалар протездері<br>Ortodonti ve çocuk protezi<br>Ортодонтия и детское протезирование<br>Orthodontics and Children's Prosthetics                                                                                                                  | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 5         |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII          | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|  | BS 4303<br>Ped 4303<br>DS 4303<br>PD 4303                        | Балалар стоматологиясы<br>Pedodonti<br>Детская стоматология<br>Pediatric Dentistry                                                                                                                                                                                  | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 5         |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII          | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|  | KOSN 4303<br>KODHT 4303<br>OKOS 4303<br>FOCOD 4303               | Клиникалық ортопедиялық стоматология негіздері<br>Klinik ortopedik diş hekimliği temelleri<br>Основы клинической ортопедической стоматологии<br>Fundamentals of Clinical Orthopaedic Dentistry                                                                      | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 4         |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII          | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|  | KEN 4305<br>KET 4305<br>OKE 4305<br>FOCE 4305                    | Клиникалық эндодонтия негіздері<br>Klinik endodonti temelleri<br>Основы клинической эндодонтии<br>Fundamentals of Clinical Endodontics                                                                                                                              | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 4         |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII          | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |
|  | AKH 4304<br>ADÇHC 4304<br>HPR 4304<br>OS 4304                    | Ауыз қуысының хирургиясы<br>Ağız Diş Çene hastalıkları ve cerrahisi<br>Хирургия полости рта<br>Oral Surgery                                                                                                                                                         | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 8         | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII-<br>VIII | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|  | SRD 4303<br>ODR 4303<br>LDS 4303<br>RDID 4303                    | Стоматологиядағы радиологиялық диагностика<br>Oral Diagnoz ve Radyoloji<br>Лучевая диагностика в стоматологии<br>Radiological Diagnostics in Dentistry                                                                                                              | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 6         |   | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VIII         | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|  | KTKTTEA 4304<br>SDDKKOY 4304<br>KNPTTZ 4304<br>KANCİHTTT<br>4304 | Карисология және тістің қатты тіндерінің тісжегі емес ақаулары<br>Sert doku dişlerinde karyoloji ve kariyolojik olmayan yaralanmalar<br>Карисология и некариозные поражения твердых тканей зуба<br>Karyesology and non - cariosis injuries in the hard tissue teeth | ЖК/ÜS<br>BK/UC | 7         | + | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VIII         | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология       |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |    |  |   |  |  |  |                                             |      |                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|--|---|--|--|--|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ATZhA 4303<br>ADÇH 4303<br>ZRZCh 4303<br>DOTMTAJ 4303         | Ауыз, тіс және жақ аурулары<br>Ağız, diş ve çene hastalıkları<br>Заболевания рта, зубов и челюстей<br>Diseases of the mouth, teeth and jaws                                                                                                                                         | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VIII | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология                                                        |
|  | OTISDA 4325<br>ÜUDHA 4325<br>PPIAVS 4325<br>IPITAOTD 4325     | Өндірістік тәжірибе IV «Стоматолог дәрігердің<br>ассистенті»<br>Üretim uygulaması IV «Diş hekimi Asistanı»<br>Производственная практика IV «Ассистент врача<br>стоматолога»<br>Industrial practice IV «The assistant of the dentist»                                                | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 4  |  |   |  |  |  | Есеп/Rapor/<br>Отчет/Report                 | VIII | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология,<br>Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология |
|  | 3.1.5                                                         | «Арнайы кәсіптендіру III» модулі<br>«Özel profil oluşturma III» Modülü<br>«Модуль – Специальное профилирование III»<br>«Special profiling III» Module                                                                                                                               |                 | 18 |  |   |  |  |  |                                             |      |                                                                                                                 |
|  | KON 5303<br>KOT 5303<br>OKO 5303<br>FOCO 5303                 | Клиникалық ортодонтия негіздері<br>Klinik ortodonti temelleri<br>Основы клинической ортодонтии<br>Fundamentals of clinical orthodontics                                                                                                                                             | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 4  |  | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IX   | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология                                                        |
|  | KPN 5303<br>KPT 5303<br>OKP 5303<br>FOCP 5303                 | Клиникалық пародонтология негіздері<br>Klinik periodontolojinin temeli<br>Основы клинической пародонтологии<br>Fundamentals of clinical periodontology                                                                                                                              | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 4  |  | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | IX   | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология                                                              |
|  | OTBDSA 5325<br>ÜUÇDHA 5325<br>PPADVS 5325<br>IPACD 5325       | Өндірістік тәжірибе V «Балалар дәрігер- стоматологының<br>ассистенті»<br>Üretim uygulamaları V «Çocuk diş hekimi Asistanı»<br>Производственная практика V «Ассистент детского врача<br>- стоматолога»<br>Industrial practice V "Assistant children's dentist"                       | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 2  |  |   |  |  |  | Есеп/Rapor/<br>Отчет/Report                 | IX   | Хирургиялық<br>және балалар<br>жасындағы<br>стоматология                                                        |
|  | OTVDSOA 5325<br>ÜUDHAOU 5325<br>PPVAVSO 5325<br>IPVAODDO 5325 | Өндірістік тәжірибе VI «Дәрігер-стоматолог ортопедтің<br>ассистенті»<br>Üretim uygulaması VI«Diş hekimi Asistanı Ortopedi<br>uzmanı»<br>Производственная практика VI «Ассистент врача-<br>стоматолога ортопеда»<br>Industrial practice VI "Assistant of doctor-dentist orthopedist" | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 2  |  |   |  |  |  | Есеп/Rapor/<br>Отчет/Report                 | IX   | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология                                                              |
|  | EZT 5303<br>EMT 5303<br>STE 5303<br>MTIE 5303                 | Эндодонтиядағы заманауи технологиялар<br>Endodontide modern teknolojiler<br>Современные технологии в эндодонтии<br>Modern technologies in endodontics                                                                                                                               | ЖК/ÜS<br>BK/UC  | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | X    | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология                                                              |
|  | Erg 5326<br>Erg 5326<br>Erg 5326<br>Erg 5326                  | Эргономика<br>Ergonomi<br>Эргономика<br>Ergonomics                                                                                                                                                                                                                                  | ЖК/ÜS/<br>BK/UC | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | X    | Терапиялық<br>және<br>ортопедиялық<br>стоматология                                                              |
|  | 3.2                                                           | Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/<br>Компонент по выбору KB/ Component of choice CC                                                                                                                                                                                       |                 | 30 |  |   |  |  |  |                                             |      |                                                                                                                 |



|                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
|                                               | 3.2.1                                                                                                                                              | «Пародонтология және стоматологиядағы анестезия» модулі/ «Periodontoloji ve Diş Hekimliğinde anestezi» modülü/ «Модуль – Пародонтология и анестезия в стоматологии»/ «Periodontics and anesthesia in dentistry» Module |   | 6 |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
| PN 3306<br>PT 3306<br>OP 3306<br>FOP 3306     | Пародонтология негіздері<br>Periodontoloji temelleri<br>Основы пародонтологии<br>Fundamentals of Periodontology                                    | TK/SB<br>KB/CC                                                                                                                                                                                                         | 3 |   | + |  |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VI   | Терапиялық және ортопедиялық стоматология       |
| PAP 3307<br>PHO 3307<br>PZP 3307<br>POPD 3307 | Пародонт ауруларының профилактикасы<br>Paradone Hastalıklarının Önlenmesi<br>Профилактика заболеваний пародонта<br>Prevention of Paradone Diseases |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
| SA 4308<br>DA 4308<br>SA 4308<br>DA 4308      | Стоматология анестезиясы<br>Dental anestezi<br>Стоматологическая анестезия<br>Dental anesthesia                                                    | TK/SB<br>KB/CC                                                                                                                                                                                                         | 3 |   | + |  |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VII  | Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология |
| AN 4309<br>AT 4309<br>OA 4309<br>FOA 4309     | Анестезиология негіздері<br>Anesteziyolojinin temelleri<br>Основы анестезиологии<br>Fundamentals of anesthesiology                                 |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
|                                               | 3.2.2                                                                                                                                              | «Хирургиялық аурулар» модулі / «Cerrahi hastalıklar» modülü/ «Модуль – Хирургические болезни»/ «Surgical diseases» Module                                                                                              |   | 6 |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
| ZhH 4314<br>GC 4314<br>OH 4314<br>GS 4314     | Жалпы хирургия.<br>Genel Cerrahi<br>Общая хирургия<br>General Surgery                                                                              | TK/SB<br>KB/CC                                                                                                                                                                                                         | 3 |   | + |  |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VIII | Жалпы хирургия                                  |
| HK 4315<br>CG 4315<br>VH 4315<br>ITS 4315     | Хирургияға кіріспе<br>Cerrahiye giriş<br>Введение в хирургию<br>Introduction to Surgery                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
| ON 4316<br>KBVT 4316<br>OO 4316<br>FOO 4316   | Оториноларингология негіздері<br>Kulak Burun Boğazının Temelleri<br>Основы отоларингологии<br>Fundamentals of Otolaryngology                       | TK/SB<br>KB/CC                                                                                                                                                                                                         | 3 |   | + |  |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен<br>Examinations | VIII | Хирургиялық аурулар                             |
| ON 4317<br>OT 4317<br>OO 4317<br>FOO 4317     | Офтальмология негіздері<br>Oftalmolojinin temelleri<br>Основы офтальмологии<br>Fundamentals of ophthalmology                                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
|                                               | 3.2.3                                                                                                                                              | «Жак, бет хирургиясы» модулі<br>«Maksillofasiyal cerrahi» modülü<br>«Модуль – челюстно-лицевая хирургия»/ «Maxillofacial surgery» Module                                                                               |   | 6 |   |  |  |  |  |                                             |      |                                                 |
| ZhBH 5310<br>ÇYC 5310<br>ChLH 5310            | Жак, бет хирургиясы<br>Çene yüz Cerrahisi<br>Челюстно-лицевая хирургия                                                                             | TK/SB                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   | + |  |  |  |  | Емтихан<br>Sınav<br>Экзамен                 | X    | Хирургиялық және балалар жасындағы              |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                             |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|---|--|--|--|--------------|----|-------------------------------------------------|
|  | MS 5310         | Maxillofacial Surgery                                                                                                                                                                                                       | KB/CC |    |  |   |  |  |  | Examinations |    | стоматология                                    |
|  | ZhBAZhKEOE 5311 | Жақ бет аймағының жарақаттары мен қабынуларының ерекшеліктері және оларды емдеу                                                                                                                                             |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | ÇYBTEÖT 5311    | Çene ve Yüz Bölgesinin Travma ve Enflamasyon Özellikleri ve Tedavileri /Особенности челюстно-лицевых травм и воспалений и их лечение/Characteristics of Maxillofacial Injuries and Inflammations and Their Treatmen         |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | COMIAIATT 5311  |                                                                                                                                                                                                                             |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | Imp 5312        | Имплантология                                                                                                                                                                                                               | TK/SB | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан      | X  | Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология |
|  | Imp 5312        | İmplantoloji                                                                                                                                                                                                                | KB/CC |    |  |   |  |  |  | Sınav        |    |                                                 |
|  | Imp 5312        | Имплантология                                                                                                                                                                                                               |       |    |  |   |  |  |  | Экзамен      |    |                                                 |
|  | Imp 5312        | İmplantology                                                                                                                                                                                                                |       |    |  |   |  |  |  | Examinations |    | Терапиялық және ортопедиялық стоматология       |
|  | TTZhAEOPD 5313  | Толық тіссіз жақтың анатомиялық ерекшеліктері және оны протездеуге дайындау /Tamamen Dişsiz Olan Çenenin Anatomik Özellikleri ve Proteze Hazırlama /Особенности полностью беззубой челюсти и ее подготовка к протезированию |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | TDOÇAÖPH 5313   | Anatomik Özellikleri ve Proteze Hazırlama /Особенности полностью беззубой челюсти и ее подготовка к протезированию                                                                                                          |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | OPBChEPP 5313   | Features of Fully Edentulous Jaw and its Preparation for Prosthetics                                                                                                                                                        |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | FOFEJAIPFP 5313 |                                                                                                                                                                                                                             |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | 3.2.4           | «Жалпы медициналық пәндер» модулі<br>«Genel Tıp Disiplinleri» modülü<br>Модуль «Общие медицинские дисциплины»<br>«General Medical Disciplines» module                                                                       |       | 12 |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | IAN 5318        | Ішкі аурулар негіздері                                                                                                                                                                                                      | TK/SB | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан      | IX | Пропедевтика және ішкі аурулар                  |
|  | IHT 5318        | İç Hastalıkların Temelleri                                                                                                                                                                                                  | KB/CC |    |  |   |  |  |  | Sınav        |    |                                                 |
|  | OVB 5318        | Основы внутренних болезней                                                                                                                                                                                                  |       |    |  |   |  |  |  | Экзамен      |    |                                                 |
|  | BOID 5318       | Basics of Internal Diseases                                                                                                                                                                                                 |       |    |  |   |  |  |  | Examinations |    |                                                 |
|  | TN 5319         | Терапия негіздері                                                                                                                                                                                                           |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | TT 5319         | Terapinin temelleri                                                                                                                                                                                                         |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | OT 5319         | Основы терапии                                                                                                                                                                                                              |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | FOT 5319        | Fundamentals of therapy                                                                                                                                                                                                     |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | SMDK 5320       | Сот медицинасы және дәрігерлік құқық                                                                                                                                                                                        | TK/SB | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан      | IX | Адам патологиясы                                |
|  | ATTH 5320       | Adli tıp ve tıp hukuku                                                                                                                                                                                                      | KB/CC |    |  |   |  |  |  | Sınav        |    |                                                 |
|  | SMVP 5320       | Судебная медицина и врачебное право                                                                                                                                                                                         |       |    |  |   |  |  |  | Экзамен      |    |                                                 |
|  | FMML 5320       | Forensic medicine and medical law                                                                                                                                                                                           |       |    |  |   |  |  |  | Examinations |    |                                                 |
|  | KP 5321         | Клиникалық патоморфология                                                                                                                                                                                                   |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | KP 5321         | Klinikler patomorfoloji                                                                                                                                                                                                     |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | KP 5321         | Клиническая патоморфология                                                                                                                                                                                                  |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | CP 5321         | Clinical pathomorphology                                                                                                                                                                                                    |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | NP 5322         | Неврология, Психиатрия                                                                                                                                                                                                      | TK/SB | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан      | IX | Арнайы клиникалық пәндер                        |
|  | NP 5322         | Nöroloji, Psikiyatri                                                                                                                                                                                                        | KB/CC |    |  |   |  |  |  | Sınav        |    |                                                 |
|  | NP 5322         | Неврология, Психиатрия                                                                                                                                                                                                      |       |    |  |   |  |  |  | Экзамен      |    |                                                 |
|  | NP 5322         | Neurology, Psychiatry                                                                                                                                                                                                       |       |    |  |   |  |  |  | Examinations |    | Педиатрия                                       |
|  | Ped 5323        | Педиатрия                                                                                                                                                                                                                   |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | Ped 5323        | Pediatrici                                                                                                                                                                                                                  |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | Ped 5323        | Педиатрия                                                                                                                                                                                                                   |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | Ped 5323        | Pediatrics                                                                                                                                                                                                                  |       |    |  |   |  |  |  |              |    |                                                 |
|  | Der 5324        | Дерматология                                                                                                                                                                                                                | TK/SB | 3  |  | + |  |  |  | Емтихан      | X  | Акушерлік іс                                    |



[illegible]