

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

2025 ж.

ЖАЛПЫ ДАМУДЫҢ ПӘНДІК МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН МҰҒАЛІМДЕРІН
ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША
АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ
2024-2025 оқу жылында атқарылған

ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЕСЕБІ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚЫРКҮЙЕК-ҚАЗАН АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. АК жұмысы ұйымдастырылды, Ережелермен танысты, 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жоспарына АК жұмысы ұйымдастырылып «Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау» бағыты бойынша АК жұмыс және мәжіліс жоспары әзірленіп, бекітілді, ережелермен таныстырылды.

2. ББ бойынша 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мазмұны айқындалды.

ББ бойынша 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының мазмұны айқындалған. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы бекітілген. Университет сайтында жарияланған. Даму жоспарының бағыттары мен мақсаттары көрсетілген.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ

1. ТҰРАҚТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ ДАМУ

Мақсат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету 1.2. АЯУ имиджі мен беделін нығайту

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. Академиялық нәтижелікке қол жеткізу

Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы дайындау үшін білім беру экожүйесін құру.

Мақсат 2.2. Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың қоғамдық белсенділігін арттыру (3-миссия)

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру

Мақсат 3.1. Зерттеу экожүйесін дамыту

Мақсат 3.2. Ғылыми ізденістердің нәтижелілігін арттыру.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4. КЛИНИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚТЫ ДАМУ

Мақсат 4.1. Түркістан облысының тұрғындарына сапалы медициналық көмек көрсету

Мақсат 4.2. Жоғары медициналық білімі мен ғылымын дамыту

Сонымен қатар даму жоспарында білім беру бағдарламаларына қатысты басым бағыттар нақты көрсетілген.

7) Алдыңғы қатарлы стандарттарды енгізу және білім беру сапасын арттыру үшін Түркия мен әлемнің жетекші университеттерінің қатарынан серіктестер анықтау. Білім беру бағдарламаларының түрлі бағыттары бойынша Түркияның жетекші жоғары оқу орындарының оқулықтарын аудару. Бірыңғай желілік жалпы түркілік білім беру және ғылыми кеңістік құру жөніндегі идеяны Түркі Кеңесі деңгейіне жеткізу және университетті осы идеяны іске асыруда кәшбасшы позициясында орнықтыру. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен, оның ішінде QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен екі дипломдық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру жалғастырылатын болады.

8) Жаңа білім беру бағдарламаларын, атап айтқанда, пәнаралық, инновациялық, сондай-ақ әңірде сұранысқа ие техникалық бағыттар бойынша (ауыл шаруашылығы, құрылыс, сәулет, ветеринария және т.б.) әзірлеу және ашу.

9) Білім беру технологияларының трансфері (оқыту әдістемесі, Академиялық жетістіктерді бағалау, академиялық саясат және т.б., шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру, ОГҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі) қамтамасыз етіледі.

10) Білім беру бағдарламаларын ұдайы жаңарту мақсатында еңбек нарығын форсайт-зерттеу және жаңа кәсіптерге қажеттілікті болжау жалғастырылатын болады. Университет өңірлік кәсіп карталарын әзірлеуге қатысады.

11) Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және ЖОО түлегінің моделін жетілдіру негізгі құзыреттер мен еңбек нарығының жаңа сын-қатерлерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады.

12) Білім беру процесіне ECTS қағидаттарын одан әрі енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

13) Өңірдің кәсіпорындарымен ынтымақтастық жоғары оқу орнының кадрлар даярлаудың барлық бағыттары бойынша ұдайы кеңейтілетін болады. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау жалғастырылатын болады.

14) Кәсіптік стандарттар негізінде инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өзектендіру және кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып, барлық білім беру бағдарламаларын өзектендіру жалғастырылатын болады.

3. ББ аккредиттеу және постмониторинг жоспарын жасау.

Білім беру бағдарламасының (ББ) құжаттарын аккредиттеу және постмониторинг талаптарына сәйкестендіру қажеттілігін мәжіліс барысында атап өтті. Осы талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін құжаттарды дайындалды. Аккредиттеу мен постмониторинг – білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау және жақсарту үшін маңызды құралдар болып табылады, сондықтан бұл жұмыстар жоғары талаптарға сай жүргізілді. Осы жұмыстардың дұрыс ұйымдастырылуы ББ сапасының арттырылуына ықпал етеді және білім беру бағдарламасының стандарттарға сай болуын қамтамасыз етеді.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАРАША-ЖЕЛТОҚСАН АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. 2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдері қабылданды (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу)

2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу) мәселесі қарастырылды.

Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша барлық ББ талапқа сай жасалынған. Қазіргі уақытта қолданыстағы 6B01428-Көркемдік білім (IP), 6B01478-Көркем еңбек және графикалық жобалау, 6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP), 6B01405-Дене шынықтыру және спорт, 6B01426-Музыкалық білім (IP), 6B01406-Музыкалық білім, 6B01404-Бастапқы әскери дайындық - ББ жалпы мазмұны талаптарға сай және өзектілігін жоғалтпаған, қолданыста қалады. ББ-ның Кәсіби стандарты таңдалды. МЖМБС талаптарына сәйкес ЖБП циклының таңдау компонентіне Қаржылық сауаттылық және Жасанды интеллект негіздері пәндері қосылды. 6B01426-Музыкалық білім (IP) ББ МЖМБС талаптарына сәйкес ЖБП циклының таңдау компонентіне Қаржылық сауаттылық пәні қосылды. Оқыту нәтижелері ОН5-ОН12 толықтырылып, реттелді. Қазақстан Республикасы мен халықаралық стандарттардағы білім беру талаптарына, еңбек нарығындағы сұранысқа және кәсіби музыка мұғалімін даярлаудың заманауи қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасына жаңа пәндер ендірілді. 6B01428-Көркемдік білім (IP) ББ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде: Материалдарды өңдеу технологиясы мен практикумы, Тамақтану мәдениеті және аспаздық жұмыстар, Үй мәдениеті және тұрмыстық техника пәндері қосылды және ОН6, ОН7 оқыту нәтижелері жаңартылды. ББ-ның Кәсіби стандарты таңдалды. МЖМБС талаптарына сәйкес ЖБП циклының таңдау компонентіне Қаржылық сауаттылық және Жасанды интеллект негіздері пәндері қосылды.

Дегенмен келшекте өзгерістерге сай жаңа пәндер немесе пән модульдеріне қосымша енгізуді қарастыру қажет. Сонымен қатар 7M01404-Дене шынықтыру және спорт магистратура бойынша білім беру бағдарламасы өзгеріссіз қалдырылды. ББ-ның Кәсіби стандарты және еңбек функциялары таңдалды, оқыту нәтижелерімен сәйкестендірілді. МЖМБС талаптарына сәйкес Зерттеудің қолданбалы әдістері, Академиялық ғылыми жазба пәндерінің сипаттамалары және ОН1 және ОН3 оқыту нәтижелері жаңартылды, яғни жасанды интеллект негіздерін қалыптастыратын құзыреттер ескерілді.

Сонымен қатар, университетіміз ayu.edu.kz порталынан Platonus 6.0 жүйесіне ауысу жұмыстарын байланысты, жүйеде инновациялық (IP) ББ қолданыстағы ББ-мен бірдей шифрмен енгізілген. Алайда Platonus 6.0 жүйесінде бірдей шифрмен екі ББ қабылдау мүмкіндігі қарастырылмағандықтан, төменде көрсетілген инновациялық ББ шифрін <https://erpo.kz/> да төмендегіше ауыстырылды. Барлық құжаттамаларда ББ шифрін сәйкесінше өзгерістермен төмендегідей толтырылды:

1. 6B01478-Көркем еңбек және графикалық жобалау - 6B01428-Көркемдік білім (IP),
2. 6B01405-Дене шынықтыру және спорт - 6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP),
3. 6B01406-Музыкалық білім - 6B01426-Музыкалық білім (IP),
4. 6B01404-Бастапқы әскери дайындық
5. 6B01485-Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық

ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары қарастырылды.

ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары бойынша қарастырылды.

SWOT – талдау

S (strengths) – Күшті жақтары(ықтимал позитивті ішкі факторлар)	
1.	Ұлттық және халықаралық рейтингтерде университет елдің және аймақтың үздік оқу орындарының қатарына кіруі.
2.	Заманауи талаптарға жауап беретін жаңа кітапхананы пайдалануға беруі, Халықаралық ғылыми базалардың толық мәтіндерге қол жетімділігі.
3.	Студенттерді ағылшын және түрік тілдеріне оқытуға бағытталған бағдарламалардың болуы, «тілді жетілдіру курсының (Foundation)» болуы, ТТЕ гранты бойынша білім алушылар үшін тегін курстар ұйымдастыруы.
4.	Тілдерді оқыту мүмкіндігі (түрік, қазақ, ағылшын және орыс тілдері).
5.	Түркия Республикасының озық жоғары оқу орындарымен тығыз ынтымақтастық туралы меморандумдар мен келісім-шарттардың болуы.
6.	Профессор-оқытушылар құрамының, кафедралар мен факультеттердің жұмыс нәтижелері бойынша еңбекті бағалау және ынталандыру жүйесінің болуы.
7.	Дарынды және талантты жастарды ғылыми ізденіске бейімдеу жүйесін жаңарту және дамыту («Ясауи пәндік олимпиадасы», «Дарын» РҒПО-мен тікелей байланыс).
8.	Дуальді оқыту жүйесінің болуы.
9.	Барлық стейкхолдерлердің білім беру бағдарламасын әзірлеуге және бағалауға қатысуының жоғары деңгейі.
10.	Білім беру бағдарламасының ЭПК білім алушылардың оқу пәндерін тандау және жеке білім беру траекториясын қалыптастыру мүмкіндігін қамтамасыз етеді.
11.	Практикаға бағытталған оқыту.
12.	Жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмыстары ұйымдастырылуы, білім алушылар контингентінің серпінді өсуі.
13.	Diploma Supplement болуы.
14.	Instagram және Facebook әлеуметтік желілерінде белсенді беттердің болуы.
15.	Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы;

16.	Ғылыми дәрежесі бар жас ОПК санының артуы;
17.	Кафедра құрамында халықаралық гранттық бағдарламалардың сертификатталған иеленушісінің болуы (Болашақ бағдарламасы, т.б.);
W(weaknesses) – Әлсіз жақтары (ықтимал негативті ішкі факторлар)	
1.	Оқу-зертханалық базаның әлсіздігі, оқу алаңдары мен жатақханалардың жетіспеушілігі.
2.	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, оның ішінде түрік университеттерімен қосдипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.
3.	Біліктілігі мен әлемдік деңгейдегі тәжірибесі бар, елеулі халықаралық іс-шараларды жоспарлауға және іске асыруға қабілетті мамандардың тапшылығы.
4.	ПОҚ-ның зерттеу гранттарын алуға арналған халықаралық конкурстарға төмен қатысуы.
5.	Ағылшын тілін жоғары деңгейде (IELTS 5.0 және одан жоғары) меңгерген ОПК үлесінің жеткіліксіздігі;
6.	Кафедра ғалымдарының ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарының аздығы
О (opportunities) – Мүмкіндіктер (ықтималды позитивті сыртқы факторлар)	
1.	Университетті екі мемлекет тарапынан қолдау. Түрік университеттерімен кадрларды даярлау, бірлескен зерттеулер жүргізу, студенттердің ұтқырлығы және т.б. ынтымақтастық мүмкіндіктері.
2.	Франчайзинг моделі бойынша жұмыс істеуге дайын Түркия университеттерімен стратегиялық серіктестікті кеңейту – (Gazi University, Middle East Technical University, Hacettepe University, Marmara University, Yildiz Technical University).
3.	Жұмыс берушілер тарапынан студенттерді практикаға бағытталған оқытуды құру бойынша бірлескен ынтымақтастық ниетінің болуы.
4.	Білім беру, жастардың ұтқырлығы туралы құжаттарды өзара мойындау мәселесін шешетін білім беру бағдарламаларын үйлестіру мақсатында түркі әлемі университеттері үшін цифрлық платформаны құру түркі әлемі университеттерінің халықаралық рейтингтерде бірлескен ілгерілеуіне ықпал етеді.
5.	Ағылшын және түрік тілдерінде жүргізілетін пәндер тізбесін кеңейту арқылы академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шетелдік жоғары оқу орындарынан келетін студенттер санын арттыру мүмкіндігі.
6.	Қашықтықтан оқыту сапасын жақсарту және оны университеттің білім беру қызметіне кеңінен енгізу арқылы әртараптандырылған қолжетімді сапалы білім беру мүмкіндігі (оқу бағдарламалары, бленд-оқыту).
7.	Түркияда PhD докторантура бағдарламалары бойынша мақсатты оқыту арқылы ғылыми дәрежеленген оқытушылардың үлесін арттыру мүмкіндігі.
8.	Университет ғалымдары мен оқытушыларының ғылыми-гранттық байқауларға (Ғылым комитеті, ҚР Тұңғыш Президенті Қоры, ТУБИТАК, ТИКА, Presidency for Turk sAbroad and Related Communities (YTB) және т. б.) белсенді қатысу мүмкіндігі.
9.	Шетелдік зерттеу институттарымен ынтымақтастық, жетекші халықаралық университеттермен өзара байланыс орнату және бірлескен зерттеу жобаларын жүзеге асыру мүмкіндігі.
T (threats) – қауіптер (ықтималды негативті сыртқы факторлар)	
1.	Ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласындағы жоғары бәсекелестік.
2.	Жас білікті ғылыми дәрежелі кадрлардың тапшылығы.

2. Қолданыстағы бакалавр және магистратура ББ ішкі сараптаудан өткізу

Қолданыстағы бакалавриат, магистратура ББ-ларының қазіргі жағдайы талданды. Атап айтсақ толықтыру жұмыстары бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру үшін мына бағыттарда жұмыс жасауға болады. Бакалавриат бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту, инклюзивті білім беру негіздерін тереңдету. Магистратура бойынша, 7М01404-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына спорт саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қосу, ғылыми мақалалар жазу және жариялау бойынша арнайы курс енгізуді қарастыру.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚАҢТАР-НАУРЫЗ АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. ББ-ның 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелері және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелері талданды.

Білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есебін беру қарастырылды. Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша 6B01428-Көркемдік білім (IP), 6B01478-Көркем еңбек және графикалық жобалау, 6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP), 6B01405-Дене шынықтыру және спорт, 6B01426-Музыкалық білім (IP), 6B01406-Музыкалық білім, 6B01404-Бастапқы әскери дайындық БББ бойынша өзін – өзі бағалау есебі жасалды. Оның ішінде, 2024-2025 оқу жылындағы білім беру бағдарламаларының рейтингісіне (Атамекен, НААР, НКАОКА) қатысу нәтижелерін және оқу жылында қол жеткізетін нәтижелері талданды.

6B014078 Көркем еңбек және графикалық жобалау БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

-соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері - 2020- Атамекен-жоқ; 2021 – Атамекен 6/13, 2022- Атамекен -8/10, 2023-Атамекен 6/14 Атамекен 2024-2025 -8/16.

6B01406 Музыкалық білім БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері – бакалавр бойынша орындар Атамекен-2020-, Атамекен 2021-9/6, Атамекен 2022-15/11, Атамекен 2023-, Атамекен 2024-2025 -15/18.

6B01405 Денешынықтыру және спорт БББ бойынша өзіндік бағалау нәтижелері төмендегідей болды:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері – бакалавр бойынша орындар Атамекен 2024-2025 -28/37.

2. Әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізілді.

Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы қосымшалары негізінде талдау жасалынды. Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларына ендірілген өзгерістер (жоғары көрсетілген) білім беру сапасына қосар үлесі көп.

3. 6B01428-Көркемдік білім (IP), 6B01478-Көркем еңбек және графикалық жобалау, 6B01425-Дене шынықтыру және спорт (IP), 6B01405-Дене шынықтыру және спорт, 6B01426-Музыкалық білім (IP), 6B01406-Музыкалық білім, 6B01404-Бастапқы әскери дайындық, 6B01485-Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық білім беру бағдарламаларына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы негізінде жасалған талдау нәтижесі алынды.

Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша 6B014078 Көркем еңбек және графикалық жобалау, 6B01428 Көркемдік білім (IP)) білім

беру бағдарламаларына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы қосымшалары негізінде жасалған талдау нәтижесі жасалды. Соған сәйкес силлабустар мазмұнына өзгерістер енгізілген. Осы мәселелер ұсынылған кафедралар хаттамасында қарастырылып бекітуге ұсынылды.

4.1 мәселе бойынша 6B014078 Көркем еңбек және графикалық жобалау, 6B01428 Көркемдік білім (IP)) білім беру бағдарламаларына білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес талдау жасалынып, «Материалдарды өңдеу технологиясы мен практикумы», «Тамақтану мәдениеті және аспаздық жұмыстар», «Үй мәдениеті және тұрмыстық техника» пәндері қосылды және ОН6, ОН7 оқыту нәтижелері жаңартылды.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған " Көркем еңбек " оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 6B014078 Көркем еңбек және графикалық жобалау, 6B01428 Көркемдік білім (IP)) білім беру бағдарламаларына сәйкес талдау нәтижелері жасалды.

Осы қосымшаларды талдау нәтижесінде 6B01428 Көркемдік білім (IP)) білім беру бағдарламасы бойынша силлабустар мазмұны жаңартылды.

4.2 мәселе бойынша 6B01406 Музыкалық білім, 6B01406 Музыкалық білім (IP)), білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 1-4 сыныптарына арналған мектепте өтілетін «Музыка» пәні оқу пәні бойынша талдау жасалынып, үлгілік оқу бағдарламасына жаңа пәндер ендірілді.

Қазақстан Республикасы мен халықаралық стандарттардағы білім беру талаптарына, еңбек нарығындағы сұранысқа және кәсіби музыка мұғалімін даярлаудың заманауи қажеттіліктеріне сәйкес "6B01426 Музыкалық білімі IP" білім беру бағдарламасына төмендегі пәндер ендірілді:

1. Музыкалық аспап I (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
2. Музыкалық аспап II (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
3. Музыкалық аспап III (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
4. Музыкалық аспап IV (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
5. Музыкалық аспап V (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
6. Музыкалық аспап VI (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
7. Музыкалық аспап VII (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)
8. Полифония
9. Музыкалық шығармаларды талдау
10. Жасанды интеллект арқылы компьютермен музыка жазу технологиясы
11. Музыка пәні мұғалімінің хормейстерлік шеберлігі
12. Қосымша музыкалық аспап 1
13. Қосымша музыкалық аспап 2
14. Аспаптық орындаушылық шеберлік
15. Музыка мұғалімінің кәсіби күзінеттілігі
16. Мектептегі музыка
17. Мектеп ән қорының практикумы

Бұл пәндер "Музыкалық білімі" білім беру бағдарламасының мынадай негізгі мақсаттарына қызмет етеді:

- Музыка мұғалімінің кәсіби, шығармашылық және технологиялық күзінеттілігін дамыту;
- Оқушылармен жұмыс істеуге теориялық және практикалық тұрғыда толық дайын маман қалыптастыру;
- Қазіргі заман талабына сай, көпқырлы, жаңашыл музыка маманын дайындау.

4.3 мәселе бойынша 6B01485- Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 5-11 сыныптарына арналған мектепте өтілетін

«Денешынықтыру» пәні оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасына толықтай сәйкес келеді.

4.4. мәселе бойынша 6B01404- Бастапқы әскери дайындық білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес силлабустар мазмұны талданды.

4.5. мәселе бойынша 6B01405- Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 5-11 сыныптарына арналған мектепте өтілетін «Денешынықтыру» пәні оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасына толықтай сәйкес келеді.

Осы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес силлабустар мазмұны жасақталу және тізім бойынша жауапты оқытушыларға жауапкершілік тану керектігі ескерілді.

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ СӘУІР-МАУСЫМ АЙЛАРЫНДА АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР

1. Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларды нәтижелерін талданды.

Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларының білім беру бағдарламалары сапасын арттыруда маңыздылығын ерекше. Университеттің ішкі сапа жүйесімен тығыз байланыста жүзеге асырылатын сыртқы сапа бақылау механизмдері тәуелсіз аккредиттеу агенттіктерімен, атап айтқанда, Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) арқылы жүргізіледі. Оның айтуынша, сапаны сырттан қамтамасыз ету жүйелі және жоспарлы түрде жүзеге асырылуы тиіс, сонымен бірге әрбір бөлімшенің өзіне жүктелген міндеттері нақты айқындалуы керек. Сондай-ақ, ол осы процестердің нәтижелі болуы үшін барлық факультет пен кафедра қызметкерлерінің белсенді қатысуы қажет.

Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша бойынша білім беру сапасын арттыру үшін келесі маңызды бағыттарға ерекше назар аудару қажеттігі анықталды: студенттердің оқу тәжірибесін жетілдіру және практикаға бағыттау, оқытушылардың педагогикалық шеберлігін үздіксіз арттыру, білім алушылардың пікірін жинақтап, оларды оқу үрдісіне тиімді енгізу. Ол білім беру сапасын арттыру – бұл үздіксіз және жан-жақты үрдіс екенін атап, барлық ұсыныстар жүйелі түрде енгізілуі тиіс деді. Сапаның сыртқы қамтамасыз ету бойынша есеп дайындау.

Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша аккредиттеу мен постмониторинг бойынша есепті дайындаудың маңыздылығын түсіндірді. Ол есептің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптардың қатаң сақталуы керек, бұл құжаттың сапаны дәлелдейтін маңызды ресми құжат. Есепті дайындау барысында постмониторинг нәтижелері, академиялық мазмұнның өзектілігі, білім алушылардың жетістіктері, оқытушылар құрамы, материалдық-техникалық база, сондай-ақ білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы жан-жақты қарастырылуы тиіс. Осы мақсатта арнайы жұмыс тобы құрылып, нақты мерзімдер белгіленуі қажет деп шешілді. Бұл топ есептің сапалы әрі уақытылы дайындалуына жауапты болады.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының сұранысына сәйкестендіру, түлектердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және оларды тәжірибелік дағдылармен қамтамасыз ету қажеттілігі ерекше назарға алынды. Сонымен қатар, жұмыс берушілер тарапынан ұсынылған нақты бастамалар мен ұсыныстардың білім беру мазмұнын жаңартудағы маңыздылығын баса көрсетті.

2. АҚ жылдық есебін талқыланып, бекітуге ұсынылды.

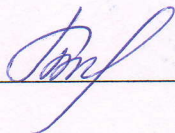
Сонымен қатар, АҚ жылдық есебін талқылау, бекітуге ұсыну мақсатында алынған көрсеткіштерге талдау жүргізіліп, тиісті басым бағыттарды нақылап, есепті бекітуге ұсынамыз. Атқарылған іс-шараларға сараптамалық баға берілді. Осыған орай комитет мүшелері тарапынан қолдау тауып, бекітуге ұсынылды.

АК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ЖАҚСARTУ ҰСЫНЫСТАРЫ:

1. ББның сапасына байланысты мониторинг жұмыстарын күшейту.
2. Барлық стейкхолдерлерді ұйымдастырып кездесулер өткізу.

Академиялық комитеттің № 4 мәжілісінде 18 06 2025ж. талқыланып, бекітуге ұсынылды

АК төрағасы



М.Шаханбаев