

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-
ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**



Бекітемін

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

« 19 » 06

2025 ж.

**6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау,
7M013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау бағыттары
бойынша академиялық комитеттің
2024-2025 оқу жылы бойынша жылдық есебі**

АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТТІҢ 2024–2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

I. Кіріспе 2024–2025 оқу жылында Академиялық комитет (АК) университеттің сапа саясаты мен білім беру бағдарламаларын жетілдіру мақсатында жоспарлы және жүйелі жұмыс жүргізді. Комитет жұмысы оқу үдерісінің сапасын арттыру, бағдарламаларды өзектендіру, сыртқы бағалау талаптарын ескеру, жұмыс берушілермен байланысты нығайту, сондай-ақ білім алушылардың қажеттіліктеріне бағдарланған оқытуды қамтамасыз етуге бағытталды.

II. Академиялық комитет жұмысының ұйымдастырылуы мен нормативтік негіздері Академиялық комитеттің құрамы 2024 жылдың 25 қыркүйегіндегі №183 бұйрық негізінде бекітілді. Комитет құрамына кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, жұмыс беруші өкілдері, докторант, магистрант және студент енді. Жыл басында академиялық комитеттің жұмыс жоспары талқыланып, бірауыздан бекітілді. Комитет жұмысы УЕ-ХҚТУ-113-2022 «Академиялық комитет туралы ереже» және УЕ-ХҚТУ-030-2021 «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту ережесі» құжаттарына сүйене отырып ұйымдастырылды.

III. Білім беру бағдарламаларын дамыту және сараптау жұмыстары Академиялық комитет отырысында 2024–2029 жылдарға арналған білім беру бағдарламаларының (ББ) даму жоспарлары әзірленіп, талқылаудан өтті. 6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)» және 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау, 7M013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау бағытындағы бағдарламалар қазіргі заман талаптарына сәйкес қайта қаралды. Жаңарту ұсыныстары білім алушылардың пікірлері, жұмыс берушілердің ұсыныстары және аккредитация нәтижелері негізінде жасалды.

ББ ішкі сараптау нәтижесінде жасанды интеллект элементтері және Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 59-қосымша негізінде 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)) білім беру бағдарламасына өзгерістер қажеттілігін айтты. **Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық** модуліне Бастауыш мектептегі денешынықтыру және Бастауыш мектептегі музыка пәндерін ендіруге ұсыныс жасады.

IV. Білім беру бағдарламаларын сараптау және аудиттер Жыл бойы бакалавриат, магистратура деңгейлеріндегі қолданыстағы білім беру бағдарламалары ішкі сараптаудан өткізілді. Сараптау барысында оқу бағдарламаларының құрылымы, пәндер мазмұны, оқу нәтижелерінің құзыреттермен сәйкестігі және еңбек нарығы талаптарымен байланысы қарастырылды. Сараптау нәтижесінде қолданыстағы бағдарламалар өзектілігін жоғалтпағаны және қазіргі заман талаптарына сай келетіні анықталды.

V. Білім сапасын арттыру және нәтижеге бағытталған үлгіге көшу барысында болашақ мамандардың мемлекеттік стандартта көрсетілген

нәтижелерге жетуінде кәсіби шеберлікті меңгеру, зерттеу біліктері мен дағдыларының дамуы маңызды рөл атқарады. Бүгінгі талқыланып отырған өзгерістер болашақ мамандардың құзыреттіліктерін жетілдіруге ғана емес, сондай-ақ оларды үнемі оқып-үйренуге және өзін-өзі дамытуға бағыттайды.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау процедурасын ұйымдастыру және өткізу стандарттары мен критерийлері негізінде аккредитацияға арналған есеп дайындалды. Бұл есеп білім беру бағдарламасының сапасын бағалау, оны жетілдіру және аккредитация талаптарына сәйкестігін көрсету мақсатында әзірленді.

Жұмыс тобының мүшелері есепті даярлау барысында бағдарламаның академиялық мазмұнын, білім алушылардың жетістіктерін, оқытушылар құрамының біліктілігін, материалдық-техникалық базаны және білім беру процесінің ұйымдастырылуын жан-жақты талдады.

Жұмыс тобының тізімі:

№	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Лауазымы
1	Куралбаева А.А	PhD, доцент	Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультетінің деканы
2	Рысбекова А.Қ.	П.ғ.к	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедра меңгерушісі
3	Ауезов Б.Н	PhD,	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының PhD,аға оқытушысы
4	Сұлтанбек М.Ж	PhD,	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының PhD,аға оқытушысы
5	САхитжан С.О	-	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы
6	Шалабаева Ж.С.	-	«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы

Жұмыс тобы есептің құрылымын стандарттарға сәйкестендіріп, қажетті құжаттарды жинақтап, білім беру бағдарламасының сапасын дәлелдейтін талдаулар жүргізді. Бұл жұмыс аккредитациялау рәсімінің талаптарын толық орындауға бағытталған.

Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедураларының маңыздылығын ерекше аталып, бұл процедуралар білім беру бағдарламаларының сапасын арттырудың негізгі факторларының бірі болып табылады. Университеттің ішкі сапа жүйесімен тығыз байланыста жүзеге асырылатын сыртқы сапа бақылау механизмдері тәуелсіз аккредиттеу агенттіктерімен, атап айтқанда, Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) арқылы жүргізілді. Сапаны сырттан қамтамасыз ету жүйелі және жоспарлы түрде жүзеге асырылуы тиіс, сонымен бірге әрбір бөлімшенің өзіне жүктелген

міндеттері нақты айқындалуы керек. Сондай-ақ, ол осы процестердің нәтижелі болуы үшін барлық факультет пен кафедра қызметкерлерінің белсенді қатысты.

Сапа көрсеткіштерінің нәтижелері талданды: өткен оқу жылындағы постмониторинг нәтижелеріне тоқталды, талдау барысында білім беру бағдарламасының орындалу деңгейі, студенттердің оқу жетістіктері, олардың практикадан өту барысы және оқытушылар құрамының кәсіби дайындығы қарастырылғаны айтылды. Нәтижесінде, білім беру сапасын арттыру үшін келесі маңызды бағыттарға ерекше назар аудару қажеттігі анықталды: студенттердің оқу тәжірибесін жетілдіру және практикаға бағыттау, оқытушылардың педагогикалық шеберлігін үздіксіз арттыру, білім алушылардың пікірін жинақтап, оларды оқу үрдісіне тиімді енгізу. Ол білім беру сапасын арттыру – бұл үздіксіз және жан-жақты үрдіс екенін, барлық ұсыныстар жүйелі түрде енгізілді.

Сапаның сыртқы қамтамасыз ету бойынша есеп дайындау жұмыстары туралы кафедра меңгерушісі А.К. Рысбекова: Аккредиттеу мен постмониторинг бойынша есепті дайындаудың маңыздылығын түсіндірді. Ол есептің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптардың қатаң сақталуы керек екенін, бұл құжаттың сапаны дәлелдейтін маңызды ресми құжат екенін айтты. Есепті дайындау барысында постмониторинг нәтижелері, академиялық мазмұнның өзектілігі, білім алушылардың жетістіктері, оқытушылар құрамы, материалдық-техникалық база, сондай-ақ білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы жан-жақты қарастырылуы тиіс. Осы мақсатта арнайы жұмыс тобы құрылып, нақты мерзімдер белгіленуі қажет деп шешілді. Бұл топ есептің сапалы әрі уақытылы дайындалуына жауапты болады.

Жұмыс беруші өкілі, Ахилбекова Айгүл: ол қазіргі мектеп талаптары күрделеніп, кәсіби мамандардан біліктілік пен құзыреттіліктің жоғары деңгейін талап ететінін атап өтті. Сондықтан білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету және оның түлектердің еңбек нарығындағы сұранысына сай болуын қамтамасыз ету мақсатында жұмыс берушілердің ұсыныстары есепке алынуы өте маңызды. Бұл ұсыныстар студенттердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге және олардың үнемі өзін-өзі дамытуға бағытталады.

Сапаның сыртқы қамтамасыз етілуі және аккредитация АК құрамында аккредиттеуге дайындық, өзіндік бағалау есептерін әзірлеу, постмониторинг шараларын жоспарлау жұмыстары жүргізілді. Сыртқы сарапшылардың сапары жоғары деңгейде өтуі үшін оқу базасы, оқу-әдістемелік құжаттар, сауалнама нәтижелері, студент және оқытушылармен кездесу ұйымдастыру тәртібі бекітілді. Сапаға қатысты есептерде академиялық мазмұн, ОПК әлеуеті, материалдық-техникалық база және білім алушылардың жетістіктері жүйелі қамтылды.

VI. Рейтинг және сараптама нәтижелері «Атамекен» ҰКП рейтингтері негізінде сараптап, жұмыс беруші ұсыныстарын ескере отырып, оқу бағдарламаларын тәжірибеге бағыттау, кәсіби дағдыларды дамыту, элективті пәндерді өзектендіру қажеттігін атап өтті. Рейтингке

катысу нәтижелері білім беру мазмұнын жетілдіру мен еңбек нарығы талабына бейімдеудің маңызды индикаторы ретінде қарастырылды.

VII. Оқу жылы ішіндегі іс-шаралар қорытындысы Қыркүйек–қазан, қараша–желтоқсан, қаңтар–наурыз және сәуір–маусым аралығындағы жоспарланған барлық іс-шаралар уақытылы орындалып, талдау жүргізілді. Атап айтқанда, оқу-әдістемелік құжаттарды жаңарту, пәндердің мазмұнын өзектендіру, элективті пәндер тізімін қайта қарау, жұмыс берушілермен кездесулер, сауалнама өткізу және фокус-топтармен жұмыс жүргізілді. Студенттер мен түлектердің кері байланыстары негізінде нақты ұсыныстар жасалып, кейбір пәндердің мазмұнына түзетулер енгізілді.

АК мүшелері оқу үдерісінің сапасын жақсартуға бағытталған бұл іс-шараларды жоғары бағалап, нәтижелерін қанағаттанарлық деп таныды. Комитет тарапынан алдағы кезеңдерде оқу сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жалғасын табуы қажет деген ұстаным білдірілді.

Қорытындылай келе, білім беру бағдарламасы оқу және ғылыми процестердің тиімділігін қамтамасыз етеді. Алдағы оқу жылдарында бұл бағдарлама бәсекеге қабілетті, жоғары кәсіби мамандарды даярлауды жалғастырады.

6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау, 7M013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау бағыттары білім беру бағдарламасының SWOT-талдау жасалынды:

Strengths (күшті жақтары)	Weaknesses (әлсіз жақтары)
- университеттің академиялық еркіндігінің жүзеге асырылуы; - ПОҚ-ның ғылыми дәрежелілігінің жеткілікті деңгейі; - дуальды оқыту жүйесінің болуы («Алия» бөбекжай-балабақшасы, («Балдырған» бөбекжай-балабақшасы); - түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі; - кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалаларының жариялануы; - Интернет желісінің қолжетімділігі; - университет кітапханасының оқу, оқу-әдістемелік құралдармен, оқу залдарының компьютермен жабдықталуы, қызметкерлерінің заманауи қызмет көрсетуі; - Орхун бағдарламасы негізінде Түркия Республикасынан 2 студент және Қырғызстаннан 3 студент академиялық ұтқырлықтан өтуі;	- мамандық бойынша соңғы 10 жылда баспадан шыққан оқу құралдарының жеткіліксіздігі; - Қазақстандық ЖОО-да және шетелдік ЖОО-да ПОҚ-ның академиялық ұтқырлықпен дәріс оқу көрсеткішінің төмендігі және білімгерлердің академиялық ұтқырлық бағдаламасының орындалу деңгейінің төмендігі; - халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы (қосдипломдық білім); - шет тілдерін меңгерудің төмен деңгейі; - ғылыми жобалардың болмауы; - тұрақты кадрлардың қартаю тенденциясы, (орта жасы - 50 жас) және жас кадрлардың тапшылығы; - алыс және жақын шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастықтың төмен деңгейі.

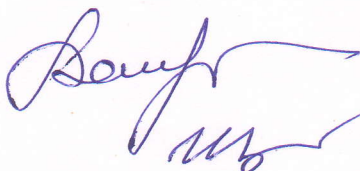
- БББ бойынша Түркия профессорының дәріс өтуі.	
Opportunities (мүмкіндіктер)	Threats (қауіптер)
- мамандық түлектеріне сұраныстың болуы; - алыс және жақын шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастық орнату және кадрларды даярлау, тағылымдамадан өту мүмкіндігі; - гранттық ғылыми байқауларға белсенді қатысу мүмкіндігі; - мамандық бойынша баспадан оқу, оқу-әдістемелік құралдарын шығару мүмкіндігі; - шетел тілдерін оқып үйрену мүмкіндігі (түрік, ағылшын, орыс); - білімгерлер және ПОҚ-ның Мевлана, Орхун, Эрасмус бағдарламалары шеңберінде академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру мүмкіндігінің болуы.	- нарықтық қатынаста жоғары білім беру саласында бәсекелестіктің болуы.

VIII. Қорытынды және ұсыныстар Академиялық комитет 2024–2025 оқу жылында жоспарланған міндеттерін толық орындады. Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижесі білім беру сапасының артуына, оқу бағдарламаларының тиімділігін арттыруға және практикалық бағыттылықты күшейтуге негіз болды. Сонымен қатар, АК отырыстарында қабылданған шешімдер кафедра жұмысын жүйелеуге, оқу үдерісін жетілдіруге, және білім алушылардың кәсіби даярлығын арттыруға нақты ықпал етті.

Ұсыныстар:

1. Білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің ұсыныстарымен жүйелі түрде жаңартып отыру;
2. Практика базаларымен серіктестікті кеңейту;
3. Білім алушылардың академиялық жетістіктері мен кері байланысын жыл сайын сараптап, талдау жүргізу;
4. Рейтинг көрсеткіштерін жақсарту мақсатында түлектермен жұмыс, кәсіби бағдар және жұмысқа орналасу мәселелеріне ерекше назар аудару;
5. Бірлескен білім беру бағдарламаларының үлесін арттыру және халықаралық серіктестіктерді кеңейту;

АК төрағасы:



Ауезов Б

Хатшысы:



Шалабаева Ж