

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
«Педагогика және психология» кафедрасының
ИНДИКАТИВТІ ЖОСПАРЫ



Көрсеткіштер атауы		Өлшеу бірлігі	Орындалған саны (саны, %, үлесі)	Орындалмау себебі
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. ТҰРАҚТЫ ИНСТИТУЦИЯЛЫҚ ДАМУ				
Мақсат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету				
<i>Міндет 1.1.3. Адам ресурстары мен дарындыларды басқарудың институционалдық саясатын әзірлеу</i>				
1.1.3.2. ОПҚ ғылыми дәрежелігі		%	62%	
1.1.3.3. Халықаралық сертификаттармен расталған ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПҚ үлесі		%	4%	
Мақсат 1.2. АЯУ импльжін және беделін нығайту				
<i>Міндет 1.2.1. Әлемдегі жетекші отандық рейтингтер мен университеттердің рейтингтеріндегі позицияларды жақсарту</i>				
1.2.1.1. «Атамекен» рейтингінде үздік 25 %-ға енген бағдарламалар саны		саны	1	
<i>Міндет 1.2.2. Білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы жетекші отандық және шетелдік ұйымдармен жасандық серіктестікті қамтамасыз ету</i>				
1.2.2.1. Әлемдік жетекші білім, ғылым, денсаулық сақтау және мәдениет ұйымдарымен, сондай-ақ жергілікті атқарушы органдар жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны		саны	1	
<i>Міндет 1.2.3. Өңірдің, елдің және түркі әлемі елдерінің қоғамының дамуына ықпалын күшейту</i>				
1.2.3.2. Университетімізге тиесілі авторлық құқықпен қорғалған онлайн курстар саны		саны	-	
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҮСТЕМДІККЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ				
<i>Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде басқару және жоғары оқу орындарының бағдарламаларын интернационалдандыру.</i>				
<i>Міндет 2.1.1. Халықаралық кампусты дамыту және жоғары оқу орындарының бағдарламаларын интернационалдандыру.</i>				
2.1.1.3. ОПҚ жалпы санынан ағылшын және түрік тілдерінде оқытатын ОПҚ үлесі (тартылған сарапшылардан басқа 2.1.1.2 т.)		%	-	
2.1.1.4. Коэффициентке сәйкес студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі (сапалық көрсеткіш), %		%	2%	
<i>Міндет 2.1.2. Білім беру бағдарламаларын тәжірибеге бағытталған талаптарды, отандық және әлемдік стандарттар талаптарын, аймақтық қажеттіліктерді және бейресми оқытуды ескере отырып, жаңарту.</i>				
2.1.2.3. Акадмиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы		%	-	

	санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелге кеткен білім алушылар үшін			
2.1.2.4.	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне шетелден келген білім алушылардың үлесі	%		-
2.1.2.6.	ОПҚ-ның сыртқы (келген/кеткен) академиялық ұтқырлығының үлесі	%		1%
2.1.2.7.	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне келген/кеткен білім алушылардың үлесі	%		1%
2.1.2.8.	ОПҚ-ның жалпы санына қарай жұмыс берушілер мен бизнес өкілдерінің үлесі	%		35%
Міндет 2.2.2. Білім алушылардың бастамаларын дамыту				
2.2.2.1.	Шығармашылық және бос уақыт клубтары мен ұжымдарының саны	саны		-
Стратегиялық бағыт 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру				
Мақсат 3.1. Зерттеу экосистемісін дамыту				
Міндет 3.1.1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттыру				
3.1.1.1.	ҒЗТҚЖ (Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар) жүзеге асыратын ғалымдар мен зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (ТҚ/ БМҚ бойынша ғылыми жобаларға қатысу және т. б.)	саны		2
3.1.1.2.	ТҚ/ БМҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПҚ үлесі (коэффициентке сәйкес)	%		3%
Міндет 3.1.2. Білім алушылардың ғылыми әлеуетін арттыру				
3.1.2.1.	Ғылыми жобалардың міндеттерін орындауға енгізілген барлық деңгейдегі білім алушылардың саны (ТҚ/ БМҚ бойынша ғылыми жобаларға тарту)	саны		1
Мақсат 3.2. Ғылыми ізденістердің нәтижелілігін арттыру				
Міндет 3.2.2. Ғалымдардың жарияланымдық белсенділігі мен жарияланымдарының сапасын арттыру				
3.2.2.1.	Халықаралық рецензияланатын журналдарда (Scopus, WoS) жарияланған мақалалар саны (өткен жылы жарияланған мақалалар санына+%)	саны		1
3.2.2.2.	ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізімге сәйкес ҚР дерекқорындағы ғылыми индекс жарияланымдарының саны	саны		6
3.2.2.3.	h-индексі (Хирша индексі) алты (6) және одан жоғары ғалымдар саны	саны		1

Кафедра мәжілісінде қаралды және қабылданды (№ 1 хаттама, 02.09.2024 ж.)

Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі

 А.Тасова