

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор

Университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Әкімшістік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Educational and Methodological Committee

Based on the decision of the Academic Committee

№ 8 хаттама/ протокол/protocol

« 18 » 03 2024 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	R022 – Пластикалық хирургия ересектердің, балалардың R022 – Пластическая хирургия взрослая, детская R022 – Plastic surgery for adults, children 7R01132 - Пластикалық хирургия (ересектер, балалар) 7R01132 - Пластическая хирургия (взрослая, детская) 7R01132 - Plastic surgery (adult, children)
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

2024 жылғы қабылдау/ Прием 2024 года/ Matriculated in 2024 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/ Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Муканова Улжан Абилябековна	«Хирургия және анестезиология-реанимация» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Позилев Бакытжан Джолдасбекович	№2 Қалалық аурухана бас дәрігері	
4.	Розакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер 4» медицина орталығының бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Дүйсен Аружан Оңалбековна	7R01114 Радиология 2 курс резиденті	
6.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология ересектердің, балалардың 2 курс резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Шауенов Талгат Солтыбекович	Шымкент қаласының штаттан тыс бас хирургі	
8.	Сергазин Женис Раимжанович	"PREMIUM CLINIC" медицина орталығының (Дулати к-сі) хирургия ісі жөніндегі директор орынбасары	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/ Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины) »/ Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine) »

Хаттама/Протокол/Protocol number № 6 « 01 » 03 2024 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7R01132 - <i>Пластикалық хирургия (ересектер, балалар)</i> 7R01132 - <i>Пластическая хирургия (взрослая, детская)</i> 7R01132 - <i>Plastic surgery (adult, children)</i>
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	280
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы; "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Ескерту. Атауы жаңа редакцияда - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 10.11.2023 № 164 бұйрығымен. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті

	үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі». Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Сноска. Заголовок - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 10.11.2023г. № 164 Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563); Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности». Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 “On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education” (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated
--	---

	July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; A footnote. The title is in the wording of the Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated 11/10/2023 No. 164. European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016. Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 " on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»; Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563); Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Дәлелді практика негізінде диагностика мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген жоғары білікті, бәсекеге қабілетті пластикалық хирург дәрігерлерді даярлау. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей пластических хирургов, владеющих современными методами диагностики и лечения на основе доказательной практики. Training of highly qualified, competitive plastic surgeons who know modern methods of diagnosis and treatment based on evidence-based practice.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content,

	conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01132 - <i>Пластикалық хирургия (ересектер, балалар)</i> білім беру бағдарламасы бойынша пластикалық хирург-дәрігері Врач пластический хирург по образовательной программе 7R01132 - <i>Пластическая хирургия (взрослая, детская)</i> Doctor is a plastic surgeon in the educational program 7R01132 - <i>Plastic surgery (adult, children)</i>
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- Пльвтикалық хирургиялық көметің барлық деңгейлеріндегі пластикалық хирург дәрігері; - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші. - врач пластический хирург на всех уровнях оказания пластической хирургической помощи; - педагог организаций среднего медицинского образования; - преподаватель медицинских Вузов; - научный сотрудник НИИ; - специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах. - a plastic surgeon at all levels of plastic surgical care;; - teacher of organizations of secondary medical education; - teacher of medical universities; - research assistant; - specialist of the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servant in central and local executive bodies.
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, education system, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;

	– денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; –authorized and local health authorities.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	-профилактикалық; - диагностикалық; - медициналық; - оңалту; - зерттеу; -санитарлық-ағартушылық; –әлеуметтік-коммуникативтік. -профилактическая; - диагностическая; - лечебная; - реабилитационная; – научно-исследовательская; – санитарно-просветительская; - организационно-управленческая. -prophylactic; - diagnostic; - medical; - rehabilitation; – research; – health education; - organizational and management.

Кұзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентті бақылау / Курация пациента / Patient care	- пластикалық хирургияда қолданылатын диагностиканың негізгі заманауи әдістерін меңгерген, зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістердің нәтижелерін саралайды. (ОН1); - владеет основными современными методами диагностики, применяемыми в пластической хирургии, интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики (PO1); - He is proficient in the main modern diagnostic methods used in plastic surgery, interprets the results of laboratory and instrumental diagnostic methods (LO1).
P2. Коммуникация және ынтымақтастық / Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік және сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті, негізгі манипуляциялар мен операцияларды орындау дағдыларын меңгерген; (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, владеет навыками выполнения основных манипуляций и операций (PO3); - He is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care, has the skills to perform basic manipulations and operations (PO3);
P4. Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде пластикалық хирургия мамандығы бойынша әрекет етуге қабілетті; (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности пластическая хирургия. (PO4); - He is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in the specialty plastic surgery (LO4).
P5. Зерттеушілік / Исследования/Research es	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in his daily activities, and participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- пластикалық хирургияда жаңа технологиялар мен әдістемелерді өз бетінше үйренуге және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно новым технологиям и методикам в пластической хирургии и обучать других членов профессиональной команды. (PO6); - He is able to independently learn new technologies and techniques in plastic surgery and train other members of the professional team (LO6).

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество о кредитов/ Number of credits	ОН/РО/LO1	ОН/РО/LO 2	ОН/РО/LO 3	ОН/РО/LO 4	ОН/РО/LO 5	ОН/РО/LO 6
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Тіндік анатомия және қанмен қамтамасыз ету түрлері	Пән аясында резиденттер анатомия мен тіндердің қанмен қамтамасыз етілуінің, тері жамылғыларының, бұлшықеттердің, сүйектердің, сіңірлердің, нервтердің қанмен қамтамасыз етілу түрлерінің жалпы мәселелері бойынша білім алады және дағдыларды Пластикалық хирургия тұрғысынан алады. Сонымен қатар білім алушылар жүйке жүйесінің физиологиясын, пропедевтиканы және хирургиялық аурулардың топикалық диагностикасын зерттейді. Резидент өздігінен оқып, кәсіби топтың басқа мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатыса алады.	12	+	+	+		+	
	Анатомия тканей и типы кровоснабжения	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по общим вопросам анатомии и кровоснабжения тканей, типов кровоснабжения кожных лоскутов, мышц, костей, сухожилий, нервов с позиций пластической хирургии. А также обучающееся изучает физиологию нервной системы, пропедевтику и топическую диагностику хирургических заболеваний. Резидент может учиться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях.							
	Tissue anatomy and types of blood supply	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on general issues of anatomy and blood supply to tissues, types of blood supply to skin flaps, muscles, bones, tendons, nerves from the standpoint of plastic surgery. Students also study the physiology of the nervous system, propaedeutics and topical diagnostics of surgical diseases. A resident can study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions and conferences.							

	Tissue reinnervation	Upon completion of training, the resident will have the following set of knowledge and practical skills in the field of plastic surgery: donor area, reconstruction of vascularized autotransplants, selection criteria, anatomical and physiological features, etiology, clinic, diagnosis, preventive measures, postoperative management of regenerated tissues, accompanying therapy. He works in his specialty within the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
4	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы	Пәнді оқу барысында резидент пластикалық хирургиядағы мамандықтың анықтамасы мен терминдерді, пластикалық хирургияда қолданылатын микрохирургиялық құрал жабдықтарды үйренеді. Және де реконструктивті-қалпына келтіру операцияларын, эстетикалық операцияларын, имплантау, протездеу дағдылары, хирургиялық техниканың негізгі принциптерін үйренеді. Резидент науқасты емдеу барысында үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасау қабілетін жетілдіреді.	12	+	+	+			
	Общая техника пластических операций	В ходе освоения дисциплины резидент изучает определение и термины специальности в пластической хирургии, микрохирургическое оборудование, используемое в пластической хирургии. И изучает реконструктивно-восстановительные операции, эстетические операции, навыки имплантации, протезирования, основные принципы хирургической техники. Резидент совершенствует способность эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов в процессе лечения пациента.							
	General technique of plastic surgery	During the study of the discipline, the resident learns the definition and terms of the specialty in plastic surgery, microsurgical equipment used in plastic surgery. And also learn reconstructive and reconstructive operations, aesthetic operations, implantation, prosthetics skills, basic principles of surgical techniques. The resident improves the ability to effectively interact with the patient, his environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results in the treatment of the patient.							
5	Жараларды емдеу және оңтайлы тыртық, регенерация туралы түсінік	Пән резиденттердің тіндерді қалпына келтіру саласындағы білімі мен практикалық дағдыларының кешенін қалыптастырады. Пән аясында этиопатогенезді, клиниканы, диагностиканы, емдеу әдістерін, алдын алуды және тыртық деформациялары мен зақымданулары кезінде мамандандырылған медициналық көмек көрсетуді интеграцияланған зерттеу қарастырылған. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеу қабілетін жетілдіреді.	12	+	+	+			

	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации	Дисциплина формирует комплекс знаний и практических навыков резидентов в области восстановления тканей. В рамках дисциплины предусмотрено интегрированное исследование этиопатогенеза, клиники, диагностики, методов лечения, профилактики и оказания специализированной медицинской помощи при рубцовых деформациях и поражениях. Действует в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК, совершенствует умение работать в составе непрофессиональных команд для реализации политики укрепления здоровья нации.						
	Wound healing and optimal scarring, the concept of regeneration	The discipline forms a complex of knowledge and practical skills of residents in the field of tissue restoration. Within the framework of the discipline, an integrated study of etiopathogenesis, clinic, diagnosis, methods of treatment, prevention and the provision of specialized medical care for Scar deformities and lesions is provided. Acts within the framework of the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan, improves the ability to work as part of non-professional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation.						
6	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы 1	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент пластикалық хирургия салаларында келесі білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады: сүйек, сіңірлер, бұлшықеттер, нервтер мен тамырлар пластикасы. Сондай-ақ асқынулар және олардың алдын алу, оңалту шараларын және зақымданулар кезінде физикалық және аспаптық зерттеу әдістерін және алынған мәліметтерді саралау дағдыларын үйренеді. Медициналық көмек көрсету кезінде клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу және оның тиімділігін бағалау қабілеттерін жетілдіреді.	10	+	+	+		
	Общая техника пластических операций 1	По окончании обучения резидент приобретает следующий набор знаний и практических навыков в области пластической хирургии: пластика костей, сухожилий, мышц, нервов и сосудов. Также обучаются методам физического и инструментального исследования и навыкам дифференциации полученных данных при осложнениях и их профилактике, реабилитационных мерах и повреждениях. Совершенствует умение формулировать клинический диагноз, лечить и оценивать его эффективность при оказании медицинской помощи.						
	General technique of plastic surgery 1	Upon completion of training, the resident will have the following set of knowledge and practical skills in the fields of plastic surgery: bone, tendon, muscle, nerve and vascular plastic. He also learns the skills of physical and instrumental research methods and differentiation of the data obtained during complications and their prevention, rehabilitation measures and lesions. Improves the ability to formulate a clinical diagnosis, treat and evaluate its effectiveness in the provision of medical care.						

	Malformations in reconstructive plastic surgery -1	In the course of studying the discipline, the resident forms clinical and practical knowledge in case of congenital defects of the upper lip, upper palate, nasal abnormalities. And also learns aspects of Epidemiology, variability of the clinical picture and possible correction methods. Improves the ability to formulate a clinical diagnosis based on evidence-based practice at all levels of providing medical care to a patient, prescribe a treatment plan, perform a type of plastic surgery and evaluate its effectiveness.							
9	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар	Пән аясында резиденттер тұлғаның даму ақаулары, жоғарғы еріннің жабылмауы (еріннің жырығы), таңдайдың жабылмауы, краниосиностоздың негізгі синдромдары, орбитальды гипертелоризмдер, сирек бет жырықтары, гемифасиальды микросомия, макростомия, макроглоссия, колобома, туа біткен табан, гипоспадия, эписпадия бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Білім алушы сонымен қатар бас сүйек-бет деформацияларын, краниосиностоздарды, тригоцефалияны, скафоцефалияны, гипертелоризмді, гемифасиальды микросомияны хирургиялық емдеу әдістерін меңгереді.	6	+	+	+			
	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по порокам развития лица, незаращения верхней губы (заячья губа), незаращения неба, основным синдромам краниосиностоза, орбитальной гипертелоризмы, редких расщелины лица, гемифациальной микросомии, макростомии, макроглоссии, колобомы, врожденной косолапости стопы, гипоспадии, эписпадии. Обучающееся также осваивает методы хирургической лечения черепно-лицевых деформации, краниосиностозов, тригоцефалии, скафоцефалии, гипертелоризма, гемифациальной микросомии.							
	Malformations in reconstructive plastic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in facial malformations, non-inflammation of the upper lip (cleft lip), non-inflammation of the palate, major syndromes of craniosynostosis, orbital hypertelorism, rare facial cleft, hemifacial microsomy, macrostomy, macroglossia, coloboma, congenital clubfoot, hypospadias, epispadias. The student also learns the methods of surgical treatment of craniofacial deformities, craniosynostoses, trigonocephaly, scaphocephaly, hypertelorism, hemifacial microsomy.							
10	Онкологиялық аурулардың салдарын қалпына келтіру	Оқуды аяқтағаннан кейін резидент қатерлі ісік ауруларының салдарын қалпына келтіру, түрлері, анестезия әдісін таңдау, операцияға көрсеткіштер, әдістері, техникасы, асқынулары және олардың алдын алу жолдары сияқты пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар жиынтығына ие болады. Сондай - ақ, резидент экспланттар мен лоскуттарды (торакодорзальды қақпақ, TRAM қақпағы, үлкен майлы қақпақ, феморальды қақпақ) қолдануды игереді.	6	+	+		+		

	Реконструкция последствий онкологических заболеваний	По окончании обучения резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в таких областях пластической хирургии, как реконструкция последствий онкологических заболеваний, виды, выбор метода анестезии, показания к операции, способы, техника выполнения, осложнения и пути их профилактики. А также резидент осваивает применение эксплантатов и лоскутов (торакодорзальный лоскут, TRAM - лоскут, лоскут большого сальника, бедренно-подвздошный лоскут)						
	Reconstruction of the consequences of oncological diseases	Upon completion of the training, the resident will have a set of knowledge and practical skills in such areas of plastic surgery as reconstruction of the consequences of oncological diseases, types, choice of anesthesia method, indications for surgery, methods, techniques, complications and ways to prevent them. The resident also masters the use of explants and flaps (thoracodorsal flap, TRAM flap, flap of the large omentum, femoral-iliac flap)						
11	Пластическая хирургия 1. Эстетическая хирургия	Пән бойынша резиденттер эстетикалық хирургия пәні мен ерекшеліктері, эстетикалық хирургияның даму тарихы, пациенттерді таңдау және олардың эстетикалық хирургиядағы түрлері, операцияға дайындық, операциядан кейінгі асқынулар және қанағаттанбаған науқас туралы білім алады және дағдыларды алады. Сондай-ақ резидент липосакция, иық пен жамбас дермолипэктомиясы, ринопластика сияқты пластикалық хирургия салаларында білім мен практикалық дағдылар кешеніне ие болады.	8	+	+			+
	Пластическая хирургия 1. Эстетическая хирургия	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по предмету и особенностям эстетической хирургии, истории развития эстетической хирургии, отбору пациентов и их типам в эстетической хирургии, подготовке к операции, послеоперационным осложнениям и неудовлетворенному пациенту. А также резидент будет обладать комплексом знаний и практических навыков в областях пластической хирургии, как липосакция, дермолипэктомия плеч и бедер, ринопластика.						
	Plastic surgery 1. Aesthetic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on the subject and features of aesthetic surgery, the history of the development of aesthetic surgery, the selection of patients and their types in aesthetic surgery, preparation for surgery, postoperative complications and an unsatisfied patient. The resident will also have a complex of knowledge and practical skills in the fields of plastic surgery, such as liposuction, dermolipectomy of shoulders and hips, rhinoplasty.						

12	Пластикалық хирургия 2. Іштің алдыңғы қабырғасының пластикалық хирургиясы (абдоминопластика а)	Пән аясында резиденттер іштің алдыңғы қабырғасының анатомиясы, іштің алдыңғы қабырғасының анатомиялық-функционалдық жеткіліксіздігінің негізгі нұсқалары және абдоминопластикаға көрсеткіштер, абдоминопластиканың хирургиялық принциптері, абдоминопластика түрлері, операциялардың жалпы сипаттамасы мен көрсеткіштері, іштің алдыңғы қабырғасында тыртықтар болған кезде абдоминопластиканың ерекшеліктері, абдоминопластика мен липосакцияның үйлесімі, абдоминопластиканың асқынулары бойынша білім алады және дағдыларға ие болады.	8	+	+		+		
	Пластическая хирургия 2. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика а)	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по анатомии передней брюшной стенки, основным вариантам анатомо-функциональной недостаточности передней брюшной стенки и показаниям к абдоминопластике, хирургическим принципам абдоминопластики, видам абдоминопластики, общей характеристике и показаниям к операциям, особенностям абдоминопластики при наличии рубцов на передней брюшной стенке, сочетании абдоминопластики и липосакции, осложнениям абдоминопластики.							
	Plastic surgery 2. Plastic surgery of the anterior abdominal wall (abdominoplasty)	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the anatomy of the anterior abdominal wall, the main variants of anatomical and functional insufficiency of the anterior abdominal wall and indications for abdominoplasty, surgical principles of abdominoplasty, types of abdominoplasty, general characteristics and indications for operations, features of abdominoplasty in the presence of scars on the anterior abdominal wall, a combination of abdominoplasty and liposuction, complications of abdominoplasty.							
13	Қартаюға қарсы бет операциясы	Пәнді оқу барысында резидент қартаюға қарсы оталардың түрлерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, анестезия әдісін, орындау әдістері мен заманауи техникасын, асқынулар мен олардың алдын алу жолдарын үйренеді. Білім алушы науқасқа үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында дәлелді практика негізінде диагностикалық іс-шаралар тағайындайды, ем жүргізеді және де науқаспен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды.	8	+	+	+			
	Омолаживающие операции на лице	В ходе освоения дисциплины резидент изучает виды, показания и противопоказания к омолаживающим операциям, методику анестезии, методы и современные методы выполнения, пути предупреждения осложнений и осложнений. Обучающийся на основе доказательной практики назначает диагностические мероприятия, проводит лечение и эффективно взаимодействует с больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента.							

	Anti-aging facial surgery	During the study of the discipline, the resident learns the types, indications and contraindications of anti-aging operations, the method of anesthesia, methods and modern techniques of execution, complications and ways to prevent them. In order to achieve the best results for the patient, the student prescribes diagnostic measures on the basis of evidence-based practice, conducts treatment and effectively interacts with the patient, his environment, and health professionals.							
14	Пластическая хирургия 3. Эстетическая отопластика. Құлақ қалқанының туа біткен деформациялары және қалпына келтіру	Пән шеңберінде резиденттер клиникалық-анатомиялық классификациялар және құлақ қалқанының туа біткен деформацияларының клиникалық белгілері, хирургиялық емдеу әдістері, асқынулардың алдын алу және құлақ қалқанының туа біткен ауытқулары бар науқастарды оңалту бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Сондай - ақ, D. Furnas әдісі, J. Mustarde бойынша отопластика, J. Converse-D. Wood-Smith бойынша, оның сыртқы бетіндегі ойықтар арқылы шеміршекті әлсірету сияқты құлақ қалқанының хирургиялық түзету әдістері меңгереді.	8	+	+				+
	Пластическая хирургия 3. Эстетическая отопластика. Врожденные деформации и реконструкции ушной раковины	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по клинко-анатомическим классификациям и клиническим признакам врожденных деформаций ушных раковин, методам хирургического лечения, профилактике осложнений и реабилитации пациентов с врожденными аномалиями ушной раковины. А также осваивает методам хирургической коррекции ушных раковин, как, метод D.Furnas, отопластика по J.Mustarde, по J.Converse- D.Wood-Smith, ослабления хряща путем насечек на его наружной поверхности.							
	Plastic surgery 3. Aesthetic otoplasty. Congenital deformities and reconstructions of the auricle	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in clinical and anatomical classifications and clinical signs of congenital deformities of the auricles, methods of surgical treatment, prevention of complications and rehabilitation of patients with congenital anomalies of the auricle. And also masters the methods of surgical correction of the auricles, such as the D.Furnas method, otoplasty by J.Mustarde, by J.Converse- D.Wood-Smith, weakening of cartilage by incisions on its outer surface.							

15	Пластикалық хирургия 4. Эстетикалық ринопластика. Ашық және жабық ринопластика. Екіншілік ринопластика	Пән бойынша резиденттер сыртқы мұрынның хирургиялық анатомиясы, ринопластиканы жоспарлау, хирургиялық қол жетімділік, ринопластика кезеңдері, мұрынның ұшы хирургиясы, мұрынның артқы жағындағы түзету операциялары, мұрын септумы хирургиясы, мұрын қанаттарының деформациясы және мұрын клапандарының жеткіліксіздігін түзету бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Білім алушы өз мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет етеді.	8	+	+		+		
	Пластическая хирургия 4. Эстетическая ринопластика. Открытая и закрытая ринопластика. Вторичная ринопластика.	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по хирургической анатомии наружного носа, планировании ринопластики, хирургическим доступам, этапам ринопластики, хирургии кончика носа, корригирующим операциям на спинке носа, хирургии носовой перегородки, деформации крыльев носа и коррекции недостаточности носовых клапанов. Обучающийся действует по своей специальности в рамках правовой и организационной сферы системы здравоохранения РК.							
	Plastic surgery 4. Aesthetic rhinoplasty. Open and closed rhinoplasty. Secondary rhinoplasty.	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in surgical anatomy of the external nose, planning rhinoplasty, surgical approaches, stages of rhinoplasty, nose tip surgery, corrective operations on the back of the nose, surgery of the nasal septum, deformation of the wings of the nose and correction of insufficiency of nasal valves. The student acts in his specialty within the framework of the legal and organizational sphere of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.							
16	Пластикалық хирургия 5. Қол пластикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер білектің анатомиясы мен қызметі, қолдың зақымдануының жіктелуі, сіңірдің, бұлшықеттің, қан тамырларының, иық пен білек нервтерінің зақымдануы, иық пен білек хирургиялық операцияларының түрлері, иық пен білек деңгейінде сақтайтын операциялар техникасының ерекшеліктері, білек пен иықты реплантациялау хирургиясы, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, анестезия әдістері, техника және заманауи орындау әдістері бойынша білім алады және дағдыларға ие болады.	8	+	+			+	

	Пластическая хирургия 5. Пластическая хирургия верхней конечности	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по анатомии и функции кисти, классификации повреждений кисти, повреждениям сухожилий, мышц, сосудов, нервов плеча и предплечья, видам хирургических операций плеча и предплечья, особенностям техники сохраняющих операций на уровне плеча и предплечья, реплантационной хирургии предплечья и плеча, показаниям и противопоказаниям к операции, методах анестезии, технике и современных методов выполнения.						
	Plastic surgery 5. Plastic surgery of the upper limb	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the anatomy and function of the hand, classification of hand injuries, injuries of tendons, muscles, vessels, nerves of the shoulder and forearm, types of surgical operations of the shoulder and forearm, features of the technique of preserving operations at the shoulder and forearm level, replantation surgery of the forearm and shoulder, indications and contraindications to surgery, methods anesthesia, techniques and modern methods of execution.						
17	Пластическая хирургия 6. Ұлғайту маммопластикасы. Сүт безінің птозын түзету. Редукциялық маммопластика және мастопексия	Пән аясында резиденттер сүт безі анатомиясы, анатомиялық және дөңгелек протездерді имплантациялау, сфералық эндопротездерді имплантациялау, сүт бездерінің гипертрофияларын жіктеу, операцияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, операцияларды жоспарлау, сүт безінің птозын түзету, маммопластикадан кейінгі асқынулар, сүт бездерін көтеру (мастопексия), емізік-ареоларлық кешеннің деформациясы кезіндегі операциялар бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	10	+	+		+	
	Пластическая хирургия 6. Увеличивающая маммопластика. Коррекция птоза молочной железы. Редукционная маммопластика и мастопексия	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по анатомии молочной железы, видам маммопластик (увеличивающая, редукционная), имплантации анатомических и круглых протезов, имплантации сферических эндопротезов, классификации гипертрофий молочных желез, показаниям и противопоказаниям к операции, планированию операций, коррекции птоза молочной железы, осложнениям после маммопластики, подтяжке молочных желез (мастопексия), операциям при деформациях сосково-ареолярного комплекса.						

	Plastic surgery 6. Magnifying mammoplasty. Correction of breast ptosis. Reduction mammoplasty and mastopexy	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in breast anatomy, types of mammoplasty (augmentation, reduction), implantation of anatomical and round prostheses, implantation of spherical endoprotheses, classification of breast hypertrophy, indications and contraindications to surgery, surgery planning, correction of breast ptosis, complications after mammoplasty, breast lift (mastopexy), operations for deformations of the nipple-areolar complex.						
18	Пластикалық хирургия 7. Аяқтың пластикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер санның төртбасты бұлшықеті сіңірінің созылып зақымдануы, сан нервтерінің зақымдануы, сан деңгейінде аяқ-қолды реплантациялау, сан деңгейіндегі реконструктивті ампутацияның негізгі түрлері, өкше сіңірінің зақымдануы, балтыр деңгейіндегі үлкен нервтердің зақымдануы, үлкен жіліншік сүйегінің циркулярлы ақаулары кезіндегі бос сүйек пластикасы, сан деңгейінде аяқтың реплантациясы және ампутациясы, жарақаттан кейінгі табан тіндерінің ақауларына пластикалық әдісті таңдаудың жалпы принциптері бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	6	+	+	+		
	Пластическая хирургия 7. Пластическая хирургия нижней конечности	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по повреждениям сухожильного растяжения четырехглавой мышцы, повреждения нервов бедра, реплантации конечностей на уровне бедра, повреждениям пяточного сухожилия, крупных нервов на уровне голени, свободной костной пластике при циркулярных дефектах большеберцовой кости, реплантации и ампутициям нижних конечностей на уровне голени, общим принципам выбора метода пластики посттравматических дефектов тканей стопы.						
	Plastic surgery 7. Plastic surgery of the lower limb	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on injuries of tendon stretching of the quadriceps muscle, damage to the nerves of the thigh, limb replantation at the hip level, damage to the calcaneal tendon, large nerves at the shin level, free bone grafting with circular defects of the tibia, replantation and amputations of the lower extremities at the shin level, general principles of choosing a method of plastic surgery for post-traumatic foot tissue defects.						
19	Пластикалық хирургия 8. Кеуде аймағының пластикалық хирургиясы	Пәнді үйрену барысында білім алушы кеуде тінінің кешенін, анатомиясының жалпы аспектілерін оқиды. Сондай-ақ кеуде-дорсальды тамырлар бассейніндегі ұлпалар кешенін, скапулярлық артериядан бассейннің лоскутын, интеркостальды тамырлы байламның бассейннің лоскутын, кеуде-акромиальды артерия бассейннің лоскутын үйренеді. Білім алушы науқасты емдеу барысында зерттеу мәселелерін тұжырымдайды, кәсіби әдебиетті сыни бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады.	6	+	+			+

	Пластическая хирургия 8. Пластическая хирургия области грудной клетки	При освоения дисциплины обучающийся изучает комплекс тканей грудной клетки, общие аспекты анатомии. Также изучается комплекс тканей в бассейне грудно-дорсальных сосудов, лоскут бассейна из лопатчатой артерии, лоскут бассейна межреберной сосудистой связки, лоскут бассейна грудной акромиальной артерии. Обучающийся в ходе лечения пациента формулирует исследовательские проблемы, критически оценивает профессиональную литературу, эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности.							
	Plastic surgery 8. Plastic surgery of the chest area	In the process of studying the discipline, the student studies the complex of breast tissue, general aspects of its anatomy. It also learns the tissue complex in the thoracic-dorsal vascular pool, the pool loskut from the scapular artery, the pool loskut of the intercostal vascular ligament, the chest-acromial artery the pool loskut. During the treatment of the patient, the student formulates research problems, critically evaluates professional literature, and effectively uses international databases in his daily activities.							
20	Пластическая хирургия 9. Дене пластикалық хирургиясы	Пән аясында резиденттер ойық жаралар, ойық жараларды емдеудегі пластикалық және реконструктивті хирургияның даму тарихы, емдеуге консервативті және хирургиялық тәсілдер, ойық жаралар мен созылмалы магистральдық жараларды консервативті және хирургиялық емдеу, патофизиология, жіктеу, пластикалық және реконструктивті хирургиялық араласулардың ерекшеліктері мен тәртібі, жергілікті тіндермен пластик, ауыстырылған лоскутпен пластика жасау бойынша білім алады және дағдыларды жетілдіреді.	6	+	+				+
	Пластическая хирургия 9. Пластическая хирургия области туловища	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки о пролежнях, истории развития пластической и реконструктивной хирургии в лечении язв, консервативных и хирургических подходах к лечению, консервативных и хирургических лечении пролежней и хронических язв туловища, патофизиологии, классификации, особенностях и порядок проведения пластическо-реконструктивных оперативных вмешательств, пластику местными тканями, пластику перемещенным лоскутом.							
	Plastic surgery 9. Plastic surgery of the trunk area	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills about bedsores, the history of plastic and reconstructive surgery in the treatment of ulcers, conservative and surgical approaches to treatment, conservative and surgical treatment of bedsores and chronic ulcers of the trunk, pathophysiology, classification, features and procedure for plastic reconstructive surgery, local tissue plasty, plastic with a displaced flap.							

21	Күйіп қалу. тыртықтар және оларды түзету	Пән бойынша резиденттер тыртықтарды жіктеу, тері тыртықтарының функциясына әсері, тері тыртықтарының эстетикалық сипаттамасы, әртүрлі косметикалық операциялардан кейін пайда болатын тыртықтардың ерекшеліктері, тыртықтарды түзету, ұзарту және кесу, келоидты және гипертрофиялық тыртықтарды хирургиялық емдеу бойынша білім алады және дағдыларды алады. Резидент күйік ауруын, күйік шоктың емдеу алгоритмін, консервативті және хирургиялық емдеу принциптерін, тыртық деформациясының реконструктивті операцияларын зерттейді.	6	+	+	+			
	Ожоги. Рубцы и их коррекция	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по классификации рубцов, влиянию кожных рубцов на функцию, эстетическую характеристику кожных рубцов, особенности рубцов, формирующихся после различных косметических операций, коррекции, удлинению и иссечению рубцов, хирургическому лечению келоидных и гипертрофических рубцов. Резидент изучает ожоговой болезни, алгоритм лечения ожогового шока, принципы консервативного и хирургического лечения, реконструктивные операции рубцовой деформации.							
	Burns. Scars and their correction	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in the classification of scars, the effect of skin scars on function, aesthetic characteristics of skin scars, features of scars formed after various cosmetic operations, correction, elongation and excision of scars, surgical treatment of keloid and hypertrophic scars. The resident studies burn disease, the algorithm of treatment of burn shock, the principles of conservative and surgical treatment, reconstructive operations of scar deformation.							
22	Медицинадағы лазерлер	Білім алушы пәнді үйрену барысында пластикалық хирургияда, дерматология мен косметологиядағы лазерлер түрлерін, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, орындау техникасын үйренеді. Резидент науқастарды емдеу барысында абляциялық лазерлік тегістеу әдісімен терінің инволюциялық-дистрофиялық өзгерістерін түзету, абляциялық емес лазерлік теріні жасарту, фракциялық фототермолиз, фракциялық абляциялық фототермолиз әдістерін меңгереді және өз бетінше орындай алады. Сондай-ақ пластикалық хирургиядағы VASER липосакциясын орындай алады.	6	+	+	+			
	Лазеры в медицине	В процессе освоения дисциплины обучающийся изучает виды лазеров, показания и противопоказания к применению, технику выполнения в пластической хирургии, дерматологии и косметологии. Владеет и может самостоятельно выполнять методы коррекции инволюционно-дистрофических изменений кожи методом абляционного лазерного шлифования, неабляционного лазерного омоложения кожи, фракционного фототермолиза, фракционного абляционного фототермолиза. Он также может выполнять липосакцию VASER в пластической хирургии.							

	Lasers in medicine	During the study of the discipline, the student learns the types of lasers in plastic surgery, dermatology and cosmetology, indications and contraindications for use, execution techniques. In the course of treatment of Resident patients, they master and independently perform methods of Correction of involution-dystrophic changes in the skin by ablation laser smoothing, non-ablation Laser Skin Rejuvenation, fractional photothermolysis, fractional ablation photothermolysis. Can also perform VASER liposuction in plastic surgery.							
23	Эстетикалық және реконструктивті гинекология және урология	Пән аясында резиденттер эстетикалық гинекологияның анатомиялық аспектілері, эстетикалық гинекологиядағы аппараттық, инъекциялық және хирургиялық әдістер, урогинекологиялық пессариялар, эстетикалық гинекологиядағы интимдік пилингтер, операция алдындағы дайындық әдісімен және эстетикалық және реконструктивті гинекология мен урологияда хирургиялық араласуды жүргізу тәсілдері, гинекология мен урологиядағы реконструктивті-пластикалық операциялар, зәр шығарудың бұзылуы, несеп-жыныс жыланкөздері, уретраның тарылуы, қысқа жүгеншік, фимоз, пенис девиациясының туа біткен түрлері бойынша білім алады және дағдыларын меңгереді.	6	+	+				+
	Эстетическая и реконструктивная гинекология и урология	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по анатомическим аспектам эстетической гинекологии, аппаратным, инъекционным, хирургическим методам в эстетической гинекологии, урогинекологическим пессариям, интимным пилингам в эстетической гинекологии, методам предоперационной подготовки и способы проведения оперативных вмешательств в эстетической и реконструктивной гинекологии и урологии, расстройствам мочеиспускания, мочеполовым свищам, стриктурам уретры, короткой уздечке, фимозам, девиациям пениса врожденной формы.							
	Aesthetic and reconstructive gynecology and urology	During the study of the discipline, the resident learns the types, indications and contraindications, methods of performing minimally invasive plastic and reconstructive surgical interventions in gynecology and urology. Master the methods of preoperative preparation and methods of performing surgical interventions in aesthetic and reconstructive gynecology and urology, reconstruction and aesthetics of the external genital organs. The student can actively participate in independent training, discussions, conferences and other forms of continuous professional development.							

24	Реконструктивті тамырлы және микро-нейро тамырлары хирургиясы. Артериялар мен тамырлардың тігісі. Сіңір тігісі	Пән аясында резиденттер қантамырлар пластикасының түрлері мен нұсқалары, қантамырлар трансплантаттарының көздері, тамырлы аутотрансплантаттарды алу үшін донорлық орындарды, микроваскулярлық тігіс салу техникасының негіздері, қантамырлар ақаулары пластикасы, сіңірлердегі пластикалық операциялардың түрлері, сіңірлерді қалпына келтіру әдісін таңдау және операциялардың жалпы принциптері, сіңір тігісін қолдану түрлері мен әдістері, трансплантаттарының көздері, сіңір аутопластикасы бойынша білім алады және дағдыларды меңгереді.	6	+	+			+	
	Реконструктивная сосудистая и микронейрососудистая хирургия. Шов артерий и вен. Сухожильный шов	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по видам и вариантам пластики сосудов, источникам сосудистых трансплантатов, донорских местах для взятия сосудистых аутотрансплантатов, основам техники наложения микрососудистого шва, пластике дефектов сосудов, видам пластических операций на сухожилиях, выборе метода реконструкции сухожилий и общим принципам операций, видам и способам наложения сухожильного шва, источникам сухожильных трансплантатов, аутопластике сухожилий.							
	Reconstructive vascular and microneurovascular surgery. Suture of arteries and veins. Tendon suture	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills on the types and options of vascular plastic surgery, sources of vascular grafts, donor sites for vascular autografts, the basics of microvascular suture technique, vascular defect plasty, types of plastic surgery on tendons, the choice of tendon reconstruction method and general principles of operations, types and methods of tendon suture, sources tendon grafts, tendon autoplasty.							
25	Пластикалық хирургия 10. Қабақтың эстетикалық және реконструктивті хирургиясы.	Пән аясында резиденттер блефаропластика, қабақтың хирургиялық анатомиясының ерекшеліктері, қартаю механизмдері туралы заманауи идеялар, хирургиялық техника, асқынулар бойынша білім алады және дағдыларын меңгереді. Пәнді меңгеру барысында білім алушылар блефаропластика түрлерін, жоғарғы және төменгі қабақтың грыжаларын пластикалау әдістерін, периорбитальды аймақты жасарту ерекшеліктерін, қабақтардағы реконструктивтік операцияларды, трансконъюнктивтік блефаропластика әдістерін зерттейді.	8	+	+		+		
	Пластическая хирургия 10. Эстетическая и реконструктивная хирургия век	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по блефаропластике, особенностям хирургической анатомии век, современным представлениям о механизмах старения век, хирургической технике, осложнениям. Обучающиеся в ходе освоивании дисциплины изучает виды блефаропластики, методы пластики грыж верхнего и нижнего века, особенности омоложения периорбитальной области, реконструктивные операции на веках, методы трансконъюнктивной блефаропластики.							

	Plastic surgery 10. Aesthetic and reconstructive surgery of the eyelids	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in blepharoplasty, features of surgical anatomy of the eyelids, modern ideas about the mechanisms of aging of the eyelids, surgical techniques, complications. Students in the course of mastering the discipline study the types of blepharoplasty, methods of hernia repair of the upper and lower eyelids, features of rejuvenation of the periorbital region, reconstructive surgery on the eyelids, methods of transconjunctive blepharoplasty.							
26	Пластикалық хирургияда видеоэндоскопиялық операциялар	Пән аясында резиденттер картаюға қарсы операциялардың эндоскопиялық әдістері, сүт бездерін имплантациялау, беттің фронтотемпоральды аймағын көтеру, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, пластикалық хирургия техникасы бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Пәнді оқу барысында резидент пластикалық және реконструктивті хирургиядағы хирургиялық эндоскопиялық операциялардың жалпы техникасын, интракорпоральды тігісті, сондай-ақ пластикалық және реконструктивті хирургиядағы бейнеэндоскопиялық диагностиканы меңгереді.	6	+	+	+			
	Видеоэндоскопические операции в пластической хирургии	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по эндоскопическим методам омолаживающих операций, имплантации молочных желез, подтяжке лобно-височной области лица, показаниям и противопоказаниям, технике пластических операций. В ходе изучения дисциплины резидент осваивает общую технику хирургических эндоскопических операции в пластической и реконструктивной хирургии, интракорпоральный шов, а также видеоэндоскопическую диагностику в пластической и реконструктивной хирургии.							
	Video endoscopic surgery in plastic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in endoscopic methods of anti-aging operations, breast implantation, facelift of the frontal-temporal region of the face, indications and contraindications, and plastic surgery techniques. During the course of studying the discipline, the resident learns the general technique of surgical endoscopic operations in plastic and reconstructive surgery, intracorporeal suture, as well as video endoscopic diagnostics in plastic and reconstructive surgery.							
27	Қазіргі эстетикалық септоринопластика	Пән аясында резиденттер сыртқы мұрынның хирургиялық анатомиясы, ринопластикада қолданылатын хирургиялық қол жетімділік, мұрынның ұшы хирургиясы, мұрынның артқы жағындағы түзету операциялары, мұрын септумы хирургиясы бойынша білім алады және дағдыларға ие болады. Резидент мұрын қол жетімділігі мен түрлерін, мұрынның артқы жағындағы түзету операцияларын, мұрынның жоғары, төмен, кең, тар арқасын түзетуді, ашық және жабық септоринопластиканың заманауи модификацияларын үйренеді.	6	+	+		+		

[illegible]

	Minimally invasive cosmetology	During the course of mastering the discipline, the resident learns a set of knowledge and practical skills that allow performing dermatocosmetological procedures. The resident studies the indications and contraindications for surgery, types of procedures, techniques, modern methods, methods of prevention and complications. The student can effectively interact with the patient, his environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient during the patient's treatment.						
31	Пластикалық хирургиядағы анестезия	Пән аясында резиденттер жергілікті инфильтрациялық анестезия, жалпы анестезия, құрамында адреналин бар ерітінділерді қолдану бойынша білім алады және дағдыларды игереді. Резидент ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, қауіпсіз және тиімді анестезияны таңдай алады, анестезияның тиімділігін бағалай алады, асқынуларды болжай алады, пациентпен және оның айналасымен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады, күнделікті іс-әрекетте халықаралық мәліметтер базасын қолдана алады.	8	+	+			+
	Анестезия в пластической хирургии	В рамках дисциплины резиденты получают знания и приобретут навыки по местной инфильтрационной анестезии, общей анестезии, использованию адреналин содержащих растворов. Резидент может выбрать безопасную и эффективную анестезию с учетом возможных рисков, оценить эффективность анестезии, предсказать осложнения, эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, коллегами, использовать международные базы данных в повседневной деятельности.						
	Anesthesia in plastic surgery	Within the framework of the discipline, residents will gain knowledge and acquire skills in local infiltration anesthesia, general anesthesia, and the use of adrenaline-containing solutions. The resident can choose a safe and effective anesthesia taking into account possible risks, evaluate the effectiveness of anesthesia, predict complications, effectively interact with the patient and his environment, colleagues, use international databases in daily activities.						
32	Бариатриялық және метаболикалық хирургия	Пәнді оқу барысында білім алушы бариатриялық және метаболикалық оталардың түрлерін, көрсеткіштерімен қарсы көрсеткіштерін, орындау техникаларын үйренеді. Сондай-ақ бариатриялық және метаболикалық операциялардан кейін науқастарға эстетикалық және реконструктивті операцияларды орындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, орындау техникасын үйренеді. Және де резидент медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалау және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалану қабілеттерін жетілдіреді.	8	+	+	+		

	Бариатрическая и метаболическая хирургия	В ходе освоения дисциплины обучающийся изучает виды, противопоказания, приемы выполнения бариатрических и метаболических операций. Также изучает показания и противопоказания к выполнению эстетических и реконструктивных операций больным после бариатрических и метаболических операций, технику выполнения. И резидент совершенствует способность оценивать риски и использовать более эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.							
	Bariatric and metabolic surgery	During the development of the discipline, the student studies the types, contraindications, techniques for performing bariatric and metabolic operations. He also studies indications and contraindications for performing aesthetic and reconstructive operations for patients after bariatric and metabolic operations, and the technique of performing them. And the resident improves the ability to assess risks and use more effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care.							
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
14	Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен НЦНЭ/state examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімінен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01132 - Пластическая хирургия (ересектер, балалар)/ 7R01132 - Пластическая хирургия (взрослая, детская)/ 7R01132 - Plastic surgery (adults, children)

Оқу мерзімі: 4 жыл /
Срок обучения: 4 года / **Duration:** 4 years

Қабылдау мерзімі: 2024-2025 оқу жылы / **Сроки приема:** 2024-2025 учебный год /
Terms of admission: 2024-2025 academic year

Модульдердің аты/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	3-курс/ course	4-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 278 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 278 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 278 academic credits													
1)Міндетті компонент 262 академиялық кредит/ Обязательный компонент 262 академических кредитов/ Required component 262 academic credits													
1) Міндетті компонент (МК)- 262 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)- 262 академических кредитов/ Required component (RK)-262 academic credits	TAZHKKET 8301	Тіндік анатомия және қанмен қамтамасыз ету түрлері Анатомия тканей и типы кровоснабжения Tissue anatomy and types of blood supply	12	360	MK/ OK/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZHIZHTTK 8301	Жедел ишемия және тіндердің тірі қалуы Острая ишемия и выживаемость тканей Acute ischemia and tissue survival	12	360	MK/ OK/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	TR 8301	Тіндердің реиннервациясы Реиннервация тканей Tissue reinnervation	12	360	MK/ OK/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHZHT 8301	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы Общая техника пластических операций General technique of plastic surgery	12	360	MK/ OK/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZHEZHOTR TT 8301	Жараларды емдеу және оңтайлы тыртық, регенерация туралы түсінік Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерации Wound healing and optimal scarring, the concept of regeneration	12	360	MK/ OK/ SM		12		12				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHZHT1 8301	Пластикалық хирургияның жалпы техникасы 1 Общая техника пластических операций 1 General technique of plastic surgery 1	10	300	MK/ OK/ SM		10		10				Емтихан/ Экзамен/ Exam
	STSBNKTP 8301	Сүйек тіндерінің, сіңірлердің, бұлшықеттердің, нервтердің, қан тамырларының пластикасы. Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов Plastic surgery of bone tissue, tendons, muscles, nerves, blood vessels	30	900	MK/ OK/ SM		30			30			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RPHA- 8301	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар -1 Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии -1 Malformations in reconstructive plastic surgery -1	24	720	MK/ OK/ SM		24			24			Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RPHA 8301	Реконструктивті пластикалық хирургиядағы ақаулар Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии Malformations in reconstructive plastic surgery	6	180	MK/ OK/ SM		6				6		Емтихан/ Экзамен/ Exam

OASKK 8301	Онкологиялық аурулардың салдарын қалпына келтіру Реконструкция последствий онкологических заболеваний Reconstruction of the consequences of oncological diseases	6	180	MK/ OK/ SM		6				6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH1EH 8301	Пластикалық хирургия 1. Эстетикалық хирургия. Пластическая хирургия 1. Эстетическая хирургия Plastic surgery 1. Aesthetic surgery	8	240	MK/ OK/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH2IAKPH(8301	Пластикалық хирургия 2. Іштің алдыңғы қабырғасының пластикалық хирургиясы (абдоминопластика). Пластическая хирургия 2. Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика)/Plastic surgery 2. Plastic surgery of the anterior abdominal wall (abdominoplasty)	8	240	MK/ OK/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
KKBO 8301	Қартаюға қарсы бет операциясы /Омолаживающие операции на лице/ Anti-aging facial surgery	8	240	MK/ OK/ SM		8			8			Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH3EOKKT BDZHKK 8301	Пластикалық хирургия 3. Эстетикалық отопластика. Құлақ қалқанының туа біткен деформациялары және қалпына келтіру Пластическая хирургия 3. Эстетическая отопластика. Врожденные деформации и реконструкции ушной раковины Plastic surgery 3. Aesthetic otoplasty. Congenital deformities and reconstructions of the auricle	8	240	MK/ OK/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH4ERAZHZ HRER 8301	Пластикалық хирургия 4. Эстетикалық ринопластика. Ашық және жабық ринопластика. Екіншілік ринопластика/ Пластическая хирургия 4. Эстетическая ринопластика. Открытая и закрытая ринопластика. Вторичная ринопластика./Plastic surgery 4. Aesthetic rhinoplasty. Open and closed rhinoplasty. Secondary rhinoplasty.	8	240	MK/ OK/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH5KPH 8301	Пластикалық хирургия 5. Қол пластикалық хирургиясы Пластическая хирургия 5. Пластическая хирургия верхней конечности /Plastic surgery 5. Plastic surgery of the upper limb	8	240	MK/ OK/ SM		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH6UMSBP TRMZHM 8301	Пластикалық хирургия 6. Ұлғайту маммопластикасы. Сүт безінің птозын түзету. Редукциялық маммопластика және мастопексия/ Пластическая хирургия 6. Увеличивающая маммопластика. Коррекция птоза молочной железы. Редукционная маммопластика и мастопексия /Plastic surgery 6. Magnifying mammoplasty. Correction of breast ptosis. Reduction mammoplasty and mastopexy	10	300	MK/ OK/ SM		10				10		Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH7APH 8301	Пластикалық хирургия 7. Аяқтың пластикалық хирургиясы/ Пластическая хирургия 7. Пластическая хирургия нижней конечности/ Plastic surgery 7. Plastic surgery of the lower limb	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH8KAPH 8301	Пластикалық хирургия 8. Кеуде аймағының пластикалық хирургиясы/ Пластическая хирургия 8. Пластическая хирургия области грудной клетки/ Plastic surgery 8. Plastic surgery of the chest area	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
PH9DPH 8301	Пластикалық хирургия 9. Дене пластикалық хирургиясы Пластическая хирургия 9. Пластическая хирургия области туловища Plastic surgery 9. Plastic surgery of the trunk area	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
KKTZHOT 8301	Күйіп қалу, тыртықтар және оларды түзету Ожоги. Рубцы и их коррекция Burns. Scars and their correction	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
ML 8301	Медицинадағы лазерлер /Лазеры в медицине Lasers in medicine	6	180	MK/ OK/		6					6	Емтихан/ Экзамен/

					SM								Exam
	EZHGRZHU 8301	Эстетикалық және реконструктивті гинекология және урология Эстетическая и реконструктивная гинекология и урология Aesthetic and reconstructive gynecology and urology	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	RTZHMTHA MTTST 8301	Реконструктивті тамырлы және микро-нейро тамырлары хирургиясы. Артериялар мен тамырлардың тігісі. Сіңір тігісі Реконструктивная сосудистая и микронейрососудистая хирургия. Шов артерий и вен. Сухожильный шов Reconstructive vascular and microneurovascular surgery. Suture of arteries and veins. Tendon suture	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PH1KEZHRH 8301	Пластикалық хирургия 10. Қабақтың эстетикалық және реконструктивті хирургиясы. Пластическая хирургия 10. Эстетическая и реконструктивная хирургия век. Plastic surgery 10. Aesthetic and reconstructive surgery of the eyelids.	8	180	MK/ OK/ SM		8					8	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PHVO 8301	Пластикалық хирургияда видеоэндоскопиялық операциялар Видеоэндоскопические операции в пластической хирургии Video endoscopic surgery in plastic surgery	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KES 8301	Қазіргі эстетикалық септоринопластика Современная эстетическая септоринопластика Modern aesthetic septorhinoplasty	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ABEH 8301	Азиялық бет эстетикалық хирургиясы Эстетическая хирургия азиатского лица Aesthetic surgery of the Asian face	6	180	MK/ OK/ SM		6					6	Емтихан/ Экзамен/ Exam
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)–16 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ) - 16 академические кредиты/ Component of choice(CC)– 16 academic credits													
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)-16 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ)-16 академические кредиты/ Component of choice(CC)-16 academic credits	PHMIH 8301	Пластикалық хирургиядағы минималды инвазивті хирургия Миниинвазивные операции в пластической хирургии Minimally invasive surgery in plastic surgery	8	480	TK/ ЭК/ ЕМ		8				8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	MIK 8301	Минималды инвазивті косметология Малоинвазивная косметология Minimally invasive cosmetology											
	PHSHZH 8301	Пластикалық хирургиядағы анестезия Анестезия в пластической хирургии Anesthesia in plastic surgery	8	480	TK/ ЭК/ ЕМ		8			8		Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	BZNMH 8301	Бариатриялық және метаболикалық хирургия Бариатрическая и метаболическая хирургия Bariatric and metabolic surgery											
	2. Қорытынды аттестаттау -2 академиялық кредит / Итоговая аттестация (ИА) –2 академических кредитов/ Final Attestation (FA) – 2 academic credit												
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60	MK/ OK/ SM							2	Мемлекеттік емтихан/ государственный экзамен/ state exam
		Барлығы/Всего/Total:	280	8400					70	70	70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар/ Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес Талдау: биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) Дәлдігі: интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы Артикуляция: резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) Құндылық беру: медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады

	Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) Анализ: обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) Точность: интерпретация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей Артикуляция: демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) Наделение ценностью: правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). Analysis: discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) Accuracy: interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields Articulation: demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) Giving value: correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки	Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелері негізінде айқындалады: 1) Пациентті бақылау: медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды

резидента/ Requirements for the master's degree level	тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті; 2) коммуникация және ынтымақтастық: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; 3) қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; 4) халық денсаулығы: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті; 5) зерттеушілік: барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; 6) оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті. Требования к уровню подготовки резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся: 1) курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; 2) коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; 3) безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; 4) общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации; 5) исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; 6) обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Requirements for the level of training of residents are determined on the basis of training results that characterize the abilities of students: 1) patient supervision: able to formulate a clinical diagnosis, assign a treatment plan, and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care; 2) communication and collaboration: able to effectively interact with the patient, their environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient; 3) safety and quality: able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care; 4) public health: able to act within the legal and organizational framework of
---	--

	the health system of the Republic of Kazakhstan in its specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation; 5) research: able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team; 6) training and development: able to train independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 280 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Пластикалық хирург-дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 280 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач пластический хирург» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 280 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and who have successfully passed the final certification, are awarded the degree of " Doctor is a plastic surgeon " and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript) is issued.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -емханада дәрігер пластикалық хирург; -стационарда дәрігер пластикалық хирург; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - жоғары медициналық оқу орындарының оқытушысы; -денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының маманы; -орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметшілер Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врач пластический хирург в поликлинике; - врач пластический хирург в стационаре; - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - in the clinic, the doctor is a plastic surgeon; - doctor plastic surgeon in the hospital; -a teacher of organizations of secondary medical education; -a teacher of medical universities; -specialist of the Institute for Advanced Studies and Retraining of Healthcare Specialists; -civil servants in central and local executive bodies.

	In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Бітіруші моделі Модель выпускника	1. пациентті бақылау: Пластикалық хирургия саласында клиникалық диагнозды тұжырымдай отырып, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындайды және оның тиімділігін бағалай алады; 2. коммуникация және ынтымақтастық: науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай отырып, әрбір нақты жағдайда өзара қарым-қатынас нысандарын дұрыс таңдаумен қатар науқаспен әңгімелесу кезінде анамнездің қыр-сырын және ауру ағымының ерекшеліктерін әдептілікпен анықтай алады ; 3. қауіпсіздік және сапа: Пластикалық хирургиялық науқастарға көрсетілетін медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; 4. халық денсаулығы: Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінде пластикалық хирургия мамандығы бойынша құқықтық және ұйымдық шеңберлер аясында әрекет ете отырып, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсетуге және ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіпқой топтар құрамында жұмыс жасауға қабілетті; 5. зерттеушілік: тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай отырып, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдалана отырып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады; 6. оқыту және дамыту: өз бетінше білім алумен қатар және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастар мен конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа да түрлеріне белсенді түрде қатысуға қабілетті; 1. Курация пациент: способен сформулировать клинический диагноз в области пластической хирургии, назначает план лечения, основанный на доказательной практике на всех уровнях оказания медицинской помощи, и может оценить его эффективность; 2. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, наряду с правильным выбором форм взаимодействия в каждом конкретном случае, умеет тактично определить тонкости анамнеза и особенности течения заболевания в беседе с пациентом; 3. Безопасность и качеств: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи, оказываемой пластическим хирургическим больным; 4. Общественное здравоохранение: способен оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях и работать в составе профессиональных групп для реализации политики укрепления здоровья нации, действуя в рамках правовых и организационных рамок по специальности пластическая хирургия в системе здравоохранения Республики Казахстан; 5. Исследования: способен критически оценивать профессиональную литературу, формулируя соответствующие исследовательские вопросы, принимает участие в работе исследовательской группы, эффективно используя в своей повседневной деятельности международные базы данных; 6. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать

	других членов профессиональной команды, активно участвуя в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития; 1. Patient care : is able to formulate a clinical diagnosis in the field of plastic surgery, prescribes a treatment plan based on evidence-based practice at all levels of medical care, and can evaluate its effectiveness; 2. Communication and collaboration: is able to interact effectively with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient, along with the correct choice of forms of interaction in each case, is able to tactfully determine the subtleties of anamnesis and features of the course of the disease in conversation with the patient. 3. Safety and quality: is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of quality and safety of medical care provided to plastic surgery patients 4. Public health: is able to provide first aid in emergency situations and work as part of professional groups to implement the policy of strengthening the health of the nation, acting within the legal and organizational framework of the specialty plastic surgery in the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. 5. Researches: able to critically evaluate professional literature, formulate relevant research questions, participates in the work of a research group, effectively using international databases in his daily activities. 6. Training and development: able to study independently and train other members of the professional team, actively participating in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале,

	соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
--	---

Кесте-1/Таблица-1/ Table-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
P1. Пациентті бақылау / Курация пациента / Patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және ынтымақтастық / Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения):

			имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р3. Қауіпсіздік және сапа/Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар:

			қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеушілік / Исследования/Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация;

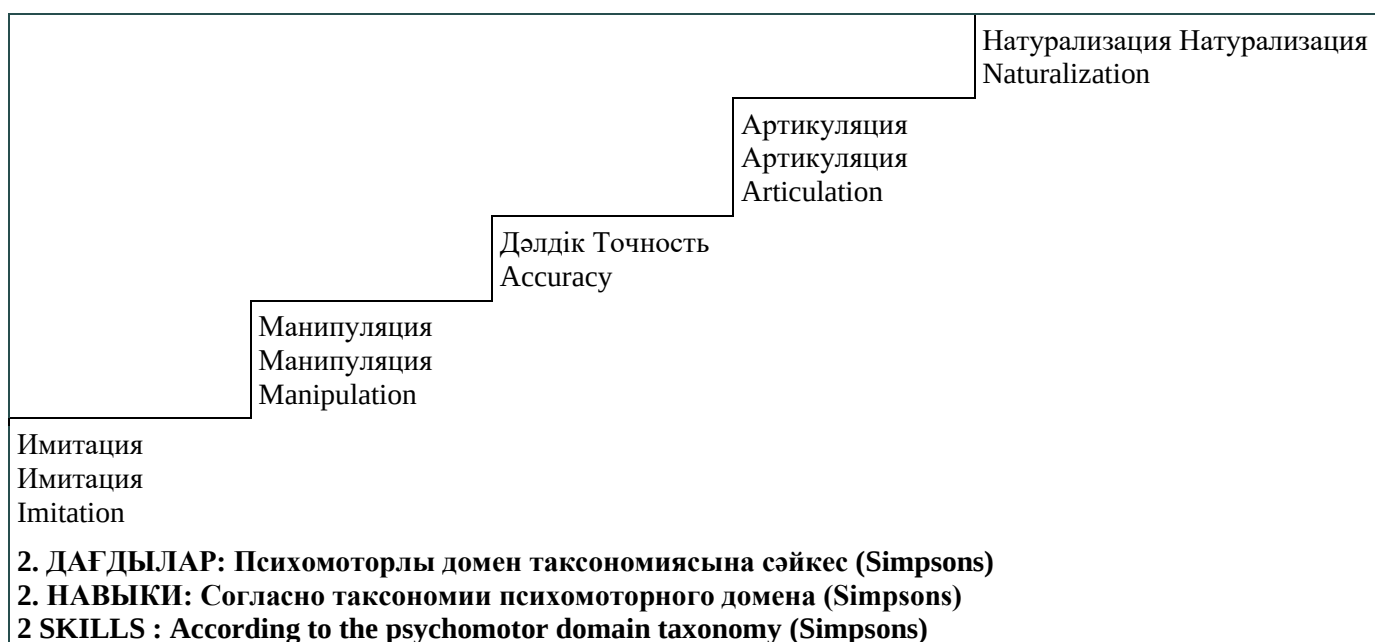
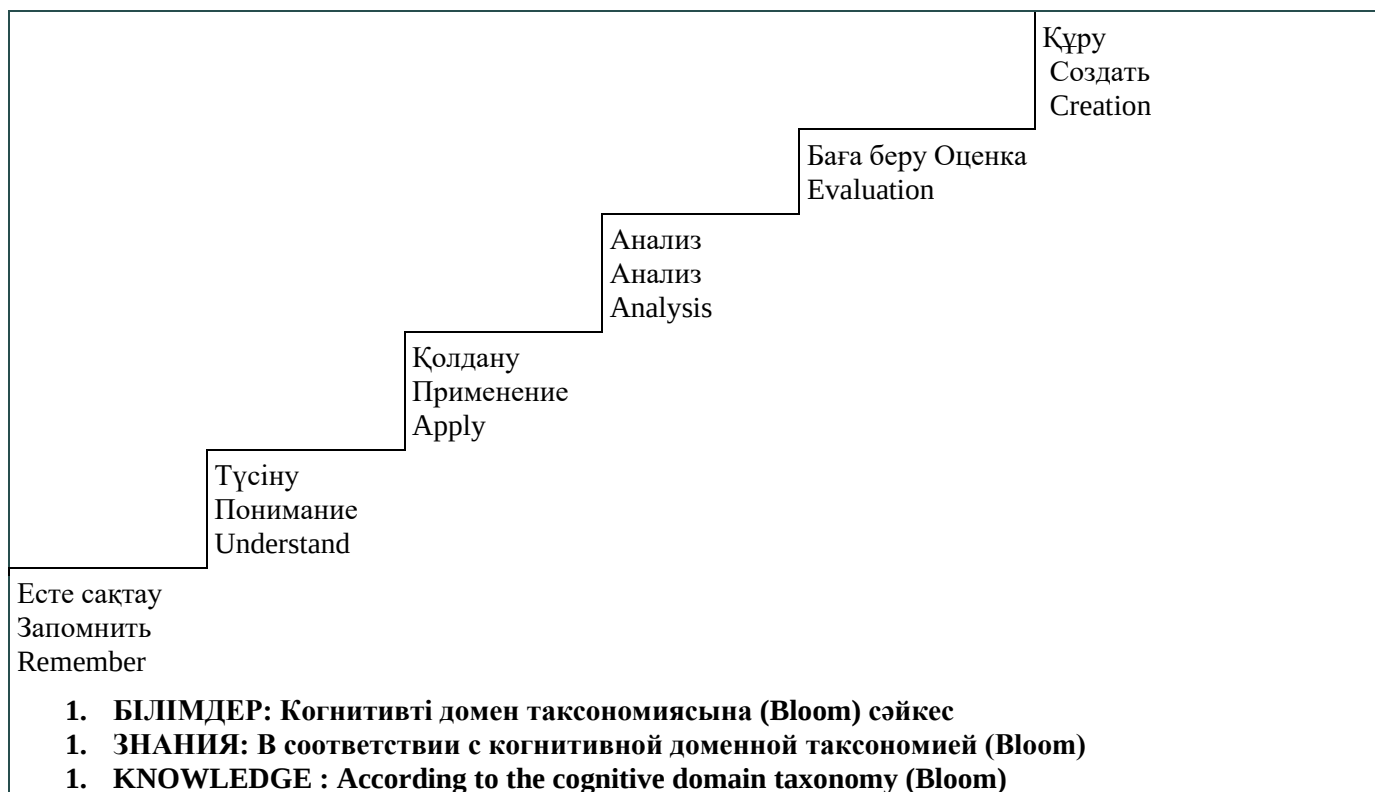
интернализация ценностей.

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



			Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values
		Ұйымдастыру Организация Organization	
	Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values		
Жауап беру Ответ Answer			
Қабылдау Прием Reception			
3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)			
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)			
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)			

Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты,	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты,

	критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся не демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся не демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях

Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the	The student does not fully	The student remembers a	The student remembers the	The student does not

	learned educational material and is able to retell it	remember the learned educational material	limited amount of learned educational material	minimum amount of learned learning material	remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material /

	the task (new content, model, structure, etc.)	task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	when completing the task (new content, model, structure, etc.)	solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)
--	--	--	--	--	---