Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Қ.Мырзабекқызы, А.Болганбаев. Қаржы теориясы. Шымкент: Асель. 2021
2. Г. Азретбергенова. Қаржы I, оқу - әдістемелік құралы, Түркістан 2020,
3. Г.Азретбергенова. Введение в финансы, Учебно-методическое пособие, Түркістан 2020,
4. Р.Серкебаева., Р.Смагулова. Финансы, Учебник. МОН РК, Ассоциация вузов РК. - Алматы: BOOKPRINT, 2014.
5. С.Құлпыбаев. Қаржы. Оқулық. Алматы: Экономика, 2015ж.

Қосымша:

1.Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995ж
2.Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі 27.12.1994ж
3.Қазақстан Республикасының Республикалық бюджет туралы заңы 04.12.2008
4.Қазақстан Республикасының Бюджет жүйесі туралы заңы 06.12.2001ж
5.Қазақстан Республикасының Сақтандыру қызметі туралы заңы 18.12.2000ж
6.Қазақстан Республикасының Салық кодексі 25.12.2017ж

Web сайттар тізімі:

http://lib.ayu.edu.kz
http://rmebrk.kz/
http://elib.kz

Ф -ӘД– 001/026

Қ.А.ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
«ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ЕСЕП» КАФЕДРАСЫ

«БЕКІТЕМІН»
Экономика, басқару және
құқық факультетінің
деканы Ж.Акимов
«07» 09 20 24 ж.

К 2285 «Қаржы теориясы» пәнінің
СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы: 6В04144 - Қаржы
Оқу формасы: күндізгі
Курс: 3, семестр: 5
Академиялық кредит/сағат: 5/150
Оқу тілі: қазақша
Силлабус «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының «07» 09 20 24 ж. (№ 1 хаттама) мәжілісінде талқыланды.
Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінің төрайымы: оқытушы: А.Алимбаева
Кафедра меңгерушісі: э.ғ.к., проф. Г.Азретбергенова
Пән координаторы: қау.проф, PhD: Қ.Мырзабекқызы

Пән оқытушысы туралы мәлімет: Қ.Мырзабекқызы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экономика, басқару және құқық факультетінің «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының қауымдастырылған профессор(доцент) PhD докторы. Тел ном.: 6-36-36 (1124), Электронды поштасы: kundyz.myrzabekkyzy@ayu.edu.kz

Пәннің сипаттамасы: Бұл курста қаржы ғылымының теориялық аспектілерін зерделеу қолға алынады және қазіргі таңдағы қолданбалы әдіснамалар негізінде қаржы теорияларын терең түсінуге мүмкіндік береді. Бұл пән өзінің тұжырымдамалық негіздерін кешенді талдауға негізделген қаржы теорияларының мазмұны мен мәнін зерттеудің дәстүрлі мәселелері арқылы ұсынады және қаржы, ақша, қорлар, қаржы жүйесі тақырыптарды ашады.

6В04144-Қаржы мамандығының түлектерін оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттіліктердің дамуына бағытталған.

Құзыреттер (Қ)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері(ББ ОН)
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі	ОН4-Қаржы саласындағы зерттеу құралдарын жасау, олардың нәтижелерін талдау, қаржылық шолулар, есептер мен ғылыми жарияланымдарға деректерді дайындайды. ОН5-Зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, зерттеу мәселелерін шешудің әдістері мен құралдарын қолданады.
Б3. Жоспарлау-экономикалық	ОН7-Экономикалық жоспарларды дайындау үшін қажетті есептеулерді орындау, оларды негіздеу және жұмыс нәтижелерін ұйым қабылдаған стандарттарға сәйкес ұсынады.

Б	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
Б2	ОН4	ПОН 1-Ақша және қаржы ұғымын қалыптастырады, қаржы категориясы баска терминдермен өзара байланыстын түсіндіреді. ПОН 2-Қаржыны басқару мен ұйымдастыру бойынша ерекшеліктеріне байланысты өзгеру заңдылықтарын түсіндіреді. ПОН 3-Мемлекеттік қаржы мен мемлекеттік бюджет ажырату және қамтамасыз ету жолдарын үйренеді. ПОН 4-Мемлекеттік бюджеттің қалыптасуы – салық жүйесін айқындаумен және түрлерімен таныса біледі.
	ОН5	ПОН 5-ҚР-ның Ұлттық банк функциясы мен міндеттері және ЕД КБ жұмысын бастау максаттарын түсіндіреді мен дағдылар қалыптастырады. ПОН 6-Елміздегі ШЖС-дің және үй қаржысы бойынша терминдік ұғымдарды қалыптастыру.
Б3	ОН7	ПОН 7-Мемлекеттің сыртқы қатынастары мен инфляция ұғымының жалпы байланыстарын бағалайды.

Пререквизит: Қаржы институттары және нарықтар
Постреквизит: Мемлекеттік бюджет және қазынашылық

Пәнді оқытудың жоспары

№	Лекция тақырыптары	Лекция	Практикалық сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Пәннің оқыту нәтижелері
	1 Модуль. Жалпы қаржы теориясына кіріспе					
1	Қаржының негіздері	2	4	4	7	ПОН1, ПОН2, ПОН3, ПОН4
2	Қаржыны басқару және ұйымдастыру	2	4	4	7	ПОН1, ПОН2, ПОН3, ПОН4
3	Мемлекеттік қаржы	1	1	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3, ПОН4
4	Мемлекеттік бюджет	1	1	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3, ПОН4
5	Салық және салық жүйесі	1	1	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3, ПОН4
	2 Модуль. Қаржы рынокы					
6	Мемлекеттің ақша-несие саясаты. Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі	1	1	2	5	ПОН5, ПОН6, ПОН7
7	Екінші деңгейлі коммерциялық банктер	1	1	2	5	ПОН5, ПОН6, ПОН7
8	Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржысы	1	1	2	5	ПОН5, ПОН6, ПОН7
9	Үй шаруашылығының қаржысы.	2	4	4	7	ПОН5, ПОН6, ПОН7
	3 Модуль. Қаржы қатынастары					
10	Мемлекеттік кредит пен мемлекеттік борыш	2	4	4	7	ПОН5, ПОН6, ПОН7
11	Қаржы және инфляция	1	1	2	5	ПОН5, ПОН6, ПОН7
12	Қаржы нарығындағы пирамидалар және қаржылық алаяқтық					
Барлығы: 150		**15**	**30**	**30**	**75**	

Пәнді оқыту әдістері: Топпен жұмыс, миға шабуыл, дамыта оқыту әдісі, Модульдік оқыту технологиясы, пікір алмасу және сын тұрғысынан ойлау.

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептеліледі . АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі

	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	Апталар															Емтихан
		1	2	3	4	5	6	7/1АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/2АБ	
1	Дәріс																Жазбаша
2	Практикалық сабақ	ж ж	ас/т	е ж	п/е	е ж	э/е	т/е	іо	т ж	ас/т	са/т	еж	іо	г/т	т	
3	ОБӨЖ тапсырмалары							п								п	
4	БӨЖ тапсырмалары							п								ас	

т-тест, жж-жазбаша жазу, ас-ауызша сұрау, еж-есеп-жазбаша, э–эссе, іо-іскерлік ойын, п- презентация, тж-тәжірибе жасау, г-глоссарий.

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мүлдем жазып көрсете алмады
Ауызша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толықтай мәнде мәлімдеп бере алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, шектеулі мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, аз мөлшерде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын мүлдем мәлімдеп бере алмады
есеп-жазбаша	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, талдау арқылы, есепті бағалай алады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, жартысы дұрыс, нақты емес, талдау арқылы, есепті бағалай алмады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, жартысы дұрыс, талдау және бағалау жүргізе алмаған	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, аз мөлшерде шығаруға тырысқан, сұрақ-жауап бере алмады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазбаған, есептерді шығаруға тырыспаған
Эссе	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жаза алды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені шектеулі ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені аз мөлшерде ғана баяндай алды, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені мүлдем баяндай алмады, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады
Іскерлік ойын	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже толықтай шығара алмады	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шектеулі ғана шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже аз мөлшерде шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже мүлдем шығара алмады
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде шектеулі ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде аз мөлшерде ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде мүлдем жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылмаған
Глоссарий	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін ұсынды	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін толықтай ұсынбады	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде шектеулі қателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде көптеген қателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігі талапқа сәйкес емес
Тәжірибе жасау	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында белсенділігін және ізденісін көрсетіп, талдай білді.	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісін көрсетті, бірақ талдауы толық еместігінде	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісі болған, сұрақ-жауапқа толық емес	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісін көрсете алмады	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында жұмыс жасамаған.