	нақты форматта жазылған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде саралай алды	форматта жазылған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде толықтай саралай алмады	форматта жазылмаған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде шектеулі ғана саралай алды	форматта жазылмаған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде аз мөлшерде саралай алды	нақты форматта жазылмаған, баспа өнімдерін іріктеп, оларды жүйелі түрде мүлдем саралай алмады
Тәжірибе жасау	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында белсенділігін және ізденісін көрсетіп, талдай білді.	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісін көрсетті, бірақ талдауы толық еместігінде	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісі болған, сұрақ-жауапқа толық емес	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісін көрсете алмады	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында жұмыс жасамаған.

Негізгі:

Әдебиеттер:

1. Қаржылық сауаттылық негіздері: Оқу құралы. Мырзабекқызы Қ., Сапарова А.А., Болганбаев А.Д. Алматы: ЖШС «Лантар books» баспасы, 2024. - 283 бет.
2. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.
3. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с.
4. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с.
5. FINANSAL OKURYAZARLIK BECERİLERİETKİNLİK KİTABI. Kemal ŞİMŞEK, Keziban KODAZ, İrem ÖZMEN BAĞCI. ISBN: 978-975-11-6491-9. 2023 y.
6. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 271 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047289-0.

Қосымша:

1. Қаржылық сауаттылықты арттырудың 2020 - 2024 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 мамырдағы № 338 қаулысы.
2. Қазақстан Республикасындағы банктер және банк қызметі туралы. Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 31 тамыздағы N 2444 Заңы.
3. "Инвестициялар туралы" Қазақстан Республикасы Заңының жобасы туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы 2001 жылғы 15 қазан N 1322

Қаржылық сауаттылықты арттыратын қосымша кітаптар:

1. "Балаға ақшаны қалай таныстырамыз?" (Түпнұсқа атауы: "Как рассказать детям о деньгах"). Сергей Биденко және Ирина Золотаревич
2. "Балалар және ақша" (Түпнұсқа атауы: "Дети и деньги"). Евгения Блискавка
3. "Ақша туралы нұсқаулық. Қаржы әлеміне арналған тамаша гид" (Түпнұсқа атауы: "Инструкция к деньгам. Потрясающе весёлый гид по миру финансов"). Хайди Фидлер
4. "Мани атты ит" (Түпнұсқа атауы: "Пёс по имени Мани"). Бодо Шефер
5. "Ақшаны қалай дұрыс жұмсауға болады" (Түпнұсқа атауы: "Как потратить деньги с умом"). Джерри Бейли және Фелиция Ло
6. • "Жасөспірімдерге арналған бай әке, кедей әке" (Түпнұсқа атауы: "Богатый папа, бедный папа для подростков"). Роберт Кийосаки

Ф -ӘД– 001/026

Қ.А.ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
«ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ЕСЕП» КАФЕДРАСЫ

«БЕКІТЕМІН»
Экономика, басқару және құқық факультетінің деканы Ж.Алимов
«02» 09 2024 ж.

QSN 2202 «Қаржылық сауаттылық негіздері» пәнінің СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламалары: 6B02124-Хореография; 6B02123-Актерлық өнер; 6B02165-Эстрада өнері; 6B02122-Дәстүрлі музика өнері
Оқу формасы: күндізгі
Курс: 2, семестр: 3
Академиялық кредит/сағат: 5/150
Оқу тілі: қазақша
Силлабус «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының «02» 09 2024 ж. (№ 1 хаттама) мәжілісінде талқыланды.
Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінің төрайымы: оқытушы: А.Алимбаева
Кафедра меңгерушісі: э.ғ.к., проф. Г.Азретбергенова
Пән кординаторы: қау.проф, PhD. Қ.Мырзабекқызы

Пән оқытушысы туралы мәлімет: Қ.Мырзабекқызы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экономика, басқару және құқық факультетінің «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының қауымдастырылған профессор(доцент) PhD докторы. Тел нөм.: 6-36-36 (1124). Электронды поштасы: kundyz.myrzabekkyzy@ayu.edu.kz

Пәннің сипаттамасы: Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушылардың пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.

Мамандығының түлектерін оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттіліктердің дамуына бағытталған.

Құзыреттер (Қ)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері(ББ ОН)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	ОН4 - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтау

Қ	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
Б1	ОН4	ПОН 1-күнделікті өмірде қаржы туралы түсінігін біледі; ПОН 2- қысқа және ұзақ мерзімді перспективада жеке қаржыны тиімді басқара алады; ПОН 3- негізделген қаржылық шешімдер қабылдау және олардың салдарын ұғынады; ПОН 4- кез-келген жерде қаржылық мәселелерге дайын болады. ПОН 5- қаржылық қызметтерді сенімді түрде қолдана алады.

Пререквизиттер: Икемді дағдылар
Постреквизиттер: -

Пәнді оқытудың жоспары

№	Лекция тақырыптары	Лекция	Практикалық сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	Пәннің оқыту нәтижелері
1	Қаржылық сауаттылық және оның тұжырымдамалық негіздері	2	4	4	7	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
2	Жеке және отбасы қаржыны жоспарлау	2	4	4	7	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
3	Депозит	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
4	Несие	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
5	Есеп айырысу және кассалық операциялар	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
6	Қаржы нарығы және инвестициялар	2	4	4	7	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
7	Зейнетақы жинақтары	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
8	Салық және салық салу	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
9	Сақтандыру	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
10	Жеке кәсіпкерлік және Стартап	1	2	2	5	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
11	Қаржы нарығындағы пирамидалар және қаржылық алаяқтық	2	4	4	7	ПОН1,ПОН2,ПОН3,ПОН4 ,ПОН5
Барлығы: 150		**15**	**30**	**30**	**75**	

Пәнді оқыту әдістері: Топпен жұмыс, блиц-сұрақтар, сын тұрғысынан ойлау, , жобалық жұмыс әдісі, кәсіби шеберлікті арттыру әдісі, Notetaking techniques, Task-based Learning әдісі, Джигсо әдісі, TBL-Task based learning

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Білімді бақылау кестесі

	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	Ағталар														Емтихан
		1	2	3	4	5	6	7/ 1АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/ 2АБ	
1	Дәріс																
2	Практикалық сабақ	ж ж	ас/ т	б / т	п / т	аж / т	э / т	т	іо/ т	т ж / т	с/т	т	ас/ т	іо/ т	г/т	т	Тест
3	ОБӨЖ тапсырмалары							п								п	
4	БӨЖ тапсырмалары							п								ас	

т-тест, жж-жазбаша жазу, ас-ауызша сұрау, аж-ауызша-жазбаша, э–эссе, с-case-study, іо-іскерлік ойын, п- презентация, б-библиография, тж-тәжірибе жасау, г-глоссарий.

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мүлдем жазып көрсете алмады
Ауызша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толықтай мәнде мәлімдеп бере алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, шектеулі мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, аз мөлшерде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын мүлдем мәлімдеп бере алмады
Ауызша-жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айты	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айта алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша шектеулі ғана жазды, сөйлеу арқылы, ойын шектеулі ғана өз сөзімен айты	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша аз мөлшерде жазды, сөйлеу арқылы, ойын аз мөлшерде өз сөзімен айты	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша мүлдем жазбады, сөйлеу арқылы, ойын мүлдем өз сөзімен айта алмады
Эссе	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жаза алды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені шектеулі ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені аз мөлшерде ғана баяндай алды, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені мүлдем баяндай алмады, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады
Case-study	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғаны н көрсетті	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын толықтай көрсете алмады	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын шектеулі ғана көрсете алды	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын аз мөлшерде ғана көрсете алды	сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын мүлдем көрсете алмады
Іскерлік ойын	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже толықтай шығара алмады	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шектеулі ғана шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже аз мөлшерде шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже мүлдем шығара алмады
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде шектеулі ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде аз мөлшерде ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде мүлдем жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылмаған
Глоссарий	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін ұсынды	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін толықтай ұсынбады	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде шектеулі кателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде көптеген кателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігі талапқа сәйкес емес
Библиография	Библиографиялық жазбалар өте	Библиографиялық жазбалар нақты	Библиографиялық жазбалар нақты	Библиографиялық жазбалар нақты	Библиографиялық жазбалар