

Қ.А.ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

«ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ЕСЕП» КАФЕДРАСЫ

«БЕКІТЕМІН»

Экономика және басқару
факультетінің деканыУзун Иылмаз
« 09 2025 ж.ВЕ 3301 «БАСҚАРУ ЕСЕБІ» пәнінің
СИЛЛАБУСЫ**Білім беру бағдарламасы:** 6B04143- Есеп және аудит**Оқу формасы:** күндізгі**Курс:** 3, семестр: 5**Кредит саны:** 5/150**Оқу тілі:** қазақша

Силлабус кафедраның «02»09 2025 ж. (№ 1 хаттама) мәжілісінде талқыланды.

Факультеттің оқу-әдістемелік комитет төрайымы

Кафедра меңгерушісі

Пән координаторы

аға оқытушы А.Алимбаева

э.ғ.к., проф. Г.Азретбергенова

оқытушы С.Тілеуова

Пән оқытушысы туралы мәлімет: С.Тілеуова Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экономика, басқару және құқық факультетінің «Экономика, қаржы және есеп» кафедрасының магистр оқытушысы. Тел ном.: 6-36-36 (1124), Электронды поштасы: saule.tileuova@ayu.edu.kz**Пәннің сипаттамасы:** Басқару есебінің мәні, қажеттілігі, мақсаттары, міндеттері, функциялары, қызметтері, арнайы әдістері мен тәсілдері, кәсіпорында ұйымдастыру принциптері туралы жүйеленген теориялық білім алады. Сондай-ақ тиімді басқару шешімдер қабылдау үшін ақпараттық база болып табылатын басқару есебі саласы бойынша меңгереді. Басқарушылық шешімдерді қабылдау, жоспарлау және бақылау мақсатында кәсіпорынның шығындары бойынша есептік ақпаратты ұсыну дағдыларын қалыптастырады.**Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттердің дамуына бағытталған**

Құзыреттер (Қ)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):
Б4. Қаржы саласындағы басқарушылық есептілігін жүргізу қабілеті	ОН8- басқару шешімдерін қабылдау және кәсіпорындардың жұмыс істеу- тиімділігін бағалау мақсатында шығындарды есептейді;

Пәннің оқыту нәтижелері:

Қ	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
Б4.	ОН 8	ПОН 1- Басқару есептілігі жүйесінің ерекшеліктерін, нақты уақыт режимінде оны талдауды, стратегиялық басқару есебін жүргізу рәсімін игере алады ПОН 2 - Қабылданған басқару шешімдерінің нәтижелерін бағалау және басқару жүйесінің тиімділігін арттыру жолдарын анықтауға қабілетті ПОН 3 - Ұйымның қызметі туралы жоспарлы, нақты және болжамды ақпаратты дайындау тәжірибесін игеруге қабілетті

Пререквизиттер: бухгалтерлік есеп негіздері**Постреквизиттер:** -

Пәнді оқыту жоспары

№	Лекция тақырыптары	Лекция	Практикалық	ОБӨЖ	БӨЖ	Пәннің оқыту Нәтижелері
1 Модуль. Басқару есебі және шығындардың теориялық-әдіснамалық негіздері						
1	Басқару есебі туралы жалпы түсінік	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2
2	Басқару есебіндегі шығындардың жіктелуі	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3
3	Өндірістік шығындар есебін ұйымдастыру	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3
2 Модуль. Өнімнің өзіндік құнын калькуляциялау және калькуляциялау әдістері						
4	Өнімнің өзіндік құнын калькуляциялау.	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3
5	Өнімнің өзіндік құнын калькуляциялаудың үрдіспе үрдіс әдісі	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3
6	Өнімнің өзіндік құнын калькуляциялаудың тапсырыстық әдісі	2	4	4	10	ПОН1, ПОН2, ПОН3
7	Функционалды калькуляция	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3
8	Өнімнің өзіндік құнын калькуляциялау мен шығындар есебінің нормативтік әдісі	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2, ПОН3
9	Өнімнің өзіндік құнын айналым шығындары бойынша калькуляциялау	2	4	4	10	ПОН1, ПОН2, ПОН3
3. Модуль. Өндірістегі басқарушылық шешімдерді қабылдау						
10	Өндірістегі зиянсыздықты талдау және оны жасанды интеллект көмегімен жетілдіру	2	4	4	10	ПОН1, ПОН2, ПОН3
11	Басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін жасанды интеллектті пайдалану	2	4	4	10	ПОН1, ПОН2, ПОН3
Барлығы		15	30	30	75	

Пәнді оқыту әдістері: Топпен жұмыс, миға шабуыл, дамыта оқыту әдісі, Модульдік оқыту технологиясы, пікір алмасу және сын тұрғысынан ойлау.

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты

Қорытынды баға: Апталық және екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі

	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	Апталар															Емтихан
		1	2	3	4	5	6	7/1АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/2АБ	
1	Дәріс																Жазбаша
2	Практикалық сабақ	т	ас	еж	п	еж	э	т/ж	іо	т	ас	ж	еж	іо	г	т	
3	ОБӨЖ тапсырмалары							п								п	
4	БӨЖ тапсырмалары							п								ас	

т-тест, ж-жазбаша, ас-ауызша сұрау, еж-есеп-жазбаша, э—эссе, іо-іскерлік ойын, п- презентация, тж-тәжірибе жасау, г-гlossарий.

Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мүлдем жазып көрсете алмады
Ауызша сұрау	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толықтай мәнде мәлімдеп бере алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, шектеулі мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, аз мөлшерде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын мүлдем мәлімдеп бере алмады
есеп-жазбаша	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, талдау арқылы, есепті бағалай алады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, жартысы дұрыс, нақты емес, талдау арқылы, есепті бағалай алмады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, жартысы дұрыс, талдау және бағалау жүргізе алмаған	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазды, аз мөлшерде шығаруға тырысқан, сұрақ-жауап бере алмады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбаша жазбаған, есептерді шығаруға тырыспаған
Эссе	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жаза алды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені шектеулі ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені аз мөлшерде ғана баяндай алды, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені мүлдем баяндай алмады, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады
Іскерлік ойын	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығара	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже толықтай	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже аз	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже

	алды	шығара алмады	шектеулі ғана шығара алды	мөлшерде шығара алды	мүлдем шығара алмады
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде шектеулі ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде аз мөлшерде ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде мүлдем жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылмаған
Глоссарий	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін ұсынды	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін толықтай ұсынбады	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде шектеулі қателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде көптеген қателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігі талапқа сәйкес емес
Тәжірибе жасау	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында белсенділігін және ізденісін көрсетіп, талдай білді.	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісін көрсетті, бірақ талдауы толық еместігінде	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісі болған, сұрақ-жауапқа толық емес	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында ізденісін көрсете алмады	Білім алушы өткен тақырыпқа байланысты, тәжірибе жасау барысында жұмыс жасамаған.

Әдебиеттер:**Негізгі әдебиеттер:**

1. Басқару есебі. Оқулық. Алматы, 2016. З.О.Иманбаева
2. Управленческий учет. Учебное пособие. Алматы, 2019. Товма Н.А.
3. Басқару есебі пәні бойынша тапсырмалар жинағы / Құраст. Бейсенбаева А.К. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017.
4. Басқару есебі 1 : Оқу құралы-Шымкент, Университет Мирас, 2018.- 273бет <http://rmebrk.kz> Ж.К. Тулубаева, К.А. Атепова. Н.К.Саркулова
5. Басқару есебі. Оқу құрал Алматы, экономика, 2016 <http://rmebrk.kz/> З.О.Иманбаева

Қосымша әдебиеттер

1. Сатенов Б.И., Тулубаева В.Т. Басқару есебі: оқу құралы / Сатенов Б.И., В.Т. Тулубаева- Алматы: Эпиграф, 2019. -164 б.

WEB сайттар тізімі:

1. Нормативтік құқықтық құжаттар <http://ayu.edu.kz/normativno-pravovaja-baza>
2. Рухани жаңғыру 100 жаңа оқулық <https://openu.kz/kz/books>