

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ КАФЕДРАСЫ

«Бекітемін»

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар
факультетінің деканыҚызыл-Сабжанов
«01» қаңтар 2023 ж.

КТ 1171 «Қазақстан тарихы» пәнінің
СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы: Барлық білім беру бағдарламалары үшін

Оқу формасы: күндізгі

Курс: 1, семестр: 1/2

Кредит саны: 5/150

Оқу тілі: қазақша

Силлабус кафедраның «01» 09 2023 ж. (№ 1 хаттама) мәжілісінде тадқыланды.

Факультеттің оқу-әдістемелік комитет төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Пән координаторы

т.ғ.к., аға оқытушы А.Джумадуллаева

т.ғ.к.доцент Г.Ж.Примкулова

т.ғ.к., доцент Г.Т.Жораева

Пән оқытушысы туралы мәлімет: Жораева Гулжамал Тулегеновна - Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті «Тарих» кафедрасының тарих ғылымдарының кандидаты.

Тел ном.: +7 7758055977, Электронды поштасы: gulzhamal.zhoraeva@ayu.edu.kz

Пәннің сипаттамасы: Пәннің негізгі мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, казак халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу.

Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттердің дамуына бағытталған

Құзыреттер (Қ)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі	ОН(1) - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті;
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті	ОН(3) - Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады.

Пәннің оқыту нәтижелері:

Қ	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
Б1.	ОН 1	ПОН 1- Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; ПОН 2- сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу
Б2	ОН 3	ПОН 3- Қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; ПОН4 - заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; ПОН 5 - Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.

Пререквизиттер: -

Постреквизиттер: Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Пәнді оқыту жоспары

№	Лекция тақырыптары	Практикалық сабақ тақырыптары	Лекция	Практикалық	ОБӨЖ	БӨЖ	Пәннің оқыту нәтижелері
1	1-БЛОК. ЕЖЕЛГІ АДАМДАР ЖӘНЕ КӨШПЕЛІ ӨРКЕНИЕТТІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы және ежелгі металлургия кезеңіндегі көшпелілер өркениеті	Тарихқа дейінгі кезеңдегі адамның мәдениет және ерте көшпелілер мәдениеті	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
2	Ерте темір тайпаларының этносаяси және әлеуметтік тарихы	Мемлекеттіліктің қалыптасуының бастапқы кезеңі.	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН2, ПОН 5
3	2 БЛОК. ТҮРКІ ӨРКЕНИЕТІ ЖӘНЕ ҰЛЫ ДАЛА Монғол кезеңіне дейінгі Орталық Азиядағы түркі тілдес этностардың этномәдени интеграциясы кезеңдері	Түркілер өркениеті және Ұлы жібек жолы.	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
4	Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.)	Ортағасырлық мемлекеттер XIV-XV ғғ. және Алтын Орда дәуірінің мәдени-өркениеттік мұрасы	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
5	Қазақ халқының қалыптасуы және Қазақ хандығы (XV ғ. - XVIII ғ. басы)	XV ғасыр – XVIII ғғ. Қазақ хандығы және мәдениеті	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 3, ПОН 5
6	3-БЛОК. ЖАҢА ДӘУРДЕГІ ҚАЗАҚСТАН (XVIII - XX ғ.басы) XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақ хандығының сыртқы саяси жағдайы.	Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 3, ПОН 5
7	Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (XVIII ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы)	Көшпелі қоғамның әлеуметтік құрылымы	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
8	Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі	Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы)	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 3, ПОН 5
9	«Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы	Ресейдегі ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
10	4-БЛОК. КЕҢЕСТІК КЕЗЕҢДЕГІ ҚАЗАҚСТАН Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде	Ресейдегі Қазан төңкерісі және Қазақстандағы саяси өмір	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
11	Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы	Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы Кеңес мемлекетінің сыртқы және ішкі саясатының негізгі бағыттары	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
12	XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары	Қазақстандағы «қайта құру» саясаты	1	2	3	4	ПОН 1, ПОН 2, ПОН 5
13	5-БЛОК. ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАН Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы	1	2	3	4	ПОН 3, ПОН 4, ПОН 5
14	Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі	Қоғамдық-саяси және рухани даму	1	2	3	4	ПОН 3, ПОН 4, ПОН 5
15	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты	Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастары	1	2	3	4	ПОН 3, ПОН 4, ПОН 5
Барлығы			15	30	45	60	

Пәнді оқыту әдістері: топтық жобалық жұмыс әдісі; оқытудың жобалық әдістер, проблемалық оқыту технологиялары; модульдік оқыту технологиясы, сын тұрғысынан ойлау, Case-study әдісі

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептелінеді. АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы

бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі

	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	Апталар															Емтихан
		1	2	3	4	5	6	7/ 1АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/ 2АБ	
1	Дәріс																Жазбаша
2	Практикалық сабақ	ас	жқ	с	т	а ж	э	п	io	а с	жқ	г	io	ас	э	п	
3	ОБӨЖ тапсырмалары							п								п	
4	БӨЖ тапсырмалары							п								п	

Т-тест, ж ж-жазбаша жазу, ас-ауызша сұрау, аж-ауызша-жазбаша, э –эссе, а-ассоциогамма, с-case-study, io-іскерлік ойын, п-презентация, г- глоссарий, жқ-жоба қорғау,

Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша шектеулі жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбаша аз мөлшерде жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын сақтамағанын және өз ойын жазбаша мүлдем жазып көрсете алмады
Ауызша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толықтай мәнде мәлімдеп бере алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, шектеулі мәнде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, аз мөлшерде мәлімдеп берді	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын мүлдем мәлімдеп бере алмады
Ауызша-жазбаша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айты	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айта алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша шектеулі ғана жазды, сөйлеу арқылы, ойыншектеулі ғана өз сөзімен айты	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша аз мөлшерде жазды, сөйлеу арқылы, ойыназ мөлшерде өз сөзімен айты	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша мүлдем жазбады, сөйлеу арқылы, ойынмүлдем өз сөзімен айта алмады
Эссе	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жаза алды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені шектеулі ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені аз мөлшерде ғана баяндай алды, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады	білім алушы эсседе мәселені мүлдем баяндай алмады, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жаза алмады
Case-study	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын көрсетті	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын толықтай көрсете алмады	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын шектеулі ғана көрсете алды	білім алушы кәсіби жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын аз мөлшерде ғана көрсете алды	сабаққа деген қызығушылығы мен оң көзқарасын қалыптастырғанын мүлдем көрсете алмады
Іскерлік ойын	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже толықтай шығара алмады	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шектеулі ғана шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже аз мөлшерде шығара алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже мүлдем шығара алмады

Глоссарий	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін ұсынды	Білім алушы оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігін толықтай ұсынбады	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде шектеулі қателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігінде көптеген қателіктер бар	Білім алушы ұсынған оқу материалдарында сирек қолданылатын сөздердің түсіндірме сөздігі талапқа сәйкес емес
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде шектеулі ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде аз мөлшерде ғана жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде мүлдем жеткізе алмады, талапқа сәйкес жазылмаған

Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы: оқулық / жалпы ред. басқ: Т. Омарбеков, Т. Омарбеков, Г.С. Султанғалиева, Б.С. Сайлан және т.б. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 476 с.
2. Бегалиева А.К. Қазақстан тарихы. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2017. -380 б.
3. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы: Дәрістер курсы. Алматы, 2018. Б.Б.Кәрібаев. -324 б.
4. Аяған Б. Қазақстанның қазіргі заман тарихы (1991-2014): / Б. Аяған. - Алматы : Атамұра, 2014. - 336 б.
5. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. 1-кітап. Қазақстан аумағы б.з.б. мыңжылдықтан бастап ХІІІ ғ. басына дейін. – Алматы, Қазақ университеті, 2016
6. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. 2-кітап. ХІІІ-ХVІІІ ғ.ғ.– Алматы, Қазақ университеті, 2016
7. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық / ҚР Білім және ғылым м-гі, әл-Фараби атын. ҚазҰУ құраст: Т.О.Омарбеков, Қ.С.Қаражан, М. Ж. Ташенев және т. б. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2016. 3-кітап: Қазақстан отаршылдық және тоталитарлық жүйелер қыспағында. – 453 б.
8. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016
9. Долгополов А. История Казахстана. Учебное пособие. Москва: Литерра, 2016. -344 с.
10. Хабижанова Г. Древняя история Казахстана. – Алматы, Қазақ университеті, 2018. -158 с.
11. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа. Учебное пособие. – Алматы, Қазақ университеті, 2018. -530 с.
12. Қуандық Е. ХІV- ХХ ғасыр аралығындағы Қазақ елінің тарихы бойынша лекциялар курсы. Алматы: Дәуір. 2015. -600 б.
13. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015. – 328 стр.
14. Сандыбаева А. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Оқу құрал. Түркістан, 2018. -128 б.
15. Джағфаров Н., Кабдушев Б., и др. История Казахстана: учебное пособие. Алматы: Эверо. 2023. -236 с.

Қосымша:

1. Қазақстан Республикасының тарихы: хрестоматия. Құраст. Қ.С.Қаражан, Ф.А. Қозыбакова, С.Смағұлов. т.б. Алматы: Қазақ университеті. 2018. -413б.
2. Акимбеков С. Казахстан в Российской империи. – Алматы, ТОО Институт Азиатских исследований, 2018. -562 с.
3. Акимбеков С. Казахи между революцией и голодом. – Алматы, ТОО Институт Азиатских исследований, 2021. -584 с.
4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. Практикум. Т.Омарбеков, Б.Кәрібаев, Қ. Қаражан және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. -334 б.
5. Культурные процессы в Казахстане в 20-30 е годы ХХ века. –Алматы, Қазақ университеті, 2019. -188 с.
6. История Казахстана. Документы и материалы (1917-2012). Сост. Алимгазинов К.Ш., Жылгелдинов М.Т. Астана, 2017
7. Абырой мен парыз (Еуропа елдеріндегі Екінші дүниежүзілік және Ұлы Отан соғысына қазақстандықтардың қатысуы): монография / Б. Ғ. Аяған ; ҚР білім және ғылым м-гі, Мем. тарихы ин-ты. - Алматы: Литера-М, 2015. – 591 б.
8. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
9. Сайлан Б. С. Кеңестік Қазақстанның фашизмге қарсы күресі: жаңа көзқарастар мен ұстанымдар [Текст] : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 120 б.
10. Мекебаев, Т. Қ. Құмғанбаев Ж. Ж. 1917 жылғы Ресейдегі ақпан төңкерісі және оның Қазақстанға әсері: оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 140 б
11. Макашева К.Н., Губайдуллина М.Ш. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. Алматы : Қазақ университеті, 2018. -446 б.
12. Жораева Г. Алаш қозғалысының тарихы. Оқу құралы. Түркістан, ХҚТУ, 2018. -130 б.
13. Жылқышыбаева К. Қазақстанның ежелгі тарихы. Оқу құралы. Алматы: Эверо. 2023. -364 б.
14. Атабаев Қ., Алпысбаев Н., и др. Қазақстан тарихының деректері. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2018. -200 б.
15. Жеңіс Ж. Ортағасырлық түркілердегі дәстүрлі дүниетаным мен мемлекеттілік: тарихи сабақтастық пен өзгерістер. Алматы: Эверо, 2023. -356 б.
16. Әмірханов М. Қазақстан тарихы мен мәдениеті. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2023. -220 б.
17. Онгарбаева Г. История Казахстана. Сборник заданий. Учебное пособие. Алматы: Эверо, 2023. -124 с.
18. Джағфаров Н. Великая Отчественная война: современный взгляд, объективная оценка событий. Алматы: Эверо. 2023. -272 с.
19. Джағфаров Н., Кабдушев Б. Современная история Казахстана. Они окружали Сталина. Учебное пособие. Алматы: Эверо. 2023. – 128 с.
20. Джағфаров Н. и др. Монголо-татарское нашествие. Территория Казахстана в составе монгольской империи. Учебное пособие. Алматы: Эверо. 2023. – 128 с.
21. Нұрбай Қ. и др. Кочевники и их роль в истории Евразии. Алматы: Эверо. 2023. -172 с.
22. Абуев К. Абылай хан. Современники и наследники. Алматы: Лантар Трейд. 2020. -325 с.
23. Әбуев К. Абылай хан. Замандастары және ұрпақтары. Алматы: Лантар Трейд. 2020. – 330 б.
24. Тленшина Г. Историография истории Казахстана до 1917 года. Учебное пособие. Алматы: Эверо. 2023. -136 с.

WEB сайттар тізімі

1. e-history.kz
2. tarihh.kz