

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A-; A+)	70-89 (B+; B-; C+)	50-69 (C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Жабама	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толық жазбама жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсете алмайды
Ауыша	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толық жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсете алмайды	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсетті	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазбама толықтай жазып көрсете алмайды
есеп-жабама	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбама жазды, дұрыс, нақты, айқын, талдау арқылы, есепті бағалай алды	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбама жазды, жартысы дұрыс, нақты есеп, талдау арқылы, есепті бағалай алмайды	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбама жазды, жартысы дұрыс, нақты есеп, талдау арқылы, есепті жүргізе алмаған	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбама жазды, өз мөлшерде шығаруға тырысқан, сұраққа жауап бере алмады	білім алушы меңгерілген есеп тапсырмаларын жазбама жазды, есептерді шығаруға тырыспаған
Есеп	білім алушы жәстелі мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты іздестіріп жасаған, жеке қорқарсын жазды	білім алушы жәстелі мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты іздестіріп жасаған, жеке қорқарсын жазды	білім алушы жәстелі мәселені шектеулі зиятты іздестіріп жасаған, жеке қорқарсын жазды	білім алушы жәстелі мәселені аз мөлшерде ғана баяндай алды, іздестіріп жасамаған, жеке қорқарсын жазды	білім алушы жәстелі мәселені мүлдем баяндай алмайды, іздестіріп жасамаған, жеке қорқарсын жазды
Case-study	білім алушы кәсіпті жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оқу қорқарсын қалыптастырамын көрсетті	білім алушы кәсіпті жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оқу қорқарсын қалыптастырамын толықтай көрсете алмайды	білім алушы кәсіпті жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оқу қорқарсын қалыптастырамын шектеулі ғана көрсете алды	білім алушы кәсіпті жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оқу қорқарсын қалыптастырамын көрсете алды	білім алушы кәсіпті жетілген, сабаққа деген қызығушылығы мен оқу қорқарсын қалыптастырамын көрсете алмайды
Іскерлік ойын	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығаруға алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығаруға алмайды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығаруға алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығаруға алды	білім алушы өзіне берілген тапсырмаларды бірігіп шешу жолында өзіндік нәтиже шығаруға алмайды
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысанынша туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысанынша туралы ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алмайды, талалқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысанынша туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде шектеулі ғана жеткізе алды, талалқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысанынша туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде аз мөлшерде ғана жеткізе алды, талалқа сәйкес жазылмаған	білім алушы тыңдаушыларға презентация нысанынша туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде мүлдем жеткізе алмайды, талалқа сәйкес жазылмаған

Пәнді оқытудың жоспары

№	Тақырып аттары	лекция	Практика	СӨЖ	СӨЖ	Оқыту нәтижелері
		Модуль 1. Маркетингті басқару құрылымы және ортасы				
1	Маркетингті басқару інініе кіріспе	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2,
2	Фирманың стратегиялық басқарудың құрылымы мен мазмұны	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2,
3	Фирманың ішкі мүмкіндіктері бағалау мен талдау	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2,
4	Фирманың сыртқы ортасын талдау	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2,
		Модуль 2. Фирманы маркетингті басқару				
5	Фирма маркетингін стратегиялық және жедел жоспарлау	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2,
6	Маркетинг фирманы басқарудың интегралдаушы функциясы ретінде	1	2	2	5	ПОН1, ПОН2,
		Модуль 3. Маркетингтік басқару деңгейлері				
7	Маркетингті басқару мазмұны	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
8	Маркетингті басқару дағы стратегиялық талдау әдістері	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
9	Корпоративтік деңгейдегі маркетингтік басқару	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
10	Функционалдық деңгейде маркетингті басқару	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
		Модуль 4. Инструменталды деңгейдегі маркетинг стратегиялары және бақылау				
11	Инструменталды деңгейдегі маркетингтің оңша стратегиясы	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
12	Инструменталды деңгейдегі маркетингтің баға стратегиясы	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
13	Инструменталды деңгейдегі тарату стратегиясы	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
14	Инструменталды деңгейде тауарларды жылжыту стратегиясы	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
15	Маркетингті бақылау, бағалау және аудит	1	2	2	5	ПОН3, ПОН4
Барлығы: 150		15	30	30	75	

Бағалау саясаты

Осы пәнді оқу бағысында 1 және 2 аралық бағылау (АБ) автоматты түрде есептеледі. АБ-дың 50%-ы алғымдағы бағылау (аталық бағылау) және ОБЖ, 40%-БЖ тапсырмасы, 10%-сабықа қатысуы құрасты (барлығы 100%) бағылау.

Ағымдағы бағылау (аталық бағылау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиториядан тыс бақылаулар (ОБЖ) бақылау түрлеріне

Қорытынды баға екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

[illegible]

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Билм атушылардың оқу жетпістері (білім, дағдылары, қабілеттері және қызығишпктері) халықаралық жүргізе салықсе келетін 100 баллдық шкала бойынша әрпінк жүрмеі (капиталдшарлық бағалар келіме қарай «А» -дан «D»-ге дейін «келісімшартсыз» және «X», «Ev») 4 баллдық шкала келетін сандық өлшемдік келісімсе жүргізіледі.