

	еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды	еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жазды	ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, бірақ жеке көзқарасын жазды	мөлшерде ғана баяндай алды, ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды	мүлдем баяндай алмады, ізденіс жасалмаған, жеке көзқарасын жазды
Ассоциация	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде бейнелей алды
Презентация	Білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	Білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	Білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	Білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	Білім алушы тыңдаушыларға презентация нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде толық жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған

Негізгі әдебиеттер:

1. Саясаттану. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, Оқулық, 2020 - 520 бет. Хейвуд Эндрю
2. Қазіргі заманның саяси жүйелері мен режимдері. Оқу құралы. / Д. Е. Акболат. - Алматы: Қазақ университеті, 2020
3. Қоғамдық саясат. Саясат, талдау және бағамалар: Оқулық / Майкл Е. Крафт, Скотт Р. Фурлонг. - Алматы: ЖШС РІПБ «Дәуір», 2017.

Қосымша әдебиеттер:

1. Қазақстанның дін жөніндегі мемлекеттік саясаты. А.Т.Асан, А.С.Балапанова, Т.А.Қозырев, 2020. Монография
2. Қазақстан республикасының ішкі және сыртқы саясаты пәнінің оқу-әдістемелік кешені. Д. Е. Акболат. Алматы, 2019
3. Нұрхұттан Назарбаев: Бейбітшілік және қоғамдық келісім идеясы. Ұжымдық монография. Тогжанов Е.Л., Әбдікәрімов Ә.Ә., Қапашникова Н.П., т.б. Астана, 2014

WEB сайттар тізбесі:

- 1 <http://imebrk.kz/> Саясаттану. Оқу-әдістемелік құрал. А.А.Иманбаева, Алматы, 2017.
2. <http://imebrk.kz/> Саясаттану. Оқулық. У.К.Абылқаликов, Ж.К.Симтиков, Алматы, 2018
3. <http://imebrk.kz/Sasattanu>: Оқулық. - 2-ші бас. Г.М.Серғазина, Р.Н.Абылқалиқыкова - Қарағанды: Medet Group, 2019

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ ЭКОНОМИКА, БАСКАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР КАФЕДРАСЫ



Саяз 2107 «Саясаттану» пәнінің
СИЛЛАБУСЫ

Білім беру бағдарламасы: Барлық білім беру бағдарламалары үшін
Оқу формасы: күндізгі

Курс: 2, семестр: 4

Академиялық кредит/сағат: 2/65

Оқу тілі: қазақша

Силлабус «Халықаралық қатынастар» кафедрасының

«01» 09 2023 ж. (№ қаттам) мәжілісінде талқыланды.

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінің төрағасы, профессор А.А.Иманбаева Айқолду

Кафедра меңгерушісі, профессор, доцент А.А.Иманбаева

Пән координаторы: _____ с.к., доцент м.а. Амирбек А.А.

Пән оқытушылары туралы мәлімет: Амирбек А.А. - Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Экономика, басқару және құқық факультеті, Халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі. Тел: +7 775 771 87 64, эл.пошта: amirbek.aidarbek@ayu.edu.kz.

Пәннің сипаттамасы: Пәннің мақсаты - әлеуметтік-саяси білімнің пәнаралық модуль құрамдас бөлігі ретінде саяси жүйелерді сыни түсінуді, саясаттың түпкі негізін, саяси топтары мен институттарын білу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Ол ішкі саяси және сыртқы саяси процестерді түсінуді қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасы: Сервис мамандықтарының түлектерін оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттіліктердің дамуына бағытталған

Құзыреттер (Қ)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	ОН1 - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті. ОН3 - Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады.

15	Әлемдік (халықаралық) саясат	1	1	1	2	ПОН 1, ПОН 3, ПОН 4
	Барлығы	10	10	15	30	

Пәнді оқыту әдістері: Топпен жұмыс, сын тұрғысынан ойлау, дамыта оқыту әдісі, креативтілік оқыту әдістері, баяндау, түсіндіру, ақпарат беру, сұрақ - жауап, тесттер, ауызша және жазбаша жауаптарды талдау.

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірігісіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізілудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бағалау саясаты:

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептелінеді. АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бағалау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмамен, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы бақылау (апталық бағалау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиторлық аудиториядан тыс сабақтардағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

Білімді бақылау кестесі															Емт ихан		
Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары		Апталар													тест		
		1	2	3	4	5	6	7/ 1А Б	8	9	10	11	12	13		14	15/ 2АБ
1	Дәріс																
2	Практикалық сабақ	ас	ас	п	п	а	э	ас	а	ас	п	э	ас	а	аж	аж	
3	ОБӨЖ тапсырмалары									ж							п
4	БӨЖ тапсырмалары								ж								ж

T-тест, ас-ауызша сұрау, аж-ауызша-жазбаша, э –эссе, а-ассоциограмма, п- презентация.

Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бағалау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (капиталдарық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 балдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

Деңгейлер	Критерийлер				F (0-24)
	90-100 (A; A+)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C+; D+; D-)	FX(25-49)	
Тест	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 90-100 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 70-89 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 50-69 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 25-49 аралығы	Жалпы берілген 25 сұрақ, әр сұраққа 4 балл, 0-24 аралығы
Ауызша	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, толықтай мәнде мәлімдеп берсе алмайды	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, шектеулі мәнде мәлімдеп берді	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, аз мөлшерде мәлімдеп берді	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын қысқа түрде, мұндай мәлімдеп берсе алмайды
Ауызша - жазбаша	білім алушы менгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айты	білім алушы менгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойды нақты өз сөзімен айта алмайды	білім алушы менгерілген оқу материалдарын жазбаша шектеулі ғана жазды, сөйлеу арқылы, ойын шектеулі ғана өз сөзімен айты	білім алушы менгерілген оқу материалдарын жазбаша аз мөлшерде жазды, сөйлеу арқылы, ойын аз мөлшерде өз сөзімен айты	білім алушы менгерілген оқу материалдарын жазбаша мұндай жазбады, сөйлеу арқылы, ойын өз сөзімен айта алмайды
Эссе	білім алушы эсседе мәселені	білім алушы эсседе мәселені	білім алушы эсседе мәселені шектеулі	білім алушы эсседе мәселені аз	білім алушы эсседе мәселені

Пәнді оқыту нәтижелері:

Қ	ББ ОН	Пәнін оқыту нәтижелері (ПОН)
Б1	ОН 1	ПОН1-максатқа бағытталған белсенді оқыту қабілетін қалыптастырып, жеткізе алады.
		ПОН2-жеке және топта ақпаратты басқаруды, цифрлық технологияларды тарту процесін немесе жолдарын түсіндіріп, жаза алады.
		ПОН3-барлық салада экономикалық, кәсіпкерлік және шешімдер қабылдау дағдыларын қолданып, мәлімдей алады.
	ОН 3	ПОН4- қоғамды сақтау және дамыту үшін рухани құндылықтардың маңыздылығын ұғыну мен қарым-қатынастың этикалық нормаларын қолданады,синни тұрғыдан ойлау қабілетімен әрекет етеді, тарихи деректер мен қағидаттарды қолданып жеткізе алады.
		ПОН5- қоғамның өмір сүру ортасының экологиялық танымын біледі, адамгершілік міндеттемелердің, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, қызметінде өз сөзімен айта алады.

Пререквизит: -
Постреквизит: -

ПӘНДІ ОҚЫТУ ЖОСПАРЫ

№	Тақырып аттары	Лекция	Практикалық	ЖОБЖ	Оқыту нәтижелері
1 Модуль. Саясаттанудың теориялық, тарихи мазмұны					
1	Саясаттану пәніне кіріспе	1	1	1	ПОН 1, ПОН 2
2	Саяси билік және элита	1	1	1	ПОН 1, ПОН 2,
2 Модуль. Саяси саланы басқару жүйелері					
3	Саяси жүйе және саяси режимдер	1	1	1	2 ПОН 1, ПОН 2,
4	Қоғамның саяси жүйесі			1	2 ПОН 3
5	Демократиялық режим ұғымы	1	1	1	2 ПОН 2, ПОН 3
6	Мемлекет ұғымы	1	1	1	2 ПОН 2, ПОН 3
7		1	1	1	2 ПОН 1, ПОН 3, ПОН 5
8	Саяси партиялар			1	2 ПОН 2, ПОН 4, ПОН 5
9	Сайлау жүйесі	1	1	1	2 ПОН 1, ПОН 2, ПОН 4
10	Саяси идеология			1	2 ПОН 2, ПОН 3, ПОН 5
11	Саяси көшбасшылық				
11	Саяси шиеленіс және саяси процесс	1	1	1	2 ПОН 1, ПОН 3, ПОН 4
12	Саяси мәдениет, саяси мінез-құлық			1	2 ПОН 2, ПОН 3, ПОН 5
3 Модуль. Ішкі саяси және сыртқы саяси жүйелері					
13		1	1	1	2 ПОН 1, ПОН 2, ПОН 4
14	Элита: Неомакнавеллистік тужырымдама				
14	Саяси даму және модернизация.			1	2 ПОН 1, ПОН 2, ПОН 4