

Ауызша-жазбаша	алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойдағы нақты өз сөзімен айта алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойдағы нақты өз сөзімен айта алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойдағы нақты өз сөзімен айта алмады	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын жазбаша жазды, дұрыс, нақты, айқын, түсінікті сөйлеу арқылы, ойдағы нақты өз сөзімен айта алмады
Эссе	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды	білім алушы эсседе мәселені еркін баяндай алды, дәлелді зиятты ізденіс жасалған, жеке көзқарасын жазды
Ассоциация	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде толық бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде толық бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде толық бейнелей алды	Білім алушы ассоциацияны жазу немесе сурет ретінде толық бейнелей алды
Презентация	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған	білім алушы тыңдаушыларға презентацияны нысаны туралы толық ақпаратты ыңғайлы түрде жеткізе алды, талапқа сәйкес жазылған

Әдебиеттер:

- Негізгі әдебиеттер:**
 1. Әлімбаев А.Р. Халықаралық келіссөздер. Оқу құралы, Алматы 2021
 2. Д.М. Мажиденова, К.Г. Шерязанова. Теория международных отношений. Алматы, 2020

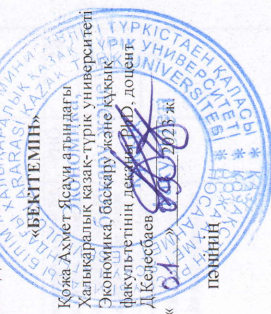
Қосымша әдебиеттер:

1. Джон Беллис, Стив Смит, А.А. Мушинов. Халықаралық қатынасқа кіріспе. Монография, Алматы 2020
 2. А.А. Мушинов. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений. Монография, Алматы 2020.

WEB сайттар тізімі

1. <http://library.aqu.edu.kz/>

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КАЗАҚ-ТҮРІК
 УНИВЕРСИТЕТИ
 ЭКОНОМИКА, БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ФАКУЛЬТЕТИ
 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР КАФЕДРАСЫ



Қожа Ахмет Ясауи атындағы
 Халықаралық казак-түрік университеті
 Экономика, басқару және құқық
 факультетінің деканы PhD, доцент
 Д.Келесбаев

«04.09.2023 ж.»

пәнің
 «Халықаралық саясат»
 СИЛЛАБУСЫ

НК 1202

Білім беру бағдарламасы: 6B03138 Халықаралық қатынастар

Оқу формасы: күндізгі

Курс: 2. Семестр: 3

Академиялық кредит-сағат: 4/120

Оқу тілі: қазақша

Силлабус «Халықаралық қатынастар» кафедрасының 04.09.2023 ж. (№1 қаттама) мәжілісінде талқыланды.

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінің төрағасы Алимбаева Айсулу

Кафедра меңгерушісі: PhD, доцент А.Амирбек

Пән координаторы: PhD, доцент А.Амирбек

Пән оқытушысы туралы мәлімет: Амирбек А.А. - Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық казак-түрік университеті, Экономика, басқару және құқық факультеті, Халықаралық қатынастар кафедрасының меңгерушісі. Тел. +7 775 771 87 64, эл.пошта: amirbek.alimbek@aqu.edu.kz

Пәнің сипаттамасы: Әлемнің жетекші мемлекеттерінің сыртқы саясатын біртұтас қарастыратын және халықаралық қатынастардың дамуын зерттейтін пән. Халықаралық қатынастардағы негізгі даму бағыттары мен халықаралық жүйенің тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторларды қамтиды.

Білім беру бағдарламасындағы оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес оқу курсы келесі құзыреттердің дамуына бағытталған

Құзыреттер (К)	Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері (ББ ОН):
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- өз кәсіби саласының жетік маманы ретінде халықаралық аренада болып жатқан оқиғалар мен пайда болған мәселелерді алған теориялық білімі аясында түсіндіреді (ОН4);
Б3. Білім беру үдерісін жоспарлау және жүзеге асыру	- халықаралық қатынастарда және әлемдік саясатта болған жағдайларға қатысты сараптамалық ойлай білу машықтар негізінде, болып жатқан оқиғаларға егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, келіп түскен ақпараттық ағымдарды кәсіби өңдеуден өткізеді және пайдаланады(ОН9);
Б4.Кәсіби қызмет	- ғылыми-зерттеу ұйымдарында, мемлекеттік органдарда және БАҚ-та халықаралық қатынастар, әлемдік саясат, дипломатия, ұлттық немесе сыртқы саясат, халықаралық қауіпсіздік мәселелері бойынша кәсіби кеңестер беруге және сарапшы бола алады(ОН12);

Пәннің оқыту нәтижелері:

Қ	ББ ОН	Пәннің оқыту нәтижелері (ПОН)
Б2.	ОН4	ПОН1 -өз кәсіби саласының жетік маманы ретінде халықаралық аренада болып жатқан оқиғалар мен пайда болған мәселелерді алған теориялық білімі аясында жеткізе алады.
Б3.	ОН9	ПОН2-халықаралық қатынастарда және әлемдік саясатта болған жағдайларға қатысты сыраптамылық ойлай білу машықтар негізінде, болып жатқан оқиғаларға егжей-тегжейлі талдау жасай отырып, келіп түскен ақпараттық ағымдарды кәсіби өңдеуден өткізеді және жаза алады
Б4.	ОН12	ПОН3- ғылыми-зерттеу ұйымдарында, мемлекеттік органдарда және БАҚ-та халықаралық қатынастар, әлемдік саясат, дипломатия, ұлттық немесе сыртқы саясат, халықаралық қауыпсіздік мәселелерін мәлімдеп бере алады

Проективтіг: -
Постреквивит: Дипломатиялық және өкілдік қызмет

Пәнді оқытудың жоспары

№	Тақырып аттары	Дәріс	Практика	ӨОЖ	БОЖ	Оқыту нәтижелері
	Модуль 1. Халықаралық саясатқа кіріспе					
1	Халықаралық саясаттың танымы	1	1	2	2	ПОН1 ПОН2
2	Халықаралық саясаттағы акторлар	1	1	2	2	ПОН2 ПОН3
3	Күш және күш саясаттары	1	1	2	2	ПОН1 ПОН3
4	Халықаралық саясатта баламалы ұғымдар.	1	1	2	2	ПОН1 ПОН2
5	Халықаралық жүйе	1	1	2	2	ПОН1 ПОН3
	Модуль 2. Халықаралық саясатқа талдау жасау					
6	Сыртқы саясатта анализ: танымы, ұғымы.	1	1	2	2	ПОН2 ПОН3
7	Халықаралық қауыпсіздік мәселелері: танымы, ұғымдар	1	1	2	2	ПОН1 ПОН2
8	Халықаралық саясат және егемендік: дамуы, негізгі көзқарастар	1	1	2	2	ПОН1
9	Халықаралық саясат және халықаралық ұйым	1	1	2	2	ПОН3
10	Халықаралық саясаттың экономикалық саясаты	1	1	2	2	ПОН1 ПОН3
	Модуль 3. Халықаралық саясаттың демократиялануы және жаһандануы.					
11	Халықаралық саясат және аймақтықдық: танымы, ұғымы, түрлері	1	1	2	2	ПОН1 ПОН3
12	Халықаралық саясат және алам құқықтары.	1	1	2	2	ПОН1 ПОН2
13	Халықаралық саясаттың демократиялануы	1	1	2	2	ПОН2 ПОН3
14	Халықаралық саясаттың жаһандануы	1	1	2	2	ПОН1 ПОН2
15	Жаһандық саясат және мүмкіншіліктер	1	2	2	2	ПОН2 ПОН3
Барлығы 120		15	15	30	30	

Пәнді оқыту әдістері: баяндау, түсіндіру, ақпарат беру, сұрақ – жауап, шағын топпен жұмыс, тесттер, ауызша және жазбаша жауаптарды талдау.

Мүмкіндігі шектеулі білімгерлер үшін құрылымдық бөлімдермен бірлесіп, мамандандырылған бейімдеу пәндерін (модульдерін) енгізудің оқыту әдістерін, формаларын, бақылау түрі мен уақыт мөлшерін пән оқытушысы өзгерте алады.

Бақылау саясаты:

Осы пәнді оқу барысында 1 және 2 аралық бақылау (АБ) автоматты түрде есептеледі. АБ-дың 50% ағымдағы бақылау (апталық бақылау) және ОБӨЖ, 40%-БӨЖ тапсырмасы, 10%-сабаққа қатысуы құрайды. (барлығы 100%). Ағымдағы бақылау (апталық бақылау) оқу пәнінің әр тақырыбы бойынша өткізіледі және аудиториялық, аудиторидан тыс сабақтарыдағы (ОБӨЖ) бақылауды қамтиды.

Қорытынды баға: екі аралық бақылаудың орта мәнінің 60% және қорытынды бақылау (емтихан) нәтижесінің 40% құрайды.

	Оқу жұмыс түрлері, бақылау құралдары	Білімді бақылау кестесі														Емтихан
		Аппалар														
		1	2	3	4	5	6	7/1 АБ	8	9	10	11	12	13	14	15/ 2АБ
1	Деріс															жазбаша
2	Практикалық сабақ	ас	ас	ж	п	а	э	п	аж	ас	п	а	ас	э	ж	ас
3	ӨБӨЖ тапсырмалары								п							п
4	БӨЖ тапсырмалары								аж							аж

Жазбаша, ас-ауызша сұрау, аж-ауызша-жазбаша, э –эссе, а-ассоциограмма, презентация

Оқыту нәтижелерін ағымдық, аралық аттестаттауды бақылау критерийлері

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанаттанарлық бағалар жеміне кырай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 балдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес жүргізіледі.

Дегейлер	Критерийлер					
	90-100 (A; A+)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C+; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)	
Жазбаша	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық жазбаша жазып көрсетті алмайды	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазып көрсетті	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын жазып көрсетті алмайды	
Ауызша	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық түрде, толық мәнде мәлімдеп бере	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық түрде, толық мәнде мәлімдеп берді	білім алушы менгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және өз ойын толық түрде, толық мәнде мәлімдеп бере алмайды	