

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ



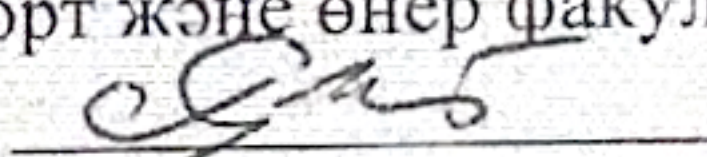
АХМЕТ ЯСАУИ  
УНИВЕРСИТЕТІ

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ 2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР  
ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

Бекітемін

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық  
казак-түрік университетінің Ректоры  
Ж.Темірбекова

«18» 09 2024 ж

Спорт және өнер факультетінің деканы  
 А.Рахымжанов

Даму бағдарламасы Басқару Кеңестің  
№1 мәжілісінде қаралды  
(11.09.2024 ж.)

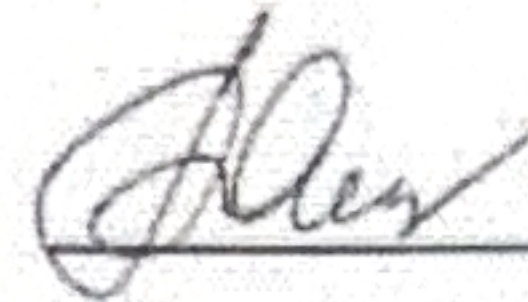
|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық<br>Қазақ-Түрік университеті |
| Сапа менеджментінің жүйесі                                  |
| БАҚЫЛАУ ДАНАСЫ                                              |
| № 02                                                        |
| «18» 09 2024 ж.                                             |



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

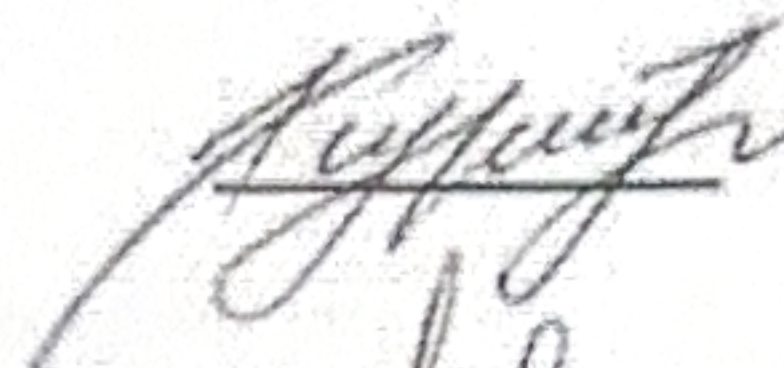
КЕЛІСІЛДІ

Ғылым және стратегиялық даму вице-ректоры



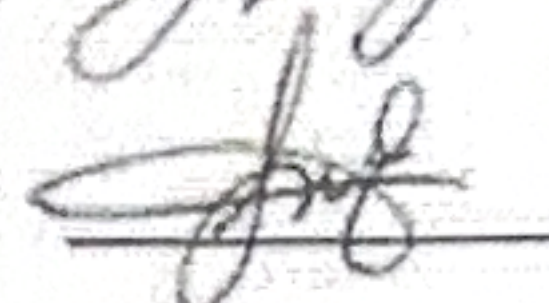
А. Ошибаева

Академиялық мәселелер вице-ректоры



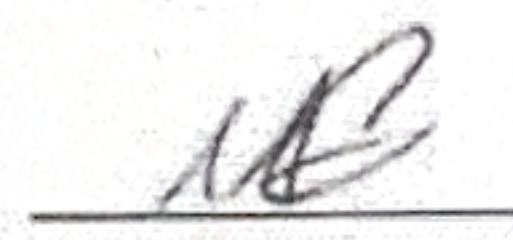
Э. Идрисова

Әлеуметтік-мәдени даму вице-ректоры



Е.Толегенов

Қаржы және халықаралық байланыстар вице-ректоры



М. Гиритлиоглу

Стратегиялық даму, рейтинг және сапа орталығы



С. Кырыкбаева



## 1. СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙЛАРДЫ ТАЛДАУ

### 1.1 Спорт және өнер мен білім саласының даму тенденциялары

#### 1. Технологиялық интеграция:

- Деректерді талдау және фитнес трекерлері: студенттердің жарамдылығын бағалау және жақсарту үшін деректер аналитикасын қолдану. Денсаулықты және өнімділікті бақылау үшін фитнес трекерлер мен киілетін құрылғыларды енгізу.

- \*Виртуалды және кеңейтілген шындықтар\*: виртуалды жаттығулар мен модельдеулерді жасау үшін VR және AR технологияларын пайдалану, студенттерге әртүрлі орталарда жаттығуға және дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді.

- \*E-Sports\*: Киберспортты академиялық пән ретінде енгізу. Киберспорт жарыстарын ұйымдастыру және университеттерде мамандандырылған киберспорт клубтарын құру.

#### 2. Жаһандану және пәнаралық:

- Халықаралық бағдарламалар мен алмасулар\*: Студенттердің халықаралық спорттық бағдарламалар мен алмасуларға қатысуы, бұл тәжірибе мен мәдени құндылықтармен алмасуға ықпал етеді.

- Спорт менеджменті және ғылым: спортты басқару, спорт психологиясы, медицина және физиотерапия курстарын енгізу. Студенттерге спорттық іс-шаралар мен клубтарды басқару дағдыларын үйрету.

#### 3. Тұрақтылық және қамту:

- Экологиялық тұрақты спорт нысандары: Спорт ғимараттарын салу мен пайдалануда экологиялық тұрақты тәжірибелерді әзірлеу және енгізу.

- Инклюзивтілік: Мүмкіндігі шектеулі студенттердің спорттық шараларға қатысуына жағдай жасау. Инклюзивті спорттық бағдарламалар мен іс-шараларды ұйымдастыру.

#### 4. Әлеуметтік әсер және қоғамдастық:

- Спорт әлеуметтік өзгерістер құралы ретінде: зорлық-зомбылық, есірткі және кедейлік сияқты әлеуметтік мәселелерді шешу үшін спортты пайдаланатын бағдарламалар.

- Қоғамның қатысуы: жергілікті қауымдастықты тарту және олардың әл-ауқатын жақсарту үшін спорттық іс-шаралар мен бағдарламаларды ұйымдастыру.

#### Өнердегі тенденциялар:

1. Цифрлық өнер: анимация, бейне өңдеу, графикалық дизайн және VR өнерін қоса, сандық өнердегі курстарды ұсынады. Студенттерге өнер туындыларын жасаудың заманауи технологиялары мен құралдарын үйрету.

- Онлайн платформалар: виртуалды галереялар мен онлайн көрмелерді қоса, өнер туындыларын көрсету және тарату үшін онлайн платформаларды пайдалану.

#### 2. Пәнаралық жобалар:

- Басқа пәндермен ынтымақтастық: өнерді ғылыммен, технологиямен, инженериямен және әлеуметтік ғылымдармен біріктіретін пәнаралық жобаларды жүзеге асыру. Мысалдарға интерактивті инсталляциялар мен ғылым және өнер көрмелерін жасау кіреді.

- Жаңа оқу бағдарламаларын әзірлеу: өнер мен басқа пәндерді біріктіретін, инновациялар мен шығармашылық ойлауды ынталандыратын жаңа оқу бағдарламалары мен курстарын құру.

#### 3. Әлеуметтік әсер және мәдени хабардарлық:

- \*Өнер әлеуметтік өзгерістер құралы ретінде\*: Әлеуметтік мәселелерді шешу және әлеуметтік хабардарлықты арттыру үшін өнерді пайдаланатын жобаларды қолдау.

- Мәдени әртүрлілік: студенттерді мәдени әртүрлілік пен мұраны көрсететін өнерді оқуға және жасауға ынталандыру. Мәдени әртүрлілікті көрсететін көрмелер мен іс-шараларды ұйымдастыру.



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

#### 4. Интерактивті және қоғамдық өнер:

- Интерактивті жобалар: Көрермендерді қызықтыратын және олардың көркемдік процестің бір бөлігі болуға мүмкіндік беретін интерактивті өнер жобаларын әзірлеу.
- Қоғамдық өнер: қалалық кеңістікті жақсартатын және маңызды әлеуметтік және мәдени мәселелерге назар аударатын қоғамдық өнер нысандары мен инсталляцияларын жасау.

#### Спорт пен өнерге ортақ:

##### 1. Қаржыландыру мен гранттардың ұлғаюы:

- Инфрақұрылымдық инвестиция: спорт және өнер нысандарын, соның ішінде оқу орталықтарын, галереялар мен студияларды құруға және жаңғыртуға инвестицияларды ұлғайту.

- Гранттар мен шәкіртақылар: Спорт пен өнердегі студенттерді қолдау үшін гранттар мен стипендиялық бағдарламаларды кеңейту. Ғылыми-зерттеу және шығармашылық белсенділікті ынталандыру.

##### 2. Өнеркәсіппен ынтымақтастық:

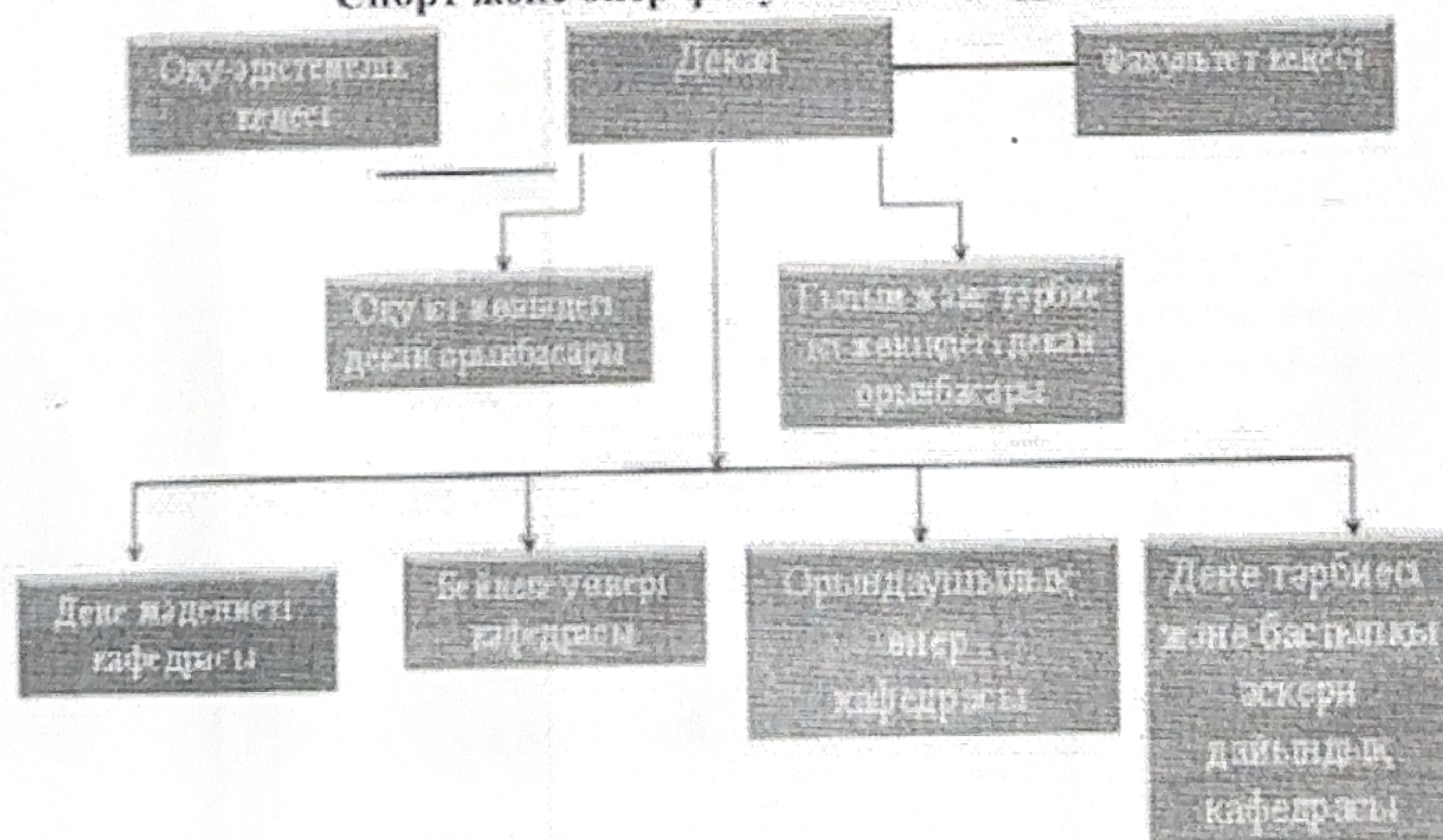
- Кәсіби ұйымдармен серіктестік: кәсіби спорт және өнер ұйымдарымен серіктестік орнату. Бұл студенттерге тәжірибе алмасуға және кәсіби дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.

- Интернатуралар мен тағылымдамалар: студенттерге нақты жұмыс орындарында тәжірибе жинауға мүмкіндік беретін бағдарламалар әзірлеу.

#### 1.2 Спорт және өнер факультеті

Спорт және өнер факультеті өңірдегі өнер және педагогикалық бағытта мамандар дайындап отырған маңызды факультеттің бірі. Бізден басқа өңірде бірнеше ЖОО-да ұқсас бағдарламалар бар. Атап айтсақ, Түркістан қаласында Халықаралық туризм және меймандостық университеті Шымкент қаласындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Қызылорда қаласындағы Қорқыт Ата университеті, Тараз қаласындағы университеттер нарықтағы бәсекелестер саналады. Дегенмен Ахмет Ясауи университетінің халықаралық статусы, түрлі рейтингтердегі беделі және Түркістан қаласының жаңарып, облыс орталығына айналуы секілді факторлар бойынша біз басымдыққа иеміз. Алайда еңбек нарығындағы сұраныстарды қанағаттандырып отыру үшін білім беру бағдарламаларына ұдайы мониторинг жүргізіліп, қажетті өзгерістер енгізіліп отырады.

#### Спорт және өнер факультетінің құрылымы





ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

Спорт және өнер факультеті 2001 жылдан бастап жұмыс жасап келеді. Қазіргі кезде факультеттің құрамында 4 кафедра жұмыс жасайды.

| Кафедралар     |                |                   |                                                       |
|----------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Дене мәдениеті | Бейнелеу өнері | Орындаушылық өнер | Дене тәрбиесі және бастыпқы әскери дайындық кафедрасы |

Спорт және өнер факультеті спорт мектептері, жалпы орта мектеп мұғалімдері, ән, би, актер өнер бойынша жоғары білікті мамандар даярлайтын аймақтағы негізгі орталық болып табылады. Мамандарды даярлау екі сатылы бакалавриат, магистратура жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Оқу үдерісі барысында шет тілдерін меңгеруге, сапалы білім беруге, өзге ұйымдармен тығыз байланыс орнатуға ерекше көңіл бөлінген. Факультетте барлығы аккредиттелген 11 Білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярланады. Олар:

| Кафедралар        | БББ саны | БББ атауы                            | БББ шифры | Аккредитация туралы мәлімет                                                                       |
|-------------------|----------|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Дене мәдениеті»  | 2        | Денешынықтыру және спорт             | 6B01405   | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
|                   |          |                                      | 7M01404   | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
| Бейнелеу өнері    | 3        | Көркем еңбек және графикалық жобалау | 6B01478   | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
|                   |          | Дизайн                               | 6B02126   | «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR)» 20.05.2020 ж. - 19.05.2025 ж.             |
|                   |          | Сән өнері                            | 6B02125   | «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (IAAR)» 20.05.2020 ж. - 19.05.2025 ж.             |
| Орындаушылық өнер | 5        | Музыкалық білім                      | 6B01406   | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
|                   |          | Эстрада өнері                        | 6B02165   | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІН  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІН 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

|                                             |   |                          |         |                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---|--------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |   | Дәстүрлі музыка өнері    | 6B02122 | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
|                                             |   | Актерлік өнер            | 6B02123 | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
|                                             |   | Хореография              | 6B02124 | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |
| Дене тәрбиесі және бастыпқы әскери дайындық | 1 | Бастапқы әскери дайындық | 6B01404 | «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (IQAA)» 28.05.2022 ж. - 27.05.2027 ж. |

Қазіргі кезде факультетте 11 білім алушы РФ Саха (Якутия) – 1, Қытай – 3, Қарақалпақстан – 2, Өзбекстан – 3, Монғолия – 2 сияқты елдерден келген шетелдік студенттер оқиды.

Факультет контингентінің 2024-2026 жылдардағы жалпы көрсеткіші төмендегідей:

|              | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--------------|-----------|-----------|
| Бакалавриат  | 1000      | 1050      |
| Магистратура | 1         | 5         |
| Жалпы        | 1001      | 1055      |

Факультет бойынша 2024-2026 жылдардағы қабылданған білім алушылар туралы мәлімет

Бакалавриат

| Оқу жылы    | Грант | ТТЕ грант | Квота | Ақылы | Барлығы |
|-------------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| 2024-2025   | 554   | 11        | 246   | 190   | 1000    |
| 2025-2026   | 564   | 22        | 256   | 200   | 1040    |
| 2026 жоспар | 565   | 23        | 257   | 201   | 1044    |

Магистратура

| Оқу жылы         | Грант | Ақылы | Барлығы |
|------------------|-------|-------|---------|
| 2024-2025        | -     | 1     | 1       |
| 2025-2026 жоспар | 2     | 3     | 5       |
| 2026 жоспар      | 5     | 5     | 10      |



КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

2024-2025 оқу жылында факультет бойынша бакалавриат деңгейінде 1000 студенттің 554-і грант, 246-і Түркия квотасы және 190 келісім шарт негізінде білімгерлер білім алуда.

Ал магистратура бойынша 1 білім алушы ақылы негізінде білім алып жатыр.

Сонымен қатар факультеттегі білім беру бағдарламалары соңғы жылдары «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының рейтингінде өз позициясын едәуір жақсартып келеді. Осы жылғы рейтинг нәтижесі бойынша факультеттегі 6 БББ алғашқы ондықтың ішінен орын алды.

«Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2024, 2025, 2026 жж-дағы мәліметі бойынша БББ рейтинг нәтижелер жоспары

| № | Білім беру бағдарламасы                       | Рейтингтегі орны және ЖОО саны |                |                |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
|   |                                               | 2024<br>жоспар                 | 2025<br>жоспар | 2026<br>жоспар |
| 1 | 6B01404- Бастапқы әскери дайындық             | 2/14                           | 2/14           | 1/14           |
| 2 | 6B01405- Денешынықтыру және спорт             | 5/39                           | 2/39           | 1/39           |
| 3 | 6B01406- Музыкалық білім                      | 3/20                           | 2/20           | 1/20           |
| 4 | 6B01478- Көркем еңбек және графикалық жобалау | 3/14                           | 2/14           | 1/14           |
| 5 | 6B02124- Хореография                          | 3/11                           | 2/11           | 1/11           |
| 6 | 6B02126- Дизайн                               | 4/20                           | 3/20           | 1/20           |

| Білім беру бағдарламалары                                   | % көрсеткіш |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 6B01404-Бастапқы әскери дайындық                            | 72,7 %      |
| 6B01405-Дене шынықтыру және спорт                           | 58%         |
| 6B01406-Музыкалық білім                                     | 80%         |
| 6B01407- Кәсіптік оқыту                                     | 83,3 %      |
| 6B01408- Бейнелеу өнері және сызу                           | 81,3%       |
| 6B02121- Вокалдық өнер                                      | 60 %        |
| 6B02122- Дәстүрлі музыка өнері                              | 100 %       |
| 6B02123- Актерлық өнер                                      | 56,5 %      |
| 6B02124-Хореография                                         | 100 %       |
| 6B02126- Дизайн                                             | 66,7 %      |
| 6B02125- Сән өнері                                          | 56,5 %      |
| 7M01404-Дене шынықтыру және спорт                           | 100%.       |
| 7M01405- Бейнелеу өнері және сызу                           | 100%.       |
| Факультет бойынша: Бакалавриат – 65,3%. Магистратура – 100% |             |

Факультеттің кадрлық құрамы

| № | Кафедралар        | Жалпы<br>ОПҚ<br>саны | Ғылыми<br>дәрежелі<br>ОПҚ<br>саны | Штат  | Ғылыми<br>дәрежелік<br>(%)<br>2024 | Ғылыми<br>дәреже-<br>лік (%)<br>2025 | Ғылыми<br>дәрежелік<br>(%)<br>2026 |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Дене мәдениеті    | 16                   | 6                                 | 18,25 | 40                                 | 55                                   | 60                                 |
| 2 | Бейнелеу өнері    | 18                   | 6                                 | 18,25 | 40                                 | 55                                   | 60                                 |
| 3 | Орындаушылық өнер | 33                   | 16                                | 37,5  | 48,4                               | 55,5                                 | 60,5                               |



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

|   |                                             |    |    |    |      |      |      |
|---|---------------------------------------------|----|----|----|------|------|------|
| 4 | Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық | 16 | 4  | 21 | 40   | 55   | 60   |
|   | Жалпы                                       | 83 | 32 | 95 | 42,1 | 55,5 | 60,5 |

Спорт және өнер факультетінде білім алушыларға білікті оқытушы-профессорлар дәріс жүргізеді. Оның ішінде: 1 ғылым докторы, 27 ғылым кандидаты, 15 PhD доктор, 20 магистр-аға оқытушы бар. Сонымен қатар факультет ОПК тарапынан іргелі ғылыми зерттеу жұмыстары жүргізілуде және өз саласында танымал ғалымдар легі қалыптасқан.

«Дене мәдениеті» кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторы **Ермаханов Бағлан** h-индике 2-ге тең. ҚР ҒЖБ Ғылым комитетінің Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру бойынша 2023-2025 жж. арналған гранттық жобасын жеңіп, AP19676522 «Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы шкаласы ((WHOQOL-BREF) KAZ) көрсеткіштерін талдау негізінде жоғары оқу орны білімгерлерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру» атты ғылыми-зерттеу жобасына жетекшілік етуде. Сонымен қатар, AP19679127 «Болашақ тарих мұғалімдеріне «Қазақстан тарихы» пәнін оқыту әдістемесін ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалану арқылы дамыту» атты гранттық жобасының орындаушысы болып табылады. Ермаханов Бағлан 30 дан аса ғылыми еңбектің авторы, оның ішінде 3 монография, 2 оқулық, 2 авторлық куәлік, 1 шетелдік кітап бөлімінің (Book Chapter немесе (Book Reviews)) авторы, SCOPUS және WEB OF SCIENCE деректор қорына кіретін шетелдік ғылыми басылымдардағы жарияланымдар саны 6, ERIC базасындағы жарияланымдары 1, ҚР Ғылым және жоғары білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті бекіткен басылымдардағы жарияланымдар саны 12.

П.ғ.к., профессор **Абусейтов Бегахмет** h-индике 3-ке тең, 80-ден аса ғылыми еңбектің авторы. Пед.ғ.к., профессор **Қасымбеков Жакыпбек** h-индике 1-ге тең, 50-ден аса ғылыми еңбектің авторы оның ішінде 5 ООҚ, SCOPUS және WEB OF SCIENCE деректор қорына кіретін шетелдік ғылыми басылымдардағы жарияланымдар саны 4.

«Дене мәдениеті» кафедрасында қазіргі кезде жалпы соммасы 64 587 028.34 мың теңге құрайтын бір ғылыми жоба орындалуда. Кафедрада соңғы 3 жылда осындай ғалымдардың еңбегінің нәтижесінде монографиялар мен оқу құралдарын санамағанда әлемдік рейтингісі жоғары ғылыми журналдарда - 9 мақала, ҚР ҒЖБМ Білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын басылымдарда - 11 мақала жарық көрді.

«Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық» кафедрасының меңгерушісі, PhD аға оқытушы **Рахымжанов Алпамыс Орынтайұлы** 60-тан аса ғылыми еңбектердің авторы, оның ішінде 2 оқу құралы, 1 оқу-әдістемелік құралдардың, SCOPUS деректер базасына кіретін 1 мақаланың авторы, 60 астам отандық, жақын шетел және алыс шетел конференция мақалалары жарияланған. «Юнус Эмре» сертификатының иегері. «ҚазТест» сертификатының иегері. Түркия Республикасы Анкара қаласы Гази университетінің «Білімді басқару және қадағалу» мамандығының докторантура түрлегі.

**Сейдахметов Ермек Ергешович** Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық кафедрасының профессоры, ҚР құрметті спорт қайраткері, 50-ден аса ғылыми еңбектердің авторы, оның ішінде 3 оқу құралы, 3 оқу-әдістемелік құралдардың, SCOPUS деректер базасына кіретін 2 мақаланың авторы, 40 астам отандық, жақын шетел және алыс шетел конференция мақалалары жарияланған. ҚР Ғылым және жоғары министрлігінің ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ мен марапатталған.

«Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық» кафедрасының доценті, PhD доцент **Баймуханбетов Бағдат Мухтарович** 50-тан аса ғылыми еңбектердің авторы, оның ішінде 1 монография, 2 оқу құралы, 1 оқу-әдістемелік құралдардың, h – index 4, SCOPUS деректер базасына кіретін 6 мақаланың авторы, 40 астам отандық, жақын шетел және алыс



шетел конференция мақалалары жарияланған. «Scopus Award Ceremony-2018» сыйлығының жүлделі 2-орын иегері.

«Спорт және өнер» факультеті, «Бейнелеу өнері» кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Ауелбеков Ержан Бураханович Евразиялық Дизайнерлер Одағының мүшесі (2016), ҚР Дизайнерлер Одағының мүшесі (2020), «Ұлағатты ұстаз» (2013), «Ерен еңбегі үшін» (2016) төсбелгісінің иегері, бірнеше Халықаралық шығармашылық конкурстардың (Мир вдохновения, ART Пространство т.б.) жеңімпазы, оның шығармашылық жетекшілігінде 12 студент Халықаралық және республикалық шығармашылық байқаулардың жеңімпаздары және жүлдегерлері атанған, 160-тан аса ғылыми еңбектердің авторы, оның ішінде 1 монография, 5 оқу құралы, 4 оқу-әдістемелік құралдардың, SCOPUS деректер базасына кіретін 5 мақаланың авторы, «Бейнелеу өнер» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, техника ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Махмудова Гулжамол ҚР БЖҒМ 2013 жылдың үздік оқытушысы, 240 дан аса ғылыми еңбектердің авторы, оның ішінде 4 монография, 15 оқу құралы, 10 оқу-әдістемелік құралдардың, SCOPUS деректер базасына кіретін 40 мақаланың авторы, 15 авторлық куәліктің иегері, индекс Хирша 3 көрсеткіші бар.

2015-2018 жылдар аралығындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі қаржыландыратын жобаны басқарған.

2013 жылы, Өзбекстан Республикасының Ташкент қаласындағы, Ташкент тоқыма және жеңіл өнеркәсіп университетінде, 2014 жыл – Германия, Дюссельдорф қаласында Білім беру ретінде басқару тақырыбында Дуальды оқыту бойынша, 2015 жылы, Ресей Федерациясында К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технология және менеджмент университетінде (МСУТУ), 2015 Францияда Ницца қаласында, Ницца мемлекеттік университетінен Мотиватор, басшылар үшін кадрлар даярлау бойынша шетелдік тағылымдамаларынан өткен. 2015 жылы, Ресей Федерациясында К.Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технология және менеджмент университетінде шетелдік профессор ретінде дәріс оқыған. 2018 жылы, Қытай Халық Республикасы, «Бір белдеу, бір жол» бағдарламасы бойынша Шанхай халықаралық грант иегері атанып, Донхуа университетінде халықаралық тағылымдамадан өткен. 2019 жылы Өзбекстан Республикасының Ташкент қаласындағы, Низами атындағы педагогикалық университетінде шетелдік профессор ретінде дәріс оқыған. 2023 жылы Өзбекстан Республикасының Ташкент қаласындағы, Ташкент тоқыма және жеңіл өнеркәсіп университетінде шетелдік профессор ретінде дәріс оқыған. 2024 жылы Өзбекстан Республикасының Ташкент қаласындағы, Ташкент архитектура құрылыс университетінде, шет елдің жоғары оқу орындарында шетелдік профессор ретінде дәріс оқыған.

#### SWOT-талдау

##### Күшті жақтар (Strengths)

1. Факультетте Республикалық, Халықаралық, Әлемдік деңгейдегі жарыстар мен ЖОО арасындағы Универсиада ойындарында жүлделі орындарға ие спортшы студенттердің болуы;
2. Облыстық, Республикалық, Халықаралық өнер байқауларында жүлдегер білім алушылардың болуы;
3. Облыс орталығы болғалы әртүрлі спорттық және өнер салалары бойынша мекемелердің көбеюі;
4. Дуальды білім берудің жолға қойылуы;
5. Факультет ғалымдарының ғылыми жобаларға қатысуының жылдан жылға артуы;
6. Факультетте Республикаға белгілі ҚР Еңбек сіңірген жаттықтырушылар мен Мәдениет қайраткерлерінің болуы.



#### Әлсіз жақтар (Weaknesses)

1. Академиялық ұтқырлық көрсеткішінің төмендігі;
2. Факультет ғалымдарының зейнет жасына келуі, орташа жастың ұлғаюы;
3. Ағылшын, түрік тілін меңгерген, сертификаты бар ОПК аздығы;
4. Жекелеген БББ бойынша ғылыми дәрежеліктің жеткіліксіздігі;
5. Жаттығу залдарының заманауи талаптарға толық сәйкес келмеуі.

#### Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. Республика, облыс, қала көлемінде мамандарға нарықта сұраныстың жоғары болуы;
2. Түркиядан сала бойынша білікті мамандарды тарту;
3. «Лингвистикалық орталық» арқылы тілдік құзыреттерді дамыту мүмкіндігі;
4. Түркияда PhD докторантура бағдарламалары бойынша мамандар дайындау арқылы ғылыми дәрежелікті арттыру мүмкіндігі;
5. Университет имиджінің жоғарылығының арқасында тәжірибелі практик мамандарды тарту мүмкіндігі.

#### 4. Қауіп-қатерлер (Threats)

1. Нарықтағы бәсекелестіктің жоғары болуы;
2. Ғылыми дәрежелі ОПК-ның қартаюынан ғылыми дәрежеліктің төмендеу қаупі;
3. Кафедра, БББ басқаратын білікті менеджерлердің тапшылығы;
4. Өнер және спорт саласындағы бағдарламаларға келетін білім алушылардың тілдік дайындық факультетіне жіберілуінен (квота) талапкерлердің азаю қаупі.

## 2. МИССИЯ, ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

#### Университет Миссиясы:

Қожа Ахмет Ясауидің іліміне сүйене отырып, академиялық принциптерге сай түркі әлемінде алдыңғы қатарлы, білікті және жаңашыл тұлғаларды тәрбиелейтін университет болу

#### Факультет Миссиясы:

Сапалы білім беру және ғылыми әлеуеті, спорт және өнері жағынан заман талабына сай, университетшілік және университетаралық бәсекелерде жоғары деңгейге факультет деңгейіне жету.

#### Университеттің стратегиялық Мұраты

Қазақстан мен Түркияның ынтымақтастығы негізінде әлемдік деңгейде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізетін, Түркі әлеміне бағыт беретін білікті мамандар дайындайтын университет.:

#### Факультеттің стратегиялық Мұраты:

Сала бойынша кәсіби дағдыларын игерген, бәсекеге қабілетті маман ретінде заманауи тұжырымдамалық мәселелерді талдай алатын және мәдениетаралық қарым-қатынастарды, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық процестерін объективті түрде бағалай алатын тұлға даярлау.

#### Университеттің негізгі құндылықтары

Қожа Ахмет Ясауидің рухани мұрасы мен әмбебап академиялық этиканың синтезі негізінде қалыптасады:

1. Серіктестік және құрмет
2. Ашықтық және сенімділік



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

3. Әділдік және адалдық
4. Біліктілік және еңбекқорлық
5. Инновация және бейімделгіштік

**Факультеттің құндылықтары:**

Факультеттің құндылықтары университеттің стратегиялық жоспарында көрсетілген негізгі 5 құндылықтан шығады және факультет ерекшелігіне қарай мынадай құндылықтарға назар аударылады:

- Білім беру және оқыту үдерістерінде студентке бағдарлану, инклюзивтілік, ғылымилық, жаңашылдық және сапа қағидаттарын қабылдау;
- Қоршаған ортаны құрметтейтін, әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін жеке тұлғаны тәрбиелеу;
- Білім беруге байланысты жаңа әдіс-тәсілдерді ұстану және қолдана білу;
- Ғылыми жарияланымдар мен жұмыстарды үнемі қадағалап отыру;
- Коммуникациялық білім беру мен ойлауда жаһандық стандарттарға қол жеткізу және дамыту, жаһандық шеңберде әрекет ету.

**Факультеттің даму перспективасы**

Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу және іске асыру (24.02.2024ж) бойынша көрсетілген бағыттар негізінде сапалы білім беру және ғылыми әлеуетін дамыту арқылы университетіміздің түркі әлеміндегі алдыңғы қатарлы оқу орнына айналуына үлес қосу. Атап айтқанда төменде көрсетілген бағыттарда дамуға басымдық беріледі:

- **Академиялық үстемдікке қол жеткізу:** БББ нарық сұранысына қарай ұдайы жаңарту, ОПК біліктілігін арттыру, ОПК және студенттерге арналған шетелдік академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту, Аккредитация.

- **Ғылыми зерттеу:** Ғылыми жарияланымдарды сандық әрі сапалық тұрғыдан арттыру, гранттық жобалар санын ұлғайту, әріптес ғылыми ұйымдармен ортақ зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

- **Әлеуметтік-мәдени сала:** Студенттік клубтарды дамыту, мәдени-рухани саланы дамытуға әсер беретін әртүрлі деңгейдегі конференция, семинар және т.б. іс-шараларды ұйымдастыру.

- **Инфраструктураны дамыту:** Оқу процесі мен ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті құралдармен аудиторияларды жабдықтау бойынша жоғарғы басшылыққа ұсыныстар беру.

**3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАР, ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ ОЛАРҒА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МІНДЕТТЕРІ**

Факультеттің даму жоспары университеттің стратегиялық даму жоспарында қамтылған мақсаттар мен міндеттерді орындауға бағытталған. Ахмет Ясауи университетінің Даму бағдарламасында факультеттерге жүктелген төмендегі 3 стратегиялық бағыт бойынша 2024-2026 жылдарға арналған төменде көрсетілген міндеттер анықталды. Олар:

**Стратегиялық бағыт 1. Тұрақты институциялық даму**

**Мақсат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету**

*Міндет 1.1.3. Адам ресурстары мен дарындыларды басқарудың институционалдық саясатын әзірлеу*

**Мақсат 1.2. АЯУ имиджін және беделін нығайту**

*Міндет 1.2.1. Әлемдегі жетекші отандық рейтингілер мен университеттердің рейтингілеріндегі позицияларды жақсарту*



КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

Міндет 1.2.2. Білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы жетекші отандық және шетелдік ұйымдармен жаһандық серіктестікті қамтамасыз ету

Міндет 1.2.3. Оңірдің, елдің және түркі әлемі елдері қоғамының дамуына ықпалын күшейту

**Стратегиялық бағыт 2. Академиялық үстемдікке қол жеткізу**

**Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлау үшін білім беру экосистемін құру**

Міндет 2.1.1. Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру.

Міндет 2.1.2. Білім беру бағдарламаларын тәжірибеге бағытталған талаптарды, отандық және әлемдік стандарттар талаптарын, аймақтық қажеттіліктерді және бейресми оқытуды ескере отырып, жаңарту.

**Мақсат 2.2. Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың қоғамдық белсенділігін арттыру (3-миссия)**

Міндет 2.2.1. Білім алушылардың интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізу

Міндет 2.2.2. Білім алушылардың бастамаларын дамыту

**Стратегиялық бағыт 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру**

**Мақсат 3.1. Зерттеу экосистемін дамыту**

Міндет 3.1.1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттыру

Міндет 3.1.2. Білім алушылардың ғылыми әлеуетін арттыру

Міндет 3.2.2. Ғалымдардың жарияланымдық белсенділігі мен жарияланымдарының сапасын арттыру



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

4. МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОРЛАР МЕН ТИІМДІЛІК КӨРСЕТКІШТЕРІН  
АНЫҚТАУ

| Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер                                                                                                                                                                   | Өлшем бірлігі | 2024   | 2025   | 2026   | Ескерту                                         | Жауапты орындаушылар         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |               | Жоспар | Жоспар | Жоспар |                                                 |                              |
| СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. ТҰРАҚТЫ ИНСТИТУЦИЯЛЫҚ ДАМУ                                                                                                                                                                   |               |        |        |        |                                                 |                              |
| Мақсат 1.1. АЯУ корпоративтік басқарудың тұрақтылығын қамтамасыз ету                                                                                                                                               |               |        |        |        |                                                 |                              |
| Мақсатты индикаторлар                                                                                                                                                                                              |               |        |        |        |                                                 |                              |
| Міндет 1.1.1 Корпоративтік басқаруды дамыту                                                                                                                                                                        |               |        |        |        |                                                 |                              |
| 1.1.1.1 Факультеттегі жобалар саны                                                                                                                                                                                 | Саны          | 1      | 1      | 1      |                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 1.1.1.2 Тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу                                                                                                                                                                        | Факт          | +      | +      | +      |                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері |
| Міндет 1.1.3. Адам ресурстары мен дарындыларды басқарудың институционалдық саясатын әзірлеу                                                                                                                        |               |        |        |        |                                                 |                              |
| 1.1.3.1 Факультеттегі қызметке тартылған шетелдік мамандар үлесі                                                                                                                                                   | %             | 3      | 6      | 6,5    |                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 1.1.3.2. ОПК ғылыми дәрежелігі                                                                                                                                                                                     | %             | 55     | 60     | 65     |                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 1.1.3.3. Халықаралық сертификаттармен расталған ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПК үлесі                                                                                                                    | %             | 8      | 19     | 22     | Лингвистикалық орталық мүмкіндіктерін пайдалану | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 1.1.3.4 Оқытылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың пайызы (72 сағ. кем емес)                                                                                            | %             | 35     | 35     | 35     |                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 1.1.3.5 Біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқытушылардың пайызы:<br>- сандық дағдылар<br>- оқу процесінде жасанды интеллектті пайдалану<br>- инклюзивті білім беру<br>- студенттің бағдарланған оқытуына/білім | %             | 50     | 50     | 50     |                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері |



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУПАТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ОҢЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

|                                                                                                                                                                      |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау                                                                                                                  |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
| <b>Мақсат 1.2. АЯУ имиджін және беделін нығайту</b>                                                                                                                  |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
| <b>Мақсатты индикаторлар</b>                                                                                                                                         |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
| <b>Міндет 1.2.1. Әлемдегі жетекші отандық рейтингтер мен университеттердің рейтингтеріндегі позицияларды жақсарту</b>                                                |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
| 1.2.1.1. «Атамекен» рейтингінде үздік 25 %-ға енген бағдарламалар саны                                                                                               | саны | 1 | 1 | 1 | 6B01404-Бастапқы әскери дайындық                                                | Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық кафедрасының меңгерушісі |
| 1.2.1.5 QS-BY SUBJECT TOP-100 енгізілген бағдарламалар саны                                                                                                          | Саны | 1 | 1 | 1 |                                                                                 | Кафедра меңгерушілері                                                |
| <b>Міндет 1.2.2. Білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы жетекші отандық және шетелдік ұйымдармен жаһандық серіктестікті қамтамасыз ету</b>                   |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
| 1.2.2.1 Әлемдік жетекші білім, ғылым, денсаулық сақтау және мәдениет ұйымдарымен, сондай-ақ жергілікті атқарушы органдар жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны | саны | 3 | 3 | 3 | Жергілікті салалық мекемелер және шетелдік ғылыми ұйымдармен меморандумға отыру | Декан, кафедра меңгерушілері                                         |
| 1.2.2.2 Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі жаңа меморандумдармен келісімдердің саны            | Саны | 1 | 1 | 1 |                                                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері                                         |
| <b>Міндет 1.2.3. Өңірдің, елдің және түркі әлемі елдерінің қоғамының дамуына ықпалын күшейту</b>                                                                     |      |   |   |   |                                                                                 |                                                                      |
| 1.2.3.1 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны                                 | Саны | 4 | 5 | 6 |                                                                                 | Декан, кафедра меңгерушілері                                         |
| 1.2.3.2. Университетімізге                                                                                                                                           | саны | 1 | 1 | 1 |                                                                                 | Дене мәдениеті                                                       |



**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ОҢЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ**

|                                                                                                                                                                                       |      |    |      |    |  |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|--|------------------------------|
| тиселі авторлық құқықпен қорғалған онлайн курстар саны                                                                                                                                |      |    |      |    |  | кафедрасы                    |
| 1.2.3.3 Бейресми білім беру бағдарламаларындағы тыңдаушылар саны (Күміс университетінен басқа)                                                                                        | Саны | 20 | 45   | 50 |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 1.2.3.4 БББ тыңдаушылар саны Күміс университетінің бағдарламалары бойынша                                                                                                             | Саны | 1  | 2    | 4  |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| <b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҮСТЕМДІККЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ</b>                                                                                                                       |      |    |      |    |  |                              |
| <i>Мақсат 2.1. Аймақтық, ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлау үшін білім беру экожүйесін құру</i>                                             |      |    |      |    |  |                              |
| <b>Мақсатты индикаторлар</b>                                                                                                                                                          |      |    |      |    |  |                              |
| 1) Алтын белгі, Халықаралық олимпиадалардың, конкурстарының, спорттық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлер саны (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) | Саны | 3  | 3    | 4  |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 2) Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі                                                                                                        | %    | 80 | 82,5 | 83 |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 3) Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі                                                                                            | %    | 60 | 62   | 65 |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| <i>Міндет 2.1.1. Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру.</i>                                         |      |    |      |    |  |                              |
| 2.1.1.1 Университеттегі халықаралық білім беру бағдарламаларының саны, оның ішінде ағылшын тілінде (қос диплом/бірлескен)                                                             | Саны | 1  | 1    | 1  |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 2.1.1.2 Коэффициентке сәйкес студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік                                                                                                            | %    | 8  | 12   | 12 |  | Декан, кафедра меңгерушілері |



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ОПЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

|                                                                                                                                                                                                                |      |     |     |     |  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|--|----------------------------------------|
| студенттердің үлесі<br>(сапалық көрсеткіш)                                                                                                                                                                     |      |     |     |     |  |                                        |
| 2.1.1.3 Оқу процесіне<br>тартылған шетелдік<br>оқытушылар саны<br>(кемінде 1 семестр)                                                                                                                          | %    | 5   | 6   | 7   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| <i>Міндет 2.1.2. Білім беру бағдарламаларын тәжірибеге бағытталған талаптарды, отандық<br/>және әлемдік стандарттар талаптарын, аймақтық қажеттіліктерді және бейресми<br/>оқытуды ескере отырып, жаңарту.</i> |      |     |     |     |  |                                        |
| 2.1.2.1 Халықаралық<br>деңгейде<br>аккредиттелген білім<br>беру<br>бағдарламаларының<br>саны                                                                                                                   | Саны | 0   | 1   | 1   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 2.1.2.2 Сапалық<br>қауымдастықтар мен<br>кәсіпорындардың<br>тапсырысы бойынша<br>әзірленген<br>инновациялық ББ<br>үлесі                                                                                        | %    | 1   | 1   | 1   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 2.1.2.3. Академиялық<br>ұтқырлық<br>бағдарламасы<br>бойынша білім<br>алушылардың жалпы<br>санынан кемінде<br>триместр, семестр, оқу<br>жылы мерзіміне<br>шетелге кеткен білім<br>алушылар үшін                 | %    | 1,2 | 1,5 | 1,7 |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 2.1.2.4. Академиялық<br>ұтқырлық<br>бағдарламасы<br>бойынша білім<br>алушылардың жалпы<br>санынан кемінде<br>семестр, оқу жылы<br>мерзіміне шетелден<br>келген білім<br>алушылардың үлесі                      | %    | 0,7 | 0,9 | 1   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 2.1.2.5 QS<br>рейтингісінің ТОП-700<br>катарынан серіктес<br>жоғары оқу<br>орындарымен<br>көсдипломды білім<br>беру шеңберіндегі<br>білім беру<br>бағдарламалары                                               | Саны | -   | 1   | 1   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 2.1.2.6. ОПК-ның<br>сыртқы                                                                                                                                                                                     | %    | 0,5 | 0,6 | 0,7 |  | Декан,<br>кафедра                      |



**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІН  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ОҢЕР ФАКУЛЬТЕТІНІН 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |     |     |  |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|--|----------------------------------------|
| (келген/кеткен)<br>академиялық<br>ұтқырлығының үлесі                                                                                                                                                                                                 |      |     |     |     |  | менгерушіле<br>рі                      |
| 2.1.2.7. Ішкі<br>академиялық<br>ұтқырлық<br>бағдарламасы<br>бойынша білім<br>алушылардың жалпы<br>санынан кемінде<br>семестр, оқу жылы<br>мерзіміне<br>келген/кеткен білім<br>алушылардың үлесі                                                      | %    | 0,3 | 0,4 | 0,5 |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 2.1.2.8. ОПК-ның<br>жалпы санына қарай<br>жұмыс берушілер мен<br>бизнес өкілдерінің<br>үлесі                                                                                                                                                         | %    | 11  | 12  | 13  |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| <b>Міндет 2.1.3 Қазіргі заманғы жоғары білім беру талаптарына сәйкес келетін сапалы оқу және<br/>ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті қамтамасыз ету</b>                                                                                           |      |     |     |     |  |                                        |
| 2.1.3.2 Инклюзивті білім<br>беруді дамытуда білім<br>беру бағдарламаларын<br>өзектендіру, іске асыру<br>жөніндегі жұмыс кезінде<br>үкіметтік емес<br>ұйымдардың, қоғамдық<br>қорлардың, қоғамдық<br>бірлестіктердің<br>тартылған өкілдерінің<br>саны | Саны | 1   | 1   | 2   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| 2.1.3.4 Оқу процесінде<br>әлемдік цифрлық<br>кітапханаларды<br>пайдаланатын білім<br>алушылардың үлесі                                                                                                                                               | %    | 10  | 15  | 20  |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| 2.1.3.5 Іске асырылатын<br>білім беру<br>бағдарламаларының оқу-<br>әдістемелік базасын<br>жанарту (оқыту тілінде)                                                                                                                                    | %    | 5   | 5   | 5   |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| <b>Мақсат 2.2. Тұлғалық даму үшін қолайлы жағдай жасау және білім алушылардың қоғамдық<br/>белсенділігін арттыру (3-миссия)</b>                                                                                                                      |      |     |     |     |  |                                        |
| <b>Максатты индикаторлар</b>                                                                                                                                                                                                                         |      |     |     |     |  |                                        |
| 1) Ұйымдастырылған<br>қоғамдық қызметке<br>тартылған ЖОО білім<br>алушыларының үлесі<br>(университеттің<br>қоғамдық өмірі, балалар<br>үйлеріндегі, ерекше білім<br>беру қажеттіліктері бар<br>балаларға арналған<br>мектеп-интернаттардағы           | %    | 29  | 30  | 32  |  | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |







ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |        |   |   |                                                                                           |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) ГҚ/ БМҚ бойынша<br>ҒЗЖ шеңберінде<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысымен<br>айналысатын жас<br>ОПҚ үлесі (40 жасқа<br>дейін)                                                                                                                          | %                   | 1/1,4  |   |   |                                                                                           | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| 2) Ғылыми<br>жобалардың жалпы<br>санынан жүзеге<br>асырылып жатқан<br>халықаралық ғылыми<br>жобалардың саны                                                                                                                                      | Саны                | 0      |   |   |                                                                                           | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| 3) ҒЗЖ<br>табыстарының көлемі                                                                                                                                                                                                                    | Факт,<br>мың<br>тг. | +      | + | + |                                                                                           | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| <b>Міндет 3.1.1. Ғалымдардың ғылыми әлеуетін арттыру</b>                                                                                                                                                                                         |                     |        |   |   |                                                                                           |                                        |
| 3.1.1.1. ҒЗТҚЖ<br>(Ғылыми-зерттеу және<br>тәжірибелік-<br>конструкторлық<br>жұмыстар) жүзеге<br>асыратын ғалымдар<br>мен зерттеушілердің<br>жалпы санынан жас<br>ғалымдардың үлесі<br>(ГҚ/ БМҚ бойынша<br>ғылыми жобаларға<br>қатысу және т. б.) | %                   | 1/1,4  |   |   |                                                                                           | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| 3.1.1.2. ГҚ/ БМҚ<br>бойынша ҒЗЖ<br>шеңберінде ғылыми-<br>зерттеу жұмысымен<br>айналысатын ОПҚ<br>үлесі (коэффициентке<br>сәйкес)                                                                                                                 | %                   | 2/2,27 |   |   |                                                                                           | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| <b>Міндет 3.1.2. Білім алушылардың ғылыми әлеуетін арттыру</b>                                                                                                                                                                                   |                     |        |   |   |                                                                                           |                                        |
| 3.1.2.1. Ғылыми<br>жобалардың<br>міндеттерін орындауға<br>енгізілген барлық<br>деңгейдегі білім<br>алушылардың саны<br>(ГҚ/ БМҚ бойынша<br>ғылыми жобаларға<br>тарту)                                                                            | Саны                | 1      |   |   | Факультет<br>тегі жоба<br>санының<br>артуымен<br>көрсеткішт<br>ер де<br>артатын<br>болады | Декан,<br>кафедра<br>менгерушіле<br>рі |
| <b>Мақсат 3.2. Ғылыми ізденістердің нәтижелілігін арттыру</b>                                                                                                                                                                                    |                     |        |   |   |                                                                                           |                                        |
| <b>Максатты индикаторлар</b>                                                                                                                                                                                                                     |                     |        |   |   |                                                                                           |                                        |
| 1) Бюджеттен<br>қаржыландырылатын<br>іске асырылатын<br>ғылыми жобалардың<br>саны                                                                                                                                                                | Саны                | 1      | 1 |   |                                                                                           | Декан,<br>кафедра<br>менгерушілер<br>і |
| 2) Республикалық                                                                                                                                                                                                                                 | Саны                | 1      |   |   |                                                                                           | Декан.                                 |







**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ**

|                                                                                                                                         |      |    |    |    |  |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|--|------------------------------|
| <b>арттыру</b>                                                                                                                          |      |    |    |    |  |                              |
| 3.2.2.1. Халықаралық рецензияланатын журналдарда (Scopus, WoS) жарияланған мақалалар саны (өткен жылы жарияланған мақалалар санына+%)   | саны | 15 | 18 | 22 |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 3.2.2.2. ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізімге сәйкес ҚР дерекқорындағы ғылыми индекс жарияланымдарының саны | саны | 20 | 20 | 20 |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 3.2.2.3. h-индексі (Хирша индексі) алты (6) және одан жоғары ғалымдар саны                                                              | саны | 2  | 3  | 4  |  | Кафедра меңгерушілері        |
| 3.2.2.4 Ғылыми монографиялар/кітап тарауларының саны (Scopus, WOS)                                                                      | Саны | 0  | 0  | 0  |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| <b>Міндет 3.2.3 Ғалымдардың инновациялық белсенділігін арттыру</b>                                                                      |      |    |    |    |  |                              |
| 3.2.3.1 Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны                                                | Саны |    | 1  | 1  |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 3.2.3.2 Халықаралық деңгейдегі патенттер және жіберілген өтінімдер саны (әр жылғы)                                                      | Саны |    |    |    |  | Декан, кафедра меңгерушілері |
| 3.2.3.3 Өндіріске/оқу процесіне енгізілген ҒЗЖ нәтижелері                                                                               | Факт | +  | +  | +  |  | Декан, кафедра меңгерушілері |

## 5. 2026 ЖЫЛҒА ҚАРАЙ КҮТІлетін негізгі нәтижелер

Факультеттің даму бағдарламасында орын алған міндеттерді жүзеге асыру кезең кезеңімен 2026 жылға қарай келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

### 1) Стратегиялық бағыт 1. Тұрақты институттық даму

- Факультет бойынша ОПК ғылыми дәрежелігін 65% жетеді және жас ғалымдар санын артады;
- Халықаралық сертификаттармен расталған ағылшын және түрік тілдерін меңгерген ОПК үлесін 19% жеткізу жоспарлануда;
- «Атамекен» рейтингінде үздік 25 %-ға енген бағдарламалар саны ең кемі 2-ге жетеді;
- Салалық ұйымдармен, мекмелермен жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны жыл сайын артады;



**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ**

- Авторлық құқықпен қорғалған ең кемі 2 онлайн курс жасалады.

**2) Стратегиялық бағыт 2. Академиялық үстемдікке қол жеткізу**

- Факультетте білім алатын шетелдік студенттер саны жалпы контингенттен 12% көрсеткішке жетеді;
- Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне **шетелге кеткен** білім алушылар көрсеткішін 3% межеге жетеді;
- Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне **шетелден келген** білім алушылардың үлесі 2% жетеді;
- ОПК-ның сыртқы (келген/кеткен) академиялық ұтқырлығының үлесі 0,7% кем болмайды;
- Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан кемінде семестр, оқу жылы мерзіміне келген/кеткен білім алушылардың үлесі 0,5% кем болмайды;
- ОПК-ның жалпы санына қарай жұмыс берушілер мен бизнес өкілдерінің үлесі 13% кем болмайды;
- Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі (балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы, ҰОС және еңбек майданының ардагерлеріне арналған қайырымдылық акциялары, волонтерлік) 1,3% құрайды;
- Шығармашылық және бос уақыт клубтары мен ұжымдарының санын 3-ке жетеді.

**3) Стратегиялық бағыт 3. Ғылыми-инновациялық әлеуетті арттыру**

- ҒЗТҚЖ (Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар) жүзеге асыратын ғалымдар мен зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (ГК/БМК бойынша ғылыми жобаларға қатысу және т. б.) артады;
- ГК/БМК бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын ОПК үлесі (коэффициентке сәйкес) 13% кем болмайды;
- Ғылыми жобалардың міндеттерін орындауға енгізілген барлық деңгейдегі білім алушылардың саны (ГК/БМК бойынша ғылыми жобаларға тарту) әр жобада 3-ке жетеді;
- Халықаралық рецензияланатын журналдарда (Scopus, WoS) жарияланған мақалалар саны (өткен жылы жарияланған мақалалар санына<sup>+</sup>%) 14 кем болмайды;
- ҚР Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған тізімге сәйкес ҚР дерекқорындағы ғылыми индекстер жарияланымдарының саны 30-дан кем болмайды;
- h-индексі (Хирша индексі) алты (6) және одан жоғары ғалымдар саны 2-ден асады.

## **6. РЕСУРСТАР**

### **6.1 Факультеттің аудиториялық қорының жағдайы**

Спорт және өнер факультеті оқу процесіне қажетті ең басты құрал-жабдықтармен қамтылған. Аудиториялық қор қазіргі контингентті толық қамтамасыз етеді. Дегенмен кейбір жаңартуды қажет ететін және аккредитациядан өту барысында талап етілетін арнайы жабдықталған кабинеттерге қажеттілік бар. Атап айтқанда Дене мәдениеті кафедрасын 2024-2025 оқу жылына «Гимнастика залы» жасақтау жоспарлануда.

Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылында Дене мәдениеті кафедрасының материалдық-техникалық базасы заманауи құрал жабдықтармен жаңарды.



**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ОҢЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ**

| Аудиториялар саны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Басқа мекемелердегі кабинеттер (Дуальды білім беру аясында)                                                                                     | Ескерту                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Жалпы саны - 27</b></p> <p><b>Орналасқан жері:</b><br/> №6 ғимарат – , 17ауд.<br/> Мультимедиялық кабинет лекция залы , №202<br/> №6 ғимарат – №201<br/> №202, №203, №204, №205,<br/> №206, №207, №208, №209.</p> <p><b>Спорт залдар:</b><br/> Боке залы №146<br/> Баскетбол залы №128<br/> Тасквандо залы №146<br/> Күрес залы №123<br/> 1 Гимнастика залы бар.</p> | <p align="center"><b>Жалпы саны - 7</b></p> <p><b>Мекемелер:</b><br/> Обылыстық су Жүзу бассейні,<br/> Ә.Нұрмаханов атындағы спорт мектебі.</p> | <p>Барлық аудиториялар СЭР талаптарына сәйкес және факультеттің қазіргі контингентіне толық жеткілікті.</p> |
| <p>№3 ғимарат – 154, 135,137, 245, 247, 249, 251, 253, 255, 257, 259, 251а, 261, 263, 137а<br/> Кіші спорт залы 137,1 шаршы/метр<br/> Спортзал 839,5 шаршы/метр<br/> Қарауыл қалашығы, №6 ғимарат<br/> Саптық алаң №6 ғимарат</p>                                                                                                                                                         | <p><b>Мекемелер:</b><br/> М.Әбеннова атындағы жалпы орта мектебі,<br/> Түркістан көмекші мектеп интернаты<br/> КММ</p>                          |                                                                                                             |
| <p>№7 ғимарат – 106, 201,202,203,204,205, 206,300,301,302,303,304,305,306,307,308,309<br/> Р.Сейтметов атындағы АКТ залы, 201-<br/> Р.Жубаторова атындағы аудитория, 301-<br/> Қ.Бекбосын атындағы аудитория</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Мекемелер:</b><br/> Түркістан қаласы,<br/> Р.Сейтметов атындағы сазды драма театры</p>                                                    |                                                                                                             |
| <p>№6 ғимарат – 104, 106,107,108,201,202,203,204,205, 206,207,2010, 211,212,213,214,215<br/> 108 Спорт зал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Мекемелер:</b><br/> Түркістан қаласы,<br/> Қол өнер мектебі</p>                                                                           |                                                                                                             |

**6.2 Деканат және кафедралардың техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілуі**

| № | Атауы     | Жағдайы    | Деканат | Дене мәдениеті | Бейнел еу өнері | Орындаушылық өнер | Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық | Жалпы |
|---|-----------|------------|---------|----------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------|-------|
| 1 | Мопоблок  | Жалпы саны | 6       | 3              | 3               | 4                 | 3                                           | 19    |
|   |           | жарамды    | 5       | 3              | 2               | 3                 | 3                                           | 16    |
|   |           | жарамсыз   | 1       | -              | 1               | 1                 | -                                           | 2     |
| 2 | Компьютер | Жалпы саны | 2       | 4              | -               | -                 | -                                           | 6     |
|   |           | жарамды    | -       | 4              | -               | -                 | -                                           | 4     |



ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН  
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІНІҢ 2024-2026 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯСЫ

|   |                   |               |   |   |   |   |   |    |
|---|-------------------|---------------|---|---|---|---|---|----|
|   |                   | жарамс<br>ыз  | 6 | - | - | - | - | 6  |
| 3 | Принтер           | Жалпы<br>саны | 6 | 2 | 4 | 3 | 1 | 16 |
|   |                   | жарамд<br>ы   | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 13 |
|   |                   | жарамс<br>ыз  | 1 | 1 | 1 | - | - | 3  |
| 4 | Видеопроект<br>ор | Жалпы<br>саны | 1 | 1 | 3 | 2 | - | 7  |
|   |                   | жарамд<br>ы   | 1 | 1 | 3 | 2 | - | 7  |
|   |                   | жарамс<br>ыз  | - | - | - | - | - | -  |
| 5 | Ноутбук           | Жалпы<br>саны | 2 | - | - | - | 2 | 4  |
|   |                   | жарамд<br>ы   | 1 | - | - | - | 2 | 3  |
|   |                   | жарамс<br>ыз  | 1 | - | - | - | - | 1  |
| 6 | Сканер            | Жалпы<br>саны | - | - | - | - | - |    |
|   |                   | жарамд<br>ы   | - | - | - | - | - |    |
|   |                   | жарамс<br>ыз  | - | - | - | - | - |    |