

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті
Стоматология факультеті (2025-2026 оқу жылы)
Оқу-әдістемелік Комитетінің № 3 мәжілісінің
ХАТТАМАСЫ

04.11.2025 жыл

ОӘК мәжілісіне қатысқандар: Факультет деканы, м.ғ.к. Татыкаева У.Б., оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Егизова А.М., ғылым және тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары Тасенова П.Б., СМЖ жауапты Файзиева С.А., ОӘК төрайымы Анарбаева Г.Н., «Фундаментальды медициналық ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі- Г.Қ.Айболова, «Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі- Э.Ж.Тулешова, «Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология» кафедрасының меңгерушісі- Қожамбекова Э.

Күн тәртібі:

1. Бітіруші студенттер үшін кешенді (мемлекеттік) емтихан пәндерінің тізімін талқылап, емтихандардың сұрақтарын талдау, бағдарламаларын бекітуге ұсыну. *(Жауаптылар: декан орынбасарлары, оқу-әдістемелік комитет төрағасы, кафедра меңгерушілері).*
2. Студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыру. *(Жауаптылар: ғылым және тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары, оқу-әдістемелік комитет төрағасы).*
3. Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалаудың факультетте жүзеге асырылу жағдайын талдау. *(Жауаптылар: оқу-әдістемелік комитет төрағасы, кафедра меңгерушілері).*
4. Кафедраларда оқытылатын пәндердің оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі жағдайы. *(Жауаптылар: декан орынбасарлары, оқу-әдістемелік комитет төрағасы, кафедра меңгерушілері).*
5. Әр түрлі мәселелер.
- 5.1. Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының аға оқытушысы Ерназарова Б.А. ««Балалар стоматологиясындағы жаңа инновациялық әдістердің тиімділігі» және Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының оқытушысы Талханбаева З.А «Инклюзивті білім беру: мұғалімнің рөлі мен әдіс-тәсілдері». тақырыбындағы баяндамаларын тыңдау және талқылау.

1. Бітіруші студенттер үшін кешенді (мемлекеттік) емтихан пәндерінің тізімін талқылап, емтихандардың сұрақтарын талдау, бағдарламаларын бекітуге ұсыну.

Стоматология факультетінің декан, м.ғ.к. Татыкаева У.Б.: Бітіруші білімгерлер үшін кешенді (мемлекеттік) емтихан пәндерінің тізімін талқылап, емтихандардың сұрақтарын талдау, бағдарламаларын Білім беру бағдарламасына сай етіп жасау керектігі жайлы айтып өтті. алушыларды қорытынды аттестаттау Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (ары қарай МЖМБС) белгіленген нысандарда УЕ-ХҚТУ- қорытынды аттестаттау өткізудің 027-2020 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және аттестаттаудың мақсаты ережесі бойынша өткізіледі. Қорытынды жоғары білімнің білім беру бағдарламасын зерделеу бағалау болып табылады.

6В10156-Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау мамандық бойынша, 1-кезең - объективті құрылымдалған клиникалық әдісімен практикалық дағдыларын аттестаттау, 2-кезең -Тестілеу емтиханы тапсыру түрінде жүзеге асырылады.

«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі, Тулешова Э.Ж. және «Хирургия және балалар жасындағы стоматология» кафедрасының меңгерушісі Қожамбекова Э. А.(мемлекеттік) емтихан пәндерінің тізімін талқылап, емтихандардың сұрақтарын талдау, бағдарламаларын дайындап мына пәндерді ұсынды.

1. Терапиялық стоматология.
 2. Хирургиялық стоматология
 3. Ортопедиялық стоматология
 4. Балалар стоматологиясы
- талқылап, емтихандардың

ШЕШІМ 1: Бітіруші білімгерлер үшін кешенді (мемлекеттік) емтихан пәндерінің тізімін сұрақтарын талдау, бағдарламаларын университеттің Академиялық комитетіне бекітуге ұсынылсын.

2. Студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыру.

Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары, Егизова А.М.: Білім беру бағдарламасын ойдағыдай жүзеге асыру үшін факультеттің профессор-оқытушылар құрамы оқу үдерісінде оқытудың инновациялық әдістерін қолданып студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыруды тәжірибеге айналдыру қажет. Студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыруға жауапты ОПҚ тағайындау керектігін айтып өтті.

ШЕШІМ 2: Студенттер арасында пәндік олимпиадалар ұйымдастыру қолға алынсын.

3. Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалаудың факультетте жүзеге асырылу жағдайын талдау.

Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары, Егизова А.М.: Қазіргі кезде білім беру жүйесі талаптарды білімділік, белсенділік, іскерлік, шығармашылық әдістерге баулудың жолдарын іздестіре отырып, оқытушы-студент арасында ынтымақтастық және жауапкершілік сезімі бірлестігінің болуын қажет етеді. Қазіргі кезде осы талаптарды жүзеге асыру жолдарының бірі – еліміздің білім беру орындарына енгізілген критериалды бағалау жүйесін әрі қарай жетілдіру болып табылады. бағалау критерийлері — құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкес оқытудың нәтижелерін бағалау Білім алушылардың оқыту процесі кезінде алған білімін, іскерлігін және дағдысын кәсіптік қызметте практикалық тұрғыдан модульдер немесе қолдана білу қабілеті Білім алушылардың білім беру бағдарламасы деңгейінде және жеке оқу пәні деңгейінде айқындалған құзыреттер мен оқыту нәтижелерін бағалаудың түрлері, бағалаудың критерийлері мен әдістері Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті оқыту басталғанға дейін пәндердің электрондық кітапханада орналастырылатын жұмыс бағдарламаларында (силлабустарда) оқу-әдістемелік кешендерінде, қорытынды аттестаттау және бағдарламаларында жарияланады.

Білім алушының білімін бағалау халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйе 4 баллдық сандық эквивалент және 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі. Білім алушылардың білімін бағалау үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі және ECTS бағаларына аудару ережелері қолданылады:

Пән бойынша білім алушының қорытынды бағасы академиялық мерзім барысында ағымдық бақылау және аралық аттестаттаудың ұпайларын жинақтау жолымен құралады. Семестрдің ағымдағы үлгерімінің жоғары бағасы пән бойынша білімді қорытынды бағалаудың 60%-ын құрайды және емтиханның жоғары бағасы білімді қорытынды бағалаудың 40%-ын құрайды. Білім алушының үлгерімінің ағымдық бақылауы олардың үлгерімін және сабақтарға қатысуларын анықтауды көздейді, олардың қатынасы бақылау кезеңіндегі әр білім алушының оқу кезіндегі және материалды игеру кезіндегі белсенділігін білдіреді. Ағымдық бақылау кезінде білім алушының сабақтардағы белсенділігі, бақылау шараларын дер кезінде өткендігі, теориялық сабақтарды игеру дәрежесі, тәжірибелік машықтану дәрежесі, өзіндік жұмысқа қабілеттілігі ескеріледі.

ШЕШІМ 3: Білім алушылардың құзыреттерді меңгеру деңгейін бағалау механизмін жүзеге асыру жұмыстары жүргізілсін.

4. Кафедраларда оқытылатын пәндердің оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі жағдайы.

Оқу-әдістемелік комитет төрайымы Анарбаева Г.Н.: 2025-2026 оқу жылында жүргізілетін пәндердің оқу бағдарламалары мен силлабустары, әдістемелік кешендерін, БӨЖ, ОБӨЖ, дайындаудың әдістемелік нұсқауларды ҚР МЖМБС-2006 медициналық және фармацевттік жоғары оқу орындарының және университеттердегі медицина факультеттерінің кафедраларында оқу-әдістемелік құжаттарды дайындау бойынша №6 нұсқау хат талаптарына сәйкес дайындалу керектігіне тоқталды.

ШЕШІМ 4: 2025-2026 оқу жылында жүргізілетін пәндердің оқу бағдарламалары мен силлабустары, әдістемелік кешендері қамтамасыз етілілсін.

5.1. Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының аға оқытушысы Ерназарова Б.А. ««Балалар стоматологиясындағы жаңа инновациялық әдістердің тиімділігі» және Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының оқытушысы Талханбаева З.А «Инклюзивті білім беру: мұғалімнің рөлі мен әдіс-тәсілдері» тақырыбындағы баяндамаларын тыңдау және талқылау.

Стоматология факультетінің деканы, м.ғ.к. Татыкаева У.Б.: Семинардың мақсаты- Инклюзивті білім беру жүйесінде мұғалімнің рөлін айқындап, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуде қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдерді анықтау. Келесі стақырып -Балалар стоматологиясында қолданылатын заманауи инновациялық әдістердің артықшылықтары мен тиімділігін талдау және емдеу сапасын арттырудағы рөлі жайлы өз пікірін білдірді.

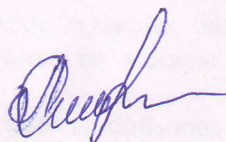
«Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология» кафедрасының меңгерушісі, Қожамбекова Э. А.: Инклюзивті ортада оқытушының кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын қарастыру және оқыту процесінде тиімді педагогикалық тәсілдерді қолданудың маңызын көрсетіп, ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды білім беру процесіне толық енгізудің тиімді тетіктерін анықтауды айтып өтті.

Оқытушының инклюзивті білім берудегі жетекші рөлі мен оқытудағы инновациялық амалдарын жүйелеу қажет екендігіне де тоқталып өтті.

«Терапиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасының меңгерушісі: Балалар тіс ауруларын емдеуде инновациялық технологияларды қолданудың нәтижелілігін бағалауды, заманауи стоматологиялық әдістердің балалар денсаулығын қорғаудағы және қорқынышты азайтудағы маңызын анықтауды атап өтті. Инновациялық стоматологиялық тәсілдер арқылы емдеу сапасын жетілдіру мен емдеу уақытын қысқарту мүмкіндігін талдау керек екендігі жайлы айтып өтті.

ШЕШІМ 5.1. Хирургиялық және балалар жасындағы стоматология кафедрасының аға оқытушысы Ерназарова Б.А. ««Балалар стоматологиясындағы жаңа инновациялық әдістердің тиімділігі» және Фундаментальды медициналық ғылымдар кафедрасының оқытушысы Талханбаева З.А «Инклюзивті білім беру: мұғалімнің рөлі мен әдіс-тәсілдері»» атты баяндамалары өте жақсы деп танылсын.

Оқу-әдістемелік комитет төрайымы



Г. Анарбаева