



**JOURNAL OF MEDICINE AND
PHARMACY OF KAZAKHSTAN**

**ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА
ЖӘНЕ ФАРМАЦИЯ ЖУРНАЛЫ**

**КАЗАХСТАНСКИЙ ЖУРНАЛ
МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**

eISSN: 1562-2967

ОҢТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ
ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ФАРМАЦИЯ ЖУРНАЛЫ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
КАЗАХСТАНСКИЙ ЖУРНАЛ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY
JOURNAL OF MEDICINE AND PHARMACY OF KAZAKHSTAN

Основан с мая 1998 г.

Учредитель:

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Журнал перерегистрирован

Министерством информации и коммуникаций Республики Казахстан

Регистрационное свидетельство

№KZ89VPY00065454 от 24.02.2023 года.

ISSN 1562-2967

«Казахстанский журнал медицины и фармации» зарегистрирован в

Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN(ЮНЕСКО, г.Париж,Франция), присвоен международный номер ISSN 2306-6822

Журнал индексируется в КазБЦ; в

международной базе данных Information Service, for Physics, Electronics and Computing (InspeсDirect)

Адрес редакции:

160019 Республика Казахстан,

г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 1

Тел.: 8(725-2) 39-57-57, (1095)

Факс: 40-82-19

www.skma.edu.kz

e-mail: info@skma.kz

Главный редактор

Рысбеков М.М., доктор мед. наук., профессор

Заместитель главного редактора

Нурмашев Б.К., кандидат медицинских наук, профессор

Редактор научного журнала

Сейіл Б.С., магистр медицинских наук, докторант

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Б.А., кандидат мед.н., доцент

Абуова Г.Н., кандидат мед.н., доцент

Анартаева М.У., доктор мед.наук, доцент

Кауызбай Ж.А., кандидат мед.н., доцент

Ордабаева С.К., доктор фарм. наук, профессор

Орманов Н.Ж., доктор мед.наук, профессор

Сагиндыкова Б.А., доктор фарм.наук, профессор

Сисабеков. К.Е., доктор мед. наук, профессор

Шертаева К.Д., доктор фарм.наук, профессор

Редакционный совет:

Бачек Т., асс.профессор(г.Гданьск, Республика Польша)

Gasparyan Armen Y., MD, PhD, FESC, Associated Professor (Dudley, UK)

Георгиянц В.А., д.фарм.н., профессор (г.Харьков, Украина)

Дроздова И.Л., д.фарм.н., профессор (г.Курск, Россия)

Корчевский А. Phd, Doctor of Science (г.Колумбия, США)

Раменская Г.В., д.фарм.н., профессор (г.Москва, Россия)

Халиуллин Ф.А., д.фарм.н., профессор (г.Уфа, Россия)

Иоханна Хейкиля, (Университет JAMK, Финляндия)

Хеннеле Титтанен, (Университет LAMK, Финляндия)

Шнитовска М.,Prof.,Phd., M.Pharm (г.Гданьск, Республ



«БИОЛОГИЯ, МЕДИЦИНА ЖӘНЕ ФАРМАЦИЯНЫҢ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ»
атты жас ғалымдар мен студенттердің X халықаралық ғылыми конференциясы
7-8 желтоқсан 2023 жыл

X международная научная конференция молодых ученых и студентов
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИИ, МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ»
7-8 декабря 2023 года

X International scientific conference of young scientists and students
«PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF BIOLOGY, MEDICINE AND PHARMACY»
7-8 December, 2023

КОНФЕРЕНЦИЯНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ:
Нұрсұлтан Назарбаев қоры жанындағы Ғылым жөніндегі кеңесі және
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ
Совет по науке при фонде Нурсултана Назарбаева и АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
CONFERENCE ORGANIZER
Nursultan Nazarbayev Foundation and JCS «South Kazakhstan Medical Academy»

6. Кузгибекова А. Б. и др. Репродуктивное здоровье девочек-подростков //Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – №. 7. – С. 15-16.
7. Сухарева Л. М., Поленова М. А. Достижения и перспективы научных исследований по гигиене и охране здоровья детей и подростков //Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. – 2017. – №. 3. – С. 14-19.
8. Андреева М. В. Социально-медицинские и гигиенические аспекты репродуктивного здоровья девочек-подростков и юных первородящих //Влияние природных и антропогенных факторов на социозкосистемы. – 2005. – С. 265-267.
9. Умаров Т. А., Бандаев И. С. Актуальные проблемы здоровья подростков //Медицинский вестник Национальной академии наук Таджикистана. – 2019. – Т. 9. – №. 2 (30). – С. 215-223.
10. Самороднова Е. А., Хабибуллина Л. Ф., Темиргереев М. З. Актуальные вопросы полового воспитания девочек-подростков //Практическая медицина. – 2012. – №. 7-1 (63). – С. 97.
11. Мингазова Э. Н., Железова П. В. К вопросу о медико-социальной профилактике воспалительных гинекологических заболеваний среди девочек и девушек-подростков (обзор литературы) //Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени НА Семашко. – 2020. – №. 2. – С. 42-47.
12. Лукашева О. В., Борцов В. А., Фомичева М. Л. Результаты социологического опроса педагогов школ, лицеев, учреждений среднего профессионального образования о репродуктивном поведении и репродуктивном здоровье девочек и девушек-подростков //Современные аспекты формирования здорового образа жизни. – 2022. – С. 85-89.
13. Иоффе Л. А. Особенности полового созревания городских и сельских девочек-подростков //Гигиена и санитария. – 2003. – №. 1. – С. 53-54.

ӘОЖ 101

Ғайнеденов Б., Тасбулатов Н.К.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Шымкент қ.,
Қазақстан

АДАМНЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН САҚТАУ ҚҰҚЫҒЫН ІСКЕ АСЫРУ МАҚСАТЫНДАҒЫ ДӘРІГЕР МЕН ПАЦИЕНТТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-АДАМГЕРШІЛІК ҚАТЫНАСТАРЫ

Аннотация

Ежелгі уақытта белгілі болған сөз қарым - қатынастың негізі болып табылады. Ақылды, әдепті сөзбен сіз науқастың көңіл-күйін көтере аласыз, оған сергектік пен қалпына келуге үміт ұялата аласыз, сонымен бірге ойланбай айтқан сөзбен науқасты қатты жарақаттап, денсаулығының күрт нашарлап, науаастың жағдайы қиындауына әкелуі мүмкін. Не айту керек, сонымен қатар қалай, неге, қайда сөйлесу керек, медицина қызметкері кімге жүгінсе, ол қалай әрекет етеді: пациент, оның туыстары, әріптестері және т.б. бір ойды әртүрлі тәсілдермен айтуға болады. Бір сөзді адамдар өздерінің интеллектіне, жеке қасиеттеріне және т.б. байланысты әр түрлі түсінеді. Сөздер ғана емес, сонымен қатар интонация, бет әлпеті, науқаспен ишара арқылы сөйлесу, оның туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынаста үлкен маңызға ие.

Әрбір адамның денсаулыққа деген құқығын басқа адамдардың қандай да бір әрекетімен, соның ішінде медицина қызметкерлерін қосқанда ешкімді өз денсаулығынан айыруға болмайды. Мақалада пациент пен медицина қызметкерлерінің қарым-қатынасының әлеуметтік, этикалық және моральдық мәселелері қарастырылып, денсаулықты сақтау мақсатында оларды жетілдіру және өнімділік тұрғысынан негізгі ұсыныстар берілген.

Кілт сөздер: денсаулық, адамгершілік, дәрігер, биоэтика, зерттеу

Гайнеденов Б., Тасбулатов Н. К.

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави, г.

Шымкент, Казахстан

СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

Слово, известное в древности, является основой общения. Умным, тактичным словом можно поднять настроение пациенту, вселить в него бодрость и надежду на выздоровление, а также мысленно сказанным словом можно серьезно травмировать больного, привести к резкому ухудшению здоровья и ухудшению состояния здоровья. Что сказать, а также как, почему, где поговорить, к кому обращается медицинский работник,

как он отреагирует: пациент, его родственники, коллеги и т.д. одну и ту же мысль можно высказать по-разному. Одно и то же слово по-разному понимается людьми в зависимости от их интеллекта, личных качеств и т. д. Большое значение имеют не только слова, но и интонация, мимика, общение с больным посредством жестов, общение с его родственниками, коллегами.

Право каждого человека на здоровье никакими действиями других людей, включая медицинских работников, никто не может быть лишен собственного здоровья. В статье рассматриваются социальные, этические и моральные проблемы взаимоотношений пациента и медицинского персонала, даются основные рекомендации с точки зрения их совершенствования и производительности с целью сохранения здоровья.

Ключевые слова: здоровье, мораль, врач, биоэтика, исследования

Gainedenov B., Tasbulatov N. K.

Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, Shymkent, Kazakhstan

SOCIO-MORAL RELATIONS BETWEEN A DOCTOR AND A PATIENT FOR THE PURPOSE OF REALIZING THE RIGHT TO PRESERVE HUMAN HEALTH

Annotation

The word known in ancient times is the basis of communication. With a smart, tactful word, you can cheer up the patient, instill in him vigor and hope for recovery, and at the same time, thoughtless words can seriously injure the patient, lead to a sharp deterioration in health and a state of neuropathy. What to say, as well as how, why, where to talk, to whom the medical worker addresses, how he reacts: the patient, his relatives, colleagues, etc. The same word is understood by people in different ways, depending on their intelligence, personal qualities, etc. Not only words, but also intonation, facial expressions, communication with the patient through gestures, in communication with his relatives, colleagues occupy a place of great importance.

The right of every person to health should not be deprived of their own health by any action of other people, including medical workers. The article examines the social, ethical and moral issues of the relationship between the patient and medical workers, presents the main recommendations in terms of their improvement and productivity in order to preserve health.

Key words: health, morality, doctor, bioethics, research

Кіріспе. Медицина ғылым және практика ретінде барлық уақытта адамдарға моральдық-адамгершілік міндетінің принциптерін басшылыққа ала отырып риясыз қызмет ету. Дәрігер адамға ерекше сезімтал болып, жанашырлық танытып, өзін науқастың орнына қоя алуы қажет. Ол науқас пен оның жақындарын түсініп, науқастың "жанын" тыңдап, тыныштандырып, сендіре білуі керек. Бұл оңайға соқпайтын өнер түрі.[1]. Қазіргі философия тұлғаның құндылық бағдарларын, оның доминанттарын, модульдерін, көзқарастарын қалыптастыруға арналған. Бұл, әсіресе, түлектері өздерінің кәсіби қызметінде "адам – адам" моделінде жұмыс істейтін жоғары оқу орындарында өзекті. Қазіргі жағдайда технократтық ойлауды ғана емес, гуманитарлық ойлауды да дамыту қажет. Біздің ойымызша, процестегі жетекші рөл этикалық білімді беруді гуманитарлық ғылымдар ойнауы керек, ал биоэтиканы зерттеу медицина қызметкерлерінің одан әрі кәсіби қызметіндегі басты бағдарлардың біріне айналады[2]. Гиппократтың заманынан бастап дәрігердің адамгершілік мәдениеті тек ізгілік емес, сонымен қатар оның кәсібилігін анықтайтын қасиет деп қабылданды. "Кәсіптік мәдениет" термині мұндағы мәдениет маман қызметінің ерекше сапасына қатысты қарастырылатынын және кәсіптің, кәсіптік қызметтің және кәсіптік қоғамдастықтың ерекшелігімен айқындалатын мәдениеттің пәндік мазмұнын ашатынын атап көрсетеді [2]. Медицина қызметкері білуі керек: науқасқа ауру және оны емдеу туралы айту; науқасты, тіпті ең ауыр жағдайда да тыныштандыру және жігерлендіру; сөзді психотерапияның маңызды факторы ретінде қолдану; сөзді жалпы және медициналық мәдениеттің дәлелі ретінде қолдану; науқасты белгілі бір емнің қажеттілігіне сендіру; қажет болған кезде шыдамдылықпен үндемеу науқастың мүдделері; науқасты қалпына келтіру үмітінен айырмау; барлық жағдайларда өзін-өзі ұстау[3]. Науқаспен қарым-қатынас кезінде келесі коммуникативті әдістер туралы ұмытпау керек: әрдайым науқасты мұқият тыңдау; сұрақ қойғаннан кейін, жауапты күту керек; өз ойларыңызды қарапайым, анық, түсінікті түрде жеткізу, ғылыми терминдерді теріс пайдаланбау; сұхбаттасушыны құрметтеу, менсінбейтін мимика мен қимылдарға жол бермеу; пациенттің сөзін бөлмеу; оларға жауап беру арқылы сұрақтар қоюға деген ұмтылысты ынталандыру, науқастың пікіріне қызығушылық таныту; салқын болу, шыдамды және төзімді болу[4]. Медициналық этиканың жоғары талаптарын қатаң сақтау қазіргі уақытта ғылыми-техникалық революциядан туындаған жаңалықтар медицинаға қатты еніп жатқан кезде өте маңызды болады. Олардың көпшілігі диагностика мен емдеудегі сөзсіз жетістіктерді білдіреді, бірақ бұл жаңалықтарды енгізу жағымсыз құбылыстармен бірге жүреді. Әр түрлі жабдықтар мен көптеген талдаулар дәрігер мен пациент арасындағы ажырамас делдалға айналды, оларды

бір-бірінен алшақтатты. Бүгінгі таңда эпидемиялық және қазіргі экономикалық дамыған елдердің құрамдас бөліктерімен алмастырылған созылмалы эпидемиялық емес аурулардың шабуылы өлім-жітім мен халықтың сырқаттанушылық құрылымындағы негізгі үлес болып табылады. Барлық өлім-жітімнің $\frac{3}{4}$ - ден астам себебі бірнеше аурулар (жүрек-қан тамырлары, қатерлі ісіктер) болып табылады. Патологияның осындай айтарлықтай өзгерген көрінісімен экзогендік, оның ішінде әлеуметтік делдалдық әсерлердің басты рөлімен түсіндірілетін аурулардың жалпы себептері мен механизмдерін іздеу ғана емес, сонымен қатар жалпы терапевтік факторларды іздеу қажет. Бүгінгі таңда пациенттің денесіне спецификалық емес әсер ету әдістеріне, жалпы терапияға, әсіресе психотерапияға көбірек көңіл бөлінуі кездейсоқ емес. Медициналық этика жоғары гуманизм рухымен үйлеседі, бірақ оның белгілі бір тарихи жағдаймен, әлеуметтік-экономикалық және саяси процестермен, әлеуметтік қабаттар мен таптардың мүдделерімен анықталатын таптық аспектісі бар. Сондықтан социалистік қоғам дәрігерінің этикасы және буржуазиялық медициналық этика туралы айту заңды. Соңғысы медициналық Бизнестің өзіншіл мүдделерін көрсетеді, дегенмен капиталистік елдердің дәрігерлері арасында кәсіби борышын адал атқаратын өз кәсібіне берілген жұмысшылар аз емес. Бірақ оларды капиталистік әлемнің заңдары басқарады, олар этика мен деонтологияның жоғары гуманистік талаптарына сәйкес келмейді[5].

Жұмыстың мақсаты-пациенттердің денсаулығын сақтау құқығын жүзеге асыру тұрғысынан дәрігер-пациент арасындағы қарым-қатынастың негізгі проблемалары мен модельдерін сипаттау.

Материалдар мен әдістер. Жұмыс зерттелетін мәселе бойынша ғылыми әдебиеттерді талдау негізінде орындалды.

Нәтижелер. Дәрігер мен пациент арасындағы қарым-қатынас көбінесе пациенттің құқықтарымен реттеледі, оны дәрігер өзі жасай алмайды, бұл кейде оны қиын жағдайға душар етеді. Бұл жағдайда медициналық деонтология айтарлықтай көмек көрсетеді, ол әрбір нақты науқастың өмірін сақтауға және денсаулығын сақтауға бағытталған [6]. Жұмыста болған кезде дәрігер өзінің жағымсыз эмоцияларын көрсетпеуі керек, антипатия көрсетпеуі керек. Науқаспен сөйлесу барысында науқас - азап шегетін, күдікті, ашуланшақ, кейде оқшаулануға бейім екенін ескеру керек. Тек дәрігердің назары сенімсіздік тосқауылын бұзуға, сенімділік атмосферасын құруға көмектеседі. Науқаспен сөйлескенде немқұрайлылық, енжарлық, жалқаулыққа жол берілмейді. Медицина қызметкері оған шынайы

қызығушылықпен қарағандығын,оны түсінгендігін науқас сезінуі керек. Әрине, дәрігер сөзсіз сөйлеу мәдениетін білуі керек.

Сонымен қатар,жақсы сөйлеу үшін, ең алдымен дұрыс ойлау қажет.Әр сөзге қадалатын немесе жаргон сөздерді көп қолданатын дәрігер немесе медбике науқастың сенімсіздігін тудырады. Медицинадағы күнделікті шығып жатқан ғылыми-техникалық жетістіктер, біздің заманымызда дәрігерлік этиканың жоғары талаптарын қатаң сақтауда ерекше маңызды болып отыр[7]. Олардың көпшілігі диагностика мен емдеудегі сөзсіз жетістіктерімен бірге жүреді,бірақ бұл жаңалықтарды енгізу жағымсыз құбылыстармен де бірге жүреді. Әр түрлі құрал-жабдықтар мен көптеген анализдік талдаулар дәрігер мен пациент арасындағы ажырамас делдалға айналды және оларды бір-бірінен алшақтатты.Қазіргі медициналық этиканың бір ерекшелігі-көптеген пациенттер өзінің өмірі мен денсаулығына қатысты шешімдер қабылдау процесіне, әсіресе емдеу тактикасын таңдауға қатысуға ұмтылады.Мұндай үрдіс халықтың денсаулығына деген зейінінің артуының салдары болып табылады [8].Медицина қызметкері мен пациенттің өзара әрекеттесуінің маңызды жағы этика және деонтология болып табылады — адамның мінез-құлқының моральдық негіздері туралы ілімдер, оның ішінде диагностикалық және емдік өзара әрекеттесу жағдайында, сонымен қатар, ең маңызды проблемалар дәрігердің құпиясы, эвтаназия, пациентке оның ауруының шынайы диагнозын хабарлау, паттернализация, психотерапиядағы жеке тұлғаны қалпына келтіру және басқалар болып табылады. Аталған мәселелердің кейбірін диагностикалық және емдеу процесін құқықтық реттеу саласына жатқызуға болады[9]. Алайда қоғамда қалыптасқан дәстүрлер көбінесе олардың қақтығысына әкеледі. Мысалы, онкологиялық науқасқа оның ауруының шынайы диагнозы туралы хабарлау қажеттілігі, құқықтық қағидаға байланысты, көбінесе дәрігердің немесе дәрігерлер қауымдастығының көзқарасына қайшы келеді, бұл әрекеттің адамгершілікке жатпайтындығы, пациенттің психологиялық жайлы жағдайын сақтау үшін "қасиетті өтірік"принципін қолдану қажеттілігі.Медицина қызметкерінің біліктілігі оның бойындағы білім мен дағдылардың деңгейі және оның кәсіби қызметте адамгершілік принциптерін қолдануы сияқты қасиеттерді қамтиды. Ешбір басқа мамандықта адамның этикалық және кәсіби қасиеттерінің өзара тәуелділігі жоқ[10].

Медициналық этика және деонтология — бұл медицина қызметкерінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі этикалық нормалары мен мінез-құлық принциптерінің жиынтығы. Этика мораль мен мораль заңдарын анықтайды, оларды бұзу көбінесе қылмыстық немесе әкімшілік жауапкершілікке әкелмейді, бірақ моральдық сотқа, "Ар-намыс

сотына"әкеледі. Мінез-құлықтың этикалық нормалары өте динамикалық. Ең алдымен, оларға әлеуметтік факторлар мен қоғамдық мораль нормалары әсер етеді[11,12].

Теориялық тұрғыдан алғанда, медициналық этиканың міндеттері этикалық негізділік пен моральдық нормалардың дұрыстығын анықтау болып табылады. Медициналық этика саласында моральдың екі теориясы басым: деонтологиялық және утилитарлық. Біріншісі моральдық өмірдің негізін міндет деп санайды, оның орындалуы ішкі бұйрықпен байланысты. Парызға сүйене отырып, адам өзімшілдіктен бас тартады және өзіне адал болып қалады (и.Кант). Адамгершіліктің негізгі критерийі-адалдық. Моральдың екінші теориясы адамның іс-әрекетін бағалау критерийі пайдалылық деген сенімнен туындайды[13].

Зиян келтірмеу, игілік пен әділеттілік принциптері Гиппократтың ант беруінен туындайды және медицина қызметкерін соған сәйкес бағыттайды. Медицинада қолданылатын нақты этикалық нормаларға шындық, құпиялылық, құпиялылық, адалдық және құзыреттілік жатады. Гиппократ жасаған дәрігердің мінез-құлқының этикалық нормалары қазіргі уақытта сыни талдауға ұшырауда.

Қорытынды. Осыған байланысты, салауатты өмір салтын ынталандыру кезінде әлеуметтік, әлеуметтанулық және моральдық-психологиялық заңдылықтарды ғана емес, сонымен қатар олардың жасына, жынысына, ауру түріне, адамның психикалық және әлеуметтік қасиеттеріне байланысты жеке адамдарда көріну ерекшеліктерін де ескеру қажет. Бүгінгі таңда әлемдік қоғамдастық дамудың күрделі тарихи сатысында тұр. Диагностиканың заманауи әдістері мен әдістерін, жаңа фармакологиялық препараттарды және т. б. жасаумен қатар, ғылыми-техникалық прогресс[14]. Ол адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін ең күшті жойқын күштің қорқынышты қаруын жасады. Әрбір адамның денсаулыққа деген құқығын басқа адамдардың, соның ішінде медицина қызметкерлерінің қандай да бір әрекетімен ешкім өз денсаулығынан айырыла алмайтындай етіп түсіну керек. Әлемнің көптеген елдерінде адамның денсаулыққа құқығы тиісті заңдармен және құжаттармен қорғалған[15]. Медицинадағы техникалық прогресс одан әрі ілгерілеген сайын науқастардың, медицина қызметкерлерінің және қоғамның мүдделерін қозғайтын жаңа этикалық және құқықтық мәселелер туындайтыны сөзсіз. Алайда, әр жолы дәрігер мұндай мәселені шешкен кезде, ол өз миссиясын орындайтын қоғамның қандай этикалық көзқарастарына қарамастан, қоғамдық-экономикалық формацияға қарамастан, "зиян келтірмеу"қағидатын басшылыққа алуы керек екенін есте ұстаған жөн. Осылайша, әр адамның денсаулыққа деген құқығын ешкім өз денсаулығынан басқа адамдардың, соның ішінде медицина қызметкерлерінің қандай да бір әрекеті арқылы айырыла алмайтынын

түсіну керек. Медицинадағы техникалық жетістіктер одан әрі ілгерілеген сайын науқастардың, медицина қызметкерлерінің және қоғамның мүдделерін қозғайтын жаңа этикалық және құқықтық проблемалар туындайтыны сөзсіз. Алайда дәрігер әр жолы осындай мәселені шешкен кезде, ол өз миссиясын орындайтын қоғамның этикалық көзқарастарына, қоғамдық-экономикалық формацияға қарамастан, 24 сағат бойы "зиян келтірмеу" қағидасын басшылыққа алуы керек екенін есте сақтаған жөн.

Әдебиеттер тізімі:

1. Полякова Р. В., Маршалок О. И. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВРАЧ–БОЛЬНОЙ. ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №. 6. – С. 276-276.
2. Родиков М. В., Кочетова Л. В., Пахомова Р. А. Модели взаимодействия врача и пациента в современной медицине // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №. 6. – С. 156-156.
3. Агеева Н. А. Этический аспект проблемы взаимоотношения врача и пациента // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – №. 5. – С. 131-139.
4. Камалиева И. Р. Социально-философский анализ современных проблем врачебной этики // Челябинск, ЧелГУ. – 2013.
5. Минаварова Г. М., Абдурахманова М. У. О ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКЕ // Теория и практика современной науки. – 2018. – №. 1 (31). – С. 742-744.
6. Карандеева А. М. и др. Морально-нравственные качества врача как фактор развития практического здравоохранения // Colloquium-journal. – Голопристанський міськрайонний центр зайнятості= Голопристанский районный центр занятости, 2018. – Т. 12. – №. 23. – С. 20.
7. Орлова Е.В. Дәрігердің кәсіби қарым-қатынас мәдениеті: коммуникативтік-құзыреттілік тәсіл. Монография - М.: Инфра-М, 2012.
8. Романовская О.В. Денсаулық сақтау саласындағы өзін-өзі реттеу // Денсаулық сақтау менеджері. 2013. № 4. С. 13-19.
9. Хрусталеv Ю.М. Этикадан биоэтикаға дейін. - М.: Феникс, 2010.
10. Сергеев Ю. Д., Сокол А. Ф., Шурупова Р. В. Врач и пациент: этические и правовые аспекты взаимоотношений // Медицинское право. – 2016. – №. 1. – С. 3-6.
11. Изуткин Д. А. Этика взаимодействия врача и пациента в различных моделях их отношений // Медицинский альманах. – 2012. – №. 5. – С. 214-216.

12. Гречкин В. И., Сапронов Г. И., Пахоленко О. А. Формирование у студентов медицинского вуза этико-деонтологических принципов взаимоотношений врача и пациента //Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – №. 40. – С. 88-94.

13. Шамов И. А. О взаимоотношении этики, деонтологии, биомедицинской этики и медицинского права //Верхневолжский медицинский журнал. – 2012. – Т. 10. – №. 3. – С. 51-56.

14. Сапёров В. Н. Деонтологические аспекты взаимоотношения медицинских работников //ГлавВрач. – 2012. – №. 10. – С. 47-52.

15. Герасимова О. Ю., Тюков Ю. А., Семченко Л. Н. Психологические аспекты этики и деонтологии в работе практического врача. – 2014.

ӘОЖ 616.155.194-084:618.3(470.43)

Абадов Қ., Саркулова И.С. ¹,Тулеева А.О. ²

¹Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Шымкент қ.,
Қазақстан

²Көп салалы медициналық колледжі, Шымкент қ., Қазақстан

ГИНЕКОЛОГИЯДАҒЫ ТЕМІРТАПШЫЛЫҚТЫ АНЕМИЯ

Аннотация

Темір тапшылықты анемиясы – қан сарысуындағы және сүйек кемігіндегі темір тапшылығы салдарынан болатын гемоглобин түзілуінің бұзылуымен, сондай-ақ органдар мен тіндердің трофикалық бұзылулардың дамуымен жүретін клиникалық-гематологиялық симптомдар кешені болып табылады. Бұл клиникалық тәжірибеде жиі кездесетін патологиялық жағдайлардың бірі. ДДҰ мәліметтері бойынша, темір тапшылықты анемиямен біздің планетамыздың 1,8 миллиард тұрғынында анықталады. Еуропаның дамыған елдерінде репродуктивті жастағы әйелдердің шамамен 12% - ы кездеседі, ал темірдің жасырын жетіспеушілігі осы санаттағы әйелдердің жартысына жуығында байқалады.

Кілтті сөздер: анемия, әйел, гемоглобин, темір тапшылықты

Абадов К., Саркулова И. С. ¹, Тулеева А. О. ²

СОДЕРЖАНИЕ

ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СМЕРТНОСТИ БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ Протасова М.С., Галаева А.И., Рогова С. И.	3
ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАНИЕ ЭПИЛЕПСИИ В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2021-2022 Г. Сайдумаров.Д., Әмір.Е., Перне., Мизамов Д.М., Мусирепова З.Д.	7
АУЫЛДЫҚ ЖЕРЛЕРДЕ ТАПШЫЛЫҚТЫ ЖОЮ ҮШІН МЕДИЦИНАЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ҮНТАЛАНДЫРУ Джобалаева Б.С.	9
ЭЛЕКТРОНДЫ ТЕМЕКІНІ ТҰТЫНУ ЖИЛІГІН ЗЕРТТЕУ Жайлауов Ш.Б., Жексенбек Н.А., Әлімбатыров А.Ә., Зординова К.А.	15
СМУ СТУДЕНТТЕРІНДЕГІ ЖҮРЕК-ҚАН ТАМЫРЛАРЫ АУРУЛАРЫНЫҢ ҚАУІП-ҚАТЕР ФАКТОРЛАРЫН АНЫҚТАУ Сахариев Е.Д., Исакова Н.С.	19
МЕДИЦИНАЛЫҚ СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖҮРЕК-ТАМЫР ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҒДАЙЫНА ЭНЕРГЕТИКАЛЫҚ ДӘРІЛЕР МЕН СТРЕССТІҢ ӘСЕРІ ЖӘНЕ АРТЕРИАЛДЫҚ ГИПЕРТЕНЗИЯМЕН БАЙЛАНЫСЫ Марқабай.Т.Б., Чергизова Б.Т.	23
ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ И СТРЕССА НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНЫ И СВЯЗЬ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ Маркабай. Т.Б., Чергизова Б.Т	28
INFLUENCE OF ENERGY DRUGS AND STRESS ON CARDIOVASCULAR CONDITION OF MEDICINE STUDENTS AND RELATIONSHIP WITH ARTERIAL HYPERTENSION Chergizova B.T., Markabay.	30
МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ САЛАСЫНДАҒЫ МӘСЕЛЕЛЕР Абытова М. А., Абдилов К.С.	34
АҚПАРАТ КӨЗДЕРІ ЖӘНЕ COVID 19-ҒА ҚАРСЫ ВАКЦИНАЦИЯҒА БЕЙІЛДІЛІК Ерболат Н.Е., Уразаева С.Т., Уразаева А.Б., Аманшиева А.А., Айдынғалиева Д.А.	38
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИХ ФЕРМЕНТОВ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ВВЕДЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ ОДОНТОГЕННЫМИ ГАЙМОРИТАМИ Ринатова К.Р., Сулейменова Н.Б., Когай Д.В.	41
ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ПАНКРЕАТИТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН Әбдез.Б.Н, Амангелді.А.Е., Шакеев Қ.Т.	43
ПОЛИРАДИКУЛОНЕЙРОПАТИЯМЕН АУЫРАТЫН НАУҚАСТАРҒА МЕДИЦИНАЛЫҚ ОҢАЛТУДЫ КӨРСЕТУДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ Жарасова Қ.Т., Куракбаев К.К., Баймуратова М.А., Рыскулова А.Р., Тимурұлы Е.	50

АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ Мырзатай А., Сарипбекова А. Т.	57
ҚАН ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУ (ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ БОЙЫНША) Садиекова Ж.У., Жақсылық Қ.А., Анартаева М.Ұ., Сарсенбаева Г.Ж., Бегембетова А.К.	62
ЙОД ТАПШЫЛЫҒЫ МӘСЕЛЕСІ ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ Қуанышбекова Т. Ташимбетова О.Ж.	68
CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19) AND PREGNANCY: A SYSTEMATIC REVIEW Nyssanbayeva A., Nysantayeva S.K.	74
АПЛАСТИКАЛЫҚ АНЕМИЯ: ӘДЕБИЕТТЕРГЕ ШОЛУ Гайсаева Г., Муздыбаева Г.А.	81
ЖАСТАР АРАСЫНДА САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ Маматай Ж.Б., Саркулова И.И.	87
ӘЙЕЛДЕРДЕГІ ВУЛЬВОВАГИНАЛЬДЫ КАНДИДОЗДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Әділбек З., Жолымбекова Л.Д., Тулекеева А.О.	94
ЖАСТАРДЫҢ РЕПРОДУКТИВТІ ДЕНСАУЛЫҒЫ: МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ШЕШІМДЕРІ Мұсабек А., Джубанишбаева Т.Н.	102
АТМОСФЕРАЛЫҚ АУАНЫҢ ЛАСТАНУҒА ҰШЫРАҒАН КЕЗІНДЕ ДЕНСАУЛЫҚТЫ БАҒАЛАУ Баратбекова М., Бекназарова З.А.	110
PREVENTIVE MEASURES FOR IRON DEFICIENCY ANEMIA IN PREGNANT WOMEN Zainanova M.H., Baibosyn M.A.	117
Абдигаппарова Д., Атенова Ш.М. СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ МАҚСАТЫНДАҒЫ АУЫЗ ҚУЫСЫНЫҢ ГИГИЕНАСЫ	123
DIAGNOSTIC SIGNIFICANCE OF DAILY BLOOD PRESSURE MONITORING IN YOUNG WOMEN WITH HYPERTENSION Ababakirova D.T., Sarkulova I.S.	131
ST СЕГМЕНТІНІҢ ЭЛЕВАЦИЯСЫ БАР- ЖІТІ КОРОНАРЛЫ СИНДРОМ НАУҚАСТАРЫНЫҢ БОЛЖАМҒА БАЙЛАНЫСТЫ КЛИНИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Саркулова И.С.	138
НАУҚАСТАРҒА ОТАДАН КЕЙІНГІ КҮТІМ ЖАСАУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ Нысанбаева А.Н., Саркулова И.С.	142
ӘЙЕЛДЕРДІҢ ПЕРИМЕНОПАУЗА КЕЗЕҢІНДЕГІ СОМАТИКАЛЫҚ СТАТУСЫ Байсал О., Туганбаева А.Т.	149
СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ГИГИЕНАЛЫҚ ТӘРБИЕНІҢ РӨЛІ Исмаил А., Тасбулатов Н.К.	155

Ерехан Б., И.С. Саркулова Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Шымкент қ., Қазақстан	163
БЕДЕУЛІКТІ ЕМДЕУДЕГІ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕР	
Гуламова Д., Туганбаева А.Т. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Шымкент қ., Қазақстан	169
ЖАСӨСПІРІМ ҚЫЗДАРДЫҢ ГИГИЕНАСЫ (әдеби шолу)	
Ғайнеденов Б., Тасбулатов Н.К. Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Шымкент қ., Қазақстан	178
АДАМНЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫН САҚТАУ ҚҰҚЫҒЫН ІСКЕ АСЫРУ МАҚСАТЫНДАҒЫ ДӘРІГЕР МЕН ПАЦИЕНТТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК- АДАМГЕРШІЛІК ҚАТЫНАСТАРЫ	
ГИНЕКОЛОГИЯДАҒЫ ТЕМІРТАПШЫЛЫҚТЫ АНЕМИЯ	186
Абадов Қ., Саркулова И.С., Тулекеева А.О.	
СОЗЫЛМАЛЫ БҮЙРЕК АУРУЛАРЫ ЖӘНЕ ЖҮКТІЛІК	196
Әлихан М., Жолымбекова Л.Д., Тулекеева А.О.	
АҚПАРАТ КӨЗДЕРІ ЖӘНЕ COVID 19-ҒА ҚАРСЫ ВАКЦИНАЦИЯҒА БЕЙІЛДІЛІК	209
Ерболат Н.Е., Уразаева С.Т., Уразаева А.Б., Аманшиева А.А., Айдынғалиева Д.А.	
ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ COVID-19	211
Ерболат Н.Е., Уразаева С.Т., Уразаева А.Б., Аманшиева А.А., Айдынғалиева Д.А.	
SOURCES OF INFORMATION AND COMMITMENT TO VACCINATION AGAINST COVID-19	213
Yerbolat N.Ye., Urazayeva S.T., Urazayeva A.B., Amanshieva A.A., Aidyngaliyeva D.A.	
ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАНИЕ ЭПИЛЕПСИИ В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2021-2022 Г.	215
Сайдумаров.Д, Әмір.Е, Перне.А., Мизамов Д.М.	
СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА СКРИНИНГ РАКА ЛЕГКОГО	217
Авизова З.К., Изтлеуов Е.М., Мысаев А.О.	
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ЖАС ӨСПІРІМДЕРДІҢ COVID-19 КЕЙІНГІ МЕДИЦИНАЛЫҚ-ӘЛЕУМЕТТІК ЖАҒДАЙЫНА СИПАТТАМА	221
Агабаев М. А., Сарсенбаева Г. Ж.	
ПОСТУРАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПАЦИЕНТОВ С ДЦП В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ (обзор литературы)	226
Ораз Б.Р., Туткышбаев С.О.	
ӘР ТҮРЛІ ЕЛДЕРДЕ АЛЛЕРГИЯЛЫҚ АУРУЛАРДЫҢ ТАРАЛУЫ (әдебиетке шолу)	232
Бердіқұлов А. Б., Сәдібекова Ж. У., Мизамов Д. М., Мусирепова З.Д.	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ СТРЕССА СРЕДИ СТУДЕНТОВ КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗОВ НА ПРИМЕРЕ АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Өстемир А., Куттыкужанова А., Алтынбек Н., Сайдахметов С., Мизамов Д.М., Мусирепова З.Д., Тұрсынбаев Б.Б.	238
МЕДИЦИНАЛЫҚ БОЛЖАМДАРДЫ ЖАСАУДА РЕГРЕССИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ Жолдасбекова А., Байділдаева А.С.	242
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОГРАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ АНОРЕКТАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ Нұрболат А.Е., Нурбакыт А.А., Ауезова Э.Т., Даниярова А.Б.1, Бимурзаева Ф.А.	246

Қ.А.ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

HOCA AHMET YESEVI ULUSLARARASI
TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ

Ө К І М

H Ü K Ū M

Мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 160006, Шымкент қаласы, А. Байтұрсынов көшесі № 7/7
Tel: (7252) 96-21-80. Fax: (7252) 55-14-54

№ 150

« 26 » 01 2024 ж

Академиялық топтарды құру туралы

«Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру» 5B130100-«Жалпы медицина» және 5B130200 «Стоматология» білім беру бағдарламасы бойынша 6 курс интерндерін, 5B130100- «Жалпы медицина білім беру бағдарламасы бойынша 7 курс интерндерін, білім беру бағдарламасы бойынша резидентура R037 (7R01104)-Неврология ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша 1,2 курс резиденттерін, R030 (7R01101)-«Педиатрия» білім беру бағдарламасы бойынша 1 курс резиденттерін, R032 (7R01102)-«Акушерия және гинекология, ересектердің, балалардың» 1,2,3 курс резиденттерін, R036 (7R01103) – «Жалпы хирургия» білім беру бағдарламасы бойынша 1 курс, 2 курс резиденттерін, R020 (7R01109)-Нейрохирургия, ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы бойынша 1,2,3,4 курс, R001 (7R01107)-«Кардиология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын 1,2,3 курс резиденттерін, R008 (7R01108) -«Эндокринология ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын 1,2 курс резиденттерін, R039 (7R09105)-«Терапия» бойынша білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын 1,2 курс резиденттерін, R027 (7R09111) Офтальмология, ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша 1,2 курс резиденттерін, R013 (7R09113)-Психиатрия ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша 2 курс, R023 (7R09118)-Балалар хирургиясы бойынша білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын 2 курс резиденттерін, R004 (7R09110) Гастроэнтрология ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын 1,2 курс резиденттерін, R014 (7R01114) Радиология білім беру бағдарламасы бойынша 1,2 курс, R017 (7R01112) Анестезиология және реаниматология, ересектердің, балалардың резидентура білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын 1,2,3 курс резиденттерін, R050 (7R01129) Патологиялық анатомия резидентура білім беру бағдарламасы бойынша 2 курс резиденттерін, R040 (7R01117)

1.	Жумағұлова Ақмарал Мұратбекқызы	Квота (F)	
2.	Нысанбай Гүлбану Амангелдіқызы	Квота (F)	
3.	Өмірзақ Рахметұлла Әбділдаұлы	Квота (F)	
4.	Рахматулла Нұржайна Бегәліқызы	Квота (F)	
СК -05-23			
1.	Асенов Низамитдин Пахритдинұлы	Квота	
2.	Ғайнеденов Балтерек Қайратұлы	Ақылы	
3.	Жазықбаева Жасмин Сұлтанқызы	Квота	
4.	Жақсылықова Динара Серікбекқызы	Ақылы	
5.	Исмаил Айдана Оспанқызы	Ақылы	
6.	Қалиқызы Назерке	Ақылы	
7.	Лепесов Ұлықбек Серікұлы	Ақылы	
8.	Мамадрайм Жавохир Сабиржанұлы	Квота	
9.	Салихан Аспандияр	Грант Қазақстан	
10.	Полат Асхат Мейрамбекұлы	Ақылы	
11.	Раджапова Махбуба Шарипбойқызы	Квота	
СО-06-23			
1.	Абдигаппарова Дилнура Сайдахматовна	Ақылы	
2.	Абдусаламов Хабибулла Магомедрашидович 87005057172	ТТЕ грант РФ/Дағыстан	
3.	Акбаров Махаммадали Видади огли	ТТЕ грант Әзірбайжан	
4.	Акмурадова Бахар Акмурадовна	ТТЕ грант Түркіменстан	
5.	Ахметназаров Ахрор Хакимназарович	Ақылы	
6.	Ахмедов Ороҷ Омароглы	Ақылы	
7.	Байкабулов Азизбек Асатуллаевич	Грант Өзбекстан	
8.	Ахмедова (Насибова) Диана Асатқызы	Квота	
9.	Таштемиров Элимхан Умұтоғлы	Ақылы	
СО-07-23			
1.	Азизова Сагина Сабыржановна	Ақылы	
2.	Халидов Камран Хакимзада оглы	Ақылы	
3.	Ахметова Алуа Серікқызы СБ-334 21.01.2019 Биология маман-нан 87774319921	Ақылы	100% жеңілдік СБ-405 14.02.2020
4.	Кураев Нұрсултан Рафиқұлы	Ақылы	
5.	Мажидова София Биналиевна	Квота	
6.	Латип Азат Исламұлы	Ақылы	
7.	Розыева Айнуր Жумагелдиевна	ТТЕ грант Түркіменстан	
8.	Хамдиев Фадли Мавлудович	ТТЕ грант РФ/Ингушетия	
9.	Ихматуллаев Фуркат Кудратиллаевич	Квота (F)	
10.	Ихтиёрұлы Алиёр	Ақылы	
11.	Абдурахимов Бегзод Акмалугли	Ақылы	
СО-08-23			
1.	Абдукадирова Севара Абдугаппарқызы	Ақылы	
2.	Әбишова Қасиет Бақтиярқызы	Ақылы	
3.	Гамидов Курбан Махамедович	Ақылы	
4.	Гасанова Милана Агалыевна	Ақылы	
5.	Багбанов Дуңдар	Ақылы	
6.	Мавланов Санжарбек Зафаржанович	ТТЕ грант Өзбекстан	
7.	Мирахмедов Камолиддин Обиддинович	ТТЕ грант Өзбекстан	
8.	Набиева Зилола Нурланқызы	Ақылы	
9.	Тойчиев Нурислам Ибрахимұлы	Ақылы	
10.	Умарова Карина Фурхатқызы 87052239833	Квота	
СК-09-23			
1.	Абай Әлихан Жеңісұлы	Ақылы	
2.	Аманқос Олжас Серікұлы 87087288368	Ақылы	100% жеңілдік СБ-405 14.02.2020

R008 (7R01108) Эндокринология ересектердің, балалардың резидентура білім беру бағдарламасы бойынша оқитын резиденттер тізімі 2 жыл

№	Аты-жөні	Қаржыл. түрі	
РЭҚ 01-22			
1.	Нурбаева Айгерим Галымжановна	Ақылы	
2.	Шерахмет Салтанат Жәнібекқызы	Ақылы	
3.	Абдиашимова Салтанат Сәкенқызы	Ақылы	

R012 (7R01122) Дерматовенерология ересектердің, балалардың резидентура білім беру бағдарламасы бойынша оқитын резиденттер тізімі 2 жыл

№	Аты-жөні	Қаржыл. түрі	
РДВҚ 01-22			
1.	Сапаева Феруза Алишерқызы	Ақылы	Орысша +7 702 778 7896
2.	Абдукаххарова Мехринсо Ашимқызы	Ақылы	+7 708 170 3003

R040 (7R01117) Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың резидентура білім беру бағдарламасы бойынша оқитын резиденттер тізімі 2 жыл

№	Аты-жөні	Қаржыл. түрі	
РФМРҚ 01-22			
1.	Өтеп Назерке Қанатқызы	Ақылы	

R050 (7R01129) Патологиялық анатомия резидентура білім беру бағдарламасы бойынша оқитын резиденттер тізімі 2 жыл

№	Аты-жөні	Қаржыл. түрі	
РПАҚ 01-22			
1.	Жанатбек Индира Жанатбекқызы	Ақылы	

R017 (7R01112) Анестезиология және реаниматология, ересектердің, балалардың резидентура білім беру бағдарламасы бойынша оқитын резиденттер тізімі 2 жыл

№	Аты-жөні	Қаржыл. түрі	
РАРҚ 01-22			
2.	Құрал Алтынбек Әбісаттарұлы	Ақылы	Қазақша

R017 (7R01112) Анестезиология және реаниматология, ересектердің, балалардың резидентура білім беру бағдарламасы бойынша оқитын резиденттер тізімі 3 жыл

№	Аты-жөні	Қаржыл. түрі	
РАРО 301			
1.	Далашев Жасур Мухитдинұлы	грант	

Жоғары медициналық білімінен кейінгі
білім беру факультет деканы



А.С.Абдрахманова