

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Заң факультеті
Оқу-әдістемелік комитет мәжілісінің
№ 2 хаттамасы

Түркістан қаласы

14.10.2025 ж.

Қатысқандар: факультет деканы Қасымбек Әлия Орынбасарқызы, факультеттің Оқу-әдістемелік комитет төрағасы аға оқытушы А.Алимбаева, оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Қ.Тұрлыбеков, ғылым және тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары Ж.Ибраев, кафедра меңгерушілері: PhD, М.Иманбекова, PhD, А.Нұрмұханбет, кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстарына жауапты оқытушылар: PhD, О.Досекеев, аға оқытушы М.Данишбаева және ОПК.

Күн тәртібі :

1. Қысқы сессия емтихан сұрақтары мен тапсырмаларын талқылау, бекіту.
2. Кәсіби бағдар бойынша жұмыс жоспарын талқылау
3. 2025-2026 оқу жылында ҚР БҒМ Реестріне тіркелген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының іске асырылуына талдау жасау.
4. «ЖОО-ның үздік оқытушысы – 2025» байқауына қатысатын үміткерлер тізімін анықтау.
5. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша факультет деканының оқу ісі жөніндегі орынбасары Қ.Тұрлыбеков сөз алып; 2025-2026 оқу жылының I-жартысында факультетке қарасты кафедралар бойынша емтихан түрлері жазбаша, тест, жоба қорғау, тәжірибелік болатынын айтты. Емтихан сұрақтарын пәндер бойынша ұсынылатын емтихан жоба, тәжірибелік тақырыптарын, оларды бағалау критерийлерін әзірлеу және бекітуге ұсыну қажеттігін атап өтті. Сонымен қатар емтихан жобасын орындау бойынша білім алушыларды ағымдық емтихан ережесімен, бағдарламалық сұрақтармен және тұрақты кеңестер беру ұйымдастырылуы қажет екендігін айтты.

Шешім: 1.1 2025-2026 оқу жылының I-жартысындағы қысқы сессияда емтихан қабылданатын пәндердің емтихан сұрақтары, жоба тақырыптары бекітілсін және емтихан жобасын орындау бойынша білім алушыларды ағымдық емтихан ережесімен, бағдарламалық сұрақтармен және тұрақты кеңестер беру ұйымдастырылсын.

Екінші мәселе бойынша Қылмыстық құқық кафедрасының оқытушысы О.Досекеев сөз алып; 2025-2026 оқу жылына талапкерлерді қабылдау үшін кәсіби бағыт беруге арналған үгіт-насихат жұмыстарының ұйымдастырылуы, жүргізілуі жөнінде айтты. ОПК кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізетін мекемелер мен мектептер тізімін ұсынды.

Келесі сөз кезегін Конституциялық құқық және азаматтық құқық кафедрасының меңгерушісі м.а М.Иманбекова сөз алып; Жоспар бойынша оқытушылар мектептерге үгіт-насихат жүргізу үшін баратын кесте әзірленгенін айтты.

Шешім: 2.1 Факультет кафедраларында іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2026 оқу жылына талапкерлерді қабылдау үшін кәсіби бағыт беруге арналған үгіт-насихат жұмыстары ұйымдастырылып, жүргізілсін.

Үшінші мәселе бойынша факультеттің академиялық комитет төрағасы Қ.Тұрлыбеков сөз алып; әзірленген, жаңартылған ББ-ны Реестрге енгізу жайлы қарастырсақ 2025-2026 оқу жылына жаңадан білім беру бағдарламасы 7М04266-Құқық (бейіндік) дайындалды.

Қазіргі таңдағы жаңалықтарды назарға алатын болсақ, жасанды интеллектіні білім беру бағдарламаларына жаңа пән ретінде қосу немесе пән мазмұндарына енгізу студенттердің заманауи технологияларды меңгеріп, аналитикалық ойлау мен инновациялық шешімдер қабылдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Осы бойынша өз ойларыңызды ұсыныстарыңыз болса ортаға салып қарастырсақ деп атап өтті.

Қ.Тұрлыбеков өз сөзінде кафедраға қарасты БББ бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы қосымшалары негізінде талдау жасалып, өзгерістер болған жағдайда ұсыныс беру қажеттілігі айтылды. Қазіргі заманғы білім беру жүйесі жаңа технологиялардың ықпалымен қарқынды түрде өзгеруде. Оның ішінде жасанды интеллект (ЖИ) білім беру саласында маңызды орын алуда. ЖИ технологиялары білім беру процесін жетілдіру, оқу әдістерін жаңарту және студенттерге жеке көңіл бөлу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін әлеуетті құрал ретінде танылды. Сондықтан жасанды интеллектті білім беру бағдарламаларына енгізу — бұл оқу сапасын арттыру және студенттердің академиялық нәтижелерін жақсарту үшін стратегиялық маңызды қадам екендігін түсіндіріп өтті.

Қылмыстық құқық кафедрасының оқытушысы Е.Шалхаров сөз алып; БББ іске асыру үшін университеттің басты мүмкіндігі ретінде оның кадрлық және әлеуметтік ресурстарын, материалдық-техникалық базасын, ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз етуін басты назарға аламыз. Кафедра оқытушыларының арасында білім беру бағдарламаларының білім алушыларына оқыту үдерісін іске асыруда әдістемелік жұмыстар бойынша тәжірибе алмасу белсенді жүріп отырады. Өзара сабақтарға қатысу барысында оқыту үрдісінде қолданылған әдіс тәсілдер мен жаңа технологиялардың әлсіз және тиімді тұстары болса көрсетіліп, талқыланып отырады. Жалпы кафедрадағы жұмыстар оқу үдерісін оңтайландыруға, белсенділікті арттыруға, әдістемелік қамтамасыз етілуін жақсартуға бағытталған. БББ іске асыруда әліде жұмыстар жасалуы тиіс және кем тұстарын жетілдіру керек.

Шешім: 3.1 2025-2026 оқу жылында ҚР БҒМ Реестіріне тіркелген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының іске асырылуы туралы ақпарат назарға алынсын.

Төртінші мәселе бойынша факультет деканы Ә.Қасымбек сөз алып; Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі ұйымдастыратын «ЖОО-ның үздік оқытушысы-2025» республикалық байқауына факультетімізден ұсынылатын үміткерлер тізімін анықтау қажет. Аталған байқау — жоғары оқу орындарындағы профессор оқытушылар құрамының кәсіби шеберлігін, ғылыми зерттеу және оқу-әдістемелік қызметінің нәтижелігін бағалауға бағытталған маңызды конкурс. Бұл байқау оқытушы еңбегінің беделін арттырып, білім беру сапасын көтеруге үлкен ықпал етеді. Осыған байланысты біз факультетіміздегі өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын, білім беру мен ғылымды дамытуға елеулі үлес қосып жүрген, инновациялық әдістерді тиімді қолданатын, сондай-ақ студенттермен жұмысында жоғары нәтижелерге қол жеткізген оқытушыларды ұсынуымыз қажет, - деп атап көрсетті.

Кафедра меңгерушілері А.Нұрмұханбет және М.Иманбекова өз кафедраларында үміткерлер жоқ екенін мәлімдеді.

Шешім: 4.1 «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы – 2025» конкурсына қатысты кафедра меңгерушілерінің мәлімдемесі назарға алынсын.

Факультеттің Оқу-әдістемелік
комитет төрағасы



А.А.Алимбаева