

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ БІЛІМІНЕН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ДӘРІГЕРЛІК ПРАКТИКА №1, №2 КАФЕДРАСЫ

6В10155 – Жалпы медицина (интернатура)

Шымкент 2024

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитеті шешімімен мақұлданған (хаттама № 1 «02» 09 2024 ж.)

Каталог 6B10155 - Жалпы медицина (интернатура) білім беру бағдарламасы (2019ж.) негізінде жасалған.

Құрастырушылар: Туганбаева А.Т., Шапамбаев Н.З., Дауреханов А.М.

Бағдарламаға жауапты кафедралар: Жалпы дәрігерлік тәжірибе №1, Жалпы дәрігерлік практика №2

МАЗМҰНЫ

1. 6B10155 - Жалпы медицина (интернатура)

4-19

**2024-2025 оқу жылына арналған 6В10155 – Жалпы медицина(интернатура) білім беру бағдарламасы
бойынша элективті пәндер тізімі
(2019 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.		Кәсіптік пәндер циклі (КП)			
1.2		Таңдау компоненті (ТК)			
	1	ZhZhZhA 5330	ЖТД жұмысындағы жұқпалы аурулар	4/120	XI-XII
	2	Gel 5322	Гельминтоздар		
	3	Ftiz 5323	ЖТД жұмысындағы фтизиатрия	4/120	XI-XII
	4	FOM 5313	Фтизиатриядағы өзекті мәселелер		
	5	ZhZhN 5324	ЖТД жұмысындағы неврология	4/120	XI-XII
	6	NOM 5314	Неврологиядағы өзекті мәселелер		
	7	BZhAIZH 5333	Балалар жасындағы ауруларды интеграциялап жүргізу	4/120	XI-XII
	8	NOM 5333	Неонатологияның өзекті мәселелері		
	9	KF 5304	Клиникалық фармакология	4/120	XI-XII
	10	RF5316	Рационалды фармакотерапия		
	11	ZhZhPN 5331	ЖТД жұмысындағы психиатрия және наркология	3/90	XIII-XIV
	12	PSMS 5315	Психиатриядағы сот-медициналық сараптама		
	13	Onk 6311	Онкология	4/120	XIII-XIV
	14	OOM 6318	Онкологияның өзекті мәселелері		
	15	ZhZhSD 7101	ЖТД жұмысындағы сәулелік диагностика	3/90	XIII-XIV
	16	ZhZhl 5325	ЖТД жұмысындағы имунопрофилактика		
	17	ZhKIAAE 5327	Жүктілік кезіндегі ішкі аурулар ағымының ерекшеліктері	4/120	XIII-XIV
	18	KE 7304	Клиникалық электрокардиография		
	19	ZhZhBzhA 5332	ЖТД жұмысындағы балалардың жұқпалы аурулары	3/90	XIII-XIV
	20	BZhAOM 6321	Балалар жұқпалы ауруларындағы өзекті мәселелер		
	21	ZhZhMA 7107	ЖТД жұмысындағы кешенді медициналық акпараттық жүйе	3/90	XIII-XIV
	22	ZhZhR 5329	ЖТД жұмысындағы реабилитация		
Барлығы:				40/1200	

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2024-2025 оқу жылына арналған
БББ атауы: 6В10155 - Жалпы медицина (интернатура)

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ZhZhZhA 5330 ЖТД жұмысындағы жұқпалы аурулар	
Пәнге жауапты ОПК	Кудабай А.У., Киргизбаева И.С.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Жалпы тәжірибелі дәрігер - әр түрлі жастағы жұқпалы аурулармен ауыратын науқастарға емдік және диагностикалық шараларды қамтамасыз ету үшін білім, білік және практикалық дағдыларды меңгеруді білдіреді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан құрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Науқастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Богомолов, Б. П. Инфекционные болезни / Б.П. Богомолов. - М.: Издательство МГУ, 2018. - 608 с. 2. Инфекционные болезни. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с.	

	Қосымша: 1. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. М. 2010-863с. 2. Дуйсенова А.К. Жұқпалы аурулар.-Алматы, 2011ж. 3. Дуйсенова А.К. Зоонозды инфекциялар.-Алматы, 2011ж. 4. Дуйсенова А.К. Бруцеллез.-Алматы, 2011-99 б. 5. Утепбергенова Г.А. с соавт. Жұқпалы аурулардың негізгі симптомдар мен симптомдар.-Алматы.-2011 6. Исмаилов Ж.К, Айнабек Г.А., Утепбергенова с соавт. Конго-Қырым геморрагиялық қызба.-Шымкент.2010-56 б. Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 2. www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru
Жанартылған мерзімі	2024ж.

Пән коды және атауы	Gel 5322 Гельминтоздар	
Пәнге жауапты ОПК	Кудабай А.У. Киргизбаева И.С.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	ҚР-дағы дерматовенерологиялық көмектің құрылымы, учаскелік дәрігер, паразиттік аурулары мен гельминтозы бар наукастарды диагностикалау мен емдеудегі жіктемелердің маңызы. Паразиттік аурулар мен гельминтоздардың пайда болуы туралы заманауи идеялар. Паразиттік аурулар мен гельминтоздардың бастапқы және қайталама профилактикасының негіздері. Паразиттік аурулар мен гельминтоздарды диагностикалау, диагностикалау және емдеу принциптері.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)

Қорытынды		сәтхан		Қорытынды	
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді біріңші орында қойыңыз.(OH8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (OH9)	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігеріңіз араласуға шақыратын өзінше сенімділікті көрсету (OH10)	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (OH11)	Науқастар мен олардың қауапы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау тарапы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар тарапы негізделген шешімдер қабылдау (OH12)
	И5. Тұтапқы және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігеріңіз араласуға шақыратын өзінше сенімділікті көрсету (OH10)			
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (OH11)			
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қауапы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау тарапы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар тарапы негізделген шешімдер қабылдау (OH12)			
Көптең қолданылатын	Кредиттерді алу	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БОЖ		Пәннің ұзақтығы	
Әдебиеттер		Негізгі: 1.Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Рук. Для врачей/ Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2016.- 1032 с. 2.Жұқпалы және паразитарлық аурулардың стандартты анықтамалары мен іс-шаралар алгоритмдері. Т. 2: практикалық нұсқаулық / С. Әміреев. - Алматы: Эверо, 2014. - 902 бет.+80 бет. с. Қосымша: 1. Инфекционные болезни: национальное руководство/ Под ред. Н.Д. Юшук, Ю.А. Венгеров. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015, - 1056 с. 2. Тропические болезни: Учебник /Под ред.Е.П. Шуваловой. 5-е изд.перераб. и доп. СПб. «ЭЛБИ-СПб», 2016.-704 с. 4. 3.Н.Д.Юшук, Ю.А.Венгеров. Лекции по инфекционным болезням.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: ОАО, Издательство «Медицина», 2017.-1032 с. Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 3. www.medicusamicus.com 3. www.medpro.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nov.ru 10. medcompany.ru			
Жанартылған мерзімі		2025ж.			

Пән коды және атауы	ZhZhF 5323 ЖТД жұмысындағы фтизиатрия
Пәнге жауапты ОПК	Дүйсенов А.Ж.
Элективті пән	КТ-ТК
Академиялық дәрежесі	Интернатұра
Акад. кредит/ акад. сағат	4/120
Оқу түрі	Күнделігі
Семестрі	XI-XII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Жаппай тарқиді депілер маманын дайындау - туберкулез профилактикасы, ерте диагностикасы, ұқсас аурулармен ажыратпалы диагностикасы сонымен қатар емдеу тәсілдері және принциптерінің фундаметалды теориялық мәселелерін тереңінен зерттеу.

	Туберкулез бұл еңбекке қабілетті халықтың едәуір бөлігінің мүгедектікке және мерзімінен бұрын қайтыс болуына байланысты, қоғамға елеулі залал келтіретін негізгі медициналық әлеуметтік проблема.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер 1.Фтизиатрия. Ракишева А.С., Цогт Г., Алматы, 2014 2.Приказ № 994 от 25 декабря 2017г. «Об утверждении Инструкции по организации оказания медицинской помощи по туберкулезу» 3.Клинический протокол (КП): 3.1.По лечению туберкулеза с МЛУ –ТБ и ШЛУ-ТБ с применением бедаквилина и деламаида в Казахстане, разработанный коллективом авторов организации PartnersinHealth, MedecinsSansFrontieresandinteractiveResearchandDevelopment в рамках проекта endTB, финансируемого из средств UNITAID (2017г.). 3.2.Туберкулез органов дыхания с множественной лекарственной устойчивостью у взрослых от 15.09.2015 пр.№9 3.3.Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у взрослых от 15.09.2015 пр.№9 3.4. Туберкулез органов дыхания у взрослых от 15.09.2015 пр.№9 3.5. Паллиативная помощь больным туберкулезом от 15.09.2015 пр.№9 3.6. Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у детей от 15.09.2015 пр.№9 Қосымша 1. Руководство по менеджменту случаев туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью в РК», Алматы, 2010 3.Руководство по контролю над туберкулезом в РК, Алматы, 2010 4.Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник . - М. : гэотАр - Медиа, 2010. _ 488 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Медициналық сайттар: 1. med-site.narod.ru	

	2. www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru 11. meduniver.com 12. badis.narod.ru 13. studentdoctorprofessor.com.ua 14. www.med39.ru 15. www.kovostok.ru 16. www.drugme.ru 17. lepila.tyurem.net 18. top.medlinks.ru 19. doctor-doctor.ru 20. mepmed.ru 21. RCRZ.KZ клиникалық хаттамалар
Жаңартылған мерзімі	2024ж

Пән коды және атауы	FOM 5313 Фтизиатриядағы өзекті мәселелер	
Пәнге жауапты ОПК	Дуйсенов А.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	«Фтизиатрияның өзекті мәселелері» - шиеленісті эпидемиологиялық жағдайда туберкулездің кейбір түрлерінің ағымының ерекшеліктерін, диагностикада және дифференциалды диагностикада жіберілген қателіктерді зерттеу. Біз туберкулездің жиі диагностикаланатын түрлерін қарастырамыз, уақтылы диагноз қоймау емнің тиімділігінің төмендеуіне және көбінесе қолайсыз нәтижелерге әкеледі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші

		орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер 1.Фтизиатрия. Ракишева А.С., Цогт Г., Алматы, 2014 2.Приказ № 994 от 25 декабря 2017г. «Об утверждении Инструкции по организации оказания медицинской помощи по туберкулезу» 3.Клинический протокол (КП): 3.1.По лечению туберкулеза с МЛУ –ТБ и ШЛУ-ТБ с применением бедаквилина и деламаида в Казахстане, разработанный коллективом авторов организации PartnersinHealth, MedecinsSansFrontieresandinteractiveResearchandDevelopment в рамках проекта endTB, финансируемого из средств UNITAID (2017г.). 3.2.Туберкулез органов дыхания с множественной лекарственной устойчивостью у взрослых от 15.09.2015 пр.№9 3.3.Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у взрослых от 15.09.2015 пр.№9 3.4. Туберкулез органов дыхания у взрослых от 15.09.2015 пр.№9 3.5. Паллиативная помощь больным туберкулезом от 15.09.2015 пр.№9 3.6. Туберкулез органов дыхания с широкой лекарственной устойчивостью у детей от 15.09.2015 пр.№9 Қосымша 1. Руководство по менеджменту случаев туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью в РК», Алматы, 2010 3.Руководство по контролю над туберкулезом в РК, Алматы, 2010 4.Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник . - М. : гэотАр - Медиа, 2010. _ 488 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Медициналық сайттар: 1. med-site.narod.ru 2.www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru 11. meduniver.com 12. badis.narod.ru 13. studentdoctorprofessor.com.ua 14. www.med39.ru 15. www.kovostok.ru 16. www.drugme.ru 17. lepila.tyurem.net 18. top.medlinks.ru 19. doctor-doctor.ru 20. mepmed.ru 21.RCRZ.KZ клиникалық хаттамалар	
Жаңартылған мерзімі	2024ж	

Пән коды және атауы	ZhZhN 5324 ЖТД жұмысындағы неврология	
Пәнге жауапты ОПК	Тубанова М.А.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	ЖТД жұмысындағы неврология пәні –неврологиялық аурулар жайындағы практикалық білімдерді, наркологиялық ауруларды тиімді диагностикалау, емдеу және алдын-алу принциптері мен әдістерін меңгерген дәрігер даярлау.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Неврология. Оқулық. 1-кітап: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері Алматы 2015- 304 бет С. К. Қайшыбаев. 2. Неврология: Оқулық. 2-кітап: Арнайы невропатология Алматы, 2015. - 484 бет С. К. Қайшыбаев. 3. Неврология модулі: қазақ және орыс тілінде оқулық. =модуль "Неврология": учебник на казахском и русском языках. 2018ж.-256 М. Г. Абдрахманова 4. Неврологиядағы ургентті жағдайлар Оқу құралы.Шымкент,2019ж.-210 Г.Б. Абасова, М.А.Тубанова, С.М.Бұрышов 5. Эпилепсия жайында дәрігер неврологтың білуге тиіс жайттары Оқу құрал.-Шымкент	

	2019 жыл-100 бет. Г.Б. Абасова, Г.А. Диханбаева, Е.Е. Исмаилов. 6. Жалпы неврология .Оқу құралы. 2016ж-374 бет. А.М.Төлеусаринов , С.Нұрхожаева 7. Балалар неврологиясы. 2020 - 168 бет. Ш.Ф. Абдрахманова , Ш.Қ.Омарова 8. Неврология және нейрохирургия. 2016-488 бет. Гусев, Коновалов, Скворцова 9. Детская неврология Учебник.2016г.-100 Л.О.Бадалян 10. Учебное пособие по предмету диспансеризация неврологических больных на амбулаторном уровне Учебное пособие.2017г. Г. С. Баймаханова 11. Основы нейрореабилитации. Учебное пособие.2018г.-100.Абасова Г.Б Диханбаева Г.А Алханов Ф.А Бурышев С.М Батырбаева Ж.М. 12. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Учебник. 2014-1040стр. Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов 13. Неврология. Модуль .Учебник. 2018г-256с /М. Г. Р.С.Абдрахманова 14. Неврология и нейрохирургия. Учебник. 2015 г., А.С. Федулов, Е. С. Нургулаев 15. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Учебник. 2018г.-896стр С.М.Карпов, И.Н.Долгова Қосымша: 1. Неврология және нейрохирургия. Том 1 / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016ж. . [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434321.html Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; жауапты редакторы М. Ф. Абдрахманова; казак тіліне аударған Ш. К. Омарова 2. Неврология және нейрохирургия. Том 2 /; - Москва : ГЭОТАР-Медиа. [Электронный ресурс] 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434338.html Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; редакциясын басқарғандар А. Н. Коновалов және А. В. Козлов ; казак тіліндегі оқулықтың жауапты редакторы М. Г. Абдрахманова казак тіліне аударған Ш. К. Омарова 3. Частная неврология . [Электронный ресурс] 2018г. http://www.studmedlib.ru/ Никифоров, А. С. Гусев. Е. И 4. Геморрагиялық инсульт (клиника, диагностика, ем). . [Электронный ресурс] 2016 ж. library.ayu.edu.kz http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ Бахтияров А.К. 5. Г.Б. Абасова жүйке жүйесінің топикалық диагностикасы Оқу құралы 2019 ж- 253 бет [Электронный ресурс] (CD-ROOM) http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ Г.Б. Абасова 6. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики[Электронный ресурс] : Учебник 2014 (CD-ROOM) http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ Д. Р Хасанова, В.И. Данилова 7. Боль - как медицинская проблема. Учебное пособие / Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмаилов Е.Е, Алханов Ф.А, Шымкент, Печатное 2019[Электронный ресурс]. (CD-ROOM) http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмаилов Е.Е, Алханов 8. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 http://cochranelibrary.com 9. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 http://cochranelibrary.com 10. Эндоваскулярная тромбэктомия и внутриартериальные вмешательства при остром ишемическом инсульте 11. Мелинда Б. Роальдсен, Мирза Юсуфович, Эйвинд Берге, Хокон Линдеклейв 2021 http://cochranelibrary.com 12. Организованная стационарная (инсультная) помощь при инсульте 13. Питер Лангхорн, Саманта Рамачандра, Сотрудничество исследователей инсульта 2020 http://cochranelibrary.com 14. Вид анестезии при эндоваскулярном лечении острого ишемического инсульта 15. Ренато Тоселло, Рэйчел Риера, Джулиано Тоселло, Кэролайн Н.Б. Клезар, Хорхе Э. Аморим, Владимир Васконселос, Бенедито Б. Жоао, Рональд Л.Г. Флуминьян 2022 http://cochranelibrary.com 16. Давиде Корбетта, Валерия Сиртори, Грета Кастеллини, Лоренцо Моджа, Роберто Гатти 2015 http://cochranelibrary.com
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	NOM 5314 Неврологиядағы өзекті мәселелер
Пәнге жауапты	Тубанова М.А.

ОПҚ		
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Неврологиядағы өзекті мәселелер пәнінің негізгі мақсаты жалпы дәрігерлік практикадағы неврологиялық аурулардың теоретикалық негіздерімен неврологиядағы негізгі тетіктері мен жүйке жүйесі ауруларының зерттеу әдістерін, этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасын, емдеу және реабилитация негіздерін интерндерге үйрету болып табылады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген
		диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Неврология. Оқулық. 1-кітап: Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері Алматы 2015- 304 бет С. К. Қайшыбаев. 2. Неврология: Оқулық. 2-кітап: Арнайы невропатология Алматы, 2015. - 484 бет С. К. Қайшыбаев. 3. Неврология модулі: қазақ және орыс тілінде оқулық. =модуль "Неврология": учебник на казахском и русском языках. 2018ж-256 М. Г. Абдрахманова 4. Неврологиядағы ургентті жағдайлар Оқу құралы.Шымкент,2019ж.-210 Г.Б. Абасова, М.А.Тубанова, С.М.Бұрышов 5. Эпилепсия жайында дәрігер неврологтың білуге тиіс жайттары Оқу құрал.-Шымкент	

- 2019 жыл-100 бет. Г.Б. Абасова, Г.А. Диханбаева, Е.Е. Исмаилов.
6. Жалпы неврология .Оқу құралы. 2016ж-374 бет. А.М.Төлеусаринов , С.Нұрхожаева
7. Балалар неврологиясы. 2020 - 168 бет. Ш.Ф. Абдрахманова , Ш.Қ.Омарова
8. Неврология және нейрохирургия. 2016-488 бет. Гусев, Коновалов, Сковороца
9. Детская неврология Учебник.2016г.-100 Л.О.Бадалян
10. Учебное пособие по предмету диспансеризация неврологических больных на амбулаторном уровне Учебное пособие.2017г. Г. С. Баймаханова
11. Основы нейрореабилитации. Учебное пособие.2018г.-100.Абасова Г.Б Диханбаева Г.А Алханов Ф.А Бурыйшев С.М Батырбаева Ж.М.
12. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. Учебник. 2014-1040стр. Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов
13. Неврология. Модуль .Учебник. 2018г-256с /М. Г. Р.С.Абдрахманова
14. Неврология и нейрохирургия. Учебник. 2015 г., А.С. Федулов, Е. С. Нургулаев
15. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Учебник. 2018г.-896стр С.М.Карпов, И.Н.Долгова
16. Неврология пәнінен амбулаторлық деңгейде неврологиялық диспансерлеу жайлы. Оқу-әдістемелік құралы. Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ Түркістан 2018ж А.А.Анарбаева
17. Мидың жоғарғы саналылық қызметтері: ОӘҚ- 2021 Абасова Г.Б.Тубанова М.А.Алимова Д.Б.
18. Сезімталдық. Құрылымы. Беткей және терең сезімді зерттеу әдістері: тәжірибелік кеңес.- 2021.-100 бет Абасова Г.Б.Атжан Ж.К. Жумагулова Ү.Б.
19. Жүйке жүйесі ауруларының жіктелімі. ОӘҚ. 2014-60бет -Г.А.Душанова
20. Жедел жәрдем. . Оқу-әдістемелік құрал. 2017-88 бет. К.Б.Бураева
21. Жүйке жүйесі аурулары: диагностика ж/е емдеу. Тәжірибелік нұсқау. 2015.С.К.Жаугашева, М.Ш.Түсіпбекова
22. Высшие психические функции: метод руководство к практическ занятиям. -2021 Абасова Г.Б.Алханов Ф.А. Бегалиева М.А.
23. Чувствительность. Строение. Методы исследования. Симптомы и синдромы нарушения чувствительности: рекомендации врачам –практикам.- 2021 -100 стр - Абасова Г.Б.Атжан Ж.К. Жумагулова Ү.Б
24. Экстрапирамидная система. Мозжечок / Учебно методическое пособие, 2021-102 стр Абасова Г.Б. Алханов Ф.А. Бегалиева М.А.
25. Нейроинфекция Учебно методическое пособие,2021-100 стр г Абасова Г.Б.Исмаилов Е.Е. Серікбай Ә.С

Қосымша:

1. Неврология және нейрохирургия. Том 1 / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016ж. . [Электронный ресурс] <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434321.html>
2. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Сковороца ; жауапты редакторы М. Ф. Абдрахманова; казак тіліне аударған Ш. К. Омарова
3. Неврология және нейрохирургия. Том 2 /; - Москва : ГЭОТАР-Медиа. [Электронный ресурс] 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434338.html>
4. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Сковороца ; редакциясын баскаргандар А. Н. Коновалов және А. В. Козлов ; казак тіліндегі оқулықтың жауапты редакторы М. Г. Абдрахманова казак тіліне аударған Ш. К. Омарова
5. Частная неврология . [Электронный ресурс] 2018г.
6. <http://www.studmedlib.ru/> Никифоров, А. С. Гусев. Е. И
7. Геморрагиялық инсульт (клиника, диагностика, емі). . [Электронный ресурс] 2016 ж. library.ayu.edu.kz <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Бахтияров А.К.
8. Г.Б. Абасова жүйке жүйесінің топикалық диагностикасы Оқу құралы 2019 ж- 253 бет [Электронный ресурс] (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Г.Б. Абасова
9. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики[Электронный ресурс] : Учебник 2014 (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Д. Р Хасанова, В.И. Данилова
10. Боль - как медицинская проблема. Учебное пособие / Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмаилов Е.Е, Алханов Ф.А, Шымкент, Печатное 2019[Электронный ресурс]. (CD-ROOM) <http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/> Г. Б Абасова, Диханбаева Г. А, Исмаилов Е.Е, Алханов
11. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 <http://cochranelibrary.com>
12. Вмешательства для лечения артериовенозных мальформаций головного мозга Сюзанна М. Зурбьер, Рустам Аль-Ш 2019 <http://cochranelibrary.com>
13. Эндоваскулярная тромбэктомия и интраартериальные вмешательства при остром

	ишемическом инсульте 14. Мелинда Б. Роальдсен, Мирза Юсуфович, Эйвинд Берге, Хокон Линдеклейв 2021 http://cochranelibrary.com 15. Организованная стационарная (инсультная) помощь при инсульте 16. Питер Лангхорн, Саманта Рамачандра, Сотрудничество исследователей инсульта 2020 http://cochranelibrary.com 17. Вид анестезии при эндоваскулярном лечении острого ишемического инсульта 18. Ренато Тоселло, Рэйчел Риера, Джулиано Тоселло, Кэролайн Н.Б. Клезар, Хорхе Э. Аморим, Владимир Васконселос, Бенедито Б. Жоао, Рональд Л.Г. Флуминьян 2022 http://cochranelibrary.com 19. Давиде Корбетта, Валерия Сиртори, Грета Кастеллини, Лоренцо Моджа, Роберто Гатти 2015 http://cochranelibrary.com
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	BZhAIZh 5333 «Балалар жасындағы ауруларды интеграциялап жүргізу»	
Пәнге жауапты ОПК	Алимова Т.А	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Білім көлемін, тәжірибелік дағдыларды меңгерген, дәлелдемелі медицинаға сүйене отырып, өз бетімен балаларға диагностикалық, емдік, сауықтыру және алдын-алу шараларын жүргізу үшін БАИЖ бағдарламасының талаптарына жауап беретін, педиатрияда алдыңғы қатарлы инновациялық технологияларды қолданатын, кәсіптік деңгейін үздіксіз дамытуға дайын дәрігер-педиатрды дайындау.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен

	клиникалық пайымдау туралы акпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интернатура өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ
Пәннің ұзақтығы	10 күн
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Приказ (ИВБДВ) Министерство здравоохранения РК от 29.12.2017 г. № 1027 «Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в республике Казахстан» в электронной системе «ACTUALIS: Медицина» Қосымша: 1. Бочкова Н.П. Медицинская генетика. М.: изд. «Мастерство», 2002г. 2. Иванов В.И. и др. Генетика. Учебн. для вузов.- М.: «Академкнига», 2006г. 3. Шевченко В.А., Топорнина Н.А. и др. Генетика человека: учебн. для студ. высш. учеб. завед.-М.: «ВЛАДОС», 2002г 4. Инге-Вечтомов С.Т. Генетика с основами селекции.-М.: Высшая школа, 2005г сайттар 1. med-site.narod.ru 4. www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	NOM 5333 Неонатологияның өзекті мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	Алимова Т.А.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Неонатология – педиатрия саласы, жаңа туған нәрестелерді күту туралы ғылым. Неонатологияның мәні: өмірінің алғашқы төрт аптасындағы балалардағы ауруларды диагностикалау мен емдеудің оңтайлы әдістерін табу, наука жаңа туған нәрестелерді оңалту, неонаталдық кезеңде баланың кейінгі өмірінде денсаулық жағдайын қалыптастыру үшін қажетті жағдайларды жасау. адам. Дәл перинаталдық кезеңде (адамның құрсақшілік өмірінің 28-ші аптасынан туғаннан кейінгі өмірінің 7-ші күніне дейін) адамның көптеген созылмалы ауруларының біріншілік және қайталама профилактикасы жоғары нәтиже береді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді акпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы

		туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интернатура өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Приказ (ИВБДВ) Министерство здравоохранения РК от 29.12.2017 г. № 1027 «Об утверждении Стандарта организации оказания педиатрической помощи в республике Казахстан» в электронной системе «ACTUALIS: Медицина» 2. Аскамбай К.А., Хатамов Ф. Д. Балалардың негізгі соматикалық ауруларының заманауи жіктелуіне сәйкес диагноз құрастыру (оқу құралы) Түркістан : "Тұран" баспасы, 2015 3. https://cochrane.org Стратегия интегрированного ведения детского возраста (ИВБДВ), 4. https://bulandycrb.kz Ролевые игры по ИВБДВ, 5. https://apps.who.int пособие, учебные материалы по ИВБДВ, Қосымша: 1. Хабижанов Б.Х., Хамзин С.Х. Педиатрия.в 2-х томах (каз) Алматы, 2012 г. 2. В.К.Таточенко Болезни органов дыхания у детей. Москва. «Педиатр», 2012.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	KF 5311 Клиникалық фармакология	
Пәнге жауапты ОПК	Дильбарханова Д.А	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Клиникалық фармакология пәнін оқып үйрену «Жалпы тәжірибелік дәрігер» мамандығын оқитын интерн үшін, рационалды фармакотерапия принциптерін дамыту үшін, ДЗ жанама әсерін анықтау және болжау, дәрілік терапия сапасын клиникалық-фармакологиялық сараптама жүргізу үшін қажет.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Науқастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)

	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Науқастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі : 1. Фармакология. 2018 ж., Ж. И. Егембердиева. 2. Фармакология. 2017 г., Д. А. Харкевич. 3. Фармакология. 2016 ж., Г. М. Пичхадзе, Д. М. Кадырова, И. И. Ким, М. Карбаева 4. Фармакология. 2019 г., Р.Н. Аляутдина. Учебно-методические пособия: 5. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. 2019 г., А. И. Муртазин. - Клиническая фармакология для педиатров. 2022 г., А.С. Колбин. Электронные ресурсы: 6. Клиникалық Фармакология. http://lib.ayu.edu.kz, В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 7. Последствия вмешательств, направленных на изменение продолжительности консультаций между семейными врачами и пациентами, Уилсон А.Д., Чайлдс С., Гонсалвес-Брэдли Д., Ирвинг Г.Дж. Опубликованная версия: 25 август 2016, https://www.cochrane.org/CD003540/EPOC_effects-interventions-aimed-changing-length-time-consultations-between-family-doctors-and-patients. 9. Фармакология (С диском), 2013 г. http://lib.ayu.edu.kz, Сычев, Д. А. Фармакологическое лечение нарушения памяти при рассеянном склерозе; <u>Дайан Хе, Юнь Чжан, Шуай Донг, Дунфэн Ван, Сяндун Гао, Хуню Чжоу</u>, 17 декабря 2013 г.	
Жаңартылған мерзімі	2024ж.	

Пән коды және атауы	RF5316 Рационалды фармакотерапия
Пәнге жауапты ОПК	Дильбарханова Д.А
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК
Академиялық дәрежесі	Интернатура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	XI-XII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Рационалды фармакотерапия дәрігердің жеке клиникалық тәжірибесін жүйелі зерттеулерден қол жетімді тәуелсіз клиникалық дәлелдермен біріктіруді қамтиды. Дәрігерлерді дәстүрлі клиникалық оқыту Биохимия, анатомия, физиология және басқа да іргелі ғылымдардан алынған мәліметтер негізінде аурулардың даму механизмдерін білуге бағытталған.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді акпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты акпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы акпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі : 1. Фармакология. 2018 ж., Ж. И. Егембердиева. 2. Фармакология. 2017 г., Д. А. Харкевич. 3. Фармакология. 2016 ж., Г. М. Пичхадзе, Д. М. Кадырова, И. И. Ким, М. Карбаева 4. Фармакология. 2019 г., Р.Н. Аляутдина. Учебно-методические пособия: 6. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. - Фармакологический справочник. 2019 г., А.И. Муртазин. - Клиническая фармакология для педиатров. 2022 г., А.С. Колбин. Электронные ресурсы: 7. Клиникалық Фармакология. http://lib.ayu.edu.kz, В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. 8. Последствия вмешательств, направленных на изменение продолжительности консультаций между семейными врачами и пациентами, Уилсон А.Д., Чайлдс С., Гонсалвес-Брэдли Д., Ирвинг Г.Дж. Опубликованная версия: 25 август 2016, https://www.cochrane.org/CD003540/EPOC-effects-interventions-aimed-changing-length-time-consultations-between-family-doctors-and-patients. 9. Фармакология (С диском), 2013 г. http://lib.ayu.edu.kz, Сычев, Д. А. Фармакологическое лечение нарушения памяти при рассеянном склерозе, Дайан Хе, Юнь Чжан, Шуай Донг, Дунфэн Ван, Сяндун Гао, Хуню Чжоу, 17 декабря 2013 г. История версий https://doi.org/10.1002/14651858.CD008876.pub3	

Жаңартылған мерзімі	2024ж.
---------------------	--------

Пән коды және атауы	ZhZhPN 5331 ЖТД жұмысындағы психиатрия және наркология	
Пәнге жауапты ОПК	Момынова Т.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Психиатрия, с.і. балалар пәні – психиатриялық аурулар жайындағы теориялық білімдерді, психиатриялық ауруларды тиімді диагностикалау, емдеу және алдын-алу принциптері мен әдістерін меңгерген дәрігер даярлау/	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді акпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты акпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы акпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар.Оқулық. -Қарағанды,2014. 158 бет. А.Қ.Сыздыкова 2. Клиникалық психиатрия.Оқу құралы.-Түркістан,2018.-104бет А.А.Бекназар 3. Тұлғаның психологиялық денсаулығы. Оқу құралы. -Түркістан «Тұран»,2018.-110бет. А .М.Егизова, К.У.Жолдас 4. Психиатрия. Оқулық. -2014.-316бет. Б.Б.жарбосынова, Ғ.М.Қудиярова	

5. Наркология. Оқулық.-2014. -301 бет А.С.,Суханбердина
6. Психиатрия. Оқулық.-2018. Г.Б.Абасова,Б.С. Смагулов
7. Психиатрия. Руководство для врачей. 2-изд.-М.,2023. Цыганкова Б.Д., Овсянников С.А.
8. Психиатрия. -М.,2018. Н.К.Незнанков.
9. Наркология. Оқулық.-2014.-301 бет А.С.Суханбердина.
10. Психиатрия для врачей общей практики-2015.-366 стр.
11. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде.Оқу-әдістемелік құралы. -Алматы,2015. К.Т.Сәрсембаев
12. Психиатрия және наркология.Тест тапсырмаларының жинағы.- 2016. -382 бет К.Т.Сәрсембаев
13. Медициналық және клиникалық психология. Оқу-әдістемелік құралы.-2018.-80бет. Г.С.Абрамова
14. Тұлғаның психологиялық денсаулығы. Оқу-әдістемелік құрал.-2015. 80бет. Н.Д.Унарбекова
15. Психикалық аурулар профилактикасы. Дәрігерлік кеңес беру ОӘҚ.- Қарағанды,2015. Дарибаев Ж.
16. Депрессии и резистентность. -2013. Быков Д.В., Беккер Р.А., М.К.Резников.
17. Методы лечения в работе нарколога. УМЛ.-М.,2015
18. О влиянии психоэмоционального конфликта на состояние организма человека. -2018. С.М. Разинкин

Қосымша:

1. Психиатрия.-М., Литтера,2016 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97854235002003html> Н.М.Жариков
2. Психиатрия:учебник- М.,ГЭОТАР-Медиа,2016 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282html> Незнанов Н.Г.
3. Психиатрия и наркология: учебник.-М.,ГЭОТАР-Медиа,2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674html> Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина Н.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза- М., ГЭОТАР-Медиа,2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254html> Ткаченко А.А., Корзун Р.
5. Психиатрия: влияние вмешательства при конверсионных и диссоциативных расстройствах у взрослых. Кристина А. Ганцлев, Оле Якоб Сторебе Генриетта Э.Каттесен, Рэйчел Радди, Ульф Согаард. 2020 <https://www.cochranelibrary.com>
6. Сувенир от болезни Альцгеймера. Марион Буркхард, Стефан Ватке, Андреас Винке, Геро Лангер, Астрид Финк.- 2020. <https://www.cochranelibrary.com>
7. <https://www.cochranelibrary.com>
8. Абасова Г.Б. Выевшие психические функции. УМЛ.- Шымкент, 2021. <http://www.studmedlib.ru>
9. Судебная медицина. Учебно-методическое пособие. По судебной медицине М., Медицина, 2018.
10. Попов В.Л. <http://www.studmedlib.ru> book-ISBN9785970437254html 2024ж.

Жаңартылған мерзімі

Пән коды және атауы	PSMS 5315 Психиатриядағы сот-медициналық сараптама
Пәнге жауапты ОПК	Момышова Т.Ж.
Экспертті пән циклы және түрі	KII-TK
Академиялық дәрежесі	Интернатура
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3 90
Оқу түрі	Күнделігі
Семестрі	XIII-XIV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Психиатриядағы сот-психиатриялық сараптамаларды ұйымдастыру және оның міндеттері мен түрлері. Сот психиатриясының әлеуметтік құқықтық мәселелері. Сарапшының міндеттері мен құқықтары, сараптама қорытындысын жүргізу талانتары, соттылық, соттылық емес туралы түсініктер, іс-әрекетке қабілеттілік және қабілетсіздік туралы

	түсініктер, қамқоршылықты тағайындау, сотталғандарды тексеру, жәбірленуші мен куәгерлерді тексеру. ҚР-ның құқықтық нормаларына сәйкес әскери-дәрігерлік сараптамаларды жүргізу тәртібі. Психикалық және мінезқұлық бұзылыстары кезінде бағалау критерийлері мен тағайындау негіздемелері. Медициналық құжаттамаларды жүргізу, куәландыру актіні рәсімдеу тәртіптері, күштеп емдеу және сотпсихиатриялық сараптамалар қылмыстық процесс және қылмыстық-құқықтық аспектілері.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Науқастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям. Учеб пособие.-2018. Баринов Е. 2. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. УМЛ.- 2017. Спиридинов В. Қосымша: 1. Судебно-психиатрическая экспертиза- М., ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html Ткаченко А.А.,Корзун Р. 2. Судебная медицина.Учебно-методическое пособие. По судебной медицине М., Медицина, 2018.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

Пән коды және атауы	Онк 6311 Онкология
Пәнге жауапты ОПК	Нармагамбет А.Н.
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК
Академиялық дәрежесі	Интернатура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Медицина саласындағы ғалымдарының күш салуына, ғылыми-кәсіптік прогресске карамастан, онкологиялық аурулардың жиілігі қарыштап өсуде. Бұл проблеманы негізінен, ерте диагностикасы мен профилактика мәселелерін еліміздің медициналық қызмет саласының жоғары мамандандырылған біріншілік буынды мамандары шешуі тиіс. Сондықтан жоғары мамандандырылған жалпы тәжірибедегі дәрігерді дайындау ұлттық жобаның ауқымды бағыттарының бірі болып саналады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Науқастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі 1. Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Е., Гинеколог тәжірибесінде онкогинекология – Алматы, 2023 ж. 2. Х.А.Абисатов., А.Байназарова, Гинекологиялық онкология бойынша лекциялар 1-том – Алматы, 2023 ж. 3. О.О.Янушевичтің редакциясы-М., Онкология. Оқу құралы. 2019-592 б.б. 4. Е.Ф.Кира, О.Б.Мәмиев. Гинекологиялық онкологияның негізгі мәселелері - М., 2018-288 б. 5. Рябова А.И. Мидың катерлі ісіктерін емдеудегі жергілікті гипертермия - Онкология мәселелері, 2018-250 б. Гинеколог тәжірибесінде онкогинекология – Алматы, 2023. 6. Рахметов Н.Р.Асказан ісігін хирургиялық емдеу – Алматы, 2014-144 б. Қосымша: 1. Р.Т. Тәжімуралов. Сүт безі обырын емдеудегі заманауи аспекттері мен мәселелер (интерндерге, хирургтарға, онкологтарға, резиденттерге және магистранттарға арналған оқу-әдістемелік құрал) 2021-110 б. 2. А. Рачес.- М. Бас және мойын ісіктері: клиникалық нұсқаулар, дәрігерлерге арналған практикалық ұсыныстар. 2013-76 б.б. 3. UML-Серебров А. Қатерлі ісіктердің алдын алу. 2013-294 б.б.	

	4. Тәжімурадов Р.Т. Сүт безі обырын емдеудегі қазіргі аспектілер мен проблемалар (интерндерге, хирургтарға, онкологтарға, резиденттерге және магистранттарға арналған оқу-әдістемелік құрал 2021-110 б.).
Жаңартылған мерзімі	2024ж

Пән коды және атауы	ООМ 6318 Онкологияның өзекті мәселелері	
Пәнге жауапты ОПК	Нармагамбет А.Н.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Онкологиядағы өзекті мәселелер пәнінің негізгі мақсаты жалпы дәрігерлік практикадағы онкологиялық аурулардың теоретикалық негіздерімен онкологиядағы негізгі тетіктері мен онкологиялық ауруларының зерттеу әдістерін, этиологиясы, патогенезі , клиникасы және диагностикасын, емдеу және реабилитация негіздерін интерндерге үйрету болып табылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі	

	1. Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Е., Гинеколог тәжірибесінде онкогинекология – Алматы, 2023 ж. 2. Х.А.Абисатов ., А.Байназарова, Гинекологиялық онкология бойынша лекциялар 1-том – Алматы, 2023 ж. 3. О.О.Янушевичтің редакциясы-М., Онкология. Оқу құралы. 2019-592 б.б. 4. Е.Ф.Кира, О.Б.Мәмиев. Гинекологиялық онкологияның негізгі мәселелері - М., 2018-288 б. 5. Рябова А.И. Мидың қатерлі ісіктерін емдеудегі жергілікті гипертермия - Онкология мәселелері, 2018-250 б. Гинеколог тәжірибесінде онкогинекология – Алматы, 2023. 6. Рахметов Н.Р.Асказан ісігін хирургиялық емдеу – Алматы, 2014-144 б. Қосымша: 1. Р.Т. Тәжімурадов. Сүт безі обырын емдеудегі заманауи аспектілер мен мәселелер (интерндерге, хирургтарға, онкологтарға, резиденттерге және магистранттарға арналған оқу-әдістемелік құрал) 2021-110 б. 2. А. Paches.- М. Бас және мойын ісіктері: клиникалық нұсқаулар, дәрігерлерге арналған практикалық ұсыныстар. 2013-76 б.б. 3. UML-Серебров А. Қатерлі ісіктердің алдын алу. 2013-294 б.б. 4. Тәжімурадов Р.Т. Сүт безі обырын емдеудегі қазіргі аспектілер мен проблемалар (интерндерге, хирургтарға, онкологтарға, резиденттерге және магистранттарға арналған оқу-әдістемелік құрал 2021-110 б.).
Жаңартылған мерзімі	2024ж

Пән коды және атауы	ZhZhSD 7101 ЖТД жұмысындағы сәулелік диагностика	
Пәнге жауапты ОПК	Мырзабекова Г.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XIII-XVI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Мемлекеттік білім стандартының жаңаша бұйрықтарын есепке ала отырып, адамның дене мүшелері мен жүйелерінің аурулары және зақымдалуларының сәулелі диагностикасының негіздері, суреттерді алудың физикалық ұстанымдарын жазу мен сәулелі диагностиканың барлық әдістерінің сипаттамалары келтірілген. Жаңаша айқындамалар бойынша адамның дене мүшелері мен жүйелерінің сәулелі анатомиясы, сонымен қатар, зерттеулердің жүргізу ерекшеліктері қарастырылған.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау.(ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)

	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Катерлі ісіктің сәулелік терапиясы, С.С. Садыков, 2015 ж. 2. Г. Е. Труфанов, А. Б. Ахметбаева Сәулелі диагностика – М., 2014 3. Сәулелік терапия(радиотерпия):оқулық. Ред басқарған Г.Е.Труфанов, қаз тіл ауд ред. Т.А.Абылханов.-М.,2020. Қосымша: 1. Атлас лучевой диагностики ревматоидного артрита. А.В.Смирнов 2016ж 2. Общая ультразвуковая диагностика. Б.В.Благодир 2015 ж Г. Е. Труфанов, А. Б. Ахметбаева Сәулелі диагностика – М., 2014 4. Атлас лучевой диагностики ревматоидного артритаА.В.Смирнов 2016ж 5. Общая ультразвуковая диагностика Б.В.Благодир 2015 ж 6. Атлас секционной анатомии человека на примера КТ- и МРТ- срезов 2016г Т. Б. Мёллер, Э. Райф 7. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза. Руководство для врачей . Под ред М.В.Кротенкова-М.,2020. 8.Радионуклидная диагностика при неотложных состояниях 2016ж Кудряшова Н.Е Электрондық оқулықтар: 1. Вторичная профилактика инсульта Грэм Джей Хэнки. Ланцет Нейро. 2014 Февраль. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24361114/ 2. Объективный структурированный клинический экзамен в системе подготовки семейных врачей : учебное пособие. Т.І.Еспенбетова М. Ж.Алматы: ЭВЕРО, 2015. - 208 стр. 3. Вторичная профилактика инсульта_Грэм Джей Хэнки. Ланцет Нейро. 2014 Февраль.https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24361114/ 4.Причины и вторичная профилактика острого ишемического инсульта_Марит Дженсон. 2020 13 Февраль. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31648355/ 5.СКРИНИНГ КАК МЕТОД РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ,Скородумова М.О.,2021г, СКРИНИНГ КАК МЕТОД РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ sibac.info 6. Причины и вторичная профилактика острого ишемического инсульта_Марит Дженсон. 2020 13 Февраль. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31648355/ 7. Вторичная профилактика инсульта Грэм Джей Хэнки. Ланцет Нейро. 2014 Февраль. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24361114/ 8. Антикоагулянты при остром ишемическом инсульте, Цзе Ян,Ли Ли Сонг,Мин Ян,КрейгС.Андерсон,22октября 2021,https://doi.org/10.1002/14651858.CD000024.pub5 лечение нарушения памяти при рассеянном склерозе, Дайан Хе, ЮньЧжан,ШуайДонг,ДунфэнВан,СяндунГао,ХунюЧжоу Опубликованная версия: 17 декабря 2013 г. https://doi.org/10.1002/14651858.CD008876.pub3	
Жаңартылған мерзімі	2024ж.	

Пән коды және атауы	ZhZhI 5325 «ЖТД жұмысындағы иммунопрофилактика»
Пәнге жауапты ОПК	Абдиева А.М
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК
Академиялық дәрежесі	Интернатура
Акад. кредиті/	3/90

акад.сағаты		
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Иммунопрофилактика -жұқпалы ауруларды алдын алу жөніндегі іс-шаралар, жалпы практика дәрігері жұмысының маңызды бөлімі. Вакцинация - жұқпалы аурулардың алдын алудың неғұрлым тиімді әдісі. Тиімді жұмыс істеу үшін жалпы практика дәрігердің вакцинопрофилактика бойынша жеткілікті білімі болуы қажет. Вакцинациялауға байланысты мәселелерді шешу кезінде жалпы практика дәрігері ғылыми дәлелді медицина қағидаттарына негізделген деректерді пайдалануы тиіс.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интернатура өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Емханалық педиатрия . Калмыкова А.С. Оқулық. 2014ж. 2.Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. [Текст] / Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова. - М. : ГЭОТАР- медиа, 2014. 3.Жалпы дәрігерлік практика. 1-Том. Оқулық. 2016 ж. Денисов И.Н., Лесняк О.М.аударған және жауапты редактор Әлиханова Қ.Ә. 4.Жалпы дәрігерлік практика. 2-Том. Оқулық. 2016 ж. Денисов И.Н., Лесняк О.М. аударған және жауапты редактор Әлиханова Қ.Ә. Қосымша: 1.Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру. Оқу құралы. М. А. Булешов, С. А. Туктибаева, Б. Ә. Омарова, А. М. Булешова. - Түркістан : Тұран, 2019. 2. https://cochrane.org Стратегия интегрированного ведения детского возраста (ИБВДВ)	

Жаңартылған мерзімі	2024ж.	
Пән коды және атауы	5327 Жүктілік кезіндегі ішкі аурулар ағымының ерекшеліктері	
Пәнге жауапты ОПК	Мусахова М.О.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	тәжірибелік	
Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Қазіргі уақытта жүкті әйелдерде экстрагенитальды патологияның өсуі туралы деректер күмән тудырмайды. Бұл алаңдатарлық факт жалпы тәжірибелік дәрігердің назарына лайық. Практикалық іс-әрекет тұрғысынан өзара ауырлық синдромы ерекше маңызды болып табылады, онда жүктілік көбінесе жасырын терапиялық патологияның өршуіне алғышарттар жасайды, ал ішкі ағзалардың аурулары жүктіліктің ауыр ағымымен бірге жүреді және көбінесе оны сақтауға кедергі болады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	практикалық сабақ, студенттің оқытушымен бірге жұмысы, студенттің өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс.	
Модульдің ұзақтығы	Бір оқу жылы	
Әдебиеттер	Әдебиеттер: Негізгі әдебиеттер: 1. Жолымбекова Л.Д. Экстрагенитальды аурулар және жүктілік. Оқу құралы.-Шымкент, 2021ж	

	2. Садырханова Г.Ж. Бүйрек аурулары және жүктілік. Оқу құралы-Шымкент, 2021ж, 3. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях-М., 2015ж 4. Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2020 г. (www.rcrz.kz) 5. Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2021 г. (www.rcrz.kz) 6. Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2022 г. (www.rcrz.kz) 7. Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2023 г. (www.rcrz.kz) Қосымша әдебиеттер: 1. Джон Квинан Беременность высокого риска.-2020. 2. Под ред И.И.Дедова Эндокринологические проблемы: при беременности;при старении; спорте. Серия «Эндокринология по Вильямсу».- М., 2020. Под ред Ш.Мелмед и др. Пер с англ.
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	153.034 Клиникалық электрокардиография	
Пәнге жауапты ОПК	Мусахова М.О.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120	
Оқу түрі	тәжірибелік	
Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Клиникалық электрокардиография-наукастың субъективті және субъективті деректерімен салыстыра отырып, ЭКГ интерпритациясы бойынша ЖПД практикалық дағдыларын қалыптастырады. Электрокардиография-бұл ішкі ағзалардың көптеген ауруларын, соның ішінде ритмнің бұзылуын және т. б. жоюдың ең қол жетімді әдісі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	

түрі	
Кредиттерді алу шарты	практикалық сабақ, студенттің оқытушымен бірге жұмысы, студенттің өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс.
Модульдің ұзақтығы	Бір оқу жылы (1 семестр)
Әдебиеттер	Ұсынылған әдебиеттер: Негізгі: 1. Аритмия кезіндегі ЭКГ: Атлас. 2017. Е.В.Колпаков, В.А.Люсов, Н.А.Волов, А.В.Тарасов. 2. Дюсупова А.А. Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысындағы электрокардиография. Оқу құралы. –Алматы, 2015 3. Тәжірибелік электрокардиография- Түркістан, 2016. К. С. Казбекова. 4. Аритмия кезіндегі ЭКГ: Атлас.2017. Е.В.Колпаков, В.А.Люсов, Н.А.Волов, А.В.Тарасов Қосымша: 1. Клинические нормы. Эхокардиография.-М., 2020 Бобров А.Л. 2. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация- М., 2013. А.В.Струтинский. 3. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда атлас на рус и на англ языке. Учеб пособие- М., 2016 Гордеев И.Г. 4. Клинические протокола. РЦРЗ. – Астана. – 2019 г. (www.rcrz.kz) 5. Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2020 г. (www.rcrz.kz) 6. Клинические протоколы. РЦРЗ. Астана. – 2021 г. (www.rcrz.kz) 7. Мазур Н.А. Пароксизмальные тахикардии. – М.: Медицина. 1984. 8. Осолкова М.А. Куприянова О.О. Электрокардиография у детей. – М.: Медицина, 1986. 9. Томов Л., Томов И. Нарушения ритма сердца. София: Медицина и физкультура, 1979. 10. Снижение частоты сердечных сокращений; новый подход к лечению стенокардии (Редакционная статья) // Клиническая фармакология и терапия, 2006, 15 (3). С. 5-9. 11. Абсентова, С.Р. Острый коронарный синдром. Диагностика и лечение на этапах медицинской помощи. Методическое пособие. Шымкент-2009, 84с. 12. Жедел коронарный синдром: учебное пособие / Л. К. Каражанова, Ш. Т. Жукушева. - Семей, 2011. - 76 с.: ил.
Жанарғылан мерзімі	2024 ж.

Пән коды және атауы	ZhZhBZhA 5332 ЖТД жұмысындағы балалардың жұқпалы аурулары
Пәнге жауапты ОИҚ	Бердыкулова М.М., Баймбетова С.Б., Құдабай А.У., Утепбергенова Г.А.
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК
Академиялық дәрежесі	Интернатура
Акад. Кредиті/ акад.сағаты	3 90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	XIII-XIV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Жалпы практика дәрігері үшін фондық жағдайларды, вакциналық мәртебені ескере отырып, класикалық балалар жұқпалы ауруларының клиникалық көрінісінің ерекшеліктерін зерттеу; бірқатар соматикалық аурулармен дифференциалды диагностика жүргізу; зертханалық диагностика мүмкіндіктері, әртүрлі нозологиялық нысандарда жағдайдың ауырлығын бағалаудың нақты критерийлерін анықтау; заманауи тәсілдер мен хаттамаларды ескере отырып, амбулаториялық жағдайда науқастарды емдеуді ұйымдастыру ерекше маңызға ие болады. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар және спецификалық алдын алу мүмкіндігі мәселелерінің маңызы аз емес.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім Науқастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)

	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Науқастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. //Оқулық. 2014- 144б. Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2.Инфекционные болезни у детей. //Учебник. Геотар-Медиа, 2021. - 920 с.. Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. 3.Инфекционные болезни у детей диагностика, противоэпидемические мероприятия. Учебно-методическое пособие. - Алматы, 2022. - 60 с. Г. Куттыкожанова. 4. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар . Оқу-әдістемелік құралы. Эверо, 2015. – 56.б. Г. А. Өтепбергенова, А. Ж. Тәнірбергенова, А. А. Нурмашева. 5. Жұқпалы ауруға шалдыққан баланың сырқатнамасын толтыру.//Оқу-әдістемелік құралы. Алматы,2015-94 б. Өмешова К.Ө Қосымша: 1.Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. М. 2010-863с. 2. Острые респираторные заболевания у детей. Учебник.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 224 с. Г. А. Самсыгина. 3.Детские инфекции. Формирование здоровья детей первого полугодия жизни методом превентивной терапии женщин с рецидивирующим течением герпетической инфекции.//Учебно-методическое пособие. М.А Овчинникова . 2018г. -45стр 4. Инфекциялық аурулар атласы. Атлас инфекционных болезней. [Электронный ресурс] В.И.Лучшев, С.Н.Жаров , В. В. Никифоров – 2014г. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ 5. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. [Электронный ресурс] Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2014. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ 6. Острые респираторные заболевания у детей. [Электронный ресурс] Г. А. Самсыгина - 2019. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ 7. Инфекционные болезни у детей. [Электронный ресурс] Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. – 2021г. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 5. www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/	

	5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru
Жаңартылған мерзімі	2024ж.

Пән коды және атауы	BZhAOM 6321 Балалар жұқпалы аурулардағы өзекті мәселелер	
Пәнге жауапты ОПК	Бердыкулова М.М., Баймбетова С.Б., Кудабай А.У., Утепбергенова Г.А.	
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. Кредиті/ акад.сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XIII-XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Жалпы практика дәрігері үшін фондық жағдайларды, вакциналық мәртебені ескере отырып, классикалық балалар жұқпалы ауруларының клиникалық көрінісінің ерекшеліктерін зерттеу; біркатар соматикалық аурулармен дифференциалды диагностика жүргізу; зертханалық диагностика мүмкіндіктері, әртүрлі нозологиялық нысандарда жағдайдың ауырлығын бағалаудың нақты критерийлерін анықтау; заманауи тәсілдер мен хаттамаларды ескере отырып, амбулаториялық жағдайда науқастарды емдеуді ұйымдастыру ерекше маңызға ие болады. Инфекция ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар және спецификалық алдын алу мүмкіндігі мәселелерінің маңызы аз емес.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Науқастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Науқастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар науқастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Науқастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Науқасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Науқастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Науқастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Науқастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)

Қорытынды бақылау	емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), БӨЖ
Пәннің ұзақтығы	10 күн
Әдебиеттер	1.Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. //Оқулық. 2014- 144б. Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова 2.Инфекционные болезни у детей. //Учебник. Геотар-Медиа, 2021. - 920 с. Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. 3.Инфекционные болезни у детей диагностика, противоэпидемические мероприятия. Учебно-методическое пособие. - Алматы, 2022. - 60 с. Г. Куттыкожанова. 4. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар . Оқу-әдістемелік құралы. Эверо, 2015. – 56.б. Г. А. Өтепбергенова, А. Ж. Тәңірбергенова, А. А. Нурмашева. 5. Жұқпалы ауруға шалдыққан баланың сықатнамасын толтыру.//Оқу-әдістемелік құралы. Алматы,2015-94 б. Өмешова К.Ә Қосымша: 1.Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. М. 2010-863с. 2. Острые респираторные заболевания у детей. Учебник.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 224 с. Г. А. Самсыгина. 3.Детские инфекции. Формирование здоровья детей первого полугодия жизни методом превентивной терапии женщин с рецидивирующим течением герпетической инфекции.//Учебно-методическое пособие. М.А Овчинникова . 2018г. -45стр 4. Инфекциялық аурулар атласы. Атлас инфекционных болезней. [Электронный ресурс] В.И.Лучшев, С.Н.Жаров , В. В. Никифоров – 2014г. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ 5. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы. [Электронный ресурс] Р. Х. Бегайдарова, Г. Қ. Алшынбекова - 2014 http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ 6. Острые респираторные заболевания у детей. [Электронный ресурс] Г. А. Самсыгина - 2019. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ 7. Инфекционные болезни у детей. [Электронный ресурс] Под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой. – 2021г. http://lib.ayu.edu.kz/ru/biblioteka/ Медициналық сайт: 1. med-site.narod.ru 2. www.medicusamicus.com 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfo.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru 10. medcompany.ru
Жаңартылған мерзімі	2024ж.

Пән коды және атауы	ZhZhMA 7107 ЖТД жұмысындағы кешенді медициналық ақпараттық жүйе
Пәнге жауапты ОПК	Сапарбаева Д.А.
Элективті пән циклы және түрі	КП/ТК
Академиялық дәрежесі	Интернатура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	XIII-XIV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	ЖТД жұмысында кешенді медициналық ақпараттық жүйе (КМАЖ) - автоматтандырылған медициналық кешен, пациенттерді қабылдауға жазумен байланысты ЕПМ қызметін қамтамасыз етуге арналған амбулаториялық және стационарлық емдеу жағдайларында пациенттерге медициналық байқаудың

	нәтижелерін, барлық бақылау материалдарын дерекқорға енгізе отырып, жұмыс жөніндегі есептілікті енгізу, пациенттің электрондық картасын, емдеу хаттамаларын, медициналық статистиканы және медициналық ұйымның талдауын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3) Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі : 1. "Медициналық ақпараттық жүйелер: принциптері мен қолдану тәсілдері". Авторі Блинов А.В. Басылым: "Инфра-М", 2019 ж. Сипаттама: Медициналық мекемелерге арналған ақпараттық жүйелерді жобалау және енгізу принциптері. 2. "Информатика в здравоохранении" Автор: Щепин О.П., Смирнова Г.П. Басылым: "Медицина", 2018 ж. Сипаттама: Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданудың теориялық негіздері. 3. "Информационные технологии в медицине". Автор: Рахманов А.Р. Басылым: 2020 ж. Сипаттама: Денсаулық сақтау жүйелеріндегі цифрлық трансформация әдістері. 4. "Электронная медицина: медицинские информационные системы". Автор: Суханов К.В. Басылым: "Наука и Техника", 2021 ж. 5. "Основы медицинской информатики". Автор: Григорьев В.Г. Басылым: "Феникс", 2020 ж. Қосымша : 1. "Healthcare Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management".Автор: Wager K.A., Lee F.W. Басылым: John Wiley & Sons, 2017 ж. 2. "Introduction to Health Informatics".Автор: Smith D.W. Басылым: Springer, 2020ж. 3. "Clinical Decision Support Systems: Theory and Practice". Автор: Berner E.S. Басылым: Springer, 2018 ж. 4. "Data Protection and Security in Health Information Systems".Автор: Blobel B. Басылым: IOS Press, 2019 ж. 5. "Технологии управления здравоохранением".Автор: Жукова О.Н.Басылым:2021 ж.	
Жаңартылған мерзімі	2024ж.	

Пән коды және атауы	ZhZh R5329 ЖТД жұмысындағы реабилитация	
Пәнге жауапты ОПК	Туганбаева А.Т.	
Элективті пән циклы және түрі	КП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Интернатура	
Акад. кредиті/ акад. сағаты	3/90	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	XIII, XIV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	ЖТД жұмысындағы оңалту - бұл бұзылыстарды толық немесе ішінара қалпына келтіруге бағытталған медициналық және психологиялық сипаттағы іс-шаралар кешені және (немесе) зақымданған мүшелер не ағза жүйесінің жоғалтқан функцияларының орнын толтыру, сондай-ақ зақымданған мүшелер не ағзалар жүйелері функцияларының ықтимал бұзылуларының алдын алу және түзету, ықтимал мүгедектік дәрежесінің алдын алу және төмендету, өмір сүру сапасын жақсарту, пациенттің жұмыс қабілеттілігін сақтау және оның қоғамға әлеуметтік кірігуі.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	И1. Медициналық білім	Наукастан сұрастыру мен физикалық тексерудің стандартты схемасын қолдану (ОН1) Практикада жиі кездесетін синдромдар мен жағдайлардың дифференциалды диагноз алгоритмі түсінуді көрсету (ОН2)
	И2. Байланыс	Команда мүшесі немесе денсаулық тобының немесе басқа кәсіби топтың жетекшісі ретінде басқалармен тиімді жұмыс жасау (ОН3)
		Наукастарға күтім жасауды және әріптестермен қарым-қатынасты оңтайландыру үшін қол жетімді ақпараттық технологияларды қолдану (ОН4)
	И3. Клиникалық дағдылар	Анамнез жинауды, физикалық тексеруді және зертханалық мәліметтерді, визуалды диагностика әдістерін және басқа зерттеу әдістерін қолдану арқылы пациенттер және олардың жалпы жағдайы туралы маңызды және нақты ақпаратты жинау (ОН5) Тәжірибеде жиі кездесетін аурулары бар наукастарға арналған емдеу жоспарларын жасау және енгізу (ОН6) Наукастарға және олардың отбасыларына олардың емделуіне қатысуға және бірлескен шешім қабылдауға мүмкіндік беру үшін кеңес беру және оқыту (ОН7)
	И4 Кәсіпқойлық	Наукасқа қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетуді бірінші орынға қойыңыз.(ОН8) Наукастарға, қоғамға және кәсіпке жауапкершілікті көрсету (ОН9)
	И5. Тұлғалық және кәсіби дамуы	Наукастарды, отбасыларды және денсаулық сақтау тобының мүшелерін күш-жігерсіз араласуға шақыратын өзіне сенімділікті көрсету (ОН10)
	И6. Нормативтік-құқықтық білім	Клиникалық мамандыққа байланысты қолданыстағы медициналық көмек жүйесінде тиімді жұмыс істеу (ОН11)
	И7. Зерттеу	Наукастар мен олардың қалауы, қазіргі ғылыми деректер мен клиникалық пайымдау туралы ақпаратқа негізделген диагностикалық және емдік шаралар туралы негізделген шешімдер қабылдау (ОН12)
Қорытынды бақылау	емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық (Интерн өз бетінше жұмысын толық орындауы тиіс), ИӨЖ	
Пәннің ұзақтығы	10 күн	
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Медициналық реабилитация.Ред баскар А.Епифанов-2019 2. Клячкин Л.М. Физические методы лечения в пульмонологии.-СПб.,2019 3. Нейрореабилитация негіздері. Оқу құралы. -Шымкент, 2018 Г.Б.Абасова 4. Основы эрготерапии у детей и взрослых.Учеб пособие-М., 2019. И.П.Лебедева 5. Мальцев С.Б. Введение в эрготерапию и социальную реабилитацию.Учеб пособие	

М.,2020

6. Сағынтаев А.Д. Неврологиядағы эрготерапия негіздері -2019
7. Ачкасов Е.Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации.-М., 2018
8. Абасова Г.Б. Основы нейрореабилитации. Учеб пособ.-Шымкент,2018
9. Нейрореабилитация больных с невритами лицевого нерва. УМЛ.- СПб.,2020. А.А.Попов
10. Нейрореабилитация Учебник -М.,2015. П/ред А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова
11. Злоказова М.В. Психосоциальная терапия и реабилитация в неврологии.-М., 2021
12. Реабилитация больных с рассеянным склерозом. УМЛ.- СПб., 2020 В.А.Осетрова
13. Физиотерапия и курортология. Учеб пособ.-Шымкент, 2015. У.Жолдыбаев
14. Лечебный массаж. Учеб пособие.-М.,2015. Дубровский В.
15. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы. П/Ред Л.В.Стаховской.-М., 2018
16. Абасова Г.Б. Жүйке жүйесі ауруларының топикалық диагностикасы.- Шымкент,2019
17. Природные лечебные факторы. Курортная терапия. Мед. рекомендации врачей практиков.-СПб., 2015. В.Антипенко
18. Булекбаева Ш.А. Современные методы в комплексной реабилитации детского церебрального паралича. Руководство для врачей.- Караганда, 2018
19. Аймақтың экологиялық аспектілерін ескере отырып, жүйке жүйесін оңалту негіздері. Оқу құралы(5тарау). Г.Б.Абасова -Шымкент,2019
20. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Учеб пособ.- Томск, 2016. Ланиман Ю.В.
21. Хан М.А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии.-М.,2022
22. Нейрореабилитация больных с невритами лицевого нерва. УМЛ.- СПб.,2020. А.А.Попов
23. Федорова Н.И. Основы физиотерапии в педиатрии.-Н.Новгород,2017.
24. Абасова Г.Б. Аймақтың экологиялық аспектілерін ескере отырып, жүйке жүйесін оңалту негіздері. Оқу құралы.-Шымкент, 2019
25. Ранняя реабилитация больных с церебральным инсультом. Учеб пособ.-СПб.,2016. Иванова Г.
26. Использование физических упражнений в травматологии и ортопедии. Мед. рекомендации. – Минск, 2015. Э.Стех
27. Клячкин Л.М. Физические методы лечения в пульмонологии.-СПб.,2019

Қосымша:

1. Белова Л.Н. Нейрореабилитация : руководство для врачей.-М., 2020
2. Аймақтың экологиялық аспектілерін ескере отырып, жүйке жүйесін оңалту негіздері. Оқу құралы. Г.Б.Абасова -Шымкент,2019
3. Дене тәрбиесі мен спорттық медицинасы. Оқу құралы. (7тарау)- Алматы,2015. М.Бөлешов
4. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата. УМЛ.-М.,2019. Н.П.Стряпко
5. Сосин И.Н. Физиотерапия в травматологии и ортопедии- Томск,2020
6. Дене тәрбиесі мен спорттық медицинасы. Оқу құралы. (7тарау) М.Бөлешов- Алматы,2015
7. Кинезотерапия и массаж в системе медицинской реабилитации. УМЛ.-М.,2016. Пирогова Л.
8. Рудницкая Л. Кинезотерапия суставов и позвоночника. Рекомендации специалиста. -СПб.,2021
9. Емдік денешынықтыру. Оқу құралы. -М.,2016. В.А.Епифанов
10. Дене тәрбиесі мен спорттық медицинасы. Оқу құралы.(тарау 10,17)- Алматы, 2015. М.Бөлешов
11. Кинезотерапия: методы применения их при лечении- Учеб пособ.-Томск, 2014. Ковальчук В.
12. Физиотерапия в кардиологии. Учеб пособ.-М.,2015. А.Ушаков
13. Методы применения физиотерапии в кардиологии. Мед. рекомендации. УМЛ. - СПб., 2015. Е.Сорокина
14. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура.-М.,2019
15. Сорокина Е.И. Физические методы лечения в кардиологии.-М.,2019
16. Васильев Л.Ф. Прикладная кинезиология восстановления тонуса и функции скелетных мышц.-М.,2018
17. Семенова К.А. Клиника и реабилитационная терапия детских церебральных параличей.-М.,2020

	18. Дене тәрбиесі мен спорттық медицинасы. Оқу құралы. (тарау 10,17)- Алматы, 2015. М.Бөлешов 19. Медицинская лечебная физкультура (врачеб. контроль) Практик рекомендац- СПб., 2019 С.Иванов 20. Клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии. УМЛ.-М., 2020 В.Скорцова
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.

«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «02» 09 2024ж.

«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедрасының меңгерушісі: Ш. Шапамбаев Н.З.

«Жалпы дәрігерлік практика №2» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «02» 09 2024ж.

«Жалпы дәрігерлік практика №2» кафедрасының меңгерушісі: Даурханов Даурханов А.М.

Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінің оқу-әдістемелік комитетінде қаралған және мақұлданған.
Хаттамасы № 1 " 02 " 09 2024 ж.

Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінің оқу-әдістемелік комитетінің төрағасы, оқытушы Н.Р. Джуманкулова Н.Р. Джуманкулова