

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректары

Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№ хаттама « 02 » 09 2025ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ФАКУЛЬТЕТІ
«ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ» КАФЕДРАСЫ

7М01101 – Педагогика және психология

Түркістан – 2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған.

Хаттама № 1, 02.09.2025 ж.

Каталог Педагогика және психология кафедрасының 7М01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Куралбаева, А.Тасова

(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2025

МАЗМҰНЫ

1. 7М01101-Педагогика және психология

**2025-2027 оқу жылына арналған 7М01101-Педагогика және психология білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2025 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1	Базалық пәндер (БП)				
1.2		Таңдау компоненті (ТК)		15/450	
Кәсіби білім модулі					
	1	ВВК 5215	Білім берудегі көшбасшылық	5/150	I
	2	ВВК 5210	Білім берудегі коучинг	5/150	I
	3	PZAA 5211	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5/150	I
ЖОО-ғы инновация модулі					
	1	ZhGBMOTZh 5212	ЖОО-ғы білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау	5/150	I
	2	ZPPVU 5216	Заманауи педагог - психологтың виртуалды ұтқырлығы	5/150	I
	3	ВВZhPK 5214	Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет	5/150	I
Бейіндеуші пәндер циклі					
1.3		Таңдау компоненті (ТК)		19 /570	
Іс-әрекет негізі модулі					
	1	МІКР 6315	Мұғалімнің имиджін қалыптастыру психологиясы	7/210	III
	2	РР 6308	Психодиагностика және психотерапия	6/180	III
	3	BZh 6309	Білім жүйелері	6/180	III
Білім беру жүйесі модулі					
	1	ВВОТКУМ 6310	Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастыру-шылық менеджмент	7/210	III
	2	ВВІЕ 6311	Білім берудегі инклюзия және эксклюзия	6/180	III
	3	ВВР 6312	Білім берудегі психометрия	6/180	III
			Барлығы:	34/1020	

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша

2025-2027 оқу жылына арналған

БББ атауы: 7М01101-Педагогика және психология

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	ВВК 5215 Білім берудегі көшбасшылық	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова	
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад.кредиті/кад. сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқытуда оқу үрдісін басқаруға және іске асыруға қабілетті тұлғаларды даярлауға бағытталған және маманның көшбасшылық сапаларын қалыптастыру, көшбасшылық ықпалының дәрежесін және оны жүзеге асыру жолдарын анықтайтын тиісті нормаларды талдап, зерттейді. Магистрант болашақ маманның көшбасшылық қасиеттерін, нышандарын дамыту бағытындағы практикалық іс-әрекеттерді ұйымдастырады. Тренингтер мен практикалық жаттығулар арқылы білімгерлердің көшбасшылық қасиеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Басқару психологиясы. Оқулық. - Алматы, 2018. Ахтаева Н.С. Педагогика. Көшбасшылық теориясы. Оқулық. – Шымкент, 2019ж.К.М. Беркімбаев, Р.И. Кадирбаева 2. Корпоративтік басқару: Қазақстанның жоғары оқу орындары. Ғылыми монография. – Астана, 2018ж. Сағынтаева А.Қ., Хартли Д.М 3. Көшбасшылық теориясы. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Шымкент, 2019. Оқу құралы. . Ж.Бураева http://library.ayu.edu.kz 4. Лидерлік теориясы. Ә.К.Әбділлаев, Б.М.Баймуханбетов Оқу құралы. Түркістан, 2019. http://library.ayu.edu.kz 5. Прикладные аспекты управления изменениями в контексте модернизаций современного Казахстана: методическое пособие- практикум. - Астана 2018. А.А. Ерекешов, А.Е. Исаков. 7.Игенбаева.Р.Т., ЖОО мектеп педагогикасы ., Алматы, 2014 ж 8.Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	ВВК 5210 Білім берудегі коучинг
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялықдәрежесі	Магистратура

Акад. кредиті/акад. сағаты		5/150				
Оқу түрі		Күндізгі				
Семестр		I				
Пәннің пререквизиттері		-				
Пәннің постреквизиттері		-				
Пәннің мазмұны	қысқаша	Пән аясында коучингтің негізгі әдістерінің түрлері мен Коучинг технологияларын қолдану механизмі ЖОО үдерісіндегі коучингтік білім берудегі коучингті кіріктіру мәселелері, білім берудегі коучингтің бағыттары, оқу-тәрбие жұмысындағы коучинг технологиялары зерттеледі. Магистрант педагогикалық әрекеттестік арқылы коучинг технологиясын, магистранттардың ынтасын дамытудағы қолдаушы ортаны құруды, білім беру, тұлғаны дамыту, шешім қабылдау, нәтижеге қол жеткізуге ықпал ететін кеңес беру, оқыту әдістерін меңгереді.				
Құзыреттер және оқыту нәтижелері		M2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)			
		M4. Педагогикалық білім	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН5)			
Қорытынды бақылау		Емтихан				
Кредиттерді алу шарты		Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау				
Модульдің ұзақтығы		1 семестр				
Әдебиеттер:		1. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы. Шымкент: Әлем, 2020. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет. 2. Білім берудегі педагогикалық технологиялар. Оқу құралы. Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. Авт.-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова 3. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Әдістемелік нұсқаулық. Қостанай: ҚМПУ, 2019. К. Б. Хамзина 4. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім" тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық К.Б.Хамзина. Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 5. Білім берудегі менеджмент. К.Ж.Бұзаубақова Оқу құралы. Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 6. Әлімов А. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. – Оқу құралы. - Алматы. – 2013. 7. Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013.				
Жаңартылған мерзімі		2025 ж.				

Пән коды және атауы	PZAA 5211 Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	I

Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістерін, педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдері мен мазмұнын, ақпарат көздерінен алынған нәтижелерді зерттеу мен өңдеу тәсілдері туралы мағлұмат алып, педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеу жүргізудің дағдыларына талдау жасайды. Магистрант ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және ұйымдастыру әдістері мен әдістемесін, зерттеу әдістерінің жіктелуін, эксперименттің жүргізілу әдістемесін, ғылыми зерттеу жұмысының түрлерін, зерттеудегі инновациялық технологияларды меңгереді, нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды.
Құзыреттер оң әтижелері және	М3. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат талдау және пайдалану мүмкіндігі Кәсіби саласында қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін жүйелі түрде түсініп, ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданады (ОН3)
	М6. Кәсіби қызметі Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Ш.Таубаева Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. 2. Методологияи методы педагогического исследования: учебное пособие Н. М.Ушакова. Павлодар, 2017. 3. Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Ш. Таубаева Монография. Алматы, 2016 4. 4.Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: Отан" баспасы, Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: " 2016. http://rmebrk.kz/ А.Нұғысова 5. Методология и методы научных исследований : Электронный учебник. . Г.С.Жолдыбаева - Караганда: КарГТУ,2016. 6. Әмірова Б. Ә.Этнопсихологиялық зерттеулердің әдістері [Мәтін] : оқу құралы /; ҚР Білім және ғылым м-гі, - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 119 б. 7. Баширова, Ж. Р. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану Астана: Фолиант, 2015. – 168 б. 8. Рысбекова. А.Қ.,Жалпы педагогика. Оқу құралы.- 9. Түркістан.2017ж.,256бет.
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	ZhGBMOTZh 5212 ЖОО білім мазмұны және оқыту технологиясын жасау
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Д.Кишибаева
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/акад. сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	I

Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнді оқыту барысында білім мазмұнын, оқыту технологиясын, оқу үрдісінің өнімділігін арттыруды, инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту - таным әрекетін ұйымдастырудың ұтымды формасы және әдістері жайлы мәліметтерді зерттейді. Магистрант педагогикадағы проблемаларды шешуді нәтижелі ұйымдастырады, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру мазмұнының сараптайды, оқыту технологиясын қолданып, білімін дағдыларын үйлестіріп, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	M2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Білім берудегі педагогикалық технологиялар. Бөрібекова Ф.Б., Оқулық. Алматы, 2016 ж. 2. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Жанатбекова Н.Ж.Оқулық. Алматы, 2014ж. 3. Білімді ақпараттандыру және оқыту мәселелері: оқу-әдістемелік құрал. Е.Ы.Бидайбеков, Алматы, 2014ж. 4. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Мәтбек Н.Қ.Алматы, 2015ж. 5. Интеграция высшего образования Р.К. в Болонский процесс: управление, содержание, кадры. Научно -методические сборник. Алматы, 2013. 6. Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Кусаинов Г.М., Қағазбаева А.К., Абыканова Б.Т.Оқу-әдістемелік құралы: 2 т. Нұр-Сұлтан – Алматы: «Эверо баспасы», 2019. http://elib.kz/ 7. Наука об обучении и новая образовательная практика. Кусаинов Г.М., Кагазбаева А.К., Абыканова Б.Т.Учеб.-метод. пособие: В 2-х кн.– Нур-Султан-Алматы: Изд-во Эверо, 2019. http://elib.kz/
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	ZPPVU 5216 Заманауи педагог - психологтың виртуалды ұтқырлығы
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/акад. сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында «Заманауи педагог - психологтың виртуалды ұтқырлығы» педагогикалық және психологиялық қызметтің заманауи тәсілдерін, акпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдануды, виртуалды кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Болашақ педагог-психологтардың онлайн білім беру мен кеңес беру, виртуалды психодиагностика және психотерапия құралдарын тиімді пайдалану қабілеттерін арттыруды көздейді. Магистранттар цифрлық платформаларда кәсіби қарым-қатынас жасау, онлайн сабақтарды ұйымдастыру, психологиялық қолдау көрсету, және заманауи виртуалды білім беру ресурстарын пайдалану бойынша теориялық және практикалық білім алады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
	<i>М4. Педагогикалық білім</i>	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Оқу құралы. Г. Ж. Ниязова, Г. Қошанова. Түркістан: Тұран, 2020. Ниязова, Г. Ж. 2. Психология пәнінен қашықтан оқыту технологиясы негізінде студенттерге арналған теориялық материалдар. Оқу-әдістемелік құрал. Түркістан, Тұран, 2012ж. К.М. Беркінбаев, Б.Н. Ауезов, Г.П.Мейрбекова. 3. Білім берудегі инновациялық технологиялар: Шошак М., Карменова М.А., Сарсенғалиева Г.Б.Оқу-әдістемелік құралы. Алматы: TechSmith баспасы, 2019. http://elib.kz/ 4. Инновационные технологии в образовании. Карменова М.А., Шошак М., Сарсенғалиева Г.Б. Учебно-методическое пособие. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/ 5. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар., Бөрібекова Ф.Б., Алматы., 2014ж	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	BBZhPK 5214 Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы, PhD А.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	БП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	I
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру, кеңес беру, диагностикалау, коррекциялау жұмыстарын ұйымдастырады, адамдардың өзін-өзі тану, бағалау мүмкіндіктерін, басқалармен қарым-қатынасын, өзара әрекетін, бойындағы ерекшеліктері мен потенциалдық мүмкіндіктерін, тұлғалық сапаларын дамыту зерттеледі. Магистрант білім беру мекемелерінде білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсетету, диагностика жүргізу, психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру әдістерін меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М4. Педагогикалық білім	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН5)
	М6. Кәсіби қызметі	Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Психологиялық кеңес берудің негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2018ж. Б. Мадалиева, М.К. Жолдасова 2. Педагогические стереотипы. Педагогический имидж. Монография.. Алматы, 2013.Г.К. Ахметова, А.К. Мынбаева, И.Ш. Курманова, А.С. Жаманкулова, З.М. Садвакасова 3. Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама, технология, практика. И.А.Абеуова Алматы, Эверо, 2015.http://rmebrk.kz/ 4. Психологическая служба в школе. С.В.Максимова, А.В.Раимджанова, Т.Л.Порошинская Москва, 2020.https://www.studentlibrary.ru/ 5. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум ережесі., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК., 2016ж 6. Методические рекомендации.-Алматы: ННПЦ КП, 2014 г. 14. Психолого-методическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах. Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина. 2015 г. 15. Создание школьных консилиумов и обеспечение всесторонней поддержки детей с особыми образовательными потребностями.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	МІКР 6315 Мұғалімнің имиджін қалыптастыру психологиясы
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы, PhD А.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	III
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында болашақ педагог кәсіби имиджін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін жан-жақты қарастырады. Пән мұғалім тұлғасының кәсіби өзіндік санасы, мінез-құлқы, эмоционалдық тұрақтылығы, сөйлеу мәдениеті, сыртқы келбеті мен вербалды/вербалды емес қарым-қатынас дағдылары арқылы жағымды имиджді қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар имидж құрудың кезеңдерімен, кәсіби рефлексия, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі дамыту механизмдерімен танысады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	M2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
	M4. Педагогикалық білім Заманауи аналитикалық әдістер мен жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кешенді түрде талдайды (ОН4)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер:	1. Педагогикалық психология. Оқу құралы. Қарағанды, 2013ж. Ж.Е.Турманова 2. Педагогикалық психология. Оқу-әдістемелік ұғрал. Алматы, 2016ж. А.И.Гарбер, М.В.Демиденко. 3. Әлеуметтік педагогика. С.Р.Қасымова Алматы, 2019.http://rmebrk.kz/ 4. Исакова М.С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука. Эверо, 2014 5. Құсайынов А. К. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. – Алматы. – 2013. 6. Калиев, С.. Антология педагогической мысли Казахстана., -Алматы : Сөздік-Словарь, 2014 .
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	РР 6308 Психодиагностика және психотерапия
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы, PhD А.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің мазмұны	Пән аясында пәннің даму тарихы, психодиагностиканың теориясы мен практикасын, тұлға туралы академиялық концепциялар мен оларды іс жүзінде зерттеуді, жеке дара ерекшеліктерін айқындау әдістерін, психодиагностикалық және психотерапиялық экспериментті жүргізу, тексеру әдістерін зерттейді. Магистранттар психологиядағы психотерапия және психокоррекция дамуының негізгі бағыттары, психологиядағы ғылыми зерттеудің әдістерін жіктеу, экспериментальды зерттеудің әлеуметтік-психологиялық аспектілерін, экспериментті жоспарлау, алғашқы мәліметтерді іздеу, ғылыми нәтижелерді зерттеу дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер оқыту нәтижелері	М4. Педагогикалық білім	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады(ОН5)
	М6. Кәсіби қызметі	Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері. Ишанов П.З. Оқулық. Қарағанды, 2012 ж. 2.Психодиагностика. Оқулық. Исакова М.С. Алматы: Эверо, 2014ж. 2. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Төребаева К.Ж., Есенғұлова М.Н. Оқу-әдістемелік құралы. Алматы, 2012ж. 3. «Біз біргеміз! – Мы вместе!» жобасы аясында мектептегі педагогикалық тәжірибедегі диагностикалық қызмет: оқу-әдістемелік құрал. Молдасан Қ.Ш. Алматы 2018ж. 4. Тұлғаның психологиялық диагностикасы. Жұбаназарова Н.Оқулық. Алматы, 2017ж. 5. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы. Төлешова Ұ.Б.Оқулық. Алматы, 2012ж. 6. Кіші жастағы оқушы тұлғасының психологиялық- педагогикалық диагностикасы. Бейсенбекова Г.Б Оқулық. Қарағанды, 2012 ж. 7. Психолого-педагогическая диагностика и развитие творческого потенциала и креативности студентов и магистрантов. Мынбаева А.К.Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2014. авт.сост. 8. Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы: Долобаева, А.Е., Баязитова, Г.А.Оқу-әдістемелік құрал. Петропавл: СКГУ им М.Козыбаева, 2012 РМЭБ 9. Психодиагностика: Глуханюк Н.С., Щипакова Д.Е.Учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. РМЭБ	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	BZh 6309 Білім жүйелері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Исакова
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура

Акад.кредиті/ акад. сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестр	ІІІ	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім алушыларға білім сапасы, оның қалыптасуы мен дамуы және жоғары білім беру сапасы құрлымы, сапа өлшемдері зерттеледі. Сондай-ақ білім беру сапасын басқару мен оқыту жүйелері және ұйымдарда инновациялық үдерісті басқарудың әдіс-тәсілдері, педагогикалық мамандардың біліктілігін арттыру және оларды аттестациялау мәселесі талданады. Магистрант білім жүйелерін үйлестіруді, тұтас педагогикалық үдерісте білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруды, білім беру бағдарламаларын, стандарттарды талдау дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Білім берудегі зерттеулер. Стив Бартлетт, Диана Бертон. Оқулық. Нұр-Сұлтан, 2020 2. Білім беру – әлеуметтендіру. Г.О.Нұсқабаева, О.Н.Нұсқабаев. Көмекші оқу құралы ретінде. Түркістан, 2018. 3. Руководство для учителя. Учебно-методическое пособие. Астана, 2013. Назарбаев Интеллектуальные школы 4. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар: Жанатбекова Н.Ж., Борибекова Ф. Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2019. http://elib.kz/ 5. Инновационные технологии в образовании. Карменова М.А., Шошак М., Сарсенғалиева Г.Б. Учебно-методическое пособие. Алматы: TechSmith, 2019. http://elib.kz/ 6. Интербелсенді әдістемені ЖОО-да қолдану мәселелері. Әлімов А. – Оқу құралы. - Алматы. – 2013. 7. Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы. Құсайынов А. К. – Алматы. – 2013.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	ВВОТКУМ 6310 Білім беру ортасында топ қалыптастыру және ұйымдастырушылық менеджмент
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент П.Қ. Искакова
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	ІІІ
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында білім беру ортасында топты ұйымдастыру, қалыптастыру, оқыту үдерісін басқару, қақтығыстарды шешудегі құндылықтар жүйесін, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері, басқару принциптерін, әдістерін, ұйымдастыру нысандары мен технологиялық тәсілдерін зерттейді. Магистрант педагогикалық талдау, мақсат қою, жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау, реттеу және түзету дағдыларды меңгереді. Білім беру үдерісінде педагогикалық ережелерді сақтап, білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, ОБМӨЖ орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер:	1. Білім беру ұйымдарындағы стратегиялық менеджмент. Оқуқұралы. Алматы: Қазақ ун-ті, 2017. А. А. Болатбаева, Ш. Т. Таубаева, З. М. Садвакасова. 2. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық. Әдістемелік нұсқаулық. Қостанай: ҚМПУ, 2019. К. Б. Хамзина 3. Білім берудегі менеджмент курсына дайындық: "Білім"тобындағы мамандықтар үшін әдістемелік нұсқаулық. К.Б.Хамзина Қостанай, 2019. http://rmebrk.kz 4. Білім берудегі менеджмент. К.Ж.Бұзаубақова Оқу құралы.Тараз, 2020. http://rmebrk.kz 5. Педагогикалық менеджмент. Н.Ш.Алметов Оқулық. Алматы,2019. http://elib.kz/ 6. Алан Дж. Уилльямс, Сарбасов Н.С. Менеджмент и лидерство в образовании. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 48 с. 11. 7. Трейси Б. Как управляют лучшие. Пер. с англ. Ю. Корнилович. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 256 с	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	BBIE 6311 Білім берудегі инклюзия және эксклюзия
Пәнге жауапты ОПК	Аға оқытушы, PhD А.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	III
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаш амазмұны	Пәнді оқыту аясында инклюзивті және эксклюзивті білім беруді зерттеудің теориялық, әдістемелік және құқықтық аспектілерін, ерекше қажеттіліктері бар тұлғалардың білім алуын қамтамасыз ету жолдарын, тұлғаларды әлеуметтендіруді зерттеудің теориялық негіздерін және диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру әдістерін зерттейді. Магистранттар мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың оқып-үйренуіндегі қиындықтарын анықтау, сүйемелдеу, ұйымдастыру, коррекциялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім берудегі инклюзия және эксклюзияның әдістерін зерттеу дағдысын меңгереді.	
Құзыреттер жән еоқыту нәтижелері	<i>М2. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН2)
	<i>М4. Педагогикалық білім</i>	Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады (ОН5)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Дамуында ауытқулары бар балалар. К.С.Тебенова Оқу құралы. Алматы, 2016. http://rmebrk.kz 2. Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жағдайында логопедиялық жұмыстың ұйымдастырылуы және мазмұны. Г.Б.Ибатова, Г.С.Оразаева Оқу құралы. Алматы, 2014. http://rmebrk.kz 3. Денсаулық психологиясы. А.А.Жолдасбеков, С.К.Примбетова Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 4. Патопсихология. А.Т.Абдрахманова Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 5. Психокоррекция. А.Т.Абдраманова Оқу құралы. Алматы, 2020. http://elib.kz/ 6. Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. Н.М.Назарова Учебное пособие. Москва, 2015. http://rmebrk.kz 7. Инклюзивті білім беру мазмұны және әдістемесі. Оқу құралы. Алматы, 2019. М. Оспанбаева 8. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жолдары. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы: Өрлеу, 2019. Құраст. А.К. Рсалдинова, А.М. Кемешова. 8. Болашақ мамандарды инклюзивті білім беруге даярлау. Оқу құралы. Түркістан: Тұран, 2020. Г. Т. Токқұлова.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	ВВР 6312 Білім берудегі психометрия
Пәнге жауапты ОПҚ	Аға оқытушы, PhD А.Тасова
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад.кредиті/ акад. саны	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестр	III
Пәннің пререквизиттері	-

Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психикалық - педагогикалық процестердегі өлшеу, психометриялық процедураларды білім беру шеңберінде жүргізу жолдары және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері, нақты әдістеменің валидтілігі негізінде қорытынды жасау зерттеледі. Магистрант білім берудегі психометрияның зерттеу әдістерін, психологиялық өлшеу құралдары (тест, сауалнама) көмегімен алынатын нәтижелер мен қорытындылары математикалық – статистикалық сараптамалар жүргізіп және мониторингті дәлдікпен жүзеге асыру дағдысын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М4. Педагогикалық білім Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады (ОН5)
	М6. Кәсіби қызметі Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. . Ш.Таубаева Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019 2. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Мәтбек Н.Қ.оқу-әдістемелік құрал.Алматы, 2020. 3. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: А.Нұғысова Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: "Отан" баспасы, 2016. http://rmebrk.kz/ 4. Білім беру жүйесіндегі арттерапия. Ф.Г.Хазиахмедова, С.М.Ташкенбаева Оқу құралы. Шымкент, 2015. http://rmebrk.kz 5. Бабаев С.Б. , Жантану негіздері. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дәрісбаяндар жинағы.-Алматы, 2014.-306 б. 6. Искакова М.С. Психодиагностика. Алматы : Эверо, 2014 7. Ишанов.П.З.. Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие . – .Караганда : ИП Издательство "Ақнұр", 2019. - 136 с. 8. Ишанов.П.З. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы нұр, 2015ж.
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама №1, 02.09.2025 ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі: **А.Тасова**

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1, 02. 09. 2025 ж.

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінің төрағасы: **Г.Абдуллина**

Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән аясында психикалық - педагогикалық процестердегі өлшеу, психометриялық процедураларды білім беру шеңберінде жүргізу жолдары және оларды салыстырмалы талдау, бағалау әдістері, нақты әдістеменің валидтілігі негізінде қорытынды жасау зерттеледі. Магистрант білім берудегі психометрияның зерттеу әдістерін, психологиялық өлшеу құралдары (тест, сауалнама) көмегімен алынатын нәтижелер мен қорытындылары математикалық – статистикалық сараптамалар жүргізіп және мониторингті дәлдікпен жүзеге асыру дағдысын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	М4. Педагогикалық білім Педагогикалық – психологиялық диагностикалау, коррекциялау, кәсіби кеңес беру жұмыстарын ұйымдастырады (ОН5)
	М6. Кәсіби қызметі Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН8)
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиет	1. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. . Ш.Таубаева Оқулық. Алматы: Қазақ ун-ті, 2019 2. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: Мәтбек Н.Қ.оқу-әдістемелік құрал.Алматы, 2020. 3. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру: А.Нұғысова Оқу-әдістемелік құрал. Алматы: "Отан" баспасы, 2016. http://rmebrk.kz/ 4. Білім беру жүйесіндегі арттерапия. Ф.Г.Хазиахмедова, С.М.Ташкенбаева Оқу құралы. Шымкент, 2015.http://rmebrk.kz 5. Бабаев С.Б. , Жантану негіздері. Жоғары оқу орындары студенттеріне арналған дәрісбаяндар жинағы.-Алматы, 2014.-306 б. 6. Исакова М.С. Психодиагностика. Алматы : Эверо, 2014 7. Ишанов.П.З.. Основы психолого-педагогической диагностики: учебное пособие. – .Қарағанда : ИП Издательство "Ақнұр", 2019. - 136 с. 8. Ишанов.П.З. Психологиялық-педагогикалық жеке адам диагностикасы нұр, 2015ж.
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

«Педагогика және психология» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама №1, 02.09.2025 ж.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі:  А.Тасова

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1, 02. 09. 2025 ж.

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінің төрағасы:



Г.Абдуллина