

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Университет вице-ректора
Идрисова Э.К.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
№ 1 хаттама « 02 » 09 2025 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

(7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі)

Түркістан 2025

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»
Университет вице-ректоры
_____ Идрисова Э.К.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
№ __ хаттама« _____ » _____ 2025 ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ**

(7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі)

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитеті шешімімен мақұлданған (хаттама № 1, 02.09.2025жыл)

Каталогқа Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының М003-Пәнсіз мамандандырылған педагогтерді даярлау (Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) білім беру бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарларына сай пәндердің қысқаша сипаттамасы енгізілді.

Құрастырушылар: Э.К.Идрисова, Е.Шахабаев, А.А.Куралбаева, А.Қ.Рысбекова
(Академиялық мәселелер вице-ректоры, ББӨО басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

МАЗМҰНЫ

- | | | |
|----|--|------|
| 1. | 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 4-19 |
|----|--|------|

**2025-2026 оқу жылына арналған 7М01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2025 жылы қабылданған білімгерлерге)**

Цикл р/с	Р/с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық сағат/ кредит	Семестр
1	2	3	4	5	6
1.1		Базалық пәндер (БП)			
		Таңдау компоненті (ТК)		15/450	
			Модуль 1 Ғылыми зерттеу және әдістемелік пәндер		
		GZAE 5212	Ғылыми зерттеу әдістері және этика	5/150	I
		ZhIOA 5213	ЖОО-да интербелсенді оқыту әдістері	5/150	I
		DAPOGTN 5214	Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері	5/150	I
			Модуль 2 Жоғры педагогикалық білім берудің дамуы		
		KZhpBBD 5215	Қазақстандағы жоғары педагогикалық білім берудің дамуы	5/150	I
		BBZhB 5216	Білім берудегі жаңа бағыттар	5/150	I
		BBBMD 5217	Бастауыш білім беруге мұғалімдерді даярлау	5/150	I
		Таңдау компоненті (ТК)		19/480	
		Модуль Педагогикалық қатынас және құзыреттілік			
		РКК 6307	Педагогикалық қарым-қатынас	6/180	III
		BBBOB 6308	Бастауыш білім беруде өлшеу және бағалау	7/210	III
		МТК 6309	Мұғалімдердің технологиялық құзыреттілігі	6/180	III
		Модуль Білім беру статистикасы, мультимедия			
		SMD 6310	Сыныптағы мультимедиялық дизайн	6/180	III
		BBSZASKS 6311	Білім беру саласындағы зерттеулерге арналған SPSS қолданбалы статистикасы	7/210	III
		MP 6312	Мұғалім психологиясы	6/180	III
			Барлығы:	34/930	

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша
2025-2026 оқу жылына арналған**

БББ атауы: 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	GZAE 5212 Ғылыми зерттеу әдістері және этика	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент А.А.Куралбаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән ғылыми зерттеу әдістері мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистранттар әріптестерімен өзара әрекеттесе отырып зерттеу үдерісінде (мәселелерді анықтау, деректерді жинау, деректерді талдау және нәтижелерді түсіндіру) ғылыми зерттеу әдістерін қолдануды үйренеді. Магистранттарда белгілі бір тақырып бойынша зерттеу жүргізу үшін қажетті ақпаратты іздеу, жинау, мәліметтерді бағалау және есеп жазу, практикалық зерттеу дағдылары қалыптасады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі</i>	- Заманауи аналитикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелеріне талдау жасайды (ОН4); - Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН5);
	<i>М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау</i>	- Білім беру саласында озық білімдерге негізделген зерттеу идеяларын ұсынып, жүзеге асырды (ОН9)
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. Оқулық.. 3-бас. / - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2020. 2.Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş.,	

	Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. -430 s. 3. Асанов Ж., Әбдіқалықов Н. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана: Фолиант, 2015. 120 бет. 4. С.М.Сапина, Б.Б.Динаева Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан -2020
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	ZhIOA 5213 ЖОО-да интербелсенді оқыту әдістері	
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.к., доцент А.А.Жумадуллаева	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарды интербелсенді оқыту әдістемесінің теориялық және методологиялық негіздемесі мен интербелсенді оқытуды жүзеге асырудағы негізгі шарттары мен ережелерін игертуге бағытталған. Пәнді меңгеру барысында магистранттар интербелсенді оқытуда оқу мақсаттарын айқындау мәселесі мен Блум таксономиясының танымдық деңгейлерін меңгеріп, интербелсенді сабақтың құрылымы мен интербелсенді әдістердің түрлерімен жұмыс жасауды үйрене отырып жеке тұлғалық қасиеттерінің қалыптасырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекетін ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мәтбек Н.Қ. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері:	

	оқу-әдістемелік құрал. Алматы 2020 2. Әлімов Асхат. Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану. 2014 3. Ф. Б. Бөрібекова Н. Ж. Жанатбекова. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014 4. Ш. Таубаева Профессиональная самореализация учителей общеобразовательных школ: Инновационный аспект. Монография. Алматы, 2017.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	DAPOGТN 5214 Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға ғылымгер М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттың кәсіби дайындығының жоғары мектепте дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері туралы білім қалыптастырады. Пәнді меңгеру барысында магистранттар дербес әдістемелік пәндерді теориялық негіздерін, оқытудың әдістерін, оқу құралдарын және оларды ұйымдастыру формаларын, оқу жоспар мен ұйымдастыру жұмыстар туралы білімін, іскерлік дағдыға айналдыра отырып оқыту мен тәрбиелеу мақсатында шығармашылықпен қолдануға қабылетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекетін ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6); - Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық	

	аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019.-608 б. 2. Р.Б.Сартова Кәсіптендіру пәндерді оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Алматы 2016. 3. А.Е.Абылкасымова.Теория и методика обучения математика:дидактика-методические основы. Учебно-методическое пособие. Алматы-2014. 4. Р.Ибрагимов Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі мен технологиясы. Оқу құралы. Альманахь, 2021. 5. С.С Қожагелдиева Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2018.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	KZhPBBD 5215 Қазақстандағы жоғары педагогикалық білім берудің дамуы	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға Қазақстандағы жоғары педагогикалық білім тарихи, қалыптасу жолы, қазіргі жай-күйі, дамуы туралы білімін қалыптастыру. Пәнді меңгеру барысында магистранттар жоғары педагогикалық білім беруді дамытудың парадигмалары мен стратегиясы, жоғары мектептегі өзгерістер мен жүргізілген реформалар, мамандар даярлауды жетілдірудегі білім беру мен оқыту технологияларын, маман дайындаудың үш деңгейлі моделін талдау және бағалау дағдыларын меңгереді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері</i>	Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i>	- Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
	<i>М6 Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды</i>	- Білім беру саласында озық білімдерге негізделген зерттеу идеяларын ұсынып, жүзеге

	жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау	асырды (ОН9);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ филиалы «Батыс Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты» // 2015 2. Айтбаева А.Б Арнайы педагогика негіздері Алматы, 2017 3. Мыңбаева Ә.Қ Жоғары мектеп педагогикасы негіздері Алматы, 2016 4. Әлқожаева Н.С Педагогика Алматы, 2015 5. Дейл Шунк Х. Оқыту теориясы Білім беру көкжиегі Астана 2019	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	BBZhB 5216 Білім берудегі жаңа бағыттар	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға білім беруді дамытудың негізгі тенденциялар туралы оқытылады. Пәнді меңгеру барысында магистранттар білім берудің фундаментализациясын, технологияландыру мен демократияландыруды зерделейді. Заманауи білім беру әдістемесін және технологиямен танысады. Білім беруді акпараттандыру және жаһандану мәселелерінде білім берудегі инновацияларды қолдана отырып, оқыту мен оқудың әртүрлі жаңа педагогикалық технологияларын игеріп, оқу әдістемелік кешен әзірлеуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекетін</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді

	<u>ұйымдастыру</u>	(ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Ф. Б. Бөрібекова Н. Ж. Жанатбекова. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Алматы, 2014 2. Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: Алматы. ҚР Жоғары оқу орындарының, 2014.-360б. -ISBN 978-601-7529-06-2	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	BBBMD 5217 Бастауыш білім беруге мұғалімдерді даярлау	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән болашақ бастауыш мектеп мұғалімдерін даярлауда бәсекеге қабілеттілігін мұғалімдерді даярлау туралы білім алады. Пәнді меңгеру барысында магистранттар маман даярлаудың шет елдік тәжірибелерді зерттей отырып талдау жасап үйренеді. Болашақ педагогтардың бәсекеге қабілеттілігін дамытудың теориялық-әдіснамалық негіздері айқындай алады. Мұғалімдерді даярлаудың шет елдік тәжірибеледі танысып бәсекеге қабілеттілігін қалыптастырудың құрылымдық-мазмұндық моделі жасап үйренеді..	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалықіс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
	<i>М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін</i>	- Білім беру саласында озық білімдерге негізделген зерттеу идеяларын ұсынып, жүзеге асырды (ОН9

	<i>талдау, жоба жасау</i>
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019.-608 б. 2. Токкулова Г.Т. Болашақ мамандарды кәсіби даярлау үдерісіне Ә.Сембаевтың ғылыми педагогикалық, көшбасшылық қызметінің тәжірибесін ендірудің ғылыми педагогикалық негіздері. Оқу әдістемелік құрал. Түркістан 2020 3. Нұрғысова А.,Алпысбаева Н.С..Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. Алматы: CyberSmith, 2021.оқу –әдістемелік құрал 4. Г. Т. Токқұлова Болашақ мамандарды инклюзивті білім беруге даярлау. Оқу құралы. Түркістан, 2020
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	РКК 6307 Педагогикалық қарым-қатынас	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Б.Н.Ауезов	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға қарым-қатынастың мақсаты әрбір жеке адамның немесе тұтас алып қарағанда қоғамның бірлескен қызметіне түзетулер ендіру мен жоспарлауды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар педагогикалық қарым-қатынас адамдар арасындағы өзара тығыз байланысты қамтамасыз етуге, іс-әрекеттерді үйлестіріп реттеуге дұрыс бағытты түзеуге, ой-сананың дамуына, кәсіби коммуникативті біліктіліктер мен дағдылар әріптестер әрекетіне бақылау жүргізу және іскерлік қарым-қатынас ситуацияларында меңгереді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОНЗ);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық

	<i>әрекеттің ұйымдастыру</i>	оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Амирова А.С. Ғылым мен бастауыш білім берудің қазіргі мәселелері. Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» Баспасы, 2015 -392 б. 2. Э.А.Орынбасарова Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті. «Бастау» Алматы, 2017. Оқу құралы. 3. Майлыбаева Г.С., Асыллова Р.О., Галиева А.Н., Чункенова С.С. Қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті. оқу құралы. Алматы 2019. 4. Кусаинова М.А., Оспанбаева М.П.Менторлық құралдар. Оқу-әдістемелік құралдар. Алматы, 2021	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	ВВВОВ 6308 Бастауыш білім беруде өлшеу және бағалау	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек	
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК	
Академиялық дәрежесі	Магистратура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқутүрі	Күндізгі	
Семестрі	III	
Пәннің пререквизиттері		
Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттар бастауыш сыныпта білім беруде қолданылатын өлшеу әдістерін (табыс тесті, бақылау формалары, өзін-өзі бағалау, сараптамалық бағалау, портфельді бағалау, бақылау тізімі, бағалау шкаласы, бағалау кілті және басқа да әдістерді) үйренеді. Пәнді меңгерген магистранаттар оқытуда қолданылатын өлшеу мен бағалаудың әдістерін түсіндіру, өлшеу құралдарын әзірлеу мен қолдану іскерлік пен дағдылары, қалыптастырады...	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттің ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
		- Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	III семестр	
Әдебиеттер	1. Пошаев Д.Қ., Халмұратов Н. Оқушылардың білімін	

	бақылау құралы. –Шымкент: М.Әуезов атындағы ОҚМУ, 2014. -156 б. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: Оқу құралы. - Алматы: «ССК» баспасы, 2016. – 140 б. ISBN 978-601-310-732-5 3. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015. – 37 б. (эл.нұсқа) 4. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015. – 24 б. (эл.нұсқа) 5. Оқушылардың оқу жетістігін критериалды бағалау жүйесін енгізудің әдіснамалық және оқу әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. Астана: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015,- 116б. (эл.нұсқа) 6. Байғарипова Ж.К.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017. – 36б. ISBN 978-601-7780-91-3 (эл.нұсқа). 7. Бастауыш мектептің мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы. – Астана. 2015. (эл.нұсқа). 8. Кемешова А.М., Кошанова З.А., Жунусова А.Т, Себепова А.Т. «Критериалды бағалау технологиясы» оқу құралы:,- Астана: «Кәсіпқор» Холдингті коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. – 116 б.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	МТК 6309 Мұғалімдердің технологиялық құзыреттілігі
Пәнге жауапты ОПК	П.ғ.д., доцент А.А.Жумадуллаева
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән педагогикалық технологияларды пайдаланудың негізгі дағдылары және оқу мақсаттарына арналған ақпараттық технологиялық құралдарды қолдана отырып кәсіби деңгейде ұйымдастырудың әдістері мен формаларын меңгеруге бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар оқу жұмыстарының барлық түрлерін жүзеге асыруға қажетті білім, іскерлік және сапалық қасиеттерді, педагогикалық іс-әрекетті кәсіби деңгейде ұйымдастырудың әдістері мен формаларын игергереді және технологияларды пайдаланудың негізгі дағдыларын және оқу мақсаттарына арналған технологиялық құралдарды меңгеріп қолдана алады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекетін ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
		- Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы.Шымкент, 2020. 2. С. С. Мауленов, Ж. А. Аймешов Интернет технологиялары: Оқу әдістемелік құрал. Түркістан, 2017. 3. А. А. Толегенова Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016. 4. А. К. Мынбаева, В. Т. Тихомирова, А. В. Вишневская. Развитие интеллектуальных способностей студентов университета как фактор повышения интеллектуального потенциала Казахстана. Монография.. Алматы, 2015 5. А. А. Толегенова Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	SMD 6310 Сыныптағы мультимедиялық дизайн
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/акад.сағаты	6/180
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	
Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттар үшін оқу үрдістерінде мультимедиялық құралдарды кәсіби деңгейде пайдалануды, мультимедиялық өнімдерді әзірлеуді, сабақты жүргізу барсында элементтер жасау, редактрлеуге арналған құралдар туралы білім алады. Пәнді меңгерген магистранттар мультимедиа материалдарын

	қолдануду арқылы шығармашылық жұмыс жүргізу жолдары мен оны пайдаланудың әдіс-тәсілдерімен қатар қосымшаларды талдауға, өлшеу, бағалау мультимедиялық жоба дайындау дағдыларын қалыптастырады	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттің ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
	<i>М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау</i>	- Мектептердегі ұйымдастырушылық, басқарушылық дағдыларын меңгере отырып, білім беру бағдарламалары, оқу жоспары, авторлық жоба дайындауды дамытады (ОН8);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға мемлекеттік тілді оқытудың инновациялық әдістері әдістемелік ұсынымы. –Астана, 2014. –28бет 2. Н. П. Сапарходжаев, Г. Ж. Ниязова, Ү. Р. Рахмет Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялық технологиялар. Оқу құралы. Шымкент, 2020. 3. К. М. Беркимбаев, Б. Т. Керимбаева.Болашақ мамандардың ақпараттық-коммуникативтік құзырлығын қалыптастыру: Монография. Түркістан, 2017 4. Г.К.Ташкеева Применение методов интерактивного обучения.Учебное пособие. Алматы-2016.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	BBSZASKS 6311 Білім беру саласындағы зерттеулерге арналған SPSS қолданбалы статистикасы
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы М.Ж.Сұлтанбек
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/акад.сағаты	7/210
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	

Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттар үшін сапалық зерттеулерде деректерді жинау және деректерді талдау әдістерін, базалық сипаттама статистикасын меңгеруге бағытталған. Магистранттарда ғылыми ғылыми дерек қорлар, баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдері мен жұмыс істей отырып, талдауды сапалық және сандық нәтижелерін есептеу үшін қажетті концептуалды және техникалық дағдылар мен қатар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, сандық нәтижелерін салыстыруға қабылетті.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттін ұйымдастыру</i>	- Білім алушыға сапалы білім беру мақсатында өлшеу және бағалау әдістерін жетілдіреді(ОН7);
	<i>М6Ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау, зерттеу, нәтижесін талдау, жоба жасау</i>	- Мектептердегі ұйымдастырушылық, басқарушылық дағдыларын меңгере отырып, білім беру бағдарлмалары, оқу жоспары, авторлық жоба дайындауды дамытады (ОН8);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Büyüköztürk Ş., Kılıç Çakmak E., Ekgün Ö.E., Karadeniz Ş., Demirel F. Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi, 2018. 24 baskı. -356 s. 2. Yıldırım A., Şimşek H. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin/Sosyal bilimler, 2018. Onbirinci baskı. -430 s. 3. Sevilay Kilmen Eğitim araştırmaları için SPSS uygulamalı istatistik. ANKARA, Ekim 2015. -260 s. 4. Асанов Ж., Әбдіқалықов Н. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана: Фолиант, 2015. 120 бет.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

Пән коды және атауы	МР 6312 Мұғалім психологиясы
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Б.Н.Ауезов
Элективті пән циклы және түрі	БП/ТК
Академиялық дәрежесі	Магистратура
Акад. кредиті/акад.сағаты	6/180
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің пререквизиттері	

Пәннің постреквизиттері		
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистранттарға педагогикалық қызмет ұғымын, педагогикалық үдерістің концепцияларын және олардың психологиялық негіздемесі мен педагогикалық қызмет құрылымын, мұғалімнің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы функцияларын, мұғалім тұлғасына қойылатын психологиялық талаптарды меңгереуге бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар педагогикалық қарым-қатынас мәселелерін, педагогикалық басшылық стилі мен педагогикалық қызметтің жеке стилі туралы түсінік қалыптастырып, педагогикалық ұжымның психологиялық ерекшеліктерін үйренеді	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i>	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3);
	<i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттің ұйымдастыру</i>	- Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015 2. Кабакова М. Практическая психология. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2014. 3. А. А. Толегенова Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016. 4. Қазіргі психология тарихы – Алматы, 2018ж. Шульц Д.П., Шульц С.Э 5. Кабакова М. Практическая психология. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2014.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім» кафедра
мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № « » 2025ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім»
кафедрасының меңгерушісі : А.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кеңесінде мақұлданған
Хаттама № « » 2025 ж.
Комитет төрағасы: А.Абдуллина

Ф-ОБ-001/186

Пәннің постреквизиттері	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән магистрантарға педагогикалық қызмет ұғымын, педагогикалық үдерістің концепцияларын және олардың психологиялық негіздемесі мен педагогикалық қызмет құрылымын, мұғалімнің оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы функцияларын, мұғалім тұлғасына қойылатын психологиялық талаптарды меңгереуге бағытталған. Пәнді меңгерген магистранттар педагогикалық қарым-қатынас мәселелерін, педагогикалық басшылық стилі мен педагогикалық қызметтің жеке стилі туралы түсінік қалыптастырып, педагогикалық ұжымның психологиялық ерекшеліктерін үйренеді
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</i> - Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады(ОН3); <i>М5 Кәсіби педагогикалық дербес әдістемелік пәндерді оқыту, өлшеу, бағалау іс-әрекеттің ұйымдастыру</i> - Бастауыш білім беруде пәндерді оқытудың ғылыми теориялық және практикалық негіздерін қалыптастыра отырып интербелсенді, инновациялық оқытудың әдістерін жетілдіреді (ОН6);
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, МӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2015 2. Кабакова М. Практическая психология. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2014. 3. А. А. Толегенова Психологический эксперимент: структура и технологии. Учебное пособие. Алматы, 2016. 4. Қазіргі психология тарихы – Алматы, 2018ж. Шульц Д.П., Шульц С.Э 5. Кабакова М. Практическая психология. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2014.
Жаңартылған мерзімі	

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім» кафедра
 мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1 «06 09 2025ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім»
 кафедрасының меңгерушісі :  А.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кенесінде мақұлданған
 Хаттама № « » 2025 ж.
 Комитет төрағасы:  А.Абдуллина