

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Университет вице-ректory
Идрисова Э.К.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
№ 1 хаттама «02»__09__ 2025 ж.

ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕРТТЕУЛЕР ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)

Түркістан - 2025 жыл

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»

Университет вице-ректоры

_____Идрисова Э.К.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде/
№ 1 хаттама «02»__09__ 2025 ж.

**ЭЛЕКТИВТІ
ПӨНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕРТТЕУЛЕР ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ**

6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)

Түркістан - 2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама №1, 02.09.2025жыл)

Каталог Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының «6B01323-Бастауыш білім беру (ІР)» білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.А.Куралбаева, А.Қ.Рысбекова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБ басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2024

МАЗМҰНЫ

1. 6B01323-Бастауыш білім беру (ІР) 4-43

**2025-2029 оқу жылына арналған 6B01323-Бастауыш білім беру (ІР) білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2025 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Цикл	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
		ЖБП	Жалпы білім беретін пәндер циклы		
			Модуль – Қоғамдық даму негіздері	5/150	
1	1		Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5-150	III
2	2		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		III
3	3		Экология және өмір қауіпсіздігі		III
4	4		Ғылыми зерттеулер әдістері		III
		БП	Базалық пәндер циклы		
			Модуль – Бастауыш білім берудің тұжырымдамалық негіздері	5/150	
5	1		Білім берудегі жаһандық келешектер	5/150	III
6	2		Өлкетану		III
7	3		Бос уақыт педагогикасы		III
8	4		Этнопедагогика		III
			Модуль – Бастауыш мектептегі тілдік білім беру	15/450	
9	1		Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	15/450	VI
10	3		Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі		VI
11	4		Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум		VI
12	5		Қазіргі қазақ/орыс тілінің негіздері		VI
13	6		Педагогикалық риторика		VI
14	7		Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)		VI
15	8		Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы		VI
			Модуль– Бастауыш білім берудегі зерттеу және шығармашылық	25/750	
16	1		Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	5/150	IV
17	2		Бастауыш сыныптарда жобаларды құру		IV
18	3		Бастауыш мектептегі арт білім беру	5/150	IV
19	4		Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек		IV
20	5		Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	15/450	VII
21	6		Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру		VII
22	7		Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы/		VII
23	8		Театрлық педагогика		VII
24	9		Бастауыш мектептегі денешынықтыру		VII

25	10		Бастауыш мектептегі музыка		VII
26	11		Бастауыш мектептегі робототехника		VII
27	12		Бастауыш мектептегі денешынықтыру	5/150	VII
28	13		Бастауыш мектептегі музыка	5/150	VII
			Пәнаралық кәсіби дағдылар	7/210	
29	14		Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	3/90	VIII
30	15		Мектеп буллингін алдын алу		VIII
31	16		Бастауыш білім берудегі тьюторлық	4/120	VIII
32	17		Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар		VIII
			Барлығы	67/2010	

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2025-2029 оқу жылына арналған
БББ атауы: 6B01323-Бастауыш білім беру (IP) білім беру бағдарламасы**

ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Сыздыкова А. PhD, доцент
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты 1.Болашақ педагогтар өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. 2. Болашақ педагогтар әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. 3. Болашақ педагогтар әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан

Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Кәсіпкерлік экономика / А. А. Нұрғалиева, Б. С. Корабаев. - Алматы : Экономика, 2016 2. Кәсіпорын экономикасы. Оқу құралы / Ж. С. Раимбеков, П. Т. Байнешева. - Алматы : TechSmith, 2022 3. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/Курачко Д.Ф. Аударм.: Қыстаубаева М., Сабденәлиева Б., т.б.-Алматы:Ұлттық аударма бюросы, 2018 4. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық. / Ж. Б. Кайкен, Т. Түсіпбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 5. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие. / О. А. Стаценко. - Алматы : Эверо, 2023. - 180 с. 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. / А. Н. Байгелова, Ж. Е. Садыкова, Т. М. Насымхан. - Алматы : Лантар Трейд, 2019 7. Бизнес-анализ. Учебное пособие/Сост. Джаншанло Р.Е.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2017 8. Қазақстанда шағын және орта бизнесті басқару жүйесін жетілдіру. Монография. Түркістан, 2015. Мырзалиев Б. С 9. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в республике Казахстан\ 2017. Алматы: Институт экономики КН МОН РК. О.Сабден и др. под ред. Академика А.А.Сатыбалдина, монография
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Мырзабекқызы Қ., Шалқаров Е.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлыққа қарсы сана және жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі және функциялары. Шет мемлекеттерде жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Жеке тұлғаның жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытудағы отбасының рөлі. Жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздері. Қоғамдық бақылау жемқорлыққа қарсы күрес тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие беру. Жемқорлыққа қарсы заңнама және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Жемқорлыққа қарсы күрестің конституциялық негіздері. Жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты 1.Болашақ педагогтар өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. 2. Болашақ педагогтар әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. 3. Болашақ педагогтар әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы. Астана, 2016. Б. С. Абдрасилов 2. Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие. Под ред. Б.С. Абдрасилов. Астана, 2016 3.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет студенттің құқықтық негіздері. Практикум. 2020М. К. Самалдықов 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Дәрістер курсы. Алматы, 2019. М. К. Самалдықов 5. Академическая коррупция в вузах Республики Казахстан: коррупционные схемы и методы противодействия. О. С. Бектибаева. Алматы, 2016 6. Уполномоченный орган в борьбе с коррупцией Учебно-методическое пособие,-Алматы.2020. М.Самалдықов
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдастыру деңгейлеріндегі экожүйелердің, жалпы биосфераның негізгі өмір сүру заңдары, олардың тұрақтылығы. Биосфера компоненттерінің әрекеттестігі және адамның шаруашылық қызметінің, әсіресе, табиғатты қарқынды пайдалануды жағдайындағы экологиялық салдары. Әртүрлі елдерде және Қазақстан Республикасында тұрақты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық тапсырмаларының заманауи түсінігі. Өмір сүру қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігінің жүйелері. Заманауи тепе—теңсіздік факторлары.Әлеуметтік,

	діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты 1.Болашақ педагогтар өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. 2. Болашақ педагогтар әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. 3. Болашақ педагогтар әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. ОН1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Экология және тұрақты даму. Баешова А.Қ. оқу құралы.- Алматы: Қазақ университеті,-2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б. 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 495 бет. 4. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері. Баубеков С.Ж Оқулық. / Баубеков С.Ж .-Алматы:Эверо.2023.-308 б 5. Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері.Оқулық.Алматы.2023.Е.Н.Кочеров, Б.Е.Жакипбаев 6. Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік. Оқу құралы. / Р. Сәтімбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 472 с. 7. Eology and Sustanable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 8. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и др.:учебное пособие.-Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 9. Геоэкология. Оқу-әдістемелік құралы./Д.Д.Есимова.- Алматы: Эверо, 2023.-116 с. 10. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Учебно-методическое пособие. / Е. Н. Сраубаев, С. Р. Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы : Эверо, 2023. - 104 с. 11. Экология культуры в формировании современной картины мира. Коллективная монография. Под ред ШаукеноваЗ.К. .-Алматы.2014
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Ғылыми зерттеу әдістері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Сұлтанбек М.Ж. PhD, аға оқытушы Ауезов Б.Н.
Элективті пән циклы және	ЖБП-ТК

түрі	
Академиялық дәрежесі	Бакалавр
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынасқа қатысты құзыреттіліктер бағыты 1. Болашақ педагогтың өзінің жеке қызметінде ақпараттық-байланыстық технологияның түрлерін–ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау, тарату үшін интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану мүмкіндігіне ие. 2. Болашақ педагогтар әдіснама мен талдауды таңдай, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана, сондай-ақ жаңа білімді түзе алады. ОН 11 – Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Финансовая грамотность: учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. 2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. 3. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с 4. FİNANSAL OKURYAZARLIK BECERİLERİETKİNLİK KİTABI. Kemal ŞİMŞEK, Keziban KODAZ, İrem ÖZMEN BAĞCI. ISBN: 978-975-11-6491-9. 2023 y. 5. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности: учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 271 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047289-0.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Білім берудегі жаһандық келешектер
Пәнге жауапты ОПК	Ауезов Б. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс дүниетанымдық, әлеуметтік, мәдени және кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласын меңгеруге бағытталған. Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Кәсіби құндылықтар (15) • Әлеуметтік, мәдени, заматтық даму (1) • зерттеушілік Курста қоғам мен экономиканың дамуындағы жаһандық тенденциялардың білімге, оның ішінде бастауыш мектепке әсері мәселесі, қазіргі қоғамдағы бастауыш мектептердің рөлі қарастырылады, бастауыш білім беру саласындағы халықаралық тәжірибені және заманауи зерттеулерді салыстыру негізінде бастауыш білім берудің проблемалары мен тәуекелдері талданады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • балалық шақтың құндылығы, үздіксіз білім алудың өмірдегі, табысқа жетудегі маңыздылығы, оптимизм және білім берудегі инклюзия туралы ойланып, мысалдар келтіреді; • бастауыш мектептегі білім берудегі идеялар мен мүмкіндіктерді бағалайды; • әртүрлі стратегияларды қолдана отырып, бастауыш білім берудегі әртүрлі тәжірибелерді салыстырады; • білім берудегі әлемде болып жатқан оқиғалар, балалардың өміріне әсер ететін негізгі мәселелер туралы өзінің жеке және ұжымдық идеялары негізінде өзінің немесе топтық көзқарасын дәлелдейді; бастауыш білім беру перспективасын көрсететін топта жоба құрады. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. ОН 4 – Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әл-ауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау

Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Жиенбаева, Н. Б. Қазіргі заманғы жоғарғы оқу орнында білім беру жүйесіндегі дуалды-бағытталған оқытудың теориясы мен практикасы. Оқу құралы. / Н. Б. Жиенбаева, А. Н. Аугаева, А. Б. Махамбетова. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 165 с 2. Сағалиева, Ж. К. Білім беру кеңістігіндегі цифрлық педагогика. Оқу құралы. . Есекешова, Ғ.С. Ғұмаров, А.А. Жүсіпова т.б. - Алматы : Бастау, 2020. - 388 с 3. Педагогиканың ғылыми зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана, 2015. Ж.Асанов, Н.Әбдіхалықова 4. Қыраубаева, А. Пәнді оқытудың заманауи ізденістер / технология және жаңашылдық /оқу құралы / Қасымбек А. - Алматы : қазақ университеті, 2020. - 350 с. – 5.Исаев, М. С. Құндылыққа бағдарланған оқыту. Оқулық. / М. С. Исаев, Б. А. Жолдасбекова, Т. Ә. Данияров, А. А. Макулова. - Алматы : [б. и.], 2021.- 190 с. 6. Уилсон, К. Медиа және ақпараттық сауаттылық. оқытушыларға көмекші құрал. 1-бөлім: Білім беру бағдарламасы және құзыреттілік жүйесі. 2-бөлім: Негізгі және қосымша модульдер. / Орыс тіл. ауд.: Г. Сұлтанбаева, Б. Әлқожа. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. 7. Кусаинов, Ғ. М. Оқыту туралы ғылым және білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.1 /. - Алматы : TechSmith, 2022. - 290 с 8 С.М. Сапина, Б.Б. Динаева Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. Нұр-Сұлтан, 2020ж. 9. Көшекбаев, Н. Оқыту теориясы: мектеп мұғалімдеріне арналған көмекші құрал / Н. Көшекбаев. - А. : Мектеп, 1976. - 127 с.
Жаңартылған мерзімі	2025
Пән коды және атауы	Өлкетану
Пәнгежауапты ОПК	Ауезов Б. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,2,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (5) • Кәсіби құндылықтар (12,13,14) Курс болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмыстарының түрлері мен ұйымдастыру нысандарын ескере отырып, өлкетану ақпаратының мазмұны мен көлемін сипаттайды;

	• бастауыш мектеп оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз өлкесінің тарихи-өлкетану әлеуетін пайдаланады; • сабақта және мектептен тыс жұмыстарда туған жерді зерделеу жоспарын әзірлейді және жүзеге асырады; өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіске жетекшілік ететін қосымша білім беру педагогтарының, оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің бастауыш мектеп оқушылармен бірлескен жұмысын ұйымдастырады. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Табиғаттануды оқыту және бала тәрбиесі: Іс тәжірибесі. - Алматы : Мектеп, 1985. - 174 с 2. Исаева, А. И. Тарихи өлкетану. Оқу құралы. / Жауапты ред.: А.Б. Калыш. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 246 с. 3. Жакупов, А. А. Өлкетану. Оқу құралы / А. А. Жакупов, Д. И. Жангельдина. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 105 с. – 4. Абдраимова, Қ.Т. Қоршаған орта туралы ілім. Оқу құралы / Қ. Т. Абдраимова. - Шымкент : Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2015. - 204 с. – І 5. Айтжанова, Қ. Әдебиет және өлкетану/ Қ. Айтжанова. - А. : Ы.Алтынсарин атындағы республикалық баспа кабинеті, 1999. - 154 с. ; 20 см. 6. Г.А .Алипбаева, А.К.Нурова.Дүниетануды оқыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. Қостанай: ҚМПУ баспасы, 2019.-135б. 7.Бейнелеу өнерін оқытудағы оқушылардың дүниетанымын қалыптастырудың интеграциялық мазмұны. Оқу әдістемелік құрал. - Түркістан : ХҚТУ, 2015. - 102 с
Жаңартылған мерзімі	2025
Пән коды және атауы	Бос уақыт педагогикасы
Пәнге жауапты ОПК	Абдуллина Г. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,2,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (5) • Кәсіби құндылықтар (12,13,14) Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл

	қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • бос уақытты ұйымдастырудың тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырудың нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т.б.), олардың бос уақытындағы тәртібінің үлгілерін сипаттайды; • бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың педагогикалық, психологиялық, ұйымдастырушылық және басқарушылық тұстарын түсіндіреді; • бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолданады; бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 6 – Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады .
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Ильина, Т. А. Педагогиканың жалпы негіздері / Т. А. Ильина. - Алматы : Мектеп, 1977. - 476 с. 2. Нұсқабаев, О. Жалпы білім беретін мектеп өскелең ұрпақты әлеуметтендіру / О Нұсқабаев. - Алматы : Рауан, 1994. - 198 с 3. Әлқожаева Н.С.Педагогика. Оқу құралы.- Алматы, 2015ж. 4. Т.Т.Галиев, Т.С.Шингужинова, А.Т.Галиева Жүйелілік ойлау: оқытудағы даму және өзінезі дамыту. Оқу құралы. Алматы: Лантар Books, 2022.- 229б. 5..Нуржанова, Т. Т. Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. / Т. Т. Нуржанова, А. С. Таурбекова. - Алматы : Техно Эрудит, 2018. - 160 с. 6.Талиева, Г. Н. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздер 7. Г. А. Қасен, Ұ. Б. Төлешова, А. Б. Мукашова РТ- терапиялық практикум. Оқу-әдістемелік құралы. Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 88 с.
Жаңартылған мерзімі	2025
Пән коды және атауы	Этнопедагогика
Пәнге жауапты ОПҚ	Абдуллина Г. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	III

Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,2,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (5) • Кәсіби құндылықтар (12,13,14) Курс болашақ мұғалімдерді халықтық тәлім-тәрбие дәстүрлерінің шығу тегімен, мәнімен, ерекшеліктерімен және практикалық маңызымен, қазіргі тәрбие парадигмаларына халықтық педагогиканың әсерімен, ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетімен таныстырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • бастауыш мектеп жасындағы балаларда қазақстандық ұлттық құндылықтарды қалыптастырады; • этникалық өзіндік сананы қалыптастыру мақсатында халық дипломатиясы, халықтық этикет туралы білімдерін сабақта қолданады; • білімнің пәнаралық саласы ретінде этнопедагогиканың мәнін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіреді; білім алушылардың бойында ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда халықтық дәстүрлерді, халық өнерін, тәрбиенің этнопедагогикалық құралдары мен әдістерін қолданады ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	3 семестр
Әдебиеттер	1. Табылды. Ә. Қазақ этнопедагогикасы және оқыту әдістемесі/. - А. Білім, 2004. - 288 с. 2. Қалиев, С. Этнопедагогика/ С. Қалиев, Ж. Молдабеков, Б. Иманбекова. - Астана : Фолиант, 2010. - 400 с. 3. Ж. Қожахметова. Этнопедагогика. Оқу құралы.. Алматы,: Қазақ Ун-ті, 2023-254б. 4. Ә.Ә. Усманов, Т.Ә. Данияров Этнопедагогика. Түркістан , 2015. Оқу құралы. 5. Ә. Табылдиев Қазақ этнопедагогикасы. Оқу құралы /. - А. : Санат, 2001. - 320 с. 6. Кукушин В.С., Қалиев С. Этнопедагогика. Оқу құралы. – А., 2014ж. 7. Қ. Т. Әтемова, Н. А. Турсунходжаева Қыз тәрбиесінде ұлттық құндылықтарды пайдалану: оқу құралы. /. - Шымкент : Әлем , 2018. - 100 с. 8. Құралұлы, А. Ұлттық дүниетанымды оқыту әдістемесі Шымкент: Нұрлы бейне, 2000. - 48 с 8. Табылдиев, Ә. Қазақ этнопедагогикасын оқытудың әдістемесі - А : Қазақ университеті, 2001. - 103 с

	9. Ж. Асанов Студенттердің этнопедагогикалық білімдері мен икемділіктері жүйесін қалыптастырудың дидактикалық негіздері. Оқу - әдістемелік құрал. / - Алматы : Арыс, 2005. - 344 с. 10. Әлдиден эпосқа дейін: Отбасы хрестоматиясы. 2. бас. өнд. толық. - Алматы : Орхон, 2015. - 392 с. 11. Ә. Табылды Қазақ этнопедагогикасын оқытудың әдістемесі. Әдістемелік оқу құралы. 2-бас. өнд., толықт. / - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 236 с.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау
Пәнге жауапты ОПК	Абдуллина Г. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,3) Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - балалар фольклорының жанрларының жіктелімін, балалар әдебиетінің теориялық негіздері мен құрылымдық-типологиялық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін сипаттайды; - оқылған шығармалар туралы баламен оқытушылық және тәрбиелік қарым-қатынас жасау дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгерген; - отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстырады; - мәтінді филологиялық талдаудың жалпы қағидаларын ескере отырып, көркем шығармаларды талдайды; - шығарманың жас оқырмандардың психологиялық және жас категорияларына сәйкестігін бағалайды. оқығаны бойынша шығармашылық эссе (эссе) жасайды және оны оқушыларға үйретеді ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады ОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан

Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1. Таубаева Г.З. Қазақ балалар әдебиеті. /Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2022. – 154б. 2.Ізғұттынова, Р. О. Мектептің бастауыш сатысында қазақ халық ауыз әдебиеті үлгілерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы.- Алматы : Қазақстан Республикасы, 2017. - 168 с 3. К.Метербаева, А. Исакова Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құралы. Астана, 2017. 1.Ақтанова., А. Балалар әдебиеті.Оқу құралы / А. Ақтанова. - Астана : Фолиант, 2011. - 200 с. ; 20см 4.Ахметов., Ш. Қазақ совет балалар әдебиеті. / Ш. Ахметов. - А. : Мектеп, 1976. - 228 с.. 5. Ергөбек, Қ. Арыстармен ағыстар (Қазақ балалар әдебиеті мәселелері) / Қ. Ергөбек. - А. : Өркениет, 2003. - 368 с. 6. Таубаева, Г. З. Қазақ балалар әдебиеті. Оқу құралы. / Г. З. Таубаева. - Алматы : Ұлағат, 2022. - 154 с. 7.Қазақ балалар әдебиетінің кітапханасы. - А : Балауса, 1995. - 416 с. 8.Молдабеков, Қ. Бастауыш класта зат есімді оқыту / - А. : [б. и.], 1993. - 64 с. 9. С. Сахитжанова Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі. Оқу әдістемелік құрал. Түркістан, 2020. 10.Қоңыратбаев, Қ. Ә. Көп томдық шығармалар жинағы(қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі). Т.6 / Қ. Ә. Қоңыратбаев. - Алматы : МерСал, 2005. - 520 с
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	Жумадуллаева А. п.ғ.к., доцент
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы (1, 2) Бұл пән бастауыш мектепте шет тілін (ШТ) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • сөйлеу әрекетінің 4 түрі (тыңдау, айтылым, оқылым, жазылым) негізінде бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру үдерісін (ТЗ) жоспарлайды және жүзеге асырады; • бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың міндеттері мен мазмұнын анықтайды • алға қойылған міндеттерге сәйкес бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын қолданады білімді ана тілімен кіріктіреді, көптілділікке қызығушылықтарын оятады

	ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. т.б. Талдықорған 2021. Оқу құралы 2. Парманкулова Д.Р., Киздарбекова М.А., Кенджаева Б.Б. Шет тілін үйретуде грамматика, жазу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. А1, А2 деңгейлері. Оқу құралы. 4. Амандықова, Г. Шет тілін оқыту әдістемесі, Астана : Фолиант баспасы, 2010. - 264 с. 5. Г. Амандықова, Ш. Е. Мұхтарова, Б. С. Баймұқанова, А. Н. Бисенғалиева. Шет тілін оқыту әдістемесі - Астана : Фолиант, 2007. - 264 с. 6. К.М. Беркимбаев. Д.Ю.Мутанова, Н.Қ. Айтпаева, Ағылшын тілі: «Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде желітдірейік» оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2017ж 7. Сегізова, Ғ. Ағылшын тілін оқыту әдістемесі Түркістан : [б. и.], 2001. - 57 с.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум
Пәнге жауапты ОПК	Жумадүллаева А. п.ғ.к., доцент
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы (1, 2) Пән болашақ мұғалімдердің сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - сөйлеудің жан-жақты дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдайды, құрады және шығармашылықпен пайдаланады; - балалардың сөйлеу шығармашылығын (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар құру және т.б.) басқарады; өзінің сөйлеу мәнерін бақылайды және жетілдіреді, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа да оқу құралдарын пайдаланады.

	ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1.К.Метербаева, А. Искакова Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құралы. Астана, 2017. 2. Жанбаров, А. Оқушылардың тілін дамыта оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері / А. Жанбаров. - Алматы : Арыс, 2007. - 264 с. 3.Ізғұттынова , Р. О. Мектептің бастауыш сатысында қазақ халық ауыз әдебиеті үлгілерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / Алматы : Қазақстан Республикасы, 2017. - 168 с 4. К.Метербаева, А. Искакова Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу құралы. Астана, 2017. ; 5. .Молдабеков, Қ. Бастауыш класта зат есімді оқыту / [б. и.], 1993. - 64 с. 6. Қоңыратбаев, Қ. Ә. Көп томдық шығармалар жинағы(қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі). Т.- Алматы : МерСал, 2005. - 520 с
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Жумадуллаева А. п.ғ.к., доцент
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Өзара әрекеттестік бойынша құзыреттіліктер саласы (3,4) • Кәсіби құндылықтардың құзыреттіліктер саласы(13,14). Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді • фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады • оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады; коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1. Н.Д.Қошанова, Г.Жылқыбай Қазіргі қазақ тілінің негіздері, 2019ж. Түркістан. 2. Молдашова А. Қазіргі қазақ тілінің ғылыми фонетикасы. Оқу құралы, 2019ж. Түркістан 3. С.Мағжан Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы.Оқу құралы. 2020.Түркістан Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений факультетов международных отношений (бакалавриат) / Ж. Абаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021 .4. Молдабеков, Қ. Бастауыш класта зат есімді оқыту А. : [б. и.], 1993. - 64 с. 5. Адамбаева, Ж. Д.Қазақ тілі бойынша дидактикалық материалдар. (Орыс мектептерінің 2-4 кластарына арналған) / А. : Рауан, 1990. - 160 с. 6. Қазыбаев, С. Қазақ тілі методикасы Алматы. : Рауан, 1990. - 112 с. 7. Аширова А. Кәсіби қазақ тілі Қазақ университеті, 2011. - 140
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Педагогикалық риторика
Пәнге жауапты ОПК	Жумадуллаева А. п.ғ.к., доцент
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Өзара әрекеттестік бойынша құзыреттіліктер саласы (3,4) • Кәсіби құндылықтардың құзыреттіліктер саласы(13,14). Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым-қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің

	бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • ақпаратты хабарлау мен тәрбиелік әсер ретінде тілдің маңызын, мұғалім мен оқушы қарым-қатынасының құралы ретінде сөздің мәнін түсінеді. мұғалім сөзіне қойылатын талаптарды және оны жетілдіру жолдарын тәжірибесінде жүзеге асырады ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1. А. Құндақова Педагогикалық шеберлік негіздері. Оқу құралы. Алматы : Бастау, 2014. - 216 с. – 2. Жүсіпова, Ж. А. Педагогикалық шеберлік А. : Дәуір, 2011. - 316 с. 3. Қонысова, Гүлбану Қазақ шешендік өнерінің негіздері Алматы Білім, 2003. – 260с . 4. Қожахметова,Б.Р. Шешендік сөз өнері технологиясы. Оқулық. Алматы : Эверо, 2023. - 148 с. 5. Рысбекова , Л. Қ. Педагогикалық шеберлік. Түркістан : ХҚТУ,Оқу- әдістемелік құрал, 2010. - 107 с. 6. Актер шеберлігі. Оқу-әдістемелік құрал. / Сейтметов Р.Н., Тоқбалаева С.Б. Түркістан:ХҚТУ, 2003.-96б. 8.Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент: Әлем, 2023.-135 бет. Сахитжанова С. 9. А.Н.Галиева.Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2021.-264б.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)
Пәнге жауапты ОПК	Жумадуллаева А. п.ғ.к., доцент
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы (1, 2) Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға

	бағытталған.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: Екінші тілді (Т2) басқа пәндерді меңгеру құралы ретінде пайдаланады, осылайша, оқушының бойында оқуға деген қажеттілігі қалыптастырылады да, ол өзінің қарым-қатынастағы, оның ішінде ана тіліндегі қабілеттерін қайта қарап, дамытуға мүмкіндікті иеленеді. ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады. ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1.Қыраубаева А., Қасымбек А Пәнді оқытудың заманауи ізденістер технология және жаңашылдық /оқу құралы /. - Алматы : қазақ университеті, 2020. - 350 с. 2.Еркибаева, Г. Білім сапасына әсер ететін факторлар: тәрбие, оқыту, инновациялар. Т. 3 / Г. Еркибаева. - Алматы : ГиГаТРЭЙД, 2012. - 208 с. 3. Р. Бегалиева, Ғ. И. Исаев, Ж. С. Ергубекова Оқытудың инновациялық аспектілері. Оқу құралы. /. - Шымкент : Әлем, 2017. - 112 с. 4. / Г. Еркибаева Оқытудың теориялық негіздері. Т. 8. - Алматы : ГиГаТРЭЙД, 2012. - 188 с. 5. Шунк, Дейл Х. Тәжин М.М. ; Ауд-шы: Мизамхан Б.М Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. 7-бас. / Ред.алқаның төр-сы:. - Алматы 5.Бұзаубақова, К. Ж. Оқытудың инновациялық технологиясы бастауыш сынып оқушысын дамыту құралы ретінде (Оқу-әдістемелік құрал) / К. Ж. Бұзаубақова. - Алматы : Жазушы, 2006. - 156 с. 6.Молдабеков, Қ. Бастауыш класта зат есімді оқыту А. : [б. и.], 1993. - 64 с. 7.Қадашева Қ. Қазақ тілін оқыту әдістемесі А. : Мұрагер, 2005. - 176 с.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы
Пәнге жауапты ОПК	Абдуллина Г. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы (1, 2) Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтай отырып, шет тілін оқыту үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырды; бастауыш сынып оқушыларында балалардың тіл және елтану негіздерін қалыптастырады және дамытады. ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады. ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	6 семестр
Әдебиеттер	1. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. т.б.Талдықорған 2021. Оқу құралы 2. Сегізова,Ғ.Ағылшын тілін оқыту әдістемесі.Түркістан.-2001. 3 Парманкулова Д.Р., Киздарбекова М.А., Кенджаева Б.Б.Шет тілін үйретуде грамматика, жазу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. А1, А2 деңгейлері. Оқу құралы. 5. Амандықова Г. Ш Мұхтарова, Б. Баймұқанова.Шет тілін оқытуәдістемесі. - Астана : Фолиант баспасы, 2010. - 264 с. 6. Ш. Е. Мұхтарова, Б. С. Баймұқанова, А. Н. Бисенғалиева. Шет тілін оқыту әдістемесі, - Астана : Фолиант, 2007. - 264 с. Ағылшын тілі: 7. Д.Ю.Мутанова, Н.Қ. Айтпаева, К.М. Беркимбаев..«Қарым-қатынасымызды ағылшын тілінде желітдірейік» оқу-әдістемелік құралы. Түркістан, 2017ж 8.Сегізова,Ғ. Ағылшын тілін оқыту әдістемесі Түркістан : [б. и.], 2001. - 57 с.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ІҮ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Зерттеу құзыреттіліктері (9,10,11) Курсты оқу барысында болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады; әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды - ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс-әрекетінде қолданады - әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады - зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады. ОН 11 – Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады..
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиеттер	Қыраубаева, А. Пәнді оқытудың заманауи ізденістер технология және жаңашылдық /оқу құралы Алматы : қазақ университеті, 2020. - 350 с - Қ.Ш . Молдасан, Ұ.Б.Төлешова Педагогикалық коучинг: оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2023.- 111б. - Асанов Ж., Әбдіхалықов Н Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана; Фолиант, - 2015. -120 бб.. - Абдигалиева Т.Б.Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: ТОО Лантар Трейд, 2020 – 159б. - Ә.О. Айдарбек, Т.К.Балғабеков Ғылыми зерттеулер әдістері. Оқу құралы .Алматы, ЖШС «Лантар Трейд», 2022. -172б.. Кусаинов, Ғ. М. Оқыту тұралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.2 / Ғ. М. Кусаинов, А. К. Қағазбаева [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2022. - 268 с. - О'Лири Зина Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық.

	Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 472бет; 8. Нұғысова А. Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. / - Алматы : ССК, 2021; 9.Кусаинов Ғ.М., Қағазбаева А.К., Абыканова БТ., Айтбаева Д.Б., Мылтықбаева Л.Р., Нугуманова С.Б. Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы: Оқу-әдістемелік құралы: - Нұр-Сұлтан-Алматы: -
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	IY
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Зерттеу қызметтері(9,10,11) Курсты оқу барысында олар бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс-әрекетін ұйымдастырады; - мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады; - ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды - өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді; - ғылыми зерттеудің этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады. ОН 11 – Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады..
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау

шарты	
Пәннің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиеттер	1. Бахишева, С. М. Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы / С. М. Бахишева. - Алматы : Дәуір, 2011. - 336 с. 2. Қияқбаева, Ұ. Қ. Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттерді жобалау негіздері. Оқу құралы. / Ұ. Қ. Қияқбаева, Ұ. Б. Төлешова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021. - 138 с 3. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. Астана; Фолиант, - 2015. -120 бб.Асанов Ж., Әбдіхалықов Н. 4.. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы. – Алматы: ТОО Лантар Трейд, 2020 – 159б. Абдигалиева Т.Б. 5.Кусаинов, Ғ. М. Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.2 / Ғ. М. Кусаинов, А. К. Қағазбаева [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2022. - 268 с. 6.Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 472бет. О'Лири Зина 7. Нұғысова А..Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. / - Алматы : ССК, 2021;
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектептегі арт білім беру
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ІҮ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (2,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (4,5,7) • Зерттеу қызметтері(9,10) • Кәсіби құндылықтар (12,13) Курсты оқу үдерісінде болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады; баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді • шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды • оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен

	қағидаларын сақтайды ОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады. ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиеттер	1.Жанатбекова, Н. Ж. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы / Н. Ж. Жанатбекова, Ф. Борибекова. - Алматы : TechSmith, 2022. - 248 с. 2.Педагогика. Оқу құралы. – Алматы, 2015ж. Әлқожаева Н.С. 3. Жүйелілік ойлау: оқытудағы даму және өзінөзі дамыту. Оқу құралы. Алматы: Лантар Books, 2022.- 229б. Т.Т.Галиев, Т.С.Шингужинова, А.Т.Галиева; 4.Мейір Ж. Игенбаева Б. Креативтік тәрбие. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2009.-192б. 5.Педагогика. Оқу құралы. – Алматы, 2015ж. Әлқожаева Н.С. 6. Жүйелілік ойлау: оқытудағы даму және өзінөзі дамыту. Оқу құралы. Алматы: Лантар Books, 2022.- 229б. Т.Т.Галиев, Т.С.Шингужинова, А.Т.Галиева; 7.Мейір Ж. Игенбаева Б. Креативтік тәрбие. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2009.-192б. 8.Баширова, Ж. З Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру / Ж. З Баширова. - А : Қазақ университет, 2003. - 61 с АРТ-терапия. Әдістемелік нұсқаулық. Алматы 2016. 3.Б.Молдалиева, Н.М.Сулеймен; 9. Ыбраимжанов К.Т Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал.. Алматы. Эверо, 2016. 10. Айтбаева А.Б.АРТ-методы в образовании. Учебно-методическое пособие.2018.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ІҮ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,2)

	• Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (4,7,8) • Кәсіби құндылықтар (13,14,15) Курс болашақ мұғалімдердің шығармашылық қабілеттері мен көркемдік шеберліктерінің дамуын қамтамасыз ете отырып, бейнелеу өнері мен көркем шығарманы кіріктіруге бағытталған
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады; • өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолдану; • қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркемдік-еңбек тапсырмаларын шешеді; бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	4 семестр
Әдебиеттер	1.Ауелбеков , Е. Б. Бейнелеу өнерін оқытуда рухани-көркемдік білім беру. / Е. Б. Ауелбеков . - Түркістан : Тұран, 2016. - 110 с. 2.Тәңірбергенов, М. Ж. Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / М. Ж. Тәңірбергенов, Ж. Ж. Бейсенбеков. - Шымкент : ОҚМПИ, 2015. - 107 с 3.Мырзаканов, М. С. Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / М. С. Мырзаканов. - Алматы : CyberSmith, 2018. - 316 с. 4.Ералин, Қ. Бастауыш сыныпта бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / Қ. Ералин, Ғ Ералина. - Түркістан : Тұран, 2011. - 204 с 5.Сыздықов, О. "Технология" пәнін оқыту әдістемесі/ О. Сыздықов, Д. Қ. Пошаев, Б. Т. Ортаев. - Алматы : Нұрлы әлем, 2010. - 394 с 6.Күнпейіс, Ж. "Еңбекке баулу" пәні оқыту әдістемесі / Ж. Күнпейіс. - Алматы : Дарын, 2005. - 220 с. – I 7.Курбаналиев,Б.Ө. Бейнелеу өнері және еңбек сабақтарындағы эстетикалық тәрбие: Оқу құралы. - Алматы: Отан, 2017. - 48б. - ISBN 9965-856-41-9. 8. ЫбыраймжановҚ.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесі. Талдықорған, Текелі, 2021. Оқу-әдістемелік құрал. 9.Исахова, Ш. И. Балабақшадағы бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құралы. / Ш. И. Исахова. - Түркістан : Тұран, 2019. - 189 с. 10.Ортаев,Б.Т. "Технология" пәнін оқыту әдістемесінің жалпы

	мәселелері / Б. Т. Ортаев. - Шымкент : Нұрлы бейне, 2010. - 120 с.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық және пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады. - Педагогика және дидактика саласындағы құзыреттіліктер саласы (1, 2) - Пәндік құзыреттіліктер (3,6) Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - бастауыш сыныптарда сабақ өткізу үшін сандық ресурстарды, оқу мазмұнын әзірлейді және пайдаланады - медиа мәтіндерді түсінеді, жаңғыртады және пайдаланады - оқушылардың медиа сауаттылығын дамыту мақсатында ақпаратты бағалайды және сыни тұрғыдан талдайды - бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытады гигиеналық талаптарға сай АКТ пайдалана отырып, сабақтар өткізеді ОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады. ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиеттер	1.Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, Ү.Р.Рахмет.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу

	құралы,Түркістан: Тұран, 2020. 2. И. Н. Кайдаш Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. А.2018 Т. Б. Нурпеисов, 3.Инновационные технологии в учебном процессе. Т.IX. / Г. Г. Еркибаева . - Шымкент : Әлем, 2022. - 332 с 4.Заманауи педагогикалық технологиялар: оқу құралы. / Г. Г. Еркибаева. - Түркістан : ГиГа:ТРЭЙД, 2018. - 154 с 5. Ғ. Әбілдина Ақпараттық бағдарламаның(жаңалық) жасалуы. Оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021 6. Г. Д. Қошанова, Н. І. Байтерекова Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар пәнінен зертханалық жұмыстар. Оқу әдістемелік құрал. / Т. Қ. Қойшиева,. - Түркістан : Тұран, 2014
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (6) • Зерттеу қызметтері(9) Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық дамуы үшін STEAM-білім беру туралы білімдерін қолданады; • сыни тұрғыдан ойлауды және басқа да метапәндік дағдыларды дамытуға бағытталған оқыту нысандарын, әдістерін қолданады; • бастауыш мектеп жасындағы балалардың техникалық және шығармашылық ойлауын дамыта отырып, практикалық материалмен жұмыс істейді; жаратылыстану ғылымдары мен өнердегі теориялық және қолданбалы дағдыларды біріктіре отырып, бастауыш сынып оқушыларына арналған топтық пәнаралық жобаны немесе зерттеу жұмысын әзірлейді ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын

	және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиеттер	1.Омаров , Б. С Омаров Б.С., Алтаева А.Б., Дүйсебекова К.С. Білім беру саасындағы робототехника. STEM білім беруде: робототехникаға арналған зерттеулер мен тәжірибелер.Оқулық / Қазақ тіліне ауд.: - Алматы : ҚР ЖОО қауымдастығы, 2019. - 356 с. 2.Жанатбекова, Н. Ж. Н. Ж. Жанатбекова, Ф. Борибекова. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы / - Алматы : TechSmith, 2022. - 248 с. – 3. Жанатбекова Н.Ж., Бөрібекова.Ф.Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. TechSmith, 2022.- 248б. 4. Ортаев Б.Т.Педагогикалық технологиялар.Оқу құралы. Шымкент,2016.-144б. 5. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021.-212б. Оқу құралы.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (6) • Зерттеу қызметтері(9) Бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін сипаттайды • ақпаратты жаңа жағдайларда, соның ішінде өзгеретін жағдайларда да қолданады; әртүрлі идеяларды талқылап, сыни тұрғыдан ой елегінен өткізеді • бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамыту стратегияларын өз сабақтарында қолданады • шығармашылық жағдаяттарды шешу үшін заттар мен құбылыстардың жаңа көрінісін жасайды және ұсынады топта жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 8 - Бастауыш мектепте оффлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиеттер	1. Дәулетбекова, Ж. Т. Оқытушылардың оқу мотивтері- сапалы білім негізі. / Ж. Т. Дәулетбекова. - А. : [б. и.], 2001 2. Н.Токсанбаева Танымдық іс-әрекетке кіріспе. Оқу құралы. 2018. 3. М.Б. Жаздықбаева Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. – Түркістан, 2018. 4. Бекмағамбетова Р.К., Кыякбаева У.К., Абилбакиева Ерте балалық шақ педагогикасы. Оқу құралы. - Алматы: ЖШС Лантар Трейд, 2022 -368 бет. Г.Т. 5. М.Б., Кішібаева Д.Ж.Педагогика Аралбаева, Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика: оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 220б. 6.Жаздықбаева. Оқу құралы. Шымкент «Әлем» баспасы, 2015. - 316бет. 7. Нұрғысова А.,Алпысбаева Н.С.. Алматы Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау.: CyberSmith, 2021.оқу –әдістемелік құрал- 8.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбраимжанов К.Т. Алматы. Эверо, 2016 9. Нұрғысова А., Алпысбаева Н.С.Бастауыш мектеп мұғалімдерін дидактикалық құралдар арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытуға даярлау. Оқу -әдістемелік құрал. - Алматы: CyberSmith, 2021.-164б.

	10. Әбдікайрова. Ұ.А, Ж.А.Амантай, Н.Н.Арыстанбек PISA және білім сапасы. Әдістемелік нұсқау./А.Қ.Құсаинов,...-Алматы: Қазақ университеті, 2017.-104б. 11. Бейнелеу өнерін оқытудағы оқушылардың дүниетанымын қалыптастырудың интеграциялық мазмұны. Оқу әдістемелік құрал. - Түркістан : ХҚТУ, 2015. - 102 с.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Театрлық педагогика
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын дамыту болып табылады: Болашақ мұғалім білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал туғыза алады, сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда шығармашылық атмосфераны сақтай алады, өмір бойы білім алу дағдылары көрсете алады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады • оқу материалын сахналайды • өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады • балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	7 семестр
Әдебиеттер	1. Утешева, А. Ж.Бастауыш және оқыту репертуарынан шығармаларды орындаушылық-педагогикалық талдау. Оқу құралы - Шымкент, 2020. - 76 с. 2. Жаздықбаева, М. Б. Баланың ойнын дайындау. Оқу құралы. / М.. - Түркістан : Тұран, 2018. - 120 с. 3. Ш. Сыдыкова Музыкалық білім беру әдіснамасы. Оқу-

	әдістемелік құрал. / Р.. - Түркістан : Тұран, 2017. - 68 с. – 4. А.Д. Шакирова, Н.К. Тоқсанбаева, Ш.Н. Закарьянова, Б.Б. Аязбаева.Әлеуметтік-психологиялық тренинг: Педагогикалық қабілет. Оқу-әдістемелік құрал. / - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 156 с
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектептегі денешынықтыру
Пәнге жауапты ОПК	Рысбекова А. п.ғ,к.,, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (1) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (7) • Зерттеу қызметтері(9) Бұл курс бастауыш сыныптардағы денешынықтыру әдістемесінің жалпы негіздерін, дене тәрбиесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін, қимыл-қозғалыс дағдыларын жүргізудің тиімді жолдары мен әдіс-тәсілдерін үйренуге бағытталған.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • Бастауыш сынып оқушыларына дене тәрбиесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін және т.б. білім негіздерін көрсетеді; • Қимыл-қозғалыс дағдыларын жүргізудің тиімді жолдары қолданады; • Дене тәрбиесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерін пайдаланады; • Негізгі қозғалыс дағдыларын қолданады; ОН 1— Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады ОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсы қүру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау

Пәннің ұзақтығы	ҮІІ семестр
Әдебиеттер	1.Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан : Тұран, 2019. - 192 с. 2.Балалар ойынын дайындау. Оқу құралы. Түркістан, 2020.-110б. М.Б.Жаздықбаева. 3.Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019.-316б. С. Тайжанов, А. Қарақов 4.. Спорттық ойындар. Оқу құралы, ХҚТУ, 2019.-152б. О.К. Дүйсенов, А.И. Исаев. Түркістан. 5.Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник. – СПб, 2021.-464с. Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. 6. Практикум по дошкольной педагогике. Учебное пособие М, 2018.-207с. Н.В.Кондрашова 7. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесіннің теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. Ж.Қасымбеков, 8.М.Жаздықбаева Түркістан, Әлем. 2012.-210б. 9.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016. -238б. Ыбраимжанов К.Т. 10..Дене тәрбиесіндегі спорттық жаттығулар жүйесі. Оқу-әдістемелік құрал. 2014 -168б.. А. Нұрлы әлем. Ш.Б.Оразов 11. Дене тәрбиесінде жеке тұлғаның қозғалыс сапаларының дамуы. Оқу-әдістемелік құрал. А. Нұрлы әлем, 2014.-176б. Ш.Б. Оразов
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш мектептегі музыка
Пәнге жауапты ОПК	Рысбекова А. п.ғ,к.,, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын арттыру болып табылады: • Бастауыш мектеп пәндерін оқыту саласындағы теориялық білімдер (2,3) • Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу саласындағы әдістемелік дағдылар (4,5,7) • Зерттеу қызметтері(9,10) • Кәсіби құндылықтар (12) Курсты оқу үдерісінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің музыкаға және мектептегі музыкалық-педагогикалық жұмыстарға қызығушылығы туралы түсінік қалыптастырады. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерделей отырып, студенттер музыканың мәні мен ерекшеліктерін, оның әлеуметтік рөлін ашып көрсетуге бағытталған.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - Музыкалық шығарманың сипатын түрлі музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсетеді: - Қарапайым шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды Музыкалық шығарманың сипатын ырғақтық қимылдармен, шапалақпен, әңгіме, сурет түрінде және басқа да музыкалық-шығармашылық жұмыстар арқылы көрсетеді. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады. ОН 4 – Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде бастауыш білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әл-ауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 7 - Бастауыш мектеп пәндерінің теориясында дүниетанымға, хабардарлыққа, 1-4 сыныптарға арналған мектеп курсын құру логикасына байланысты кәсіби білімдерін қолданады. ОН 8 - Бастауыш мектепте офлайн және онлайн режимінде, соның ішінде шағын жинақталған мектеп жағдайында жеке пәндерді оқыту және бағалау технологиясы мен әдістері бойынша дағдыларды көрсетеді. ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады. ОН 10 - Ұлттық және аймақтық ерекшеліктер негізінде оқу-тәрбие үдерісін басқара алады, оқу үдерісінің мониторингісін жүргізуге, өзінің оқыту әрекетін жақсарту үшін оның нәтижелерін талдауға және қолдануға қабілетті болады. ОН 12 - Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалдық интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	ҮІІ семестр
Әдебиеттер	1.Халықтық сахна биінің теория негіздері. Оқу құралы. / Ж. А. Уразбаева . - Шымкент : Әсем, 2021. - 104 с. 2.Заманауи халық биінің студенттерге ықпал тигізетін тиімді жолдары. Оқу құралы. / Ж. А. Уразбаева . - Шымкент : Әсем,

	2021. - 111 с. 3. Музыкалық педагогика. Оқу құралы. Алматы: TechSmith-2022.-400б. Жұматаева Е. 4. Музыкалық білім беру теориясы. Оқулық. Н.С.Дүкембай Ә.Д. Әміренов, 2022.-160б. 5. Сұлтанова, Н. К. Қазақ музыка әдебиеті. : оқу құралы. / Н. К. Сұлтанова. - Алматы : Alem book, 2024. - 100 б. 2. Ән айтуды үйрету әдістемесі» Лекция курсы. Түркістан, 2015. С.А.Шепаева, Р.Ш.Сыдықова 2.Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. А,- ТехноЭрудит, 2018.-122б. Нуржанова Т.Т., ТаурбековаА.С. 3. Эстетикалық білім мен пәндер әдістемесі. Талдықорған, Текелі, 2021.-128б. Оқу-әдістемелік құрал. ЫбыраймжановҚ.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таубекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: Құзыреттіліктер саласы- Кәсіби құндылықтар және дамыту (12, 13, 14, 15) Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: - позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді - бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады - кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды - педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және

	педагогикалық дауларды шешеді балалардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қолданады және мектеп ортасында баланың құқықтарын құрметтейді өмір бойы үздіксіз білім алады ОН 6 – Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	8 семестр
Әдебиеттер	1.Керімбек , Ж. Е.Баланың туылғаннан кәмелетке дейінгі өсіп-дамуы, тән-жан тәрбиесі мен гигиенасының жас ерекшеліктері / Ж. Е. Керімбек , А. Е. Керімбек . - Түркістан : Тұран, 2009. - 194 с 2.Торыбаева, Ж. З. . 3. Торыбаева, Ә. Б. Лауланбеков. Білім беру үдерісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану әдістемесі. Оқу құралы. / Ж – Алматы 3..Торыбаева, Ж. З. Торыбаева, А. Н. Жорабекова, М. У. Тусеев Салауатты және қауіпсіз білім беру ортасын құру технологиясы. Оқу құралы. / Ж. З.. - Түркістан : Қ.Я.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2023. - 172 с. 4.Нұсқабаева, Г. О. . О. Нұсқабаева, О. Н. Нұсқабаев Білім беру-әлеуметтендіру құралы ретінде: Көмекші оқу құралы. / Г. - Түркістан : А.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2018. - 152 с. 5.Талиева, Г. Н.Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздер 6 Бердібеков, С. К. Мектепте азаматтық білім беру жүйесі / С. К. Бердібеков. - Алматы : Білім, 2001. 7.Еркибаева, Г. Білім сапасына әсер ететін факторлар: тәрбие,оқыту, инновациялар. Т. 3 / Г. Еркибаева. - Алматы : ГиГаТРЭЙД, 2012. - 208 с
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Мектеп буллингін алдын алу
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	3/90
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: : - Құзыреттіліктер саласы - Бастауыш сынып пәндерін оқыту саласындағы теориялық білім (2) - Құзыреттіліктер саласы - Кәсіби құндылықтар и даму (12, 13, 14) Курстың мақсаты – қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты

	дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады..
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады • эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады • оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді • әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 6 – Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады ОН 12 - Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалды интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	8 семестр
Әдебиеттер	1.Торыбаева, Ж. З.Білім беру үдерісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану әдістемесі. Оқу құралы. / Ж. З. Торыбаева, Ә. Б. Лауланбеков. Алматы : Adal kitap, 2023. - 140 с 2.Құдайбергенова, Ә. М. білім беру аймағындағы конфликтология. Оқу құралы. Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 180 с. 3.Торыбаева, Ж. З. Салауатты және қауіпсіз білім беру ортасын құру технологиясы. Оқу құралы. Түркістан : Қ.Я.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2023. - 172 с. 4. Г.Алдамбергенова Моральдық-этикалық тәрбие беру негіздері. Оқу құралы.. Алматы, 2022ж. 5.Нұсқабаева,Г.О.Білім беру-әлеуметтендіру құралы ретінде: Көмекші оқу құралы. Түркістан : А.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2018. - 152 с. Алматы : Альманахъ, 2022. - 132 с. 6.Талиева, Г. Н. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздер 7. Ельшибаева, К. Г. Суицидтің алдын алу. Алматы, 2022. - 124
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш білім берудегі тьюторлық
----------------------------	--

Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: : •Құзыреттіліктер саласы - Бастауыш мектеп оқушыларын оқыту саласындағы әдістемелік дағдылар(4) •Құзыреттіліктер саласы - Зерттеу(9) •Құзыреттіліктер саласы - Кәсіби құндылықтар и даму (12, 13, 14) Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін ата-аналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді • бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді; • педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді • сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, бастауыш мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 6 – Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	8 семестр
Әдебиеттер	1. А. Дүйсенбаев Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқулық. - Алматы, 2015ж. 2. А. Тасимова Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы / - Алматы : TechSmith, 2022

	3. Г.Алдамбергенова. Моральдық-этикалық тәрбие беру негіздері. Оқу құралы. Алматы, 2022ж. 4. А.Қ.Рысбекова Жалпы педагогика. Оқу құралы. Түркістан. 2017ж. 5.Абеуова, И. Ә.Білім беру саласындағы психологиялық қызмет: әдіснама, технология, практика / А. : Қазақстан Республикасы, 2011. - 452 с. 6.Нұсқабаева, Г. О.Білім беру-әлеуметтендіру құралы ретінде: Көмекші оқу құралы. / Түркістан : А.Ясауи атынлағы ХҚТУ, 2018. - 152 с. 7. Т. Бoleев, И. Тілеуова Оқушыларға имандылық тәрбие берудің әдістемесі. Әдістемелік құрал. – А., 2017 ж. 8.Талиева, Г. Н. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздер 3. Айтоқұлы, Ә. Оқушыларды әскери-патриотизмге тәрбиелеу (Ұлы Отан соғысы тақырыбындағы көркем шығармаларды оқыту барысында) / Ә. Айтоқұлы. - Тараз : Қайнар, 2008. - 130 с. ; 2 4.Талиева, Г. Н. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілерінде оқу-тәрбиелеу процесінің гигиеналық негіздері.
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар
Пәнге жауапты ОПК	Сұлтанбек М. PhD, аға оқытушы
Элективті пән циклы және түрі	Бейіндеуші пәндер
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	4/120
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктердің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: • Құзыреттіліктер саласы - Теориялық білім және әдістемелік дағдылар, кәсіби даму(2) • Құзыреттіліктер саласы - Бастауыш мектеп оқушыларын оқыту саласындағы әдістемелік дағдылар(4) • Құзыреттіліктер саласы - Зерттеу(9) Курс бастауыш сынып оқушыларын оқытудың әртүрлі технологияларын қолданумен байланысты пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ бастауыш білім берудің заманауи тәсілдерін түсінуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер білім беру саласындағы озық тәжірибелер мен ғылыми зерттеулерді зерделеу арқылы оқытудың технологияларымен, соның ішінде оқыту мен тәрбиелеудің баламалы тәсілдерімен танысады. Педагогикалық практикада және практикалық жаттығуларда кейбір зерттелген қазіргі білім беру технологияларының технологиялық үдерісін пайдалана отырып, кейбір стратегияларды қолдана алады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • денсаулық сақтау, ойын, ақпарат және коммуникация, жоба әрекеттерін анықтайды және негізгі белгілері бойынша олардың айырмашылықтарын түсіндіреді • әрбір оқушымен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін практикалық сабақтарда кейбір технологиялық үдерістерді қолданады • қолайлы және инклюзивті, қауіпсіз мектеп ортасын құру және өмір бойы оқытуды қолдау үшін технологияларды таңдауды негіздейді • оқытылған педагогикалық технологиялар негізінде сабақтың үзіндісін жобалайды және оны симуляциялық сабақ жағдайында ойнатады. сабақ үзінділерін жобалау кезінде топта жұмыс істеу дағдыларын және мұғалім рөлінде сабақ үзіндісін ұсыну қабілетін көрсетеді ОН 9 - Әр оқушының дамуы мен әл-ауқатына қолдау көрсете отырып, функционалдық сауаттылықты, зерттеу дағдыларын және шығармашылықты дамыту үшін белсенді және интеграцияланған оқытуды үлгілеуге және ұйымдастыруға қабілетті болады. ОН 11 – Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, аймақтық, республикалық немесе халықаралық деңгейде бастауыш білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	8 семестр
Әдебиеттер	1. Бастауыш білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар. Ыбраимжанов К.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таурбекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. Талдықорған 2021. Оқу құралы. 2. Г. Еркибаева Білім сапасына әсер ететін факторлар: тәрбие, оқыту, инновациялар. Т. 3 Алматы : ГиГаТРЭЙД, 2012. - 208 с. 3. Ортаев Б.Т Педагогикалық технологиялар.Оқу құралы. Шымкент, 2016 4. Г. Г. Еркибаева Заманауи педагогикалық технологиялар: Жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтары оқытушыларының педагогикалық кадрлер біліктілігін арттыруға арналған оқу құралы. - Түркістан, 2018. 5. Жанатбекова Н.Ж., Бөрібекова Ф Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы. TechSmith, 2022.. 6. Н.Қ.Мәтбек Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. 7. Ж.Бұзаубақова Оқытудың инновациялық технологиясы бастауыш сынып оқушысын дамыту құралы ретінде (Оқу-әдістемелік құрал) / К.. - Алматы : Жазушы, 2006. - 156 с 8. Н.С.Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу -әдістемелік құрал. Алматы, 2016. 9. Ыбраимжанов К.Т Ойын технологиясын бастауыш

	сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016.
Жаңартылған мерзімі	2025

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім» кафедра
 мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама №1 «02» 09 2025 ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім»
 кафедрасының меңгерушісі : А.К.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кеңесінде мақұлданған
 Хаттама №1 «02» 09 2025 ж.

Комитет төрағасы: Г.Т.Абдуллина

	8. Н.С.Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу -әдістемелік құрал. Алматы, 2016. 9. Ыбраимжанов К.Т Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016.
Жаңартылған мерзімі	

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім» кафедра
мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама №1

«02» 09 2025 ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім»
кафедрасының меңгерушісі :



А.К.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитеті кеңесінде мақұлданған
Хаттама №1 «02» 09 2025 ж.

Комитет төрағасы:



Г.Т.Абдуллина