

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор
Университета/ Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level	Магистратура/ Магистратура / Master degree
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7M01 Педагогикалық ғылымдар 7M01 Педагогические науки 7M01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7M014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау 7M014 - Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития 7M014 - Teachers training with subject specialisation for general development
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	M005-Дене шынықтыру педагогтерін даярлау M005-Подготовка педагогов физической культуры M005- Teachers training in physical education
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7M01404 - Дене шынықтыру және спорт 7M01404 - Физическая культура и спорт 7M01404 - Physical Culture and Sport
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Qualification Level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/

Состав академического комитета по направлению подготовки учителей предметной специализации общего развития:/

The composition of the academic committee on the direction of teacher training in the subject specialization of general development:

АК төрағасы:/ Председатель ИК:/ Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата / Date	Қолы/подпись/ signature
1.	Шаханбаев М. Н. Шаханбаев М.Н. Shahanbayev M.N.	Бейнелеу өнері кафедрасы, мәдениет саласының үздігі/ Кафедра изобразительного искусства, передового опыта в области культуры/ Department of Fine Arts, best practices in the field of culture/	19.03.2025ж.	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата / Date	Қолы/подпись/ signature
1.	Алтынбеков А.И. Алтынбеков А.И. Altinbekov A.I.	Дене мәдениеті кафедрасы меңгерушісі, PhD, аға оқытушы/ Заведующий кафедрой физической культуры, PhD, старший преподаватель Head of the Department of Physical Culture, PhD, senior lecturer	19.03.25ж.	
2.	Есентаев Н.Б. Есентаев Н.Б. Esentayev N.B.	Дене мәдениеті кафедрасы, оқытушы/ Кафедра физической культуры, преподаватель/ Department of Physical Culture, teacher	19.03.25ж.	
3.	Қасымбеков Ж.А. Қасымбеков Ж.А. Kasimbekov Zh.A.	Дене мәдениеті кафедрасы меңгерушісі, п.ғ.к., профессор/ Заведующий кафедрой физической культуры, к. п. н., профессор/ Head of the Department of Physical Culture, candidate of Pedagogical Sciences, Professor	19.03.25ж.	

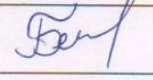
АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата / Date	Қолы/подпись/ signature
1	Азретбергенова Ж.Ж./ Азретбергенова Ж.Ж./ Azretbergenova Zh. Zh	«Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі» КММ-директоры Директор КГУ «Школа ІТ-лицей №23 имени Жумабека Ташенова» Director of PUI «IT Lyceum school No.23 named after Zhumabek Tashenov» PUI	19.03.2025ж.	
2	Рысбеков Е.Қ./ Рысбеков Е.Қ./ Rysbekov. Y.K.	"Мұстафа Шоқай атындағы №24 жалпы білім беретін мектеп" КММ директоры Директор КГУ " Общеобразовательная школа № 24 имени Мустафы Шокая» Director of PUI " Comprehensive School No.24 named after Mustafa Shokay"	19.03.2025ж.	
3	Сүлейменова Ж.Ж./ Сүлейменова Ж.Ж./ Suleymenova Zh. Zh.	«Қазыбек би атындағы №14 жалпы білім беретін мектеп» КММ директоры Директор КГУ «Общеобразовательная школа №14 имени Казыбек би» Director of PUI «Comprehensive School No.14 named after Kazybek bi»	19.03.2025ж.	
4	Танирбергенов Д.Р./ Танирбергенов Д.Р./ Tanirbergenov D. R.	Түркістан облысы, Әбдісалам Нұрмаханов атындағы олимпиада резервінің амандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры/Туркестанская область, им. Абдисалам Нурмаханов олимпийского резерва директор детско-юношеской спортивной школы/ Turkestan region, Abdusalam Nurmakanov of the Olympic Reserve named after the director of the children's and youth sports school	19.03.2025ж.	

Ф-ОБ-001/187

5	Кудайбергенов К.Н./ Кудайбергенов K. N.	Түркістан қалалық №1 балалармен жасөспірімдер спорт мектебінің директоры/ Директор Туркестанской городской детско-юношеской спортивной школы №1/ Director of Turkestan City Children's and youth Sports school №1	19.03.2025	
---	--	---	------------	---

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата / Date	Қолы/подпись/ signature
1	Бақберген А.С./ Бақберген А.С./ Bakbergen A. S.	МДШ-214 тобының III-курс білім алушысы/ Обучающийся III курса группы МДШ – 214/ III-year student of the CPC-214 group	19.03.2025	
2	Жаксылык Б.Н./ Жаксылык Б.Н./ Zhaksylyk B. N.	МДШ-218 тобының III-курс білім алушысы Обучающийся III курса группы МДШ – 218/ III-year student of the CPC-218 group		

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата / Date	Қолы/подпись/ signature
1	Омаров Б.С./ Омаров Б.С./ Omarov B. S.	Халықаралық туризм және меймандостық университеті, «Дене шынықтыру және спорт» мектебінің директоры, PhD докторы/ Директор школы «Физическая культура и спорт» Международного университета туризма и гостеприимства, доктор философии (PhD) Director of the School of Physical Education and Sports at the International University of Tourism and Hospitality, PhD.	19.03.2025	

«Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кенесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «по направлению подготовки учителей предметной специализации общего развития» /

Discussed at the Council of the academic committee «on the direction of training teachers of subject specialization of general development»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 19 » 03 2025 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы /Наименование образовательной программы /Classification of the educational program	7M01404 - Дене шынықтыру және спорт 7M01404 - Физическая культура и спорт 7M01404 - Physical Culture and Sport
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы дене шынықтыру және спорт саласында магистрларды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки магистров в области физической культуры и спорта. The educational program is designed to prepare masters in the field of physical culture and sports.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

	Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4.
--	--

	On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, педагогикалық білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, формаларын, әдістері мен құралдарын жүзеге асыратын білімі мен іскерлігі жоғары педагог-зерттеушілерді даярлау. Подготовка педагогов-исследователей с высокими знаниями и умениями, способных осуществлять профессиональную деятельность, реализующих содержание, формы, методы и средства управления педагогическим образовательным процессом. Training of teachers-researchers with high knowledge and skills, capable of carrying out professional activities, implementing the content, forms, methods and means of managing the pedagogical educational process
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды/ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, качество подготовки выпускника в данной области подготовки, а также материалы, способствующие повышению качества подготовки и внедрению соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, as well as an assessment of the quality of graduate training in this area of training, and contains materials that determine the quality of training of students and the implementation of appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/Academic degree	«7М01404 – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі Магистр педагогических наук по образовательной программе " 7М01404 -Физическая культура и спорт» Master of pedagogical Sciences in the educational program " 7М01404 -Physical culture and sport»
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Магистратура бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіптік қызмет саласы білім беру; дене тәрбиесі; спорттық (бұқаралық спорт түрлері, балалар мен жасөспірімдер спорты, параолимпиядалық спорт) қызметтерін көрсетуді қамтиды. Сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает в себя предоставление образовательных услуг; физического воспитания; спортивных услуг (массовые виды спорта, детско-юношеский спорт, параолимпийский спорт). The sphere of professional activity of graduates who have mastered the bachelor's program includes the provision of educational services; physical education; sports services (mass sports, youth sports, Paralympic sports).
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Кәсіби қызмет нысандарына орта білім беретін оқу орындары: мемлекеттік, қоғамдық, жеке меншік білім беру мекемелері (мектепке дейінгі, мектеп, техникалық және кәсіптік білім беретін, орта білімнен кейінгі оқу орындары), балалар спорт мектептері мен клубтары; мемлекеттік мекемелер, дене шынықтыру мен спорттық қызметті басқару ұйымдары болып табылады. Объектами профессиональной деятельности являются учебные заведения среднего образования: государственные, общественные, частные образовательные учреждения (дошкольные, школьные, учебные заведения технического и профессионального, послесреднего образования), детские спортивные школы и клубы; государственные учреждения, организации управления физической культурой и спортивной деятельностью. The objects of professional activity are educational institutions of secondary education: state, public, private educational institutions (preschool, school, educational institutions of technical and vocational, post-secondary education), children's sports schools and clubs; state institutions, organizations of physical culture and sports activities management.

Кәсіптік стандарттың атауы/ кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ дата утверждения ПС Name of professional standard/Date of approval of the PS	1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 ж. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations.
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары/ Список должностей специалиста и трудовые функции / List of specialist positions and labor functions	1. Білім беру саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ Преподаватель, Старший преподаватель/ сеньор-лектор в области образования, ОВПО Teacher in the field of education, Senior lecturer/senior lecturer, Organization of higher and postgraduate education Еңбек функциялары: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру; ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл, оқыту, ғылыми зерттеулер жүргізу. Трудовые функции: Социализация обучающейся молодежи; осуществление научно-методической работы; взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования, обучение, проведение научных исследований. Labor functions: Socialization of students; Implementation of scientific and methodological work; interaction with stakeholders of higher and postgraduate education; Teaching; Conducting scientific research.

**Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/
Map/Profile of Competences**

<i>М1. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/</i> <i>Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/</i> <i>Ability to analyze and use various sources of information to build models</i>	Заманауи аналитикалық әдістер мен жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кешенді түрде талдайды (ОН1); Выполняет комплексный анализ результатов научного исследования с использованием современных аналитических методов и инструментов искусственного интеллекта (PO1); Performs comprehensive analysis of research results using modern analytical methods and artificial intelligence tools (LO1). Спорт қозғалысының тұтастығын дамытуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған бұқаралық іс шараларды ұйымдастырады (ОН2); Организует массовые мероприятия, направленные на развитие целостности спортивного движения, формирование здорового образа жизни (PO2); Organizes mass events aimed at the development of the integrity of the sports movement, the formation of a healthy lifestyle (LO2). Халықаралық ғылыми дерекқорлар өнімдерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми этика талаптары мен академиялық адалдық қағидаттарына сай рәсімдеп, ғылыми еңбектерді әзірлейді (ОН3); Подготавливает научные труды по результатам исследований с соблюдением норм научной этики и принципов академической добросовестности, используя ресурсы международных научных баз данных и технологии искусственного интеллекта (PO3); Prepares scientific works based on research findings in accordance with research ethics and academic integrity principles, utilizing international scientific databases and artificial intelligence technologies (LO3).
<i>М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/</i> <i>Application of communication skills</i>	Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН4); Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (PO4); Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (LO4).
<i>М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/</i> <i>Организация педагогической деятельности/</i> <i>Organization of pedagogical activity</i>	Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН5); Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (PO5); Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere. (LO5).
<i>М4. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной</i>	Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН6); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (ОН6); - Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO6).

<i>информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	
M5. Кәсіби маман/ Профессиональный специалист/ Professional specialist	Оқу-танымдық тәжірибесіне сүйеніп, дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық, жаттықтырушылық, сауықтыру, басқару-ұйымдастырушылық, іс-әрекеттерінің тиімділігін арттырады (ОН7); Повышает эффективность педагогической, тренерской, оздоровительной, управленческо-организационной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе учебно-познавательного опыта (PO7); Increases the effectiveness of pedagogical, coaching, wellness, managerial and organizational activities in the field of physical culture and sports on the basis of educational and cognitive experience (LO 7). Дене мәдениеті және жоғары жетістіктер спортында жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктеріне негізделген, ғылыми-педагогикалық зерттеулер идеяларын ұсынады (ОН8); Предлагает идеи научно-педагогического исследования, основанные на социально-психологических особенностях личности в физической культуре и спорте высших достижений (PO8); Offers ideas for scientific and pedagogical research based on the socio-psychological characteristics of a person in physical culture and high performance sports (LO 8). Теориялық білімді, дағдыларды, спорттық іріктеу, болжау, іздеу, жүйелеу әдістерін қолданып, педагогикалық шеберлігін жетілдіреді (ОН9); Совершенствует педагогическое мастерство, используя теоретические знания, навыки, методы спортивного отбора, прогнозирования, поиска, систематизации (PO9); Improves pedagogical skills using theoretical knowledge, skills, methods of sports selection, forecasting, search, systematization (LO 9).

**Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/
Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/
The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines**

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз) Краткое описание дисциплины(50-60 слов) Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество о кредитов/ Number of credits	Оқы ту нәти же рі	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден іздеу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	4				+					
	Иностранный язык (профессиональн й)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует навыки поиска научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills to present his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of searching for scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											

2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	4	6						+			
	История и философия науки	Дисциплина формирует знание об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирических и научных знаний, развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научно-исследовательских работ обучающимися. Используемые активные методы обучения, как проблемное обучение, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоение навыков критической оценки современных научных достижений, формирование собственной этической позиции.											
	History and Philosophy of the Science	The discipline forms knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis, essence, prospects of empirical and scientific knowledge, develops the methodological apparatus necessary for students to conduct research work. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a critical assessment of modern scientific achievements, the formation of one's own ethical position.											
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	5						+			
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерские качества и использовать психологические методы управления конфликтами.											

	Management Psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	5					+				
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знания о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											
	High School Pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.											
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3					+				
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.											
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.											

Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component												
6	Дене мәдениеті мен спорттағы қосымша білім берудің педагогикалық мазмұны мен әдістері	Пән білім алушылардың тәрбие процесінде жеке тұлғаның дамуына бағытталған негізгі мәселелер мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды. Пәнді оқу барысында білім алушылардың дене дамуы мен дене дайындығына және дене жаттығуларына бағытталған дене тәрбиесі жүйесін реттейді. Болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарының педагогикалық технологияларды пайдалану әдістері мен дағдыларын дамытып, педагогикалық шеберліктеріні жетілдіреді.	5	5,9					+			+
	Педагогическое содержание и методика дополнительного образования по физической культуре и спорту	Предмет изучается с целью анализа основных проблем и современных тенденций развития личности в воспитательном процессе. В ходе изучения предмета регламентируется система физического воспитания, направленная на физическое развитие и физическую подготовку обучающихся. Совершенствует педагогическое мастерство будущих специалистов физической культуры и спорта, развивая методы и навыки использования педагогических технологий.										
	Pedagogical Content and Methods of Additional Education in Physical Culture and Sports	The subject is studied in order to analyze the main problems and modern trends in the development of the individual in the educational process. In the course of studying the subject, the system of physical education is regulated, aimed at the physical development and physical training of students. Improves the pedagogical skills of future specialists in physical culture and sports, developing methods and skills of using pedagogical technologies.										
7	Дене тәрбиесі мен спорт жұмыстарын ұйымдастыру	Пән дене шынықтыру және спортпен шұғылдануда дене тәрбиесінің жас ерекшелік кезеңдеріне арналған өзіндік спорттық жаттығуларға дағдыландыруды қарастырады. Пәнді оқу барысында білім алушылар дене тәрбиесі мен спорттық жұмыстарды ұйымдастырып, басақрудың заманауи тәсілдерін меңгереді. Курс аясында салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруға машықтанады.	5	3,6		+			+			
	Организация работы по физической культуре и спорту	Дисциплина предусматривает формирование навыков к самостоятельным спортивным упражнениям для возрастных этапов физического воспитания при занятиях физической культурой и спортом. В ходе изучения дисциплины обучающиеся организуют физкультурно-спортивную работу, осваивают современные приемы обучения. В рамках курса практикуется организация массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.										
	Organization of Work on Physical Culture and Sports	The discipline provides for the formation of skills for independent sports exercises for the age stages of physical education during physical education and sports. In the course of studying the discipline, students organize physical culture and sports work, master modern teaching methods. As part of the course, the organization of mass events aimed at promoting a healthy lifestyle is practiced.										

8	Дене тәрбиесі мен спортты дамытудың заманауи мәселелері	Пән қазіргі кезеңде дене тәрбиесі жүйесін реформалаудың қажетті білімі мен практикалық, ғылыми-теориялық алғышарттарын оқытып, үйретеді. Пәнді оқу барысында білім алушылар өскелең ұрпақтың ақыл-ой, жұмысқа қабілеттілігі мен қозғалыс белсенділігін арттыру амалдарын меңгере отырып, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, спорттық іріктеу, болжау, іздеу, жүйелеу және шешу әдістерін қолданып, педагогикалық шеберлігін жетілдіруге машықтанады.	5	7,9							+		+
	Современные проблемы развития физической культуры и спорта	Дисциплина формирует необходимые знания и практические, научно-теоретические предпосылки реформирования системы физического воспитания на современном этапе. В ходе освоения дисциплины обучающиеся совершенствуют педагогическое мастерство подрастающего поколения, осваивая приемы повышения умственной работоспособности и двигательной активности, применяя методики преподавания физического воспитания, методы спортивного отбора, прогнозирования, поиска, систематизации и решения.											
	Modern Problems of Physical Culture and Sports Development	The discipline forms the necessary knowledge and practical, scientific and theoretical prerequisites for reforming the system of physical education at the present stage. In the course of mastering the discipline, students improve the pedagogical skills of the younger generation, mastering techniques for improving mental performance and motor activity, using methods of teaching physical education, methods of sports selection, forecasting, search, systematization and solutions.											
9	Дене тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Пән дене тәрбиесіндегі педагогикалық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктері мен тәрбиелеудің өзекті технологияларын оқытып, үйретеді. Пәнді меңгеру барысында магистрант дене тәрбиесі процесіндегі мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, педагогикалық ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерін көрсетіп, шиеленістік ситуацияларды шешуде психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	5	5,8							+		+
	Психолого-педагогические основы физического воспитания	Дисциплина обучает фундаментальным понятиям психологических теорий педагогической деятельности в физическом воспитании. В ходе освоения дисциплины магистрант приобретает педагогические, организационные навыки синтезирования психологических теории поведения в процессе физического воспитания, эффективного взаимодействия в команде, с учетом положений психологии командообразования и управления. Учится применять психологические методы при решении конфликтных ситуаций, демонстрируя лидерские качества.											
	Psychological and Pedagogical Foundations of Physical Education	The discipline teaches fundamental concepts of psychological theories of pedagogical activity in physical education. In the course of mastering the discipline, the undergraduate acquires pedagogical, organizational skills for synthesizing psychological theories of behavior in the process of physical education, effective interaction in a team, taking into account the provisions of the psychology of team building and management. Learns to apply psychological methods in solving conflict situations, demonstrating leadership qualities.											

10	Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері маркетингінің негіздері	Пән білім алушылардың дене шынықтыру-сауықтыру қызметі саласындағы маркетинг бойынша болашақ дене мәдениеті және спорт мамандарын даярлаудың теориялық әдіснамалық негіздері зерттейді. Пәнді оқу барысында білім алушылар Қазақстандағы және шет елдердегі спорттық маркетингтің негіздері мен тұжырымдамасын талдау мен аталмыш сала аясындағы маркетинг идеясын меңгереді. Курс аясында спорттық маркетингті жоспарлау әдістері мен стратегияларын жүзеге асыру ұстанымдарын қолданады.	5	1,8	+							+	
	Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и за рубежом	Дисциплина изучает теоретико-методологические основы подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта по маркетингу в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности. В процессе изучения предмета обучающиеся узнают анализ основ и концепций спортивного маркетинга в Казахстане и за рубежом, а также представление о маркетинге в рамках данной сферы. В рамках курса используется принципы реализации методов и стратегий планирования спортивного маркетинга.											
	Fundamentals of Marketing of Sports and Health Services in Kazakhstan and Abroad	The discipline studies the theoretical and methodological foundations for the training of future specialists in physical culture and sports in marketing in the field of physical culture and health-improving activities. In the process of studying the subject, students will learn the analysis of the basics and concepts of sports marketing in Kazakhstan and abroad, as well as an understanding of marketing within this area. The course uses the principles of implementing sports marketing planning methods and strategies.											
11	Ұлттық спорт түрлеріндегі спорттық жаттығу процессін басқару	Пән білім алушылардың дене жаттығуларының көп түрлілігі мен ұлттық спорт түрлерінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етіп және олардың орындалу әдістерін дамытады. Пәнді оқу барысында білімгер ұлттық спорт түрлерін меңгеріп, жаттығу процессін басқаруда спорттық дамудың негізгі тенденцияларын анықтай отырып, ұлттық спорт салаларында кәсіби қызметті жүзеге асыру қабілеттерін игеруге мүмкіндік беріп ғылыми еңбектер дайындайды.	5	2,7		+						+	
	Управление процессом спортивной подготовки по национальным видам спорта	Предмет знакомит учащихся с разнообразными физическими упражнениями и состязательностью национальных видов спорта и развивает методику их выполнения. В ходе изучения предмета обучающийся осваивает национальные виды спорта, выявляет основные направления развития спорта в управлении тренировочным процессом, готовит научные работы, позволяющие овладеть способностями профессиональной деятельности в областях национальных видов спорта.											
	Managing the Process of Sports Training in National Sports	The subject introduces students to a variety of physical exercises and the competitiveness of national sports and develops the methodology for their implementation. In the course of studying the subject, the student masters national sports, identifies the main directions of development of sports in the management of the training process, prepares scientific papers that allow him to master the abilities of professional activity in the fields of national sports.											

Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component												
12	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарға ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздерін меңгертуді, эмпирикалық және қолданбалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курста зерттеу жоспарын әзірлеу, гипотеза құру, әдістерді негіздеу, деректерді талдау және интерпретациялау қарастырылады. Сонымен қатар, ғылыми ақпаратты өңдеу және талдау үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары меңгеріледі.	5	1	+							
	Прикладные методы исследования	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методологии научного исследования, а также на освоение методов проведения эмпирических и прикладных исследований. В рамках курса рассматриваются этапы планирования исследования, формулировка гипотез, выбор и обоснование методов, анализ и интерпретация данных. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для обработки, анализа и представления научной информации в исследовательской деятельности.										
	Applied Methods of Research	This course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills in the field of scientific research methodology. It equips master's students with competencies in designing and conducting empirical and applied research. The course covers key stages of the research process, including planning, hypothesis formulation, selection and justification of research methods, data analysis, and interpretation. Particular emphasis is placed on the integration of artificial intelligence technologies for efficient processing, analysis, and presentation of scientific information within research activities.										
13	Академиялық ғылыми жазба	Пән академиялық жазылым талаптарын меңгеру, ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау негізінде ғылыми мақалалар дайындау тәсілдерін игеруге бағытталады. Мәтін құрастыру әдістері, академиялық жазбалардың түрлері, халықаралық ғылыми дерекқорларды пайдалану жолдары және ғылыми журналдардың құрылымдық әрі мазмұндық талаптарына сай мақала рәсімдеу дағдылары қалыптастырылады. Мақаланы журналдардың онлайн жүйелері арқылы ұсыну тәртібі үйретіледі. Ғылыми деректерді талдау мен библиографиялық ақпаратты өңдеу үдерісінде жасанды интеллект технологиялары қолданылады.	5	3			+					

	Академическое научное письмо	Дисциплина направлена на освоение требований академического письма, разработку научных статей с соблюдением норм научной этики и принципов академической честности. Формируются навыки конструирования текста, классификации академических жанров, использования международных научных баз данных и оформления статей в соответствии с редакционными требованиями научных журналов. Изучается процедура подачи публикаций через онлайн-системы журналов. Технологии искусственного интеллекта применяются в анализе научных данных и обработке библиографической информации.										
	Academic Scientific Writing	The course focuses on developing academic writing skills in accordance with research ethics and the principles of academic integrity, enabling students to prepare scientific articles that meet international publication standards. It builds competencies in text construction, academic writing formats, the use of global research databases, and adherence to the structural and content requirements of scholarly journals. Submission procedures via journal online systems are addressed. Artificial intelligence technologies are applied in scientific data analysis and bibliographic content processing.										
14	Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері	Пән дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесін талдайды. Пәнді оқу барысында білімгерлер дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеулер жүргізіп, нәтижелерін тұжырымдап, спорттық дамудың негізгі тенденцияларын анықтай отырып, кәсіби қызметін жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. Кәсіби салада қолданатын зерттеу әдістері мен дағдыларының ерекшеліктерін түсініп, ғылыми зерттеу жұмыстарында қолданады.	5	1,7	+					+		
	Методологические основы педагогических исследований в области физического воспитания и спорта.	Предмет анализирует теорию и методику физической культуры. В ходе освоения предмета магистранты проводят научные исследования в области физической культуры и спорта, формулируют их результаты, определяют основные направления развития спорта, формируют навыки профессиональной деятельности. Понимая особенности исследовательских методов и навыков, используемых в профессиональной сфере, использует их в научных исследованиях.										
	Methodological Foundations of Pedagogical Research in the Field of Physical Education and Sports	The subject analyzes the theory and methodology of physical culture. In the course of mastering the subject, undergraduates conduct scientific research in the field of physical culture and sports, formulate their results, determine the main directions of sports development, form professional skills. Understanding the peculiarities of research methods and skills used in the professional field, uses them in scientific research.										

15	Дене мәдениеті және спорт саласындағы ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау	Пән дене шынықтыру мен спорт саласындағы зерттеулердің тарихы, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың жаңа технологияларын үйретіп, оқытады. Пәнді оқу барысында білім алушылар зерттеу бағытын таңдау және жоспарлау, бастапқы ақпаратты іздеу, ғылыми зерттеу мәселесін модельдеу және қою, сондай-ақ педагогикалық эксперимент жүргізудің ерекшеліктері мен әдістемесін меңгере отырып, интерпретациялау әдісін қолданылады.	5	5,9						+			+
	Планирование научно-педагогической работы в области физической культуры и спорта	Дисциплина обучает истории развития исследований в области физической культуры и спорта, новым технологиям подготовки научно-педагогических кадров. При изучении дисциплины обучающиеся осваивают методы выбора и планирования направления исследования, поиска исходной информации, моделирования и постановки проблемы научного исследования, а также интерпретации с особенностями и методикой проведения педагогического эксперимента.											
	Planning of Scientific and Pedagogical Work in the Field of Physical Culture and Sports	The discipline teaches the history of the development of research in the field of physical culture and sports, new technologies for the training of scientific and pedagogical personnel. When studying the discipline, students master the methods of choosing and planning the direction of research, searching for initial information, modeling and posing the problem of scientific research, as well as interpretation with the features and methodology of conducting a pedagogical experiment.											
16	Дене тәрбиесі және спорт гигиенасының негіздері	Пән жеке гигиенаның ғылыми-практикалық негіздерін, шынықтыру әдістемесі мен дене жаттығуларымен айналысатын орындарға қойылатын гигиеналық талаптарды оқытады. Пәнді оқу барысында білім алушылар дене жаттығуларымен айналысатындардың жұмыс қабілеттілігін арттырудың қосалқы гигиеналық құралдарын, гигиена мен денсаулық жағдайының бұзылуына әсер ететін қосымша тәуекел факторларын түсінеді. Курс аясында спорт түрлеріне іріктеудің биологиялық негіздерін анықтайды, қарайды және талдауды үйренеді.	5	5,7						+		+	
	Основы физической культуры и спортивной гигиены	Дисциплина формирует знания научно-практических основ личной гигиены, методики воспитания и гигиенических требований к местам, для занятия физическими упражнениями. В ходе изучения дисциплины обучающиеся понимают дополнительные факторы риска, влияющие на нарушение гигиены и состояния здоровья, вспомогательные гигиенические средства повышения работоспособности занимающихся физическими упражнениями. В результате освоения курса обучающийся определяет, рассматривает и изучает биологические основы отбора по видам спорта.											
	Fundamentals of Physical Culture and Sports Hygiene	The discipline forms knowledge of the scientific and practical basics of personal hygiene, methods of education and hygienic requirements for places for physical exercise. In the course of studying the discipline, students understand additional risk factors that affect the violation of hygiene and health conditions, auxiliary hygienic means of improving the performance of those engaged in physical exercises. As a result of mastering the course, the student determines, examines and studies the biological basis of selection by sports.											

Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC												
17	Дене мәдениеті мен спорттағы қазіргі инновациялық технологиялар	Пән білім алушылардың дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлауда қазіргі заманауи инновациялық технологияларын дамытуда ғылым мен оқытудың негізгі педагогикалық үрдісін қалыптастырады. Пәнді оқу барысында заманауи білім беру жүйесіндегі дене мәдениеті мен спорттағы қазіргі инновациялық технологияны пайдалану мүмкіндігі: смарт оқыту, Google Forms, модуль оқыту технологиясы және оқу ақпаратын визуализациялаудың әдістемелік тәсілдерін дамытады.	6	1,8	+							+
	Современные инновационные технологии в физической культуре и спорте	Предмет направлен на формирование навыков использования современных инновационных технологий в подготовке специалистов физической культуры и спорта. В ходе изучения предмета рассматриваются возможности использования современных инновационных технологий в физической культуре и спорте в современной образовательной системе: интеллектуальное обучение, Google Forms, технология модульного обучения и разработка методических подходов к визуализации учебной информации.										
	Modern Innovative Technologies in Physical Culture and Sports	The subject is aimed at developing the skills of using modern innovative technologies in the training of specialists in physical culture and sports. In the course of studying the subject, the possibilities of using modern innovative technologies in physical culture and sports in the modern educational system are considered: intellectual learning, Google Forms, modular learning technology and the development of methodological approaches to the visualization of educational information.										
18	Жоғарғы нәтижелер спортындағы бәсекелестіктің қозғаушы күштерін сараптау	Пән білім алушылардың спорттағы бәсекелестіктің қозғаушы күштері сараптамасының тиімділігін бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу барысында магистрант теориялық білімін, спортшының жас ерекшеліктеріне, өсу деңгейіне, жеке басының, өмір сүру ортасының ерекшеліктеріне қарай қолданады, дене қозғалысы мен ынтасына қарай жүктемелердің көлемін реттейді.	7	5,8					+			+
	Исследование движущих сил соревнований в спорте высших достижений	Предмет формирует теоретические знания и практические навыки обучающихся для оценки эффективности движущих сил соревновательной деятельности в спорте. В ходе изучения предмета магистранты в соответствии с уровнем роста, возраста, личности, среды обитания спортсменов, используют теоретические знания и научную методику физического воспитания и спорта в корректировании объема нагрузок, связанных с движениями тела и активности.										
	Research of the Driving Forces of Competitions in the Sport of Higher Achievements	The subject forms the theoretical knowledge and practical skills of students to assess the effectiveness of the driving forces of competitive activity in sports. In the course of studying the subject, undergraduates, in accordance with the level of growth, age, personality, habitat of athletes, use theoretical knowledge and scientific methods of physical education and sports in correcting the volume of loads associated with body movements and activity.										

19	Спорттағы ақпараттық технологиялар	Пән ақпараттық технологияларды қолданып, спортшылардың жаттығу мен демалу процесін тиімді ұйымдастыруға, тиімді жаттығу жоспарын құруға, спортшының мінез-құлқын талдап, оның белсенділігін бақылауды және мақсатқа тезірек жету мүмкіндіктерін қарастыру дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқу барысында білімгер ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы ғылыми зерттеулер жүргізеді, талдау жасайды. Қоғамның, мемлекеттің өзекті және перспективалы қажеттіліктеріне сәйкес қазіргі заманғы білім беру сапасын қамтамасыз ету әдістемесін қолданады.	6	1,8	+							+	
	Информационные технологии в спорте	Предмет формирует навыки использования информационно-технологии для эффективной организации процесса тренировки и отдыха спортсменов, составления плана тренировок, анализа поведения спортсмена, контроля его деятельности, рассматриваются возможности более быстрого достижения цели. В ходе изучения предмета магистрант проводит научные исследования и анализы результатов с использованием информационных технологий в спорте. Использует методологию обеспечения качества современного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.											
	Information Technology in Sports	The subject forms the skills of using information technology for the effective organization of the process of training and recreation of athletes, drawing up a training plan, analyzing the behavior of an athlete, monitoring his activities, the possibilities of achieving the goal more quickly are considered. In the course of studying the subject, the master's student conducts scientific research and analyzes the results using information technology in sports. Uses the methodology of ensuring the quality of modern education in accordance with the current and future needs of the individual, society and the state.											
20	Дене тәрбиесі мен спорттағы өлшеу және бағалау	Пән дене шынықтыру мен спорттағы өлшеу әдістерін, тесттер мен тесттен тыс шараларды, тесттерді қолдану салалары, тесттерді әзірлеу кезеңдерін оқытып, үйретеді. Пәнді оқу барысында білім алушылар тесттердің сенімділігін зерттеу, тесттерді әзірлеу, тестті бағалау әдістерін меңгереді. Курс аясында дене шынықтыру және спорт саласындағы қимыл-қозғалыс әрекеттерінің нәтижелерін бағалауда оқу-танымдық тәжірибесіне сүйеніп, өзінің идеяларын ұсынады.	6	1,8	+							+	
	Измерение и оценка физической культуры и спорта	Дисциплина обучает методам измерений в физической культуре и спорте, применения тестов и внетестовых мероприятий, этапам разработки тестов. В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают методы исследования надежности тестов, разработки тестов, оценки тестов. В рамках курса, опираясь на учебно-познавательный опыт оценки результатов двигательной деятельности в области физической культуры и спорта, предлагает свои идеи.											
	Measurement and Evaluation in Physical Culture and Sports	The discipline teaches measurement methods in physical culture and sports, the use of tests and out-of-test activities, the stages of test development. In the course of studying the discipline, students master the methods of test reliability research, test development, and test evaluation. Within the framework of the course, based on the educational and cognitive experience of evaluating the results of motor activity in the field of physical culture and sports, he offers his ideas.											

21	Заманауи спорттағы психология	Пән білім алушыларды іс-әрекетіндегі психологиялық тетіктерді қалыптастыруға бағытталған және спортшының дене дайындығы мен психикалық тұрақтылықты реттейтін жүйенің функцияларын оңтайландыруға және жетілдіруге бейімдейді. Пәнді оқу барысында жоғарғы көрсеткіштерге қол жеткізу үшін психологиялық жағдайларды реттей отырып, дене шынықтыру және спорт саласындағы жеке тұлғаның қасиеттері мен әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктеріне негізделген заманауи зерттеу әдістерін қолданады.	7	1,8	+							+	
	Психология в современном спорте	Предмет направлен на формирование психологических механизмов в деятельности и готовит обучающихся к оптимизации и совершенствованию функций системы, регулирующей физическую подготовленность спортсмена и психическую устойчивость. В ходе изучения предмета используются современные методы исследования, основанные на качествах и социально-психологических особенностях личности в сфере физической культуры и спорта, создание психологических условий на достижение высокой работоспособности.											
	Psychology in Modern Sports	The subject is aimed at the formation of psychological mechanisms in activity and prepares students to optimize and improve the functions of the system that regulates the athlete's physical fitness and mental stability. In the course of studying the subject, modern research methods are used, based on the qualities and socio-psychological characteristics of a person in the field of physical culture and sports, the creation of psychological conditions for achieving high performance.											
22	Спортты басқару және ұйымдастыру	Пән білім алушылардың басқару қызметін ұйымдастыру теорияларының негізгі ұғымдарын, әлемдегі спортты басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді оқу барысында білімгер ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын басқару, командада тиімді қарым-қатынас жасау, топ құру ережелерін ескере отырып өз жұмысын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Көшбасшылық қасиеттерді дамытады және жанжалды жағдайларды басқаруда психологиялық әдістерін қолданады.	6	2,7		+						+	
	Менеджмент и организация спорта	Предмет рассматривает основные понятия теории организации управленческой деятельности обучающихся, эффективных стратегий и теорий управления спортом в мире. В ходе изучения предмета у обучающихся формируются навыки управления психологическими теориями организационного поведения, эффективной коммуникации в коллективе с учетом правил формирования групп, развивают лидерские качества и используют психологические методы в управлении конфликтными ситуациями.											
	Management and Organization of Sports	The subject considers the basic concepts of the theory of organization of managerial activity of students, effective strategies and theories of sports management in the world. In the course of studying the subject, students develop the skills to manage psychological theories of organizational behavior, effective communication in a team, taking into account the rules for forming groups, develop leadership skills and use psychological methods in managing conflict situations.											

Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice												
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	1.2,3, 4, 9	+	+	+	+				+
	Исследовательская практика Research Practice	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений. The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.										
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work												
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	1.2,3, 4, 9	+	+	+	+				+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.										

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.											
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	1.2,3, 4, 9	+	+	+	+					+
	Научный семинар	Цель семинара - развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра.											
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.											
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	1.2,3, 4, 9	+	+	+	+					+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.											

	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.												
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	1,2,3, 4, 9	+	+	+	+						+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях												
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.												
5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4											

	Публикация в научном журнале/материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	1.2,3, 4, 9	+	+	+	+					+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											
	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											
7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	2	1.2,3, 4, 9	+	+	+	+					+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.											

	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization.											
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation													
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.											
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.											

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Күрсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober					қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																E	::	::	::	=	=					
2																										

Күрсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april					мамыр/ mayıs/ май/ may				маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july					тамыз/ ağustos/ август/ august			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1											E	::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=	=
2																										

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	О	Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagojik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice /
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		Педагогикалық практика / Pedagojik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ауғи ауғи pedagojik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	X	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagojik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
		E	Есеп/Отчет/Report

7M01404 - Дене шынықтыру және спорт

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Сроки приема: 2025-2026 учебный год
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета/C ode	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academichours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform	Пререквизит Постреквизит Prerequisites Post-Requisite
						Лекция/ Лекция Lecture	Практика/Семинар/ Seminar	Лаборатория/Лаборатори я/ Laboratory	1- курс/cou rse		2- курс/course			
									I	II	III	IV		
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoretical education			88	2640										
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600										
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science													
	SHTK 5209 IYap 5209 FLP 5209	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	GTF 5210 IFN 5210 HAPOTS 5210	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of the Science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module													
	BP 5209 PU 5209 MP 5209	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	ZhMP 5209 PVSH5209 HSP 5209	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High School Pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Емтихан/ Экзамен/ Exam	Пре: - Пост: Педагогикалық практика

PP 6209 PP 6209 PP 6209	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice	4	120	ЖК/ БК/ УС								4	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Жоғары мектептің педагогикасы Пост: -
2) Таңдау компоненті (TK)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		15	450											
Педагог-жаттықтырушылық/ бағыты модулі/ Модуль педагог-тренерское направление/ Module Teacher-trainer direction		Кәсіби-жаттықтырушылық бағыты модулі / Модуль профессионально-тренерское направление/ Module Vocational coaching direction												
DMSKBBP MA 5211 PSMDOPFK S 5211 PCAMOAIE PCAS 5211	Дене мәдениеті мен спорттағы қосымша білім берудің педагогикалық мазмұны мен әдістері Педагогическое содержание и методы дополнительного образования в физической культуре и спорте Pedagogical Content and Methods of Additional Education in Physical Culture and Sports	DTPPN 5212 PPOFV 5212 PAPFOPE 5212	Дене тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері Психолого-педагогические основы физического воспитания Psychological and Pedagogical Foundations of Physical Education	5	150	TK/ ЭК/ ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam
DTSZhU 5213 ORPFKS 5213 OOWOPCAS 5213	Дене тәрбиесі мен спорт жұмыстарын ұйымдастыру Организация работы по физической культуре и спорту Organization of Work on Physical Culture and Sports	KSHDSHS KMN 5214 OMFOUK ZR 5214 FOMOSA HSIKAA 5214	Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері маркетингінің негіздері Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг в Казахстане и за рубежом Fundamentals of Marketing of Sports and Health Services in Kazakhstan and Abroad	5	150	TK/ ЭК/ ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam
DTSDZM 5215 SPRFKS 5215 MPOPCASD 5215	Дене тәрбиесі мен спортты дамытудың заманауи мәселелері Современные проблемы развития физической культуры и спорта Modern Problems of Physical Culture and Sports	USTSZhPB 5216 UPSPPNV S 5216 MTPOSTI NS 5216	Ұлттық спорт түрлеріндегі спорттық жаттығу процессін басқару Управление процессом спортивной тренировки в	5	150	TK/ ЭК/ ЕМ	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Development		национальных видах спорта Managing the Process of Sports Training in National Sports												
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat / часов/ hours/ 53 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC				34	1020										
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Module Scientific-Research tools Module															
	ZKA 5301 PMI 5301 AMOR 5301	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied Methods of Research			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	Пре: - Пост: Зерттеу практикасы
	AGZh 5317 ANP 5317 ASW 5317	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо Academic Scientific Writing			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Емтихан/ Экзамен/ Exam	Пре: Зерттеулердің қолданбалы әдістері Пост: Зерттеу практикасы
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-педагогикалық жұмыстар модулі/Модуль научно-педагогической работы в области физической культуры и спорта/Module of scientific and pedagogical work in the field of physical culture and sports															
	DSHSPZAN 5309 MOPIOFVS 5309 MFOPRITFOPEAS 5309	Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері/Методологические основы педагогических исследований в области физической культуры и спорта/History and Methodology of Scientific Research in the Field of Sports			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	DMSSGPZhZh 5308 PNPROFVS 5308 POSAPWITFOPCAS 5308	Дене мәдениеті және спорт саласындағы ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жоспарлау/Планирование научно-педагогической работы в области физической культуры и спорта/Planning of Scientific and Pedagogical Work in the Field of Physical Culture and Sports			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	DTSGN 5310 OFKSG 5310 FOPCASH 5310	Дене тәрбиесі және спорт гигиенасының негіздері/Основы физической культуры и спортивной гигиены/Fundamentals of Physical Culture and Sports Hygiene			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	ZP 6305 IP 6305 RP 6305	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice			9	270	ЖК/ ВК/ UC						9		Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Зерттеулердің қолданбалы әдістері Пост: -
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC				19	570										
Жоғары деңгейдегі спорт модулі/Модуль Спорт высшего уровня/Module High-level sports		Спорттағы заманауи технологиялар модулі/Модуль Современные технологии в спорте/ Module Modern technology in sports														

	DMSKIT 6311 SITFKS 6311 MITIPCAS 6311	Дене мәдениеті мен спорттағы қазіргі инновациялық технологиялар Современные Инновационные технологии в физической культуре и спорте Innovative Technologies in Physical Education and Sport	DTSOB 6312 IOFKS 6312 MAEIPCAS 6312	Дене тәрбиесі мен спорттағы өлшеу және бағалау Измерение и оценка в физической культуре и спорте Measurement and Evaluation in Physical Culture and Sports	6	180	TK/ ЭК/ ЕМ	+	+				6		Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	ZhNSBKK S 6313 IDSSVD 6313 ROTDFO CITSONA 6313	Жоғарғы нәтижелер спортындағы бәсекелестіктің қозғаушы күштерін сараптау Исследования движущих сил конкуренции в большом спорте Research of the Driving Forces of Competing in Professional Sport	ZSP 6314 PSS 6314 PIMS 6314	Заманауи спорттағы психология Психология в современном спорте Psychology in Modern Sports	7	210	TK/ ЭК/ ЕМ	+	+				7		Емтихан/ Экзамен/ Exam	
	SAT 6315 ITS 6315 ITIS 6315	Спорттағы ақпараттық технологиялар Информационные технология в спорте Information Technology in Sports	SBU 6316 MOS 6316 MAOOS 6316	Спортты басқару және ұйымдастыру Организация и управление спортом Organization and Management in Sports	6	180	TK/ ЭК/ ЕМ						6		Емтихан/ Экзамен/ Exam	
2. Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat /часов/ hours/ 24 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork				24	720										
	MDOKMGZZhU 5506 NIRMVVMND 5506 MRWCTMTC 5506	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I			1	30	ЖК/ БК/ УС				1				Есеп/ Отчет/ Report	Пре: - Пост: МҒЗЖ II
	GS, NS RS 5517, 6518, 6519	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ Research Seminar			3	90	ЖК/ БК/ УС					1	1	1	Есеп/ Отчет/ Report	

	MDOKMGZZhU 5507 NIRMVVMDN 5507 MRWCTMTC 5507	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ БК/ УС					2			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: МҒЗЖ I Пост: МҒЗЖ III
	MDOKMGZZhU 5508 NIRMVVMDN 5508 MRWCTMTC 5508	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ УС						1		Есеп/ Отчет/ Report	Пре: МҒЗЖ II Пост: МҒЗЖ IV
	GZhGPKMZh 6516 PNZhMNPk 6516 PITPOIC 6516	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ УС						4		Есеп/ Отчет/ Report	
	MDOKMGZZhU 5509 NIRMVVMDN 5509 MRWCTMTC 5509	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ УС							10	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: МҒЗЖ III Пост: -
	Tag 6510 Sta 6510 Int 6510	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ УС							3	Есеп/ Отчет/ Report	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)														
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кредит/ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240										
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/И А/ FA							8	МДР Қорғау/ Защита МД Defense of degree wor	Пре: МҒЗЖ IV Пост: -
		Барлығы/Всего/Total								30	30	34	26	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600						30/ 90 0	30/ 90 0	34/ 1020	26/7 80	

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Жоғары білім беру ұйымы деңгейінде келесі еңбек қызметтерін іске асыра алады: оқытушылық: оқу апаратын таратады, өз бетімен оқуға үйретеді; тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады; әдістемелік: білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, зерттеушілік: білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім ортасын зерттейді, әлеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асырады. На уровне организации высшего образования могут осуществлять следующие трудовые функции: преподавательская: транслирует учебную информацию, обучает самостоятельному обучению; воспитательная: вовлекает обучающихся в систему социальных ценностей; методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, исследовательская: изучает уровень освоения содержания образования, изучает образовательную среду, социально - коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования. At the level of higher education organizations can perform the following labor functions: teaching: distributes educational information, teaches independent learning; educational: involves students in the system of social values; methodological: provides methodological support for the educational process, research: studies the level of development of the content of education, studies the educational environment, social and communicative: interacts with the professional community and with all stakeholders of education.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады.

Requirements for the master's degree level	Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

	Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profiles of graduates:	"Педагогика ғылымдарының магистрі" дәрежесін алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді ақпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-іздістелу, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері. Выпускники, получившие степень «магистр педагогических наук», имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, образовательная, органы управления иных видов деятельности. Graduates who have received the degree of "master of pedagogical Sciences" are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген.

6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. Предметные знания: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.

2. Этика и ценности: соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.

3. Коммуникативные навыки: использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтическом, конфессиональном обществе.

4. Исследовательские навыки:

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. Профессионально-педагогические навыки:

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. Профессиональные навыки: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. Subject knowledge: tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. Ethics and values: adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. Communication skills: uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their

	service products; - is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. Professional and pedagogical skills: - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік Кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

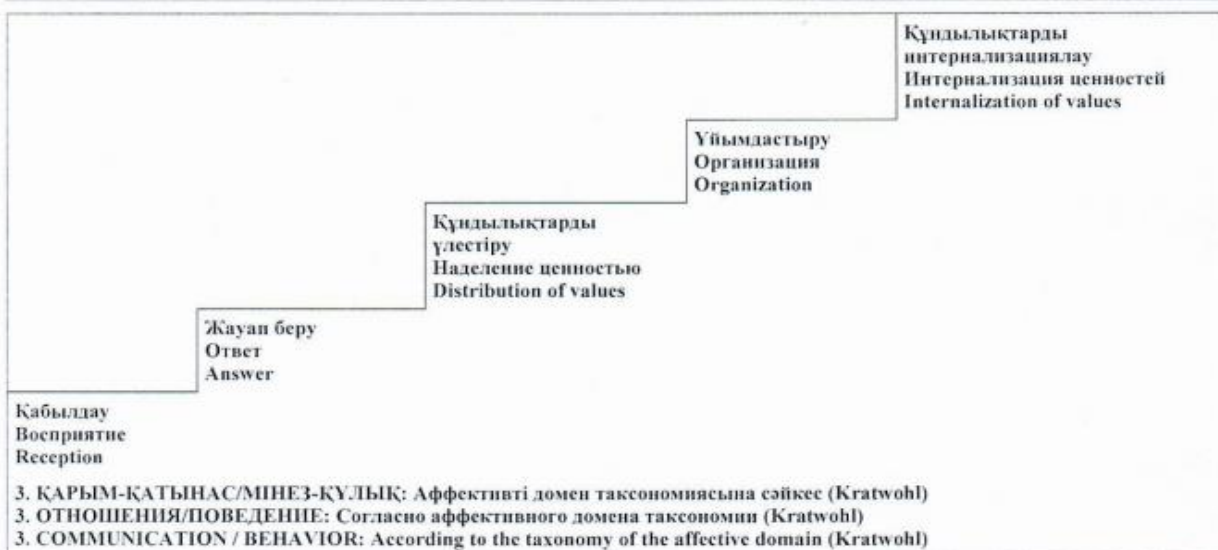
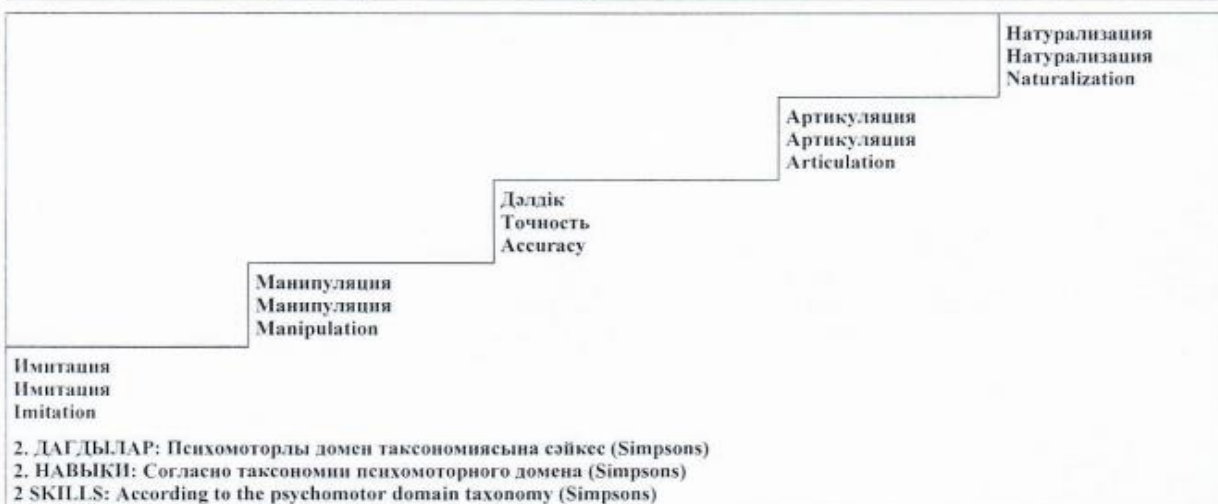
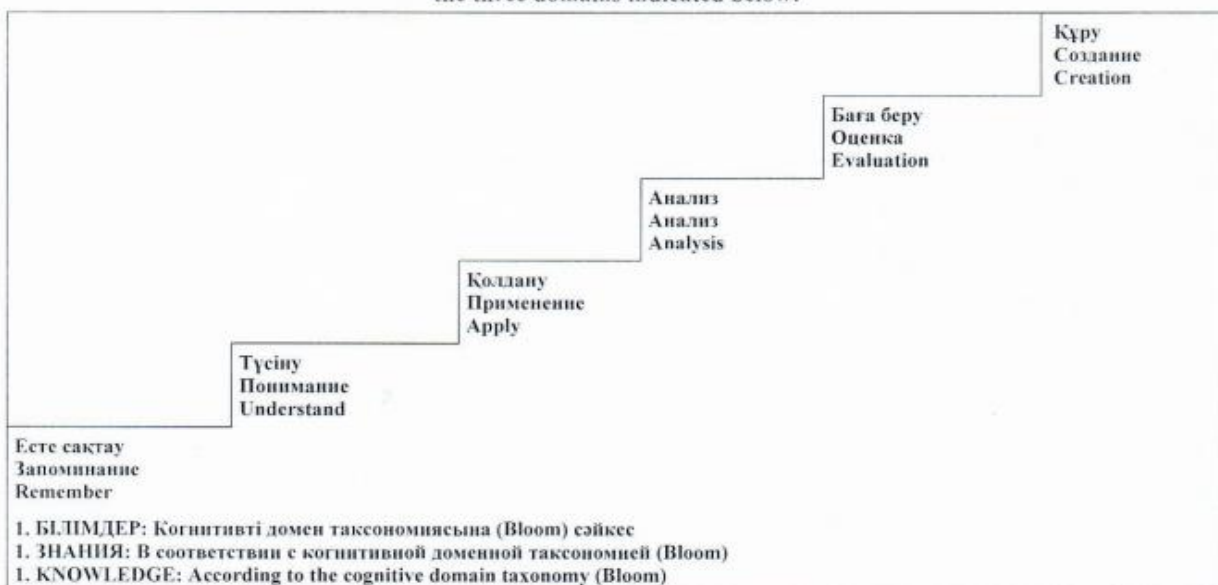
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

