

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТІ

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы



Ы.С.Молдалиев

«17» 06 2024ж.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2023-2024 оқу жылы

Факультеттің академиялық комитет кеңесінің

№ 11, « 17 » 06 2024ж. мәжілісінде

мақұлданды.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Қатысқандар: комиссия төрағасы:

1. Жумабаев Уалихан Агабекович б.ғ.д. доцент, «Жалпы хирургия» кафедрасының доценті-төрағасы.

Комиссия мүшелері:

1. Каукешова Нурсулу Агзамовна, «Акушерлік іс және гинекология» кафедрасының оқытушысы-төрағасы орынбасары
2. Даулетова Меруерт, м.ғ.к. «Пропедевтика және ішкі аурулар» кафедрасының аға оқытушысы-мүшесі
3. Алдабергенова Шырай Адилханкызы «Жалпы хирургия» кафедрасының аға оқытушысы- мүшесі
4. Саруаров Ерболат, «Морфология және физиология» кафедрасының оқытушысы- мүшесі
5. Сердалиева Инкар Бекжигитовна, «Пропедевтика және ішкі аурулар» кафедрасының аға оқытушысы
6. Шалтаева Меруерт, Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру бөлімінің әдіскері- мүшесі
7. Нахипова Жанат, КДС, докторант 1 курс- мүшесі
8. Тоқтасын Әбунасыр. Медицина, магистрант 1 курс- мүшесі
9. Орынбасар Сая, медицина бакалавр 4 курс, ЖМ-016- мүшесі

Қатыспағандар: жоқ

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

Медицина факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы	ББ тобының коды	Білім беру бағдарлама сының коды	Білім беру бағдарлама сының коды	Білім беру бағдарламаларының атауы
1	6B086 Жалпы медицина	6B101- Денсаулық сақтау	B086	Жалпы медицина	6B10155	Жалпы медицина
2	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100 Жалпы медицина	5B130100	5B130100 Жалпы медицина
3	7M10131 Медицина	7M101- Денсаулық сақтау	M144	Медицина	7M10131	Медицина
4	7M10144 Қоғамдық денсаулық сақтау(ҚДС)	7M101- Денсаулық сақтау	M140	Қоғамдық денсаулық сақтау	7M10144	Қоғамдық денсаулық сақтау
5	8D10110- Медицина	8D101- Денсаулық сақтау	D141	Медицина	8D10110	Медицина
6	8D10111- Қоғамдық денсаулық сақтау(ҚДС)	8D101- Денсаулық сақтау	D139	Қоғамдық денсаулық сақтау	8D10111	Қоғамдық денсаулық сақтау

1.1 Оқу бағдарламаларын әзірлеу бекіту

ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2022-2023 оқу жылына ББ,НОЖ, т.б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды.2022-2023 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2022 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2023-2024 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі-ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамалары енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғарғы оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

Білім беру бағдарламаларын жаңарту, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәліметтері(кәсіби стандарттар, серіктес мекемелер ұсынған пәндерді ендіру) (2023-2024 оқу жылында әзірленген немесе жаңартылған ББ туралы мәліметтер).

6В101- Денсаулық сақтау бағыты бойынша әзірленген Жалпы медицина –білім беру бағдарламасын жаңа пәндер ендірілген жоқ.

Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Атамекен кәсіби стандарттары (17.06.2017ж №171, 24.12.2019ж. №259, 05.12.2018ж №330, 21.11.2018ж №315) негізінде қазіргі технологияның дамыған заманында біздің ББ-на қажетті стандарттар алынған. Олар:

1. Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеушілер және тестілеу, WEB және мультимедиялық қосымшалар жөніндегі мамандар;
2. Бизнес талдау және жобаларды басқару
3. Графикалық және операциялық жүйелерді әкімшілендіру
4. Компьютерлік жүйелердің архитектурасын бақару;
5. Ақпараттық инфрақұрылым және АТ қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. Желілік, жүйелік және серверлік әкімшілер
7. Деректер қорының дизайнерлері және әкімшілері

ББ жасауда түсушілерге қойылатын талаптар, студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар, дәрежені беру талаптары ескеріледі.

ББ бағдарламасын жасауда жұмыс берушілердің еңбек нарығына қажетті негізгі талаптары бәсекеге қабілеттілік , білімді, білікті, мамандарды даярлауды ескере отырып жүзеге асырылады.

Кәсіби стандарттар Атамекен Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы БЕКІТІЛГЕН КӘСІБИ СТАНДАРТТАР ішінен қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктерін және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып біздің ББ бағдарламасына қажетті кәсіби стандарттар алынған. Олар:

Б1. Медициналық сарапшы

Б2. Коммуникатор

Б3. Коллаборатор

Б4. Көшбасшы

Б5. Денсаулық қорғаушысы

Б6. Өмір бойы білім алушы

Б7. Кәсіпқой

Б8. Ғалым

Жалпы медицина кәсіби стандарт (Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Атамекен 2017 жылғы 8 маусым №133) негізінде 6В101-Денсаулық сақтау бағыты (Жалпы медицина) бойынша әзірленген ББ-ны жаңарту себебі, құзыреттер мазмұнының оқыту нәтижелерінің сәйкестендірілуіне байланысты болған. Жалпы құзыреттер бойынша 3-оқыту нәтижесі, ал кәсіби және арнайы құзыреттер бойынша 13-оқыту нәтижесі айқындалған. Оқыту нәтижелері оқытылатын пәндердің ерекшеліктерін ескере отырып тұжырымдалған.

Құзыреттіліктің бейін картасында кәсіби стандартта төмендегідей құзыреттер жаңа мазмұнда қамтылған:

Б1. Ақпараттық коммуникациялық-технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана біле қабілеттілігі

Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті

Б3. Салауатты өмір салтын ұстану

1. Пациентті орталықтанған клиникалық бағалауды жүргізу және жүргізу тактикасы жоспарын жасау(ОН)
2. Медициналық көмектің сапасын және пациенттердің қауіпсіздігін үнемі жақсартуға жеке де, көмек көрсететін команда мүшесі ретінде де белсенді түрде үлес қосу(ОН2)
3. Пациентке және оның отбасына денсаулық сақтау және одан әрі жоспарлар бойынша ақпарат беру(ОН3)
4. Клиникалық шешімдерді қабылдауды оңтайландыру, пациенттің қауіпсіздігін, құпиялылығын және құпиялылығын сақтау үшін медициналық тексеру бойынша ақпаратты жазбаша және электрондық түрде құжаттау және ұсыну(ОН4)
5. Денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен тиімді жұмыс істеу(ОН5)
6. Жанжалдарды шешу, реттеу және болдырмау үшін денсаулық сақтау жүйесінің дәрігерлерімен және басқа да мамандарымен бірлесіп жұмыс істеу(ОН6)
7. Кәсіби практикада кқшбасшылықты көрсетеді(ОН7)
8. Клиникалық ортада және одан тыс емделушінің мүдделерін қорғай отырып, пациент денсаулығының жеке қажеттеліктеріне деп қою(ОН8)
9. Тұрақты оқыту арқылы өзінің кәсіби қызметін үнемі жетілдірумен айналысу(ОН9)
10. Үздік тәжірибилерді қолдана отырып және жоғары этикалық стандарттарды ұстай отырып, пациенттерге бейілділігін көрсету(ОН10)
11. Қоғамның Денсаулық сақтау саласындағы үміттерін мойындай отырып және ден қоя отырып, қоғамға бейімділігін көрсету (ОН11)

12.Қазіргі статистикалық бағдарламалар негізінде деректерді статистикалық өңдеуді жүргізе білу(ОН12)

13.Мақала жазу дағдыларын игеру, өз жұмысында академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану(ОН13)

Олардың әрқайсысына оқыту нәтижелері белгіленген.

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптасатын құзыметтіліктермен арақатынасының матрицасы жасалған.

Бакалавриат модульдері бойынша құзіреттердің үйлестірілуі оқу жоспарындағы пәндер негізінде жасалған.

1.2 ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау

2023-2024 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Магистрлік диплом жетекшілеріне қойылатын талаптарға кемінде үш жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі бар, білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялауға ұсынылатын ғылыми басылымдардың тізбесіне енгізілген басылымдарда соңғы бес жыл ішінде 5 ғылыми мақаланың және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Scitnct Citation Index Expanded, Social Science Citation Index немесе Arts and Humanities Citation Index Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) базаларының бірінде индекстелетін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында Citescore (сайткор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда 1 ғылыми мақаланың авторы болу, ал докторлық диплом жетекшілеріне қойылатын талаптар: Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор коллекция), JCR деректері бойынша 1,2,3,- квартильге кіретін немесе Citetscore (сайткор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 болатын Хирша индексі 2және одан көп халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда 2 мақаланың қалған даярлау бағыттары бойынша ғылыми басылымдар тізіліміне енгізілген бейіні бойынша басылымдарда 5 ғылыми мақаланың және JCR (ЖСР) деректері бойынша импакт-факторы бар немесе Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index немесе Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор) базаларының бірінде индекстелетін Citescore(сайткор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 болатын халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда 1 ғылыми мақаланың авторы болуы шарт.

1.3 Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелерін қадағалау

ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды (10 қосымша).

2023-2024 оқу жылына ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігі «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының 10 қосымшасы 74 (Б) тармағына сәйкес анықталды. Диплом жетекшілеріне қойылатын талаптар: БҒСБК ұсынған журналдарында жарияланған 5 мақала, Scopus базасында тіркелген журналдарда жарияланған 1 мақала, процентиі 24-тен кем емес.

Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелерін жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор – оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары «Damutek» ЖШС, SAMGAR республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы және Ғалымнұр біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығында және Нұр-Сұлтан қаласындағы Үкіметтік емес спаны бағалау орталағында. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Үздіксіз білім беру институтында Инклюзивті білім беру курсы ұйымдастырылып, барлық ОПК осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді. Профессор – оқытушылардың жүктемелерінде бөлінген пәндерден алынған сертификаттары, бұйрықтан үзінді, есептері портфолтоларына салынды.

Оқытушылардың біліктілік жетілдіру курсына өту туралы

Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес 2023-2024 оқу жылында кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

Адам морфологиясы және физиологиясы кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат / куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімі 72-108сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	Лаханова К.М	2	1	-	1	2026ж
2	Ажаев С.А	1	1	-	-	2025ж
3	Нарымбетова Т.М	2	-	2	-	2025ж

4	Жумабекова Р.Б	2	-	2	-	2025ж
5	Тастемирова Б.Т	2	1	1	-	2025ж
6	Әліпбекова С.Н	1	-	1	-	2025ж
7	Ізтілеу Н.Қ	2	-	2	-	2025ж
8	Саруаров Е.Ғ	1	-	-	2 апта	2026ж

Кафедра меңгерушісі М.И.Омаралиев және аға оқытушысы С.А.Туктибаева 15.11.2023-31.01.2024 аралығында Білім беру менеджмент тақырыбы бойынша Алматы қаласы ҚР Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің біліктілік арттырудың жүйелік тәжірбиелік курсынан өтіп, Академиялық департамент директоры мен факультеттердің академиялық комитеті мүшелерінің қатысуымен семинар ұйымдастырылды. Университетіміздің лингвистикалық орталығының ұйымдастыруымен кафедра оқытушылары Нарымбетова Т.М мен Жумабекова Р.Б Түрік тілін А1 емтиханынан сәтті өтіп сертификат алды.

Пропедевтика және ішкі аурулар кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/ куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72-сағ	Орта мерзімді 72-108 Сағаттан жоғары	Ұзық мерзімді 108 Сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Алимбекова Лейла Тасовна	1	72 сағат			Сертификат
2	Молдабек Гүлнар Қоңырбаевна	1		80 сағат		Сертификат
3	Мамутова Арзу Ескуатовна	1		108 сағат		Біліктілігін арттырғаны туралы куәлік №292 ЖБ
4	Акешова Нигора Адилхановна	1	72 сағат			Сертификат
5	Скендерова Ақбота Айбековна	2	72 сағат			Сертификат №0502 Сертификат №0542
6	Ибрагимова Сарвинисо Исламовна	3	72 сағат			Сертификат №045 Сертификат №046 Сертификат
7	Сердалиева Инкар Бекжигитовна	3	72 сағат			Сертификат №043

						Сертификат №044 Сертификат
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

Жалпы хирургия кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімі 72-сағ	Орта мерзімді 72-108 Сағаттан жоғары	Ұзық мерзімді 108 Сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Тулешанов Нурпейс Құдайбергенович	1	+			31.01.2023
2	Байзакова Бахыт Усенова	1	+			31.01.2023
3	Аймаханова Мақсат Сакенович	1	+			31.01.2023
4	Минтасова Айгуль Сембековна	1	+			31.01.2023
5	Бағысбаева Ұлдан Тұрсынханқызы	1			+	29.09.2023
6	Марат Мерей Маратұлы	1			+	29.09.2023
7	Умарова Майра Абдрахманова	1			+	29.09.2023
8	Исаев Надир Изатуллаевич	1			+	29.09.2023
9	Танибергенова Самал Балтабаевна	1	+			31.01.2023

Акушерлік іс және гинекология кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Ғылыми атағы, дәрежесі	Тақырыбы	Оқудан өткен орны мен кезеңі	Сағат саны	Оқыту өткен ұйымның атауы	Оқыту нәтижесі
1	Нурхасимова Раушан Габбасовна	М.ғ.к., ХҚТУ профессор	Білім берудегі менеджменті	Алматы қаласы 15.11.2021 31.01.2022	72 сағат	Soft skills Qazakhstan	Сертификат
2	Жүнісов	Аға	Акушерлік	Шымке	60	Дәрігерле	Біліктілігі

	Даулет Сағыналиевич	оқытушы	тәжірибедегі COVID-19 инфекциясын ың алдын алу және емі	нт қаласы 25.05.2021 01.07.2021	сағат	рді димплом нан кейінгі оқыту аймақтық институт ы	н арттырға ны туралы куәлік №774
3	Муканов Ерлан Тлегенович	Оқытушы	Гормональная концентрация от А до Я	Алматы қаласы 01.02.2021 21.02.2021	108 сағат	КМПА	Сертификат №0122
4	Аязбеков Ардақ Керимханович	PhD аға оқытушы	Аурухана менеджменті	24.10.2021 31.10.2021	72 сағат	Истиние унивеситеті Стамбул	Сертификат №0445
			Вопросы подросткового здоровья	13.04.2021 04.05.2021	90 сағат		Сертификат №0123

Хирургиялық аурулар кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108 сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
Педагогикалық біліктілігін арттыру						
1	Ахметов Алмасбек Паридинович	Сертификат	72 сағат 07.11.2021 09.11.2021			ХҚТУ, «Time менеджмент»
2	Каукешова Нурсулу Агзамовна	Сертификат	72 сағат 07.11.2021- 09.11.2021			ХҚТУ, «Time менеджмент»
3	Абжаппаров Канат Зейдинович	Сертификат	72 сағат 25.10.2021 06.11.2021 Тіркеу№			ХҚТУ Инклюзивті білім беру және үдерісті ұйымдасты

			0067			ру
4	Сейлбеков Куаныш Аманбаевич	Сертификат	72 сағат 25.10.20 21 06.11.20 21 Тіркеу № 0068			ХҚТУ Инклюзивті білім беру және үдерісті ұйымдасты ру
5	Жунусов Мурат Сагиналиевич	Сертификат	72 сағат 15.11.20 21 31.01.20 22 БСН210 2400338 19 №0-5067			Алматы қаласы жауапкерші лігі шектеулі серіктестігі
6	Ахметов Алмасбек Паридинович	Сертификат	72 сағат 15.11.20 21 31.01.20 22 БСН210 2400338 19 №0-5067			Алматы қаласы жауапкерші лігі шектеулі серіктестігі

Кәсіби біліктілігін арттыру

7	Таиров Вахид Рахмитдинови ч	Сертификат		108 сағат 01.11.20 21 15.11.20 21		Балалар хирургиясы Стамбул- Туркия Республика сы
8	Ергешова Севара Закировна	Сертификат	60 сағат 22.11.20 21- 27.11.20 21 Тіркеу №2140			Этика- деонтологи я

Педиатрия кафедрасы бойынша

№	Тегі , аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108 сағ	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
---	---	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------

1	2	3	4	5	6	7
1	Асилбекова Гульмира Тынысбековна	3	3			
2	Сандыбаев Амирхан Турганбаевич	1	1			
3	Ильясова Гулнара Темирбековна	3	3			
4	Абласанов Аби Аргынбаевич	1	1			
5	Туреханова Айымхан Абилхановна	2	1		1	
6	Жолдыбаева Анар Маликовна	4	3			
7	Конысов Бахытжан Агозамович	2	2			
8	Романова Әйгерім Ағзамханқызы	4	4			
9	Есенгелдиева Айдана Болатбековна	4	4			
10	Машаева Асел Кабланбековна	6	6			
11	Алиманова Мадина Уласбековна	1	1			
12	Сагинбаев Канат Тахирович	1	1			
13	Иманбетова Куралай Амангельдиевна	1	1			
14	Раева Женискуль Амангельдиевна	1	1			
15	Битемирова Дина Аскарвна	2	2			

Жедел жәрдем кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді	Орта мерзімді	Ұзақ мерзімді	Аяқталу нысаны
---	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------

	жағдайда)		72 сағат	72-108 сағат	108 сағаттан жоғары	
1	Бабаева К.С	1		+		7.12.2023
2	Кадирова Ш.А	1		+		20.11.2023
3	Сарбасова М.А	1		+		20.11.2023
4	Рузаева И.М	1		+		20.11.2023
5	Ибрагимова А.Б	1		+		20.11.2023
6	Карабаева Н.Ж	1		+		20.11.2023
7	Егизова А.М	1		+		20.11.2023
8	Азимова Ф.Р	1		+		20.11.2023
9	Джуманова Г.А	1		+		20.11.2023
10	Ахатаева М.Б	1		+		20.11.2023
11	Бекарыстанова А.К	1		+		20.11.2023
12	Татыкаева Ш.Б	1		+		20.11.2023
13	Азимова Ф.Р	1			+	15.12.2023

Арнайы клиникалық пәндер кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108 сағат	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	Нұсқабаева Гулназ Оразбековна	2	1		1	2024ж
2	Садыкова Қарлығаш Жарылкасыновна	2	1			2024ж
3	Рустемова Сандуғаш Абдуллаевна	2		2		2023ж
4	Шалхарова Жанат Ныгметовна	1		1		2024ж
5	Жунисова Мира Бахытжановна	2		2		2023ж
6	Айдарбекова Дильбар Нургалиевна	2	1	1		2023ж
7	Скендерова Шахиста Уалиханова	2	1	1		2023ж
8	Аязбекова Алима Батыровна	2		1		2023ж

9	Азизходжаева Динара Шавкатовна	2		2		2024ж
10	Алмуханбетова Меруерт Сансызбаевна	2		2		2025ж
11	Анарбаева Асель Абдикадыровна	2		1		2024ж
12	Әбішева Назерке Болатовна	2		1	1	2023ж
13	Ермаханова Жанар Акбаровна	2	1	1	1	2023ж
14	Досжанов Ислам Әзімханұлы	1		1		2024ж
15	Нурпейсов Нартай Сембекович	2		2		2025ж
16	Момбеков Нурлыбек Абдумаликович	2	2			2024ж
17	Мехмет Зия Генчер	1	1			2024ж

Профилактикалық медицина кафедрасы бойынша

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Сертификат/куәлік жалпы саны	Қысқа мерзімді 72 сағат	Орта мерзімді 72-108 сағат	Ұзақ мерзімді 108 сағаттан жоғары	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1	Ерманова С.А	2	2			2025
2	Мәуленқұл Т.А	1	1			2025

Кафедраның оқытушылары 06.09.2023ж әр пән оқытушылары өз университетімізде Жоғарғы оқу орнында білім беру мен оқытуды жетілдіру курсына өтіп, Академиялық мәселелер жөніндегі департамент басшылары мен факультеттердің академиялық комитеті мүшелерінің қатысуымен семинар ұйымдастырылды.

жасамайтынд ар															
Басқа себептер /бала күтімі/	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1
	2	9	11	4	4	15	5	2	7	3	4	3	10	17	32

Ескерту:

Анықтама бергендер-32

Орындаған: Б.Омарова-15-82

2.3 ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талптарға сәйкестігін қадағалау

1. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтауға жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді (9 қосымша). Профессор- оқытушылардың 72 сағаттан кем емес өткен оқу курстарының сертификаттары пәндеріне сәйкес келеді.

Кафедра оқытушылары Даму ЖШС, Ғалымнұр біліктілікті арттыру бойынша өз өтетін пәндерін онлайн форматта біліктілікті жетілдіру курсына өтті. Сонымен қатар Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, үздіксіз білім беру институтында Инклюзивті білім беру және Қашықтықтан білім беру курсы ұйымдастырылып, барлық ОПҚ осы курстан өтіп арнайы сертификаттар берілді.

Қашықтан оқыту технологиясымен білім беруде ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді.

Қашықтықтан оқыту технологиясымен білім беру ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді. Жалпы оқу материалдары лекция, аралық бақылау, тест, тағы басқадан тұрады. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер енгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда тапсырылады.

Білім алушылардың, профессорлық-оқытушылық құрамның , оқу орындарының басқа қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сондай-ақ Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы жариялаған пандемия кезінде COVID-19 коронавирус инфекциясының таралуын болдырмау үшін Қазақстан Республикасының Бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің 2020 жылғы 12 наурыздағы №20 жарлығының шешімі негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 2023-2024 оқу жылының күзгі

семестрін 3-4 курстар дәстүрлі түрде, 1-2 курстар қашықтықтан оқыту технологиясы арқылы жүргізді.

2023-2024 оқу жылының күзгі семестрінде өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендері жаз айларында дайындалып, қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыруға дайындық жұмыстары жүргізілді. Білім беру процесі оқытудың жаңа технологиясы – tng3.ayu.edu.kz сайты бойынша оқу жоспарына сай жүзеге асырылды қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PORTAL, ZOOM Google, ЯНДЕКС, YOUTUBE және Қазақстанның ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz) қолданылды.

Пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б. tng3.ayu.edu.kz, ayu.portal сайттарына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алды.

Дәрісханалық және зертханалық аудиториялар тиесілі орынжайлардың болуы талабына сәйкестігі

Оқу кабинеттері мен дәрісханалары ауданы:	Сиымдылығына қарай аудитория саны
12-15 орын үшін 1 білім алушыға 2,5 ш/м	1
Барлығы	1

Зертханалардың жұмыс істеуі үшін қажетті жабдықтарға талдау жүргізілді және олардың тізбесі одан әрі шешім қабылдау үшін басшылыққа ұсынылды.

Факультеттерге арналған оқу процесіне қажетті зертханаларды сатып алуға өтінім беру бойынша үлкен ауқымды жұмыс атқарылды, олардың қажеттілігі анықталды, университет бюджеті шегінде баға ұсыныстары мен құны анықталды.

3.1 ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талантарға сәйкестігін қадағалау

1. Біліктілік талатарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 қосымша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер және 8 қосымша бойынша цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-

әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (2 қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкесті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 2 және 8 қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша медицина факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттерімен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде (2,8 қосымшалар).

3.2 ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысында мониторинг жасау

БББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру туралы баяндады. Ол өз сөзінде қазіргі кезде егемен елімізде білім берудің жаңа жүйесі жасалып, әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр. Себебі, білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болуда. Келер ұрпаққа қоғам талабына сай тәрбие мен білім беруде оқытушылардың инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі маңызды мәселелердің бірі. Ғылым мен техниканың жедел дамыған, ақпараттық мәліметтер ағыны күшейген заманда ақыл-ой мүмкіндігін қалыптастырып, адамның қабілетін, талантын дамыту білім беру мекемелерінің басты міндеті болып отыр. Ол бүгінгі білім беру кеңістігіндегі ауадай қажет жаңару оқытушының қажымас ізденімпаздығы мен шығармашылық жемісімен келмек. Сондықтан да әрбір студенттің қабілетіне қарай білім беруді, оны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеуді жүзеге асыратын жаңартылған технологияны меңгеруге үлкен бетбұрыс жасалуы қажет. Өйткені мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқу үрдісін ұйымдастыру жаңа технологияны өндіру міндеттейді. Білім беру саласы қызметкерлерінің алдына қойылып отырған міндеттерінің бірі оқытудың әдіс тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және қазіргі заманғы технологияларлы меңгеру болып табылады. Қазіргі таңда профессор-оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып, сабақтың сапалы әрі қызықты өтуіне ықпалын тигізуді айтты.

Профессор оқытушылар сабақ өткізу барысында инновациялық әдістері: жобалау әдісі, пікірталас әдісі, топта жұмыс, case-study, компьютерлік технологияға негізделген әдістен, деңгейлеп оқыту әдістерін қолданады.

4.1 Университет инфрақұрылымдары (аудиоториялары , мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары,

жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретінін анықтау

719 бұйрықтың 91 пунктiне сәйкес кафедралардың материалдық әлеуетін қарастырды.

Факультет бойынша арнайы жабдықталған 106 оқу кабинеті бар. Оқу кабинеттерінің жалпы көлемі 3820,54м² құрайды.

Оқу кабинеттері мамандық және мамандықтың пәндері бойынша жабдықталуы

№	Ғимарат №, мекен жайы	Ауд.нөмері	Көлемі (м)	Сыйымдылығы (адам саны)	Аудитория түрі
1	2/Б.Саттарханов даңғылы №29В	107	44,5	20	Анатомия оқу бөлмесі
2	2	109	36,2	14	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
3	2	110 Анатомия пәніне арналған арнайы интерактивті оқу бөлмесі,66м ²	66	10	Виртуалды жұмысқа арналған интерактивті анатомиялық үстел, адам денесінің үш өлшемді бейнесі бар модель Пирогов И.И
4	2	115	40,8	18	Гистология пәнінің оқу бөлмесі
5	2	116	29,8	12	Практикалық сабақтар бөлмесі
6	2	117	33	13	Практикалық сабақтар бөлмесі
7	2	117а	33,5	13	Практикалық сабақтар бөлмесі
8	2	119	38,5	15	Физиология оқу бөлмесі
9	2	119а	31,4	12	Гистология оқу бөлмесі
10	2	205	28,3	11	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
11	2	206	34,6	13	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
12	2	207а	22,5	9	Практикалық сабақтар

					өтілетін бөлме
13	2	208	74,4	41	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
14	2	213	58,1	32	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
15	2	214	15,2	6	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
16	2	215	34,7	13	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
17	2	216	37,5	17	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
18	2	216a	38,3	17	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
19	2	217	34,5	13	Фармакология пәнінің оқу бөлмесі
20	2	217a	37,2	17	Фармакология пәнінің оқу бөлмесі
21	2	218a	37,8	17	Фармакология пәнінің оқу бөлмесі
22	2	221a	35,5	16	Жалпы хирургия пәнінің оқу бөлмесі
23	2	222	36,8	16	Медициналық биофизика пәнінің оқу бөлмесі
24	2	222a	36,2	16	Клиникаға кіріспе пәнінің оқу бөлмесі
25	2	223	36,2	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
26	2	224	55,9	31	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
27	2	227	73,5	40	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
28	2	313	54,5	30	Педиатрия

					кафедрасының оқу бөлмесі
29	2	315	36,4	16	Педиатрия кафедрасының оқу бөлмесі
30	2	317a	27,1	10	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
31	2	317	23,4	9	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
32	2	320a	23,4	9	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
33	2	321	19,4	7	Акушерия және гинекология кафедрасының оқу бөлмесі
34	2	406	38,1	17	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
35	2	407	50,8	28	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
36	2	411	55,2	30	Докторанттардың оқу-тәжірибелік бөлмесі
37	2	412	54,1	30	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
38	2	416	35,5	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
39	2	417	116,4	89	Лекция залы
40	2	419	123,2	94	Лекция залы
41	2	420	37,2	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
42	2	421	36,6	16	Докторанттардың оқу-әдістемелік бөлмесі
43	2	422	35,7	16	Практикалық сабақтар

					өтілетін бөлме
44	2	423	35,6	16	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
45	2	423a	24,8	10	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
46	2	424	73,9	41	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
47	2	П-3	114,2	87	Клиникалық база
48	2	П-8	33	13	Клиникалық база
49	2	П-9	35,7	16	Клиникалық база
50	2	П-11	35,4	16	Клиникалық база
51	3	129	30,6	12	Клиникалық биохимия пәнінің оқу бөлмесі
52	3	130	62,4	34	Микробиология пәнінің оқу бөлмесі
53	3	131	72,3	40	Микробиология оқу бөлмесі
54	3	142	42	19	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
55	3	144	42	19	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
56	3	146	42	19	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
57	3	148	40,7	18	Практикалық сабақтар өтілетін бөлме
58	3	239	42,3	19	Мед.биофизика пәнінің оқу бөлмесі
59	3	243	45,2	20	Мед.биофизика пәнінің оқу бөлмесі
60	3	245	44,3	20	Неврология, психиатрия, наркология

					пәнінің оқу бөлмесі
61	3	247	42,5	19	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі
62	3	249	35,8	14	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі
63	3	253	42	19	АКП кафедрасының оқу бөлмесі
64	3	257	42	19	ЖДП жұмысындағы ішкі аурулар пәнінің оқу бөлмесі
65	3	261	42	19	ЖДП жұмысындағы ішкі аурулар пәнінің оқу бөлмесі
66	3	263	40,9	18	Неврология, психиатрия, наркология пәнінің оқу бөлмесі
67	3	329	121	94	Лекция залы
68	3	330	132	110	Лекция залы
69	3	331	130,5	100	Лекция залы
70	3	332	41,9	19	Жедел медициналық жәрдем кафедрасының бөлмесі
71	3	336	42	19	Жедел медициналық жәрдем кафедрасының бөлмесі
72	3	337	42	19	Жедел медициналық жәрдем кафедрасының бөлмесі

73	3	338	36	14	Жедел медициналық жәрдем кафедрасының бөлмесі
74	КН/Б.Саттархано в даңғылы №29В	41	32	13	Клиникалық база
		42	40,7	18	Клиникалық база
		43	24,1	9	Клиникалық база
		Z-06	35,9	16	Клиникалық база
		Z-07	36,9	16	Клиникалық база
75	ХҚТУ клиникасы	242	19,8	8	Практикалық сабақ өтілетін бөлме
76	ХҚТУ клиникасы к/ш20/1359 15.10.2020ж	243	19,3	7	Практикалық сабақ өтілетін бөлме
77	ХҚТУ клиникасы прозектура	37	31,8	12	Клиникалық база
78	Түркестан Қалалық Балалар Ауруханасы (ШНОС) Түркістан қ. 160 орам.18 телім к/ш19/189 29.01.2019ж		30,5	12	Клиникалық база
79	ШЖҚ Түркестан қалалық емхана Түркестан қ. Айналма тас жолы,160орам к/ш19/190 28.01 2019ж		30,5	12	Клиникалық база
80	ШЖҚ Түркестан орталық қалалық аурухана Түркестан қ. С.Қожанов.нөм-3 к/ш19/187 28.01.2019ж		30,5	12	Клиникалық база
81	ШЖҚ Түркестан орталық қалалық аурухана		30,5	12	Клиникалық база

	Түркестан қ. С.Қлжанов, нөм-3 к/ш19/187 28.01.2019ж				
82	Кентау орталық қалалық ауруханасы Кентау қ. Қонаев,26 к/ш19/192 30.01.2019		30,5	12	Клиникалық база
84	Түркестан облыстық жедел медициналық жәрдем станциясы Түркестан қ. О. Мусабеков,2А к/ш19/237 04.02.2019ж		30,5	12	Клиникалық база
85	№24 Акмарал ауруханасы Түркестан қаласы қ. Ғ. Муратбаев көш. к/ш19/213 01.02.2019ж		30,5	12	Клиникалық база
86	ЖШС Талғат клиникасы Түркістан қ, С.Ерубаев, №197А к/ш19/191 30.01.2019ж		30,5	12	Клиникалық база
	Барлығы:	90	3971,2	2036	

4.3 ББ оқу- танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау

ББ оқу-танымдық , кәсіби,зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау жайлы және бакалавр деңгейінде практикалардың жазғы мезгілде ұйымдастырылатындығы жайлы, осыған дейін тек магистрант жіне докторанттардың зерттеу және педагогикалық практикалары жүргізілгендігі жайлы мәлімдеді. Магистранттар тәжірибе барысында оқытудың заманауи технологияларды және әді-тәсілдерді қолдану дағдыларын дамытты, магистерлік диссертация жұмыстары бойынша эксперимент жүргізді, педагогикалық материал, ақпарат, мағлұмат жинады,кәсіби, ақпараттық, коммуникативтік құзыреттерді және креативтілікті дамытты.

Медицина факультетінің 2-курс магистранттарын №СБ-249 бұйрық негізінде төмендегі кестеде көрсетілген мекемелерде педагогикалық практикадан өтуге жіберілді.

7М10131 – Медицина:

№	Магистранттың аты-жөні	Практика өтетін мекеме
1	Қалдархан Дана	Профилактикалық медицина кафедрасы
2	Баймырза Қожахмет	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
3	Құрмантай Жансая	Профилактикалық медицина кафедрасы
4	Құлахметов Хадича	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
5	Массадиқов Шуқурулла	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
6	Мейірбек Ғалым	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы
7	Оразкүл Нурила	Адам морфологиясы және физиология кафедрасы

4.3 ББ 2023-2024 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін жоспарлау

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

Оқу, педагогикалық, өндірістік, дипломалды және зерттеу практикалары туралы (практикадан ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындарымен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толықтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясына хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды.

ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелерін талдау жүргізілді.

Білім алушының оқудағы жетістіктерін тексеру үшін бақылаудың келесі түрлері мен формалары қарастырылған: ағымдағы бақылау, аралық

бақылау(блок), Емтиханға аралық бақылаулар қорытындысы бойынша 50%-дан жоғары ұпай алған білім алушылар жіберіледі.

Медицина факультетінің күзгі аралық аттестаттау нәтижесі.

Факультетте 26 емтихан жазбаша түрде, 39 емтихан тест (барлығы 65 емтихан) өтті.

Медицина факультеті техникалық ахаулыөтар себебінен болған өзгерістер және төменде ккрсетілген себептерге байланысты өзгерістер университеттің жұмыс комиссия төрағасы арнайы рұқсатымен өткізілді.

Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзғаны үшін:

-2 акт жасалынып, емтихан бағалары қанағаттанарлықсыз деп таңылды.

Емтихандар кестеге сай ұйымдастырылды. Білім алушының тапсыру ережесі студенттерге таныстырылып, ол туралы танысу парағына қол қойдырып алынды.

Кафедра меңгерушілері,ОПҚ қызметкерлердің қатысуымен өткен жиналыста Емтихандарды ұйымдастыру, ол туралы танысу парағына қол қойдырып алынды.

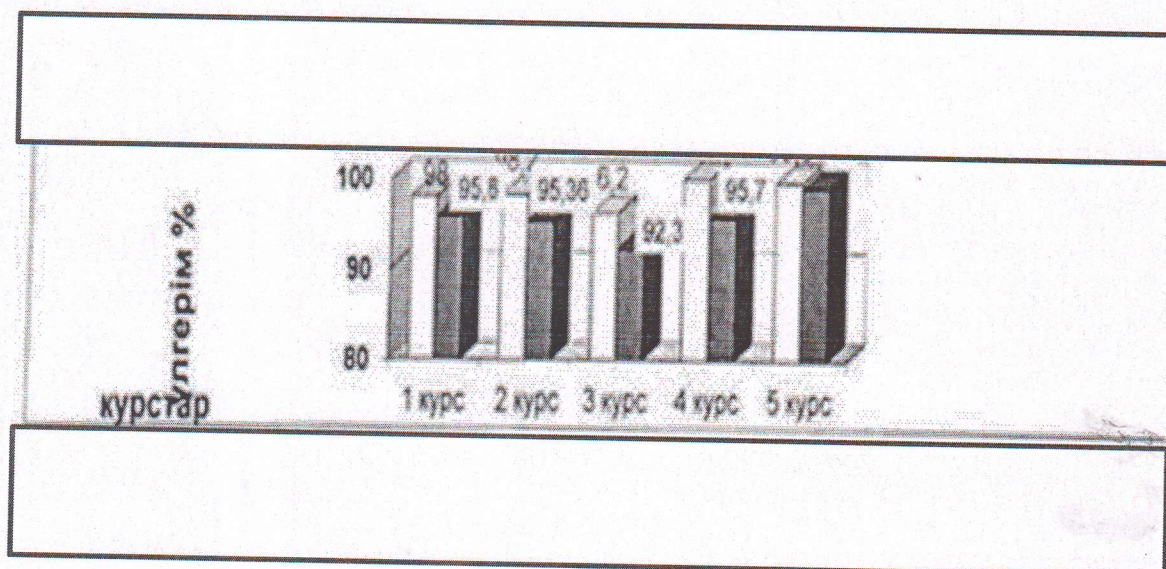
Қысқа сессия бойынша Медицина Факультетінде апелляциялық комиссия құрылды. Апелляциялық өтініштер түспеді.

Бакалавриат бойынша

КУРС	Студенттер саны	Оның ішіндегі грант	%тапсырды	Келмеді		Жіберілмеді		Қанағаттанарлықсыз баға алды			Оның ішінде грант			Ұзартылды	%
				себепті	себепсіз	бақылау	Ақы-сын	1 пәннен	2 пәннен	Көп пәннен	1 пәннен	2 пәннен	Көп пәннен		
1 курс қазақ	251	172	251					7	1		5	1			72,5
1 курс орыс	34	16	34					-	1		-	-			100
2 курс қазақ	217	97	217					6	2		2	-			95,8
2 курс орыс	85	55	85					-	-		-	-			100
3 курс қазақ	261	107	261					5	-		1	-			96,9
3 курс орыс	92	52	92					-	-		-	-			94,4
4 курс қазақ	257	180	257					18	2		7	-			94,7
4 курс	93	63	93					2	-		-	-			95,4

орыс															
5 курс қазақ	236	121	236					2	1		-	-			94,7
5 курс орыс	71	41	71					-	-		-	-			100
Факул ьтет бойын ша	159 7	904	157 9	-	-	-	-	40	7	-	1 5	1	-	-	94,4 %

**2019-2020 және 2023-2024 оқу жылдарының қысқы сессия нәтижелерін
курс бойынша талдау**



1 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 285 студент, оның ішінде грант 189. Тапсырғаны 281 студент, 6 студент F- қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 95,8%

2 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 308 студент, оның ішінде грант 158, аралық бақылау нәтижесі бойынша 2 студент жіберілмеген. Тапсырғаны 294 студент, 14 студент F- қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 95,36%

3 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 352 студент, оның ішінде грант 158. Тапсырғаны 325 студент, 27 студент F-қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 92,3%

4 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 348 студент, оның ішінде грант 242, аралық бақылау нәтижесі юойынша 1 студент жіберілмеген. Тапсырғаны 334 студент, 14 студент F- қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 95,7%

5 курс бойынша жалпы сессияға жіберілгені 307 студент, оның ішінде грант 162. Тапсырғаны 305 студент, 2 студент F- қанағаттанарлықсыз баға алды. Үлгерімі 99%

5.1 ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан оқытушы студент көзімен атты сауалнама онлайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріп тұрады.

Білім алушылар арасында күзгі семестр гәтижесі бойынша Оқытушы студенттер көзімен сауалнамасы жүргізілді. Сауалнама онлайн түрде өткізілді, білім алушылардың сауалнамаға қатысуын тиісіті факультет эдвайзерлері ұйымдастырды. Академиялық мәселелер жөніндегі департаменттен Білім беру бағдарламалары және әдістемелік орталығының бақылауымен факультеттерден жауапты қызметкерлер білім алушылардың қатысуын қамтамасыз етті. Сауалнама IT департаменті орнатқан бағдарламамен автоматты түрде бақыланып отырды, білім алушылар логин, пароль арқылы кіріп тапсырды.

Сауалнамаға Медицина факультетінің бакалавриат, магистратура, докторантура, бағдарламаларының білім алушылары қатысты. Жоғарыда аталған бағдарламалар бойынша білім алушылардың жалпы саны-1476.

№	Факультет	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа балл
1	Медицина	4,80	4,79	4,81	4,78	4,73	4,79	4,75	4,81	4,80	4,79

1	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Байтұрсын ов Жандос Исабекұлы	4,77	4,7	4,78	4,73	4,4	4,76	4,6	4,8	4,79	4,7	108
2	Медицина	Адам морфологиясы және физиологиясы	Ғайратқыз ы Диера	4,64	4,58	4,67	4,75	4,43	4,67	4,65	4,62	4,73	4,64	113
3	Медицина	Адам морфологиясы және	Жумабеков а Раушан Басаровна	4,55	4,55	4,55	4,36	4,64	4,27	4,45	4,45	4,45	4,49	11

		физиолгиясы												
4	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Жумашов Сайдулла Нурахович	4, 73	4, 67	4, 64	4, 61	4, 52	4, 61	4, 48	4, 79	4, 85	4, 65	33
5	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Ишигов Ибрагим Агаевич	4, 95	4, 9	4, 95	4, 93	4, 9	4, 9	4, 9	4, 93	4, 93	4, 92	60
6	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Лаханова Кулзада Мергенбаев на	4, 69	4, 67	4, 65	4, 71	4, 54	4, 69	4, 69	4, 83	4, 82	4, 7	10 7
7	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Нарымбето ва Тохжан Мансурова на	4, 79	4, 78	4, 7	4, 73	4, 72	4, 69	4, 64	4, 82	4, 84	4, 74	67
8	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Пернебеков а Ерлан Анарбекүл ы	4, 68	4, 72	4, 75	4, 7	4, 48	4, 71	4, 72	4, 67	4, 78	4, 69	11 4
9	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Талханбаев а Зейнет Ахметовна	4, 8	4, 89	4, 8	4, 78	4, 64	4, 67	4, 57	4, 91	4, 88	4, 77	14 3
1 0	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Туктибаева Сауле Актлеуовна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
1 1	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Турманбаев а Айнур Азимханов на	4, 75	4, 77	4, 77	4, 71	4, 6	4, 71	4, 6	4, 77	4, 74	4, 71	14 6
1 2	Медицин а	Адам морфологияс ы және физиолгиясы	Шегебаев Мурат Асылбеков ич	4, 89	4, 86	4, 9	4, 89	4, 77	4, 88	4, 83	4, 89	4, 84	4, 86	14 6
1 3	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Амантай Макпал Абдукасым овна	4, 72	4, 72	4, 77	4, 75	4, 67	4, 7	4, 68	4, 74	4, 8	4, 73	14 1
1 4	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Жунусов Даулет Сагыналиев ич	4, 92	4, 92	4, 82	4, 89	4, 84	4, 92	4, 89	4, 95	4, 92	4, 9	38
1 5	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Зулпухаров Асатулла Жуманович	4, 87	4, 87	4, 87	4, 83	4, 83	4, 83	4, 9	4, 9	4, 9	4, 87	30

1 6	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Искаковна Гулнара Шахзидаев на	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4, 97	5	31
1 7	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Кувандиков Мырзакари м Кувандыко вич	4, 82	4, 78	4, 8	4, 79	4, 74	4, 82	4, 79	4, 71	4, 79	4, 79	4, 79	14 8
1 8	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Кушкарлова Айгерим Алимханов а	4, 28	4, 28	4, 2	4, 24	4, 22	4, 26	4, 06	4, 32	4, 24	4, 23		94
1 9	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Махмұтов Нуржан Талгатбеко вич	4, 92	4, 96	4, 92	4, 96	4, 92	4, 96	4, 96	4, 92	4, 96	4, 94		26
2 0	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Нурхасимо ва Раушан Габбасовна	4, 93	4, 93	4, 92	4, 92	4, 84	4, 92	4, 9	4, 97	4, 9	49 ,1		61
2 1	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Раманова Сандугаш Тлевлесовн а	4, 95	4, 93	4, 93	4, 95	4, 95	4, 95	4, 95	4, 95	4, 95	4, 95	4, 95	42
2 2	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Сагиндыко ва Аида Абдиманап овна	4, 5	4, 5	5	4, 25	4, 5	4, 75	4, 5	4, 75	4, 5	4, 58		4
2 3	Медицин а	Акушерлік іс және гинекология	Юнусова Севара Толкиновна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10
2 4	Медицин а	Арнайы клиникалық пәндер	Абдужаппа рова Акбота Сулеймено ва	4, 89	4, 88	4, 92	4, 89	4, 84	4, 9	4, 87	4, 92	4, 91	4, 89		91
2 5	Медицин а	Арнайы клиникалық пәндер	Азизходжае ва Динара Шавкатовн а	4, 48	4, 44	4, 42	4, 5	4, 47	4, 47	4, 47	4, 48	4, 46	4, 47		11 6
2 6	Медицин а	Арнайы клиникалық пәндер	Алмуханбе тов Меруерт Сансызбаев на	4, 72	4, 76	4, 74	4, 78	4, 76	4, 72	4, 72	4, 81	4, 74	4, 75		54
2 7	Медицин а	Арнайы клиникалық пәндер	Анарбаева Асель Абдикадыр	4, 75	4, 72	4, 75	4, 71	4, 72	4, 7	4, 66	4, 74	4, 72	4, 72		11 0

			овна											
28	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Баймаханов а Гульзира Сабитовна	4,73	4,74	4,7	4,73	4,68	4,68	4,62	4,74	4,7	4,7	82
29	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Генчер Мехмет Зия	4,8	4,85	4,78	4,8	4,87	4,8	4,8	4,87	4,89	4,83	46
30	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Жунисова Мира Бакытжановна	4,89	4,8	4,73	4,82	4,76	4,82	4,73	4,8	4,84	4,8	45
31	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Кузжанов Бактыбай Турсынбай улы	4,96	4,96	4,96	4,96	4,96	4,96	4,96	4,96	4,92	4,95	24
32	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Мәденбай Кәмшат Мұратқызы	4,83	4,83	4,85	4,85	4,84	4,83	4,83	4,83	4,84	4,84	154
33	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Момбеков Нурлыбек Абдумаликович	4,91	4,88	4,94	4,94	4,88	4,78	4,81	4,97	4,81	4,88	32
34	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Нускабаева Гульназ Оразбековна	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7
35	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Отыншиева Шынар Әбдіғаппарқызы	4,85	4,85	4,83	4,83	4,74	4,8	4,8	4,82	4,83	4,82	92
36	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Рустемова Сандуғаш Абдуллақызы	5	5	5	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,72	2
37	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Садыкова Карлығаш Жарылкасыновна	4,94	4,94	4,96	4,96	4,89	4,89	4,94	4,94	4,96	4,93	47
38	Медицина	Арнайы клиникалық пәндер	Смаилова Асем Адилхановна	4,65	4,65	4,55	4,55	4,42	4,48	4,55	4,55	4,58	4,55	31
39	Медицина	Жалпы хирургия	Абдрасилов Болатбек Серикбаевич	4,56	4,44	4,44	4,56	4,67	4,56	4,67	4,67	4,67	4,57	9
40	Медицина	Жалпы хирургия	Аймаханов Мақсат	4,81	4,81	4,9	4,86	4,71	4,83	4,76	4,8	4,74	4,8	70

			Сакенұлы											
41	Медицина	Жалпы хирургия	Бағысбаева Ұлдан Тұрсынхан қызы	4,78	4,84	4,84	4,81	4,82	4,85	4,82	4,84	4,82	4,83	116
42	Медицина	Жалпы хирургия	Байдак Усен Ахметұлы	4,85	4,85	4,85	4,88	4,8	4,75	4,75	4,8	4,83	4,82	40
43	Медицина	Жалпы хирургия	Байзакова Бахыт Усеновна	4,78	4,78	4,79	4,77	4,71	4,75	4,69	4,79	4,79	4,76	100
44	Медицина	Жалпы хирургия	Жумабаев Уалихан Агабекович	4,92	4,84	4,86	4,92	4,9	4,86	4,84	4,94	4,84	4,88	50
45	Медицина	Жалпы хирургия	Мырзағали ұлы Өтен	4,83	4,78	4,69	4,75	4,69	4,67	4,53	4,67	4,67	4,7	36
46	Медицина	Жалпы хирургия	Рысбеков Улан Мусаевич	4,71	4,66	4,68	4,71	4,54	4,66	4,71	4,76	4,68	4,68	41
47	Медицина	Жалпы хирургия	Табынбаева Ерболат Жакипович	4,78	4,83	4,83	4,83	4,83	4,89	4,83	4,89	4,78	4,83	18
48	Медицина	Жалпы хирургия	Темирбеков Алишер Низаметди нович	5	4,96	4,96	5	4,96	5	5	4,96	5	4,98	24
49	Медицина	Жалпы хирургия	Тулежанов Нурпейс Кудайберге нович	4,94	4,88	4,96	4,96	4,82	4,93	4,97	4,96	4,97	4,93	67
50	Медицина	Жалпы хирургия	Турсынбаев а Гулжазира Асилханқы зы	4,64	4,71	4,59	4,56	4,6	4,67	4,48	4,74	4,68	4,63	87
51	Медицина	Жалпы хирургия	Усембаева Индира Бахытовна	4,84	4,86	4,82	4,84	4,8	4,77	4,7	4,73	4,91	4,81	44
52	Медицина	Жалпы хирургия	Шаймерден ов Лесхан Абдижаппа рович	4,38	4,19	4,33	4,29	4,43	4,33	4,33	4,33	4,33	4,34	21
53	Медицина	Жалпы хирургия	Ширинбеко ва Бейсенкуль Джуманова	4,56	4,51	4,58	4,53	4,37	4,44	4,44	4,64	4,53	4,51	59
54	Медицина	Жалпы хирургия	Юсупов Акмал	4,67	4,73	4,73	4,69	4,6	4,65	4,65	4,77	4,77	4,69	48

			Абдураимо вич											
5 5	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Ахатаева Мальвина Борашкызы	4, 77	4, 77	4, 74	4, 7	4, 7	4, 77	4, 66	4, 82	4, 79	4, 75	61
5 6	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Бабаева Кумисай Сабетовна	4, 75	4, 73	4, 8	4, 73	4, 66	4, 73	4, 39	4, 77	4, 68	4, 69	44
5 7	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Бекарыстан ова Әсел Құрбанбекқ ызы	4, 89	4, 89	4, 89	4, 95	4, 79	4, 89	4, 84	4, 89	4, 89	4, 88	19
5 8	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Джуманова Гульнур Алмасова	5	4, 55	4, 91	4, 91	4, 73	4, 91	4, 73	4, 91	4, 91	4, 84	11
5 9	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Жунусова Жулдизай Бегзатовна	4, 63	4, 67	4, 64	4, 56	4, 65	4, 68	4, 47	4, 76	4, 78	4, 65	72
6 0	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Ибрагимов а Ақбота Болатқызы	4, 95	4, 91	4, 97	4, 97	4, 93	4, 95	4, 91	4, 95	4, 95	4, 94	95
6 1	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Карабаева Назым Жансейтов на	4, 89	4, 89	4, 78	4, 76	4, 78	4, 84	4, 87	4, 87	4, 84	4, 84	55
6 2	Медицин а	Жедел медициналық жәрдем	Рузаева Индира Маккамовн а	4, 95	4, 95	5	4, 98	4, 9	4, 95	4, 91	4, 95	4, 95	4, 95	82
6 3	Медицин а	Педиатрия	Абласанов Аби Аргинбаеви ч	4, 92	4, 94	4, 92	4, 89	4, 81	4, 92	4, 92	4, 97	4, 94	4, 91	36
6 4	Медицин а	Педиатрия	Аскамбай Кулзина	4, 74	4, 68	4, 74	4, 68	4, 68	4, 74	4, 74	4, 74	4, 74	4, 74	19
6 5	Медицин а	Педиатрия	Жолдыбаев а Анар Маликовна	4, 92	4, 86	4, 89	4, 86	4, 75	4, 83	4, 75	4, 89	4, 78	4, 84	36
6 6	Медицин а	Педиатрия	Ильясова Гулнара Темирбеков на	4, 95	5	5	4, 95	5	5	5	4, 95	5	4, 98	21
6 7	Медицин а	Педиатрия	Конысов Бахытжан Агозамович	4, 96	4, 96	4, 96	4, 98	4, 96	4, 96	4, 98	4, 96	4, 96	4, 97	56
6 8	Медицин а	Педиатрия	Сагинбаев Канат Тахирович	4, 94	4, 88	4, 82	4, 82	4, 82	4, 94	5	5	4, 94	4, 91	17

69	Медицина	Педиатрия	Туреханова Айымхан Абилханов а	4, 98	4, 97	4, 95	4, 93	4, 97	4, 97	4, 98	4, 97	4, 97	4, 96	92
70	Медицина	Педиатрия	Усманов Нартай Анарбаевич	4, 7	4, 8	4, 83	4, 83	4, 85	4, 85	4, 72	4, 88	4, 83	4, 81	40
71	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Абдирамашев Канагат Скаковна	4, 88	4, 89	4, 9	4, 88	4, 9	4, 9	4, 85	4, 9	4, 89	4, 89	145
72	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Абумуслимов Хасан Рахимжанович	4, 36	4, 51	4, 32	4, 35	4, 37	4, 3	4, 23	4, 52	4, 57	4, 39	111
73	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Алтынбеков Мухтар Алдиярович	4, 66	4, 66	4, 61	4, 59	4, 65	4, 63	4, 52	4, 73	4, 69	4, 64	147
74	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Аскарова Салтанат Сейлбековна	4, 49	4, 44	4, 49	4, 53	4, 4	4, 47	4, 53	4, 58	4, 56	4, 5	43
75	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Байметова Камола Кахарқызы	4, 74	4, 69	4, 69	4, 68	4, 75	4, 74	4, 75	4, 68	4, 76	4, 72	71
76	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Даулетова Меруерт Дайрабаевна	4, 94	4, 94	4, 94	4, 91	4, 92	4, 92	4, 92	4, 91	4, 92	4, 92	17
77	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Зиябаева Лаззат Мухамедовна	4, 48	4, 48	4, 48	4, 52	4, 43	4, 33	4, 29	4, 48	4, 52	4, 44	21
78	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Өзімханова Гульвира Көркемқызы	4, 78	4, 71	4, 76	4, 74	4, 66	4, 72	4, 66	4, 79	4, 79	4, 73	136
79	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Иззатуллаева Гульмира Айтметовна	4, 89	4, 86	4, 88	4, 87	4, 89	4, 87	4, 85	4, 89	4, 88	4, 88	162
80	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Мамутова Арзу Ескуатовна	4, 91	4, 87	4, 86	4, 87	4, 86	4, 91	4, 81	4, 87	4, 85	4, 87	86
81	Медицина	Пропедевтика және ішкі аурулар	Молдабек Гүлнар Қоңырбайқ	4, 91	4, 87	4, 86	4, 87	4, 86	4, 91	4, 81	4, 87	4, 85	4, 87	86

[illegible]

4	а	және ішкі аурулар	Фахриддин Нурмахамедович	9	87	86	88	88	88	86	89	86	88	6
9 5	Медицин а	Пропедевтика және ішкі аурулар	Убайдуллаева Алмагуль Климова	4, 86	4, 82	4, 84	4, 86	4, 83	4, 87	4, 8	4, 85	4, 86	4, 84	15 3
9 6	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Ахметова Алмасбек Паридинович	4, 91	4, 82	4, 82	4, 71	4, 79	4, 74	4, 79	4, 71	4, 76	4, 78	34
9 7	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Аширбаева Жанар Маратовна	4, 88	4, 88	4, 84	4, 85	4, 83	4, 88	4, 82	4, 88	4, 87	4, 86	11 2
9 8	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Каримбаев Кидирали	4, 96	4, 98	4, 96	4, 93	4, 91	4, 93	4, 91	4, 96	4, 91	4, 94	45
9 9	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Мусабекова Фариза Жолановна	4, 33	4, 31	4, 33	4, 3	4, 2	4, 15	3, 98	4, 44	4, 33	4, 26	61
1 0 0	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Оразбаков Жангирхан Бимаханович	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
1 0 1	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Саинова Гаухар Аскеровна	5	5	5	5	4, 8	5	5	5	5	4, 98	5
1 0 2	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Сейдинов Шора Мусалиевич	4, 93	4, 92	4, 93	4, 89	4, 89	4, 8	4, 79	4, 89	4, 85	4, 87	71
1 0 3	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Таиров Вохид Рахмитдинович	4, 75	4, 77	4, 79	4, 75	4, 65	4, 6	4, 65	4, 77	4, 73	4, 72	48
1 0 4	Медицин а	Хирургиялық аурулар	Тулешанов Ербол Нуриллаевич	4, 95	4, 93	4, 93	4, 89	4, 89	4, 93	4, 89	4, 91	4, 95	4, 92	44
1 0 5	Мемлекеттік басқару және экономика жоғары мектебі	Қаржы және бухгалтерлік есеп бағдарламасы	Азретбергенова Гульмира Жарылхасиновна	4, 86	4, 83	4, 69	4, 71	4, 63	4, 8	4, 69	4, 77	4, 66	4, 74	35
1 0 6	Мемлекеттік басқару	Қаржы және бухгалтерлік есеп	Асанова Алия Сейденбековна	4, 6	4, 61	4, 43	4, 37	4, 25	4, 45	4, 19	4, 6	4, 61	4, 46	67

және экономик а жоғары мектебі	бағдарламасы	вна												
---	--------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Факультет	Жалпы контингент	Сауалнамаға қатысқан студенттер саны	Сауалнамаға қатыспаған студенттер саны	Жалпы контингентке шаққанда қатысқандар%
1	Медицина	1476	1470	6	99,6

Сауалнама қорытындысы

Сауалнамада пәндерге бекітілген 106 оқытушы бағаланды.

Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталды. Университет бойынша 9 сұрақтың әрқайсысы бойынша орташа баға 5 балға дейін есептелді.

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

- Оқытушының оқыту әдістерін меңгеруі мен материалын аудиторияға жеткізу шеберлігі қандай (ұсынылатын оқу материалының айқындығы мен нақтылығы)?
(соның ішінде ДОТ жағдайында)
- Лекиця дәрістерінің тәжірибемен байланысы бар ма?(барлық дәрістің кәсіби бағыттылығы кәсіби құзыреттерді дамыту)
- Оқытушының сөйлеу мәдениеті (оқытушының сөйлеу мәдениеті шебер, анық түсінуге жеткілікті, күрделі жерлерді түсіндіреді) (соның ішінде онлайн кезінде)
- Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіребілуі. Аудиторияның реакциясын қадағалауы, пікірталасты конструктивті арнаға аудару алуы)?
- Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренінгтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңшелек үстелдер және т.б.) қолдана ма?
- Оқытушының сіздің біліміңізді бағалауы мен бағалау өлшемдерінің сипаты сізді қанағаттандыра ма?
- Алдағы уақытта сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
- Дәріс пәннің оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді ма (лекция және практикалық материалдары силлабусқа сәйкестілігі, аралық бақылау мен өзіндік жұмыс сұрақтарының аудиторияда өткен дәрістердің мазмұнына Қаржы және бухгалтерлік есеп бағдарламасы қыт үсәйкестілігі)?

9. Оқытушы тарапынан дәріске қажетті оқу- әдістемелік материалдар жеткілікті берілді ма?(ДОТ кезінде)

Академиялық адалдық бағытында қойылған сұрақтар:

1. Сіз емтихан немесе блок кезінде сыйлық берген кездеріңіз болды ма?
2. Оқытушы аралық бақылаудың (блоктың) бағаларын қою мен емтихан қабылдау кезінде сізден ақшалай немесе басқадай сыйақы талап еткен кездер болды ма?

17. ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

18. ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақытылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен нақтылығын және уақытылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет.

Атап айтқанда:

1. Оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы 1 үш тілде юлім беру бағдардамалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазақ(түрік)%	орыс%	ағылшын%
1	6B10155	50	20	30

5.2 ББ білімгерлерінің оқытушы профессорларының қызметкерлердің бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу.

ББ білімгерлерінің оқытушы профессорларының қызметкерлердің бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді, бұзушылықтар анықталмады.

6.1 ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте кафедраларда толтырудың толықтығын нақтылығын және уақытылығын қамтамасыз етілуін қадағаланды.

6.2 факультетте құрамындағы кафедраларда ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, PORTAL, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен жеректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде IT-инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

2023-2024 оқу жылында аралас оқыту бекітілді. Лекция онлайн, практикалық, лабораториялық сабақтар оффлайн түрінде өтілді. Қашықтықтан білім беру процесінде MOODLE, PORTAL, ZOOM, Google, Яндекс, mail.ru, YOUTUBE және Қазақстанның ұлттық ашық білім беру платформалары (moooks.kz) қолданылады.

Университетте жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісін автоматтандыруға арналған Platonus автоматтық – ақпараттық жүйесі қолданылады.

Platonus АЖЖ келесі үдерістерді автоматтандыруға мүмкіндік туғызды:

- Білім алушылардың пәндерге және оқытушыларға тіркелуі
- Оқу және жеке жоспарларды жасау
- Академиялық лектерді жасау
- Академиялық күнтізбелерді құру
- Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру
- Білім алушылардың оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу
- Білім алушылардың қызметкерлердің оқытушылардың картотекасын жүргізу
- Түрлі есептерді нақты уақытта жасау
- Қолданушылардың Platonus АЖЖ-не қолжетімділігі жүргізіледі:
- Корпоративтік желі
- WI-FI ашық желілері
- Студенттік үйлер желісі
- Интернет ғаламдық желісі

Университет пайдаланушылар арасында кең таралған және қашықтықтан оқытуды қолдайтын мультитілдік интерфейсі болатын оқыту процесін қолдауға

бағытталған білім беру платформаларын және электронды ресурстарды қолдану іске асырылған. LMS түрлі форматтағы электронды оқу материалын орналастыруға оқу материалына қолжетімділікті ұйымдастыруға және беруге материалды меңгеру және тапсырмаларды орындау барысын бақылауды жүзеге асыруға желілік байланыс құралдарымен оқу процесінің қатысушыларының өзара әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Университет шынайы уақытта бейнебайланысты қолдайтын бірлескен жұмыс платформаларын синхронды режимде онлайн сабақтар өткізу үшін қолданады. Прокторниг- бұл емтихан тапсыратын тұлғаны тексеру мақсатымен онлайн емтиханды (аттестаттауды) қадағалау және бақылау рәсімі. Университет емтиханды физикалық проктор көмегімен, прокторинг жүйесі арқылы жүзеге асырады.

Факультетте құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб сайт, PORTAL, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуі қадағаланды.

6.3 ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңарттылуын қадағаланды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмытылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуды. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін-өзі дамытып оқу- тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультеттің ОПК-ң сабақтарына оқу- әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

7.1 Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына оқыту нәтижелеріне мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатына сауалнамалар ұйымдастырылды.

7.2 ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына оқу процесіне ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бақылау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

7.3 ББ қайта қарауға жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына мазмұнына оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.

8.1 Оқытушы – профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне академиялық инфрокұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

8.2 Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді

8.3 ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс –шараларының нәтижелілігін жетілдірілді

2023-2024 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында кәсіптік бағдар мен педагогикалық дипломдық практика жұмыстары ұштастырылды. Педагогикалық практика өтетін бітірушілерге мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін басқа ЖОО артықшылықтарын өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіруді міндет етіп педагогикалық практика есептерінде осы мақсатта атқарылған жұмыстары туралы көрсетілуін талап етті.

Кәсіби бағдар бойынша үгіт-насихат жұмыстарын үшін кафедраға Түркістан облысының қалалары мен ауданында орналасқан және Жамбыл, Қызылорда облысының мектептерге бөлінген болатын. Оқытушылар кесте бойынша өзіне бөлінген мектепке барып білім беру бағдарламалары бойынша жүргізілуде.

9.1 Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп, тіркелуін және рәсімделіп қайта бекітілуін қадағаланды.

9.2 ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелердің регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуін қадағаланды.

9.3 Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалынады.

10.1 Факультеттің кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігін қадағаланды.

10.2 Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірленді.

№		Орындалатын жұмыстар	Орындау мерзімі	Орындаушы	Орындау туралы белгі
1	1	ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР БҒМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын 2022-2023 оқу жылына ББ.НОЖ т.б. бағдарламаларының бекітілуін қадағалау.	2024 жыл,қыркүйек	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	Аккредиттеу мерзімі аяқталған және аккредиттелмеген-ББ бағдарламалық аккредитте постмониторинг процестерін жоспарларды өткізу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ бойынша бітіруші жұмыс жетекшілерінің біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелерін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	5	Қыркүйек айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар

4	3		2024 жыл желтоқсан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Қараша айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
	1	Университет инфрақұрылымдары (аудиториялары мультимедиялыө аудиториялары зертханалары компьютерлік сыныптары) және университеттің кітапханалары спорт залдары жатақханалары асханалары оқу-әдістемелік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретінін анықтау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	ББ оқу танымдық кәсіби зерттеу педагогикалық диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ 2022-2023 о.ж. еліміздегі білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысу нәтижелерін талдап, ағымдағы оқу жылында қол жеткізетін нәтижесін		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

	1	ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгенін тексеру	2024 жыл қазан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижесін бақылау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау.		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау институционалдық аккредиттеу бойынша постмониторинг жұмыстарын ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	5	Қазан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
3	1	ББ пәндерінің оқу әдебиеттерімен дидактикалық әдістемелік, ғылыми әдістемелік оқу құралдарымен қамтамасз етілуін қадағалау	2024 жыл қараша	Комиссия мүшелері	Ішкі аудит нәтижелері
	2	ББ іске		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

		жоспарлау			
	4	Желтоқсан айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
5	1	ББ білімгерлердің аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуін аттестаттау нәтижелерін талдануын қадағалау	2025 жыл қаңтар	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
		ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану мақсатында сауаланамалар ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ білімгерлерінің оқытушы профессорларының қызметкерлердің бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Қаңтар айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар

				қызметкерлері	
6	1	ҚР БҒМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте кафедралардан толтырудың толықтығын нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етуілуін қадағалау	2025 жыл ақпан	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	Факультетте құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб сайт, PLATONUS,ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ іске асыратын факультеттің кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары ғылым және инновациялар ынтымақтастық студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

		оларды мерзімді жаңартылуын қадағалау			
	4	Ақпан айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
7	1	Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына оқыту нәтижелеріне мазмұнына пікірлері мен ұсыныстары анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру	2025 жыл наурыз	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына оқу процесіне ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейіне анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ қайта қарауға жетілдіруге негіздемелер оырн алған жағдайда ББ паспортына мазмұнына оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

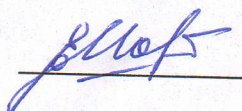
	4	Наурыз айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
8	1	Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне академиялық инфроқұрылым және әлеуметтік қолдау жүйелерінің деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру	2025 жыл сәуір	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау жетілдіру		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Сәуір айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар

9	1	Қайта қаралған білім беру бағдарламаларының ҚР БҒМ Реестрінде сараптамадан өтіп тіркелуін және рәсімделіп қайта бекітілуін қадағалау	2025 жыл мамыр	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына қолжетімділігін қамтамасыз етілуін қадағалау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасау		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	4	Мамыр айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау		Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шешімдер, ұсыныстар
10	1	Факультеттің кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігіне қадағалау	2025 жыл маусым	Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	2	Комиссияның оқу жылыны есебіне әзірлеу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер
	3	Комиссияның келесі оқу жылына жұмыс жоспарын әзірлеу		Комиссия мүшелері	Тексеру материалдары кестелер, есептер

	4	Маусым айында жүргізілетін іс шаралар нәтижелерін комиссия мәжілісінде талдау	Комиссия төрағасы комиссия мүшелері шақырылған университет қызметкерлері	Хаттама, шашімдер, ұсыныстар
--	---	---	--	------------------------------

Келісемін

ӘЖҰБ басшысы Е.Шахабаев



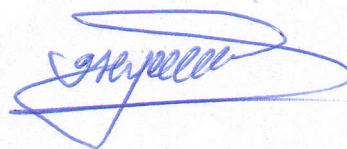
_____ Факультетінің
сапаны қамтамсыз ету
жөніндегі Комиссиясы
төрағасы/төрайымы

_____ факультет Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітілуге
ұсынылады. Хаттама № 11 « 17 » 06 2024ж.

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдің жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Оқу процесіне виртуальды зертханаларды ендіру;
- 5) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 6) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым-қатынас орнату;
- 7) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 8) Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру;
- 9) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды жандандыру;
- 10) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз
ету жөніндегі комиссияның төрағасы



У.А.Жумабаев