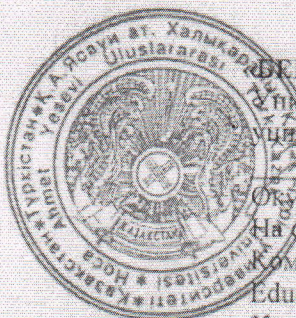


КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫКАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоры/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-білістемелік комитет шешімінегізінде /
На основании решения Учебно-методического
комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol

« 25 » 04 2025 ж./г./у.

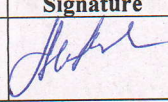
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 6B02 Искусство и гуманитарное науки 6B02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B021 Өнер 6B021 Искусство 6B021 Arts
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B031 Сән, дизайн B031 Moda, дизайн B031 Fashion, design
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B02126 Дизайн 6B02126 Дизайн 6B02126 Design
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы Дуальді оқыту ББ/ Действующая Дуального обучения ОП/ Dual training Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /Qualification Level	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF6 (National Qualification Framework), SQF6 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/Типичный срок обучения/ Generic period of study	5 жыл/5 года/5years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education	Қазақша/Казахский/Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Өнер даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/Состав академического комитета по направлению искусство:/The composition of the academic committee on the Arts:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1	М.А.Матеева М.А.Матеева M.A. Mateeva	Бейнелеу өнері кафедрасы, магистр, аға оқытушы Кафедра изобразительного искусства, магистр, старший преподаватель Department of Fine Arts, Master's degree, Senior Lecturer		

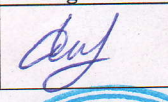
АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1.	М.С.Сейсембекова М.С.Сейсембекова M.S.Seisembekova	Бейнелеу өнері кафедрасы, магистр, аға оқытушы Кафедра изобразительного искусства, магистр, старший преподаватель Department of Fine Arts, Master's degree, Senior Lecturer		

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1.	А.Ш.Асанов/ А.Ш.Асанов/ A.Sh.Asanov	Түркістан жоғары көпсалалы колөнер колледжінің директоры/ Директор Туркестанского высшего многопрофильного ремесленного колледжа Director of the Turkistan Higher Multidisciplinary Craft College		
2.	И.С.Икапова/ И.С.Икапова/ I.S.Ikarova	Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан қаласының білім бөлімінің "Оқушылар сарайы" ШЖҚ МКК директоры / Директор ГКП на ПХВ "Дворец школьников" отдела образования города Туркестан управления образования Туркестанской области/Director of the State Enterprise on the Right of Economic Management "Palace of Schoolchildren" of the Department of Education of the City of Turkistan of the Department of Education of the Turkistan Region		
3	Б.Н.Жамалова Б.Н.Жамалова B.N.Zhamalova	Түркістан балалар колөнер мектебінің директоры.Директор Туркестанской детской школы народных ремесел Director of Turkistan Children's Folk Art School		

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
	Е.Ж.Сайлау Е.Ж.Сайлау E.Zh.Sailau	Дизайн мамандығының 2 курс студенті.Студент 2 курса по специальности «Дизайн»2nd-year student of Design major		

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1	А.Т.Кенжалиев А.Т.Кенжалиев A.T.Kenzhaliev	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры.Директор Туркестанского профессионального колледжа имени Ахмета ЯсавиDirector of Turkistan Ahmed Yasawi Vocational College		
2	А.М.Әлиев А.М.Әлиев A.M. Aliyev	Райымбек Сейтметов атындағы Түркістан қаласы сазды-драма театрының директоры.Директор Туркестанского городского музыкально- драматического театра имени Райымбека Сейтметова Director of the Turkistan City Raiymbek Seitmetov Musical and Drama Theater		

«Өнер даярлау бағыты» бойынша академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «по направлению искусство»/

Discussed at the council of the academic committee of «Arts»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2025 ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University

_____Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімінегізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

«_____» _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Бакалавриат / Бакалавриат/Bachelor</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 6B02 Искусство и гуманитарное науки 6B02 Arts and Humanities
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	6B021 Өнер 6B021 Искусство 6B021 Arts
<i>ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP</i>	B031 Сән, дизайн B031 Мода, дизайн B031 Fashion, design
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	6B02126 Дизайн 6B02126 Дизайн 6B02126 Design
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации /Qualification Level</i>	ҰБШ 6 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 6 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 6 (национальная рамка квалификации), ОРК 6 (отраслевые рамки квалификации) / NQF6 (National Qualification Framework), SQF6 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	5 жыл/5 года/5 years
<i>Оқыту тілі/Язык обучения/Language of education</i>	Қазақша/Казахский/Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Өнер даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/Состав академического комитета по направлению искусство:/The composition of the academic committee on the Arts:

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1	М.А.Матеева М.А.Матеева M.A. Mateeva	Бейнелеу өнері кафедрасы, магистр, аға оқытушы Кафедра изобразительного искусства, магистр, старший преподаватель Department of Fine Arts, Master's degree, Senior Lecturer		

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1.	М.С.Сейсембекова М.С.Сейсембекова M.S.Seisembekova	Бейнелеу өнері кафедрасы, магистр, аға оқытушы Кафедра изобразительного искусства, магистр, старший преподаватель Department of Fine Arts, Master's degree, Senior Lecturer		

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1.	А.Ш.Асанов/ А.Ш.Асанов/ A.Sh.Asanov	Түркістан жоғары көпсалалы колледжінің директоры/ Директор Туркестанского высшего многопрофильного ремесленного колледжа/ Director of the Turkestan Higher Multidisciplinary Craft College		
2.	И.С.Икапова/ И.С.Икапова/ I.S.Ikarpova	Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан қаласының білім бөлімінің "Оқушылар сарайы" ШЖҚ МКК директоры / Директор ГКП на ПХВ "Дворец школьников" отдела образования города Туркестан управления образования Туркестанской области/Director of the State Enterprise on the Right of Economic Management "Palace of Schoolchildren" of the Department of Education of the City of Turkestan of the Department of Education of the Turkestan Region		
3	Б.Н.Жамалова Б.Н.Жамалова B.N.Zhamalova	Түркістан балалар колөнер мектебінің директоры.Директор Туркестанской детской школы народных ремесел Director of Turkistan Children's Folk Art School		

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
	Е.Ж.Сайлау Е.Ж.Сайлау E.Zh.Sailau	Дизайн мамандығының 2 курс студенті.Студент 2 курса по специальности «Дизайн»2nd-year student of Design major		

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Күні/ Дата/ Date	Қолы/ Подпись/ Signature
1	А.Т.Кенжалиев А.Т.Кенжалиев A.T.Kenzhaliev	Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжінің директоры.Директор Туркестанского профессионального колледжа имени Ахмета ЯсавиDirector of Turkistan Ahmed Yasawi Vocational College		
2	А.М.Әлиев А.М.Әлиев A.M. Aliyev	Райымбек Сейтметов атындағы Түркістан қаласы сазды-драма театрының директоры.Директор Туркестанского городского музыкально- драматического театра имени Райымбека Сейтметова Director of the Turkistan City Raiymbek Seitmetov Musical and Drama Theater		

«Өнер даярлау бағыты» бойынша академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «по направлению искусство»/

Discussed at the council of the academic committee of «Arts»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2025 ж./г./y

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	6B02126Дизайн 6B02126Дизайн 6B02126Design
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	300
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

	Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming
--	--

	compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Зерттеулерге негізделген өнімдерді құрастыра алу, дизайнды ғылыми және эстетикалық критерийлері бар үлгіге айналдыра алу және сән дизайны саласында дағдыларды меңгеру арқылы өзгертін білікті кадрларды дайындау. Подготовить квалифицированный персонал, который может разрабатывать продукты, основанные на исследованиях, преобразовывать дизайны в модели с научными и эстетическими критериями и приобретать навыки в области дизайна одежды. To train qualified personnel who can develop products based on research, transform designs into models with scientific and aesthetic criteria, and acquire skills in fashion design.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B02126 Дизайн» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры/ Бакалавр искусств по образовательной программе «6B02126 Дизайн»/ Bachelor of Arts in the educational program "6B02126 Design"
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	6B02126—«Дизайн» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін өнер саласында атқарады. 6B02126-Бакалавр образования по образовательной программе «Дизайн» осуществляет свою профессиональную деятельность в области искусства. 6B02126-Bachelor of Education in the educational program "Design" carries out his professional activities in the field of art.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- киім дизайнері - сән үйінің дизайнері - тігін фабрикаларда дизайнер (модельер, конструктор) - стилист-имиджмейкер - көркем-өнеркәсіптік шеберханаларда дизайнер - жиһаз салондарында (дизайнер-тігінші) - дизайнер одежды - дизайнер дома моды - дизайнер (модельер, конструктор) на швейных фабриках - стилист-имиджмейкер - дизайнер в художественно-промышленных мастерских - в мебельных салонах (дизайнер-швея) - clothes designer - fashion house designer - designer (fashion designer, constructor) at garment factories - stylist-image maker - designer in art and industrial workshops - in furniture stores (designer-seamstress)

Кәсіптік стандарттың атауы/ кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ дата утверждения ПС Name of professional standard/Date of	Киім дизайнері 17.04.2024 ж. Дизайнер по одежде 17.04.2024 г. Clothing designer 17.04.2024 y.
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары/Список должностей специалиста и трудовые функции / List of specialist positions and labor functions	Еңбек функциялары: 1. Бұйымдарды өндіру мен өткізуді қамтамасыз ету; 2. Киімде, топтамада шығармашылық концепт иден әзірлеу; 3. Серіктестер және өндірістік жұмысшылармен (студиялармен) шығармашылық қарым қатынасты ұйымдастыру. Трудовые функции: 1. Обеспечение производства и реализации продукции; 2. Разработка креативных концепций одежды и коллекций; 3. Организация творческой коммуникации с партнёрами и производителями (студиями). Labor functions: 1. Ensuring production and sales of products; 2. Developing creative concepts for clothing and collections; 3. Organizing creative communication with partners and production companies (studios). Маманның лауазымдарының тізімі: Сән үйінің - киім дизайнері, тігін фабрикаларда дизайнер (модельер, конструктор), стилист-имиджмейкер, шығармашылық ұйым, мәдениет бөлімдерінде костюмерша, дизайнер, тігінші. Список должностей специалиста Дизайнер одежды модного дома, дизайнер (модельер, конструктор), стилист-имиджмейкер, дизайнер, швея, костюмерша в творческих организациях, в отделах культуры. List of specialist positions Clothing designer of a fashion house, designer (fashion designer, constructor), stylist, image maker, designer, seamstress, costume designer in creative organizations, in cultural departments.

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖҚ)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- Жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - Способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - Able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - Мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - Способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - Able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - Применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - Applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	- Студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - Организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - Organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). - Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (PO1). - Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion. (LO1). - Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2). - Выстраивает профессиональные, академические, научные и социальные отношения на государственном и иностранных языках в интернациональной среде (PO2). - Inserts professional, academic, scientific and social attitudes into state and foreign languages in an international environment (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді,

	академиялық адалдық принциптерін негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады (ОН3). - Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности (PO3). - Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity(LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын, тұрақты даму мақсаттарын ұстанып, экономикалық, инклюзиялық, экологиялық, қаржылық сауаттылық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4). - Соблюдает экономические, инклюзивные, экологические, правовые и антикоррупционные принципы, принципы финансовой грамотности в профессиональной деятельности, придерживаясь духовных ценностей и целей устойчивого развития общества (PO4). - Complies with economic, inclusive, environmental, legal and anti-corruption principles, principles of financial literacy in professional activities, adhering to spiritual values and goals of sustainable development of society (LO4).
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің шығармашылық сипатын анықтау қабілеті. Б2. Определение творческого характера проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности Б2. Determining the creative nature of problems that arise in the course of professional activity	- Түстер гаммасы мен колоритін зерттеп, көркем шығармашылық ойлау қабілеттерін дамытып, дизайн композициясының үлгілерін жасайды (ОН5). - Создает модели композиции дизайна, исследуя гамму и оттенок цветов, развивая способность художественного образного мышления(ОН5). - Creates models of design composition, exploring the range and shade of colors, developing the ability of artistic figurative thinking(ОН5). - Сән кескіндемесінің әдістерін қолданып, дизайнерлік креативті ойлау арқылы, киімнің техникалық және көркем эскиздерін жасайды (ОН6). - Создает технический и художественный эскизы одежды, используя методы живописи и творческого мышления дизайнера(ОН6). - Creates a technical and artistic sketch of clothing using the methods of painting and creative thinking of the designer(ОН6).
	- Инкрустация мен интарсияны қолданып, маусымдық капсула топтамасын бір тақырып негізінде, түс гаммасы мен принтті үйлестіру арқылы графиканың барлық түрлерін — сызықтық, монохромды және полихромды кескіндерді жобалайды (ОН7). - Проектирует все виды графики — линейные, монохромные и полихромные-на основе одной и той же темы, сочетая цветовую гамму и принт, используя инкрустацию и интарсию (ОН7). - Designs all types of graphics - linear, monochrome and polychrome - based on the same theme, combining colors and prints, using inlay and marquetry (ОН7). - Киім жобалау әдістерін, заманауи өнер стильдері мен бағыттарын меңгеру арқылы шығармашылық концепция әзірлеп, бұйымдарды ою және сюжеттік сызбалармен безендіру арқылы көрме экспозициясын құрастырады (ОН8). - Составляет выставочную экспозицию, украсив изделия резьбой и сюжетными схемами, разработав творческую концепцию, осваивая приемы дизайна одежды, стилей и направления современного искусства (ОН8). - Creates an exhibition display, decorating items with carvings and plot schemes, developing a creative concept, mastering clothing design techniques, styles and trends of contemporary art (ОН8).
Б3. Инновациялық тәсілдер күзіреттілігіне қойылатын талаптар. Б3. Требования к инновационным подходам компетенций. Б3.Requirements for innovative competency approaches.	- Заманауи компьютерлік бағдарламаларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдаланып, киімнің негізгі эскиздерін, сызбалары мен қалыптарын әзірлейді (ОН9). - Разрабатывают базовые эскизы, чертежи и выкройки одежды, используя современные компьютерные программы и возможности искусственного интеллекта (ОН9). - They develop basic sketches, drawings and patterns for clothing using modern computer programs and artificial intelligence capabilities (ОН9).
Б4. Арнаулы құзыреттерге қойылатын талаптар Б4. Требования к специальным компетенциям Б4. Requirements for special competencies	- Киім өндірісі мен дизайнына арналған технологиялық карталарды құрастырып, жартылай автоматты тігін машиналарында тігіс пен өңдеу түрлерін қолданып, өз бетінше әзірленген киім дизайны жобасын материалда жүзеге асырады (ОН10). - Реализует самостоятельно разработанный проект дизайна одежды на материале, разрабатывая технологические карты для производства и дизайна одежды, применяя виды шитья и обработки на полуавтоматических швейных машинах (ОН10). - Implements an independently developed clothing design project on material, developing process charts for the production and design of clothing, using types of sewing and processing on semi-automatic sewing machines (ОН10). - Сән индустриясындағы маркетингтік және трендік ғылыми-зерттеулер арқылы

	жаңа стиль жасайды (ОН11). -Создает новый стиль с помощью маркетинговых и трендовых научных исследований в индустрии моды (ОН11). - Creates a new style through marketing and trend research in the fashion industry(ОН11).
--	--

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количес тво кредитов / Number of credits	ОН/PO/LO1	ОН/PO/LO 2	ОН/PO/LO 3	ОН/PO/LO 4	ОН/PO/LO 5	ОН/PO/LO 6	ОН/PO/LO 7	ОН/PO/LO 8	ОН/PO/LO 9	ОН/PO/LO 10	ОН/PO/LO 11
	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) Міндетті компонент МК/Обязательный компонент ОК/ Required component RC													
1	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беріледі.Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау және қазіргі тарихтың азаматтық ұстаным мен ғылыми дүниетаным қалыптастыратын негізгі оқиғалары туралы тарихи білімдерді жүйелеу жүргізіледі.	5	+		+								
	История Казахстана	Даются объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.Ведется систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию по созданию научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи.												
	History of Kazakhstan	The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present, creation of a scientifically grounded concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe, systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and civic position.												
2	Философия	Пән болашақ маманның философиялық мәдениетінің жоғары деңгейін және рационалды ойлауын қалыптастыруға, қазіргі заманғы дүниетанымдық мәселелердің мәнін, олардың көздері мен шешудің теориялық нұсқаларын, сондай-ақ адамдар қызметінің мақсаттарын, құралдары мен сипатын анықтайтын қағидағдар мен идеалдарды дұрыс түсінуге бағытталады. Философиялық ойлардың дұрыстығын реттеуге көмектеседі.	5	+		+								

	Materialsscience	The basis of the subject of materials science is the study of the relationship between the structure of the material and the properties of the material, product quality indicators, systems of physical and chemical indicators and quality indicators, as well as evaluation methods. The production of materials and their properties, the study of raw materials, the collection by standard methods is carried out by laboratory practice, the connection between the creation of fabrics and materials science, the structure and properties of clothing materials in terms of the functional side, the basics of fabric production. sewing materials, nomenclature of building materials and products.													
26	ОҚУТӘЖІРІБЕ I	Оқу тәжірибесінде болашақ мамандардың кәсіптік даярлығы, базалық білімі мен практикалық іскерлігі, дағдысының өзара үйлесімділігі практика барысында қалыптасады. Студенттердің болашақ мамандығы жайлы білімдерін бекітіп, теориялық және практикалық білімдерін зерттеушілік мәселелерді шешуге қолдануға, тұлға мен ұжымды зерттейтін негізгі әдістерді білуге, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға,ғылыми зерттеу әдістерін оқу-тәрбиелік әрекетте пайдалануға дайын болады.	2											+	+
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА I	В учебной практике в ходе практики формируется взаимосвязь профессиональной подготовки, базовых знаний и практических умений, навыков будущих специалистов. Закрепить знания студентов о будущей профессии, применить теоретические и практические знания к решению исследовательских задач, изучить основные методы изучения личности и коллектива, сотрудничать в коллективе, использовать методы научных исследований в учебно-воспитательной деятельности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE I	In educational practice, during the practice, the relationship of professional training,basic knowledge and practical skills, skills of future specialists is formed. To consolidate students' knowledge about their future profession, apply theoretical and practical knowledge to solving research problems, study the basic methods of studying the individual and the team, cooperate in a team, use research methods in educational activities.													
Модуль – Soft Skills және академиялық жазба/ Модуль – Soft Skills и академическое письмо/Module – Soft Skills and Academic Writing															
27	Академиялық жазбаға кіріспе	Пән академиялық жазбаның жанрлық ерекшеліктері мен құрылымын меңгеруге бағытталады. Білім алушылардың жазбаша ойды сауатты және жүйелі жеткізу, түрлі форматтағы академиялық мәтіндер (эссе, есеп, т.б.) құрастыру дағдылары дамытылады. Жазбаша тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын сақтау, ресми-академиялық стильде жазу күзінреттіліктері қалыптастырылады. Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, халықаралық ғылыми дерекқорларды және ғылыми журналдардың онлайн жүйелерін пайдалану дағдылары игеріледі. Академиялық жазбалармен жұмыс барысында жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану тәсілдері қарастырылады.	3				+								

37	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ II	Дизайн білім беру бағдарламасы бойынша оқу тәжірибесі II барысында білімгерлер сәулет ескерткіштерінің олардың фрагменттері мен бөлшектерінің суретін салып, өлшеу жұмыстарын орындайды. Сәулет ескерткіштерімен танысып, олардың қазіргі жағдайын зерттейді.Теориялық білімдерді бекітеді, кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді игереді, жауапкершілік сезімін қалыптастыру машықтарды меңгереді.	2								+			+	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА II	В ходе изучения опыта II проектной образовательной программы студенты чертят и обмеривают архитектурные памятники их фрагментов и деталей. Знакомьтесь с архитектурными памятниками и изучайте их нынешнее состояние. Закрепляет теоретические знания, приобретает профессиональные навыки, умения и компетенции, развивает чувство ответственности.													
	EDUCATIONAL PRACTICE II	In the course of studying the experience of the II project educational program, students draw and measure architectural monuments of their fragments and details. Get acquainted with architectural monuments and study their current state. It consolidates theoretical knowledge, acquires professional skills, abilities and competencies, develops a sense of responsibility.													
	Модуль- Дизайн кескіндемесі/Модуль–Дизайнерский живопись / Module – Design painting														
38	Дизайн кескіндемесі I	Пән білімгерлерді бейнелеу құралдары мен бояу түрлерінің тәсілдерін таныстыра отырып, дизайн кескіндемесіндегі әртүрлі техникалар мен технологияларындағы түс атаулары арқылы орындау амалдары мен ерекшеліктерін үйретеді. Білімгерлер дизайн кескіндемесіндегі сан алуан түстерді қолдану мен практикалық орындау тәсілдерін нығайтып, оны одан әрі дағдыларын қалыптастырып, нұсқадан нобайлар салуды орындайды.	5							+	+				
	Живопись дизайна I	Дисциплина обучает приемам и особенностям исполнения через названия цветов в различных техниках и технологиях в дизайнерской живописи, знакомя с приемами изобразительных средств и видов окраски. Обучающиеся выполняют приемы применения и практического исполнения различных цветов в дизайнерской живописи и укрепят использование различных цветов и практических методов дизайнерской живописи, продолжают развивать свои навыки и делают эскизы из версии.													
	Painting Design I	The discipline teaches the techniques and features of performance through the names of colors in various techniques and technologies in design painting, introducing the techniques of visual means and types of coloring. Students will practice the application and practice of different colors in design painting and will strengthen the use of different colors and practical design painting techniques, continue to develop their skills and make sketches from the version.													
39	Дизайн кескіндемесі II	Пән композициялық көркемдік тәсілдер мен заңдылықтарын үйретеді. Білімгерлер әр алуан техникалық әдістерімен құралдарын меңгертіп, бейнелеудің теориялық негіздерін талдап, қойылымға қарап оймен және елестету арқылы сурет салуды меңгереді. Нұсқадан нобайлар салу арқылы білімгерлер қабілеттерін нығайтып, оны одан әрі дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қызметтерін орындап, кескіндеме негіздерін игереді.	4						+	+					

[illegible]

68	Цифрлық киім дизайн және 3D модельдеу	Цифрлық киім дизайн және 3D модельдеу — киім үлгілерін Clo3D, Marvelous Designer, Blender секілді бағдарламалармен үш өлшемді форматта жобалау және визуализациялау пәні. Студенттер виртуалды манекенге киім кигізуді, үлгіні өзгертіп жетілдіруді, дизайн үдерісін жылдам әрі тиімді жүргізуді үйренеді.	8								+		
	Цифровой дизайн одежды и 3D-моделирование	Цифровой дизайн одежды и 3D-моделирование — это дисциплина, посвящённая созданию и визуализации моделей одежды в трёхмерном формате с использованием программ, таких как Clo3D, Marvelous Designer, Blender. Студенты учатся надевать одежду на виртуального манекена, редактировать и улучшать выкройки, а также эффективно и быстро управлять процессом дизайна.											
	Digital Fashion Design and 3D Modeling	Digital fashion design and 3D modeling is a course focused on creating and visualizing clothing models in a three-dimensional format using software such as Clo3D, Marvelous Designer, and Blender. Students learn to dress virtual mannequins, edit and improve patterns, and manage the design process quickly and efficiently.											
69	Тұрақты мода және экологиялық дизайн	Бұл пән тұрақты даму қағидаларын, экологиялық таза материалдарды, қалдықсыз өндіріс тәсілдерін, қайта өңдеу және қайта пайдалану мүмкіндіктерін қарастырады. Сондай-ақ, ол сән саласында этикалық және экологиялық проблемаларды талдап, оларды шешу жолдарын іздеуге бағытталған.					+				+		
	Устойчивая мода и экологический дизайн	Этот курс рассматривает принципы устойчивого развития, экологически чистые материалы, безотходные методы производства, возможности переработки и повторного использования. Также он направлен на анализ этических и экологических проблем в сфере моды и поиск путей их решения.											
	Sustainable Fashion and Ecological Design	This course covers the principles of sustainable development, eco-friendly materials, zero-waste production methods, and opportunities for recycling and reuse. It also focuses on analyzing ethical and environmental issues in the fashion sector and finding ways to address them.											
70	Идеялармен жоба дизайндағы ізденіс	Бұл пән – диплом алдындағы шығармашылық дайындықтың негізі. Студент өз жобасына қатысты идеяларды дамытып, көркемдік, техникалық, функционалдық шешімдерге талдау жасайды. Нәтижесінде, пән соңында студент толыққанды шығармашылық жұмысын әзірлеп, оны шығармашылық жұмыс ретінде қорғауға дайын болады.	9		+			+				+	+
	Поиск идей и проектирование в дизайне	Этот предмет является основой творческой подготовки к дипломной работе. Студент развивает идеи, связанные с собственным проектом, анализирует художественные, технические и функциональные решения. В результате, к концу курса студент подготавливает полноценную творческую работу и готов к её защите как выпускного проекта.											
	Idea Development and Design Research	This course serves as the foundation for creative preparation before the diploma project. The student develops ideas related to their own design project and analyzes artistic, technical, and functional solutions. By the end of the course, the student prepares a complete creative work and is ready to present it as their graduation project.											
71	Бұйымдарды топтап жобалау	Пән өндіріс өніміне қойылатын көптеген әлеуметтік экономикалық, эргономикалық пен эстетикалық талаптар сай киімдерді шығаруды меңгертеді. Білімгерлер спорт, арнайы киім, әр түрлі қызмет саласы үшін униформалардың (медбике, теміржолшы, жұмысшы, күзет қызметкерлері, стюардесса, мектеп формасы) эскизін әзірлеп, киім комплектілерінің сызба комплектілерімен экспозицияларын орындайды.							+	+		+	

	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Диплом жұмысын (жоба) әзірлеу мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелері мен басты құзыреттерін бағалау. Жұмысты/жобаны қорғауы оның орындауын тексерудің ерекше формасы. Қорғау білім алушылардың ұсынған шешімдерін жан-жақты дәлелдеуге және орындалған жұмысты түсінуді қамтиды. Дипломдық жұмысқа/жобаға баға білім алушының баяндауынан кейін, сұрақ-жауаптан соң және зерттеудің қорытындысы бойынша ұсынған оқу материалдарын, сызбаларын, жобаларын, модельдерін, т.б. тексеруден кейін қойылады. Кешенді емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім беру нәтижелерін және игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Кешенді емтихан оқу жоспарында көрсетілген бағдарлама пәндері пәндері бойынша өткізіледі. Білім алушының емтихан тапсыруда алған білімін бағалауда теориялық, ғылыми және тәжірибелік дайындық деңгейі ескеріледі. Кешенді емтихан билеттерінің сұрақтары оқу жоспарына сәйкес оқытылған барлық арнаулы пәндерден жинақталған сұрақтар қамтиды. Сұрақтарды түзу барысында бағдарламаның ерекшелік сипаттары, салалық құрамдас бөліктері ескеріледі.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель разработки дипломной работы (проекта): оценка результатов обучения и ключевых компетенций студентов, завершивших образовательную программу. Защита работы / проекта - это особая форма проверки ее выполнения. Защита предполагает всестороннее обоснование решений, принятых студентами, и понимание проделанной работы. Оценка дипломной работы / проекта основывается на презентации студента, вопросах и ответах, а также результатах изучения предложенных учебных материалов, чертежей, проектов, моделей и т. д. после осмотра. Целью комплексного экзамена является оценка следующих образовательных результатов и компетенций, приобретенных после изучения образовательной программы. Комплексный экзамен проводится по дисциплинам программы, указанным в учебном плане. Уровень теоретической, научной и практической подготовки учитывается при оценке знаний, полученных студентом во время экзамена. Комплексные экзаменационные вопросы включают вопросы, собранные по всем специальным предметам, преподаваемым в соответствии с учебной программой. При формулировке вопросов учитываются особенности программы, отраслевые составляющие.												

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	«6B02126 Дизайн» білім беру бағдарламасы бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы және шығармашылық емтихандардан сәтті өткен болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады. (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін). (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (26.07.2024 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен). Для поступающих на обучение по образовательной программе «6B02126 Дизайн» абитуриент должен иметь государственный документ об общем среднем (полном) или среднем специальном профессиональном образовании и результаты сдачи Единого национального теста и сдать творческие экзамены. Кандидаты из-за рубежа принимаются на собеседование, если они учатся на платной основе. (для языковой подготовки и обязательного уровня образования). (Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями от 26.07.2024 года). For those applying for the educational program "6B02126 Design", the applicant must have a state document on general secondary (complete) or secondary specialized vocational education and the results of passing the Unified National Test and pass creative exams. Applicants from abroad are accepted for interviews if they study on a paid basis. (for language training and compulsory education). (On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (with amendments and additions dated July 26, 2024).
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1) осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2) кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6) ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7) оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

	3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8) понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students' abilities: 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2) apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3) collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4) apply theoretical and practical knowledge to solve educational and practical and professional tasks in the studied area; 5) learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6) know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7) apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8) understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 300 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі. Лицам, освоившим не менее 300 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения. Individuals who have mastered at least 300 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Кәсіби қызметтің түрлері: жобалау-конструкторлық қызметі: бұған нысандардың, бұйымдардың, заттардың жаңа модельдерін, макеттерін, жобаларын, бағыттарын дайындау. Ұйымдастыру басқару қызметі: жобалу ісін басқару және ұйымдастыру саласындағы кәсіби компьютерлік бағдарламаларды білу; бизнес және бәсеке жағдайындағы кәсіпкерлік және қаржы қызметінің стратегиялары мен қағидаларының түрлерін оқып үйрену. Виды профессиональной деятельности: проектная и инженерная деятельность: разработка новых моделей, макетов, конструкций, направлений объектов, изделий, вещей. Услуги организационного управления: знание профессиональных компьютерных программ в области управления проектами и организации; изучить виды стратегий и принципов деловой и финансовой деятельности в бизнесе и конкуренции. Научно-педагогический: включает работу научных и образовательных организациях. Types of professional activity: design and engineering activities: the development of new models, models, designs, directions of objects, products, things. Organizational management services: knowledge of professional computer programs in the field of project management and

	organization; to study the types of strategies and principles of business and financial activities in business and competition.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: көркем-шығармашылық жұмыс жүргізеді, студенттерді шығармашылық жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит художественно-творческую работу, привлекает учащихся к творческой работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities. 2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts artistic and creative work, involves students in creative work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады (Кесте-1, 2). При реализации образовательной программы использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения (Таблица-1, 2). When implementing the educational program, the forms of teaching, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, the result of mastering were used (Table-1, 2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (Кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с

	соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).
--	--

Кесте-1

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практикалық кеңес беру. 4. Практикалық жұмыстар. 5. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6. Өзіндік жұмыс. 7. Өндірістік практика. 8. Тәжірибелік зерттеулер. 9. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Жеке проект 5. Топтық жоба жұмыстары. 6. Мастер класс 7. Дамытушылық оқыту. 8. Экспрессивті әдіс. 9. Интербелсенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8. Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық құраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования 9. Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. 9. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные навыки (умения): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP Of Educational Program

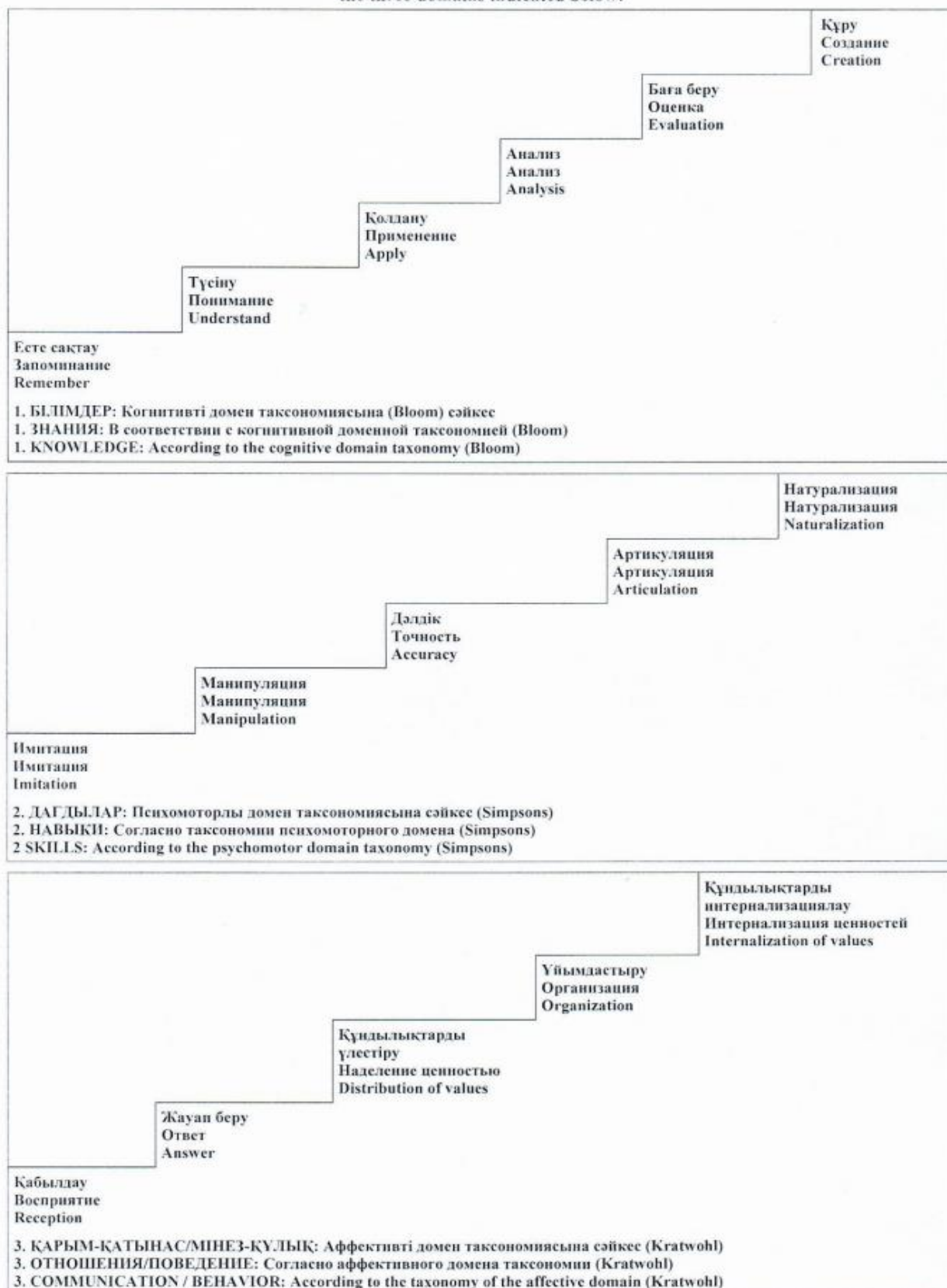
Competences	Formsofstudy	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Formsofcontrol	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Practical consultation 4 Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manu-facturing practice 8. Experi-mental research 9. Work on the project .	1.Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/ Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес калыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to
the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее – ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Күрсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober					қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak/ январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	::	=	=					
2																										
3																										
4																										

Күрсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april					мамыр/ mayıs/ май/ may				маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july					тамыз/ ağustos/ август/ august			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1											::	::	::	::	О	О	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2																										
3																										
4																										

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	О	Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagojik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice /
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		Педагогикалық практика / Pedagojik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ауып ауып pedagojik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Х	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagojik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training

Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI
По программе высшего образования ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
6B02126-Дизайн

Оқу мерзімі: 5 жыл / **Eğitim süresi:** 5 yıl
Срок обучения: 5 года / **Duration:** 5 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

5	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution						Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters										Бақылау формасы/ Форма контроля/ Controlform/	Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Lec/Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X				
										Кредит саны													
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE) 56 акад.кр./ akademik kredit/ academ. credits 1680 сағат/saat/часов/ hours/	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530																			
	Мәдени даму және инструменталды модуль/ Инструментальный модуль и культурное развитие / Instrumental module and cultural development		35	1050																			
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HK 1101	Қазақстан тарихы Kazakistan Tarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+	+			5									ME ГЭ SE MS				
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+	+				5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations				
	ShT 1103 YaD 1103 IYa1103 FL 1103	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ ZB OK/ RC		+			5	5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ			
	K(O)T 1104 K(R)D 1104 K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык	10	300	MK/ ZB OK/		+			5	5								Емтихан Sınav Экзамен	A2-пре-жоқ post B1 B2-			

	K(R)L 1104	Kazakh(Russian) Language			RC														Examinations	
	AKT 2105 BIT 2105 IKT 2105 ICT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Bilişim ve İletişim Teknolojileri (İngilizce dili) Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) Information and communication technology (English)	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+		+				5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социальных знаний и здорового образа жизни/ Module of social-knowledge and healthy lifestyle																			
	ASBM 2106 SPBM 2106 MSPZ 2106 SPEM 2106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) / Sosyo-politik bilgi modülü (sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar, psikoloji)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) /Social and political education module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	8	240	MK/ ZB OK/ RC	+	+				8								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	DSH 1(2)110 BE 1(2)110 FK 1(2)110 PC 1(2)110	Дене шынықтыру Beden Eğitimi Физическая культура Physical Culture	8	240	MK/ ZB OK/ RC		+			2	2	2	2						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Тандау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		5	150																
	EKBN 3138 EGIT 3138 EOPB 3138 EFOEAB 3138	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Ekonomi, girişimcilik ve iş temelleri Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса Economics, Fundamentals of	5	150	TK/S B KB/ CC	+	+					5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

	DKI 1261 BT 1261 ZhD 1261 PD 1261	Дизайн кескіндемесі I Boyama tasarımı I Живопись дизайна I Painting Design I	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC					5								Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост-Дизайн кескіндемесі II
	DKI 2164 BTI 2164 ZhDI 1642 DPI 2164	Дизайн кескіндемесі II Boyama tasarımı II Живопись дизайна II Design Painting II	4	120	ЖК/ ÜS БК/ UC						4								Пре – Дизайн кескіндемесі I Пост-Дизайн кескіндемесі III
	DKI 2267 BTI 2267 ZhDI 2267 DPI 2267	Дизайн кескіндемесі III Boyama tasarımı III Живопись дизайна III Design Painting III	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC							5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Дизайн кескіндемесі III Пост: Модельерлік сурет
	Модуль – Коллекциялық бұйымдарды жобалау/ Modül – Koleksiyon hazırlama projesi/ Модуль – Проектирование коллекционной одежды / Module – Designing Collection Clothing		41	1230															
	TS 3168 TR 3168 TR 3168 TD 3168	Техникалық сурет Teknik resim Технический рисунок Technical drawing	4	120	ЖК/ ÜS БК/ UC								4					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	MS 3169 MR 3169 MR 3169 FD 3169	Модельерлік сурет Moda resmi Модельерный рисунок Fashion Drawing	7	210	ЖК/ ÜS БК/ UC								7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост- Fashion нобайлары
	KK 3171 KHK 3171 KK 3171 TCOTC 3171	Костюм құрастыру Kalıp hazırlama Конструирование костюма The construction of the costume	7	210	ЖК/ ÜS БК/ UC								7					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост- Компьютерлік бағдарламамен костюм құрастыру I
	KBZh 3273 GKH 3273 PKO 3273 DCC 3273	Коллекциялық бұйымдарды жобалау I Giysi koleksiyon hazırlama I Проектирование коллекционной одежды I Designing Collection Clothing I	7	210	ЖК/ ÜS БК/ UC									7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост- Коллекция лық бұйымдарды жобалау II
	KBZhI 4103 KGI 4103 PKOI 4103 DCCI 4103	Коллекциялық бұйымдарды жобалау II Koleksiyon Geliştirme II Проектирование коллекционной одежды II Designing Collection Clothing II	8	240	ЖК/ ÜS БК/ UC										8			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Коллекциялық бұйымдарды жобалау I Пост- Коллекциялық бұйымдарды жобалау III
	KBZh II 4207 KG II 4207 PKO II 4207 DCC II 4207	Коллекциялық бұйымдарды жобалау III Koleksiyon geliştirme III Проектирование коллекционной одежды III Designing Collection Clothing III	8	240	ЖК/ ÜS БК/ UC											8		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Коллекциялық бұйымдарды жобалау II

	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины Basic and profile disiplins. Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		20	600															
	Модуль –Имидж және тренд анализі/ Modül – İmaj ve stil danışmanlığı / Модуль – Анализ стиля и имиджа / Module – Analysis of style and image		20	600															
	FN 3274 MFÇ 3274 FE 3274 FS 3274	Fashion nobayлары Moda figür çizimi Fashion эскизы Fashion sketch	6	180	TK/ SM ЭК/ EM									6				Емтихан Sınav Экзамен Examination	
	İKOT 3275/ MIÇ 3275/ RSM 3275/ WWTM 3275	Материалмен жұмыс Malzeme ile çalışma Работа с материалом Working with the material																	
	TA 5176 TA 5176 AT 5176 AIT 5176	Тренд анализі Trend analizi Анализ тренда Analysis is trending	3	90	TK/ SM ЭК/ EM											3		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	IST 5177 ISA 5177 AIS 5177 AOIAS 5177	Имидж және стиль талдау İmaj ve stil araştırması Анализ имиджа и стиля Analysis of image and style																	
	TOKO 5178 TSES 5178 IKT 5178 PCF 5178	Текстиль өнері және қол өнері Tekstil sanatı ve el sanatları Исполнение композиции на ткани Performance of the composition on fabric	5	150												5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KSZT 5179 GSY 5179 SSDK 5179 MWODC 5179	Костюмді сәндеудің заманауи тәсілдері Giysi süsleme yöntemleri Современные способы декорирования костюма Modern ways of decorating a costume																	
	KMO 5180 TK 5180 İKNT 5180 POTCOF 5180	Композицияны матада орындау Kumaş üzerine tasarım komposizyonu Исполнение композиции на ткани Performance of the composition on fabric	6	180	TK/S M ЭК/E M											6		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

SF 5181 FS 5181 MF 5181 FP 5181	Сәнді фотосурет Fotoğraf stüdyosu Модная фотография Fashion photography																		
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины/ Profile disiplins		107	3210																
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины / Profile disiplins. Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент BK/University Component UC		85	2550																
Модуль –Киім дизайнын жобалау/ Modül – Giysi tasarımı geliştirmek/ Модуль – Дизайн одежды / Module – Designing clothes		22	660																
KDT 3172 GÜT 3172 TIK 3172 CFT 3172	Костюм дайындау технологиясы I Giysi üretim teknolojisi I Технология изготовления костюма I Costume Fabrication Technology I	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC								8						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Пост- Костюм дайындау технология сы II
KDT I 3206 GÜT I 3206 TIK I 3206 CFT I 3206	Костюм дайындау технологиясы II Giysi üretim teknolojisi II Технология изготовления костюма II Costume Fabrication Technology II	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC								6						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Костюм дайындау технологиясы I
TK 5303 TGT 5303 TK 5303 TC 5303	Театр костюмдері Teatro giysi tasarımı Театральные костюмы Theatrical costume	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC											8			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре-Костюм тарихы
Модуль –Дизайндағы компьютерлік бағдарламалар I/ Modül – Tasarımda bilgisayar programları I / Модуль – Компьютерные программы в дизайне I / Module – Computer programs in design I		21	630																
KBKK 3347 BPKT 3347 KKIRP 3347	Компьютерлік бағдарламамен костюм кұрастыру I Bilgisayar programı ile kostüm tasarımı I Конструирование костюма с	7	210	ЖК/ ÜS BK/ UC								7						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- Костюм кұрастыру Пост- Компьютерлік бағдарламамен костюм құрастыру II

	CCUC 3347	использованием компьютерной программы I Costume Construction Using Computer I																		
	KBKK I 4346 BPKT I 4346 KKIRP I 4346 CCUC I 4346	Компьютерлік бағдарламамен костюм құрастыру II Bilgisayar programı ile kostüm tasarımı II Конструирование костюма с использованием компьютерной программы II Costume Construction Using Computer II	7	210											7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	KD 4102 BDMT 4102 KD 4102 CD 4102	Компьютерлік дизайн Bilgisayar destekli moda tasarımı Компьютерный дизайн Computer design	7	210	ЖК/ ÜS БК/ UC										7				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	Модуль – Дизайндағы компьютерлік бағдарламалар II/ Modül – Tasarımda bilgisayar programları II / Модуль – Компьютерные программы в дизайне II / Module – Computer programs in design II		42	1230																
	AD 4206 AT 4206 DA 4206 DA 4206	Аксессуар дизайны Aksesuar tasarımı Дизайн аксессуаров Design accessories	9	270	ЖК/ ÜS БК/ UC											9			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- сурет Модельерлік
	MI 4101 MI 4101 IM 4101 IF 4101	Мода иллюстрациясы Moda İllüstrasyonu Иллюстрация моды Illustration fashion	8	240	ЖК/ ÜS БК/ UC										8				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре- нобайлары Fashion
	TSPKN 5207 DPSST 5207 TSONE 5207 DPFAE 5207	Цифрлық портфолио және көркем экспозиция негіздері Dijital portföy ve sanatsal sergi temelleri Цифровое портфолио и основы художественной экспозиции Digital Portfolio and Fundamentals of Artistic Exhibition	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC												5		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	OP I 3202 ES I 3202 PP I 3202 IP I 3202	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/ ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I/ INDUSTRIAL PRACTICE I	4	120	ЖК/ ÜS БК/ UC									4				Есеп/ Отчет/ Report		

	OP II 4203 ES II 4203 PP II 4203 IP II 4203	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II/ ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II/ INDUSTRIAL PRACTICE II	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC											4			Есеп/ Отчет/ Report	
	OP III 5204 ES III 5204 PP III 5204 IP III 5204	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/ INDUSTRIAL PRACTICE III	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC													8	Есеп/ Отчет/ Report	
	DP 5205 DOS 5205 PP 5205 PGPT 5205	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC													4	Есеп/ Отчет/ Report	
	Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины / Profile disiplins. Тандау компоненті (TK)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC		22	660																
	Модуль –Мода иллюстрациясы/ Modül – Moda illüstrasyonu / Модуль – Иллюстрация моды / Module – Fashion illustration		22	660																
	KBKK II 4104 BPKT II 4104 KKIRP II 4104 CCUC II 4104	Цифрлық киім дизайн және 3D модельдеу Dijital kıyafet tasarımı ve 3D modelleme Цифровой дизайн одежды и 3D-моделирование Digital Fashion Design and 3D Modeling	8	240													8		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	TMED 4105 SMET 4105 UMED 4105 SFED 4105	Тұрақты мода және экологиялық дизайн Sürdürülebilir moda ve ekolojik tasarım Устойчивая мода и экологический дизайн Sustainable Fashion and Ecological Design																		
	IZhDI 4208 FPTA 4208 PIPD 4208 IDDR 4208	Идеялармен жоба дизайндағы ізденіс Fikirlerle proje tasarımında araştırma Поиск идей и проектирование в дизайне	9	270													9		Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

