

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ
КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№2 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

30.12.2024 жыл

Қатысқандар: АК төрайымы

- 1 Қошанова Нағима Данабекқызы - Қазақ филологиясы кафедрасы, ф.ғ.к., доцент
- 2 Ермекбаева Айсулу Шериевна – Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы меңгерушісі, PhD, аға оқытушы
- 3 Макенова Гаухар Танирбергеновна - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, аға оқытушы
- 4 Нұрманова Айгүл Омаровна - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, оқытушы
- 5 Исаева Жазира Исақызы - Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор
- 6 Ергубекова Жанат Сапарбековна - Қазақ филологиясы кафедрасының доцент м.а., PhD
- 7 Абиханова Гүлжанат - Қазақ филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы
- 8 Алиева Ляззат Бердуакасовна - Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы
- 9 Каримова Шахназ Атабаевна - Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы
- 10 Молдашева Мадина Мирамғалиқызы - Түрік филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы
- 11 Еділбаева Мадина Нұрланқызы - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 7М02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 2-курс магистранты
- 12 Ералиева Гүлім Ерланқызы - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 6В02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 3-курс студенті
- 13 Қуанышбекқызы Айым - Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы, 6В02332- Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы, 3-курс студенті
- 14 Батыр Фариза Асхарқызы - 6В02336- Филология: қазақ филологиясы, 3-курс студенті
- 15 Әбдісаттар Гулфайруз Әбдіманапқызы - 6В02336- Филология: қазақ филологиясы, 3-курс студенті
- 16 Орынбасар Айдана - 6В02333-Шетел филологиясы: түрік тілі ББ студенті, 3-курс

Қатыспағандар: -

Күн тәртібі:

- 1 2024-2025 оқу оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу)
- 2 ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары
- 3 Қараша-Желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау

Тындалды: 1- мәселе 2024-2025 оқу оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу) бойынша ф.ғ.к., доцент АК төрағасы Қошанова Н.Д. сөйледі:

6В023- Тіл және әдебиет бағыты бойынша академиялық комитетке қарасты білім беру бағдарламаларының соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері; - БББ-ң пәндердің силлабустарында көрсетілген нәтижелерін талдау; - Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері; - жұмыс берушілермен, мемлекеттік

билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері; - сауалнамалар білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері; - білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері; - түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері бойынша өз ойларыңызды ортаға салсаңыздар.

Абиханова Гүлжанат - Қазақ филологиясы кафедрасы, PhD, аға оқытушы: Пәндердің оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін оқытушылар әрбір сабақта силлабусқа енгізілген әдіс-тәсілдерді тақырыптың мазмұны мен студенттердің қызығушылықтарына сәйкестендіре отырып, оқу нәтижелерін тиімді меңгеруге бағыттайды. 2024-2025 оқу жылында жасалған силлабустарға мониторинг жұмыстар жүргізілді. Әрбір оқытушының силлабустары пәннің сипаттамасы мен оның оқыту нәтижелеріне сай жасалғанын атап өтті. Қазақ филологиясына қарасты 6В02336-Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының соңғы 3-5 жылда қорытындысы бойынша жұмыс жасалып жатыр, жақсарту жұмыстарының бір көрінісі пәндердің силлабустарының жасалу сапасы, оқыту нәтижелерінің пәннің оқыту нәтижесімен үйлесуі әбден сақталған. Мысалы, осы ббда «Латыннегізді қазақ графикасы және қазақ жазуының тарихы» пәнінің оқыту нәтижелері: ОН4- ғылыми-зерттеу жұмысының мазмұнын, түрлерін, заңдылықтарын, принциптерін, технологияларын анықтайды; -ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруда филология саласына қатысты негізгі білімді есепке алуды көрсетеді; -ғылыми-зерттеу жұмыстарында қазақ тілі мен әдебиетінің іргелі заңдары мен теориялары туралы білімдерін қолданады. ОН6 - - тілдік ақпараттарға сүйене отырып, ғылыми әдебиеттерді таңдайды, анықтамалық құрастырады, ана тілінде лингвистикалық сараптаудың түрлі әдістерін ұсынады.

ОН7 - тілдік заңдылықтар мен тіл тарихының дамуы жайлы проблемаларды ғылым мен әдістеменің соңғы жетістіктеріне сүйене отырып анықтайды;

- тілдің тарихи дамуы тұрғысынан тілдік фактілерді түсіндіреді; қазақ тілінің фонетикалық-фонологиялық, морфологиялық және синтаксистік жүйесіндегі тарихи өзгерістердің заңдылықтарын көрсетеді.

Көрсетілген ОН-ге байланысты пәннің оқыту нәтижелері берілген:

ПОН 1- Түркі тілдері мен халықтарының зерттелу тарихынан, түркі тілдерін топтастыру мен қазақ тілінің өзіндік ерекшеліктерін, қазақ тілі тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары мәселелерін түсінеді, жүйелейді;

ПОН2- Тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын үйрету, қазіргі қазақ тілінің құрылымынан жаңа құбылыстар мен көне тілдік күйдің қалдықтарын ажырата білуге дағдыланады;

ПОН 3- Тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын ғылыми тұрғыда түсіне білу дәрежесіне жетіп педагогикалық тәжірибесінде үйлестіреді;

ПОН 4- Өзінің зияткерлік дамуы, мәдени дамуы, кәсіби құзыреттілігі, денсаулығы, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, жаттығу және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын пайдаланады;

ПОН 5- Қазақ тіл білімінде соңғы кездегі жарық көрген ғылыми зерттеулердің жаңа теориялық қорытындылары мен тұжырымдарын пайдаланады.

ББ түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерін жақсарту жұмыстары жоспарланып отыр. 2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері шешімдері бойынша ББның өзін-өзі бағалау слайды жасалынды.

Қошанова Н.Д.: Тағы кімнің қосып алары бар.

Каримова Шахназ Атабаевна - Түрік филологиясы кафедрасы, аға оқытушы: біздің кафедраға қарасты 6В02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасына қатысты айтатын мәселе. ББ пәндері бойынша силлабус сапасын жақсарту, пәннің ОНінің пән мазмұнына сай келуі, сабақ өтудің жаңа әдіс-тәсілдері бойынша мониторинг жүргізілді, Силлабусты егжей-тегжейлі қарап, 6В02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасының курстан күтілетін оқыту нәтижелері (ПОН) ББ-нан күтілетін оқыту нәтижелерімен (ОН) және университет мақсатымен, миссиясымен және құндылықтарымен айқын байланысты екендігін, пән сипаттамасында игеретін дағдылары

нақты айтылғандығына, ОН мен ПОН өзара үйлесімділігі бар екендігіне тоқталып, барлық тараптарға сай екендігін айтты. Академиялық кезең барысында оқытушы-профессорлар педагогикалық жүктемеге сәйкес пәннің оқыту формаларына сай силлабуста көрсетілген тақырыптар негізінде әр апта сайын сабақ өткізіп, әрбір аптада өтілетін сабаққа пәннің оқыту нәтижелері сәйкес келетіндігін атап өтті.

6B02333–Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы студенттерін апаратын практика нысандары және жұмысберуші ұйымдармыналар: «Туристерге қызмет көрсету орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Түркістан облысы Туризм басқармасы, ҚР МАМ МК-нің «Әзірет Сұлтан» Ұлттық тарихи-мәдени музей-қорығы, Turkistan Media Holding, Тілдерді дамыту орталығы.

Осы ББның аудит нәтижелері бойынша 2023-24 жылға арналған слайд жасалынды, барлық көрсеткіш сонда берілген.

Қошанова Н.Д.: 6B023 Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша оқытылатын 6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі, 6B02335- Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336- Филология: қазақ филологиясы, 6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы мазмұндары талап деңгейіне сай келеді, өзектілігін жоғалтпаған ББлар. Сондықтан қолданыста қалады, дегенмен барлық білім беру бағдарламаларына уақыттың талабына сай кейбір пәндер немесе кей пәндердің модульдеріне өзгерістер енуі мүмкін, мысалы, заманның ең өзекті мәселесі - жасанды интеллектке қатысты.

2- мәселе ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары бойынша Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасы меңгерушісі, PhD, аға оқытушы Ермекбаева Айсулу Шериевна сөйледі: ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары бойынша пікірімді білдірсем деп едім.

SWOT талдау

6B02333- Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02313-Шетел филологиясы: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша

S (strenght) Күшті жақтары

- - Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мамандықтың білім беру стандартымен және университет миссиясымен тоғысуы, мамандарды сапалы даярлауы;
- - Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен келген Түркиялық ғалымдардың пайдалы семинарлар ұйымдастыруы
- - Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мамандықтың білім беру стандартымен және университет миссиясымен тоғысуы, мамандарды сапалы даярлауы;
- - Білім беру бағдарламасы түлектерінің сұранысқа ие болуы;
- - Бұл мамандық бойынша жыл сайын Түркия грантының берілуі;
- - Лингвистикалық орталықта тілдің барлық деңгейлерін меңгеру мүмкіндігі;
- - Түркітану саласында тарихи түрік тілін зерттеулерде Түркістан аумағын тілдің ең маңызды ошағы ретінде қарауы;
- - Жыл сайын Республикалық пән олимпиадасында жүлделі орындарға ие болуы ;
- - Туризмді дамыту мекемелерінде іс-тәжірибеден өтуі;
- - Мәулана академиялық ұтқырлық бағдарламасымен ТР-ның ЖОО-нда оқып қайту мүмкіндігінің болуы.

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- - Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;
- (ТҮРКИЯ РЕСПУБЛИКАСЫ ОРДУ УНИВЕРСИТЕТІМЕН ЖАСАЛЫП ЖАТЫР)
- - Қазақстандық және шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстардың болмауы;

- - Стратегиялық мақсаттар мен міндеттерді кешенді қаржыландырудың шектелген мүмкіндіктері.

6B02336- Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша
S (strenght) Күшті жақтары

- ПОҚ дәрежелілігінің жоғары деңгейі;
- ЖОО үздік оқытушылары санының жыл сайын артуы;
- Гранттық қаржыландырылатын жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуі;
- Сыртқы академиялық ұтқырлықтың жоғары деңгейі.

W (weakness)–Әлсіз жақтары

- Шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;
- Шетелдік ЖОО-лармен байланыстың әлсіздігі;
- Түлектерді жұмысқа орналастырудың төмен пайызы;
- Үш сатылы білім беру мүмкіндігінің төмендігі (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Барлық ББлар бойынша

O (opportunity) Мүмкіндіктері

- Университеттің білім беру қызметтеріне әлеуетті сұраныстың болуы;
- Білім беру қызметі нарығындағы қолайлы бәсекелес ортаның болуы;
- Білім беру қызметі мен түлектердің бәсекеге қабілетті болуы;
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетел ЖОО-ның ынтымақтастығына қызығушылығының болуы;
- Аймақта туризмнің дамуы;
- Шетелде магистратура және докторантура бағдарламасы бойынша білімдерін жетілдіруі.
- - халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері;
- - түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы;
- - талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі;
- - ПОҚ-тың ғылыми-гранттық байқауларға қатысуын арттыру.

T(threat) Қауіп-қатер

- Технологияның дамуына байланысты тілді өз бетімен үйреніп, мамандарға деген сұраныстың азаюы;
- Сыртқы ортаның өзгеру динамикасы (әлеуметтік-экономикалық ахуал, демографиялық жағдай);
- Тұрғындар табысының тұрақсыздығы;
- Мемлекет және халық тарапынан сұраныстың төмендеуі.
- - Білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы.
- - Қазақстан бойынша өңірде орташа жалақының төмендігі.

ББ сапасын жақсарту ұсыныстары:

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.
3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
4. Жас білікті кадрларды тарту.
5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.

АК төрағасы Қошанова Н.Д.: Құрметті АК мүшелері! Бүгінгі мәжілісте 2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу), ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары талқыланды. Қараша-Желтоқсан айларында атқарылған іс-шаралар нәтижесін талдау мәселелері қарастырылды. Осы мәселелер бойынша шешім қабылдайық.

Шешім: 2024-2025 оқу жылына ББ аудиттері және шешімдерін қабылдау (қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу), ББ сапасын жақсарту мақсатында ББ-ның күшті және әлсіз жақтарын бағалау (SWOT талдау), жақсарту ұсыныстары қабылдансын.

Мәжіліс төрағасы:

Н.Қошанова

Хатшы:

Г.Абиханова